Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чижов Александр Петрович
Должность: Директор филиала СибГУ в г. Лесосибирске
Дата подписания: 14.07.2023 08:19:03
Уникальный программный ключ:
bdf6e99bfcc4944b52cae00e83cf259c6c85dda3962

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Лесосибирский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Сибирский государственный университет науки и технологий
имени академика М.Ф. Решетнева»

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

_____А.П. Чижов

«27» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФИЛОСОФИЯ

Направление подготовки
15.03.02 Технологические машины и оборудование

Направленность (профиль) образовательной программы
Технологические машины и оборудование лесного комплекса

Уровень высшего образования
Бакалавриат

(программа прикладного бакалавриата)

Форма обучения
очная, заочная

Красноярск 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2015 № 1170

Разработчики рабочей программы дисциплины:

К.филос. н., доцент кафедры	_____	Т.В. Луговская
учёная степень, учёное звание, должность	подпись	имя, отчество, фамилия

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры ГСПД
от «31» мая 2021 г. протокол №5

К.соц. н., доцент, зав. кафедрой	_____	Е.В. Соколова
учёная степень, учёное звание, должность	подпись	имя, отчество, фамилия

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании научно-методического совета филиала от «9 » июня 2021 г. протокол №3

К.т.н., доцент, зам. директора по УР	_____	С.В. Соболев
учёная степень, учёное звание, должность	подпись	имя, отчество, фамилия

Актуализация содержания рабочей программы Философия

Внесены изменения согласно протокола заседания научно-методического совета филиала № 2 от 26.04.2022 г.

Внесены изменения согласно протокола заседания научно-методического совета филиала № 2 от 11.04.2023 г.

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
Философия

(наименование дисциплины)

Направление подготовки *15.03.02 Технологические машины и оборудование*
Направленность (профиль) *Технологические машины и оборудование лесного комплекса*

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Цель и задачи дисциплины

Цель: подготовка студентов в области гуманитарных и мировоззренческих знаний за счет освоения фундаментальных направлений в развитии философии, проблематики философских учений, начиная со времен античности и до настоящего времени, которая позволит им использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности и в плане межличностного общения.

Задачи:

1) помогать научно осмысливать сложные явления и процессы современной общественной жизни, чтобы сознательно ориентироваться в них;
2) воспитывать культуру разумного мышления;
3) выработать умение свободно оперировать понятиями;
4) научить обосновывать и подвергать критике те или иные суждения;
5) научить выявлять и анализировать противоречия в окружающей реальности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	*Знать:* - основные направления, проблемы теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития. *Уметь:* -использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений. *Владеть:* - навыками анализа текстов, имеющих философское содержание.
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	*Знать:* - принципы и закономерности командной работы, особенности функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов; - закономерности корпоративной культуры и условия ее развития. *Уметь:*

		- работать в команде, результативно выполняя руководящие и исполнительские функции; - организовывать и координировать работу команды, результативно выполняя профессиональные функции. *Владеть:* - способами совместной работы и взаимодействия с работниками организации в ситуациях неопределенности; - знаниями в единстве со способами организации работы коллектива в условиях профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Философия» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования. Изучение данного курса тесно связано с такими дисциплинами, как «История», «Информатика», «Материаловедение».

Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Философия», являются необходимыми для изучения таких дисциплин, как «Экология», «Информационные технологии», «Политология и правоведение», «Психология обеспечения профессиональной деятельности», «Профессиональная этика и этикет».

Краткое содержание дисциплины

1. Возникновение и развитие философии как науки
2. Философия, основные проблемы, понятия, принципы
3. Теория познания как теория отражения
4. Бытие общества

Форма промежуточной аттестации

Экзамен

Оглавление

1. Цель и задачи изучения дисциплины 6
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 6
3. Место дисциплины в структуре ОПОП 6
4. Объем дисциплины и виды учебной работы 7
5. Содержание дисциплины 8
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 13
7. Образовательные технологии 15
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине 15
9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 16
10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины 16
11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 17
12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине 17
13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине 18

1. Цель и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель изучения дисциплины:

подготовка студентов в области гуманитарных и мировоззренческих знаний за счет освоения фундаментальных направлений в развитии философии, проблематики философских учений, начиная со времен античности и до настоящего времени, которая позволит им использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности и в плане межличностного общения.

1.2 Задачи изучения дисциплины:

1) помогать научно осмысливать сложные явления и процессы современной общественной жизни, чтобы сознательно ориентироваться в них;

2) воспитывать культуру разумного мышления;

3) выработать умение свободно оперировать понятиями;

4) научить обосновывать и подвергать критике те или иные суждения;

5) научить выявлять и анализировать противоречия в окружающей реальности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	*Знать:* - основные направления, проблемы теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития. *Уметь:* -использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений. *Владеть:* - навыками анализа текстов, имеющих философское содержание.
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	*Знать:* - принципы и закономерности командной работы, особенности функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов; - закономерности корпоративной культуры и условия ее развития. *Уметь:* - работать в команде, результативно выполняя руководящие и исполнительские функции; - организовывать и координировать работу команды, результативно выполняя профессиональные функции. *Владеть:* - способами совместной работы и взаимодействия с работниками организации в ситуациях неопределенности; - знаниями в единстве со способами организации работы коллектива в условиях профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Философия» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования. Изучение данного курса тесно связано с такими дисциплинами, как «История».

Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Философия», являются необходимыми для изучения таких дисциплин, как «Информационные технологии», «Политология и правоведение», «Психология обеспечения профессиональной деятельности», «Профессиональная этика и этикет».

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

а) очная форма

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.часов)	Семестр
		1
Общая трудоемкость дисциплины	**3(108)**	**3(108)**
Контактная работа с преподавателем:	1(36)	1(36)
занятия лекционного типа	0,5(18)	0,5(18)
занятия семинарского типа	0,25(9)	0,25(9)
в том числе: семинары	0,25(9)	0,25(9)
практические занятия		
практикумы		
лабораторные работы	0,25(9)	0,25(9)
другие виды контактной работы		
в том числе: курсовое проектирование		
групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иные виды внеаудиторной контактной работы		
Самостоятельная работа обучающихся:	1(36)	1(36)
изучение теоретического курса (ТО)	1(36)	1(36)
расчетно-графические работы (РГР)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КР/КП)		
контрольные работы (Кн.р)		
другие виды самостоятельной работы		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Экзамен 1(36)	Экзамен 1(36)

б) заочная форма

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.часов)	Семестр	
		1	2
Общая трудоемкость дисциплины	**3(108)**	**1(36)**	**2(72)**
Контактная работа с преподавателем:	0,34(12)	0,06(2)	0,28(10)
занятия лекционного типа	0,17(6)	0,06(2)	0,11(4)
занятия семинарского типа	0,17(6)		0,17(6)
в том числе: семинары	0,11(4)		0,11(4)
практические занятия			
практикумы			
лабораторные работы	0,06(2)		0,06(2)
другие виды контактной работы			
в том числе: курсовое проектирование			
групповые консультации			
индивидуальные консультации			
иные виды внеаудиторной контактной работы			
Самостоятельная работа обучающихся:	1,6(60)	0,94(34)	0,66(26)
изучение теоретического курса (ТО)	1.11(40)	0,94(34)	0,17(6)
расчетно-графические работы (РГР)			
реферат, эссе (Р)			
курсовое проектирование (КР/КП)			
контрольные работы (Кн.р)	0,56(20)		0,56(20)
другие виды самостоятельной работы			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Экзамен 1(36)		Экзамен 1(36)

5. Содержание дисциплины

а) очная форма

№	Модули и темы дисциплины	Занятия лекционного типа (акад.часов)	Занятия семинарского типа (акад.часов)		Самостоятельная работа, (акад.часов)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или практические занятия	Лабораторные работы		
Модуль 1 Возникновение и развитие философии как науки						
1.1	Понятие философии как науки. Философия и мировоззрение.	2	2		2	ОК-1 ОК-6
1.2	Основные этапы развития философии.			2	2	
1.3	Немецкая классическая философия 19 века. И. Кант, Г. Гегель, Л. Фейербах.	2			4	
Модуль 2 Философия, основные проблемы, понятия, принципы						
2.1	Проблема бытия в философии. Многообразие форм бытия.		2		2	ОК-1 ОК-6
2.2	Материя, ее основные свойства. Движение как способ существования материи.	2			2	
2.3	Диалектика как наука о развитии. Принципы и законы диалектики.	2	2		4	
2.4	Сознание как свойство высокоорганизованной материи.				2	
2.5	Общественный характер сознания. Самосознание.	2		2	2	
Модуль 3 Теория познания как теория отражения						
3.1	Диалектический характер процесса познания	2			2	ОК-1 ОК-6
3.2	Роль практики в процессе познания. Виды практики.	2			2	
3.3	Учение об истине. Истина и диалектический метод.				2	
3.4	Научное познание и его формы. Уровни научного познания.	2		2	2	
Модуль 4 Бытие общества						
4.1	Общество как предмет философского исследования. Проблема исторической закономерности.		2		4	ОК-1 ОК-6
4.2	Общество как саморазвивающаяся система. Понятие цивилизации исторического процесса	2		3	2	
4.3	Духовная сфера бытия общества.		1		2	
	Всего	18	9	9	36	

б) заочная форма

№	Модули и темы дисциплины	Занятия лекционного типа (акад.часов)	Занятия семинарского типа (акад.часов)		Самостоятельная работа, (акад.часов)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или практические занятия	Лабораторные работы		
Модуль 1 Возникновение и развитие философии как науки						
1.1	Понятие философии как науки. Философия и мировоззрение.	2	2		4	ОК-1 ОК-6
1.2	Основные этапы развития философии.				4	
1.3	Немецкая классическая философия 19 века. И. Кант, Г. Гегель, Л. Фейербах.				4	
Модуль 2 Философия, основные проблемы, понятия, принципы						
2.1	Проблема бытия в философии. Многообразие форм бытия.				4	ОК-1 ОК-6
2.2	Материя, ее основные свойства. Движение как способ существования материи.				4	
2.3	Диалектика как наука о развитии. Принципы и законы диалектики.				4	
2.4	Сознание как свойство высокоорганизованной материи.				4	
2.5	Общественный характер сознания. Самосознание.				6	
Модуль 3 Теория познания как теория отражения						
3.1	Диалектический характер процесса познания	2			2	ОК-1 ОК-6
3.2	Роль практики в процессе познания. Виды практики.				4	
3.3	Учение об истине. Истина и диалектический метод.				4	
3.4	Научное познание и его формы. Уровни научного познания.				4	
Модуль 4 Бытие общества						
4.1	Общество как предмет философского исследования. Проблема исторической закономерности.		2		4	ОК-1 ОК-6
4.2	Общество как саморазвивающая система. Понятие цивилизации исторического процесса	2		2	4	
4.3	Духовная сфера бытия общества.				4	
	Всего	6	4	2	60	

5.1 Занятия лекционного типа

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия по следующим темам

Тема 1.1 Понятие философии как науки. Философия и мировоззрение

Предмет и объект философского знания. Предназначение и функции философии. Философия в системе ценностей. Философия и религиозное сознание. Философия и научное сознание. Понятие мировоззрения; структура мировоззрения; социальные функции мировоззрения.

Тема 1.3 Немецкая классическая философия 19 века

Идеалистические взгляды на природу познания И. Канта. Категории как формы деятельности рассудка. И. Кант «Критика чистого разума» категорический императив.

Философия Г. Гегеля. Диалектический метод. Понятие противоречия в философии Гегеля и его роль в процессе познания. Теория Логики Духа.

Материализм Л. Фейербаха. Антропологический принцип в философии Л. Фейербаха.

Тема 2.2 Материя, ее основные свойства. Движение как способ существования материи

Понятие материи как объективной реальности и совокупности вещей. Учение о материи на разных этапах развития философии. Материалистический и механистический материализм о свойствах материи. Движение как способ существования материи. Виды движения: механическая, физическая, химическая, биологическая, общественная форма движения материи. Пространство и время как формы существования материи.

Тема 2.3 Диалектика как наука о развитии. Принципы и законы диалектики

Диалектическое единство мира. Диалектика и софистика в древности. Современная диалектика и метафизика. Две концепции развития мира: диалектическая и метафизическая.

Принципы всеобщей связи. Принципы развития объективного мира. Принцип системности, преемственности, принцип историзма.

Тема 2.5 Общественный характер сознания. Самосознание

Сознание как высшая форма психического отражения. Социальная природа сознания. Сознание и язык. Формы и способы функционирования сознания. Общественное и индивидуальное сознание. Бессознательное. Самосознание. Формы и уровни самосознания.

Тема 3.1 Диалектический характер процесса познания

Познание как содержание деятельного сознания. Социально–историческая природа познания. Критика агностицизма. Субъект и объект познания. Формы познания: чувственное и рациональное познание. Рассудок и разум.

Тема 3.2 Роль практики в процессе познания. Виды практики

Практика как критерий истинного знания. Структура практической деятельности. Виды практики: материальная и духовная практики. Социальная практика, ее характеристика.

Тема 3.4 Научное познание и его формы. Уровни научного познания

Специфика научного познания. Эмпирический и теоретический уровни научного познания. Основные формы развития научного знания (научная идея, гипотеза, научная теория). Проблема формирования научного знания.

Тема 4.2 Общество как саморазвивающаяся система. Понятие цивилизации исторического процесса

Механизм и формы развития общества. Эволюционный и революционный пути развития общества; диалектика их взаимодействия и исторические типы социальных революций. Национальный вопрос в современном мире.

5.2 Занятия семинарского типа

Учебным планом предусмотрены семинары

№ п/п	Модули и темы дисциплины	Наименование тем семинаров (ОФ/ЗФ)
Модуль 1 Возникновение и развитие философии как науки		
1.1	Понятие философии как науки.	Тема: Понятие и сущность философии. Основы

	Философия и мировоззрение.	философского мировоззрения. Основной вопрос философии (2/2 часа)
Модуль 2 Философия, основные проблемы, понятия, принципы		
2.1	Проблема бытия в философии. Многообразие форм бытия.	Тема: Философский смысл проблемы бытия (2/0 часа)
2.3	Диалектика как наука о развитии. Принципы и законы диалектики.	Тема: Понятие диалектики и метафизики (2/0 часа)
Модуль 3. Теория познания как теория отражения		
Модуль 4. Бытие общества		
4.1	Общество как предмет философского исследования. Проблема исторической закономерности.	Тема: Философский подход к изучению общества (2/2 часа)
4.3	Духовная сфера бытия общества.	Тема: Общественное сознание: сущность и уровни. Философия культуры (1/0 часа)

Занятие 1.

Тема: Понятие и сущность философии. Основы философского мировоззрения. Основной вопрос философии

1. Философия и мировоззрение.
2. Основы мировоззрения.
3. Основной вопрос философии.
4. Материализм и идеализм.
5. Формы идеализма: субъективный и объективный идеализм.
6. Вторая сторона основного вопроса философии: вопрос о познаваемости мира.

Занятие 2. Тема: Философский смысл проблемы бытия

1. Отличие бытия от материи.
2. Формы бытия.
3. Бытие физического, природного мира.
4. Социальная форма бытия.
5. Бытие духовного.
6. Диалектическая связь всех форм бытия.

Занятие 3. Тема: Понятие диалектики и метафизики

1. Объективная и субъективная диалектика.
2. Принципы диалектики: принцип всеобщей связи, принцип развития и др.
3. Две концепции существования мира: диалектическая и метафизическая.

Занятие 4. Тема: Философский подход к изучению общества

1. Философский подход к изучению общества.
2. Общество как саморазвивающаяся система.
3. Историческая закономерность общественного развития.
4. Понятие цивилизации исторического процесса.
5. Механизм и формы развития общества.
6. Эволюционный и революционный пути развития общества: диалектика их взаимодействия и исторические типы социальных революций.

Занятие 5. Тема: Общественное сознание: сущность и уровни. Философия культуры

1. Понятие общественного сознания.
2. Общественная психология и идеология.
3. Сущность и уровни общественного сознания.
4. Философия культуры.
5. Духовная сфера развития общества: мораль, нравственность, наука, религия.

Учебным планом предусмотрены лабораторные работы

№ п/п	Модули и темы дисциплины	Наименование и объем лабораторных работ (ОФ/ЗФ)
1	Модуль 1 ВОЗНИКНОВЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ФИЛОСОФИИ КАК НАУКИ	
1.1	Понятие философии как науки. Философия и мировоззрение.	
1.2	Основные этапы развития философии.	Лабораторная работа № 1 Русская философская мысль в XVIII — XX веках (2/0 часа)
1.3	Немецкая классическая философия 19 века. И. Кант, Г. Гегель, Л. Фейербах.	
2	Модуль 2 ФИЛОСОФИЯ, ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ, ПОНЯТИЯ, ПРИНЦИПЫ	
2.1	Проблема бытия в философии. Многообразие форм бытия.	
2.2	Материя, ее основные свойства. Движение как способ существования материи.	
2.3	Диалектика как наука о развитии. Принципы и законы диалектики.	
2.4	Сознание как свойство высокоорганизованной материи.	
2.5	Общественный характер сознания. Самосознание.	Лабораторная работа № 2 Типология общественного сознания (2/0 часа)
3	Модуль 3 ТЕОРИЯ ПОЗНАНИЯ КАК ТЕОРИЯ ОТРАЖЕНИЯ	
3.1	Диалектический характер процесса познания	
3.2	Роль практики в процессе познания. Виды практики.	
3.3	Учение об истине. Истина и диалектический метод.	
3.4	Научное познание и его формы. Уровни научного познания.	Лабораторная работа № 3 Классификация методов научного познания (2/0 часа)
4	Модуль 4 БЫТИЕ ОБЩЕСТВА	
4.1	Общество как предмет философского исследования. Проблема исторической закономерности.	
4.2	Общество как саморазвивающая система. Понятие цивилизации исторического процесса	Лабораторная работа № 4 Формационный и цивилизационный подход к истории (3/2 часа)
4.3	Духовная сфера бытия общества.	

Лабораторная работа № 1 Русская философская мысль в XVIII — XX веках
Краткое содержание лабораторной работы

Русская философия периода от второй четверти XIX в. до 1917 г. П.Я. Чаадаев. Россия на историческом перепутье: славянофилы и западники. Почвенники. Революционные демократы. Народники. Русская религиозная философия конца XIX в.: Л.Н. Толстой и В.С. Соловьев. Русский марксизм: Г.В. Плеханов и В.И. Ленин. Философия естествознания. Русский космизм. Философия русского зарубежья. Религиозная философия русского зарубежья. Общество и история в воззрениях П.А. Сорокина. Рерихи и Учение Живой Этики.

Советский период русской философии: расцвет марксизма-ленинизма. Сталинский период марксизма. Философия за колючей проволокой: П.А Флоренский, Л.Н. Гумилев, Д.Л. Андреев. Советская философия периода 50—80-х годов XX в. Начало постсоветского периода русской философии.

Лабораторная работа № 2 Типология общественного сознания

Краткое содержание лабораторной работы

Анализ типологии экономического сознания. Исследование типологии и видов политического сознания. Исследование видов идеологического сознания.

Лабораторная работа № 3 Классификация методов научного познания

Краткое содержание лабораторной работы

Определение научной методологии. Классификация методов научного познания. Многоуровневая концепция методологического знания. Методы логического познания.

Лабораторная работа № 4 Формационный и цивилизационный подход к истории

Краткое содержание лабораторной работы

Цивилизационный подход к истории общества. Теория локальных цивилизаций. Теория общечеловеческой цивилизации. Формационный подход к историческим явлениям. Сопоставление формационного и цивилизационного подходов.

5.3 Занятия в форме практической подготовки

Занятия в форме практической подготовки не предусмотрены

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методическое обеспечение внеаудиторной работы обучающихся с указанием времени, затрачиваемого на ее выполнение при реализации самостоятельной работы

№ п/п	Тема	Изучаемые вопросы	Количество часов на СР		Перечень учебно-методического обеспечения
			ОФ	ЗФ	
	Модуль 1 Возникновение и развитие философии как науки				
1.1	Понятие философии как науки. Философия и мировоззрение.	Взаимосвязь философии и науки. Философия и ее роль в жизни общества. Понятие мировоззрения. Его исторические типы. Философия в системе культуры.	1	1	[1] [2] [3] [8]
1.2	Основные этапы развития философии.	Античная философия. Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения. Философия Нового времен. Философия XIX-XX веков. Философы, годы жизни, основные труды.	1	1	[1] [2] [3] [8]
1.3	Немецкая классическая философия 19 века. И. Кант, Г. Гегель, Л. Фейербах.	Философия И. Канта и ее критическая направленность. Философия Г. Гегеля как философия «панрационализма». Л. Фейербах - последний представитель классической немецкой философии и ее первый реформатор.	1	1	[1] [2] [3] [8]
	Модуль 2 Философия, основные проблемы, понятия, принципы				
2.1	Проблема бытия в философии. Многообразие форм бытия.	Проблема бытия как реальности чего-либо. Философия бытия Основные типы и формы бытия. Бесконечное многообразие как сторона бытия.	1	1	[1] [2] [3] [8]
2.2	Материя, ее основные свойства. Движение как способ существования материи.	Понятие материи как объективной реальности и совокупности вещей. Учение о материи на разных этапах развития философии. Материалистический и механистический материализм о свойствах материи. Движение как способ существования материи. Виды	1	1	[1] [2] [3] [8]

		движения: механическая, физическая, химическая, биологическая, общественная форма движения материи. Пространство и время как формы существования материи.			
2.3	Диалектика как наука о развитии. Принципы и законы диалектики.	Диалектика и ее основные принципы Диалектика как наука, ее методы и принципы. Категории и законы диалектики История становления и развития диалектической мысли. Характерные черты и связи категорий диалектики.	1	1	[1] [2] [3] [8]
2.4	Сознание как свойство высокоорганизованной материи.	Сознание как высшая форма психического отражения. Социальная природа сознания. Сознание и язык. Формы и способы функционирования сознания. Общественное и индивидуальное сознание. Бессознательное. Самосознание. Формы и уровни самосознания.	1	1	[1] [2] [3] [8]
2.5	Общественный характер сознания. Самосознание.	Понятие, структура, природа и функции сознания, самосознание, мышление и язык, сознательное и бессознательное.	1	1	[1] [2] [3] [8]
	Модуль 3 Теория познания как теория отражения				
3.1	Диалектический характер процесса познания	Познание как содержание деятельного сознания. Социально–историческая природа познания. Критика агностицизма. Субъект и объект познания. Формы познания: чувственное и рациональное познание. Рассудок и разум.	1	1	[1] [2] [3] [8]
3.2	Роль практики в процессе познания. Виды практики.	Основные виды практики. Практика - источник, основа, движение, сила познания.	1	1	[2] [3]
3.3	Учение об истине. Истина и диалектический метод.	Объективный и субъективный характер истины. Истина как реальное отражение объективного мира. Относительный характер истины. Абсолютная истина. Взгляды релятивистов и номиналистов на истину. Догматизм истины. Конкретность истины. Отрицание абстрактного характера истины.	1	1	[1] [2] [3] [8]
3.4	Научное познание и его формы. Уровни научного познания.	Специфика научного познания. Эмпирический и теоретический уровни научного познания. Основные формы развития научного знания (научная идея, гипотеза, научная теория). Проблема формирования научного знания.	1	1	[1] [2] [3] [8]
	Модуль 4 Бытие общества				
4.1	Общество как предмет философского исследования. Проблема исторической закономерности.	Философский и общесоциологический подходы к изучению общества. Основные проблемы философии истории. Истины и заблуждения исторической науки.	2	2	[1] [2] [3] [8]
4.2	Общество как саморазвивающая система. Понятие цивилизации исторического процесса	Понятие социальной философии, ее сущность и особенности, предмет и методы изучения науки. Проблемы взаимодействия материальных и духовных факторов исторического процесса, личности и общества. Смысл и направленность исторического процесса.	2	2	[1] [2] [3] [8]
4.3	Духовная сфера бытия общества.	Понятие общественного сознания. Общественная психология и идеология. Сущность и уровни общественного сознания. Философия культуры. Духовная сфера развития общества: мораль, нравственность,	2	2	[2] [3] [8]

		наука, религия.			
	Методическое обеспечение контрольных мероприятий				
	Контрольные вопросы в курсе лекций				[8], контрольные вопросы в курсе лекций
	Вопросы и задания для самостоятельной работы		18	18	[8], вопросы и задания для самостоятельной работы в сборнике планов семинарских занятий
	Задания на контрольную работу			24	[8], задания на контрольную работу в методических указаниях по выполнению контрольных работ
	ИТОГО		36	60	

7. Образовательные технологии

В соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» предусматривается использование в учебном процессе инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества - интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Интерактивные формы проведения занятий

Вид занятия	Наименование занятия, тема	Метод интерактивного обучения	Кол-во часов (ОФ/ЗФ)
Модуль I			
Лекция	Философия и мировоззрение.	Круглый стол	(4/2)
Модуль III			
Семинар	Роль практики в процессе познания. Виды практики.	Игровая технология «Дебаты»	(0/2)
Лабораторная работа	Общество как предмет философского исследования.	Синектика	(4/2)
Итого			(8/6)

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины сформированы и представлены в приложении к данной рабочей программе.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

9.1 Основная литература

1. *Спиркин, А. Г.* Философия в 2 ч. Часть 1[Электронный ресурс]: учебник для вузов / А. Г. Спиркин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02014-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт] – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/512823

2. *Спиркин, А. Г.* Философия в 2 ч. Часть 2: [Электронный ресурс]: учебник для вузов / А. Г. Спиркин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02016-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт] – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/512824

9.2 Дополнительная литература

3.Афонина, Л. А. Философия. Философия природы [Текст]: учеб. пособие для самостоятельной работы студ. всех спец. и форм обучения / Л. А. Афонина. - Красноярск: СибГТУ, 2006. - 68 с.

4. Иванова, Р. И. Философия [Текст]: курс лекций для студ. Всех спец. Очной и заочной форм обучения / Р. И. Иванова. – Красноярск: СибГТУ, 2006. – 267 с.

5.Маслобоева, О. Д. Философия для студентов экон. Вузов [Текст]: учеб. Пособие / О. Д. Маслобоева. – М.: Питер, 2006. – 335 с.

6. Разин, А. В. Философия [Текст] : учеб. Пособие для студ. Вузов / А. В. Разин; УМО. – М.: Гардарики, 2006. – 459 с.

7.Спиркин, А. Г. Философия [Текст] : учебник / А. Г. Спиркин; М-во образования РФ. – М.: Гардарики, 2008. – 367 с.

8. Философия [Электронный ресурс]: электронный образовательный ресурс / сост. Р.С. Чистов – Лесосибирск, 2017. – Режим доступа: http://www.lfsibgu.ru/index.php/ru/elektronnyj-katalog.

Официальные издания

9.Конституция Российской Федерации. Конституция РФ. Государственный флаг РФ. Государственный герб РФ. Государственный гимн РФ [Текст]: М.: АСТ, 2012. – 64 с.

10. Бюллетень трудового и социального законодательства РФ [Текст]: журнал / Министерство труда и соц. защиты РФ. – 1958 - . – М., 2008 – 2017. - Выходит ежемесячно. – ISSN 0202-4004.

11. Гражданский кодекс Российской Федерации (Ч.1, 2, 3 и 4.) [Электронный ресурс]: Консультант плюс - справочная правовая система / Информационный Центр "Искра" - РИЦ 123.

Справочно-библиографические издания

12. Социология: Энциклопедия [Текст]: / А. А Грицанова, В. Л. Абушенко, Г. М. Евелькин и др. – Мн.: Книжный Дом, 2003. – 1312 с.

13. Философия. Базовые понятия [Текст] : тематический слов. Для студ. Всех спец. Всех форм обучения / [сост. Л. А. Дорофеева]. – Красноярск : СибГТУ, 2007. – 23 с.

Специализированные периодические издания

14. В мире науки [Текст]: журнал / учредитель Некоммерческое партнерство «Международное партнерство распространения научных знаний». – 1983. – М.: Некоммерческое партнерство «Международное партнерство распространения научных знаний», 2004-2017. - Выходит ежемесячно. – ISSN 0208-0621.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Научно-техническая библиотека филиала СибГУ в г. Лесосибирске : [сайт]. – Лесосибирск, 2004 – . – http://lfsibgu.ru/elektronnyj-katalog. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс : справочная правовая система. – Москва : Консультант Плюс, 1992. – Режим доступа: лок. сеть вуза. – Обновляется ежекварт. – Текст : электронный.

3. ЮРАЙТ : образовательная платформа : [сайт]. – Москва, 2013– . – URL: https://urait.ru/. – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

4. Сервер электронно-дистанционного обучения СибГУ им. М. Ф. Решетнева : [электрон. образоват. ресурс для студентов всех форм обучения] : [сайт]. – URL: https://dl.sibsau.ru. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на лабораторные работы и указания на самостоятельную работу. В ходе лекций студентам рекомендуется: – вести конспектирование учебного материала; – обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; – задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Для успешного овладения курсом необходимо посещать все лекции, так как тематический материал взаимосвязан между собой. В случаях пропуска занятия студенту необходимо переписать лекцию, показать преподавателю и ответить на вопросы по пропущенной лекции во время индивидуальных консультаций.
Семинар	Семинары – это активная форма учебного процесса в вузе. При подготовке к семинарам студенту необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, учесть рекомендации преподавателя. Подготовка к семинару осуществляется студентами дома самостоятельно. На вопросы семинара студент отвечает устно на семинарском занятии. Темы семинара студент должен защитить устно, ответив также на вопросы и выполнив задания для самостоятельной работы.
Самостоятельная работа (изучение теоретической части курса)	Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной и научной литературы. Основная функция учебников - ориентировать студента в системе знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими специалистами.
Самостоятельная работа (контрольная работа, для студентов заочной и очно-заочной форм обучения)	Выполнение контрольной работы является обязательным условием для допуска студента к зачету. Задания на контрольную работу приведены в методических указаниях по выполнению контрольных работ. Данные МУ входят в состав электронных образовательных ресурсов [8] Контрольная работа представляет собой изложение в письменном виде результатов теоретического анализа и практической работы студента по определенной теме. Содержание контрольной работы зависит от выбранного варианта. Работа представляется преподавателю на проверку не позднее, чем за 7 дней до планируемой защиты. Защита контрольной работы проходит в форме собеседования во время консультаций (до начала зачета), во время зачёта или в сроки, установленные графиком экзаменационной сессии.
Подготовка к экзамену	Подготовка к экзамену предполагает изучение рекомендуемой литературы и других источников, конспектов лекций, повторение материалов семинаров.

12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. Microsoft Windows Professional 7
2. Microsoft Office 2007
3. Dr.Web Desktop Security Suit

4. Браузер GOOGLE CHROME
5. Microsoft Office 2010
6. Acrobat Reader DC

13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Специальные помещения:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория (мультимедиакласс) укомплектована специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: проекционное оборудование мультимедийный компьютер с возможностью подключения к сети "Интернет" (неограниченный доступ) и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещение для самостоятельной работы. Аудитория (читальный зал научно-технической библиотеки) оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" (неограниченный доступ) и обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду организации

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещение оснащено специальной мебелью, а также оборудованием и инструментами: набором отверток, паяльником, сетевым тестером, фильтром сетевым, комплектующими на замену.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Лесосибирский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева»

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
(приложение к рабочей программе дисциплины)
для проведения промежуточной аттестации
по учебной дисциплине

ФИЛОСОФИЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Направление подготовки
15.03.02 Технологические машины и оборудование

Направленность (профиль) образовательной программы
Технологические машины и оборудование лесного комплекса

Уровень высшего образования
Бакалавриат

(программа прикладного бакалавриата)

Форма обучения
очная, заочная

Красноярск 2021

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

по дисциплине Философия

(наименование дисциплины/модуля)

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины Философия

(наименование дисциплины/модуля)

и предназначен для оценки планируемых результатов обучения – знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в форме экзамена.

В состав ФОС входят следующие оценочные средства:

-вопросы и задания для работы на семинарских занятиях (текущий контроль);
- вопросы и задания для самостоятельной работы (текущий контроль);
- задания для выполнения контрольной работы (текущий контроль);
- вопросы к экзамену (промежуточная аттестация).

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины (модуля)

Код компетенции	Описание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	*Знать:* - основные направления, проблемы теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития. *Уметь:* -использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений. *Владеть:* - навыками анализа текстов, имеющих философское содержание.
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	*Знать:* - принципы и закономерности командной работы, особенности функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов; - закономерности корпоративной культуры и условия ее развития. *Уметь:* - работать в команде, результативно выполняя руководящие и исполнительские функции; - организовывать и координировать работу команды, результативно выполняя профессиональные функции. *Владеть:* - способами совместной работы и взаимодействия с работниками организации в ситуациях неопределенности; - знаниями в единстве со способами организации работы коллектива в условиях профессиональной деятельности.

2.2. Этапы формирования и оценивания компетенций

а) очная форма

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства

Модуль 1 Возникновение и развитие философии как науки			
1.1	Понятие философии как науки. Философия и мировоззрение	ОК-1 ОК-6	**Текущий контроль:** вопросы и задания для самостоятельной работы
1.2	Основные этапы развития философии	ОК-1 ОК-6	**Текущий контроль:** вопросы и задания для самостоятельной работы
1.3	Немецкая классическая философия 19 века. И. Кант, Г. Гегель, Л. Фейербах	ОК-1 ОК-6	**Текущий контроль:** вопросы и задания для самостоятельной работы
Модуль II Философия, основные проблемы, понятия, принципы			
2.1	Проблема бытия в философии. Многообразие форм бытия	ОК-1 ОК-6	**Текущий контроль:** вопросы и задания для самостоятельной работы
2.2	Материя, ее основные свойства. Движение как способ существования материи	ОК-1 ОК-6	**Текущий контроль:** вопросы и задания для самостоятельной работы
2.3	Диалектика как наука о развитии. Принципы и законы диалектики	ОК-1 ОК-6	**Текущий контроль:** вопросы и задания для самостоятельной работы
2.4	Сознание как свойство высокоорганизованной материи	ОК-1 ОК-6	**Текущий контроль:** вопросы и задания для самостоятельной работы
2.5	Общественный характер сознания. Самосознание	ОК-1 ОК-6	**Текущий контроль:** вопросы и задания для самостоятельной работы
Модуль III Теория познания как теория отражения			
3.1	Диалектический характер процесса познания	ОК-1 ОК-6	**Текущий контроль:** вопросы и задания для самостоятельной работы
3.2	Роль практики в процессе познания. Виды практики	ОК-1 ОК-6	**Текущий контроль:** вопросы и задания для самостоятельной работы
3.3	Учение об истине. Истина и диалектический метод	ОК-1 ОК-6	**Текущий контроль:** вопросы и задания для самостоятельной работы
3.4	Научное познание и его формы. Уровни научного познания	ОК-1 ОК-6	**Текущий контроль:** вопросы и задания для самостоятельной работы
Модуль IV Бытие общества			
4.1	Общество как предмет философского исследования. Проблема исторической закономерности	ОК-1 ОК-6	**Текущий контроль:** вопросы и задания для самостоятельной работы
4.2	Общество как саморазвивающаяся система. Понятие цивилизации исторического процесса	ОК-1 ОК-6	**Текущий контроль:** вопросы и задания для самостоятельной работы
4.3	Духовная сфера бытия общества	ОК-1 ОК-6	**Текущий контроль:** вопросы и задания для самостоятельной работы
	Промежуточная аттестация	ОК-1 ОК-6	**Промежуточная аттестация по дисциплине:** вопросы к экзамену

б) заочная форма

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
Модуль 1 Возникновение и развитие философии как науки			
1.1	Понятие философии как науки. Философия и мировоззрение	ОК-1	**Текущий контроль:** вопросы и задания для самостоятельной

		ОК-6	работы задания для выполнения контрольной работы
1.2	Основные этапы развития философии	ОК-1 ОК-6	**Текущий контроль:** вопросы и задания для самостоятельной работы задания для выполнения контрольной работы
1.3	Немецкая классическая философия 19 века. И. Кант, Г. Гегель, Л. Фейербах	ОК-1 ОК-6	**Текущий контроль:** вопросы и задания для самостоятельной работы задания для выполнения контрольной работы
Модуль II Философия, основные проблемы, понятия, принципы			
2.1	Проблема бытия в философии. Многообразие форм бытия	ОК-1 ОК-6	**Текущий контроль:** вопросы и задания для самостоятельной работы задания для выполнения контрольной работы
2.2	Материя, ее основные свойства. Движение как способ существования материи	ОК-1 ОК-6	**Текущий контроль:** вопросы и задания для самостоятельной работы задания для выполнения контрольной работы
2.3	Диалектика как наука о развитии. Принципы и законы диалектики	ОК-1 ОК-6	**Текущий контроль:** вопросы и задания для самостоятельной работы задания для выполнения контрольной работы
2.4	Сознание как свойство высокоорганизованной материи	ОК-1 ОК-6	**Текущий контроль:** вопросы и задания для самостоятельной работы задания для выполнения контрольной работы
2.5	Общественный характер сознания. Самосознание	ОК-1 ОК-6	**Текущий контроль:** вопросы и задания для самостоятельной работы задания для выполнения контрольной работы
Модуль III Теория познания как теория отражения			
3.1	Диалектический характер процесса познания	ОК-1 ОК-6	**Текущий контроль:** вопросы и задания для самостоятельной работы задания для выполнения контрольной работы
3.2	Роль практики в процессе познания. Виды практики	ОК-1 ОК-6	**Текущий контроль:** вопросы и задания для самостоятельной работы задания для выполнения контрольной работы
3.3	Учение об истине. Истина и диалектический метод	ОК-1 ОК-6	**Текущий контроль:** вопросы и задания для самостоятельной работы задания для выполнения контрольной работы
3.4	Научное познание и его формы. Уровни научного познания	ОК-1 ОК-6	**Текущий контроль:** вопросы и задания для самостоятельной работы задания для выполнения контрольной работы
Модуль IV Бытие общества			
4.1	Общество как предмет философского исследования. Проблема исторической закономерности	ОК-1 ОК-6	**Текущий контроль:** вопросы и задания для самостоятельной работы задания для выполнения контрольной работы
4.2	Общество как саморазвивающая система. Понятие цивилизации исторического процесса	ОК-1 ОК-6	**Текущий контроль:** вопросы и задания для самостоятельной работы задания для выполнения контрольной работы
4.3	Духовная сфера бытия общества	ОК-1 ОК-6	**Текущий контроль:** вопросы и задания для самостоятельной работы задания для выполнения контрольной работы

	Промежуточная аттестация	ОК-1 ОК-6	**Промежуточная аттестация по дисциплине:** вопросы к экзамену

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Вопросы и задания для работы на занятиях семинарского типа (текущий контроль), формирование компетенций ОК-1, ОК-6

Подробное описание занятий семинарского типа и контрольные вопросы приводятся в сборнике планов семинарских занятий, который включен в состав ЭУМКД [8].

3.2 Вопросы и задания для самостоятельной работы (текущий контроль), формирование компетенции ОК-1, ОК-6

Формулировки вопросов и заданий для самостоятельной работы приведены в сборнике планов семинарских занятий для студентов направления 15.03.02, 09.03.01, 35.03.02, 39.03.02, 38.03.01, 38.03.02 очной, заочной и форм обучения. Данный сборник входит в состав электронного образовательного ресурса [8].

1. Мировоззрение и его воздействие на судьбы человека и общества.
2. Философия и философствование.
3. Проблема бытия в классической и неклассической философии.
4. Философское понятие материи и научная картина мира. Синергетика и современная картина мира.
5. Делает ли разум человека человеком?
6. Искусственный интеллект: надежды и возможности реализации.
7. Соотношение понятий: движение, развитие, прогресс, регресс.
8. Основные законы диалектики.
9. Типы рациональности.
10. Традиции и новаторство в развитии науки: «нормальная наука» и смена парадигм.
11. Границы науки.
12. Творческие способности человека: условия и пределы.
13. Смысл жизни. Проблема «подлинного» и «неподлинного» бытия.
14. Имеет ли человек право на собственную жизнь и собственную смерть?
15. Соотношение цикличности и поступательности в общественном развитии.
16. Чем определяется уровень развития общества?
17. Может ли общество существовать без власти и государства?
18. Какое общество можно назвать цивилизованным?
19. Понятия: «дух», «душа», «духовность».
20. Что такое духовные потребности человека?
21. Нравственность и политика; нравственность и бизнес.

3.2 Задания для выполнения контрольной работы (текущий контроль), формирование компетенции ОК-1, ОК-6

Задания на контрольную работу приведены в методических указаниях по выполнению контрольных работ для обучающихся направлений направления 15.03.02, 09.03.01, 35.03.02, 39.03.02, 38.03.01, 38.03.02 очной, заочной форм обучения. Данные МУ входят в состав электронного образовательного ресурса [8].

Тема 1. Философия как наука об обществе

Тема 2. Основные этапы развитие философии

Тема 3. Проблемы бытия в философии

Тема 4. Материя и основные формы ее существования
Тема 5. Диалектика как наука о развитие
Тема 6. Принципы, категории и законы диалектики
Тема 7. Сознание как свойство высокоорганизационной материи
Тема 8. Общественный характер сознания
Тема 9. Самосознание и его уровни
Тема 10. Теория познания как теория отражения
Тема 11. Диалектический характер процесса познания
Тема 12. Роль практики в процессе познания
Тема 13. Учение об истине. Истина и диалектический метод
Тема 14. Научное познание и его формы
Тема 15. Человек как биопсихосоциальное существо
Тема 16. Человек как личность. Структура личности
Тема 17. Философский аспект взаимоотношений природы и человека
Тема 18. Общество как предмет философского исследования
Тема 19. Общество как саморазвивающаяся система
Тема 20. Духовная сфера бытия общества
Тема 21. Культура как предмет философского изучения
Тема 22. Общественный прогресс и проблемы будущего человечества

3.3 Вопросы к экзамену (промежуточная аттестация), формирование компетенции ОК-1, ОК-6

Перечень контрольных вопросов к экзамену

1. Понятие философии как науки
2. Мировоззрение, структура мировоззрения и его основы
3. Основной вопрос философии. Материализм и идеализм
4. Формы идеализма. Вторая сторона основного вопроса философии
5. Предназначение и функции философии
6. Античная философия раннего периода. Философия Гераклита. Школа атомистов
7. Античная философия позднего периода. Идеалистические взгляды Сократа и Платона. Объективный идеализм Аристотеля
8. Английская философия 17-го века. Материализм Ф.Бэкона и Т.Гоббса. Теория первичных и вторичных качеств Д.Локка
9. Французская философия 18-го века. Материализм Р.Декарта и Д.Гольбаха. Идея всеобщей чувствительности материи по Дидро
10. Немецкая классическая философия 19-го века. Объективные идеализм И.Канта. Принцип развития и Абсолютной Логической Идеи Г.Гегеля
11. Понятие материи. Античное понимание материи. Современное понимание материи. Вещественная и невещественная форма материи
12. Движение материи. Виды движения материи: механическое, физическое, химическое, биологическое, социальное
13. Пространство и время как формы существования материи. Объективность и всеобщность пространства и времени
14. Диалектика как наука о развитии. Сущность диалектики. Античная и современная диалектика
15. Принципы диалектики: принцип всеобщей связи, принцип развития, принцип преемственности и историзма
16. Законы и категории диалектики. Частные, общие, всеобщие законы развития мира, природы и общества. Связь законов и категорий диалектики
17. Понятие качества, свойства, количества, меры

18. Взаимный переход количественных изменений в качественные и обратно. Скачок в развитии

19. Противоречия допустимые и недопустимые. Тождество и различие

20. Закон единства и борьбы противоположностей

21. Закон отрицания отрицания. Понятие триады: тезис, антитезис, синтез

22. Сознание как свойство высокоорганизованной материи

23. Сознание и мозг. Информация и отражение в сознании. Единство отражения и информации

24. Общественный характер сознания. Сознание и труд. Сознание и речь

25. Самосознание как высшая форма сознания. Уровни самосознания

26. Теория познания как теория отражения. Объективный и субъективный характер познания

27. Чувственное познание и его формы: ощущение, восприятие, представление

28. Логическое познание и его формы: понятие, суждение, умозаключение. Единство чувственного и логического познания

29. Понятие истины. Объективность истины

30. Относительная и абсолютная истина. Конкретность истины

31. Общество как предмет философского анализа.

32. Проблема исторической закономерности.

33. Общество как саморазвивающая система. Понятие цивилизации исторического процесса

34. Духовная сфера бытия общества.

35. Религиозно-мифологические предпосылки формирования социальной философии

36. Социально-философская мысль в античную эпоху

37. Социально-философские взгляды философов Средневековья

38. Социально-философские взгляды мыслителей Нового времени

39. Классическая немецкая социальная философия6 Русская социальная философия XVIII - XX вв

40. Западная социальная философия второй половины XIX-XX вв

4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

4.1 Ответы на вопросы и задания для самостоятельной работы

Оценка	Показатели оценивания	Критерии оценивания
«5» (отлично)	*ОК-1* *Знание:* - основных направлений, проблем теории и методов философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития. *Умение:* -использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений. *Владение:* - навыками анализа текстов, имеющих философское содержание *ОК-6* *Знание:* - принципов и закономерностей	Сформированные: - знания истории, объекта, предмета и метода философии, ее понятийно-категориального аппарата; основных философские течения и социологические школы; умения ориентироваться в основных теориях и концепциях; давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе; логически обосновывать высказанные положения; владение общефилософскими методами анализа; навыками самостоятельной работы с рекомендуемыми источниками и литературой по философии; сравнительного анализа фактов, событий, явлений индивидуальной и общественной жизни (ОК-1). - знания научных, философских, религиозных картин мира; взаимодействие духовного и телесного, биологического и социального в

	командной работы, особенности функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов; - закономерности корпоративной культуры и условия ее развития. *Умение:* - работать в команде, результативно	человеке, его отношение к природе и обществу; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, роль насилия и ненасилия в обществе; умения самостоятельно анализировать социально-политическую и научную литературу; владение общефилософскими методами анализа (ОК-6).
«4» (хорошо)	выполняя руководящие и исполнительские функции; - организовывать и координировать работу команды, результативно выполняя профессиональные функции. *Владение:* - способами совместной работы и взаимодействия с работниками организации в ситуациях неопределенности; - знаниями в единстве со способами организации работы коллектива в условиях профессиональной деятельности.	Сформированные: - знания истории, объекта, предмета и метода философии, ее понятийно-категориального аппарата; основных философские течения и социологические школы; умения ориентироваться в основных теориях и концепциях; давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе; логически обосновывать высказанные положения; владение общефилософскими методами анализа; навыками самостоятельной работы с рекомендуемыми источниками и литературой по философии; сравнительного анализа фактов, событий, явлений индивидуальной и общественной жизни (ОК-1). - знания научных, философских, религиозных картин мира; взаимодействие духовного и телесного, биологического и социального в человеке, его отношение к природе и обществу; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, роль насилия и ненасилия в обществе; умения самостоятельно анализировать социально-политическую и научную литературу; владение общефилософскими методами анализа (ОК-6).
«3» (удовлетворительно)		Сформированные: - знания истории, объекта, предмета и метода философии, ее понятийно-категориального аппарата; основных философские течения и социологические школы; умения ориентироваться в основных теориях и концепциях; давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе; логически обосновывать высказанные положения; владение общефилософскими методами анализа; навыками самостоятельной работы с рекомендуемыми источниками и литературой по философии; сравнительного анализа фактов, событий, явлений индивидуальной и общественной жизни (ОК-1). - знания научных, философских, религиозных картин мира; взаимодействие духовного и телесного, биологического и социального в человеке, его отношение к природе и обществу; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, роль насилия и ненасилия в обществе; умения самостоятельно анализировать социально-политическую и научную литературу; владение общефилософскими методами анализа (ОК-6).
«2»		Сформированные:

(неудовлетворительно)		- знания истории, объекта, предмета и метода философии, ее понятийно-категориального аппарата; основных философские течения и социологические школы; умения ориентироваться в основных теориях и концепциях; давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе; логически обосновывать высказанные положения; владение общефилософскими методами анализа; навыками самостоятельной работы с рекомендуемыми источниками и литературой по философии; сравнительного анализа фактов, событий, явлений индивидуальной и общественной жизни (ОК-1). - знания научных, философских, религиозных картин мира; взаимодействие духовного и телесного, биологического и социального в человеке, его отношение к природе и обществу; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, роль насилия и ненасилия в обществе; умения самостоятельно анализировать социально-политическую и научную литературу; владение общефилософскими методами анализа (ОК-6).

4.2. Выполнение контрольной работы

Оценка	Показатели оценивания	Критерии оценивания
«5» (отлично, зачтено)	Правильность выполнения всех заданий контрольной работы; оформление, структура и стиль контрольной работы; самостоятельность выполнения контрольной работы, сдача контрольной работы в установленные сроки.	Выполнены все задания контрольной работы; работа выполнена в срок, оформление, структура и стиль контрольной работы образцовые; контрольная работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы.
«4» (хорошо, зачтено):		Выполнены все задания все задания контрольной работы с незначительными замечаниями; работа выполнена в срок; в оформлении, структуре и стиле работы нет грубых ошибок; работа выполнена самостоятельно.
«3» (удовлетворительно, зачтено)		Задания контрольной работы имеют значительные замечания, устраненные во время контактной работы с преподавателем; работа выполнена с нарушениями графика, в оформлении, структуре и стиле работы есть недостатки; работа выполнена самостоятельно.
«2» (неудовлетворительно, не зачтено)		Часть работы или вся работа выполнена из фрагментов работ других авторов и носит несамостоятельный характер; задания в контрольной работе решены не полностью или решены неправильно; содержание работы не соответствует поставленной теме; при написании работы не были использованы литературные источники; оформление работы не соответствует требованиям.

4.3. Устный ответ

Оценка	Показатели оценивания	Критерии оценивания
«5» (отлично)	*ОК-1* *Знание:* - основных направлений, проблем теории и методов философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития. *Умение:* -использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений. *Владение:* - навыками анализа текстов, имеющих философское содержание *ОК-6* *Знание:* - принципов и закономерностей командной работы, особенности функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов; - закономерности корпоративной культуры и условия ее развития. *Умение:* - работать в команде, результативно выполняя руководящие и исполнительские функции; - организовывать и координировать работу команды, результативно выполняя профессиональные функции. *Владение:* - способами совместной работы и взаимодействия с работниками организации в ситуациях неопределенности; - знаниями в единстве со способами организации работы коллектива в условиях профессиональной деятельности.	Сформированные: - знания истории, объекта, предмета и метода философии, ее понятийно-категориального аппарата; основных философские течения и социологические школы; умения ориентироваться в основных теориях и концепциях; давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе; логически обосновывать высказанные положения; владение общефилософскими методами анализа; навыками самостоятельной работы с рекомендуемыми источниками и литературой по философии; сравнительного анализа фактов, событий, явлений индивидуальной и общественной жизни (ОК-1). - знания научных, философских, религиозных картин мира; взаимодействие духовного и телесного, биологического и социального в человеке, его отношение к природе и обществу; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, роль насилия и ненасилия в обществе; умения самостоятельно анализировать социально-политическую и научную литературу; владение общефилософскими методами анализа (ОК-6).
«4» (хорошо)		Сформированные: - знания истории, объекта, предмета и метода философии, ее понятийно-категориального аппарата; основных философские течения и социологические школы; умения ориентироваться в основных теориях и концепциях; давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе; логически обосновывать высказанные положения; владение общефилософскими методами анализа; навыками самостоятельной работы с рекомендуемыми источниками и литературой по философии; сравнительного анализа фактов, событий, явлений индивидуальной и общественной жизни (ОК-1). - знания научных, философских, религиозных картин мира; взаимодействие духовного и телесного, биологического и социального в человеке, его отношение к природе и обществу; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, роль насилия и ненасилия в обществе; умения самостоятельно анализировать социально-политическую и научную литературу; владение общефилософскими методами анализа (ОК-6).
«3» (удовлетворительно)		Сформированные: - знания истории, объекта, предмета и метода философии, ее понятийно-категориального аппарата; основных философские течения и социологические школы; умения ориентироваться в основных теориях и

		концепциях; давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе; логически обосновывать высказанные положения; владение общефилософскими методами анализа; навыками самостоятельной работы с рекомендуемыми источниками и литературой по философии; сравнительного анализа фактов, событий, явлений индивидуальной и общественной жизни (ОК-1). - знания научных, философских, религиозных картин мира; взаимодействие духовного и телесного, биологического и социального в человеке, его отношение к природе и обществу; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, роль насилия и ненасилия в обществе; умения самостоятельно анализировать социально-политическую и научную литературу; владение общефилософскими методами анализа (ОК-6).
«2» (неудовлетворительно)		Сформированные: - знания истории, объекта, предмета и метода философии, ее понятийно-категориального аппарата; основных философские течения и социологические школы; умения ориентироваться в основных теориях и концепциях; давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе; логически обосновывать высказанные положения; владение общефилософскими методами анализа; навыками самостоятельной работы с рекомендуемыми источниками и литературой по философии; сравнительного анализа фактов, событий, явлений индивидуальной и общественной жизни (ОК-1). - знания научных, философских, религиозных картин мира; взаимодействие духовного и телесного, биологического и социального в человеке, его отношение к природе и обществу; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, роль насилия и ненасилия в обществе; умения самостоятельно анализировать социально-политическую и научную литературу; владение общефилософскими методами анализа (ОК-6).

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль (проверка) проводится регулярно на всех видах групповых занятий и имеет цель получать оперативную информацию о текущей успеваемости. Используемые оценочные средства: решение ситуационных задач и заданий по теме занятий; подготовка контрольных работ по теме и их защита.

В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения суммируются баллы текущих, рубежных рейтингов (контрольные недели), подсчитываются дополнительные баллы (посещаемость и активность на занятиях).

Промежуточная аттестация проводится в виде экзамена.

Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приведены в п.3 настоящего фонда оценочных средств.

Соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированности компетенций.

Уровень сформированности компетенций	**Оценка**	**Критерий**
Высокий	«5» (отлично) зачтено	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены. Обучающийся обладает системными теоретическими знаниями, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, свободно ориентируется в системе философских знаний, соотносит философские теории с реальными событиями индивидуальной общественной жизни людей, а также философскими проблемами современного российского общества; в ответе прослеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен грамотным языком; на возникшие вопросы преподавателя студент давал четкие, конкретные ответы, показывая умение выделять существенные и несущественные моменты материала.
Средний	«4» (хорошо) зачтено	Обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, показывает умение выделять существенные и несущественные моменты материала; студент обладает системными теоретическими знаниями, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, свободно ориентируется в системе философских знаний, соотносит философские теории с реальными событиями индивидуальной общественной жизни людей, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.
Удовлетворительный	«3» (удовлетворительно) зачтено	Обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет недостаточное умение делать аргументированные выводы, обладает относительно целостными теоретическими знаниями, владеет терминологией, слабо соотносит философские теории с реальными событиями индивидуальной общественной жизни людей, показывает не достаточно свободное владение монологической речью, терминологией, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем
Неудовлетворительный	«2» (не удовлетворительно) не зачтено	Обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, не владеет терминологией, не обладает целостным представлением о философии, не ориентируется в системе философских знаний, не соотносит философские теории с реальными событиями индивидуальной общественной жизни людей, делает ошибки, которые не может исправить даже при коррекции преподавателем