Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Чижов Александр Потрости СТЕРСТВО НАУКИ И ВЫС ШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ Должность: Директор филиала СибГУ в г. Лесосибирске ФЕЛЕРАНИИ ФЕДЕРАЦИИ

Дата подписания: 04.08.2023 07:15:12

Уникальный программный ключ: bdf6e99bfcc4944bbeconбирений финиалифедераноного ударственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

> «Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева»

> > УТВЕРЖДАЮ:

Директор филиала

Чижов А.П.

«27» августа 2021 г.

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

#### **МИКРОЭКОНОМИКА**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) образовательной программы Экономика и управление на предприятии

> Уровень высшего образования Бакалавриат

(программа академическогобакалавриата)

Форма обучения очная и заочная

Красноярск 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015  $Notemath{\underline{0}} 1327$ 

Разработчики рабочей программы дисципли	ины:	
К.э.н., доцент кафедры ЭиЕД учёная степень, учёное звание, должность	подпись	Т.В. Дьяченко фамилия, имя, отчество
Рабочая программа дисциплины рассм естественнонаучных дисциплин	иотрена на заседани	и кафедры <u>экономических и</u>
от « <u>04</u> » <u>06</u> 2021 г. протокол М	№ 6	
К.пед.н., доцент, и.о. зав. кафедрой ЭиЕД	no	Девятловский Д.Н.
учёная степень, учёное звание, должность	подпись	фамилия, имя, отчество
Рабочая программа дисциплины рассмофилиала	отрена на заседании	научно-методического совета
от « <u>09</u> » <u>06</u> 2021 г. протокол	л № 3	
К.т.н., доцент, зам. директора по УР учёная степень, учёное звание, должность	подпись	Соболев С.В. фамилия, имя, отчество
Актуализация содержания рабочей прог	граммы Микроэконс	мика
Внесены изменения согласно протокол $N_{2}$ от $26.04.2022$	а заседания научно-	методического совета филиала
Внесены изменения согласно протокол $N_2$ от $11.04.2023$ г.	а заседания научно-	методического совета филиала
Внесены изменения согласно протокол № от 20г.	а заседания научно-	методического совета филиала
Внесены изменения согласно протокол № от 20г.	а заседания научно-	методического совета филиала

### Оглавление

1. Цель и задачи изучения дисциплины
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
6
3. Место дисциплины в структуре ОПОП
4. Объем дисциплины и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельного
работы обучающихся по дисциплине1
7. Образовательные технологии1
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине
9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимо
для освоения дисциплины20
10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сет
"Интернет", необходимых для освоения дисциплины
11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины2
12. Перечень информационных технологий, используемых пр
осуществлении образовательного процесса по дисциплине24
13. Описание материально-технической базы, необходимой для
осуществления образовательного процесса по дисциплине2

#### **КИЦАТОННА**

#### Рабочей программы дисциплины

#### Микроэкономика

(наименование дисциплины)

Направление подготовки Направленность (профиль) 38.03.01 Экономика

Экономика и управление на предприятии

Объем дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

#### Цель и задачи дисциплины

**Цель** -формирование представлений об основных закономерностях экономического поведения субъектов рынка – потребителей, производителей, а также об условиях, определяющих это поведение.

#### Задачи:

- ознакомить студентов с базовыми понятиями и моделями микроэкономики;
- сформировать представление о методах и инструментах микроэкономического анализа;
- научить определять эффективность и отклонения от нее в поведении потребителя, конкурентной фирмы и отрасли, а также в неконкурентных отраслях и на рынках ресурсов;
- привить и/или развить навыки графического микроэкономического анализа и некоторых оптимизационных расчетов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с

планируемыми результатами освоения образовательной программы

ные результаты обучения по дисциплине, не с планируемыми результатами освоения образовательной программы
- · ·
образовательной программы
ости формирования и функционирования
их субъектов.
ать основы экономических знаний в
ерах профессиональной деятельности.
эномических знаний.
кие и социально-экономические показатели,
щие деятельность хозяйствующих
также основные источники информации,
для их расчета;
сбор исходных данных, необходимых для
омических и социально- экономических
характеризующих деятельность
их субъектов;
овичной обработки и анализа данных из
гочников информации.
• •
и (3) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1

ПК-4	способность на основе	Знать: стандартные теоретические микроэкономические
	описания экономических	модели;
	процессов и явлений строить	Уметь: - описывать экономические процессы и явления;
	стандартные теоретические и	
	эконометрические модели,	Владеть:
	анализировать и	- навыками построения стандартных теоретических
	содержательно	микроэкономических моделей, анализа и интерпретации
	интерпретировать	полученных результатов.
	полученные результаты	

#### Место дисциплины в структуре ОПОП

Курс Микроэкономика входитв базовую часть Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Знания, умения навыки, полученные в ходе изучения И дисциплины «Микроэкономика», необходимыми являются ДЛЯ изучения таких дисциплин профессионального «Макроэкономика», цикла, как «Экономика предприятия (организации), «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Институциональная экономика», «Маркетинг», «Ценообразование», «Экономика труда».

#### Краткое содержание дисциплины

Дисциплина включает в себя следующие модули:

Модуль 1 Предмет и метод микроэкономики, базовые понятия

Модуль 2 Основы теории спроса и предложения

Модуль 3 Основы теории производства и фирмы

Модуль 4 Монополия и конкуренция

Модуль 5 Рынки факторов производства и факторные доходы

Модуль 6 Экономическая эффективность и провалы рынка

#### Форма промежуточной аттестации

Экзамен.

#### 1. Цель и задачи изучения дисциплины

#### 1.1 Цель изучения дисциплины:

**Цель** - формирование представлений об основных закономерностях экономического поведения субъектов рынка – потребителей, производителей, а также об условиях, определяющих это поведение.

#### 1.2 Задачи изучения дисциплины:

- ознакомить студентов с базовыми понятиями и моделями микроэкономики;
- сформировать представление о методах и инструментах микроэкономического анализа:
- научить определять эффективность и отклонения от нее в поведении потребителя, конкурентной фирмы и отрасли, а также в неконкурентных отраслях и на рынках ресурсов;
- привить и/или развить навыки графического микроэкономического анализа и некоторых оптимизационных расчетов.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетен ции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
OK-3	- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	
ПК-1	- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	Знать: - экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, а также основные источники информации, необходимой для их расчета; Уметь: осуществлять сбор исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально- экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; Владеть: методами первичной обработки и анализа данных из различных источников информации.
ПК-4	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Знать: стандартные теоретические микроэкономические модели; Уметь: - описывать экономические процессы и явления; Владеть: - навыками построения стандартных теоретических микроэкономических моделей, анализа и интерпретации полученных результатов.

#### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Курс Микроэкономика входитвбазовую часть Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Знания, умения навыки, полученные в ходе изучения И дисциплины «Микроэкономика», необходимыми изучения являются ДЛЯ таких дисциплин профессионального «Макроэкономика», «Экономика цикла, как предприятия (организации), «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Институциональная экономика», «Маркетинг», «Ценообразование», «Экономика труда».

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

а) очная форма

ачетных единиц (акад. часов)  6 (216)  3 (108)  1,5/(54)  1,5 (54)  1,5 (54)	1 6 (216) 3 (108) 1,5/(54) 1,5 (54)
6 (216) 3 (108) 1,5/(54) 1,5 (54)	3 (108) 1,5/(54) 1,5 (54)
3 (108) 1,5/(54) 1,5 (54)	3 (108) 1,5/(54) 1,5 (54)
1,5/(54) 1,5 (54)	1,5/(54) 1,5 (54)
1,5 (54)	1,5 (54)
1,5 (54)	1.5.(5.4)
1,5 (54)	1.5 (5.4)
	1,5 (54)
2 (72)	2 (72)
1 (36)	1 (36))
0,5 (18)	0,5 (18)
0,5 (18)	0,5 (18)
1 (36)экзамен	1 (36)экзамен
	1 (36) 0,5 (18) 0,5 (18)

б) заочная форма

Вид учебной работы	Всего	Сем	естр
	зачетных единиц (акад. часов)	1	2
Общая трудоемкость дисциплины	6 (216)	1 (36)	5 (180)
Контактная работа с преподавателем:	0,77 (28)	0,05 (2)	0,72 (26)
занятия лекционного типа	0,33 (12)	0,05 (2)	0,28 (10)
занятия семинарского типа			
в том числе: семинары			
практические занятия	0,44 (16)		0,44 (16)
практикумы			
лабораторные работы			
другие виды контактной работы			
в том числе: курсовое проектирование			
групповые консультации			
индивидуальные консультации			
иные виды внеаудиторной контактной			
работы			
Самостоятельная работа обучающихся:	4,23 (152)	0,95 (34)	3,28 (118)
изучение теоретического курса (ТО)	2,73 (98)	0,95 (34)	1,78 (64)
расчетно-графические работы (РГР)	-	-	-
реферат, эссе (Р)			

экзамен)	1 (36)	1 (36)
Вид промежуточной аттестации (зачет,	экзамен	экзамен
другие виды самостоятельной работы	0,5 (18)	0,5 (18)
контрольные работы (Кн.р)	1 (36)	1 (36)
курсовое проектирование (КР/КП)		

# 5. Содержание дисциплины а) очная форма

и) о шил форми	T	1			1
Модули и темы дисциплины	Занятия лекцион- ного типа, (акад.ча- сов)	Занятия сем типа, (ака Семи- нары и/или практи-		Самос- тоятель- ная работа, (акад. часов)	Форми- руемые компетенции
		ческие			
		занятия			
Модуль 1 Предмет и метод микроэкон	юмики, базовь	ые понятия			ОК-3 ПК-4
1.1 Микроэкономический анализ:	4	4		4	_
предмет и методология					
1.2 Собственность и хозяйствование	6	6		4	
Модуль 2 Основы теории спроса и пре		1	ı	ı	OK-3
2.1 Спрос, предложение и рыночное	4	4		4	ПК-1; ПК-4
равновесие					
2.2 Эластичность спроса и	2	4		4	
предложения					
2.3 Теории потребительского выбора	4	4		4	
Модуль ЗОсновы теории производства и фирмы					OK-3
3.1 Фирма: понятие, виды, цели	2			3	ПК-1, ПК-4
3.2 Теория производства	2	4		4	
3.3 Издержки, доходы и прибыль	4	4		4	
фирмы					
Модуль 4 Монополия и конкуренция		•			ОК-3
4.1 Конкуренция и ее виды	2	2		2	ПК-1, ПК-4
4.2 Совершенная конкуренция	2	2		4	
4.3 Абсолютная монополия	2	2		4	
4.4 Несовершенная конкуренция	4	4		4	
Модуль 5 Рынки факторов производст	ва и факторни	ые доходы			ОК-3
5.1 Особенности спроса и предложения	2			2	ПК-1, ПК-4
на факторных рынках					
5.2 Рынок труда и заработная плата	2	2		3	
5.3 Рынок капитала и процент	2	2		3	
5.4 Рынок земли и рента	2	2		3	
Модуль 6 Экономическая эффективно	сть и провалы	рынка			ОК-3
6.1 Экономическая эффективность по	2	2		4	ПК-1, ПК-4
Парето					
6.2 Рыночная неопределенность	2			4	
6.3 Теория внешних эффектов	2	2		3	
6.4 Общественные блага		2		2	
6.5 Неравномерность распределения	2	2		3	
доходов					
Итого	54	54		72	

б) заочная форма

о) заочная форма				I	I
			RИТR		
			кого типа,	Самос-	
	Занятия	(акад.	часов)	тоятель-	
	лекционного	Семи-	Лабо-	ная	Форми-
Модули и темы дисциплины	типа,	нары	ратор-	работа,	руемые
	(акад.часов)	и/или	ные	(акад.	компетенции
		практи-	работы	часов)	
		ческие			
		занятия			
Модуль 1 Предмет и метод микроэкон	омики, базовые	понятия			ОК-3; ПК-4
1.1 Микроэкономический анализ:	1	2		6	
предмет и методология					
1.2 Собственность и хозяйствование	1	0		7	
Модуль 2 Основы теории спроса и пред	дложения				OK-3
2.1 Спрос, предложение и рыночное		2		7	ПК-1; ПК-4
равновесие	1				
2.2 Эластичность спроса и	1	2		7	
предложения	1				
2.3 Теории потребительского выбора	0	2		7	
Модуль ЗОсновы теории производства	и фирмы	•	•	•	OK-3
3.1 Фирма: понятие, виды, цели	0			7	ПК-1; ПК-4
3.2 Теория производства	1	2		7	Í
3.3 Издержки, доходы и прибыль		2		7	
фирмы	1				
Модуль 4 Монополия и конкуренция					ОК-3
4.1 Конкуренция и ее виды	1	0		7	ПК-1; ПК-4
4.2 Совершенная конкуренция	1	1		7	Í
4.3 Абсолютная монополия	1	1		7	
4.4 Несовершенная конкуренция	0	0		7	1
Модуль 5 Рынки факторов производства и факторные доходы					
5.1 Особенности спроса и предложения	<b>ва и факториві</b>	0		7	
на факторных рынках				'	ОК-3
5.2 Рынок труда и заработная плата	1	0		7	ПК-1; ПК-4
5.3 Рынок капитала и процент	1	2		8	
5.4 Рынок капитала и процент	1			7	
Модуль 6 Экономическая эффективно	CTL H HDODOHIIP	 		'	OK-3
6.1 Экономическая эффективность по	сть и провалы р 1	0		8	ПК-1; ПК-4
Парето	1	0		0	11111, 11114
6.2 Рыночная неопределенность	0	0		8	
6.3 Теория внешних эффектов	0	0		8	
6.4 Общественные блага	0	0		8	1
	0	0		8	
6.5 Неравномерность распределения	U	U		Ŏ	
ДОХОДОВ	12	16		153	
Итого	12	16		152	

#### 5.1 Занятия лекционного типа

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия по следующим темам.

#### Тема 1.1 Микроэкономический анализ: предмет и методология

Определение предмета экономической теории. Микро- и макроэкономика как разделы экономической теории. Предмет микроэкономики. Экономические блага. Экономические ресурсы. Ограниченность ресурсов и проблема выбора. Производственные возможности общества. Кривая производственных возможностей. Альтернативная стоимость благ.

Методология микроэкономического анализа. Понятие метод. Экономические наблюдения (эмпирический и статистический методы). Метод сравнительной статики.

Абстрактно-логические методы (методы анализа - синтеза, индукции – дедукции, научной абстракции, аналогии). Нормативный и позитивный анализ. Экономические категории и законы. Принципы микроэкономического анализа. Предельный анализ, функциональный анализ, моделирование.

#### Тема 1.2 Собственность и хозяйствование

Виды связей и отношений в хозяйственной (экономической) системе. Общественные отношения: экономические и неэкономические (институциональные). Социально-экономическая и организационно-экономическая форма экономических отношений. Отношения производства, обмена, распределения и потребления.

Собственность и ее место в системе экономических отношений.понятие и виды собственности.

Типы экономических систем: традиционная, командно-административная (плановая), рыночная, смешанная. Способы координации деятельности. Принципы организации рыночной системы: экономическая свобода, частная собственность, стремление к личной выгоде, конкурентное взаимодействие, использование цены как инструмента координации механизм, ограниченная роль государства. Механизм функционирования рыночной системы. Рынок, его функции. Модель кругооборота ресурсов, продуктов, дохода.

#### Тема 2.1 Спрос, предложение и рыночное равновесие

Спрос. Факторы спроса. Функция спроса. Закон спроса. Кривая спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Предложение. Факторы предложения. Функция предложения. Закон предложения. Кривая предложения.

Рыночное равновесие, его устойчивость. Равновесная цена и равновесный объем. Изменение точки равновесия при смещениях кривых спроса и предложения. Равновесие по Вальрасу и Маршаллу. Неравновесные состояния рынка. Государственное вмешательство в рыночное ценообразование. Налоги и субсидии как факторы, влияющие на рыночное равновесие. Излишки производителя и потребителя.

#### Тема 2.2 Эластичность спроса и предложения

Эластичность спроса по цене. Коэффициенты эластичности. Эластичный и неэластичный спрос. Связь эластичности спроса и объема валовой выручки. Факторы ценовой эластичности спроса: степень незаменимости, удельный вес в доходах и расходах, степень необходимости, фактор времени. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность спроса по доходу.

Эластичность предложения. Факторы эластичности предложения.

#### Тема 2.3 Теории потребительского выбора

Предпосылки анализа потребительских предпочтений. Полезность блага и ее измерение. Кардиналистский (абсолютный) метод измерения полезности. Общая и предельная полезность. Закон убывания предельной полезности.

Ординалистский (относительный) метод измерения полезности. Кривые безразличия их свойства. Предельная норма замещения. Бюджетные ограничения. Равновесие потребителя.

Влияние изменения номинального дохода и цены на выбор потребителя. Эффект дохода и эффект замещения. Линия «доход-потребление» и кривая Энгеля. Кривая «цена – потребление» и вывод индивидуальной функции спроса.

#### Тема 3.1 Фирма: понятие, виды, цели

Фирма как основной субъект хозяйствования. Понятие фирмы. Обзор теорий фирмы. Цели фирмы.

Сущность и формы предпринимательской деятельности; организационно-правовые формы предприятия в РФ. Основные элементы внешней и внутренней среды.

#### Тема 3.2Теория производства

Производство и производственная функция. Типы производственных функций. Производство в краткосрочном периоде. Общий, средний, предельный продукт переменного фактора. Закон убывающей отдачи. Геометрическое соотношение кривых общего, среднего и предельного продукта.

Производство в долгосрочном периоде. Производственная функция Кобба-Дугласа. Изокванта и ее свойства. Предельная норма технологического замещения. Равновесие производителя. Изокоста. Траектория развития предприятия. Отдача от масштаба (эффект масштаба): снижающаяся, повышающаяся, неизменная (отрицательный положительный, постоянный).

#### Тема 3.3Издержки, доходы и прибыль фирмы

Издержки фирмы. Определение издержек. Бухгалтерские издержки. Альтернативная Экономические издержки. концепция издержек. Издержки краткосрочном периоде. Постоянные, переменные и валовые (общие) издержки. Средние и предельные издержки. Динамика средних постоянных и средних переменных издержек. Взаимосвязь предельных, средних и общих издержек. Технологический оптимум краткосрочного периода.

Издержки в долгосрочном периоде. Средние долгосрочные издержки.

Доходы фирмы. Прибыль: бухгалтерская, нормальная, экономическая. Принцип максимизации прибыли и минимизации убытков.

#### Тема 4.1 Конкуренция и ее виды

Конкуренция: совершенная и несовершенная. Движущие силы конкуренции. Конкурентные стратегии фирмы: лидерства по низким ценам, дифференциации, конкуренции на основе рыночной ниши. Стратегии ценообразования.

#### Тема 4.2 Совершенная конкуренция

Функционирование фирмы в условиях совершенной конкуренции. Равновесие конкурентной фирмы в краткосрочном периоде. Общий, средний и предельный доход конкурентной фирмы. Типы поведения фирмы в условиях совершенной конкуренции: максимизация прибыли, минимизация издержек, прекращение производства. Точки критического объема производства. Нормальная или нулевая экономическая прибыль. Равновесие фирмы в долгосрочном периоде. Условия долгосрочного равновесия. Кривая долгосрочных средних издержек.

#### Тема 4.3 Абсолютная монополия

Барьеры входа и выхода в монополистической отрасли. Естественная монополия. Монопольное ценообразование. Максимизация прибыли монополии. Монопсония. Оценка монопольной власти. Ценовая дискриминация. Последствия деятельности монополий. Антимонопольная политика: основные принципы и механизм действия.

#### Тема 4.4 Несовершенная конкуренция

Дифференциация продукта как основной фактор ограничения конкуренции в условиях монополистической конкуренции. Сегментация рынка и получение квазимонополистической позиции мелким производителем. Возможность повышения цен. Факторы дифференциации продукта (качество, сервис, реклама). Действительная и кажущаяся дифференциация продукта. Ценовая и неценовая конкуренция. Выбор оптимального объема производства в краткосрочном периоде, графический анализ.

График долгосрочного равновесия для фирмы и отрасли. Последствия монополистической конкуренции. Теорема «избыточной мощности».

Типы и модели олигополистического рынка. Дуополия. Модель Курно. Равновесие Курно. Теория «ломаной кривой спроса». «Дилемма заключенного». Определение равновесия на основе теория игр. Картель. «Золотой век картелей». Антикартельное законодательство. Ценовое лидерство.

### Тема 5.1Особенности спроса и предложения на факторных рынках

Спрос и предложение факторов производства. Производный и взаимозависимый характер спроса на производственные ресурсы. Ограниченность предложения ресурсов. Экономическая рента. Виды факторных доходов: заработная плата, прибыль, процент, рента.

#### Тема 5.2 Рынок труда и заработная плата

Рынок труда. Отличительные особенности рынка труда. Сущность заработной платы. Ставка заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Минимальный уровень заработной платы. Производительность труда и ее факторы. Спрос и предложение на рынке труда. Кривые индивидуального и рыночного предложения труда. Равновесная ставка заработной платы. Концепция человеческого капитала. Рынок труда совершенной конкуренции. Формирование спроса на труд. Формы монополии на рынке труда. Монопсония. Деятельность профсоюзов на рынке труда. Графический анализ.

#### Тема 5.3 Рынок капитала и процент

Рынок капитала. Понятие капитал (в узком и широком смысле). Физический капитал. Основной и оборотный капитал. Амортизация основного капитала. Норма амортизации. Чистая производительность капитала или норма дохода на капитал. Временное предпочтение. Понятие ставки процента. Номинальная и реальная ставка процента. Факторы, определяющие уровень процентной ставки на рынке заемных средств. Дисконтирование. Ставка дисконтирования, или норма дисконта. Критерии эффективности инвестиционных проектов. Эффект. Чистый денежный поток. Приведенная (дисконтированная) стоимость. Внутренняя норма доходности.

#### Тема 5.4 Рынок земли и рента

Рынок земли. «Естественная» ограниченность предложения земли. Неэластичность предложения услуг земли. Особенности спроса на землю. Сельскохозяйственный и несельскохозяйственный спрос на землю. Виды ренты. Абсолютная земельная рента. Дифференциальная земельная рента I и II. Монопольная земельная рента. Цена земли как капитального актива. Проблема собственности на землю.

#### Тема 6.1Экономическая эффективность по Парето

Условия эффективности по Парето. Диаграмма («коробка») Эджуорта. Кривая производственных контрактов и граница производственных возможностей. Предельная норма трансформации. Критерии Н. Калдора.

#### Тема 6.2 Рыночная неопределенность

Понятие рыночной неопределенности. Риск, чистый и спекулятивный. Измерение риска. Отношение к риску. Защита от риска.

Понятие асимметрии информации. «Рынок лимонов». Риск безответственности. Негативный отбор. Способы снижения асимметрии информации.

#### Тема 6.3 Теория внешних эффектов

Природа внешних эффектов. Формы проявления внешних эффектов. Последствия существования внешних эффектов. Регулирование внешних эффектов.

### Тема 6.5 Неравномерность распределения доходов

Дифференциация доходов и неравенство. Показатели оценки дифференциации доходов. Кривая Лоренца. Индекс Джини. Коэффициенты дисперсии. Уровень бедности.

#### 5.2 Занятия семинарского типа

Учебным планом предусмотрены практические занятия

Модули и темы дисциплины	Наименование и объем практических занятий (ОФ/ЗФ)		
Модуль 1 Предмет и метод микроэкономи	ки, базовые понятия		
1.1 Микроэкономический анализ: предмет и методология	Тема: Базовые понятия (2/1). Тема: Методология микроэкономического анализа(2/1часа).		
1.2 Собственность и хозяйствование	Тема: Система экономических отношений. Отношения собственности. (2/0 часа). Тема: Экономические системы (2/0часа). Тема: Рыночная система: принципы организации и механизм функционирования (2/0 часа).		
Модуль 2 Основы теории спроса и предлож	кения		
2.1 Спрос, предложение и рыночное равновесие	Тема:Теория спроса и предложения (4/2 часа).		
2.2 Эластичность спроса и предложения	Тема:Эластичность спроса и предложения. (4/2часа).		
2.3 Теория потребительского выбора	Тема:Кардиналистский и ординалистский подход в исследовании полезности. (2/2 часа). Тема: Деловая игра «Потребительский выбор» (2/0часа).		
Модуль ЗОсновы теории производства и ф			
3.1 Фирма: понятие, виды, цели			
3.2 Теория производства	Тема:Теория производства(4/2часа).		
3.3 Издержки, доходы и прибыль фирмы	Тема: Издержки и доходы фирмы (4/2часа).		
Модуль 4 Монополия и конкуренция			
4.1 Конкуренция и ее виды	Тема: Конкуренция и ее виды(2/0часа).		
4.2 Совершенная конкуренция	Тема:Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции (2/1 часа).		
4.3 Абсолютная монополия	Тема:Поведение фирмы в условиях монополии(2/1часа).		
4.4 Несовершенная конкуренция	Тема:Деловая игра «Несовершенный конкурент»(4/0часа).		
Модуль 5 Рынки факторов произво	дства и факторные доходы		
5.1 Особенности спроса и предложения на факторных рынках			
5.2 Рынок труда и заработная плата	Тема: Рынок труда(2/0 часа).		
5.3 Рынок капитала и процент	Тема: Рынок капитала(4/2часа).		
5.4 Рынок земли и рента	. ,		
Модуль 6 Экономическая эффективность и	и провалы рынка		
6.1 Экономическая эффективность по	Тема: Экономическая эффективность по		

Парето	Парето(2/0 часа).
6.2 Рыночная неопределенность	
6.3 Теория внешних эффектов	Тема: Теория внешних эффектов(2/0 часа).
6.4 Общественные блага	Тема: Общественные блага(2/0часа).
6.5 Неравномерность распределения доходов	Тема: Дифференциация доходов населения(2/0
	часа).

#### Занятие 1. Тема: Базовые понятия

- 1. Экономические потребности.
- 2. Экономические блага.
- 3. Экономические ресурсы.
- 4. Производственные возможности. КПВ.
- 5. Проблема экономического выбора. Эффективность.

#### Занятие 2. Тема: Методология микроэкономического анализа

- 1. Предмет экономической теории и микроэкономики.
- 2. Методы микроэкономического анализа.
- 3. Разбор ситуационных задач.

### Занятие 3. Тема: Система экономических отношений. Отношения собственности.

- 1. Система экономических отношений.
- 2. Собственность и ее место в системе экономических отношений. Экономические формы реализации отношений собственности.
  - 3. Эволюция и многообразие форм собственности в современной экономике.

#### Занятие 4.Тема: Экономические системы

- 1. Понятие экономической системы и ее структура.
- 2. Классификация экономических систем.
- 3. Национальные модели экономики.

### Занятие 5. Тема: Рыночная система: принципы организации и механизм функционирования

- 1. Рынок как способ организации экономического обмена.
- 2. Экономические агенты (субъекты хозяйствования): домохозяйства, фирмы, государство. Модель круговых потоков.
- 3. Разбор ситуационных задач.

#### Занятия 6-7. Тема: Теория спроса и предложения

- 1. Спрос и его факторы. Функция спроса. Кривая спроса. Закон спроса.
- 2. Предложение и его факторы. Функция предложения, кривая предложения, закон предложения.
- 3. Рыночное равновесие. Равновесная цена и равновесный объем. Государственное вмешательство в рыночное ценообразование.
  - 4. Решение задач.

#### Занятия8-9. Тема: Эластичность спроса и предложения

- 1. Понятие эластичности. Коэффициент эластичности: два способа расчета.
- 2. Прямая и перекрестная эластичность.
- 3. Эластичность спроса (предложения) по цене.
- 4. Эластичность спроса по доходу.
- 5. Применение теории эластичности.
- 6. Решение задач.

### Занятие 10. Тема: Кардиналистский и ординалистский подход к исследовании полезности.

- 1. Общая и предельная полезность. Максимизация полезности.
- 2. Кривые безразличия, их свойства и построение.
- 3. Бюджетные ограничения и бюджетная линия.
- 4. Нахождение оптимума потребителя.
- 5. Влияние изменения дохода и цен на потребительский спрос.
- 6. Эффект дохода и эффект замещения.

### Занятие 11. Деловая игра «Потребительский выбор».

#### Занятия 12-13. Тема: Теория производства

- 1. Производственные функции.
- 2. Производство с одним переменным фактором (трудом).
- 3. Производство с двумя переменными факторами.
- 4. Решение задач.

#### Занятия 14-15. Тема: Издержки и доходы фирмы

- 1. Определение издержек производства. Бухгалтерские и экономические издержки.
- 2. Издержки производства в краткосрочном периоде и их графики.
- 3. Издержки производства в долгосрочном периоде и их графики.
- 4. Доходы фирмы: общий, средний, предельный.
- 5. Прибыль и ее виды.
- 6. Принцип максимизации прибыли.
- 7. Решение задач.

#### Занятие 16. Тема: Конкуренция и ее виды

- 1. Понятие и виды конкуренции.
- 2. Движущие силы конкуренции.
- 3. Характеристика рыночных структур.
- 4. Решение ситуационных заданий.

#### Занятие 17. Тема: Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции

- 1. Спрос, средний и предельный доход конкурентной фирмы.
- 2. Максимизация прибыли и минимизация убытков конкурентной фирмой в кратко- и долгосрочном периодах.
  - 3. Равновесие фирмы и отрасли.
  - 4. Решение задач.

#### Занятие 18. Поведение фирмы в условиях монополии

- 1. Рыночная власть и ее оценка. Ценообразование при рыночной власти.
- 2. Монополия: понятие и виды.
- 3. Определение объема выпуска и цены монополистом.
- 4. Ценовая дискриминация.
- 5. Решение залач.

#### Занятие 19-20. Деловая игра «Несовершенный конкурент»

Цель: формирование навыков принятия решения в условиях несовершенной конкуренции.

Для проведения деловой игры формируентся 4 команды, каждая из которых представляет собой фирму, конкурирующую с другими фирмами (командами).

На основе исходных данных каждая команда должна:

- 1. Определить размер неудовлетворенного спроса по каждому сегменту рынка.
- 2. Графически изобразить прогноз сбыта товара.
- 3. Выбрать вид конкурентной борьбы и модель ценообразования на товар.
- 4. Рассчитать издержки на производство продукции.
- 5. Обосновать уровень цен на товар.
- 6. Рассчитать суммарную прибыль, полученную от продажи продукции.

#### Занятие 21. Тема: Особенности рынка труда.

- 1. Спрос на труд и предложение труда. Факторы, оказывающие на них влияние.
  - 2. Равновесие на рынке труда.
  - 3. Рынок труда несовершенной конкуренции.

#### Занятия 22-23. Тема: Рынок капитала

- 1. Понятие и виды капитала.
- 2. Основной и оборотный капитал.
- 3. Ссудный процент, реальный и номинальный. Принцип дисконтирования.
- 4. Начисление сложных процентов.
- 5. Инвестиционные решения фирмы.
- 6. Решение задач.

#### Занятие 24. Тема: Экономическая эффективность по Парето

- 1. Условия эффективности по Парето.
- 2. Диаграмма («коробка») Эджуорта.
- 3. Кривая производственных контрактов и граница производственных возможностей.
- 4. Предельная норма трансформации.

#### Занятие 25. Тема: Теория внешних эффектов

- 1. Внешние эффекты: положительные, отрицательные.
- 2. Рыночная эффективность при наличии внешних эффектов.
- 3. Методы государственного воздействия на внешние эффекты.
- 4. Рынок прав на загрязнение окружающей среды.

#### Занятие 26. Тема: Общественные блага

- 1. Общественные блага и их характеристики.
- 2. Типы общественных благ.
- 3. Условие эффективного предоставления общественного блага.

#### Занятие 27. Тема: Дифференциация доходов населения

- 1. Доходы населения.
- 2. Причины дифференциации доходов населения.
- 3. Способы измерения дифференциации доходов.
- 4. Измерение уровня бедности.
- 5. Решение задач.

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

# 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методическое обеспечение внеаудиторной работы обучающихся с обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение при реализации самостоятельной работы.

Модуль	Модуль Изучаемые вопросы		часов на СР	Перечень учебно- методического
		ОФ	3Ф	обеспечения
Модуль 1 Предмет и метод микроэкономики, базовые понятия  1. Меркантилизм — первая экономическая школа 2. Классическая политическая экономия 3.Маржинальная революция 6.Институционализм 7.Особенности русского меркантилизма и классической школы 8.Русский марксизм 9.Русская экономическая мысль XX века		8	8	[4]
Модуль 2 Основы теории спроса и предложения	<ol> <li>Аксиомы рационального выбора.</li> <li>Выбор потребителя в условиях неопределенности и риска.</li> </ol>	12	16	[1] [2] [3]
Модуль 3 Основы теории производства и фирмы	1Факторы, определяющие эффект масштаба. 2Оптимальный размер предприятия и структура отраслей. 3.Износ и амортизация. 4.Связь концепция альтернативных издержек с практикой предпринимательства и оценкой эффективности экономической деятельности.	11	14	[1] [2] [3]
Модуль 4 Монополия и конкуренция	4 Монополия и 1.Совершенная конкуренция и эффективность экономики		20	[1] [2] [3]

Модуль 5 1.Общая характеристика рынка труда.		11	24	[1]
Рынки факторов 2.Марксистское понимание				[3]
производства и факторные				[-]
доходы	эксплуатации труда.			
Ze.reZs.	3.Особенности российского			
	рынка труда.			
	4. Теории происхождения			
	процента.			
	5.Особенности аграрного			
	сектора экономики.			
	6. Аграрный рынок России.			
Maria (D.	1.Проблема соотношения	16	34	[1]
Модуль 6 Экономическая	справедливости и			[2]
эффективность и провалы	эффективности.			[3]
рынка	2.Классический либерализм.			
	3. Утилитаризм.			
	4.Эгалитаризм.			
	5 Аукционы			
	6.Неэффективность			
	государства.			
Me	етодическое обеспечение контр	ольных меро	приятий	
Тесты				[8] Тесты по всем
				темам приведены
				в сборнике
				тестовых заданий
				тестовых задании
Вопросы и задания для само	стоятельной работы			
				[7] Вопросы и
				задания
				приведены в
				практикуме
Задания на контрольную раб	боту		36	[5]Задания на контрольную
				работу приведены
				в учебном
				пособии
нтого		72	152	no comi
ИТОГО				

#### 7. Образовательные технологии

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, предусматривается использование в учебном процессе инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества - интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Интерактивные формы проведения занятий

интерактивные формы проведения запятии			
Вид занятия	Тема	Метод интерактивного	Кол-во часов
7,125		обучения	(ОФ/ЗФ)
		обучения	$(\Phi/3\Phi)$
Лекция		Дискуссия	0,1/0,1
**********	1.1 Микроэкономический	~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~	-,-,-,-
	анализ: предмет и методология		
	инализ. предмет и методология		
Практическое занятие		Анализ конкретных	0,5/0,8
		ситуаций	
		ситуации	

Лекция	1.2 Собственность и	Дискуссия	0,1/0
Практическое занятие	хозяйствование	Анализ конкретных ситуаций	1/0
Лекция	2.1 Спрос, предложение и	Дискуссия	0,1/0,1
Практическое занятие	рыночное равновесие	Анализ конкретных ситуаций (Case-study)	1/1
Лекция	2.2 Эластичность спроса и	Дискуссия	0,1/0.1
Практическое занятие	предложения	Анализ конкретных ситуаций	1/1
Лекция	227	Дискуссия	0,1/0
Практическое занятие	<ul> <li>3.3 Теория потребительского выбора</li> </ul>	Деловая игра	4/0
Лекция	3.1 Фирма: понятие, виды,	Дискуссия	0,1/0
Практическое занятие	цели	Анализ конкретных ситуаций	1/0
Лекция	3.2 Теория производства	Дискуссия	0,1/0,1
Практическое занятие		Анализ конкретных ситуаций (Case-study)	0,5/0,6
Лекция	3.3 Издержки, доходы и	Дискуссия	0,1/0,1
Практическое занятие	прибыль фирмы	Анализ конкретных ситуаций (Case-study)	1/0,7
Лекция	4.1 Конкуренция и ее виды	Дискуссия	0,1/0
Практическое занятие		Анализ конкретных ситуаций (Case-study)	1/0
Лекция	4.2 Совершенная конкуренция	Дискуссия	0,1/0,1
Практическое занятие		Анализ конкретных ситуаций (Case-study)	0,5/0,6
Лекция	4.3 Абсолютная монополия	Анализ конкретных ситуаций (Case-study)	0,1/0,1
Практическое занятие		Анализ конкретных ситуаций (Case-study)	0,5/0,6
Лекция	4.4 Несовершенная	Анализ конкретных ситуаций (Case-study)	0,1/0
Практическое занятие	конкуренция	Деловая игра	2/0/0
Лекция	5.1 Особенности спроса и предложения на факторных	Анализ конкретных ситуаций (Case-study)	0,1/0
		<u> </u>	0.70
Практическое занятие	— рынках	Анализ конкретных ситуаций (Case-study)	0,5/0

Практическое занятие	плата	Анализ конкретных ситуаций (Case-study)	0,5/0
Лекция	5.3 Рынок капитала и процент	Анализ конкретных ситуаций (Case-study)	0,1/0
Практическое занятие		Анализ конкретных ситуаций (Case-study)	1,5/0
Лекция	5.4 Рынок земли и рента	Беседа	0,1/0
Лекция	6.1 Экономическая эффективность по Парето	Анализ конкретных ситуаций (Case-study)	0,1/0
Практическое занятие		Анализ конкретных ситуаций (Case-study)	0,5/0
Лекция	6.2 Рыночная неопределенность	Анализ конкретных ситуаций (Case-study)	0,1/0
Лекция	6.3 Теория внешних эффектов	Анализ конкретных ситуаций (Case-study)	0,1/0
Практическое занятие		Анализ конкретных ситуаций (Case-study)	1/0
Лекция	6.4 Общественные блага	Беседа	0,1/0
Практическое занятие	— 0.4 Общественные олага	Анализ конкретных ситуаций (Case-study)	1/0
Лекция	6.5 Неравномерность	Дискуссия	0,1/0
Практическое занятие			1/0
Итого			22/6

# 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины сформированы и представлены в приложении к данной рабочей программе.

# 9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### 9.1 Основная литература

- 1 Маховикова, Г. А. Микроэкономика: учебник и практикум для вузов / Г. А. Маховикова. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 281 с. (Высшее образование). Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/468678
- 2 Микроэкономика: учебник и практикум для вузов / Г. А. Родина [и др.]; под редакцией Г. А. Родиной. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство

Юрайт, 2021. — 330 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468683.

#### 9.2 Дополнительная литература

- 3 Экономическая теория. Базовый курс [Текст]: учебник для бакалавров / ред. Е.Н. Лобачева. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2012. –516 с.
- 4 Микроэкономика [Текст]: учебник для бакалавров / ред. Г.А. Родина, С.В. Тарасова. М.: Юрайт, 2012. 263 с.
- 5 Розанова, Н. М. Микроэкономика. Руководство для будущих профессионалов [Текст]: учебник для бакалавров / Н. М. Розанова. М.: Юрайт, 2012. 985 с.
- 6 Дьяченко, Т. В. Микроэкономика [Текст]: учеб.пособие к выполнению контрольной работы для студ. напр. 080100.62 заочной и очно-заочной форм обучения / Т. В. Дьяченко. Красноярск: СибГТУ, 2013. 44 с.
- 7 Дьяченко, Т. В. Микроэкономика [Электронный ресурс]: курс лекций для студ. напр. 38.03.01 всех форм обучения / Т. В. Дьяченко. Лесосибирск, 2017. Режим доступа: http://www.lfsibgu.ru/index.php/ru/elektronnyj-katalog
- 8 Микроэкономика [Электронный ресурс]: практикум для студ. напр. напр. 38.03.01 всех форм обучения / сост. Т. В. Дьяченко. Лесосибирск, 2017. Режим доступа: http://www.lfsibgu.ru/index.php/ru/elektronnyj-katalog
- 9 Микроэкономика [Электронный ресурс]: сб. тестовых заданий для студ. напр. 38.03.01 всех форм обучения / сост. Т. В. Дьяченко. Лесосибирск, 2017. Режим доступа: http://www.lfsibgu.ru/index.php/ru/elektronnyj-katalog
- 10 Дьяченко, Т. В. Экономическая теория. Микроэкономика [Текст]: конспект лекций / Т. В. Дьяченко. Красноярск: СибГТУ, 2006. 102 с.
- 11 Микроэкономика [Электронный ресурс]: электрон. учеб.-метод. комплекс / сост. Т. В. Дьяченко. Лесосибирск, 2017. Режим доступа: http://www.lfsibgu.ru/index.php/ru/elektronnyj-katalog
- 12 Нуреев, Р.М. Курс микроэкономики [Текст]: учебник для вузов / Р.М. Нуреев. М.: НОРМА, 2004. 576 с.

#### Официальные издания

- 13 Российская Федерация. Законы. О защите конкуренции [Электронный ресурс]: закон: принят 26.07.2006: № 135-ФЗ // КонсультантПлюс.
- 14 Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) [Электронный ресурс]: кодекс: принят Гос. Думой 30.11.1994 г.: введ. в действие 01.01.1995: № 51-ФЗ // КонсультантПлюс. Электрон.дан. Загл. с экрана.
- 15 Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) [Электронный ресурс]: кодекс: принят Гос. Думой 26.01.1996 г.: введ. в действие 01.03.1996: № 14-ФЗ // КонсультантПлюс. Электрон.дан. Загл. с экрана.
- 16 Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) [Электронный ресурс]: кодекс: принят Гос. Думой 26.11.2001 г.: введ. в действие 01.03.2001: № 146-ФЗ // КонсультантПлюс. Электрон.дан. Загл. с экрана.
- 17 Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) [Электронный ресурс]: кодекс: принят Гос. Думой 18.12.2006 г.: введ. в действие 01.01.2008: № 230-ФЗ // КонсультантПлюс. Электрон.дан. Загл. с экрана.
- 18 Российская Федерация. Законы. Трудовой кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: кодекс: принят Гос. Думой 30.12.2001 г.: введ. в действие 01.02.2002: № 197-ФЗ // КонсультантПлюс. Электрон.дан. Загл. с экрана.

#### Справочно-библиографические издания

- 19 Райзберг, Б. А. Современный экономический словарь [Текст] / Б. А. Райзберг, Л. Ш. Лозовский, Е. Б. Стародубцева. 4-е изд., перераб. и доп. М.: ИНФРА-М, 2004. 480 с.
- 20 Словарь Лопатникова: общеэкономический и экономико-математический объяснительный словарь [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://lopatnikov.pro/">http://lopatnikov.pro/</a>

#### Специализированные периодические издания

- 21 Вопросы экономики [Текст]: всероссийское экономическое издание / учредители: НП Редакция журнала «Вопросы экономики»; Институт экономики РАН. 1929 . М.: НП Редакция журнала «Вопросы экономики», 2008-2014. Выходит ежемесячно.
- 22 Российский экономический журнал [Текст]: научно-практическое издание \ учредитель ЗАО «ЭЖ МЕДИА». 1958 . М.: АНО «Академия менеджмента и бизнес администрирования», 1997-2014. Выходит шесть раз в год.
- 23 ЭКО [Текст]: всероссийский экономический журн. / учредители: Учреждение Российской академии наук Сибирское отделение РАН; ФГБУН Институт экономики и организации промышленного производства Сибирского отделения РАН; редакция журнала «ЭКО». 1970 . Новосибирск: Сибирское предприятие «Наука» АИЦ РАН, 2005-2014. Выходит ежемесячно.
- 24 Проблемы теории и практики управления [Текст]: международный журн. / учредитель ООО «Международная Медиа Группа». 1983 -. М., 2005-2014. Выходит ежемесячно.
- 25 Экономика и управление в зарубежных странах (по материалам иностранной печати) [Текст]: ежемесячный информационный бюллетень / учредитель Российская академия наук. М.: ВИНИТИ, 2004-2012. Выходит ежемесячно.

# 10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

- 1. Консультант Плюс: справочная правовая система. Москва: Консультант Плюс, 1992— . Режим доступа: лок. сеть вуза. Обновляется ежекварт. Текст: электронный.
- 2. Лань: электронно-библиотечная система издательства: [сайт]. Москва, 2010 . URL: http://e.lanbook.com. Режим доступа: по подписке. Текст: электронный.
- 3. IPR SMART : [взамен IPRbooks] : цифровой образовательный ресурс: [сайт] . Москва, 2021 . URL: https://www.iprbookshop.ru/. Режим доступа: по подписке. Текст : электронный.
- 4. ЮРАЙТ: образовательная платформа : [сайт]. Москва, 2013– . URL: https://urait.ru/. –Режим доступа: по подписке. Текст : электронный.
- 5. Сервер электронно-дистанционного обучения СибГУ им. М. Ф. Решетнева : электрон.образоват. ресурс для студентов всех форм обучения : [сайт]. URL: https://dl.sibsau.ru. Режим доступа: для авториз. пользователей. Текст : электронный.

#### 11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента		
	В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее		
	сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические		
Лекция	проблемы, дает указания на самостоятельную работу.		
	В ходе лекций студентам рекомендуется:		
	<ul> <li>вести конспектирование учебного материала;</li> </ul>		

	обращать винмания на матарамии Асманичаличи массин		
	- обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и		
	практические рекомендации по их применению;		
	- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения		
	теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.		
	Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное		
	время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие		
	материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность		
	тех или иных теоретических положений.		
	Для успешного овладения курсом необходимо посещать все ле		
	так как тематический материал взаимосвязан между собой. В случаях пропуска		
	занятия студенту необходимо переписать лекцию, показать преподавателю и		
	ответить на вопросы по пропущенной лекции во время индивидуальных		
	консультаций.		
	При подготовке к практическому занятию необходимо использование		
	практикума [7], в котором к каждому занятию приводятся теоретические		
Практическое	вопросы, необходимые для решения задач по теме, основные понятия,		
занятие	рекомендуемая литература. Студенту необходимо законспектировать вопросы,		
	используя рекомендованную литературу, а также дать определения всем		
	ключевым понятиям.		
Сомостоятом чет	Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной и научной		
Самостоятельная работа	литературы. Основная функция учебников - ориентировать студента в системе		
(изучение теоретической	знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной		
части курса)	дисциплине будущими специалистами.		
	Эссе должно содержать четкое изложение сути поставленной проблемы,		
Самостоятельная работа	включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с		
(эссе для студентов очной	использованием концепций и аналитического инструментария,		
формы обучения)	рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую		
	позицию по поставленной проблеме.		
	Выполнение контрольной работы является обязательным условием для		
	допуска студента к экзамену. Контрольная работа представляет собой		
Самостоятельная работа	совокупность заданий по основным темам курса. Задания по вариантам, а		
(контрольная работа для	также разбор типичных задач приведены в учебном пособии к выполнению		
студентов заочной и очно-	контрольной работы [5]. Работа представляется преподавателю на проверку не		
заочной форм обучения)	позднее, чем за 7 дней до планируемой защиты. Защита курсовой работы		
T T T T	проходит в форме собеседования в сроки, установленные графиком зачетной		
	недели для очно-заочной формы и во время консультаций (до экзамена) для		
	заочной формы обучения.		
	При создании кейса целесообразно придерживаться определенного формата,		
	который включает в себя:		
	- Краткое, запоминающееся название кейса.		
	- Введение, в котором обычно рассказывается о предыстории рассматриваемой		
	далее ситуации, обозначается значимый смысл проблемы, заключенной в		
Carramamamamamamama	приводимой ситуации.		
Самостоятельная работа (разработка ситуационных	- Основную часть, содержащую главный массив информации и проблему, заключенную в предлагаемой для анализа ситуации.		
заданий - кейсов)	Заключенную в предлагаемой для анализа ситуации.  Заключение, где ситуация может «зависать» на том этапе развития, который		
задании - кеисов)	требует решения проблемы.		
	Обязательным элементом является наличие сформулированных вопросов для		
	обсуждения либо задания, которое необходимо выполнить.		
	Общий объем кейса должен быть не более 1-3 страниц.		
	Желательно в качестве источников информации использовать деловые газеты		
	и журналы, например, «Ведомости», «эксперт», «Консультант» и другие.		
	Подготовка к экзамену предполагает изучение рекомендуемой литературы и		
Подготовка к экзамену	конспектов лекций. Для самоконтроля рекомендуется использовать Сборник		
тодготовки к экзимону	тестовых заданий [8].		
	теотовый зидинт [о].		

### 12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

#### Переченьпрограммногообеспечения

- 1. MicrosoftOffice 2010.
- 2. Microsoft Windows XP Professional.
- 3. Браузер GOOGLE CHROME.
- 4. Dr. Web Desktop Security Suit.
- 5. СистемаКонсультантПлюс.
- 6. Microsoft Windows Professional 7.
- 7. Acrobat Reader DC.
- 8. NanosoftNormaCS 3.0 Client.

## 13. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

#### Специальные помещения:

- Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации в большой аудитории.
- Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектована специализированной учебной мебелью.
- Учебная аудитория (компьютерный класс) для самостоятельной работы, укомплектована специализированной учебной мебелью, оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" (неограниченный доступ) и обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду организации:
- Аудитория (читальный зал научно-технической библиотеки) для самостоятельной работы, оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" (неограниченный доступ) и обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду организации;
- Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Оснащено специальной мебелью, а также хранится: набор отверток, паяльник, сетевой тестер, фильтр сетевой, комплектующие на замену.

### МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Лесосибирский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева»

#### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

(приложение к рабочей программе дисциплины)

для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине

#### **МИКРОЭКОНОМИКА**

(наименование дисциплины/модуля)

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) образовательной программы Экономика и управление на предприятии

Уровень высшего образования Бакалавриат

(программа академическогобакалавриата)

Форма обучения очная, заочная

#### Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

по дисциплине Микроэкономика

(наименование дисциплины/модуля)

#### 1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины Микроэкономика

(наименование дисциплины/модуля)

и предназначен для оценки планируемых результатов обучения – знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в форме экзамена.

В состав ФОС входят следующие оценочные средства:

- ситуационные задачи и задания на занятиях семинарского типа (текущий контроль);
- задания для выполнения контрольной работы (текущий контроль);
- темы эссе(текущий контроль);
- задание на разработку кейсов(текущий контроль);
- тесты к экзамену (промежуточная аттестация).

### 2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

### 2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

(модуля) Код Описание компетенции Планируемые результаты обучения по дисциплине, компетен соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы ции ОК-3 способность использовать основы Знать: экономических знаний в различных закономерности формирования функционирования сферах деятельности хозяйствующих субъектов. использовать основы экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности. Владеть: - основами экономических знаний. ПК-1 способность собрать и Знать: проанализировать исходные данные, экономические и социально-экономические показатели, необходимые расчета характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, а ДЛЯ социально- также основные источники информации, необходимой для их экономических экономических показателей, расчета; характеризующих деятельность Уметь: хозяйствующих субъектов осуществлять сбор исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально- экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; Владеть: методами первичной обработки и анализа данных из различных источников информации. ПК-4 способность на основе описания Знать: стандартные теоретические микроэкономические модели; экономических процессов и явлений *Уметь:* - описывать экономические процессы и явления; строить стандартные теоретические модели, Владеть: эконометрические анализировать и содержательно навыками построения теоретических стандартных интерпретировать интерпретации полученные микроэкономических моделей, анализа и результаты полученных результатов.

# **2.2.** Этапы формирования и оценивания компетенций а) очная форма

	а) очная форма		
	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
	Модуль 1 Предмет и метод микроэкономики, базовые понятия		
1.1	Микроэкономический анализ: предмет и методология	ОК-3 ПК-4	Текущий контроль: ситуационные задачи и задания на занятиях семинарского типа
1.2	Собственность и хозяйствование	ОК-3 ПК-4	Текущий контроль: -решение задач на практических занятиях; -разбор ситуационных заданий.
	Модуль 2 Основы теории спроса и предложения		
2.1	Спрос, предложение и рыночное равновесие	ОК-3 ПК-1, ПК-4,	Текущий контроль: -ситуационные задачи и задания на занятиях семинарского типа - темы эссе; - темы для разработки ситуационных заданий (кейсов).
2.2	Эластичность спроса и предложения	ОК-3 ПК-1, ПК-4	Текущий контроль: -ситуационные задачи и задания на занятиях семинарского типа - темы эссе; - темы для разработки ситуационных заданий (кейсов).
2.3	Теории потребительского выбора	ОК-3 ПК-1, ПК-4	Текущий контроль: -ситуационные задачи и задания на занятиях семинарского типа - темы эссе; - темы для разработки ситуационных заданий (кейсов).
	Модуль ЗОсновы теории производства и фирмы		
3.1	Фирма: понятие, виды, цели	ОК-3 ПК-1, ПК-4	Текущий контроль: -ситуационные задачи и задания на занятиях семинарского типа - темы эссе; - темы для разработки ситуационных заданий (кейсов).
3.2	Теория производства	ОК-3 ПК-1, ПК-4	Текущий контроль: -ситуационные задачи и задания на занятиях семинарского типа - темы эссе; - темы для разработки ситуационных заданий (кейсов).
3.3	Издержки, доходы и прибыль фирмы	ПК-1, ПК-4	Текущий контроль:ситуационные задачи и задания на занятиях семинарского типа - темы эссе; - темы для разработки ситуационных заданий (кейсов).
	Модуль 4 Монополия и конкуренция		
4.1	Конкуренция и ее виды	ОК-3 ПК-1, ПК-4	Текущий контроль: -ситуационные задачи и задания на занятиях семинарского типа - темы эссе;

			- темы для разработки ситуационных заданий (кейсов).
4.2	Совершенная конкуренция	ОК-3 ПК-1, ПК-4	Текущий контроль: -ситуационные задачи и задания на занятиях семинарского типа - темы эссе; - темы для разработки ситуационных заданий (кейсов).
4.3	Абсолютная монополия	ОК-3 ПК-1, ПК-4	Текущий контроль: -ситуационные задачи и задания на занятиях семинарского типа - темы эссе; - темы для разработки ситуационных заданий (кейсов).
4.4	Несовершенная конкуренция	ОК-3 ПК-1, ПК-4	Текущий контроль: -ситуационные задачи и задания на занятиях семинарского типа - темы эссе; - темы для разработки ситуационных заданий (кейсов).
	Модуль 5 Рынки факторов производства и факторные доходы	ОК-3 ПК-1, ПК-4	Текущий контроль: -ситуационные задачи и задания на занятиях семинарского типа - темы эссе; - темы для разработки ситуационных заданий (кейсов).
5.1	Особенности спроса и предложения на факторных рынках	ОК-3 ПК-1, ПК-4	Текущий контроль:ситуационные задачи и задания на занятиях семинарского типа - темы эссе; - темы для разработки ситуационных заданий (кейсов).
5.2	Рынок труда и заработная плата	ОК-3 ПК-1, ПК-4	Текущий контроль: -ситуационные задачи и задания на занятиях семинарского типа - темы эссе; - темы для разработки ситуационных заданий (кейсов).
5.3	Рынок капитала и процент	ОК-3 ПК-1, ПК-4	Текущий контроль: -ситуационные задачи и задания на занятиях семинарского типа - темы эссе; - темы для разработки ситуационных заданий (кейсов).
5.4	Рынок земли и рента	ОК-3 ПК-1, ПК-4	Текущий контроль:ситуационные задачи и задания на занятиях семинарского типа - темы эссе; - темы для разработки ситуационных заданий (кейсов).
	Модуль 6 Экономическая эффективность и провалы рынка		
6.1	Экономическая эффективность по Парето	ОК-3 ПК-1, ПК-4	Текущий контроль: -ситуационные задачи и задания на занятиях семинарского типа - темы эссе; - темы для разработки ситуационных заданий (кейсов).
6.2	Рыночная неопределенность	ОК-3 ПК-1, ПК-4	Текущий контроль: -ситуационные задачи и задания на занятиях семинарского типа

			- темы эссе; - темы для разработки ситуационных заданий
			(кейсов).
6.3	Теория внешних эффектов	ОК-3 ПК-1, ПК-4	Текущий контроль: -ситуационные задачи и задания на занятиях семинарского типа - темы эссе; - темы для разработки ситуационных заданий (кейсов).
6.4	Общественные блага	ОК-3 ПК-1, ПК-4	Текущий контроль:ситуационные задачи и задания на занятиях семинарского типа - темы эссе; - темы для разработки ситуационных заданий (кейсов).
6.5	Неравномерность распределения доходов	ОК-3 ПК-1, ПК-4	Текущий контроль: -ситуационные задачи и задания на занятиях семинарского типа - темы эссе; - темы для разработки ситуационных заданий (кейсов).
	Промежуточная аттестация	ОК-3 ПК-1, ПК-4	Промежуточная аттестация по дисциплине Тесты к экзамену

б) заочная форма

	о) заочная форма		
№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
	Модуль 1 Предмет и метод микроэкономики, базовые понятия		
1.1	Микроэкономический анализ: предмет и методология	ОК-3 ПК-4	Текущий контроль: -ситуационные задачи и задания на занятиях семинарского типа; - задания для выполнения контрольной работы.
1.2	Собственность и хозяйствование	ОК-3 ПК-4	Текущий контроль: -ситуационные задачи и задания на занятиях семинарского типа; - задания для выполнения контрольной работы.
	Модуль 2 Основы теории спроса и предложения		
2.1	Спрос, предложение и рыночное равновесие	ОК-3 ПК-1, ПК-4	Текущий контроль: -ситуационные задачи и задания на занятиях семинарского типа; - задания для выполнения контрольной работы; - темы для разработки ситуационных заданий (кейсов).
2.2	Эластичность спроса и предложения	ОК-3 ПК-1, ПК-4	Текущий контроль: -ситуационные задачи и задания на занятиях семинарского типа; - задания для выполнения контрольной работы; - темы для разработки ситуационных заданий (кейсов).
2.3	Теории потребительского выбора	ОК-3 ПК-1,	Текущий контроль: -ситуационные задачи и задания на занятиях

		ПК-4	семинарского типа; - задания для выполнения контрольной работы
	Модуль ЗОсновы теории производства и фирмы		
3.1	Фирма: понятие, виды, цели	ОК-3 ПК-1, ПК-4	Текущий контроль: -ситуационные задачи и задания на занятиях семинарского типа; - задания для выполнения контрольной работы
3.2	Теория производства	ОК-3 ПК-1, ПК-4	Текущий контроль: -ситуационные задачи и задания на занятиях семинарского типа; - задания для выполнения контрольной работы;
3.3	Издержки, доходы и прибыль фирмы	ОК-3 ПК-1, ПК-4	Текущий контроль: -ситуационные задачи и задания на занятиях семинарского типа; - задания для выполнения контрольной работы;
	Модуль 4 Монополия и конкуренция		
4.1	Конкуренция и ее виды	ОК-3 ПК-1, ПК-4	Текущий контроль: -ситуационные задачи и задания на занятиях семинарского типа; - задания для выполнения контрольной работы;
4.2	Совершенная конкуренция	ОК-3 ПК-1, ПК-4	Текущий контроль: -ситуационные задачи и задания на занятиях семинарского типа; - задания для выполнения контрольной работы;
4.3	Абсолютная монополия	ОК-3 ПК-1, ПК-4	Текущий контроль: -ситуационные задачи и задания на занятиях семинарского типа; - задания для выполнения контрольной работы;
4.4	Несовершенная конкуренция	ОК-3 ПК-1, ПК-4	Текущий контроль: -ситуационные задачи и задания на занятиях семинарского типа; - задания для выполнения контрольной работы
	Модуль 5 Рынки факторов	OK-3	Текущий контроль:
	производства и факторные доходы	ПК-1, ПК-4	-ситуационные задачи и задания на занятиях семинарского типа
5.1	Особенности спроса и предложения на факторных рынках	ОК-3 ПК-1, ПК-4,	Текущий контроль: -ситуационные задачи и задания на занятиях семинарского типа; - задания для выполнения контрольной работы
5.2	Рынок труда и заработная плата	ОК-3 ПК-1, ПК-4	Текущий контроль: -ситуационные задачи и задания на занятиях семинарского типа; - задания для выполнения контрольной работ

5.3	Рынок капитала и процент	OK-3	Текущий контроль:
0.5	тынок кантала и процент	ПК-1,	-ситуационные задачи и задания на занятиях
		ПК-4,	семинарского типа;
		111111,	- задания для выполнения контрольной работы
5.4	Рынок земли и рента	OK-3	Текущий контроль:
5.4	тынок эсмии и рента	ПК-1,	-ситуационные задачи и задания на занятиях
		ПК-1,	семинарского типа;
		11111-4,	- задания для выполнения контрольной работы
	Модуль 6 Экономическая		- задания для выполнения контрольной расоты
	эффективность и провалы рынка		
6.1	Экономическая эффективность по	OK-3	Текущий контроль:
	Парето	ПК-1,	ситуационные задачи и задания на занятиях
	······································	ПК-4	семинарского типа;
			- задания для выполнения контрольной
			работы;
6.2	Рыночная неопределенность	OK-3	Текущий контроль:
		ПК-1,	ситуационные задачи и задания на занятиях
		ПК-4	семинарского типа;
			- задания для выполнения контрольной
			работы;
6.3	Теория внешних эффектов	ОК-3	Текущий контроль:
0.5	теория внешних эффектов	ПК-1,	-ситуационные задачи и задания на занятиях
		ПК-4	семинарского типа;
		1110 4	- задания для выполнения контрольной
			работы;
6.4	Общественные блага	OK-3	Текущий контроль:
		ПК-1,	-ситуационные задачи и задания на занятиях
		ПК-4	семинарского типа;
			- задания для выполнения контрольной работы
6.5	Неравномерность распределения	ОК-3	Текущий контроль:
	доходов	ПК-1,	-ситуационные задачи и задания на занятиях
		ПК-4	семинарского типа;
			- задания для выполнения контрольной работы
	Промежуточная аттестация	ОК-3	Промежуточная аттестация по дисциплине
		ПК-1,	Тесты к экзамену
		ПК-4	

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

# 3.1 Ситуационные задачи и задания на занятиях семинарского типа (текущий контроль), формирование компетенции ОК-3, ПК-1, ПК-4

Формулировки задач и заданий приведены в в практикуме для обучающихся направления 38.03.01 Экономика. Данный практикум входит в состав электронного образовательного ресурса [7].

#### Примеры задач

1. Фирма-монополист, максимизирующая прибыль, сталкивается с функцией рыночного спроса: Q(p) = 100 - p, где p — цена единицы продукции. Постоянные издержки монополиста равны 10, а функция его переменных издержек:  $VC(Q) = Q^2$ . а) Какой объем продукции следует производить монополисту? Какую цену на свою

продукцию он должен установить? Продемонстрируйте решение на графике. Какова при этом будет величина прибыли монополиста?

- $3.\Phi$ ерма, выращивающая помидоры, изменяет только затраты труда. Все остальные факторы производства неизменны. Предельный продукт труда (MP<sub>L</sub>) зависит от количества рабочих (L) следующим образом: MP<sub>L</sub> = 300 3L. Рассматриваемый период 1 месяц. Помидоры продаются на совершенно конкурентном рынке, и цена 1 кг составляет 100 руб. Владелец фермы нанимает рабочих на совершенно конкурентном рынке труда.

  а) Если ставка заработной платы каждого рабочего составляет 9000 руб. в месяц, сколько рабочих следует нанять владельцу фермы, чтобы максимизировать прибыль? б) Покажите на графике кривую спроса фермы на труд и кривую предложения труда, а также оптимальное количество работников. в) Пусть спрос на помидоры уменьшился, и равновесная цена 1 кг помидоров снизилась до 60 руб. Все другие условия остались неизменными. Как это повлияет на численность работников, нанимаемых владельцем фермы? Покажите данную ситуацию на графике.
  - 3. Рассмотрите нижеприведенные ситуации и ответьте на вопросы:
  - О каком виде рынка идет речь в каждом отдельном случае?
- В каких ситуациях дается описание изменения рыночного спроса? Какие факторы спроса вы можете выделить в этих сюжетах?
- В каких ситуациях дается описание изменения рыночного предложения? Какие факторы предложения вы можете назвать?

А. «Динамика развития сибирского фармацевтического рынка характеризуется ростом. Андрей Давыдов, специалист отдела маркетинга компании "Россиб Фармация», говорит об его причинах: «Во-первых, существует прямая зависимость между увеличением доходов населения и ростом фармацевтического рынка. Чем выше материальное благосостояние населения, тем больше тратится денег на медицинские препараты различных ценовых сегментов. Во-вторых, наблюдается смещение предпочтений в сторону дорогих импортных лекарств. С точки зрения потребителей, они качественнее и эффективнее. Это также дает заметный стоимостной прирост рынка» 1.

Б. «В марте продажи автомобилей на российском рынке сократились лишь на 0,4%, до 243,3 тыс. машин. Многие крупные автопроизводители даже показали незначительный рост, а у АвтоВАЗа падение спроса замедлилось до 8%. Но аналитики и участники рынка сходятся во мнении, что неплохие результаты прошлого месяца вызваны краткосрочным всплеском покупательской активности в преддверии грядущего скачка цен из-за ослабления рубля» <sup>2</sup>.

В. «На минувшей неделе «РУСАЛ» отчитался об итогах работы в первом полугодии. Отчет начинается с констатации факта постепенного снижения стоимости алюминия в среднем на 7,8% по сравнению с аналогичным периодом прошлого года — 1 919 долларов за тонну металла. В результате совет директоров принял решение постепенно сокращать производство — правда, уже и в этом полугодии оно снизилось по всей компании почти на 100 тыс. тонн по сравнению с прошлогодними показателями. «Скорректированная программа предусматривает приостановку высокозатратного электролизного производства на ряде заводов, относящихся к алюминиевому дивизиону «Запад», а также снижение объемов выпуска на некоторых сибирских предприятиях.

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup>«Эксперт Сибирь» №16 (30) 21 июн 2004

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup>"Коммерсанть" от 08.04.2014

Также может быть отодвинут срок введения в строй Богучанского алюминиевого завода», — заявил генеральный директор «РУСАЛа» Олег Дерипаска» <sup>3</sup>.

Г. «Цены на зерно нового урожая растут практически ежедневно, и процесс этот пока не замедляется. С начала уборки урожая стоимость зерна уже выросла примерно на 30% — игроки называют это беспрецедентным событием на рынке зерновых. Рост цен на пшеницу, несомненно, приведет к удорожанию муки и других продовольственных товаров. «В самые ближайшие месяцы дорогое зерно по цепочке начнет оказывать повышающее влияние на стоимость всех продуктов, — уверен Андрей Сизов. — Мука уже начала дорожать, дальше будут повышаться цены на хлебобулочные изделия и макароны» 4.

Д. «Правительство Вологодской области приняло целевую программу «Развитие молочного животноводства» на 2009-2012 годы общей стоимостью около 6,46 млрд. рублей. Она предусматривает выделение субсидий для частичного погашения кредитов, которые производители молока смогут привлечь на развитие своих предприятий. Это уже вторая «молочно-кредитная» программа в Вологодской области. В этом году истекает срок действия предыдущей, трехлетней. За это время кредитовались 38 производителей, которые получили от области субсидии на сумму около 398,7 млн. рублей, общая сумма привлеченных ими займов – 2,3 млрд. рублей. Они повысили производство молока на 26% к уровню 2005 года, в то время как остальные предприятия области – лишь на 8%» <sup>5</sup>.

Е. «В результате июльской засухи Россия потеряет часть урожая зерновых, пострадали Волгоградская область и Калмыкия. Ситуация в отрасли прояснится к концу августа, но уже сегодня ясно, что скорректированный Минсельхозом прогноз урожая этого года в 85 млн тонн вряд ли будет достигнут» <sup>6.</sup>

# 3.2 Задания для выполнения контрольной работы (текущий контроль), формирование компетенций ОК-3, ПК-1; ПК-4

Контрольная работа предусматривает решение задач по основным темам курса. Задания по вариантам, разбор типичных задач приведены в учебном пособии к выполнению контрольной работы для обучающихся направления 38.03.01 Экономика[5].

Задание по теме «Теория спроса и предложения».

Спрос  $Q_{\text{D}}$  и предложение  $Q_{\text{s}}$  на товар описываются уравнениями, приведенными в таблице по вариантам.

Варианты	Объем спроса $Q_{\scriptscriptstyle D}$	Объем предложения $Q_{\rm s}$
1	100 - 11⋅P	4·P - 10
2	840 -160·P	40·P - 200
3	500 - 40·P	10·P - 100
4	600 - 60·P	20·P - 80
5	300 - 10·P	10·P -180
6	240-15·P	10·P - 60
7	100 - 10·P	5P - 10

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup>«Эксперт Сибирь» №34 (386) 26 авг 2013.

2

<sup>&</sup>lt;sup>4</sup> Цены на зерно: рост до будущей весны //«Эксперт» №33 (527) 11 сен 2006.

<sup>&</sup>lt;sup>5</sup>«Эксперт Северо-Запад» №42 (390) 26 окт. 2008

**<sup>6</sup>** «Эксперт Юг» №27-29 (116) 19 июл 2010

8	830-160·P	40·P - 70
9	400 - 40·P	50·P - 50
10	500 - 60·P	20·P - 80

#### Необходимо:

- а) построить кривые спроса и предложения; определить равновесную цену и количество графическим и аналитическим способом, определить излишки потребителя и производителя;
- б) описать последствия принятия государством решения о введении налога t=10% к цене: рассчитать новые параметры равновесия, определить потери потребителя и производителя, объем собранных налогов.

### 3.3 Темы эссе(текущий контроль), формирование компетенций ОК-3, ПК-1; ПК-4

- 1. Существуют ли три отдельных фундаментальных проблемы экономики или все они сводятся к одной?
  - 2. Изменился ли закон спроса?
  - 3. Можно ли применить теорию спроса в практической деятельности фирмы?
- 4. Можно ли применить теорию потребительского поведения в практической деятельности фирмы?
  - 5. Парадокс воды и алмаза.
  - 6. Как помогает эффект масштаба в конкурентной борьбе?
  - 7. Благом или злом для предпринимателя является моральный износ?
  - 8. Какие размеры согласно теории должна иметь российская фирма?
  - 9. В чем состоит рецепт успешного предпринимательства?
  - 10. Является ли целью деятельности фирмы максимизация прибыли?
- 11. Почему фирмы врыночной экономике стремятся к увеличению своих размеров и заинтересовано ли в этом общество?
  - 12. Степень развития основных типов рынков в России.
  - 13. Существует ли в реальной жизни совершенная конкуренция?
- 14. Правило равенства предельных издержек и придельного дохода как универсальный рецепт максимизации прибыли.
  - 15. Ценовая дискриминация: зло или благо?
- 16. Патентование изобретений способствует ускорению технического прогресса или замедляет его?
- 17. Могут ли российские железные дороги увеличить свои доходы за счет снижения тарифов?
- 18. Почему переход к рынку привел к расширению ассортимента товаров на российском рынке?
- 19. Следует ли российскому государству препятствовать олигополистическим процессам в отечественном хозяйстве?
  - 20. Картели: польза или вред?
  - 21. Полезна ли деятельность профсоюзов для функционирования рынка труда?
  - 22. Грозит ли отечественной экономике дефицит трудовых ресурсов?
  - 23. Нужен ли пересмотр итогов приватизации в России?
- 24. Дисконтирование как идеология долговременных капиталовложений на рынке.
  - 25. Носит ли предложение земли абсолютно неэластичный характер?
- 26. Нужна ли для России свободная купля-продажа сельскохозяйственных земель?
  - 27. Может ли рынок решить проблему внешних эффектов?

28. Не является ли рыночная экономика эффективной только для богатых?

### 3.4Тесты к экзамену (промежуточнаяаттестация), формирование компетенций ОК-3, ПК-1; ПК-4

Тесты для подготовки студентов к промежуточной аттестации представлены в Сборнике тестовых заданий [8], часть который представлена ниже.

#### Примерные тестовые задания

- 1. Факторы, оказывающие влияние на спрос:
- а. доходы потребителей
- б. материальные затраты фирмы
- в. количество фирм на рынке
- г. налог на прибыль
- Д. ожидания
  - 2. Факторы, оказывающие влияние на предложение:
- а. доходы потребителей
- б. материальные затраты фирмы
- в. количество фирм на рынке
- г. налог на прибыль
- Д. ожидания
  - 3. Причины сдвига кривой спроса вправо:
- а. увеличение цен на нефть
- б. увеличение доходов
- В. увеличение ставки налога
- г. увеличение цены данного товара
- Д. увеличение цены товара-субститута
  - 4. Причины сдвига кривой предложения влево:
- а. сокращение налогов
- б. сокращение субсидий
- в. сокращение цены на товар
- г. сокращение цен на производственные ресурсы
- д. сокращение фирм на рынке
- 5. Состояние рынка, при котором объем спроса соответствует объему предложения, называется....
  - 6. Факторы, влияющие на ценовую эластичность спроса:
  - а. наличие заменителей
  - б. размер дохода
  - в. размеры запаса
  - г. временной фактор
  - Д. особенности производственного процесса
- 7. Тип спроса, при котором экономически целесообразно повышать цену на продукцию:
  - а. эластичный
  - б. неэластичный
  - в. абсолютно эластичный
  - г. единичной эластичности
    - 8. Характеристики бюджетной линии:

- а. показывает субъективную информацию о предпочтениях потребителя
- б. сдвигается вверх при росте дохода
- **в**. представляет все доступные комбинации товаров при заданных ценах и доходе потребителя
- г. показывает общую полезность благ
- 9. Изменение общей полезности при увеличении количества единиц блага, имеющегося в распоряжении потребителя:
  - а. остается неизменной
  - б. возрастает, а затем начинает снижаться
  - в. возрастает до бесконечности
  - Г. снижается
    - 10. Постоянные издержки:
  - а. затраты на сырье и материалы
  - б. налог на недвижимость
  - в. амортизационные отчисления
  - г. заработная плата производственных рабочих
    - 11. Переменные издержки:
  - а. затраты на сырье и материалы
  - б. налог на недвижимость
  - в. амортизационные отчисления
  - г. заработная плата производственных рабочих
- 12. События, в результате которых кривая спроса на ресурс совершенно конкурентной фирмы может сдвинуться вправо:
  - а. совершенствование технологии
  - б. увеличение количества дополняющих ресурсов
  - В. увеличение цены ресурса
  - г. увеличение цены продукта
  - Д. увеличение цены на заменяющий ресурс

### 4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

4.1. Решение ситуационных задач и заданий на занятиях семинарского типа

Оценка	Показатели оценивания	Критерии оценивания
«5» (отлично)	ОК-3	Сформированные:
	Знать: закономерности формирования и	- знания закономерностей формирования и
	функционирования хозяйствующих	функционирования хозяйствующих субъектов
	субъектов.	и умения применять их в различных сферах
	Уметь: использовать основы	деятельности (ОК-3);
	экономических знаний в различных	· ·
		экономических показателей, характеризующих
		деятельность хозяйствующих субъектов,
		умения осуществлять сбор исходных данных,
	ПК-1	необходимых для их расчета; владения
	Знать:	методами первичной обработки и анализа
	- экономические и социально-	данных (ПК-1);
	экономические показатели,	- знания стандартных микроэкономических
	характеризующие деятельность	моделей, умения описывать экономические
		процессы и явления, владение навыками
	основные источники информации,	построения моделей, анализа и интерпретации

T <sub>1</sub>	необходимой для их расчета;	полученных результатов (ПК-4).
	Уметь:	Сформированные, но содержащие отдельные
····· ()	осуществлять сбор исходных данных,	
	1	- знания закономерностей формирования и
		функционирования хозяйствующих субъектов
I		и умения применять их в различных сферах
	деятельность хозяйствующих субъектов;	
	Владеть:	- знания экономических и социально-
1	методами первичной обработки и анализа	экономических показателей, характеризующих
Į,	данных из различных источников	деятельность хозяйствующих субъектов,
	информации.	умения осуществлять сбор исходных данных,
	ПК-4	необходимых для их расчета; владения
[5	Знать: стандартные теоретические	методами первичной обработки и анализа
l l	микроэкономические модели;	данных (ПК-1);
	Уметь: - описывать экономические	- знания стандартных микроэкономических
I	процессы и явления;	моделей, умения описывать экономические
		процессы и явления, владение навыками
	Владеть:	построения моделей, анализа и интерпритации
	- навыками построения стандартных	полученных результатов (ПК-4).
	георетических микроэкономических	В целом сформированные, но не
(Jr	моделей, анализа и интерпретации	систематические:
	полученных результатов.	- знания закономерностей формирования и
		функционирования хозяйствующих субъектов и умения применять их в различных сферах
		деятельности (ОК-3);
		- знания экономических и социально-
		экономических показателей, характеризующих
		деятельность хозяйствующих субъектов,
		умения осуществлять сбор исходных данных,
		необходимых для их расчета; владения
		методами первичной обработки и анализа
		данных (ПК-1);
		- знания стандартных микроэкономических
		моделей, умения описывать экономические
		процессы и явления, владение навыками
		построения моделей, анализа и интерпритации
		полученных результатов (ПК-4).
«2»		Фрагментарные:
(неудовлетворительно)		- знания закономерностей формирования и
		функционирования хозяйствующих субъектов
		и умения применять их в различных сферах
		деятельности (ОК-3);
		- знания экономических и социально- экономических показателей, характеризующих
		деятельность хозяйствующих субъектов,
		умения осуществлять сбор исходных данных,
		необходимых для их расчета; владения
		методами первичной обработки и анализа
		данных (ПК-1);
		- знания стандартных микроэкономических
		моделей, умения описывать экономические
		процессы и явления, владение навыками
		построения моделей, анализа и интерпритации
		полученных результатов (ПК-4).

4.2. Выполнение контрольной работы

Оценка	Показатели оценивания	Критерии оценивания
«5» (отлично, зачтено)	контрольной работы; оформление, структура и стиль контрольной работы; самостоятельность выполнения контрольной работы, сдача контрольной	Выполнены все задания контрольной работы; работа выполнена в срок, оформление, структура и стиль контрольной работы образцовые; контрольная работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы.
«4» (хорошо, зачтено):  «3»  (удовлетворительно, зачтено)	pacers. S yermios.	Выполнены все задания контрольной работы с незначительными замечаниями; работа выполнена в срок; в оформлении, структуре и стиле работы нет грубых ошибок; работа выполнена самостоятельно.  Задания контрольной работы имеют значительные замечания, устраненные во время контактной работы с преподавателем; работа выполнена с нарушениями графика, в
«2» (неудовлетворительно, не зачтено)		оформлении, структуре и стиле работы есть недостатки; работа выполнена самостоятельно. Часть работы или вся работа носит несамостоятельный характер; задания в контрольной работе решены не полностью или решены неправильно; содержание работы не соответствует поставленной теме; оформление работы не соответствует требованиям.

### 4.3 Написание эссе

Оценка	Показатели оценивания	Критерии оценивания
«5» (отлично)	функционирования хозяйствующих субъектов.  Уметь: использовать основы экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности.  Владеть: основами экономических знаний.  ПК-1  Знать: - экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, а также основные источники информации, необходимой для их расчета;  Уметь: осуществлять сбор исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально- экономических и социально- экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	материала на основе глубоких знаний экономической литературы по данной теме. Сформированы: - знания закономерностей формирования и функционирования хозяйствующих субъектов и умения применять их в различных сферах деятельности (ОК-3); - знания экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, умения осуществлять сбор исходных данных, необходимых для их расчета; владения методами первичной обработки и анализа данных (ПК-1); - знания стандартных микроэкономических моделей, умения описывать экономические процессы и явления, владение навыками построения моделей, анализа и интерпритации
«4» (хорошо)	данных из различных источников информации.  ПК-4	В работе полно и всесторонне освещаются вопросы темы, но нет должной степени творчества. Сформированы, но

Знать: стандартные теоретические микроэкономические модели; Уметь: - описывать экономические процессы и явления;

#### Владеть:

- навыками построения стандартных теоретических микроэкономических моделей, анализа и интерпретации полученных результатов.

«3» (удовлетворительно)

«2» (неудовлетворительно) содержатотдельные пробелы:

- знания закономерностей формирования и функционирования хозяйствующих субъектов и умения применять их в различных сферах деятельности (ОК-3);
- знания экономических и социальноэкономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, умения осуществлять сбор исходных данных, необходимых для их расчета; владения методами первичной обработки и анализа данных (ПК-1);
- знания стандартных микроэкономических моделей, умения описывать экономические процессы и явления, владение навыками построения моделей, анализа и интерпретации полученных результатов (ПК-4).
- В работе недостаточно самостоятельности и логики в изложении темы и выводах. Студент плохо владеет материалом работы, не в состоянии дать объяснения выводам и теоретическим положениям данной проблемы; В целом сформированы, но не в системе:
- знания закономерностей формирования и функционирования хозяйствующих субъектов и умения применять их в различных сферах деятельности (ОК-3);
- знания экономических и социальноэкономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, умения осуществлять сбор исходных данных, необходимых для их расчета; владения методами первичной обработки и анализа данных (ПК-1);
- знания стандартных микроэкономических моделей, умения описывать экономические процессы и явления, владение навыками построения моделей, анализа и интерпритации полученных результатов (ПК-4).
- В работе не использована литература по теме или не использована в достаточной мере; неудачный план, вопросы раскрыты теоретическом отношении слабо, использована старая литература; тема раскрыта; содержание работы соответствует ее теме, или плану; переписан vчебник или какой-то один (или два) источник, не использован статистический фактический материал, нет анализа экономических теорий, взглядов, подходов по проблеме, нет необходимых выводов из материала Фрагментарные:
- знания закономерностей формирования и функционирования хозяйствующих субъектов и умения применять их в различных сферах деятельности (ОК-3);
- знания экономических и социальноэкономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, умения осуществлять сбор исходных данных, необходимых для их расчета; владения методами первичной обработки и анализа

данных (ПК-1);
- знания стандартных микроэкономических
моделей, умения описывать экономические
процессы и явления, владение навыками
построения моделей, анализа и интерпретации
полученных результатов (ПК-4).

### 4.4Тестирование

Экзаменационный тест содержит 20 вопросов по всему пройденному материалу.

По итогам выполнения тестовых заданий оценка производится по пятибалльной шкале в следующем порядке:

- 85-100% правильных ответов оценка «5».
- -70-85% правильных ответов оценка «4»;
- -55-70% правильных ответов оценка «3»;
- -менее 55% правильных ответов оценка «2».

# 5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль (проверка) проводится регулярно на всех видах групповых занятий и имеет цель получать оперативную информацию о текущей успеваемости. Используемые оценочные средства: решение ситуационных задач и заданий по теме занятий; подготовка контрольных работ по теме и их защита, написание эссе, разработка кейсов.

Промежуточная аттестация проводится в виде экзамена.

Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приведены в п.3 настоящего фонда оценочных средств.

Соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированности компетенций.

соответствие ошивной шказы оценок и уровней сформированности компетенции.			
Уровень сформированности компетенций	Оценка	Критерий	
Высокий	«5» (отлично)	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, компетенции сформированы на высоком уровне, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены. Обучающийся отлично знает особенности функционирования хозяйствующих субъектов, основные показатели, характеризующие хозяйствующего субъекта, умеет характеризовать социально-экономические явления и строить на основе их описания теоретические модели, на высоком уровне владеет навыками сбора и первичной обработки данных, интерпретации результатов.	
Средний	«4» (хорошо)	Теоретическое содержание курса в целом освоено с небольшими пробелами, компетенции сформированы на хорошем уровне, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены.	

Удовлетворительный	«3» (удовлетворительно)	Обучающийся хорошо знает особенности функционирования хозяйствующих субъектовосновные показатели, характеризующие хозяйствующего субъекта, умеет характеризовать социально-экономические явления и самостоятельно строить на основе их описания теоретические модели, на хорошем уровне владеет навыками сбора и первичной обработки данных, с замечаниями интерпретирует результаты анализа.  Обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет недостаточные умения описывать социально-экономические явления и строить теоретические модели,
Неудовлетвори- тельный	«2» (неудовлетворительно)	анализировать и интерпретировать результаты.  Обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет осуществлять сбор данных и /или их обработку для расчета показателей, не способен дать характеристику экономическим явлениям, построить теоретическую модель.