Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чижов Александр Петрович
Должность: Директор филиала СибГУ в г. Лесосибирске
Дата подписания: 22.07.2021 08:56:06
Уникальный программный ключ:
bdf6e99bfcc4944b52cae00e83cf259c6c85dda39624c7604c3fcac0cdef0efd

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева»

ПРИКАЗ

15 ОКТ 2020 № 1694

г. Красноярск

О введении в действие Положения
"Об электронных
образовательных ресурсах"

В соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования, в целях повышения качества электронных образовательных ресурсов, развития их разработки и издания в СибГУ им. М.Ф. Решетнева, на основании решения Ученого совета от 30.09.2020 № 11

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Ввести в действие прилагаемое Положение "Об электронных образовательных ресурсах", утвержденное решением Ученого совета от 30.09.2020 № 11, с даты подписания настоящего приказа.
2. Признать утратившим силу с даты подписания настоящего приказа Положение «Об электронных образовательных ресурсах», введенное в действие приказом от 28.12.2017 №2507.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на проректора по образовательной деятельности Лукьянову А.А.

Ректор **Э.Ш. Акбулатов**

0018352-3e7e81b3721148a07e252558c889a5e4

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета
от 15 ОКТ 2020 № 1694

Введено в действие
приказом по университету
от 15 ОКТ 2020 № 1694

ПОЛОЖЕНИЕ
об электронных образовательных ресурсах

Красноярск 2020

1 Общие положения

1.1 Настоящее Положение определяет виды и порядок разработки электронных образовательных ресурсов (далее – ЭОР) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева» (далее – СибГУ, Университет).

1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии с действующим законодательством РФ, существующими международными стандартами и стандартами РФ в области издательского дела, программной документации:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 05.04.2013 № 60-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

–ГОСТ 7.60–2003 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Издания. Основные виды. Термины и определения»;

–ГОСТ Р 52653–2006 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Термины и определения»;

–ГОСТ Р 53620–2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения»;

–ГОСТ Р 7.0.83–2012 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Электронные издания. Основные виды и выходные сведения»;

–ГОСТ Р55750 – 2013 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Метаданные электронных образовательных ресурсов»;

–ГОСТ Р 57724–2017 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Учебник электронный. Общие положения»;

–ГОСТ Р57721- 2017 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Эксперимент виртуальный. Общие положения».

– Устав и другие нормативные документы Университета.

2 Термины и определения

Электронный образовательный ресурс (ЭОР): образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные о них. ЭОР может включать в себя данные, информацию, программное обеспечение, необходимые для его использования в процессе обучения. ЭОР, прошедший редакционно-издательскую обработку, имеющий выходные сведения и предназначенный для распространения в неизменном виде, является электронным изданием.

Метаданные ЭОР: структурированные данные, предназначенные для описания характеристик ЭОР.

Электронный документ – документ, в котором информация представлена в электронно-цифровой форме.

Электронное издание (ЭИ): электронный документ (группа электронных документов), прошедший редакционно-издательскую обработку, предназначенный для распространения в неизменном виде и имеющий выходные сведения.

Электронная копия (ЭК): электронный документ, воспроизводящий печатное издание или аудиовизуальную продукцию (по расположению текста на страницах, выходным данным, порядку воспроизведения звука или изображения и т. п.) без указания выходных сведений электронного издания.

Электронное обучение (ЭО): организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии (ДОТ): образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и преподавателя.

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС): совокупность электронных образовательных ресурсов, средств информационно-коммуникационных технологий и автоматизированных систем, необходимых для обеспечения освоения обучающимися

образовательных программ в полном объеме независимо от их местонахождения.

Электронное портфолио: коллекция цифровых элементов, агрегатированных средствами информационных технологий для использования в целях поддержки обучения, образования, подготовки и профессионального развития на основе автоматизированных систем и ручных средств

Электронная библиотека: информационная система, предназначенная для организации и хранения упорядоченного фонда электронных объектов, и обеспечения доступа к ним с помощью единых средств навигации и поиска;

Электронно-библиотечная система (ЭБС): автоматизированная информационная система, базы данных которой содержат организованную коллекцию электронных документов, включающую электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса в образовательных организациях, обеспечивающая возможность доступа к электронным документам через сеть Интернет;

Электронная форма учебника: электронное издание, соответствующее по структуре, содержанию и художественному оформлению печатной форме учебника, содержащее мультимедийные элементы и интерактивные ссылки, расширяющие и дополняющие содержание учебника.

ФГОС ВО: федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

SCORM 2004: (Sharable Content Object Reference Model) – взаимосвязанный набор спецификаций и стандартов, предназначенный для систем дистанционного обучения.

МООК (MOOC, Massive Open Online Course): массовый открытый онлайн-курс – обучающий курс с массовым интерактивным участием с применением технологий электронного обучения и открытым доступом через Интернет.

SPOC (Small Private Online Course) —тип онлайн-курса, когда обучение проходит в небольших группах. Такие курсы имеют определенные ограничения на количество участников, на их уровень подготовки, на время прохождения курса.

Система управления обучением Moodle или виртуальная обучающая среда, управляет содержимым серверов портала электронно-дистанционного обучения (ЭДО).

3 Основные виды электронных образовательных ресурсов

3.1 Настоящее Положение определяет следующие основные виды ЭОР.

3.1.1 ***Электронный учебник*** *(ЭУ).* Структурированный цифровой документ, в основном состоящий из текста с возможностями контекстного поиска, который можно рассматривать как метафору печатной книги или брошюры. ЭУ является отдельным видом электронной книги и состоит, как правило, из агрегации или композиции компонентов, собранных в один электронный документ.

Методические характеристики: учебное издание, содержащее систематическое изложение учебной дисциплины, соответствующее ее учебной программе и официально утвержденное в качестве данного вида издания.

Требования к минимуму содержания: теоретический материал; контрольно-измерительные материалы; глоссарий терминов; информационно-справочные материалы; список основной и дополнительной литературы.

Технология: издание, подготовленное как в текстографическом виде, так и по гипертекстовой технологии с использованием мультимедийных компонентов.

3.1.2 ***Электронное учебно-методическое пособие*** (вид ЭУ по характеру информации).

Методические характеристики: учебное издание, дополняющее или частично (полностью) заменяющее учебник, официально утвержденное в качестве данного вида издания и содержащее систематическое изложение учебной дисциплины или ее раздела.

Требования к минимуму содержания: теоретический материал; контрольно-измерительные материалы; глоссарий терминов; информационно-справочные материалы; список основной и дополнительной литературы.

Технология: издание, подготовленное как в текстографическом виде, так и по гипертекстовой технологии с использованием мультимедийных компонентов.

3.1.3 ***Электронная хрестоматия*** (вид ЭУ по характеру информации).

Методические характеристики: учебное издание, содержащее литературно-художественные, исторические и иные произведения или отрывки из них, составляющие объект изучения учебной дисциплины.

Требования к минимуму содержания: теоретический материал; контрольно-измерительные материалы; информационно-справочные материалы.

Технология: издание, подготовленное как в текстографическом виде, так и по гипертекстовой технологии с использованием мультимедийных компонентов.

3.1.4 ***Электронные справочные материалы*** (вид ЭУ по характеру информации).

Методические характеристики: учебное издание, содержащее краткие сведения научного и прикладного характера.

Технология: издание, подготовленное как в текстографическом виде, так и по гипертекстовой технологии с использованием мультимедийных компонентов, оснащенных системой навигации, включающей в себя средства быстрого поиска информации.

3.1.5 ***Электронный практикум*** (вид ЭУ по характеру информации).

Методические характеристики: учебное издание, содержащее практические задания и упражнения, способствующие усвоению пройденного теоретического материала.

К данному виду ЭОР относятся виртуальный лабораторный практикум (ВЛП), автоматизированный лабораторный практикум (АЛП), в том числе с удаленным доступом.

Требования к минимуму содержания: краткие теоретические сведения; комплекс программных средств; аппаратно-программные комплексы (АПК) (лабораторные установки, специальным способом сопряженные с ПЭВМ); программное обеспечение, формирующее структуры отчетов для лабораторных работ; контрольно-измерительные материалы; методические указания, подготовленные по традиционной технологии, в которых отражается технология взаимодействия студента с преподавателем в процессе выполнения лабораторного практикума.

Технология:

Виртуальный лабораторный практикум – комплекс программных средств, обеспечивающих выполнение лабораторных работ, проводимых с применением комплекса математических моделей, формируемых и исследуемых с помощью моделирующих программ.

Автоматизированный лабораторный практикум – комплекс программных и технических средств, обеспечивающих выполнение лабораторных работ на базе АПК.

Автоматизированный лабораторный практикум с удаленным доступом (АЛП УД) – комплекс программных и технических средств, обеспечивающих

выполнение лабораторных работ на базе АПК. При этом доступ к АПК осуществляется посредством сети Intranet/Internet как в монопольном, так и во многопользовательском режимах.

3.1.6 ***Электронный учебно-методический комплекс*** *(ЭУМК)*. Структурированная совокупность электронной учебно-методической документации, электронных образовательных ресурсов, средств обучения и контроля знаний, содержащих взаимосвязанный контент и предназначенных для совместного применения е целях эффективного изучения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин и их компонентов.

В Университете используются ЭУМК, разработанные для использования в электронно-дистанционном (ЭДО) и традиционном обучении.

Методические характеристики: система учебных, учебно-методических, аудио-, видео- и мультимедийных материалов, обеспечивающих учебную дисциплину.

Требования к минимуму содержания ЭУМК для ЭДО: аннотация дисциплины, рабочая программа учебной дисциплины, сведения о преподавателе, методические рекомендации студентам по самостоятельному изучению дисциплины, полное информационное обеспечение дисциплины, фонд оценочных средств *(Приложение 1)*.

Технология для ЭДО: издание, подготовленное по гипертекстовой технологии, с использованием мультимедийных компонентов, объединенное единой программной средой и системой навигации.

Требования к структуре и содержанию ЭУМК, разработанных для традиционного обучения: приведены в Методических рекомендациях по разработке электронного образовательного ресурса - учебно – методического комплекса дисциплины, практики, ГИА для ОПОП ФГОС ВО (3++), разработанных Учебно-методическим управлением Университета.

3.1.7 ***Контрольно-измерительные материалы***.

Методические характеристики: совокупность тестовых заданий, предназначенных для входного, промежуточного и итогового самоконтроля уровня знаний, компетенций.

Технология: комплекс файловых структур, предназначенных для работы специализированного программного обеспечения (электронной тестовой системы), предназначенного в СибГУ им. М.Ф. Решетнева для обработки и оценки результата тестирования.

3.1.8 ***Электронный учебный курс*** *(ЭУК)* – учебный курс, размещенный на серверах портала ЭДО Университета.

Методические характеристики: система учебных, учебно-методических, аудио-, видео- и мультимедийных, контрольно-измерительных материалов, обеспечивающих учебную дисциплину, размещенная на серверах портала ЭДО Университета.

Требования к минимуму содержания: метаданные, тематический план учебной дисциплины, сведения о преподавателе, методические рекомендации студентам по самостоятельному изучению дисциплины, информационное обеспечение дисциплины, фонд оценочных средств.

Виды ЭУК, требования к их структуре и содержанию приведены в *Приложении 1.*

Технология: комплекс статических файловых ресурсов и интерактивных элементов системы электронного обучения.

4 Требования к ЭОР

4.1. Ко всем видам ЭОР предъявляются следующие основные требования:

- использование объектов авторского права (видео, звуковых, графических, текстовых) должно соответствовать законодательству Российской Федерации;
- использование объектов, интеллектуальные права на которые принадлежат третьим лицам, допускается только в целях раскрытия творческого замысла автора или в качестве иллюстрации, с обязательным указанием имени автора, произведение которого используется, и источника заимствования;
- соответствие современному научному и научно-методическому уровню преподаваемых дисциплин, требованиям действующих федеральных государственных образовательных стандартов;
- соответствие установленным в Университете педагогическим, методическим, техническим требованиям к ЭОР, государственным стандартам в области издательского дела и программного обеспечения;

5 Порядок разработки, экспертизы и размещения ЭОР

В разработке ЭОР могут принимать участие отдельные преподаватели и сотрудники Университета, авторские коллективы, а при необходимости и сторонние исполнители.

В соответствии с актуализированными ФГОС ВО, ЭОР должны быть обеспечены 100% основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в Университете.

Работа над ЭОР в Университете может быть выполнена:

–в рамках методической работы, предусмотренной индивидуальными планами работы преподавателей;

–в рамках специального заказа;

–на основании договора на возмездное оказание услуг в рамках реализации дополнительных и дополнительных профессиональных программ.

При разработке ЭОР необходимо учесть наличие лицензии в Университете на данную программную среду и возможности свободного использования полученного продукта в образовательном процессе.

Разработанный ЭОР рассматривается на заседании кафедры, где определяется методическая ценность и качество представленного материала, что подтверждается выпиской из протокола заседания кафедры.

Содержательная и научно-методическая составляющая ЭОР (в выписке из протокола заседания кафедры) также согласовывается с Научно-методическими Советами институтов и факультетов Университета.

В *Приложении 2* приведен порядок разработки и проведения экспертизы ЭОР вида ЭУК.

Образовательный ресурс вида ЭУК, вместе с выпиской из протокола заседания кафедры, представляется в Управление ИнфоКомТ для экспертизы программно-технической, дизайн-эргономической частей и регистрации.

На основании экспертного заключения ИнфоКомТ ЭУК присваивается регистрационный номер, и курс открывается к обучению на серверах портала ЭДО Университета.

ЭОР – учебно-методический комплекс (УМК) по дисциплине (модулю), практике, ГИА, не предназначенный для использования на серверах портала ЭДО, проходит утверждение научно-методическим советом института, факультета. ЭОР–УМК размещается в модуле «ЭОР-УМК», который входит в состав ЭИОС СибГУ им. М.Ф. Решетнева.

ЭОР - электронные издания вуза, а также электронные версии печатных изданий после передачи из Редакционно-издательского совета Университета хранятся в фонде Научной библиотеки и размещаются в электронной библиотеке вуза, которая входит в состав ЭИОС СибГУ им. М.Ф. Решетнева.

ЭОР - электронные издания и электронные учебные издания в составе электронных библиотечных систем (ЭБС), правомерно приобретенные

Университетом, размещаются в ЭИОС СибГУ им. М.Ф. Решетнева. Доступ к ЭБС обеспечивается непрерывно как на территории Университета, так и вне ее.

Автор (соавторы) ЭОР, прошедшего экспертизу или рецензирование имеет право подавать ЭОР на регистрацию в российские регистрационные органы в качестве сотрудника (сотрудников) Университета.

6 Регулирование прав на ЭОР

6.1 ЭОР, созданный в рамках методической работы, предусмотренной индивидуальным планом работы преподавателя или Заданием на создание результата интеллектуальной деятельности, является служебным произведением. В соответствии с действующим законодательством исключительные права на использование служебного произведения принадлежат Университету.

6.2 В случае реализации ЭОР, являющихся служебными произведениями Университета, третьим лицам, в Задании на создание результата интеллектуальной собственности предусматривается выплата ему (им) авторского вознаграждения.

6.3 Исключительные права на ЭОР, выполненный в рамках договора возмездного оказания услуг, принадлежат СибГУ им. М.Ф.Решетнева. Регулирование использования данного ЭОР определяется договором.

Начальник управления
информационно-коммуникационных
образовательных технологий Т.Н. Иванилова

Приложение 1

Требования к структуре и содержанию ЭУК

1 Курс в формате ЭУМК

Курс - **ЭУМК** (дисциплины, практики, ГИА) должен удовлетворять требованиям, изложенным в «Методических рекомендациях по разработке электронного образовательного ресурса - учебно–методического комплекса дисциплины, практики, ГИА для ОПОП ФГОС ВО (3++)»[1].

Структура курса оформляется модулями (разделами), количество и тематика которых соответствует рабочей программе дисциплины, программе практики.

В разделе «Общее» курса LMS Moodle содержатся:

- рабочая программа дисциплины;
- рейтинг – план (только для УМКД);
- рекомендации по изучению курса.

Каждый раздел имеет название и содержит:

- лекционный материал;
- ЭОР по всем видам учебной работы, предусмотренным в рабочей программе дисциплины;
- контрольно-измерительные материалы, в том числе тесты, разработанные с помощью интерактивного элемента «Тест» в системе Moodle.

2 Внутрикампусный курс (SPOC)

В дополнение к требованиям курса - ЭУМК, необходимо наличие:

- Метаданные курса (Приложение 3)
- Видеоинструкция (проморолик) по работе с курсом
- Консультации online (Чат) и offline (Форум)
- В модулях курса (количество и тематика модулей соответствует рабочей программе дисциплины, программе практики):
- ***Лекционный материал*** в одном или нескольких видах:

электронный учебник, электронное учебное пособие, лекции с вопросами (элемент Moodle), видеолекции;

- ***Задания для практических или лабораторных*** занятий в одном или нескольких видах: виртуальные или автоматизированные практикумы,

[1] https://cloud.sibsau.ru/apps/files/?dir=/Edu/УМУ/ОПОП%20ВО

элементы Moodle«Задание», «Тест», «Обратная связь» и др.;

– ***Контрольно-измерительные материалы***, реализованные интерактивными средствами Moodle.

3 Курс в формате МООК

В дополнение к требованиям курса-SPOC, необходимо обеспечить:

– Содержимое курса делится на модули-разделы, недели, темы, подтемы, компоненты.

– Курс должен быть построен на основе недельного планирования. Темы необходимо формировать по принципу компоновки материалов, изучаемых в рамках одной (или нескольких) недель.

– Подтемы должны содержать не менее одного компонента.

– Трудоемкость курса для обучающегося распределяется по неделям равномерно.

– В рамках каждой недели должен быть хотя бы один компонент темы, имеющий учебный материал и обеспечивающий оценку достигнутых результатов обучения. Если тема в рамках недели не имеет компонента с оцениванием, то оценка связанных с темой результатов обучения должна производиться в рамках темы другой недели, нацеленной на достижение тех же результатов обучения.

– В роли фрагмента может выступать любой учебный материал. Тексто-графический материал в обязательном порядке должен быть представлен одним из перечисленных инструментов MOODLE: ресурс «Страница»; ресурс «Книга»; элемент курса «Лекция»; ресурс «Файл» или «Гиперссылка», открывающая видеолекцию. В случае, если используемый инструмент MOODLEне имеет встроенных средств для контроля знаний, фрагмент необходимо дополнить элементом курса «Тест»;

– В роли задач выступают различные средства оценки знаний слушателя, например: тестовые задания, эссе, письменные работы, интерактивные задания, виртуальные лабораторные работы и т.д.

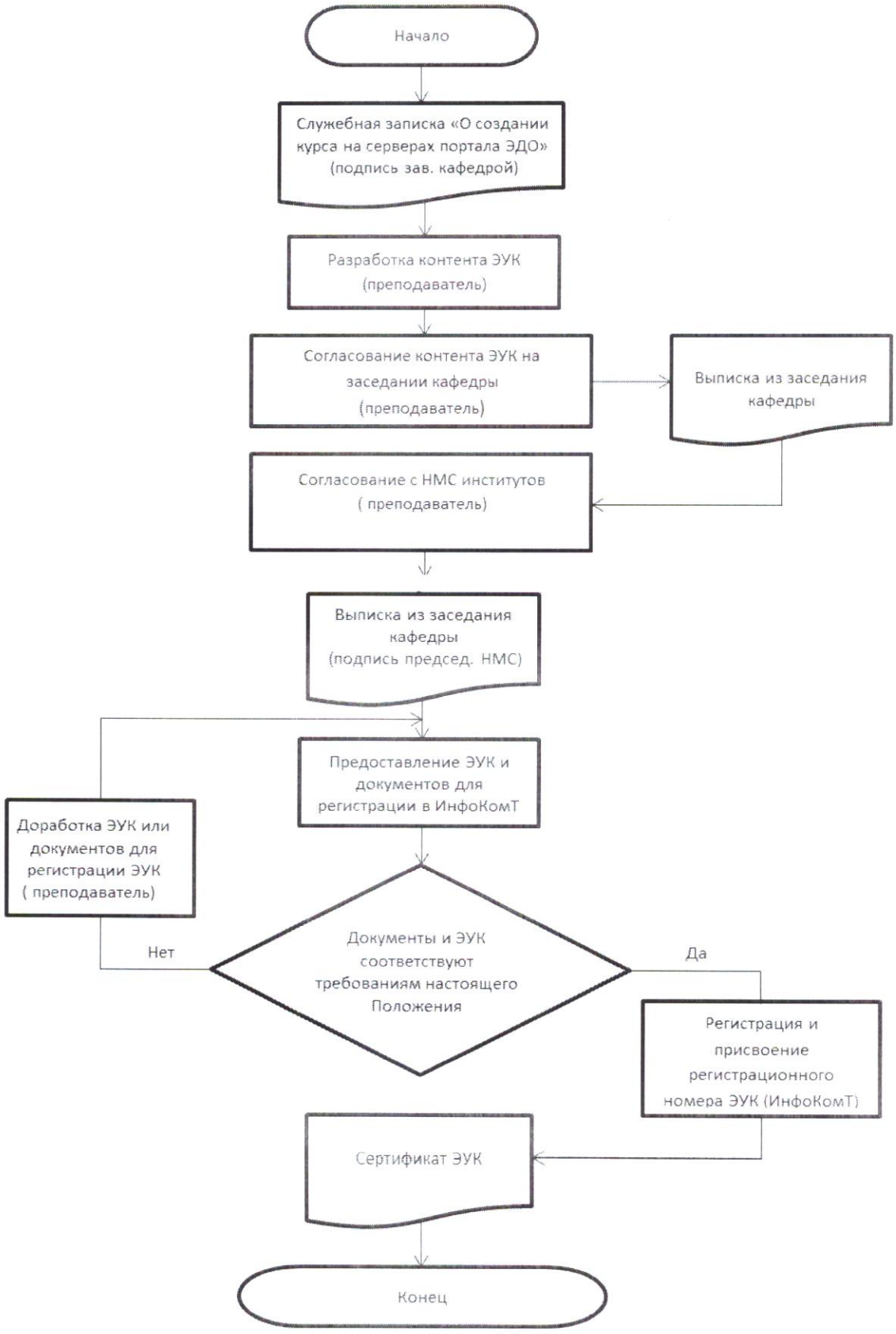
– Для сохранения концентрации и интереса слушателя к компонентам курса, рекомендуется не превышать 10-15 минутного интервала времени, необходимого на их изучение. Это относится, как к фрагментам, например тексту лекции или видеозаписи, так и к средствам текущего контроля знаний.

4 Курс сопровождения учебного процесса

Представляет собой учебный материал, предназначенный для самостоятельной работы студентов, организации контроля знаний, практик.

Приложение 2

Порядок разработки и экспертизы ЭУК



Приложение 3

Метаданные ЭУК

В таблице приведена расшифровка обязательных пунктов, входящих в состав метаданных курса. После таблицы приведен пример заполнения (**метаданные в курс вносятся в этой форме**).

	Название	Пояснение	Примеры, примечания
1	**Наименование**	Полное название электронного курса	Например: *Гражданское право.*
2	**Наименование структурного подразделения**	Полное наименование подразделения, в котором разрабатывается курс	Например: *Институт социального инжиниринга, кафедра правоведения*
3	**Версия курса**	В случае переработки курса более чем на 60%, его версия должна увеличиваться на целое значение. При менее серьезных изменениях увеличение версии происходит в десятых долях.	Например: *1.0*
4	**Дата ближайшего запуска**	Дата, с которой курс будет запущен в учебный процесс.	Например: *1 февраля, 2021*
5	**Трудоемкость**	Трудоемкость электронного курса в зачетных единицах.	Например: *1 зачетная единица*
6	**Авторы курса**	Для каждого участника авторского коллектива: • Фамилия, имя, отчество (полностью); • Учёная степень; • Ученое звание; • Должность и место работы; • Контактная информация; • Фото.	**Примечание 1:**На каждого автора должна быть подготовлена фотография с соотношением сторон 1:1 (минимальные размеры 110x110 пикселей, изображение человека должно занимать на фотографии более 60% общей площади, фон должен быть одноцветный, светлый).
7	**Описание курса**	Краткое описание (аннотация) электронного курса.	Например: *Основное внимание в курсе уделяется таким целям, как: выработка у магистранта способности управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями на основе пользования нормами права интеллектуальной собственности; формирование умений обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в сфере права интеллектуальной собственности; выявлять и формулировать актуальные*

			научные проблемы на основе анализа норм права интеллектуальной собственности; создание навыков использования нормативных правовых документов, действующих в сфере гражданского права, в своей деятельности.
8	**Язык курса**	Язык, на котором читается электронный учебный курс.	Например: *Русский*
9	**Направления подготовки**	Шифр и название направления подготовки (специальности) в соответствии с классификацией Министерства науки и высшего образования РФ с указанием учебного профиля. После каждого профиля через тире необходимо указать форму обучения.	Например: *38.04.02 «Менеджмент» (магистерская программа «Правовое обеспечение хозяйственной деятельности») - заочная форма*

Общее примечание: на сервере электронно-дистанционного обучения метаданные размещаются внутри учебного курса: блок «НАСТРОЙКИ» → пункт меню «Управление курсом» → подменю «Редактировать настройки»→ текстовом поле «Описание курса».

Образец заполнения метаданных:

Гражданское право

Наименование структурного подразделения: Институт социального инжиниринга, кафедра правоведения

Версия курса: 1.0

Дата ближайшего запуска: 1 февраля, 2021

Трудоемкость: 1 зачетная единица

Авторы курса:

Ерохин Иван Иванович, доцент кафедры правоведения, кандидат педагогических наук, р.т. (391)2-00-0-00

Петров Семен Семенович, старший преподаватель кафедры правоведения, р.т. (391)2-00-0-00

Описание курса: Основное внимание в курсе уделяется таким целям, как: выработка у магистранта способности управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями на основе пользования нормами права интеллектуальной

собственности; формирование умений обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в сфере права интеллектуальной собственности; выявлять и формулировать актуальные научные проблемы на основе анализа норм права интеллектуальной собственности; создание навыков использования нормативных правовых документов, действующих в сфере гражданского права, в своей деятельности.

Язык курса: русский

Направления подготовки:

38.04.02 «Менеджмент» магистерская программа «Правовое обеспечение хозяйственной деятельности») - заочная форма

38.04.02 «Менеджмент» магистерская программа «Правовое обеспечение хозяйственной деятельности») - очная форма