

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Чижев Александр Петрович

Должность: Директор филиала СибГУ в г. Лесосибирске

Дата подписания: 14.07.2023 09:53:21

Лесосибирский филиал федерального государственного бюджетного

образовательного учреждения высшего образования

«Сибирский государственный университет науки и технологий

имени академика М.Ф. Решетнева»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ЛОГИСТИКА

Направление подготовки

35.04.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств

Направленность (профиль) образовательной программы

Технология и оборудование лесопромышленных производств

Уровень высшего образования

Магистратура

Форма обучения

очная

Красноярск 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с актуализированным федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования магистратуры по направлению подготовки 35.04.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 01августа 2017 № 735

Разработчики рабочей программы дисциплины:

к.э.н., доцент



С.О. Медведев

подпись

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры экономических и естественнонаучных дисциплин

от «04» 06 2021 г. протокол № 6

К.п.н., доцент, и.о. зав. кафедрой ЭиЕД
учёная степень, учёное звание, должность

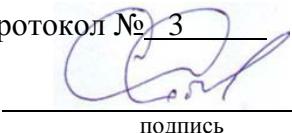

подпись

Девятловский Д.Н.
фамилия, имя, отчество

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании научно-методического совета филиала

от «09» 06 2021 г. протокол № 3

К.т.н., доцент, зам. директора по УР
учёная степень, учёное звание, должность


подпись

Соболев С.В.
фамилия, имя, отчество

Рабочая программа дисциплины утверждена в составе ОПОП решением Ученого совета СибГУ им. М.Ф. Решетнева № 1 Протокол №9 от 25.06.2021 г.

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
Производственная логистика
(наименование дисциплины)

Направление подготовки	35.04.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств
Направленность (профиль)	Технология и оборудование лесопромышленных производств

Объем дисциплины составляет 4зачетных (ые) единиц (ы), 144часа (ов).

Цель и задачи изучения дисциплины

- 1.1. Цель изучения дисциплины ознакомить студентов с историей создания и развития логистики как науки, ее основными концепциями, методами и технологиями, показать ее место в системе современных экономических дисциплин, а также ее роль в формировании глобальных, макро- и микрологистических систем в экономике с акцентом на различные производственные процессы, протекающие внутри предприятий.
Рассмотреть основные функциональные области логистики, такие как закупочная, транспортная, производственная, информационная, распределительная логистика, а также логистика запасов, закупок (поставок), складирования и сервисного обслуживания. Рассмотреть основные подходы организации логистического управления и логистического менеджмента.
Основное внимание в курсе уделяется производственной логистике и основным производственным процессам предприятий, обеспечивающих логистическими процессами.
- 1.2. Задачи изучения дисциплины:
— формирование умения находить оптимальное решение управленческих задач с позиции логистического подхода;
— определение задач логистических служб предприятий;
— применение основных принципов организации логистического управления на практике;
— формирование умения строить логистические схемы движения материальных и информационных потоков, выполнять логистические расчеты размеров заказов, запасов на складе, расположения складов, транспортных и других логистических издержек, опираясь на механизмы функционирования закупочной, сбытовой, производственной логистики, логистики запасов и складирования, логистики сервисного обслуживания

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-2.1. Анализирует проект на всех этапах его жизненного цикла. УК-2.2. Использует основные методы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла. УК-2.3. Формулирует задачи, которые необходимо решить для управления проектом.	Знать: 1. научно-техническую документацию в управлении проектами; 2. виды ресурсов и ограничений для управления проектами на всех этапах жизненного цикла; 3. основные методы управления проектами; Уметь: 1. проводить анализ проекта на всех этапах его жизненного цикла; 2. формировать структуру и задачи проекта на всех этапах жизненного цикла; 3. сравнивать и выбирать методы (методики) управления проектами на всех этапах жизненного цикла; Владеть: 1. навыками работы проектами и сопутствующей

			документацией.
ПК-4	ПК-4 Способен осуществить параметрическую и структурную оптимизацию технологии и проектирования производства	ПК-4.1. Формулирует критерии оптимизации технологии и проектирования производства. ПК-4.2. Осуществляет параметрическую оптимизацию технологий и проектирования производства. ПК-4.3. Осуществляет структурную оптимизацию технологий и проектирования производства.	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. методики по оптимизации технологий и проектирования производства; 2. критерии оценки технологий и проектирования производства. <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. формулировать критерии оптимизации технологии и проектирования производства; 2. оптимизировать технологию производства; 3. оптимизировать процесс проектирования производства <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. методиками по оптимизации технологий и проектирования производства; 2. навыками оценки технологий и проектирования производства.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Производственная логистика»(Б1.1.1.ДВ.04.02) входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока Б1.1 «Элективные дисциплины (модули)».

Краткое содержание дисциплины

1. Введение в логистику
2. Научные основы логистики
3. Концепция логистики
4. Производственный процесс как процесс преобразования ресурсов в продукт
5. Синхронизация звеньев логистической цепи
6. Логистическая организация обеспечивающих процессов
7. Управление запасами
8. Определение и оптимизация затрат
9. Методы оптимизации материальных потоков
10. Применение методов прогнозирования в логистике

Форма промежуточной аттестации

Зачёт с оценкой.

Оглавление

1.	Цель и задачи изучения дисциплины	2
2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций	2
3.	Место дисциплины в структуре ОПОП	3
4.	Объем дисциплины и виды учебной работы	3
5.	Содержание дисциплины	4
5.1.	Разделы дисциплины и виды занятий	4
5.2.	Занятия лекционного типа.....	4
5.3.	Занятия семинарского типа	5
6.	Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	6
7.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	7
7.1.	Рекомендуемая литература	7
7.2.	Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины	8
7.3.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	8
8.	Перечень оборудования и технических средств обучения, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине	9

1. Цель и задачи изучения дисциплины

- 1.1. Цель изучения дисциплины
- формирование у студентов профессиональных навыков в области разработки, поддержания функционирования и повышения эффективности логистических систем и цепей поставок. Рассмотреть основные функциональные области логистики, такие как закупочная, транспортная, производственная, информационная, распределительная логистика, а также логистика запасов, закупок (поставок), складирования и сервисного обслуживания. Рассмотреть основные подходы организации логистического управления и логистического менеджмента.
- 1.2. Задачи изучения дисциплины:
- формирование умения находить оптимальное решение управленческих задач с позиции логистического подхода;
 - определение задач логистических служб предприятий;
 - применение основных принципов организации логистического управления на практике;
 - формирование умения строить логистические схемы движения материальных и информационных потоков, выполнять логистические расчеты размеров заказов, запасов на складе, расположения складов, транспортных и других логистических издержек, опираясь на механизмы функционирования закупочной, сбытовой, производственной логистики, логистики запасов и складирования, логистики сервисного обслуживания.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-2.1. Анализирует проект на всех этапах его жизненного цикла. УК-2.2. Использует основные методы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла. УК-2.3. Формулирует задачи, которые необходимо решить для управления проектом.	Знать: 1. научно-техническую документацию в управлении проектами; 2. виды ресурсов и ограничений для управления проектами на всех этапах жизненного цикла; 3. основные методы управления проектами; Уметь: 1. проводить анализ проекта на всех этапах его жизненного цикла; 2. формировать структуру и задачи проекта на всех этапах жизненного цикла; 3. сравнивать и выбирать методы (методики) управления проектами на всех этапах жизненного цикла; Владеть: 1. навыками работы проектами и сопутствующей документацией.
ПК-4	ПК-4 Способен осуществить параметрическую и структурную оптимизацию технологии и проектирования производства.	ПК-4.1. Формулирует критерии оптимизации технологии и проектирования производства. ПК-4.2. Осуществляет параметрическую оптимизацию технологий	Знать: 1. методики по оптимизации технологий и проектирования производства; 2. критерии оценки технологий и проектирования производства. Уметь: 1. формулировать критерии оптимизации технологий и проектирования производства;

		<p>и проектирования производства. ПК-4.3. Осуществляет структурную оптимизацию технологий и проектирования производства.</p>	<p>2. оптимизировать технологию производства; 3. оптимизировать процесс проектирования производства Владеть: 1. методиками по оптимизации технологий и проектирования производства; 2. навыками оценки технологий и проектирования производства.</p>
--	--	--	---

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Производственная логистика»(Б1.1.1.ДВ.04.02) входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока Б1.1 «Элективные дисциплины (модули)».

Изучение курса связано с дисциплинами «Моделирование технологических процессов лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств», «Информационные технологии в профессиональной сфере».

Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины, являются необходимыми для изучения дисциплин: «Разработка и организация лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств», «Процессы и технологии производства древесных композиционных материалов».

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных (е) единиц (ы), 144 часа (ов):
а) очная форма

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. часов)	Семестр
		2
Общая трудоемкость дисциплины	4 (144)	4 (144)
Контактная работа при проведении учебных занятий с преподавателем (аудиторная):		
занятия лекционного типа	0,39 (14)	0,39 (14)
занятия семинарского типа	0,39 (14)	0,39 (14)
в том числе: семинары	-	-
практические занятия	-	-
практикумы	-	-
лабораторные работы	0,39 (14)	0,39 (14)
коллоквиумы	-	-
иные аналогичные занятия	-	-
в том числе: курсовое проектирование	-	-
групповые консультации	-	-
индивидуальная работа с преподавателем	-	-
Самостоятельная работа обучающихся:	3,22 (116)	3,22 (116)
изучение теоретического курса (ТО)	2,22 (80)	2,22 (80)
индивидуальные задания (ИЗ)	-	-
расчетно-графические работы (РГР)	1,0 (36)	1,0 (36)
реферат, эссе (Р)	-	-
курсовое проектирование (КР/КП)	-	-
контрольные работы (Кн.р.)	-	-
другие виды самостоятельной работы	-	-
Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен, курсовой проект, курсовая работа)	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

а) очная форма

№	Раздел/тема	Занятия лекционного типа, (акад. часов)	Занятия семинарского типа, (акад. часов)		Самостоятельная работа, (акад. часов)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или практические занятия	Лабораторные работы		
1	Раздел 1. Логистика в системе логистического менеджмента					
1.1	Введение в логистику			1	10	УК-2, ПК-4
1.2	Научные основы логистики	4		1	10	
1.3	Концепция логистики			1	10	
2	Раздел 2. Логистика в цепи «закупка – производство – распределение»					
2.1	Производственный процесс как процесс преобразования ресурсов в продукт	4		1	10	УК-2, ПК-4
2.2	Синхронизация звеньев логистической цепи			1	10	
2.3	Логистическая организация обеспечивающих процессов	2		1	10	
3.	Раздел 3. Управление затратами и запасами					
3.1	Управление запасами			2	10	УК-2, ПК-4
3.2	Определение и оптимизация затрат	2		2	12	
4	Раздел 4. Методы и модели логистики					
4.1	Методы оптимизации материальных потоков	2		2	12	УК-2, ПК-4
4.2	Применение методов прогнозирования в логистике			2	12	
Итого в семестр:		14		14	116	
Всего:		14		14	116	

Программой дисциплины «Производственная логистика» предусмотрены занятия лекционного типа, занятия семинарского типа и самостоятельная работа обучающихся. На занятиях семинарского типа проводятся практические занятия. Самостоятельная работа предполагает изучение обучающимися теоретического курса, выполнение расчетно-графической работы. Примерный перечень заданий расчетно-графической работы приводится в Фонде оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (ФОС), представленном в приложении к рабочей программе.

Для запланированных видов занятий разработаны учебно-методические материалы, которые включены в состав электронного учебно-методического комплекса дисциплины (ЭУМКД) «Производственная логистика» [9].

В ЭУМКД содержатся:

- Рабочая программа дисциплины;
- Рейтинг-план;
- Методические указания по самостоятельной работе обучающихся;
- Курс лекций/конспект лекций;
- Сборник МУ для семинарских занятий;
- Иные учебно-методические материалы, предусмотренные в РПД.

5.2. Занятия лекционного типа

а) очная форма

№ темы	Раздел/тема дисциплины	Краткое содержание лекционного занятия
1	Раздел 1.Логистика в системе логистического менеджмента	
1.2	Научные основы логистики	Функции логистики. Материальный поток. Информационный поток. Логистическая операция. Логистическая функция. Логистическая система. Микрологистика. Макрологистика. Принципы логистики.
2	Раздел 2. Логистика в цепи «закупка – производство – распределение»	
2.1	Производственный процесс как процесс преобразования ресурсов в продукт	Производство как основное звено логистической цепи. Модель производства как процесса трансформации (преобразования) ресурсов в продукт. Сменяемость форм материального потока в процессе производства как основная особенность логистики производства. Основное производство. Вспомогательное производство. Производственное (техническое) обслуживание. Взаимосвязь основных и обеспечивающих производственных процессов. Производственная инфраструктура. Типы выпускаемой продукции. Ресурсы, используемые в процессе производства.
2.3	Логистическая организация обеспечивающих процессов	Понятие и сферы применения распределительной логистики. Каналы распределения товаров. Формы доведения товара до потребителя. Значение и задачи информации в логистике. Роль информационных потоков. Информационные логистические системы. Горизонтальная интеграция. Вертикальная интеграция. Информационная поддержка сбытовой деятельности. Роль складов в логистике. Виды и функции складов. Процесс складирования. Формирование системы складирования. Оценка работы складов. Показатели интенсивности работы складов. Показатели эффективности использования площади склада. Показатели механизации складских работ. Сущность и задачи транспортной логистики. Выбор вида транспорта. Организация внутренних перевозок. Терминалные перевозки. Транспортные тарифы. Формирование системы логистического сервиса. Уровень логистического обслуживания. Критерии качества логистического обслуживания. Послепродажное логистическое обслуживание.
3	Раздел 3.Управление затратами и запасами	
3.2	Определение и оптимизация затрат	Классификация логистических затрат. Способы определения затрат. Оптимизация процессов логистики.
4		Раздел 4. Методы и модели логистики
4.1	Методы оптимизации материальных потоков	ABC-анализ: общие положения, необходимость использования ABC-анализа, распределение ABC, техника ABC-анализа. XYZ-анализ: распределение XYZ, техника XYZ – анализа.

5.3. Занятия семинарского типа**5.3.1. Практические занятия**

Практические занятия учебным планом не предусмотрены.

5.3.2. Лабораторные работы

а) очная форма

№ темы	Раздел/тема дисциплины	Наименование и объем лабораторной работы, часа(ов)	Краткое содержание лабораторной работы
1	Раздел 1. Логистика в системе логистического менеджмента		
1.1	Введение в логистику	Овладение навыками планирования работы человека и организации, 1 час	Освоение программы управления данными MSOfficeOutlook и составление на ее базе электронной записной книжки для личного пользования в процессе учебы.
1.2	Научные основы логистики	Длительность производственного цикла, 1 час	Использование электронных таблиц MSOfficeExcel при расчетах, применяемых в производственной логистике. Производственная логистика и ее функции.
1.3	Концепция логистики	Метод миссий при	Распределение прибыли по видам товаров.

		распределении прибыли, 1 час	Распределительная логистика. Метод миссий как основа распределения.
2	Раздел 2. Логистика в цепи «закупка – производство – распределение»		
2.1	Производственный процесс как процесс преобразования ресурсов в продукт	Метод миссий как основа информационной логистики, 1 час	Углубленное изучение метода миссий. Информационная логистика как важнейший метод анализа процессов на предприятии
2.2	Синхронизация звеньев логистической цепи	Симплекс-метод и оптимизация процессов, 1 час	Оптимизация процессов в организации. Симплекс-метод. Углубленный анализ работы организации.
2.3	Логистическая организация обеспечивающих процессов	Определение места расположения распределительного склада на обслуживаемой территории, 1 час	Нахождение ориентировочного места для расположения склада, снабжающего магазины, методом определения центра тяжести грузопотоков. Определение узла транспортной сети прямоугольной конфигурации, в котором размещение распределительного склада обеспечит минимум грузооборота транспорта по доставке грузов в обслуживаемую сеть. Методом частичного перебора нахождение узла транспортной сети, рекомендуемого для размещения склада, снабжающего магазины.
3	Раздел 3. Управление затратами и запасами		
3.1	Управление запасами	Транспортная логистика, 2 часа	Выбор схемы транспортировки продукции. Рационализация товародвижения.
3.2	Определение и оптимизация затрат	Управление запасами посредством выбора поставщика на основе анализа полной стоимости, 2 часа	На основе анализа полной стоимости принять решение о целесообразности закупки той или иной позиции запасов.
4	Раздел 4. Методы и модели логистики		
4.1	Методы оптимизации материальных потоков	Управление запасами с применением анализа ABC и XYZ, 2 часа	Дифференцирование ассортимента по методу ABC. Определение величины снижения затрат на содержание запасов в результате использования дифференцированных нормативов среднего запаса. Дифференцирование ассортимента по методу XYZ. Построение матрицы ABC–XYZ–анализа. Разработка предложений по системам управления запасами для товарных позиций групп AX, AY, AZ, а также группы В и группы С.
4.2	Применение методов прогнозирования в логистике	Разработка маршрутов и составление графиков доставки товаров автомобильным транспортом, 2 часа	Проведение деловой игры «Разработка маршрутов и составление графиков доставки товаров автомобильным транспортом».
	Всего:	14	

Образовательные технологии

В соответствии с «[Порядком](#) организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» при проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей)

6. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Логистика и управление цепями поставок» сформированы и представлены в приложении к рабочей программе.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Рекомендуемая литература

№ п/п	Наименование	Электронный адрес	Кол- во ЭКЗ.
7.1.1. Основная литература			
1	Григорьев, М. Н. Логистика : учебник для бакалавров / М. Н. Григорьев, С. А. Уваров. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 836 с. — (Бакалавр.Академический курс). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531356	https://urait.ru/bcode/531356	
2	Аникин, Б. А. Логистика производства: теория и практика : учебник и практикум для вузов / Б. А. Аникин, Р. В. Серышев, В. А. Волочиенко ; ответственный редактор Б. А. Аникин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 454 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/509874 .	https://urait.ru/bcode/509874 .	
7.1.2. Дополнительная литература			
3	Сергеев, В. И. Управление цепями поставок : учебник для вузов / В. И. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 480 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510980	https://urait.ru/bcode/510980	
4	Салминен, Э. О. Лесопромышленная логистика [Текст] : учебник / Э. О. Салминен, А. А. Борозна, Н. А. Тюрин. - СПб. : Лань, 2010. - 344 с.		5
5	Логистика [Текст] : учебник / Под ред. Б.А. Аникина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2000. - 352 с.		50
6	Козинов, Г. Л. Транспорт леса. Организация перевозок и управление автомобильным транспортом [Текст] : учеб.пособие по теорет. материалу для студ. спец. 260100 всех форм обучения / Г. Л. Козинов, И. М. Еналеева-Бандура. - Красноярск :СибГТУ, 2009. - 128 с.		2
7	Семененко, А. И. Предпринимательская логистика [Текст] / А. И. Семененко. - СПб. : Политехника, 1997. - 349 с.		5
8	Мельник, М. М. Экономико-математические методы и модели в планировании и управлении материально-техническим снабжением [Текст] : Учеб.для экон. спец. вузов / Мельник М.М. - М. : Высш.шк., 1990. - 208с.		3
9	Медведев, С. О. Логистика и управление цепями поставок [Электронный ресурс]: электронный образовательный ресурс / С. О. Медведев. - Лесосибирск, 2017	http://www.lfsibgu.ru/index.php/ru/elektronnyj-katalog .	

7.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование
1	КонсультантПлюс: справочная правовая система. – Москва : Консультант Плюс, 1992– . – Режим доступа: лок. сеть вуза. – Обновляется ежекварт. – Текст : электронный.
2	Лань: электронно-библиотечная система издательства : [сайт]. – Москва, 2010 – . – URL: http://e.lanbook.com . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
3	ЮРАЙТ:образовательная платформа : [сайт]. – Москва, 2013– . – URL: https://urait.ru/ – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный
4	Сервер электронно-дистанционного обучения СибГУ им. М. Ф. Решетнева : [электрон.образоват. ресурс для студентов всех форм обучения] : [сайт]. – URL: https://dl.sibsau.ru .– Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

7.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Программой дисциплины «Производственная логистика» предусмотрены занятия семинарского типа (практические задания) и самостоятельная работа обучающихся. Самостоятельная работа предполагает выполнение обучающимися заданий по подготовке к практическим занятиям и выполнение расчетно-графической работы. В период освоения дисциплины для обучающихся организуются индивидуальные и групповые консультации.

При изучении дисциплины обязательным является выполнение следующих организационных требований:

- обязательное посещение всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта лекций, практических занятий;
- активная работа во время занятий;
- регулярная самостоятельная работа обучающегося в соответствии с рабочей программой дисциплины и рейтинг планом;
- своевременная сдача отчетных документов;
- получение дополнительных консультаций по подготовке, оформлению и сдаче отдельных видов заданий, в случае пропусков занятий.

Самостоятельная работа обучающегося направлена на:

- стимулирование познавательного интереса;
- систематизацию и закрепление полученных теоретических знаний;
- развитие познавательных способностей, активности, самостоятельности, ответственности и организованности обучающихся;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Чтобы выполнить весь объем самостоятельной работы по всем осваиваемым дисциплинам, обучающемуся необходимо заниматься по 3-5 часов ежедневно. Начинать самостоятельные внеаудиторные занятия следует с первых же дней семестра, поскольку компенсировать пропущенный материал позднее без снижения качества работы и ее производительности практически невозможно.

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	<p>Лекции имеют целью дать систематизированные знания об изучаемой предметной области. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на лабораторные работы и указания на самостоятельную работу.</p> <p>В ходе лекций студентам рекомендуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> – вести конспектирование учебного материала;

	<ul style="list-style-type: none"> – обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; – задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. <p>Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.</p> <p>Для успешного овладения курсом необходимо посещать все лекции, так как тематический материал взаимосвязан между собой. В случаях пропуска занятия студенту необходимо переписать лекцию, показать преподавателю и ответить на вопросы по пропущенной лекции во время индивидуальных консультаций.</p>
Практическая работа	Практическая работа – это активная форма учебного процесса в вузе. Практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления теоретических знаний, получения практических умений и навыков решения задач, развития абстрактного и логического мышления. При подготовке к практическим работам студенту необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, учесть рекомендации преподавателя. Практические работы выполняются студентами в специализированной аудитории. Номер варианта практической работы определяет преподаватель по списку группы. Каждую практическую работу студент должен защитить устно, предоставив выполненные задания и ответив на контрольные вопросы.
Самостоятельная работа (изучение теоретической части курса)	При изучении дисциплины не все вопросы рассматриваются на лекциях и семинарских занятиях, часть вопросов рекомендуется преподавателем для самостоятельного изучения. При самостоятельном изучении и проработке теоретического курса необходимо повторить законспектированный во время лекции материал и дополнить его с учетом рекомендованной литературы. Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной и научной литературы. Основная функция учебников - ориентировать студента в системе знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими специалистами. Поиск ответов на вопросы и выполнение заданий для самостоятельной работы позволяет расширить и углубить знания по курсу, применить теоретические знания в решении задач практического содержания, закрепить изученное ранее. Уровень усвоения материала может быть оценен при ответах на контрольные вопросы для самопроверки по соответствующим темам и разделам.
Самостоятельная работа (индивидуальные задания)	С целью проверки качества и полноты освоения материала курса, а также выработки навыков и умений самостоятельного поиска решения задач обучающемуся выдается индивидуальное расчетное задание. Решение «домашних» заданий предусматривает не только знание теоретических положений, понятий и основных законов, но и специальных приемов, принципов решения общих для группы задач из определенного раздела. При выполнении расчетных заданий требуется повторить типовые задания, выполненные в аудитории, изучить примеры решения задач по заданной теме из рекомендуемых источников литературы. В решении должны быть приведены краткая запись условия, справочные данные, рисунок либо чертеж (схема), полное решение задачи с пояснениями, промежуточными выводами расчетных формул и вычислениями, результат решения. При возникновении затруднений в решении заданий необходимо получить консультацию у преподавателя. Индивидуальные задания должны быть сданы в полном объеме и в установленные сроки.
Подготовка к зачету с оценкой	Подготовка к зачету с оценкой предполагает изучение рекомендуемой литературы и других источников, конспектов лекций, повторение материалов практических и лабораторных работ.

8. Перечень оборудования и технических средств обучения, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование аудитории	Назначение аудитории	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа и проведения занятий семинарского типа,	Аудитория, укомплектована специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации в большой аудитории: проекционное оборудование, мультимедийный компьютер.

	групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Возможность подключения к сети "Интернет" (неограниченный доступ) и обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду организации. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, необходимого для освоения дисциплины: Microsoft Office 2010, Microsoft Windows Education 10, Acrobat Reader DC, Dr.Web Desktop Security Suit.
Помещение для самостоятельной работы	для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория (читальный зал научно-технической библиотеки) оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" (неограниченный доступ) и обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду организации. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, необходимого для освоения дисциплины: Microsoft Office 2010, Microsoft Windows Education 10, Браузер GOOGLE CHROME, Acrobat Reader DC, Dr.Web Desktop Security Suit.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Лесосибирский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева»

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
для проведения промежуточной аттестации
по дисциплине
(приложение к рабочей программе дисциплины)

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ЛОГИСТИКА
(наименование дисциплины/модуля)

Направление подготовки
35.04.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств

Направленность (профиль) образовательной программы

Технология и оборудование лесопромышленных производств

Уровень высшего образования
Магистратура

Форма обучения
очная

Красноярск 2021

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Производственная логистика»**

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины Производственная логистика
 (наименование дисциплины)

и предназначен для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в форме: зачета с оценкой.

В состав ФОС входят следующие оценочные средства:

- вопросы и задания для работы на занятиях семинарского типа (текущий контроль);
- задания для выполнения расчетно-графических работ (текущий контроль);
- вопросы к зачету с оценкой (промежуточная аттестация).

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-2.1. Анализирует проект на всех этапах его жизненного цикла. УК-2.2. Использует основные методы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла. УК-2.3. Формулирует задачи, которые необходимо решить для управления проектом.	Знать: 1. научно-техническую документацию в управлении проектами; 2. виды ресурсов и ограничений для управления проектами на всех этапах жизненного цикла; 3. основные методы управления проектами; Уметь: 1. проводить анализ проекта на всех этапах его жизненного цикла; 2. формировать структуру и задачи проекта на всех этапах жизненного цикла; 3. сравнивать и выбирать методы (методики) управления проектами на всех этапах жизненного цикла; Владеть: 1. навыками работы проектами и сопутствующей документацией.
ПК-4	ПК-4 Способен осуществить параметрическую и структурную оптимизацию технологий и проектирования производства	ПК-4.1. Формулирует критерии оптимизации технологии и проектирования производства. ПК-4.2. Осуществляет параметрическую оптимизацию технологий и проектирования производства. ПК-4.3. Осуществляет структурную оптимизацию технологий и проектирования производства.	Знать: 1. методики по оптимизации технологий и проектирования производства; 2. критерии оценки технологий и проектирования производства. Уметь: 1. формулировать критерии оптимизации технологии и проектирования производства; 2. оптимизировать технологию производства; 3. оптимизировать процесс проектирования производства Владеть: 1. методиками по оптимизации технологий и проектирования производства; 2. навыками оценки технологий и проектирования производства.

2.1. Формы контроля формирования компетенций

№	Контролируемые раздел/тема дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1.Логистика в системе логистического менеджмента		
1.1	Введение в логистику	УК-2, ПК-4	Текущий контроль: вопросы и задания для работы на занятиях семинарского типа;задания для выполнения расчетно-графических работ
1.2	Научные основы логистики	УК-2, ПК-4	Текущий контроль: вопросы и задания для работы на занятиях семинарского типа;задания для выполнения расчетно-графических работ
1.3	Концепция логистики	УК-2, ПК-4	Текущий контроль: вопросы и задания для работы на занятиях семинарского типа;задания для выполнения расчетно-графических работ
2	Раздел 2. Логистика в цепи «закупка – производство – распределение»		
2.1	Производственный процесс как процесс преобразования ресурсов в продукт	УК-2, ПК-4	Текущий контроль: вопросы и задания для работы на занятиях семинарского типа;задания для выполнения расчетно-графических работ
2.2	Синхронизация звеньев логистической цепи	УК-2, ПК-4	Текущий контроль: вопросы и задания для работы на занятиях семинарского типа;задания для выполнения расчетно-графических работ
2.3	Логистическая организация обеспечивающих процессов	УК-2, ПК-4	Текущий контроль: вопросы и задания для работы на занятиях семинарского типа;задания для выполнения расчетно-графических работ
3	Раздел 3. Управление затратами и запасами		
3.1	Управление запасами	УК-2, ПК-4	Текущий контроль: вопросы и задания для работы на занятиях семинарского типа;задания для выполнения расчетно-графических работ
3.2	Определение и оптимизация затрат	УК-2, ПК-4	Текущий контроль: устный опрос на занятиях семинарского типа, выполнение расчетно-графической работы
4	Раздел 4. Методы и модели логистики		
4.1	Методы оптимизации материальных потоков	УК-2, ПК-4	Текущий контроль: вопросы и задания для работы на занятиях семинарского типа;задания для выполнения расчетно-графических работ
4.2	Применение методов прогнозирования в логистике	УК-2, ПК-4	Текущий контроль: вопросы и задания для работы на занятиях семинарского типа;задания для выполнения расчетно-графических работ
	Промежуточная аттестация	УК-2, ПК-4	Промежуточная аттестация по дисциплине вопросы к зачету с оценкой

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков владения, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций

3.1. Вопросы и задания для работы на занятиях семинарского типа(текущий контроль), формирование компетенций УК-2, ПК-4

Подробное описание лабораторных занятий и контрольные вопросы приводятся в методических указаниях к лабораторным работам, которые включены в состав ЭУМКД [9].

3.2. Задания для выполнения расчетно-графической работы (текущий контроль), формирование компетенций УК–2, ПК-4

Задания на расчетно-графическую работу приведены в методических указаниях по выполнению расчетно-графических работ, которые включены в состав ЭУМКД [9].

В результате анализа хозяйственной деятельности мебельной фабрики, ее производственных мощностей и рынков сбыта выявлена возможность производства и реализации двух новых наборов мебели. Для этого имеется возможность увеличения запасов мебельных щитов и древесностружечных плит. Имеются фрезерные и шлифовальные станки и трудовые ресурсы. Целью является получение максимального объема прибыли от выпуска новых изделий.

Часть исходных данных расчетно-графической работы формируется цифрами номера засчетной книжки студента (в представленном примере взят номер 001025) в соответствии с таблицей 1.1. Если соответствующая цифра – 0, то следует принять число 10.

Таблица 1.1 – Нормы расхода сырья и запасы ресурсов

Ресурс	Нормы расхода ресурса на один комплект мебели		Запас ресурса
	первого вида	второго вида	
Расход мебельного щита (МЩ)	(A+F)/20, м ³	(B+E)/20, м ³	200+10(E+F), м ³
Расход ДСтП	(B+F)/20, м ³	(A+E)/20, м ³	300+10(E+F), м ³
Фрезерные станки	(C+F)/10, часов	(C+E)/10, часов	F, штук
Шлифовальные станки	(D+F)/10, часов	(D+E)/10, часов	E, штук
Затраты времени трудовых ресурсов	(A+B+F), часов	(B+C+E), часов	(D+E), штук
Должно быть выпущено мебели	Первого вида не менее		50+E, штук
	Второго вида не более		300+F, штук

Следовательно, A=10; B=10; C=1; D=10; E=2; F=5.

С помощью этих цифр составляется таблица 1.2 исходных данных и рассчитываются некоторые другие данные, относящиеся к решению задачи оптимизации выпуска новой продукции.

Средняя цена реализации:

- | | |
|--|------------------|
| - мебельного щита | - 60 у.е., |
| - ДСтП | - 30 у.е. |
| Стоимость фрезерного станка | - 6000 у.е. |
| Стоимость шлифовального станка | - 8000 у.е. |
| Средняя заработка плата одного рабочего | - 3000 у.е./год. |
| Прибыль от реализации одного комплекта мебели: | |
| - первого вида | - 12 у.е., |
| - второго вида | - 14 у.е. |

Таблица 1.2 - Исходные данные

Ресурс	Нормы расхода ресурса на один комплект мебели		Запас ресурса
	первого вида	второго вида	
Расход МЩ	0,75	0,6	270

Расход ДСтП	0,75	0,6	370
Фрезерные станки	0,6	0,3	5
Шлифовальные станки	1,5	1,2	2
Затраты времени трудовых ресурсов	25	13	36
Должно быть выпущено мебели	Первого вида не менее	52	
	Второго вида не более	305	

Требуется составить математическую модель и решить задачу формирования производственной программы мебельной фабрики. При этом необходимо итерационно корректировать запасы ресурсов таким образом, чтобы минимизировать издержки, связанные с приобретением и хранением лишних запасов, а также с тем, что излишки запасов означают уменьшение оборотных средств. Необходимо также выполнить технико-экономический анализ получаемых решений и анализ оптимального решения.

3.4. Вопросы к зачету с оценкой (промежуточная аттестация), формирование компетенции УК-2, ПК-4

1. Цель и задачи логистики производственных процессов.
2. Логистика производства как функциональная область логистической системы.
3. Миссия, стратегия и тактика логистики производства.
4. Взаимосвязь основных и обеспечивающих производственных процессов.
5. Особенности организации внутрипроизводственной логистической системы.
6. Зависимость длительности производственного цикла от видов движения предметов труда в процессе производства.
7. Синхронизация звеньев логистической цепи.
8. Особенности логистической организации обеспечивающих процессов.
9. Реализация логистических принципов в интегрированных системах управления производством MRP-2.
10. Реализация правил логистики в интегрированной системе управления производством “LeanProduction”: особенности, преимущества и недостатки
11. Возможности оптимизации и согласования материального, информационного и финансового потоков в системах ERP.
12. Конкурентные преимущества ERP.
13. Конкурентные преимущества CSRP.
14. Система «just-in-time» как философия непрерывного совершенствования производственных процессов
15. Система «Канбан» как средство реализации концепции «just-in-time».
16. Условия реализации концепции «LeanProduction».
17. Понятие глобальной логистики.
18. Альтернативы размещения производства и источников снабжения.
19. Принципы формирования региональных логистических систем.
20. Функции логистического управления.
21. Понятие диагностики. Принципы диагностических исследований.
22. Сущность ABC-анализа и XYZ-анализа.

4. Описание показателей, критериев, шкал оценивания планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций

4.1. Показатели и критерии оценивания ответов на вопросы и задания на занятиях семинарского типа

Оценка	Показатели оценивания	Критерии оценивания
«5» (отлично, зачтено)	знание фактического материала; самостоятельность выполнения;	<p>Содержание ответа в целом соответствует теме задания. В ответе отражены все дидактические единицы, предусмотренные заданием. Продемонстрировано знание фактического материала, отсутствуют фактические ошибки. Продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи.</p> <p>Обучающимся продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Видно уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождено адекватными иллюстрациями (примерами) из практики.</p> <p>Ответ четко структурирован и выстроен в заданной логике. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа укладывается в заданные рамки при сохранении смысла.</p> <p>Высокая степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала: стилистические обороты, манера изложения, словарный запас.</p>
«4» (хорошо, зачтено):		<p>Содержание ответа в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано знание фактического материала, встречаются несущественные фактические ошибки.</p> <p>Продемонстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Изложение отчасти сопровождено адекватными иллюстрациями (примерами) из практики.</p> <p>Ответ в достаточной степени структурирован и выстроен в заданной логике без нарушений общего смысла. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа незначительно превышает заданные рамки при сохранении смысла.</p>
«3» (удовлетворительно, зачтено)		<p>Содержание ответа в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано удовлетворительное знание фактического материала, есть фактические ошибки (25–30%).</p> <p>Продемонстрировано достаточное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, есть ошибки в употреблении и трактовке терминов, расшифровке аббревиатур. Ошибки в использовании категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Нет собственной точки зрения либо она слабо аргументирована. Примеры, приведенные в ответе в качестве практических иллюстраций, в малой степени соответствуют изложенным теоретическим аспектам.</p> <p>Ответ плохо структурирован, нарушена заданная логика. Части ответа разорваны логически, нет связок между ними. Ошибки в представлении логической структуры проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа в существенной степени (на 25–30%)</p>

		отклоняется от заданных рамок.
«2» (неудовлетворительно, не зачтено)		<p>Содержание ответа не соответствует теме задания или соответствует ему в очень малой степени. Продемонстрировано крайне низкое (отрывочное) знание фактического материала, много фактических ошибок – практически все факты (данные) либо искажены, либо неверны.</p> <p>Продемонстрировано крайне слабое владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (неуместность употребления, неверные аббревиатуры, искаженное толкование и т.д.), присутствуют многочисленные ошибки в употреблении терминов. Показаны неверные ассоциативные взаимосвязи категорий и терминов дисциплины. Отсутствует аргументация изложенной точки зрения, нет собственной позиции. Отсутствуют примеры из практики либо они неадекватны.</p> <p>Ответ представляет собой сплошной текст без структурирования, нарушена заданная логика. Части ответа не взаимосвязаны логически. Нарушена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа более чем в 2 раза меньше или превышает заданный.</p>

4.2. Показатели и критерии оценивания расчетно-графической работы

Оценка	Показатели оценивания	Критерии оценивания
«5» (отлично, зачтено)	Качество выполнения всех разделов расчетно-графической работы; полнота раскрытия темы, правильность формулировок; оформление, структура и стиль расчетно-графической работы; выполнение и сдача расчетно-графической работы в установленные сроки.	Полностью правильное решение всех заданий; раскрытие темы; указание точных названий и определений; правильная формулировка понятий и категорий; приведение формул и др.
«4» (хорошо, зачтено):		Недостаточно верное решение всех заданий; несущественные ошибки в расчетах, формулах и т.п., кардинально не меняющих суть изложения; наличие грамматических и стилистических ошибок и др.
«3» (удовлетворительно, зачтено)		Отражение лишь общего направления верногорешения заданий; наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, формулах и т.п.; наличие грамматических и стилистических ошибок и др.
«2» (неудовлетворительно, не зачтено)		Неверное решение заданий; большое количество существенных ошибок; наличие грамматических и стилистических ошибок и др.

4.3. Показатели и критерии оценивания устного ответа на зачете с оценкой

Оценка	Показатели оценивания	Критерии оценивания
«5» (отлично, зачтено)	Знание программного материала, владение понятийным аппаратом, последовательность, логичность и стиль изложения, адекватность иллюстраций, умение анализировать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать	<p>Содержание ответа соответствует заданному вопросу. В ответе отражены все дидактические единицы, предусмотренные заданием. Продемонстрировано знание фактического материала, отсутствуют фактические ошибки. Продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Обучающийся самостоятельно демонстрирует уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождает адекватными иллюстрациями (примерами). Ответ четко структурирован, части ответа логически</p>

	изученный материал.	взаимосвязаны. Обучающийся умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал.
«4» (хорошо, зачтено):		<p>Содержание ответа в целом соответствует заданному вопросу. Продемонстрировано знание фактического материала, встречаются несущественные фактические ошибки.</p> <p>Продемонстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Обучающийся самостоятельно, и отчасти при наводящих вопросах преподавателя, демонстрирует уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами).</p> <p>Ответ в достаточной степени структурирован, части ответа логически взаимосвязаны. Обучающийся способен анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал.</p>
«3» (удовлетворительно, зачтено)		<p>Содержание ответа в целом соответствует заданному вопросу. Обучающийся демонстрирует знание обязательного объема фактического материала по дисциплине, но оперирует неточными формулировками и допускает фактические ошибки (25–30%).</p> <p>Продемонстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, допущены ошибки в употреблении и трактовке терминов, расшифровке аббревиатур. Обучающийся проявляет затруднения в самостоятельных ответах.</p> <p>Примеры и иллюстрации, приведенные в ответе, в малой степени соответствуют изложенным теоретическим аспектам. Ответ плохо структурирован, части ответа разорваны логически. Обучающийся затрудняется анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал.</p>
«2» (неудовлетворительно, не зачтено)		<p>Содержание ответа не соответствует заданному вопросу или соответствует ему в очень малой степени.</p> <p>Продемонстрировано крайне низкое (отрывочное) знание фактического материала, допущено много ошибок – практически все факты (данные) либо искажены, либо неверны.</p> <p>Продемонстрировано крайне слабое владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (неуместность употребления, неверные аббревиатуры, искаженное толкование и т.д.), присутствуют многочисленные ошибки в употреблении терминов.</p> <p>Обучающийся не освоил обязательного минимума знаний дисциплины, не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для проверки качества освоения программы дисциплины и оценки результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенции проводится текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся в формезачета с оценкой.

Контроль успеваемости обучающихся осуществляется с использованием модульно-рейтинговой системы. Рейтинг – план по дисциплине «Логистика и управление цепями поставок» включен в состав ЭУМКД [9].

Текущий контроль проводится регулярно на занятиях семинарского типапо дисциплине. В конце семестра на основании поэтапного контроля процесса обучения суммируются баллы текущих, рубежных рейтингов (контрольные недели), подсчитываются дополнительные баллы (за посещаемость и активность на занятиях).

Результаты рейтинговой аттестации объявляются преподавателем на последнем занятии в зачетную неделю и служат основой для итогового результата промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине.

5.1. Соответствие балльной шкалы оценок по дисциплине уровню сформированности компетенций обучающегося

Уровень сформированности компетенций	Оценка	Пояснение
Высокий	«5» (отлично) зачтено	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, достигнуты.
Средний	«4» (хорошо) зачтено	Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями, планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, достигнуты.
Удовлетворительный	«3» (удовлетворительно) зачтено	Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но отмечены ошибки, планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, в целом достигнуты.
Неудовлетворительный	«2» (не удовлетворительно) не зачтено	Теоретическое содержание курса не освоено, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнено, либо содержит грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, не достигнуты.