Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Чижов Александр Петрович

Должность: Директор фили НИСТЕРСТВО ЖАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ Дата подписания: 14.07.2023 08:19:03 ФЕЛЕРАНИИ ФЕДЕРАЦИИ

Уникальный программный ключ:

учреждения высшего образования

> «Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева»

> > УТВЕРЖДАЮ: Директор филиала Чижов А.П.

> > > w «27» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫМ **ПРОИЗВОДСТВОМ**

Направление подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование

Направленность (профиль) образовательной программы Технологические машины и оборудование лесного комплекса

> Уровень высшего образования Бакалавриат

(программа прикладного бакалавриата)

Форма обучения очная и заочная

Разработчики рабочей программы дисциплинн	ы:		
К.э.н., доцент кафедры ЭиЕД	1/1/2	Т.В. Дьячен	(ко
учёная степень, учёное звание, должность	подпись		ия, имя, отчество
Рабочая программа дисциплины рассмот естественнонаучных дисциплин	рена на заседані	ии кафедры	экономических и
от « <u>04</u> » <u>06</u> 2021 г. протокол № 6	Ó		
К.пед.н., доцент, зав. кафедрой ЭиЕД	подпись	Девятловск — фамил	ий Д.Н.
Рабочая программа дисциплины рассмотр филиала	рена на заседани	и научно-мет	одического совета
от « <u>09</u> » <u>06</u> 2021 г. протокол N К.т.н., доцент, зам. директора по УР учёная степень, учёное звание, должность	подпись	Соболе фамилия, имя,	
Актуализация содержания рабочей машиностроительным производством	программы	Экономика	и управление
Внесены изменения согласно протокола з N_{2} от $26.04.2022$	аседания научно	-методическої	го совета филиала
Внесены изменения согласно протокола з <u>№ 2от 11.04.2023</u> г.	аседания научно	-методическої	го совета филиала
Внесены изменения согласно протокола з № от 20г.	аседания научно	-методическої	го совета филиала
Внесены изменения согласно протокола з № от 20г	аседания научно	-методическої	го совета филиала

Оглавление

1 Цель и задачи изучения дисциплины	7
2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных	
с планируемыми результатами освоения образовательной программы	
	7
3 Место дисциплины в структуре образовательной программы	8
4 Объем дисциплины и виды учебной работы	9
5 Содержание дисциплины	10
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	
обучающихся по дисциплине	20
7 Образовательные технологии	25
8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации	
обучающихся по дисциплине	26
9 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой	26
для освоения дисциплины	
10 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети	28
"Интернет", необходимых для освоения дисциплины	
11 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	28
12 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении	
образовательного процесса по дисциплине	29
13. Материально-техническая база, необходимая для осуществления	
образовательного процесса по дисциплине	29

КИЦАТОННА

Рабочей программы дисциплины

Экономика и управление машиностроительным производством

(наименование дисциплины)

Направление подготовки

15.03.02 Технологические машины и оборудование

Направленность (профиль)

Технологические машины и оборудование

лесного комплекса

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часов).

Цель и задачи дисциплины

Цель -приобретение студентами комплексных знаний о принципах и закономерностях функционирования предприятия как хозяйственной системы, о методах планирования и управления деятельностью предприятия в целях повышения ее эффективности.

Задачи:

- привить навыки системного анализа производственно-хозяйственных систем;
- научить осуществлять обеспечение взаимоувязанного функционирования всех составляющих единого производственного процесса в пространстве и времени;
- привить навыки проектирования организации производства и деятельности по организационному совершенствованию производственных систем на предприятии;
- научить решать во взаимосвязи задачи совершенствования техники, технологии и организации производства и повышения на этой основе эффективности работы предприятия.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с

планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине,		
компете		соотнесенные с планируемыми результатами освоения		
нции		образовательной программы		
ОК-3	- способность использовать основы	Знать:		
	экономических знаний в различных	- основы экономических знаний, включая методы оценки экономической		
	сферах деятельности	эффективности результатов деятельности.		
		Уметь:		
		- использовать основы экономических знаний при оценке эффективности		
		результатов деятельности в различных производственных сферах.		
		Владеть:		
		- навыками оценки экономической эффективности результатов		
		производственной деятельности.		

TTC 7	1	
ПК-7	- умение проводить предварительное технико- экономическое обоснование проектных решений	
	способность организовать работу малых коллективов исполнителей, в том числе над междисциплинарными проектами	-особенности работы в многонациональных коллективах, в том числе при работе над междисциплинарными и инновационными проектами. Уметь: -работать в многонациональных коллективах, в том числе при работе над междисциплинарными и инновационными проектами; - создавать в коллективах отношения делового сотрудничества. Владеть: - основами организации в коллективах рабочей атмосферы, успешного сотрудничества и чувства коллективизации; - приемами ведения дискуссии, диалога по мировоззренческим вопросам.
	документацию (графики работ, инструкции, сметы, планы, заявки	Знать: - этапы составления заявки на техническую документацию (графики работ, инструкции, сметы, планы, заявки на материалы и оборудование) и подготавливать отчетность по установленным формам. Уметь: - составлять техническую документацию (графики работ, инструкции, сметы, планы, заявки на материалы и оборудование); - подготавливать отчетность по установленным формам; - подготавливать документацию для создания системы менеджмента качества на предприятии. Владеть: - навыками составления технической документации (графики работ, инструкции, сметы, планы, заявки на материалы и оборудование); - навыками подготовки документации для создания системы менеджмента качества на предприятии.
	оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, анализировать результаты деятельности	Знать: - методики определения качества продукции; - методики оценки производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции. Уметь: - проводить оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции; - анализировать результаты деятельности производственных подразделений. Владеть: - навыком управления программами освоения новой продукции и технологий
	умение подготавливать исходные данные для выбора и обоснования научно- технических и организационных решений на	Знать: - методы подготовки исходных данных для выбора и обоснования

	основе экономических расчетов	Уметь:			
		- применять методы для решения научно- технических и			
		организационных вопросов;			
		- производить укрупненные расчеты затрат на производство и			
		реализацию продукции;			
		- определять финансовые результаты деятельности предприятия.			
		Владеть:			
		– навыками подготовки исходных данных для выбора и			
		обоснования научно- технических и организационных решений на			
		основе экономических расчетов			
ПК-22	умение проводить	Знать: методику и технологию проведения организационно-плановых			
	=	расчетов по созданию производственных участков			
	расчеты по созданию или	Уметь: проводить организационно-плановые расчеты по созданию			
		или реорганизации производственных участков			
		Владеть: методами и способами работы персонала и расчета фондов			
	персонала и фондов оплаты труда	оплаты труда			

Место дисциплины в структуре ОПОП

Курс Экономика и управление машиностроительным производствомвходитв базовую часть Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования. Он опирается на такие ранее изученные дисциплины, как «Статистика», «Эконометрика», «Технология лесопильнодеревообрабатывающих производств», «Технология лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств», «Основы предпринимательства и бизнеса», «Коммерческая деятельность предприятия (организации)».

Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Экономика и управление машиностроительным производством», являются необходимыми для прохождения преддипломной практики.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина включает в себя следующие модули:

Модуль І Экономика машиностроительного предприятия

Модуль II Организация производства на предприятии

Модуль III Планирование производства

Модуль IV Теоретические основы управления предприятием

Форма промежуточной аттестации

Зачет с оценкой и экзамен (очная форма), экзамен (заочная форма).

1. Цель и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель изучения дисциплины:

Цель -приобретение студентами комплексных знаний о принципах и закономерностях функционирования предприятия как хозяйственной системы, о методах планирования и управления деятельностью предприятия в целях повышения ее эффективности.

1.2 Задачи изучения дисциплины:

- привить навыки системного анализа производственно-хозяйственных систем;
- научить осуществлять обеспечение взаимоувязанного функционирования всех составляющих единого производственного процесса в пространстве и времени;
- привить навыки проектирования организации производства и деятельности по организационному совершенствованию производственных систем на предприятии;
- научить решать во взаимосвязи задачи совершенствования техники, технологии и организации производства и повышения на этой основе эффективности работы предприятия.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

соотнесе	енных с планируемыми рез	ультатами освоения образовательной программы
Код	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине,
компете		соотнесенные с планируемыми результатами освоения
нции		образовательной программы
OK-3	- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: - основы экономических знаний, включая методы оценки экономической эффективности результатов деятельности. Уметь: - использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных производственных сферах. Владеть: - навыками оценки экономической эффективности результатов производственной деятельности.
ПК-7	проектных решений	Знать: - методы и способы проведения предварительного технико- экономического обоснования проектных решений; - методы и способы определения показателей технического уровня проектируемых изделий. Уметь: - проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений; - определять показатели технического уровня проектируемых изделий. Владеть: - методами и способами проведения предварительного технико-экономического обоснования проектных решений; - методами и способами определения показателей технического уровня проектируемых изделий.
ПК-17	способность организовать работу малых коллективов исполнителей, в том числе над междисциплинарными проектами	Знать: -особенности работы в многонациональных коллективах, в том числе при работе над междисциплинарными и инновационными проектами. Уметь: -работать в многонациональных коллективах, в том числе при работе над междисциплинарными и инновационными проектами;

		 создавать в коллективах отношения делового сотрудничества. Владеть: основами организации в коллективах рабочей атмосферы, успешного сотрудничества и чувства коллективизации;
		- приемами ведения дискуссии, диалога по мировоззренческим
ПК-18	умение составлять техническую документацию (графики работ, инструкции, сметы, планы, заявки на материалы и оборудование) и подготавливать отчетность по установленным формам, подготавливать документацию для создания системы менеджмента качества на предприятии	вопросам. Знать: - этапы составления заявки на техническую документацию (графики работ, инструкции, сметы, планы, заявки на материалы и оборудование) и подготавливать отчетность по установленным формам Уметь: - составлять техническую документацию (графики работ, инструкции, сметы, планы, заявки на материалы и оборудование); - подготавливать отчетность по установленным формам; - подготавливать документацию для создания системы менеджмента качества на предприятии. Владеть: - навыками составления технической документации (графики работ, инструкции, сметы, планы, заявки на материалы и оборудование); - навыками подготовки документации для создания системы менеджмента качества на предприятии.
ПК-19	продукции, анализировать результаты деятельности	Знать: - методики определения качества продукции; - методики оценки производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции. Уметь: - проводить оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции; - анализировать результаты деятельности производственных подразделений. Владеть: - навыком управления программами освоения новой
ПК-21	умение подготавливать исходные данные для выбора и обоснования научно- технических и организационных решений на основе экономических расчетов	продукции и технологий Знать: - методы подготовки исходных данных для выбора и обоснования научно- технических и организационных решений на основе экономических расчетов; Уметь: - применять методы для решения научно- технических и организационных вопросов; - производить укрупненные расчеты затрат на производство и реализацию продукции; - определять финансовые результаты деятельности предприятия. Владеть: навыками подготовки исходных данных для выбора и обоснования научно- технических и организационных решений на основе экономических расчетов
ПК-22	умение проводить организационно-плановые расчеты по созданию или реорганизации производственных участков, планировать работу персонала и фондов оплаты труда	Знать: методику и технологию проведения организационно- плановых расчетов по созданию производственных участков Уметь: проводить организационно-плановые расчеты по созданию или реорганизации производственных участков Владеть: методами и способами работы персонала и расчета фондов оплаты труда

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Курс Экономика и управление машиностроительным производствомвходитв базовую часть Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования. Он опирается на такие ранее изученные дисциплины, как «Статистика», «Эконометрика», «Технология лесопильнодеревообрабатывающих производств», «Технология лесозаготовительных деревообрабатывающих производств», «Основы предпринимательства и бизнеса», «Коммерческая деятельность предприятия (организации)».

Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Экономика и управление машиностроительным производством», являются необходимыми для прохождения преддипломной практики.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

а) очная форма				
Вид учебной работы	Всего, зачетных	Семестр		
Вид у теоной рассты	единиц (акад.часов)	6	7	
Общая трудоемкость дисциплины	4 (144)	2(72)	2 (72)	
Контактная работа с преподавателем:	2,44(88)	1,5 (54)	0,94(34)	
занятия лекционного типа	0,97 (35)	0,5 (18)	0,47 (17)	
занятия семинарского типа	1,47 (53)	1 (36)	0,47 (17)	
в том числе: семинары				
практические занятия	0.97 (35)	0.5 (18)	0.47 (17)	

	(акад.часов)	O I	,
Общая трудоемкость дисциплины	4 (144)	2(72)	2 (72)
Контактная работа с преподавателем:	2,44(88)	1,5 (54)	0,94(34)
занятия лекционного типа	0,97 (35)	0,5 (18)	0,47 (17)
занятия семинарского типа	1,47 (53)	1 (36)	0,47 (17)
в том числе: семинары			
практические занятия	0,97 (35)	0,5 (18)	0,47 (17)
практикумы			
лабораторные работы	0,5(18)	0,5 (18)	
другие виды контактной работы			
в том числе: курсовое проектирование			
групповые консультации			
индивидуальные консультации			
иные виды внеаудиторной контактной			
работы			
Самостоятельная работа обучающихся:	1,06 (38)	0,5 (18)	0,56(20)
изучение теоретического курса (ТО)	0,56 (20)	0,5(18)	0,06 (2)
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)			
реферат, эссе (Р)			
курсовое проектирование (КР)			
Контрольная работа (Кн.р.)	0,5(18)		0,5(18)
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет с оценкой/ экзамен	зачет с оценкой	экзамен 0,5 (18)

б) заочная форма

Вид учебной работы	Всего, зачетных	Семестр		
English pacetal	единиц (акад.часов)	8	9	
Общая трудоемкость дисциплины	4 (144)	1(36)	3(108)	
Контактная работа с преподавателем:	0,9(30)	0,05(2)	0,8 (28)	

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен 1(36)		экзамен 1(36)
Контрольная работа (Кн.р.)	0,5(18)		0,5(18)
курсовое проектирование (КР)			
реферат, эссе (Р)			
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)			
изучение теоретического курса (ТО)	1,65(60)	0,95(34)	0,7(26)
Самостоятельная работа обучающихся:	2,1(78)	0,95(34)	1,2(44)
работы			
иные виды внеаудиторной контактной			
индивидуальные консультации			
групповые консультации			
в том числе: курсовое проектирование			
другие виды контактной работы			
лабораторные работы	0,3(10)		0,3(10)
практикумы			
практические занятия	0,3(10)		0,3(10)
в том числе: семинары			
занятия семинарского типа	0,6(20)		0,6(20)
занятия лекционного типа	0,3(10)	0,05(2)	0,2(8)

5. Содержание дисциплины а) очная форма

№	Модули и темы дисциплины	Занятия	Заня семина тип (акад. ^у Семи- нары и/или	рского па, часов) Лабо-	Самос- тоя- тель- ная работа, (акад.	Формируемые компетенции
		лекционного	практи- ческие	ратор- ные	часов)	
		типа, (акад.часов)	занятия	работы		
Мод	цуль I Экономика машиностроит	ельного предпр	риятия			
1.1	Предприятие – основной субъект экономики	2	1		2	ОК-3
1.2	Основные средства предприятия	2	1	4	2	ПК-7;
1.3	Оборотные средства предприятия	2	1	2	2	ПК-17; ПК-18;
1.4	Трудовые ресурсы предприятия	2	1	4	2	ПК-19;
1.5	Себестоимость продукции	2	2	4	2	ПК-21;
1.6	Прибыль и рентабельность	2	2	2	2	ПК-22
1.7	Оценка экономической эффективности инвестиций	2	2	2	2	
Мод	уль II Организация производств	а на предприят	ии	-	-	ОК-3
2.1	Научные основы организации	2	4		2	ПК-18
	производства					ПК-21;
2.2	Методы организации производства	2	4		2	ПК-22
	Всего за 6 семестр	18	18	18	18	

Мод	Модуль III Планирование производства					
3.1	Текущее планирование на	4	4		4	
	предприятии Оперативно-производственное					
3.2	планирование	4	4		4	
Мод	уль IV Теоретические основы уп	равления пред	приятием			
4.1	Понятие, принципы и функции	2	2		3	
	управления	2			3	
4.2	Организационные структуры	2.	2		3	ОК-3
1.2	управления	2			3	ПК-17
4.3	Технологии менеджмента	3	3		3	
4.4	Лидерство, руководство и	2.	2		3	
4.4	эффективность в управлении	2	2		3	
	Всего за 7 семестр	17	17		20	
	Итого	35	35	18	38	

б) заочная форма

№	Модули и темы дисциплины	Занятия лекционного типа, (акад.часов)	Зани семина тин (акад. Семина нары и/или практические занятия	рского па,	Самос- тоя- тель- ная работа, (акад. часов)	Формируемые компетенции
Мод	цуль I Экономика машиностроит	ельного предпр	РИТРИС		T	
1.1	Предприятие – основной субъект экономики				5	OK-3
1.2	Основные средства предприятия	1		2	5	ПК-7;
1.3	Оборотные средства предприятия	1		1	5	ПК-17; ПК-18;
1.4	Трудовые ресурсы предприятия	1		2	5	ПК-19;
1.5	Себестоимость продукции	0,5		2	5	ПК-21;
1.6	Прибыль и рентабельность	0,5		1	5	ПК-22
1.7	Оценка экономической эффективности инвестиций	1		2	5	
Мод	уль II Организация производства	а на предприят	ии			
2.1	Научные основы организации производства	1	4		6	OK-3
2.2	Методы организации производства	1	4		6	ПК-18 ПК-21;
Мод	Модуль III Планирование производства				ПК-21; ПК-22	
3.1	Текущее планирование на предприятии	1	0		6	1110-22
3.2	Оперативно-производственное планирование	1	2		6	

Модуль IV Теоретические основы управления предприятием						
4.1	Понятие, принципы и функции управления	0,25			5	
4.2	Организационные структуры управления	0,25			4	
4.3	Технологии менеджмента	0,25			5	OK-3
4.4	Лидерство, руководство и эффективность в управлении	0,25			5	ПК-17
	Итого	10	10	10	78	

5.1 Занятия лекционного типа

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия по следующим темам.

Тема 1.1 Предприятие – основной субъект экономики

Сущность предприятия. Юридические основы деятельности предприятия.

Коммерческие и некоммерческие организации.

Виды предприятий.

Организационно-правовые формы предприятий.

Тема 1.2 Основные средства предприятия

Сущность и состав основных средств предприятия.

Основные виды стоимостных оценок основных фондов. Амортизация основных фондов. Способы амортизации. Показатели использования основных средств. Показатели, характеризующие движение основных производственных фондов. Показатели эффективности использования основных производственных фондов.

Тема 1.3 Оборотные средства предприятия

Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств. Функция оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Показатели использования оборотных средств.

Тема 1.4 Трудовые ресурсы предприятия

Персонал предприятия. Определение потребности в персонале.

Производительность труда. Сущность и методы определения производительности труда. Факторы и резервы повышения производительности труда.

Сущность и значение нормирования труда.

Сущность и принципы оплаты труда. Формы и системы оплаты труда на предприятии. Тарифная система оплаты труда.

Тема 1.5 Себестоимость продукции

Определения и классификация издержек. Система расчета издержек.

Себестоимость продукции. Содержание и расчет калькуляционных статей расходов.

Источники и факторы снижения себестоимости.

Система управления затратами на предприятии. Учет и отчетность.

Тема 1.6 Прибыль и рентабельность

Доходы и расходы предприятий.

Понятие, функции и виды прибыли. Формирование и распределение прибыли предприятия. Анализ динамики прибыли.

Понятие и показатели рентабельности.

Безубыточность работы предприятия.

Тема 1.7 Оценка экономической эффективности инвестиций

Инвестиции и их значение в деятельности предприятия.

Методы оценки экономической эффективности инвестиций.

Показатели эффективности новой техники и технологии.

Технико-экономический анализ инженерных решений.

Тема 2.1 Научные основы организации производства

Организационные типы производства (массовое, серийное и единичное) и их технико-экономические характеристики их эффективность.

Понятие и классификация производственных процессов по сложности, функциям, характеру протекания во времени, степени механизации и автоматизации.

Принципы научной организации производства: пропорциональности, непрерывности, ритмичности и др., их характеристика.

Производственный цикл и его структура.

Тема 2.2 Методы организации производства

Виды движения предметов труда в производстве.

Классификационные характеристики методов производства характеристика поточного метода производства.

Характеристика поточного метода производства. Особенности организации и расчет основных параметров поточных линий: такт, ритм, способы синхронизации, число рабочих мест, коэффициент загрузки, планировка, шаг, длина рабочей части.

Экономические расчеты по выбору и обоснованию организационных решений при проектировании производственных процессов.

Тема 3.1 Текущее планирование на предприятии

Содержание текущего плана деятельности машиностроительного предприятия: планирование производства и сбыта продукции, обоснование производственной программы, расчет показателей использования производственных ресурсов (основных фондов, основных и вспомогательных материалов и др.); планирование численности и расходов на оплату труда, затрат по видам производств (основного, ремонтного, инструментального, энергетического и др.), прибыли и др. Оценка и анализ производственных и непроизводственных затрат. Анализ результатов деятельности производственных подразделений. Экономическая оценка результатов и пути повышения эффективности деятельности предприятия.

Тема 3.2 Оперативно-производственное планирование

Задачи и роль оперативно-производственного планирования. Содержание и состав оперативной плановой документации (планы и графики выпуска продукции, планынаряды и др.) Особенности календарного планирования в различных типах производства: опытном, единичном, серийном и массовом. Системы оперативно-календарного планирования: подетальная, позаказная, покомплектная; их характеристика, условия применения. Цикловой, страховой, текущий задел. Диспетчирование производства: сущность, назначение, схема организации на машиностроительном предприятии. Содержание работы. Условия эффективной организации.

Тема 4.1 Понятие, принципы и функции управления

Понятия управление и менеджмент. Цели и задачи управления. Объект и субъект управления. Принципы управления.

Функции управления: планирование, организация, координация, контроль, мотивация.

Методы управления.

Тема 4.2 Организационные структуры управления

Понятие организационной структуры. Структура управления и производственная структура. Уровень управления.

Организационные связи: линейные, функциональные, горизонтальные.

Виды организационных структур. Современные тенденции развития организационных структур.

Тема 4.3 Технологии менеджмента

Коммуникации в управлении.

Управленческое решение: понятие, классификация управленческих решений. Процесс принятия управленческих решений. Методы принятия решений.

Понятия полномочий, ответственности. Классификация полномочий.

Делегирование: понятие, порядок осуществления, необходимость.

Централизация и децентрализация полномочий.

Тема 4.4 Лидерство, руководство и эффективность в управлении

Руководство: власть и партнерство. Понятие власти. Типы власти. Принципы эффективного убеждения.

Основные подходы к лидерству: поведенческий, ситуационный, на основе личностных качеств. Традиционные стили лидерства: авторитарный, демократический, либеральный. Решетка менеджмента.

Методы определения эффективности управления предприятием. Основные показатели, используемые при определении эффективности управления.

5.2 Занятия семинарского типа

Учебным планом предусмотрены практические занятия

Nº	Модули и темы дисциплины	Наименование и объем практических занятий (ОФ/ЗФ)
Модуль	I Экономика машиностроительного предприятия	•
1.1	Предприятие – основной субъект экономики	Тема: Производственная и организационная структура управления предприятием(1/0)
1.2	Основные средства предприятия	Тема: Основные средства предприятия (1/0)
1.3	Оборотные средства предприятия	Тема: Оборотные средства предприятия (1/0)
1.4	Трудовые ресурсы предприятия	Тема: Трудовые ресурсы предприятия (1/0)
1.5	Себестоимость продукции	Тема: Себестоимость продукции (2/0)
1.6	Прибыль и рентабельность	Тема: Прибыль и рентабельность (2/0)

1.7	Оценка экономической эффективности инвестиций	Тема: Оценка экономической эффективности инвестиций (2/0)
Модуль	П Организация производства на предприятии	
2.1	Научные основы организации производства	Тема: Организация использования технологического оборудования(2/2) Тема: Бригадная форма организации труда и заработной платы (2/2)
2.2	Методы организации производства	Тема: Проектирование технологического процесса и системы машин. Организация поточного производства (2/2) Тема: Организация системы плановопрофилактического обслуживания (2/2)
Модуль	III Планирование производства	
3.1	Текущее планирование на предприятии	Тема: Планирование технико- экономических показателей использования основных машин и оборудования(4/0)
3.2	Оперативно-производственное планирование	Тема: Календарное планирование ремонтных и профилактических работ(4/2)
Модуль 1	IV Теоретические основы управления предприятием	
4.1	Понятие, принципы и функции управления	Тема: Понятие, принципы и функции управления (2/0)
4.2	Организационные структуры управления	Тема: Организационные структуры управления (2/0)
4.3	Технологии менеджмента	Тема: Принятие управленческих решений (3/0)
4.4	Лидерство, руководство и эффективность в управлении	Тема: Планирование рабочего дня руководителя (2/0)

Занятие 1. Тема: Производственная и организационная структура управления предприятием

- 1. Обоснование выбора производственной структуры машиностроительного предприятия.
- 2. Сравнительная характеристика, оценка и обоснование выбора организационных структур управления предприятий машиностроительного комплекса, реорганизация производственной структуры.

Занятие 2. Тема: Основные средства предприятия

- 3. Понятие основных средств и их состав.
- 4. Расчет стоимости основных средств.
- 5. Расчет амортизационных отчислений.
- 6. Расчет показателей использования основных средств.

Занятие 3. Тема: Оборотные средства предприятия

- 1. Понятие оборотных средств и их состав.
- 2. Кругооборот оборотных средств.
- 3. Нормирование оборотных средств.
- 4. Расчет показателей оборачиваемости.

Занятие 4. Тема: Трудовые ресурсы предприятия

- 1. Структура персонала предприятия.
- 2. Нормирование труда.
- 3. Расчет показателей производительности труда.
- 4. Системы оплаты труда. Решение задач.

Занятие 5. Тема: Себестоимость продукции

- 1. Понятие себестоимости продукции и ее виды.
- 2. Калькуляция себестоимости продукции.
- 3. Решение задач.

Занятие 6. Тема: Прибыль и рентабельность

- 1. Доходы предприятия.
- 2. Сущность прибыли и ее виды.
- 3. Показатели рентабельности.
- 4. Решение задач.

Занятие 7. Тема: Оценка экономической эффективности инвестиций

- 1. Показатели эффективности инвестиций.
- 2. Решение залач.

Занятие 8. Тема: Организация использования технологического оборудования

- 1. Расчет основных показателей использования машин и оборудования по вариантам организации режима (1-сменный и 2-сменный) их работы.
- 2. Сравнительный анализ показателей по вариантам, выбор оптимального варианта.
- 3. Расчет влияния сменности работы оборудования на себестоимость работ и прибыль предприятия.

Занятие 9. Тема: Проектирование технологического процесса и систем машин. Организация поточного производства.

Расчет длительности производственного цикла при различных способах движения предметов труда в производстве: последовательном, параллельном, параллельном последовательном; сравнительный анализ технико-экономических показателей.

Занятие 10. Тема: Организация системы планово-профилактического обслуживания.

Расчет количества ТО и ремонтов техники, ее простоев при разных вариантах режима работы объектов РОБ предприятия (ПТО лесосеки и РММ) и распределение объема работ по объектам РОБ.

Расчет коэффициента технической готовности машин в зависимости от варианта распределения работ по ремонту между объектами РОБ и режимом их работы. Выбор оптимального варианта организации.

Техническая документация системы ППР.

Занятие 11. Тема: Бригадная форма организации труда и заработной платы

Расчет численности ремонтных рабочих в бригаде ПТО на лесосеке, определение их профессионально-квалификационного состава.

Расчет фонда зарплаты бригады ПТО по косвенно-сдельной системе оплаты труда. Распределение фонда зарплаты между членами бригады ПТО на лесосеке.

Занятие 12. Тема: Планирование технико-экономических показателей использования основных машин и оборудования

Расчет плановых показателей использования машин и оборудования по времени и мощности на основе принятых плановых показателей по производству основной продукции.

Расчет трудоемкости ремонтных и профилактических работ на предприятии на основе производственной программы основного вида деятельности.

Планирование производственной программы объектов РОБ предприятия: ПТО лесосеки, ПТО нижнего склада, гаража, РММ.

Анализ деятельности ремонтных подразделений.

Планирование фонда рабочего времени рабочих с учетом условий труда на рабочих местах.

Определение плановой численности рабочих ремонтного цеха на основе плановой трудоемкости ремонтно-профилактических работ и фонда рабочего времени.

Определение технико-экономических показателей обоснования эффективности внедрения новой техники: капитальных вложений, трудоемкости и себестоимости работ, срока окупаемости капитальных вложений.

Занятие 13. Тема: Календарное планирование ремонтных и профилактических работ

Составление календарных графиков проведения планово-предупредительных ремонтов и профилактических осмотров машин и оборудования; организация контроля за соблюдением плановой и технологической дисциплины в системе ППР.

Занятие 14. Тема: Понятие, принципы и функции управления

- 1. Менеджмент как наука о хозяйственном управлении.
- 2. Менеджмент и предпринимательство, общие черты и различия.
- 3. Принципы и функции менеджмента.
- 4. Функции менеджмента

Занятие 15 Тема: Организационные структуры управления

- 1. Понятие организационной структуры. Структура управления и производственная структура. Уровень управления.
- 2. Организационные связи: линейные, функциональные, горизонтальные.
- 3. Виды организационных структур. Современные тенденции развития организационных структур.

Занятие 16. Тема: Принятие управленческих решений

- 1. Понятие, классификация управленческих решений.
- 2. Процесс принятия управленческих решений.
- 3. Методы принятия решений.
- 4. Делегирование: понятие, порядок осуществления, необходимость.

Занятие 17. Деловая игра «Планирование рабочего дня руководителя»

Цель: формирование практических навыков определения приоритетности задач, намеченных руководителем к исполнению, по принципу Эйзенхауэра, принятия решений по делегированию полномочий и составления плана рабочего дня с помощью метода «Альпы».

Деловая игра проводится по подгруппам численностью 8-10 человек.

На первом этапе, используя исходные данные, представленные в таблице и принцип Эйзенхауэра, требуется распределить перечень задач, намеченных

руководителем к исполнению на четыре группы и представить графически, а также принять решение по делегированию отдельных задач другим исполнителям.

На втором этапе требуется составить план рабочего дня руководителя продолжительностью 8 часов с помощью метода «Альпы».

Учебным планом предусмотрены лабораторные работы.

№	Модули и темы дисциплины	Наименование и объем лабораторных работ (ОФ/ЗФ)
Модуль	I Экономика машиностроительного предприятия	
1.2	Основные средства предприятия	Лабораторная работа №1 «Расчёт потребности в оборудовании» (4/2)
1.3	Оборотные средства предприятия	Лабораторная работа №2«Расчет потребности в материалах» (2/1)
1.4	Трудовые ресурсы предприятия	Лабораторная работа №3«Расчёт численности персонала»(2/1) Лабораторная работа №4«Расчёт фондов заработной платы» (2/1)
1.5	Себестоимость продукции	Лабораторная работа №5«Расчёт себестоимости продукции» (4/2)
1.6	Прибыль и рентабельность	Лабораторная работа №6«Расчёт прибыли и основных показателей экономической эффективности производства» (4/3)

Лабораторная работа №1Расчёт потребности в оборудовании

Цель работы - произвести расчет стоимости основных фондов.

Краткое содержание работы - расчёт стоимости зданий и сооружений, стоимости технологического оборудования, транспортных средств, инструмента и инвентаря.

Лабораторная работа №2 Расчет потребности в материалах

Цель работы - произвести расчет стоимости всех видов материалов.

Краткое содержание работы - расчёт стоимости материалов на основе норм расхода и производственной программы.

Лабораторная работа №3 Расчёт численности персонала

Цель работы - осуществить расчёт численности персонала по категориям: рабочие, руководители, специалисты, технические исполнители.

Краткое содержание работы - расчёт численности рабочих (сменная, явочная, штатная)

Лабораторная работа №4 Расчёт фондов заработной платы

Цель работы - произвести расчет фонда зарплаты рабочих

Краткое содержание работы - расчёт тарифного фонда зарплаты рабочих, годового фонда зарплаты рабочих, фонда зарплаты цехового персонала.

Лабораторная работа №5 Расчёт себестоимости продукции

Цель работы – произвести расчёт цеховой и полной себестоимости продукции

Краткое содержание работы - расчёт сметы расходов по содержанию и эксплуатации оборудования, сметы цеховых расходов, калькуляции себестоимости продукции.

Лабораторная работа №6 Расчёт прибыли и основных показателей экономической эффективности производства

Цель работы – произвести расчёт прибыли от реализации продукции, рентабельности производства и срока окупаемости капитальных вложений

Краткое содержание работы - расчёт прибыли от реализации продукции, эффективности производства, основных экономических показателей.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методическое обеспечение внеаудиторной работы обучающихся с обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение при реализации самостоятельной работы.

Тема	Изучаемые вопросы	Количество часов на СР		Перечень учебно- методического обеспечения
		ОФ	3Ф	
Модуль І Экон	омика машиностроительного	предприят	ІЯ	
1.1 Предприятие – основной субъект экономики	 Признаки юридического лица. Основные этапы 			[1], [2], [3],
SKOHOMIKI	жизненного цикла предприятия и их характеристики. 3. Варианты проведения реструктуризации и их характеристики. 4. Санация предприятия: сущность, понятие. Пути проведения санации. 5. Банкротство: сущность и определение. 6. Случаи ликвидации юридического лица.	1	4	[6].
1.2 Основные средства предприятия	1. Понятие «ремонт основных фондов». Виды ремонта и характеристики. 2. Система ППР. Составные части системы ППР. 3. Методы ремонта и характеристики. 4. Основные стратегии проведения технического	2	4	[1], [2], [3], [6].

	oforting the polyones the			
	обслуживания и ремонта и			
	их характеристики.			
	5. Организация ремонтной			
	службы предприятия и ее			
	влияние на результаты его			
	деятельности.			
1.3 Оборотные средства	1. Факторы, влияющие на			[1],
предприятия	оборачиваемость оборотных			[2],
	средств.			[3],
	2. Характеристики путей			[6].
	повышения эффективности			
	использования оборотных			
	средств.			
	3. Влияние управление			
	запасами материальных			
	ценностей на показатели			
	оборачиваемости.	1	4	
	4. Влияние уровня	_		
	организации производства на			
	оборачиваемость оборотных			
	средств предприятия.			
	5. Влияние проведения			
	маркетинговых исследований,			
	соблюдение договорной и			
	платежной дисциплины на			
	оборачиваемость оборотных			
	средств.			
1.4 Трудовые ресурсы	1. Классификация персонала			[1],
предприятия	предприятия по сфере			[2],
предприятия	приложения труда и			[3],
	выполняемым функциям.			[6].
	2. Характеристики понятий			[0].
	«профессия»,			
	«специальность», «квалификация».			
	2 *			
	3. Факторы, влияющие на структуру кадров.			
		2	4	
	4. Понятия «списочный», «явочный», «несписочный»	2	+	
	·			
	состав. 5. Основные задачи			
	управления персоналом. 6. Основные методы			
	определения количественной потребности в персонале.			
1.5 Себестоимость	предприятия.			[1]
	1. Факторы и пути снижения			[1],
продукции	себестоимости продукции на	2	4	[2],
	лесозаготовительных		4	[3],
	предприятиях.			[6].
1	2. Определение экономии от			

			•	T
	снижения материальных затрат.			
	3. Расчет экономии расходов			
	на оплату труда с			
	начислениями в результате			
	снижения трудоемкости.			
	экономии на постоянных			
	расходах в результате			
	увеличения объема			
	производства.			
1.6 Прибыль и	1. Особенности			[1],
рентабельность	распределения прибыли			[2],
	товариществ.			[3],
	2. Особенности			[6].
	распределения прибыли			[.]
	хозяйственных обществ.			
	3. Особенности			
	распределения прибыли			
	унитарных предприятий.			
	4. Влияние на	1	4	
	рентабельность увеличения	1		
	тарифов на грузоперевозки.			
	5. Изменение рентабельности			
	при увеличении коэффициента			
	оборачиваемости оборотных			
	средств.			
	4 D			
	рентабельность повышения			
	коэффициента использования			
	производственной мощности			
1.7 Оценка	1. Содержание понятия			[5],
экономической	«инвестиционный проект».			[6].
эффективности	2. Классификация			
инвестиций	инвестиционных проектов.			
	3. Фазы инвестиционного			
	цикла и характеристики.			
	4. Основные принципы			
	оценки эффективности	2	4	
		2	4	
	инвестиционных проектов.			
	5. Общественная и			
	коммерческая эффективность			
	инвестиционного проекта.			
	6. Показатели			
	эффективности новой техники			
	и технологий.			
Модуль II Организация пр	ооизводства на предприятии			,
2.1 Научные основы	1. Технологический процесс.			[3],
	Классификация			[4],
организации производства				
	технологических процессов.	1	4	[6].
	2. Трудовой процесс,			
	основные признаки			
	классификации трудовых			
			•	

	процессов.					
	3. Технологическая					
	операция.					
	4. Основные,					
	вспомогательные,					
	обслуживающие					
	производственные процессы и					
	их характеристики.					
	5. Этапы разработки					
	производственного процесса.					
2.2 Методы организации	1. Основные методы			[3],		
производства	организации			[4],		
	производственного процесса.			[6].		
	2. Понятия «такт» и «ритм»					
	поточной линии.					
	3. Основные условия					
	применения поточного метода					
	организации					
	производственного процесса.					
	Недостатки поточной	2	4			
	организации					
	производственного процесса.					
	4. Характерные черты					
	партионного метода					
	организации производства.					
	5. Характеристики					
	единичного метода					
	организации производства.					
	Модуль III Планирование	производст	ва			
	1. Основные принципы			[3],		
	планирования.			[4],		
3.1 Текущее планирование	2. Основные методы		4	[6].		
на предприятии	планирования.	1	4			
	3. Основные виды					
	планирования.					
	1. Подетальная система			[3],		
	планирования			[4],		
	2. Позаказная система			[6].		
3.2 Оперативно-	оперативного планирования			[0].		
производственное	3. Покомплектная система	1	4			
планирование						
	планирования					
	4. Партионно-периодическая					
24	система планирования					
Моду	Модуль IV Теоретические основы управления предприятием					
4.1 Понятие, принципы и	1. Условия и предпосылки			[4],		
функции управления	возникновения менеджмента.			[5],		
TJJ.IIPWDIIOIIII	2. Классическая			[6].		
	(административная) школа в			[~].		
	управлении	1	4			
	человеческих отношений					
1	4. Школа науки управления	1	1			

	(количественная школа)			
	5. Американская модель			
	6. Характеристика японской			
	модели			
	7. Западноевропейская			
	модель менеджмента			
	8. Развитие менеджмента в			
	России			
4.2 Организационные	1. Типы структур и их			[4],
структуры управления	характеристика			[5],
	2. Общие вопросы			[6].
	проектирования структуры			
	управления	1	4	
	3. Преобразование	1	•	
	при изменении формы			
4.2 T	собственности			[4]
4.3 Технологии	1. Сущность и виды			[4],
менеджмента	коммуникаций.			[5],
	2. Процесс коммуникации			[6].
	3. Проблемы в			
	межличностных контактах			
	4. Простая модель процесса			
	обмена информацией			
	5. Основные понятия,			
	применяемые в теории			
	разработки управленческих			
	решений: цепь, проблема,	1	4	
	критерий эффективности,			
	альтернатива, решение,			
	процесс принятия (выбора)			
	управленческих решений,			
	процесс разработки			
	управленческих решений			
	6. Взаимосвязь			
	стратегических и тактических			
	решений.			
4.4 Лидерство,	1. Основные формы власти и			[4],
руководство и	их содержание			[5],
эффективность в	2. Власть, основанная на			[6].
управлении	принуждении			
	3. Власть, основанная на			
	вознаграждении			
	4. Законная власть (власть			
	через традиции)	_	_	
	5. Власть эталонная	1	4	
	6. Экспертная власть			
	7. Власть информации			
	8. Теории лидерства			
	_			
	9. Автократичный лидер			
	10. Демократический			
	руководитель			
	11. Либеральный лидер			

Методическое обеспечение контрольных мероприятий			
В том числе: Текущий контроль (задачи, контрольные вопросы)			[7], сб. задач
Контрольная работа	18	18	[8], методические указания к выполнению контрольной работы
ИТОГО	38	78	

7. Образовательные технологии

В соответствии с порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, предусматривается использование в учебном процессе инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества - интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Интерактивные формы проведения занятий

Вид занятия	Тема	Метод интерактивного обучения	Кол-во часов (ОФ/ЗФ)	
Модуль І Экономика маш	иностроительного предприятия			
Лекция	1.2 Основные средства предприятия	Дискуссия	1/0,25	
Лабораторная работа		Анализ конкретных ситуаций	1/1	
Лекция	1.4 Трудовые ресурсы предприятия	Дискуссия	1/0,25	
Лабораторная работа	предприятия	Анализ конкретных ситуаций	1/1	
Лекция	1.5 Себестоимость продукции	Дискуссия	1/0,25	
Лабораторная работа		Анализ конкретных ситуаций	1/1	
Лекция	1.7 Оценка экономической эффективности инвестиций	Дискуссия	1/0,25	
Лабораторная работа	эффективности инвестиции	Анализ конкретных ситуаций	1/1	
M	одуль II Организация производства	на предприятии		
Лекция	2.1.Научные основы	Дискуссия	1/0,5	
Практическое занятие	организации производства	Анализ конкретных ситуаций	1/0	

Лекция		Дискуссия	1/0,5	
Практическое занятие	2.2Методы организации производства	Анализ конкретных ситуаций	1/0	
Модуль III Планирование про	изводства			
Лекция	3.1Текущее планирование на	Дискуссия	1/0	
Практическое занятие	предприятии	Анализ конкретных ситуаций	1/0	
Лекция	3.2 Оперативно-	Дискуссия	2/0	
Практическое занятие	производственное планирование	Анализ конкретных ситуаций	2/0	
Модуль IV Теоретические осн	овы управления предприятием	1		
Практическое занятие	4.4 Лидерство, руководство и эффективность в управлении	Деловая игра	2/0	
Итого			18/6	

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины сформированы и представлены в приложении к данной рабочей программе.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

9.1 Основная литература

9.1 Основная литература:

- 1. Экономика предприятия: учебник для вузов / С. П. Кирильчук [и др.]; под общей редакцией С. П. Кирильчук. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 458 с. (Высшее образование). Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/510104.
- 2. Экономика предприятия : учебник и практикум для вузов / А. В. Колышкин [и др.] ; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. Москва : Издательство Юрайт, 2023. 479 с. (Высшее образование). Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/511211.
- 3. Чалдаева, Л. А. Экономика предприятия: учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева. 5-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 435 с. (Высшее образование). Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/510563.

Дополнительная литература:

4. Экономика предприятия. Практикум: учебное пособие для вузов / С. П. Кирильчук [и др.]; под общей редакцией С. П. Кирильчук. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 517 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516680.

- 5. Экономика предприятия: учебник для вузов / Е. Н. Клочкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова, Е. С. Дарда; под редакцией Е. Н. Клочковой. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 382 с. (Высшее образование). Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/510966.
- 6. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс]: электрон. учеб.-метод. комплекс / сост. Ю. А. Безруких, Т. Г. Рябова. Лесосибирск 2017. Режим доступа: http://www.lfsibgu.ru/index.php/ru/elektronnyj-katalog

Официальные издания

1. Общероссийский классификатор видов экономической деятельности ОК 029-2001 (КДЕС Ред.1) [Электронный ресурс]: - Режим доступа: http://www.mogem.ru/

Справочно-библиографические издания

- 2. Райзберг, Б.А. Словарь современных экономических терминов / Б.А. Райзберг, Л.Ш. Лозовский. 2-е изд., переработ. и доп. М.: Айрис-пресс, 2006. 480 с.
- 3. Зверев, В.С. Толковый словарь «Инновационная деятельность». Термины инновацинного менеджмента и смежных областей (от А до Я) / В.С. Зверев, Г.А. Унтура, В.И. Федосеев. 3-е изд., доп. Новосибирск: Сибирское научное Издательство, 2010. 270 с. 35.
- 4. Шегельман, И.Р. Лесная промышленность и лесное хозяйство: словарь / И.Р. Шегельман. 5-е изд., перераб. и доп. Петрозаводск: Изд-во ПетрГУ, 2011. 328 с. 36.

Специализированные периодические издания

- 5. Вопросы экономики [Текст]: всероссийское экономическое издание / учредители: НП Редакция журнала «Вопросы экономики»; Институт экономики РАН. 1929 . М.: НП Редакция журнала «Вопросы экономики», 2008-2014. Выходит ежемесячно.
- 6. Российский экономический журнал [Текст]: научно-практическое издание \ учредитель ЗАО «ЭЖ МЕДИА». 1958 . М.: АНО «Академия менеджмента и бизнес администрирования», 1997-2014. Выходит шесть раз в год.
- 7. ЭКО [Текст]: всероссийский экономический журн. / учредители: Учреждение Российской академии наук Сибирское отделение РАН; ФГБУН Институт экономики и организации промышленного производства Сибирского отделения РАН; редакция журнала «ЭКО». 1970 . Новосибирск: Сибирское предприятие «Наука» АИЦ РАН, 2005-2014. Выходит ежемесячно.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

- 1. Консультант Плюс: справочная правовая система. Москва : Консультант Плюс, 1992– . Режим доступа: лок. сеть вуза. Обновляется ежекварт. Текст : электронный.
- 2. Лань : электронно-библиотечная система издательства : [сайт]. Москва, 2010 . URL: http://e.lanbook.com. Режим доступа: по подписке. Текст : электронный.
- 3. IPR SMART : [взамен IPRbooks] : цифровой образовательный ресурс: [сайт] . Москва, 2021 . URL: https://www.iprbookshop.ru/. Режим доступа: по подписке. Текст : электронный.
- 4. ЮРАЙТ : образовательная платформа : [сайт]. Москва, 2013– . URL: https://urait.ru/. –Режим доступа: по подписке. Текст : электронный.

5. Сервер электронно-дистанционного обучения СибГУ им. М. Ф. Решетнева : электрон.образоват. ресурс для студентов всех форм обучения : [сайт]. – URL: https://dl.sibsau.ru. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины					
Вид учебных занятий	Организация деятельности студента				
Лекция	В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает указания на самостоятельную работу. В ходе лекций студентам рекомендуется: — вести конспектирование учебного материала; — обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; — задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Для успешного овладения курсом необходимо посещать все лекции, так как тематический материал взаимосвязан между собой. В случаях пропуска занятия студенту необходимо переписать лекцию, показать преподавателю и ответить на вопросы по пропущенной лекции во время индивидуальных консультаций.				
Практическое занятие	При подготовке к практическому занятию необходимо использование сб. задача [8], в котором к каждому занятию приводятся вопросы для обсуждения, основные понятия, рекомендуемая литература. Студенту необходимо законспектировать вопросы, включенные в план семинарского занятия, используя рекомендованную литературу, а также дать определения всем ключевым понятиям, решить предлагаемые задачи.				
Лабораторная работа	Лабораторная работа — это активная форма учебного процесса в вузе. При подготовке к лабораторным работам студенту необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, учесть рекомендации преподавателя. Номер варианта лабораторной работы определяет преподаватель по списку группы. Каждую лабораторную работу студент должен защитить устно, предоставив выполненные задания и ответив на контрольные вопросы. Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной и научной				
Самостоятельная работа (изучение теоретической части курса)	литературы. Основная функция учебников - ориентировать студента в системе знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими специалистами.				
Самостоятельная работа (контрольная работа, для студентов заочной формы обучения)	Выполнение контрольной работы является обязательным условием для допуска студента к зачету. Контрольная работа представляет собой изложение в письменном виде результатов теоретического анализа и практической работы студента по определенной теме. Содержание контрольной работы зависит от выбранного варианта. Вариант определяется по последней цифре зачетной книжки. Работа представляется преподавателю на проверку не позднее, чем за 7 дней до планируемой защиты. Защита контрольной работы проходит в форме собеседования во время консультаций (до начала зачета), во время зачёта или в сроки, установленные графиком экзаменационной сессии.				
Подготовка к зачету и экзамену	Подготовка к зачету (экзамену) предполагает изучение рекомендуемой литературы и конспектов лекций.				

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

- 1. Microsoft Office 2010,
- 2. Microsoft Windows Education 10,
- 3. Spaysep GOOGLE CHROME,
- 4. Acrobat Reader DC,
- 5. Dr. Web Desktop Security Suit.

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория укомплектована специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: проекционное оборудование, мультимедийный компьютер;

-учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Аудитория (компьютерный класс) оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" (неограниченный доступ) и обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду организации;

- помещение для самостоятельной работы. Аудитория (компьютерный класс) оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" (неограниченный доступ) и обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду организации;
- помещение для самостоятельной работы. Аудитория (читальный зал научнотехнической библиотеки) оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" (неограниченный доступ) и обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду организации;
- помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещение оснащено специальной мебелью, а также хранится: набор отверток, паяльник, сетевой тестер, фильтр сетевой, комплектующие на замену.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Лесосибирский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

(приложение к рабочей программе дисциплины)

для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине

ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫМ ПРОИЗВОЛСТВОМ

(наименование дисциплины/модуля)

Направление подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование

Направленность (профиль) образовательной программы Технологические машины и оборудование лесного комплекса

> Уровень высшего образования Бакалавриат

(программа прикладногобакалавриата)

Форма обучения очная, заочная

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

по дисциплине Экономика и управление машиностроительным производством (наименование дисциплины/модуля)

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины <u>Экономика и управление машиностроительным производством</u> (наименование дисциплины/модуля)

и предназначен для оценки планируемых результатов обучения – знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в форме экзамена, зачета с оценкой.

В состав ФОС входят следующие оценочные средства:

- задачи к практическим занятиям (текущий контроль);
- задание на деловую игру (текущий контроль);
- задания на лабораторные работы (текущий контроль);
- задания на контрольную работу (текущий контроль);
- контрольные вопросы к зачету и экзамену (промежуточная аттестация).

2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

2.1 Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины (модуля)

Код	Описание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные				
компетенции		с планируемыми результатами освоения образовательной программы				
	деятельности					
	проектных решений					

		уровня проектируемых изделий.
ПК-17	способность организовать работу малых коллективов исполнителей, в том числе над междисциплинарными проектами	Знать: -особенности работы в многонациональных коллективах, в
ПК-18	подготавливать документацию для создания системы менеджмента качества на предприятии	вопросам. Знать: - этапы составления заявки на техническую документацию (графики работ, инструкции, сметы, планы, заявки на материалы и оборудование) и подготавливать отчетность по установленным формам Уметь: - составлять техническую документацию (графики работ, инструкции, сметы, планы, заявки на материалы и оборудование); - подготавливать отчетность по установленным формам; - подготавливать документацию для создания системы менеджмента качества на предприятии. Владеть: - навыками составления технической документации (графики работ, инструкции, сметы, планы, заявки на материалы и оборудование); - навыками подготовки документации для создания
ПК-19	умение проводить анализ и оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, анализировать результаты деятельности производственных подразделений	системы менеджмента качества на предприятии. Знать: - методики определения качества продукции; - методики оценки производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции. Уметь: - проводить оценку производственных и непроизводственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции; - анализировать результаты деятельности производственных подразделений. Владеть: - навыком управления программами освоения новой
ПК-21	умение подготавливать исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на	продукции и технологий Знать:

	основе экономических	- применять методы для решения научно- технических и						
	расчетов	организационных вопросов;						
		- производить укрупненные расчеты затрат на производство и						
		реализацию продукции;						
		- определять финансовые результаты деятельности предприятия.						
		Владеть:						
		навыками подготовки исходных данных для выбора и обоснования						
		научно- технических и организационных решений на основе						
		экономических расчетов						
ПК-22	умение проводить	Знать:						
	организационно-плановые	методику и технологию проведения организационно-						
	расчеты по созданию или	плановых расчетов по созданию производственных участков						
	реорганизации	Уметь:						
	производственных участков,	проводить организационно-плановые расчеты по						
	планировать работу персонала	созданию или реорганизации производственных участков						
	и фондов оплаты труда	Владеть:						
		методами и способами работы персонала и расчета						
		фондов оплаты труда						

2.2. Этапы формирования и оценивания компетенций а) очная форма

	Код	
Контролируемые разделы (темы)	контролируемой	Наименование
дисциплины	компетенции	оценочного средства
	(или ее части)	
Модуль І Экономика		
машиностроительного предприятия		
1.1 Предприятие – основной субъект	ОК-3	Текущий контроль:
экономики	ПК-21	-задания на контрольную работу
1.2 Основные средства предприятия	ОК-3	Текущий контроль:
	ПК-7	-задачи для практических занятий
		-задание на лабораторную работу
		- задания на контрольную работу
1.3 Оборотные средства предприятия	OK-3	Текущий контроль:
	ПК-7	-задачи для практических занятий
		-задание на лабораторную работу
		- задания на контрольную работу
1.4 Трудовые ресурсы предприятия	ОК-3	Текущий контроль:
	ПК-17	-задачи для практических занятий
		-задание на лабораторную работу
		- задания на контрольную работу
1.5 Себестоимость продукции	ОК-3	Текущий контроль:
	ПК-18; ПК-19	-задачи для практических занятий
		-задание на лабораторную работу
		- задания на контрольную работу
1.6 Прибыль и рентабельность	ОК-3	Текущий контроль:
	ПК-19; ПК-21	-задачи для практических занятий
		-задание на лабораторную работу
		- задания на контрольную работу

1.7 Оценка экономической		Текущий контроль:
эффективности инвестиций	ОК-3	-задачи для практических занятий
ο φ φ σ το	ПК-22	-задание на лабораторную работу
	111(22	- задания на контрольную работу
Модуль II Организация производства		задания на контрольную рассту
на предприятии		
2.1 Научные основы организации	ОК-3	Текущий контроль:
производства	ПК-18	-задачи для практических занятий
	ПК-21;	- задания на контрольную работу
	ПК-22	
2.2 Методы организации производства	ПК-18	Текущий контроль:
	ПК-21;	-задачи для практических занятий
	ПК-22	- задания на контрольную работу
Модуль III Планирование		
производства		
	ОК-3	Текущий контроль:
3.1 Текущее планирование на	ПК-18	-задачи для практических занятий
предприятии	ПК-21;	-задания на контрольную работу
предприятии	ПК-22	
	ОК-3	Текущий контроль:
220	ПК-18	-задачи для практических занятий
3.2 Оперативно-производственное	ПК-21;	- задания на контрольную работу
планирование	ПК-22	
Модуль IVTеоретические основы		
управления предприятием		
4.1 Понятие, принципы и функции	ОК-3	Текущий контроль:
управления	ПК-17	-задачи для практических занятий
		- задания на контрольную работу
4.2 Организационные структуры	ОК-3	Текущий контроль:
управления	ПК-17	-задачи для практических занятий
		- задания на контрольную работу
4.3 Технологии менеджмента	ОК-3	Текущий контроль:
	ПК-17	-задачи для практических занятий
		- задания на контрольную работу
4.4 Лидерство, руководство и	ОК-3	Текущий контроль:
эффективность в управлении	ПК-17	-задание на деловую игру
		- задания на контрольную работу
Промежуточная аттестация	ОК-3	Промежуточная аттестация по дисциплине
	ПК-7;	вопросы к зачету и экзамену
	ПК-17;	
	ПК-18	
	ПК-19	
	ПК-21	
	ПК-23	

б) заочная форма

	7.0	T
	Код	
Контролируемые разделы (темы)	контролируемой	Наименование
дисциплины	компетенции	оценочного средства
	(или ее части)	
Модуль І Экономика предприятия		
1.1 Предприятие – основной субъект	ОК-3	Текущий контроль:
экономики	ПК-21	-задания на контрольную работу
1.2 Основные средства предприятия	ОК-3	Текущий контроль:
	ПК-7	-задание на лабораторную работу
		- задания на контрольную работу
1.3 Оборотные средства предприятия	ОК-3	Текущий контроль:
	ПК-7	-задачи для практических занятий
		- задания на контрольную работу
1.4 Трудовые ресурсы предприятия	ОК-3	Текущий контроль:
	ПК-17	-задание на лабораторную работу
		- задания на контрольную работу
1.5 Себестоимость продукции	ОК-3	Текущий контроль:
	ПК-18; ПК-19	-задание на лабораторную работу
		- задания на контрольную работу
1.6 Прибыль и рентабельность	ОК-3	Текущий контроль:
	ПК-19; ПК-21	-задание на лабораторную работу
	ŕ	- задания на контрольную работу
1.7 Оценка экономической		Текущий контроль:
эффективности инвестиций	ОК-3	-задание на лабораторную работу
	ПК-22	- задания на контрольную работу
Модуль II Организация производства		
на предприятии		
2.1 Научные основы организации	ОК-3	Текущий контроль:
производства	ПК-18	-задачи для практических занятий
mponozogersw	ПК-21;	- задания на контрольную работу
	ПК-22	Supplied the non-positivity purcery
	1111 22	
2.2 Методы организации производства	ОК-3	Текущий контроль:
	ПК-18	-задачи для практических занятий
	ПК-21;	- задания на контрольную работу
	ПК-22	задания на контрольную расоту
	1111 22	
Модуль III Планирование		
производства		
1	ОК-3	Текущий контроль:
	ПК-18	-задания на контрольную работу
3.1 Текущее планирование на	ПК-21;	Padotj
предприятии	ПК-22	
	1111 22	
	ОК-3	Текущий контроль:
	ПК-18	-задачи для практических занятий
3.2 Оперативно-производственное	ПК-18 ПК-21;	- задания на контрольную работу
планирование	ПК-21,	Sugaritist the Kottiposibiliyto phoofly
	1111 22	
Модуль IVTеоретические основы		

управления предприятием		
4.1 Понятие, принципы и функции	ОК-3	Текущий контроль:
управления	ПК-17	- задания на контрольную работу
4.2 Организационные структуры	ОК-3	Текущий контроль:
управления	ПК-17	- задания на контрольную работу
4.3 Технологии менеджмента	ОК-3	Текущий контроль:
	ПК-17	- задания на контрольную работу
4.4 Лидерство, руководство и	ОК-3	Текущий контроль:
эффективность в управлении	ПК-17	- задания на контрольную работу
Промежуточная аттестация	ОК-3	Промежуточная аттестация по дисциплине
	ПК-7;	вопросы к экзамену
	ПК-17;	
	ПК-18	
	ПК-19	
	ПК-21	
	ПК-23	

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Задачи на практические занятия (текущий контроль), формирование компетенций ОК-3; ПК-7; ПК-18; ПК-19; ПК-21; ПК-23

Формулировки заданий приведены в сборнике задач для обучающихся направления 15.03.02.62 Технологические машины и оборудование [7].

Примеры задач

- 1. Рассчитайте первоначальную стоимость оборудования, если стоимость оборудования у производителя составляет 350 000 руб., услуги по его транспортировке составляют 15 000 руб. Для монтажа необходимо провести комплекс работ, общая стоимость которых 8 000 руб.
- 2. На предприятии по производству ДВП необходимо определить текущий запас щепы, достаточный для обеспечения бесперебойного хода технологическою процесса. Известно, что планируемый объем производства составит в год 900 тыс. м", расход сырья на производство 1м ДВП 0,3 м3 щепы. Производство работает круглый год. Интервал поставки 15 дней. Коэффициент задержки сырья на складе -1,1. Найти текущий запас.
- 3. Определить сумму цеховых расходов на 1 м3 вывезенной древесины, если годовой объем ее составил 50 тыс.м3. Оплата труда цехового управленческого персонала 360 тыс. руб. Стоимость основных производственных средств цехового назначения 2100 тыс. руб., среднегодовая норма амортизации 6 %. Расходы на содержание и ремонт этих средств 280 тыс. руб., затраты по охране труда 84 тыс. руб. Прочие затраты составили 2,1 руб./м3.
- 4. Предприятие рассматривает инвестиционный проект приобретение новой технологической линии. Показатели представлены в таблице. Амортизационные отчисления на оборудование (износ) производятся по методу линейной амортизации, т.е. 20 % годовых. Рассчитать показатели эффективности инвестиций.

	Оборудова	ние	Объем	Объем реализации по годам, тыс. руб.			Текущие расходы			%,	
	, Tbic.	ии,						год,	3, %	пога на %	дисконта
гант	тоимость уб.	с пуатации	ый	ой	ий	четвертый	Ă	первый г. руб.	жегодное) Величение	ਰ ,	
Вариант	Стои	Срок	первый	второй	третий	четв	ПЯТЫЙ	В п	Ежег увели	Ставка н прибыль	Ставка
1	290	5		220	240	250	200	100	4	20	14
2	350	5	200	247	150	220	240	46	8	20	13

3.2 Задания на лабораторные работы (текущий контроль), формирование компетенции ОК-3; ПК-7; ПК-18; ПК-19; ПК-21; ПК-23

Задания и контрольные вопросы для защиты лабораторных работ приведены в методических указаниях к выполнению лабораторных работ для студентов направления 15.03.02.62 Технологические машины и оборудование [9].

Пример заданияк лабораторной работе по теме «Организация технического обслуживания и ремонта машин и оборудования»

- 1. Рассчитать количество ремонтов и ТО машин за год.
- 2. Определить время простоев машин в ремонте и техобслуживании за год.

3.3 Задания для выполнения контрольной работы (текущий контроль), формирование компетенций ОК-3; ПК-7; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-21; ПК-23

Контрольная работа включает теоретические вопросы и практико-ориентированные задания по вариантам. Задания и методические указания по выполнению контрольной работы представлены в Методических указаниях к выполнению контрольной работы для студентов направления 15.03.02.62 Технологические машины и оборудование [8].

Пример практико-ориентированного задания

На основе данных, приведенных в таблице, определить:

- а) фондоотдачу, фондоемкость продукции, фондовооруженность труда, фондорентабельность;
- б) технико-экономические показатели использования оборудования механического цеха: коэффициент экстенсивного использования, коэффициент сменности, коэффициент интенсивного использования, годовую выработку на списочную единицу оборудования.

Наименование показателя	Величина
	показателя
1. Выпуск товаров за год, тыс. руб.	105700
2. Среднегодовая стоимость ОПФ, тыс. руб.	85000
3. Среднесписочное число работников за год, чел.	900
4. Чистая прибыль за год, тыс. руб.	8050
5. Списочное количество станков, шт.	30
6. Среднегодовая производственная мощность, тыс.изд.	153
7. Годовой объем выпуска продукции, тыс.изд.	110,25

8. Отработано дней 1 станком	257
9. Отработано станко-смен за год	11010

3.4 Задание на деловую игру (текущий контроль), формирование компетенции ОК-3; ПК-17

Деловая игра «Планирование рабочего дня руководителя» имеет целью формирование практических навыков определения приоритетности задач, намеченных руководителем к исполнению, по принципу Эйзенхауэра, принятия решений по делегированию полномочий и составления плана рабочего дня с помощью метода «Альпы».

Методика проведения игры

Деловая игра проводится вэтапа по подгруппам численностью 8-10 человек.

Основные этапы игры:

- -постановка проблемы преподавателем,
- -анализ проблемной ситуации в подгруппах,
- выполнение заданий первого этапа и обсуждение решений,
- -выполнение заданий второго этапа и обсуждение решений,
- -подведение итогов игры.

Постановка задачи

На первом этапе, используя исходные данные, выданные преподавателем и принцип Эйзенхауэра, требуется распределить перечень задач, намеченных руководителем к исполнению на четыре группы и представить графически, а также принять решение по делегированию отдельных задач другим исполнителям.

На втором этапе требуется составить план рабочего дня руководителя продолжительностью 8 часов с помощью метода «Альпы».

3.5 Вопросы к зачету и экзамену (промежуточная аттестация), формирование компетенций ОК-3; ПК-7; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-21; ПК-23

Перечень контрольных вопросов к зачету

- 1. Сущность предприятия (организации) и виды.
- 2. Организационно-правовые формы предприятия (организации).
- 3. Понятие и виды основных фондов.
- 4. Состав основных средств.
- 5. Оценка основных средств.
- 6. Износ основных средств.
- 7. Амортизация основных средств.
- 8. Показатели использования основных производственных фондов.
- 9. Понятие и структура оборотных средств.
- 10. Оборотные фонды и их состав.
- 11. Фонды обращения их состав.
- 12. Кругооборот оборотных средств.
- 13. Нормирование оборотных средств.
- 14. Виды производственных запасов.
- 15. Показатели использования оборотных средств.
- 16. Показатели оборачиваемости оборотных средств.
- 17. Персонал предприятия и его структура.
- 18. Показатели баланса рабочего времени.
- 19. Показатели эффективности использования труда на предприятии.

- 20. Оплата труда: сущность и принципы организации.
- 21. Факторы, влияющие на оплату труда наемных работников.
- 22. Принципы организации оплаты труда.
- 23. Системы и формы оплаты труда.
- 24. Понятие себестоимости продукции.
- 25. Классификация расходов по экономическим элементам.
- 26. Классификация затрат по статьям калькуляции.
- 27. Классификация расходов по однородности состава затрат.
- 28. Классификация расходов по способу отнесения затрат на себестоимость продукции.
- 29. Классификация расходов по способу отнесения затрат на себестоимость продукции.
- 30. Классификация расходов по назначению.
- 31. Факторы снижения себестоимости продукции.
- 32. Методы расчета экономии затрат.
- 33. Понятие и виды прибыли.
- 34. Функции прибыли.
- 35. Показатели рентабельности
- 36. Факторы увеличения прибыли и рентабельности
- 37. Понятие и виды инвестиций.
- 38. Принципы инвестирования.
- 39. Инвестиционный цикл и его фазы.
- 40. Показатели экономической эффективности инвестиций.
- 41. Организационные типы производства.
- 42. Понятие и классификация производственных процессов.
- 43. Принципы научной организации производства.
- 44. Производственный цикл и его структура.
- 45. Виды движения предметов труда в производстве.
- 46. Классификационные характеристики методов производства характеристика поточного метода производства.
- 47. Характеристика поточного метода производства.
- 48. Понятие организации труда. Содержание работ по НОТ.
- 49. Режимы труда и отдыха.
- 50. Организация и обслуживание рабочих мест.

Перечень контрольных вопросов к экзамену

- 1. Понятие и виды планирования.
- 2. Содержание разделов текущего плана деятельности предприятия.
- 3. План производства.
- 4. План технического развития.
- 5. План материально-технического снабжения производства.
- 6. План по труду.
- 7. Планирование себестоимости.
- 8. Содержание и задачи оперативно-производственного планирования.
- 9. Системы оперативно-календарного планирования.
- 10. Диспетчирование производства.
- 11. Понятия управление и менеджмент.
- 12. Цели и задачи управления.
- 13. Объект и субъект управления.
- 14. Принципы управления.
- 15. Функции управления.

- 16. Методы управления.
- 17. Теории мотивации труда.
- 18. Понятие организационной структуры. Структура управления и производственная структура.
- 19. Виды организационных структур.
- 20. Коммуникации в управлении.
- 21. Управленческое решение: понятие, классификация управленческих решений.
- 22. Процесс принятия управленческих решений.
- 23. Методы принятия решений.
- 24. Понятия полномочий, ответственности. Классификация полномочий.
- 25. Делегирование: понятие, порядок осуществления, необходимость.
- 26. Централизация и децентрализация полномочий.
- 27. Понятие власти. Типы власти.
- 28. Основные подходы к лидерству: поведенческий, ситуационный, на основе личностных качеств.
- 29. Традиционные стили лидерства: авторитарный, демократический, либеральный. Решетка менеджмента.
- 30. Методы определения эффективности управления предприятием. Основные показатели, используемые при определении эффективности управления.

4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

4.1. Решение задач на практических занятиях

Оценка	Показатели оценивания	Критерии оценивания
«5» (отлично)	ОК-3 Знать: - основы экономических знаний, включая методы оценки экономической эффективности результатов деятельности. Уметь: - использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных производственных сферах. Владеть: - навыками оценки экономической эффективности результатов производственной деятельности. ПК-7 Знать: - методы и способы проведения предварительного технико-экономического обоснования проектных решений; - методы и способы определения показателей технического уровня проектируемых изделий. Уметь:	Задача решена правильно; сделаны аргументированные выводы. Студент отлично знает экономические основы производства, методы оценки эффективности деятельности, методики оценки производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, методику и технологию проведения организационно-плановых расчетов по созданию производственных участков. Студент в совершенстве умеет использовать основы экономических знаний при оценке эффективности деятельности, определять показатели технического уровня проектируемых изделий, составлять техническую документацию, анализировать результаты деятельности производственных подразделений, проводить организационноплановые расчеты по созданию или реорганизации производственных участков. Студент отличновладеет методами и способами проведения предварительного технико-экономического обоснования проектных решений; навыками подготовки исходных данных для выбора и обоснования
	- определять показатели технического	решений на основе экономических расчетов, методами и способами работы с персоналом и расчета фондов оплаты труда.

4 (n)	2
«4» (хорошо)	Владеть:	Задача решена правильно или с небольшими
		замечаниями; сделаны выводы, не достаточно
		аргументированные Студент хорошо знает
		экономические основы производства, методы
	решений;	оценки эффективности деятельности,
	- методами и способами определения	
	показателей технического уровня	непроизводственных затрат на обеспечение
	проектируемых изделий.	требуемого качества продукции, методику и
	ПК-18	технологию проведения организационно-
	Знать:	плановых расчетов по созданию
	- этапы составления заявки на	производственных участков.
	техническую документацию (графики	Студент хорошо умеет использовать основы
	работ, инструкции, сметы, планы, заявки	экономических знаний при оценке
		эффективности деятельности, определять
		показатели технического уровня
	установленным формам	проектируемых изделий, составлять
	Уметь:	техническую документацию, анализировать
		результаты деятельности производственных
		подразделений, проводить организационно-
		плановые расчеты по созданию или
	оборудование);	*
	* * ·	реорганизации производственных участков.
		Студент хорошо владеет методами и
	установленным формам;	способами проведения предварительного
	- подготавливать документацию для	
		проектных решений; навыками подготовки
	на предприятии.	исходных данных для выбора и обоснования
	Владеть:	научно- технических и организационных
		решений на основе экономических расчетов,
		методами и способами работы с персоналом и
	инструкции, сметы, планы, заявки на	расчета фондов оплаты труда.
«3»	материалы и оборудование).	Для решения задачи правильно подобраны
(удовлетворительно)	ПК-19	MATORII BAHIAHIIG: HBH BUHAHIAHIII ATARAHII
(Jacobi Bopi i Comino)		методы решения; при выполнении сделаны
(JACENTE DOPNITONDIO)	Знать:	ошибки, или задание выполнено верно, но
() Acoustic population ()		ошибки, или задание выполнено верно, но
(Administration of the state of	Знать: - методики оценки производственных и	ошибки, или задание выполнено верно, но
(Academical International Control of Control	Знать: - методики оценки производственных и	ошибки, или задание выполнено верно, но выводы отсутствуют. Студент посредственно знает экономические
(Administration of the state of	Знать: - методики оценки производственных и непроизводственных затрат на	ошибки, или задание выполнено верно, но выводы отсутствуют. Студент посредственно знает экономические
(Jacobs Price Pric	Знать: - методики оценки производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества	ошибки, или задание выполнено верно, но выводы отсутствуют. Студент посредственно знает экономические основы производства, методы оценки
(James Departement)	Знать: - методики оценки производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции. Уметь:	ошибки, или задание выполнено верно, но выводы отсутствуют. Студент посредственно знает экономические основы производства, методы оценки эффективности деятельности, методики
(Administration)	Знать: - методики оценки производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции. Уметь: - проводить оценку производственных и	ошибки, или задание выполнено верно, но выводы отсутствуют. Студент посредственно знает экономические основы производства, методы оценки эффективности деятельности, методики оценки производственных и
(Administration)	Знать: - методики оценки производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции. Уметь: - проводить оценку производственных и непроизводственных затрат на	ошибки, или задание выполнено верно, но выводы отсутствуют. Студент посредственно знает экономические основы производства, методы оценки эффективности деятельности, методики оценки производственных и непроизводственных затрат на обеспечение
(Administration)	Знать: - методики оценки производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции. Уметь: - проводить оценку производственных и непроизводственных затрат на	ошибки, или задание выполнено верно, но выводы отсутствуют. Студент посредственно знает экономические основы производства, методы оценки эффективности деятельности, методики оценки производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, методику и
(Administration)	Знать: - методики оценки производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции. Уметь: - проводить оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества	ошибки, или задание выполнено верно, но выводы отсутствуют. Студент посредственно знает экономические основы производства, методы оценки эффективности деятельности, методики оценки производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, методику и технологию проведения организационноплановых расчетов по созданию
(Administration)	Знать: - методики оценки производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции. Уметь: - проводить оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции;	ошибки, или задание выполнено верно, но выводы отсутствуют. Студент посредственно знает экономические основы производства, методы оценки эффективности деятельности, методики оценки производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, методику и технологию проведения организационноплановых расчетов по созданию
(Administration)	Знать: - методики оценки производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции. Уметь: - проводить оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции; - анализировать результаты деятельности	ошибки, или задание выполнено верно, но выводы отсутствуют. Студент посредственно знает экономические основы производства, методы оценки эффективности деятельности, методики оценки производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, методику и технологию проведения организационноплановых расчетов по созданию производственных участков.
(Administration)	Знать: - методики оценки производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции. Уметь: - проводить оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции; - анализировать результаты деятельности производственных подразделений. Владеть:	ошибки, или задание выполнено верно, но выводы отсутствуют. Студент посредственно знает экономические основы производства, методы оценки эффективности деятельности, методики оценки производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, методику и технологию проведения организационноплановых расчетов по созданию производственных участков. Студент удовлетворительно умеет определять показатели технического уровня
(Administration)	Знать: - методики оценки производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции. Уметь: - проводить оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции; - анализировать результаты деятельности производственных подразделений. Владеть: - навыком управления программами	ошибки, или задание выполнено верно, но выводы отсутствуют. Студент посредственно знает экономические основы производства, методы оценки эффективности деятельности, методики оценки производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, методику и технологию проведения организационноплановых расчетов по созданию производственных участков. Студент удовлетворительно умеет определять показатели технического уровня
(Administration)	Знать: - методики оценки производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции. Уметь: - проводить оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции; - анализировать результаты деятельности производственных подразделений. Владеть: - навыком управления программами	ошибки, или задание выполнено верно, но выводы отсутствуют. Студент посредственно знает экономические основы производства, методы оценки эффективности деятельности, методики оценки производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, методику и технологию проведения организационноплановых расчетов по созданию производственных участков. Студент удовлетворительно умеет определять показатели технического уровня проектируемых изделий, составлять
() Administration of the second of the secon	Знать: - методики оценки производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции. Уметь: - проводить оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции; - анализировать результаты деятельности производственных подразделений. Владеть: - навыком управления программами освоения новой продукции и технологий	ошибки, или задание выполнено верно, но выводы отсутствуют. Студент посредственно знает экономические основы производства, методы оценки эффективности деятельности, методики оценки производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, методику и технологию проведения организационноплановых расчетов по созданию производственных участков. Студент удовлетворительно умеет определять показатели технического уровня проектируемых изделий, составлять техническую документацию, анализировать результаты деятельности производственных
(Administration)	Знать: - методики оценки производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции. Уметь: - проводить оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции; - анализировать результаты деятельности производственных подразделений. Владеть: - навыком управления программами освоения новой продукции и технологий ПК-21 Знать:	ошибки, или задание выполнено верно, но выводы отсутствуют. Студент посредственно знает экономические основы производства, методы оценки эффективности деятельности, методики оценки производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, методику и технологию проведения организационноплановых расчетов по созданию производственных участков. Студент удовлетворительно умеет определять показатели технического уровня проектируемых изделий, составлять техническую документацию, анализировать результаты деятельности производственных подразделений, проводить организационно-
(Administration)	Знать: - методики оценки производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции. Уметь: - проводить оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции; - анализировать результаты деятельности производственных подразделений. Владеть: - навыком управления программами освоения новой продукции и технологий ПК-21 Знать: - методы подготовки исходных данных	ошибки, или задание выполнено верно, но выводы отсутствуют. Студент посредственно знает экономические основы производства, методы оценки эффективности деятельности, методики оценки производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, методику и технологию проведения организационноплановых расчетов по созданию производственных участков. Студент удовлетворительно умеет определять показатели технического уровня проектируемых изделий, составлять техническую документацию, анализировать результаты деятельности производственных подразделений, проводить организационноплановые расчеты по созданию или
(Adams believed)	Знать: - методики оценки производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции. Уметь: - проводить оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции; - анализировать результаты деятельности производственных подразделений. Владеть: - навыком управления программами освоения новой продукции и технологий ПК-21 Знать: - методы подготовки исходных данных для выбора и обоснования научно-	ошибки, или задание выполнено верно, но выводы отсутствуют. Студент посредственно знает экономические основы производства, методы оценки эффективности деятельности, методики оценки производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, методику и технологию проведения организационноплановых расчетов по созданию производственных участков. Студент удовлетворительно умеет определять показатели технического уровня проектируемых изделий, составлять техническую документацию, анализировать результаты деятельности производственных подразделений, проводить организационноплановые расчеты по созданию или реорганизации производственных участков.
() Administration of the second of the secon	Знать: - методики оценки производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции. Уметь: - проводить оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции; - анализировать результаты деятельности производственных подразделений. Владеть: - навыком управления программами освоения новой продукции и технологий ПК-21 Знать: - методы подготовки исходных данных для выбора и обоснования научнотехнических и организационных	ошибки, или задание выполнено верно, но выводы отсутствуют. Студент посредственно знает экономические основы производства, методы оценки эффективности деятельности, методики оценки производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, методику и технологию проведения организационноплановых расчетов по созданию производственных участков. Студент удовлетворительно умеет определять показатели технического уровня проектируемых изделий, составлять техническую документацию, анализировать результаты деятельности производственных подразделений, проводить организационноплановые расчеты по созданию или реорганизации производственных участков. Студент неуверенно владеет методами и
() Administration of the second of the secon	Знать: - методики оценки производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции. Уметь: - проводить оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции; - анализировать результаты деятельности производственных подразделений. Владеть: - навыком управления программами освоения новой продукции и технологий ПК-21 Знать: - методы подготовки исходных данных для выбора и обоснования научнотехнических и организационных решений на основе экономических	ошибки, или задание выполнено верно, но выводы отсутствуют. Студент посредственно знает экономические основы производства, методы оценки эффективности деятельности, методики оценки производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, методику и технологию проведения организационноплановых расчетов по созданию производственных участков. Студент удовлетворительно умеет определять показатели технического уровня проектируемых изделий, составлять техническую документацию, анализировать результаты деятельности производственных подразделений, проводить организационноплановые расчеты по созданию или реорганизации производственных участков. Студент неуверенно владеет методами и способами проведения предварительного
() Administration of the second of the secon	Знать: - методики оценки производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции. Уметь: - проводить оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции; - анализировать результаты деятельности производственных подразделений. Владеть: - навыком управления программами освоения новой продукции и технологий ПК-21 Знать: - методы подготовки исходных данных для выбора и обоснования научнотехнических и организационных решений на основе экономических расчетов;	ошибки, или задание выполнено верно, но выводы отсутствуют. Студент посредственно знает экономические основы производства, методы оценки эффективности деятельности, методики оценки производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, методику и технологию проведения организационноплановых расчетов по созданию производственных участков. Студент удовлетворительно умеет определять показатели технического уровня проектируемых изделий, составлять техническую документацию, анализировать результаты деятельности производственных подразделений, проводить организационноплановые расчеты по созданию или реорганизации производственных участков. Студент неуверенно владеет методами и способами проведения предварительного технико-экономического обоснования
() Administration of the second of the secon	Знать: - методики оценки производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции. Уметь: - проводить оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции; - анализировать результаты деятельности производственных подразделений. Владеть: - навыком управления программами освоения новой продукции и технологий ПК-21 Знать: - методы подготовки исходных данных для выбора и обоснования научнотехнических и организационных решений на основе экономических расчетов; Уметь:	ошибки, или задание выполнено верно, но выводы отсутствуют. Студент посредственно знает экономические основы производства, методы оценки эффективности деятельности, методики оценки производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, методику и технологию проведения организационноплановых расчетов по созданию производственных участков. Студент удовлетворительно умеет определять показатели технического уровня проектируемых изделий, составлять техническую документацию, анализировать результаты деятельности производственных подразделений, проводить организационноплановые расчеты по созданию или реорганизации производственных участков. Студент неуверенно владеет методами и способами проведения предварительного технико-экономического обоснования проектных решений; навыками подготовки
() Administration of the second of the secon	Знать: - методики оценки производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции. Уметь: - проводить оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции; - анализировать результаты деятельности производственных подразделений. Владеть: - навыком управления программами освоения новой продукции и технологий ПК-21 Знать: - методы подготовки исходных данных для выбора и обоснования научнотехнических и организационных решений на основе экономических расчетов; Уметь: - применять методы для решения	ошибки, или задание выполнено верно, но выводы отсутствуют. Студент посредственно знает экономические основы производства, методы оценки эффективности деятельности, методики оценки производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, методику и технологию проведения организационноплановых расчетов по созданию производственных участков. Студент удовлетворительно умеет определять показатели технического уровня проектируемых изделий, составлять техническую документацию, анализировать результаты деятельности производственных подразделений, проводить организационноплановые расчеты по созданию или реорганизации производственных участков. Студент неуверенно владеет методами и способами проведения предварительного технико-экономического обоснования проектных решений; навыками подготовки исходных данных для выбора и обоснования
() Administration of the second of the secon	Знать: - методики оценки производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции. Уметь: - проводить оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции; - анализировать результаты деятельности производственных подразделений. Владеть: - навыком управления программами освоения новой продукции и технологий ПК-21 Знать: - методы подготовки исходных данных для выбора и обоснования научнотехнических и организационных решений на основе экономических расчетов; Уметь: - применять методы для решения научно- технических и организационных	ошибки, или задание выполнено верно, но выводы отсутствуют. Студент посредственно знает экономические основы производства, методы оценки эффективности деятельности, методики оценки производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, методику и технологию проведения организационноплановых расчетов по созданию производственных участков. Студент удовлетворительно умеет определять показатели технического уровня проектируемых изделий, составлять техническую документацию, анализировать результаты деятельности производственных подразделений, проводить организационноплановые расчеты по созданию или реорганизации производственных участков. Студент неуверенно владеет методами и способами проведения предварительного технико-экономического обоснования проектных решений; навыками подготовки исходных данных для выбора и обоснования научно- технических и организационных
(Adams bopin on the latest and the l	Знать: - методики оценки производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции. Уметь: - проводить оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции; - анализировать результаты деятельности производственных подразделений. Владеть: - навыком управления программами освоения новой продукции и технологий ПК-21 Знать: - методы подготовки исходных данных для выбора и обоснования научнотехнических и организационных решений на основе экономических расчетов; Уметь: - применять методы для решения научно- технических и организационных вопросов;	ошибки, или задание выполнено верно, но выводы отсутствуют. Студент посредственно знает экономические основы производства, методы оценки эффективности деятельности, методики оценки производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, методику и технологию проведения организационноплановых расчетов по созданию производственных участков. Студент удовлетворительно умеет определять показатели технического уровня проектируемых изделий, составлять техническую документацию, анализировать результаты деятельности производственных подразделений, проводить организационноплановые расчеты по созданию или реорганизации производственных участков. Студент неуверенно владеет методами и способами проведения предварительного технико-экономического обоснования проектных решений; навыками подготовки исходных данных для выбора и обоснования научно- технических и организационных решений на основе экономических расчетов,
(Adams bopin on the control of the c	Знать: - методики оценки производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции. Уметь: - проводить оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции; - анализировать результаты деятельности производственных подразделений. Владеть: - навыком управления программами освоения новой продукции и технологий ПК-21 Знать: - методы подготовки исходных данных для выбора и обоснования научнотехнических и организационных решений на основе экономических расчетов; Уметь: - применять методы для решения научно- технических и организационных вопросов; - производить укрупненные	ошибки, или задание выполнено верно, но выводы отсутствуют. Студент посредственно знает экономические основы производства, методы оценки эффективности деятельности, методики оценки производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, методику и технологию проведения организационноплановых расчетов по созданию производственных участков. Студент удовлетворительно умеет определять показатели технического уровня проектируемых изделий, составлять техническую документацию, анализировать результаты деятельности производственных подразделений, проводить организационноплановые расчеты по созданию или реорганизации производственных участков. Студент неуверенно владеет методами и способами проведения предварительного технико-экономического обоснования проектных решений; навыками подготовки исходных данных для выбора и обоснования научно- технических и организационных решений на основе экономических расчетов, методами и способами работы с персоналом и
	Знать: - методики оценки производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции. Уметь: - проводить оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции; - анализировать результаты деятельности производственных подразделений. Владеть: - навыком управления программами освоения новой продукции и технологий ПК-21 Знать: - методы подготовки исходных данных для выбора и обоснования научнотехнических и организационных решений на основе экономических расчетов; Уметь: - применять методы для решения научно- технических и организационных вопросов; - производить укрупненные расчеты затрат на производство и	ошибки, или задание выполнено верно, но выводы отсутствуют. Студент посредственно знает экономические основы производства, методы оценки эффективности деятельности, методики оценки производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, методику и технологию проведения организационноплановых расчетов по созданию производственных участков. Студент удовлетворительно умеет определять показатели технического уровня проектируемых изделий, составлять техническую документацию, анализировать результаты деятельности производственных подразделений, проводить организационноплановые расчеты по созданию или реорганизации производственных участков. Студент неуверенно владеет методами и способами проведения предварительного технико-экономического обоснования проектных решений; навыками подготовки исходных данных для выбора и обоснования научно- технических и организационных решений на основе экономических расчетов, методами и способами работы с персоналом и расчета фондов оплаты труда.
«2»	Знать: - методики оценки производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции. Уметь: - проводить оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции; - анализировать результаты деятельности производственных подразделений. Владеть: - навыком управления программами освоения новой продукции и технологий ПК-21 Знать: - методы подготовки исходных данных для выбора и обоснования научнотехнических и организационных решений на основе экономических расчетов; Уметь: - применять методы для решения научно- технических и организационных вопросов; - производить укрупненные расчеты затрат на производство и реализацию продукции;	ошибки, или задание выполнено верно, но выводы отсутствуют. Студент посредственно знает экономические основы производства, методы оценки эффективности деятельности, методики оценки производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, методику и технологию проведения организационноплановых расчетов по созданию производственных участков. Студент удовлетворительно умеет определять показатели технического уровня проектируемых изделий, составлять техническую документацию, анализировать результаты деятельности производственных подразделений, проводить организационноплановые расчеты по созданию или реорганизации производственных участков. Студент неуверенно владеет методами и способами проведения предварительного технико-экономического обоснования проектных решений; навыками подготовки исходных данных для выбора и обоснования научно- технических и организационных решений на основе экономических расчетов, методами и способами работы с персоналом и расчета фондов оплаты труда. Для решения задачи не верно выбраны методы,
	Знать: - методики оценки производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции. Уметь: - проводить оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции; - анализировать результаты деятельности производственных подразделений. Владеть: - навыком управления программами освоения новой продукции и технологий ПК-21 Знать: - методы подготовки исходных данных для выбора и обоснования научнотехнических и организационных решений на основе экономических расчетов; Уметь: - применять методы для решения научно- технических и организационных вопросов; - производить укрупненные расчеты затрат на производство и реализацию продукции;	ошибки, или задание выполнено верно, но выводы отсутствуют. Студент посредственно знает экономические основы производства, методы оценки эффективности деятельности, методики оценки производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, методику и технологию проведения организационноплановых расчетов по созданию производственных участков. Студент удовлетворительно умеет определять показатели технического уровня проектируемых изделий, составлять техническую документацию, анализировать результаты деятельности производственных подразделений, проводить организационноплановые расчеты по созданию или реорганизации производственных участков. Студент неуверенно владеет методами и способами проведения предварительного технико-экономического обоснования проектных решений; навыками подготовки исходных данных для выбора и обоснования научно- технических и организационных решений на основе экономических расчетов, методами и способами работы с персоналом и расчета фондов оплаты труда.

результаты педтень посты прениридтия	OCHOR HINGHMATS HE RESTREET METOTISMIL H
	основ предмета, не владеет методами и
	способами проведения предварительного
 навыками подготовки исходных 	
	проектных решений; навыками подготовки
научно- технических и организационных	исходных данных для выбора и обоснования
решений на основе экономических	научно- технических и организационных
расчетов	решений на основе экономических расчетов,
ПК-22	методами и способами работы с персоналом и
Знать:	расчета фондов оплаты труда.
методику и технологию проведения	
организационно-плановых расчетов по	
созданию производственных участков	
Уметь:	
проводить организационно-плановые	
расчеты по созданию или реорганизации	
производственных участков	
Владеть:	
методами и способами работы с	
персоналом и расчета фондов оплаты	
труда	

4.2. Выполнение лабораторных работ

решений; сзамечаниям. - методами и способами определения Студент хорошо знает экономические основы уровня производства, методы оценки эффективности показателей технического проектируемых изделий. деятельности, методики ПК-18 производственных непроизводственных Знать: затрат на обеспечение требуемого качества этапы составления заявки на продукции, методику И технологию техническую документацию (графики проведения организационно-плановых работ, инструкции, сметы, планы, заявки расчетов созданию производственных ПО материалы оборудование) и участков. И отчетность по Студент достаточно подготавливать хорошо умеет установленным формам использовать основы экономических знаний Уметь: при оценке эффективности деятельности, - составлять техническую документацию определять показатели технического уровня (графики работ, инструкции, сметы, проектируемых изделий, составлять заявки планы. материалы техническую документацию, анализировать оборудование); результаты деятельности производственных подготавливать отчетность по подразделений, проводить организационноустановленным формам; плановые расчеты по созданию реорганизации производственных участков. подготавливать документацию для методами создания системы менеджмента качества Студент уверенно владеет способами на предприятии. проведения предварительного Владеть: технико-экономического обоснования навыками составления технической проектных решений; навыками подготовки документации (графики работ, исходных данных для выбора и обоснования инструкции, сметы, планы, заявки на научно- технических и организационных материалы и оборудование); решений на основе экономических расчетов, - навыками подготовки документации методами и способами работы с персоналом и лля созлания системы менеджмента расчета фондов оплаты труда. «3» качества на предприятии. Выполнены задания лабораторной работы с ПК-19 замечаниями; выводы отсутствуют или не (удовлетворительно) Знать: верны, даны ответы на вопросы с замечаниями - методики оценки производственных и Студент посредственно знает экономические непроизводственных затрат на основы производства, методы оценки обеспечение требуемого качества эффективности деятельности, продукции. производственных Уметь: непроизводственных затрат на обеспечение - проводить оценку производственных и требуемого качества продукции, методику и непроизводственных затрат организационнона технологию проведения обеспечение требуемого качества плановых по созданию расчетов продукции; производственных участков. - анализировать результаты деятельности Студент удовлетворительно умеет производственных подразделений. использовать основы экономических знаний Владеть: оценке эффективности деятельности, навыком управления программами определять показатели технического уровня освоения новой продукции и технологий проектируемых изделий, составлять ПК-21 техническую документацию, анализировать Знать: результаты деятельности производственных - методы подготовки исходных данных подразделений, проводить организационнодля выбора и обоснования научнорасчеты плановые ПО созданию организационных технических И реорганизации производственных участков. экономических решений на основе Студент неуверенно владеет методами и расчетов; способами проведения предварительного Уметь: технико-экономического обоснования применять методы для решения проектных решений; навыками подготовки исходных данных для выбора и обоснования научно- технических и организационных вопросов; научно- технических и организационных укрупненные решений на основе экономических расчетов, производить и методами и способами работы с персоналом и затрат на производство расчета фондов оплаты труда. реализацию продукции; финансовые Задания лабораторной работы не выполнены «2» определять выполнены неправильно; результаты деятельности предприятия.

(неудовлетворительно)	Владеть:	вопросы не даны или даны не верные Студент
		не знает экономические основы производства,
		методы оценки эффективности деятельности,
	научно- технических и организационных	
	решений на основе экономических	непроизводственных затрат на обеспечение
	расчетов	требуемого качества продукции, методику и
	ПК-22	технологию проведения организационно-
	Знать:	плановых расчетов по созданию
		производственных участков.
	организационно-плановых расчетов по	
	созданию производственных участков	экономических знаний при оценке
	Уметь:	эффективности деятельности, определять
	проводить организационно-плановые	
	расчеты по созданию или реорганизации	
	производственных участков	техническую документацию, анализировать
	Владеть:	результаты деятельности производственных
	методами и способами работы персонала	подразделений, проводить организационно-
	и расчета фондов оплаты труда	плановые расчеты по созданию или
		реорганизации производственных участков.
		Студент не владеет методами и способами
		проведения предварительного технико-
		экономического обоснования проектных
		решений; навыками подготовки исходных
		данных для выбора и обоснования научно-
		технических и организационных решений на
		основе экономических расчетов, методами и
		способами работы с персоналом и расчета
		фондов оплаты труда.

4.3. Участие в деловой игре

4.3. У части	е в деловой игре	
Оценка	Показатели оценивания	Критерии оценивания
«5» (отлично)	ОК-3	Даны исчерпывающие и обоснованные ответы
, ,	Знать:	на все поставленные вопросы, правильно и
	- основы экономических знаний, включая	рационально выполнены все задания;
	методы оценки экономической	продемонстрировано умение использовать
	эффективности результатов	основы экономических знаний при оценке
	деятельности.	эффективности деятельности, слушать других,
	Уметь:	принимать решение сообща. Студент способен
	- использовать основы экономических	
	знаний при оценке эффективности	
«4» (хорошо)	результатов деятельности в различных	Даны полные, достаточно обоснованные
	= =	ответы на поставленные вопросы, правильно,
		но не рационально выполнены задания;
		присутствует умение использовать основы
		экономических знаний при оценке
	производственной деятельности.	эффективности деятельности, слушать других,
	ПК-17	принимать решение сообща. Студент способен
	Знать:	организовать работу малых коллективов
		исполнителей.
«3»		Даны в основном правильные ответы на все
(удовлетворительно)		поставленные вопросы, но без должной
	-	глубины и обоснования, ответы были
	инновационными проектами. Уметь:	многословными, нечеткими и без должной
		логической последовательности;
		продемонстрировано удовлетворительное
		умение использовать основы экономических
	<u> </u>	знаний при оценке эффективности
	<u> </u>	деятельности, слушать других и принимать решение сообща. В целом студент способен
	создавать в коллективах отпошения	решение сообща. В целом студент способен

	делового сотрудничества.	организовать работу малых коллективов
	Владеть:	исполнителей.
«2»	- основами организации в коллективах	Не выполнены задания, продемонстрировано
(неудовлетворительно)	рабочей атмосферы, успешного	неумение использовать основы экономических
	сотрудничества и чувства	знаний при оценке эффективности
	коллективизации;	деятельности, слушать других, обсуждать
	- приемами ведения дискуссии, диалога	информацию и принимать решения в ходе
	по мировоззренческим вопросам.	совместного обсуждения. Студент не способен
		организовать работу малых коллективов
		исполнителей.

4.4. Выполнение контрольной работы

Оценка	Показатели оценивания	Критерии оценивания
«5» (отлично, зачтено)	знать: - основы экономических знаний, включая методы оценки экономической эффективности результатов деятельности. Уметь: - использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных производственных сферах. Владеть: - навыками оценки экономической эффективности результатов производственной деятельности. ПК-7 Знать: - методы и способы проведения предварительного технико-экономического обоснования проектных решений; - методы и способы определения показателей технического уровня проектируемых изделий. Уметь: - проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений; - определять показатели технического уровня проектируемых изделий. Владеть: - методами и способами проведения предварительного технико-экономического обоснования проектных решений; - методами и способами проведения предварительного технико-экономического обоснования проектных решений;	и полно, приводятся соответствующие примеры, используемые понятия строго соответствуют теме;. присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы. Студент отлично знает экономические основы производства, методы оценки эффективности деятельности, методики оценки производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, методику и технологию проведения организационно-плановых расчетов по созданию производственных участков. Студент в совершенстве умеет использовать основы экономических знаний при оценке эффективности деятельности, определять показатели технического уровня проектируемых изделий, составлять техническую документацию, анализировать результаты деятельности производственных подразделений, проводить организационно-плановые расчеты по созданию или реорганизации производственных участков. Студент отлично владеет методами и способами проведения предварительного технико-экономического обоснования
«4» (хорошо, зачтено):	Знать: -особенности работы в многонациональных коллективах, в том числе при работе над	Работа выполнена в срок с незначительными замечаниями по содержанию; в оформлении, структуре и стиле работы нет грубых ощибок:

инновационными проектами. деятельности, метолики опенки Уметь: производственных И непроизводственных -работать многонациональных затрат на обеспечение требуемого качества коллективах, в том числе при работе над продукции, методику И технологию междисциплинарными и проведения организационно-плановых инновационными проектами; расчетов созданию производственных создавать в коллективах отношения участков. делового сотрудничества. Студент достаточно хорошо умеет Владеть: использовать основы экономических знаний - основами организации в коллективах при оценке эффективности деятельности, рабочей атмосферы, успешного определять показатели технического уровня сотрудничества чувства проектируемых изделий, составлять коллективизации; техническую документацию, анализировать - приемами ведения дискуссии, диалога результаты деятельности производственных по мировоззренческим вопросам. подразделений, проводить организационно-ПК-18 плановые расчеты по созданию Знать: реорганизации производственных участков. этапы составления заявки на Студент **уверенно** владеет методами техническую документацию (графики способами проведения предварительного работ, инструкции, сметы, планы, заявки технико-экономического обоснования материалы оборудование) и проектных решений; навыками подготовки И подготавливать по исходных данных для выбора и обоснования отчетность научно- технических и организационных установленным формам решений на основе экономических расчетов, Уметь: - составлять техническую документацию методами и способами работы с персоналом и (графики работ, инструкции, сметы, расчета фондов оплаты труда. «3» планы заявки материалы и Работа имеет значительные замечания, оборудование); устраненные во время контактной работы с (удовлетворительно, подготавливать отчетность по преподавателем; работа выполнена зачтено) установленным формам; нарушениями графика, В оформлении, подготавливать документацию для структуре и стиле работы есть недостатки; создания системы менеджмента качества работа выполнена самостоятельно. на предприятии. Студент посредственно знает экономические Владеть: основы производства, методы оценки навыками составления технической эффективности деятельности, методики работ. документации (графики оценки производственных инструкции, сметы, планы, заявки на непроизводственных затрат на обеспечение материалы и оборудование); гребуемого качества продукции, методику и проведения - навыками подготовки документации для технологию организационносоздания системы менеджмента качества плановых созданию расчетов пο на предприятии. производственных участков. ПК-19 Студент удовлетворительно умеет Знать: использовать основы экономических знаний - методики оценки производственных и при оценке эффективности деятельности, непроизводственных затрат на определять показатели технического уровня обеспечение требуемого качества проектируемых изделий, составлять продукции. техническую документацию, анализировать Уметь: результаты деятельности производственных - проводить оценку производственных и подразделений, проводить организационнона плановые непроизводственных затрат расчеты по созданию обеспечение требуемого качества реорганизации производственных участков. продукции; Студент неуверенно владеет методами и - анализировать результаты деятельности способами проведения предварительного производственных подразделений. технико-экономического обоснования Владеть: проектных решений; навыками подготовки навыком управления программами исходных данных для выбора и обоснования освоения новой продукции и технологий научно- технических и организационных ПК-21 решений на основе экономических расчетов. Знать: методами и способами работы с персоналом и методы подготовки исходных данных расчета фондов оплаты труда.. «2» для выбора и обоснования научно-Часть работы или вся работа является технических и организационных решений плагиатом носит несамостоятельный

(,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	va couche average various and various because and	vonovenos co romanovenos vo
	на основе экономических расчетов;	характер; содержание не соответствует
не зачтено)	Уметь:	поставленной теме; проблема раскрыта на
		бытовом уровне; изложение не четкое, при
	научно- технических и организационных	
	вопросов;	литературные источники.
		Студент не знает экономические основы
	расчеты затрат на производство и	производства, методы оценки эффективности
	реализацию продукции;	деятельности, методики оценки
	 определять финансовые 	производственных и непроизводственных
	результаты деятельности предприятия.	затрат на обеспечение требуемого качества
	Владеть:	продукции, методику и технологию
	 навыками подготовки исходных 	проведения организационно-плановых
	данных для выбора и обоснования	расчетов по созданию производственных
	научно- технических и организационных	участков.
	решений на основе экономических	Студент не умеет использовать основы
	расчетов	экономических знаний при оценке
	ПК-22	эффективности деятельности, определять
	Знать:	показатели технического уровня
		проектируемых изделий, составлять
	организационно-плановых расчетов по	техническую документацию, анализировать
	созданию производственных участков	результаты деятельности производственных
	Уметь:	подразделений, проводить организационно-
	проводить организационно-плановые	плановые расчеты по созданию или
	расчеты по созданию или реорганизации	
	производственных участков	Студент не владеет методами и способами
	Владеть:	проведения предварительного технико-
	и расчета фондов оплаты труда	решений; навыками подготовки исходных
	и расчета фондов оплаты труда	данных для выбора и обоснования научно-
		технических и организационных решений на
		основе экономических расчетов, методами и
		способами работы с персоналом и расчета
		фондов оплаты труда.
		Landan Allan

4.5 Устный ответ на контрольные вопросы к зачету с оценкой /экзамену

Оценка	Показатели оценивания	Критерии оценивания
	Знать: - основы экономических знаний, включая методы оценки экономической эффективности результатов деятельности. Уметь: - использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных производственных сферах. Владеть: - навыками оценки экономической эффективности результатов производственной деятельности. IIK-7 Знать: - методы и способы проведения предварительного технико-экономического обоснования проектных решений; - методы и способы определения показателей технического уровня	обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы. Студент отлично знает основы экономики предприятия, организации производства, планирования, контроля, мотивации, методы управления персоналом, методологию экономического анализа и показатели, используемые при технико-экономическом обосновании проектов, методы нормирования труда, основные способы и средства систематизации и обобщение информации по
	проектируемых изделий.	деятельности проводить расчет затрат на

Уметь: производство реализацию продукции, проводить предварительное техникоопределять результаты деятельности экономическое обоснование проектных предприятия и ее эффективность, уверенно решений; владеет методами анализа и диагностики - определять показатели технического хозяйственной предприятия, деятельности уровня проектируемых изделий. методами приемами организации Владеть: - методами и способами проведения деятельности исполнителей области предварительного техникоорганизации и нормирования труда. экономического обоснования проектных «4» (хорошо, зачтено): демонстрирует Студент прочные решений; теоретические знания, владеет терминологией, методами и способами определения аргументированные выводы показателей технического уровня обобщения, приводит примеры, показывает проектируемых изделий. свободное владение монологической речью, ПК-17 Знать: но при этом делает несущественные ошибки, -особенности работы которые быстро исправляет самостоятельно многонациональных коллективах, в том ипи незначительной коррекции при работе числе при нал преподавателем. междисциплинарными Студент хорошо знает основы экономики инновационными проектами. предприятия, организации производства, Уметь: планирования, контроля, мотивации, методы работать многонациональных коллективах, в том числе при работе над управления персоналом,, методологию междисциплинарными экономического анализа И показатели, инновационными проектами; используемые при технико-экономическом создавать в коллективах отношения обосновании проектов, методы нормирования делового сотрудничества. основные способы И Владеть: систематизации и обобщение информации по - основами организации в коллективах рабочей атмосферы, успешного использованию и формированию ресурсов сотрудничества чувства производства; умеет использовать элементы коллективизации; экономического анализа В практической - приемами ведения дискуссии, диалога деятельности проводить расчет затрат на по мировоззренческим вопросам. производство реализацию продукции, ПК-18 определять результаты деятельности Знать: предприятия и ее эффективность, хорошо этапы составления заявки техническую документацию (графики владеет методами анализа и диагностики работ, инструкции, сметы, планы, заявки хозяйственной деятельности предприятия, материалы оборудование) организации методами приемами отчетность подготавливать ПО деятельности исполнителей области установленным формам организации и нормирования труда. Уметь: «3» неглубокие Студент демонстрирует - составлять техническую документацию (удовлетворительно, инструкции, сметы, теоретические знания, проявляет слабо (графики работ, планы, заявки на материалы зачтено) и сформированные навыки анализа явлений и оборудование); процессов, недостаточное умение делать подготавливать отчетность аргументированные выводы и приводить установленным формам; примеры, показывает не достаточно свободное подготавливать документацию для владение монологической речью, создания системы менеджмента качества терминологией, логичностью на предприятии. последовательностью Владеть: изложения, делает навыками составления технической ошибки, которые может исправить только при работ. документации (графики коррекции преподавателем. инструкции, сметы, планы, заявки на Студент удовлетворительно знает основы материалы и оборудование); предприятия, организации экономики - навыками подготовки документации для производства, планирования, контроля, создания системы менеджмента качества мотивации, методы управления персоналом,, на предприятии. ПК-19 методологию экономического анализа

Знать: методики оценки производственных и непроизводственных затрат обеспечение требуемого качества продукции. Уметь: - проводить оценку производственных и непроизводственных затрат обеспечение требуемого качества продукции; - анализировать результаты деятельности производственных подразделений. Владеть: навыком управления программами освоения новой продукции и технологий ПК-21 Знать: методы подготовки исходных данных для выбора и обоснования научнотехнических и организационных решений «2» на основе экономических расчетов; (неудовлетворительно. Уметь: не зачтено) применять методы для решения научно- технических и организационных вопросов; производить укрупненные производство расчеты затрат на реализацию продукции; определять финансовые результаты деятельности предприятия. Владеть: навыками подготовки исходных ланных лля выбора и обоснования Студент научно- технических и организационных решений на основе экономических расчетов ПК-22 Знать: методику и технологию проведения организационно-плановых расчетов

Уметь:

проводить

Владеть:

созданию производственных участков

производственных участков

и расчета фондов оплаты труда

расчеты по созданию или реорганизации

методами и способами работы персонала

организационно-плановые

показатели, используемые техникопри экономическом обосновании проектов, методы нормирования труда, основные способы и средства систематизации обобщение И информации по использованию формированию ресурсов производства; посредственно умеет использовать элементы экономического анализа В практической деятельности проводить расчет затрат на производство реализацию продукции, определять результаты деятельности предприятия и ее эффективность, неуверенно владеет методами анализа и диагностики хозяйственной деятельности предприятия, организации методами приемами деятельности исполнителей В области организации и нормирования труда.

Студент демонстрирует незнание георетических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы показывает приводить примеры, слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности И последовательностью изложения, делает ошибки, которые не может исправить при коррекции лаже отказывается преподавателем, отвечать занятии.

не знает основ экономики предприятия, организации производства, планирования, контроля, мотивации, методы управления персоналом, методологии экономического анализа показателей. используемых при технико-экономическом обосновании проектов, методов нормирования основных способов средств труда, И систематизации и обобщения информации по использованию и формированию ресурсов производства; не умеет использовать элементы экономического практической анализа В деятельности проводить расчет затрат на производство реализацию продукции, определять результаты деятельности предприятия и ее эффективность, не владеет методами анализа диагностики хозяйственной деятельности предприятия, методами приемами организации области деятельности исполнителей организации и нормирования труда.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль (проверка) проводится регулярно на всех видах групповых занятий и имеет цель получать оперативную информацию о текущей успеваемости. Используемые оценочные средства: задачи теме занятий; выполнение лабораторных работ, подготовка контрольных работ по теме и их защита, участие в деловой игре.

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета.

Контрольные вопросы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приведены в п.3 настоящего фонда оценочных средств.

Соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированности компетенций.

Уровень		уровней сформированности компетенции.
сформированности	Оценка	Критерий
компетенций	- (-	r 'r
Высокий	«5» (отлично) / зачтено	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, компетенции сформированы на высоком уровне, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены. Студент отлично знает экономические основы производства, методы оценки эффективности деятельности, методики оценки производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, методику и технологию проведения организационно-плановых расчетов по созданию производственных участков. Студент в совершенстве умеет определять показатели технического уровня проектируемых изделий, составлять техническую документацию, анализировать результаты деятельности производственных подразделений, проводить организационно-плановые расчеты по созданию или реорганизации производственных участков. Студент отлично владеет методами и способами проведения предварительного технико-экономического обоснования проектных решений; навыками подготовки исходных данных для выбора и обоснования научно- технических и организационных решений на основе экономических расчетов, методами и способами работы с персоналом и расчета фондов оплаты труда.
Средний	«4» (хорошо) / зачтено	Теоретическое содержание курса в целом освоено с небольшими пробелами, компетенции сформированы на хорошем уровне, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены. Студент хорошо знает основы экономики предприятия, организации производства, планирования, контроля, мотивации, методы управления персоналом,, методологию экономического анализа и показатели, используемые при технико-экономическом обосновании проектов, методы нормирования труда,

		основные способы и средства систематизации и обобщение информации по использованию и формированию ресурсов производства; умеет использовать элементы экономического анализа в практической деятельности проводить расчет затрат на производство и реализацию продукции, определять результаты деятельности предприятия и ее эффективность, хорошо владеет методами анализа и диагностики хозяйственной деятельности предприятия, методами и приемами организации деятельности исполнителей в области организации и нормирования труда.
Удовлетворительный	«3» (удовлетворительно) / зачтено	Студент проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает не достаточно свободное владение монологической речью, терминологией, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем. Студент удовлетворительно знает основы экономики предприятия, организации производства, планирования, контроля, мотивации, методы управления персоналом,, методологию экономического анализа и показатели, используемые при технико-экономическом обосновании проектов, методы нормирования труда, основные способы и средства систематизации и обобщение информации по использованию и формированию ресурсов производства; посредственно умеет использовать элементы экономического анализа в практической деятельности проводить расчет затрат на производство и реализацию продукции, определять результаты деятельности предприятия и ее эффективность, неуверенно владеет методами анализа и диагностики хозяйственной деятельности предприятия, методами и приемами организации деятельности исполнителей в области организации и нормирования труда.
Неудовлетвори- тельный	«2» (неудовлетворительно)/ / незачтено	Обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, студент демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательностью изложения, делает ошибки, которые не может исправить даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии. Студент не знает основ экономики предприятия, организации производства, планирования, контроля, мотивации, методы управления персоналом,

методологии экономического анализа показателей, используемых при техникоэкономическом обосновании проектов, методов нормирования труда, основных способов и средств систематизации и обобщения информации по формированию использованию ресурсов производства; не умеет использовать элементы экономического анализа В практической деятельности проводить расчет затрат производство и реализацию продукции, определять результаты деятельности предприятия и ее эффективность, не владеет методами анализа и диагностики хозяйственной деятельности предприятия, методами и приемами организации деятельности исполнителей в области организации и нормирования труда.