Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чижов Александр Петрович
Должность: Директор филиала СибГУ в г. Лесосибирске
Дата подписания: 04.08.2023 07:15:12
Уникальный программный ключ:
bdf6e99bfcc4944b52cae00e85df239c6c85dda39624d7804d3fcac0cdef0efd

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Лесосибирский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор филиала

_____ Чижов А.П.

«27» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) образовательной программы
Экономика и управление на предприятии

Уровень высшего образования
Бакалавриат

(программа академического бакалавриата)

Форма обучения
очная и заочная

Красноярск 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327

Разработчики рабочей программы дисциплины:

К.э.н., доцент кафедры ЭиЕД _____ _____ Т.В. Дьяченко
учёная степень, учёное звание, должность подпись фамилия, имя, отчество

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры экономических и естественнонаучных дисциплин

от «04» 06 2021 г. протокол № 6

К.пед.н., доцент, зав. кафедрой ЭиЕД _____ Девятловский Д.Н.
учёная степень, учёное звание, должность подпись фамилия, имя, отчество

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании научно-методического совета филиала

от «09» 06 2021 г. протокол № 3

К.т.н., доцент, зам. директора по УР _____ Соболев С.В.
учёная степень, учёное звание, должность подпись фамилия, имя, отчество

Актуализация содержания рабочей программы Институциональная экономика

Внесены изменения согласно протокола заседания научно-методического совета филиала № 2от 26.04.2022

Внесены изменения согласно протокола заседания научно-методического совета филиала № 2 от 11.04.2023 г.

Внесены изменения согласно протокола заседания научно-методического совета филиала №_____ от_____ 20г.

Внесены изменения согласно протокола заседания научно-методического совета филиала №_____ от_____ 20г.

Оглавление

1. Цель и задачи изучения дисциплины 6

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 6

3. Место дисциплины в структуре ОПОП 7

4. Объем дисциплины и виды учебной работы 7

5. Содержание дисциплины 8

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 13

7. Образовательные технологии 15

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине 15

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 16

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины 17

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 17

12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине 18

13. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине 18

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
Институциональная экономика
(наименование дисциплины)

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) Экономика и управление на предприятии

Объем дисциплины составляет **3** зачетных единиц (**108**часов).

Цель и задачи дисциплины

Цель -формирование развернутого представления о текущем развитии институциональной теории и выработка навыки работы с соответствующим инструментарием для решения практических проблем.

Задачи:

- ознакомление с основными направлениями и теориями, развивающимися в рамках институциональной экономики;
- усвоение основных понятий институциональной экономики;
- формирование навыков самостоятельного анализа экономических институтов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности наоснове информационнойибиблиографической культурыс применением информационно-коммуникационныхтехнологийисучетомосновныхтребований информационной безопасности	***Знать:*** основные информационно-коммуникационные технологии и основные требования к информационной безопасности ***Уметь:*** решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры ***Владеть:*** методами и приемами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
ПК-4	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	***Знать:*** стандартные теоретические модели ***Уметь:*** описывать экономические процессы и явления ***Владеть:*** навыками построения стандартных теоретических моделей, анализа и интерпретации полученных результатов

ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	***Знать:***основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне. ***Уметь:*** - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей - выявлять тенденции изменения социально- экономических показателей. ***Владеть:***современными методиками расчета и анализа социально-экономическими показателей, процессов и явлений, выявления тенденций их изменения

Место дисциплины в структуре ОПОП

Курс Институциональная экономика относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Программа курса предполагает, что студенты владеют базовыми положениями дисциплин «Микроэкономика», «Менеджмент». Дисциплина является основой для изучения в дальнейшем курса «Региональная экономика».

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина включает в себя следующие модули:

Модуль 1 Теория институтов

Модуль 2 Теория организаций

Форма промежуточной аттестации

Зачет

1. **Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель -формирование развернутого представления о текущем развитии институциональной теории и выработка навыки работы с соответствующим инструментарием для решения практических проблем.

Задачи:

- ознакомление с основными направлениями и теориями, развивающимися в рамках институциональной экономики;
- усвоение основных понятий институциональной экономики;
- формирование навыков самостоятельного анализа экономических институтов.

2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности наоснове информационнойибиблиографической культурыс применением информационно-коммуникационныхтехнологийисучетомосновныхтребований информационной безопасности	***Знать:*** основные информационно-коммуникационные технологии и основные требования к информационной безопасности ***Уметь:*** решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры ***Владеть:*** методами и приемами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
ПК-4	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	***Знать:*** стандартные теоретические модели ***Уметь:*** описывать экономические процессы и явления ***Владеть:*** навыками построения стандартных теоретических и э моделей, анализа и интерпретации полученных результатов
ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	***Знать:***основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне. ***Уметь:*** - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-

		экономических показателей - выявлять тенденции изменения социально- экономических показателей. ***Владеть:***современными методиками расчета и анализа социально-экономическими показателей, процессов и явлений, выявления тенденций их изменения

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Курс Институциональная экономика относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Программа курса предполагает, что студенты владеют базовыми положениями дисциплин «Микроэкономика», «Менеджмент». Дисциплина является основой для изучения в дальнейшем курса «Региональная экономика».

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

а) очная форма

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц (акад.часов)	Семестр
		5
Общая трудоемкость дисциплины	3 (108)	3 (108)
Контактная работа с преподавателем:	2 (72)	2 (72)
занятия лекционного типа	1 (36)	1 (36)
занятия семинарского типа	1 (36)	1 (36)
в том числе: семинары	1 (36)	1 (36)
практические занятия		
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: курсовое проектирование		
групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иные виды внеаудиторной контактной работы		
Самостоятельная работа обучающихся:	1 (36)	1 (36)
изучение теоретического курса (ТО)	0,5 (18)	0,5 (18)
расчетно-графические работы (РГР)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КР/КП)		
контрольные работы (Кн.р)	0,25 (9)	0,25 (9)
другие виды самостоятельной работы	0,25 (9)	0,25 (9)
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет

б) заочная форма

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц (акад.часов)	Семестр	
		5	6
Общая трудоемкость дисциплины	3 (108)	1 (36)	2 (72)

Контактная работа с преподавателем:	0,44 (16)	0,05 (2)	0,39 (14)
занятия лекционного типа	0,16 (6)	0,05 (2)	0,11 (4)
занятия семинарского типа	0,28 (10)		0,28 (10)
в том числе: семинары	0,28 (10)		0,28 (10)
практические занятия			
практикумы			
лабораторные работы			
другие виды контактной работы			
в том числе: курсовое проектирование			
групповые консультации			
индивидуальные консультации			
иные виды внеаудиторной контактной работы			
Самостоятельная работа обучающихся:	2,56 (92)	0,95 (34)	1,61 (58)
изучение теоретического курса (ТО)	2,06 (74)	0,95 (34)	1,11 (40)
расчетно-графические работы (РГР)			
реферат, эссе (Р)			
курсовое проектирование (КР/КП)			
контрольные работы (Кн.р)	0,25 (9)		0,25 (9)
другие виды самостоятельной работы	0,25 (9)		0,25 (9)
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет		зачет

5. Содержание дисциплины

а) очная форма

Модули и темы дисциплины	Занятия лекционного типа, (акад.часов)	Занятия семинарского типа, (акад.часов)		Самостоятельная работа, (акад. часов)	Формируемыекомпетенции
		Семинары и/или практические занятия	Лабораторные работы		
Модуль 1 Теория институтов					
1.1 Институциональная экономика как наука	4	4		4	ОПК-1, ПК-4; ПК-6
1.2 Институты и их роль в жизни общества	4	4		4	
1.3 Теория игр и моделирование взаимодействий	4	4		4	
1.4 Теория трансакционных издержек	4	4		4	
1.5 Теория прав собственности	4	2		4	
Модуль 2 Теория организаций					
2.1 Теория контрактов	4	8		4	ОПК-1, ПК-4; ПК-6
2.2 Теория фирмы	4	2		4	
2.3 Теория государства	4	4		4	
2.4 Теория общественного выбора	4	4		4	
Итого	36	36		36	

б) заочная форма

Модули и темы дисциплины	Занятия лекцион-	Занятия семинарского	Самостоятель-	Формируемыекомпе

	ного типа, (акад.часов)	типа, (акад.часов)		ная работа, (акад. часов)	-тенции
		Семи-нары и/или практи-ческие занятия	Лабо-ратор-ные работы		
Модуль 1 Теория институтов					
1.1 Институциональная экономика как наука	0,5			10	ОПК-1, ПК-4; ПК-6
1.2 Институты и их роль в жизни общества	1,5	2		10	
1.3 Теория игр и моделирование взаимодействий		2		10	
1.4 Теория трансакционных издержек	1	2		10	
1.5 Теория прав собственности				10	
Модуль 2 Теория организаций					
2.1 Теория контрактов	2	2		10	ОПК-1, ПК-4; ПК-6
2.2 Теория фирмы	1	2		10	
2.3 Теория государства				11	
2.4 Теория общественного выбора				11	
Итого	6	10		92	

5.1 Занятия лекционного типа

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия по следующим темам.

Тема 1.1 Институциональная экономика как наука

Неоклассическая экономическая теория: базовые предпосылки и их критика институционалистами. Традиционный (старый) и новый институционализм. Исследовательская программа новой институциональной теории. Поведенческие предпосылки новой институциональной теории. Ограниченная и органическая рациональность.

Тема 1.2 Институты и их роль в жизни общества

Определение понятия института. Функции институтов. Ситуации, в которых возникают институты: «дилемма заключенных»; координации; неравенства. Институциональная структура общества. Институты формальные и неформальные. Взаимодействие формальных и неформальных институтов. Механизмы принуждения к соблюдению правил.

Тема 1.3 Теория игр и моделирование взаимодействий

Основные понятия теории игр. Типы равновесий. Классификация моделей. Повторяющиеся игры.

Тема 1.4 Теория трансакционных издержек

Понятие трансакции. Виды трансакций.

Определение трансакционных издержек. Виды рыночных трансакционных издержек.

Издержки до заключения контракта: издержки поиска информации об альтернативах сделки, издержки измерения, издержки проведения переговоров и заключения контракта.

Издержки после заключения контракта: издержки контроля за соблюдением контракта.

Измерение трансакционных издержек. Объяснение сложностей измерения. Измерение трансакционных издержек в экономике США Нортом и Дугласом.

Тема 1.5 Теория прав собственности

Определение прав собственности и основных понятий: спецификация прав собственности, расщепление прав собственности и пучок прав собственности, размывание прав собственности. Внешние эффекты и несостоятельность рынка. Альтернативные способы интернализации внешних эффектов. Теорема Коуза.

Альтернативные режимы прав собственности: общедоступная собственность, коллективная собственность, частная и государственная собственность.

Теории возникновения и изменения прав собственности: наивная теория, теория групп давления, теория рентоориентированного поведения.

Тема 2.1 Теория контрактов

Теория контрактов: классификация основных направлений. Понятие совершенного контракта. Причины неполноты контрактов. Типы асимметрии информации и виды оппортунистического поведения. Неблагоприятный отбор и институциональные способы его предотвращения. Моральный риск и институциональные способы его предотвращения.

Классификация контрактов: классический, неоклассический и отношенческий. Факторы, влияющие на выбор типа контракта. Специфичность ресурсов и вымогательство. Альтернативные способы организации сделки: рынок, гибридные формы и иерархия.

Тема 2.2 Теории фирмы

Неоклассическая теория фирмы. Объяснение причин возникновения фирмы и границ фирмы в новой институциональной теории (Найт, Коуз, Алчиан и Демсец, Уильямсон, Харт). Контрактный и иерархический подходы к объяснению фирмы.

Сравнительный анализ форм экономических организаций. Частнопредпринимательская фирма, товарищества, открытая корпорация, регулируемое предприятие, государственные фирмы, некоммерческие организации и фирмы с рабочим самоуправлением.

Тема 2.3 Теория государства

Объяснение феномена государства (теория насилия, теория социального контракта). Неоклассическая теория государства Норта. Модель стационарного бандита МакГира – Олсона.

Тема 2.4 Теория общественного выбора

Сущность теории общественного выбора. Теория бюрократии Вебера. Поиск политической ренты. Механизмы возникновения политической ренты.

5.2 Занятия семинарского типа

Учебным планом предусмотрены практические занятия

Модули и темы дисциплины	Наименование и объем практических занятий

	(ОФ/ЗФ)
Модуль 1 Теория институтов	
1.1 Институциональная экономика как наука	Тема: Эволюция институциональной экономики (2/0) Тема:Модели поведения человека в экономической теории (2/0)
1.2 Институты и их роль в жизни общества	Тема: Институты, нормы, правила (4/2)
1.3 Теория игр и моделирование взаимодействий	Тема:Теория игр и моделирование взаимодействий (4/2)
1.4 Теория трансакционных издержек	Тема: Трансакции (2/0) Тема:Трансакционные издержки: содержание и виды(2/2)
1.5 Теория прав собственности	Тема: Правовые режимы использования ограниченных ресурсов (2/0)
Модуль 2 Теория организаций	
2.1 Теория контрактов	Тема: Основные понятия и определения теории контрактов (2/2) Тема: Теория агентства (2/0) Тема: Теория неполных контрактов (2/0) Тема: Теория трансакционных издержек в анализе контрактных отношений (2/0)
2.2 Теория фирмы	Тема: Различные теории фирмы (2/2)
2.3 Теория государства	Тема:Теория государства (4/0)
2.4 Теория общественного выбора	Тема: Теория общественного выбора(4/0)

Занятие 1. Тема: Эволюция институциональной экономики

1. «Старый» институционализм и его эволюция в XX в.
2. Методологические особенности неоинституционализма.
3. Основные направления неоинституционализма.

Занятие 2. Тема: Модели поведения человека в экономической теории

1. Модель экономического человека в ортодоксальномэкономиксе.
2. Рациональное поведение. Принцип рациональности.
3. Поведенческие предпосылки институционального анализа.

Занятия 3-4. Тема: Институты, нормы, правила

1. Определение института. Формальные правила и неформальные нормы.
2. Роль неформальных правил в обществе. Виды зависимости между формальными правилами и неформальными нормами. Проблема согласования.
3. Роль государства в формировании институтов.

Занятие 5-6. Тема: Теория игр и моделирование взаимодействий

1. Кооперативные и некооперативные игры. «Дилемма заключенных».
2. Типы равновесий.
3. Базовые модели в теории игр.
4. Задачи.

Занятие 7. Тема: Трансакции

1. Понятие и значение трансакций.
2. Виды трансакций по Коммонсу: торговая, управления, рационирования.
3. Торговые трансакции и обмен благ.
4. Товарные и институциональные трансакции.

5. Ситуационные задачи.

Занятие 8. Тема: Трансакционные издержки: содержание и виды

1. Определение трансакционных издержек.
2. Классификация трансакционных издержек.
3. Трансформационные издержки.
4. Способы измерения трансакционных издержек.
5. Ситуационные задачи.

Занятие 9. Тема:Правовые режимы использования ограниченных ресурсов

1. Определение и сущность прав собственности.
2. «Пучок прав» Оноре.
3. Общая собственность.
4. Коммунальная собственность.
5. Частная собственность.
6. Государственная собственность.

Занятие 10. Тема: Основные понятия и определения теории контрактов

1. Основные принципы экономической теории контрактов. Совершенные и несовершенные контракты. Проблемы, обусловленные неполнотой реальных контрактов.
2. Элементы структуры контракта.
3. Совершенный контракт и реальные контракты.

Занятие 11. Тема: Теория агентства

1. Предпосылки теории агентства.
2. Неблагоприятный отбор.
3. Моральный риск.
4. Ситуационные задачи.

Занятие 12. Тема:Теория неполных контрактов

1. Предпосылки теории неполных контрактов.
2. Специфичность активов.
3. Ситуационные задачи.

Занятие 13. Тема: Теория трансакционных издержек в анализе контрактных отношений

1. Юридическая классификация контрактов: классические, неоклассические и отношенческие контракты, их структура и свойства.
2. Основные типы контрактов и формы их реализации.
3. Ситуационные задачи.

Занятие 14. Тема: Различные теории фирмы

1. Неоклассическая теория фирмы: основные положения, направления критики. Контрактные теории фирмы. Подход к фирме как к ядру контрактов.
2. Роль специфичности активов в формировании фирмы (подход Уильямсона).
3. Подход к фирме с точки зрения теории прав собственности.

Занятия 15-16. Тема: Теория государства

1. Новая теория государства.
2. Кооперативная и корпоративная теории государства.
3. Модель контрактного государства Норта.

4. Модель стационарного бандита Олсона.

Занятия 17-18. Тема: Теория общественного выбора

1. Бюрократия. Бюрократическая (политическая) рента и механизмы ее возникновения.
2. Коррупция. Проблемы борьбы с коррупцией.
3. Разбор ситуационных заданий.

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методическое обеспечение внеаудиторной работы обучающихся с обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение при реализации самостоятельной работы.

Модуль	Изучаемые вопросы	Количество часов на СР		Перечень учебно-методического обеспечения
		ОФ	ЗФ	
Модуль 1 Теория институтов				
1.1 Институциональная экономика как наука	1. Поведенческие предпосылки институционального анализа. 2. Основные направления институционализма.	3	9	[1], стр.19-31; [2], стр.11-27; [3], стр.16-63;
1.2 Институты и их роль в жизни общества	1. Определение и функции институтов. 2. Институциональная структура общества. Институты формальные и неформальные и взаимоотношение между ними.	3	9	[2], стр.18-64; [3], стр.7-16
1.3 Теория игр и моделирование взаимодействий	1. Кооперативные и некооперативные игры. «Дилемма заключенных». 2. Типы равновесий. 3. Базовые модели в теории игр.	3	9	[1], стр.75-95; [3], стр.63-84;
1.4 Теория трансакционных издержек	1. Понятие трансакции: подходы Коммонса, Поланьи, Уильямсона. 2. Трансакционные издержки: определение и классификации. 3. Основные формы управления трансакциями	3	9	[1], стр.133-102; [2], стр.69-230; [3], стр.84-103
1.5 Теория прав собственности	1. Права собственности: определение. Уровни прав собственности. 2. Пучок прав Оноре. 3. Режимы прав собственности. 4. Спецификация и размывание прав собственности. 5. Теорема Коуза. 6. Эволюция теорий прав собственности.	3	9	[1], стр.105-113; 124-133; [2], стр. 55-60; 104-116; 257-275

Модуль 2 Теория организаций				
2.1 Теория контрактов	1. Понятие контракта. Принципы контрактных отношений. 2. Основные составляющие контракта. 3. Параметры контракта. 4. Полный контракт. Источники несовершенства реальных контрактов. 5. Теория неполных контрактов. 6. Неблагоприятный отбор и способы его предотвращения. 7. Моральный риск и способы его предотвращения. 8. Вымогательство как вид оппортунистического поведения и способы его предотвращения.	3	9	[1], стр.229-251; [3], стр.103-116
2.2 Теория фирмы	1. Теория фирмы Коуза, ее основные достоинства и недостатки. 2. Контрактные и иерархические теории фирмы. 3. Теория фирмы Алчиана и Демсеца, ее сравнительные достоинства и недостатки. 4. Теория фирмы Уильямсона. 5. Регулируемая фирма. 6. Фирма с рабочим самоуправлением. 7. Профессиональные товарищества. 8. Некоммерческие организации.	3	9	[1], стр.264-287; [2], стр.138-152; [3], стр.116-134
2.3 Теория государства	1. Теория государства Норта. 2. Модель стационарного бандита Олсона и МакГира 3. Теория рациональной бюрократии М. Вебера. 4. Теория «поиска ренты».	3	9	[1], стр.344-362; [2], стр. 152-157; 206-230; [3], стр. 134-140
2.4 Теория общественного выбора	1. Сущность теории общественного выбора. 2. Теория бюрократии Вебера. 3. Поиск политической ренты. 4. Механизмы возникновения политической ренты.	3	9	[3], стр.140-155; [
Методическое обеспечение контрольных мероприятий				
Вопросы и задания для самостоятельной работы				[5]Вопросы, задания, тесты, а также задания на контрольную работу представлены практикуме
Тесты				
Задания на контрольную работу		9	9	
ИТОГО		36	90	

7. Образовательные технологии

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, предусматривается использование в учебном процессе инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества - интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Интерактивные формы проведения занятий

Вид занятия	Тема	Метод интерактивного обучения	Кол-во часов (ОФ/ЗФ)
Лекция	1.2 Институты и их роль в жизни общества	Дискуссия	1/0
Практическое занятие		Анализ конкретных ситуаций	0,5/0,25
Лекция	1.3 Теория игр и моделирование взаимодействий	Дискуссия	1/0
Практическое занятие		Анализ конкретных ситуаций	0,5/0
Лекция	1.4 Теория трансакционных издержек	Дискуссия	1/0,5
Практическое занятие		Анализ конкретных ситуаций (Case-study)	1/0,25
Лекция	1.5 Теория прав собственности	Дискуссия	1/0
Практическое занятие		Анализ конкретных ситуаций	1/0
Лекция	2.1 Теория контрактов	Дискуссия	1/0,5
Практическое занятие		Деловая игра / Анализ конкретных ситуаций (Case-study)	1/1,5
Лекция	2.2 Теория фирмы	Дискуссия	1/0,5
Практическое занятие		Анализ конкретных ситуаций	0,5/0
Лекция	2.3 Теория государства	Дискуссия	1/0
Практическое занятие		Анализ конкретных ситуаций (Case-study)	0,5/0
Лекция	2.4 Теория общественного выбора	Дискуссия	1/0
Практическое занятие		Анализ конкретных ситуаций (Case-study)	1/0
Итого			14/4

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины сформированы и представлены в приложении к данной рабочей программе.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

9.1 Основная литература

1 Корнейчук, Б. В. Институциональная экономика : учебник для вузов / Б. В. Корнейчук. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 241 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490161.

2 Одинцова, М. И. Институциональная экономика : учебник для вузов / М. И. Одинцова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 459 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488957.

9.2 Дополнительная литература

3 Олейник, А. Н. Институциональная экономика [Текст]: учеб.пособие / А. Н. Олейник; М-во образования РФ. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 415 с.

4 Бренделева, Е. А. Неоинституциональная экономическая теория [Текст]: учеб.пособие / Е. А. Бренделева. - М.: Дело и Сервис, 2006. - 348 с.

5 Дьяченко, Т. В. Институциональная экономика [Текст]: практикум для студ. напр. 080100.62 очной, заочной и очно-заочной форм обучения / Т. В. Дьяченко. - Красноярск: СибГТУ, 2014. - 90 с.

6 Институциональная экономика [Электронный ресурс]: электрон. учеб.-метод. комплекс / сост. Т. В. Дьяченко. - Лесосибирск, 2017. - Режим доступа: http://www.lfsibgu.ru/index.php/ru/elektronnyj-katalog

7 Нуреев, Р.М. Очерки по истории институционализма [Электронный ресурс] / Р.М. Нуреев. – Ростов н/Д.: изд-во «Содействие-XXI век», 2010. Режим доступа: http://rustem-nureev.ru/wp-content/uploads/2011/01/361.pdf

Справочно-библиографические издания

8 Словарь Лопатникова: общеэкономический и экономико-математический объяснительный словарь [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://lopatnikov.pro

Специализированные периодические издания

9 Вопросы экономики [Текст]: всероссийское экономическое издание / учредители: НП Редакция журнала «Вопросы экономики»; Институт экономики РАН. – 1929 - . – М.: НП Редакция журнала «Вопросы экономики», 2008-2014. - Выходит ежемесячно.

10 Российский экономический журнал [Текст]: научно-практическое издание \ учредитель ЗАО «ЭЖ МЕДИА». – 1958 - . – М.: АНО «Академия менеджмента и бизнес - администрирования», 1997-2014. - Выходит шесть раз в год.

11 Проблемы теории и практики управления [Текст]: международный журн. / учредитель ООО «Международная Медиа Группа». – 1983 -. - М., 2005-2014. - Выходит ежемесячно.

12 Экономика и управление в зарубежных странах (по материалам иностранной печати) [Текст]: ежемесячный информационный бюллетень / учредитель Российская академия наук. – М.: ВИНИТИ, 2004-2012. - Выходит ежемесячно.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Лань: электронно-библиотечная система издательства : [сайт]. – Москва, 2010 – . – URL: http://e.lanbook.com. – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
2. IPR SMART : [взамен IPRbooks] : цифровой образовательный ресурс: [сайт] . – Москва, 2021 – . – URL: https://www.iprbookshop.ru/. – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
3. ЮРАЙТ: образовательная платформа : [сайт]. – Москва, 2013– . – URL: https://urait.ru/. –Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
4. Сервер электронно-дистанционного обучения СибГУ им. М. Ф. Решетнева : электрон.образоват. ресурс для студентов всех форм обучения : [сайт]. – URL: https://dl.sibsau.ru. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает указания на самостоятельную работу. В ходе лекций студентам рекомендуется: -вести конспектирование учебного материала; -обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; -задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Для успешного овладения курсом необходимо посещать все лекции, так как тематический материал взаимосвязан между собой. В случаях пропуска занятия студенту необходимо переписать лекцию, показать преподавателю и ответить на вопросы по пропущенной лекции во время индивидуальных консультаций.
Семинарское занятие	При подготовке к семинарскому занятию необходимо использование практикума [5], в котором к каждому занятию приводятся вопросы для обсуждения, основные понятия, рекомендуемая литература. Студенту необходимо законспектировать вопросы, включенные в план семинарского занятия, используя рекомендованную литературу, а также дать определения всем ключевым понятиям.
Самостоятельная работа (изучение теоретической части курса)	Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной и научной литературы. Основная функция учебников - ориентировать студента в системе знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими специалистами.
Самостоятельная работа (контрольная работа)	Выполнение контрольной работы является обязательным условием для допуска студента к зачету. Контрольная работа представляет собой изложение в письменном виде результатов теоретического анализа студента по определенным вопросам. Задание представлено в [5]. Вариант определяется по двум последним цифрам зачетной книжки. Работа представляется преподавателю на проверку не позднее, чем за 7 дней до планируемой защиты. Защита контрольной работы

	проходит в форме собеседования во время консультаций до начала зачетной недели или во время зачетной недели для очной и очно-заочной форм обучения; в сроки, установленные графиком экзаменационной сессии – для заочной формы.
Подготовка к зачету	Подготовка к зачету предполагает изучение рекомендуемой литературы и конспектов лекций.

12. **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Переченьпрограммногообеспечения

- MicrosoftOffice.
- Microsoft Windows XP Professional.
- БраузерGOOGLECHROME.
- Dr.Web Desktop Security Suit.
- СистемаКонсультантПлюс.
- Microsoft Windows Professional 7.
- Acrobat Reader DC.
- NanosoftNormaCS 3.0 Client.

13. **Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Специальные помещения:

1) *Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,*укомплектована специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации в большой аудитории.Возможность подключения к сети "Интернет" (неограниченный доступ) и обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

-*Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации*, укомплектована специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации в большой аудитории.

2) *Помещения для самостоятельной работы.*

- аудитория (компьютерный класс), укомплектована специализированной учебной мебелью, оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" (неограниченный доступ) и обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду организации;

- аудитория (читальный зал научно-технической библиотеки), оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" (неограниченный доступ) и обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

3) *Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.*Оснащено специальной мебелью, а также хранится: набор отверток, паяльник, сетевой тестер, фильтр сетевой, комплектующие на замену.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Лесосибирский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

(приложение к рабочей программе дисциплины)
для проведения промежуточной аттестации
по учебной дисциплине

ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА

(наименование дисциплины/модуля)

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) образовательной программы
Экономика и управлениена предприятии

Уровень высшего образования
Бакалавриат

(программа академическогобакалавриата)

Форма обучения
очная и заочная

Красноярск 2021

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
по дисциплине Институциональная экономика
(наименование дисциплины/модуля)

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплиныИнституциональная экономика
(наименование дисциплины/модуля)

и предназначен для оценки планируемых результатов обучения – знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в форме экзамена.

В состав ФОС входят следующие оценочные средства:

- задания на занятия семинарского типа (текущий контроль);
- вопросы на занятия семинарского типа(текущий контроль);
- задания для выполнения контрольной работы (текущий контроль);
- темы рефератов (текущий контроль);
- тесты к зачету (промежуточная аттестация).

2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины (модуля)

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности наоснове информационнойибиблиографической культурыс применением информационно-коммуникационныхтехнологийисучетомосновныхтребований информационной безопасности	***Знать:*** основные информационно-коммуникационные технологии и основные требования к информационной безопасности ***Уметь:*** решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры ***Владеть:*** методами и приемами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
ПК-4	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	***Знать:*** стандартные теоретические экономические модели ***Уметь:*** описывать экономические процессы и явления ***Владеть:*** навыками построения

		стандартных теоретических моделей, анализа и интерпретации полученных результатов
ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	***Знать:***основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне. ***Уметь:*** - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей - выявлять тенденции изменения социально- экономических показателей. ***Владеть:***современными методиками расчета и анализа социально-экономическими показателей, процессов и явлений, выявления тенденций их изменения

2.2. Этапы формирования и оценивания компетенций

а) очная форма

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
Модуль 1 Теория институтов		
1.1 Институциональная экономика как наука	ОПК-1 ПК-4 ПК-6	**Текущий контроль:** -вопросы и ситуационные задания на занятия семинарского типа -задание на контрольную работу
1.2 Институты и их роль в жизни общества	ОПК-1 ПК-4 ПК-6	**Текущий контроль:** -вопросы и ситуационные задания на занятия семинарского типа -задание на контрольную работу
1.3 Теория игр и моделирование взаимодействий	ОПК-1 ПК-4 ПК-6	**Текущий контроль:** -вопросы и ситуационные задания на занятия семинарского типа -задание на контрольную работу
1.4 Теория трансакционных издержек	ОПК-1 ПК-4 ПК-6	**Текущий контроль:** -вопросы и ситуационные задания на занятия семинарского типа -задание на контрольную работу
1.5 Теория прав собственности	ОПК-1 ПК-4 ПК-6	**Текущий контроль:** -задание на контрольную работу
Модуль 2 Теория организаций		
2.1 Теория контрактов	ОПК-1 ПК-4	**Текущий контроль:** -вопросы и ситуационные задания на занятия

	ПК-6	семинарского типа -задание на контрольную работу
2.2 Теория фирмы	ОПК-1 ПК-4 ПК-6	**Текущий контроль:** -вопросы и ситуационные задания на занятия семинарского типа -задание на контрольную работу
2.3 Теория государства	ОПК-1 ПК-4 ПК-6	**Текущий контроль:** -вопросы и ситуационные задания на занятия семинарского типа -задание на контрольную работу
2.4 Теория общественного выбора	ОПК-1 ПК-4 ПК-6	**Текущий контроль:** -задание на контрольную работу вопросы и ситуационные задания на занятия семинарского типа
Промежуточная аттестация	ОПК-1 ПК-4 ПК-6	**Промежуточная аттестация по дисциплине** Тесты к зачету

б) заочная форма

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
Модуль 1 Теория институтов		
1.1 Институциональная экономика как наука	ОПК-1 ПК-4 ПК-6	**Текущий контроль:** -задание на контрольную работу
1.2 Институты и их роль в жизни общества	ОПК-1 ПК-4 ПК-6	**Текущий контроль:** -вопросы и ситуационные задания на занятия семинарского типа -задание на контрольную работу
1.3 Теория игр и моделирование взаимодействий	ОПК-1 ПК-4 ПК-6	**Текущий контроль:** -вопросы и ситуационные задания на занятия семинарского типа -задание на контрольную работу
1.4 Теория трансакционных издержек	ОПК-1 ПК-4 ПК-6	**Текущий контроль:** -вопросы и ситуационные задания на занятия семинарского типа -задание на контрольную работу
1.5 Теория прав собственности	ОПК-1 ПК-4 ПК-6	**Текущий контроль:** -задание на контрольную работу
Модуль 2 Теория организаций		
2.1 Теория контрактов	ОПК-1 ПК-4 ПК-6	**Текущий контроль:** -вопросы и ситуационные задания на занятия семинарского типа -задание на контрольную работу
2.2 Теория фирмы	ОПК-1 ПК-4 ПК-6	**Текущий контроль:** -вопросы и ситуационные задания на занятия семинарского типа -задание на контрольную работу
2.3 Теория государства	ОПК-1 ПК-4 ПК-6	**Текущий контроль:** -задание на контрольную работу
2.4 Теория общественного выбора	ОПК-1 ПК-4	**Текущий контроль:** -задание на контрольную работу

	ПК-6	
Промежуточная аттестация	ОПК-1 ПК-4 ПК-6	**Промежуточная аттестация по дисциплине** Тесты к зачету

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Вопросы и ситуационные задания на занятия семинарского типа (текущий контроль), формирование компетенций ПК-4, ПК-6

Формулировки вопросов и заданий приведены в практикуме для обучающихся направления 38.03.01 Экономика. Данный практикум входит в состав электронного образовательного ресурса [5].

Пример ситуационного задания

На основе рассмотренной ниже ситуации приведите примеры трансакционных издержек (по одному примеру на каждый тип издержек), возникающих после заключения контракта. Аргументируйте выбор примеров. Каковы способы минимизации этих издержек?

Каким образом экономия на издержках ex ante может привести к увеличению издержек ex post? Приведите примеры из нижеописанной ситуации.

Трансакционные издержки после заключения контракта: десять главных ошибок при покупке автомобиля

НЕДАЛЬНОВИДНОСТЬ. При покупке автомобиля в первую очередь надо ответить на вопрос: «Для чего он мне нужен?» По городским улицам совсем не обязательно ездить на Hummer, а Ford не подходит для путешествий на дачу. Использование автомобиля «не по назначению» причиняет массу неудобств. К тому же машина может быстрее износиться.

ПОКУПКА МАШИНЫ БЕЗ «ТЕСТ-ДРАЙВА». Это можно сравнить с приобретением обуви без примерки. Конечно, все дорогие современные автомобили комфортны и удобны, но вы выбираете его «под себя». Соответственно, если вы приобретаете машину жене или мужу, дочери или сыну, именно этот человек должен сидеть за рулем во время «тест-драйва».

ЗАКАЗ МАШИНЫ У МАЛОЗНАКОМОГО «ПЕРЕГОНЩИКА». В худшем случае вас могут «кинуть»: предоплата при заказе автомобиля составляет 100% от его стоимости. В лучшем — привезти активно эксплуатировавшийся автомобиль (например, бывшее такси) со «скрученным» счетчиком или угнанную машину. Иногда перегонщик договаривается с владельцем, и заявление об угоне подается лишь после продажи машины в России. Сведения поступают в Интерпол, и вы остаетесь без автомобиля.

ЖАДНОСТЬ. Заниженная цена должна не привлекать, а настораживать. «Срочно и дешево» машины продают знакомым. Цены на нерастаможенные автомобили выглядят заманчиво, но покупать такую машину без связей в соответствующих органах не следует. «Растаможка» порой стоит столько же, сколько и автомобиль, да и сама процедура будет длительной и проблемной.

НЕВНИМАТЕЛЬНОСТЬ ПРИ ОФОРМЛЕНИИ. Ошибки в доверенности, оформляемой для постановки на учет в ГАИ, или в справке-счете потом исправить будет сложно. В сервисной книжке обязательно должна быть проставлена дата продажи, иначе срок гарантии будет исчисляться с момента изготовления. В справке-счете должны быть указаны дата и место составления, суть и условия сделки, стоимость автомобиля и все сведения о нем, наименование и адрес магазина, а также ваши данные. Кроме того, покупаете ли вы машину в салоне или у частного лица, необходимо проверить ее юридическую историю. В салон автомобиль тоже попадает не с конвейера, а черезнескольких перекупщиков. И надо убедиться в наличии договоров, фиксирующих каждую сделку.

3.2 Задания для выполнения контрольной работы (текущий контроль), формирование компетенций ОПК-1, ПК-4; ПК-6

Контрольная работа предполагает рассмотрение вопросов проблемного характера по каждой теме курса (всего 9 вопросов). Задания по вариантам, рекомендуемая литература и методические указания к выполнению работы, представлены в практикуме [5].

Примерные вопросы контрольной работы

1. Как Вы думаете, с какими проблемами сталкиваются экономические агенты в силу ограниченной рациональности?
2. Приведите примеры формальных и неформальных правил, которые регулируют отношения преподавателей и студентов. Как формальные и неформальные правила могут соотноситься друг с другом в этой ситуации?
3. Найти все типы равновесных исходов и указать проблему, иллюстрируемую следующей моделью.

Стратегии		Игрок 2	
		Стратегия Б	Стратегия Б
Игрок 1	Стратегия А	2; 3	1; 2
	Стратегия Б	3; -1	0; 0

4. Каким образом стороны могут снизить издержки составления контракта? Позволит ли экономия на издержках составления контракта снизить также и трансакционные издержки после заключения контракта? Аргументируйте свой ответ.
5. При каких условиях правовая система не оказывает влияния на эффективность производства и размещение ресурсов?
6. В чем проявляется моральный риск в отношениях преподавателя и студента? Какая из сторон может вести себя оппортунистически? Почему в их отношениях возможно возникновение морального риска? Какие механизмы решения проблемы морального риска доступны участникам взаимодействия в этой ситуации?
7. Каким образом, с точки зрения Уильямсона, проблема вымогательства приводит к формированию фирмы?
8. Дайте институциональное объяснение дилемме, которую вынуждены решать граждане перед лицом угрозы внутреннего терроризма: увеличение частных затрат на безопасность (установка дополнительных дверей и запоров, оплата консьержек в подъездах и т. д.) либо создание гарантий эффективного использования государственных средств, направляемых на правоохранительную деятельность.
9. Рассмотрите факторы, влияющие на поведение бюрократа

3.3Тестык зачету (промежуточнаяаттестация), формирование компетенций ОПК-1, ПК-4; ПК-6

Примерные тестовые задания

1. Веблен рассматривал институты как:
А. результат поведенческих привычек;
Б. коллективные действия, ограничивающие индивидуальные;
В. правила поведения, принятые в обществе;
Г. механизмы «рационализации» поведения человека.
2. Об ограниченной рациональности агента свидетельствует:
А. следование принципу оптимальности;
Б. наличие трансакционных издержек;
В. неоднородность производимого им товара;
Г. неполнота предпочтений.
3. Близорукость при принятии решений предполагает:
А. отрицательное отношение к риску;
Б. эффект постановки проблемы;
В. игнорирование долгосрочных последствий принимаемых решений;
Г. высокую роль фактора нетерпения при принятии решений.
4. Издержки принуждения к следованию нормам:
А. одинаковы для всех индивидов, принадлежащих одной социальной группе;
Б. приводят к росту издержек, связанных с внедрением формальных институтов;
В. обусловлены эффективностью реализации правил, основанных на этих нормах;
Г. могут быть минимизированы за счет введения формальных правил.
5. Специфичность – это обозначение:
А. дорогого актива;
Б. актива с высокой альтернативной стоимостью;
В. актива с низкой альтернативной стоимостью;
Г. редкого актива.
6. Теория агентства изучает:
А. влияние трансакционных издержек на контракты;
Б. несовершенные контракты;
В. неполные контракты;
Г контрактные отношения.
7. Как распределена информация между участниками контрактных отношений в теории агентства?
А. равномерно: и агент, и принципал наделены одинаковой информацией;
Б. неравномерно: принципал знает о реализуемом контракте больше агента;
В. неравномерно: агент знает о реализуемом контракте больше принципала;
Г. неравномерно и случайно: нельзя точно сказать, кто обладает большей информацией о реализуемом контракте.
8. Неблагоприятный отбор возникает:
А. в отношениях «принципала — агента»;
Б. из-за асимметрии информации;
В. из-за издержек по получению информации;
Г. все вышеперечисленное верно.
9. Примером неблагоприятного отбора НЕ является:
А. описанный Акерлофом рынок «лимонов»;
Б. назначение цены страховки на основании среднего уровня заболеваемости;
В. чрезмерное использование услуг, предоставляемых по страховке;

Г. стремление агента заключить контракт на наиболее выгодных для него условиях.

10. Механизмом борьбы с неблагоприятным отбором НЕ является:

А. рационирование;
Б. фильтрация;
В. сигналы;
Г. репутация.

4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

4.1. Устный опрос и выполнение заданий на занятиях семинарского типа

Оценка	Показатели оценивания	Критерии оценивания
«5» (отлично)	***ПК-4*** ***Знать:*** стандартные теоретические экономическиемодели ***Уметь:*** описывать экономические процессы и явления ***Владеть:*** навыками построения стандартных теоретических экономических моделей, анализа и интерпретации полученных результатов	Сформированы прочные знания экономических показателей, необходимых для характеристики институциональной структуры экономики,умения самостоятельно использовать их для построения теоретических моделей, описывать с их помощью взаимодействие экономических агентов,уверенное владение методами анализа формальных и неформальных институтов.
«4» (хорошо)	**ПК-6** ***Знать:***основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне. ***Уметь:*** - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей - выявлять тенденции изменения социально- экономических показателей. ***Владеть:***современными методиками расчета и анализа социально-экономическими показателей, процессов и явлений, выявления тенденций их изменения	Сформированы достаточные знания экономических показателей, необходимых для характеристики институциональной структуры экономики, умения использовать их для построения теоретических моделей, описывать с их помощью взаимодействие экономических агентов,хорошее владение методами анализа формальных и неформальных институтов.
«3» (удовлетворительно)		В целом сформированные, но не систематические знания экономических показателей, необходимых для характеристики институциональной структуры экономики, удовлетворительные умения использовать их для построения теоретических моделей, описывать с их помощью взаимодействие экономических агентов, неуверенное владение методами анализа формальных и неформальных институтов.
«2» (неудовлетворительно)		Фрагментарные знания экономических показателей, необходимых для характеристики институциональной структуры экономики, неумение использовать их для построения теоретических моделей, описывать с их помощью взаимодействие экономических агентов,невладениеметодами анализа формальных и неформальных институтов.

4.2 Выполнение контрольной работы

Оценка	Показатели оценивания	Критерии оценивания
«5» (отлично, зачтено)	**ОПК-1** ***Знать:*** основные информационно-коммуникационные технологии и основные требования к информационной	Выполнены все задания контрольной работы; работа выполнена в срок, оформление, структура и стиль контрольной работы образцовые; контрольная работа выполнена

	безопасности ***Уметь:*** решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры ***Владеть:*** методами и приемами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. **ПК-4** ***Знать:*** стандартные теоретические экономическиемодели ***Уметь:*** описывать экономические процессы и явления ***Владеть:*** навыками построения стандартных теоретических	самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы. Сформированы: - прочные знания экономических показателей, необходимых для характеристики институциональной структуры экономики, -знание основных информационно-коммуникационные технологий и требований к информационной безопасности и умения использовать их при сборе и обработке информации по теме, -умения самостоятельно строить теоретические модели и описывать с их помощью взаимодействие экономических агентов, проводить анализ формальных и неформальных институтов; -уверенное владение методами расчета и анализа социально-экономическими показателей, процессов и явлений, выявления тенденций их изменения
«4» (хорошо, зачтено):	экономических моделей, анализа и интерпретации полученных результатов **ПК-6** ***Знать:***основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне. ***Уметь:*** - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей - выявлять тенденции изменения социально- экономических показателей. ***Владеть:***современными методиками расчета и анализа социально-экономическими показателей, процессов и явлений, выявления тенденций их изменения	Выполнены все задания контрольной работы с незначительными замечаниями; работа выполнена в срок; в оформлении, структуре и стиле работы нет грубых ошибок; работа выполнена самостоятельно. Сформированы: -достаточные знания экономических показателей, необходимых для характеристики институциональной структуры экономики, -знание основных информационно-коммуникационные технологий и требований к информационной безопасности и умения использовать их при сборе и обработке информации по теме, -умения строить теоретические модели и описывать с их помощью взаимодействие экономических агентов, проводить анализ формальных и неформальных институтов; -хорошее владение методами расчета и анализа социально-экономическими показателей, процессов и явлений, выявления тенденций их изменения
«3» (удовлетворительно, зачтено)		Задания контрольной работы имеют значительные замечания, устраненные во время контактной работы с преподавателем; работа выполнена с нарушениями графика, в оформлении, структуре и стиле работы есть недостатки; работа выполнена самостоятельно. Сформированы: -несистематическиезнания экономических показателей, необходимых для характеристики институциональной структуры экономики, -несистематические знания основных информационно- коммуникационные технологий и требований к информационной безопасности и умения использовать их при сборе и обработке информации по теме, -удовлетворительные умения строить теоретические модели и описывать с их помощью взаимодействие экономических агентов, проводить анализ формальных и неформальных институтов;

		-удовлетворительное владение методами расчета и анализа социально-экономическими показателей, процессов и явлений, выявления тенденций их изменения
«2» (неудовлетворительно, не зачтено)		Часть работы или вся работа носит несамостоятельный характер; задания в контрольной работе решены не полностью или решены неправильно; содержание работы не соответствует поставленной теме; оформление работы не соответствует требованиям. Компетенции не сформированы.

4.3Тестирование

Зачетный тест содержит 20 вопросов по всему пройденному материалу.

По итогам выполнения тестовых заданий оценка производится по пятибалльной шкале в следующем порядке:

- 85-100% правильных ответов – оценка «5» (зачтено);
-70-85% правильных ответов – оценка «4» (зачтено);
-55-70% правильных ответов – оценка «3» (зачтено);
-менее 55% правильных ответов - оценка «2» (незачтено).

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль (проверка) проводится регулярно на всех видах групповых занятий и имеет цель получать оперативную информацию о текущей успеваемости. Используемые оценочные средства: вопросы и задания по теме занятий; подготовка контрольных работ по теме и их защита, разработка кейсов.

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета.

Типовые контрольные вопросы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приведены в п.3 настоящего фонда оценочных средств.

Соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированности компетенций.

Уровень сформированности компетенций	**Оценка**	**Критерий**
Высокий	«5» (отлично) / зачтено	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, компетенции сформированы на высоком уровне, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены. Обучающийся отлично знает основные показатели, характеризующие институциональную структуру экономики, умеет самостоятельно проводить анализ основных институтов с использованием грамотно подобранных статистических источников, в совершенстве владеет навыками построения теоретических моделей, методами анализа институтов.
Средний	«4» (хорошо) / зачтено	Теоретическое содержание курса в целом освоено с небольшими пробелами, компетенции сформированы на хорошем уровне, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены. Обучающийся хорошо знает основные показатели, характеризующие институциональную структуру

		экономики, умеет проводить анализ основных институтов с использованием подобранных статистических источников, владеет навыками построения теоретических моделей, методами анализа институтов.
Удовлетворительный	«3» (удовлетворительно) / зачтено	Обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет недостаточные умения описывать социально-экономическуие явления и строить теоретические модели, анализировать и интерпретировать результаты, разрабатывать методический материал для преподавания дисциплины. Обучающийся неуверенно знает основные показатели, характеризующие институциональную структуру экономики, умеет удовлетворительно проводить анализ основных институтов с использованием статистических источников, владеет навыками построения теоретических моделей, методами анализа институтов.
Неудовлетвори-тельный	«2» (неудовлетворительно)/ / незачтено	Обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеетстроить теоретические модели и проводить с их помощью анализ институтов, не способен дать характеристику экономическим явлениям.