Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: ЧИЖОВ МИТТИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ФБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Должность: Директор филиала СибГУ в г. Лесосибирске

Дата подписания: 14.07.2023 08:19:03 Уникал Беосибирский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения bdf6e99bfcc4944b52cae00e83cf259c6c85dda39624c7604c3fcac8blcMiero образования

«Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева»

> **УТВЕРЖДАЮ** Директор филиала ФИЛИАЛ СИБГУ В А.П. Чижов «27» <u>августа</u> 2021 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

#### ИСТОРИЯ

Направление подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование

Направленность (профиль) образовательной программы Технологические машины и оборудование лесного комплекса

> Уровень высшего образования Бакалавриат

(программа прикладного бакалавриата)

Форма обучения очная, заочная

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2015 № 1170

Разработчики рабочей программы дис	сциплины:		
Старший преподаватель кафедры ГСПД	Cotesfe	Е.В. Петрова	
учёная степень, учёное звание, должность	подпись	имя, отчество, фамилия	
Рабочая программа дисциплины рассмот «31» мая 2021 г. протокол №5	мотрена на заседании	кафедры <u>ГСПД</u>	
К.соц. н., доцент, зав. кафедрой	Cont.	Е.В. Соколова	
учёная степень, учёное звание, должность	подпись	имя, отчество, фамилия	
« 9» июня 2021 г. протокол № 3  К.т.н., доцент, зам. директора по УР учёная степень, учёное звание, должность	подпись	С.В. Соболев имя, отчество, фамилия	
Актуализация содержания рабочей пр	ограммы История		
Внесены изменения согласно протоко $N_{2}$ от $26.04.2022$ г.	ола заседания научно	методического совета филиала	
Внесены изменения согласно протоко $N_{2}$ от 11.апреля 2023 г.	ола заседания научно	методического совета филиала	
Внесены изменения согласно протоко № от 20 г.	ола заседания научно	методического совета филиала	
Внесены изменения согласно протоко № от 20 г.	ола заседания научно	методического совета филиала	
Внесены изменения согласно протоко	ола заседания научно-	методического совета филиала	

#### **КИЦАТОННА**

#### Рабочей программы дисциплины

#### История

(наименование дисциплины)

Направление подготовки Направленность (профиль) 15.03.02Технологические машины и оборудование Технологические машины и оборудование лесного

комплекса

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

#### Цель и задачи дисциплины

**Цель:** формирование целостного видения исторического процесса в единстве всех его характеристик.

#### Задачи:

- 1) показать место России в мировом историческом процессе;
- 2) сформировать творческое отношение студентов к изучаемому историческому прошлому;
- 3) выработать у студентов многомерное видение истории;
- 4) помочь сформировать свою собственную позицию по отношению к мировой истории и истории своей страны;
  - 5) привить чувство патриотизма, любви и гордости за свою Родину.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с

планируемыми результатами освоения образовательной программы

munip)	combining pesymbratamin ochov	ения образовательной программы
Код	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине,
компете		соотнесенные с планируемыми результатами освоения
нции		образовательной программы
ОК-2	способность анализировать	Знать:
	основные этапы и	закономерности и этапы исторического процесса,
	закономерности	основные исторические факты, даты, события и имена
	исторического развития	исторических деятелей России; основные события и
	общества для	процессы отечественной истории в контексте мировой
	формирования гражданской	истории.
	позиции	Уметь:
		критически воспринимать анализировать и оценивать
		историческую информацию, факторы и механизмы
		исторических изменений.
		Владеть:
		навыками анализа причинно- следственных связей в
		развитии российского государства и общества; места
		человека в историческом процессе и политической
		организации общества; навыками уважительного и
		бережного отношения к историческому наследию и
		культурным традициям России.

#### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История» входит в базовую часть Блока 1«Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования. Изучение данного курса тесно связано с такими дисциплинами, как «Философия».

Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «История», являются необходимыми для изучения таких дисциплин, как «Политология и правоведение», «Культурология».

### Краткое содержание дисциплины

- 1. История России с древнейших времен до XVIII века.
- 2. Развитие России в XIX начале XX веков.
- 3. История России во II половине XX века.

### Форма промежуточной аттестации

Зачет

### Оглавление

1. Цель и задачи изучения дисциплины	6
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с	
планируемыми результатами освоения образовательной программы	6
3. Место дисциплины в структуре ОПОП	6
4. Объем дисциплины и виды учебной работы	6
5. Содержание дисциплины	7
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	
обучающихся по дисциплине	. 19
7. Образовательные технологии	. 21
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации	
обучающихся по дисциплине	. 22
9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для	
освоения дисциплины	. 22
10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет",	
необходимых для освоения дисциплины	. 23
11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	. 23
12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении	
образовательного процесса по дисциплине	. 24
13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления	
образовательного процесса по дисциплине	. 24

#### 1. Цель и задачи изучения дисциплины

#### 1.1 Цель изучения дисциплины:

формирование целостного видения исторического процесса в единстве всех его характеристик.

#### 1.2 Задачи изучения дисциплины:

- 1) показать место России в мировом историческом процессе;
- 2) сформировать творческое отношение студентов к изучаемому историческому прошлому;
- 3) выработать у студентов многомерное видение истории;
- 4) помочь сформировать свою собственную позицию по отношению к мировой истории и истории своей страны;
  - 5) привить чувство патриотизма, любви и гордости за свою Родину.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с

планируемыми результатами освоения образовательной программы

	F	chin oopusobu chibiion iipoi pummbi
Код	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с
компетен		планируемыми результатами освоения образовательной программы
ции		
ОК-2	способность анализировать	Знать:
	основные этапы и	закономерности и этапы исторического процесса, основные
	закономерности исторического	исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей
	развития общества для	России; основные события и процессы отечественной истории в
	формирования гражданской	контексте мировой истории.
	позиции	Уметь:
		критически воспринимать анализировать и оценивать историческую
		информацию, факторы и механизмы исторических изменений.
		Владеть:
		навыками анализа причинно- следственных связей в развитии
		российского государства и общества; места человека в историческом
		процессе и политической организации общества; навыками
		уважительного и бережного отношения к историческому наследию и
		культурным традициям России.

#### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История» входит в базовую часть Блока 1«Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования. Изучение данного курса тесно связано с такими дисциплинами, как «Философия».

Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «История», являются необходимыми для изучения таких дисциплин, как «Политология и правоведение», «Культурология».

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

а) очная форма

	Всего,	Семестр
Вид учебной работы	зачетных единиц	
	(акад.часов)	
		1
Общая трудоемкость дисциплины	3(108)	3(108)
Контактная работа с преподавателем:	1,5(54)	1,5(54)
занятия лекционного типа	0,5(18)	0,5(18)
занятия семинарского типа	1(36)	1(36)
в том числе: семинары	0,75(27)	0,75(27)
практические занятия		
практикумы		
лабораторные работы	0,25(9)	0,25(9)

другие виды контактной работы		
в том числе: курсовое проектирование		
групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иные виды внеаудиторной контактной работы		
Самостоятельная работа обучающихся:	1,5(54)	1,5(54)
изучение теоретического курса (ТО)	1(36)	1(36)
расчетно-графические работы (РГР)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КР/КП)		
контрольные работы (Кн.р)		
другие виды самостоятельной работы	0,5(18)	0,5(18)
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет	Зачет

б) заочная форма

о) заочная форма		
	Всего,	Семестр
Вид учебной работы	зачетных единиц	
	(акад.часов)	
		1
Общая трудоемкость дисциплины	3(108)	3(108)
Контактная работа с преподавателем:	0,33(12)	0,33(12)
занятия лекционного типа	0,16(6)	0,16(6)
занятия семинарского типа	0,16(6)	0,16(6)
в том числе: семинары	0,11(4)	0,11(4)
практические занятия		
практикумы		
лабораторные работы	0,05(2)	0,05(2)
другие виды контактной работы		
в том числе: курсовое проектирование		
групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иные виды внеаудиторной контактной работы		
Самостоятельная работа обучающихся:	2,6(96)	2,6(96)
изучение теоретического курса (ТО)	1(36)	1(36)
расчетно-графические работы (РГР)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КР/КП)		
контрольные работы (Кн.р)	1(36)	1(36)
другие виды самостоятельной работы	0,6(24)	0,6(24)
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет	Зачет

# **5. Содержание дисциплины** а) очная форма

No॒	Модули и темы дисциплины	Занятия лекцион	Заня семинарск (акад.ч	ого типа,	Самост	
		ного типа, (акад.ча сов)	Семинар ы и/или практичес кие занятия	Лаборат орные работы	ая работа, (акад.ча сов)	Формируемые компетенции
	Модуль ІИстория Росс	сии с древі	нейших врем	ен до XVI	II века	
1.1	Основные тенденции формирования средневекового общества. Образование Древнерусского государства (начало 1	2	-	2	4	OK-2

	тыс. н.э. – XII в.)					
1.2	Удельный период Русского государства.	2	4	-	4	
	Русь в период феодальной					
	раздробленности.					
1.3	Переход от позднего средневековья к	1	4	-	4	
	Новому времени. Россия во второй					
	половине XV-XVII в.					
1.4.	XVIII век – век модернизации и	1	2	-	4	
	«Просвещения». Начало новой эры в					
	развитии России.					
	Модуль II Развитие России в	XIX - нача	ле XX векої	В		
2.1	Россия в XIX в.: внешнеполитическое	2	3	-	4	OK-2
	могущество, внутриполитический кризис.					
2.2	Мир в начале XX в. реформы и	2	2	-	4	
	революции в судьбе России					
2.3	Мир и советское общество. Первые	1	-	2	5	
	социалистические преобразования и					
	защита завоеваний революции (1918-1920					
	гг.)					
2.4	Советское государство в 20-х и 30-х годах	1	4	-	5	
	Модуль ШИстория России в	о II полові	не XX века			
3.1	Вторая мировая война. Великая	2	-	3	5	
	Отечественная война. (1939-1945 гг.)					ОК-2
3.2	Восстановление народного хозяйства.	2	-	2	5	
	Развитие советского общества (1945 -					
	1970 гг.)					
3.3	Советское государство в условиях	1	4	-	5	
	нарастания трудностей и противоречий					
	общественного развития (1970 – середина					
	1980 гг.)					
3.4	Перестройка, реформы: замыслы и	1	4	_	5	
	реальность (1985 г. – наше время)					
	Итого	18	27	9	54	

б) заочная форма

№	Модули и темы дисциплины	Занятия	Заня	тия	Самост	
		лекцион	семинарск	ого типа,	оятельн	
		ного	(акад.ч	асов)	ая	
		типа,	Семинар	Лаборат	работа,	Формируемые
		(акад.ча	ы и/или	орные	(акад.ча	компетенции
		сов)	практичес	работы	сов)	
			кие			
			занятия			
	Модуль ІИстория Рос	сии с древі	нейших врем	иен до XVI	II века	
1.1	Основные тенденции формирования	-	-	-	8	
	средневекового общества. Образование					ОК-2
	Древнерусского государства (начало 1					
	тыс. н.э. – XII в.)					
1.2	Удельный период Русского государства.	1	2	-	8	
	Русь в период феодальной					
	раздробленности.					
1.3	Переход от позднего средневековья к	1	-	-	8	
	Новому времени. Россия во второй					
	половине XV-XVII в.					
1.4.	XVIII век – век модернизации и	1	-	-	8	
	«Просвещения». Начало новой эры в					
	развитии России.					
	Модуль II Развитие России в	XIX - нача	ле ХХ веко	В		
2.1	Россия в XIX в.: внешнеполитическое	1	-	-	8	ОК-2
	могущество, внутриполитический кризис.					

2.2	Мир в начале XX в. реформы и революции в судьбе России	1	1	-	8	
2.3	Мир и советское общество. Первые социалистические преобразования и защита завоеваний революции (1918-1920 гг.)	-	-	-	8	
2.4	Советское государство в 20-х и 30-х годах	-	1	-	8	
	Модуль ШИстория России в	о II полові	ине XX века			
3.1	Вторая мировая война. Великая Отечественная война. (1939-1945 гг.)	-	-	2	8	ОК-2
3.2	Восстановление народного хозяйства. Развитие советского общества (1945 – 1970 гг.)	1	-	-	8	
3.3	Советское государство в условиях нарастания трудностей и противоречий общественного развития (1970 – середина 1980 гг.)	-	-	-	8	
3.4	Перестройка, реформы: замыслы и реальность (1985 г. – наше время)	-	-	-	8	
	Итого	6	4	2	96	

#### 5.1 Занятия лекционного типа

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия по следующим темам

# Тема 1.1 Основные тенденции формирования средневекового общества. Образование древнерусского государства (начало 1 тыс. н.э.- XII в.)

Происхождение славян. Поиски прародины (данные археологии, античных авторов, этнографии, лингвистики). Геополитическое положение, природа и их влияние на направление и характер исторического развития Руси. Хозяйственно-культурные типы историко-культурные регионы; этносоциальные процессы на территории Восточно-Европейской равнины. Восточно-славянские племена. Дискуссии об этногенезе восточных славян. Образование Древней Руси. Споры о понятии "Русь". Общественный идеал в Древней Руси и его реализация. Эволюция общины как основной организации общественной жизни. Нравы и обычаи населения Восточно-Европейской равнины. Вечевая демократия, князь и дружина, город и ремесло. Складывание ранних политических образований (Киев, Новгород, Ростов, Муром).

Генезис древнерусской государственности и роль норманнского влияния. Современные трактовки "норманнского вопроса". Киев и другие политические центры Руси. Первые киевские князья и их деятельность. Содержание и особенности политического объединения восточнославянских и финно-угорских племен. Торговля и торговые пути и их роль в становлении. Древнерусского государства.

Древняя Русь и ее соседи: Византия, Хазарский каганата Волжская Булгария, Арабский халифат. Мир кочевников Великой Степи и Древняя Русь: борьба и сотрудничество, отторжение и усвоениесоциополитического и культурного опыта.

Процессы образования европейских государств (IX-XI вв.): общее и особенное. Империя Карла Великого, англосаксонское королевство. Древнерусское государство и Запад: условия и формы личной и политической свободы.

Ранняя средневековая монархия, особенности общественно-политического устройства Киевского государства и его типизация. Характер центральной и местной администрации: князь и княжеское управление, организация военных сил. Демократические институты власти.

Складывание сословного строя. Возникновение удельной системы: причины и последствия. Упадок Киевской Руси и его причины.

Языческая культура и ее традиции на Руси: верования, божества, праздники. Причины и значение принятия Киевской Русью восточного христианства. Особенности русского православия: догматы и культ.

Тема 1.2 Удельный период русского государства. Русь в период феодальной раздробленности

Изменение в мировой геополитической ситуации и усиление центробежных тенденций в развитии европейских государств. Феодализация и городское движение как два направления организации пространства и общества в Западной Европе.

Внутри- и внешнеполитические изменения в жизни русских земель и их влияние на цивилизованный выбор. Монголо-татары и русские земли: социокультурный аспект взаимоотношений. Северо-восточная Русь между крестоносцами и Ордой Батыя: прозападная и промонгольская партии в политических кругах русских княжеств. Александр Невский и смена внешнеполитических приоритетов. "Военная организация" московской земли и формирование "государственного двора". Иван Калита: оценки его политики в современной историографии. Образование Московского княжества: геополитическое положение Москвы и причины ее возвышения.

Формирование системы вассальной зависимости. Влияние Золотой Орды на внутриполитические отношения в русских княжествах. Усиление княжеской власти и ослабление вечевой демократии в общественной жизни северо-восточной Руси.

Этапы борьбы за национальную независимость. Феодальные войны первой половины XV в. Освобождение от вассальной зависимости от Золотой Орды и завершение образования Московского царства.

Княжества юго-западной Руси и политика сепаратизма. Литовское княжество и древнерусские земли. Образование Литовско-Русского государства: причины, характер объединительного процесса. Русское культурно-религиозное влияние в XIII-XIV вв. Борьба Великого княжества Литовского за роль объединителя всех Восточно-Европейских земель в рамках единой политической системыФормирование белорусского - этноса. Православная Русь и католическая Европа. Литовско-польские контакты и Киевская уния. Захват Малой Руси и складывание украинского этноса.

### **Тема 1.3** Переход от позднего средневековья к новому времени. Россия во второй половине XV-XVII в.

От феодальной раздробленности к централизованному государству. Усиление Московского княжества за лидерство в восточноевропейской политике.

Эволюция сословной системы организации общества, становление самодержавия как специфической формы государственного устройства России. Отличие российского самодержавия от европейского абсолютизма. Наследие Византии и возникновение теории "Москва-третий Рим". Символика, титулатура, геральдика Московского царства.

Особенности общественно-политического устройства Московского государства. Великий князь и боярская дума дворцово-вотчинная и приказная системы управления. Иван IV - первый русский царь. "Избранная Рада" и административно-политические реформы середины XV1 в.

Кризис в российском обществе в 60-е - 70-е годы XV1 в. Террор опричников и деспотизм Ивана Грозного. Социальный протест XV1 - начала XVII вв. в России. Феномен казачества и его роль в политической жизни Восточной Европы в XV1-XVII вв.

Смутное время в России: причины, сущность, проявления. Роль иноземного вмешательства. Борьба русского народа против польской и шведской интервенции и ее результаты. Лжедмитрий I и исторические шансы России. Историческая роль К.Минина и Д.М.Пожарского. Земское собрание 1613 г. Начало династии Романовых.

Социальная перестройка в Московском государстве. Окончательное закрепощение крестьянства. Прикрепление посадского люда к посадам. Изменение в составе правящей элиты России. Структура и компетенция Думы. Экономические и социальные конфликты в истории XVII в., их характер и направленность.

Мировая тенденция к территориальному расширению государств и ее проявление в России. Борьба за выход к морям и ее результаты. Война с Польшей. Политика территориальной экспансии России на западе и востока. Включение левобережной Украины и Сибири к России.

# Тема 1.4 XVIII век – век модернизации и "просвещения". Начало новой эры в развитии России

Характеристика эпохи Петра I и его личности. Начало модернизации и европеизации России. Внутренняя политика Петра I, ее характерные черты. Основные реформы петровской эпохи: цели», содержание; характер, взаимосвязи. Вклад Петра I в разработку и реализацию реформ. Проблема цивилизационного раскола общества в петровскую эпоху и его влияние на последующее развитие.

Внешнеполитическая доктрина Петра I: от решения национальных задач к формированию имперской политики. "Великое посольство": внешнеполитические аспекты европеизации страны. Северная война и изменение геополитического положения России.

Наследие Петра I и "эпоха дворцовых переворотов". Создание Верховного Тайного Совета и первые попытки создания "конституционно-аристократической монархии".

Внешняя политика России в 1725-1762 гг.: традиции и новации. Войны, территориальные приобретения России. Участие в Семилетней войне. Попытки регламентации социальных отношений и законодательная деятельность Екатерины II. "Наказ" Екатерины II и работа Уложенной комиссии. Эволюция социальной структуры и общественных отношений в российском обществе.

Южная политика Екатерины II и русско-турецкие войны. Изменение геополитического положения в Восточной Европе. Разделы Польши и территориальные приобретения России.

Русское просветительство и его роль в развитии общественно-политической мысли и пробуждении гражданского самосознания. Возникновение российской интеллигенции и формирование ее политической культуры. Масонство в России: политические и религиозно-этические аспекты деятельности. Незавершенность реформационного процесса в стране. Кризис монархии Павла I: русское общество в ожидании перемен.

### Тема 2.1 Россия в XIX в.: Внешнеполитическое могущество, внутриполитический кризис

Проблема территориального размежевания, начало борьбы за сферы влияния и гегемонию в Европе. Международные отношения в первой половине XIX в. Расширение колониальной экспансии европейских стран и формирование колониальных империй Великобритании, Франции. Формирование блоковой системы международных отношений. Локальные и региональные войны как средство разрешения противоречий между государствами.

Промышленный переворот и процесс создания "индустриального общества" в Европе и Северной Америке. Процессы формирования новых социальных групп и модификаций традиционных общностей в ходе промышленного переворота. Реформы парламентского представительства и политические революции первой половины XIX в.

Россия в начале XIX в. Необходимость радикального изменения общественно-политического строя. Административные и военные реформы. Александр 1. Министерская реформа. "Негласный комитет". Крестьянский вопрос. Открытие Государственного совета 1810 г.

Участив России в антифранцузской коалиции. Отечественная война 1812 г. Значение Отечественной войны для идейного развития русского общества. Послевоенная разруха и крестьянство. Аракчеевщина. Усиление репрессивной политики царизма. Идеология консервативного национализма. Причины возникновение тайных обществ.

Декабристы. "Союз спасения", "Союз благоденствия", Южное и Северное тайное общество. Политические проекты Н.М.Муравьева и П.И.Пестеля. Общество "Соединенных славян". Восстание 14 декабря 1825 г. Суд над декабристами, его историческое значение.

Николай I и его программа. Политика репрессий и бюрократического реформаторства. Проекты государственных реформ. Денежная реформа.

Усиление авторитаризма. Крымская война. Революционная ситуация в конце 50-х годов. Кризис в правящих кругах. Выступление либералов. К.Д.Кавелин, Б.Н.Чичерин. "Колокол" А.И.Герцена. Революционная пропаганда Н.Г.Чернышевского.

Эпоха великих реформ 60-х гг. XIX в. Подготовка и сущность реформы 1861 г. Отношение современников к реформе. Крестьянский протест, реализация реформы 1861 г. и распространение ее принципов на другие категории крестьян.

Буржуазные реформы 60-70 гг. Попытки модернизации общественно-политического уклада России. Общественное движение в России во второй половине XIX в. Формирование оппозиции. Главные направления российской революционной мысли.

Социально-политический кризис рубежа 70-80-х гг. Попытка возобновления либеральных реформ. "Кризис верхов" и "диктатура" М.Т.Лорис-Меликова. Убийство царя Александра П. Контрреформы 80-х-начала 90-х гг. и их влияние на эволюцию политического режима. Государственная деятельность Александра III.

Общественно-политическое движение в России в 80-90-х гг.

Основные итоги модернизации России в XIX в. Итоги пореформенного этапа развития России. Россия в системе международных, экономических социально-политических и культурных связей.

#### Тема 2.2 Мир в начале XX в. Реформы и революции в судьбе России

Процесс создания "индустриального общества" в Центральной и Юго-Восточной Европе на рубеже веков. Бурный рост производительных сил. Гонка вооружений. Империалистические войны и конфликты: испано-американская и англо-бурская войны. Возникновение блоков буржуазных партий ПО коренным вопросам внутренней И внешней политики.Итоги колониального господства европейских держав к началу ХХ в. Внутриполитическое положение России на рубеже веков. Возникновение мелкобуржуазных политических партий. Марксистские России. Организационное оформление социал-демократии. ІІ съезд РСДРП. Большевизм и меньшевизм.

Нарастание социально-классовых антагонизмов. Участие России в борьбе за раздел мира и причины русско-японской войны. Отношение к войне различных классов и партий. Итоги русско-японской войны. Причины, характер и особенности первой российской революции. Восходящие и нисходящие этапы революции. Манифест 17 октября 1905 г. Создание законодательной Государственной думы.

Аграрная реформа. Роль Столыпина в проведении "новой аграрной политики". Основные и побочные социальные результаты новой аграрной политики. Уроки столыпинских аграрных преобразований.

Причины первой мировой войны. Цели России в войне. Неподготовленность к ней России. Внутренняя и внешняя политика царизма в годы войны. "Кризис верхов". Попытка консолидации консервативных сил. Противоречия в правительственном лагере. Требование радикальных политических реформ со стороны либеральной и революционной демократии.

Февральская демократическая революция 1917 р. в России. Канун революции. Углубление противоречий в социально-экономической и политической жизни страны к февралю 1917 г. Хроника событий в Петрограде во второй половине февраля 1917 г. Вопрос о власти. Отречение Николая II. Образование Временного правительства, его состав. Победа Февральской революции в стране. Двоевластие.

Расстановка классово-политических сил в России после Февральской революции. Развертывание борьбы политических партий. Курс большевиков на мирное развитие социалистической революции.

Внешняя Временного правительства. Экономическая политика Временного политика правительства. Нарастание хозяйственной разрухи. Апрельский и июньский политические кризисы в стране; их сущность, характер и последствия. Июльские события. Конец этапа мирного развития революции. Единовластие Временного правительства. Консолидация Второе коалиционное правительство. контрреволюционных сил. Подготовка переворота. Октябрьское вооруженное восстание в Петрограде. И Всероссийский съезд Советов. Создание Советского правительства. Провозглашение власти Советов. Демократические лозунги новой власти.

# Тема 2.3 Мир и советское общество. Первые социалистические преобразования и защита завоеваний революции (1918-1920 гг.)

Влияние Октября 1917 г. на освободительное движение за пределами России. Окончание мировой войны 1914-1918 гг. Военное поражение Германии и ее союзников. Парижская мирная

конференция. Послевоенный передел мира. Версальский договор. Подъем революционного движения в капиталистических странах.

Подготовка переходных мер к социализму, упрочение социальной опоры Советской власти. Проблема организации однородного социалистического правительства. Блок большевиков с левыми эсерами. Разгон Учредительного собрания. Формирование политической системы диктатуры пролетариата.

Вопрос о войне и мире. Переговоры с Германией. Борьба за выход из мировой войны. Заключение Брестского мирного договора.

Военная интервенция на Севере и Дальнем Востоке. Мятеж чехословацкого корпуса. Политика и практическая деятельность белогвардейских и национальных правительств.

Военное строительство. Создание Красной Армии. Военные специалисты. Роль военных комиссаров. Красный и белый террор.

"Военный коммунизм": идеология, политика, экономика. Большевики и оппозиционные социалистические партии. Вторая программа РКП (б). Окончание гражданской войны, ликвидация последних очагов войны. Политические; экономические и социальные итоги политики "военного коммунизма" и гражданской войны.

#### Тема 2.4 Советское государство в 20-х - 30-х годах

Мировой экономический кризис конца 20-х - начала 30-х гг. Становление тоталитарных режимов как выражение кризиса мировой цивилизации XX в. Усиление взаимозависимости развития экономики разных стран. Поиск путей преодоления кризиса. Переход от саморегулирующей экономической модели к регулируемой.

"Поиск экономической политики". Нарастание противоречий в революционном лагере. Программы и лозунги оппозиционных большевизму партий. Кризис "военно-коммунистической" системы и угроза социалистическому выбору. Кронштадтский мятеж.

Проблема сохранения положения правящей партии и ее единства. Дискуссия в РКП(б) о профсоюзах. Х съезд РКП(б). Переход к новой экономической политике. Эволюция взглядов В.И.Ленина на метода политического руководства. Ленинская концепция социалистического строительства в СССР в последних письмах и статьях.

Хозяйственное возрождение страны. Реформы в экономике. Новый курс в экономической политике в деревне. Восстановление и оживление промышленности сельского хозяйства, внутренней и внешней торговли. Образование СССР.

Дальнейшее усиление централизма и административных методов, в управлении экономикой. Успехи индустриализации. Энтузиазм первых пятилеток, его масштабы и социально-психологические корни. Героический, добровольный и принудительный труд советских людей. Цена индустриализации. Конституция СССР 1936 г.

Советско-японские конфликты. Советско-германское сотрудничество в 20-30-е гг. Изменение внешнеполитического курса СССР и тактики Коминтерна после установления фашистской диктатуры в Германии. Советско-финская война и ее уроки. Помощь республиканской Испании. Принятие Советского Союза в Лигу Наций. Обострение международной обстановки накануне второй мировой войны.

### Тема 3.1 Вторая мировая война. Великая Отечественнаявойна (1939-1945 гг.)

Причины неустойчивости системы международных отношений в 30-е.гг. Влияние мирового экономического кризиса 1929-1933 гг. на усиление соперничества ведущих держав, рост влияния националистических", имперских и милитаристских идей.

Начало войны, ее характер и основные этапы; причины военных успехов Германии и поражения ее противников. Тотальный характер войны. Новое в стратегии и тактике ведения войны. Милитаризация экономики.

Внешняя политика СССР в первый период мировой войны. Установление тесного экономического и военно-политического сотрудничества двух тоталитарных режимов в Германии и СССР. Советско-германский договор о ненападении.

Воссоединение Западной Украины и Западной Белоруссии с Советским Союзом, вхождение в СССР Литвы, Латвии, Эстонии, Бессарабии и Северной Буковины.

Внутренняя политика СССР. Итоги экономического, социального и политического развития СССР к концу 30-х - началу 40-х гг. Военно-экономический потенциал страны накануне войны. Подготовка страны к мировой войне. Мероприятия по укреплению обороноспособности страны: успехи и просчеты.

Нападение Германии на Советский Союз. Соотношение сил СССР и Германии в начале войны. Причины поражений Красной Армии в начальный период войны. Мобилизация сил советского народа. Перестройка народного хозяйства на военный лад. Патриотические движения трудящихся советского тыла. Начало партизанской борьбы.

Срыв плана "молниеносной войны". Значение победы под Москвой. Разгром немецкофашистских войск под- Сталинградом. Курская битва. Коренной перелом в войне. Изгнание врага с советской земли, перелом на других фронтах мировой войны. Решающие сражения 1944-1945 гг.

Сотрудничество стран антигитлеровской коалиции; его проблемы. Освобождение Европы. Ялтинская конференция. Падение Берлина. Освободительная миссия советской армии. Конференция победителей в Потсдаме. Дальнейшее усиление роли и значения партийных органов в руководстве всеми сферами жизни страны.

Значение победы СССР в Великой Отечественной войне. Вступление СССР в войну с Японией. Разгром Японии. Окончание второй мировой войны.

## Тема 3.2 Восстановление и развитие народного хозяйства в СССР. Советское общество (1945-1970 гг.)

Последствия войны: экономические, политические, социальные, национальные, идеологические, культурные. Начало образования двух мировых систем и их конфронтация, лидирующая позиция США в западном мире после окончания второй мировой войны. Маккартизм в США. "Доктрина Трумэна". Атомная монополия США.

Укрепление позиции СССР на мировой арене. Расширение зон влияния Советского Союза в мире. Взаимоотношения Москвы и коммунистических партий Восточной Европы в послевоенные годы.

Холодная война. Создание противоборствующих военно-политических блоков как закрепление тенденции к конфронтации в отношениях Восток-Запад.

Осложнение отношений с недавними союзниками по второй мировой войне, свертывание сотрудничества и переход к конфронтации с ними. Политика с позиции силы. Международные кризисы в послевоенном мире.

Восстановление народного хозяйства. Особенности и задачи развития экономики. Успехи в наращивании военно-промышленных отраслей. Создание ядерного оружия.

Структура власти, формы и методы партийно-государственного руководства. Упрочение административно-командной системы руководства страной. Политические и идеологические кампании. Постановления и дискуссии второй половины 40-х - начала 50-х гг. по вопросам идеологии и теории, науки и культуры. Борьба с космополитизмом.

Смерть И.В.Сталина. Первые попытки десталинизации общества.

Научно-техническая революция в развитии производительных сил. Радикальные преобразования в области информации и коммуникаций. Социальные последствия НТР.

XX съезд КПСС. Перестройка идеологической работы. Внутрипартийная борьба по актуальным проблемам общественного развития. Основные тенденции духовной жизни советского общества. Зарождение инакомыслия. Нарастание экономических трудностей. Отставка Н.С.Хрущева. Л.И.Брежнев. Реформы в сфере управления.

# Тема 3.3 Советское государство в условиях нарастания трудностей и противоречий общественного развития (1970-середина 1980 гг.)

Нарастание застойных явлений в социально-экономическом и политическом развитии страны. Замедление темпов научно-технического прогресса. Структура советского импорта и экспорта.

Командно-распределительная система, монополизм и бесхозяйственность. Углубление аграрного кризиса. Конституция СССР 1977 г.

Перемены в СССР и Восточной Европе. Характер и результаты сотрудничества СССР со странами социалистического содружества. Политическое противостояние мировому капитализму. Борьба сверхдержав за позиции в странах "третьего мира".

Мировые проблемы в конце XX в. Глобальные проблемы и мировое содружество. Место и роль военно-промышленного комплекса в развитии экономики. Техника и экология. Проблемы "Восток-Запад" и "Север-Юг".

Страны Центральной и Юго-Восточной Европы в 80-е гг. Распад социалистического содружества, падение коммунистических режимов. Изменения во внутренней политике. Взаимовлияние событий в СССР и внешнеполитической ситуации. Кризис и распад международного коммунистического движения.

#### Тема 3.4 Перестройка, реформы: замыслы и реальность (1985г. – наше время)

М.С.Горбачев. Поиск путей модернизации страны на основе исторически сложившейся модели общества. Попытки теоретических обоснований политики перестройки и их внутренняя противоречивость.

Экономический кризис в стране в конце 80-х гг. Усиление теневой экономики. Снижение жизненного уровня населения. Неудачи политики частных преобразований экономической системы. Безработица. Забастовки трудящихся.

Начало распада СССР. Парад "суверенитетов", требование "дефедерализации". Формирование народных фронтов. Роль этнических и религиозных факторов в национальных движениях. Проблема беженцев и некоренного населения в республиках. Начало вооруженных межнациональных конфликтов в стране.

Распад тоталитарной системы власти в Советском Союзе. Крах структур КПСС, профсоюзов и других общественных организаций. Институт президента. Многопартийность. Завершение распада СССР. Образование Содружества Независимых Государств.

Августовские события 1991 г. Обострение борьбы за власть и собственность. Конфронтация законодательной и исполнительной власти. Октябрьский переворот 1993 г. Экономическая реформа. Рост социально-психологической напряженности. Обострение взаимоотношений в Российской Федерации. Референдум 1993 г. Конституция Российской Федерации. Ошибки и просчеты руководства страны.

#### 5.2 Занятия семинарского типа

Учебным планом предусмотрены семинары

	у чеоным планом предусмотрены семинары				
№	Модули и темы	Наименование тем семинаров			
$\Pi/\Pi$	дисциплины	$(O\Phi/3\Phi)$			
	Модуль ІИст	ория России с древнейших времен до XVIII века			
1.1	Основные тенденции формирования				
	средневекового общества. Образование				
	Древнерусского				
	государства (начало 1 тыс. н.э. – XII в.)				
1.2	Удельный период Русского государства. Русь в период феодальной раздробленности.	Тема: Русская земля в период феодальной раздробленности и агрессии с Запада и Востока (XII - XV вв.) (4/2 часа)			
1.3	Переход от позднего средневековья к Новому времени. Россия во второй половине XV-XVII в.	Тема: Образование централизованного русского государства (XV – XVII вв.) (4/0 часа)			
1.4.	XVIII век – век модернизации и «Просвещения». Начало	Тема: Российский абсолютизм (XVIII в.) (2/0 часа)			

	новой эры в развитии	
	России.	II Described Described VIV
2.1		II Развитие России в XIX - начале XX веков
2.1	Россия в XIX в.: внешнеполитическое могущество, внутриполитический кризис.	Тема: Россия в первой половине X1X века (2/0 часа) Тема: Россия на пути к буржуазной монархии (1/0 часа)
2.2	Мир в начале XX в. реформы и революции в судьбе России	Тема: Общественно-политическая жизнь России в начале XX в. (1/1 часа) Тема: Россия в 1917 году (1/0 часа)
2.3	Мир и советское общество. Первые социалистические преобразования и защита завоеваний революции (1918-1920 гг.)	
2.4	Советское государство в 20-х и 30-х годах	Тема: Социально-политическое развитие СССР в конце 20-х-30 годы (4/1 часа)
	Модуль	III История России во II половине XX века
3.1	Вторая мировая война. Великая Отечественная война. (1939-1945 гг.)	
3.2	Восстановление народного хозяйства. Развитие советского общества (1945 – 1970 гг.)	
3.3	Советское государство в условиях нарастания трудностей и противоречий общественного развития (1970 – середина 1980 гг.)	Тема: СССР в 70-х- начале 80-х годов (4/0 часа)
3.4	Перестройка, реформы: замыслы и реальность (1985 г. – наше время)	Тема: Перестройка, реформы: замыслы и реальность (4/0 часа)

# Занятие 1-2. Тема: Русская земля в период феодальной раздробленности и агрессии с Запада и Востока (XII - XV вв.)

- 1. Тенденции и предпосылки дробления и возникновения удельных княжеств на Руси.
- 2. Характеристика "наследников" Древней Руси:
- а) Владимиро-Суздальское княжество;
- б) Новгородская феодальная республика;
- в) Галицко-Волынская земля
- 3. Борьба с монголо-татарским нашествием.
- 4. Влияние периода владычества на дальнейшее развитие Руси.

# Занятие 3-4. Тема: Образование централизованного русского государства (XV – XVII вв.)

- 1. Причины, предпосылки, этапы образования централизованного государства. Борьба Твери и Москвы.
  - 2. Объединение русских земель вокруг Москвы. Иван I Калита.
  - 3. Иван Ш государь всея Руси.
- 4. Утверждение самодержавия. Первый русский царь Иван IV Грозный. Реформы первого периода правления.
- 5. Социальная и политическая структура централизованного государства. Общая характеристика и отличительные черты.
  - 6. Предпосылки, причины, этапы смутного времени.

### Занятие 5. Тема: Российский абсолютизм (XVIII в.)

- 1. Характеристика эпохи (к.XVII нач. XVIII вв.).
- 2. Необходимость и предпосылки изменений в стране: модель модернизации.
- 3. Реформы Петра I: цели, содержание, характер модернизации.
- 4. Внешнеполитическая доктрина Петра I: от решения национальных задач к формированию имперской политики.
  - 5. Оформление абсолютизма. Характерные черты и особенности.
  - 6. Наследие Петра I и "эпоха дворцовых переворотов".
  - 7. "Просвещенный абсолютизм" в России: его особенности, содержание, противоречия.
- 8. Углубление раскола русского общества как результат незавершенности реформационного процесса.

#### Занятие 6. Тема: Россия в первой половине XIX века

- 1. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в.
- 2. Противоречивость политики Александра I.
- 3. Россия в международной политике. Отечественная война 1812 г.
- 4. Нарастание протеста в Русском обществе в 20-40-е годы X1X в.
- 5. Идеи декабристов о переустройстве России.
- 6. Славянофилы и "западники" о будущем страны.
- 7. Теория "официальной народности".

### Занятие 7. Тема: Россия на пути к буржуазной монархии

- 1. Реформы 60-70-х годов и их значение для развития России.
- 2. Противоречия либерально-демократического процесса.
- 3. Политические течения и организации:
- а) А.И.Герцен и В.Г.Чернышевский о борьбе против самодержавия;
- б) революционное народничество 60-70-х годов;
- в) либеральное народничество 90-х годов.
- 4. Формирование рабочего класса.
- 5. Первые рабочие организации
- 6. Появление марксистского направления в освободительном движении.

#### Занятие 8. Тема: Общественно-политическая жизнь России в начале ХХ в.

- 1. Своеобразие исторического развития Росси: политизация общественной жизни, курс царизма.
  - 2. Первая русская революция.
  - 3. Возникновение Российской социал-демократической партии.
  - 4. І и II съезды РСДРП. Два течения в РСДРП. Программа РСДРП.
  - 5. Образование партий и характеристика их программ:
  - социалистов-революционеров (эсеров);
  - конституционных демократов (кадетов);
  - Союза 17 октября (октябристов).
  - 6. Аграрный вопрос в России.

#### Занятие 9. Тема: Россия в 1917 году

- 1. Царизм накануне свержения.
- 2. Февральская буржуазная революция и проблемы власти: двоевластие; парламентская республика или республика Советов.
  - 3. Возможность мирного развития революции.
- 4. Развитие общенационального кризиса от февраля к осени 1917. Выбор путей общественного развития.
  - 5. Октябрьская революция. ІІ съезд Советов.
  - 6. Первые декреты Советской власти.
  - 7. Советская Россия в период гражданской военной интервенции.

#### Занятие 10-11. Тема: Социально-политическое развитие СССР в конце 20-х-30 годы

1. Внешняя политика Советского государства в 20-ые годы.

- 2. Национально-государственное строительство.
- 3. Национально-государственное строительство.
- 4. Развитие народного хозяйства страны в 20-е 30-е годы
- 5. Начало планирования развития народного хозяйства Советской страны.

#### Занятие 12-13. Тема: СССР в 70-х- начале 80-х годов

- 1. Прогрессивность экономических реформ 1965 г. Содержание, уроки, значение.
- 2. Основные тенденции развития советского общества.
- 3. Внешняя политика СССР: анализ международной ситуации.
- 4. Нарастание застойных явлений в социально-экономическом и политическом развитии страны.
  - 5. Замедление темпов научно-технического прогресса.
  - 6. Структура советского импорта и экспорта.
  - 7. Противоречивость социально-экономического развития СССР в 60-е 80-е гг.

#### Занятие 14-15. Тема: Перестройка, реформы, замыслы и реальность

- 1. Перестройка в СССР и новые подходы к внешней политике.
- 2. Межнациональные конфликты. Начало дезинтеграции Советской державы.
- 3. События августа 1991 г. Парад суверенитетов.
- 4. Декабрьский поворот 1991 г. в Беловежской Пуще. Появление СНГ.
- 5. Проявления национализма, сепаратизма. Угроза единству России.
- 6.Проблемы славянского единства: межгосударственный Союз с Белоруссией (1997 г.), Договор с Украиной (1998 г.).
  - 7. Октябрьский переворот 1993. Расстрел Дома Советов, ликвидация Советской власти.
  - 8. Конституция 1993. Формирование новых органов власти, выборы президента.
  - 9. Рост рабочего движения, просчеты руководства страны.
  - 10. Характеристика современной ситуации.

Учебным планом предусмотрены лабораторные работы

	з попым планом предусмотрены ласораторные расоты				
№	Модули и темы дисциплины	Наименование и объем лабораторных работ			
$\Pi/\Pi$		$(O\Phi/3\Phi)$			
	Модуль I История России	с древнейших времен до XVIII века			
1.2	Основные тенденции формирования	Лабораторная работа №1 Древняя Русь (2/0часа)			
	средневекового общества. Образование				
	Древнерусского государства (начало 1				
	тыс. н.э. – XII в.)				
	Модуль II Развитие Г	России в XIX - начале XX веков			
2.3	Мир и советское общество. Первые	Лабораторная работа №2Военный коммунизм. НЭП(2/0			
	социалистические преобразования и	часа)			
	защита завоеваний революции (1918-				
	1920 гг.)				
	Модуль III История	России во II половине XX века			
3.1	Вторая мировая война. Великая	Лабораторная работа №3 Вторая мировая война. Великая			
	Отечественная война. (1939-1945 гг.)	Отечественная война (1939-1945 гг.) (3/2 часа)			
3.2	Восстановление народного хозяйства.	Лабораторная работа №4 Советский Союз и мир в			
	Развитие советского общества (1945 -	послевоенные годы (1945 – 1970 гг.) (2/0 часа)			
	1970 гг.)				

### Лабораторная работа № 1 Древняя Русь

### Краткое содержание лабораторной работы.

- 1. Восточные славяне в дофеодальный период.
- 2. Предпосылки, причины, этапы объединения восточных славян.
- 3. Два центра объединения.
- 4. "Норманнский вопрос" и его современная трактовка.
- 5. Характеристика Древнерусского государства. Деятельность первых русских князей.
- 6. Христианизация Руси, ее влияние на историческую судьбу России.

- 7. "Русская правда" первый юридически оформленный свод законов.
- 8. Формирование феодальных отношений.

#### Лабораторная работа № 2 Военный коммунизм. НЭП

### Краткое содержание лабораторной работы.

- 1. Превращение страны в единый военный лагерь.
- 2. Обусловленность политики "военного коммунизма".
- 3. Содержание и сущность политики "военного коммунизма".
- 4. Новая экономическая политика поиски путей развития.

# Лабораторная работа № 3Вторая мировая война. Великая Отечественная война (1939-1945 гг.)

#### Краткое содержание лабораторной работы.

- 1. Причины, характер второй мировой войны.
- 2. Нападение фашистской Германии на Советский Союз. Трагедия начального периода войны, периодизация войны.
- 3. Перестройка жизни страны на военный лад. Формирование чрезвычайных органов управления и руководства страной. Мобилизационная экономика.
- 4. Перехват стратегической инициативы Красной Армией. Московское сражение. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной и второй мировой войн.
  - 5. Восстановление границ СССР. Освобождение Европы от фашистов.
- 6. Победа Советского народа, его вклад в спасение цивилизации. Уроки, значение, цена Победы.

### Лабораторная работа № 4 Советский Союз и мир в послевоенные годы (1945 – 1970 гг.) Краткое содержание лабораторной работы.

- 1. Новая расстановка сил на международной арене.
- 2. Становление и противоборство двух систем.
- 3. Холодная война.
- 4. Социальное, идейно-политическое развитие советского общества.

#### 5.3 Занятия в форме практической подготовки

Занятия в форме практической подготовки не предусмотрены

# 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методическое обеспечение внеаудиторной работы обучающихся с указанием времени,

затрачиваемого на ее выполнение при реализации самостоятельной работы

<b>№</b> п/п	Тема	Изучаемые вопросы	Колич часов	нество на СР	Перечень учебно-
			ОФ	3Ф	методическог
					О
					обеспечения
		Модуль I			
1.1	Основные	Геополитическое положение, природа и их влияние на	4	5	
	тенденции	направление и характер исторического развития Руси.			[1]
	формирования	Образование Древней Руси. Общественный идеал в			[2]
	средневекового	Древней Руси и его реализация. Генезис древнерусской			[3]
	общества.	государственности и роль норманнского влияния.			[4]
	Образование	Древняя Русь и ее соседи.Ранняя средневековая			
	Древнерусского	монархия, особенности общественно-политического			
	государства	устройства Киевского государства. Возникновение			
	(начало 1 тыс.	удельной системы. Упадок Киевской Руси и его			
	н.э. – XII в.)	причины.			

1.2	Удельный период Русского государства. Русь в период феодальной раздробленности	Изменение в мировой геополитической ситуации и усиление центробежных тенденций в развитии европейских государств. Северо-восточная Русь между крестоносцами и Ордой Батыя. "Военная организация" московской земли и формирование "государственного двора. Усиление княжеской власти и ослабление вечевой демократии в общественной жизни северовосточной Руси.	4	5	[1] [2] [3] [4]
1.3	Переход от позднего средневековья к Новому времени. Россия во второй половине XV-XVII в.	Эволюция сословной системы организации общества, становление самодержавия как специфической формы государственного устройства России. Кризис в российском обществе в 60-е - 70-е годы XV1 в. Террор опричников и деспотизм Ивана Грозного. Опричнина, ее причины и последствия.	4	5	[1] [2] [3] [4]
1.4	XVIII век – век модернизации и «Просвещения». Начало новой эры в развитии России.	Характеристика эпохи Петра 1 и его личности. Начало модернизации и европеизации России. Проблема цивилизационного раскола общества в петровскую эпоху и его влияние на последующее развитие. Северная война и изменение геополитического положения России. Создание Верховного Тайного Совета и попытки создания "конституционно-аристократической монархии".	4	5	[1] [2] [3] [4]
		Модуль II			
2.1	Россия в XIX в.: внешнеполитиче ское могущество, внутриполитичес кий кризис.	Проблема территориального размежевания, начало борьбы за сферы влияния и гегемонию в Европе. Международные отношения в первой половине XIX в. Реформы парламентского представительства и политические революции первой половины XIX в. Россия в начале XIX в.	4	5	[1] [2] [3] [4]
2.2	Мир в начале XX в. реформы и революции в судьбе России	Страны Востока. Методы колониальной эксплуатации. Итоги колониального господства европейских держав к началу XX в. Социальная политика самодержавия. Марксистские течения в России. Большевизм и меньшевизм. Участие России в борьбе за раздел мира и причины русско-японской войны.	4	5	[1] [2] [3] [4]
2.3	Мир и советское общество. Первые социалистически е преобразования и защита завоеваний революции (1918-1920 гг.)	Влияние Октября 1917 г. на освободительное движение за пределами России. Окончание мировой войны 1914-1918 гг. Военное поражение Германии и ее союзников. Проблема организации однородного социалистического правительства. Военная интервенция на Севере и Дальнем Востоке. Мятеж чехословацкого корпуса. Политика и практическая деятельность белогвардейских и национальных правительств.	5	5	[1] [2] [3] [4]
2.4	Советское государство в 20-х и 30-х годах	Мировой экономический кризис конца 20-х - начала 30-х гг. Становление тоталитарных режимов как выражение кризиса мировой цивилизации XX в. Нарастание противоречий в революционном лагере. Кронштадтский мятеж. Ленинская концепция социалистического строительства в СССР.	5	5	[1] [2] [3] [4]
		Модуль III		1	
3.1	Вторая мировая война. Великая Отечественная война. (1939-1945 гг.)	Причины неустойчивости системы международных отношений в 30-е.гг. Внешняя политика СССР в первый период мировой войны. Установление тесного экономического и военно-политического сотрудничества двух тоталитарных режимов в Германии и СССР. Советско-германский договор о ненападении; о дружбе и границе.	5	5	[1] [2] [3] [4]

			1	1	1
3.2	Восстановление	Укрепление позиции СССР на мировой арене.	5	5	
	народного	Расширение зон влияния Советского Союза в мире.			
	хозяйства.	Взаимоотношения Москвы и коммунистических			[1]
	Развитие	партий Восточной Европы в послевоенные годы.			[2]
	советского	Холодная война. Международные кризисы в			
	общества (1945 –	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,			[3]
		послевоенном мире.			[4]
	1970 гг.)				
3.3	Советское	Перемены в СССР и Восточной Европе. Характер и	5	5	
	государство в	результаты сотрудничества СССР со странами			
	условиях	социалистического содружества. Мировые проблемы в			[1]
	нарастания	конце XX в. Глобальные проблемы и мировое			
	·	содружество. Место и роль военно-промышленного			[2]
	1 5				[3]
	противоречий	комплекса в развитии экономики. Техника и экология.			[4]
	общественного	Нации. Проблемы "Восток-Запад" и "Север-Юг".			
	развития (1970 –				
	сер. 1980 гг.)				
3.4	Перестройка,	Начало распада СССР. Парад "суверенитетов",	5	5	[1]
	реформы:	требование "дефедерализации". Распад тоталитарной	_		[2]
		системы власти в Советском Союзе. Крах структур			
					[3]
	реальность (1985	КПСС, ВЛКСМ, профсоюзов и других общественных			[4]
	г. – наше время)	организаций. Институт президента. Многопартийность.			
		Завершение распада СССР.			
	N		 )иятий		
Конт	оольные вопросы в і	сурсе пекций			[3],
Konin	рольные вопросы в г	хурее лекции			контрольные
					вопросы в
					курсе лекций
Сооб	щения на занятии се	минарского типа			курее лекции
Coool	щения на запятии сс	минарского типа			[3], сообщения
					на занятии
					семинарского
					типав сборнике
					планов
					семинарских
2				26	занятий
задан	ия на контрольную	раооту		36	Fax
				[3], задания на	
					контрольную
					работу в
					методические
					указания по
					выполнению
					контрольных
					работ
ИТС	РΟ		54	96	
				1	

#### 7. Образовательные технологии

В соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» предусматривается использование в учебном процессе инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества - интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Интерактивные формы проведения занятий

Вид занятия	Наименование занятия, тема	Метод	Кол-во часов
		интерактивного	(ОФ/ЗФ)
		обучения	

	Модуль І		
Лекция	Удельный период Русского государства. Русь в период феодальной раздробленности.	Лекция- визуализация	(2/1)
Лекция	Переход от позднего средневековья к Новому Времени. Россия во второй половине XV-XVII в. визуализация		(1/1)
Лекция	XVIII век – век модернизации и «Просвещения». Начало новой эры в развитии России.	Проблемная лекция	(1/0)
	Модуль II		
Семинар	Мир в начале XX в. реформы и революции в судьбе России	Семинар-дискуссия	(2/1)
Семинар	Советское государство в 20-х и 30-х годах	Круглый стол	(2/1)
	Модуль III		
Лабораторная работа	Вторая мировая война. Великая Отечественная война. (1939-1945 гг.)	Анализ конкретных ситуаций (Casestudy)	(2/2)
Лабораторная работа	Восстановление народного хозяйства. Развитие советского общества (1945 – 1970 гг.)	Мозговой штурм	(0/0)
Семинар	Перестройка, реформы: замыслы и реальность (1985 г. – наше время)	Круглый стол	(2/0)
Итого			(12/6)

### 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины сформированы и представлены в приложении к данной рабочей программе.

### 9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### 9.1 Основная литература

- 1. Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для вузов / В. В. Касьянов. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2023. 255 с. (Высшее образование). URL: <a href="https://urait.ru/book/istoriya-rossii-516973">https://urait.ru/book/istoriya-rossii-516973</a> Текст: электронный.
- 2. История России : учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. Москва : Издательство Юрайт, 2023. 244 с. (Высшее образование). URL: <a href="https://urait.ru/book/istoriya-rossii-510102">https://urait.ru/book/istoriya-rossii-510102</a> Текст : электронный.

#### 9.2 Дополнительная литература

- 3. История [Электронный ресурс]: электронный образовательный ресурс/ сост. С.В. Максимов, Е.В. Соколова. Электрон.дан. Лесосибирск, 2017. URL: http://www.lfsibgu.ru/index.php/ru/elektronnyj-katalog Текст: электронный.
- 4. Деревянко, А. П. История России [Текст] / А. П. Деревянко, Н. А. Шабельникова. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Проспект, 2009. 567 с. Текст : непосредственный.
- 5. История России в 2 ч. Часть 2. XX начало XXI века: учебник для вузов / Л. И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л. И. Семенниковой. 7-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 328 с. (Высшее образование). URL: <a href="https://urait.ru/book/istoriya-rossii-v-2-ch-chast-2-hh-nachalo-xxi-veka-512944">https://urait.ru/book/istoriya-rossii-v-2-ch-chast-2-hh-nachalo-xxi-veka-512944</a> Текст: электронный.

#### Официальные издания

6. Конституция Российской Федерации. Конституция РФ. Государственный флаг РФ. Государственный герб РФ. Государственный гимн РФ [Текст]: М.: АСТ, 2012. – 64 с.

7. Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти [Текст]: официальное издание / Администрация Президента. – 1996. – М.: Юридическая литература, 2008 – 2017. - Выходит еженедельно.

### Справочно-библиографические издания

8. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://window.edu.ru/catalog/

#### Специализированные периодические издания

9. Социум и власть [Текст]: научный журн. / учредитель Российская академия народного хозяйства и государственной службы. – 2004. – Челябинск, 2011–2014. - Выходит шесть раз в год.

### 10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

- 1. Научно-техническая библиотека филиала СибГУ в г. Лесосибирске : [сайт]. Лесосибирск, 2004. http://lfsibgu.ru/elektronnyj-katalog Текст: электронный.
- 2. Консультант Плюс : справочная правовая система. Москва: Консультант Плюс, 1992. Текст: электронный.
- 3. ЮРАЙТ: образовательная платформа. Москва, 2013. URL: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> Текст : электронный.
- 4. Сервер электронно-дистанционного обучения СибГУ им. М. Ф. Решетнева : [электрон. образоват. ресурс для студентов всех форм обучения]. URL: <a href="https://dl.sibsau.ru">https://dl.sibsau.ru</a>. Текст : электронный.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины				
Вид учебных занятий	Организация деятельности студента			
Лекция	В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на лабораторные работы и указания на самостоятельную работу. В ходе лекций студентам рекомендуется:  — вести конспектирование учебного материала;  — обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению;  — задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.  Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.  Для успешного овладения курсом необходимо посещать все лекции, так как тематический материал взаимосвязан между собой. В случаях пропуска занятия студенту необходимо переписать лекцию, показать преподавателю и ответить на вопросы по пропущенной лекции во время индивидуальных консультаций.			
Семинар	Семинары — это активная форма учебного процесса в вузе. При подготовке к семинарам студенту необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, учесть рекомендации преподавателя. Подготовка к семинару осуществляется студентами дома самостоятельно. На вопросы семинара студент отвечает устно на семинарском занятии. Темы семинара студент должен защитить устно, ответив также на вопросы и выполнив задания для самостоятельной работы.			
Лабораторная работа	Лабораторная работа — это активная форма учебного процесса в вузе. При подготовке к лабораторным работам студенту необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, учесть рекомендации преподавателя.  Лабораторные работы выполняются студентами в компьютерных аудиториях и дома самостоятельно. Номер варианта лабораторной работы определяет преподаватель по списку группы. Каждую лабораторную работу студент должен защитить устно,			

	предоставив выполненные задания и ответив на контрольные вопросы.	
Самостоятельная работа (изучение теоретической части курса)	Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной и научной литературы. Основная функция учебников - ориентировать студента в системе знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими специалистами.	
Самостоятельная работа (контрольная работа, для студентов заочной формы обучения)	Выполнение контрольной работы является обязательным условием для допуска студента к зачету. Задания на контрольную работу приведены в методических указаниях по выполнению контрольных работ. Данные МУ входят в состав электронных образовательных ресурсов[3] Контрольная работа представляет собой изложение в письменном виде результатов теоретического анализа и практической работы студента по определенной теме. Содержание контрольной работы зависит от выбранного варианта. Работа представляется преподавателю на проверку не позднее, чем за 7 дней до планируемой защиты. Защита контрольной работы проходит в форме собеседования во время консультаций (до начала зачета), во время зачёта или в сроки, установленные графиком экзаменационной сессии.	
Подготовка к зачету	Подготовка к зачету предполагает изучение рекомендуемой литературы и других источников, конспектов лекций, повторение материалов семинаров.	

# 12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

- 1. Научно-техническая библиотека филиала СибГУ в г. Лесосибирске : [сайт]. Лесосибирск, 2004. http://lfsibgu.ru/elektronnyj-katalog (дата обращения: 03.04.2023). Текст : электронный.
- 2. ЮРАЙТ : образовательная платформа : [сайт]. Москва, 2013. URL: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> (дата обращения: 03.04.2023). Режим доступа: по подписке. Текст : электронный.
- 3. Сервер электронно-дистанционного обучения СибГУ им. М. Ф. Решетнева: [электрон. образоват. ресурс для студентов всех форм обучения]: [сайт]. URL: <a href="https://dl.sibsau.ru">https://dl.sibsau.ru</a> (дата обращения: 03.04.2023). Режим доступа: для авториз. пользователей. Текст: электронный.

# 13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Специальные помещения:

- Аудитория (мультимедиакласс) укомплектована специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: проекционное оборудование мультимедийный компьютер с возможностью подключения к сети "Интернет" (неограниченный доступ) и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации;

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, необходимого для освоения дисциплины:

- 1. Microsoft Windows XP.
- 2. Microsoft Office 2007
- 3. Dr. Web Desktop Security Suit
- 4. Браузер GOOGLE CHROME
- Аудитория (читальный зал научно-технической библиотеки) оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" (неограниченный доступ) и обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, необходимого для освоения дисциплины:

- 1. Microsoft Office 2010
- 2. Microsoft Windows Professional 7
- 3. Браузер GOOGLE CHROME
- 4. Acrobat Reader DC
- 5. Dr. Web Desktop Security Suit

### МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Лесосибирский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева»

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (приложение к рабочей программе дисциплины)

для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине

#### ИСТОРИЯ

Направление подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование

Направленность (профиль) образовательной программы Технологические машины и оборудование лесного комплекса

> Уровень высшего образования Бакалавриат

(программа прикладного бакалавриата)

Форма обучения очная, заочная

Красноярск 2021

# Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине $\underline{\text{История}}$

#### 1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств ( $\Phi$ OC) входит в состав рабочей программы дисциплины История

и предназначен для оценки планируемых результатов обучения — знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в форме зачета.

В состав ФОС входят следующие оценочные средства:

- сообщения на занятии семинарского типа (текущий контроль);
- задания для выполнения контрольной работы (текущий контроль);
- вопросы к зачету (промежуточная аттестация).

### 2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины (модуля)

Код компетен ции	Описание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
OK-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать:  закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России; основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории.   Уметь:  критически воспринимать анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений.  Владеть:  навыками анализа причинно- следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России.

#### 2.2. Этапы формирования и оценивания компетенций

а) очная форма

No	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	оценочного средства
	i i	сии с древнейши	іх времен до XVIII века
1.1	Основные тенденции формирования средневекового общества. Образование Древнерусского государства (начало 1 тыс. н.э. – XII в.)	ОК-2	Текущий контроль: сообщения на занятии семинарского типа
1.2	Удельный период Русского государства. Русь в период феодальной раздробленности.	ОК-2	Текущий контроль: сообщения на занятии семинарского типа
1.3	Переход от позднего средневековья к Новому времени. Россия во второй половине XV-XVII в.		Текущий контроль: сообщения на занятии семинарского типа
1.4.	XVIII век – век модернизации и «Просвещения». Начало новой эры в	ОК-2	Текущий контроль: сообщения на занятии семинарского типа

	развитии России.		
	Модуль ПРазвит	ие России в XIX	- начале XX веков
2.1	Россия в XIX в.: внешнеполитическое могущество, внутриполитический кризис.	ОК-2	Текущий контроль: сообщения на занятии семинарского типа
2.2	Мир в начале XX в. реформы и революции в судьбе России	OK-2	Текущий контроль: сообщения на занятии семинарского типа
2.3	Мир и советское общество. Первые социалистические преобразования и защита завоеваний революции (1918-1920 гг.)		<b>Текущий контроль:</b> сообщения на занятии семинарского типа
2.4	Советское государство в 20-х и 30-х годах	OK-2	Текущий контроль: сообщения на занятии семинарского типа
	Модуль ШИстор	оия России во II	половине ХХ века
3.1	Вторая мировая война. Великая Отечественная война. (1939-1945 гг.)	OK-2	Текущий контроль: сообщения на занятии семинарского типа
3.2	Восстановление народного хозяйства. Развитие советского общества (1945 – 1970 гг.)		Текущий контроль: сообщения на занятии семинарского типа
3.3	Советское государство в условиях нарастания трудностей и противоречий общественного развития (1970 – середина 1980 гг.)		Текущий контроль: сообщения на занятии семинарского типа
3.4	Перестройка, реформы: замыслы и реальность (1985 г. – наше время)	OK-2	Текущий контроль: сообщения на занятии семинарского типа
	Промежуточная аттестация	ОК-2	Промежуточная аттестация по дисциплине: вопросы к зачету

б) заочная форма

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства		
	Модуль ІИстория Рос	сии с древнейши	х времен до XVIII века		
1.1	Основные тенденции формирования средневекового общества. Образование Древнерусского государства (начало 1 тыс. н.э. – XII в.)	ОК-2	Текущий контроль: задания для выполнения контрольной работы		
1.2	Удельный период Русского государства. Русь в период феодальной раздробленности.	ОК-2	Текущий контроль: сообщения на занятии семинарского типа; задания для выполнения контрольной работы		
1.3	Переход от позднего средневековья к Новому времени. Россия во второй половине XV-XVII в.	ОК-2	Текущий контроль: задания для выполнения контрольной работы		
1.4.	XVIII век – век модернизации и «Просвещения». Начало новой эры в развитии России.		Текущий контроль: задания для выполнения контрольной работы		
	Модуль IIРазвитие России в XIX - начале XX веков				
2.1	Россия в XIX в.: внешнеполитическое могущество, внутриполитический кризис.	ОК-2	Текущий контроль: задания для выполнения контрольной работы		
2.2	Мир в начале XX в. реформы и революции в судьбе России	ОК-2	Текущий контроль: сообщения на занятии семинарского типа; задания для выполнения контрольной работы		
2.3	Мир и советское общество. Первые социалистические преобразования и защита завоеваний революции (1918-1920 гг.)	ОК-2	Текущий контроль: задания для выполнения контрольной работы		
2.4	Советское государство в 20-х и 30-х	ОК-2	Текущий контроль:		

	годах		сообщения на занятии семинарского типа; задания для выполнения контрольной работы
	Модуль ШИстор	оия России во II	половине ХХ века
3.1	Вторая мировая война. Великая Отечественная война. (1939-1945 гг.)	ОК-2	Текущий контроль: сообщения на занятии семинарского типа; задания для выполнения контрольной работы
3.2	Восстановление народного хозяйства. Развитие советского общества (1945 – 1970 гг.)	ОК-2	Текущий контроль: задания для выполнения контрольной работы
3.3	Советское государство в условиях нарастания трудностей и противоречий общественного развития (1970 – середина 1980 гг.)		Текущий контроль: задания для выполнения контрольной работы
3.4	Перестройка, реформы: замыслы и реальность (1985 г. – наше время)	OK-2	Текущий контроль: задания для выполнения контрольной работы
	Промежуточная аттестация	OK-2	Промежуточная аттестация по дисциплине: вопросы к зачету

в) очно-заочная форма

	B) o mo suo mun popmu		<del>,</del>
№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
	Модуль ІИстория Рос	сии с древнейши	х времен до XVIII века
1.1	Основные тенденции формирования средневекового общества. Образование Древнерусского государства (начало 1 тыс. н.э. – XII в.)	OK-2	Текущий контроль: сообщения на занятии семинарского типа; задания для выполнения контрольной работы
1.2	Удельный период Русского государства. Русь в период феодальной раздробленности.	ОК-2	Текущий контроль: сообщения на занятии семинарского типа; задания для выполнения контрольной работы
1.3	Переход от позднего средневековья к Новому времени. Россия во второй половине XV-XVII в.	ОК-2	Текущий контроль: сообщения на занятии семинарского типа; задания для выполнения контрольной работы
1.4.	XVIII век – век модернизации и «Просвещения». Начало новой эры в развитии России.	ОК-2	Текущий контроль: сообщения на занятии семинарского типа; задания для выполнения контрольной работы
	Модуль ПРазвит	ие России в XIX	- начале XX веков
2.1	Россия в XIX в.: внешнеполитическое могущество, внутриполитический кризис.	ОК-2	Текущий контроль: сообщения на занятии семинарского типа; задания для выполнения контрольной работы
2.2	Мир в начале XX в. реформы и революции в судьбе России	ОК-2	Текущий контроль: задания для выполнения контрольной работы
2.3	Мир и советское общество. Первые социалистические преобразования и защита завоеваний революции (1918-1920 гг.)	ОК-2	Текущий контроль: сообщения на занятии семинарского типа; задания для выполнения контрольной работы
2.4	Советское государство в 20-х и 30-х годах	ОК-2	Текущий контроль: сообщения на занятии семинарского типа; задания для выполнения контрольной работы
	Модуль ШИстор	оия России во II і	половине XX века
3.1	Вторая мировая война. Великая Отечественная война. (1939-1945 гг.)	ОК-2	Текущий контроль: сообщения на занятии семинарского типа; задания для выполнения контрольной работы
3.2	Восстановление народного хозяйства. Развитие советского общества (1945 – 1970 гг.)	ОК-2	Текущий контроль: сообщения на занятии семинарского типа; задания для выполнения контрольной работы
3.3	Советское государство в условиях нарастания трудностей и противоречий общественного развития (1970 –	ОК-2	Текущий контроль: задания для выполнения контрольной работы

	середина 1980 гг.)		
3.4	Перестройка, реформы: замыслы и реальность (1985 г. – наше время)	ОК-2	Текущий контроль: сообщения на занятии семинарского типа; задания для выполнения контрольной работы
	Промежуточная аттестация	OK-2	<b>Промежуточная аттестация по дисциплине:</b> вопросы к зачету

- 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 3.1 Сообщения на занятии семинарского типа (текущий контроль), формирование компетенции ОК-2

Темы сообщений на занятии семинарского типа приведены в сборнике планов семинарских и практических занятий для обучающихся направления 15.03.02 Технологические машины и оборудование. Данный сборник входит в состав электронного образовательного ресурса [3].

- 1. Возможна ли единая всемирная цивилизация?
- 2. Русский вопрос в России.
- 3. Русские и окружающий мир.
- 4. Геополитическое положение, природа, климат, их влияние на характер исторического развития России.
  - 5. Первые русские правители.
  - 6. Народное вече на Руси и в Новгороде.
  - 7. "Русская правда" исторический памятник Древней Руси.
- 8. Роль православия в формировании древнерусского государства и мировоззрения русского человека.
- 9. Другая Русь (Юго-западные земли Древней Руси в составе Великого княжества Литовского и Русского).
  - 10. Князь Дмитрий и битва на Куликовом поле.
  - 11. Собиратель русских душ преподобный Сергий Радонежский.
  - 12. Отражение нашествия с Запада. Москва "третий Рим".
  - 13. Борьба за власть в период несовершеннолетия Ивана Грозного.
  - 14. Роль Земский Собора.
  - 15. Роль Опричнины.
  - 16. Основные направления внешней политики России в ХУШ в.
  - 17. Значение "Табели о рангах" и Указа о единонаследии.
  - 18. Сперанский М. судьба реформатора.
  - 19. Отечественная война 1812 г. и национальное самосознание российского общества.
  - 20. Декабризм направление раскола между обществом и властью.
  - 21. Реформа образования; что она дала и чем закончилась.
  - 22. Зарождение рабочего движения в России.
  - 23. Почему царизм освободил крестьян от крепостной зависимости?
  - 24. Крымская война 1853-1856 гг.
  - 25Особенности формирования российской государственности.
  - 26. Сущность и особенности национального вопроса в России в нач. XX в.
  - 27. Национальный вопрос в программах политических партий.
  - 28. Первая мировая война: причины, характер, особенности.
  - 29. Причины, начало, ход, этапы гражданской войны.
- 30. Характеристика противоборствующих сил: программы, идеология, лозунги, практические действия.
  - 31. Подготовка, начало, цели интервенции.

- 32. Превращение Республики в единый военный лагерь. Обусловленность политики "военного коммунизма".
  - 33. Внутренние и внешние факторы победы Советской власти.
- 34. Начало признания Советского государства. Участие в международных конференциях. Предложение Советской России о всеобщем разоружении.
- 35. Внешняя политика СССР в половине 30-х годов. Проблемы создания коллективной безопасности в Европе.
- 36. Мир и советская страна накануне второй мировой войны: политика "умиротворения" агрессоров; Мюнхенское предательство; тупик советско -англо-французских переговоров (1939 г.).
  - 37. "Зимняя" война с Финляндией.
  - 38. Советско-германский договор о ненападении 1939 г.
  - 39. Нападение Германии на Польшу. Начало мировой войны.

### 3.2 Задания для выполнения контрольной работы (текущий контроль), формирование компетенции ОК-2

Задания на контрольную работу приведены в методических указаниях по выполнению контрольных работ для обучающихся направления 15.03.02 Технологические машины и оборудование. Данные МУ входят в состав электронного образовательного ресурса [3].

- Тема 1. Язычество на Руси: истоки, сущность, обрядность.
- Тема 2. Киевская Русь при правлении князя Игоря и княгини Ольги.
- Тема 3. Владимир Красно Солнышко (Исторический портрет).
- Тема 4. Русские князья и кочевники в домонгольский период.
- Тема 5.Ледовое побоище 1242 г.: современные оценки.
- Тема 6. Дмитрий Донской и Куликовская битва.
- Тема 7. Иван Грозный: взлеты и падения.
- Тема 8.Самозванство как исторический феномен России.
- Тема 9. Крестьянская война под руководством С.Т. Разина: причины и последствия.
- Тема 10.Петр I как личность в исторической эпохе.
- Тема 11. Просвещенный абсолютизм Екатерины II: предпосылки, сущность, значение.
- Тема 12. М.И.Кутузов как дипломат и военный стратег.
- Тема 13. Николай I на российском престоле.
- Тема 14. Движение декабристов: проблемы, люди, судьбы.
- Тема 15.Имперская Россия и православная церковь во второй половине XVIII первой половине XIX в.
- Тема 16. Отмена крепостного права: причины, сущность и значение крестьянской реформы 1861г.
- Tема 17. Народничество в России 1860-80-х гг.: теоретические взгляды и практическая деятельность.
- Тема 18. Столыпинская реформа в решении аграрного вопроса в России: "за" и "против".
  - Тема 19. Большевизм: истоки и причины зарождения, этапы становления и сущность.
  - Тема 20. Внешняя политика Николая II: достижения и просчёты.
  - Тема 21. Февраль 1917г.: дворцовый переворот или революция?
  - Тема 22. Октябрьская революция в оценках политических противников.
  - Тема 23. Учредительное собрание: его судьба и значение.
- Тема 24.Выход Советской России из первой мировой войны (Борьба за Брестский мир).
  - Тема 25. Гражданская война трагическая страница российской истории.
- Тема 26. Первая волна российской эмиграции: причины, масштабы, основные направления и судьба диаспоры.

Тема 27. Иосиф Сталин в дни революций и гражданской войны: мифы и действительность.

Тема 28. Кризис политики "военного коммунизма": причины, формы проявления и пути преодоления.

Тема 29. Предпосылки введения и сущность НЭПа.

Тема 30. Индустриализация в СССР: проблемы финансирования, темпов, кадров.

Тема 31. Голод 1932-1933 гг.: истоки, масштабы, последствия.

Тема 32. Военно-экономическое положение СССР накануне Великой Отечественной войны.

Тема 33. Вклад сибирского тыла в военно-экономический потенциал советской страны (1941-1945 гг.).

Тема 34. Целинная эпопея: достижения и просчеты.

Тема 35. Атомная бомба для страны Советов (История создания отечественного ядерного оружия).

Тема 36. Экономические реформы Н.С.Хрущева: замыслы и результаты.

Тема 37. Общественно-культурная жизнь советского общества (1960-е – середина 1980-х гг.).

Тема 38.Перестройка" советской экономики второй половины 1980-х гг.:истоки, причины, цели и задачи.

#### 3.3 Вопросы к зачету (промежуточная аттестация), формирование компетенции ОК-2

- 1. Формационный и цивилизационный подходы к изучению истории. Типология цивилизаций. Место России в истории мировых цивилизаций.
  - 2. Образование Древнерусского государства и первые князья.
  - 3. Сущность раннефеодальной монархии Киевская Русь.
  - 4. Русь в период феодальной раздробленности: основные характеристики.
  - 5. Татаро-монгольское иго: от Калки до Угры.
  - 6. Возвышение Москвы и образование централизованного русского государства.
  - 7. Иван Грозный: централизация государственной власти (реформы и опричнина).
  - 8. Россия в период "Великой смуты": конец XVI начало XVII вв.
  - 9. Крепостная Россия XVII века: экономическое и политическое развитие.
  - 10. Основные этапы закрепощения крестьян. Крестьянские войны в истории России.
  - 11. Петр І: рождение империи.
  - 12. Эпоха дворцовых переворотов XVIII века.
  - 13. "Просвещенный абсолютизм" Екатерины II.
  - 14. Реформистские идеи и течения первой половины XIX в.
  - 15. Отмена крепостного права и специфика буржуазной модернизации России.
  - 16. Буржуазные реформы 60-70-х гг. XIX в.
  - 17. Революционная демократия и революционное народничество 60-70-х гг. XIX в.
  - 18. Сущность политики контрреформ Александра III.
  - 19. Революционный кризис начала ХХ в. Первая буржуазно-демократическая революция.
  - 20. Формирование политических партий в начале XX в. и их программы.
  - 21. Третьеиюньская монархия: репрессии и реформы.
  - 22. Особенности империалистического этапа развития России.
  - 23. Первая мировая война и углубление кризиса самодержавия.
  - 24. Февральская 1917 г. революция в России.
  - 25. Октябрьская 1917 г. революция в России.
  - 26. Вопрос о власти после победы вооруженного восстания 1917 г. в Петрограде.
  - 27. Борьба советского правительства за выход из империалистической войны: Брестский мир.
  - 28. Первые социально-экономические мероприятия Советской власти.

- 29. Гражданская война: сущность, периодизация, итоги.
- 30. "Военный коммунизм": вынужденная политика или модель социализма.
- 31. Кризис политики "военного коммунизма". Х съезд ВКП(б).
- 32. НЭП: причины, сущность, значение.
- 33. Демонтаж НЭПа и курс на форсированное развитие страны.
- 34. Индустриализация и коллективизация в СССР в годы первых пятилеток.
- 35. Формирование тоталитарной политической системы в СССР в 1930-е гг. Репрессии режима.
  - 36. Внешняя политика СССР накануне Великой Отечественной войны.
  - 37. Периодизация и основные сражения ВОВ.
  - 38. Источники и цена победы в ВОВ.
  - 39. Международное положение и внешняя политика СССР после второй мировой войны.
  - 40. ХХ съезд КПСС: итоги и уроки.
  - 41. СССР в годы "хрущевской оттепели".
  - 42. Экономические реформы 1950-60-х гг. в СССР.
  - 43. Кризис верхов в начале 1980-х гг.
  - 44. Глобальный структурный кризис начала 1990-х гг.
  - 45. Современная Россия и ее место в мире.

# 4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

4.1 Подготовка сообщений на практическом занятии

<b>4.1</b> ПОДТО	ловка сообщений на практическ  -	
Оценка	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Оценка  «5» (отлично)  «4» (хорошо)	ОК-2 Знание: закономерностей и этапов исторического процесса, основных исторических фактов, дат, событий и имен исторических деятелей России; основных событий и процессов отечественной истории в контексте мировой истории.  Умение :критически воспринимать анализировать и оценивать историческую информацию, факторы имеханизмы исторических изменений.  Владение: навыками анализа причинноследственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного	Сформированные: - знания основополагающих понятий, терминов и категорий исторической науки; периодизации отечественной истории, основных исторических дат, событий и имен исторических деятелей; основные проблемы и тенденции социально-экономического, политического и культурного развития России; умения объективно оценивать формы организации и эволюцию государственного и общественного устройства России на различных этапах ее развития; выявлять и обосновывать значимость исторических знаний для анализа общественно-политических и экономических процессов в России; владение навыками самостоятельной работы с рекомендуемыми источниками и литературой по истории; сравнительного анализа исторических фактов, событий, явлений общественной жизни на основе исторического материала (ОК-2).  Сформированные, но содержащие отдельные пробелы: - знания основополагающих понятий, терминов и категорий исторической науки; периодизации отечественной истории, основных исторических дат, событий и имен исторических деятелей; основные проблемы и тенденции социально-
		экономического, политического и культурного
		развития России; умения объективно оценивать
		формы организации и эволюцию
		государственного и общественного устройства
		России на различных этапах ее развития; выявлять и обосновывать значимость исторических знаний
		in coccatobasara saa maroera neropa reekin saarina

анализа общественно-политических экономических процессов в России; владение навыками самостоятельной работы рекомендуемыми источниками и литературой по истории; сравнительного анализа исторических фактов, событий, явлений общественной жизни на основе исторического материала (ОК-2). «3» В целом сформированные, но не систематические: (удовлетворительн - знания основополагающих понятий, терминов и категорий исторической науки; периодизации o) отечественной истории, основных исторических дат, событий и имен исторических деятелей; основные проблемы и тенденции социальноэкономического, политического и культурного развития России; умения объективно оценивать организации формы эволюцию государственного и общественного устройства России на различных этапах ее развития; выявлять и обосновывать значимость исторических знаний для анализа общественно-политических экономических процессов в России; владение навыками самостоятельной работы рекомендуемыми источниками и литературой по истории; сравнительного анализа исторических фактов, событий, явлений общественной жизни на основе исторического материала (ОК-2). «2» Фрагментарные: (неудовлетворител - знания основополагающих понятий, терминов и ьно) категорий исторической науки; периодизации отечественной истории, основных исторических дат, событий и имен исторических деятелей; основные проблемы и тенденции социальноэкономического, политического и культурного развития России; умения объективно оценивать организации эволюцию государственного и общественного устройства России на различных этапах ее развития; выявлять и обосновывать значимость исторических знаний для анализа общественно-политических экономических в России; владение процессов навыками самостоятельной работы рекомендуемыми источниками и литературой по истории; сравнительного анализа исторических фактов, событий, явлений общественной жизни на основе исторического материала (ОК-2).

4.2. Выполнение контрольной работы

Оценка	Показатели оценивания	Критерии оценивания
зачтено)	контрольной работы; оформление, структура и стиль контрольной работы; самостоятельность выполнения	Выполнены все задания контрольной работы; работа выполнена в срок, оформление, структура и стиль контрольной работы образцовые; контрольная работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы.
«4» (хорошо, зачтено):		Выполнены все задания все задания контрольной работы с незначительными замечаниями; работа выполнена в срок; в оформлении, структуре и стиле работы нет грубых ошибок; работа выполнена самостоятельно.

«3»	Задания контрольной работы имеют значительные
(удовлетворительн	замечания, устраненные во время контактной
о, зачтено)	работы с преподавателем; работа выполнена с
	нарушениями графика, в оформлении, структуре и
	стиле работы есть недостатки; работа выполнена
	самостоятельно.
«2»	Часть работы или вся работа выполнена из
(неудовлетворител	фрагментов работ других авторов и носит
ьно, не зачтено)	несамостоятельный характер; задания в
	контрольной работе решены не полностью или
	решены неправильно; содержание работы не
	соответствует поставленной теме; при написании
	работы не были использованы литературные
	источники; оформление работы не соответствует
	требованиям.

### 4.3. Устный ответ

	ын ответ	T
Оценка	Показатели оценивания	Критерии оценивания
«5» (отлично, зачтено)	анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений. Владение: навыками анализа текстов, имеющих философское содержание.  ОК-2 Знание: закономерностей и этапов исторического процесса, основных исторических фактов, дат, событий и имен исторических деятелей России;	категорий исторической науки; периодизации отечественной истории, основных исторических дат, событий и имен исторических деятелей; основные проблемы и тенденции социально-экономического, политического и культурного развития России; умения объективно оценивать формы организации и эволюцию государственного и общественного устройства России на различных этапах ее развития; выявлять и обосновывать значимость исторических знаний для анализа общественно-политических и экономических процессов в России; владение навыками самостоятельной работы с рекомендуемыми источниками и литературой по истории; сравнительного анализа исторических фактов, событий, явлений общественной жизни на
«4» (хорошо, зачтено)	основных событий и процессов отечественной истории в контексте мировой истории.  Умение: критически воспринимать анализировать и оценивать историческую информацию, факторы имеханизмы исторических изменений.  Владение: навыками анализа причинноследственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы: - знания основополагающих понятий, терминов и категорий исторической науки; периодизации отечественной истории, основных исторических дат, событий и имен исторических деятелей; основные проблемы и тенденции социально-экономического, политического и культурного развития России; умения объективно оценивать формы организации и эволюцию государственного и общественного устройства
«3»		В целом сформированные, но не систематические:
(удовлетворительн		- знания основополагающих понятий, терминов и

о, зачтено)	категорий исторической науки; периодизации
	отечественной истории, основных исторических
	дат, событий и имен исторических деятелей;
	основные проблемы и тенденции социально-
	экономического, политического и культурного
	развития России; умения объективно оценивать
	формы организации и эволюцию
	государственного и общественного устройства
	России на различных этапах ее развития; выявлять
	и обосновывать значимость исторических знаний
	для анализа общественно-политических и
	экономических процессов в России; владение
	навыками самостоятельной работы с
	рекомендуемыми источниками и литературой по
	истории; сравнительного анализа исторических
	фактов, событий, явлений общественной жизни на
	основе исторического материала (ОК-2).
«2»	Фрагментарные:
(неудовлетворител	- знания основополагающих понятий, терминов и
ьно, не зачтено)	категорий исторической науки; периодизации
	отечественной истории, основных исторических
	дат, событий и имен исторических деятелей;
	основные проблемы и тенденции социально-
	экономического, политического и культурного
	развития России; умения объективно оценивать
	формы организации и эволюцию
	государственного и общественного устройства
	России на различных этапах ее развития; выявлять
	и обосновывать значимость исторических знаний
	для анализа общественно-политических и
	экономических процессов в России; владение
	навыками самостоятельной работы с
	рекомендуемыми источниками и литературой по
	истории; сравнительного анализа исторических
	фактов, событий, явлений общественной жизни на
	основе исторического материала (ОК-2).

# 5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль (проверка) проводится регулярно на всех видах групповых занятий и имеет цель получать оперативную информацию о текущей успеваемости. Используемые оценочные средства: решение ситуационных задач и заданий по теме занятий; подготовка контрольных работ по теме и их защита.

В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения суммируются баллы текущих, рубежных рейтингов (контрольные недели), подсчитываются дополнительные баллы (посещаемость и активность на занятиях).

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета.

Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приведены в п.3 настоящего фонда оценочных средств.

Соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций	Оценка	Критерий
Высокий	1	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены.

	зачтено	Обучающийся обладает целостным видением
		исторического процесса в единстве всех его
		характеристик, делает аргументированные выводы и
		обобщения, свободно оперирует основополагающими
		понятиями и категориями исторической науки; ориентируется
		в системе исторической науки; в ответе прослеживается четкая
		структура, выстроенная в логической последовательности;
		ответ изложен грамотным языком; на возникшие вопросы
		преподавателя студент давал четкие, конкретные ответы,
		показывая умение выделять существенные и несущественные
		моменты материала.
		Обучающийся демонстрирует системные теоретические
		знания, владеет терминологией, делает аргументированные
		выводы и обобщения, показывает умение выделять
	«4» (хорошо) зачтено	существенные и несущественные моменты материала; студент
		обладает целостным видением исторического процесса в
Средний		единстве всех его характеристик, делает
		аргументированные выводы и обобщения, ориентируется в
		системе исторической науки, но при этом делает
		несущественные ошибки, которые быстро исправляет
		самостоятельно или при незначительной коррекции
		преподавателем.
		Обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет недостаточное умение делать
	«3» (удовлетворительно) зачтено	знания, проявляет недостаточное умение делать аргументированные выводы, не обладает целостным видением
		исторического процесса в единстве всех его характеристик,
Удовлетворительный		показывает не достаточно свободное владение монологической
		речью, терминологией, логичностью и последовательностью
		изложения, делает ошибки, которые может исправить только
		при коррекции преподавателем
	_	Обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ
	«2»	предмета, не умеет делать аргументированные выводы и
	(не удовлетворительно)	приводить примеры, не владеет терминологией, не обладает
Неудовлетворительный		целостным видением исторического процесса в единстве
	не зачтено	всех его характеристик, делает ошибки, которые не может
		исправить даже при коррекции преподавателем