Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чижов Александр Петрович
Должность: Директор филиала СибГУ в г. Лесосибирске
Дата подписания: 23.09.2023 11:56:13
Уникальный программный ключ:
bdf6e99bfcc4944b52cae00e83cf259c6c85dda39624c7604c3fcac0cdef0efd

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
Психология развития и возрастная психология

(наименование дисциплины)

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа
Направленность (профиль) Социальная работа с различными категориями населения

Объем дисциплины составляет _3_ зачетные единицы, _108_ часов.

Цель и задачи изучения дисциплины

1.1. Цель изучения дисциплины — формирование у студентов системы представлений об общих закономерностях психического развития человека на протяжении онтогенеза

1.2. Задачи изучения дисциплины:

- содействовать усвоению представлений об основных законах и детерминантах психического развития человека в онтогенезе;

- познакомить с основными периодизациями психического развития человека в онтогенезе и возрастно-психологическими особенностями личности на каждой стадии онтогенеза;

- сформировать умения применять полученные знания для решения конкретных задач профессиональной деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций

Код компе-тенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенции
ПК-4	Способен к определению семейного неблагополучия в разных типах семей и семьях с детьми	ПК-4.1 Изучает особенности социально-бытовых и психолого-педагогических условий жизни и воспитания детей в разных типах семей, в том числе всемьях опекунов, попечителей, приемных родителей, патронатных воспитателей ПК-4.2 Определяет направления работы по улучшению взаимоотношений вразличных типах семей и их социального окружения ПК-4.3 Разрабатывает рекомендации по сопровождению различных типов семей	Знать: возрастную психологию и психологию развития Уметь: использовать систему представлений об общих закономерностях психического развития человека на протяжении онтогенеза ля решения конкретных задач профессиональной деятельности при работе с семьей Владеть: навыками выявления причин особого развития и поведения ребенка обусловленных задачами его возрастного развития

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Психология развития и возрастная психология» *(Б1.1.В.ДВ.04.01)*входит в дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические проблемы психологии развития и возрастной психологии

Раздел 2. Особенности психического развития в онтогенезе в контексте организации образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования

Форма промежуточной аттестации

Экзамен