Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чижов Александр Петрович
Должность: Директор филиала СибГУ в г. Лесосибирске
Дата подписания: 04.08.2023 07:15:12
Уникальный программный ключ:
bdf6e99bfcc4944b52cae00e85d259cc8ddda396248760400fcac0cdef0efd

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Лесосибирский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Сибирский государственный университет науки и технологий
имени академика М.Ф. Решетнева»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор филиала

_____ Чижов А.П.

«27» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МАКРОЭКОНОМИКА

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) образовательной программы
Экономика и управление на предприятии

Уровень высшего образования
Бакалавриат

(программа академическогобакалавриата)

Форма обучения
очная и заочная

Красноярск 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327

Разработчики рабочей программы дисциплины:

К.э.н., доцент кафедры ЭиЕД _____ ____Т.В. Дьяченко
учёная степень, учёное звание, должность подпись фамилия, имя, отчество

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры экономических и естественнонаучных дисциплин

от «04» 06 2021 г. протокол № 6

К.пед.н., доцент, зав. кафедрой ЭиЕД _____ Девятловский Д.Н.
учёная степень, учёное звание, должность подпись фамилия, имя, отчество

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании научно-методического совета филиала

от «09» 06 2021 г. протокол № 3

К.т.н., доцент, зам. директора по УР _____ Соболев С.В.
учёная степень, учёное звание, должность подпись фамилия, имя, отчество

Актуализация содержания рабочей программы Макроэкономика

Внесены изменения согласно протокола заседания научно-методического совета филиала № 2 от 26.04.2022

Внесены изменения согласно протокола заседания научно-методического совета филиала № 2 от 11.04.2023 г.

Внесены изменения согласно протокола заседания научно-методического совета филиала №_____ от_____ 20г.

Внесены изменения согласно протокола заседания научно-методического совета филиала №_____ от_____ 20г.

Оглавление

1. Цель и задачи изучения дисциплины 6
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 6
3. Место дисциплины в структуре ОПОП 7
4. Объем дисциплины и виды учебной работы 7
5. Содержание дисциплины 9
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 17
7. Образовательные технологии 21
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине 22
9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 22
10 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины 24
11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 24
12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине 25
13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине 25

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
Макроэкономика

(наименование дисциплины)

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) Экономика и управление напредприятии

Объем дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

Цель и задачи дисциплины

Цель: сформировать представления об основных закономерностях и принципах взаимодействия экономических субъектов на макроуровне.

Задачи:

- ознакомить студентов с базовыми понятиями и моделями макроэкономики;
- развить навыки самостоятельной ориентации в основных направлениях и инструментах экономической политики и оценки ее последствий на макроуровне;
- добиться понимания основных концепций фискальной, денежно-кредитной политики государства;
- ознакомить студентов с актуальными для России макроэкономическими проблемами.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
ОК-3	- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	*Знать:* - закономерности формирования и функционирования хозяйствующих субъектов. *Уметь:* - использовать основы экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности. *Владеть:* - основами экономических знаний.
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	*Знать:* - экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, а также основные источники информации, необходимой для их расчета; *Уметь:* -осуществлять сбор исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально- экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; *Владеть:* -методами первичной обработки и анализа данных из различных источников информации.
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-	*Знать:* типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

	правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	*Уметь:* рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы *Владеть:* навыками применения типовых методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-4	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	*Знать*: -основные понятия, категории и модели макроэкономики; -закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; *Уметь:* - описывать экономические процессы и явления; - интерпретировать результаты макроэкономического анализа *Владеть:* - навыками построения стандартных теоретических макроэкономических моделей, анализа и интерпретации полученных результатов.
ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	*Знать:* основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне. *Уметь:* - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей - выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей. *Владеть:* современными методиками расчета и анализа социально-экономическими показателей, процессов и явлений, выявления тенденций их изменения

Место дисциплины в структуре ОПОП

Курс Макроэкономика относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования и является логическим продолжением курса Микроэкономика.

Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Макроэкономика», являются необходимыми для изучения таких дисциплин профессионального цикла, как «Деньги, кредит, банки», «Финансы», «Мировая экономика и международные экономические отношения» и «Региональная экономика».

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина включает в себя следующие модули:
Модуль 1 Общественное воспроизводство
Модуль 2 Макроэкономическое равновесие
Модуль 3 Основные макроэкономические проблемы
Модуль 4 Макроэкономическая политика

Форма промежуточной аттестации

Экзамен, курсовая работа

1. Цель и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель изучения дисциплины:

Основной целью настоящего курса является формирование представлений об основных закономерностях и принципах взаимодействия экономических субъектов на макроуровне.

1.2 Задачи изучения дисциплины:

- ознакомить студентов с базовыми понятиями и моделями макроэкономики;
- развить навыки самостоятельной ориентации в основных направлениях и инструментах экономической политики и оценки ее последствий на макроуровне;
- добиться понимания основных концепций фискальной, денежно-кредитной политики государства;
- ознакомить студентов с актуальными для России макроэкономическими проблемами.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
ОК-3	- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	*Знать:* - закономерности формирования и функционирования хозяйствующих субъектов на макроуровне. *Уметь:* - использовать основы экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности. *Владеть:* - основами экономических знаний.
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	*Знать:* - экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, а также основные источники информации, необходимой для их расчета; *Уметь:* -осуществлять сбор исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально- экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; *Владеть:* -методами первичной обработки и анализа данных из различных источников информации.
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	*Знать:* типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов *Уметь:* рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы *Владеть:* навыками применения типовых методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-4	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	*Знать*: -основные понятия, категории и модели макроэкономики; -закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; *Уметь:* - описывать экономические процессы и явления; - интерпретировать результаты макроэкономического анализа *Владеть:* - навыками построения стандартных теоретических макроэкономических моделей, анализа и интерпретации полученных результатов.
ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	*Знать:* основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне. *Уметь:* - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей - выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей. *Владеть:* современными методиками расчета и анализа социально-экономическими показателей, процессов и явлений, выявления тенденций их изменения

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Курс Макроэкономика относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования и является логическим продолжением курса Микроэкономика.

Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Макроэкономика», являются необходимыми для изучения таких дисциплин профессионального цикла, как «Деньги, кредит, банки», «Финансы», «Мировая экономика и международные экономические отношения» и «Региональная экономика».

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетные единицы, 216 часов.

а) очная форма

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.часов)	Семестр
		2
Общая трудоемкость дисциплины	**6 (216)**	**6 (216)**
Контактная работа с преподавателем:	**3 (108)**	**3 (108)**
занятия лекционного типа	1,5 (54)	1,5 (54)
занятия семинарского типа	1,5 (54)	1,5 (54)
в том числе: семинары		
практические занятия	1,5 (54)	1,5 (54)
практикумы		
лабораторные работы		

другие виды контактной работы		
в том числе: курсовое проектирование		
групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иные виды внеаудиторной контактной работы		
Самостоятельная работа обучающихся:	**2 (72)**	**2 (72)**
изучение теоретического курса (ТО)	0,5 (18)	0,5 (18)
расчетно-графические работы (РГР)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КР/КП)	1,5 (54)	1,5 (54)
контрольные работы (Кн.р)		
другие виды самостоятельной работы		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	**экзамен 1 (36)**	**экзамен 1 (36)**

б) заочная форма

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.часов)	Семестр	
		2	3
Общая трудоемкость дисциплины	**6 (216)**	**1 (36)**	**5 (180)**
Контактная работа с преподавателем:	**0,55 (20)**	**0,05 (2)**	**0,5 (18)**
занятия лекционного типа	0,275 (10)	0,05 (2)	0,225 (8)
занятия семинарского типа	0,275 (10)		0,275 (10)
в том числе: семинары			
практические занятия	0,275 (10)		0,275 (10)
практикумы			
лабораторные работы			
другие виды контактной работы			
в том числе: курсовое проектирование			
групповые консультации			
индивидуальные консультации			
иные виды внеаудиторной контактной работы			
Самостоятельная работа обучающихся:	**4,45 (160)**	**0,95 (34)**	**3,5 (126)**
изучение теоретического курса (ТО)	2,95 (124)	0,95 (34)	2(72)
расчетно-графические работы (РГР)			
реферат, эссе (Р)			
курсовое проектирование (КР/КП)	1,5 (54)		1,5 (54)
контрольные работы (Кн.р)			
другие виды самостоятельной работы			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	**экзамен 1 (36)**		**экзамен 1 (36)**

5. Содержание дисциплины

а) очная форма

Модули и темы дисциплины	Занятия лекционного типа, (акад.часов)	Занятия семинарского типа, (акад.часов)		Самостоятельная работа, (акад. часов)	Формируемые компетенции
		Семинары и/или практические занятия	Лабораторные работы		
Модуль 1 Общественное воспроизводство					ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6
1.1 Введение в макроэкономику	6	4		5	
1.2 Измерение результатов экономической деятельности.	4	6		5	
Модуль 2 Макроэкономическое равновесие					ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6
2.1 Общее макроэкономическое равновесие: модель совокупного спроса и совокупного предложения.	4	4		6	
2.2 Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Кейнсианская модель доходов и расходов.	6	6		6	
2.3 Денежное обращение. Равновесие на денежном рынке	6	6		6	
2.4 Совместное равновесие товарного и денежного рынка. Модель IS-LM	4	4		6	
Модуль 3 Основные макроэкономические проблемы					ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6
3.1Безработица	2	2		5	
3.2 Инфляция	2	2		5	
3.3 Экономический рост	2	2		5	
3.4 Экономические циклы	2	4		5	
Модуль 4 Макроэкономическая политика					ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6
4.1 Денежно-кредитная (монетарная) политика	4	4		6	
4.2 Финансовая система и бюджетно – налоговая политика государства	6	6		6	
4.3 Эффективность стабилизационной политики	6	4		6	
Итого	**54**	**54**		**72**	

б) заочная форма

Модули и темы дисциплины	Занятия лекционного типа, (акад.часов)	Занятия семинарского типа, (акад.часов)		Самостоятельная работа, (акад. часов)	Формируемые компетенции
		Семинары и/или практические занятия	Лабораторные работы		
Модуль 1 Общественное воспроизводство					ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6
1.1 Введение в макроэкономику				12	
1.2 Измерение результатов экономической деятельности.		2		12	
Модуль 2 Макроэкономическое равновесие					ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6
2.1 Общее макроэкономическое равновесие: модель совокупного спроса и совокупного предложения.		2		12	
2.2 Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Кейнсианская модель доходов и расходов.		2		12	
2.3 Денежное обращение. Равновесие на денежном рынке				12	
2.4 Совместное равновесие товарного и денежного рынка. Модель IS-LM				12	
Модуль 3 Основные макроэкономические проблемы					ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6
3.1Безработица		1		12	
3.2 Инфляция		1		12	
3.3 Экономический рост				13	
3.4 Экономические циклы				13	
Модуль 4 Макроэкономическая политика					ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6
4.1 Денежно-кредитная (монетарная) политика	1	1		12	
4.2 Финансовая система и бюджетно – налоговая политика государства	1	1		14	
4.3 Эффективность стабилизационной политики				12	
Итого	**10**	**10**		**160**	

5.1 Занятия лекционного типа

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия по следующим темам

Тема 1.1 Введение в макроэкономику

Национальная экономика как основной объект исследования макроэкономики. Макроэкономические цели. Резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Закрытая и открытая экономика.

Общественное воспроизводство. Анализ моделей круговых потоков доходов и расходов. Основные макроэкономические тождества.

Тема 1.2 Измерение результатов экономической деятельности.

Национальное счетоводство: система национальных счетов. Международные стандарты СНС. Валовой внутренний продукт (ВВП) и валовой национальный доход (ВНД): особенности их измерения. Основные характеристики ВВП: денежная оценка, исключение двойного счета и добавленная стоимость, исключение непроизводственных сделок. Расчет ВВП методом потока расходов: потребительские расходы, инвестиционные расходы, государственные закупки, чистый экспорт. Расчет ВВП методом потока доходов: пофакторные виды доходов, амортизационные фонды, косвенные налоги. Располагаемые доходы и их использование. Влияние динамики цен на ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Индексация цен. Учет индекса цен в расчетах ВВП. Инфлирование и дефлирование. Дефлятор ВВП.

Тема 2.1 Общее макроэкономическое равновесие: модель совокупного спроса и совокупного предложения

Макроэкономическое равновесие в модели «совокупный спрос - совокупное предложение» («AD-AS»). Совокупный спрос: понятие, структура, взаимосвязь с валовым национальным продуктом. Кривая совокупного спроса. Факторы, влияющие на величину совокупного спроса: эффекты реального богатства, процентной ставки, импортных закупок. Неценовые факторы совокупного спроса.

Совокупное предложение: понятие, соотношение с объемом национального производства. Кривая совокупного предложения. Факторы, определяющие изменение совокупного предложения. Точка макроэкономического равновесия: реальный объем производства и уровень цен. Колебания совокупного спроса, совокупного предложения и динамика макроэкономического равновесия. Эффект храповика.

Тема 2.2 Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Кейнсианская модель доходов и расходов.

Потребление и сбережения в кейнсианской модели. Средние склонности к потреблению и сбережению. Предельные склонности к потреблению и сбережению. Простейшая функция потребления. Простейшая функция сбережения.

Инвестиции и их типы. Факторы, определяющие динамику инвестиций. Предельная склонность к инвестированию. Простейшая функция автономных инвестиций.

Фактические и планируемые расходы. Крест Кейнса. Механизм достижения равновесного объема производства. Мультипликатор автономных расходов. Рецессионный и инфляционный разрывы.

Тема 2.3 Денежное обращение. Равновесие на денежном рынке

Деньги и их виды. Основные теории денег. Количественная теория денег и ее развитие. Классическая дихотомия. Уравнение обмена Фишера. Изменение денежной массы. Денежные агрегаты: М1, М2, М3. Денежный рынок: спрос на деньги, предложение денег. Равновесие на денежном рынке и процентная ставка.

Структура современной кредитно-денежной системы. Центральный банк и его функции. Коммерческие банки. Основные операции коммерческих банков. Специализированные кредитно-финансовые организации.

Тема 2.4 Совместное равновесие товарного и денежного рынка. Модель IS-LM

Основные переменные и уравнения модели IS-LM. Наклон и сдвиг кривых IS-LM. Равновесие в модели IS-LM.

Взаимосвязь моделей IS-LM и AD-AS.

Тема 3.1 Безработица

Занятость и безработица. Виды и показатели безработицы. Факторы, влияющие на безработицу и ее последствия. Безработица и динамика ВВП. Закон Оукена. Государственная политика занятости. Проблема занятости в современной России.

Тема 3.2 Инфляция

Инфляция: сущность и измерение. Умеренная, галопирующая и гиперинфляция. Открытая и подавленная инфляция. Дефляция и дезинфляция. Инфляция спроса и инфляция издержек. Стагфляция. Прогнозируемая (ожидаемая) и непрогнозируемая (неожидаемая) инфляция. Экономические и социальные последствия инфляции. Антиинфляционная политика.

Инфляция и безработица. Исходная и инфляционная кривая Филлипса.

Тема 3.3 Экономический рост

Понятие и факторы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный рост.

Модели экономического роста. Кейнсианские модели экономического роста: модель Домара, модель Харрода. Неоклассическая модель роста Солоу. «Золотое правило» Фелпса. Новые подходы к объяснению экономического роста. НТП и экономический рост.

Тема 3.4 Экономические циклы

Цикличность развития экономики. Виды и фазы экономических циклов. Основные теории экономических циклов. Длинные волны экономической конъюнктуры.

Тема 4.1Денежно-кредитная (монетарная) политика

Денежно-кредитная (монетарная) политика государства: понятие и цели. Инструменты кредитно-денежной политики: операции на открытом рынке, изменение учетной ставки, определение нормы обязательных резервов. Денежный мультипликатор. Виды денежно-кредитной политики. Понятие дорогих и дешевых денег. Денежно-кредитная политика в монетарских концепциях. «Денежное правило» М. Фридмена.

Тема 4.2 Финансовая система и бюджетно – налоговая политика государства

Понятие финансовой системы. Государственный бюджет и его структура. Консолидированный бюджет. Бюджет расширенного правительства. Доходы и расходы бюджета.

Налоги, их основные виды и функции. Кривая Лаффера.

Состояние государственного бюджета. Бюджетный дефицит и профицит. Источники покрытия бюджетного дефицита. Концепции регулирования состояния бюджета.

Государственный долг. Его виды и последствия. Управление государственным долгом. Проблема государственного долга в России.

Бюджетно-налоговая политика: понятие, цели. Инструменты: государственные расходы (государственные закупки, трансферты) и налоги. Воздействие государственных закупок на совокупный спрос. Мультипликатор автономных расходов. Воздействие налогов и трансфертов на совокупный спрос и совокупное предложение. Мультипликатор налогов и мультипликатор трансфертов. Виды фискальной политики: стимулирующая и сдерживающая. Дискреционная и автоматическая фискальная политика. Автоматические стабилизаторы.

Тема 4.3 Эффективность стабилизационной политики

Фискальная и монетарная политика в классической и кейнсианской моделях.

Проблемы осуществления стабилизационной политики. Активная и пассивная политика.

Политика твердого курса и произвольная макроэкономическая политика.

5.2 Занятия семинарского типа

Учебным планом предусмотрены практические занятия

№ п/п	Модули и тем дисциплины	Наименование и объем практических занятий (ОФ/ЗФ)
1	**Модуль 1 Общественное воспроизводство**	
1.1	Введение в макроэкономику	Тема: Введение макроэкономику (4/0)
1.2	Измерение результатов экономической деятельности.	Тема: Измерение результатов экономической деятельности (6/ 2)
2	**Модуль 2 Макроэкономическое равновесие**	
2.1	Общее макроэкономическое равновесие: модель совокупного спроса и совокупного предложения	Тема: Общее макроэкономическое равновесие: модель совокупного спроса и совокупного предложения (4/2)
2.2	Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Кейнсианская модель доходов и расходов	Тема: Кейнсианская модель доходов и расходов (2/2) Тема: Деловая игра: Инвестиционный спрос и равновесие на товарных рынках (4/0)
2.3	Денежное обращение. Равновесие на денежном рынке	Тема: Деньги и банковская система государства (2/0) Тема: Имитационная задача «Денежный рынок и норма процента» (2/0) Тема: Деловая игра «Банковская система и регулирование рынка» (2/0)
2.4	Совместное равновесие товарного и денежного рынка. Модель IS-LM	Тема: Модель IS-LM (4/0)
3	**Модуль 3 Основные макроэкономические проблемы**	
3.1	Безработица	Тема: Безработица (2/1)
3.2	Инфляция	Тема: Инфляция (2/1)
3.3	Экономический рост	Тема: Экономический рост (2/0)
3.4	Экономические циклы	Тема: Экономические циклы (4/0)
4	**Модуль 4 Макроэкономическая политика**	
4.1	Денежно-кредитная (монетарная) политика	Тема: Имитационная задача «Макроравновесие и денежно-кредитная политика государства» (4/1)
4.2	Финансовая система и бюджетно – налоговая политика государства	Тема: Государственные финансы (2/1) Тема: Деловая игра «Потребление, инвестиции, правительство» (4/0)
4.3	Эффективность стабилизационной политики	Тема: Эффективность стабилизационной политики (4/0)

Занятия 1-2. Тема: Введение в макроэкономику

1. Макроэкономические субъекты и их функции в экономике.
2. Потоки продуктов и ресурсов.
3. Основные макроэкономические тождества.
4. Открытая и закрытая экономики.

Занятия 3-5. Тема: Измерение результатов экономической деятельности

1. Валовой внутренний продукт (ВВП): определение и методы измерения в системе национального счетоводства.
2. Показатели системы национальных счетов (СНС) на основе ВВП.
3. Ценовые индексы: ИПЦ, ИЦП, дефлятор.

4. Номинальный и реальный ВВП. Инфлирование и дефлирование ВВП.
5. Решение задач.

Занятия 6-7. Тема: Общее макроэкономическое равновесие: модель совокупного спроса и совокупного предложения

1. Совокупный спрос. Кривая совокупного спроса. Ценовые и неценовые факторы совокупного спроса.
2. Совокупное предложение. Кривая совокупного предложения. Факторы, влияющие на совокупное предложение.
3. Макроэкономическое равновесие. Точка макроэкономического равновесия: реальный объем производства и уровень цен.
4. Колебания совокупного спроса, совокупного предложения и динамика макроэкономического равновесия.
5. Ситуационные задания.

Занятие 8. Тема: Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Кейнсианская модель доходов и расходов

2.2.1 Кейнсианская модель доходов и расходов

1. Функции потребления и сбережения.
2. Функция инвестиций.
3. Равновесие в кейнсианской модели.

Занятия 9-10. Деловая игра «Инвестиционный спрос и равновесие на товарных рынках»

Игра осуществляется путем имитационного моделирования, в ходе которого выявляются зависимости между инвестициями, сбережениями, нормой процента, доходом.

Занятие 11. Тема: Деньги и банковская система государства

1. Денежная масса, ее состав и структура.
2. Денежно-кредитная система в рыночной экономике.
3. Центральный банк и его функции.
4. Коммерческие банки, их виды и функции.
5. Увеличение денежной массы банковской системой. Банковская мультипликация.

Занятие 12. Имитационная задача «Денежный рынок и норма процента»

В задаче путем имитационного моделирования рассматриваются воздействие процента на предпочтение ликвидности, взаимосвязь между финансовым и товарным рынками, влияние роста деенжной массы на их взаимное равновесие.

Занятие 13. Деловая игра «Банковская система и регулирование рынка»

В игре моделируются деятельность министерства финансов и центрального банка.

Занятия 14-15.Тема: Модель IS-LM

1. Графическое построение и алгебраический вывод кривых IS-LM.
2. Экономический смысл, аналитическая и графическая интерпретация совместного равновесия на товарном и денежном рынках. Равновесный уровень совокупного выпуска и ставки процента.
3. Неравновесие в модели IS-LM.

Занятие 16. Тема: Безработица

1. Безработица в современной экономике, ее виды, причины, последствия.
2. Уровень безработицы.

3. Закон Оукена.
4. Безработица в развитых странах и в современной России.

Занятие 17. Тема: Инфляция

1. Инфляция: определение, причины, виды.
2. Измерение уровня инфляции.
3. Инфляция спроса и ее механизм. Инфляция предложения. Инфляционная спираль.
4. Влияние инфляции на перераспределение и объем ВВП.
5. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса. Модификация кривой Филлипса с учетом адаптивных ожиданий (Лукас).

Занятие 18. Тема: Экономический рост

1. Экономический рост, его типы и измерение.
2. Факторы экономического роста в классической и кейнсианской моделях.
3. Неокейнсианские модели экономического роста.
4. Неоклассические модели экономического роста. Модель роста Солоу. «Золотое правило накопления».
5. Экономический рост и экономическое развитие.

Занятия 19-20. Тема: Экономический цикл

1. Фазы цикла: кризис, депрессия, оживление, подъем.
2. Динамика основных экономических показателей.
3. Причины цикличности в трактовке различных экономистов.
4. Ситуационные задания.

Занятия 21-22. Имитационная задача «Макроравновесие и денежно-кредитная политика государства»

В задаче моделируются условия совместного равновесия на рынках товаров и денег, иллюстрируются возможности и ограниченность денежной и бюджетной политики государства.

Занятие 23. Тема Государственные финансы

1. Доходы государственного бюджета. Налоговая система. Принципы налогообложения и функции налогов.
2. Кривая Лаффера. Тенденция современного налогообложения. Совершенствование налогообложения в России.
3. Государственные расходы. Государственные закупки и трансферты.
4. Бюджетный дефицит и его виды. Источники покрытия бюджетного дефицита.
5. Государственный долг, его виды и последствия. Проблема государственного долга в современной России.

Занятия 24-25. Деловая игра «Потребление, инвестиции, правительство»

В игре на конкретном примере рассматриваются возможности применения кейнсианской модели «доходы-расходы».

Занятия 26-27. Тема: Эффективность стабилизационной политики

1.Бюджетно-налоговая политика и ее эффективность. Эффект вытеснения.
2.Денежно-кредитная политика и ее эффективность.
3.Комбинированная фискальная и монетарная политика.

4. Разбор ситуаций.

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

Учебным планом предусмотрена курсовая работа.

Тематика курсовых работ рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол №4 от 12.04.2017.

1. Стимулирующая и сдерживающая фискальная политика: теория и практика.
2. Социальная политика государства: необходимость и пределы государственного вмешательства.
3. Государственный сектор в рыночной экономике.
4. Причины и формы разгосударствления и приватизации: мировой опыт.
5. Теория и практика макроэкономической стабилизации: мировой опыт.
6. Доходы населения в экономике России.
7. Экономические реформы в России в переходный период.
8. Проблемы занятости и безработицы в России.
9. Государство в экономике: история и современность.
10. Малый бизнес в современной экономике.
11. Роль и динамика «теневой экономики» в России.
12. Деньги в рыночной экономике: структура денежной массы и ее регулирование.
13. Монетарная политика государства.
14. Банковская система в современной России.
15. Экономическая интеграция в современном мире.
16. Измерение национального производства: задачи, способы, показатели.
17. Процессы инфляции и стабилизация российской экономики.
18. Деятельность Центрального банка России.
19. Фискальная политика: теория и практика российской экономики.
20. Налоговая система РФ.
21. Экономический рост: типы, факторы, характер современного развития.
22. Проблемы формирования и использования человеческого капитала.
23. Экономическая безопасность России.
24. Критерии социально-экономического положения страны: общая характеристика их уровня и тенденций.
25. Косвенные методы регулирования экономических процессов.
26. Экономические границы государственного вмешательства в систему регулирования рыночных отношений.
27. Доходы и расходы госбюджета, их структура и роль в экономическом росте.
28. Особенности современной денежно-кредитной политики в России.
29. Методы государственного регулирования занятости в российской экономике.
30. История первоначального накопления капитала в разных странах.
31. Принцип "невидимой руки" и государственное вмешательство: сравнительный анализ.
32. Цивилизационный и формационный подходы в анализе общественного развития
33. Государственное предпринимательство в рыночной экономике.
34. Природа и эволюция денег.

35. Инфляция и антиинфляционная политика государства.
36. Структурная политика государства и ее особенности в России.
37. Современные формы доходов общества и политика доходов государства.
38. Бюджетная система и ее особенности в России.
39. Бюджет и долг государства, их особенности в России.
40. Функции государства в современной экономике.
41. Социальная политика государства.
42. Государственный сектор в рыночной экономике.
43. Стабилизационная бюджетно-налоговая политика в условиях глобального кризиса.
44. Причины и формы разгосударствления и приватизации.
45. Государственная инвестиционная политика.
46. Теория и практика макроэкономической стабилизации.
47. Проблемы занятости и безработицы в России.
48. Государство в экономике: история и современность.
49. Государственное регулирование развития сельского хозяйства.
50. Государственное регулирование развития лесного комплекса в России.
51. Государственное регулирование развития машиностроения в России.
52. Государственное регулирование торговли.
53. Исследование динамики денежной массы в России.
54. Инфляция в современной экономике России.
55. Монетарная политика в России.
56. Современная банковская система в России.
57. Фискальная политика: теория и практика российской экономики.
58. Налоговая система РФ.
59. Экономический рост: типы, факторы, характер современного развития.
60. Критерии социально-экономического положения страны: общая характеристика их уровня и тенденций.
61. Исследование динамики доходов населения в России на современном этапе развития.
62. Воспроизводственная и отраслевая структура национальной экономики.
63. Теории потребления и сбережения.
64. Роль человека в современной экономике.
65. Антиинфляционная политика государства.
66. Налоги как экономическая база и инструмент финансовой политики государства.
67. Государственный долг.
68. Доходы населения, их виды и источники формирования.
69. Государственное регулирование распределения доходов.
70. Цикличность как всеобщая форма экономической динамики.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методическое обеспечение внеаудиторной работы обучающихся с указанием времени, затрачиваемого на ее выполнение при реализации самостоятельной работы

Модуль	Изучаемые вопросы	Количество часов на СР		Перечень учебно-методического обеспечения
		ОФ	ЗФ	
Модуль 1 Общественное воспроизводство				
1.1 Введение в макроэкономику	Национальная экономика как	5	12	[1]

	основной объект исследования макроэкономики. Макроэкономические цели. Резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Общественное воспроизводство. Основные макроэкономические тождества.			[2] [3] [5]
1.2 Измерение результатов экономической деятельности.	Международные стандарты СНС. Валовой внутренний продукт (ВВП) и валовой национальный доход (ВНД): особенности их измерения. Располагаемые доходы и их использование. Влияние динамики цен на ВВП. Учет индекса цен в расчетах ВВП. Инфлирование и дефлирование.	5	12	[1] [2] [3] [5]
Модуль 2 Макроэкономическое равновесие				
Тема 2.1 Общее макроэкономическое равновесие: модель совокупного спроса и совокупного предложения	Совокупный спрос: понятие, структура, взаимосвязь с валовым национальным продуктом. Совокупное предложение: понятие, соотношение с объемом национального производства. Точка макроэкономического равновесия: реальный объем производства и уровень цен. Колебания совокупного спроса, совокупного предложения и динамика макроэкономического равновесия. Эффект храповика.	6	12	[1] [2] [3]
Тема 2.2 Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Кейнсианская модель доходов и расходов.	Потребление и сбережения в кейнсианской модели. Инвестиции и их типы. Факторы, определяющие динамику инвестиций. Предельная склонность к инвестированию. Фактические и планируемые расходы. Крест Кейнса. Механизм достижения равновесного объема производства. Мультипликатор автономных расходов. Рецессионный и инфляционный разрывы.	6	12	[1] [2] [3]
Тема 2.3 Денежное обращение. Равновесие на денежном рынке	Основные теории денег. Количественная теория денег и ее развитие. Классическая дихотомия. Уравнение обмена Фишера. Изменение денежной массы. Денежные агрегаты: М1, М2, М3. Денежный рынок: спрос на деньги, предложение денег. Равновесие на денежном рынке и процентная ставка. Структура современной	6	12	[1] [2] [3]

	кредитно-денежной системы. Центральный банк и его функции. Коммерческие банки. Основные операции коммерческих банков. Специализированные кредитно-финансовые организации.			
Тема 2.4 Совместное равновесие товарного и денежного рынка. Модель IS-LM	Основные переменные и уравнения модели IS-LM. Наклон и сдвиг кривых IS-LM. Равновесие в модели IS-LM. Взаимосвязь моделей IS-LM и AD-AS.	6	12	[1] [2] [3] [5]
Тема 3.1 Безработица	Занятость и безработица. Виды и показатели безработицы. Факторы, влияющие на безработицу и ее последствия. Безработица и динамика ВВП. Закон Оукена. Государственная политика занятости. Проблема занятости в современной России.	5	12	[1] [2] [3]
Тема 3.2 Инфляция	Инфляция: сущность и измерение. Умеренная, галопирующая и гиперинфляция. Открытая и подавленная инфляция. Дефляция и дезинфляция. Инфляция спроса и инфляция издержек. Стагфляция. Прогнозируемая (ожидаемая) и непрогнозируемая (неожидаемая) инфляция. Экономические и социальные последствия инфляции. Антиинфляционная политика. Инфляция и безработица. Исходная и инфляционная кривая Филлипса.	5	12	[1] [2] [3]
Тема 3.3 Экономический рост	Понятие и факторы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный рост. Модели экономического роста. Кейнсианские модели экономического роста: модель Домара, модель Харрода. Неоклассическая модель роста Солоу. «Золотое правило» Фелпса. Новые подходы к объяснению экономического роста. НТП и экономический рост.	5	13	[1] [3].
Тема 3.4 Экономические циклы	Цикличность развития экономики. Виды и фазы экономических циклов. Основные теории экономических циклов. Длинные волны экономической конъюнктуры.	5	13	[1] [2] [3]
Модуль 4 Макроэкономическая политика				

Тема 4.1Денежно-кредитная (монетарная) политика	Денежно-кредитная (монетарная) политика государства: понятие и цели. Инструменты кредитно-денежной политики: операции на открытом рынке, изменение учетной ставки, определение нормы обязательных резервов. Денежный мультипликатор. Виды денежно-кредитной политики. Понятие дорогих и дешевых денег. Денежно-кредитная политика в монетарских концепциях. «Денежное правило» М. Фридмена.	6	12	[1] [3]
Тема 4.2 Финансовая система и бюджетно – налоговая политика государства	Понятие финансовой системы. Государственный бюджет и его структура. Консолидированный бюджет. Бюджет расширенного правительства. Доходы и расходы бюджета. Налоги, их основные виды и функции. Кривая Лаффера. Состояние государственного бюджета. Бюджетный дефицит и профицит. Источники покрытия бюджетного дефицита. Концепции регулирования состояния бюджета. Государственный долг. Его виды и последствия. Управление государственным долгом. Проблема государственного долга в России. Бюджетно-налоговая политика: понятие, цели. Инструменты: государственные расходы (государственные закупки, трансферты) и налоги. Воздействие государственных закупок на совокупный спрос. Мультипликатор автономных расходов. Воздействие налогов и трансфертов на совокупный спрос и совокупное предложение. Мультипликатор налогов и мультипликатор трансфертов. Виды фискальной политики: стимулирующая и сдерживающая. Дискреционная и автоматическая фискальная политика. Автоматические стабилизаторы.	6	14	[1] [2] [3]
Тема 4.3 Эффективность стабилизационной политики	Фискальная и монетарная политика в классической и кейнсианской моделях. Проблемы осуществления стабилизационной политики. Активная и пассивная политика.	6	12	[1] [2]

	Политика твердого курса и произвольная макроэкономическая политика			
Методическое обеспечение контрольных мероприятий				
Тесты				[11]Тесты по всем темам приведены в сборнике тестовых заданий
Вопросы и задания для самостоятельной работы				[9]Вопросы и задания приведены в практикуме
Задания на курсовую работу		54	54	[5]Задания на курсовую работу приведены в методических указаниях
ИТОГО		72	154	

7. Образовательные технологии

В соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, предусматривается использование в учебном процессе инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества – интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Интерактивные формы проведения занятий

Вид занятия	Наименование занятия, тема	Метод интерактивного обучения	Кол-во часов (ОФ/ЗФ)
Модуль 1 Общественное воспроизводство			
Лекция	1.1 Введение в макроэкономику	Дискуссия	0,1 /0,1
Практическое занятие		Анализ конкретных ситуаций	0,5/0
Лекция	1.2 Измерение результатов экономической деятельности	Дискуссия	0,1/0,1
Практическое занятие		Анализ конкретных ситуаций	1/1
Модуль 2 Макроэкономическое равновесие			
Лекция	2.1 Общее макроэкономическое равновесие: модель совокупного спроса и совокупного предложения	Дискуссия	0,1/0,1
Практическое занятие		Анализ конкретных ситуаций (Case-study)	1/1
Лекция	2.2 Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Кейнсианская модель доходов и расходов	Дискуссия	0,1/0,1
Практическое занятие		Деловая игра / Анализ конкретных ситуаций (Case-study)	4 /1
Лекция	2.3 Денежное обращение. Равновесие на денежном рынке	Дискуссия	0,1/0
Практическое занятие		Деловая игра	4/0
Лекция	2.4 Совместное равновесие товарного и денежного рынка. Модель IS-LM	Дискуссия	0,1/0
Практическое занятие		Анализ конкретных ситуаций (Case-study)	0,2/0

Модуль 3 Основные макроэкономические проблемы			
Лекция	3.1 Безработица	Дискуссия	0,1/0,1
Практическое занятие		Анализ конкретных ситуаций	1/0,7
Лекция	3.2 Инфляция	Дискуссия	0,1/0,1
Практическое занятие		Анализ конкретных ситуаций (Case-study)	1/0,5
Лекция	3.3 Экономический рост	Дискуссия	0,1/0
Практическое занятие		Анализ конкретных ситуаций (Case-study)	1/0
Лекция	3.4 Экономические циклы	Дискуссия	0,1/0
Практическое занятие		Анализ конкретных ситуаций (Case-study)	1/0
Модуль 4 Макроэкономическая политика			
Лекция	4.1 Денежно-кредитная (монетарная) политика	Дискуссия	0,1/0,1
Практическое занятие		Анализ конкретных ситуаций (Case-study)	1/0,5
Лекция	4.2 Финансовая система и бюджетно – налоговая политика государства	Дискуссия	0,1/0,1
Практическое занятие		Деловая игра	4/0,5
Лекция	4.3 Эффективность стабилизационной политики	Анализ конкретных ситуаций (Case-study)	0,1/0
Практическое занятие		Анализ конкретных ситуаций (Case-study)	1/0
Итого			22/6

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины сформированы и представлены в приложении к данной рабочей программе.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

9.1 Основная литература

1 Макроэкономика : учебник для вузов / С. Ф. Серегина [и др.] ; под редакцией С. Ф. Серегиной. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 477 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/.

2 Макроэкономика : учебник для вузов / под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 171 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491924.

9.2 Дополнительная литература

3 Макроэкономика [Текст]: учеб.для бакалавров / ред. С. Ф. Серегина; М-во образования и науки РФ. - М.: Юрайт, 2012. - 522 с.

4 Тарасевич, Л. С. Макроэкономика [Текст]: учеб.для бакалавров / Л. С. Тарасевич, П. И. Гребенников, А. И. Леусский; М-во образования и науки РФ. - 9-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 686 с.

5 Макроэкономика [Электронный ресурс]: метод.указания к выполнению курсовой работы студ. напр. напр. 38.03.01 всех форм обучения / сост. Т. В. Дьяченко. - Лесосибирск, 2017. - 19 с. - Режим доступа: http://www.lfsibgu.ru/index.php/ru/elektronnyj-katalog

6 Агапова, Т. А. Макроэкономика [Текст]: учебник / Т. А. Агапова, С. Ф. Серегина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Дело и Сервис, 2001. - 447 с. - (Сер."Учебники МГУ им. М.В. Ломоносова").

7 Дорнбуш, Р. Макроэкономика [Текст]: учебник: пер. с англ. / Р. Дорнбуш, С. Фишер. - М. : Изд-во Моск.ун-та, 1997. - 784 с.

8 Дьяченко, Т.В.Экономическая теория. Макроэкономика [Текст]:курс лекций/ Т.В. Дьяченко. - Красноярск: СибГТУ, 2007. - 228 с.

9 Макроэкономика [Электронный ресурс]: практикум для студ. напр. напр. 38.03.01 всех форм обучения / сост. Т. В. Дьяченко. - Лесосибирск, 2017. - Режим доступа:http://www.lfsibgu.ru/index.php/ru/elektronnyj-katalog

10 Дьяченко, Т. В. Макроэкономика [Электронный ресурс]: курс лекций для студ. напр. напр. 38.03.01 всех форм обучения / Т. В. Дьяченко. - Лесосибирск, 2017. - Режим доступа:http://www.lfsibgu.ru/index.php/ru/elektronnyj-katalog

11 Дьяченко, Т. В. Макроэкономика [Электронный ресурс]: сб. тестовых заданий для студ. напр. напр. 38.03.01 всех форм обучения / Т. В. Дьяченко. - Лесосибирск, 2017. - Режим доступа:http://www.lfsibgu.ru/index.php/ru/elektronnyj-katalog

12 Макроэкономика [Электронный ресурс]: электрон. учеб.-метод. комплекс / сост. Т. В. Дьяченко. - Лесосибирск, 2017. - Режим доступа:http://www.lfsibgu.ru/index.php/ru/elektronnyj-katalog

Официальные издания

13 Собрание законодательства Российской Федерации [Текст]: официальное издание / Администрация Президента. – 1994 - . – М.: Юридическая литература, 2008 – 2015. - Выходит еженедельно. – ISSN 1560-0580.

14 Российская Федерация. Законы. Трудовой кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: кодекс: принят Гос. Думой 30.12.2001 г.: введ. в действие 01.02.2002: № 197-ФЗ // КонсультантПлюс. – Электрон.дан. – Загл. с экрана.

Справочно-библиографические издания

15 Словарь Лопатникова: общеэкономический и экономико-математический объяснительный словарь [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://lopatnikov.pro

Специализированные периодические издания

16 Вопросы экономики [Текст]: всероссийское экономическое издание / учредители: НП Редакция журнала «Вопросы экономики»; Институт экономики РАН. – 1929 - . – М.: НП Редакция журнала «Вопросы экономики», 2008-2014. - Выходит ежемесячно.

17 Российский экономический журнал [Текст]: научно-практическое издание \ учредитель ЗАО «ЭЖ МЕДИА». – 1958 - . – М.: АНО «Академия менеджмента и бизнес - администрирования», 1997-2014. - Выходит шесть раз в год.

18 ЭКО [Текст]: всероссийский экономический журн. / учредители: Учреждение Российской академии наук Сибирское отделение РАН; ФГБУН Институт экономики и организации промышленного производства Сибирского отделения РАН; редакция журнала «ЭКО». – 1970 - . – Новосибирск: Сибирское предприятие «Наука» АИЦ РАН, 2005-2014. - Выходит ежемесячно.

19 Проблемы теории и практики управления [Текст]: международный журн. / учредитель ООО «Международная Медиа Группа». – 1983 -. - М., 2005-2014. - Выходит ежемесячно.

20 Экономика и управление в зарубежных странах (по материалам иностранной печати) [Текст]: ежемесячный информационный бюллетень / учредитель Российская академия наук. – М.: ВИНИТИ, 2004-2012. - Выходит ежемесячно.

10 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Консультант Плюс: справочная правовая система. – Москва : Консультант Плюс, 1992– . – Режим доступа: лок. сеть вуза. – Обновляется ежекварт. – Текст : электронный.
2. Лань: электронно-библиотечная система издательства: [сайт]. – Москва, 2010 – . – URL: http://e.lanbook.com. – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
3. IPR SMART : [взамен IPRbooks] : цифровой образовательный ресурс: [сайт] . – Москва, 2021 – . – URL: https://www.iprbookshop.ru/. – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
4. ЮРАЙТ: образовательная платформа : [сайт]. – Москва, 2013– . – URL: https://urait.ru/. –Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
5. Сервер электронно-дистанционного обучения СибГУ им. М. Ф. Решетнева : электрон.образоват. ресурс для студентов всех форм обучения : [сайт]. – URL: https://dl.sibsau.ru. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает указания на самостоятельную работу. В ходе лекций студентам рекомендуется: – вести конспектирование учебного материала; – обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; – задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Для успешного овладения курсом необходимо посещать все лекции, так как тематический материал взаимосвязан между собой. В случаях пропуска занятия студенту необходимо переписать лекцию, показать преподавателю и ответить на вопросы по пропущенной лекции во время индивидуальных консультаций.
Практическое занятие	При подготовке к практическому занятию необходимо использование практикума [9], в котором к каждому занятию приводятся теоретические вопросы, необходимые для решения задач по теме, основные понятия, рекомендуемая литература. Студенту необходимо законспектировать вопросы, используя рекомендованную литературу, а также дать определения всем ключевым понятиям.
Самостоятельная работа (изучение теоретической части курса)	Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной и научной литературы. Основная функция учебников - ориентировать студента в системе знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими специалистами.
Самостоятельная работа (курсовая работа)	Выполнение курсовой работы является обязательным условием для допуска студента к экзамену. Курсовая работа представляет собой изложение в письменном виде результатов теоретического анализа по определенной теме. Выбор варианта, требования к содержанию курсовой работы, а также рекомендации по ее написанию подробно рассмотрены в Методических указаниях к выполнению курсовой работы [5]. Работа представляется преподавателю на проверку не позднее, чем за 7 дней до планируемой защиты. Защита курсовой

	работы проходит в форме собеседования в сроки, установленные графиком зачетной недели для очной и очно-заочной форм и во время консультаций (до экзамена) для заочной формы обучения.
Подготовка к экзамену	Подготовка к экзамену предполагает изучение рекомендуемой литературы и конспектов лекций. Для самоконтроля рекомендуется использовать Сборник тестовых заданий [11].

12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

- Microsoft Office 2010.
- Microsoft Windows XP Professional.
- Microsoft Windows Professional 7.
- Браузер GOOGLE CHROME.
- Dr.Web Desktop Security Suit.
- Acrobat Reader DC.
- NanosoftNormaCS 3.0 Client.

13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1*) Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и промежуточной аттестации.*укомплектована специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации в большой аудитории с возможностью подключения к сети "Интернет" (неограниченный доступ) и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

2) Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, укомплектована специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации в большой аудитории.

*3) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,*укомплектована специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, свозможностью подключения к сети "Интернет" (неограниченный доступ) и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

4) Аудиториядля самостоятельной работы, укомплектована специализированной учебной мебелью, оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" (неограниченный доступ) и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;

5)Аудиториядля самостоятельной работы (читальный зал научно-технической библиотеки), оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" (неограниченный доступ) и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

6)Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Оснащено специальной мебелью, а также хранится: набор отверток, паяльник, сетевой тестер, фильтр сетевой, комплектующие на замену.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Лесосибирский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева»

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
(приложение к рабочей программе дисциплины)
для проведения промежуточной аттестации
по учебной дисциплине

МАКРОЭКОНОМИКА
(наименование дисциплины/модуля)

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) образовательной программы
Экономика и управление на предприятии

Уровень высшего образования
Бакалавриат

(программа академическогобакалавриата)

Форма обучения
очная, заочная

Красноярск 2021

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
по дисциплинеМакроэкономика
(наименование дисциплины/модуля)

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплиныМакроэкономика
(наименование дисциплины/модуля)

и предназначен для оценки планируемых результатов обучения – знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в форме экзамена и курсовой работы.

В состав ФОС входят следующие оценочные средства:

- задачи и ситуационные задания на занятиях семинарского типа (текущий контроль);
- вопросы для устных ответов на занятиях семинарского типа (текущий контроль);
- темы курсовой работы (промежуточная аттестация);
- тесты к экзамену (промежуточная аттестация).

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины (модуля)

Код компетенции	Описание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
ОК-3	- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	*Знать:* - закономерности формирования и функционирования хозяйствующих субъектов на макроуровне. *Уметь:* - использовать основы экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности. *Владеть:* - основами экономических знаний.
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	*Знать:* - экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, а также основные источники информации, необходимой для их расчета; *Уметь:* -осуществлять сбор исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально- экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; *Владеть:* -методами первичной обработки и анализа данных из различных источников информации.
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	*Знать:* типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов *Уметь:* рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы *Владеть:* навыками применения типовых методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-4	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	*Знать*: -основные понятия, категории и модели макроэкономики; -закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; *Уметь:* - описывать экономические процессы и явления; - интерпретировать результаты макроэкономического анализа *Владеть:* - навыками построения стандартных теоретических макроэкономических моделей, анализа и интерпретации полученных результатов.
ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	*Знать:* основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне. *Уметь:* - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей - выявлять тенденции изменения социально- экономических показателей. *Владеть:* современными методиками расчета и анализа социально-экономическими показателей, процессов и явлений, выявления тенденций их изменения

2.2. Этапы формирования и оценивания компетенций

а) очная форма

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	**Модуль 1 Общественное воспроизводство**		
1.1	Введение в макроэкономику	ОК-3; ПК-4 ПК - 6	**Текущий контроль:** -задачи и ситуационные задания на занятиях семинарского типа; -вопросы для устных ответов на занятиях семинарского типа.
1.2	Измерение результатов экономической деятельности.	ОК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-6	**Текущий контроль:** -задачи и ситуационные задания на занятиях семинарского типа; -вопросы для устных ответов на занятиях семинарского типа.
2	**Модуль 2 Макроэкономическое равновесие**		
2.1	Общее макроэкономическое равновесие: модель совокупного спроса и совокупного предложения	ОК-3; ПК-2; ПК-4; ПК-6	**Текущий контроль:** -задачи и ситуационные задания на занятиях семинарского типа; -вопросы для устных ответов на занятиях семинарского типа.
2.2	Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Кейнсианская модель доходов и расходов	ОК-3; ПК-2; ПК-4; ПК-6	**Текущий контроль:** -задачи и ситуационные задания на занятиях семинарского типа; -вопросы для устных ответов на занятиях семинарского типа.
2.3	Денежное обращение. Равновесие на денежном рынке	ОК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-6	**Текущий контроль:** -задачи и ситуационные задания на занятиях семинарского типа; -вопросы для устных ответов на занятиях семинарского типа.

2.4	Совместное равновесие товарного и денежного рынка. Модель IS-LM	ОК-3; ПК-2; ПК-4; ПК-6	**Текущий контроль:** -задачи и ситуационные задания на занятиях семинарского типа; -вопросы для устных ответов на занятиях семинарского типа.
3	**Модуль 3 Основные макроэкономические проблемы**		
3.1	Безработица	ОК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-6	**Текущий контроль:** -задачи и ситуационные задания на занятиях семинарского типа; -вопросы для устных ответов на занятиях семинарского типа.
3.2	Инфляция	ОК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-6	**Текущий контроль:** -задачи и ситуационные задания на занятиях семинарского типа; -вопросы для устных ответов на занятиях семинарского типа.
3.3	Экономический рост	ОК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-6	**Текущий контроль:** -задачи и ситуационные задания на занятиях семинарского типа; -вопросы для устных ответов на занятиях семинарского типа.
3.4	Экономические циклы	ОК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-6	**Текущий контроль:** -задачи и ситуационные задания на занятиях семинарского типа; -вопросы для устных ответов на занятиях семинарского типа.
4	**Модуль 4 Макроэкономическая политика**		
4.1	Денежно-кредитная (монетарная) политика	ОК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-6	**Текущий контроль:** -задачи и ситуационные задания на занятиях семинарского типа; -вопросы для устных ответов на занятиях семинарского типа.
4.2	Финансовая система и бюджетно – налоговая политика государства	ОК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-6	**Текущий контроль:** -задачи и ситуационные задания на занятиях семинарского типа; -вопросы для устных ответов на занятиях семинарского типа.
4.3	Эффективность стабилизационной политики	ОК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-6	**Текущий контроль:** -задачи и ситуационные задания на занятиях семинарского типа; -вопросы для устных ответов на занятиях семинарского типа.
	Промежуточная аттестация	ОК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-6	**Промежуточная аттестация по дисциплине** тесты к экзамену; темы курсовой работы.

б) заочная форма

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	**Модуль 1 Общественное воспроизводство**		
1.1	Введение в макроэкономику	ОК-3; ПК-4 ПК - 6	**Текущий контроль:** -задачи и ситуационные задания на занятиях семинарского типа; -вопросы для устных ответов на занятиях семинарского типа.

1.2	Измерение результатов экономической деятельности.	ОК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-6	**Текущий контроль:** -задачи и ситуационные задания на занятиях семинарского типа; -вопросы для устных ответов на занятиях семинарского типа.
2	**Модуль 2 Макроэкономическое равновесие**		
2.1	Общее макроэкономическое равновесие: модель совокупного спроса и совокупного предложения	ОК-3; ПК-2; ПК-4; ПК-6	**Текущий контроль:** -задачи и ситуационные задания на занятиях семинарского типа; -вопросы для устных ответов на занятиях семинарского типа.
2.2	Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Кейнсианская модель доходов и расходов	ОК-3; ПК-2; ПК-4; ПК-6	**Текущий контроль:** -задачи и ситуационные задания на занятиях семинарского типа; -вопросы для устных ответов на занятиях семинарского типа.
2.3	Денежное обращение. Равновесие на денежном рынке	ОК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-6	**Текущий контроль:** -задачи и ситуационные задания на занятиях семинарского типа; -вопросы для устных ответов на занятиях семинарского типа.
2.4	Совместное равновесие товарного и денежного рынка. Модель IS-LM	ОК-3; ПК-2; ПК-4; ПК-6	**Текущий контроль:** -задачи и ситуационные задания на занятиях семинарского типа; -вопросы для устных ответов на занятиях семинарского типа.
3	**Модуль 3 Основные макроэкономические проблемы**		
3.1	Безработица	ОК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-6	**Текущий контроль:** -задачи и ситуационные задания на занятиях семинарского типа; -вопросы для устных ответов на занятиях семинарского типа.
3.2	Инфляция	ОК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-6	**Текущий контроль:** -задачи и ситуационные задания на занятиях семинарского типа; -вопросы для устных ответов на занятиях семинарского типа.
3.3	Экономический рост	ОК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-6	**Текущий контроль:** -задачи и ситуационные задания на занятиях семинарского типа; -вопросы для устных ответов на занятиях семинарского типа.
3.4	Экономические циклы	ОК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-6	**Текущий контроль:** -задачи и ситуационные задания на занятиях семинарского типа; -вопросы для устных ответов на занятиях семинарского типа.
4	**Модуль 4 Макроэкономическая политика**		
4.1	Денежно-кредитная (монетарная) политика	ОК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-6	**Текущий контроль:** -задачи и ситуационные задания на занятиях семинарского типа; -вопросы для устных ответов на занятиях семинарского типа.
4.2	Финансовая система и бюджетно – налоговая	ОК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-6	**Текущий контроль:** -задачи и ситуационные задания на занятиях

	политика государства		семинарского типа; -вопросы для устных ответов на занятиях семинарского типа.
4.3	Эффективность стабилизационной политики	ОК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-6	**Текущий контроль:** -задачи и ситуационные задания на занятиях семинарского типа; -вопросы для устных ответов на занятиях семинарского типа.
	Промежуточная аттестация	ОК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-6	**Промежуточная аттестация по дисциплине** тесты к экзамену; темы курсовой работы.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Задачи и ситуационные задания на занятиях семинарского типа (текущий контроль), формирование компетенцийОК-3, ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-6

Формулировки задач и заданий приведены в практикуме для обучающихсяпо направлению подготовки38.03.01 Экономика[9].Данный практикум входит в состав электронного образовательного ресурса [12].

Примеры задач

1. Потенциальный ВВП, на уровне которого изначально находится экономика, равен 3000 млрд.руб. При этом краткосрочная кривая совокупного предложения горизонтальна, и уравнение кривой совокупного спроса сначала имело вид (в млрд.руб.): Y = 3540 – 300P, но потом увеличение инвестиций сдвинуло эту кривую так, что в краткосрочном периоде равновесный ВВП увеличился до 3300 млрд.руб. Показать на графике и определить величину равновесного ВВП и уровень цен в краткосрочном и долгосрочном периоде. Определить новое уравнение кривой совокупного спроса и темп инфляции в долгосрочном периоде.

2. Функция потребления представлена следующим уравнением: C=C0+b(Y-T).Определить величину потребительских расходов, если предельная склонность к сбережению равна 0,6; Y равен 2000; процентная ставка равна 40%, а величина автономного потребления равна 300. Определить изменение совокупного дохода, если в экономике, где предельная склонность к потреблению равна 0.9, государство увеличивает закупки товаров и услуг на 25 млн.ден. ед. и устанавливает аккордный налог 25 млн. ден. ед. для финансирования своих дополнительных расходов.

Примеры ситуационных заданий

Задание 1. Одна из проблем, с которой Китай столкнулся в период после глобального экономического кризиса, - это постепенное снижение спроса на промышленную продукцию страны со стороны других государств. Рост экономики в 2014 году замедлился: в период с января по март он составил 7,4% по сравнению с аналогичным периодом прошлого года, в то время как аналогичный показатель за последний квартал 2013 года составлял 7,7%. При этом

Китай предпринимает попытки вернуть прежние темпы роста, переориентируя производство и поощряя внутреннее потребление.[1]

Чтобы внутреннее потребление развивалось быстрее, Госсовет КНР весной задумал 2 взаимосвязанные меры – стимулирование малого бизнеса и развитие отстающих провинций. Правительство объявило о серьезном сокращении налогов для малых и средних компаний - подоходный налог для всех фирм, чей годовой доход не превышает 100 тысяч юаней, планируется сократить в 2 раза, до значения в 10%. Кроме того, Центральный банк Китая собирается сократить для банков, занимающихся кредитованием сельскохозяйственных предприятий и мелких компаний, норму резервирования – т.е., сократить обязательную сумму, которую банки должны держать в резерве.

Ответьте на следующие вопросы:

1. Какие факторы привели к замедлению экономического роста в Китае?
2. Какие меры предпринимает правительство Китая для увеличения темпов роста?
3. Опишите механизм воздействия данных мер на экономику.

Задание 2. Реальные зарплаты и доходы россиян, прекратившие рост в 2014 г., в следующем году снизятся, прогнозирует Минэкономразвития, число бедных станет максимальным за последние четыре года (11,7%; в 2011 г. было 12,7%). Правительство приостановило реализацию указов президента по ускоренной индексации зарплат бюджетников, в рыночном секторе зарплатам расти тоже не с чего, пенсии индексируют по инфляции. Замораживание роста зарплат аппарата президента, правительства и МИДа на 2015 г. может быть распространено на более широкий круг госслужащих, полагают аналитики MorganStanley.

Проанализируйте ситуацию и ответьте на следующие вопросы:

1. Как снижение доходов отражается на таких макроэкономических показателях, как потребление, инвестиции, темп экономического роста? Опишите цепочку причинно-следственных связей.
2. В каких макроэкономических показателях учитывается заработная плата чиновников? Как ее снижение отразится на динамике этих показателей?
3. К какому направлению макроэкономической политики относится изменение заработных плат государственных служащих и пенсий?
4. К какому типу относится проводимая государством политика снижения расходов? На что она направлена? Опишите механизм воздействия данных мер на экономику.

3.2 Вопросы для устного опроса на занятиях семинарского типа (текущий контроль), формирование компетенции ОК-3, ПК-6

Вопросы приведены в разделе 5.2 рабочей программы, а также в практикумедля обучающихсяпо направлению подготовки38.03.01 Экономика [9].

3.3 Тесты к экзамену (промежуточная аттестация), формирование компетенций ОК-3, ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-6

Тесты для подготовки студентов к промежуточной аттестации представлены в Сборнике тестовых заданий для обучающихся по направлению подготовки38.03.01 Экономика [11], часть из которых представлена ниже.

---

[1] Верной дорогой идете, товарищи // «ExpertOnline»

Примерные тестовые задания

1. Если состояние экономики характеризуется кейнсианским отрезком кривой совокупного предложения, то рост совокупного спроса приведет:

а. к повышению уровня цен и к сокращению реального ВВП

б. к увеличению реального ВВП при неизменном уровне цен

в. к повышению уровня цен и реального ВВП

г. к снижению уровня цен и росту реального ВВП

2. В 2004 году в республике Виларибы располагаемый доход домохозяйств составлял 50000 ден. ед., а их потребительские расходы 48000 ден. ед.. В 2005 году они составили соответственно 51000 ден. ед. и 48500 ден. ед. Следовательно, предельная склонность к потреблению составляет:

а. 0,99

б. 0,97

в. 0,98

г. 0,5

3. При росте доходов домохозяйства с 30 тыс. руб. до 50 тыс. руб. и увеличении потребления на 15 тыс. руб. мультипликатор автономных расходов будет равен:

а. 3

б. 5

в. 4

г. 10

4. Дефлятор ВВП определяется так:

а. номинальный ВВП / реальный ВВП

б. номинальный ВВП · реальный ВВП

в. номинальный ВВП - реальный ВВП

5. Численность занятых 90 млн. человек, численность безработных 10 млн. чел. Уровень безработицы:

а. 9%

б. 10%

в. 11%

г. 8%

6. Менее всего пострадают от непредвиденной инфляции:

а. те, кто получают фиксированный доход,

б. те, у кого номинальный доход растет, но медленнее, чем повышается уровень цен,

в. те, кто имеет денежные сбережения,

г. те, кто стал должником, когда цены были ниже.

7. Государственный долг—это сумма предшествующих:

а. государственных расходов

б. бюджетных дефицитов

в. бюджетных дефицитов за вычетом бюджетных излишков

г. бюджетных излишков за вычетом бюджетных дефицитов

8. Термин "операции на открытом рынке" означает:

а. деятельность коммерческих банков по кредитованию фирм и населения

б. влияние на уровень процентных ставок, оказываемое ростом или снижением общего размера ссуд

в. операции центрального банка, приводящие к увеличению или снижению общей величины текущих счетов коммерческих банков

г. деятельность центрального банка по покупке или продаже государственных ценных бумаг

9. Как отразится на внешней торговле страны рост курса национальной валюты?
а. возрастут экспорт и импорт
б. сократятся экспорт и импорт
в. возрастет экспорт, сократится импорт
г. сократится экспорт, возрастет импорт

3.4 Темы курсовой работы (промежуточная аттестация), формирование компетенций ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК -4, ПК-6

Темы курсовой работы приведены в разделе 5.2 рабочей программы. Выполнение курсовой работы осуществляется на основе требований, представленных в Методических указаниях к выполнению курсовой работы для обучающихся по направлению подготовки38.03.01 Экономика [5].

4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

4.1. Решение задач и ситуационных заданий на занятиях семинарского типа

Оценка	Показатели оценивания	Критерии оценивания
«5» (отлично)	**ОК-3** *Знать:* закономерности формирования и функционирования хозяйствующих субъектов. *Уметь:* использовать основы экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности. *Владеть*: основами экономических знаний. **ПК-1** *Знать:* - экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, а также основные источники информации, необходимой для их расчета; *Уметь:* -осуществлять сбор исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально- экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; *Владеть:* -методами первичной обработки и анализа данных из различных источников информации. **ПК-2** *Знать:* типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов *Уметь:* рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность	Для решения задач правильно подобраны методы решения; задачи решены правильно; сделаны аргументированные выводы. Сформированные: -глубокие знания макроэкономических показателей, методик их расчета; закономерностей функционирования современной экономики на макроуровне; -умения самостоятельно осуществлять расчет макроэкономических показателей; описывать макроэкономические процессы и явления; выявлять тенденции изменения макроэкономических показателей; -отличное владение методами первичной обработки статистической макроэкономической информации; навыками применения методик расчета макроэкономических показателей, построения макроэкономических моделей и их анализа.
«4» (хорошо)		Для решения задачи правильно подобраны методы решения; задача решена правильно или с небольшими замечаниями; сделаны выводы, не достаточно аргументированные. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы: - знания макроэкономических показателей, методик их расчета; закономерностей функционирования современной экономики на макроуровне; -умения осуществлять расчет макроэкономических показателей; описывать макроэкономические процессы и явления; выявлять тенденции изменения макроэкономических показателей; - владение методами первичной обработки статистической макроэкономической

	хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы *Владеть:* навыками применения типовых методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. **ПК-4** *Знать*: -основные понятия, категории и модели макроэкономики; -закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; *Уметь:* - описывать экономические процессы и явления; - интерпретировать результаты макроэкономического анализа *Владеть:* - навыками построения стандартных теоретических макроэкономических моделей, анализа и интерпретации полученных результатов. **ПК-6** *Знать:* основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне. *Уметь:* - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей - выявлять тенденции изменения социально- экономических показателей. *Владеть:* современными методиками расчета и анализа социально-экономическими показателей, процессов и явлений, выявления тенденций их изменения	информации; навыками применения методик расчета макроэкономических показателей, построения макроэкономических моделей и их анализа.
«3» (удовлетворительно)		Для решения задачи правильно подобраны методы решения; в решении задачи сделаны ошибки, или задача решена верно, но выводы отсутствуют. В целом сформированные, но не систематические: - знания макроэкономических показателей, методик их расчета; закономерностей функционирования современной экономики на макроуровне; -умения осуществлять расчет макроэкономических показателей; описывать макроэкономические процессы и явления; выявлять тенденции изменения макроэкономических показателей; - владение методами первичной обработки статистической макроэкономической информации; навыками применения методик расчета макроэкономических показателей, построения макроэкономических моделей и их анализа.
«2» (неудовлетворительно)		Для решения задачи не верно выбраны методы, задача решена не правильно. Фрагментарные: - знания макроэкономических показателей, методик их расчета; закономерностей функционирования современной экономики на макроуровне; -умения осуществлять расчет макроэкономических показателей; описывать макроэкономические процессы и явления; выявлять тенденции изменения макроэкономических показателей; - владение методами первичной обработки статистической макроэкономической информации; навыками применения методик расчета макроэкономических показателей, построения макроэкономических моделей и их анализа.

4.2. Устный ответ

Оценка	Показатели оценивания	Критерии оценивания
«5» (отлично, зачтено)	**ОК-3** *Знать:* закономерности формирования и функционирования хозяйствующих субъектов. *Уметь:* использовать основы экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности. *Владеть*: основами экономических знаний. **ПК-6**	Сформированные: - системные теоретические знания о социально-экономических процессах и явлениях, тенденциях их изменения, поведении хозяйствующих субъектов на макроуровне; -умения проводить анализ и интерпретировать данные макроэкономической статистики, применять основы экономических знаний на практике;

	Знать: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне. *Уметь:* - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей - выявлять тенденции изменения социально- экономических показателей. *Владеть:* современными методиками расчета и анализа социально-экономическими показателей, процессов и явлений, выявления тенденций их изменения	- владение методами анализа социально-экономическими показателей, процессов и явлений.
«4» (хорошо, зачтено):		Сформированные, но содержащие отдельные пробелы: - знания о социально-экономических процессах и явлениях, тенденциях их изменения, а также поведении хозяйствующих субъектов на макроуровне; -умения с помощью преподавателя проводить анализ и интерпретировать данные макроэкономической статистики, применять основы экономических знаний на практике; ; - владение методами анализа социально-экономическими показателей, процессов и явлений.
«3» (удовлетворительно, зачтено)		В целом сформированные, но не систематические: - теоретические знания о социально-экономических процессах и явлениях, тенденциях их изменения, а также поведении хозяйствующих субъектов на макроуровне; -умения проводить анализ и интерпретировать данные макроэкономической статистики, применять основы экономических знаний на практике; - владение методами анализа социально-экономическими показателей, процессов и явлений.
«2» (неудовлетворительно, не зачтено)		Фрагментарные: - теоретические знания о социально-экономических процессах и явлениях, тенденциях их изменения, а также поведении хозяйствующих субъектов на макроуровне; -умения проводить анализ и интерпретировать данные макроэкономической статистики, умения использовать экономические знания в профессиональной деятельности; - владение методами анализа социально-экономическими показателей, процессов и явлений.

4.3 Защита курсовой работы

Оценка	Показатели оценивания	Критерии оценивания
«5» (отлично)	**ОК-3** *Знать:* закономерности формирования и функционирования хозяйствующих субъектов. *Уметь:* использовать основы экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности. *Владеть*: основами экономических знаний. **ПК-1** *Знать:* - экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность	Работа выполнена на высоком теоретическом уровне с учѐтом всех требований, содержит элементы научного творчества, в ней делаются самостоятельные выводы, дается аргументированная критика и самостоятельный анализ фактического материала на основе глубоких знаний экономической литературы по данной теме. Сформированные: -глубокие знания закономерностей функционирования хозяйствующих субъектов на макроуровне,макроэкономических показателей, методик их расчета; закономерностей функционирования

	хозяйствующих субъектов, а также основные источники информации, необходимой для их расчета; *Уметь:* -осуществлять сбор исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально- экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; *Владеть:* -методами первичной обработки и анализа данных из различных источников информации.	современной экономики на макроуровне; -умения самостоятельно осуществлять расчет макроэкономических показателей; описывать макроэкономические процессы и явления; выявлять тенденции изменения макроэкономических показателей; -отличное владение методами первичной обработки статистической макроэкономической информации; навыками применения методик расчета макроэкономических показателей, построения макроэкономических моделей и их анализа.
«4» (хорошо)	**ПК-2** *Знать:* типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов *Уметь:* рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы *Владеть:* навыками применения типовых методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектовю **ПК-4** *Знать*: -основные понятия, категории и модели макроэкономики;	В работе полно и всесторонне освещаются вопросы темы, но нет должной степени творчества. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы: - знания закономерностей функционирования хозяйствующих субъектов на макроуровне, макроэкономических показателей, методик их расчета; закономерностей функционирования современной экономики на макроуровне; -умения осуществлять расчет макроэкономических показателей; описывать макроэкономические процессы и явления; выявлять тенденции изменения макроэкономических показателей; - владение методами первичной обработки статистической макроэкономической информации; навыками применения методик расчета макроэкономических показателей, построения макроэкономических моделей и их анализа.
«3» (удовлетворительно)	-закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; *Уметь:* - описывать экономические процессы и явления; - интерпретировать результаты макроэкономического анализа *Владеть:* - навыками построения стандартных теоретических макроэкономических моделей, анализа и интерпретации полученных результатов. **ПК-6** *Знать:* основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне. *Уметь:* - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей - выявлять тенденции изменения социально- экономических показателей.	В работе недостаточно самостоятельности и логики в изложении темы и выводах. Студент плохо владеет материалом работы, не в состоянии дать объяснения выводам и теоретическим положениям данной проблемы; не может ответить на замечания, В целом сформированные, но не систематические: - знания закономерностей функционирования хозяйствующих субъектов на макроуровне,макроэкономических показателей, методик их расчета; закономерностей функционирования современной экономики на макроуровне; -умения осуществлять расчет макроэкономических показателей; описывать макроэкономические процессы и явления; выявлять тенденции изменения макроэкономических показателей; - владение методами первичной обработки статистической макроэкономической информации; навыками применения методик расчета макроэкономических показателей, построения макроэкономических моделей и их анализа.
«2»	*Владеть:* современными методиками	Вопросы раскрыты в теоретическом

(неудовлетворительно)	расчета и анализа социально-экономическими показателей, процессов и явлений, выявления тенденций их изменения	отношении слабо, использована старая литература; тема не раскрыта; содержание работы не соответствует ее теме, или плану; не использована литература по теме или не использована в достаточной мере; неудачный план, переписан учебник или какой-то один (или два) источник, не использован статистический и фактический материал, нет анализа экономических теорий, взглядов, подходов по проблеме, нет необходимых выводов из материала. Фрагментарные: - знания закономерностей функционирования хозяйствующих субъектов на макроуровне,макроэкономических показателей, методик их расчета; закономерностей функционирования современной экономики на макроуровне; -умения осуществлять расчет макроэкономических показателей; описывать макроэкономические процессы и явления; выявлять тенденции изменения макроэкономических показателей; - владение методами первичной обработки статистической макроэкономической информации; навыками применения методик расчета макроэкономических показателей, построения макроэкономических моделей и их анализа.

4.4 Экзаменационное тестирование

Тест содержит 20 вопросов по всему пройденному материалу.

По итогам выполнения тестовых заданий оценка производится по пятибалльной шкале в следующем порядке:

- 85-100% правильных ответов – оценка «5».
-70-85% правильных ответов – оценка «4»;
-55-70% правильных ответов – оценка «3»;
-менее 55% правильных ответов - оценка «2».

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль (проверка) проводится регулярно на всех видах групповых занятий и имеет цель получать оперативную информацию о текущей успеваемости. Используемые оценочные средства: решение ситуационных задач и заданий по теме занятий;устный опрос.

Промежуточная аттестация проводится в виде экзамена и защиты курсовой работы..

Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приведены в п.3 настоящего фонда оценочных средств.

Соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированности компетенций.

Уровень сформированности компетенций	**Оценка**	**Критерий**
Высокий	«5» (отлично) зачтено	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены.Обучающийсяотлично знает закономерности функционирования хозяйствующих субъектов на макроуровне, основные макроэкономические показатели, умеет характеризовать социально-экономические явления и строить на основе их описания теоретические модели, на высоком уровне владеет навыками сбора и первичной обработки данных, интерпретации результатов.
Средний	«4» (хорошо) зачтено	Теоретическое содержание курса освоено с небольшими пробелами, компетенции сформированы на хорошем уровне, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены. Обучающийсяхорошо знает закономерности функционирования хозяйствующих субъектов на макроуровне,основные показатели, характеризующие хозяйствующего субъекта, умеет характеризовать социально-экономические явления и самостоятельно строить на основе их описания теоретические модели, на хорошем уровне владеет навыками сбора и первичной обработки данных, с замечаниями интерпретирует результаты анализа.
Удовлетворительный	«3» (удовлетворительно) зачтено	Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, компетенции сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, в них имеются ошибки.
Неудовлетворительный	«2» (не удовлетворительно) не зачтено	Теоретическое содержание курса не освоено, компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнено, либо содержит грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.