Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чижов Александр Петрович
Должность: Директор филиала СибГУ в г. Лесосибирске
Дата подписания: 11.07.2023 12:30:06
Уникальный программный ключ:
bdf6e99bfcc4944b52cae00e83cf259c6c85dda39624c7604c3fcac0cdef0efd

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Лесосибирский филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Сибирский государственный университет науки и технологий
имени академика М.Ф. Решетнева»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ

Направление подготовки
09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Направленность (профиль) образовательной программы
Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем

Уровень высшего образования
бакалавриат

Форма обучения
Очная, заочная, очно-заочная

Красноярск 2023

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с актуализированным федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС 3++) – бакалавриата по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 19.09.2017 № 929

Разработчики рабочей программы дисциплины:

Доцент кафедры ГСПД к.т.н., доцент, доцент		С.В. Соболев
должность, учёная степень, учёное звание	подпись	имя, отчество, фамилия
Руководитель ОПОП, зав. кафедрой ИТС, к.т.н. доцент		П.А. Егармин
должность, учёная степень, учёное звание	подпись	И.О. Фамилия

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры ГСПД
от «10»апреля 2023 г. протокол №4

К.соц. н., доцент, зав. кафедрой		Е.В. Соколова
учёная степень, учёное звание, должность	подпись	имя, отчество, фамилия

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании научно-методического совета филиала от «11» апреля 2023 г. протокол №2

Председатель НМС филиала,		С.В. Соболев
должность, учёная степень, учёное звание	подпись	И.О. Фамилия

Рабочая программа дисциплины утверждена в составе ОПОП решением Ученого совета СибГУ им. М.Ф. Решетнева№ 8 от 10.09.2021 г.

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

(наименование дисциплины)

Направление подготовки	09.03.01 Информатика и вычислительная техника
Направленность (профиль)	Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем

Объем дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов.

Цель и задачи изучения дисциплины

1.1.	Цель изучения дисциплины	формирование целостного представления о социальных системах, уровнях и способах управления социальными защитами населения; системных представлений о природе семейно-брачных отношений, о психологических закономерностях функционирования семьи в современном мире, приобретение знаний, позволяющих осуществлять индивидуальный подход при оказании социальной и психологической помощи инвалидам; получение теоретических знаний и приобретение необходимых практических навыков в области социального образования лиц с ограниченными возможностями
1.2.	Задачи изучения дисциплины:	- научить студентов использовать нормы позитивного социального поведения, реализовывать свои права адекватно законодательству; - дать студентам представление о механизмах социальной адаптации инвалидов; - дать студентам представление об основополагающих международных документах, относящихся к правам инвалидов; основах гражданского, семейного, трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов; основные правовых гарантиях инвалидов в области социальной защиты и образования; - научить студентов анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; - научить студентов составлению необходимых заявительных документов, резюме, осуществлению самопрезентации при трудоустройстве; - научить студентов использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций

Код компе-тенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенции
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	**УК-3.1.** Устанавливает и поддерживает контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе **УК-3.2.** Применяет основные методы и	**Знать:** – способы социального взаимодействия. **Уметь:** – действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; – проявлять уважение к мнению и культуре

		нормы социального взаимодействия для реализации своей роли внутри команды **УК-3.3.** Использует простейшие методы и приемы социального взаимодействия и работы в коллективе	других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста. **Владеть:** – навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	**УК-5.1**. Воспринимает межкультурное разнообразие общества на основе знания закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур. **УК-5.2**. Применяет простейшие методы адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. **УК-5.3**. Использует навыки общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения	**Знать**: основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации **Уметь**: вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм **Владеть**: практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» (Б1.2.В.01) входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока Б1 «Дисциплины (модули)» и относится к факультативным дисциплинам.

Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ

Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия. Механизмы защиты прав человека.

Раздел 2. ОСНОВЫ РОССИЙСКОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА

Основы гражданского и семейного законодательства. Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов. Гарантии инвалидам в Российской Федерации.

Раздел 3. МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ЭКСПЕРТИЗА. РЕАБИЛИТАЦИЯ ИНВАЛИДОВ

Реабилитация инвалидов. Медико-социальная экспертиза. Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида.

Форма промежуточной аттестации

Зачёт

Оглавление

1. Цель и задачи изучения дисциплины 2

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенныхс установленными в программе индикаторами достижения компетенций 2

3. Место дисциплины в структуре ОПОП 3

4. Объем дисциплины и виды учебной работы 3

5. Содержание дисциплины 4

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий 5

5.2. Занятия лекционного типа 7

5.3. Занятия семинарского типа 8

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины 9

7.1. Рекомендуемая литература 9

7.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины 10

7.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 10

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины 12

1. Цель и задачи изучения дисциплины

1.1.	Цель изучения дисциплины	формирование целостного представления о социальных системах, уровнях и способах управления социальными защитами населения; системных представлений о природе семейно-брачных отношений, о психологических закономерностях функционирования семьи в современном мире, приобретение знаний, позволяющих осуществлять индивидуальный подход при оказании социальной и психологической помощи инвалидам; получение теоретических знаний и приобретение необходимых практических навыков в области социального образования лиц с ограниченными возможностями
1.2.	Задачи изучения дисциплины:	- научить студентов использовать нормы позитивного социального поведения, реализовывать свои права адекватно законодательству; - дать студентам представление о механизмах социальной адаптации инвалидов; - дать студентам представление об основополагающих международных документах, относящихся к правам инвалидов; основах гражданского, семейного, трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов; основные правовых гарантиях инвалидов в области социальной защиты и образования; - научить студентов анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; - научить студентов составлению необходимых заявительных документов, резюме, осуществлению самопрезентации при трудоустройстве; - научить студентов использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций

Код компе-тенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенции
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	**УК-3.1.** Устанавливает и поддерживает контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе **УК-3.2.** Применяет основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли внутри команды **УК-3.3.** Использует простейшие методы и приемы социального взаимодействия и работы в коллективе	**Знать:** – способы социального взаимодействия. **Уметь:** – действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; – проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста. **Владеть:** – навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем

УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	**УК-5.1**. Воспринимает межкультурное разнообразие общества на основе знания закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур. **УК-5.2**. Применяет простейшие методы адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. **УК-5.3**. Использует навыки общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения	**Знать**: основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации **Уметь**: вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм **Владеть**: практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» (Б1.2.В.01) входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока Б1 «Дисциплины (модули)» и относится к факультативным дисциплинам.

Изучение курса связано с дисциплиной «Психология обеспечения профессиональной деятельности и делового общения».

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов

а) очная форма

Вид учебной работы / номер семестра в УП	Всего, зачетных единиц (акад. часов)	Семестр
Номер семестра		**5**
Общая трудоемкость дисциплины	**1(36)**	**1(36)**
Контактная работа с преподавателем:	**0,5(18)**	**0,5(18)**
занятия лекционного типа	0,25(9)	0,25(9)
занятия семинарского типа	0,25(9)	0,25(9)
в том числе: семинары		
практические занятия	0,25(9)	0,25(9)
практикумы		
лабораторные работы		
коллоквиумы		
иные аналогичные занятия		
в том числе: курсовое проектирование		
групповые консультации		
индивидуальная работа с преподавателем		
иная контактная внеаудиторная работа		
Самостоятельная работа обучающихся:	**0,5(18)**	**0,5(18)**
изучение теоретического курса (ТО)	0,5 (18)	0,5 (18)
индивидуальные задания (ИЗ)		
расчетно-графические работы (РГР)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КР/КП)		

контрольные работы (Кн.р)		
другие виды самостоятельной работы		
Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен, курсовой проект, курсовая работа)	зачёт	зачёт

б) заочная форма

Вид учебной работы / номер семестра в УП	Всего, зачетных единиц (акад. часов)	Семестр
Номер семестра		**7**
Общая трудоемкость дисциплины	**1(36)**	**1(36)**
Контактная работа с преподавателем:	**0,44(16)**	**0,44(16)**
занятия лекционного типа	0,22(8)	0,22(8)
занятия семинарского типа	0,22(8)	0,22(8)
в том числе: семинары		
практические занятия	0,22(8)	0,22(8)
практикумы		
лабораторные работы		
коллоквиумы		
иные аналогичные занятия		
в том числе: курсовое проектирование		
групповые консультации		
индивидуальная работа с преподавателем		
иная контактная внеаудиторная работа		
Самостоятельная работа обучающихся:	**0,56 (20)**	**0,56 (20)**
изучение теоретического курса (ТО)	0,56 (20)	0,56 (20)
индивидуальные задания (ИЗ)		
расчетно-графические работы (РГР)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КР/КП)		
контрольные работы (Кн.р)		
другие виды самостоятельной работы		
Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен, курсовой проект, курсовая работа)	зачёт	зачёт

в) очно-заочная форма

Вид учебной работы / номер семестра в УП	Всего, зачетных единиц (акад. часов)	Семестр
Номер семестра		**5**
Общая трудоемкость дисциплины	**1(36)**	**1(36)**
Контактная работа с преподавателем:	**0,22(18)**	**0,22(18)**
занятия лекционного типа	0,11(4)	0,11(4)
занятия семинарского типа	0,11(4)	0,11(4)
в том числе: семинары		
практические занятия	0,11(4)	0,11(4)
практикумы		
лабораторные работы		
коллоквиумы		
иные аналогичные занятия		
в том числе: курсовое проектирование		
групповые консультации		
индивидуальная работа с преподавателем		
иная контактная внеаудиторная работа		
Самостоятельная работа обучающихся:	**0,78 (28)**	**0,78 (28)**
изучение теоретического курса (ТО)	0,78 (28)	0,78 (28)
индивидуальные задания (ИЗ)		

расчетно-графические работы (РГР)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КР/КП)		
контрольные работы (Кн.р)		
другие виды самостоятельной работы		
Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен, курсовой проект, курсовая работа)	зачёт	зачёт

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

а) очная форма

№	Раздел/тема	Занятия лекционного типа, (акад.часов)	Занятия семинарского типа, (акад.часов)		Самостоятельная работа, (акад.часов)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или практические занятия	Лабораторные работы		
1	Раздел 1. СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ					
1.1	Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия	2	2	-	2	УК-3, УК-5
1.2	Механизмы защиты прав человека	-	-	-	4	
2	Раздел 2. ОСНОВЫ РОССИЙСКОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА					
2.1	Основы гражданского и семейного законодательства	2	2	-	2	УК-3, УК-5
2.2	Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов	2	2	-	3	
2.3	Гарантии инвалидам в Российской Федерации	1	1	-	3	
3	Раздел 3. МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ЭКСПЕРТИЗА. РЕАБИЛИТАЦИЯ ИНВАЛИДОВ					
3.1	Медико-социальная экспертиза	1	1	-	2	УК-3, УК-5
3.2	Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида	1	1	-	2	
	Итого	9	9	-	18	

б) заочная форма

№	Раздел/тема	Занятия лекционного типа, (акад.часов)	Занятия семинарского типа, (акад.часов)		Самостоятельная работа, (акад.часов)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или практические занятия	Лабораторные работы		
1	Раздел 1. СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ					
1.1	Понятие социальной адаптации, ее	2	2	-	2	УК-3,

	этапы, механизмы, условия					УК-5
1.2	Механизмы защиты прав человека	-	-	-	4	
2	Раздел 2. ОСНОВЫ РОССИЙСКОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА					
2.1	Основы гражданского и семейного законодательства	1	1	-	2	УК-3, УК-5
2.2	Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов	2	2	-	4	
2.3	Гарантии инвалидам в Российской Федерации	1	1	-	4	
3	Раздел 3. МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ЭКСПЕРТИЗА. РЕАБИЛИТАЦИЯ ИНВАЛИДОВ					
3.1	Медико-социальная экспертиза	1	1	-	2	УК-3, УК-5
3.2	Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида	1	1	-	2	
	Итого	8	8	-	20	

в) очно-заочная форма

№	Раздел/тема	Занятия лекционного типа, (акад.часов)	Занятия семинарского типа, (акад.часов)		Самостоятельная работа, (акад.часов)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или практические занятия	Лабораторные работы		
1	Раздел 1. СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ					
1.1	Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия	1	1	-	4	УК-3, УК-5
1.2	Механизмы защиты прав человека	-	-	-	4	
2	Раздел 2. ОСНОВЫ РОССИЙСКОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА					
2.1	Основы гражданского и семейного законодательства	0,5	0,5	-	4	УК-3, УК-5
2.2	Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов	1	1	-	4	
2.3	Гарантии инвалидам в Российской Федерации	0,5	0,5	-	4	
3	Раздел 3. МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ЭКСПЕРТИЗА. РЕАБИЛИТАЦИЯ ИНВАЛИДОВ					
3.1	Медико-социальная экспертиза	0,5	0,5	-	4	УК-3, УК-5
3.2	Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида	0,5	0,5	-	4	
	Итого	4	4	-	28	

Программой дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» предусмотрены занятия лекционного типа, занятия семинарского типа и самостоятельная работа обучающихся. На занятиях семинарского типа выполняются практические работы. Самостоятельная работа предполагает изучение обучающимися теоретического курса.

Для запланированных видов занятий разработаны учебно-методические материалы, которые включены в состав электронного учебно-методического комплекса дисциплины (ЭУМКД) «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» [3].

В ЭУМКД содержатся:

– рейтинг-план;

- методические указания по самостоятельной работы обучающихся;
- курс лекций;
- сборник планов для практических занятий;
- иные учебно-методические материалы, предусмотренные в РПД.

5.2. Занятия лекционного типа

№ темы	Раздел/тема дисциплины	Краткое содержание лекционного занятия
1	Раздел 1. СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ	
1.1	Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия	Понятие «социальная адаптация», виды (полная социальная, физиологическая, психологическая, организационная, экономическая и др.). Этапы и стадии социализации (адаптационный шок, мобилизация адаптационных ресурсов, ответ на вызов среды). Механизмы социальной адаптации (добровольный, вынужденный). Дезадаптация: понятие, причины.
1.2	Механизмы защиты прав человека	Основополагающие международные документы по правам человека (Всеобщая декларация прав человека, Декларация прав и свобод человека и гражданина, Конвенция о правах ребенка, Конвенция ООН о правах инвалидов и др.). Механизм защиты прав человека в РФ (конституционная, государственная, судебная, собственная). Гарантии основных прав и свобод. Обеспечение равных возможностей для людей с ограниченными возможностями на государственном уровне. Характеристика основных законодательных документов, регламентирующих реабилитацию инвалидов
2	Раздел 2. ОСНОВЫ РОССИЙСКОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА	
2.1	Основы гражданского и семейного законодательства	Гражданский кодекс РФ. Правоспособность и дееспособность граждан. Понятие гражданско-правового договора. Основы наследственного права (понятие «наследование», основания наследования, наследование по закону и по завещанию, приобретение наследства, право на отказ от наследования и т.п). Семейное законодательство РФ. Заключение и прекращение брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор.
2.2	Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов	Понятие «трудовой договор». Содержание и сроки заключения трудового договора. Заключение трудового договора (возраст, с которого допускается заключение трудового договора, гарантии при заключении трудового договора, документы, предъявляемые при заключении трудового договора и т.д.) Изменение и прекращение трудового договора (перевод на другую работу, временный перевод, отстранение от работы, расторжение трудового договора по соглашению сторон, другие основания прекращения т рудового договора). Рабочее время и время отдыха (нормальная продолжительность рабочего времени, сокращенная продолжительность рабочего времени, работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени, ненормированный рабочий день; понятие и виды времени отдыха, ежегодный оплачиваемый отпуск и др). Особенности регулирования рабочего времени и времени отдыха инвалидов. Особенности регулирования отдельных категорий граждан (особенности регулирования труда инвалидов). Заработная плата. Гарантии и компенсации
2.3	Гарантии инвалидам в Российской Федерации	Понятие «инвалид», порядок признания лица инвалидом. Виды инвалидности. Права инвалидов и их гарантии. Учёт прав инвалидов при проектировании зданий, строений, сооружений и процессе

		осуществления деятельности предприятий, учреждений и организаций. Принципы социального обслуживания инвалидов. Правовое регулирование содержания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в учреждениях социальной защиты населения. Реабилитация инвалидов. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации". Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации.
3	Раздел 3. МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ЭКСПЕРТИЗА. РЕАБИЛИТАЦИЯ ИНВАЛИДОВ	
3.1	Медико-социальная экспертиза	Организация реабилитационного процесса. Порядок организации деятельности Федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы. Порядок и условия признания лица инвалидом. Формирование и реализация индивидуальной программы реабилитации инвалида.
3.2	Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида	Уровни, функции и задачи учреждений системы реабилитации инвалидов. Типы реабилитационных учреждений, осуществляющих реабилитацию инвалидов. Современное состояние развития системы реабилитации инвалидов. Формы и методы основных видов реабилитации инвалидов. Медицинская реабилитация как компонент комплексной реабилитации инвалидов. Задачи и методы медицинской реабилитации. Нормативно-правовое обеспечение медицинской реабилитации. Трудовая терапия. Физическая активность и рекреационная деятельность в структуре медицинской реабилитации. Направление и содержание социальной реабилитации инвалидов. Сущность и содержание социальной реабилитации. Средства культуры в социальной реабилитации инвалидов. Роль общественных организаций инвалидов в социальной реабилитации. Профессионально-трудовая реабилитация инвалидов. Содержание и задачи профессиональной реабилитации. Профессиональное образование инвалидов. Проблемы трудоустройства инвалидов.

5.3. Занятия семинарского типа

5.3.1. Практические занятия

№ темы	Раздел/тема дисциплины	Наименование и объем практического занятия, часа(ов) очная//заочная//очно-заочная	Краткое содержание практического занятия
1	Раздел 1. СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ		
1.1	Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия	Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия 2/2/1	Понятие социальной адаптации. Факторы и показатели социальной адаптации. Стратегии социальной адаптации. Теории социальной адаптации. Социальная дезаптация
1.2	Механизмы защиты прав человека	Механизмы защиты прав человека 0/0/0	Характеристика основных международных документов, гарантирующих права людей с ограниченными возможностями. Законодательная база РФ по обеспечению равных возможностей для людей с ограниченными возможностями. Целевые программы реабилитации инвалидов.
2	Раздел 2. ОСНОВЫ РОССИЙСКОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА		
2.1	Основы гражданского и	Основы гражданского и семейного	Общая характеристика гражданского права как отрасли права.

	семейного законодательства	законодательства 2/1/0,5	Гражданские правоотношения: понятие, виды, элементы. Субъекты гражданских правоотношений: понятие, виды. Гражданская право- и дееспособность. Семейное законодательство РФ. Заключение и прекращение брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор.
2.2	Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов	Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов 2/2/1	Трудовой договор (контракт): заключение, расторжение, признание недействительным. Особенности регулирования труда инвалидов.
2.3	Гарантии инвалидам в Российской Федерации	Гарантии инвалидам в Российской Федерации 1/1/0,5	Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации". Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации.
3	Раздел 3. МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ЭКСПЕРТИЗА. РЕАБИЛИТАЦИЯ ИНВАЛИДОВ		
3.1	Медико-социальная экспертиза	Медико-социальная экспертиза 1/1/0,5	Принципы и правовые основы медико-социальной экспертизы больных и инвалидов. Параметры определения группы инвалидности. Роль бюро МСЭ в реабилитации инвалидов.
3.2	Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида	Реабилитация инвалидов. 1/1/0,5	Законодательство о реабилитации инвалидов. Медицинская реабилитация как компонент комплексной реабилитации инвалидов. Направления и содержание социальной реабилитации инвалидов. Профессионально-трудовая реабилитация инвалидов.
	Всего:	**9/8/4**	

5.3.2. Лабораторные работы

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

5.4. Занятия в форме практической подготовки

Занятия в форме практической подготовки по дисциплине не организуются.

6. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» сформированы и представлены в приложении к рабочей программе.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Рекомендуемая литература

№ п/п	Наименование	Электронный адрес	Кол-во экз.
	7.1.1. Основная литература		
1	Фуряева, Т. В. Социализация и социальная адаптация лиц с инвалидностью : учебное пособие для вузов /	https://urait.ru/bcode/515520	

	Т. В. Фуряева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 189 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515520		
2	Социально-трудовая реабилитация и адаптация инвалидов и лиц пожилого возраста : учебное пособие для вузов / М. О. Буянова [и др.] ; под редакцией М. О. Буяновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 133 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518833	https://urait.ru/bcode/518833	
	7.1.2. Дополнительная литература		
3	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний [Электронный ресурс]: электрон. учеб.-метод. комплекс / сост. С.В. Соболев. - Электрон. дан. – Лесосибирск, 2017.	http://95.188.96.193/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UMKD2&P21DBN=UMKD2&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=I=&S21STR=65.272%D1%8F7%2F%D0%A1%2069-709184	

7.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование
1	Научно-техническая библиотека филиала СибГУ в г. Лесосибирске : [сайт]. – Лесосибирск, 2004 – . – http://lfsibgu.ru/elektronnyj-katalog. – Текст : электронный.
2	КонсультантПлюс : справочная правовая система. – Москва : Консультант Плюс, 1992– . – Режим доступа: лок. сеть вуза. – Обновляется ежекварт. – Текст : электронный.
3	Лань : электронно-библиотечная система издательства : [сайт]. – Москва, 2010 – . – URL: http://e.lanbook.com. – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
4	ЮРАЙТ : образовательная платформа : [сайт]. – Москва, 2013– . – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
5	IPR SMART : [взамен IPRbooks] : цифровой образовательный ресурс: [сайт] . – Москва, 2021. – URL: https://www.iprbookshop.ru – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
6	Сервер электронно-дистанционного обучения СибГУ им. М. Ф. Решетнева : [электрон. образоват. ресурс для студентов всех форм обучения] : [сайт]. – URL: https://dl.sibsau.ru. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

7.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Программой дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» предусмотрены занятия лекционного типа, занятия семинарского типа (практические занятия) и самостоятельная работа обучающихся.

Самостоятельная работа предполагает изучение теоретического курса. В период освоения дисциплины для обучающихся организуются индивидуальные и групповые консультации.

При изучении дисциплины обязательным является выполнение следующих организационных требований:

– обязательное посещение всех видов аудиторных занятий;

– ведение конспекта лекций, практических занятий;
– активная работа во время занятий;
– регулярная самостоятельная работа обучающегося в соответствии с рабочей программой дисциплины и рейтинг планом;
– получение дополнительных консультаций по подготовке, оформлению и сдаче отдельных видов заданий, в случае пропусков занятий.

Самостоятельная работа обучающегося направлена на:

– стимулирование познавательного интереса;
– систематизацию и закрепление полученных теоретических знаний;
– развитие познавательных способностей, активности, самостоятельности, ответственности и организованности обучающихся;
– формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Чтобы выполнить весь объем самостоятельной работы по всем осваиваемым дисциплинам, обучающемуся необходимо заниматься по 3-5 часов ежедневно. Начинать самостоятельные внеаудиторные занятия следует с первых же дней семестра, поскольку компенсировать пропущенный материал позднее без снижения качества работы и ее производительности практически невозможно.

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Лекция	Лекции имеют целью дать систематизированные знания об изучаемой предметной области. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на лабораторные работы и указания на самостоятельную работу. В ходе лекций обучающимся рекомендуется: вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Для успешного овладения курсом необходимо посещать все лекции, так как тематический материал взаимосвязан между собой.
Практические занятия	Практические занятия проводятся в компьютерных классах с использованием справочной правовой системы КонсультантПлюс. Особое место при проведении практических занятий уделяется решению типовых ситуационных задач по темам курса. Студенты смогут также составлять простые юридические документы (трудовые договоры, заявления на регистрацию юридического лица).
Самостоятельная работа (изучение теоретической части курса)	Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной и научной литературы. Основная функция учебников - ориентировать студента в системе знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими специалистами.
Подготовка к зачету	Подготовка к зачету предполагает изучение рекомендуемой литературы и других источников, конспектов лекций, решение типовых ситуационных задач по темам курса.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование аудитории	Назначение аудитории	Оборудование
Учебная аудитория	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудитория (мультимедиакласс) укомплектована специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: проекционное оборудование мультимедийный компьютер с возможностью подключения к сети "Интернет" (неограниченный доступ) и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.
		Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, необходимого для освоения дисциплины: Операционная система Microsoft Windows XP Professional, Офисный пакет Microsoft Office 2007, Браузер GOOGLE CHROME, Антивирус Dr.Web Desktop Security Suit
Помещение для самостоятельной работы	Аудитория (читальный зал научно-технической библиотеки) оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" (неограниченный доступ) и обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду организации	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, необходимого для освоения дисциплины: Офисный пакет Microsoft Office 2010 Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Браузер GOOGLE CHROME Создание и просмотр электронных публикаций в формате PDF Acrobat Reader DC, Acrobat Reader DC Антивирус Dr.Web Desktop Security Suit

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Лесосибирский филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Сибирский государственный университет науки и технологий
имени академика М.Ф. Решетнева»

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации
по дисциплине
(приложение к рабочей программе дисциплины)

СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ

Направление подготовки
09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Направленность (профиль) образовательной программы
Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем

Уровень высшего образования
бакалавриат

Форма обучения
Очная, заочная, очно-заочная

Красноярск 2023

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестациипо дисциплине
«Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний
(наименование дисциплины

и предназначен для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестацииобучающихся в форме: зачёта

В состав ФОС входят следующие оценочные средства:

– контрольные вопросы, выносимые на практические занятия (текущий контроль);
– контрольные вопросы для самоконтроля при изучении теоретического курса (текущий контроль);
– вопросы к зачету (промежуточная аттестация).

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций

Код компе-тенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенции
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	**УК-3.1.** Устанавливает и поддерживает контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе **УК-3.2.** Применяет основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли внутри команды **УК-3.3.** Использует простейшие методы и приемы социального взаимодействия и работы в коллективе	**Знать:** – способы социального взаимодействия. **Уметь:** – действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; – проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста. **Владеть:** – навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	**УК-5.1**. Воспринимает межкультурное разнообразие общества на основе знания закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур. **УК-5.2**. Применяет простейшие методы адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	**Знать**: основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации **Уметь**: вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм **Владеть**: практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации

		УК-5.3. Использует навыки общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения	

2.1. Формы контроля формирования компетенций

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ		
1.1	Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия	УК-3, УК-5	**Текущий контроль:** -контрольные вопросы, выносимые на практические занятия; - контрольные вопросы для самоконтроля при изучении теоретического курса
1.2	Механизмы защиты прав человека		
2	Раздел 2. ОСНОВЫ РОССИЙСКОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА		
2.1	Основы гражданского и семейного законодательства	УК-3, УК-5	**Текущий контроль:** -контрольные вопросы, выносимые на практические занятия; - контрольные вопросы для самоконтроля при изучении теоретического курса
2.2	Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов		
2.3	Гарантии инвалидам в Российской Федерации		
3	Раздел 3. МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ЭКСПЕРТИЗА. РЕАБИЛИТАЦИЯ ИНВАЛИДОВ		
3.1	Медико-социальная экспертиза	УК-3, УК-5	**Текущий контроль:** -контрольные вопросы, выносимые на практические занятия; - контрольные вопросы для самоконтроля при изучении теоретического курса
3.2	Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида		
	Промежуточная аттестация	УК-3, УК-5	**Промежуточный контроль по дисциплине** Вопросы к зачету

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков владения, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций

3.1 Контрольные вопросы, выносимые на практические занятия (текущий контроль), формирование компетенций УК-3, УК-5.

Контрольные вопросы, выносимые на практические занятия, приведены в сборнике планов практических занятий для обучающихся направления 09.03.01 Информатика и вычислительная техника [3].

1. Дайте характеристику основным международным правовым документам в отношении прав инвалидов.
2. Каковы основные принципы политики государств в решении проблемы инвалидности?
3. Перечислите стандарты, которые позволяют оценивать политику каждой страны в отношении инвалидов.

4. В чем заключается профилактические меры инвалидности?
5. Каковы уровни социальной политики в отношении инвалидов в Российской Федерации?
6. Охарактеризуйте законодательство в Российской Федерации в области реализации прав инвалидов.
7. В чем сущность системного подхода применительно к реабилитации?
8. Охарактеризуйте содержание реабилитации.
9. Перечислите характеристики процесса реабилитации.
10. Каковы правила проведения реабилитационных мероприятий?
11. Дайте определение основным категориям здоровья и их показателям (заболеваемости, болезненности, инвалидности).
12. Какова динамика состояния здоровья и инвалидности в России?

3.2 Контрольные вопросы для самоконтроля при изучении теоретического курса (текущий контроль), формирование компетенций УК-3, УК-5.

Контрольные вопросы для самоконтроля при изучении теоретического курса, приведены в конце каждой лекции в курсе лекций [3]. Необходимо по каждой теме выбрать один вопрос, ответы на которые представить для контроля преподавателю.

1. Опишите факторы и показатели успешной социальной адаптации.
2. Охарактеризуйте стратегии социальной адаптации.
3. Опишите теоретические подходы к социальной адаптации в зарубежной литературе.
4. Раскройте теоретические подходы к социальной адаптации в отечественной литературе.
5. Раскройте понятие «социальная дезаптация».
6. Дайте характеристику основным международным правовым документам в отношении прав инвалидов.
7. Каковы основные принципы политики государств в решении проблемы инвалидности?
8. Перечислите стандарты, которые позволяют оценивать политику каждой страны в отношении инвалидов.
9. В чем заключается профилактические меры инвалидности?
10. Каковы уровни социальной политики в отношении инвалидов в Российской Федерации?
11. Охарактеризуйте законодательство в Российской Федерации в области реализации прав инвалидов.
12. Охарактеризуйте правоспособность и дееспособность граждан.
13. Что может являться основанием возникновения гражданских правоотношений? Каковы условия действительности сделок?
14. Каковы пределы осуществления и способы защиты гражданских прав?
15. Как расторгается трудовой договор по инициативе работника, по инициативе администрации?
16. В каких случаях прибегают к трудовым спорам? Каков порядок их рассмотрения?
17. Какой порядок признания лица инвалидом?
18. Какие виды инвалидности предусматривает российское законодательство?
19. Дайте характеристику федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации".
20. Какие виды права инвалидов и их гарантии предусматривает российское законодательство?
21. Раскройте содержание реабилитация инвалидов.

3.3 Вопросы к зачету (промежуточная аттестация), формирование компетенций УК-3, УК-5.

1. Реабилитация как наука. Сущность и содержание реабилитации: виды, направления, принципы и правила.
2. Каковы предпосылки развития реабилитации как науки?
3. Охарактеризуйте содержание и принципы реабилитации.
4. Какова динамика состояния здоровья и инвалидности в России?
5. Каковы основные причины детской инвалидности и возможные меры по предупреждению ее роста?
6. В чем заключается современная концепция инвалидности?
7. Характеристика основных нормативно-правовых документов, обеспечивающих профессиональное образование и трудоустройство инвалидов. Основные требования к трудоустройству инвалидов.
8. Характеристика международной правовой базы обеспечения равных возможностей для детей с ограниченными возможностями. Характеристика нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность социальных служб для детей с ограниченными возможностями в Российской Федерации.
9. Каковы основные принципы политики государств в решении проблемы инвалидности?
10. Охарактеризуйте социальные барьеры людей с ограниченными возможностями?
11. Перечислите задачи и функции учреждений МСЭ.
12. Характеристика международных правовых документов по обеспечению равных прав инвалидов.
13. Характеристика законодательства Российской Федерации в области реализации прав инвалидов. Определение понятий: социальное обслуживание, клиент социальной службы, социальные услуги, трудная жизненная ситуация.
14. Роль медико-социальной экспертизы (МСЭ) в реабилитации инвалидов. Задачи и функции учреждений МСЭ (Федерального, бюро, главных бюро, бюро). Порядок направления граждан на МСЭ.
15. Критерии определения групп инвалидности, их характеристика. Содержание индивидуальной программы реабилитации, принципы ее формирования.
16. Охарактеризуйте задачи индивидуальной программы реабилитации?
17. Структура системы реабилитации. Типы учреждений, осуществляющих реабилитацию инвалидов, характеристика деятельность отдельных реабилитационных учреждений.
18. Роль общественных организаций в реабилитации больных и инвалидов.
19. Какова иерархическая структура системы реабилитации?
20. Перечислите функции и задачи органов и учреждений системы реабилитации?
21. Охарактеризуйте деятельность учреждений, осуществляющих реабилитацию инвалидов.
22. Охарактеризуйте основные задачи и методы медицинской реабилитации.
23. Охарактеризуйте основные задачи и методы социальной реабилитации.
24. Дайте определение основных категорий профессиональной реабилитации - профессиональной ориентации, профессионального образования, трудовой адаптации, трудового устройства и трудовой занятости.
25. Медицинская реабилитация: задачи на различных этапах. Характеристика основных нормативно-правовых документов, касающихся обеспечения медицинской реабилитацией инвалидов.
26. Характеристика основных методов медицинской реабилитации.
27. Протезирование как один из основных разделов медицинской реабилитации: задачи, проблемы.
28. Содержание социальной реабилитации: средства социально-бытовой реабилитации, меры социально-средовой реабилитации.

29. Особенности психосоциальной помощи больным и инвалидам. Методы поведенческой терапии. Организация терапевтической среды.
30. Трудовая терапия как лечебный фактор. Формы организации трудовой терапии в учреждениях различного типа. Показания к использованию «оккупациональной терапии».
31. Основные категории профессиональной реабилитации - профессиональная ориентация, профессиональное образование, трудовая адаптация, трудовое устройство и трудовая занятость.
32. Охарактеризуйте международную правовую базу обеспечения равных возможностей для детей-инвалидов.
33. Охарактеризуйте медико-социальный статус детей с ограниченными возможностями, социальные ограничения детей-инвалидов?
34. Особенности реабилитации детей с ограниченными возможностями. Организационно-правовые основы деятельности Центра реабилитации для детей и подростков с ограниченными возможностями.
35. Формы и методы реабилитации детей с психической и интеллектуальной недостаточностью, с нарушениями слуха и зрения, страдающих детским церебральным параличом, сахарным диабетом, бронхиальной астмой.
36. Актуальность социальной реабилитации пожилых людей. Классификация демографического старения, возрастная периодизация пожилого возраста (ВОЗ). Характеристика проблем состояния здоровья пожилых людей.
37. Организация процесса реабилитации больных с психиатрическими заболеваниями и интеллектуальной недостаточностью в психоневрологических интернатах, учреждениях системы здравоохранения.
38. Психологические особенности инвалидов с нарушением зрения и слуха. Нарушения жизнедеятельности, связанные с дефектами зрения и нарушениями слуха.
39. Основные задачи реабилитации незрячих. Роль ВОС и реабилитационных центров в реабилитации инвалидов по зрению.
40. Виды и причины нарушений слуха. Сущность социальной реабилитации инвалидов с патологией слуха. Значение жестового языка для инвалидов по слуху, гарантии глухих на получение переводческих услуг.

4. Описание показателей, критериев, шкал оценивания планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций

4.1 Ответы на контрольные вопросы, выносимые на практические занятия

Оценка	Показатели оценивания	Критерии оценивания
«5» (отлично)	Знание программного материала, владение понятийным аппаратом, последовательность, логичность и стиль изложения, адекватность иллюстраций, умение анализировать классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал.	Содержание ответа соответствует заданному вопросу. В ответе отражены все дидактические единицы, предусмотренные заданием. Продемонстрировано знание фактического материала, отсутствуют фактические ошибки. Продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом, отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Обучающийся самостоятельно демонстрирует уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождает адекватными иллюстрациями (примерами).

		Ответ четко структурирован, части ответа логически взаимосвязаны. Обучающийся умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал.
«4» (хорошо)		Содержание ответа в целом соответствует заданному вопросу. Продемонстрировано знание фактического материала, встречаются несущественные фактические ошибки. Продемонстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Обучающийся самостоятельно, и отчасти при наводящих вопросах преподавателя, демонстрирует уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождает адекватными иллюстрациями (примерами). Ответ в достаточной степени структурирован, части ответа логически взаимосвязаны. Обучающийся способен анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал.
«3» (удовлетворительно)		Содержание ответа в целом соответствует заданному вопросу. Обучающийся демонстрирует знание обязательного объема фактического материала по дисциплине, но оперирует неточными формулировками и допускает фактические ошибки (25–30%). Продемонстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, допущены ошибки в употреблении и трактовке терминов, расшифровке аббревиатур. Обучающийся проявляет затруднения в самостоятельных ответах. Примеры и иллюстрации, приведенные в ответе, в малой степени соответствуют изложенным теоретическим аспектам. Ответ плохо структурирован, части ответа разорваны логически. Обучающийся затрудняется анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал.
«2» (неудовлетворительно)		Содержание ответа не соответствует заданному вопросу или соответствует ему в очень малой степени Продемонстрировано крайне низкое (отрывочное) знание фактического материала, допущено много ошибок –

		практически все факты (данные) либо искажены, либо неверны. Продемонстрировано крайне слабое владение понятийно- терминологическим аппаратом дисциплины (неуместность употребления, неверные аббревиатуры, искаженное толкование и т.д.), присутствуют многочисленные ошибки в употреблении терминов. Обучающийся не освоил обязательного минимума знаний дисциплины, не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя

4.2. Ответы на контрольные вопросы по темам для самоконтроля при изучении теоретического курса

Оценка	Показатели оценивания	Критерии оценивания
«5» (отлично)	Сдача письменного ответа на вопросы в установленные сроки. Знание программного материала, владение понятийным аппаратом, последовательность, логичность и стиль изложения, адекватность иллюстраций, умение анализировать классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал.	Содержание ответа соответствует заданному вопросу. В ответе отражены все дидактические единицы, предусмотренные заданием. Продемонстрировано знание фактического материала, отсутствуют фактические ошибки. Продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом, отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Обучающийся самостоятельно демонстрирует уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождает адекватными иллюстрациями (примерами). Ответ четко структурирован, части ответа логически взаимосвязаны. Обучающийся умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал.
«4» (хорошо)		Содержание ответа в целом соответствует заданному вопросу. Продемонстрировано знание фактического материала, встречаются несущественные фактические ошибки. Продемонстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Обучающийся самостоятельно, и отчасти при наводящих вопросах преподавателя, демонстрирует уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождает адекватными иллюстрациями (примерами). Ответ в достаточной степени структурирован, части ответа логически взаимосвязаны. Обучающийся способен анализировать, сравнивать,

		классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал.
«3» (удовлетворительно)		Содержание ответа в целом соответствует заданному вопросу. Обучающийся демонстрирует знание обязательного объема фактического материала по дисциплине, но оперирует неточными формулировками и допускает фактические ошибки (25–30%). Продемонстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, допущены ошибки в употреблении и трактовке терминов, расшифровке аббревиатур. Обучающийся проявляет затруднения в самостоятельных ответах. Примеры и иллюстрации, приведенные в ответе, в малой степени соответствуют изложенным теоретическим аспектам. Ответ плохо структурирован, части ответа разорваны логически. Обучающийся затрудняется анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал.
«2» (неудовлетворительно)		Содержание ответа не соответствует заданному вопросу или соответствует ему в очень малой степени Продемонстрировано крайне низкое (отрывочное) знание фактического материала, допущено много ошибок – практически все факты (данные) либо искажены, либо неверны. Продемонстрировано крайне слабое владение понятийно- терминологическим аппаратом дисциплины (неуместность употребления, неверные аббревиатуры, искаженное толкование и т.д.), присутствуют многочисленные ошибки в употреблении терминов. Обучающийся не освоил обязательного минимума знаний дисциплины, не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя

4.3 Ответы на контрольные вопросы к зачету

Оценка	Показатели оценивания	Критерии оценивания
«5» (отлично, зачтено)	Знание программного материала, владение понятийным аппаратом, последовательность, логичность и стиль изложения, адекватность иллюстраций, умение анализировать классифицировать, обобщать,	Содержание ответа соответствует заданному вопросу. В ответе отражены все дидактические единицы, предусмотренные заданием. Продемонстрировано знание фактического материала, отсутствуют

	конкретизировать и систематизировать изученный материал.	фактические ошибки. Продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом, отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Обучающийся самостоятельно демонстрирует уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождает адекватными иллюстрациями (примерами). Ответ четко структурирован, части ответа логически взаимосвязаны. Обучающийся умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал.
«4» (хорошо, зачтено):		Содержание ответа в целом соответствует заданному вопросу. Продемонстрировано знание фактического материала, встречаются несущественные фактические ошибки. Продемонстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Обучающийся самостоятельно, и отчасти при наводящих вопросах преподавателя, демонстрирует уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождает адекватными иллюстрациями (примерами). Ответ в достаточной степени структурирован, части ответа логически взаимосвязаны. Обучающийся способен анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал.
«3» (удовлетворительно, зачтено)		Содержание ответа в целом соответствует заданному вопросу. Обучающийся демонстрирует знание обязательного объема фактического материала по дисциплине, но оперирует неточными формулировками и допускает фактические ошибки (25–30%). Продемонстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, допущены ошибки в употреблении и трактовке терминов, расшифровке аббревиатур. Обучающийся проявляет затруднения в самостоятельных ответах. Примеры и иллюстрации, приведенные в ответе, в малой степени соответствуют изложенным теоретическим аспектам. Ответ плохо структурирован, части ответа разорваны логически. Обучающийся затрудняется анализировать, сравнивать,

		классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал.
«2» (неудовлетворительно, не зачтено)		Содержание ответа не соответствует заданному вопросу или соответствует ему в очень малой степени Продемонстрировано крайне низкое (отрывочное) знание фактического материала, допущено много ошибок – практически все факты (данные) либо искажены, либо неверны. Продемонстрировано крайне слабое владение понятийно- терминологическим аппаратом дисциплины (неуместность употребления, неверные аббревиатуры, искаженное толкование и т.д.), присутствуют многочисленные ошибки в употреблении терминов. Обучающийся не освоил обязательного минимума знаний дисциплины, не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для проверки качества освоения программы дисциплины и оценки результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенции проводится текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета.

Контроль успеваемости обучающихся осуществляется с использованием модульно-рейтинговой системы. Рейтинг – план по дисциплине «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» включен в состав ЭУМКД [3].

Текущий контроль проводится регулярно на всех видах групповых занятий по дисциплине. В конце семестра на основании поэтапного контроля процесса обучения суммируются баллы текущих, рубежных рейтингов (контрольные недели), подсчитываются дополнительные баллы (за посещаемость и активность на занятиях).

Результаты рейтинговой аттестации объявляются преподавателем на последнем занятии в зачетную неделю и служат основой для итогового результата промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине.

5.1. Соответствие балльной шкалы оценок по дисциплине уровню сформированности компетенций обучающегося

Уровень сформированности компетенций	Оценка	Пояснение
Высокий	«5» (отлично) зачтено	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами

		достижения компетенций, достигнуты.
Выше среднего	«4» (хорошо) зачтено	Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями, планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, достигнуты.
Средний	«3» (удовлетворительно) зачтено	Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но отмечены ошибки, планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, в целом достигнуты.
Неудовлетворительный	«2» (не удовлетворительно) не зачтено	Теоретическое содержание курса не освоено, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнено, либо содержит грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, не достигнуты.