Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чижов Александр Петрович
Должность: Директор филиала СибГУ в г. Лесосибирске
Дата подписания: 04.08.2023 07:15:08
Уникальный программный ключ:
bdf6e99bfcc4944b52cae00e83cf259c6c85dda39624c7b04fc3fcac0cdef0efd

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Лесосибирский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Сибирский государственный университет науки и технологий
имени академика М.Ф. Решетнева»

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

_____А.П. Чижов

«27» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) образовательной программы
Экономика и управление на предприятии

Уровень высшего образования
Бакалавриат

(программа академическогобакалавриата)

Форма обучения
очная, заочная

Красноярск 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОСВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327

Разработчики рабочей программы дисциплины:

Старший преподаватель кафедры ГСПД	_____	Е.В. Петрова
учёная степень, учёное звание, должность	подпись	имя, отчество, фамилия

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры ГСПД
от «31» мая 2021 г. протокол №5

К.соц. н., доцент, зав. кафедрой	_____	Е.В. Соколова
учёная степень, учёное звание, должность	подпись	имя, отчество, фамилия

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании научно-методического совета филиала от «9 » июня 2021 г. протокол № 3

К.т.н., доцент, зам. директора по УР	_____	С.В. Соболев
учёная степень, учёное звание, должность	подпись	имя, отчество, фамилия

Актуализация содержания рабочей программы Иностранный язык

Внесены изменения согласно протокола заседания научно-методического совета филиала №2 от26 апреля 2022г.

Внесены изменения согласно протокола заседания научно-методического совета филиала №2 от 11апреля 2023 г.

Внесены изменения согласно протокола заседания научно-методического совета филиала №_____ от_____ 20 г.

Внесены изменения согласно протокола заседания научно-методического совета филиала №_____ от_____ 20 г.

Внесены изменения согласно протокола заседания научно-методического совета филиала №_____ от_____ 20 г.

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
Иностранный язык

(наименование дисциплины)

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Экономика и управление на предприятии

Объем дисциплины составляет **8** зачетных единиц (**288**часов).

Цель и задачи дисциплины

Цель:

- обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения английского языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении.

Задачи:

- в аспекте «Общий язык» – развитие навыков восприятия звучащей (монологической и диалогической) речи, навыков устной разговорно-бытовой речи, навыков чтения и письма.

- в аспекте «Язык для специальных целей» - развитие навыков чтения специальной литературы с целью получения информации; знакомства с основами аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности.

Перечень планируемых результатов обученияпо дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
ОК-4	Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	***Знать*:** основы лексики и грамматики иностранного языка. ***Уметь*:** использовать иностранный язык в межличностном общении. ***Владеть*:** навыками выражения своих мыслей на иностранном языке.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» входит в базовуючастьБлока 1«Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования. Изучение данного курса тесно связано с такой дисциплиной, как «Русский язык и культура речи».

Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Иностранный язык», являются необходимыми для изучения такой дисциплины, как «Деловой иностранный язык»

Краткое содержание дисциплины

Произношение, интонация, правила чтения, основы грамматики, устная речь в монологической и диалогической форме, чтение специальной литературы на английском языке, аннотирование, реферирование, письмо.

Форма промежуточной аттестации

Зачет с оценкой, экзамен

Оглавление

1.Цель и задачи изучения дисциплины 5

2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5

3. Место дисциплины в структуре ОПОП 5

4. Объем дисциплины и виды учебной работы 5

5. Содержание дисциплины 6

6.Методическое обеспечение внеаудиторной работы обучающихся с указанием времени, затрачиваемого на ее выполнение при реализации самостоятельной работы 20

7. Образовательные технологии 24

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине 27

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 27

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины 27

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 28

12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине 28

13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине 28

1.Цель и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель изучения дисциплины:

- обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения английского языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении.

1.2 Задачи изучения дисциплины:

- в аспекте «Общий язык» – развитие навыков восприятия звучащей (монологической и диалогической) речи, навыков устной разговорно-бытовой речи, навыков чтения и письма.

- в аспекте «Язык для специальных целей» - развитие навыков чтения специальной литературы с целью получения информации; знакомства с основами аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности.

2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
ОК-4	Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	***Знать*:** основы лексики и грамматики иностранного языка. ***Уметь*:** использовать иностранный язык в межличностном общении. ***Владеть*:** навыками выражения своих мыслей на иностранном языке.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» входит в базовую часть Блока1«Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования. Изучение данного курса тесно связано с такой дисциплиной, как «Русский язык и культура речи».

Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Иностранный язык», являются необходимыми для изучения такой дисциплины, как «Деловой иностранный язык»

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

а) очная форма

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц (часов)	Семестры			
		1	2	3	4
1	2	3			
Общая трудоемкость дисциплины	8(288)	2(72)	2(72)	2(72)	2(72)
Контактная работа с преподавателем:	4(144)	1(36)	1(36)	1(36)	1(36)
занятия лекционного типа					
занятия семинарского типа	4(144)	1(36)	1(36)	1(36)	1(36)
в том числе: семинары					
практические занятия	4(144)	1(36)	1(36)	1(36)	1(36)
практикумы					

лабораторные работы					
другие виды контактной работы					
в том числе: курсовое проектирование					
групповые консультации					
индивидуальные консультации					
иные виды внеаудиторной контактной работы					
Самостоятельная работа обучающихся:	3,25(117)	1(36)	1(36)	1(36)	0,25(9)
изучение теоретического курса (ТО)	1,5(54)	0,5(18)	0,5(18)	0,5(18)	
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)					
реферат, эссе (Р)					
курсовое проектирование (КР/КП)					
контрольные работы (Кн.р)	0,75(27)	0,25(9)	0,25(9)	0,25(9)	
другие виды самостоятельной работы	1 (36)	0,25(9)	0,25(9)	0,25(9)	0,25(9)
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет с оценкой, экзамен 0,75(27)	зачет с оценкой	зачет с оценкой	зачет с оценкой	экзамен 0,75(27)

б) заочная форма

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц (часов)	Семестры		
		1	2	3
1	2	3		
Общая трудоемкость дисциплины	8(288)	3(108)	2(72)	3(108)
Контактная работа с преподавателем:	1,27(46)	0,44(16)	0,5(18)	0,33(12)
занятия лекционного типа				
занятия семинарского типа	1,27(46)	0,44(16)	0,5(18)	0,33(12)
в том числе: семинары				
практические занятия	1,27(46)	0,44 (16)	0,5(18)	0,33(12)
практикумы				
лабораторные работы				
другие виды контактной работы				
в том числе: курсовое проектирование				
групповые консультации				
индивидуальные консультации				
иные виды внеаудиторной контактной работы				
Самостоятельная работа обучающихся:	6,25(225)	1,94(70)	1,89(68)	2,42(87)
изучение теоретического курса (ТО)	3,83(138)	0,94(34)	0,89(32)	2(72)
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)				
реферат, эссе (Р)				
курсовое проектирование (КР/КП)				
контрольные работы (Кн.р)	1(36)	0,5(18)	0,5(18)	
другие виды самостоятельной работы	1,42(51)	0,5(18)	0,5(18)	0,42(15)
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет с оценкой,экзамен 0,47(17)	зачет с оценкой	зачетс оценкой	экзамен 0,25(9)

5. Содержание дисциплины

а) очная форма

	Модули и темы дисциплины	Занятия лекцион	Занятия семинарского типа, (акад. часов)	Самостоятельная работа,	Формируемые компете

№		ного типа, (акад. часов)	Семинары и/или практические занятия	Лабораторные работы	(акад. часов)	нции
Семестр I	**Модуль I**					
	1.ТЕМА «Aboutmyself» («О себе»). 2.ВИДЕОКУРС: Урок 1 «What's your name?» Урок 2 «How are you?» Урок 3 «Can you help me?» Урок 4 «Left, right, straight ahead» Урок 5 «Wherearethey?» Работа в диалогах по темам видео курса. Работа над лексикой по устной теме. Чтение, аннотирование и перевод текстов. Устное сообщение и беседа по теме. Особенности произношения, интонация в простом повествовательном и вопросительном предложении. Повторение правил чтения. Повторение лексического минимума за курс школы. Разряды местоимений, спряжение глаголов tobe, tohave.		12		12	ОК-4
	Модуль II					
	1.ТЕМА «Myworkingday» («Мой рабочий день»). 2.ВИДЕОКУРС: Урок 6 «What's the time?» Урок 7 «What's this?» Урок 8 «I like it very much» Урок 9 «Have you got any wine?» Урок 10 «What are they doing?» Работа над лексикой по теме. Чтение, аннотирование и перевод текстов. Устное сообщение и беседа по теме. Составление диалогов. Определенный и неопределенный артикли, множественное число существительных. Притяжательный падеж имен существительных.		12		12	ОК-4
	Модуль III					
	1.ТЕМА «MyUniversity» («Мой университет) 2.ВИДИОКУРС: Урок 11 «Can I have your name, please? » Урок 12 «What does she look like?» Урок 13 «No smoking» Урок 14 «It's on the first floor» Урок 15 «Where'sshegone?» Работа над лексикой по теме. Чтение, аннотирование и перевод текстов. Устное сообщение и беседа по теме. Составление диалога. Степени сравнения прилагательных и наречий, порядок слов в английском предложении, типы вопросов.		12		12	ОК-4
	Всего за семестрI		36		36	
Семестр II	**Модуль I**					
	1.ТЕМА «MyHomeTown» («Мой		12		12	ОК-4

	родной город») 2. ВИДЕОКУРС: Урок 16 «Going away» Урок 17 «Buying things» Урок 18 «Why do you like it?» Урок 19 «What do you need?» Урок 20 «I sometimes work late» Работа над лексикой по теме. Чтение, аннотирование и перевод текстов. Устное сообщение и беседа по теме. Составление диалогов. Местоимения little ифew и местоименные выражения alittle и afew. Оборот thereis/thereare. Безличные и определенно-личные предложения. Неопределенные местоимения some, any, отрицательное местоимение no и их производные.					
	Модуль II					
	1.ТЕМА «Russia is my Homeland» («Россия – Моя Родина»). 2. ВИДИОКУРС: Урок 21 «WelcometoBritain» Урок 22 «Who's that?» Урок 23 «What would you like todo?» Урок 24 «How can you get there?» Урок 25 «Whereisit?» Работа над лексикой по теме. Чтение, аннотирование и перевод текстов. Устное сообщение и беседа по теме. Составление диалога. Модальные глаголы и их эквиваленты. Правильные и неправильные глаголы		12		12	ОК-4
	Модуль III					
	1.ТЕМА «The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland» («Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии»). 2.ВИДЕОКУРС: Урок 26 «What's the date?» Урок 27 «Whose is it?» Урок 28 «I enjoy it» Урок 29 «How many and how much» Урок 30 «What have you done?» Работа над лексикой и текстами по специальности. Чтение, аннотирование и перевод текстов. Составление диалога. Времена английского глагола в действительном залоге.		12		12	ОК-4
	Всего за семестрII		36		36	
Семестр III	**Модуль I**					
	1.ТЕМА «The United States of America» («СоединенныеШтатыАмерики»). 2.ВИДЕОКУРС: Урок 31 «Haven't we met before?» Урок 32 «What did you say?» Урок 33 «Please stop!» Урок 34 «How can I get to Brightly? » Урок 35 «Where can I get it?» Работа в диалогах по темам видео курса.		12		12	ОК-4

	Чтение, аннотирование и перевод текстов. Времена группы PerfectContinuousActive. Сложное подлежащее.					
	Модуль II					
	1.ТЕМА «Higher Education in the UK» («Высшее образование в Великобритании»). 2. ВИДЕОКУРС: Урок 36 «There's a concert on Wednesday» Урок 37 «What's it like?» Урок 38«What do you think of him? Урок 39 «I need someone» Урок 40 «What were you doing?» Чтение, аннотирование и перевод текстов. Составление диалогов. Сложное дополнение. Причастие и герундий. Согласование времен в главном и придаточном предложениях.		12		12	ОК-4
	Модуль III					
	1.ТЕМА «MyFutureProfession» («Моя будущая профессия»). 2. ВИДИОКУРС: Урок 41 «What do you do?» Урок 42 «What do you know about him? » Урок 43 «You shouldn't do that» Урок 44 «I hope you enjoy your holiday» Урок 45 «WherecanIseeafootballmatch? »Чтение, аннотированиеипереводтекстов. Составление диалогов. Спряжение глаголов в страдательном залоге.		12		12	ОК-4
	Всего за семестрIII		36		36	
Семестр IV	**Модуль I**					
	1.ВИДЕОКУРС: Урок 46 «When will it be ready?» Урок 47 «Where did you go?» Урок 48«I think it's awful» Урок 49 «A room with a view» Урок 50 «You'llbeill» Работа над лексикой и текстами по специальности. Чтение, аннотирование и перевод текстов. Составление диалогов. Придаточные предложения условия и времени, действие которых отнесено к будущему.		12		3	ОК-4
	Модуль II					
	2.ВИДЕОКУРС: Урок 51 «I don't believe in strikes» Урок 52 «They look tired» Урок 53 «Would you like to…?» Урок 54 «Holiday plans» Урок 55 «The second shelf on the left» Работа над лексикой и текстами по специальности. Чтение, аннотирование и перевод текстов. Составление диалогов. Условные предложения. Сослагательное наклонение в условных предложениях.		12		3	ОК-4
	Модуль III					

	2. ВИДИОКУРС: Урок 56 «It’s on the first floor» Урок 57 «Where’s he gone?» Урок 58 «Going away» Урок 59«Buying things» Урок 60 «Why do you like it?» Работа над лексикой и текстами по специальности. Чтение, аннотирование и перевод текстов. Составление диалогов. Инфинитив и его функции в предложении.		12		3	ОК-4
	Всего за семестрIV		36		9	
	Итого:		144		117	

б) заочная форма

№	Модули и темы дисциплины	Занятия лекционного типа, (акад. часов)	Занятия семинарского типа, (акад. часов)		Самостоятельная работа, (акад. часов)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или практические занятия	Лабораторные работы		
Семестр I						
	Особенности произношения, интонация в простом повествовательном и вопросительном предложении. Повторение правил чтения. Повторение лексического минимума за курс школы. Разряды местоимений, спряжение глаголов tobe, tohave. Определенный и неопределенный артикли, множественное число существительных. Оборот thereis/thereare. Притяжательный падеж имен существительных. Порядок слов в английском предложении, типы вопросов. Времена группы IndefiniteActive. Работа над лексикой по специальности. Чтение, реферирование, аннотирование и перевод текстов по специальности.		16		70	ОК-4
	Всего за семестр I		16		70	
Семестр II						
	Чтение, аннотирование и перевод текстов. Степени сравнения прилагательных и наречий, Местоимения little и few и местоименные выражения a little и a few. Безличные и определенно-личные предложения. Чтение, аннотирование и перевод текстов. Правильные и неправильные глаголы Работа над лексикой и текстами по специальности. Чтение, аннотирование и перевод текстов. Времена группы Continuous. Времена группы Perfect. Работа над лексикой по специальности. Чтение, реферирование, аннотирование и перевод текстов по специальности. Написание аннотации, реферата, тезисов. Написание частного		18		68	ОК-4

	письма, делового письма, биографии.					
	Всего за семестр II		18		68	
Семестр III						
	Неопределенные местоимения some, any, отрицательное местоимение no и их производные. Сложное подлежащее. Сложное дополнение. Модальные глаголы и их эквиваленты. Инфинитив и его функции в предложении. Работа над лексикой по специальности. Чтение, реферирование, аннотирование и перевод текстов по специальности.		12		87	ОК-4
	Всего за семестр III		12		87	
	Итого:		46		206	

5.1 Содержание модулей и тем лекционного курса

Учебным планом не предусмотрены.

5.2 Занятия семинарского типа

Учебным планом предусмотрены практические занятия

п/п	Модули и темы дисциплины	Наименование и объем практических занятий (ОФ/ЗФ)
I	**Семестр IМодуль**	
	1.ТЕМА «Aboutmyself» («О себе»). 2.ВИДЕОКУРС: Урок 1 «What's your name? » Урок 2 «How are you?» Урок 3 «Can you help me? » Урок 4 «Left, right, strait ahead» Урок 5 «Wherearethey?» Работа в диалогах по темам видео курса. Работа над лексикой по устной теме. Чтение, аннотирование и перевод текстов. Устное сообщение и беседа по теме. Особенности произношения, интонация в простом повествовательном и вопросительном предложении. Повторение правил чтения. Повторение лексического минимума за курс школы. Разряды местоимений, спряжение глаголов tobe, tohave.	1.1. Вводное занятие. Цели и задачи курса, программа, учебная литература. Выявление уровня знаний студентов. Повторение алфавита и правил чтения. Работа над видео курсом, урок №1(развитие навыка разговорной речи). Спряжение глагола tobe. Грамматические упражнения по учебнику. (2/1) 1.2. Работа над видео курсом, урок №2 (развитие навыка разговорной речи). Повторение правил чтения. Повторение лексического минимума за курс школы. Формы вежливого обращения. Интонация в простом повествовательном предложении. Личные местоимения, в общеми объектном падежах. Спряжение глагола tohave. Грамматические упражнения по учебнику. (2/1) 1.3. Работа по теме «Aboutmyself». Повторение правил чтения. Работа над видео курсом, программа №3. Составление диалогов по программе видео курса. Притяжательные местоимения. Грамматические упражнения по учебнику (2/1) 1.4. Сообщение по устной теме. Работа над текстом учебника. Работа над видео курсом, программа №4. Составление диалогов по программе видео курса. Повторение правил чтения. Интонация в вопросительном предложении. Грамматические упражнения по учебнику. (2/1) 1.5. Работа над техникой чтения. Работа над видео курсом, программа №5. Составление диалогов по программе видео курса. Возвратно-усилительные местоимения. Грамматические упражнения по учебнику. (2/1) 1.6. Реферирование текстов по специальности. Указательные местоимения. Грамматические упражнения по учебнику. Аннотирование дополнительного текста.Контрольусвоения материала модуля (тестирование). (2/1)
	Модуль II	
	1.ТЕМА «Myworkingday» («Мойрабочий день»). 2.ВИДЕОКУРС: Урок 6 «What'sthetime?»	2.1. Работа над лексикой по теме «Myworkingday». Реферирование текста по учебнику, вопросно-ответные упражнения. Неопределенныйартикль. Грамматические упражнения по учебнику. Работа над программой №6 видео курса. Работа в парах. (2/0)

	Урок 7 «What'sthis?» Урок 8 «I like it very much» Урок 9 «Have you got any wine? » Урок 10 «Whatarethey doing? » Работа над лексикой по теме. Чтение, аннотирование и перевод текстов. Устное сообщение и беседа по теме. Составление диалогов. Определенный и неопределенныйартикли, множественное число существительных. Притяжательный падеж имен существительных.	2.2. Монологическое высказывание по устной теме. Работа над программой №7 видео курса. Работа в парах по уроку. Определенный артикль. Грамматические упражнения по учебнику. (2/1) 2.3. Работа над программой №8 видео курса. Инсценировка диалога. Множественное число существительных. Грамматические упражнения по учебнику. (2/1) 2.4. Аннотирование дополнительных текстов по теме. Работа над программой №9 видео курса. Работа в парах.(2/1) 2.5. Реферирование текстов по специальности. Работа в парах по содержанию текстов. Притяжательный падеж имен существительных. Грамматические упражнения по учебнику.(2/1) 2.6. Реферирование текстов по специальности. Контроль усвоения материала модуля (тестирование).(2/1)
	Модуль III	
	1.ТЕМА «MyUniversity» («Мойуниверситет) 2.ВИДИОКУРС: Урок 11 «Can I have your name, please? » Урок 12 «What does she looklike? » Урок 13 «No smoking» Урок 14 «It's on the first floor» Урок 15 «Where'she gone? » Работа над лексикой по теме. Чтение, аннотирование и перевод текстов. Устное сообщение и беседа по теме. Составление диалога. Степени сравнения прилагательных и наречий, порядок слов в английском предложении, типы вопросов.	3.1. Работанадлексикойпотеме «MyUniversity». Порядок слов в английском предложении. Грамматические упражнения по учебнику. Работа над программой №11видео курса. Работа в парах. (2/0) 3.2. Чтение и реферирование текста, беседа по содержанию. Подготовка к устному сообщению по теме. Работа над программой №12 видео курса. Составление диалогов. Общие вопросы. Грамматические упражнения по учебнику.(2/1) 3.3. Работанадпрограммой №13видеокурса. Составление диалогов по теме программы. Инсценировка диалога. Реферирование дополнительных текстов. Специальные вопросы. Грамматические упражнения по учебнику.(2/1) 3.4. Устное сообщение по теме. Работа над программой №14 видео курса. Работа в парах. Степени сравнения прилагательных. Грамматические упражнения по учебнику.(2/1) 3.5. Работа над программой №15 видео курса. Работа в парах по содержанию программы. Реферирование текстов по специальности. Степени сравнения наречий. Грамматические упражнения по учебнику.(2/1) 3.6. Аннотирование текстов по специальности. Контроль усвоения материала модуля (тестирование).(2/1)
	Семестр II	
	Модуль I	
	1.ТЕМА «MyHomeTown» («Мойродной город») 2. ВИДЕОКУРС: Урок 16 «Going away» Урок 17 «Buying things» Урок 18 «Why do you like it? » Урок 19 «What do you need? » Урок 20 «I sometimes work late» Работа над лексикой по теме. Чтение, аннотирование и перевод текстов. Устное сообщение и беседа по теме.	1.1. Работа над лексикой по теме «MyHomeTown». Реферирование и перевод текста. Оборотthereis/thereare. Грамматические упражнения по учебнику. Работа над программой №16 видео курса. Инсценировка диалогов.(2/1) 1.2. Подготовка к устному сообщению по теме. Работа над программой №17 видео курса. Инсценировка диалогов. Неопределенные местоимения some, any, отрицательное местоимение no и их производные. Грамматические упражнения по учебнику.(2/1) 1.3. Монологическое высказывание по теме. Систематизация изученного грамматического материала. Работа над программой №18 видео курса. Составление диалогов. Местоимения little и few и местоименные выражения alittle и afew. Грамматические упражнения по учебнику. 1.4. Работа над программой №19 видео курса. Составление

	Составление диалогов. Местоимения little и few и местоименные выражения alittle и afew. Оборот thereis/thereare. Безличные и определенно-личные предложения. Неопределенные местоимения some, any, отрицательное местоимение no и их производные.	диалогов. Безличные и определенно-личные предложения. Грамматические упражнения по учебнику.(2/1) 1.5. Работа над программой №20 видео курса. Составление диалогов. Реферирование дополнительного текста, беседа по содержанию текста в парах. (2/1) 1.6. Реферирование текстов по специальности. Контроль усвоения материала модуля (тестирование).(2/1)
	Модуль II	
	1.ТЕМА «RussiaismyHomeland» (« Россия – моя Родина»). 2. ВИДЕОКУРС: Урок 21 «Welcometo Britain» Урок 22 «Who's that?» Урок 23 «What would you like todo? » Урок24 «How can you get there? » Урок 25 «Whereisit?» Работа над лексикой по теме. Чтение, аннотирование и перевод текстов. Устное сообщение и беседа по теме. Составление диалога. Модальные глаголы и их эквиваленты. Правильные и неправильные глаголы	2.1. Работа над лексикой по теме «RussiaismyHomeland». Подготовка к устному сообщению по теме. Реферирование дополнительных текстов. Работа в парах по содержанию текстов. Работа над программой №21 видео курса. Составление диалогов по теме программы.(2/1) 2.2. Монологическое высказывание по теме. Работа над программой №22 видео курса. Инсценировка диалога. Модальный глаголcan и Его эквивалент to be able to. Грамматические упражнения по учебнику.(2/1) 2.3. Работа над лексикой и текстами по специальности. Работа в парах по содержанию текстов. Работа над программой №23 видео курса. Составление диалогов по теме программы. Модальный глаголmay И его эквивалент to be allowed to. Грамматические упражнения по учебнику.(2/1) 2.4. Работа над программой №24 видео курса. Составление диалогов по теме программы. Модальный глаголmust и его эквивалент ytobe to, tohaveto. Грамматические упражнения по учебнику.(2/1) 2.5. Реферирование текста, беседа по содержанию текста. Работа над программой №25 видео курса. Составление диалогов по теме программы. Работа над дополнительным текстом по учебнику. Правильные и неправильные глаголы. Грамматические упражнения по учебнику.(2/1) 2.6. Аннотирование текстов по специальности. Контроль усвоения материала модуля (тестирование).(2/1)
	Модуль III	
	1. ТЕМА: "TheUnitedKingdomofGreat BritainandNorthernIreland" ("Соединенное королевство Великобритания и Северной Ирландии") 2.Видеокурс: Урок 26 «What'sthe date? » Урок 27 «Whose is it?» Урок 28 «I enjoy it» Урок 29 «How many and how much» Урок 30 «What have you done? » Работа над лексикой и текстами по специальности. Чтение, аннотирование и перевод текстов. Составление диалога. Чтение, аннотирование и перевод текстов. Времена английского глагола в действительном залоге.	3.1. Работа над лексикой по теме «The United Kingdom of Great Britain andNorthernIreland». Подготовка к устному сообщению по теме. Работа над программой №26 видео курса. Работа в парах. Инсценировка диалогов. PresentIndefiniteActive. Грамматические упражнения по учебнику.(2/1) 3.2. Монологическое высказывание по теме. Работа над лексикой и текстами по специальности. Работа над программой №27 видео курса. Работа в парах. PastIndefiniteActive. Грамматические упражнения по учебнику. Реферирование дополнительного текста по учебнику. Работа в паре по содержанию текста.(2/1) 3.3. Работа над программой №28 видео курса. Составление диалогов. FutureIndefiniteActive. Грамматические упражнения по учебнику. 3.4. Работа над программой №29 видео курса. Инсценировка диалога. (2/1/1) ContinuousActive. Грамматические упражнения по учебнику.(2/1) 3.5. Работа над программой №30 видео курса. Инсценировка диалога. Аннотирование текстов по специальности. Работа в паре по содержанию текста. PerfectActive.Грамматические упражнения по учебнику.(2/1) 3.6. Аннотирование текстов по специальности. Контроль усвоения материала модуля (тестирование). (2/1)

	Семестр III	
	Модуль I	
	1.ТЕМА «TheUnitedStatesofAmerica» («СоединенныеШтатыАмерики»). 2.ВИДЕОКУРС: Урок 31 «Haven’twemet before? » Урок 32 «What did you say? » Урок 33 «Please stop!» Урок 34 «How can I get to Brightly? » Урок 35 «Where can I get it? » Работа в диалогах по темам видео курса. Чтение, аннотирование и перевод текстов. Времена группы PerfectContinuousActive. Сложное подлежащее.	1.1. Работанадлексикойпотеме «The United States of America». Подготовка к устному сообщению по теме. Работа над программой №31 видео курса. Работа в парах по содержанию программы.(2/1) 1.2. Работа над программой №32 видео курса. Работа в парах по Содержаниюпрограммы.PresentPerfectContinuousActive. Грамматические упражнения по учебнику.(2/1) 1.3. Работа над программой №33 видео курса. Работа в парах по содержанию программы. PastPerfectContinuousActive. Грамматические упражнения по учебнику.(2/1) 1.4. Работа над программой №34 видео курса. Работа в парах по Содержаниюпрограммы.FuturePerfectContinuousActive. Грамматические упражнения по учебнику.(2/1) 1.5. Работа над программой №35 видео курса. Работа в парах по содержанию программы.ComplexSubject(Сложное подлежащее). Грамматические упражнения по учебнику.(2/1) 1.6. Реферирование текста, беседа по содержанию. Контроль усвоения материала модуля (тестирование). (2/1)
	Модуль II	
	1.ТЕМА «HigherEducationintheUK» («Высшееобразованиев Великобритании»). 2. ВИДЕОКУРС: Урок 36 «There’s a concert on Wednesday» Урок 37 «What’s it like?» Урок 38«What do you think of him? Урок 39 «I need someone» Урок 40 «Whatwereyou doing? » Чтение, аннотирование и перевод текстов. Составление диалогов. Сложное дополнение. Причастие и герундий. Согласование времен в главном и придаточном предложениях.	2.1.Работанадлексикойпотеме«HigherEducationintheUK». Подготовка к устному сообщению по теме.Работа над программой №36 видео курса. Работа в парах по содержанию программы.(2/1) 2.2. Работа над программой №37 видео курса. Работа в парах по содержанию программы.ComplexObject (Сложное дополнение). Грамматические упражнения по учебнику.(2/1) 2.3. Работа над программой №38 видео курса. Работа в парах по содержанию программы. Причастия и их функции в предложении. Грамматические упражнения по учебнику.(2/1) 2.4. Работа над программой №39 видео курса. Работа в парах по содержанию программы. Герундий и его функции в предложении. Грамматические упражнения по учебнику.(2/1) 2.5. Работа над программой №40 видео курса. Работа в парах по содержанию программы. Согласование времен в главном и придаточном предложениях. Грамматические упражнения по учебнику.(2/1) 2.6. Реферирование текста, беседа по содержанию. Контроль усвоения материала модуля (тестирование). (2/1)
	Модуль III	
	1.ТЕМА «MyFutureProfession» («Моябудущая профессия»). 2. ВИДИОКУРС: Урок 41 «What do you do? » Урок 42 «What do you Knowabouthim? » Урок 43 «You shouldn’t do that» Урок 44 «I hope you enjoy Yourholiday» Урок 45 «Where can I see afootballmatch?» Чтение, аннотирование и	3.1.Работанадлексикойпотеме«MyFutureProfession». Подготовка к устному сообщению по теме.Работа над программой №41 видео курса. Работа в парах по содержанию программы.(2/1) 3.2. Работа над программой №42 видео курса. Работа в парах по содержанию программы. Времена группы IndefinitePassive. Грамматические упражнения по учебнику.(2/1) 3.3. Работа над программой №43 видео курса. Работа в парах по содержанию программы. Времена группы ContinuousPassive. Грамматические упражнения по учебнику.(2/1) 3.4. Работа над программой №44 видео курса. Работа в парах по содержанию программы. Времена группы PerfectPassive. Грамматические упражнения по учебнику.(2/1) 3.5. Работа над программой №45 видео курса. Работа в парах по Содержаниюпрограммы. Аннотирование текстов по специальности.(2/1) 3.6. Реферирование текста, беседа по содержанию. Контроль усвоения

	перевод текстов. Составление диалогов. Спряжение глаголов в страдательном залоге.	материала модуля (тестирование). (2/1)
	Семестр IV	
	Модуль I	
	1.ВИДЕОКУРС: Урок 46 «When will it be ready? » Урок 47 «Where did you go? » Урок 48«I think it's awful» Урок 49 «A room with a view» Урок 50 «You'llbeill» Работа над лексикой и текстами по специальности. Чтение, аннотирование и перевод текстов. Составление диалогов. Придаточные предложения условия и времени, действие которых отнесено к будущему.	1.1 Работа над программой №46 видео курса. Работа в парах по содержанию программы. Реферирование текстов по специальности. Беседа по содержанию текстов.(2/1) 1.2. Работа над программой №47 видео курса. Работа в парах по содержанию программы. Придаточные предложения условия, действие которых отнесено к будущему. Грамматические упражнения по учебнику.(2/1) 1.3. Работа над программой №48 видео курса. Работа в парах по содержанию программы. Реферирование текстов по специальности. Беседа по содержанию текстов.(2/1) 1.4. Работа над программой №49 видео курса. Работа в парах по содержанию программы. Придаточные предложения времени, действие которых отнесено к будущему. Грамматические упражнения по учебнику.(2/1) 1.5. Работа над программой №50 видео курса. Работа в парах по содержанию программы. Реферирование текстов по специальности. Беседа по содержанию текстов.(2/1) 1.6. Реферирование текста, беседа по содержанию. Контроль усвоения материала модуля (тестирование). (2/1)
	Модуль II	
	1.ВИДЕОКУРС: Урок 51 «I don't believe in strikes» Урок 52 «They look tired» Урок 53 «Would you like to…? » Урок 54 «Holiday plans» Урок 55 «The second shelf Ontheleft» Работа над лексикой и текстами по специальности. Чтение, аннотирование и перевод текстов. Составление диалогов. Условные предложения. Сослагательное наклонение в условных предложениях.	2.1. Работа над программой №51 видео курса. Работа в парах по Содержаниюпрограммы. Реферирование текстов по специальности. Беседа по содержанию текстов.(2/1) 2.2. Работа над программой №52 видео курса. Работа в парах по Содержаниюпрограммы.Условные предложения. Грамматические упражнения по учебнику.(2/1) 2.3. Работа над программой №53 видео курса. Работа в парах по содержанию программы. Реферирование текстов по специальности. Беседа по содержанию текстов.(2/1) 2.4. Работа над программой №54видео курса. Работа в парах по Содержаниюпрограммы.Сослагательное наклонение в условных предложениях. Грамматические упражнения по учебнику.(2/1) 2.5. Работа над программой №55 видео курса. Работа в парах по содержанию программы. Реферирование текстов по специальности. Беседа по содержанию текстов.(2/1) 2.6. Реферирование текста, беседа по содержанию. Контроль усвоения материала модуля (тестирование). (2/1)
	Модуль III	
	2. ВИДИОКУРС: Урок 56 «It's on the first floor» Урок 57 «Where's he gone? » Урок 58 «Going away» Урок 59«Buying things» Урок 60 «Why do you like it? » Работа над лексикой и текстами по специальности. Чтение, аннотирование и перевод текстов. Составление диалогов. Инфинитив и его функции в предложении.	3.1. Работа над программой №56 видео курса. Работа в парах по содержанию программы. Реферирование текстов по специальности. Беседа по содержанию текстов.(2/1) 3.2. Работа над программой №57 видео курса. Работа в парах по содержанию программы. Реферирование текстов по специальности. Беседа по содержанию текстов.(2/1) 3.3. Работа над программой №58 видео курса. Работа в парах по Содержаниюпрограммы. Инфинитив и его функции в предложении. Грамматические упражнения по учебнику.(2/1) 3.4. Работа над программой №59 видео курса. Работа в парах по содержанию программы. Реферирование текстов по специальности. Беседа по содержанию текстов.(2/1) 3.5. Работа над программой №60 видео курса. Работа в парах по содержанию программы. Реферирование текстов по специальности. Беседа по содержанию текстов.(2/1) 3.6. Реферирование текста, беседа по содержанию. Контроль усвоения материала модуля (тестирование). (2/1)

Семестр I

Модуль 1

1.1. Вводное занятие. Цели и задачи курса, программа, учебная литература. Выявление уровня знаний студентов. Повторение алфавита и правил чтения. Работа над видео курсом, урок №1(развитие навыка разговорной речи). Спряжение глагола tobe. Грамматические упражнения по учебнику.

1.2. Работа над видео курсом, урок №2 (развитие навыка разговорной речи). Повторение правил чтения. Повторение лексического минимума за курс школы. Формы вежливого обращения. Интонация в простом повествовательном предложении. Личные местоимения, в общем и объектном падежах. Спряжение глагола tohave. Грамматические упражнения по учебнику.

1.3. Работа по теме «Aboutmyself». Повторение правил чтения. Работа над видео курсом, программа №3. Составление диалогов по программе видео курса. Притяжательные местоимения. Грамматические упражнения по учебнику

1.4. Сообщение по устной теме. Работа над текстом учебника. Работа над видео курсом, программа №4. Составление диалогов по программе видео курса. Повторение правил чтения. Интонация в вопросительном предложении. Грамматические упражнения по учебнику.

1.5. Работа над техникой чтения. Работа над видео курсом, программа №5. Составление диалогов по программе видео курса. Возвратно-усилительные местоимения. Грамматические упражнения по учебнику.

1.6. Реферирование текстов по специальности. Указательные местоимения. Грамматические упражнения по учебнику. Аннотирование дополнительного текста. Контроль усвоения материала модуля (тестирование).

Модуль 2

2.1. Работа над лексикой по теме «Myworkingday». Реферирование текста по учебнику, вопросно-ответные упражнения. Неопределенный артикль. Грамматические упражнения по учебнику. Работа над программой №6 видео курса. Работа в парах.

2.2. Монологическое высказывание по устной теме. Работа над программой №7 видео курса. Работа в парах по уроку. Определенный артикль. Грамматические упражнения по учебнику.

2.3. Работа над программой №8 видео курса. Инсценировка диалога. Множественное число существительных. Грамматические упражнения по учебнику.

2.4. Аннотирование дополнительных текстов по теме. Работа над программой №9 видео курса. Работа в парах.

2.5. Реферирование текстов по специальности. Работа в парах по содержанию текстов. Притяжательный падеж имен существительных. Грамматические упражнения по учебнику.

2.6. Реферирование текстов по специальности. Контроль усвоения материала модуля (тестирование).

Модуль 3

3.1. Работа над лексикой по теме «MyUniversity». Порядок слов в английском предложении. Грамматические упражнения по учебнику. Работа над программой №11 видео курса. Работа в парах.

3.2. Чтение и реферирование текста, беседа по содержанию. Подготовка к устному сообщению по теме. Работа над программой №12 видео курса. Составление диалогов. Общие вопросы. Грамматические упражнения по учебнику.

3.3. Работа над программой №13 видео курса. Составление диалогов по теме программы. Инсценировка диалога. Реферирование дополнительных текстов. Специальные вопросы. Грамматические упражнения по учебнику.

3.4. Устное сообщение по теме. Работа над программой №14 видео курса. Работа в парах. Степени сравнения прилагательных. Грамматические упражнения по учебнику.
3.5. Работа над программой №15 видео курса. Работа в парах по содержанию программы. Реферирование текстов по специальности. Степени сравнения наречий. Грамматические упражнения по учебнику.
3.6. Аннотирование текстов по специальности. Контроль усвоения материала модуля (тестирование).

Семестр II

Модуль 1

1.1. Работа над лексикой по теме «MyHomeTown». Реферирование и перевод текста. Оборот thereis/thereare. Грамматические упражнения по учебнику. Работа над программой №16 видео курса. Инсценировка диалогов.
1.2. Подготовка к устному сообщению по теме. Работа над программой №17 видео курса. Инсценировка диалогов. Неопределенные местоимения some, any, отрицательное местоимение no и их производные. Грамматические упражнения по учебнику.
1.3. Монологическое высказывание по теме. Систематизация изученного грамматического материала. Работа над программой №18 видео курса. Составление диалогов. Местоимения littleifew и местоименные выражения alittle и afew. Грамматические упражнения по учебнику.
1.4. Работа над программой №19 видео курса. Составление диалогов. Безличные и определенно-личные предложения. Грамматические упражнения по учебнику.
1.5. Работа над программой №20 видео курса. Составление диалогов. Реферирование дополнительного текста, беседа по содержанию текста в парах.
1.6. Реферирование текстов по специальности. Контроль усвоения материала модуля (тестирование).

Модуль 2

2.1. Работа над лексикой по теме «RussiaismyHomeland». Подготовка к устному сообщению по теме. Реферирование дополнительных текстов. Работа в парах по содержанию текстов. Работа над программой №21 видео курса. Составление диалогов по теме программы.
2.2. Монологическое высказывание по теме. Работа над программой №22 видео курса. Инсценировка диалога. Модальный глагол can и его эквивалент tobeableto. Грамматические упражнения по учебнику.
2.3. Работа над лексикой и текстами по специальности. Работа в парах по содержанию текстов. Работа над программой №23 видео курса. Составление диалогов по теме программы. Модальный глагол may и его эквивалент tobeallowedto. Грамматические упражнения по учебнику.
2.4. Работа над программой №24 видео курса. Составление диалогов по теме программы. Модальныйглаголmustиегоэквивалентыtobeto, tohaveto. Грамматические упражнения по учебнику.
2.5. Реферирование текста, беседа по содержанию текста. Работа над программой №25 видео курса. Составление диалогов по теме программы. Работа над дополнительным текстом по учебнику. Правильные и неправильные глаголы. Грамматические упражнения по учебнику.
2.6. Аннотирование текстов по специальности. Контроль усвоения материала модуля (тестирование).

Модуль 3

3.1. Работанадлексикойпотеме «The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland». Подготовка к устному сообщению по теме. Работа над программой №26 видео курса. Работа в парах. Инсценировка диалогов. PresentIndefiniteActive. Грамматические упражнения по учебнику.
3.2. Монологическое высказывание по теме. Работа над лексикой и текстами по

специальности. Работа над программой №27 видео курса. Работа в парах. PastIndefiniteActive.Грамматические упражнения по учебнику. Реферирование дополнительного текста по учебнику. Работа в паре по содержанию текста.
3.3. Работа над программой №28 видео курса. Составлениедиалогов. FutureIndefiniteActive.Грамматические упражнения по учебнику.
3.4. Работа над программой №29 видео курса. Инсценировка диалога. ContinuousActive. Грамматические упражнения по учебнику.
3.5. Работа над программой №30 видео курса. Инсценировка диалога. Аннотирование текстов по специальности. Работа в паре по содержанию текста. PerfectActive. Грамматические упражнения по учебнику.
3.6. Аннотирование текстов по специальности. Контроль усвоения материала модуля (тестирование).

Семестр III

Модуль 1
1.1. Работанадлексикойпотеме «TheUnitedStatesofAmerica». Подготовка к устному сообщению по теме. Работа над программой №31 видео курса. Работа в парах по содержанию программы.
1.2. Работа над программой №32 видео курса. Работа в парах по содержанию программы. PresentPerfect ContinuousActive.Грамматические упражнения по учебнику.
1.3. Работа над программой №33 видео курса. Работа в парах по содержанию программы. PastPerfect ContinuousActive.
1.4. Работа над программой №34 видео курса. Работа в парах по содержанию программы.FuturePerfect ContinuousActive.Грамматические упражнения по учебнику.
1.5. Работа над программой №35 видео курса. Работа в парах по содержанию программы.ComplexSubject (Сложное подлежащее). Грамматические упражнения по учебнику.
1.6. Реферирование текста, беседа по содержанию. Контроль усвоения материала модуля (тестирование).

Модуль 2
2.1.Работанадлексикойпотеме«HigherEducationintheUK». Подготовка к устному сообщению по теме. Работа над программой №36 видео курса. Работа в парах по содержанию программы.
2.2. Работа над программой №37 видео курса. Работа в парах по содержанию программы.ComplexObject (Сложное дополнение). Грамматические упражнения по учебнику.
2.3. Работа над программой №38 видео курса. Работа в парах по содержанию программы. Причастия и их функции в предложении. Грамматические упражнения по учебнику.
2.4. Работа над программой №39 видео курса. Работа в парах по содержанию программы. Герундий и его функции в предложении. Грамматические упражнения по учебнику.
2.5. Работа над программой №40 видео курса. Работа в парах по содержанию программы. Согласование времен в главном и придаточном предложениях. Грамматические упражнения по учебнику.
2.6. Реферирование текста, беседа по содержанию. Контроль усвоения материала модуля (тестирование).

Модуль 3
2.1.Работанадлексикойпотеме«HigherEducationintheUK». Подготовка к устному сообщению по теме. Работа над программой №36 видео курса. Работа в парах по содержанию программы.
2.2. Работа над программой №37 видео курса. Работа в парах по содержанию

программы.ComplexObject (Сложное дополнение). Грамматические упражнения по учебнику.
2.3. Работа над программой №38 видео курса. Работа в парах по содержанию программы. Причастия и их функции в предложении. Грамматические упражнения по учебнику.
2.4. Работа над программой №39 видео курса. Работа в парах по содержанию программы. Герундий и его функции в предложении. Грамматические упражнения по учебнику.
2.5. Работа над программой №40 видео курса. Работа в парах по содержанию программы. Согласование времен в главном и придаточном предложениях. Грамматические упражнения по учебнику.
2.6. Реферирование текста, беседа по содержанию. Контроль усвоения материала модуля (тестирование).

Семестр IV

Модуль 1

1.1 Работа над программой №46 видео курса. Работа в парах по содержанию программы. Реферирование текстов по специальности. Беседа по содержанию текстов.
1.1 Работа над программой №47 видео курса. Работа в парах по содержанию программы. Придаточные предложения условия, действие которых отнесено к будущему. Грамматические упражнения по учебнику.
1.6. Работа над программой №48 видео курса. Работа в парах по содержанию программы. Реферирование текстов по специальности. Беседа по содержанию текстов.
1.7.Работа над программой №49 видео курса. Работа в парах по содержанию программы. Придаточные предложения времени, действие которых отнесено к будущему. Грамматические упражнения по учебнику.
1.8. Работа над программой №50 видео курса. Работа в парах по содержанию программы. Реферирование текстов по специальности. Беседа по содержанию текстов.
1.9. Реферирование текста, беседа по содержанию. Контроль усвоения материала модуля (тестирование).

Модуль 2

2.1. Работа над программой №51 видео курса. Работа в парах по содержанию программы. Реферирование текстов по специальности. Беседа по содержанию текстов.
2.2. Работа над программой №52 видео курса. Работа в парах по содержанию программы. Условные предложения. Грамматические упражнения по учебнику.
2.3. Работа над программой №53 видео курса. Работа в парах по содержанию программы. Реферирование текстов по специальности. Беседа по содержанию текстов.
2.4. Работа над программой №54видео курса. Работа в парах по содержанию программы. Сослагательное наклонение в условных предложениях. Грамматические упражнения по учебнику.
2.5. Работа над программой №55 видео курса. Работа в парах по содержанию программы. Реферирование текстов по специальности. Беседа по содержанию текстов.
2.6. Реферирование текста, беседа по содержанию. Контроль усвоения материала модуля (тестирование).

Модуль 3

3.1. Работа над программой №56 видео курса. Работа в парах по содержанию программы. Реферирование текстов по специальности. Беседа по содержанию текстов.
3.2. Работа над программой №57 видео курса. Работа в парах по содержанию программы. Реферирование текстов по специальности. Беседа по содержанию текстов.
3.3. Работа над программой №58 видео курса. Работа в парах по содержанию программы. Инфинитив и его функции в предложении. Грамматические упражнения по учебнику.
3.4. Работа над программой №59 видео курса. Работа в парах по содержанию программы. Реферирование текстов по специальности. Беседа по содержанию текстов.

3.5. Работа над программой №60 видео курса. Работа в парах по содержанию программы. Реферирование текстов по специальности. Беседа по содержанию текстов.
3.6. Реферирование текста, беседа по содержанию. Контроль усвоения материала модуля (тестирование).

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

Учебным планом предусмотрены 3 контрольные работы

Задания на контрольные работыданыв методических указаниях по выполнению контрольных работ[№4].

5.3 Занятия в форме практической подготовки

Занятия в форме практической подготовки не предусмотрены

6.Методическое обеспечение внеаудиторной работы обучающихся с указанием времени, затрачиваемого на ее выполнение при реализации самостоятельной работы

Тема	Изучаемые вопросы	Количество часов на СР		Перечень учебно-методического обеспечения
		ОФ	ЗФ	
Семестр1 Модуль 1				
1.ТЕМА «Aboutmyself» («О себе»). 2.ВИДЕОКУРС: Урок 1 «What's your name? » Урок 2 «How are you?» Урок 3 «Can you help me? » Урок 4 «Left, right, strait ahead» Урок 5 «Wherearethey?» Работа в диалогах по темам видео курса. Работа над лексикой по устной теме. Чтение, аннотирование и перевод текстов. Устное сообщение и беседа по теме. Особенности произношения, интонация в простом повествовательном и вопросительном предложении. Повторение правил чтения. Повторение лексического минимума за курс школы. Разряды местоимений, спряжение глаголов to be, to have.	1. Общие сведения об артиклях. Назначение артиклей. Артикли перед словосочетаниями. Особенности употребления артиклей с именами вещественными и абстрактными. Артикль с географическими названиями. Артикли в некоторых устойчивых фразеологических сочетаниях. 2. Типы предложений по цели высказывания. Типы предложений по структуре. 3.Заучивание лексики видео уроков №1-№5. 4.Подготовка устной темы в форме презентации.	12	31	[1], [2], [3], [5],
Модуль 2				

1.ТЕМА «Myworkingday» («Мой рабочий день»). 2.ВИДЕОКУРС: Урок 6 «What's the time?» Урок 7 «What's this?» Урок 8 «I like it very much» Урок 9 «Have you got any wine? » Урок 10 «Whatarethey doing? » Работа над лексикой по теме. Чтение, аннотирование и перевод текстов. Устное сообщение и беседа по теме. Составление диалогов. Определенный и неопределенный артикли, множественное число существительных. Притяжательный падеж имен существительных.	1.Типы существительных. Образование множественного числа существительных не по общим правилам. Притяжательная конструкция. 2.Средства выражения отрицания. 3.Заучивание лексики видео уроков №6-№10. 4. Подготовка устной темы в форме презентации.	12	31	[1], [2], [3], [5],
Модуль 3				
1.ТЕМА «MyUniversity» («Мой университет) 2.ВИДИОКУРС: Урок 11 «Can I have your name, please? » Урок 12 «What does she look like? » Урок 13 «No smoking» Урок 14 «It's on the first floor» Урок 15 «Where'she gone? » Работа над лексикой по теме. Чтение, аннотирование и перевод текстов. Устное сообщение и беседа по теме. Составление диалога. Степени сравнения прилагательных и наречий, порядок слов в английском предложении, типы вопросов.	1.Типы местоимений. Сложные местоимения, выражающие одушевленность – неодушевленность. Местоименные словосочетания. 2.Суффиксы и префиксы существительных. Суффиксы и префиксы глаголов. Суффиксы и префиксы прилагательных. 3. Заучивание лексики видео уроков №11-№15. 4. Подготовка устной темы в форме презентации. 5. Подготовка контрольной работы №1	12	30	[1], [2], [3], [4], [5],
Семестр 2 Модуль 1				
1.ТЕМА «MyHomeTown» («Мой родной город») 2. ВИДЕОКУРС: Урок 16 «Going away» Урок 17 «Buying things» Урок 18 «Why do you like it? » Урок 19 «What do you need? » Урок 20 «I sometimes work late» Работа над лексикой по теме. Чтение, аннотирование и перевод текстов. Устное сообщение и беседа по теме. Составление диалогов. Местоимения little и few и местоименные выражения a little и a few. Оборот thereis/thereare. Безличные и определенно-личные	1.Общие признаки прилагательного. Адъективные словосочетания. 2.Британская система мер и весов. 3.Заучивание лексики видео уроков №16-№20. 4. Подготовка устной темы в форме презентации. 5.Составление большого диалога по 10 программам видео курса.	12	6	[1], [2], [3], [4], [5],

предложения. Неопределенные местоимения some, any, отрицательное местоимение no и их производные.				
Модуль 2				
1.ТЕМА «Russia is my Homeland» (« Россия – моя Родина»). 2. ВИДЕОКУРС: Урок 21 «Welcome to Britain» Урок 22 «Who's that?» Урок 23 «What would you like to do? » Урок 24 «How can you get there? » Урок 25 «Where is it?» Работа над лексикой по теме. Чтение, аннотирование и перевод текстов. Устное сообщение и беседа по теме. Составление диалога. Модальные глаголы и их эквиваленты. Правильные и неправильные глаголы	1.Степени сравнения наречий. Местоименные наречия. Образование других частей речи из наречий. 2.Заучивание лексики видео уроков №21-№25. 4. Подготовка устной темы в форме презентации.	12	6	[1], [2], [3], [4], [5],
Модуль 3				
1. ТЕМА: "TheUnitedKingdomofGreatBritain andNorthernIreland" ("Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии") 2.Видеокурс: Урок 26 «What's the date?» Урок 27 «Whose is it?» Урок 28 «I enjoy it» Урок 29 «How many and how much» Урок 30 «What have you done?» Работа над лексикой и текстами по специальности. Чтение, аннотирование и перевод текстов. Составление диалога. Чтение, аннотирование и перевод текстов. Времена английского глагола в действительном залоге.	1.Дробные числительные. Взаимодействие числительных с другими частями речи. 2.Заучивание лексики видео уроков №26-№30. 3. Подготовка устной темы в форме презентации. 4. Составление большого диалога по 10 программам видео курса.	12	6	[1], [2], [3], [4], [5],
Семестр3 Модуль 1				
1.ТЕМА «The United States of America» («СоединенныеШтатыАмерики»). 2.ВИДЕОКУРС: Урок 31 «Haven't we met before? » Урок 32 «What did you say? » Урок 33 «Please stop!» Урок 34 «How can I get to Brightly? » Урок 35 «Where can I get it? »	1.Типы глаголов. Служебные глаголы. Связочные глаголы. Переходные и непереходные глаголы. Система залогов английского глагола. Глагольные словосочетания. Пассивные конструкции в английском и русском языках. Категория вида. Грамматическая категория наклонения. 2. Заучивание лексики видео уроков №31-№35. 4. Подготовка устной	12	6	[1], [2], [3], [4], [5],

Работа в диалогах по темам видео курса. Чтение, аннотирование и перевод текстов. Времена группы PerfectContinuous Active. Сложное подлежащее.	темы в форме презентации.			
Модуль 2				
1.ТЕМА «Higher Education in the UK» («Высшееобразованиев Великобритании»). 2. ВИДЕОКУРС: Урок 36 «There's a concert on Wednesday» Урок 37 «What's it like?» Урок 38«What do you think of him? Урок 39 «I need someone» Урок 40 «Whatwereyou doing? » Чтение, аннотирование и перевод текстов. Составление диалогов. Сложное дополнение. Причастие и герундий. Согласование времен в главном и придаточном предложениях.	1.Основные случаи употребления форм сослагательного наклонения. Основные формы сослагательного наклонения. 2.Заучивание лексики видео уроков №36-№40. 3.Подготовка устной темы в форме презентации. 4. Составление большого диалога по 10 программам видео курса.	12	6	[1], [2], [3], [4], [5],
Модуль 3				
1.ТЕМА «MyFutureProfession» («Моя будущая профессия»). 2. ВИДИОКУРС: Урок 41 «What do you do? » Урок 42 «What do you know about him? » Урок 43 «You shouldn't do that» Урок 44 «I hope you enjoy your holiday» Урок 45 «Where can I see afootballmatch? » Чтение, аннотирование и перевод текстов. Составление диалогов. Спряжение глаголов в страдательном залоге.	1.Инфинитивные обороты. Инфинитивный комплекс с предлогом for. Инфинитивные фразеологические сочетания. 2.Заучивание лексики видео уроков №41-№45. 4. Подготовка устной темы в форме презентации.	12	6	[1], [2], [3], [4], [5],
Семестр 4 Модуль 1				
1.ВИДЕОКУРС: Урок 46 «When will it be ready? » Урок 47 «Where did you go? » Урок 48«I think it's awful» Урок 49 «A room with a view» Урок 50 «You'llbeill» Работа над лексикой и текстами по специальности. Чтение, аннотирование и перевод текстов. Составление диалогов. Придаточные предложения условия и времени, действие которых отнесено к будущему.	1.Употребление герундия. Грамматическая категория герундия. Герундиальный комплекс. 2.Заучивание лексики видео уроков №46-№50. 3.Составление большого диалога по 10 программам видео курса.	3		[1], [2], [3], [4], [5],
Модуль 2				
1.ВИДЕОКУРС:	1.Причастные обороты.	3		[1],

Урок 51 «I don't believe in strikes» Урок 52 «They look tired» Урок 53 «Would you like to…? » Урок 54 «Holiday plans» Урок 55 «The second shelf Ontheleft» Работа над лексикой и текстами по специальности. Чтение, аннотирование и перевод текстов. Составление диалогов. Условные предложения. Сослагательное наклонение в условных предложениях.	Глагольные словосочетания с инфинитивом и герундием. 2. Заучивание лексики видео уроков №51-№55.			[2], [3], [4], [5],
Модуль 3				
2. ВИДИОКУРС: Урок 56 «It's on the first floor» Урок 57 «Where's he gone? » Урок 58 «Going away» Урок 59«Buying things» Урок 60 «Why do you like it? » Работа над лексикой и текстами по специальности. Чтение, аннотирование и перевод текстов. Составление диалогов. Инфинитив и его функции в предложении.	1.Употребление предлогов. Предлоги, обозначающие движение. Предлоги, обозначающие место. Предлоги времени. 2.Заучивание лексики видео уроков №56-№60. 3.Составление большого диалога по 10 программам видео курса.	3		[1], [2], [3], [4], [5],
Методическое обеспечение контрольных мероприятий				
Вопросы и задания для самостоятельной работы				[1], компоненты: Пособия для самостоятельной работы
Задания на контрольную работу		27		[4], задания на контрольную работу в методических указаниях по выполнению контрольных работ
ИТОГО		117	206	

7. Образовательные технологии

В соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» предусматривается использование в учебном процессе инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества - интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Интерактивные формы проведения занятий

№ п/п	Вид занятия	Наименование занятия, тема	Метод интерактивного обучения	Кол-во часов (ОФ/ЗФ)

Семестр 1Модуль 1				
1	Практическое занятие	ТЕМА «Aboutmyself» («О себе»).	Работа малыми группами по развитию диалогической речи	1/1
2		Видео курс: Программы №1-№5	Активный диалог (работа в парах)	1/0,5
3		Времена группы Indefinite	Работа в мультимедийном классе	1/0,5
Модуль 2				
1	Практическое занятие	ТЕМА «Myworkingday» («Мой рабочий день»).	Работа малыми группами по развитию диалогической речи	1/1
2		Видео курс: Программы №6-№10	Активный диалог (работа в парах)	0,5/1
3		Разряды местоимений, спряжение глаголов tobe, tohave. Определенный и неопределенныйартикли, множественное число существительных.	Анализ конкретных ситуаций (Case-study)	0,5/1
4		Разряды местоимений, спряжение глаголов tobe, tohave.Определенный и неопределенныйартикли, множественное число существительных.	Анализ конкретных ситуаций (Case-study)	1/1
Модуль 3				
1	Практическое занятие	ТЕМА «MyUniversity» («Мой университет)	Ролевая игра	1,5/-
2		Видеокурс: Программа №11-№15	Активный диалог (работа в парах)	1,5/-
		Семестр 2 Модуль 1		1,5/-
1	Практическое занятие	ТЕМА «MyHomeTown» («Мой родной город»)	Ролевая игра	1,5/-
2		Видеокурс: Программа №16-№20	Активный диалог (работа в парах)	1,5/-
Модуль 2				
1	Практическое занятие	ТЕМА «Russia is my Homeland» («Россия – моя Родина»).	Работа малыми группами по развитию диалогической речи	1,5/-
2		Видеокурс: Программы №21-№25	Активный диалог (работа в парах)	1/-
Модуль 3				
1	Практическое занятие	ТЕМА: “TheUnitedKingdomofGreatBritainandNorthernIreland” (“Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии”)	Ролевая игра	1/-
2		Видеокурс: Программа №26-№30	Активный диалог (работа в парах)	1/-

		Степени сравнения прилагательных и Наречий, Местоимения little и Few и местоименные выражения a little и a few. Безличные и определенно Личные предложения.	Анализ конкретных ситуаций (Case-study)	-/1
Семестр 3 Модуль 1				
1	Практическое занятие	ТЕМА «The United States of America» («Соединенные Штаты Америки »).	Ролевая игра	1/-
2		Видеокурс: Программа №31-№35	Активный диалог (работа в парах)	1/-
3		Сложное подлежащее. Сложное дополнение. Модальные глаголы и их эквиваленты.	Работа в мультимедийном классе	-/1
4		Неопределенные местоимения some, any, отрицательное местоимение no и их производные.	Анализ конкретных ситуаций (Case-study)	-/1
Модуль 2				
1	Практическое занятие	ТЕМА «Higher Education in the UK» («Высшее образование в Великобритании»).	Ролевая игра	1/-
2		Видеокурс: Программа №36-№40	Активный диалог (работа в парах)	1/-
		Модуль 3		1/-
1	Практическое занятие	ТЕМА «MyFutureProfession» («Моя будущая профессия»).	Ролевая игра	1/-
2		Видеокурс: Программа №41-№45	Активный диалог (работа в парах)	1/-
Семестр 4 Модуль 1				
1		Видеокурс: Программа №46-№50	Активный диалог (работа в парах)	1/-
		Модуль 2		1/-
1		Видеокурс: Программа №51-№55	Активный диалог (работа в парах)	1/-
		Модуль 3		1/-
1		Видеокурс: Программа №56-№60	Активный диалог (работа в парах)	1/-
	Итого:			30/9

8. Фонд оценочных средствдля проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины сформированы и представлены в приложении к данной рабочей программе.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

9.1 Основная литература

1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык (A2–B2) : учебник и практикум для вузов / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 412 с. — (Высшее образование). – Режим доступа: – URL: https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-a2-b2-510704 . – Текст: электронный.

2. Английский язык для экономистов (B1–B2) : учебник и практикум для вузов / Т. А. Барановская [и др.] ; ответственный редактор Т. А. Барановская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 421 с. – Режим доступа: – URL: https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-ekonomistov-b1-b2-510883 – Текст электронный

9.2 Дополнительная литература

3. Иностранный язык (английский) [Электронный ресурс]: электрон.учеб.- метод. комплекс / сост. Н.И. Семенова. – Лесосибирск, 2017. – Режим доступа: http://www.lfsibgu.ru/index.php/ru/elektronnyj-katalog– Текст: электронный.

4. Караванова, Н. Б. Уникальный курс английской звучащей речи [Текст]: учеб.пособие + CD / Н. Б. Караванова. – М.: Медиа Групп, 2010. – 319 с. – Текст : непосредственный.

5.Семенова, Н.И. Английский язык. Спецтексты и оформление экспортной документации: учеб.пособие для неязыковых вузов и для широкого круга людей, изучающих английский язык /Н.И.Семенова, Г.В.Мядзелиц.– Лесосибирск, 2017.- 85 с.– Текст : непосредственный.

6.Семенова, Н.И. Английский язык. Моя учеба в университете [Текст]:учеб. пособие для самостоятельной работы студентов неязыковых вузов направлений 09.03.01,15.03.02,35.03.02,38.03.01,38.03.02,39.03.02 очной, заочной и очно-заочной форм обучения /Н.И.Семенова, Г.В.Мядзелиц. –Лесосибирск, 2017.-56 с.– Текст : непосредственный.

Официальные издания

7.Конституция Российской Федерации. Конституция РФ. Государственный флаг РФ. Государственный герб РФ. Государственный гимн РФ [Текст]. – М.: АСТ, 2012. – 64 с.

Справочно-библиографические издания

8.Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://dic.academic.ru/

Специализированные периодические издания

9. Высшее образование в России [Текст]: научно-педагогический журн. / учредитель М-во образования и науки РФ. – 1992 – М., 2008-2017. – Выходит ежемесячно. -ISSN 0869-3617.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. 1Научно-техническая библиотека филиала СибГУ в г. Лесосибирске: [сайт]. – Лесосибирск, 2004 – . – http://lfsibgu.ru/elektronnyj-katalog (дата обращения: 03.04.2023). – Текст : электронный.
2. ЮРАЙТ:образовательная платформа : [сайт]. – Москва, 2013– . – URL: https://urait.ru/ (дата обращения: 03.04.2023). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
3. Сервер электронно-дистанционного обучения СибГУ им. М. Ф. Решетнева: [электрон.образоват. ресурс для студентов всех форм обучения] : [сайт]. – URL: https://dl.sibsau.ru (дата обращения: 03.04.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Практические занятия	Практические занятия – это активная форма учебного процесса в вузе. При подготовке к практическим занятиям студенту необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, учесть рекомендации преподавателя. Практические занятия проходят под руководством преподавателя в аудитории университета. На практических занятиях студент выполняет грамматические упражнения, отрабатывает навыки монологической и диалогической речи, приобретает навыки всех видов чтения, выполняет упражнения по аудированию, закрепляет навыки письменной речи и т.д.
Самостоятельная работа (изучение теоретической части курса)	Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной и научной литературы. Основная функция учебников - ориентировать студента в системе знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими специалистами.
Самостоятельная работа (контрольная работа, для студентов очной и заочной форм обучения)	Выполнение контрольной работы является обязательным условием для допуска студента к зачету. Контрольная работа представляет собой изложение в письменном виде результатов теоретического анализа и практической работы студента по определенной теме. Содержание контрольной работы зависит от выбранного варианта. Работа представляется преподавателю на проверку не позднее, чем за 7 дней до планируемой защиты. Защита контрольной работы проходит в форме собеседования во время консультаций (до начала зачета), во время зачёта или в сроки, установленные графиком экзаменационной сессии. Рекомендации по выбору темы контрольной работы и работы с литературой приведены в методических указаниях по выполнению контрольной работы [4].
Подготовка к экзамену	Подготовка к экзамену предполагает изучение рекомендуемой литературы и других источников, повторение материала практических занятий.

12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. Microsoft Office 2010
2. Microsoft Windows Professional 7
3. Браузер GOOGLE CHROME
4. Acrobat Reader DC
5. Dr.Web Desktop Security Suit

13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Специальные помещения:

- Аудитория укомплектована специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: Компьютер, телевизор, видеомагнитофон, видеоплейер, видеокамера, видеоматериалы по английскому языку.

Учебныетаблицыпограмматике.

Информационные, учебно-методическиестенды: «The United Kingdom of Greand Britain and Northern Ireland», «America, Australia, Canada», «Breaking News».;

- Аудитория (читальный зал научно-технической библиотеки) оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" (неограниченный доступ) и обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Лесосибирский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева»

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
(приложение к рабочей программе дисциплины)
для проведения промежуточной аттестации
по учебной дисциплине

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) образовательной программы
Экономика и управление на предприятии

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Программа академическогобакалавриата

Форма обучения
Очная, заочная

Красноярск 2021

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
по дисциплинеИностранный язык
(наименование дисциплины/модуля)

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплиныИностранный язык
(наименование дисциплины/модуля)

и предназначен для оценки планируемых результатов обучения – знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой и экзамена**.**

В состав ФОС входят следующие оценочные средства:

- задания дляпрактическихзанятий (текущий контроль);
- задания для выполнения контрольной работы (текущий контроль);
- вопросы к зачету с оценкой и экзамену (промежуточная аттестация).

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины (модуля)

Код компетенции	Описание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
ОК-4	Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	***Знать*:** основы лексики и грамматики иностранного языка. ***Уметь*:** использовать иностранный язык в межличностном общении. ***Владеть*:** навыками выражения своих мыслей на иностранном языке.

2.2. Этапы формирования и оценивания компетенций

а) очная форма

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
	Семестр I		
	Модуль I		
	ТЕМА «Aboutmyself» («О себе»). 2.ВИДЕОКУРС: Урок 1 «What’s your name?» Урок 2 «How are you?» Урок 3 «Can you help me?» Урок 4 «Left, right, straight ahead» Урок 5 «Wherearethey?» Работа в диалогах по темам видео курса. Работа над лексикой по устной теме. Чтение, аннотирование и перевод текстов. Устное сообщение и беседа	ОК-4	**Текущий контроль:** - задания для практических занятий; - задания для выполнения контрольной работы;

	по теме. Особенности произношения, интонация в простом повествовательном и вопросительном предложении. Повторение правил чтения. Повторение лексического минимума за курс школы. Разряды местоимений, спряжение глаголов tobe, tohave.		
	Модуль II		
	ТЕМА «Myworkingday» («Мой рабочий день»). 2.ВИДЕОКУРС: Урок 6 «What's the time?» Урок 7 «What's this?» Урок 8 «I like it very much» Урок 9 «Have you got any wine? » Урок 10 «Whatarethey doing? » Работа над лексикой по теме. Чтение, аннотирование и перевод текстов. Устное сообщение и беседа по теме. Составление диалогов. Определенный и неопределенный артикли, множественное число существительных. Притяжательный падеж имен существительных.	ОК-4	**Текущий контроль:** - задания для практических занятий; - задания для выполнения контрольной работы;
	Модуль III		
	1.ТЕМА «MyUniversity» («Мой университет) 2.ВИДИОКУРС: Урок 11 «Can I have your name, please? » Урок 12 «What does she looklike? » Урок 13 «No smoking» Урок 14 «It's on the first floor» Урок 15 «Where'she gone? » Работа над лексикой по теме. Чтение, аннотирование и перевод текстов. Устное сообщение и беседа по теме. Составление диалога. Степени сравнения прилагательных и наречий, порядок слов в английском предложении, типы вопросов.	ОК-4	**Текущий контроль:** - задания для практических занятий; - задания для выполнения контрольной работы;
	Семестр II		
	Модуль I		
	ТЕМА «MyHomeTown» («Мой родной город») 2. ВИДЕОКУРС: Урок 16 «Going away» Урок 17 «Buying things» Урок 18 «Why do you like it? » Урок 19 «What do you need? » Урок 20 «I sometimes	ОК-4	**Текущий контроль:** - задания для практических занятий; - задания для выполнения контрольной работы;

	work late» Работа над лексикой по теме. Чтение, аннотирование и перевод текстов. Устное сообщение и беседа по теме. Составление диалогов. Местоимения little и few и местоименные выражения alittle и afew. Оборот thereis/thereare. Безличные и определенно-личные предложения. Неопределенные местоимения some, any, отрицательное местоимение no и их производные.		
	МодульII		
	1.ТЕМА «Russia is my Homeland» (« Россия – моя Родина»). 2. ВИДЕОКУРС: Урок 21 «Welcome to Britain» Урок 22 «Who's that?» Урок 23 «What would you like to do? » Урок 24 «How can you get there? » Урок 25 «Where is it?» Работа над лексикой по теме. Чтение, аннотирование и перевод текстов. Устное сообщение и беседа по теме. Составление диалога. Модальные глаголы и их эквиваленты. Правильные и неправильные глаголы	ОК-4	**Текущий контроль:** - задания для практических занятий; - задания для выполнения контрольной работы;
	Модуль III		
	1. ТЕМА: "TheUnitedKingdomofGreatBritainand NorthernIreland" ("Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии") 2.Видеокурс: Урок 26 «What's the date?» Урок 27 «Whose is it?» Урок 28 «I enjoy it» Урок 29 «How many and how much» Урок 30 «What have you done?» Работа над лексикой и текстами по специальности. Чтение, аннотирование и перевод текстов. Составление диалога. Чтение, аннотирование и перевод текстов. Времена английского глагола в действительном залоге.	ОК-4	**Текущий контроль:** - задания для практических занятий; - задания для выполнения контрольной работы;
	Семестр III		
	Модуль I		
	1.ТЕМА «The United States of America» («СоединенныеШтатыАмерики»). 2.ВИДЕОКУРС: Урок 31 «Haven't we met before? » Урок 32 «What did you say? »	ОК-4	**Текущий контроль:** - задания для практических занятий; - задания для выполнения контрольной работы;

	Урок 33 «Please stop!» Урок 34 «How can I get to Brightly? » Урок 35 «Where can I get it? » Работа в диалогах по темам видео курса. Чтение, аннотирование и перевод текстов. Времена группы PerfectContinuousActive. Сложное подлежащее.		
	Модуль II		
	1.ТЕМА «Higher Education in the UK» («Высшееобразованиев Великобритании»). 2. ВИДЕОКУРС: Урок 36 «There's a concert on Wednesday» Урок 37 «What's it like?» Урок 38«What do you think of him? Урок 39 «I need someone» Урок 40 «Whatwereyou doing? » Чтение, аннотирование и перевод текстов. Составление диалогов. Сложное дополнение. Причастие и герундий. Согласование времен в главном и придаточном предложениях.	ОК-4	**Текущий контроль:** - задания для практических занятий; - задания для выполнения контрольной работы;
	Модуль III		
	1.ТЕМА «MyFutureProfession» («Моя будущая профессия»). 2. ВИДИОКУРС: Урок 41 «What do you do? » Урок 42 «What do you know about him? » Урок 43 «You shouldn't do that» Урок 44 «I hope you enjoy your holiday» Урок 45 «Where can I see afootballmatch? » Чтение, аннотирование и перевод текстов. Составление диалогов. Спряжение глаголов в страдательном залоге.	ОК-4	**Текущий контроль:** - задания для практических занятий; - задания для выполнения контрольной работы;
	Семестр IV		
	Модуль I		
	1.ВИДЕОКУРС: Урок 46 «When will it be ready? » Урок 47 «Where did you go? » Урок 48«I think it's awful» Урок 49 «A room with a view» Урок 50 «You'llbeill» Работа над лексикой и текстами по специальности. Чтение, аннотирование и перевод текстов. Составление диалогов.	ОК-4	**Текущий контроль:** - задания для практических занятий; - задания для выполнения контрольной работы;

	Придаточные предложения условия и времени, действие которых отнесено к будущему.		
	Модуль II		
	1.ВИДЕОКУРС: Урок 51 «I don't believe in strikes» Урок 52 «They look tired» Урок 53 «Would you like to…? » Урок 54 «Holiday plans» Урок 55 «The second shelf Ontheleft» Работа над лексикой и текстами по специальности. Чтение, аннотирование и перевод текстов. Составление диалогов. Условные предложения. Сослагательное наклонение в условных предложениях.	ОК-4	**Текущий контроль:** - задания для практических занятий; - задания для выполнения контрольной работы;
	Модуль III		
	2. ВИДИОКУРС: Урок 56 «It's on the first floor» Урок 57 «Where's he gone? » Урок 58 «Going away» Урок 59«Buying things» Урок 60 «Why do you like it?» Работа над лексикой и текстами по специальности. Чтение, аннотирование и перевод текстов. Составление диалогов. Инфинитив и его функции в предложении.	ОК-4	**Текущий контроль:** - задания для практических занятий; - задания для выполнения контрольной работы;
			Промежуточный контроль: - вопросы к зачету с оценкой и экзамену

б) заочная форма

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
	Семестр I		
	Особенности произношения, интонация в простом повествовательном и вопросительном предложении. Повторение правил чтения. Повторение лексического минимума за курс школы. Разряды местоимений, спряжение глаголов tobe, tohave. Определенный и неопределенный артикли, множественное число существительных. Оборот thereis/thereare. Притяжательный падеж имен существительных. Порядок слов в английском предложении, типы вопросов. Времена группы IndefiniteActive. Работа над лексикой по	ОК-4	**Текущий контроль:** - задания для практических занятий; - задания для выполнения контрольной работы;

	специальности. Чтение, реферирование, аннотирование и перевод текстов по специальности.		
	Семестр II		
	Чтение, аннотирование и перевод текстов. Степени сравнения прилагательных и наречий, Местоимения little и few и местоименные выражения a little и a few. Безличные и определенно-личные предложения. Чтение, аннотирование и перевод текстов. Правильные и неправильные глаголы Работа над лексикой и текстами по специальности. Чтение, аннотирование и перевод текстов. Времена группы Continuous. Времена группы Perfect. Работа над лексикой по специальности. Чтение, реферирование, аннотирование и перевод текстов по специальности. Написание аннотации, реферата, тезисов. Написание частного письма, делового письма, биографии.	ОК-4	**Текущий контроль:** - задания для практических занятий; - задания для выполнения контрольной работы;
	Семестр III		
	Неопределенные местоимения some, any, отрицательное местоимение no и их производные. Сложное подлежащее. Сложное дополнение. Модальные глаголы и их эквиваленты. Инфинитив и его функции в предложении. Работа над лексикой по специальности. Чтение, реферирование, аннотирование и перевод текстов по специальности.	ОК-4	**Текущий контроль:** - задания для практических занятий; - задания для выполнения контрольной работы;
			Промежуточный контроль: - вопросы к зачету с оценкой и экзамену

3.Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Задания для практических занятий (текущий контроль), формированиекомпетенцииОК-4

Примерные задания для практических занятий.

Переведитетекстписьменно:

PrimaryEducation

Primary education includes three age ranges: nursery for children under five years, infants from five to seven or eight and juniors from seven or eight to eleven or twelve. In the Infant school the children become acquainted with the 3R's (reading, writing, arithmetic) in the form of games. The

emphasis is on learning through experience and much of the time is devoted. to playing, drawing, painting and music. The infant school lays only the foundation in reading, writing and arithmetic and tries to create an interesting beginning to these complicated learning processes which are dealt within a more systematic way in the next stage.

At this stage, the first lesson of the day is usually Bible study and the second lesson is arithmetic, both written and mental. The other lessons are: reading, writing, English language, English literature, and English history, Nature Study, drawing, painting, singing, woodwork and physical training. Instead of woodwork the girls' curriculum includes need work and cooking.

The Junior school mostly carries out a policy of streaming, when children are divided into A-stream of the cleverest, and B-stream of the next in ability, then comes a C-stream, which is the lowest.

The examination at the age of eleven “Eleven-Plus” is conducted by the local education authorities and usually consists of three papers, one in English, and one in arithmetic and in Intelligence Test; the latter is thought to play the main role. The authorities think that they can ascertain the child's Intelligence Quotient, or I.Q. Only about twenty-five per cent of children are successful and win places at the grammar schools, from which they may proceed to the University. The other seventy-five per cent tend to be regarded as "unsuccessful" and they can only go to a secondary modern school. This system of allocating children to different types of secondary school at the age of eleven and the selection methods have caused much criticism. There are also wide regional differences in the provision of grammar school places. Some areas have more places than others in relation to the population. Far worse than the regional differences are the social ones. The survey showed that middle-class children have a far higher chance of getting to grammar school: 54 per cent of upper middle-class children got places, compared with 11 per cent of lower manual working-class ones.

3.2. Задания для выполнения контрольной работы(текущий контроль), формирование компетенции ОК-4

Темы контрольных работ даны в методических указаниях[№4]:

Иностранный язык (английский) [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению контрольных работ для студентов бакалавриата по всем направлениям подготовки всех форм обучения / сост. Семенова Н.И. – Лесосибирск, 2017. – Режим доступа: http://www.lfsibgu.ru/index.php/ru/elektronnyj-katalog

Пример одного из вариантов контрольной работы

Вариант 1

Задание 1 Поставьте глаголы в нужной форме группы IndefiniteActive и Passive и переведите предложения.

1. Every morning the sun (shine) in my bedroom and (wake) me up.
2. When he (come) back? – He (arrive) two days ago.
3. The painting (deliver) tomorrow, and everybody (see) it.

Задание 2 Поставьте существительные в множественное число и переведите предложения.

1. That was a long story.
2. The leaf of this tree is yellow.
3. There is a child in the garden.

Задание 3 Поставьте прилагательные в нужную степень сравнения и Переведитепредложения.

1. Her daughter is (tall) than I but much (thin).
2. This is (warm) room in the house.
3. Old shoes are usually (comfortable) than new shoes.

Задание 4 Подчеркните местоимения, укажите их разряд и переведите предложения.

1. Who can better know my weakness than I?
2. He has never got anything interesting to say.
3. None of those dogs are ours.

Задание 5 Переведите следующие предложения на английский язык.

1. В следующем году мой старший сын будет изучать иностранный язык.
2. Вы часто ходите в театр? – Я люблю театр, но в прошлом году я не посмотрел ни одного представления.
3. Кем была переведена эта статья? – Статью перевел наш лучший переводчик два дня назад.

3.3. Вопросыкзачету с оценкой и экзамену (промежуточный контроль), формирование компетенции ОК-4

Примерыэкзаменационныхтекстов:

1. TwoofthedepartmentsinacompanywhichdealwithpricingandsellinggoodsaretheSales Department and the Accounts Department. The Sales staff handle the basic forms involved in selling goods (the order and the delivery oradvice note) and the Accounts staff handle the forms involved in charging for goods (the invoice and the statement). The form sent by the buyer requesting goods is the order. The form which accompanies the goods or which is sent to the buyer to tell him to expect the goods is the delivery note (or advice note). The buyer signs the delivery note which is then a receipt for the seller to prove the buyer received the goods. The Sales Department then gives the signed delivery note to the Accounts Departmentwhich sends the buyera bill for the goods. This bill is called an invoice. Usually the Accounts Department will sendthe buyer an account each month which shows details of all the transactions that month. The account is called a statement. The transactions are all the invoices the seller has sent and the money received.

2. The import agent is responsible for arranging the dispatch of the goods from their point of arrival in theimporting country (the quay or the airport) to the buyer and for arranging the documentation. The main documents involved in exporting goods are the Bill of Lading (if the goods are shipped) or Airway bill (if the goods are dispatched by air), the customs declaration form, the insurance certificate and sometimes a certificate of origin. The Bill of Lading has three main functions: (1) it is a receipt for the goods signed by the shipping company; (2) itis a contract between the shipping company and the forwarding agent; and (3) it is the title document which proves ownership of the goods. The contract between the forwarding agent and the airline is called the Airway bill. The form which shows the value of the goods for taxation purposes is called the customs declaration form. The document which proves where the goods were originally sent from is called the certificate of origin.

4.Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

4.1. Задания для практических занятий

Оценка	Показатели оценивания	Критерии оценивания
«5» (отлично)	*ОК-4* *Знание:* - основ лексики и грамматики иностранного языка; *Умение:* - использовать иностранный язык в межличностном общении; *Владение:* - навыками выражения своих мыслей на иностранном языке.	Сформированные: - знания базовой лексики общего языка, лексики,представляющейнейтральный научный стиль, а также знание основной терминологии своей специальности; знания основных приемов аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности; знание грамматической структуры английского языка -умениянисьменно фиксировать информацию, полученную при чтении текста; письменно реализовать определенные коммуникативные намерения. -владения речевым этикетом повседневного общения;всеми видами чтения;монологической и диалогической речью в рамках ситуаций повседневного общения длительностью до 3 минут звучания.
«4» (хорошо)	*ОК-4* *Знание:* - основ лексики и грамматики иностранного языка; *Умение:* - использовать иностранный язык в межличностном общении; *Владение:* - навыками выражения своих мыслей на иностранном языке.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы: - знания базовой лексики общего языка, лексики,представляющейнейтральный научный стиль, а также знание основной терминологии своей специальности; знания основных приемов аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности; знание грамматической структуры английского языка -умениянисьменно фиксировать информацию, полученную при чтении текста; письменно реализовать определенные коммуникативные намерения. -владения речевым этикетом повседневного общения;всеми видами чтения;монологической и диалогической речью в рамках ситуаций повседневного общения длительностью до 3 минут звучания.
«3» (удовлетворительно)	*ОК-4* *Знание:* - основ лексики и грамматики иностранного языка; *Умение:* - использовать иностранный язык в межличностном общении; *Владение:* - навыками выражения своих мыслей на иностранном языке.	В целом сформированные, но не систематические: - знания базовой лексики общего языка, лексики, представляющейнейтральный научный стиль, а также знание основной терминологии своей специальности; знания основных приемов аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности; знание грамматической структуры английского языка - умениянисьменно фиксировать информацию, полученную при чтении текста; письменно реализовать определенные коммуникативные намерения. -владения речевым этикетом повседневного общения;всеми видами чтения;монологической и диалогической речью в рамках ситуаций повседневного общения длительностью до 3 минут звучания.
«2» (неудовлетворительно)	*ОК-4* *Знание:*	Фрагментарные: - знания базовой лексики общего языка,

	- основ лексики и грамматики иностранного языка; *Умение:* - использовать иностранный язык в межличностном общении; *Владение:* - навыками выражения своих мыслей на иностранном языке.	лексики,представляющейнейтральный научный стиль, а также знание основной терминологии своей специальности; знания основных приемов аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности; знание грамматической структуры английского языка - умениянисьменно фиксировать информацию, полученную при чтении текста; письменно реализовать определенные коммуникативные намерения. -владения речевым этикетом повседневного общения;всеми видами чтения;монологической и диалогической речью в рамках ситуаций повседневного общения длительностью до 3 минут звучания.

4.2. Задания для выполнения контрольной работы

Оценка	Показатели оценивания	Критерии оценивания
«5» (отлично, зачтено)	Правильность выполнения всех заданий контрольной работы; оформление, структура и стиль контрольной работы; самостоятельность выполнения контрольной работы, сдача контрольной работы в установленные сроки.	Выполнены все задания контрольной работы; работа выполнена в срок, оформление, структура и стиль контрольной работы образцовые; контрольная работа выполнена самостоятельно.
«4» (хорошо, зачтено):		Выполнены все задания контрольной работы с незначительными замечаниями; работа выполнена в срок; в оформлении, структуре и стиле работы нет грубых ошибок; работа выполнена самостоятельно.
«3» (удовлетворительно, зачтено)		Задания контрольной работы имеют значительные замечания, устраненные во время контактной работы с преподавателем; работа выполнена с нарушениями графика, в оформлении, структуре и стиле работы есть недостатки; работа выполнена самостоятельно.
«2» (неудовлетворительно, не зачтено)		Задания в контрольной работе решены не полностью или решены неправильно; оформление работы не соответствует требованиям.

4.3. Устный ответ на зачет с оценкой и экзамен

Оценка	Показатели оценивания	Критерии оценивания
«5» (отлично, зачтено)	Правильность выполнения всех заданий контрольной работы; оформление, структура и стиль контрольной работы; самостоятельность выполнения контрольной работы, сдача контрольной работы в установленные сроки.	Студент демонстрирует глубокие теоретические знания грамматики, владеет бытовой и специальной лексикой, показывает свободное владение монологической и диалогической речью, имеет отличные навыки всех видов чтения текстов и быстро реагирует на уточняющие вопросы.
«4» (хорошо, зачтено):		Студент демонстрирует прочные теоретические знания грамматики, владеет бытовой и специальной лексикой, показывает свободное владение монологической и диалогической речью, имеет отличные навыки всех видов чтения текстов, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при

		незначительной коррекции преподавателем.
«3» (удовлетворительно, зачтено)		Студент демонстрирует неглубокие теоретические знания грамматики, имеет слабый запас бытовой и специальной лексики, показывает недостаточно свободное владение монологической и диалогической речью, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.
«2» (неудовлетворительно, не зачтено)		Студент демонстрирует незнание грамматики, имеет очень маленький запас бытовой и специальной лексики, не владеет монологической и диалогической речью, не справляется с переводом текстов по специальности со словарем, делает ошибки, которые не может исправить даже при коррекции преподавателем.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль (проверка) проводится регулярно на всех видах групповыхзанятий и имеет цель получать оперативную информацию о текущей успеваемости. Используемые оценочные средства: задания для практических занятий (текущий контроль); задания для выполнения контрольной работы (текущий контроль); вопросы к экзамену (промежуточная аттестация).

В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения суммируются баллы текущих, рубежных рейтингов (контрольные недели), подсчитываются дополнительные баллы (посещаемость и активность на занятиях).

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета с оценкой и экзамена.

Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приведены в п.3 настоящего фонда оценочных средств.

Соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированности компетенций.

Уровень сформированности компетенций	**Оценка**	**Критерий**
Высокий	«5» (отлично) зачтено	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены. Студент демонстрирует глубокие теоретические знания грамматики, владеет бытовой и специальной лексикой, показывает свободное владение монологической и диалогической речью, имеет отличные навыки всех видов чтения текстов и быстро реагирует на уточняющие вопросы.
Средний	«4» (хорошо) зачтено	Теоретическое содержание курса освоено полностью, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями. Студент демонстрирует прочные теоретические знания грамматики, владеет бытовой и специальной лексикой, показывает свободное владение монологической и диалогической речью, имеет отличные навыки всех видов чтения текстов, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.
Удовлетворительный	«3»	Теоретическое содержание курса освоено частично, но

	(удовлетворительно) зачтено	пробелы не носят существенного характера, компетенции сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, в них имеются ошибки. Студент демонстрирует неглубокие теоретические знания грамматики, имеет слабый запас бытовой и специальной лексики, показывает недостаточно свободное владение монологической и диалогической речью, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.
Неудовлетворительный	«2» (не удовлетворительно) не зачтено	Теоретическое содержание курса не освоено, компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнено, либо содержит грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий. Студент демонстрирует незнание грамматики, имеет очень маленький запас бытовой и специальной лексики, не владеет монологической и диалогической речью, не справляется с переводом текстов по специальности со словарем, делает ошибки, которые не может исправить даже при коррекции преподавателем.