Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чижов Александр Петрович
Должность: Директор филиала СибГУ в г. Лесосибирске
Дата подписания: 04.08.2023 07:15:12
Уникальный программный ключ:
bdf6e99bfcc4944b52cae00e83cf259c6c85dda39624c7604c3fcac0cdef0efd

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Лесосибирский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева»

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала СибГУ

_____А. П. Чижов

«27» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФИНАНСЫ

Направление подготовки
38.03.01Экономика

Направленность (профиль) образовательной программы
Экономика и управление на предприятии

Уровень высшего образования
Бакалавриат

программа академического бакалавриата

Форма обучения
очная, заочная

Красноярск 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327

Разработчики рабочей программы дисциплины:

Ст преподаватель кафедры ЭиЕД _____ Т.Г. Рябова
учёная степень, учёное звание, должность подпись И.О. Фамилия

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры экономических и естественнонаучных дисциплин
от «4» июня 2021 г. протокол №6

к.п.н, доцент, зав. кафедрой ЭиЕД _____ Д.Н. Девятловский
учёная степень, учёное звание, должность подпись И.О. Фамилия

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании научно-методического совета филиала от «9» июня 2021 г. протокол №3

к.т.н., доцент, зам. директора по УР _____ С.В. Соболев
учёная степень, учёное звание, должность подпись И.О. Фамилия

Актуализация содержания рабочей программы Финансы

Внесены изменения согласно протокола заседания научно-методического совета филиала № 2 от 26.04. 2022 г.

Внесены изменения согласно протокола заседания научно-методического совета филиала № 2 от 11.04.2023 г.

Внесены изменения согласно протокола заседания научно-методического совета филиала №_____ от_____ 20 г.

Внесены изменения согласно протокола заседания научно-методического совета филиала №_____ от_____ 20 г.

Внесены изменения согласно протокола заседания научно-методического совета филиала №____ от____ 20 г.

Оглавление

1. Цель и задачи изучения дисциплины 5
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5
3. Место дисциплины в структуре ОПОП 6
4. Объем дисциплины и виды учебной работы 6
5. Содержание дисциплины 7
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 14
7. Образовательные технологии 15
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине 16
9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 16
10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины 17
11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 17
12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине 18
13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине 18

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
Финансы

(наименование дисциплины)

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) Экономика и управление на предприятии

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Цель и задачи дисциплины

Цель формирование у студентов представления о закономерностях развития финансов, их сущности и функциях, финансовой политике государства и звеньях финансовой системы, а также финансовом механизме на разных уровнях управления.

Задачи: приобретение студентами знаний в области управления финансами, принципов организации, планирования финансов коммерческих и некоммерческих организаций, направлений формирования и использования бюджетов различных уровней, закономерностей действия финансового механизма.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
ОК-6	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	***Знать***: основную законодательную и нормативно-правовую базу РФ, а также наиболее важные общепринятые в мире социально-экономические права и обязанности человека и организации; основы юридической терминологии, применяемой в экономике. ***Уметь*:** ориентироваться в системе законодательных и нормативно-правовых актов РФ, регламентирующих сферу общественной, профессиональной и предпринимательской деятельности. ***Владеть*:** навыками работы с законодательными и нормативно-правовыми актами и подготовки основных корпоративных документов.
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	***Знать:*** типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ***Уметь:*** рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы ***Владеть:*** навыками применения типовых методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-6	Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о	***Знать:*** основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.

	социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	***Уметь:*** - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей - выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей. ***Владеть:*** современными методиками расчета и анализа социально-экономическими показателей, процессов и явлений, выявления тенденций их изменения

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Финансы» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования. Изучение данного курса тесно связано с такими дисциплинами, как «Макроэкономика», «Макроэкономика», «Деньги, кредит, банки», «Экономика предприятия».

Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Финансы», являются необходимыми для изучения таких дисциплин, как «Региональная экономика», «Финансовый менеджмент», «Рынок ценных бумаг», «Налоги и налогообложение».

Краткое содержание дисциплины

Финансовая система страны: сущность и содержание. Государственные и муниципальные финансы. Финансы организаций (предприятий). Финансы домашних хозяйств. Финансовый рынок.

Форма промежуточной аттестации

Экзамен

1. Цель и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель изучения дисциплины:

формирование у студентов представления о закономерностях развития финансов, их сущности и функциях, финансовой политике государства и звеньях финансовой системы, а также финансовом механизме на разных уровнях управления.

1.2 Задачи изучения дисциплины:

приобретение студентами знаний в области управления финансами, принципов организации, планирования финансов коммерческих и некоммерческих организаций, направлений формирования и использования бюджетов различных уровней, закономерностей действия финансового механизма.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
ОК-6	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	***Знать***: основную законодательную и нормативно-правовую базу РФ, а также наиболее важные общепринятые в мире социально-экономические права и обязанности человека и организации; основы юридической терминологии, применяемой в экономике. ***Уметь*:** ориентироваться в системе законодательных и нормативно-правовых актов РФ, регламентирующих сферу общественной, профессиональной и предпринимательской деятельности. ***Владеть*:** навыками работы с законодательными и нормативно-правовыми актами и подготовки основных корпоративных документов.
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	***Знать:*** типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ***Уметь:*** рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы ***Владеть:*** навыками применения типовых методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	***Знать:*** основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне. ***Уметь:*** - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей - выявлять тенденции изменения социально- экономических показателей. ***Владеть:*** современными методиками расчета и анализа социально-экономическими показателей, процессов и явлений, выявления тенденций их изменения

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Финансы» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования. Изучение

данного курса тесно связано с такими дисциплинами, как «Макроэкономика», «Макроэкономика», «Деньги, кредит, банки», «Экономика предприятия».

Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Финансы», являются необходимыми для изучения таких дисциплин, как «Региональная экономика», «Финансовый менеджмент», «Рынок ценных бумаг», «Налоги и налогообложение».

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

а) очная форма

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц (акад.часов)	Семестр
		3
Общая трудоемкость дисциплины	4(144)	4(144)
Контактная работа с преподавателем	2,0(72)	2(72)
занятия лекционного типа	1,0(36)	1,0(36)
занятия семинарского типа	1,0(36)	1,0(36)
в том числе: семинары		
практикумы		
лабораторные работы		
практические занятия	1,0(36)	1,0(36)
другие виды контактной работы		
в том числе: курсовое проектирование		
групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иные виды внеаудиторной контактной работы		
Самостоятельная работа обучающихся	1,0(36)	1,0(36)
изучение теоретического курса (ТО)	1,0(36)	1,0(36)
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КР)		
Вид промежуточного контроля (зачет, экзамен)	Экзамен 1(36)	Экзамен 1(36)

б) заочная форма

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц (акад.часов)	Семестр	
		3	4
Общая трудоемкость дисциплины	4(144)	1(36)	3(108)
Контактная работа с преподавателем	0,62(22)	0,06(2)	0,56(20)
занятия лекционного типа	0,29(10)	0,06(2)	0,23(8)
занятия семинарского типа	0,33(12)		0,33 (12)
в том числе: семинары			
практикумы			
лабораторные работы			
практические занятия	0,33(12)		0,33(12)
другие виды контактной работы			
в том числе: курсовое проектирование			
групповые консультации			
индивидуальные консультации			
иные виды внеаудиторной контактной работы			
Самостоятельная работа обучающихся	2,38(86)	0,94(34)	1,44(54)
изучение теоретического курса (ТО)	1,38(50)	0,94(34)	0,44 (16)
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)			
реферат, эссе (Р)			
курсовое проектирование (КР)			
контрольная работа	1,0(36)		1,0(36)
Вид промежуточного контроля (зачет, экзамен)	Экзамен 1(36)		Экзамен 1(36)

5. Содержание дисциплины

а) очная форма

№	Модули и темы дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. часов)	Занятия семинарского типа (акад.часов)		Самостоятельная работа (акад. часов)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или практические занятия	Лабораторные работы		
1	**Модуль I**					
1.1	Введение в общую теорию финансов	2	2		2	ОК-6, ПК-2, ПК-6
1.2	Управление финансами	2	2		2	
1.3	Содержание и особенности организации финансов хозяйствующих субъектов	2	-		4	
1.4	Финансовая политика	2	2		2	
2	**Модуль II**					
2.1	Бюджет и бюджетная система	4	6		4	ОК-6, ПК-2, ПК-6
2.2	Бюджетный процесс	2	2		2	
2.3	Государственный кредит	2	2		2	
2.4	Внебюджетные фонды	4	6		2	
3	**Модуль III**					
3.1	Финансы организаций (предприятий) в системе финансовой системы страны	2	2		4	ОК-6, ПК-2, ПК-6
3.2	Источники финансирования организаций (предприятий)	4	-		2	
	Модуль IV					
4.1	Финансы домашних хозяйств как экономическая категория	2	-		2	ПК-2, ПК-6
4.2	Бюджет домашних хозяйств	2	2		2	
	Модуль V					
5.1	Финансовый рынок	4	8		4	ОК-6, ПК-2, ПК-6
	Модуль VI					
6.1	Международные финансовые отношения	2	-		2	ОК-6, ПК-2, ПК-6
	Итого	36	36		36	

б) заочная форма

№	Модули и темы дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. часов)	Занятия семинарского типа (акад.часов)		Самостоятельная работа (акад. часов)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или практические занятия	Лабораторные работы		
1	**Модуль I**					ОК-6, ПК-2, ПК-6
1.1	Введение в общую теорию финансов	1	-		6	
1.2	Управление финансами	-	-		6	
1.3	Содержание и особенности организации финансов хозяйствующих субъектов	-	-		6	
1.4	Финансовая политика	1			6	
2	**Модуль II**					ОК-6, ПК-2,
2.1	Бюджет и бюджетная система	1	4		6	

2.2	Бюджетный процесс	1	2		6	ПК-6
2.3	Государственный кредит	-	-		6	
2.4	Внебюджетные фонды	-	2		6	
3	**Модуль III**					ОК-6, ПК-2, ПК-6
3.1	Финансы организаций (предприятий) в системе финансовой системы страны	1	-		6	
3.2	Источники финансирования организаций (предприятий)	1	1		6	
	Модуль IV					ПК-2, ПК-6
4.1	Финансы домашних хозяйств как экономическая категория	1	-		6	
4.2	Бюджет домашних хозяйств	1	2		6	
	Модуль V					ОК-6, ПК-2, ПК-6
5.1	Финансовый рынок	2	1		8	
	Модуль VI					ОК-6, ПК-2, ПК-6
6.1	Международные финансовые отношения	-	-		6	
	Итого	10	12		86	

Практическая подготовка при реализации дисциплины «Финансы» организуется путем проведения: отдельных занятий лекционного типа, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

5.1 Занятия лекционного типа

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия по следующим темам

Тема 1.1 Введение в общую теорию финансов

Сущность и функции финансов. Финансовая система: сущность, подсистемы, сферы, звенья. Финансовая политика.

Тема 1.2 Управление финансами

Сущность и органы управления финансами. Финансовое планирование и прогнозирование. Финансовый контроль

Тема 1.3 Содержание и особенности организации финансов хозяйствующих субъектов

Сущность финансов хозяйствующих субъектов. Особенности финансов в финансовой сфере. Особенности финансов некоммерческих организаций

Тема 1.4 Финансовая политика

Финансовая политика государства. Финансовая политика хозяйствующих субъектов. Финансовый механизм и его роль в реализации финансовой политики

Тема 2.1 Бюджет и бюджетная система

Социально-экономическая сущность бюджета. Бюджетная система РФ. Доходы и расходы бюджетов.

Тема 2.2 Бюджетный процесс

Содержание и участники бюджетного процесса. Составление проектов бюджетов. Рассмотрение и утверждение бюджета. Исполнение бюджета. Государственный и муниципальный контроль. Отчет об исполнении бюджета

Тема 2.3 Государственный кредит

Социально-экономическая сущность государственного кредита. Государственный долг: содержание и основные формы. Управление государственным кредитом

Тема 2.4 Внебюджетные фонды

Сущность и назначение внебюджетных фондов. Источники, порядок формирования и использования средств внебюджетных фондов социального назначения

Тема 3.1 Финансы организаций (предприятий) в системе финансовой системы страны

Сущность и функции финансов организаций (предприятий). Принципы организации финансов организаций (предприятий). Структура управления финансами организаций (предприятий). Функции, задачи и цели финансового менеджмента

Тема 3.2 Источники финансирования организаций (предприятий)

Способы финансирования деятельности организаций (предприятий). Капитал: сущность. Управление собственным капиталом. Управление заемным капиталом. Управление краткосрочными источниками финансирования. Управление целевой структурой источников финансирования

Тема 4.1 Финансы домашних хозяйств как экономическая категория

Социально-экономическая сущность и функции финансов домашних хозяйств в рыночной системе хозяйствования. Финансовые решения домашних хозяйств

Тема 4.2 Бюджет домашних хозяйств

Доходная часть бюджета домашнего хозяйства. Расходная часть бюджета домашних хозяйств.

Тема 5.1 Финансовый рынок

Роль финансового рынка в мобилизации и распределении денежных ресурсов хозяйствующих субъектов. Функции финансового рынка. Валютный рынок. Кредитный рынок. Рынок ценных бумаг. Страховой рынок.

Тема 6.1 Международные финансовые отношения

Понятие и структура международных финансов. Международные кредитно-финансовые институты.

5.2 Занятия семинарского типа

Учебным планом предусмотрены практические занятия

№ п/п	Модули и темы дисциплины	Наименование и объем практических занятий (ОФ/ЗФ)
	Модуль I	
1	Раздел 1. ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА СТРАНЫ: СУЩНОСТЬ И СОДЕРЖАНИЕ	
1.1	Финансы как стоимостная категория	Тема 1: Сущность и функции финансов (2/0часа).
1.2	Управление финансами	Тема 2: Финансовый контроль (2/0часа).
1.4	Финансовая политика	Тема 3: Финансовая политика (2/0часа).

	Модуль II	
2	Раздел 2 ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ	
2.1	Бюджетная система	Тема 4: Бюджетная система РФ. (2/2 часа). Тема 5: Налоги как элемент государственных и муниципальных финансов (2/0часа). Тема 6: Территориальные финансы (2/2 часа).
2.2	Бюджетный процесс	Тема 7: Бюджетный процесс (2/2 часа).
2.3	Государственный кредит	Тема 8: Государственный кредит (2/0часа).
2.4	Внебюджетные фонды	Тема 9: Внебюджетные фонды (6/2 часа).
	Модуль III	
3	Раздел 3 ФИНАНСЫ ОРГАНИЗАЦИЙ (ПРЕДПРИЯТИЙ)	
3.1	Финансы организаций (предприятий) в системе финансовой системы страны	Тема 10: Финансы организаций различных форм собственности (4/1часа).
	Модуль IV	
4	Раздел 4 ФИНАНСЫ ДОМАШНИХ ХОЗЯЙСТВ	
4.2	Бюджет домашних хозяйств	Тема 11: Личный бюджет как основной финансовый инструмент граждан (2/2 часа).
	Модуль V	
5	Раздел 5 ФИНАНСОВЫЙ РЫНОК	
5.1	Финансовый рынок	Тема 12: Валютный рынок (2/0часа). Тема 13: Кредитный рынок (2/0часа). Тема 14: Рынок ценных бумаг (2/0часа). Тема 15: Страховой рынок (2/1часа).
	Итого	(36/12 часов).

Занятие 1. Тема: Сущность и функции финансов
Цель: ознакомиться с понятием и функциями финансов
Краткое содержание занятия. Сущность финансов. Функции финансов

Занятие 2. Тема: Финансовый контроль
Цель: изучить основные методы финансового контроля
Краткое содержание занятия Понятие «финансовый контроль». Методы финансового контроля. Виды контроля.

Занятие 3. Тема: Финансовая политика
Цель: изучить основные направления финансовой политики государства
Краткое содержание занятия Понятие «финансовая политика». Государственная финансовая политика. Составляющие финансовой политики: бюджетная, налоговая, инвестиционная, социальная, таможенная. Основные направления финансовой политики РФ

Занятие 4. Тема: Бюджетная система РФ

Цель: ознакомиться с основными принципами формирования бюджетной системы Российской Федерации

Краткое содержание занятияСущность и функции государственных финансов. Бюджетная система Российской Федерации. Доходы бюджетов. Расходы бюджетов.

Занятие 5. Тема: Налоги как элемент государственных и муниципальных финансов

Цель: изучить роль налогов в формировании государственных и муниципальных финансов

Краткое содержание занятия Экономическая сущность и функции налогов. Классификация налогов. Федеральные налоги и сборы РФ. Региональные налоги и сборы РФ. Местные налоги и сборы РФ.

Занятие 6. Тема: Территориальные финансы

Цель: ознакомиться с принципами формирования территориальных бюджетов

Краткое содержание занятия Структура территориальных финансов. Территориальные бюджеты: содержание, функции, источники формирования и направления использования. Местные бюджеты: их функции, методы формирования и направления расходования средств. Расчет структуры доходов и расходов бюджета субъекта РФ (на примере Красноярского края). Анализ структуры доходов и расходов бюджета субъекта РФ в динамике за три года (на примере Красноярского края) (по материалам официального сайта «Красноярский край»). Расчет структуры доходов и расходов муниципального бюджета (на примере г. Лесосибирска). Анализ структуры доходов и расходов местного бюджета в динамике за три года (на примере г. Лесосибирска).

Занятие 7. Тема: Бюджетный процесс

Цель: ознакомиться с основными принципами формирования бюджетного процесса Российской Федерации

Краткое содержание занятия Содержание и участники бюджетного процесса. Составление проектов бюджетов. Рассмотрение и утверждение бюджета. Исполнение бюджета. Государственный и муниципальный финансовый контроль. Отчет об исполнении бюджета. Анализ устойчивости территориального бюджета (на примере Красноярского края).

Занятие 8. Тема: Государственный кредит

Цель: изучить сущность и назначение государственного кредита

Краткое содержание занятия Сущность и назначение государственного кредита. Государственный долг РФ. Управление государственным долгом РФ. Анализ динамики погашения внешнего государственного долга России за последние пять лет (по материалам сайта Центрального банка РФ

Занятие 9. Тема: Внебюджетные фонды

Цель: изучить основные принципы формирования бюджетов внебюджетных фондов Российской Федерации

Краткое содержание занятия Анализ динамики структуры бюджета Пенсионного фонда РФ за последние 5 лет (по данным официального сайта www.pfrf.ru).Анализ динамики структуры бюджета Фонда обязательного медицинского страхования (ФОМС РФ) за последние 5 лет (по данным официального сайта www. ffoms.ru).Анализ динамики структуры бюджета Фонда социального страхования за последние 5 лет (по данным официального сайта www.fss.ru).

Занятие 10. Тема: Финансы организаций различных форм собственности

Цель: изучить особенности формирования финансов в организациях различных форм собственности

Краткое содержание занятия Сущность финансов предприятия. Принципы организации финансов организаций. Сущность финансового менеджмента Функции финансового менеджмента. Анализ состояния предприятий РФ по отраслям экономики (по материалам поисковых систем Интернета)

Занятие 11. Тема: Личный бюджет как основной финансовый инструмент граждан.

Цель: изучить основные принципы составления личного бюджета и составить личный бюджет

Краткое содержание занятия. Принципы составления личного бюджета. Доходы и расходы личного бюджета. Состояние финансов домашних хозяйств в РФ (на основе статистической отчетности).

Занятие 12. Тема: Валютный рынок

Цель: изучить роль валютного рынка в формировании финансовых ресурсов государства

Краткое содержание занятия Понятие «валютный рынок». Структура валютного рынка. Субъекты валютного рынка. Система валютно-финансовых отношений

Занятие 13. Тема: Кредитный рынок

Цель: изучить роль кредитного рынка в формировании финансовых ресурсов государства

Краткое содержание занятия Понятие ссудного капитала. Участники рынка ссудных капиталов. Кредит и его функции. Принципы кредитования. Формы и классификация кредита.

Занятие 14. Тема: Рынок ценных бумаг

Цель: изучить роль рынка ценных бумаг в формировании финансовых ресурсов государства

Краткое содержание занятия Понятие «рынок ценных бумаг». Структура рынка ценных бумаг. Виды ценных бумаг. Государственные ценные бумаги. Биржевой рынок ценных бумаг. Внебиржевой рынок ценных бумаг.

Занятие 15. Тема: Страховой рынок

Цель: изучить роль страхового рынка в формировании финансовой ресурсов государства

Краткое содержание занятия Социально-экономическое содержание страхования. Формы организации страхового фонда. Классификация и виды страхования. Общая характеристика страхового рынка.

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

5.3 Занятия в форме практической подготовки

№ темы	Раздел/тема дисциплины	Тип занятия	Наименование и объем занятия, часа(ов) очная//заочная
	Модуль II		
1	Раздел 2. Государственные и муниципальные финансы		
2.4	Внебюджетные фонды	Занятие лекционного типа	Источники, порядок формирования и использования средств Пенсионного фонда РФ (2/0,5)
	Модуль V		
2	Раздел 5 Финансовый рынок		
5.1	Финансовый рынок	Занятие лекционного типа	Страховой рынок 2/0,5

	Всего:		4/1

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методическое обеспечение внеаудиторной работы обучающихся с указанием времени, затрачиваемого на ее выполнение при реализации самостоятельной работы.

№ п/п	Тема	Изучаемые вопросы	Количество часов на СР		Перечень учебно-методического обеспечения
			ОФ	ЗФ	
		Модуль I			
	Раздел 1. ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА СТРАНЫ: СУЩНОСТЬ И СОДЕРЖАНИЕ				
1.1	Введение в общую теорию финансов	Сущность и функции финансов. Финансовая система: сущность, подсистемы, сферы, звенья. Финансовая политика.	2	2	п.9 [1-6]
1.2	Управление финансами	Сущность и органы управления финансами. Финансовое планирование и прогнозирование. Финансовый контроль	2	2	п.9 [1-6]
1.3	Содержание и особенности организации финансов хозяйствующих субъектов	Сущность финансов хозяйствующих субъектов. Особенности финансов в финансовой сфере. Особенности финансов некоммерческих организаций	4	2	п.9 [1-6]
1.4	Финансовая политика	Финансовая политика государства. Финансовая политика хозяйствующих субъектов. Финансовый механизм и его роль в реализации финансовой политики	2	4	п.9 [1-6]
		Модуль II			
	Раздел 2 ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ				
2.1	Бюджет и бюджетная система	Социально-экономическая сущность бюджета. Бюджетная система РФ. Доходы и расходы бюджетов.	4	4	п.9 [1-6] п.10 [1-3, 5-7]
2.2	Бюджетный процесс	Содержание и участники бюджетного процесса. Составление проектов бюджетов. Рассмотрение и утверждение бюджета. Исполнение бюджета. Государственный и муниципальный контроль. Отчет об исполнении бюджета	2	4	п.9 [1-6] п.10 [1-3, 5-7]
2.3	Государственный кредит	Социально-экономическая сущность государственного кредита. Государственный долг: содержание и основные формы. Управление государственным кредитом	2	4	п.9 [1-6] п.10 [4]
2.4	Внебюджетные фонды	Сущность и назначение внебюджетных фондов. Источники, порядок формирования и использования средств внебюджетных фондов социального назначения	2	4	п.9 [1-6]
		Модуль III			
	Раздел 3 ФИНАНСЫ ОРГАНИЗАЦИЙ (ПРЕДПРИЯТИЙ)				
3.1	Финансы организаций (предприятий) в системе финансовой системы страны	Сущность и функции финансов организаций (предприятий). Принципы организации финансов организаций (предприятий). Структура управления финансами организаций	4	4	п.9 [1-6]

		(предприятий). Функции, задачи и цели финансового менеджмента			
3.2	Источники финансирования организаций (предприятий)	Способы финансирования деятельности организаций (предприятий). Капитал: сущность. Управление собственным капиталом. Управление заемным капиталом. Управление краткосрочными источниками финансирования. Управление целевой структурой источников финансирования	2	4	п.9 [1-6]
		Модуль IV			
	Раздел 4 ФИНАНСЫ ДОМАШНИХ ХОЗЯЙСТВ				
4.1	Финансы домашних хозяйств как экономическая категория	Социально-экономическая сущность и функции финансов домашних хозяйств в рыночной системе хозяйствования. Финансовые решения домашних хозяйств	2	4	п.9 [1-6]
4.2	Бюджет домашних хозяйств	Доходная часть бюджета домашнего хозяйства. Расходная часть бюджета домашних хозяйств.	2	4	п.9 [1-6]
		Модуль V			
	Раздел 5 ФИНАНСОВЫЙ РЫНОК				
5.1	Финансовый рынок	Роль финансового рынка в мобилизации и распределении денежных ресурсов хозяйствующих субъектов. Функции финансового рынка. Валютный рынок. Кредитный рынок. Рынок ценных бумаг. Страховой рынок.	4	4	п.9 [1-6]
		Модуль VI			
	Раздел 6 МЕЖДУНАРОДНАЯ ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА				
6.1	Международные финансовые отношения	Понятие и структура международных финансов. Международные кредитно-финансовые институты.	2	4	п.9 [1-6]
	Итого		36	50	

Методическое обеспечение контрольных мероприятий			
Контрольные вопросы в курсе лекций			[6], контрольные вопросы в курсе лекций
Вопросы и задания для самостоятельной работы			[6], вопросы и задания для самостоятельной работы в сборнике планов семинарских занятий
Задания на контрольную работу		36	[6], задания на контрольную работу в методические указания по выполнению контрольных работ
ИТОГО	36	86	

7. Образовательные технологии

В соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата предусматривается использование в учебном процессе инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной

коммуникации, принятия решений, лидерские качества – интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Интерактивные формы проведения занятий

Вид занятия	Наименование занятия, тема	Метод интерактивного обучения	Кол-во часов (ОФ/ЗФ)
Модуль I			
Лекция	Введение в общую теорию финансов	Активный диалог (дискуссия)	2/1
Лекция	Финансовая политика	Активный диалог (дискуссия)	2/0
Модуль II			
Лекция	Бюджет и бюджетная система	Активный диалог (дискуссия)	2/1
Практическое занятие	Бюджет и бюджетная система	Анализ конкретных ситуаций (Case-study)	2/1
Практическое занятие	Внебюджетные фонды	Анализ конкретных ситуаций (Case-study)	2/1
Модуль IV			
Практическое занятие	Финансы домашних хозяйств как экономическая категория	Анализ конкретных ситуаций (Case-study)	2/0
Модуль V			
Лекция	Финансовый рынок, сущность и функции	Активный диалог (дискуссия)	2/0
Итого			14/4

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины сформированы и представлены в приложении к данной рабочей программе.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

9.1 Основная литература

1. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 434 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510591.

2.Финансы : учебник для вузов / Т. П. Беляева [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 449 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519811.

9.2 Дополнительная литература

3. Финансы, деньги и кредит : учебник и практикум для вузов / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 366 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512091.

4. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / М. В. Романовский [и др.] ; под редакцией М. В. Романовского, О. В. Врублевской, Н. Г. Ивановой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 523 с. — (Высшее образование — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510410 .

5. Финансы : учебник и практикум для вузов / Н. И. Берзон [и др.] ; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 541 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/523606.

6. Финансы [Электронный ресурс]: электронный образовательный ресурс / сост. С.А. Евсеева. –Лесосибирск, 2017.– Режим доступа: http://www.lfsibgu.ru/index.php/ru/elektronnyj-katalog

Официальные издания

7. Бюджетный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.consultant.ru

Справочно-библиографические издания

8. Экономический словарь [Текст]: словарь /под ред. А. Н. Азрилияна.- М.: Ин-т новой экономики, 2007. – 1152 с.

9. Благодатин, А. А., Финансовый словарь [Текст]: словарь /А. А. Благодатин, Л. Ш. Лозовский, Б. А. Райзберг. – М.: ИНФРА-М, 2007. – 377 с.

Специализированные периодические издания

10. Деньги и кредит [Текст]: теоретический научно - практический журн. / учредитель Банк России. – 1989 - . – М.: Банк России, 2006-2014. - Выходит ежемесячно. – (Входит в перечень ВАК, РИНЦ). – ISSN 0130-3090.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1.Министерства финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: http://minfin.ru/ru/

2. Федеральное казначейство России [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: http://www.roskazna.ru/

3. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: http://www.cbr.ru/

4. Бюджет РФ [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: http://minfin.ru/ru/budget/index.php

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Лекция	В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практические работы и указания на самостоятельную работу. В ходе лекций обучающимся рекомендуется: - вести конспектирование учебного материала; - обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению;

	- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Для успешного овладения курсом необходимо посещать все лекции, так как тематический материал взаимосвязан между собой. В случаях пропуска занятия обучающемуся необходимо переписать лекцию, показать преподавателю и ответить на вопросы по пропущенной лекции во время индивидуальных консультаций.
Практические занятия	В процессе практического занятия, как вида учебных занятий студенты выполняют задания под руководством преподавателя в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала. Студент обязан правильно и в полном объеме с соответствующей аргументацией выполнить задания, предлагаемые в учебном пособии для практических занятий.
Самостоятельная работа (изучение теоретической части курса)	Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной и научной литературы. Основная функция учебников - ориентировать обучающегося в системе знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими специалистами.
Самостоятельная работа (контрольная работа для обучающихся заочной формы обучения)	Выполнение контрольной работы является обязательным условием для допуска обучающегося к экзамену /дифференцированному зачету. Задания на контрольную работу приведены в учебном пособии для практических занятий и выполнению контрольной работы для обучающихся направления 38.03.01 Экономика Данное учебное пособие входят в состав электронных образовательных ресурсов [7]. Контрольная работа представляет собой изложение в письменном виде результатов теоретического анализа и практической работы обучающегосяпо определенной теме. Содержание контрольной работы зависит от выбранного варианта. Работа представляется преподавателю на проверку не позднее, чем за 7 дней до планируемой защиты. Защита контрольной работы проходит в форме собеседования во время консультаций (до начала дифференцированного зачета, экзамена), во время дифференцированного зачёта или в сроки, установленные графиком экзаменационной сессии.
Подготовка к экзамену	Подготовка к экзамену предполагает изучение рекомендуемой литературы и других источников, конспектов лекций, решение задач и заданий по темам курса.

12 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. Microsoft Office 2010,
2. Microsoft Windows Education 10,
3. Браузер GOOGLE CHROME,
4. Acrobat Reader DC,
5. Dr.Web Desktop Security Suit.

13 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

и очно-заочной

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Лесосибирский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

(приложение к рабочей программе дисциплины)
для проведения промежуточной аттестации
по учебной дисциплине

ФИНАНСЫ

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) образовательной программы
Экономика и управление на предприятии

Уровень высшего образования
Бакалавриат

программа академического бакалавриата

Форма обучения
очная, заочная

Красноярск 2021

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
по дисциплине **Финансы**

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины **Финансы** и предназначен для оценки планируемых результатов обучения – знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в форме экзамена/ зачету с оценкой.

В состав ФОС входят следующие оценочные средства:

- выполнение задач и заданий на практических занятиях (текущий контроль);
- задания для выполнения контрольной работы (текущий контроль);
- вопросы к экзамену (промежуточная аттестация).

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины (модуля)

Код компетенции	Описание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
ОК-6	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	***Знать***: основную законодательную и нормативно-правовую базу РФ, а также наиболее важные общепринятые в мире социально-экономические права и обязанности человека и организации; основы юридической терминологии, применяемой в экономике. ***Уметь***: ориентироваться в системе законодательных и нормативно-правовых актов РФ, регламентирующих сферу общественной, профессиональной и предпринимательской деятельности. ***Владеть***: навыками работы с законодательными и нормативно-правовыми актами и подготовки основных корпоративных документов.
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	***Знать:*** типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ***Уметь:*** рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы ***Владеть:*** навыками применения типовых методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	***Знать:*** основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне. ***Уметь:*** анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; выявлять тенденции изменения социально- экономических показателей. ***Владеть:*** современными методиками расчета и анализа социально-экономическими показателей, процессов и явлений, выявления тенденций их изменения

2.2. Этапы формирования и оценивания компетенций

а) очная форма

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
	Модуль I		
1	Раздел 1. ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА СТРАНЫ: СУЩНОСТЬ И СОДЕРЖАНИЕ		
1.1	Введение в общую теорию финансов	ОК-6, ПК-2, ПК-6	**Текущий контроль:** выполнение задач и заданий на практических занятиях
1.2	Управление финансами	ОК-6, ПК-2, ПК-6	**Текущий контроль:** выполнение задач и заданий на практических занятиях
1.3	Содержание и особенности организации финансов хозяйствующих субъектов	ОК-6, ПК-2, ПК-6	**Текущий контроль:** выполнение задач и заданий на практических занятиях
1.4	Финансовая политика	ОК-6, ПК-2, ПК-6	**Текущий контроль:** выполнение задач и заданий на практических занятиях
	Модуль II		
	Раздел 2 ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ		
2.1	Бюджет и бюджетная система	ОК-6, ПК-2, ПК-6	**Текущий контроль:** выполнение задач и заданий на практических занятиях
2.2	Бюджетный процесс	ОК-6, ПК-2, ПК-6	**Текущий контроль:** выполнение задач и заданий на практических занятиях
2.3	Государственный кредит	ОК-6, ПК-2, ПК-6	**Текущий контроль:** выполнение задач и заданий на практических занятиях
2.4	Внебюджетные фонды	ОК-6, ПК-2, ПК-6	**Текущий контроль:** выполнение задач и заданий на практических занятиях
3	**Модуль III**		
	Раздел 3 ФИНАНСЫ ОРГАНИЗАЦИЙ (ПРЕДПРИЯТИЙ)		
3.1	Финансы организаций (предприятий) в системе финансовой системы страны	ОК-6, ПК-2, ПК-6	**Текущий контроль:** выполнение задач и заданий на практических занятиях
3.2	Источники финансирования организаций (предприятий)	ОК-6, ПК-2, ПК-6	**Текущий контроль:** выполнение задач и заданий на практических занятиях
	Модуль IV		
4	Раздел 4 ФИНАНСЫ ДОМАШНИХ ХОЗЯЙСТВ		
4.1	Финансы домашних хозяйств как экономическая категория	ПК-2,ПК-6	**Текущий контроль:** выполнение задач и заданий на практических занятиях
4.2	Бюджет домашних хозяйств	ПК-2,ПК-6	**Текущий контроль:** выполнение задач и заданий на практических занятиях
	Модуль V		
	Раздел 5 ФИНАНСОВЫЙ РЫНОК		
5.1	Финансовый рынок	ОК-6, ПК-2, ПК-6	**Текущий контроль:** выполнение задач и заданий на практических занятиях

	Модуль VI		
	Раздел 6 МЕЖДУНАРОДНАЯ ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА		
6.1	Международные финансовые отношения	ОК-6, ПК-2, ПК-6	**Текущий контроль:** выполнение задач и заданий на практических занятиях
	Промежуточная аттестация	ОК-6, ПК-2, ПК-6	Промежуточная аттестация по дисциплине вопросы к экзамену

б) заочная форма

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
	Модуль I		
1	Раздел 1. ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА СТРАНЫ: СУЩНОСТЬ И СОДЕРЖАНИЕ		
1.1	Введение в общую теорию финансов	ОК-6, ПК-2, ПК-6	**Текущий контроль:** выполнение задач и заданий на практических занятиях задания для выполнения контрольной работы
1.2	Управление финансами	ОК-6, ПК-2, ПК-6	**Текущий контроль:** выполнение задач и заданий на практических занятиях задания для выполнения контрольной работы
1.3	Содержание и особенности организации финансов хозяйствующих субъектов	ОК-6, ПК-2, ПК-6	**Текущий контроль:** выполнение задач и заданий на практических занятиях задания для выполнения контрольной работы
1.4	Финансовая политика	ОК-6, ПК-2, ПК-6	**Текущий контроль:** выполнение задач и заданий на практических занятиях задания для выполнения контрольной работы
	Модуль II		
	Раздел 2 ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ		
2.1	Бюджет и бюджетная система	ОК-6, ПК-2, ПК-6	**Текущий контроль:** выполнение задач и заданий на практических занятиях задания для выполнения контрольной работы
2.2	Бюджетный процесс	ОК-6, ПК-2, ПК-6	**Текущий контроль:** выполнение задач и заданий на практических занятиях задания для выполнения контрольной работы
2.3	Государственный кредит	ОК-6, ПК-2, ПК-6	**Текущий контроль:** выполнение задач и заданий на практических занятиях задания для выполнения контрольной работы
2.4	Внебюджетные фонды	ОК-6, ПК-2, ПК-6	**Текущий контроль:** выполнение задач и заданий на практических занятиях задания для выполнения контрольной работы
3	**Модуль III**		
	Раздел 3 ФИНАНСЫ ОРГАНИЗАЦИЙ (ПРЕДПРИЯТИЙ)		
3.1	Финансы организаций (предприятий) в системе финансовой системы страны	ОК-6, ПК-2, ПК-6	**Текущий контроль:** выполнение задач и заданий на практических занятиях задания для выполнения контрольной работы

3.2	Источники финансирования организаций (предприятий)	ОК-6, ПК-2, ПК-6	**Текущий контроль:** выполнение задач и заданий на практических занятиях задания для выполнения контрольной работы
	Модуль IV		
4	Раздел 4 ФИНАНСЫ ДОМАШНИХ ХОЗЯЙСТВ		
4.1	Финансы домашних хозяйств как экономическая категория	ПК-2,ПК-6	**Текущий контроль:** выполнение задач и заданий на практических занятиях задания для выполнения контрольной работы
4.2	Бюджет домашних хозяйств	ПК-2,ПК-6	**Текущий контроль:** выполнение задач и заданий на практических занятиях задания для выполнения контрольной работы
	Модуль V		
	Раздел 5 ФИНАНСОВЫЙ РЫНОК		
5.1	Финансовый рынок	ОК-6, ПК-2, ПК-6	**Текущий контроль:** выполнение задач и заданий на практических занятиях задания для выполнения контрольной работы
	Модуль VI		
	Раздел 6 МЕЖДУНАРОДНАЯ ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА		
6.1	Международные финансовые отношения	ОК-6, ПК-2, ПК-6	**Текущий контроль:** выполнение задач и заданий на практических занятиях задания для выполнения контрольной работы
	Промежуточная аттестация	ОК-6, ПК-2, ПК-6	Промежуточная аттестация по дисциплине вопросы к экзамену

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Выполнение задач и заданий на практических занятиях(текущий контроль), формирование компетенции ОК-6, ПК-2, ПК- 6

Формулировки задач и заданий на практических занятиях приведены в учебном пособии для практических занятий для обучающихся направления 38.03.01 Экономика. Данный сборник входит в состав электронного образовательного ресурса [6].

1. Постройте «дерево» финансовой политики в зависимости от субъектов и объектов выбранного субъекта РФ.
2. Дайте характеристику финансовой политики России в современных условиях.
3. Дайте характеристику бюджетной политики РФ на основании Бюджетного послания президента РФ.
4. Дайте характеристику налоговой политики РФ на основании Бюджетного послания президента РФ
5. Рассчитайте и проанализируйте динамику погашения внешнего государственного долга России за последние пять лет (по материалам сайта Центрального банка РФ)
6. Рассчитайте и проанализируйте динамику структуры бюджета Пенсионного фонда РФ за последние 5 лет (по данным официального сайта www.pfrf.ru).
7. Рассчитайте и проанализируйте динамику структуры бюджета Фонда обязательного медицинского страхования (ФОМС РФ) за последние 5 лет (по данным официального сайта www. ffoms.ru).

8. Рассчитайте и проанализируйте динамику структуры бюджета Фонда социального страхования за последние 5 лет (по данным официального сайта www.fss.ru).

3.2 Задания для выполнения контрольной работы (текущий контроль), формирование компетенции ОК-6, ПК-2, ПК- 6

Задания на контрольную работу приведены в учебном пособии для практических занятий и выполнению контрольной работы для обучающихся направления 38.03.01 Экономика. Данное учебное пособие входит в состав электронного образовательного ресурса [6].

1) Перечислите основные признаки финансов
2) Приведите состав неналоговых доходов федерального бюджета
3) Охарактеризуйте основные направления движения мировых финансовых потоков
4) Раскройте экономическое содержание распределительной, перераспределительной и воспроизводственной концепций финансов
5) Назовите расходы бюджетов в форме бюджетных ассигнований
6) Приведите основные элементы системы контроля
7) Расскажите о роли информации в реализации контрольной функции финансов
8) Перечислите расходные обязательства Российской Федерации
9) Охарактеризуйте место и роль финансового анализа в деятельности хозяйствующего субъекта
10) Назовите основные объекты и субъекты управления финансами
11) Назовите расходные обязательства субъекта РФ
12) Назовите виды налогов, взимаемых в Российской Федерации
13) Охарактеризуйте звенья бюджетной системы РФ
14) Раскройте содержание расходных обязательств муниципального образования
15) Назовите денежные доходы и расходы домашних хозяйств
16) Назовите источники финансирования дефицитов федерального бюджета
17) Охарактеризуйте методы регулирования экономики на микроуровне
18) Назовите основные методы финансового планирования
19) Назовите источники покрытия дефицита бюджета субъекта РФ
20) Раскройте содержание кассового плана
21) Охарактеризуйте объекты и субъекты финансового контроля
22) Охарактеризуйте источники финансирования дефицита местного бюджета
23) Расскажите об основных функциях, которые выполняют банки на денежном рынке и рынке капитала
24) Расскажите о методах проведения финансового контроля
25) Назовите бюджетные полномочия законодательных (представительных) органов
26) Расскажите о содержании и общественном назначении банковского кредита
27) Назовите основные составные элементы государственной финансовой политики
28) Раскройте содержание бюджетных полномочий исполнительных органов государственной власти
29) Охарактеризуйте понятие «кредитный рынок»
30) Раскройте содержание бюджетной политики государства
31) Расскажите о бюджетных полномочиях Центрального банка РФ
32) Расскажите о способах государственного регулирования фондового рынка
33) Назовите содержание и назначение налоговой и таможенной политики государства
34) Перечислите полномочия главного администратора доходов бюджета

35) Расскажите о деятельности по управлению ценными бумагами
36) Охарактеризуйте содержание финансовой стратегии и тактики предприятия
37) Расскажите об основах составления проектов бюджетов
38) Охарактеризуйте процедуру эмиссии государственных и муниципальных ценных бумаг
39) Перечислите информацию, необходимую для составления проектов бюджетов
40) Назовите формы выпуска государственных и муниципальных ценных бумаг
41) Опишите состав бюджетной системы РФ
42) Расскажите о порядке и сроках разработки проекта федерального бюджета и бюджетов государственных внебюджетных фондов

3.3 Вопросы к экзамену (промежуточная аттестация), формирование компетенций ОК-6, ПК-2, ПК- 6

1) Функции финансов, их роль в системе денежных отношений.
2) Понятие финансовой системы.
3) Сферы финансовой системы, их характеристика.
4) Финансовый рынок, его роль в мобилизации и распределении финансовых ресурсов.
5) Содержание, значение и задачи финансовой политики.
6) Система управления финансами.
7) Содержание, значение и задачи финансового планирования.
8) Методы финансового планирования.
9) Финансовое прогнозирование.
10) Содержание и значение финансового контроля.
11) Принципы организации финансов предприятий.
12) Специфика финансов страховых компаний.
13) Экономическая сущность страхования.
14) Финансовые ресурсы предприятий, их структура и особенности формирования.
15) Муниципальные финансы, их экономическое содержание и структура.
16) Сущность государственного бюджета, его специфические признаки.
17) Доходы государственного бюджета, их экономическая сущность и формы проявления.
18) Расходы государственного бюджета, их экономическая сущность, формы проявления и значение.
19) Бюджетный дефицит, причины его возникновения, формы покрытия.
20) Понятие бюджетного устройства, его составляющие.
21) Бюджетная система РФ, ее звенья, их характеристика.
22) Бюджетный процесс, его стадии.
23) Сущность государственного и муниципального кредита, его значение.
24) Управление государственным и муниципальным долгом.
25) Внебюджетные фонды, их специфические признаки.
26) Пенсионный фонд РФ, необходимость его создания и принципы функционирования.

4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

4.1. Выполнение задач и заданий на практических занятиях

Оценка	Показатели оценивания	Критерии оценивания

«5» (отлично)	**ОК-6** ***Знание***: основной законодательной и нормативно-правовой базы РФ, а также наиболее важных общепринятых в мире социально-экономические правах и обязанностях человека и организации; основ юридической терминологии, применяемой в экономике. ***Умение*:** ориентироваться в системе законодательных и нормативно-правовых актов РФ, регламентирующих сферу общественной, профессиональной и предпринимательской деятельности. ***Владение*:** навыками работы с законодательными и нормативно-правовыми актами и подготовки основных корпоративных документов **ПК-2** ***Знание:*** типовых методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ***Умение:*** рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы ***Владение:*** навыками применения типовых методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов **ПК-6** ***Знание:*** основ построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне. ***Умение:*** - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Сформированные: - знания об основных законодательных и нормативно-правовых актах РФ, регламентирующих сферу государственных и муниципальных финансов, финансов организаций; ориентироваться в системе законодательных и нормативно-правовых актов РФ, регламентирующих сферу государственных и муниципальных финансов, финансов организаций; владение навыками работы с законодательными и нормативно-правовыми актами в сфере государственных и муниципальных финансов, финансов организаций (ОК-6); - знания о типовых методиках расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; основах построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; умения рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы; владение навыками применения типовых методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2); -знания основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; умения анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; владения современными методиками расчета и анализа социально-экономическими показателей, процессов и явлений, выявления тенденций их изменения (ПК-6)
«4» (хорошо)	- выявлять тенденции изменения социально- экономических показателей. ***Владение:*** современными методиками расчета и анализа социально-экономическими показателей, процессов и явлений, выявления тенденций их изменения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы: - знания об основных законодательных и нормативно-правовых актах РФ, регламентирующих сферу государственных и муниципальных финансов, финансов организаций; ориентироваться в системе законодательных и нормативно-правовых актов РФ, регламентирующих сферу государственных и муниципальных финансов, финансов организаций; владение навыками работы с законодательными и нормативно-правовыми актами в сфере государственных и муниципальных финансов, финансов организаций (ОК-6); - знания о типовых методиках расчета экономических показателей, характеризующих

		деятельность хозяйствующих субъектов; основах построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; умения рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы; владение навыками применения типовых методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2); -знания основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; умения анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; владения современными методиками расчета и анализа социально-экономическими показателей, процессов и явлений, выявления тенденций их изменения (ПК-6)
«3» (удовлетворительно)		В целом сформированные, но не систематические: - знания об основных законодательных и нормативно-правовых актах РФ, регламентирующих сферу государственных и муниципальных финансов, финансов организаций; ориентироваться в системе законодательных и нормативно-правовых актов РФ, регламентирующих сферу государственных и муниципальных финансов, финансов организаций; владение навыками работы с законодательными и нормативно-правовыми актами в сфере государственных и муниципальных финансов, финансов организаций (ОК-6); - знания о типовых методиках расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; основах построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; умения рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы; владение навыками применения типовых методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2); -знания основы построения, расчета и анализа современной системы показателей,

		характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; умения анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; владения современными методиками расчета и анализа социально-экономическими показателей, процессов и явлений, выявления тенденций их изменения (ПК-6)
«2» (неудовлетворительно)		Фрагментарные: - знания об основных законодательных и нормативно-правовых актах РФ, регламентирующих сферу государственных и муниципальных финансов, финансов организаций; ориентироваться в системе законодательных и нормативно-правовых актов РФ, регламентирующих сферу государственных и муниципальных финансов, финансов организаций; владение навыками работы с законодательными и нормативно-правовыми актами в сфере государственных и муниципальных финансов, финансов организаций (ОК-6); - знания о типовых методиках расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; основах построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; умения рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы; владение навыками применения типовых методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2); -знания основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; умения анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; владения современными методиками расчета и анализа социально-экономическими показателей, процессов и явлений, выявления тенденций их изменения (ПК-6)

4.2. Выполнение контрольной работы

Оценка	Показатели оценивания	Критерии оценивания

«5» (отлично, зачтено)	Правильность выполнения всех заданий контрольной работы; оформление, структура и стиль контрольной работы; самостоятельность выполнения контрольной работы, сдача контрольной работы в установленные сроки.	Выполнены все задания контрольной работы; работа выполнена в срок, оформление, структура и стиль контрольной работы образцовые; контрольная работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы.
«4» (хорошо, зачтено):		Выполнены все задания все задания контрольной работы с незначительными замечаниями; работа выполнена в срок; в оформлении, структуре и стиле работы нет грубых ошибок; работа выполнена самостоятельно.
«3» (удовлетворительно, зачтено)		Задания контрольной работы имеют значительные замечания, устраненные во время контактной работы с преподавателем; работа выполнена с нарушениями графика, в оформлении, структуре и стиле работы есть недостатки; работа выполнена самостоятельно.
«2» (неудовлетворительно, не зачтено)		Часть работы или вся работа выполнена из фрагментов работ других авторов и носит несамостоятельный характер; задания в контрольной работе решены не полностью или решены неправильно; содержание работы не соответствует поставленной теме; при написании работы не были использованы литературные источники; оформление работы не соответствует требованиям.

4.3. Устный ответ

Оценка	Показатели оценивания	Критерии оценивания
«5» (отлично, зачтено)	**ОК-6** ***Знание***: основной законодательной и нормативно-правовой базы РФ, а также наиболее важных общепринятых в мире социально-экономические правах и обязанностях человека и организации; основ юридической терминологии, применяемой в экономике. ***Умение*:** ориентироваться в системе законодательных и нормативно-правовых актов РФ, регламентирующих сферу общественной, профессиональной и предпринимательской деятельности. ***Владение*:** навыками работы с законодательными и нормативно-правовыми актами и подготовки основных корпоративных документов **ПК-2** ***Знание:*** типовых методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ***Умение:*** рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы ***Владение:*** навыками применения	Сформированные: - знания об основных законодательных и нормативно-правовых актах РФ, регламентирующих сферу государственных и муниципальных финансов, финансов организаций; ориентироваться в системе законодательных и нормативно-правовых актов РФ, регламентирующих сферу государственных и муниципальных финансов, финансов организаций; владение навыками работы с законодательными и нормативно-правовыми актами в сфере государственных и муниципальных финансов, финансов организаций (ОК-6); - знания о типовых методиках расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; основах построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; умения рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы; владение навыками применения типовых методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-

	типовых методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов **ПК-6** ***Знание:***основ построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне. ***Умение:*** - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения	2); -знанияосновы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; умения анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; владения современными методиками расчета и анализа социально-экономическими показателей, процессов и явлений, выявления тенденций их изменения (ПК-6)
«4» (хорошо, зачтено):	социально-экономических показателей - выявлять тенденции изменения социально- экономических показателей. ***Владение:*** современными методиками расчета и анализа социально-экономическими показателей, процессов и явлений, выявления тенденций их изменения.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы: - знания об основных законодательных и нормативно-правовых актах РФ, регламентирующих сферу государственных и муниципальных финансов, финансов организаций; ориентироваться в системе законодательных и нормативно-правовых актов РФ, регламентирующих сферу государственных и муниципальных финансов, финансов организаций; владение навыками работы с законодательными и нормативно-правовыми актами в сфере государственных и муниципальных финансов, финансов организаций (ОК-6); - знания о типовых методиках расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; основах построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; умения рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы; владение навыками применения типовых методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2); -знания основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; умения анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; владения современными методиками расчета и анализа социально-экономическими показателей, процессов и явлений, выявления тенденций их изменения (ПК-6)
«3» (удовлетворительно,		В целом сформированные, но не систематические:

зачтено)		- знания об основных законодательных и нормативно-правовых актах РФ, регламентирующих сферу государственных и муниципальных финансов, финансов организаций; ориентироваться в системе законодательных и нормативно-правовых актов РФ, регламентирующих сферу государственных и муниципальных финансов, финансов организаций; владение навыками работы с законодательными и нормативно-правовыми актами в сфере государственных и муниципальных финансов, финансов организаций (ОК-6); - знания о типовых методиках расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; основах построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; умения рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы; владение навыками применения типовых методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2); -знания основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; умения анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; владения современными методиками расчета и анализа социально-экономическими показателей, процессов и явлений, выявления тенденций их изменения (ПК-6)
«2» (неудовлетворительно, не зачтено)		Фрагментарные: - знания об основных законодательных и нормативно-правовых актах РФ, регламентирующих сферу государственных и муниципальных финансов, финансов организаций; ориентироваться в системе законодательных и нормативно-правовых актов РФ, регламентирующих сферу государственных и муниципальных финансов, финансов организаций; владение навыками работы с законодательными и нормативно-правовыми актами в сфере государственных и муниципальных финансов, финансов организаций (ОК-6); - знания о типовых методиках расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; основах построения, расчета и анализа современной системы показателей,

		характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; умения рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы; владение навыками применения типовых методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2); -знания основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; умения анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; владения современными методиками расчета и анализа социально-экономическими показателей, процессов и явлений, выявления тенденций их изменения (ПК-6)

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль (проверка) проводится регулярно на всех видах групповых занятий и имеет цель получать оперативную информацию о текущей успеваемости. Используемые оценочные средства: решение задач и заданий по теме занятий; подготовка контрольных работ по теме и их защита.

Промежуточная аттестация проводится в виде экзамена.

Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приведены в п.3 настоящего фонда оценочных средств.

Соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированности компетенций.

Уровень сформированности компетенций	**Оценка**	**Критерий**
Высокий	«5» (отлично) зачтено	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены. Обучающийся знает основные понятия, умеет применять понятийно-категориальный аппарат, ориентируется в системе нормативных правовых актов, регламентирующих сферу государственных и муниципальных финансов, финансов организаций; способен осуществлять расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы; владеет современными методиками расчета и анализа социально-экономическими показателей, процессов и явлений и способен выявлять тенденции их изменения.
Средний	«4» (хорошо)	Обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, ориентируется в системе

	зачтено	нормативных правовых актов, регламентирующих сферу государственных и муниципальных финансов, финансов организаций; осуществляет расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы; применяет современные методики расчета и анализа социально-экономическими показателей, процессов и явлений, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.
Удовлетворительный	«3» (удовлетворительно) зачтено	Обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, слабо ориентируется в системе нормативных правовых актов, регламентирующих сферу государственных и муниципальных финансов, финансов организаций. При решении конкретных практических задач возникают затруднения при расчете экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы; делает ошибки при применении современных методик расчета и анализа социально-экономическими показателей, процессов и явлений, которые может исправить только при коррекции преподавателем
Неудовлетворительный	«2» (не удовлетворительно) не зачтено	Обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, не владеет терминологией, не ориентируется в системе нормативных правовых актов, регламентирующих сферу государственных и муниципальных финансов, финансов организаций; не может решать практические задачи, связанные с расчетом экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы; делает ошибки при применении современных методик расчета и анализа социально-экономическими показателей, процессов и явлений, которые не может исправить даже при коррекции преподавателем.