Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чижов Александр Петрович
Должность: Директор филиала СибГУ в г. Лесосибирске
Дата подписания: 04.08.2021 07:19:20
Уникальный программный ключ:
bdf6e99bfcc4944b52cae00e83cf259c685dd39624c7604c3fca0cdcf0efc3

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Лесосибирский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева»

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

_____А.П. Чижов

«___» _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) образовательной программы
Экономика и управление на предприятии

Уровень высшего образования
Бакалавриат

(программа академического бакалавриата)

Форма обучения
очная, заочная

Красноярск 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327

Разработчики рабочей программы дисциплины:

К.т.н., доцент, доцент учёная степень, учёное звание, должность	_____ подпись	С.В. Соболев имя, отчество, фамилия

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры ГСПД
от «31» мая 2021 г. протокол №5

К.соц. н., доцент, зав. кафедрой учёная степень, учёное звание, должность	_____ подпись	Е.В. Соколова имя, отчество, фамилия

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании научно-методического совета филиала от «9 » июня 2021 г. протокол № 3

К.т.н., доцент, зам. директора по УР учёная степень, учёное звание, должность	_____ подпись	С.В. Соболев имя, отчество, фамилия

Актуализация содержания рабочей программы Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

Внесены изменения согласно протокола заседания научно-методического совета филиала № 2 от 26 апреля 2022 г.

Внесены изменения согласно протокола заседания научно-методического совета филиала №2 от 11 апреля 2023 г.

Внесены изменения согласно протокола заседания научно-методического совета филиала №_____ от_____ 20 г.

Внесены изменения согласно протокола заседания научно-методического совета филиала №_____ от_____ 20 г.

Внесены изменения согласно протокола заседания научно-методического совета филиала №_____ от_____ 20 г.

Оглавление

1. Цель и задачи изучения дисциплины 6

1.1 Цель изучения дисциплины 6

1.2 Задачи изучения дисциплины 6

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 6

3. Место дисциплины в структуре ОПОП 7

4. Объем дисциплины и виды учебной работы 7

5. Содержание дисциплины 8

5.1 Занятия лекционного типа 9

5.2 Занятия семинарского типа 11

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 12

7. Образовательные технологии 13

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине 13

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 13

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины ..... **Ошибка! Закладка не определена.**

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины ..... **Ошибка! Закладка не определена.**

12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине ..... **Ошибка! Закладка не определена.**

13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине ..... **Ошибка! Закладка не определена.**

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний
(наименование дисциплины)

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) Экономика и управление на предприятии

Объем дисциплины составляет **1** зачетная единица (**36** часов).

Цель и задачи дисциплины

Цель - формирование целостного представления о социальных системах, уровнях и способах управления социальными защитами населения; системных представлений о природе семейно-брачных отношений, о психологических закономерностях функционирования семьи в современном мире, приобретение знаний, позволяющих осуществлять индивидуальный подход при оказании социальной и психологической помощи инвалидам; получение теоретических знаний и приобретение необходимых практических навыков в области социального образования лиц с ограниченными возможностями.

Задачи:

– научить студентов использовать нормы позитивного социального поведения, реализовывать свои права адекватно законодательству;

– дать студентам представление о механизмах социальной адаптации инвалидов;

– дать студентам представление об основополагающих международных документах, относящихся к правам инвалидов; основах гражданского, семейного, трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов; основные правовых гарантиях инвалидов в области социальной защиты и образования;

– научить студентов анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;

– научить студентов составлению необходимых заявительных документов, резюме, осуществлению самопрезентации при трудоустройстве;

– научить студентов использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различи	*Знать:* - механизмы социальной адаптации; *Уметь:* - использовать нормы позитивного социального поведения; *Владеть:* - навыками применения норм позитивного социального поведения.
ОК-6	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	*Знать:* - основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов; основы гражданского и семейного законодательства; основы трудового законодательства, основы регулирования труда инвалидов; основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования; функции органов труда и занятости населения *Уметь:* - использовать свои права адекватно законодательству; анализировать

		и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; составлять необходимые заявительные документы *Владеть:* - навыками использования своих права; навыками анализа и применения норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации; навыками составления необходимых заявительных документов.
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	*Знать:* - механизмы социальной адаптации. *Уметь:* - использовать нормы позитивного социального поведения составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях;. *Владеть:* - навыками применения норм позитивного социального поведения навыками составления резюме, самопрезентации навыками использования приобретенных знаний и умений в различных жизненных и профессиональных ситуациях.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» относится к факультативам основной профессиональной образовательной программы высшего образования. Изучение данного курса тесно связано с такими дисциплинами, как «Право», «Психология».

Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний», являются необходимыми для изучения таких дисциплин, как «Социология» и преддипломная практика.

Краткое содержание дисциплины

Модуль I. Раздел 1. Социальная адаптация. Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия. Механизмы защиты прав человека

Модуль II. Раздел 2. Основы российского законодательства. Основы гражданского и семейного законодательства. Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов. Гарантии инвалидам в Российской Федерации

Модуль III. Раздел 3. Медико-социальная экспертиза. Реабилитация инвалидов. Медико-социальная экспертиза. Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида.

Форма промежуточной аттестации

Зачёт

1. Цель и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель изучения дисциплины:

– формирование целостного представления о социальных системах, уровнях и способах управления социальными защитами населения; системных представлений о природе семейно-брачных отношений, о психологических закономерностях функционирования семьи в современном мире, приобретение знаний, позволяющих осуществлять индивидуальный подход при оказании социальной и психологической помощи инвалидам; получение теоретических знаний и приобретение необходимых практических навыков в области социального образования лиц с ограниченными возможностями.

1.2 Задачи изучения дисциплины:

– научить студентов использовать нормы позитивного социального поведения, реализовывать свои права адекватно законодательству;

– дать студентам представление о механизмах социальной адаптации инвалидов;

– дать студентам представление об основополагающих международных документах, относящихся к правам инвалидов; основах гражданского, семейного, трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов; основные правовых гарантиях инвалидов в области социальной защиты и образования;

– научить студентов анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;

– научить студентов составлению необходимых заявительных документов, резюме, осуществлению самопрезентации при трудоустройстве;

– научить студентов использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различи	*Знать:* - механизмы социальной адаптации; *Уметь:* - использовать нормы позитивного социального поведения; *Владеть:* - навыками применения норм позитивного социального поведения
ОК-6	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	*Знать:* - основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов; основы гражданского и семейного законодательства; основы трудового законодательства, основы регулирования труда инвалидов; основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования; функции органов труда и занятости населения *Уметь:* - использовать свои права адекватно законодательству; анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; составлять необходимые заявительные документы *Владеть:* - навыками использования своих права; навыками анализа и применения норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации; навыками составления необходимых заявительных документов.
ОК-7	способностью к самоорганизации и	*Знать:* - механизмы социальной адаптации. *Уметь:*

	самообразованию	- использовать нормы позитивного социального поведения составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях;. *Владеть:* - навыками применения норм позитивного социального поведения навыками составления резюме, самопрезентации навыками использования приобретенных знаний и умений в различных жизненных и профессиональных ситуациях.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» относится к факультативам основной профессиональной образовательной программы высшего образования. Изучение данного курса тесно связано с такими дисциплинами, как «Право», «Психология».

Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний», являются необходимыми для изучения таких дисциплин, как «Социология» и преддипломная практика.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов.

а) очная форма

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.часов)	Семестр
		2
Общая трудоемкость дисциплины	**1(36)**	**1(36)**
Контактная работа с преподавателем:	**0,5(18)**	**0,5(18)**
занятия лекционного типа	0,25(9)	0,25(9)
занятия семинарского типа	0,25(9)	0,25(9)
в том числе: семинары		
практические занятия	0,25(9)	0,25(9)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: курсовое проектирование		
групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иные виды внеаудиторной контактной работы		
Самостоятельная работа обучающихся:	**0,5(18)**	**0,5(18)**
изучение теоретического курса (ТО)	0,5 (18)	0,5 (18)
расчетно-графические работы (РГР)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КР/КП)		
контрольные работы (Кн.р)		
другие виды самостоятельной работы		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет	Зачет

б) заочная форма

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.часов)	Семестр
		2
Общая трудоемкость дисциплины	**1(36)**	**1(36)**
Контактная работа с преподавателем:	**0,22(8)**	**0,22(8)**
занятия лекционного типа	0,11(4)	0,11(4)

занятия семинарского типа	0,11(4)	0,11(4)
в том числе: семинары		
практические занятия	0,11(4)	0,11(4)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: курсовое проектирование		
групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иные виды внеаудиторной контактной работы		
Самостоятельная работа обучающихся:	**0,78(28)**	**0,78(28)**
изучение теоретического курса (ТО)	0,78(28)	0,78(28)
расчетно-графические работы (РГР)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КР/КП)		
контрольные работы (Кн.р)		
другие виды самостоятельной работы		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет	Зачет

5. Содержание дисциплины

а) очная форма

№	Модули и темы дисциплины	Занятия лекционного типа, (акад.часов)	Занятия семинарского типа, (акад.часов)		Самостоятельная работа, (акад.часов)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или практические занятия	Лабораторные работы		
	Модуль I					
1	Раздел 1. Социальная адаптация					ОК-5 ОК-6 ОК-7
1.1	Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия	1	1		2	
1.2	Механизмы защиты прав человека	1	1		2	
	Модуль II					
2	Раздел 2. Основы российского законодательства					ОК-5 ОК-6 ОК-7
2.1	Основы гражданского и семейного законодательства	2	2		2	
2.2	Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов	2	2		3	
2.3	Гарантии инвалидам в Российской Федерации	1	1		3	
	Модуль III					
3	Раздел 3. Медико-социальная экспертиза. Реабилитация инвалидов					ОК-5 ОК-6 ОК-7
3.1	Медико-социальная экспертиза	1	1		3	
3.2	Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида	1	1		3	
Итого		9	9		18	

б) заочная форма

№	Модули и темы дисциплины	Занятия лекционного типа, (акад.часов)	Занятия семинарского типа, (акад.часов)		Самостоятельная работа, (акад.часов)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или практические занятия	Лабораторные работы		
	Модуль I					
1	Раздел 1. Социальная адаптация					ОК-5 ОК-6 ОК-7
1.1	Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия	1	1		4	
1.2	Механизмы защиты прав человека	1			4	
	Модуль II					
2	Раздел 2. Основы российского законодательства					ОК-5 ОК-6 ОК-7
2.1	Основы гражданского и семейного законодательства				4	
2.2	Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов	1	1		4	
2.3	Гарантии инвалидам в Российской Федерации	1	1		4	
	Модуль III					
3	Раздел 3. Медико-социальная экспертиза. Реабилитация инвалидов					ОК-5 ОК-6 ОК-7
3.1	Медико-социальная экспертиза				4	
3.2	Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида		1		4	
	Итого	4	4		28	

5.1 Занятия лекционного типа

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия по следующим темам

Модуль I

Раздел 1. Социальная адаптация

Тема 1.1 Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия

Понятие «социальная адаптация», виды (полная социальная, физиологическая, психологическая, организационная, экономическая и др.). Этапы и стадии социализации (адаптационный шок, мобилизация адаптационных ресурсов, ответ на вызов среды).

Механизмы социальной адаптации (добровольный, вынужденный). Дезадаптация: понятие, причины.

Тема 1.2 Механизмы защиты прав человека

Основополагающие международные документы по правам человека (Всеобщая декларация прав человека, Декларация прав и свобод человека и гражданина, Конвенция о правах ребенка, Конвенция ООН о правах инвалидов и др.). Механизм защиты прав человека в РФ (конституционная, государственная, судебная, собственная). Гарантии основных прав и свобод.

Обеспечение равных возможностей для людей с ограниченными возможностями на государственном уровне. Характеристика основных законодательных документов, регламентирующих реабилитацию инвалидов.

Модуль II

Раздел 2. Основы российского законодательства

Тема 2.1 Основы гражданского и семейного законодательства

Гражданский кодекс РФ. Правоспособность и дееспособность граждан. Понятие гражданско-правового договора.

Основы наследственного права (понятие «наследование», основания наследования, наследование по закону и по завещанию, приобретение наследства, право на отказ от наследования и т.п).

Семейное законодательство РФ. Заключение и прекращение брака.

Права и обязанности супругов. Брачный договор.

Тема 2.2 Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов

Понятие «трудовой договор». Содержание и сроки заключения трудового договора.

Заключение трудового договора (возраст, с которого допускается заключение трудового договора, гарантии при заключении трудового договора, документы, предъявляемые при заключении трудового договора и т.д.)

Изменение и прекращение трудового договора (перевод на другую работу, временный перевод, отстранение от работы, расторжение трудового договора по соглашению сторон, другие основания прекращения т рудового договора).

Рабочее время и время отдыха (нормальная продолжительность рабочего времени, сокращенная продолжительность рабочего времени, работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени, ненормированный рабочий день; понятие и виды времени отдыха, ежегодный оплачиваемый отпуск и др). Особенности регулирования рабочего времени и времени отдыха инвалидов.

Особенности регулирования отдельных категорий граждан (особенности регулирования труда инвалидов). Заработная плата. Гарантии и компенсации

Тема 2.3 Гарантии инвалидам в Российской Федерации

Понятие «инвалид», порядок признания лица инвалидом. Виды инвалидности. Права инвалидов и их гарантии. Учёт прав инвалидов при проектировании зданий, строений, сооружений и процессе осуществления деятельности предприятий, учреждений и организаций. Принципы социального обслуживания инвалидов. Правовое регулирование содержания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в учреждениях социальной защиты населения. Реабилитация инвалидов.

Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации". Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации.

Модуль III

Раздел 3. Медико-социальная экспертиза. Реабилитация инвалидов

Тема 3.1 Медико-социальная экспертиза

Организация реабилитационного процесса. Порядок организации деятельности Федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы. Порядок и условия признания лица инвалидом.

Формирование и реализация индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Тема 3.2 Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида

Уровни, функции и задачи учреждений системы реабилитации инвалидов. Типы реабилитационных учреждений, осуществляющих реабилитацию инвалидов. Современное состояние развития системы реабилитации инвалидов.

Формы и методы основных видов реабилитации инвалидов.

Медицинская реабилитация как компонент комплексной реабилитации инвалидов. Задачи и методы медицинской реабилитации. Нормативно-правовое обеспечение медицинской реабилитации. Трудовая терапия. Физическая активность и рекреационная деятельность в структуре медицинской реабилитации.

Направление и содержание социальной реабилитации инвалидов. Сущность и содержание социальной реабилитации. Средства культуры в социальной реабилитации инвалидов. Роль общественных организаций инвалидов в социальной реабилитации.

Профессионально-трудовая реабилитация инвалидов. Содержание и задачи профессиональной реабилитации. Профессиональное образование инвалидов. Проблемы трудоустройства инвалидов.

5.2 Занятия семинарского типа

Учебным планом предусмотрены практические занятия

№ п/п	Модули и тем дисциплины	Наименование и объем практических занятий (ОФ/ЗФ)
	Модуль I	
1	Раздел 1. Социальная адаптация	
1.1	Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия	Тема: Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия (1/1 часа).
1.2	Механизмы защиты прав человека	Тема: Механизмы защиты прав человека (1/0 часа).
	Модуль II	
2	Раздел 2. Основы российского законодательства	
2.1	Основы гражданского и семейного законодательства	Тема: Основы гражданского и семейного законодательства (2/0 часа).
2.2	Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов	Тема: Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов (2/1 часа).
2.3	Гарантии инвалидам в Российской Федерации	Тема: Гарантии инвалидам в Российской Федерации (1/1 часа)
	Модуль III	
3	Раздел 3. Медико-социальная экспертиза. Реабилитация инвалидов	
3.1	Медико-социальная экспертиза	Тема: Медико-социальная экспертиза (1/0 часа).
3.2	Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида	Тема: Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида (1/1 часа).

Занятие 1. Тема: Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия

1. Понятие социальной адаптации.
2. Факторы и показатели социальной адаптации.
3. Стратегии социальной адаптации.
4. Теории социальной адаптации.
5. Социальная дезаптация.

Занятие 2. Тема: Механизмы защиты прав человека

1. Характеристика основных международных документов, гарантирующих права людей с ограниченными возможностями.
2. Законодательная база РФ по обеспечению равных возможностей для людей с ограниченными возможностями. Целевые программы реабилитации инвалидов.

Занятия 3-4. Тема: Основы гражданского и семейного законодательства

1. Общая характеристика гражданского права как отрасли права.

2. Гражданские правоотношения: понятие, виды, элементы.
3. Субъекты гражданских правоотношений: понятие, виды. Гражданская право- и дееспособность.
4. Семейное законодательство РФ. Заключение и прекращение брака.
5. Права и обязанности супругов. Брачный договор.

Занятие 5-6. Тема: Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов

1. Трудовой договор (контракт): заключение, расторжение, признание недействительным.
2. Особенности регулирования труда инвалидов.

Занятие 7. Тема: Гарантии инвалидам в Российской Федерации

1. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации".
2. Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации.

Занятие 8. Тема: Медико-социальная экспертиза

1. Принципы и правовые основы медико-социальной экспертизы больных и инвалидов.
2. Параметры определения группы инвалидности.
3. Роль бюро МСЭ в реабилитации инвалидов.

Занятие 9. Тема: Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида

1. Законодательство о реабилитации инвалидов.
2. Медицинская реабилитация как компонент комплексной реабилитации инвалидов.
3. Направления и содержание социальной реабилитации инвалидов.
4. Профессионально-трудовая реабилитация инвалидов.

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методическое обеспечение внеаудиторной работы обучающихся с обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение при реализации самостоятельной работы

Тема	Изучаемые вопросы	Количество часов на СР		Перечень учебно-методического обеспечения
		ОФ	ЗФ	
Модуль I				
Раздел 1. Социальная адаптация				
Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия	Теоретические подходы к проблеме социальной адаптации	2	4	[2]
Механизмы защиты прав человека	Международные правовые документы по проблемам людей с ограниченными возможностями. Обеспечение равных возможностей для людей с ограниченными возможностями на государственном уровне.	2	4	[1] [2]
Модуль II				
Раздел 2. Основы российского законодательства				
Основы гражданского и семейного законодательства	Субъекты гражданского правоотношения. Физические и юридические лица. Правоспособность и дееспособность физических лиц.	2	4	[2] [5]
Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда	Трудовой договор (контракт): понятие, отличие от гражданско-правовых договоров подряда, поручения, возмездного оказания услуг. Особенности регулирования труда	2	4	[2] [5]

инвалидов	инвалидов			
Гарантии инвалидам в Российской Федерации	Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации". Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации.	2	4	[1]
Модуль III				
Раздел 3. Медико-социальная экспертиза. Реабилитация инвалидов				
Медико-социальная экспертиза	Порядок организации деятельности Федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы. Порядок и условия признания лица инвалидом. Формирование и реализация индивидуальной программы реабилитации	4	4	[3] [4]
Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида	Уровни, функции и задачи учреждений системы реабилитации инвалидов. Типы реабилитационных учреждений, осуществляющих реабилитацию инвалидов. Современное состояние развития системы реабилитации инвалидов.	4	4	[2] [3] [4]
Методическое обеспечение контрольных мероприятий				
Вопросы и задания для самостоятельной работы				[8], вопросы и задания для самостоятельной работы в сборнике планов практических занятий
ИТОГО		18	28	

7. Образовательные технологии

В соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» предусматривается использование в учебном процессе инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества – интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины сформированы и представлены в приложении к данной рабочей программе.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

9.1 Основная литература

1. Фуряева, Т. В. Социализация и социальная адаптация лиц с инвалидностью : учебное пособие для вузов / Т. В. Фуряева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 189 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515520

2 Социально-трудовая реабилитация и адаптация инвалидов и лиц пожилого возраста : учебное пособие для вузов / М. О. Буянова [и др.] ; под редакцией М. О. Буяновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 133 с. — (Высшее

образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518833.

9.2 Дополнительная литература

3 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний [Электронный ресурс]: электрон. учеб.-метод. комплекс / сост. С.В. Соболев. - Электрон. дан. – Лесосибирск, 2017. – Режим доступа: http://95.188.96.193/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UMKD2&P21DBN=UMKD2&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=I=&S21STR=65.272%D1%8F7%2F%D0%A1%2069-709184

Официальные издания

4 "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // КонсультантПлюс. – Электрон. дан. – Загл. с экрана.

5 "Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 № 223-ФЗ // КонсультантПлюс. – Электрон. дан. – Загл. с экрана.

6 Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" [Электронный ресурс]: кодекс: принят Гос. Думой 30.11.1994 г.: введ. в действие 01.01.1995: № 51-ФЗ // КонсультантПлюс. – Электрон. дан. – Загл. с экрана.

7 Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" [Электронный ресурс]: кодекс: принят Гос. Думой 26.01.1996 г.: введ. в действие 01.03.1996: № 14-ФЗ // КонсультантПлюс. – Электрон. дан. – Загл. с экрана.

8 Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья)" [Электронный ресурс]: кодекс: принят Гос. Думой 26.11.2001 г.: введ. в действие 01.03.2001: № 146-ФЗ // КонсультантПлюс. – Электрон. дан. – Загл. с экрана.

9 Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)" [Электронный ресурс]: кодекс: принят Гос. Думой 18.12.2006 г.: введ. в действие 01.01.2008: № 230-ФЗ // КонсультантПлюс. – Электрон. дан. – Загл. с экрана.

10 Российская Федерация. Законы. Трудовой кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: кодекс: принят Гос. Думой 30.12.2001 г.: введ. в действие 01.02.2002: № 197-ФЗ // КонсультантПлюс. – Электрон. дан. – Загл. с экрана.

11 Российская Федерация. Законы. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Электронный ресурс]: кодекс: принят Гос. Думой 30.12.2001 г.: введ. в действие 01.07.2002: № 195-ФЗ // КонсультантПлюс. – Электрон. дан. – Загл. с экрана.

12 Российская Федерация. Законы. Уголовный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: кодекс: принят Гос. Думой 13.06.1996 г.: введ. в действие 01.01.1997: № 63-ФЗ // КонсультантПлюс. – Электрон. дан. – Загл. с экрана.

13 Российская Федерация. Законы. О социальной защите инвалидов в Российской Федерации [Электронный ресурс]: федер. закон: принят Гос. Думой 24.11.1995 г.: введ. в действие 02.12.1995: № 181-ФЗ // КонсультантПлюс. – Электрон. дан. – Загл. с экрана.

Специализированные периодические издания

14 Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти [Текст]: официальное издание / Администрация Президента. – 1996 – . – М.: Юридическая литература, 2008-2017. – Выходит еженедельно. – ISSN 0321-0294.

15 Бюллетень трудового и социального законодательства РФ [Текст]: журнал / М-во труда и соц. защиты РФ. – 1958 – . – М., 2008-2017. – Выходит ежемесячно. – ISSN 0202-4004.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Сайт Справочной правовой системы «КонсультантПлюс» // URL: http://www.consultant.ru/
2. Сайт Справочной правовой системы «Гарант» // URL: http://www.garant.ru/
3. Сайт «Российской газеты») // URL: http://www.rg.ru/
4. Сервер органов государственной власти России // URL: http://www.gov.ru/ (сервер органов государственной власти России)
5. Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации / Интернет-ресурс // URL: http:// www.rosminzdrav.ru.
6. Официальный портал Красноярского края / Интернет-ресурс // URL: http://krskstate.ru/
7. Официальный сайт Министерства социальной политики Красноярского края / Интернет-ресурс // URL: http://szn24.ru/
8. Официальный сайт Красноярского краевого фонда обязательного медицинского страхования / Интернет-ресурс // URL: http://www.krasmed.ru/.
9. Правовая система «Кодекс» // URL: www.kodeks.ru.
10. Сайт «Юридическая Россия» // URL: www.law.edu.ru.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на лабораторные работы и указания на самостоятельную работу. В ходе лекций студентам рекомендуется: – вести конспектирование учебного материала; – обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; – задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Для успешного овладения курсом необходимо посещать все лекции, так как тематический материал взаимосвязан между собой. В случаях пропуска занятия студенту необходимо переписать лекцию, показать преподавателю и ответить на вопросы по пропущенной лекции во время индивидуальных консультаций.
Практические занятия	Практические занятия проводятся в компьютерных классах с использованием справочной правовой системы Консультант Плюс. Особое место при проведении практических занятий уделяется решению типовых ситуационных задач по темам курса. Студенты смогут также составлять простые юридические документы (трудовые и иные контракты, исковые заявления).
Самостоятельная работа (изучение теоретической части курса)	Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной и научной литературы. Основная функция учебников - ориентировать студента в системе знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими специалистами.
Подготовка к зачету	Подготовка к зачету предполагает изучение рекомендуемой литературы и других источников, конспектов лекций, решение типовых ситуационных задач по темам курса.

12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional,
2. Офисный пакет Microsoft Office 2007,
3. Браузер GOOGLE CHROME,
4. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suit
5. Acrobat Reader DC (свободно распространяемое программное обеспечение),

13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Специальные помещения:

- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория (мультимедиакласс) укомплектована специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: проекционное оборудование мультимедийный компьютер с возможностью подключения к сети "Интернет" (неограниченный доступ) и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

-помещение для самостоятельной работы. Аудитория (компьютерный класс) оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" (неограниченный доступ) и обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

-помещение для самостоятельной работы. Аудитория (читальный зал научно-технической библиотеки) оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" (неограниченный доступ) и обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

-помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специализированное помещение для ремонта компьютеров и оргтехники.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Лесосибирский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева»

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
(приложение к рабочей программе дисциплины)
для проведения промежуточной аттестации
по учебной дисциплине

СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ
(наименование дисциплины/модуля)

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) образовательной программы
Экономика и управление на предприятии

Уровень высшего образования
Бакалавриат

(программа академического бакалавриата)

Форма обучения
Очная, заочная

Красноярск 2022

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
по дисциплине Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний
(наименование дисциплины/модуля)

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний
(наименование дисциплины/модуля)

и предназначен для оценки планируемых результатов обучения – знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в форме зачета.

В состав ФОС входят следующие оценочные средства:

- контрольные вопросы, выносимые на практические занятия (текущий контроль);
- вопросы к зачету (промежуточная аттестация).

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины (модуля)

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различи	*Знать:* - механизмы социальной адаптации; *Уметь:* - использовать нормы позитивного социального поведения; *Владеть:* - навыками применения норм позитивного социального поведения.
ОК-6	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	*Знать:* - основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов; основы гражданского и семейного законодательства; основы трудового законодательства, основы регулирования труда инвалидов; основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования; функции органов труда и занятости населения *Уметь:* - использовать свои права адекватно законодательству; анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; составлять необходимые заявительные документы *Владеть:* - навыками использования своих права; навыками анализа и применения норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации; навыками составления необходимых заявительных документов.
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	*Знать:* - механизмы социальной адаптации. *Уметь:* - использовать нормы позитивного социального поведения составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях;. *Владеть:* - навыками применения норм позитивного социального поведения

		навыками составления резюме, самопрезентации навыками использования приобретенных знаний и умений в различных жизненных и профессиональных ситуациях.

2.2. Этапы формирования и оценивания компетенций

а) очная форма

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
	Модуль I		
1	Раздел 1. Социальная адаптация		
1.1	Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия	ОК-5, ОК-6, ОК-7	**Текущий контроль:** -контрольные вопросы, выносимые на практические занятия
1.2	Механизмы защиты прав человека	ОК-5, ОК-6, ОК-7	**Текущий контроль:** -контрольные вопросы, выносимые на практические занятия
	Модуль II		
2	Раздел 2. Основы российского законодательства		
2.1	Основы гражданского и семейного законодательства	ОК-5, ОК-6, ОК-7	**Текущий контроль:** -контрольные вопросы, выносимые на практические занятия
2.2	Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов	ОК-5, ОК-6, ОК-7	**Текущий контроль:** -контрольные вопросы, выносимые на практические занятия
2.3	Гарантии инвалидам в Российской Федерации	ОК-5, ОК-6, ОК-7	**Текущий контроль:** -контрольные вопросы, выносимые на практические занятия
	Модуль III		
3	Раздел 3. Медико-социальная экспертиза. Реабилитация инвалидов		
3.1	Медико-социальная экспертиза	ОК-5, ОК-6, ОК-7	**Текущий контроль:** -контрольные вопросы, выносимые на практические занятия
3.2	Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида	ОК-5, ОК-6, ОК-7	**Текущий контроль:** -контрольные вопросы, выносимые на практические занятия
	Промежуточная аттестация	ОК-5, ОК-6, ОК-7	**Промежуточная аттестация по дисциплине** вопросы к зачету

б) заочная форма

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
	Модуль I		
1	Раздел 1. Социальная адаптация		
1.1	Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия	ОК-5, ОК-6, ОК-7	**Текущий контроль:** -контрольные вопросы, выносимые на практические занятия
1.2	Механизмы защиты прав человека	ОК-5, ОК-6, ОК-7	**Текущий контроль:** -контрольные вопросы, выносимые на практические занятия
	Модуль II		
2	Раздел 2. Основы российского законодательства		
2.1	Основы гражданского и семейного	ОК-5, ОК-6,	

	законодательства	ОК-7	
2.2	Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов	ОК-5, ОК-6, ОК-7	**Текущий контроль:** -контрольные вопросы, выносимые на практические занятия
2.3	Гарантии инвалидам в Российской Федерации	ОК-5, ОК-6, ОК-7	**Текущий контроль:** -контрольные вопросы, выносимые на практические занятия
	Модуль III		
3	Раздел 3. Медико-социальная экспертиза. Реабилитация инвалидов		
3.1	Медико-социальная экспертиза	ОК-5, ОК-6, ОК-7	
3.2	Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида	ОК-5, ОК-6, ОК-7	**Текущий контроль:** -контрольные вопросы, выносимые на практические занятия
	Промежуточная аттестация	ОК-5, ОК-6, ОК-7	**Промежуточная аттестация по дисциплине** вопросы к зачету

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Контрольные вопросы, выносимые на практические занятия (текущий контроль), формирование компетенций ОК-5, ОК-6, ОК-7

Контрольные вопросы, выносимые на практические занятия, приведены в сборнике планов практических занятий для обучающихся направления 38.03.01 Экономика [3].

1. Дайте характеристику основным международным правовым документам в отношении прав инвалидов.
2. Каковы основные принципы политики государств в решении проблемы инвалидности?
3. Перечислите стандарты, которые позволяют оценивать политику каждой страны в отношении инвалидов.
4. В чем заключается профилактические меры инвалидности?
5. Каковы уровни социальной политики в отношении инвалидов в Российской Федерации?
6. Охарактеризуйте законодательство в Российской Федерации в области реализации прав инвалидов.
7. В чем сущность системного подхода применительно к реабилитации?
8. Охарактеризуйте содержание реабилитации.
9. Перечислите характеристики процесса реабилитации.
10. Каковы правила проведения реабилитационных мероприятий?
11. Дайте определение основным категориям здоровья и их показателям (заболеваемости, болезненности, инвалидности).
12. Какова динамика состояния здоровья и инвалидности в России?

3.2 Вопросы к зачету (промежуточная аттестация), формирование компетенций ОК-5, ОК-6, ОК-7

1. Реабилитация как наука. Сущность и содержание реабилитации: виды, направления, принципы и правила.
2. Каковы предпосылки развития реабилитации как науки?
3. Охарактеризуйте содержание и принципы реабилитации.

4. Какова динамика состояния здоровья и инвалидности в России?
5. Каковы основные причины детской инвалидности и возможные меры по предупреждению ее роста?
6. В чем заключается современная концепция инвалидности?
7. Характеристика основных нормативно-правовых документов, обеспечивающих профессиональное образование и трудоустройство инвалидов. Основные требования к трудоустройству инвалидов.
8. Характеристика международной правовой базы обеспечения равных возможностей для детей с ограниченными возможностями. Характеристика нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность социальных служб для детей с ограниченными возможностями в Российской Федерации.
9. Каковы основные принципы политики государств в решении проблемы инвалидности?
10. Охарактеризуйте социальные барьеры людей с ограниченными возможностями?
11. Перечислите задачи и функции учреждений МСЭ.
12. Характеристика международных правовых документов по обеспечению равных прав инвалидов.
13. Характеристика законодательства Российской Федерации в области реализации прав инвалидов. Определение понятий: социальное обслуживание, клиент социальной службы, социальные услуги, трудная жизненная ситуация.
14. Роль медико-социальной экспертизы (МСЭ) в реабилитации инвалидов. Задачи и функции учреждений МСЭ (Федерального, бюро, главных бюро, бюро). Порядок направления граждан на МСЭ.
15. Критерии определения групп инвалидности, их характеристика. Содержание индивидуальной программы реабилитации, принципы ее формирования.
16. Охарактеризуйте задачи индивидуальной программы реабилитации?
17. Структура системы реабилитации. Типы учреждений, осуществляющих реабилитацию инвалидов, характеристика деятельность отдельных реабилитационных учреждений.
18. Роль общественных организаций в реабилитации больных и инвалидов.
19. Какова иерархическая структура системы реабилитации?
20. Перечислите функции и задачи органов и учреждений системы реабилитации?
21. Охарактеризуйте деятельность учреждений, осуществляющих реабилитацию инвалидов.
22. Охарактеризуйте основные задачи и методы медицинской реабилитации.
23. Охарактеризуйте основные задачи и методы социальной реабилитации.
24. Дайте определение основных категорий профессиональной реабилитации - профессиональной ориентации, профессионального образования, трудовой адаптации, трудового устройства и трудовой занятости.
25. Медицинская реабилитация: задачи на различных этапах. Характеристика основных нормативно-правовых документов, касающихся обеспечения медицинской реабилитацией инвалидов.
26. Характеристика основных методов медицинской реабилитации.
27. Протезирование как один из основных разделов медицинской реабилитации: задачи, проблемы.
28. Содержание социальной реабилитации: средства социально-бытовой реабилитации, меры социально-средовой реабилитации.
29. Особенности психосоциальной помощи больным и инвалидам. Методы поведенческой терапии. Организация терапевтической среды.
30. Трудовая терапия как лечебный фактор. Формы организации трудовой терапии в учреждениях различного типа. Показания к использованию «оккупациональной терапии».

31. Основные категории профессиональной реабилитации - профессиональная ориентация, профессиональное образование, трудовая адаптация, трудовое устройство и трудовая занятость.
32. Охарактеризуйте международную правовую базу обеспечения равных возможностей для детей-инвалидов.
33. Охарактеризуйте медико-социальный статус детей с ограниченными возможностями, социальные ограничения детей-инвалидов?
34. Особенности реабилитации детей с ограниченными возможностями. Организационно-правовые основы деятельности Центра реабилитации для детей и подростков с ограниченными возможностями.
35. Формы и методы реабилитации детей с психической и интеллектуальной недостаточностью, с нарушениями слуха и зрения, страдающих детским церебральным параличом, сахарным диабетом, бронхиальной астмой.
36. Актуальность социальной реабилитации пожилых людей. Классификация демографического старения, возрастная периодизация пожилого возраста (ВОЗ). Характеристика проблем состояния здоровья пожилых людей.
37. Организация процесса реабилитации больных с психиатрическими заболеваниями и интеллектуальной недостаточностью в психоневрологических интернатах, учреждениях системы здравоохранения.
38. Психологические особенности инвалидов с нарушением зрения и слуха. Нарушения жизнедеятельности, связанные с дефектами зрения и нарушениями слуха.
39. Основные задачи реабилитации незрячих. Роль ВОС и реабилитационных центров в реабилитации инвалидов по зрению.
40. Виды и причины нарушений слуха. Сущность социальной реабилитации инвалидов с патологией слуха. Значение жестового языка для инвалидов по слуху, гарантии глухих на получение переводческих услуг.

4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

4.1 Ответы на контрольные вопросы, выносимые на практические занятия

Оценка	Показатели оценивания	Критерии оценивания
«5» (отлично)	*ОК-5* *Знание:* - механизмов социальной адаптации; *Умение:* - использовать нормы позитивного социального поведения; *Владение:* - навыками применения норм позитивного социального поведения. *ОК-6* *Знание:* - основополагающих международных документов, относящиеся к правам инвалидов; основ гражданского и семейного законодательства; основ трудового законодательства, основ регулирования труда инвалидов; основных правовых гарантий инвалидам в области социальной защиты и образования; функции органов труда и занятости населения *Умение:*	*Студент знает* механизмы социальной адаптации; основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов; основы гражданского и семейного законодательства; основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов; *умеет* использовать нормы позитивного социального поведения; использовать свои права адекватно законодательству; обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью; анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; составлять необходимые заявительные документы; *владеет навыками* использования норм позитивного социального поведения, реализации своих прав адекватно законодательству; навыками обращения в надлежащие органы за квалифицированной помощью; навыками анализа и осознанного применения норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации.

	- использовать свои права адекватно законодательству; анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; составлять необходимые заявительные документы *Владение:* - навыками использования своих права; навыками анализа и применения норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации; навыками составления необходимых заявительных документов. *ОК-7* *Знание:* - механизмов социальной адаптации. *Умение:* - использовать нормы позитивного социального поведения составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях;.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы: *знания* механизмов социальной адаптации; основополагающих международных документов, относящиеся к правам инвалидов; основ гражданского и семейного законодательства; основ трудового законодательства, особенностей регулирования труда инвалидов; *умения* использовать нормы позитивного социального поведения; использовать свои права адекватно законодательству; обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью; анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; составлять необходимые заявительные документы; *владение навыками* использования норм позитивного социального поведения, реализации своих прав адекватно законодательству; - навыками обращения в надлежащие органы за квалифицированной помощью; - навыками анализа и осознанного применения норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации.
«3» (удовлетворительно)	*Владение:* - навыками применения норм позитивного социального поведения навыками составления резюме, самопрезентации навыками использования приобретенных знаний и умений в различных жизненных и профессиональных ситуациях.	В целом сформированные, но не систематические: *знания* механизмов социальной адаптации; основополагающих международных документов, относящиеся к правам инвалидов; основ гражданского и семейного законодательства; основ трудового законодательства, особенностей регулирования труда инвалидов; *умения* использовать нормы позитивного социального поведения; использовать свои права адекватно законодательству; обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью; анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; составлять необходимые заявительные документы; *владение навыками* использования норм позитивного социального поведения, реализации своих прав адекватно законодательству; - навыками обращения в надлежащие органы за квалифицированной помощью; - навыками анализа и осознанного применения норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации.
«2» (неудовлетворительно)		Фрагментарные: *знания* механизмов социальной адаптации; основополагающих международных документов, относящиеся к правам инвалидов; основ гражданского и семейного законодательства; основ трудового законодательства, особенностей регулирования труда инвалидов; *умения* использовать нормы позитивного социального поведения; использовать свои права адекватно законодательству; обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью; анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их

		реализации; составлять необходимые заявительные документы; *владение навыками* использования норм позитивного социального поведения, реализации своих прав адекватно законодательству; - навыками обращения в надлежащие органы за квалифицированной помощью; - навыками анализа и осознанного применения норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации.

4.2. Ответы на контрольные вопросы к зачету

Оценка	Показатели оценивания	Критерии оценивания
«5» (отлично, зачтено)	*ОК-5* *Знание:* - механизмов социальной адаптации; *Умение:* - использовать нормы позитивного социального поведения; *Владение:* - навыками применения норм позитивного социального поведения. *ОК-6* *Знание:* - основополагающих международных документов, относящиеся к правам инвалидов; основ гражданского и семейного законодательства; основ трудового законодательства, основ регулирования труда инвалидов; основных правовых гарантий инвалидам в области социальной защиты и образования; функции органов труда и занятости населения *Умение:* - использовать свои права адекватно законодательству; анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; составлять необходимые заявительные документы *Владение:* - навыками использования своих права; навыками анализа и применения норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации; навыками составления необходимых заявительных документов. *ОК-7* *Знание:* - механизмов социальной адаптации. *Умение:* - использовать нормы позитивного социального поведения составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях;. *Владение:* - навыками применения норм позитивного социального поведения	*Студент знает* механизмы социальной адаптации; основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов; основы гражданского и семейного законодательства; основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов; *умеет* использовать нормы позитивного социального поведения; использовать свои права адекватно законодательству; обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью; анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; составлять необходимые заявительные документы; *владеет навыками* использования норм позитивного социального поведения, реализации своих прав адекватно законодательству; - навыками обращения в надлежащие органы за квалифицированной помощью; - навыками анализа и осознанного применения норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации.
«4» (хорошо, зачтено):		Сформированные, но содержащие отдельные пробелы: *знания* механизмов социальной адаптации; основополагающих международных документов, относящиеся к правам инвалидов; основ гражданского и семейного законодательства; основ трудового законодательства, особенностей регулирования труда инвалидов; *умения* использовать нормы позитивного социального поведения; использовать свои права адекватно законодательству; обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью; анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; составлять необходимые заявительные документы; *владение навыками* использования норм позитивного социального поведения, реализации своих прав адекватно законодательству; - навыками обращения в надлежащие органы за квалифицированной помощью; - навыками анализа и осознанного применения норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации.
«3»		В целом сформированные, но не

(удовлетворительно, зачтено)	навыками составления резюме, самопрезентации навыками использования приобретенных знаний и умений в различных жизненных и профессиональных ситуациях.	систематические: *знания* механизмов социальной адаптации; основополагающих международных документов, относящиеся к правам инвалидов; основ гражданского и семейного законодательства; основ трудового законодательства, особенностей регулирования труда инвалидов; *умения* использовать нормы позитивного социального поведения; использовать свои права адекватно законодательству; обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью; анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; составлять необходимые заявительные документы; *владение навыками* использования норм позитивного социального поведения, реализации своих прав адекватно законодательству; - навыками обращения в надлежащие органы за квалифицированной помощью; - навыками анализа и осознанного применения норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации.
«2» (неудовлетворительно, не зачтено)		Фрагментарные: *знания* механизмов социальной адаптации; основополагающих международных документов, относящиеся к правам инвалидов; основ гражданского и семейного законодательства; основ трудового законодательства, особенностей регулирования труда инвалидов; *умения* использовать нормы позитивного социального поведения; использовать свои права адекватно законодательству; обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью; анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; составлять необходимые заявительные документы; *владение навыками* использования норм позитивного социального поведения, реализации своих прав адекватно законодательству; - навыками обращения в надлежащие органы за квалифицированной помощью; - навыками анализа и осознанного применения норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль (проверка) проводится регулярно на всех видах групповых занятий и имеет цель получать оперативную информацию о текущей успеваемости. Используемые оценочные средства: контрольные вопросы, выносимые на практические занятия.

В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения суммируются баллы текущих, рубежных рейтингов (контрольные недели), подсчитываются дополнительные баллы (посещаемость и активность на занятиях).

Итоговые результаты рейтинговой аттестации объявляются преподавателем на последнем занятии в зачетную неделю.

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета.

Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приведены в п.3 настоящего фонда оценочных средств.

Соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированности компетенций.

Уровень сформированности компетенций	**Оценка**	**Критерий**
Высокий	«5» (отлично) зачтено	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены. Студент знает механизмы социальной адаптации; основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов; основы гражданского и семейного законодательства; основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов; основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования; функции органов труда и занятости населения; умеет использовать нормы позитивного социального поведения; свои права адекватно законодательству; обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью; анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; составлять необходимые заявительные документы; составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве; владеет навыками использования норм позитивного социального поведения, реализации своих прав адекватно законодательству; навыками обращения в надлежащие органы за квалифицированной помощью; навыками анализа и осознанного применения норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации; навыками составления необходимых заявительных документов; резюме, осуществления самопрезентации при трудоустройстве.
Средний	«4» (хорошо) зачтено	Студент механизмы социальной адаптации; основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов; основы гражданского и семейного законодательства; основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов; основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования; функции органов труда и занятости населения; умеет использовать нормы позитивного социального поведения; свои права адекватно законодательству; обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью; анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; составлять необходимые заявительные документы; составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.
Удовлетворительный	«3» (удовлетворительно) зачтено	Студент демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо недостаточное умение делать аргументированные выводы, не умеет находить нужные нормативно-правовые акты, показывает не достаточно свободное владение монологической речью, терминологией, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции

		преподавателем
Неудовлетворительный	«2» (неудовлетворительно) не зачтено	Студент демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, не владеет терминологией, не может соотнести юридическое содержание норм права с реальными событиями общественной жизни, делает ошибки, которые не может исправить даже при коррекции преподавателем