Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чижов Александр Петрович
Должность: Директор филиала СибГУ в г. Лесосибирске
Дата подписания: 23.09.2023 11:56:13
Уникальный программный ключ:
bdf6e99bfcc4944b52cae00e83cf259c6c85dda39624c7604c3fcac0cdef0efd

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
Педагогика и психология детства

(наименование дисциплины)

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа
Направленность (профиль) Социальная работа с различными категориями населения

Объем дисциплины составляет _3_ зачетные единицы, _108_ часов.

Цель и задачи изучения дисциплины

1.1. Цель изучения дисциплины: формирование достаточной для будущего специалиста социальной работы компетентности в области психологии и педагогики детства.

1.2. Задачи изучения дисциплины:
- ознакомить студентов с современным состоянием детской психологии и педагогики;
- помочь осознать будущим специалистам по социальной работе возможность интеграции различных теоретических подходов к проблеме развития личности ребенка;
- сформировать представления о возрастных особенностях личности и факторах, детерминирующих поведение ребенка в различные возрастные периоды.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций

Код компе-тенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенции
ПК-4	Способен к определению семейного неблагополучия в разных типах семей и семьях с детьми	ПК-4.1 Изучает особенности социально-бытовых и психолого-педагогических условий жизни и воспитания детей в разных типах семей, в том числе в семьях опекунов, попечителей, приемных родителей, патронатных воспитателей ПК-4.2 Определяет направления работы по улучшению взаимоотношений в различных типах семей и их социального окружения ПК-4.3 Разрабатывает рекомендации по сопровождению различных типов семей	Знать: возрастные особенности личности и факторы, детерминирующие поведение ребенка в различные возрастные периоды; основы дефектологии для определения проблем детско-родительских взаимоотношений Уметь: устанавливать контакты с детьми, родителями, лицами, их замещающими Владеть: навыками оценки рисков, ресурсов и потенциала различных типов семей с детьми, а также членов семей в обществе

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Педагогика и психология детства» *(Б1.1.В.ДВ.04.02)*входит в дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Периодизация детства в контексте реализации образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования

Раздел 2. Технологии проектной социально-педагогической и инновационной деятельности в области образования

Форма промежуточной аттестации

Экзамен