Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чижов Александр Петрович
Должность: Директор филиала СибГУ в г. Лесосибирске
Дата подписания: 04.08.2023 07:15:09
Уникальный программный ключ:
bdf6e99bfcc4944b52cae00e83cf259c6c85dda39624c7604bfcac0cdef0efd

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Лесосибирский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Сибирский государственный университет науки и технологий
имени академика М.Ф. Решетнева»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор филиала

_____ Чижов А.П.

«27» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) образовательной программы
Экономика и управление на предприятии

Уровень высшего образования
Бакалавриат

(программа академического бакалавриата)

Форма обучения
очная, заочная

Красноярск 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327

Разработчики рабочей программы дисциплины:

К.пед.н., доцент, и.о. зав. кафедрой ЭиЕД _____ Девятловский Д.Н.
учёная степень, учёное звание, должность подпись фамилия, имя, отчество

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры экономических и естественнонаучных дисциплин

от «04» 06 2021 г. протокол № 6

К.пед.н., доцент, и.о. зав. кафедрой ЭиЕД _____ Девятловский Д.Н.
учёная степень, учёное звание, должность подпись фамилия, имя, отчество

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании научно-методического совета филиала

от «09» 06 2021 г. протокол № 3

К.т.н., доцент, зам. директора по УР _____ Соболев С.В.
учёная степень, учёное звание, должность подпись фамилия, имя, отчество

Актуализация содержания рабочей программы Деньги, кредит, банки

Внесены изменения согласно протокола заседания научно-методического совета филиала № 2 от 26.04.2022 г.

Внесены изменения согласно протокола заседания научно-методического совета филиала № 2 от 11.04.2023 г.

Внесены изменения согласно протокола заседания научно-методического совета филиала №_____ от_____ 20__г.

Внесены изменения согласно протокола заседания научно-методического совета филиала №_____ от_____ 20__г.

Внесены изменения согласно протокола заседания научно-методического совета филиала №_____ от_____ 20__г.

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
Деньги, кредит, банки

(наименование дисциплины)

Направление подготовки *38.03.01 Экономика*
Направленность (профиль) *Экономика и управление на предприятии*

Объем дисциплины составляет **3** зачетные единицы (**108** часов).

Цель и задачи дисциплины

Цель: сформировать у студентов целостную систему знаний о денежной системе, кредитных операциях, банковской деятельности и банке как финансовом институте, дать понятийно-терминологический аппарат, характеризующий сущность и содержание банковских операций и раскрыть взаимосвязь всех понятий, их внутреннюю логику и модель денежных потоков через банковскую систему.

Задачи:

- дать обучающимся определенный минимум необходимых теоретических знаний по теории денежной системы, кредитных операций и самой банковской деятельности;
- привить им практические навыки для работы в банковской сфере современной российской экономики.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	*Знать*: закономерности формирования и функционирования хозяйствующих субъектов. *Уметь*: использовать основы экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности. *Владеть*: основами экономических знаний.
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	*Знать:* типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. *Уметь:* рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы. *Владеть:* навыками применения типовых методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	*Знать:* отечественные и зарубежные источники получения информации, схемы подготовки аналитических отчетов. *Уметь:* собрать необходимые данные и анализировать их, используя отечественные и зарубежные источники информации. *Владеть:* навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» входит в базовую часть Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования. Курс опирается на такие ранее изученные дисциплины, как «Макроэкономика», «Микроэкономика».

Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки», являются необходимыми для изучения таких дисциплин, как «Финансы», «Бухгалтерский учет и анализ», «Планирование на предприятии», «Рынок ценных бумаг», «Финансовый менеджмент».

Краткое содержание дисциплины

Основные дидактические единицы (разделы): Сущность и функции денег. Формы эмиссии денег, влияние эмиссии денег на инфляцию цены. Денежное обращение. Банковская система РФ и ее элементы. Центральный банк и его функции. Функции и операции коммерческих банков. Банковские ресурсы, их планирование и регулирование. Основы банковского кредитования рыночного хозяйства. Порядок кредитования рыночного хозяйства.

Форма промежуточной аттестации

Зачет.

Оглавление

1. Цель и задачи изучения дисциплины 6
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 6
3. Место дисциплины в структуре ОПОП 6
4. Объем дисциплины и виды учебной работы 6
5. Содержание дисциплины 6
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 12
7. Образовательные технологии 14
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине 15
9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 15
10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины 16
11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 16
12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине 17
13. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине 17

1. Цель и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель изучения дисциплины: сформировать у студентов целостную систему знаний о денежной системе, кредитных операциях, банковской деятельности и банке как финансовом институте, дать понятийно-терминологический аппарат, характеризующий сущность и содержание банковских операций и раскрыть взаимосвязь всех понятий, их внутреннюю логику и модель денежных потоков через банковскую систему.

1.2 Задачи изучения дисциплины:

- дать обучающимся определенный минимум необходимых теоретических знаний по теории денежной системы, кредитных операций и самой банковской деятельности;
- привить им практические навыки для работы в банковской сфере современной российской экономики.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	*Знать*: закономерности формирования и функционирования хозяйствующих субъектов. *Уметь*: использовать основы экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности. *Владеть*: основами экономических знаний.
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	*Знать:* типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. *Уметь:* рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы. *Владеть:* навыками применения типовых методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	*Знать:* отечественные и зарубежные источники получения информации, схемы подготовки аналитических отчетов. *Уметь:* собрать необходимые данные и анализировать их, используя отечественные и зарубежные источники информации. *Владеть:* навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» входит в базовую часть Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования. Курс опирается на такие ранее изученные дисциплины, как «Макроэкономика», «Микроэкономика».

Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки», являются необходимыми для изучения таких дисциплин, как «Финансы», «Бухгалтерский учет и анализ», «Планирование на предприятии», «Рынок ценных бумаг», «Финансовый менеджмент».

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет три зачетные единицы, 108 часов

а) очная форма

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц (акад.часов)	Семестр
		3
Общая трудоемкость дисциплины	3(108)	3(108)
Контактная работа с преподавателем:	1,5(54)	1,5(54)
занятия лекционного типа	0,5(18)	0,5(18)
занятия семинарского типа	1(36)	1(36)
в том числе: семинары		
практические занятия	1(36)	1(36)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: курсовое проектирование		
групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иные виды внеаудиторной контактной работы		
Самостоятельная работа обучающихся:	1,5(54)	1,5(54)
изучение теоретического курса (ТО)	0,5(18)	0,5(18)
расчетно-графические работы (РГР)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КР/КП)		
контрольные работы (Кн.р)	1(36)	1(36)
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет

б) заочная форма

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц (акад.часов)	Семестр	
		3	4
Общая трудоемкость дисциплины	3(108)	1(36)	2(72)
Контактная работа с преподавателем:	0,62(22)	0,06(2)	0,56(20)
занятия лекционного типа	0,34(12)	0,06(2)	0,28(10)
занятия семинарского типа	0,28(10)		0,28(10)
в том числе: семинары			
практические занятия	0,28(10)		0,28(10)
практикумы			
лабораторные работы			
другие виды контактной работы			
в том числе: курсовое проектирование			
групповые консультации			
индивидуальные консультации			
иные виды внеаудиторной контактной работы			
Самостоятельная работа обучающихся:	2,38(86)	0,94(34)	1,44(52)
изучение теоретического курса (ТО)	1(36)		1(36)
расчетно-графические работы (РГР)			
реферат, эссе (Р)			
курсовое проектирование (КР/КП)			
контрольные работы (Кн.р)	1,38(50)	0,94(34)	0,44(16)
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет		зачет

5. Содержание дисциплины

Содержание дисциплины для студентов очной формы обучения

№	Модули и темы дисциплины	Занятия лекционного типа, (акад.часов)	Занятия семинарского типа, (акад.часов)		Самостоятельная работа, (акад.часов)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или практические занятия	Лабораторные работы		
Модуль I Деньги и денежные системы						ОК-3 ПК-2 ПК-7
1.1	Сущность и функции денег	2	4		6	
1.2	Формы эмиссии денег, влияние эмиссии денег на инфляцию цены	2	4		6	
1.3	Денежное обращение	2			6	
Модуль II Банки и банковская система						ОК-3 ПК-2 ПК-7
2.1	Банковская система РФ и ее элементы	2			6	
Модуль III Центральный банк						ОК-3 ПК-2 ПК-7
3.1	Центральный банк и его функции	2	8		6	
Модуль IV Коммерческие банки						ОК-3 ПК-2 ПК-7
4.1	Функции и операции коммерческих банков	2	12		6	
4.2	Банковские ресурсы, их планирование и регулирование	2	4		6	
4.3	Основы банковского кредитования рыночного хозяйства	2	4		6	
4.4	Порядок кредитования рыночного хозяйства	2			6	

Содержание дисциплины для студентов заочной формы обучения

№	Модули и темы дисциплины	Занятия лекционного типа, (акад.часов)	Занятия семинарского типа, (акад.часов)		Самостоятельная работа, (акад.часов)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или практические занятия	Лабораторные работы		
Модуль I Деньги и денежные системы						ОК-3 ПК-2 ПК-7
1.1	Сущность и функции денег	2			10	
1.2	Формы эмиссии денег, влияние эмиссии денег на инфляцию цены				10	
1.3	Денежное обращение				10	
Модуль II Банки и банковская система						ОК-3 ПК-2 ПК-7
2.1	Банковская система РФ и ее элементы	2			10	
Модуль III Центральный банк						ОК-3 ПК-2 ПК-7
3.1	Центральный банк и его функции	2	2		10	
Модуль IV Коммерческие банки						ОК-3 ПК-2 ПК-7
4.1	Функции и операции коммерческих банков	2	4		10	
4.2	Банковские ресурсы, их планирование и регулирование	2	2		10	

4.3	Основы банковского кредитования рыночного хозяйства	2	2		10	
4.4	Порядок кредитования рыночного хозяйства				6	

Практическая подготовка при реализации дисциплины «Деньги, кредит, банки» организуется путем проведения: отдельных занятий лекционного типа, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

5.1 Занятия лекционного типа

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия по следующим темам

Модуль I ДЕНЬГИ И ДЕНЕЖНЫЕ СИСТЕМЫ

Тема 1.1 Сущность и функции денег

Понятие денег и необходимость их появления. Функция меры стоимости товаров, средства обращения товаров, средства накопления и образования сокровищ, средства платежа. Роль денег в обществе. Роль денег в рыночной экономике.

Тема 1.2 Формы эмиссии денег, влияние эмиссии на инфляцию цены

Понятие денежного и платежного оборотов. Структура денежного оборота. Выпуск денег в хозяйственный оборот. Эмиссия денег и действие банковского мультипликатора. Влияние денежной эмиссии на инфляцию цены. Организация наличного денежного обращения. Организация безналичного денежного обращения. Расчеты пластиковыми картами.

Тема 1.3 Денежное обращение

Понятие денежной массы. Состав денежной массы. Денежные агрегаты. Денежная база. Скорость обращения денег. Организационно-распорядительные методы регулирования обращения денег. Экономические методы регулирования обращения денег. Социально-психологические методы регулирования обращения денег.

Модуль II БАНКИ И БАНКОВСКАЯ СИСТЕМА

Тема 2.1 Банковская система РФ и ее элементы

Понятие «банк». Банковская система РФ и ее элементы. Развитие банковской системы.

Модуль III ЦЕНТРАЛЬНЫЙ БАНК

Тема 3.1 Центральный банк и его функции

Формирование института Центрального банка. Создание и статус Банка России. Организационная структура Банка России. Функции Банка России. Баланс Банка России. Инструменты денежно-кредитной политики Центрального банка. Пассивные и активные операции ЦБ РФ.

Модуль IV КОММЕРЧЕСКИЕ БАНКИ

Тема 4.1 Функции и операции коммерческих банков

Сущность и функции коммерческих банков. Принципы деятельности коммерческого банка. Пассивные и активные операции коммерческих банков. Финансовые услуги коммерческих банков. Операции коммерческих банков на валютном рынке.

Тема 4.2 Банковские ресурсы, их планирование и регулирование

Назначение и функции собственного капитала. Источники собственного капитала. Привлеченные средства. Заемные средства.

Тема 4.3 Основы банковского кредитования рыночного хозяйства

Субъекты кредитных отношений. Классификация банковских кредитов. Современная система банковского кредитования. Принципы банковского кредитования. Факторы, влияющие на возникновение и величину кредитных рисков и методы управления кредитным риском. Объекты кредитования. Порядок и степень участия собственных средств заемщиков в кредитуемой операции. Способы регулирования ссудной задолженности. Методы кредитования. Формы ссудных счетов. Банковский контроль в процессе кредитования. Кредитоспособность ссудозаемщиков и методы ее определения. Формы и виды обеспечения возвратности банковских ссуд.

Тема 4.4 Порядок кредитования рыночного хозяйства

Организация кредитного процесса в банке. Порядок выдачи разовых (целевых) ссуд. Кредитование в форме открытия клиенту кредитной линии. Особенности кредитования в форме овердрафта. Вексельные кредиты. Особенности предоставления (оформления) кредитов под различные виды обеспечения. Банковский кредит на потребительские нужды населения. Формирование и использование резерва на возможные потери по ссудам. Перспективы развития кредитования реального сектора экономики.

5.2 Занятия семинарского типа

Учебным планом предусмотрены практические занятия

№ п/п	Модули и темы дисциплины	Наименование тем практических занятий (ОФ/ЗФ)
1	**Модуль I**	
1.1	Сущность и функции денег	Тема: Основные этапы эволюции денег (2/0) Тема: Виды денег (2/0)
1.2	Формы эмиссии денег, влияние эмиссии денег на инфляцию цены	Тема: Организация безналичного денежного оборота (2/0) Тема: Расчеты пластиковыми картами (2/0)
3	**Модуль III**	
3.1	Центральный банк и его функции	Тема: Инструменты денежно-кредитной политики ЦБ (8/2)

4	**Модуль IV**	
4.1	Функции и операции коммерческих банков	Тема: Пассивные операции коммерческого банка, привлеченные средства банков (6/2) Тема: Простые и сложные проценты, активные операции коммерческого банка (6/2)
4.2	Банковские ресурсы, их планирование и регулирование	Тема: Финансовые услуги коммерческих банков (4/2)
4.3	Основы банковского кредитования рыночного хозяйства	Тема: Оценка кредитного риска (4/2)

Содержание практических занятий

Описание практических занятий представлено в «Практикуме для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика». Данный практикум входит в состав электронного образовательного ресурса [6].

Практическое занятие №1. Основные этапы эволюции денег

Содержание работы: рассмотреть основные этапы эволюции денег:

1 Натуральное хозяйство.

2 Этап стандартизированных слитков и металлических денег.

3 Эпоха металлических денег.

4 Эпоха бумажных и кредитных денег.

Практическое занятие №2. Виды денег

Содержание работы: изучить виды денег:

1 Металлические деньги, бумажные деньги, кредитные деньги, безналичные, депозитные деньги, электронные деньги.

2 Товарные деньги (анималистичесие, гилоистические, вегетабилистические деньги).

3 Полноценные деньги (слитки, монеты, банкноты).

4 Неразменные деньги (бумажные деньги, депозитные деньги, электронные деньги).

Практическое занятие №3. Организация безналичного денежного оборота

Содержание работы: Рассмотреть организацию безналичного денежного обращения:

1 Принципы организации безналичного денежного обращения.

2 Формы безналичных расчетов.

3 Банковский перевод.

4 Расчеты чеками.

5 Расчеты по инкассо.

6 Расчеты по аккредитивам.

Практическое занятие №4. Расчеты пластиковыми картами

Содержание работы: ознакомится с особенностями расчетов пластиковыми картами:

1 Понятие банковской пластиковой карты.

2 Эволюция платежных карточек.

3 Виды платежных карточек.

4 Организация расчетов по банковской карточке.

5 Преимущества и недостатки расчетов пластиковыми карточками.

Практическое занятие №5. Инструменты денежно-кредитной политики ЦБ РФ

Содержание работы: ознакомится с инструментами денежно-кредитной политики ЦБ РФ:

1 Политика обязательного резервирования.

2 Политика открытого рынка.

3 Учетная политика.

Практическое занятие №6. Пассивные и активные операции ЦБ

Содержание работы: изучить сущность пассивных и активных операций ЦБ.

Практическое занятие №7. Простые и сложные проценты, активные операции коммерческого банка

Содержание работы: ознакомится с методикой расчета простых и сложных процентов и сущностью активных операций коммерческого банка.

Практическое занятие №8. Финансовые услуги коммерческих банков

Содержание работы: изучить сущность финансовых услуг коммерческих банков.

Практическое занятие №9. Оценка кредитного риска

Содержание работы: изучить методику оценки кредитного риска.

5.3 Занятия в форме практической подготовки

№ темы	Раздел/тема дисциплины	Тип занятия	Наименование и объем занятия, часов очная/заочная
4	Раздел 4. Коммерческие банки		
4.1	Функции и операции коммерческих банков	лекция	Функции и операции коммерческих банков. 2/1
4.2	Банковские ресурсы, их планирование и регулирование	лекция	Банковские ресурсы, их планирование и регулирование. 2/1
4.3	Основы банковского кредитования рыночного хозяйства	лекция	Основы банковского кредитования рыночного хозяйства. 2/1
	Всего:		**6/3**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методическое обеспечение внеаудиторной работы обучающихся с указанием времени, затрачиваемого на ее выполнение при реализации самостоятельной работы

Тема	Изучаемые вопросы	Количество часов на СР		Перечень учебно-методического обеспечения
		ОФ	ЗФ	
Модуль 1				
1.1 Сущность и функции денег	Функция меры стоимости товаров, средства обращения товаров, средства накопления и образования сокровищ, средства платежа	6	10	[1], [2], [3], [4], [5]
1.2 Формы эмиссии денег, влияние эмиссии денег на инфляцию цены	Структура денежного оборота. Выпуск денег в хозяйственный оборот. Эмиссия денег и действие банковского	6	10	[1], [2], [3], [4],

	мультипликатора. Влияние денежной эмиссии на инфляцию цены			[5]
1.3 Денежное обращение	Экономические методы регулирования обращения денег. Социально-психологические методы регулирования обращения денег	6	10	[1], [2], [3], [4], [5]
Модуль 2				
2.1 Банковская система РФ и ее элементы	Банковская система РФ и ее элементы. Развитие банковской системы	6	10	[1], [2], [3], [4], [5]
Модуль 3				
3.1 Центральный банк и его функции	Инструменты денежно-кредитной политики Центрального банка. Пассивные и активные операции ЦБ РФ	6	10	[1], [2], [3], [4], [5]
Модуль 4				
4.1 Функции и операции коммерческих банков	Финансовые услуги коммерческих банков. Операции коммерческих банков на валютном рынке	6	10	[1], [2], [3], [4], [5]
4.2 Банковские ресурсы, их планирование и регулирование	Назначение и функции собственного капитала. Источники собственного капитала. Привлеченные средства. Заемные средства.	6	10	[1], [2], [3], [4], [5]
4.3 Основы банковского кредитования рыночного хозяйства	Методы кредитования. Формы ссудных счетов. Банковский контроль в процессе кредитования. Кредитоспособность ссудозаемщиков и методы ее определения. Формы и виды обеспечения возвратности банковских ссуд	6	10	[1], [2], [3], [4], [5]
4.4 Порядок кредитования рыночного хозяйства	Организация кредитного процесса в банке. Порядок выдачи разовых (целевых) ссуд. Кредитование в форме открытия клиенту кредитной линии. Особенности кредитования в форме овердрафта. Вексельные кредиты. Особенности предоставления (оформления) кредитов под различные виды обеспечения.	6	6	[1], [2], [3], [4], [5]
Методическое обеспечение контрольных мероприятий				
Контрольные вопросы в курсе лекций		-	-	[6], контрольные вопросы в курсе лекций
Задания на контрольную работу		36	50	[6], задания на контрольную работу в методических

			указаниях по выполнению контрольных работ
ИТОГО	54	86	

В качестве самостоятельной работы студенту предлагается написать и защитить контрольную работу, ответить на контрольные вопросы. Задания для студентов приведены в методических указаниях по выполнению контрольной работы [6]. При защите контрольной работы студент должен дать объяснение по выполнению и ответить на вопросы по теории соответствующего раздела курса.

7 Образовательные технологии

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программа бакалавриата предусматривает использование в учебном процессе инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества – интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Интерактивные формы проведения занятий

№ п/п	Вид занятия	Наименование занятия, тема	Метод интерактивного обучения	Кол-во часов ОФ/ЗФ
Модуль I				
1	Лекция	1.2 Формы эмиссии денег, влияние эмиссии денег на инфляцию цены	Анализ конкретных ситуаций (Case-study)	1/0,5
2	Практическое занятие	1.1.1 Основные этапы эволюции денег	Анализ конкретных ситуаций (Case-study)	1/0,5
3		1.1.2 Виды денег	Анализ конкретных ситуаций (Case-study)	1/0,5
4		1.2.1 Организация безналичного денежного оборота	Анализ конкретных ситуаций (Case-study)	1/0,5
5		1.2.2 Расчеты пластиковыми картами	Анализ конкретных ситуаций (Case-study)	1/0
Модуль IV				
6	Лекция	4.1 Функции и операции коммерческих банков	Анализ конкретных ситуаций (Case-study)	1/0,5
7		4.2 Банковские ресурсы, их планирование и регулирование	Анализ конкретных ситуаций (Case-study)	2/1
8	Практическое занятие	4.1.1 Пассивные операции коммерческого банка, привлеченные средства банков	Анализ конкретных ситуаций (Case-study)	1/0
9		4.1.2 Простые и сложные проценты, активные операции коммерческого банка	Анализ конкретных ситуаций (Case-study)	1/0,5
10		4.2.1 Финансовые услуги коммерческих банков	Анализ конкретных ситуаций (Case-study)	2/0
Итого				12/4

8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины сформированы и представлены в приложении к данной рабочей программе

9 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

9.1 Основная литература

1. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : учебник для вузов / Г. А. Аболихина [и др.] ; под общей редакцией М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 424 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511386.
2. Дворецкая, А. Е. Деньги, кредит, банки : учебник для вузов / А. Е. Дворецкая. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 551 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511118.

9.2 Дополнительная литература

3. Деньги, кредит, банки. Финансовые рынки. В 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / С. Ю. Янова [и др.] ; ответственный редактор С. Ю. Янова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514875.
4. Иванов, В. В. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / В. В. Иванов, Б. И. Соколов ; под редакцией В. В. Иванова, Б. И. Соколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 371 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511512.
5. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / В. Ю. Катасонов [и др.] ; под редакцией В. Ю. Катасонова, В. П. Биткова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 519 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530456.
6. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: электронный образовательный ресурс / сост. Д.Н. Девятловский. - Лесосибирск, 2017. – Режим доступа: http://www.lfsibgu.ru/index.php/ru/elektronnyj-katalog.

Справочно-библиографические издания

7. Экономический словарь [Текст]: словарь / под ред. А.Н. Азрилияна. - М.: Ин-т новой экономики, 2007. - 1152 с.
8. Благодатин, А.А. Финансовый словарь [Текст]: словарь / А.А. Благодатин, Л.Ш. Лозовский, Б.А. Райзберг. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 377 с.

Специализированные периодические издания

9. Деньги и кредит [Текст]: теоретический научно-практический журнал / учредитель Банк России. – 1989 – . – М.: Банк России, 2006-2020. – Выходит ежемесячно. – (Входит в перечень ВАК, РИНЦ). – ISSN 0130-3090.
10. Деньги и кредит [Электронный ресурс]: теоретический научно-практический журнал / Центральный Банк РФ. – М., 2005-2020. – Режим доступа: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=8647

10 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Консультант Плюс: справочная правовая система. – Москва : Консультант Плюс, 1992– . – Режим доступа: лок. сеть вуза. – Обновляется ежекварт. – Текст : электронный.
2. Лань : электронно-библиотечная система издательства : [сайт]. – Москва, 2010 – . – URL: http://e.lanbook.com. – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
3. IPR SMART : [взамен IPRbooks] : цифровой образовательный ресурс: [сайт] . – Москва, 2021 – . – URL: https://www.iprbookshop.ru/. – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
4. ЮРАЙТ : образовательная платформа : [сайт]. – Москва, 2013– . – URL: https://urait.ru/. –Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
5. Сервер электронно-дистанционного обучения СибГУ им. М. Ф. Решетнева : электрон. образоват. ресурс для студентов всех форм обучения : [сайт]. – URL: https://dl.sibsau.ru. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный

11 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации и указания на самостоятельную работу. В ходе лекций студентам рекомендуется: – вести конспектирование учебного материала; – обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; – задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Для успешного овладения курсом необходимо посещать все лекции, так как тематический материал взаимосвязан между собой. В случаях пропуска занятия студенту необходимо переписать лекцию, показать преподавателю и ответить на вопросы по пропущенной лекции во время индивидуальных консультаций.
Практические занятия	При подготовке к практическим работам студенту необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, учесть рекомендации преподавателя. После каждой практической работы студент предоставляет выполненные задания и ответы на контрольные вопросы.
Самостоятельная работа (изучение теоретической части курса)	Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной и научной литературы. Основная функция учебников - ориентировать студента в системе знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими специалистами.
Самостоятельная работа (контрольная работа)	Выполнение контрольной работы является обязательным условием для допуска студента к зачету. Задания приведены в методических указаниях по выполнению контрольной работы, которые входят в состав электронного образовательного ресурса [6]. Работа представляет собой изложение в письменном виде результатов теоретического анализа и практической работы. Работа представляется преподавателю на

	проверку не позднее, чем за 7 дней до планируемой защиты. Защита работы проходит в форме собеседования во время консультаций (до начала зачета).
Подготовка к зачету	Подготовка к зачету предполагает изучение рекомендуемой литературы и других источников, конспектов лекций, повторение материалов практических работ и выполнение контрольной работы.

12 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. Microsoft Office 2010,
2. Microsoft Windows Education 10,
3. Браузер GOOGLE CHROME,
4. Acrobat Reader DC,
5. Dr.Web Desktop Security Suit.

13 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Специальные помещения:

- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория укомплектована специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: проекционное оборудование, мультимедийный компьютер;
- учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Аудитория укомплектована специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: проекционное оборудование, мультимедийный компьютер;
- помещение для самостоятельной работы. Аудитория (компьютерный класс) оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" (неограниченный доступ) и обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду организации;
- помещение для самостоятельной работыАудитория (читальный зал научно-технической библиотеки) оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" (неограниченный доступ) и обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду организации;
- помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещение оснащено специальной мебелью, а также хранится: набор отверток, паяльник, сетевой тестер, фильтр сетевой, комплектующие на замену.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Лесосибирский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
(приложение к рабочей программе дисциплины)
для проведения промежуточной аттестации
по учебной дисциплине

ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ
(наименование дисциплины/модуля)

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) образовательной программы
Экономика и управление на предприятии

Уровень высшего образования
Бакалавриат

(программа академического бакалавриата)

Форма обучения
очная, заочная

Красноярск 2021

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
по дисциплине Деньги, кредит, банки
(наименование дисциплины/модуля)

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины Деньги, кредит, банки
наименование дисциплины/модуля

и предназначен для оценки планируемых результатов обучения – знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в форме **зачета**.

В состав ФОС входят следующие оценочные средства:

– вопросы для выполнения и защиты практической работы (текущий контроль);
– задания для выполнения контрольной работы (текущий контроль);
– вопросы к зачету (промежуточная аттестация).

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины (модуля)

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	*Знать*: закономерности формирования и функционирования хозяйствующих субъектов. *Уметь*: использовать основы экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности. *Владеть*: основами экономических знаний.
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	*Знать:* типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. *Уметь:* рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы. *Владеть:* навыками применения типовых методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	*Знать:* отечественные и зарубежные источники получения информации, схемы подготовки аналитических отчетов. *Уметь:* собрать необходимые данные и анализировать их, используя отечественные и зарубежные источники информации. *Владеть:* навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.

2.2. Этапы формирования и оценивания компетенций

а) очная форма

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
Модуль I Деньги и денежные системы			
1.1	Сущность и функции денег	ОК-3, ПК-2, ПК-7	**Текущий контроль:** вопросы для выполнения и защиты практической работы; задания для выполнения контрольной работы
1.2	Формы эмиссии денег, влияние эмиссии денег на инфляцию цены	ОК-3, ПК-2, ПК-7	**Текущий контроль:** вопросы для выполнения и защиты практической работы; задания для выполнения контрольной работы
1.3	Денежное обращение	ОК-3, ПК-2, ПК-7	**Текущий контроль:** задания для выполнения контрольной работы
Модуль II Банки и банковская система			
2.1	Банковская система РФ и ее элементы	ОК-3, ПК-2, ПК-7	**Текущий контроль:** задания для выполнения контрольной работы
Модуль III Центральный банк			
3.1	Центральный банк и его функции	ОК-3, ПК-2, ПК-7	**Текущий контроль:** вопросы для выполнения и защиты практической работы; задания для выполнения контрольной работы
Модуль IV Коммерческие банки			
4.1	Функции и операции коммерческих банков	ОК-3, ПК-2, ПК-7	**Текущий контроль:** вопросы для выполнения и защиты практической работы; задания для выполнения контрольной работы
4.2	Банковские ресурсы, их планирование и регулирование	ОК-3, ПК-2, ПК-7	**Текущий контроль:** вопросы для выполнения и защиты практической работы; задания для выполнения контрольной работы
4.3	Основы банковского кредитования рыночного хозяйства	ОК-3, ПК-2, ПК-7	**Текущий контроль:** вопросы для выполнения и защиты практической работы; задания для выполнения контрольной работы
4.4	Порядок кредитования рыночного хозяйства	ОК-3, ПК-2, ПК-7	**Текущий контроль:** задания для выполнения контрольной работы
	Промежуточная аттестация	ОК-3, ПК-2, ПК-7	**Промежуточный контроль по дисциплине** вопросы к зачету

б) заочная форма

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
Модуль I Деньги и денежные системы			
1.1	Сущность и функции денег	ОК-3, ПК-2, ПК-7	**Текущий контроль:** задания для выполнения контрольной работы
1.2	Формы эмиссии денег, влияние эмиссии денег на инфляцию цены	ОК-3, ПК-2,	**Текущий контроль:** задания для выполнения контрольной

		ПК-7	работы
1.3	Денежное обращение	ОК-3, ПК-2, ПК-7	**Текущий контроль:** задания для выполнения контрольной работы
Модуль II Банки и банковская система			
2.1	Банковская система РФ и ее элементы	ОК-3, ПК-2, ПК-7	**Текущий контроль:** задания для выполнения контрольной работы
Модуль III Центральный банк			
3.1	Центральный банк и его функции	ОК-3, ПК-2, ПК-7	**Текущий контроль:** вопросы для выполнения и защиты практической работы; задания для выполнения контрольной работы
Модуль IV Коммерческие банки			
4.1	Функции и операции коммерческих банков	ОК-3, ПК-2, ПК-7	**Текущий контроль:** вопросы для выполнения и защиты практической работы; задания для выполнения контрольной работы
4.2	Банковские ресурсы, их планирование и регулирование	ОК-3, ПК-2, ПК-7	**Текущий контроль:** вопросы для выполнения и защиты практической работы; задания для выполнения контрольной работы
4.3	Основы банковского кредитования рыночного хозяйства	ОК-3, ПК-2, ПК-7	**Текущий контроль:** вопросы для выполнения и защиты практической работы; задания для выполнения контрольной работы
4.4	Порядок кредитования рыночного хозяйства	ОК-3, ПК-2, ПК-7	**Текущий контроль:** задания для выполнения контрольной работы
	Промежуточная аттестация	ОК-3, ПК-2, ПК-7	**Промежуточный контроль по дисциплине** вопросы к зачету

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Задания и вопросы для выполнения и защиты практической работы (текущий контроль), формирование компетенций ОК-3, ПК-2, ПК-7.

Задания для практических занятий и защиты практических работ приведены в «Практикуме для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика». Данный практикум входит в состав электронного образовательного ресурса [6].

1. Металлические деньги, бумажные деньги, кредитные деньги, безналичные, депозитные деньги, электронные деньги.
2. Товарные деньги (анималистичесие, гилоистические, вегетабилистические деньги).
3. Полноценные деньги (слитки, монеты, банкноты).
4. Неразменные деньги (бумажные деньги, депозитные деньги, электронные деньги).
5. Принципы организации безналичного денежного обращения.
6. Формы безналичных расчетов.
7. Банковский перевод.
8. Расчеты чеками.
9. Расчеты по инкассо.
10. Расчеты по аккредитивам.
11. Понятие банковской пластиковой карты.

12. Эволюция платежных карточек.
13. Виды платежных карточек.
14. Организация расчетов по банковской карточке.
15. Преимущества и недостатки расчетов пластиковыми карточками.
16. Клиент внес депозит в сумме 100000 руб. под 50 % годовых сроком на 10 лет. Требуется определить сумму денег, которые клиент получит через 6 месяцев.
17. Депозитный вклад величиной 100000 руб. вложен в банк на 120 дней под 6 %. Требуется определить сумму денег, которую получит клиент через 120 дней.
18. Депозитный вклад величиной 100000 руб. вложен в банк на шесть месяцев при 6 % годовых. Требуется определить сумму денег, которую получит клиент через шесть месяцев.
19. Вкладчик вложил в банк 150 000 руб. под 5 % на восемь месяцев. Требуется определить, какой доход получит вкладчик.
20. Банк принимает вклады на срочный депозит на следующих условиях: процентная ставка при сроке 35 дней – 45 %, при сроке 65 дней – 48 %, при сроке 90 дней – 50 %. Рассчитайте доход клиента при вкладе 10 млн. руб. на указанные сроки, год не високосный.
21. Фирма внесла в коммерческий банк 28 млн. руб. на срок с 9 ноября по 21 ноября того же года. На вклады «до востребования» банк начисляет 36 % годовых. Проценты обыкновенные с приближенным числом дней в году. Определите доход на вложенную сумму.
22. Вкладчик сделал вклад в сумме 200000 руб. с 6.06 по 17.09 под 5 % годовых. Определите величину вклада на 17.09.
23. Клиент внес в банк вклад величиной 100 000 руб. на 4 месяца под 6 % годовых. Определите наращенную сумму вклада.

3.2 Задания для выполнения контрольной работы (текущий контроль), формирование компетенций ОК-3, ПК-2, ПК-7

Вопросы для выполнения контрольной работы приведены в методических указаниях по выполнению контрольных работ для студентов направления 38.03.01 Экономика. Данные МУ входят в состав электронного образовательного ресурса [6].

1. Представление о сущности банка с позиции его исторического развития.
2. Банк как элемент банковской системы.
3. Организационные основы построения аппарата управления банком.
4. Правовые аспекты банковской деятельности.
5. Банковская монополия.
6. Обеспечение безопасности банков.
7. Расчетно-кассовые операции коммерческих банков.
8. Порядок открытия, переоформления и закрытия счета. Виды счетов.
9. Организация безналичных расчетов в коммерческом банке.
10. Организация межбанковских расчетов.
11. Кассовые операции.
12. Принципы банковского кредитования.
13. Формы обеспечения возвратности банковских кредитов.
14. Лизинговые и ипотечные операции банков.
15. Активные и пассивные операции банков.
16. Оценка кредитных рисков.
17. Факторинг: виды операций, возможности и перспективы развития.
18. Прочие операции коммерческих банков.
19. Специализированные банки и особенности их операций.
20. Универсальные банки и их операции.

21. Ипотечные банки и их операции.
22. Сберегательные банки и их операции.
23. Понятие банковской системы.
24. Ассоциация коммерческих банков.
25. Развитие банковской системы.
26. Банковская система США и ее организация.
27. Банковская система Франции и ее организация.
28. Банковская система Великобритании и ее организация.
29. Банковская система Германии и ее организация.
30. Банковская система Канады и ее организация.
31. Банковская система Италии и ее организация.
32. Банковская система России и ее организация.
33. Банковские инновации.
34. Банковский маркетинг.

3.3 Вопросы к зачету (промежуточная аттестация), формирование компетенций ОК-3, ПК-2, ПК-7.

Модуль 1:

1. Понятие и основные функции денег.
2. Какие основные виды и формы денег вы знаете?
3. Понятие и структура денежного оборота.
4. Эмиссия денег и действие банковского мультипликатора. Влияние денежной эмиссии на инфляцию цены.
5. Организация наличного денежного обращения.
6. Организация безналичного денежного обращения.
7. Понятие и состав денежной массы.

Модуль 2:

1. Современные представления о сущности банка.
2. Аппарат управления банка и его задачи.
3. Основные аспекты современного банковского законодательства.
4. Ресурсы коммерческого банка; их характеристика.
5. Собственный капитал коммерческого банка.
6. Оценка ресурсной базы коммерческого банка.
7. Банки и их операции.
8. Пассивные операции коммерческих банков.
9. Активные операции коммерческих банков.
10. Форфейтинговые операции банков.
11. Принципы организации безналичных расчетов.

Модуль 3:

1. Сущность и развитие Центральных банков.
2. Функции ЦБ РФ.
3. Организационная структура ЦБ РФ.
4. Баланс Центрального банка РФ.
5. Понятие банковской системы: на примере РФ.

Модуль 4:

1. Ликвидность и платежеспособность коммерческого банка.
2. Баланс банка и принципы его построения.
3. Межбанковские кредиты.

4. Оценка кредитоспособности предприятий – клиентов банка.
5. Организация отдельных видов кредитования.
6. Лизинговые операции коммерческих банков.
7. Виды банковской деятельности на рынке ценных бумаг.

4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

4.1. Выполнение и защита практических работ

Оценка	Показатели оценивания	Критерии оценивания
«5» (отлично)	*ОК-3* *Знание:* - закономерностей формирования и функционирования хозяйствующих субъектов. *Умение:* - использовать основы экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности. *Владение:* - основами экономических знаний. *ПК-2* *Знание:* - типовых методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. *Умение:* - рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы. *Владение:* - навыками применения типовых методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. *ПК-7* *Знание:* - отечественных и зарубежных источников получения информации, схемы подготовки аналитических отчетов. *Умение:* - собрать необходимые данные и	Сформированные: - знания закономерностей формирования и функционирования хозяйствующих субъектов банковского сектора экономики; умения использовать основы экономических знаний в банковской деятельности хозяйствующих субъектов; основы экономических знаний для кредитной и банковской деятельности хозяйствующих субъектов (ОК-3); - знания типовых методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих кредитную деятельность хозяйствующих субъектов; умения рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие банковскую деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы банковской сферы; навыки применения типовых методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих кредитную и банковскую деятельность хозяйствующих субъектов. (ПК-2); - знания отечественных и зарубежных источников получения информации о банковской сфере, схемы подготовки банковских аналитических отчетов; умения собрать необходимые банковские данные и анализировать их, используя отечественные и зарубежные источники информации; навыки представления результатов банковской аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета (ПК-7).
«4» (хорошо)		Сформированные, но содержащие отдельные пробелы: - знания закономерностей формирования и функционирования хозяйствующих субъектов банковского сектора экономики; умения использовать основы экономических знаний в банковской деятельности хозяйствующих субъектов; основы экономических знаний для кредитной и

	анализировать их, используя отечественные и зарубежные источники информации. *Владение:* - навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета	банковской деятельности хозяйствующих субъектов (ОК-3); - знания типовых методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих кредитную деятельность хозяйствующих субъектов; умения рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие банковскую деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы банковской сферы; навыки применения типовых методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих кредитную и банковскую деятельность хозяйствующих субъектов. (ПК-2); - знания отечественных и зарубежных источников получения информации о банковской сфере, схемы подготовки банковских аналитических отчетов; умения собрать необходимые банковские данные и анализировать их, используя отечественные и зарубежные источники информации; навыки представления результатов банковской аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета (ПК-7).
«3» (удовлетворительно):		В целом сформированные, но не систематические: - знания закономерностей формирования и функционирования хозяйствующих субъектов банковского сектора экономики; умения использовать основы экономических знаний в банковской деятельности хозяйствующих субъектов; основы экономических знаний для кредитной и банковской деятельности хозяйствующих субъектов (ОК-3); - знания типовых методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих кредитную деятельность хозяйствующих субъектов; умения рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие банковскую деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы банковской сферы; навыки применения типовых методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих кредитную и банковскую деятельность хозяйствующих субъектов. (ПК-2); - знания отечественных и зарубежных источников получения информации о банковской сфере, схемы подготовки банковских аналитических отчетов; умения собрать необходимые банковские данные и анализировать их, используя отечественные

		и зарубежные источники информации; навыки представления результатов банковской аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета (ПК-7).
«2» (неудовлетворительно)		Фрагментарные: - знания закономерностей формирования и функционирования хозяйствующих субъектов банковского сектора экономики; умения использовать основы экономических знаний в банковской деятельности хозяйствующих субъектов; основы экономических знаний для кредитной и банковской деятельности хозяйствующих субъектов (ОК-3); - знания типовых методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих кредитную деятельность хозяйствующих субъектов; умения рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие банковскую деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы банковской сферы; навыки применения типовых методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих кредитную и банковскую деятельность хозяйствующих субъектов. (ПК-2); - знания отечественных и зарубежных источников получения информации о банковской сфере, схемы подготовки банковских аналитических отчетов; умения собрать необходимые банковские данные и анализировать их, используя отечественные и зарубежные источники информации; навыки представления результатов банковской аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета (ПК-7).

4.2. Выполнение контрольной работы

Оценка	Показатели оценивания	Критерии оценивания
«5» (отлично, зачтено)	Правильность выполнения всех заданий работы; оформление, структура и стиль работы; самостоятельность выполнения работы, сдача работы в установленные сроки	Выполнены все задания работы; работа выполнена в срок, оформление, структура и стиль работы образцовые; работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы.
«4» (хорошо, зачтено):		Выполнены все задания работы с незначительными замечаниями; работа выполнена в срок; в оформлении, структуре и стиле работы нет грубых ошибок; работа выполнена самостоятельно.
«3»		Задания работы имеют значительные

(удовлетворительно, зачтено):		замечания, устраненные во время контактной работы с преподавателем; работа выполнена с нарушениями графика, в оформлении, структуре и стиле работы есть недостатки; работа выполнена самостоятельно.
«2» (неудовлетворительно, не зачтено)		Часть работы или вся работа выполнена из фрагментов работ других авторов и носит несамостоятельный характер; задания в работе решены не полностью или решены неправильно; содержание работы не соответствует поставленной теме; при написании работы не были использованы литературные источники; оформление работы не соответствует требованиям.

4.3. Устный ответ

Оценка	Показатели оценивания	Критерии оценивания
«5» (отлично, зачтено)	*ОК-3* *Знание:* - закономерностей формирования и функционирования хозяйствующих субъектов. *Умение:* - использовать основы экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности. *Владение:* - основами экономических знаний. *ПК-2* *Знание:* - типовых методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. *Умение:* - рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы. *Владение:* - навыками применения типовых методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. *ПК-7* *Знание:* - отечественных и зарубежных источников получения информации, схемы подготовки аналитических отчетов.	Сформированные: - знания закономерностей формирования и функционирования хозяйствующих субъектов банковского сектора экономики; умения использовать основы экономических знаний в банковской деятельности хозяйствующих субъектов; основы экономических знаний для кредитной и банковской деятельности хозяйствующих субъектов (ОК-3); - знания типовых методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих кредитную деятельность хозяйствующих субъектов; умения рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие банковскую деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы банковской сферы; навыки применения типовых методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих кредитную и банковскую деятельность хозяйствующих субъектов. (ПК-2); - знания отечественных и зарубежных источников получения информации о банковской сфере, схемы подготовки банковских аналитических отчетов; умения собрать необходимые банковские данные и анализировать их, используя отечественные и зарубежные источники информации; навыки представления результатов банковской аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада,

	Умение: - собрать необходимые данные и анализировать их, используя отечественные и зарубежные источники информации. *Владение:* - навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета	информационного обзора, аналитического отчета (ПК-7).
«4» (хорошо, зачтено):		Сформированные, но содержащие отдельные пробелы: - знания закономерностей формирования и функционирования хозяйствующих субъектов банковского сектора экономики; умения использовать основы экономических знаний в банковской деятельности хозяйствующих субъектов; основы экономических знаний для кредитной и банковской деятельности хозяйствующих субъектов (ОК-3); - знания типовых методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих кредитную деятельность хозяйствующих субъектов; умения рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие банковскую деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы банковской сферы; навыки применения типовых методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих кредитную и банковскую деятельность хозяйствующих субъектов. (ПК-2); - знания отечественных и зарубежных источников получения информации о банковской сфере, схемы подготовки банковских аналитических отчетов; умения собрать необходимые банковские данные и анализировать их, используя отечественные и зарубежные источники информации; навыки представления результатов банковской аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета (ПК-7).
«3» (удовлетворительно, зачтено):		В целом сформированные, но не систематические: - знания закономерностей формирования и функционирования хозяйствующих субъектов банковского сектора экономики; умения использовать основы экономических знаний в банковской деятельности хозяйствующих субъектов; основы экономических знаний для кредитной и банковской деятельности хозяйствующих субъектов (ОК-3); - знания типовых методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих кредитную деятельность хозяйствующих

		субъектов; умения рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие банковскую деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы банковской сферы; навыки применения типовых методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих кредитную и банковскую деятельность хозяйствующих субъектов. (ПК-2); - знания отечественных и зарубежных источников получения информации о банковской сфере, схемы подготовки банковских аналитических отчетов; умения собрать необходимые банковские данные и анализировать их, используя отечественные и зарубежные источники информации; навыки представления результатов банковской аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета (ПК-7).
«2» (неудовлетворительно, не зачтено)		Фрагментарные: - знания закономерностей формирования и функционирования хозяйствующих субъектов банковского сектора экономики; умения использовать основы экономических знаний в банковской деятельности хозяйствующих субъектов; основы экономических знаний для кредитной и банковской деятельности хозяйствующих субъектов (ОК-3); - знания типовых методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих кредитную деятельность хозяйствующих субъектов; умения рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие банковскую деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы банковской сферы; навыки применения типовых методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих кредитную и банковскую деятельность хозяйствующих субъектов. (ПК-2); - знания отечественных и зарубежных источников получения информации о банковской сфере, схемы подготовки банковских аналитических отчетов; умения собрать необходимые банковские данные и анализировать их,

		используя отечественные и зарубежные источники информации; навыки представления результатов банковской аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета (ПК-7).

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль (проверка) проводится регулярно на всех видах групповых занятий и имеет цель получать оперативную информацию о текущей успеваемости.

В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения суммируются баллы текущих, рубежных рейтингов (контрольные недели), подсчитываются дополнительные баллы (посещаемость и активность на занятиях).

Итоговые результаты рейтинговой аттестации объявляются преподавателем на последнем занятии в зачетную неделю.

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета.

Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приведены в п.3 настоящего фонда оценочных средств.

Соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированности компетенций.

Уровень сформированности компетенций	**Оценка**	**Критерий**
Высокий	«5» (отлично) зачтено	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены. Студент знает типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность кредитных организаций, заемщиков и вкладчиков; умеет рассчитывать показатели, характеризующие деятельность кредитных организаций, заемщиков и вкладчиков, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы банковского сектора экономики; навыки представления результатов аналитической и исследовательской оценки кредитоспособности заемщика в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.
Средний	«4» (хорошо) зачтено	Студент знает типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность кредитных организаций, заемщиков и вкладчиков; умеет рассчитывать показатели, характеризующие деятельность кредитных организаций, заемщиков и вкладчиков, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы банковского сектора экономики; навыки представления результатов аналитической и исследовательской оценки кредитоспособности заемщика в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.
Удовлетворительный	«3»	Студент демонстрирует неглубокие теоретические знания,

	(удовлетворительно) зачтено	проявляет слабо недостаточное умение делать аргументированные выводы, не умеет самостоятельно применять предметные знания в проблемных ситуациях, не достаточно свободное владение монологической речью, терминологией, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем
Неудовлетворительный	«2» (не удовлетворительно) не зачтено	Студент демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, не владеет терминологией, основами знаний и способами их применения в различных сферах жизни и профессиональной деятельности; делает ошибки, которые не может исправить даже при коррекции преподавателем