Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чижов Александр Петрович
Должность: Директор филиала СибГУ в г. Лесосибирске
Дата подписания: 07.08.2023 06:19:21
Уникальный программный ключ:
bdf6e99bfcc4944b52cae00e83cf259c6c85daa39624c7604c3fcac0cdef0efd

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Лесосибирский филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Сибирский государственный университет науки и технологий
имени академика М.Ф. Решетнева»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ (ОРГАНИЗАЦИИ)

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) образовательной программы
Управление бизнес-процессами на предприятии

Уровень высшего образования
бакалавриат

Форма обучения
очная

Красноярск 2023

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с актуализированным федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 970

Разработчики рабочей программы дисциплины:
д.пед.н., доцент,
и.о. зав. кафедрой ЭиЕД _____ Д.Н. Девятловский

Руководитель ОПОП,
д.пед.н., доцент,
и.о. зав. кафедрой ЭиЕД _____ Д.Н. Девятловский
должность, учёная степень, учёное звание подпись И.О. Фамилия

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры экономических и естественнонаучных дисциплин

от «31» марта 2023 г. протокол № 2

д.пед.н., доцент,
и.о. зав. кафедрой ЭиЕД _____ Д.Н. Девятловский
учёная степень, учёное звание, должность подпись

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании научно-методического совета филиала

от «11» апреля 2023 г. протокол № 2

к.т.н., доцент, зам. директора по УР _____ С.В. Соболев
учёная степень, учёное звание, должность подпись

Рабочая программа дисциплины утверждена в составе ОПОП решением Ученого совета СибГУ им. М.Ф. Решетнева № 11 от 30.06.2023 г.

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
Основы внешнеэкономической деятельности предприятия (организации)

(наименование дисциплины)

Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль)	Управление бизнес-процессами на предприятии

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины	изучение обучающимися содержания внешнеэкономической деятельности в современных организационно-правовых условиях ведения международного бизнеса, элементов государственного режима регулирования внешнеэкономических связей, конкретных задач и методов их решения во внешнеэкономической деятельности предприятий.
Задачи изучения дисциплины:	- формирование знаний в отношении современных направлений инструментов внешнеэкономической деятельности и вопросов их практического применения; - формирование навыков выполнения расчетов и обоснования решений в сфере внешнеэкономической деятельности предприятия.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций

Код компе-тенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенции
ПК-3	Способен осуществлять расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации.	ПК-3.1. Формирует и проверяет планы финансово-экономического развития организации. ПК-3.2. Осуществляет выбор и применение статистических, экономико-математических методов и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации. ПК-3.3. Проводит расчеты экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов. ПК-3.4. Осуществляет расчет влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации. ПК-3.5. Определяет экономическую	Знать: 1.методы экономического анализа показателей внешнеэкономической деятельности организации. Уметь: 1.выполнять необходимые для составления экономических разделов планов внешнеэкономической деятельности расчеты и обосновывать их. Владеть навыками: 1.определения резервов повышения эффективности внешнеэкономической деятельности организации.

		эффективность организации труда и производства, внедрения инновационных технологий. ПК-3.6. Проводит экономический анализ хозяйственной и финансово-хозяйственной деятельности организации и готовит отчеты. ПК-3.7. Определяет резервы повышения эффективности деятельности организации. ПК-3.8. Проводит совершенствование форм организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации.	

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы внешнеэкономической деятельности предприятия (организации)» (Б1.1.В.ДВ.05.01) входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока Б1 «Дисциплины (модули)» и относится к элективным дисциплинам.

Изучение курса связано с дисциплинами: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Региональная экономика», «Финансы».

Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины, являются необходимыми для изучения дисциплин: «Оценка и анализ рисков», «Финансовый менеджмент».

Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Организация управления ВЭД в России;

Раздел 2. Внешнеторговые операции: классификация, организация, техника;

Раздел 3. Ценообразование во внешней торговле;

Раздел 4. Внешнеторговый контракт;

Раздел 5. Международный маркетинг.

Форма промежуточной аттестации

Зачет с оценкой.

Оглавление

1. Цель и задачи изучения дисциплины 2
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций 2
3. Место дисциплины в структуре ОПОП 2
4. Объем дисциплины и виды учебной работы 3
5. Содержание дисциплины 4
5.1. Разделы дисциплины и виды занятий 4
5.2. Занятия лекционного типа 5
5.3. Занятия семинарского типа 6
5.4. Занятия в форме практической подготовки 8
6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине 8
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины 8
7.1. Рекомендуемая литература 8
7.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины 9
7.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 9
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины 10

1. Цель и задачи изучения дисциплины

1.1.	Цель изучения дисциплины	изучение обучающимися содержания внешнеэкономической деятельности в современных организационно-правовых условиях ведения международного бизнеса, элементов государственного режима регулирования внешнеэкономических связей, конкретных задач и методов их решения во внешнеэкономической деятельности предприятий.
1.2.	Задачи изучения дисциплины:	- формирование знаний в отношении современных направлений инструментов внешнеэкономической деятельности и вопросов их практического применения; - формирование навыков выполнения расчетов и обоснования решений в сфере внешнеэкономической деятельности предприятия.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций

Код компе-тенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенции
ПК-3	Способен осуществлять расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации.	ПК-3.1. Формирует и проверяет планы финансово-экономического развития организации. ПК-3.2. Осуществляет выбор и применение статистических, экономико-математических методов и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации. ПК-3.3. Проводит расчеты экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов. ПК-3.4. Осуществляет расчет влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации. ПК-3.5. Определяет экономическую эффективность организации труда и производства, внедрения инновационных технологий. ПК-3.6. Проводит	Знать: 1.методы экономического анализа показателей внешнеэкономической деятельности организации. Уметь: 1.выполнять необходимые для составления экономических разделов планов внешнеэкономической деятельности расчеты и обосновывать их. Владеть навыками: 1.определения резервов повышения эффективности внешнеэкономической деятельности организации.

		экономический анализ хозяйственной и финансово-хозяйственной деятельности организации и готовит отчеты. ПК-3.7. Определяет резервы повышения эффективности деятельности организации. ПК-3.8. Проводит совершенствование форм организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации.	

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы внешнеэкономической деятельности предприятия (организации)» (Б1.1.В.ДВ.05.01) входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока Б1 «Дисциплины (модули)» и относится к элективным дисциплинам.

Изучение курса связано с дисциплинами: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Региональная экономика», «Финансы».

Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины, являются необходимыми для изучения дисциплин: «Оценка и анализ рисков», «Финансовый менеджмент».

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.часов)	Семестр
		7
Общая трудоемкость дисциплины	**4(144)**	**4(144)**
Контактная работа с преподавателем:	**2(72)**	**2(72)**
занятия лекционного типа	1(36)	1(36)
занятия семинарского типа	1(36)	1(36)
в том числе: семинары		
практические занятия	1(36)	1(36)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: курсовое проектирование		
групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иные виды внеаудиторной контактной работы		
Самостоятельная работа обучающихся:	**2(72)**	**2(72)**
изучение теоретического курса (ТО)	1(36)	1(36)
расчетно-графические работы (РГР)		
реферат, эссе (Р)	1(36)	1(36)
курсовое проектирование (КР/КП)		
контрольные работы (Кн.р)		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	**Зачет с оценкой**	**Зачет с оценкой**

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№	Раздел / тема	Занятия лекционного типа, (акад. часов)	Занятия семинарского типа, (акад.часов)		Самостоятельная работа, (акад. часов)	Формируемые компетенции
			семинары и/или практические занятия	лабораторные работы		
1	**Раздел 1 Организация управления ВЭД в России**					ПК-3
1.1	Внешняя торговля России и ее положение в мировой торговле.	1	2		2	
1.2	Открытость национальной экономики.	2	2		2	
1.3	Управление ВЭД на уровне государства.	1	2		2	
1.4	Методы государственного регулирования ВЭД.	2	2		4	
1.5	Таможенное регулирование в РФ.	2	4		4	
1.6	Валютное регулирование в РФ.	2	4		4	
2	**Раздел 2 Внешнеторговые операции: классификация, организация, техника**					
2.1	Классификация внешнеторговых операций по направлениям торговли.	1	2		4	
2.2	Классификация внешнеторговых операций по видам товаров и услуг.	1			4	
2.3	Организационные формы внешнеторговых операций.	2	2		4	
2.4	Транспортные операции во внешней торговле.	2			4	
2.5	Методы международной торговли.	2			4	
3	**Раздел 3 Ценообразование во внешней торговле**					
3.1	Анализ текущих цен мирового рынка.	2	2		4	
3.2	Расчет цен внешнеторговых сделок.	2			4	
4	**Раздел 4 Внешнеторговый контракт**					
4.1	Выбор партнера на мировом рынке.	2			4	
4.2	Подготовка договора международной купли-продажи.	2			4	
4.3	Договор международной купли-продажи.	2	2		4	
4.4	Валютно-финансовые условия контрактов.	2	4		4	
4.5	Страхование внешнеторговых грузов.	2	4		4	
5	**Раздел 5 Международный маркетинг**					
5.1	Понятие и особенности международного маркетинга.	2			4	
5.2	Оценка эффективности внешнеторговой деятельности, резервы ее повышения. Методы экономического анализа показателей внешнеэкономической деятельности организации.	2	4		2	
	Всего:	**36**	**36**		**72**	

Программой дисциплины «Основы внешнеэкономической деятельности предприятия (организации)» предусмотрены занятия лекционного типа, занятия семинарского типа и самостоятельная работа обучающихся.

На занятиях семинарского типа выполняются практические работы.

Самостоятельная работа предполагает изучение обучающимися теоретического курса и написание реферата.

Для запланированных видов занятий разработаны учебно-методические материалы, которые включены в состав электронного учебно-методического комплекса дисциплины (ЭУМКД) « Основы внешнеэкономической деятельности предприятия (организации)» [5].

5.2. Занятия лекционного типа

№ темы	Раздел/тема дисциплины	Краткое содержание лекционного занятия
1	Раздел 1 Организация управления ВЭД в России	
1.1	Внешняя торговля России и ее положение в мировой торговле.	Понятие внешней торговли, внешнеэкономических связей и внешнеэкономической деятельности. Современные тенденции в развитии мировой торговли. Динамика и структура внешней торговли России, ее положение в мировой торговле.
1.2	Открытость национальной экономики.	Понятие открытости. Критерии открытости. Факторы, влияющие на открытость. Типы регионов по внешнеэкономической открытости.
1.3	Управление ВЭД на уровне государства.	Понятие и цели государственного регулирования ВЭД. Законодательство регулирующее ВЭД. Основные принципы государственного регулирования ВЭД. Органы регулирующие ВЭД. Организации содействующие ВЭД в России и за рубежом.
1.4	Методы государственного регулирования ВЭД.	Необходимость государственного регулирования внешней торговли. Инструменты торговой политики. Нетарифное регулирование ВЭД в РФ. Тарифное регулирование ВЭД в РФ. Понятие и функции таможенного тарифа. Таможенная пошлина – основной инструмент тарифного регулирования. Классификации таможенных пошлин. Система преференций РФ. НДС и акцизы в системе таможенных платежей.
1.5	Таможенное регулирование в РФ.	Система таможенных органов их функции. Таможенное оформление товаров. Учет и анализ движения товаров на мировых рынках. Гармонизированная система товарной номенклатуры. Товарная номенклатура ВЭД СНГ. Виды таможенных режимов. Таможенная стоимость и методы ее определения. Ответственность за нарушение правил таможенного регулирования.
1.6	Валютное регулирование в РФ.	Законодательная основа валютного регулирования в РФ. Понятие валюты и валютных операций. Валютный контроль экспортно-импортных операций.
2	Раздел 2 Внешнеторговые операции: классификация, организация, техника	
2.1	Классификация внешнеторговых операций по направлениям торговли.	Понятие и признаки международной торговой сделки. Экспортные операции. Импортные операции. Реэкспортные операции. Реимпортные операции.
2.2	Классификация внешнеторговых операций по видам товаров и услуг.	Особенности торговли сырьевыми товарами, готовой и машинотехнической продукцией. Особенности торговли услугами: туристическими, инжиниринговыми, арендными и пр.
2.3	Организационные формы внешнеторговых операций.	Понятие встречной торговли. Бартерные операции. Встречные закупки. Производственная кооперация и промышленное сотрудничество.
2.4	Транспортные операции во внешней торговле.	Место транспорта во внешней торговле. Технико-экономические особенности отдельных видов транспорта. Категории грузов. Виды сообщений. Организация доставки товаров отдельными видами транспорта. Транспортные документы. «Инкотермс-2020».
2.5	Методы международной торговли.	Прямой и косвенный метод торговли. Целесообразность использования посредников. Виды посредников. Принципы вознаграждения посредников. Структура и содержание посреднических соглашений.

3	Раздел 3 Ценообразование во внешней торговле	
3.1	Анализ текущих цен мирового рынка.	Понятие и виды мировых цен. Источники информации о ценах. Принципы и практика формирования внешнеторговых цен.
3.2	Расчет цен внешнеторговых сделок.	Виды контрактных цен. Коммерческие поправки к внешнеторговым ценам. Организация конъюнктурно ценовой работы на предприятии.
4	Раздел 4 Внешнеторговый контракт	
4.1	Выбор партнера на мировом рынке.	Принципы выбора контрагента. Источники информации. Организация работы по сбору информации и изучению контрагентов. Инициатива экспортера по заключению сделки (оферта). Инициатива импортера по заключению сделки (запрос, заказ).
4.2	Подготовка договора международной купли-продажи.	Понятие международного контракта, его признаки функции. Нормативная база контрактов купли-продажи товаров. Виды контрактов. Принципы, этапы подготовки контракта к подписанию. Обеспечение исполнения договоров купли-продажи.
4.3	Договор международной купли-продажи.	Структура договора международной купли-продажи товаров. Содержание договора международной купли-продажи товаров.
4.4	Валютно-финансовые условия контрактов.	Валюта цены, валюта платежа. Пересчет валют. Оговорки, защищающие стороны от риска потерь. Меры против неплатежа. Условия расчетов. Формы расчетов.
4.5	Страхование внешнеторговых грузов.	Понятие транспортного страхования и его преимущества. Виды страхования. Объекты страхования. Участники процесса страхования. Выбор страховой компании.
5	Раздел 5 Международный маркетинг	
5.1	Понятие и особенности международного маркетинга.	Понятие международного маркетинга. Цели, задачи предприятия по международному маркетингу. Стратегии выхода и деятельность предприятий на внешних рынках. Маркетинговые характеристики товарной политики на международных рынках.
5.2	Оценка эффективности внешнеторговой деятельности, резервы ее повышения. Методы экономического анализа показателей внешнеэкономической деятельности организации.	Цель и задачи анализа ВЭД. Методы анализа ВЭД. Анализ выполнения обязательств по контракту. Анализ качества экспортных и импортных товаров. Анализ оборотных средств. Анализ накладных расходов. Анализ эффективности внешнеторговой деятельности, резервы ее повышения.

5.3. Занятия семинарского типа

5.3.1. Практические занятия

№ темы	Раздел/тема дисциплины	Наименование и объем практического занятия, часов	Краткое содержание практического занятия
1	Раздел 1 Организация управления ВЭД в России		
1.1	Внешняя торговля России и ее положение в мировой торговле.	Тема: Определение места и роли внешней торговли России в ее современном экономическом пространстве (2).	Цель работы: изучить понятие и сущность внешней торговли, внешнеэкономических связей и внешнеэкономической деятельности. Краткое содержание работы: проанализировать современные тенденции в развитии мировой торговли. Изучить динамику и структуру внешней торговли России, ее положение в мировой торговле.
1.2	Открытость национальной экономики.	Тема: Определение стратегии современной внешнеторговой политики России (2).	Цель работы: изучить сущность и понятие открытости. Краткое содержание работы: изучить и проанализировать критерии открытости. Выявить и оценить факторы, влияющие на открытость. Выучить типы регионов по внешнеэкономической открытости.
1.3	Управление ВЭД на уровне государства.	Тема: Изучение системы управления внешнеэкономическим и связями в РФ (2).	Цель работы: изучить понятие и цели государственного регулирования ВЭД. Краткое содержание работы: познакомиться с Законодательством, регулирующим ВЭД в России.

			Изучить органы, регулирующие ВЭД и организации, содействующие ВЭД в России и за рубежом.
1.4	Методы государственного регулирования ВЭД.	Тема: Определение ввозных и вывозных таможенных пошлин по адвалорной, специфической и комбинированной ставке (2).	Цель работы: изучить необходимость государственного регулирования внешней торговли в России. Инструменты торговой политики. Краткое содержание работы: научиться применять в практике экономические и неэкономические методы регулирования внешней торговли.
1.5	Таможенное регулирование в РФ.	Тема: Виды таможенных режимов. Льготы по таможенному обложению при различных таможенных режимах (4).	Цель работы: изучить систему таможенных режимов. Краткое содержание работы: научить определять таможенную стоимость товара и методы ее определения. Познакомиться с ответственностью за нарушение правил таможенного регулирования.
1.6	Валютное регулирование в РФ.	Тема: Определение кросс-курса, срочного курса. Расчет обязательной продажи части валютной выручки товаров от экспорта (4).	Цель работы: изучить законодательную основу валютного контроля экспортно-импортных операций. Краткое содержание работы: научить определять и рассчитывать валютные операции.
2	Раздел 2 Внешнеторговые операции: классификация, организация, техника		
2.1	Классификация внешнеторговых операций по направлениям торговли.	Тема: Разбор правил «Инкотермс-2020» (2).	Цель работы: изучить международный словарь «Инкотермс-2020». Краткое содержание работы: разбор правил «Инкотермс-2020». Расчет транспортных расходов и транспортной составляющей.
2.3	Организационные формы внешнеторговых операций.	Тема: Расчет транспортных расходов и транспортной составляющей (2).	Цель работы: изучить и научиться применять методы расчета транспортных расходов. Правила транспортных перевозок. Краткое содержание работы: расчет транспортных расходов и транспортной составляющей.
3	Раздел 3 Ценообразование во внешней торговле		
3.1	Анализ текущих цен мирового рынка.	Тема: Расчет экспортных (импортных) цен товара (2).	Цель работы: изучить методы формирования цен на внешнеэкономическом рынке. Краткое содержание работы: научиться определять цену экспортного и импортного внешнеторгового контракта.
4	Раздел 4 Внешнеторговый контракт		
4.3	Договор международной купли-продажи.	Тема: Разработка контракта на экспорт (импорт) (2).	Цель работы: изучить основные правила составления международного контракта. Краткое содержание работы: разработка международного договора купли-продажи.
4.4	Валютно-финансовые условия контрактов.	Тема: Составление экспортного контракта (4).	Цель работы: изучить основные правила составления экспортного контракта (валютно-финансовые условия) Краткое содержание работы: Разработка контракта на экспорт.
4.5	Страхование внешнеторговых грузов.	Тема: Оценка валютных рисков (4).	Цель работы: изучить основные валютные риски внешнеторгового контракта. Краткое содержание работы: научиться анализировать и оценивать валютные риски в контрактах.
5	Раздел 5 Международный маркетинг		
5.2	Оценка эффективности внешнеторговой деятельности, резервы ее повышения. Методы экономического анализа показателей внешнеэкономической	Тема: Оценка внешнеторговой деятельности (4).	Цель работы: изучить особенности рыночно-ориентированной оценки международных экономических проектов. Краткое содержание работы: определение экономической эффективности экспорта, импорта, экспортно-импортных операций. Применение дисконтирования во внешнеэкономических расчетах.

	деятельности организации.		
	Всего:	**36**	

5.3.2. Лабораторные работы

Лабораторные работы по дисциплине не предусмотрены.

5.4. Занятия в форме практической подготовки

Занятия в форме практической подготовки по дисциплине не организуются.

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Основы внешнеэкономической деятельности предприятия (организации)» сформированы в виде фонда оценочных средств (ФОС) и представлены в приложении к рабочей программе.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Рекомендуемая литература

№ п/п	Наименование	Электронный адрес	Кол-во экз.
	7.1.1. Основная литература		
1	Сенотрусова, С. В. Внешнеэкономическая деятельность организации : учебник для вузов / С. В. Сенотрусова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 198 с. — URL: https://urait.ru/bcode/520183	https://urait.ru/viewer/vneshneekonomicheskaya-deyatelnost-organizacii-520183#page/1	
2	Прокушев, Е. Ф. Внешнеэкономическая деятельность : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин ; под редакцией Е. Ф. Прокушева. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 471 с. — URL: https://urait.ru/bcode/510660	https://urait.ru/viewer/vneshneekonomicheskaya-deyatelnost-510660#page/1	
3	Сладкова, А. А. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности : учебное пособие для вузов / А. А. Сладкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 172 с. — URL: https://urait.ru/bcode/509644	https://urait.ru/viewer/tovarnaya-nomenklatura-vneshneekonomicheskoy-deyatelnosti-509644#page/1	
	7.1.2. Дополнительная литература		
4	Сысоева, Г. Ф. Бухгалтерский учет, налогообложение и анализ внешнеэкономической деятельности : учебник для вузов / Г. Ф. Сысоева, И. П. Малецкая, Е. Б. Абдалова ; под редакцией Г. Ф. Сысоевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 309 с. — URL: https://urait.ru/bcode/510798	https://urait.ru/viewer/buhgalterskiy-uchet-nalogooblozhenie-i-analiz-vneshneekonomicheskoy-deyatelnosti-510798#page/1	
5	Основы внешнеэкономической деятельности предприятия (организации) [Электронный ресурс]: электронный образовательный ресурс / сост. Д.Н. Девятловский. - Лесосибирск, 2020. – Режим доступа: http://www.lfsibgu.ru/index.php/ru/elektronnyj-katalog	http://www.lfsibgu.ru/index.php/ru/elektronnyj-katalog	
6	Вологдин, А. А. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности : учебник и практикум для вузов / А. А. Вологдин. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 420 с. — URL: https://urait.ru/bcode/509648	https://urait.ru/viewer/pravovoe-regulirovanie-vneshneekonomicheskoy-deyatelnosti-509648#page/1	
7	Кузнецова, Г. В. Международная торговля товарами и	https://urait.ru/viewer/mezhdunar	

	услугами : учебник и практикум для вузов / Г. В. Кузнецова, Г. В. Подбиралина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 720 с. — URL: https://urait.ru/bcode/519595	odnaya-torgovlya-tovarami-i-uslugami-519595#page/1	
8	Бойцова, И. С. Таможенная процедура таможенного транзита, особенности таможенных операций при ее совершении : учебное пособие для вузов / И. С. Бойцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 135 с. — URL: https://urait.ru/bcode/520142	https://urait.ru/viewer/tamozhennaya-procedura-tamozhennogo-tranzita-osobennosti-tamozhennyh-operaciy-pri-ee-sovershenii-520142#page/1	

7.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование
1	Консультант Плюс: справочная правовая система. – Москва : Консультант Плюс, 1992– . – Режим доступа: лок. сеть вуза. – Обновляется ежекварт. – Текст : электронный.
2	Лань : электронно-библиотечная система издательства : [сайт]. – Москва, 2010 – . – URL: http://e.lanbook.com. – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
3	IPR SMART : [взамен IPRbooks] : цифровой образовательный ресурс: [сайт] . – Москва, 2021 – . – URL: https://www.iprbookshop.ru/. – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
4	ЮРАЙТ : образовательная платформа : [сайт]. – Москва, 2013– . – URL: https://urait.ru/. – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
5	Сервер электронно-дистанционного обучения СибГУ им. М. Ф. Решетнева : электрон. образоват. ресурс для студентов всех форм обучения : [сайт]. – URL: https://dl.sibsau.ru. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный

7.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Программой дисциплины «Основы внешнеэкономической деятельности предприятия (организации)» предусмотрены занятия лекционного типа, занятия семинарского типа (практические занятия) и самостоятельная работа обучающихся.

Самостоятельная работа предполагает изучение теоретического курса и написание реферата. В период освоения дисциплины для обучающихся организуются индивидуальные и групповые консультации.

При изучении дисциплины обязательным является выполнение следующих организационных требований:

– обязательное посещение всех видов аудиторных занятий;
– ведение конспекта лекций, практических занятий;
– активная работа во время занятий;
– регулярная самостоятельная работа обучающегося в соответствии с рабочей программой дисциплины и рейтинг планом;
– получение дополнительных консультаций по подготовке, оформлению и сдаче отдельных видов заданий, в случае пропусков занятий.

Самостоятельная работа обучающегося направлена на:

– стимулирование познавательного интереса;
– систематизацию и закрепление полученных теоретических знаний;
– развитие познавательных способностей, активности, самостоятельности, ответственности и организованности обучающихся;
– формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Чтобы выполнить весь объем самостоятельной работы по всем осваиваемым дисциплинам, обучающемуся необходимо заниматься по 3-5 часов ежедневно. Начинать самостоятельные внеаудиторные занятия следует с первых же дней семестра, поскольку компенсировать пропущенный материал позднее без снижения качества работы и ее производительности практически невозможно.

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Лекция	Лекции имеют целью дать систематизированные знания об изучаемой предметной области. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает указания на самостоятельную работу. В ходе лекций обучающимся рекомендуется: – вести конспектирование учебного материала; – обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; – задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Для успешного овладения курсом необходимо посещать все лекции, так как тематический материал взаимосвязан между собой.
Практическая работа	Практическая работа – это активная форма учебного процесса в вузе. Практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления теоретических знаний, получения практических умений и навыков решения задач, развития абстрактного и логического мышления. При подготовке к практическим работам обучающемуся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, учесть рекомендации преподавателя. Практические работы выполняются обучающимися в специализированной аудитории. Номер варианта практической работы определяет преподаватель по списку группы. Каждую практическую работу обучающийся должен защитить устно, предоставив выполненные задания и ответив на контрольные вопросы.
Самостоятельная работа (изучение теоретической части курса)	При изучении дисциплины не все вопросы рассматриваются на лекциях и практических занятиях, часть вопросов рекомендуется преподавателем для самостоятельного изучения. При самостоятельном изучении и проработке теоретического курса необходимо повторить законспектированный во время лекции материал и дополнить его с учетом рекомендованной литературы. Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной и научной литературы. Основная функция учебников - ориентировать обучающихся в системе знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими специалистами. Поиск ответов на вопросы и выполнение заданий для самостоятельной работы позволяет расширить и углубить знания по курсу, применить теоретические знания в решении задач практического содержания, закрепить изученное ранее. Уровень усвоения материала может быть оценен при ответах на контрольные вопросы для самопроверки по соответствующим темам и разделам.
Самостоятельная работа (написание реферата)	Написание реферата является обязательным условием для допуска студента к зачету с оценкой. Работа представляет собой изложение в письменном виде результатов теоретического анализа и практической работы. Работа представляется преподавателю на проверку не позднее, чем за 7 дней до планируемой защиты. Защита работы проходит в форме собеседования во время консультаций (до начала зачета с оценкой).
Подготовка к зачету с оценкой	Подготовка к зачету с оценкой предполагает изучение рекомендуемой литературы и других источников, конспектов лекций, повторение материалов практических работ.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование аудитории	Назначение аудитории	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа и проведения занятий	Аудитория, укомплектована специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации в большой аудитории:

	семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	проекционное оборудование, мультимедийный компьютер. Возможность подключения к сети "Интернет" (неограниченный доступ) и обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду организации. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, необходимого для освоения дисциплины: 1. Microsoft Office 2010, 2. Microsoft Windows Education 10, 3. Acrobat Reader DC, 4. Dr.Web Desktop Security Suit.
Помещение для самостоятельной работы	для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория (читальный зал научно-технической библиотеки) оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" (неограниченный доступ) и обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду организации. Аудитория укомплектована специализированной учебной мебелью. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, необходимого для освоения дисциплины: 1. Microsoft Office 2010, 2. Microsoft Windows Education 10, 3. Браузер GOOGLE CHROME, 4. Acrobat Reader DC, 5. Dr.Web Desktop Security Suit.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Лесосибирский филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Сибирский государственный университет науки и технологий
имени академика М.Ф. Решетнева»

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации
по дисциплине
(приложение к рабочей программе дисциплины)

ОСНОВЫ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ (ОРГАНИЗАЦИИ)

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) образовательной программы
Управление бизнес-процессами на предприятии

Уровень высшего образования
бакалавриат

Форма обучения
очная

Красноярск 2023

Фонд оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации

по дисциплине «Основы внешнеэкономической деятельности предприятия (организации)»

1.Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Основы внешнеэкономической деятельности предприятия (организации)» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой.

В состав ФОС входят следующие оценочные средства:

- вопросы для защиты практической работы (текущий контроль);
- темы рефератов (текущий контроль);
- вопросы к зачету с оценкой (промежуточная аттестация).

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций

Код компе-тенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенции
ПК-3	Способен осуществлять расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации.	ПК-3.1. Формирует и проверяет планы финансово-экономического развития организации. ПК-3.2. Осуществляет выбор и применение статистических, экономико-математических методов и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации. ПК-3.3. Проводит расчеты экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов. ПК-3.4. Осуществляет расчет влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации. ПК-3.5. Определяет экономическую эффективность организации труда и производства, внедрения	Знать: 1.методы экономического анализа показателей внешнеэкономической деятельности организации. Уметь: 1.выполнять необходимые для составления экономических разделов планов внешнеэкономической деятельности расчеты и обосновывать их. Владеть навыками: 1.определения резервов повышения эффективности внешнеэкономической деятельности организации.

		инновационных технологий. ПК-3.6. Проводит экономический анализ хозяйственной и финансово-хозяйственной деятельности организации и готовит отчеты. ПК-3.7. Определяет резервы повышения эффективности деятельности организации. ПК-3.8. Проводит совершенствование форм организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации.	

2.1. Формы контроля формирования компетенций

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1 Организация управления ВЭ Д в России		
1.1	Внешняя торговля России и ее положение в мировой торговле.	ПК-3	**Текущий контроль:** вопросы для защиты практической работы; темы реферата
1.2	Открытость национальной экономики.	ПК-3	**Текущий контроль:** вопросы для защиты практической работы; темы реферата
1.3	Управление ВЭД на уровне государства.	ПК-3	**Текущий контроль:** вопросы для защиты практической работы; темы реферата
1.4	Методы государственного регулирования ВЭД.	ПК-3	**Текущий контроль:** вопросы для защиты практической работы; темы реферата
1.5	Таможенное регулирование в РФ.	ПК-3	**Текущий контроль:** вопросы для защиты практической работы; темы реферата
1.6	Валютное регулирование в РФ.	ПК-3	**Текущий контроль:** вопросы для защиты практической работы; темы реферата
2	Раздел 2 Внешнеторговые операции: классификация, организация, техника		
2.1	Классификация внешнеторговых операций по направлениям торговли.	ПК-3	**Текущий контроль:** вопросы для защиты практической работы; темы реферата
2.2	Классификация внешнеторговых операций по видам товаров и услуг.	ПК-3	**Текущий контроль:** темы реферата
2.3	Организационные формы внешнеторговых операций.	ПК-3	**Текущий контроль:** вопросы для защиты практической работы; темы реферата
2.4	Транспортные операции во внешней торговле.	ПК-3	**Текущий контроль:** темы реферата

2.5	Методы международной торговли.	ПК-3	**Текущий контроль:** темы реферата
3	Раздел 3 Ценообразование во внешней торговле		
3.1	Анализ текущих цен мирового рынка.	ПК-3	**Текущий контроль:** вопросы для защиты практической работы; темы реферата
3.2	Расчет цен внешнеторговых сделок.	ПК-3	**Текущий контроль:** темы реферата
4	Раздел 4 Внешнеторговый контракт		
4.1	Выбор партнера на мировом рынке.	ПК-3	**Текущий контроль:** темы реферата
4.2	Подготовка договора международной купли-продажи.	ПК-3	**Текущий контроль:** темы реферата
4.3	Договор международной купли-продажи.	ПК-3	**Текущий контроль:** вопросы для защиты практической работы; темы реферата
4.4	Валютно-финансовые условия контрактов.	ПК-3	**Текущий контроль:** вопросы для защиты практической работы; темы реферата
4.5	Страхование внешнеторговых грузов.	ПК-3	**Текущий контроль:** вопросы для защиты практической работы; темы реферата
5	Раздел 5 Международный маркетинг		
5.1	Понятие и особенности международного маркетинга.	ПК-3	**Текущий контроль:** темы реферата
5.2	Оценка эффективности внешнеторговой деятельности, резервы ее повышения. Методы экономического анализа показателей внешнеэкономической деятельности организации.	ПК-3	**Текущий контроль:** вопросы для защиты практической работы; темы реферата
	Промежуточная аттестация	ПК-3	**Промежуточный контроль по дисциплине** вопросы к зачету с оценкой

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков владения, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций

3.1. Вопросы для защиты практической работы (текущий контроль), формирование компетенции ПК-3

Подробное описание практических работ и контрольные вопросы приводятся в Методических указаниям к практическим занятиям для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика и 38.03.02 Менеджмент, который включен в состав ЭУМКД [5].

3.2. Темы реферата (текущий контроль), формирование компетенции ПК-3

Тематика рефератов:

1. Внешнеторговая деятельность фирмы.
2. Методы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.
3. Экономические методы регламентирования внешнеторговых операций в международной практике.
4. Нетарифные препятствия в системе международной торговли.
5. Концепции международной торговли как теоретическая база внешнеэкономической деятельности.
6. Лизинг во внешнеторговой практике.

7. Международные перевозки и транспортное обслуживание внешнеэкономической деятельности.
8. Роль ВТО в регулировании международной торговли.
9. Транснациональные корпорации в мировой экономике.
10. Международная торговля инжиниринговыми услугами.
11. Международная торговля лицензиями и ноу-хау.
12. Создание и функционирование свободных экономических зон.
13. Страхование в практике внешнеторговых сделок.
14. Банковское обслуживание внешнеэкономической деятельности.
15. Переговоры с зарубежными партнерами, деловая переписка и деловой протокол.
16. Методы экономического анализа показателей внешнеэкономической деятельности организации.
17. Резервы повышения эффективности внешнеэкономической деятельности организации.

3.3. Вопросы к зачету с оценкой (промежуточная аттестация), формирование компетенции ПК-3

1. Понятие внешней торговли внешнеэкономических связей и внешнеэкономической деятельности.
2. Современные тенденции в развитии мировой торговли.
3. Динамика и структура внешней торговли России, ее положение в мировой торговле.
4. Понятие и критерии открытости.
5. Факторы, влияющие на открытость.
6. Типы регионов по внешнеэкономической открытости.
7. Понятие и цели государственного регулирования ВЭД.
8. Законодательство, регулирующее ВЭД.
9. Основные принципы государственного регулирования ВЭД.
10. Органы, регулирующие ВЭД и организации, содействующие ВЭД в России и за рубежом.
11. Необходимость государственного регулирования внешней торговли.
12. Методы экономического анализа показателей внешнеэкономической деятельности организации.
13. Резервы повышения эффективности внешнеэкономической деятельности организации.
14. Инструменты торговой политики: тарифное, нетарифное регулирование ВЭД в РФ.
15. Понятие и функции таможенного тарифа.
16. Таможенная пошлина – основной инструмент тарифного регулирования.
17. Классификации таможенных пошлин.
18. Система преференций РФ.
19. НДС и акцизы в системе таможенных платежей.
20. Система таможенных органов их функции.
21. Таможенное оформление товаров.
22. Учет и анализ движения товаров на мировых рынках.
23. Виды таможенных режимов.
24. Таможенная стоимость и методы ее определения.
25. Ответственность за нарушение правил таможенного регулирования.
26. Законодательная основа валютного регулирования в РФ.

27. Понятие валюты и валютных операций.
28. Валютный контроль экспортно-импортных операций.
29. Понятие и признаки международной торговой сделки.
30. Экспортные, импортные операции.
31. Реэкспортные операции.
32. Реимпортные операции.
33. Особенности торговли сырьевыми товарами готовой и машинотехнической продукцией.
34. Особенности торговли услугами.
35. Понятие встречной торговли.
36. Бартерные операции.
37. Встречные закупки.
38. Производственная кооперация и промышленное сотрудничество.
39. Место транспорта во внешней торговле.
40. Технико-экономические особенности отдельных видов транспорта.
41. Категории грузов. Виды сообщений.
42. Организация доставки товаров отдельными видами транспорта.
43. Транспортные документы.
44. Международный словарь терминов «Инкотермс-2000».
45. Прямой и косвенный метод торговли.
46. Целесообразность использования посредников.
47. Виды посредников.
48. Принципы вознаграждения посредников.
49. Структура и содержание посреднических соглашений.
50. Понятие и виды мировых цен.
51. Источники информации о ценах.
52. Принципы и практика формирования внешнеторговых цен.
53. Виды контрактных цен.
54. Коммерческие поправки к внешнеторговым ценам.
55. Организация конъюнктурно-ценовой работы на предприятии.
56. Принципы выбора контрагента.
57. Организация работы по сбору информации и изучению контрагентов.
58. Инициатива экспортера по заключению сделки (оферта).
59. Инициатива импортера по заключению сделки (запрос, заказ).
60. Понятие международного контракта, его признаки и функции.
61. Нормативная база контрактов купли-продажи товаров.
62. Виды контрактов.
63. Принципы, этапы подготовки контракта к подписанию.
64. Обеспечение исполнения договоров купли-продажи.
65. Структура договора международной купли-продажи товаров.
66. Содержание договора международной купли-продажи товаров.
67. Валюта цены, валюта платежа.
68. Пересчет валют.
69. Оговорки, защищающие стороны от риска потерь.
70. Меры против неплатежа.
71. Условия расчетов.

72. Формы расчетов.
73. Понятие транспортного страхования и его преимущества.
74. Виды страхования.
75. Объекты страхования.
76. Участники процесса страхования.
77. Выбор страховой компании.

4. Описание показателей, критериев, шкал оценивания планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций

4.1. Показатели и критерии оценивания ответов на вопросы для защиты практических работ

Оценка	Показатели оценивания	Критерии оценивания
«5» (отлично, зачтено)	Знание материала практической работы, умение анализировать полученные результаты и делать выводы, владение навыками самостоятельного выполнения практической работы, правильность ответа, структура и стиль ответа.	Ответ представлен в полном объеме в соответствии с поставленным вопросом. Студент знает материал практической работы, умеет анализировать полученные результаты и делать выводы, владеет навыками самостоятельного выполнения практической работы. Ответ сформулирован самостоятельно. Содержание ответа правильное, структура и стиль ответа образцовые присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы.
«4» (хорошо, зачтено):		Ответ представлен в соответствии с поставленным вопросом с незначительными замечаниями. Студент знает материал практической работы, умеет анализировать полученные результаты и делать выводы, владеет навыками самостоятельного выполнения практической работы. Ответ сформулирован самостоятельно. Содержание ответа правильное, в структуре и стиле ответа нет грубых ошибок.
«3» (удовлетворительно, зачтено)		Содержание ответа имеет значительные замечания, устраненные во время контактной работы с преподавателем. Студент на удовлетворительном уровне знает материал практической работы, умеет анализировать полученные результаты и делать выводы. В оформлении, структуре и стиле ответа есть недостатки; работа выполнена самостоятельно.
«2» (неудовлетворительно, не зачтено)		Часть ответа или весь ответ выполнен из фрагментов работ других авторов и носит несамостоятельный характер. Содержание ответа не соответствует поставленной теме. Студент не знает материал практической работы, не умеет анализировать полученные результаты и делать выводы.

4.2. Показатели и критерии оценивания устного ответа на зачете с оценкой

Оценка	Показатели оценивания	Критерии оценивания
«5» (отлично, зачтено)	Знание программного материала, владение понятийным аппаратом, последовательность, логичность и стиль изложения, адекватность иллюстраций, умение анализировать классифицировать,	Содержание ответа соответствует заданному вопросу. В ответе отражены все дидактические единицы, предусмотренные заданием. Продемонстрировано знание фактического материала, отсутствуют фактические ошибки. Продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Обучающийся самостоятельно демонстрирует уверенное владение

	обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал.	освоенным материалом, изложение сопровождает адекватными иллюстрациями (примерами). Ответ четко структурирован, части ответа логически взаимосвязаны. Обучающийся умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал.
«4» (хорошо, зачтено):		Содержание ответа в целом соответствует заданному вопросу. Продемонстрировано знание фактического материала, встречаются несущественные фактические ошибки. Продемонстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Обучающийся самостоятельно, и отчасти при наводящих вопросах преподавателя, демонстрирует уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождает адекватными иллюстрациями (примерами). Ответ в достаточной степени структурирован, части ответа логически взаимосвязаны. Обучающийся способен анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал.
«3» (удовлетворительно, зачтено)		Содержание ответа в целом соответствует заданному вопросу. Обучающийся демонстрирует знание обязательного объема фактического материала по дисциплине, но оперирует неточными формулировками и допускает фактические ошибки (25–30%). Продемонстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, допущены ошибки в употреблении и трактовке терминов, расшифровке аббревиатур. Обучающийся проявляет затруднения в самостоятельных ответах. Примеры и иллюстрации, приведенные в ответе, в малой степени соответствуют изложенным теоретическим аспектам. Ответ плохо структурирован, части ответа разорваны логически. Обучающийся затрудняется анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал.
«2» (неудовлетворительно, не зачтено)		Содержание ответа не соответствует заданному вопросу или соответствует ему в очень малой степени Продемонстрировано крайне низкое (отрывочное) знание фактического материала, допущено много ошибок – практически все факты (данные) либо искажены, либо неверны. Продемонстрировано крайне слабое владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (неуместность употребления, неверные аббревиатуры, искаженное толкование и т.д.), присутствуют многочисленные ошибки в употреблении терминов. Обучающийся не освоил обязательного минимума знаний дисциплины, не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя

4.3. Показатели и критерии оценивания реферата

Оценка	Показатели оценивания	Критерии оценивания
«5» (отлично, зачтено)	Качество выполнения письменного задания; знание фактического	Содержание реферата в целом соответствует теме задания. В ответе отражены все дидактические единицы, предусмотренные заданием. Продемонстрировано знание фактического материала, отсутствуют фактические ошибки.

	материала; оформление, структура и стиль письменного задания; самостоятельность выполнения реферата; выполнение и сдача письменного задания в установленные сроки.	Продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Обучающимся продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Видно уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождено адекватными иллюстрациями (примерами) из практики. Реферат четко структурирован и выстроен в заданной логике. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа укладывается в заданные рамки при сохранении смысла. Высокая степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала: стилистические обороты, манера изложения, словарный запас. Отсутствуют стилистические и орфографические ошибки в тексте. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений.
«4» (хорошо, зачтено):		Содержание реферата в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано знание фактического материала, встречаются несущественные фактические ошибки. Продемонстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Изложение отчасти сопровождено адекватными иллюстрациями (примерами) из практики. Реферат в достаточной степени структурирован и выстроен в заданной логике без нарушений общего смысла. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа незначительно превышает заданные рамки при сохранении смысла. Достаточная степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала. Встречаются мелкие и не искажающие смысла ошибки в стилистике, стилистические штампы. Есть 1–2 орфографические ошибки. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений
«3» (удовлетворительно, зачтено)		Содержание реферата в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано удовлетворительное знание фактического материала, есть фактические ошибки (25–30%). Продемонстрировано достаточное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, есть ошибки в употреблении и трактовке терминов, расшифровке аббревиатур. Ошибки в использовании категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Нет собственной точки зрения либо она слабо аргументирована. Примеры, приведенные в реферате в качестве практических иллюстраций, в малой степени соответствуют изложенным теоретическим аспектам. Реферат плохо структурирован, нарушена заданная логика. Части ответа разорваны логически, нет связок между ними. Ошибки в представлении логической структуры проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа в существенной степени (на 25–30%)

		отклоняется от заданных рамок. Текст реферата примерно наполовину представляет собой стандартные обороты и фразы из учебника/лекций. Обилие ошибок в стилистике, много стилистических штампов. Есть 3–5 орфографических ошибок. Работа выполнена не очень аккуратно, встречаются помарки и исправления
«2» (неудовлетворительно, не зачтено)		Содержание реферата не соответствует теме задания или соответствует ему в очень малой степени Продемонстрировано крайне низкое (отрывочное) знание фактического материала, много фактических ошибок – практически все факты (данные) либо искажены, либо неверны. Продемонстрировано крайне слабое владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (неуместность употребления, неверные аббревиатуры, искаженное толкование и т.д.), присутствуют многочисленные ошибки в употреблении терминов. Показаны неверные ассоциативные взаимосвязи категорий и терминов дисциплины. Отсутствует аргументация изложенной точки зрения, нет собственной позиции. Отсутствуют примеры из практики либо они неадекватны. Реферат представляет собой сплошной текст без структурирования, нарушена заданная логика. Части ответа не взаимосвязаны логически. Нарушена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа более чем в 2 раза меньше или превышает заданный. Текст реферата представляет полную кальку текста учебника/лекций. Стилистические ошибки приводят к существенному искажению смысла. Большое число орфографических ошибок в тексте (более 10 на страницу). Работа выполнена неаккуратно, с обилием помарок и исправлений

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для проверки качества освоения программы дисциплины и оценки результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенции проводится текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета с оценкой.

Контроль успеваемости обучающихся осуществляется с использованием рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся.

Текущий контроль проводится регулярно на всех видах групповых занятий по дисциплине. В конце семестра на основании поэтапного контроля процесса обучения суммируются баллы текущих, рубежных рейтингов (контрольные недели), подсчитываются дополнительные баллы (за посещаемость и активность на занятиях).

Результаты рейтинговой аттестации объявляются преподавателем на последнем занятии в зачетную неделю и служат основой для итогового результата промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине.

5.1. Соответствие балльной шкалы оценок по дисциплине уровню сформированности компетенций обучающегося

Уровень сформированности	Оценка	Пояснение

компетенций		
Высокий	«5» (отлично) зачтено	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, достигнуты.
Выше среднего	«4» (хорошо) зачтено	Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями, планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, достигнуты.
Средний	«3» (удовлетворительно) зачтено	Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но отмечены ошибки, планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, в целом достигнуты.
Неудовлетворительный	«2» (не удовлетворительно) не зачтено	Теоретическое содержание курса не освоено, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнено, либо содержит грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, не достигнуты.