

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Чижов Александр Петрович

Должность: Директор филиала СибГУ в г. Лесосибирске

Дата подписания: 04.08.2023 07:15:13

Уникальный программный ключ:

bdf6e99bfcc4944b52cae00e83cf259c6c85dda39624d804e31a60de0ea

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Лесосибирский филиал федерального государственного бюджетного образовательного

учреждение высшего образования

«Сибирский государственный университет науки и технологий

имени академика М.Ф. Решетнева»

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

А.П. Чижов

«27» августа 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНEDЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) образовательной программы
Экономика и управление на предприятиях

Уровень высшего образования
Бакалавриат

(программа академического бакалавриата)

Форма обучения
очная, заочная

Красноярск 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327

Разработчики рабочей программы дисциплины:

к.т.н., доцент кафедры информационных и технических систем


М.А. Зырянов
подпись

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры информационных и технических систем от «09» июня 2021 г., протокол № 7

к.т.н., доцент, заведующий кафедрой информационных и технических систем


П.А. Егармин
подпись

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании научно-методического совета филиала СибГУ в г. Лесосибирске от «09» июня 2021 г., протокол № 3

к.т.н., доцент, заместитель директора по учебной работе


С.В. Соболев
подпись

Актуализация содержания рабочей программы Безопасность жизнедеятельности

Внесены изменения согласно протоколу заседания научно-методического совета филиала №2 от 26.04.2022г.

Внесены изменения согласно протоколу заседания научно-методического совета филиала №2 от 11.04.2023г.

Оглавление

1.	Цель и задачи изучения дисциплины	6
2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	6
3.	Место дисциплины в структуре ОПОП	6
4.	Объем дисциплины и виды учебной работы	7
5.	Содержание дисциплины.....	8
6.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	15
7.	Образовательные технологии.....	18
8.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	19
9.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	20
10.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	21
11.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	21
12.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	22
13.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	22

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
Безопасность жизнедеятельности
(наименование дисциплины)

Направление подготовки
Направленность (профиль)

38.03.01 Экономика

Экономика и управление на предприятиях

Объем дисциплины составляет **4** зачетные единицы (**144** часа).

Цель и задачи дисциплины

Цель учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» - основная и обязательная общепрофессиональная дисциплина, которая рассматривает широкий круг вопросов по обеспечению безопасности в любой деятельности человека из простого условия: жизнь и здоровье – первично, а вся другая работа – вторично. Целью настоящего курса является дать студентам знания по реализации этого условия, что гарантирует сохранение работоспособности и здоровье человека.

Задачи:

Основная задача дисциплина – вооружить будущих специалистов теоретическими и практическими навыками, необходимыми для:

- проектирования комфортных условий труда: создания комфортного состояния окружающей среды в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- идентификации опасностей, вредных и опасных производственных факторов естественного и антропогенного происхождения, их оценки и контроля;
- принятия мер в экстремальных условиях для спасения самого себя и работающих на данном участке;
- разработки и реализации мер защиты человека от воздействия опасностей, вредных и опасных факторов проектирования технологического оборудования и технологических процессов в соответствии с требованиями нормативно-законодательных документов для обеспечения их безопасности и экологичности;
- действий руководителя различных структур в обеспечении устойчивого безопасного функционирования «производства» в штатных и чрезвычайных ситуациях;
- действий руководителя по защите персонала от возможных аварий, стихийных бедствий и принятия мер по их ликвидации, прогнозирования и оценки.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
ОК-6	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать:</p> <p>- основную законодательную и нормативно-правовую базу РФ, а также наиболее важные общепринятые в мире социально-экономические права и обязанности человека и организации;</p> <p>- основы юридической терминологии, применяемой в экономике.</p> <p>Уметь:</p> <p>- ориентироваться в системе законодательных и нормативно-правовых актов РФ, регламентирующих сферу общественной, профессиональной и предпринимательской деятельности.</p>

		<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с законодательными и нормативно-правовыми актами и подготовки основных корпоративных документов.
ОК-9	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - потенциальные факторы риска для жизни и здоровья людей. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать степень опасности возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий для персонала. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками защиты населения от аварий, катастроф и стихийных бедствий, приемами первой помощи.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в базовую часть Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования. Изучение данного курса тесно связано с такими дисциплинами, как «Социология», «Психология», «Информатика».

Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», являются необходимыми для выполнения выпускной квалификационной работы.

Краткое содержание дисциплины

Теоретические основы безопасности жизнедеятельности, безопасность труда, электробезопасность, производственная санитария, эргономика труда, пожарная безопасность, безопасность в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Форма промежуточной аттестации

Экзамен

1. Цель и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель изучения дисциплины: учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» - основная и обязательная общепрофессиональная дисциплина, которая рассматривает широкий круг вопросов по обеспечению безопасности в любой деятельности человека из простого условия: жизнь и здоровье – первично, а вся другая работа – вторично. Целью настоящего курса является дать студентам знания по реализации этого условия, что гарантирует сохранение работоспособности и здоровье человека.

1.2 Задачи изучения дисциплины:

Основная задача дисциплины – вооружить будущих специалистов теоретическими и практическими навыками, необходимыми для:

- проектирования комфортных условий труда: создания комфортного состояния окружающей среды в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- идентификации опасностей, вредных и опасных производственных факторов естественного и антропогенного происхождения, их оценки и контроля;
- принятия мер в экстремальных условиях для спасения самого себя и работающих на данном участке;
- разработки и реализации мер защиты человека от воздействия опасностей, вредных и опасных факторов проектирования технологического оборудования и технологических процессов в соответствии с требованиями нормативно-законодательных документов для обеспечения их безопасности и экологичности;
- действий руководителя различных структур в обеспечении устойчивого безопасного функционирования «производства» в штатных и чрезвычайных ситуациях;
- действий руководителя по защите персонала от возможных аварий, стихийных бедствий и принятия мер по их ликвидации, прогнозирования и оценки.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
OK-6	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- основную законодательную и нормативно-правовую базу РФ, а также наиболее важные общепринятые в мире социально-экономические права и обязанности человека и организации;- основы юридической терминологии, применяемой в экономике. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- ориентироваться в системе законодательных и нормативно-правовых актов РФ, регламентирующих сферу общественной, профессиональной и предпринимательской деятельности. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- навыками работы с законодательными и нормативно-правовыми актами и подготовки основных корпоративных документов.
OK-9	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- потенциальные факторы риска для жизни и здоровья людей. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- оценивать степень опасности возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий для персонала. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- практическими навыками защиты населения от аварий, катастроф и стихийных бедствий, приёмами первой помощи.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в базовую часть Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего

образования. Изучение данного курса тесно связано с такими дисциплинами, как «Социология», «Психология», «Информатика».

Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», являются необходимыми для выполнения выпускной квалификационной работы.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

а) очная форма

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. часов)	Семестр	
		8	
Общая трудоемкость дисциплины	4 (144)	4 (144)	
Контактная работа с преподавателем:	2 (72)	2 (72)	
занятия лекционного типа	0,67 (24)	0,67 (24)	
занятия семинарского типа	1,33(48)	1,33(48)	
в том числе: семинары			
практические занятия	0,67(24)	0,67(24)	
практикумы			
лабораторные работы	0,67(24)	0,67(24)	
другие виды контактной работы			
в том числе: курсовое проектирование			
групповые консультации			
индивидуальные консультации			
иные виды внеаудиторной контактной работы			
Самостоятельная работа обучающихся:	1 (36)	1 (36)	
изучение теоретического курса (ТО)	1 (36)	1 (36)	
расчетно-графические работы (РГР)			
реферат, эссе (Р)			
курсовое проектирование (КР/КП)			
контрольная работа (Кн.р)			
другие виды самостоятельной работы			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен 1 (36)	экзамен 1(36)	

б) заочная форма

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. часов)	Семестр	
		8	9
Общая трудоемкость дисциплины	4 (144)	1(36)	3 (108)
Контактная работа с преподавателем:	0,5 (18)	0,06(2)	0,44 (16)
занятия лекционного типа	0,22 (8)	0,06(2)	0,16 (6)
занятия семинарского типа	0,28(10)		0,28(10)
в том числе: семинары			
практические занятия	0,16(6)		0,16(6)
практикумы			
лабораторные работы	0,12(4)		0,12(4)
другие виды контактной работы			
в том числе: курсовое проектирование			
групповые консультации			
индивидуальные консультации			
иные виды внеаудиторной контактной работы			
Самостоятельная работа обучающихся:	2,5 (90)	0,94(34)	1,56 (56)
изучение теоретического курса (ТО)	1,5 (54)		1,5 (54)

расчетно-графические работы (РГР)			
реферат, эссе (Р)			
курсовое проектирование (КР/КП)			
контрольная работа (Кн.р)	1(36)	0,94(34)	0,06(2)
другие виды самостоятельной работы			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен 1(36)		экзамен 1(36)

5. Содержание дисциплины

а) очная форма

№	Модули и темы дисциплины	Занятия лекционного типа, (акад. часов)	Занятия семинарского типа, (акад. часов)		Самостоятельная работа, (акад. часов)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или практические занятия	Лабораторные работы		
Модуль I						
1	Раздел 1 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНEDЕЯТЕЛЬНОСТИ					
1.1	БЖД. Цели и задачи. Историческое развитие. Структура. Организация БЖД и ОТ на предприятиях, учреждениях всех форм собственности. Правовое обеспечение	1		-	2	OK-6, OK-9
1.2	Опасные и вредные производственные факторы. Термины и определения. Классификация, назначение, область применения. Мероприятия по снижению воздействия и ликвидации ОПФ и ВПФ. Методы и принципы обеспечения безопасности	1		-	2	
1.3	Человек в системе "Человек – среда". Психология безопасности труда	1		-	2	
Итого по модулю		3		0	6	
Модуль II						
2	Раздел 2 БЕЗОПАСНОСТЬ ТРУДА					
2.1	Требования безопасности к технологическим процессам и технологическому оборудованию	1		-	2	OK-6, OK-9
2.2	Культура труда и безопасность жизнедеятельности	1		-	2	
2.3	Профилактика производственного травматизма. Анализ травматизма. Классификация и квалификация несчастных случаев. Расследование несчастных случаев. Мероприятия по снижению травматизма. Учет н.с. и профзаболеваний, отчетность.	1		-	2	
3	Раздел 3 ЭЛЕКТРОБЕЗОПАСНОСТЬ					
3.1	Электробезопасность: термины и определения. ВПФ и ОПФ при эксплуатации электроустановок.	2		6	2	OK-6, OK-9
3.2	Мероприятия защиты. Классификация электроустановок. Оценка процессов деревообработки по электробезопасности.	2		-	2	
4	Раздел 4 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ САНИТАРИЯ. ЭРГОНОМИКА					

	ТРУДА					
4.1	Техническая эстетика и безопасность деятельности Характеристики травм различного характера. Оказание до врачебной и первой медицинской помощи.	2		-	2	ОК-6, ОК-9
4.2	Защита от шума и вибрации.	2		6	2	
4.3	Санитарно-бытовое обеспечение. Микроклимат. Загазованность и запыленность воздуха. Защита органов зрения. Защита органов дыхания.	2	24	-	2	
4.4	Аттестация рабочих мест по условиям труда.	2		-	2	
5	Раздел 5 ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ					
5.1	Пожарная безопасность. Правило и условия гарения. Требования пожарной безопасности к технологическим процессам, зданиям, оборудованию. Организация пожарной охраны на предприятиях. Пожарная профилактика	2		-	4	ОК-6, ОК-9
Итого по модулю		17	24	12	22	
Модуль III						
6	Раздел 6 БЕЗОПАСНОСТЬ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ МИРНОГО И ВОЕННОГО ВРЕМЕНИ					
6.1	Безопасность в чрезвычайных ситуациях техногенного характера	2		6	4	ОК-6, ОК-9
6.2	Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного характера	2		6	4	
Итого по модулю		4	0	12	8	
Всего		24	24	24	36	

б) заочная форма

№	Модули и темы дисциплины	Занятия лекционного типа, (акад. часов)	Занятия семинарского типа, (акад. часов)		Самостоятельная работа, (акад. часов)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или практические занятия	Лабораторные работы		
	Модуль I					
1	Раздел 1 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНEDЕЯТЕЛЬНОСТИ					ОК-6, ОК-9
1.1	БЖД. Цели и задачи. Историческое развитие. Структура. Организация БЖД и ОТ на предприятиях, учреждениях всех форм собственности. Правовое обеспечение	0,5			6	

1.2	Опасные и вредные производственные факторы. Термины и определения. Классификация, назначение, область применения. Мероприятия по снижению воздействия и ликвидации ОПФ и ВПФ. Методы и принципы обеспечения безопасности	0,5			6	
1.3	Человек в системе “Человек – среда”. Психология безопасности труда	0,5			6	
	Итого по модулю	1,5	0	0	18	
	Модуль II					
2	Раздел 2 БЕЗОПАСНОСТЬ ТРУДА					
2.1	Требования безопасности к технологическим процессам и технологическому оборудованию Культура труда и безопасность жизнедеятельности	0,5			8	OK-6, OK-9
2.2	Профилактика производственного травматизма. Анализ травматизма. Классификация и квалификация несчастных случаев. Расследование несчастных случаев. Мероприятия по снижению травматизма. Учет н.с. и профзаболеваний, отчетность.	0,5			8	
3	Раздел 3 ЭЛЕКТРОБЕЗОПАСНОСТЬ					
3.1	Электробезопасность: термины и определения. ВПФ и ОПФ при эксплуатации электроустановок.	0,5		2	8	OK-6, OK-9
3.2	Мероприятия защиты. Классификация электроустановок. Оценка процессов деревообработки по электробезопасности.	0,5			8	
4	Раздел 4 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ САНИТАРИЯ. ЭРГОНОМИКА ТРУДА					
4.1	Техническая эстетика и безопасность деятельности Характеристики травм различного характера. Оказание до врачебной и первой медицинской помощи. Защита от шума и вибрации.	0,5			8	OK-6, OK-9
4.2	Санитарно-бытовое обеспечение. Микроклимат. Загазованность и запыленность воздуха. Защита органов зрения. Защита органов дыхания. Аттестация рабочих мест по условиям труда.	1	6		8	
5	Раздел 5 ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ					
5.1	Пожарная безопасность. Правило и условия горения. Требования пожарной безопасности к технологическим процессам, зданиям, оборудованию. Организация пожарной охраны на предприятиях. Пожарная профилактика	1			8	OK-6, OK-9
	Итого по модулю	4,5	6	2	56	

	Модуль III					
6	Раздел 6 БЕЗОПАСНОСТЬ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ МИРНОГО И ВОЕННОГО ВРЕМЕНИ					
6.1	Безопасность в чрезвычайных ситуациях техногенного характера	1		1	8	ОК-6, ОК-9
6.2	Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного характера	1		1	8	
Итого по модулю		2	0	2	16	
Всего		8	6	4	90	

5.1 Занятия лекционного типа

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия по следующим темам

Тема 1.1 БЖД. Цели и задачи

Историческое развитие дисциплины. Структура. Организация ОТ на предприятиях, учреждениях всех форм собственности. «БЖД» и «Охрана труда». Аксиомы БЖД. Основные понятия и определения.

Тема 1.2 Опасные и вредные производственные факторы в техносфере

Опасные и вредные производственные факторы. Термины и определения. Классификация, назначение, область применения. Мероприятия по снижению воздействия и ликвидации ОПФ и ВПФ. Опасности. Иерархия опасностей. Классификация, анализ. Риски. Виды рисков. Методы и принципы обеспечения безопасности деятельности

Тема 1.3 Человек в системе «Человек - среда»

Деятельность. Виды деятельности и их характеристика. Иерархия видов деятельности по опасности. БЖД – физиология – гигиена – антропометрия- психология: взаимосвязи. Психология безопасности деятельности. Анализаторы и рецепторы. Нервная система человека и БЖД. Информация и восприятие. Мотивация деятельности. Социальные факторы и БЖД. Стресс и БЖД. Закон Йеркса-Додсона. Условные и безусловные рефлексы. Законы Вебера – Фехнера, Стивенсона, Аха, Аткинсона и др. Принятие решений. Производственный климат и БЖД. Коллектив и управление им. Виды коллективов. Типология социальных слоев и БЖД.

Тема 2.1 Требования безопасности к технологическим процессам и технологическому оборудованию

Общие требования безопасности к технологическим процессам. Требования безопасности к процессам деревообработки.

Общие требования безопасности к технологическому оборудованию. Требования безопасности к деревообрабатывающим станкам.

Требования безопасности к органам управления, к сосудам, работающим под давлением и подъемно-транспортным устройствам.

Оценка безопасности процессов и оборудования.

Типы законодательных и нормативных документов в БЖД. Область и сроки действия. Стандарты систем ССБТ, ООС и ЧС: структура, классификация, область применения, сроки действия.

Организация охраны труда на предприятиях. Отделы охраны труда и их деятельность. Контроль и надзор в обеспечении БЖД .

Тема 2.2 Культура труда и безопасность жизнедеятельности

Эргономика: термины и определения. Историческое развитие. Классификация. Назначение. Область применения. Принципы эргономики и их практическое применение. Нормирование в эргономики. Аспекты эргономики в оборудовании, зданиях, сооружениях и т.п. Требования эргономики к оборудованию, организации рабочих мест. Стандарты и эргономика. Оценка д/о цехов и оборудования по эргономическим критериям.

Тема 2.3 Профилактика производственного травматизма. Анализ травматизма.

Травматизм. Термины и определения. Несчастный случай: определение, классификация и квалификация НС. Расследование НС, регистрация, учет, отчетность. Анализ НС. Источники НС в процессах деревообработки и их ранжирование. Оценка процессов деревообработки по травмоопасности. Мероприятия по снижению травматизма. Моделирование НС. Дерево причин и отказов.

Тема 3.1 Электробезопасность: термины и определения.

Электробезопасность: термины и определения. ВПФ и ОПФ при эксплуатации электроустановок. Поражающие факторы. Воздействие на организм человека. Нормирование воздействия электрического тока на человека.

Тема 3.2 Мероприятия защиты. Классификация электроустановок.

Мероприятия защиты. Область применения. Классификация электроустановок. Требования безопасности при их обслуживании. Статическое электричество и безопасность. Излучения и безопасность жизнедеятельности. Оценка процессов деревообработки по электробезопасности.

Тема 4.1 Техническая эстетика и безопасность деятельности

Техническая эстетика термины и определения. Роль технической эстетике в безопасности труда и деятельности. Принципы технической эстетики и их практическое применение. Нормирование в технической эстетике. Оценка д/о цехов и оборудования по критериям технической эстетике. Культура труда и безопасность жизнедеятельности.

Тема 4.2 Защита от шума и вибрации

Шум. Термины и определения. Классификация шумов. ВПФ и ОПФ при воздействии шума, воздействие шума на человека и окружающую среду. Источники шума в деревообрабатывающих цехах и их характеристика. Измерение и нормирование шума. Мероприятия защиты.

Вибрация. Термины и определения. Классификация вибраций. ВПФ и ОПФ при воздействии вибрации, воздействие вибрации на человека и окружающую среду. Источники вибрации в деревообрабатывающих цехах и их характеристика. Измерение и нормирование вибрации. Оценка условий труда. Мероприятия защиты.

Обеспечение благоприятного светового климата. Вредные и опасные факторы световой среды, характеристика. Обеспечение безопасности выбором: источников света; светильников; систем освещения, мероприятий. Классификация источников света, светильников и систем освещения. Контроль и нормирование. Принципы расчета освещения цехов.

Тема 4.3 Санитарно-бытовое обеспечение. Микроклимат

Обеспечение безопасных и нормальных условий труда по химическому фактору и при воздействии аэрозолей преимущественно фиброгенного действия. Вредные вещества: термины, определения, классификация, воздействие. Загазованность воздуха в деревообрабатывающих цехах: источники, характеристика источников, идентификация ВВ и их воздействие. Контроль и нормирование. Оценка условий труда. Мероприятия защиты.

Запыленность воздуха: термины, определения, классификация и квантификация. Древесная пыль как вредное вещество: свойства и характеристики. Источники и побудители пыли в цехах. Воздействие пыли вообще и древесной пыли в частности и запыленности воздуха на организм человека и окружающую среду. Факторы, влияющие на запыленность воздуха в цехах. Контроль и нормирование запыленности воздуха. Оценка процессов и производств по запыленности воздуха. Мероприятия по снижению запыленности воздуха в цехах и при выбросе в тропобиосферу. Обеспечение нормируемых параметров микроклимата. Микроклимат: термины и определения. Параметры микроклимата, классификация, воздействие на организм человека. Приспособляемость организма. Делибирация, адаптация. Контроль и нормирование. Мероприятия по обеспечению допустимых и оптимальных условий труда.

Водоснабжение и безопасность объектов. Классификация и выбор систем водоснабжения. Нормирование водопотребления в обеспечении безопасности

жизнедеятельности и труда. Организация питьевого водоснабжения. Нормирование. Требования безопасности к системам водоснабжения.

Санитарно-бытовые помещения. Классификация, регламентация и нормирование. Требования безопасности к бытовым помещениям.

Тема 4.4 Аттестация рабочих мест по условиям труда

Условия труда: понятие, классификация, регламентация. Гигиенические критерии оценки и классификация условий труда по показателям вредности и опасности производственной среды, тяжести и напряженности производственного процесса. Порядок проведения аттестации.

Сертификация, назначение, регламентация, организация. Органы, уполномоченные по сертификации.

Тема 5.1 Пожарная безопасность процессов деревообработки. Правило и условия горения.

Пожарная безопасность. Термины, определения, классификация, техническое и правовое обеспечение. Правило тетраэдра. Требования пожарной безопасности к технологическим процессам, зданиям, оборудованию. Организация пожарной охраны на предприятиях. Пожарная профилактика. Контроль и надзор. Нормирование в пожарной безопасности. Тушение пожаров. Огнетушащие вещества, классификация, выбор. Техника для тушения пожаров. Системы обнаружения и тушения пожаров: классификация, назначение, выбор. Первичные средства пожаротушения, выбор, порядок расчета.

Тема 6.1 Безопасность в чрезвычайных ситуациях техногенного характера

Цели и задачи обеспечения безопасности в ЧС. Безопасность и устойчивость развития общества. Организационный механизм обеспечения безопасности в ЧС. Силы РС ЧС. Структура ГОЧС на объекте экономики. Классификация гражданских организаций ГО. Задачи и принципы обеспечения безопасности в ЧС. Концепция обеспечения безопасности в ЧС. Основные понятия и определения. Юридическая основа ГОЧС. Показатели безопасности. Классификация факторов опасности. Стадии развития ЧС. Концепция «приемлемого» риска. Управление риском.

Устойчивость функционирования объектов экономики в ЧС. Основные требования норм проектирования инженерно-технических мероприятий к промышленным объектам. Факторы, влияющие на устойчивость функционирования объекта экономики в ЧС. Оценка устойчивости функционирования объектов экономики в ЧС, к воздействию вторичных поражающих факторов. Принципы и мероприятия по повышению устойчивости.

Техногенные факторы опасности.

Причины возникновения ЧС техногенного характера. Аварии на химически опасных объектах (ХОО). Основные понятия. Оценка обстановки. Последствия. Действия персонала. Возможности профилактики аварий на ХОО. Приборы для оценки химической обстановки.

Аварии на радиационно-опасных объектах (РОО). Основные понятия. Радиационные эффекты. Допустимые дозы облучения. Оценка обстановки на РОО при аварии. Мероприятия, осуществляемые заблаговременно и при возникновении аварии с выбросом радиоактивных веществ. Профилактика радиационных аварий. Приборы радиационного контроля.

Гидродинамические аварии, аварии на взрывопожароопасных объектах, аварии на транспорте. Последствия. Меры профилактики. Решение типовых задач по оценке обстановки при возникновении ЧС техногенного характера.

Военные факторы опасности.

Ядерное оружие. Поражающие факторы ядерного взрыва. Очаг ядерного поражения. Зоны воздействия ударной волны и радиоактивного загрязнения. Оценка обстановки. Химическое оружие. Биологическое оружие. Обычные средства поражения. Новые виды оружия. Решение типовых задач по оценке обстановки при ядерном взрыве.

Тема 6.2 Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного характера

Экологические факторы опасности. Стихийные бедствия и явления. Землетрясения, цунами, ураганы, сели, оползни, снежные заносы, лавины, наводнения, низкие температуры

воздуха, пожары. Классификация, характеристика очага поражения, параметры поражающих факторов, причины возникновения, способы прогнозирования и предупреждения стихийных явлений природы. Антропогенное воздействие на природную среду. Причины возникновения негативных последствий антропогенной деятельности. Пути гармонизации экологических отношений.

Социально-экономические факторы опасности.

Факторы, влияющие на физическую, психическую, социальную дееспособность человека. «Эгопсихологическая» катастрофа. Основы здорового образа жизни. Принципы защиты объектов экономики и населения в ЧС. Защитные сооружения.

Принципы защиты. Основные способы защиты. Убежища. Противорадиационные укрытия. Классификация. Требования. Размещение. Эвакуация и рассредоточение. Средства индивидуальной и медицинской защиты. Критерии принятия решения для эвакуации и отселения людей. Понятие эвакуации и рассредоточения. Особенности эвакуации при ЧС мирного времени. Средства индивидуальной и медицинской защиты. Оповещение о ЧС.

Проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне бедствия.

Основы организации ликвидации ЧС. Обязанности командира объектового формирования ГО и порядок его работы после получения задачи. Разведка очага поражения, локализация и тушение пожаров, розыск пострадавших, оказание пострадавшим первой помощи, санитарная обработка людей и техники, обеззараживание местности. Спасательная техника и её применение. Определение материального ущерба, числа жертв и травм. Психологическая подготовка персонала и населения к ЧС. Предупреждение ЧС.

5.2 Занятия семинарского типа

Учебным планом предусмотрены практические занятия

№ п/п	Модули и темы дисциплины	Наименование и объем практических занятий (ОФ/ЗФ)
	Модуль I (практические работы не предусмотрены)	
	Модуль II Производственная безопасность и охрана труда на предприятиях	
4.3	Санитарно-бытовое обеспечение. Микроклимат. Загазованность и запыленность воздуха. Защита органов зрения. Защита органов дыхания.	Тема: Анализ вредных факторов воздушной среды (24/6 часов)
	Модуль III (практические работы не предусмотрены)	

Занятие 1. Тема: Анализ вредных факторов воздушной среды.

Цель работы: приобретение навыков анализа вредных факторов воздушной среды.

Краткое содержание работы. Рассматриваются вредные факторы воздушной среды – неблагоприятный микроклимат и вредные вещества. Выбираются средства уменьшения влияния вредных факторов для судовых и производственных помещений, рассчитываются их характеристики. Программа представлена в двух версиях.

Учебным планом предусмотрены лабораторные занятия

№ п/п	Модули и темы дисциплины	Наименование и объем лабораторных занятий (ОФ/ЗФ)
	Модуль I (лабораторные работы не предусмотрены)	
	Модуль II	
3	Раздел 3 ЭЛЕКТРОБЕЗОПАСНОСТЬ	

3.1	Электробезопасность: термины и определения. ВПФ и ОПФ при эксплуатации электроустановок.	Лабораторная работа №1. Защита от поражения электрическим током (6/2 часа)
4	Раздел 4 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ САНИТАРИЯ. ЭРГОНОМИКА ТРУДА	
4.2	Защита от шума и вибрации.	Лабораторная работа №2. Защита окружающей среды от воздействия шума (6/0 часа)
Модуль III		
6	Раздел 6 БЕЗОПАСНОСТЬ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ МИРНОГО И ВОЕННОГО ВРЕМЕНИ	
6.1	Безопасность в чрезвычайных ситуациях техногенного характера	Лабораторная работа №3. Исследование устойчивости объектов (6/1 часа)
6.2	Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного характера	Лабораторная работа №4. Прогнозирование и оценка химической обстановки при поражении АХОВ (6/1 часа).

Лабораторная работа №1. Защита от поражения электрическим током.

Цель работы: приобретение навыков защиты от поражения электрическим током.

Краткое содержание работы. Производится анализ опасности поражения током человека для различных схем прикосновения к токоведущим частям. Строится «цепь поражения» током человека. Результаты расчёта сравниваются с допустимыми значениями тока и напряжения. Выбираются средства защиты. По программе выполняется расчёт необходимых характеристик электрозащитных средств.

Лабораторная работа №2. Защита окружающей среды от воздействия шума.

Цель работы: приобретение навыков защиты от воздействия шума.

Краткое содержание работы. Анализируются источники «шумового» загрязнения окружающей среды и определяются уровни звука в дБА в зоне застройки от автомагистрали, цеха, блока вентиляторов и от судов. При выборе средств уменьшения шума учитываются их ценовые баллы. Программа включает подпрограммы для автоматического ввода исходных данных. Программа представлена в двух версиях.

Лабораторная работа №3. Исследование устойчивости объектов.

Цель работы: приобретение навыков исследования устойчивости объектов от взрывов.

Краткое содержание работы. Выполняется оценка устойчивости объектов, строится номограмма устойчивости, определяются радиусы поражения при взрыве посредством построения линии тренда. Оценка устойчивости объектов производится посредством сравнения предела устойчивости с избыточным давлением.

Лабораторная работа №4. Прогнозирование и оценка химической обстановки при поражении АХОВ.

Цель работы: приобретение навыков прогнозирования и оценки химической обстановки при поражении АХОВ

Краткое содержание работы. Изучить методику прогнозирования и оценки химической обстановки при возникновении ЧС с выбросом аварийно химически опасных веществ АХОВ. Построить зоны заражения АХОВ при прогнозировании химической обстановки.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методическое обеспечение внеаудиторной работы обучающихся с указанием времени, затрачиваемого на ее выполнение при реализации самостоятельной работы

№ п/п	Тема	Изучаемые вопросы	Количество часов на СР		Перечень учебно- методическог о обеспечения
			ОФ	ЗФ	
	Модуль I				

1	Раздел 1 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНДЕЯТЕЛЬНОСТИ				
1.1	БЖД. Цели и задачи. Историческое развитие. Структура. Организация БЖД и ОТ на предприятиях, учреждениях всех форм собственности. Правовое обеспечение	Историческое развитие дисциплины. Структура. Организация ОТ на предприятиях, учреждениях всех форм собственности.	2	4	[11] [1] [3] [4]
1.2	Опасные и вредные производственные факторы. Термины и определения. Классификация, назначение, область применения. Мероприятия по снижению воздействия и ликвидации ОПФ и ВПФ. Методы и принципы обеспечения безопасности	Опасные и вредные производственные факторы. Термины и определения. Классификация, назначение, область применения.	2	4	[11] [1] [3] [4]
1.3	Человек в системе “Человек – среда”. Психология безопасности труда	Деятельность. Виды деятельности и их характеристика. Иерархия видов деятельности по опасности.	2	4	[11] [3] [4]
Модуль II					
2	Раздел 2 БЕЗОПАСНОСТЬ ТРУДА				
2.1	Требования безопасности к технологическим процессам и технологическому оборудованию Культура труда и безопасность жизнедеятельности	Общие требования безопасности к технологическим процессам. Требования безопасности к процессам деревообработки. Эргономика: термины и определения. Историческое развитие. Классификация. Назначение. Область применения.	2	4	[11] [3] [4] [5]
2.2	Культура труда и безопасность жизнедеятельности	Культура труда и безопасность жизнедеятельности	2	4	[11] [4] [5]
2.3	Профилактика производственного травматизма. Анализ травматизма. Классификация и квалификация несчастных случаев. Расследование несчастных случаев. Мероприятия по снижению травматизма. Учет н.с. и профзаболеваний, отчетность.	Травматизм. Термины и определения. Несчастный случай: определение, классификация и квалификация НС. Расследование НС, регистрация, учет, отчетность.	2		[11] [4] [5]
3	Раздел 3 ЭЛЕКТРОБЕЗОПАСНОСТЬ				
3.1	Электробезопасность: термины и определения. ВПФ и ОПФ при эксплуатации электроустановок.	Электробезопасность: термины и определения. ВПФ и ОПФ при эксплуатации электроустановок.	2	4	[11] [3] [4] [5]

3.2	Мероприятия защиты. Классификация электроустановок. Оценка процессов деревообработки по электробезопасности.	Мероприятия защиты. Область применения. Классификация электроустановок. Требования безопасности при их обслуживании.	2	4	[11] [1] [3] [4] [5]
4	Раздел 4 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ САНИТАРИЯ. ЭРГОНОМИКА ТРУДА				
4.1	Техническая эстетика и безопасность деятельности Характеристики травм различного характера. Оказание до врачебной и первой медицинской помощи. Защита от шума и вибрации.	Техническая эстетика - термины и определения. Роль технической эстетике в безопасности труда и деятельности.	2	4	[11] [3] [4] [5]
4.2	Защита от шума и вибрации.	Защита от шума и вибрации.	2	4	[11] [1] [3] [4] [5]
4.3	Санитарно-бытовое обеспечение. Микроклимат. Загазованность и запыленность воздуха. Защита органов зрения. Защита органов дыхания. Аттестация рабочих мест по условиям труда.	Условия труда: понятие, классификация, регламентация.	2		[11] [1] [3] [4] [5]
4.4	Аттестация рабочих мест по условиям труда.	Аттестация рабочих мест по условиям труда.	2		[11] [4] [5]
5	Раздел 5 ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ				
5.1	Пожарная безопасность. Правило и условия горения. Требования пожарной безопасности к технологическим процессам, зданиям, оборудования. Организация пожарной охраны на предприятиях. Пожарная профилактика	Пожарная безопасность. Термины, определения, классификация, техническое и правовое обеспечение. Правило тетраэдра.	4	6	[11] [4] [5]
Модуль III					
6	Раздел 6 БЕЗОПАСНОСТЬ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ МИРНОГО И ВОЕННОГО ВРЕМЕНИ				
6.1	Безопасность в чрезвычайных ситуациях техногенного характера	Цели и задачи обеспечения безопасности в ЧС. Безопасность и устойчивость развития общества. Организационный механизм обеспечения безопасности в ЧС. Силы РС ЧС.	4	6	[11] [1] [2] [3]
6.2	6.2 Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного характера	Экологические факторы опасности. Стихийные бедствия и явления. Землетрясения, цунами, ураганы, сели, оползни,	4	6	[11] [1] [2] [3]

		снежные заносы, лавины, наводнения, низкие температуры воздуха, пожары.			
Методическое обеспечение контрольных мероприятий					
	Контрольные вопросы в курсе лекций			[11], контрольные вопросы в курсе лекций	
	Вопросы и задания для самостоятельной работы			[11], вопросы и задания для самостоятельной работы в сборнике планов семинарских занятий	
	Задания на контрольную работу		36	[11], задания на контрольную работу в методические указания по выполнению контрольных работ	
	ИТОГО		36	90	

7. Образовательные технологии

В соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» предусматривается использование в учебном процессе инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества – интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Интерактивные формы проведения занятий

Вид занятия	Наименование занятия, тема	Метод интерактивного обучения	Кол-во часов ОФ/ЗФ
Модуль I Основы Безопасности жизнедеятельности			
Лекция	БЖД. Цели и задачи. Историческое развитие. Структура. Организация БЖД и ОТ на предприятиях, учреждениях всех форм собственности. Правовое обеспечение	Анализ конкретных ситуаций (Case-study)	1/0,5
Лабораторная работа	Защита от поражения электрическим током	Активный диалог (дискуссия)	1/0,5
Модуль II Производственная безопасность и охрана труда на предприятиях			
Лекция	Требования безопасности к технологическим процессам и технологическому оборудованию. Культура труда и безопасность жизнедеятельности.	Анализ конкретных ситуаций (Case-study)	1/0,5
	Профилактика производственного	Анализ конкретных ситуаций (Case-study)	1/0,5

	травматизма. Анализ травматизма. Классификация и квалификация несчастных случаев. Расследование несчастных случаев. Мероприятия по снижению травматизма. Учет н.с. и профзаболеваний, отчетность.		
Лабораторная работа	Защита окружающей среды от воздействия шума	Активный диалог (дискуссия)	1/0,5
Лекция	Электробезопасность: термины и определения. ВПФ и ОПФ при эксплуатации электроустановок.	Анализ конкретных ситуаций (Case-study)	1/0
	Мероприятия защиты. Классификация электроустановок. Оценка процессов деревообработки по электробезопасности.	Анализ конкретных ситуаций (Case-study)	1/0,5
Лекция	Техническая эстетика и безопасность деятельности. Характеристики травм различного характера. Оказание до врачебной и первой медицинской помощи. Защита от шума и вибрации.	Анализ конкретных ситуаций (Case-study)	1/0
Семинар	Санитарно-бытовое обеспечение. Микроклимат. Загазованность и запыленность воздуха. Защита органов зрения. Защита органов дыхания. Аттестация рабочих мест по условиям труда.	Анализ конкретных ситуаций (Case-study)	2/0,5
Лекция	Пожарная безопасность. Правило и условия горения. Требования пожарной безопасности к технологическим процессам, зданиям, оборудованию. Организация пожарной охраны на предприятиях. Пожарная профилактика	Анализ конкретных ситуаций (Case-study)	2/0
Модуль III Безопасность в чрезвычайных ситуациях			
Лабораторная работа	Прогнозирование и оценка химической обстановки при поражении АХОВ.	Активный диалог (дискуссия)	2/0,5
Итого			12/4

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины сформированы и представлены в приложении к данной рабочей программе.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

9.1 Основная литература

1. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 639 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/511426>

2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) [Электронный ресурс]: учебник для вузов / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 636 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/530724>

3. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 313 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/510519>

4. Стручева, Н. Е. История и методология безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Н. Е. Стручева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 198 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/518950>

5. Курдюмов, В. И. Безопасность жизнедеятельности: проектирование и расчет средств обеспечения безопасности [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / В. И. Курдюмов, Б. И. Зотов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 249 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/513971>

9.2 Дополнительная литература

6. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие по практическим занятиям в 2-х частях. Часть 1. для студентов направления (15.03.02) 151000 «Технологические машины и оборудование», 35.03.02 (250400.62) «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств» очной и заочной формы обучения /Сост. В. Я. Кондрасенко, А. Г. Лапкаев, О.Н. Ледяева, Л. Н. Горбунова, А.А.Кондрасенко. – Красноярск: СибГТУ, 2012.-86 с.

7. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие по практическим занятиям в 2-х частях. Часть 2. для студентов направления направления (15.03.02) 151000 «Технологические машины и оборудование», 35.03.02 (250400.62) «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств» очной и заочной формы обучения /Сост. В.В. Коростовенко, А.В. Галайко, Н.М. Капличенко. – Красноярск: СибГТУ, 2012.-62 с.

8. Н.Г. Чистова. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: Учебное пособие к выполнению расчетно-графических работ для студентов направления 250400.62 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств» очной и заочной форм обучения / Чистова Н. Г., Лесосибирск: Лф СибГТУ, 2012 - 19 с

9. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: Методические указания к выполнению контрольных работ для студентов направлений 040400.62 «Социальная работа», 080100.62 «Экономика», 080200.62 «Менеджмент», 151000 «Технологические машины и оборудование», 230100 «Информатика и вычислительная техника» очной, заочной иочно-заочной форм обучения / Сост. М.А. Зырянов. – Лесосибирск: Лф СибГТУ, 2012.-9 с.

10. А.Г. Лапкаев. Безопасность жизнедеятельности. Лабораторный практикум [Текст]: Учебное пособие по выполнению лабораторных работ по дисциплине “Безопасность жизнедеятельности” для направлений 040400.62 «Социальная работа», 250400.62 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств», 080100.62 «Экономика», 080200.62 «Менеджмент», 151000 «Технологические машины и оборудование», 230100 «Информатика и вычислительная техника» очной, заочной и очно-заочной форм обучения / Лапкаев А.Г. – Красноярск: СибГТУ, 2012.- 240 с.

11. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: электронный учеб.-метод. комплекс / сост. М.А. Зырянов. – Электрон. дан. – Лесосибирск, 2017. Режим доступа: <http://www.lfsibgu.ru/elektronnyj-katalog>

Официальные издания

12. ГОСТ 12.2.032-78. Система стандартов безопасности труда. Рабочее место при выполнении работ сидя. Общие эргономические требования [Текст]. – Введ. 1979-01-01., Акутал. 2010-27-10. – М.: Государственный стандарт СССР, 1979. – 9 с.

13. ГОСТ 24.940-96. Здания и сооружения. Методы измерения освещенности [Текст]. – Введ. 1997-01-01., Акутал. 2010-27-10. – М.: Межгосударственный стандарт, 1997. – 24 с.

Справочно-библиографические издания

14. Полянин, А. Д. Уравнения и задачи математической физики в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: справочник для вузов / А. Д. Полянин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 261 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/513214>

15. Полянин, А. Д. Уравнения и задачи математической физики в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: справочник для вузов / А. Д. Полянин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 333 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/514016>

16. Полянин, А. Д. Интегральные уравнения в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: справочник для вузов / А. Д. Полянин, А. В. Манжиров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 369 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/513221>

Специализированные периодические издания

17. Безопасность труда в промышленности [Текст]: журнал / учредитель Ростехнадзор. – 1932 - . – М.: ЗАО НТЦ ПБ, 2006 – 2015. - Выходит ежемесячно. – ISSN 0409-2961.

18. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: научно-практический и учебно-методический журн. – 2001 - . – М.: Новые технологии, 2005 – 2015. - Выходит ежемесячно. – ISSN 1684-6435.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.2.75.15

2. Охрана труда в России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ohranatruda.ru>

3. БЖД Инфо [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://bzhde.ru>

4. Научно-техническая библиотека филиала СибГУ в г. Лесосибирске: [сайт]. – Лесосибирск, 2004 – <http://lfsibgu.ru/elektronnyj-katalog> (дата обращения: 03.03.2022). – Текст : электронный.

5. КонсультантПлюс : справочная правовая система. – Москва : Консультант Плюс, 1992– . – Режим доступа: лок. сеть вуза. – Обновляется ежекварт. – Текст : электронный.

6. Лань : электронно-библиотечная система издательства : [сайт]. – Москва, 2010 – . – URL: <http://e.lanbook.com> (дата обращения: 03.03.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

7. ЮРАЙТ : образовательная платформа : [сайт]. – Москва, 2013– . – URL: <https://urait.ru/> (дата обращения: 03.03.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

8. IPR SMART : [взамен IPRbooks] : цифровой образовательный ресурс: [сайт] . – Москва, 2021 – . – URL: <https://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения: 03.03.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

9. Сервер электронно-дистанционного обучения СибГУ им. М. Ф. Решетнева : [электрон. образоват. ресурс для студентов всех форм обучения] : [сайт]. – URL: <https://dl.sibsau.ru> (дата обращения: 03.03.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Лекция	В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на лабораторные работы и указания на самостоятельную

	<p>работу.</p> <p>В ходе лекций студентам рекомендуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести конспектирование учебного материала; - обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; - задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. <p>Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.</p> <p>Для успешного овладения курсом необходимо посещать все лекции, так как тематический материал взаимосвязан между собой. В случаях пропуска занятия студенту необходимо переписать лекцию, показать преподавателю и ответить на вопросы по пропущенной лекции во время индивидуальных консультаций.</p>
Практические занятия	<p>Практическая работа – это активная форма учебного процесса в вузе. При подготовке к практическим работам студенту необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, учесть рекомендации преподавателя. Практические работы выполняются студентами в специализированной аудитории. Номер варианта практической работы определяет преподаватель по списку группы. Каждую практическую работу студент должен защитить устно, предоставив выполненные задания и ответив на контрольные вопросы. Практические задания оценивается по критериям, представленным в пункте 4.1 фонда оценочных средств.</p>
Лабораторная работа	<p>Лабораторная работа – это активная форма учебного процесса в вузе. При подготовке к лабораторным работам студенту необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, учесть рекомендации преподавателя. Лабораторные работы выполняются студентами в компьютерных и специализированных аудиториях. Номер варианта лабораторной работы определяет преподаватель по списку группы. Каждую лабораторную работу студент должен защитить устно, предоставив выполненные задания и ответив на контрольные вопросы. Лабораторные работы оценивается по критериям, представленным в пункте 4.1 фонда оценочных средств.</p>
Самостоятельная работа (изучение теоретической части курса)	<p>Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной и научной литературы. Основная функция учебников - ориентировать студента в системе знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими специалистами.</p>
Самостоятельная работа (контрольная работа, для обучающихся заочной формы обучения)	<p>Выполнение контрольной работы является обязательным условием для допуска студента к экзамену. Задания на контрольную работу представлены в методических указания по выполнению контрольных и расчетно-графических работ [4] и [5]. Данные МУ входят в состав электронных образовательных ресурсов [11]. Контрольная работа представляет собой изложение в письменном виде результатов теоретического анализа и практической работы студента по определенной теме. Содержание контрольной работы зависит от выбранного варианта. Работа представляется преподавателю на проверку не позднее, чем за 7 дней до планируемой защиты. Защита контрольной работы проходит в форме собеседования во время консультаций (до начала зачета или экзамена).</p> <p>Контрольная работа оценивается по критериям, представленным в пункте 4.2 фонда оценочных средств.</p>
Подготовка к экзамену	<p>Подготовка к экзамену предполагает изучение рекомендуемой литературы и других источников, конспектов лекций, повторение материалов лабораторных практических работ.</p>

12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

- Microsoft Windows.
- Microsoft Office.
- Браузер GOOGLE CHROME.
- Dr. Web Desktop.

- Образовательный компьютерный проект «Безопасность жизнедеятельности» и «Охрана труда» ОКП (БЖД, ОТ).
- Acrobat Reader.

13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Специальные помещения:

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория укомплектована учебной мебелью для обучающихся, доской, рабочим местом преподавателя. Комплектом мультимедийного оборудования.

2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля, промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы. Аудитория укомплектована учебной мебелью для обучающихся, доской, рабочим местом преподавателя. Комплектом мультимедийного оборудования. Техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Компьютерами с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду СибГУ им. М.Ф. Решетнева.

3. Помещение для самостоятельной работы. Аудитория укомплектована учебной мебелью для обучающихся, компьютерами с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду СибГУ им. М.Ф. Решетнева.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный университет науки и технологий
имени академика М.Ф. Решетнева»

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
(приложение к рабочей программе дисциплины)**
для проведения промежуточной аттестации
по учебной дисциплине

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНEDEЯТЕЛЬНОСТИ
(наименование дисциплины/модуля)

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) образовательной программы
Экономика и управление на предприятиях

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Программа академического бакалавриата

Форма обучения
Очная, заочная

Красноярск 2021

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
по дисциплине Безопасность жизнедеятельности
(наименование дисциплины/модуля)

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины Безопасность жизнедеятельности
(наименование дисциплины/модуля)

и предназначен для оценки планируемых результатов обучения – знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в форме **экзамена**.

В состав ФОС входят следующие оценочные средства:

- ситуационные задачи и задания на занятиях семинарского типа (текущий контроль);
- задания для выполнения контрольной работы (текущий контроль);
- вопросы к экзамену (промежуточная аттестация).

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины (модуля)

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
OK-6	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- основную законодательную и нормативно-правовую базу РФ, а также наиболее важные общепринятые в мире социально-экономические права и обязанности человека и организации;- основы юридической терминологии, применяемой в экономике. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- ориентироваться в системе законодательных и нормативно-правовых актов РФ, регламентирующих сферу общественной, профессиональной и предпринимательской деятельности. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- навыками работы с законодательными и нормативно-правовыми актами и подготовки основных корпоративных документов.
OK-9	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- потенциальные факторы риска для жизни и здоровья людей. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- оценивать степень опасности возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий для персонала. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- практическими навыками защиты населения от аварий, катастроф и стихийных бедствий, приемами первой помощи.

2.2. Этапы формирования и оценивания компетенций

а) очная форма

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
Модуль I			
1	Раздел 1 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНEDЕЯТЕЛЬНОСТИ		

1.1	БЖД. Цели и задачи. Историческое развитие. Структура. Организация БЖД и ОТ на предприятиях, учреждениях всех форм собственности. Правовое обеспечение	ОК-6, ОК-9	Текущий контроль: устный опрос
1.2	Опасные и вредные производственные факторы. Термины и определения. Классификация, назначение, область применения. Мероприятия по снижению воздействия и ликвидации ОПФ и ВПФ. Методы и принципы обеспечения безопасности	ОК-6, ОК-9	Текущий контроль: устный опрос
1.3	Человек в системе “Человек – среда”. Психология безопасности труда	ОК-6, ОК-9	Текущий контроль: устный опрос
Модуль II			
2	Раздел 2 БЕЗОПАСНОСТЬ ТРУДА		
2.1	Требования безопасности к технологическим процессам и технологическому оборудованию	ОК-6, ОК-9	Текущий контроль: устный опрос
2.2	Культура труда и безопасность жизнедеятельности	ОК-6, ОК-9	
2.3	Профилактика производственного травматизма. Анализ травматизма. Классификация и квалификация несчастных случаев. Расследование несчастных случаев. Мероприятия по снижению травматизма. Учет н.с. и профзаболеваний, отчетность.	ОК-6, ОК-9	Текущий контроль: устный опрос
3	Раздел 3 ЭЛЕКТРОБЕЗОПАСНОСТЬ		
3.1	Электробезопасность: термины и определения. ВПФ и ОПФ при эксплуатации электроустановок.	ОК-6, ОК-9	Текущий контроль: ситуационные задачи и задания на занятиях семинарского типа
3.2	Мероприятия защиты. Классификация электроустановок. Оценка процессов деревообработки по электробезопасности.	ОК-6, ОК-9	Текущий контроль: устный опрос
4	Раздел 4 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ САНИТАРИЯ. ЭРГОНОМИКА ТРУДА		
4.1	Техническая эстетика и безопасность деятельности. Характеристики травм различного характера. Оказание до врачебной и первой медицинской помощи.	ОК-6, ОК-9	Текущий контроль: устный опрос
4.2	Защита от шума и вибрации.	ОК-6, ОК-9	Текущий контроль: ситуационные задачи и задания на занятиях семинарского типа
4.3	Санитарно-бытовое обеспечение. Микроклимат. Загазованность и запыленность воздуха. Защита органов зрения. Защита органов дыхания.	ОК-6, ОК-9	Текущий контроль: ситуационные задачи и задания на занятиях семинарского типа
4.4	Аттестация рабочих мест по условиям труда.	ОК-6, ОК-9	Текущий контроль: устный опрос
5	Раздел 5 ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ		

5.1	Пожарная безопасность. Правило и условия гарения. Требования пожарной безопасности к технологическим процессам, зданиям, оборудованию. Организация пожарной охраны на предприятиях. Пожарная профилактика	OK-6, OK-9	Текущий контроль: устный опрос
	Модуль III		
6	Раздел 6 БЕЗОПАСНОСТЬ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ МИРНОГО И ВОЕННОГО ВРЕМЕНИ		
6.1	Безопасность в чрезвычайных ситуациях техногенного характера	OK-6, OK-9	Текущий контроль: ситуационные задачи и задания на занятиях семинарского типа
6.2	Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного характера	OK-6, OK-9	Текущий контроль: ситуационные задачи и задания на занятиях семинарского типа;
	Промежуточная аттестация	OK-6, OK-9	Промежуточная аттестация по дисциплине вопросы к экзамену

б) заочная форма

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
	Модуль I		
1	Раздел 1 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНEDЕЯТЕЛЬНОСТИ		
1.1	БЖД. Цели и задачи. Историческое развитие. Структура. Организация БЖД и ОТ на предприятиях, учреждениях всех форм собственности. Правовое обеспечение	OK-6, OK-9	Текущий контроль: задания для выполнения контрольной работы
1.2	Опасные и вредные производственные факторы. Термины и определения. Классификация, назначение, область применения. Мероприятия по снижению воздействия и ликвидации ОПФ и ВПФ. Методы и принципы обеспечения безопасности	OK-6, OK-9	Текущий контроль: задания для выполнения контрольной работы
1.3	Человек в системе “Человек – среда”. Психология безопасности труда	OK-6, OK-9	Текущий контроль: задания для выполнения контрольной работы
	Модуль II		
2	Раздел 2 БЕЗОПАСНОСТЬ ТРУДА		
2.1	Требования безопасности к технологическим процессам и технологическому оборудованию	OK-6, OK-9	Текущий контроль: ситуационные задачи и задания на занятиях семинарского типа; задания для выполнения контрольной работы
2.2	Культура труда и безопасность жизнедеятельности	OK-6, OK-9	Текущий контроль: задания для выполнения контрольной

2.3	Профилактика производственного травматизма. Анализ травматизма. Классификация и квалификация несчастных случаев. Расследование несчастных случаев. Мероприятия по снижению травматизма. Учет н.с. и профзаболеваний, отчетность.	OK-6, OK-9	работы
3	Раздел 3 ЭЛЕКТРОБЕЗОПАСНОСТЬ		
3.1	Электробезопасность: термины и определения. ВПФ и ОПФ при эксплуатации электроустановок.	OK-6, OK-9	Текущий контроль: ситуационные задачи и задания на занятиях семинарского типа; задания для выполнения контрольной работы
3.2	Мероприятия защиты. Классификация электроустановок. Оценка процессов деревообработки по электробезопасности.	OK-6, OK-9	Текущий контроль: задания для выполнения контрольной работы
4	Раздел 4 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ САНИТАРИЯ. ЭРГОНОМИКА ТРУДА		
4.1	Техническая эстетика и безопасность деятельности Характеристики травм различного характера. Оказание до врачебной и первой медицинской помощи.	OK-6, OK-9	Текущий контроль: задания для выполнения контрольной работы
4.2	Защита от шума и вибрации.	OK-9, ПК-14	Текущий контроль: ситуационные задачи и задания на занятиях семинарского типа; задания для выполнения контрольной работы
4.3	Санитарно-бытовое обеспечение. Микроклимат. Загазованность и запыленность воздуха. Защита органов зрения. Защита органов дыхания.	OK-6, OK-9	Текущий контроль: задания для выполнения контрольной работы
4.4	Аттестация рабочих мест по условиям труда.	OK-6, OK-9	Текущий контроль: задания для выполнения контрольной работы
5	Раздел 5 ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ		
5.1	Пожарная безопасность. Правило и условия горения. Требования пожарной безопасности к технологическим процессам, зданиям, оборудованию. Организация пожарной охраны на предприятиях. Пожарная профилактика	OK-6, OK-9	Текущий контроль: задания для выполнения контрольной работы
	Модуль III		
6	Раздел 6 БЕЗОПАСНОСТЬ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ МИРНОГО И ВОЕННОГО ВРЕМЕНИ		
6.1	Безопасность в чрезвычайных ситуациях техногенного характера	OK-6, OK-9	Текущий контроль: ситуационные задачи и задания на занятиях семинарского типа; задания для выполнения контрольной работы
6.2	Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного характера	OK-6, OK-9	Текущий контроль: ситуационные задачи и задания на занятиях семинарского типа;

			задания для выполнения контрольной работы
	Промежуточная аттестация	ОК-6, ОК-9	Промежуточная аттестация по дисциплине вопросы к экзамену

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Устный опрос (текущий контроль), формирование компетенции ОК-6, ОК-9

Устный опрос проводится выборочно в начале лекции и включает перечень вопросов по пройденному материалу. Устный опрос проводится по темам, по которым нет лабораторных работ.

Перечень вопросов для устного опроса.

1. Понятие БЖД, база, составные части. Понятие опасности, аксиома о потенциальной опасности.

2. Таксономия, квантификация, идентификация и номенклатура опасностей. Причины и последствия.

3. Риск, его виды, квантификация, методы определения, приемлемый риск, управление риском.

4. Изучение опасностей, дерево причин и опасностей. Декомпозиция предметной деятельности. Проектирование БЖД.

5. Эргономические основы БЖД.

6. Основы психологии БЖД. Законы Йеркса-Додсона и Аткинсона

7. Закон Вебера-Фехнера. Характеристика зрительного, слухового и кожного анализаторов.

8. Охрана труда: понятие, составные части, их характеристика.

9. Виды основных документов, правил и норм по охране труда. Система ССБТ.

10. Права и обязанности работодателя и работника по охране труда. Виды ответственостей должностных лиц и организаций по охране труда.

11. Государственное управление охраной труда и управление охраной труда в крае.

12. Организация государственного надзора и контроля за охраной труда.

13. Организация службы охраны труда на предприятии. Общественный надзор и контроль в области охраны труда.

14. Организация проведения инструктажей по охране труда, их виды, содержание, порядок проведения и оформления.

15. Порядок расследования несчастных случаев на производстве, сроки расследования, оформление результатов расследования.

3.2 Ситуационные задачи и задания на занятиях семинарского типа (текущий контроль), формирование компетенции ОК-6, ОК-9

Формулировки задач и заданий приведены в сборнике планов семинарских занятий для обучающихся направления 38.03.01 Экономика и управление на предприятиях. Данный сборник входит в состав электронного образовательного ресурса [11].

1. Предупреждение чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

2. Мониторинг окружающей среды. Цели, задачи, объекты исследования.

3. Чрезвычайные ситуации военного времени.

4. Виды мониторинга окружающей среды.

5. Характеристика ядерного оружия и очага ядерного поражения.

6. Антропогенное загрязнение атмосферы и опасность для человека.

7. Характеристика химического оружия и очага химического поражения.

8. Антропогенное загрязнение гидросферы и опасность для человека.

9. Характеристика биологического оружия и очага биологического поражения.

10. Антропогенное воздействие на почву и литосферу.

3.3 Задания для выполнения контрольной работы (текущий контроль), формирование компетенции ОК-6, ОК-9

Задания на контрольную работу приведены в методических указаниях по выполнению контрольных работ для обучающихся направления 38.03.01 Экономика и управление на предприятия. Данные МУ входят в состав электронного образовательного ресурса [11].

Обеспечение безопасных условий труда на деревоперерабатывающих предприятиях.

Тема 1. Обеспечение микроклимата в условиях работы деревоперерабатывающих предприятий.

Тема 2. Обеспечение электробезопасности в условиях работы деревоперерабатывающих предприятий.

Тема 3. Обеспечение защиты от шума в условиях работы деревоперерабатывающих предприятий.

Тема 4. Обеспечение защиты от вибрации в условиях работы деревоперерабатывающих предприятий.

Тема 5. Обеспечение нормированных значений освещения в условиях работы деревоперерабатывающих предприятий.

Тема 6. Обеспечение пожарной безопасности в условиях работы деревоперерабатывающих предприятий.

Тема 7. Обеспечение охраны труда в условиях работы деревоперерабатывающих предприятий.

3.4 Вопросы к экзамену (промежуточная аттестация), формирование компетенций ОК-6, ОК-9

1. Цели и задачи науки безопасности жизнедеятельности.
2. Понятие о реактивности организма.
3. Основные понятия безопасности жизнедеятельности.
4. Рефлексы спинного и головного мозга и их значение в обеспечении безопасности.
5. Классификация опасных и вредных факторов среды обитания человека.
6. Условные и безусловные рефлексы.
7. Торможение как защитная реакция.
8. Принципы нормирования опасных и вредных факторов.
9. Анализаторы.
10. Понятие о естественных химических факторах.
11. Значение в обеспечении безопасности.
12. Биогеохимические провинции.
13. Иммунитет, значение для обеспечения безопасности.
14. Порядок нормирования химических веществ в окружающей среде.
15. Среда обитания. Человек как звено в экологической цепочке.
16. Вибрация. Воздействие на человека. Экологическая дифференциация людей.

Адаптивные типы.

17. Акустические колебания.
18. Действие на организм.
19. Антропоэкологические системы и здоровье человека.
20. Инфразвук, ультразвук. Действие на организм.
21. Признаки экстремальности антропологических систем.
22. Воздействие на человека статических, электрических и магнитных полей.
23. Воздействие на человека электромагнитных полей промышленной частоты и радиочастот.
24. Связь между экологической ситуацией и здоровьем населения.
25. Воздействие на организм электромагнитного излучения оптического диапазона.

26. Воздействие на организм человека электрического тока.
 27. Аварийно-спасательные работы на ХОС.
 28. Техногенные системы и их влияние на окружающую человека среду.
 29. Характеристика катастроф на пожаро-взрывоопасных объектах.
 30. Методы повышения безопасности технических систем и технологических процессов.

4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

4.1. Решение ситуационных задач и заданий на занятиях семинарского типа

Оценка	Показатели оценивания	Критерии оценивания
«5» (отлично)	<i>OK-6</i> Знать: - основную законодательную и нормативно-правовую базу РФ, а также наиболее важные общепринятые в мире социально-экономические права и обязанности человека и организации;	Сформированные: - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (OK-6); - способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (OK-9).
«4» (хорошо)	Уметь: - ориентироваться в системе законодательных и нормативно-правовых актов РФ, регламентирующих сферу общественной, профессиональной и предпринимательской деятельности. Владеть: - навыками работы с законодательными и нормативно-правовыми актами и подготовки основных корпоративных документов.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы: - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (OK-6); - способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (OK-9).
«3» (удовлетворительно)	<i>OK-9:</i> Знать: - потенциальные факторы риска для жизни и здоровья людей. Уметь: - оценивать степень опасности возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий для персонала. Владеть: - практическими навыками защиты населения от аварий, катастроф и стихийных бедствий, приемами первой помощи.	В целом сформированные, но не систематические: - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (OK-6); - способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (OK-9).
«2» (неудовлетворительно)		Фрагментарные: - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (OK-6); - способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (OK-9).

4.2. Выполнение контрольной работы

Оценка	Показатели оценивания	Критерии оценивания
«5» (отлично, зачтено)	Правильность выполнения всех заданий контрольной работы; оформление, структура и стиль контрольной работы; самостоятельность выполнения контрольной работы, сдача контрольной работы в установленные сроки.	Выполнены все задания контрольной работы; работа выполнена в срок, оформление, структура и стиль контрольной работы образцовые; контрольная работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы.
«4» (хорошо, зачтено):		Выполнены все задания в установленные сроки

		контрольной работы с незначительными замечаниями; работа выполнена в срок; в оформлении, структуре и стиле работы нет грубых ошибок; работа выполнена самостоятельно.
«3» (удовлетворительно, зачтено)		Задания контрольной работы имеют значительные замечания, устраниенные во время контактной работы с преподавателем; работа выполнена с нарушениями графика, в оформлении, структуре и стиле работы есть недостатки; работа выполнена самостоятельно.
«2» (неудовлетворительно, не зачтено)		Часть работы или вся работа выполнена из фрагментов работ других авторов и носит несамостоятельный характер; задания в контрольной работе решены не полностью или решены неправильно; содержание работы не соответствует поставленной теме; при написании работы не были использованы литературные источники; оформление работы не соответствует требованиям.

4.3. Устный ответ

Оценка	Показатели оценивания	Критерии оценивания
«5» (отлично, зачтено)	<p><i>OK-6</i></p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основную законодательную и нормативно-правовую базу РФ, а также наиболее важные общепринятые в мире социально-экономические права и обязанности человека и организации; - основы юридической терминологии, применяемой в экономике. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в системе законодательных и нормативно-правовых актов РФ, регламентирующих сферу общественной, профессиональной и предпринимательской деятельности. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с законодательными и нормативно-правовыми актами и подготовки основных корпоративных документов. 	<p>Сформированные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (OK-6); - способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (OK-9).
«4» (хорошо, зачтено):	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в системе законодательных и нормативно-правовых актов РФ, регламентирующих сферу общественной, профессиональной и предпринимательской деятельности. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с законодательными и нормативно-правовыми актами и подготовки основных корпоративных документов. 	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (OK-6); - способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (OK-9).
«3» (удовлетворительно, зачтено)	<p><i>OK-9:</i></p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - потенциальные факторы риска для жизни и здоровья людей. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать степень опасности возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий для персонала. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками защиты населения от аварий, катастроф и стихийных бедствий, приёмами первой помощи. 	<p>В целом сформированные, но не систематические:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (OK-6); - способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (OK-9).
«2» (неудовлетворительно, не зачтено)	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать степень опасности возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий для персонала. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками защиты населения от аварий, катастроф и стихийных бедствий, приёмами первой помощи. 	<p>Фрагментарные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (OK-6); - способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (OK-9).

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль (проверка) проводится регулярно на всех видах групповых занятий и имеет цель получать оперативную информацию о текущей успеваемости. Используемые оценочные средства: решение ситуационных задач и заданий по теме занятий; подготовка контрольных работ по теме и их защита.

В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения считается среднеарифметическая оценка, с учетом оценок за контрольные недели, посещаемости и активности на занятиях.

Итоговые результаты объявляются преподавателем на последнем занятии в зачетную неделю.

Промежуточная аттестация проводится в виде экзамена.

Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приведены в п.3 настоящего фонда оценочных средств.

Соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированности компетенций.

Уровень сформированности компетенций	Оценка	Критерий
Высокий	«5» (отлично) зачтено	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены
Средний	«4» (хорошо) зачтено	Теоретическое содержание курса освоено полностью, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями
Удовлетворительный	«3» (удовлетворительно) зачтено	Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, компетенции сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, в них имеются ошибки
Неудовлетворительный	«2» (не удовлетворительно) не зачтено	Теоретическое содержание курса не освоено, компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнено, либо содержит грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий