Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чижов Александр Петрович
Должность: Директор филиала СибГУ в г. Лесосибирске
Дата подписания: 23.09.2023 11:56:14
Уникальный программный ключ:
bdf6e99bfcc4944b52cae00e83cf259c6c85dda39624c7604c3fcac0cdef0efd

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
Социальная педагогика

(наименование дисциплины)

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа
Направленность (профиль) Социальная работа с различными категориями населения

Объем дисциплины составляет _3_ зачетные единицы, _108_ часов.

Цель и задачи изучения дисциплины

1.1. Цель изучения дисциплины: содействие овладению бакалавром общекультурными и профессиональными компетенциями в области образования, социальной деятельности и культуры для успешного решения профессиональных задач

1.2. Задачи изучения дисциплины:
– формирование у студентов представлений о социальной педагогике как области гуманитарного, антропологического и философского знания;
– раскрытие категориального аппарата социальной педагогики;
– обеспечение освоения студентами основных методологических и науковедческих подходов пониманию, конструированию и интерпретации социально-педагогических знаний;
– расширение у студентов знаний о целостном педагогическом процессе, закономерностях, принципах, содержании, методах, формах и средствах осуществления в контексте его социальной сущности и значимости;
– раскрытие содержания образования как социально-культурного феномена и ведущего механизма присвоения социального опыта;
– обогащение знаний о содержании и способах социально-педагогической деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций

Код компе-тенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенции
ПК-4	Способен к определению семейного неблагополучия в разныхтипах семей и семьях с детьми.	ПК-4.1 Изучает особенности социально-бытовых и психолого-педагогическихусловий жизни и воспитания детей в разных типах семей, в том числе всемьях опекунов, попечителей, приемных родителей, патронатных воспитателей ПК-4.2 Определяет направления работы по улучшению взаимоотношений вразличных типах семей и их социального окружения ПК-4.3 Разрабатывает рекомендации по сопровождению различных типов семей	Знать: основы социальной педагогики Уметь: устанавливать и поддерживать социальные контакты с семьей и детьми Владеть: навыками определения возможности проведения социально-психологической реабилитации детей и семей

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Социальная педагогика» *(Б1.1.В.ДВ.07.01)*входит в дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические вопросы социальной педагогики
Раздел 2. Теоретические основы социального воспитания
Раздел 3 Социальная педагогика как сфера практической деятельности

Форма промежуточной аттестации

Экзамен