Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чижов Александр Петрович
Должность: Директор филиала СибГУ в г. Лесосибирске
Дата подписания: 11.07.2023 12:28:47
Уникальный программный ключ:
bdf6e99bfcc4944b52cae00e83cf259c6c85dda39624c7b04c3fcac0dedbefd

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Лесосибирский филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Сибирский государственный университет науки и технологий
имени академика М.Ф. Решетнева»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ)

Направление подготовки
09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Направленность (профиль) образовательной программы
Программное обеспечение средств вычислительной техники
и автоматизированных систем

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Форма обучения
очная // заочная // очно-заочная

Красноярск 2023

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с актуализированным федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования бакалавриата по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «19» сентября 2017 г. № 929

Разработчики рабочей программы дисциплины:

Ст. преподаватель	_____	Е.В. Петрова
учёная степень, учёное звание, должность	подпись	И.О. Фамилия
Руководитель ОПОП, зав. кафедрой ИТС, к.т.н. доцент	_____	П.А. Егармин
должность,учёная степень, учёное звание	подпись	И.О. Фамилия

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры ГСПД
от «10»апреля 2023 г. протокол №4

К.соц. н., доцент, зав. кафедрой	_____	Е.В. Соколова
учёная степень, учёное звание, должность	подпись	имя, отчество, фамилия

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании научно-методического совета филиала от «11» апреля 2023 г. протокол №2

Председатель НМС филиала,	_____	С.В. Соболев
должность, учёная степень, учёное звание	подпись	И.О. Фамилия

Рабочая программа дисциплины утверждена в составе ОПОП решением Ученого совета СибГУ им. М.Ф. Решетнева№ 8 от 10.09.2021 г.

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
История (история России, всеобщая история)

(наименование дисциплины)

Направление подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника
Направленность (профиль) Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем

Объем дисциплины составляет 3 зачетных (ые) единиц (ы), 108 часа (ов).

Цель и задачи изучения дисциплины

1.1. Цель изучения дисциплины – формирование целостного видения исторического процесса в единстве всех его характеристик.

1.2. Задачи изучения дисциплины:
– показать место России в мировом историческом процессе;
– сформировать творческое отношение студентов к изучаемому историческому прошлому;
– выработать у студентов многомерное видение истории;
– помочь сформировать свою собственную позицию по отношению к мировой истории и истории своей страны;
– привить чувство патриотизма, любви и гордости за свою Родину.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций

Код компе-тенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенции
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	**УК-5.1**. Воспринимает межкультурное разнообразие общества на основе знания закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур. **УК-5.2**. Применяет простейшие методы адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. **УК-5.3**. Использует навыки общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения	**Знать**: основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации **Уметь**: вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм **Владеть**: практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История (история России, всеобщая история)» *(Б1.О.02)* входит в обязательную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. История России с древнейших времен до XVIII века.

Раздел 2. Развитие России в XIX - начале XX веков.
Раздел 3. История России во II половине XX века.

Форма промежуточной аттестации
Зачет

Оглавление

1. Цель и задачи изучения дисциплины 1
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций 1
3. Место дисциплины в структуре ОПОП 1
4. Объем дисциплины и виды учебной работы 1
5. Содержание дисциплины 3
5.1. Разделы дисциплины и виды занятий 3
5.2. Занятия лекционного типа 6
5.3. Занятия семинарского типа 21
5.4. Занятия в форме практической подготовки 27
6. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине 28
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины 28
7.1. Рекомендуемая литература 28
7.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины 28
7.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 29
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины 30

1. Цель и задачи изучения дисциплины

1.1. Цель изучения дисциплины – формирование целостного видения исторического процесса в единстве всех его характеристик.

1.2. Задачи изучения дисциплины:
– показать место России в мировом историческом процессе;
– сформировать творческое отношение студентов к изучаемому историческому прошлому;
– выработать у студентов многомерное видение истории;
– помочь сформировать свою собственную позицию по отношению к мировой истории и истории своей страны;
– привить чувство патриотизма, любви и гордости за свою Родину.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций

Код компе-тенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенции
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	**УК-5.1**. Воспринимает межкультурное разнообразие общества на основе знания закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур. **УК-5.2**. Применяет простейшие методы адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. **УК-5.3**. Использует навыки общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения	**Знать**: основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации **Уметь**: вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм **Владеть**: практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История (история России, всеобщая история)» *(Б1.О.02)* входит в обязательную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Изучение курса связано с дисциплинами «Философия», «Основы информационной культуры».

Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины, являются необходимыми для изучения дисциплин: «Русский язык и культура речи», «Психология обеспечения профессиональной деятельности и делового общения», «Экономика».

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных (е) единиц (ы), 108 часа (ов)

а) очная форма

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.часов)	Семестр
		1
Общая трудоемкость дисциплины	**3(108)**	**3(108)**
Контактная работа при проведении учебных занятий с преподавателем (аудиторная):	1(36)	1(36)
занятия лекционного типа	0,5(18)	0,5(18)
занятия семинарского типа	0,5(18)	0,5(18)
в том числе: семинары	0,5(18)	0,5(18)
практические занятия		
практикумы		
лабораторные работы		
коллоквиумы		
иные аналогичные занятия		
в том числе: курсовое проектирование		
групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иные виды внеаудиторной контактной работы		
Самостоятельная работа обучающихся:	**2 (72)**	**2 (72)**
изучение теоретического курса (ТО)	1(36)	1(36)
индивидуальные задания (ИЗ)		
расчетно-графические работы (РГР)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КР/КП)		
контрольные работы (Кн.р)		
другие виды самостоятельной работы	1(36)	1(36)
Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен, курсовой проект, курсовая работа)	Зачет	Зачет

а) заочная форма

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. часов)	Семестр
		1
Общая трудоемкость дисциплины	**3(108)**	**3(108)**
Контактная работа при проведении учебных занятий с преподавателем (аудиторная):	0,33(12)	0,33(12)
занятия лекционного типа	0,16(6)	0,16(6)
занятия семинарского типа	0,16(6)	0,16(6)
в том числе: семинары	0,16(6)	0,16(6)
практические занятия		
практикумы		
лабораторные работы		
коллоквиумы		
иные аналогичные занятия		
в том числе: курсовое проектирование		
групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иные виды внеаудиторной контактной работы		
Самостоятельная работа обучающихся:	**2,6(96)**	**2,6(96)**
изучение теоретического курса (ТО)	1(36)	1(36)
индивидуальные задания (ИЗ)		
расчетно-графические работы (РГР)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КР/КП)		

контрольные работы (Кн.р)	1(36)	1(36)
другие виды самостоятельной работы	0,6(24)	0,6(24)
Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен, курсовой проект, курсовая работа)	Зачет	Зачет

в) очно-заочная форма

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. часов)	Семестр
		1
Общая трудоемкость дисциплины	**3(108)**	**3(108)**
Контактная работа при проведении учебных занятий с преподавателем (аудиторная):	1(36)	1(36)
занятия лекционного типа	0,5(18)	0,5(18)
занятия семинарского типа	0,5(18)	0,5(18)
в том числе: семинары	0,5(18)	0,5(18)
практические занятия		
практикумы		
лабораторные работы		
коллоквиумы		
иные аналогичные занятия		
в том числе: курсовое проектирование		
групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иные виды внеаудиторной контактной работы		
Самостоятельная работа обучающихся:	**2 (72)**	**2 (72)**
изучение теоретического курса (ТО)	1(36)	1(36)
индивидуальные задания (ИЗ)		
расчетно-графические работы (РГР)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КР/КП)		
контрольные работы (Кн.р)		
другие виды самостоятельной работы	1(36)	1(36)
Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен, курсовой проект, курсовая работа)	Зачет	Зачет

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

а) очная форма

№	Модули и темы дисциплины	Занятия лекционного типа, (акад.часов)	Занятия семинарского типа, (акад.часов)		Самостоятельная работа, (акад.часов)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или практические занятия	Лабораторные работы		
Модуль I История России с древнейших времен до XVIII века						
1.1	Основные тенденции формирования средневекового общества. Образование Древнерусского государства (начало 1 тыс. н.э. – XII в.)	2	2	-	6	УК-5
1.2	Удельный период Русского государства. Русь в период феодальной раздробленности.	2	2	-	6	
1.3	Переход от позднего средневековья к	1	2	-	6	

	Новому времени. Россия во второй половине XV-XVII в.					
1.4.	XVIII век – век модернизации и «Просвещения». Начало новой эры в развитии России.	1	2	-	6	
Модуль II Развитие России в XIX - начале XX веков						УК-5
2.1	Россия в XIX в.: внешнеполитическое могущество, внутриполитический кризис.	2	1	-	6	
2.2	Мир в начале XX в. реформы и революции в судьбе России	2	1	-	6	
2.3	Мир и советское общество. Первые социалистические преобразования и защита завоеваний революции (1918-1920 гг.)	1	1	-	6	
2.4	Советское государство в 20-х и 30-х годах	1	1	-	6	
Модуль III История России во II половине XX века						УК-5
3.1	Вторая мировая война. Великая Отечественная война. (1939-1945 гг.)	2	2	-	6	
3.2	Восстановление народного хозяйства. Развитие советского общества (1945 – 1970 гг.)	2	1	-	6	
3.3	Советское государство в условиях нарастания трудностей и противоречий общественного развития (1970 – середина 1980 гг.)	1	1	-	6	
3.4	Перестройка, реформы: замыслы и реальность (1985 г. – наше время)	1	2	-	6	
	Итого в семестр	18	18		72	
	Всего	**18**	**18**		**72**	

б) заочная форма

№	Модули и темы дисциплины	Занятия лекционного типа, (акад.часов)	Занятия семинарского типа, (акад.часов)		Самостоятельная работа, (акад.часов)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или практические занятия	Лабораторные работы		
Модуль I История России с древнейших времен до XVIII века						
1.1	Основные тенденции формирования средневекового общества. Образование Древнерусского государства (начало 1 тыс. н.э. – XII в.)	-	1	-	8	УК-5
1.2	Удельный период Русского государства. Русь в период феодальной раздробленности.	1	1	-	8	
1.3	Переход от позднего средневековья к Новому времени. Россия во второй половине XV-XVII в.	1	1	-	8	
1.4.	XVIII век – век модернизации и «Просвещения». Начало новой эры в развитии России.	1	1	-	8	
Модуль II Развитие России в XIX - начале XX веков						УК-5
2.1	Россия в XIX в.: внешнеполитическое могущество, внутриполитический кризис.	1	1	-	8	
2.2	Мир в начале XX в. реформы и революции в судьбе России	1	1	-	8	

2.3	Мир и советское общество. Первые социалистические преобразования и защита завоеваний революции (1918-1920 гг.)	-	-	-	8	
2.4	Советское государство в 20-х и 30-х годах	-	-	-	8	
Модуль III История России во II половине XX века						УК-5
3.1	Вторая мировая война. Великая Отечественная война. (1939-1945 гг.)	-	-	2	8	
3.2	Восстановление народного хозяйства. Развитие советского общества (1945 – 1970 гг.)	1	-	-	8	
3.3	Советское государство в условиях нарастания трудностей и противоречий общественного развития (1970 – середина 1980 гг.)	-	-	-	8	
3.4	Перестройка, реформы: замыслы и реальность (1985 г. – наше время)	-	-	-	8	
	Итого в семестр	6	6		96	
	Всего	**6**	**6**		**96**	

в) очно-заочная форма

№	Модули и темы дисциплины	Занятия лекционного типа, (акад.часов)	Занятия семинарского типа, (акад.часов)		Самостоятельная работа, (акад.часов)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или практические занятия	Лабораторные работы		
Модуль I История России с древнейших времен до XVIII века						
1.1	Основные тенденции формирования средневекового общества. Образование Древнерусского государства (начало 1 тыс. н.э. – XII в.)	2	2	-	6	УК-5
1.2	Удельный период Русского государства. Русь в период феодальной раздробленности.	2	2	-	6	
1.3	Переход от позднего средневековья к Новому времени. Россия во второй половине XV-XVII в.	1	2	-	6	
1.4.	XVIII век – век модернизации и «Просвещения». Начало новой эры в развитии России.	1	2	-	6	
Модуль II Развитие России в XIX - начале XX веков						УК-5
2.1	Россия в XIX в.: внешнеполитическое могущество, внутриполитический кризис.	2	1	-	6	
2.2	Мир в начале XX в. реформы и революции в судьбе России	2	1	-	6	
2.3	Мир и советское общество. Первые социалистические преобразования и защита завоеваний революции (1918-1920 гг.)	1	1	-	6	
2.4	Советское государство в 20-х и 30-х годах	1	1	-	6	
Модуль III История России во II половине XX века						УК-5
3.1	Вторая мировая война. Великая Отечественная война. (1939-1945 гг.)	2	2	-	6	
3.2	Восстановление народного хозяйства.	2	1	-	6	

	Развитие советского общества (1945 – 1970 гг.)					
3.3	Советское государство в условиях нарастания трудностей и противоречий общественного развития (1970 – середина 1980 гг.)	1	1	-	6	
3.4	Перестройка, реформы: замыслы и реальность (1985 г. – наше время)	1	2	-	6	
	Итого в семестр	18	18		72	
	Всего	**18**	**18**		**72**	

Программой дисциплины «История (история России, всеобщая история)» предусмотрены занятия лекционного типа, занятия семинарского типа и самостоятельная работа обучающихся. На занятиях семинарского типа проводится опрос по плану семинарского занятия и вопросам, и заданиям. Самостоятельная работа предполагает изучение обучающимися теоретического курса, выполнение контрольной работы и контрольных заданий. Примерный перечень тем контрольной работы приводится в Фонде оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (ФОС), представленном в приложении к рабочей программе.

Для запланированных видов занятий разработаны учебно-методические материалы, которые включены в состав электронного учебно-методического комплекса дисциплины (ЭУМКД) «История (история России, всеобщая история)» [5].

В ЭУМКД содержатся:

- рабочая программа дисциплины;
- рейтинг-план;
- методические указания по самостоятельной работе обучающихся;
- курс лекций/конспект лекций;
- сборник МУ для семинарских занятий;
- методические указания к выполнению контрольных работ.

5.2. Занятия лекционного типа

а) очная форма

№ темы	Раздел/тема дисциплины	Краткое содержание лекционного занятия
1	**Раздел I История России с древнейших времен до XVIII века**	
1.1	Основные тенденции формирования средневекового общества. Образование Древнерусского государства (начало 1 тыс. н.э. – XII в.)	Происхождение славян. Поиски прародины (данные археологии, античных авторов, этнографии, лингвистики). Геополитическое положение, природа и их влияние на направление и характер исторического развития Руси. Хозяйственно-культурные типы историко-культурные регионы; этносоциальные процессы на территории Восточно-Европейской равнины. Восточнославянские племена. Дискуссии об этногенезе восточных славян. Образование Древней Руси. Споры о понятии "Русь". Общественный идеал в Древней Руси и его реализация. Эволюция общины как основной организации общественной жизни. Нравы и обычаи населения Восточно-Европейской равнины. Вечевая демократия, князь и дружина, город и ремесло. Складывание ранних политических образований (Киев, Новгород, Ростов, Муром). Генезис древнерусской государственности и роль норманнского влияния. Современные трактовки "норманнского вопроса". Киев и другие политические центры Руси. Первые киевские князья и их деятельность. Содержание и особенности политического объединения восточнославянских и финно-угорских племен. Торговля и торговые пути и их роль в становлении. Древнерусского государства. Древняя Русь и ее соседи: Византия, Хазарский каганата Волжская Булгария, Арабский халифат. Мир кочевников Великой Степи и Древняя Русь: борьба и сотрудничество, отторжение и усвоение социополитического и

		культурного опыта. Процессы образования европейских государств (IX-XI вв.): общее и особенное. Империя Карла Великого, англосаксонское королевство. Ранняя средневековая монархия, особенности общественно-политического устройства Киевского государства и его типизация. Складывание сословного строя. Возникновение удельной системы: причины и последствия. Упадок Киевской Руси и его причины. Языческая культура и ее традиции на Руси: верования, божества, праздники. Причины и значение принятия Киевской Русью восточного христианства. Особенности русского православия: догматы и культ.
1.2	Удельный период Русского государства. Русь в период феодальной раздробленности.	Изменение в мировой геополитической ситуации и усиление центробежных тенденций в развитии европейских государств. Феодализация и городское движение как два направления организации пространства и общества в Западной Европе. Внутри- и внешнеполитические изменения в жизни русских земель и их влияние на цивилизованный выбор. Монголо-татары и русские земли: социокультурный аспект взаимоотношений. Северо-восточная Русь между крестоносцами и Ордой Батыя: прозападная и промонгольская партии в политических кругах русских княжеств. Александр Невский и смена внешнеполитических приоритетов. "Военная организация" московской земли и формирование "государственного двора". Формирование системы вассальной зависимости. Влияние Золотой Орды на внутриполитические отношения в русских княжествах. Усиление княжеской власти и ослабление вечевой демократии в общественной жизни северо-восточной Руси. Этапы борьбы за национальную независимость. Феодальные войны первой половины XV в. Освобождение от вассальной зависимости от Золотой Орды и завершение образования Московского царства. Княжества юго-западной Руси и политика сепаратизма. Литовское княжество и древнерусские земли. Образование Литовско-Русского государства: причины, характер объединительного процесса. Русское культурно-религиозное влияние в XIII-XIV вв. Борьба Великого княжества Литовского за роль объединителя всех Восточно-Европейских земель в рамках единой политической системыФормирование белорусского - этноса. Православная Русь и католическая Европа. Литовско-польские контакты и Киевская уния. Захват Малой Руси и складывание украинского этноса.
1.3	Переход от позднего средневековья к Новому времени. Россия во второй половине XV-XVII в.	От феодальной раздробленности к централизованному государству. Усиление Московского княжества за лидерство в восточноевропейской политике. Эволюция сословной системы организации общества, становление самодержавия как специфической формы государственного устройства России. Отличие российского самодержавия от европейского абсолютизма. Наследие Византии и возникновение теории "Москва-третий Рим". Символика, титулатура, геральдика Московского царства. Особенности общественно-политического устройства Московского государства. Великий князь и боярская дума дворцово-вотчинная и приказная системы управления. Иван IV - первый русский царь. "Избранная Рада" и административно-политические реформы середины XV1 в. Кризис в российском обществе в 60-е - 70-е годы XV1 в. Террор опричников и деспотизм Ивана Грозного. Социальный протест XV1 - начала XVII вв. в России. Феномен казачества и его роль в политической жизни Восточной Европы в XV1-XVII вв. Смутное время в России: причины, сущность, проявления. Роль иноземного вмешательства. Борьба русского народа против польской и шведской интервенции и ее результаты. Лжедмитрий I и исторические шансы России. Историческая роль К.Минина и Д.М.Пожарского. Земское собрание 1613 г. Начало династии Романовых. Социальная перестройка в Московском государстве. Окончательное закрепощение крестьянства. Прикрепление посадского люда к посадам. Изменение в составе правящей элиты России. Структура и компетенция Думы. Экономические и социальные конфликты в истории XVII в., их характер и направленность.

		Мировая тенденция к территориальному расширению государств и ее проявление в России. Борьба за выход к морям и ее результаты. Война с Польшей. Политика территориальной экспансии России на западе и востока. Включение левобережной Украины и Сибири к России.
1.4.	XVIII век – век модернизации и «Просвещения». Начало новой эры в развитии России.	Характеристика эпохи Петра I и его личности. Начало модернизации и европеизации России. Внутренняя политика Петра I, ее характерные черты. Основные реформы петровской эпохи: цели», содержание; характер, взаимосвязи. Вклад Петра I в разработку и реализацию реформ. Проблема цивилизационного раскола общества в петровскую эпоху и его влияние на последующее развитие. Внешнеполитическая доктрина Петра I: от решения национальных задач к формированию имперской политики. "Великое посольство": внешнеполитические аспекты европеизации страны. Северная война и изменение геополитического положения России. Наследие Петра I и "эпоха дворцовых переворотов". Создание Верховного Тайного Совета и первые попытки создания "конституционно-аристократической монархии". Внешняя политика России в 1725-1762 гг.: традиции и новации. Войны, территориальные приобретения России. Участие в Семилетней войне. Попытки регламентации социальных отношений и законодательная деятельность Екатерины II. "Наказ" Екатерины II и работа Уложенной комиссии. Эволюция социальной структуры и общественных отношений в российском обществе. Южная политика Екатерины II и русско-турецкие войны. Изменение геополитического положения в Восточной Европе. Разделы Польши и территориальные приобретения России. Русское просветительство и его роль в развитии общественно-политической мысли и пробуждении гражданского самосознания. Возникновение российской интеллигенции и формирование ее политической культуры. Масонство в России: политические и религиозно-этические аспекты деятельности. Незавершенность реформационного процесса в стране. Кризис монархии Павла I: русское общество в ожидании перемен.
2	**Раздел II Развитие России в XIX - начале XX веков**	
2.1	Россия в XIX в.: внешнеполитическое могущество, внутриполитический кризис.	Проблема территориального размежевания, начало борьбы за сферы влияния и гегемонию в Европе. Международные отношения в первой половине XIX в. Расширение колониальной экспансии европейских стран и формирование колониальных империй Великобритании, Франции. Формирование блоковой системы международных отношений. Локальные и региональные войны как средство разрешения противоречий между государствами. Промышленный переворот и процесс создания "индустриального общества" в Европе и Северной Америке. Процессы формирования новых социальных групп и модификаций традиционных общностей в ходе промышленного переворота. Реформы парламентского представительства и политические революции первой половины XIX в. Россия в начале XIX в. Необходимость радикального изменения общественно-политического строя. Административные и военные реформы. Александр 1. Министерская реформа. "Негласный комитет". Крестьянский вопрос. Открытие Государственного совета 1810 г. Участив России в антифранцузской коалиции. Отечественная война 1812 г. Значение Отечественной войны для идейного развития русского общества. Послевоенная разруха и крестьянство. Аракчеевщина. Усиление репрессивной политики царизма. Идеология консервативного национализма. Декабристы. "Союз спасения", "Союз благоденствия", Южное и Северное тайное общество. Политические проекты Н.М.Муравьева и П.И.Пестеля. Общество "Соединенных славян". Восстание 14 декабря 1825 г. Суд над декабристами, его историческое значение. Николай I и его программа. Политика репрессий и бюрократического реформаторства. Проекты государственных реформ. Денежная реформа. Усиление авторитаризма. Крымская война. Революционная ситуация в конце 50-х годов. Кризис в правящих кругах. "Колокол" А.И.Герцена. Эпоха великих реформ 60-х гг. XIX в. Подготовка и сущность реформы 1861 г. Отношение современников к реформе. Буржуазные реформы 60-70 гг. Попытки модернизации общественно-

		политического уклада России. Общественное движение в России во второй половине XIX в. Формирование оппозиции. Начало распространения марксизма в России. Главные направления российской революционной мысли. Социально-политический кризис рубежа 70-80-х гг. Попытка возобновления либеральных реформ. "Кризис верхов" и "диктатура" М.Т.Лорис-Меликова. Убийство царя Александра II. Контрреформы 80-х-начала 90-х гг. и их влияние на эволюцию политического режима. Государственная деятельность Александра III. Общественно-политическое движение в России в 80-90-х гг. Основные итоги модернизации России в XIX в. ИРоссия в системе международных, экономических социально-политических и культурных связей.
2.2	Мир в начале XX в. реформы и революции в судьбе России	Процесс создания "индустриального общества" в Центральной и Юго-Восточной Европе на рубеже веков. Бурный рост производительных сил. Гонка вооружений. Империалистические войны и конфликты: испано-американская и англо-бурская войны. Возникновение блоков буржуазных партий по коренным вопросам внутренней и внешней политики. Страны Востока. Методы колониальной эксплуатации. Итоги колониального господства европейских держав к началу XX в. Жертвы колониальных захватов. Внутриполитическое положение России на рубеже веков. Возникновение мелкобуржуазных политических партий. Марксистские течения в России. Организационное оформление социал-демократии. II съезд РСДРП. Большевизм и меньшевизм. Нарастание социально-классовых антагонизмов. Участие России в борьбе за раздел мира и причины русско-японской войны. Отношение к войне различных классов и партий. Итоги русско-японской войны. Причины, характер и особенности первой российской революции. Восходящие и нисходящие этапы революции. Манифест 17 октября 1905 г. Создание законодательной Государственной думы. Аграрная реформа. Роль Столыпина в проведении "новой аграрной политики". Основные и побочные социальные результаты новой аграрной политики. Уроки столыпинских аграрных преобразований. Причины первой мировой войны. Цели России в войне. Неподготовленность к ней России. Внутренняя и внешняя политика царизма в годы войны. "Кризис верхов". Попытка консолидации консервативных сил. Февральская демократическая революция 1917 р. в России. Канун революции. Углубление противоречий в социально-экономической и политической жизни страны к февралю 1917 г. Хроника событий в Петрограде во второй половине февраля 1917 г. Вопрос о власти. Отречение Николая II. Образование Временного правительства, его состав. Победа Февральской революции в стране. Историческое значение и уроки Февральской демократической революции. Двоевластие. Расстановка классово-политических сил в России после Февральской революции. Развертывание борьбы политических партий. Курс большевиков на мирное развитие социалистической революции. Внешняя политика Временного правительства. Нарастание хозяйственной разрухи. Апрельский и июньский политические кризисы в стране; их сущность, характер и последствия. Июльские события. Конец этапа мирного развития революции. Единовластие Консолидация контрреволюционных сил. Подготовка военного переворота. Октябрьское вооруженное восстание в Петрограде. II Провозглашение власти Советов. Демократические лозунги новой власти.
2.3	Мир и советское общество. Первые социалистические преобразования и защита завоеваний революции (1918-1920 гг.)	Влияние Октября 1917 г. на освободительное движение за пределами России. Окончание мировой войны 1914-1918 гг. Военное поражение Германии и ее союзников. Парижская мирная конференция. Послевоенный передел мира. Версальский договор. Подъем революционного движения в капиталистических странах. Подготовка переходных мер к социализму, упрочение социальной опоры Советской власти. Проблема организации однородного социалистического правительства. Блок большевиков с левыми эсерами. Разгон Учредительного собрания. Формирование политической системы диктатуры пролетариата. Вопрос о войне и мире. Переговоры с Германией. Борьба за выход из мировой

		войны. Заключение Брестского мирного договора. Военная интервенция на Севере и Дальнем Востоке. Мятеж чехословацкого корпуса. Политика и практическая деятельность белогвардейских и национальных правительств. Военное строительство. Создание Красной Армии. Военные специалисты. Роль военных комиссаров. Красный и белый террор. "Военный коммунизм": идеология, политика, экономика. Большевики и оппозиционные социалистические партии. Вторая программа РКП (б). Окончание гражданской войны, ликвидация последних очагов войны. Политические; экономические и социальные итоги политики "военного коммунизма" и гражданской войны.
2.4	Советское государство в 20-х и 30-х годах	Мировой экономический кризис конца 20-х - начала 30-х гг. Становление тоталитарных режимов как выражение кризиса мировой цивилизации XX в. Усиление взаимозависимости развития экономики разных стран. Поиск путей преодоления кризиса. Переход от саморегулирующей экономической модели к регулируемой. "Поиск экономической политики". Нарастание противоречий в революционном лагере. Программы и лозунги оппозиционных большевизму партий. Кризис "военно-коммунистической" системы и угроза социалистическому выбору. Кронштадтский мятеж. Проблема сохранения положения правящей партии и ее единства. Дискуссия в РКП(б) о профсоюзах. X съезд РКП(б). Переход к новой экономической политике. Эволюция взглядов В.И.Ленина на метода политического руководства. Ленинская концепция социалистического строительства в СССР в последних письмах и статьях. Хозяйственное возрождение страны. Реформы в экономике. Новый курс в экономической политике в деревне. Восстановление и оживление промышленности сельского хозяйства, внутренней и внешней торговли. Образование СССР. Дальнейшее усиление централизма и административных методов, в управлении экономикой. Успехи индустриализации. Энтузиазм первых пятилеток, его масштабы и социально-психологические корни. Героический, добровольный и принудительный труд советских людей. Цена индустриализации. Конституция СССР 1936 г. Советско-японские конфликты. Советско-германское сотрудничество в 20-30-е гг. Изменение внешнеполитического курса СССР и тактики Коминтерна после установления фашистской диктатуры в Германии. Советско-финская война и ее уроки. Помощь республиканской Испании. Принятие Советского Союза в Лигу Наций. Обострение международной обстановки накануне второй мировой войны.
3	**Раздел III История России во II половине XX века**	
3.1	Вторая мировая война. Великая Отечественная война. (1939-1945 гг.)	Причины неустойчивости системы международных отношений в 30-е.гг. Влияние мирового экономического кризиса 1929-1933 гг. на усиление соперничества ведущих держав, рост влияния националистических", имперских и милитаристских идей. Начало войны, ее характер и основные этапы; причины военных успехов Германии и поражения ее противников. Тотальный характер войны. Новое в стратегии и тактике ведения войны. Милитаризация экономики. Внешняя политика СССР в первый период мировой войны. Установление тесного экономического и военно-политического сотрудничества двух тоталитарных режимов в Германии и СССР. Советско-германский договор о ненападении. Воссоединение Западной Украины и Западной Белоруссии с Советским Союзом, вхождение в СССР Литвы, Латвии, Эстонии, Бессарабии . Внутренняя политика СССР. Итоги экономического, социального и политического развития СССР к концу 30-х - началу 40-х гг. Военно-экономический потенциал страны накануне войны. Подготовка страны к мировой войне. Мероприятия по укреплению обороноспособности страны: успехи и просчеты. Нападение Германии на Советский Союз. Соотношение сил СССР и Германии в начале войны. Причины поражений Красной Армии в начальный

		период войны. Мобилизация сил советского народа. Перестройка народного хозяйства на военный лад. Патриотические движения трудящихся советского тыла. Начало партизанской борьбы. Срыв плана "молниеносной войны". Значение победы под Москвой. Разгром немецко-фашистских войск под- Сталинградом. Курская битва. Коренной перелом в войне. Изгнание врага с советской земли, перелом на других фронтах мировой войны. Решающие сражения 1944-1945 гг. Сотрудничество стран антигитлеровской коалиции; его проблемы. Освобождение Европы. Ялтинская конференция. Падение Берлина. Освободительная миссия советской армии. Конференция победителей в Потсдаме. Дальнейшее усиление роли и значения партийных органов в руководстве всеми сферами жизни страны. Значение победы СССР в Великой Отечественной войне. Вступление СССР в войну с Японией. Окончание второй мировой войны.
3.2	Восстановление народного хозяйства. Развитие советского общества (1945 – 1970 гг.)	Последствия войны: экономические, политические, социальные, национальные, идеологические, культурные. Начало образования двух мировых систем и их конфронтация, лидирующая позиция США в западном мире после окончания второй мировой войны. Маккартизм в США. "Доктрина Трумэна". Атомная монополия США. Укрепление позиции СССР на мировой арене. Расширение зон влияния Советского Союза в мире. Взаимоотношения Москвы и коммунистических партий Восточной Европы в послевоенные годы. Холодная война. Создание противоборствующих военно-политических блоков как закрепление тенденции к конфронтации в отношениях Восток- Запад. Осложнение отношений с недавними союзниками по второй мировой войне, свертывание сотрудничества и переход к конфронтации с ними. Политика с позиции силы. Международные кризисы в послевоенном мире. Восстановление народного хозяйства. Особенности и задачи развития экономики. Успехи в наращивании военно-промышленных отраслей. Создание ядерного оружия. Структура власти, формы и методы партийно-государственного руководства. Упрочение административно-командной системы руководства страной. Политические и идеологические кампании. Постановления и дискуссии второй половины 40-х - начала 50-х гг. по вопросам идеологии и теории, науки и культуры. Борьба с космополитизмом. Смерть И.В.Сталина. Первые попытки десталинизации общества. Научно-техническая революция в развитии производительных сил. Радикальные преобразования в области информации и коммуникаций. Социальные последствия НТР. XX съезд КПСС. Перестройка идеологической работы. Внутрипартийная борьба по актуальным проблемам общественного развития. Зарождение инакомыслия. Нарастание экономических трудностей. Отставка Н.С.Хрущева. Л.И.Брежнев. Реформы в сфере управления.
3.3	Советское государство в условиях нарастания трудностей и противоречий общественного развития (1970 – середина 1980 гг.)	Нарастание застойных явлений в социально-экономическом и политическом развитии страны. Замедление темпов научно-технического прогресса. Структура советского импорта и экспорта. Командно-распределительная система, монополизм и бесхозяйственность. Углубление аграрного кризиса. Конституция СССР 1977 г. Перемены в СССР и Восточной Европе. Характер и результаты сотрудничества СССР со странами социалистического содружества. Политическое противостояние мировому капитализму. Борьба сверхдержав за позиции в странах "третьего мира". Мировые проблемы в конце XX в. Глобальные проблемы и мировое содружество. Место и роль военно-промышленного комплекса в развитии экономики. Техника и экология. Проблемы "Восток-Запад" и "Север-Юг". Страны Центральной и Юго-Восточной Европы в 80-е гг. Распад социалистического содружества, падение коммунистических режимов. Изменения во внутренней политике. Взаимовлияние событий в СССР и внешнеполитической ситуации. Кризис и распад международного коммунистического движения.
3.4	Перестройка, реформы: замыслы и реальность (1985 г. – наше время)	М.С.Горбачев. Поиск путей модернизации страны на основе исторически сложившейся модели общества. Попытки теоретических обоснований политики перестройки и их внутренняя противоречивость.

		Экономический кризис в стране в конце 80-х гг. Усиление теневой экономики. Снижение жизненного уровня населения. Неудачи политики частных преобразований экономической системы. Безработица. Забастовки трудящихся. Начало распада СССР. Парад "суверенитетов", требование "дефедерализации". Формирование народных фронтов. Роль этнических и религиозных факторов в национальных движениях. Проблема беженцев и некоренного населения в республиках. Начало вооруженных межнациональных конфликтов в стране. Распад тоталитарной системы власти в Советском Союзе. Крах структур КПСС, профсоюзов и других общественных организаций. Институт президента. Многопартийность. Завершение распада СССР. Образование Содружества Независимых Государств. Августовские события 1991 г. Обострение борьбы за власть и собственность. Конфронтация законодательной и исполнительной власти. Октябрьский переворот 1993 г. Экономическая реформа. Рост социально-психологической напряженности. Обострение взаимоотношений в Российской Федерации. Референдум 1993 г. Конституция Российской Федерации. Ошибки и просчеты руководства страны.
	Всего:	18

б) заочная форма

№ темы	Раздел/тема дисциплины	Краткое содержание лекционного занятия
1	**Раздел I История России с древнейших времен до XVIII века**	
1.1	Основные тенденции формирования средневекового общества. Образование Древнерусского государства (начало 1 тыс. н.э. – XII в.)	Происхождение славян. Поиски прародины (данные археологии, античных авторов, этнографии, лингвистики). Геополитическое положение, природа и их влияние на направление и характер исторического развития Руси. Хозяйственно-культурные типы историко-культурные регионы; этносоциальные процессы на территории Восточно-Европейской равнины. Восточно-славянские племена. Дискуссии об этногенезе восточных славян. Образование Древней Руси. Споры о понятии "Русь". Общественный идеал в Древней Руси и его реализация. Эволюция общины как основной организации общественной жизни. Нравы и обычаи населения Восточно-Европейской равнины. Вечевая демократия, князь и дружина, город и ремесло. Складывание ранних политических образований (Киев, Новгород, Ростов, Муром). Генезис древнерусской государственности и роль норманнского влияния. Современные трактовки "норманнского вопроса". Киев и другие политические центры Руси. Первые киевские князья и их деятельность. Содержание и особенности политического объединения восточнославянских и финно-угорских племен. Торговля и торговые пути и их роль в становлении. Древнерусского государства. Древняя Русь и ее соседи: Византия, Хазарский каганата Волжская Булгария, Арабский халифат. Мир кочевников Великой Степи и Древняя Русь: борьба и сотрудничество, отторжение и усвоение социополитического и культурного опыта. Процессы образования европейских государств (IX-XI вв.): общее и особенное. Империя Карла Великого, англосаксонское королевство. Ранняя средневековая монархия, особенности общественно-политического устройства Киевского государства и его типизация. Складывание сословного строя. Возникновение удельной системы: причины и последствия. Упадок Киевской Руси и его причины. Языческая культура и ее традиции на Руси: верования, божества, праздники. Причины и значение принятия Киевской Русью восточного христианства. Особенности русского православия: догматы и культ.
1.2	Удельный период Русского государства. Русь в период феодальной раздробленности.	Изменение в мировой геополитической ситуации и усиление центробежных тенденций в развитии европейских государств. Феодализация и городское движение как два направления организации пространства и общества в Западной Европе. Внутри- и внешнеполитические изменения в жизни русских земель и их влияние на цивилизованный выбор. Монголо-татары и русские земли: социокультурный аспект взаимоотношений. Северо-восточная Русь между крестоносцами и Ордой Батыя: прозападная и промонгольская партии в

		политических кругах русских княжеств. Александр Невский и смена внешнеполитических приоритетов. "Военная организация" московской земли и формирование "государственного двора". Формирование системы вассальной зависимости. Влияние Золотой Орды на внутриполитические отношения в русских княжествах. Усиление княжеской власти и ослабление вечевой демократии в общественной жизни северо-восточной Руси. Этапы борьбы за национальную независимость. Феодальные войны первой половины XV в. Освобождение от вассальной зависимости от Золотой Орды и завершение образования Московского царства. Княжества юго-западной Руси и политика сепаратизма. Литовское княжество и древнерусские земли. Образование Литовско-Русского государства: причины, характер объединительного процесса. Русское культурно-религиозное влияние в ХШ-XIV вв. Борьба Великого княжества Литовского за роль объединителя всех Восточно-Европейских земель в рамках единой политической системыФормирование белорусского - этноса. Православная Русь и католическая Европа. Литовско-польские контакты и Киевская уния. Захват Малой Руси и складывание украинского этноса.
1.3	Переход от позднего средневековья к Новому времени. Россия во второй половине XV-XVII в.	
1.4.	XVIII век – век модернизации и «Просвещения». Начало новой эры в развитии России.	
2	**Раздел II Развитие России в XIX - начале XX веков**	
2.1	Россия в XIX в.: внешнеполитическое могущество, внутриполитический кризис.	Проблема территориального размежевания, начало борьбы за сферы влияния и гегемонию в Европе. Международные отношения в первой половине XIX в. Расширение колониальной экспансии европейских стран и формирование колониальных империй Великобритании, Франции. Формирование блоковой системы международных отношений. Локальные и региональные войны как средство разрешения противоречий между государствами. Промышленный переворот и процесс создания "индустриального общества" в Европе и Северной Америке. Процессы формирования новых социальных групп и модификаций традиционных общностей в ходе промышленного переворота. Реформы парламентского представительства и политические революции первой половины XIX в. Россия в начале XIX в. Необходимость радикального изменения общественно-политического строя. Административные и военные реформы. Александр 1. Министерская реформа. "Негласный комитет". Крестьянский вопрос. Открытие Государственного совета 1810 г. Участив России в антифранцузской коалиции. Отечественная война 1812 г. Значение Отечественной войны для идейного развития русского общества. Послевоенная разруха и крестьянство. Аракчеевщина. Усиление репрессивной политики царизма. Идеология консервативного национализма. Декабристы. "Союз спасения", "Союз благоденствия", Южное и Северное тайное общество. Политические проекты Н.М.Муравьева и П.И.Пестеля. Общество "Соединенных славян". Восстание 14 декабря 1825 г. Суд над декабристами, его историческое значение. Николай I и его программа. Политика репрессий и бюрократического реформаторства. Проекты государственных реформ. Денежная реформа. Усиление авторитаризма. Крымская война. Революционная ситуация в конце 50-х годов. Кризис в правящих кругах. "Колокол" А.И.Герцена. Революционная пропаганда Н.Г.Чернышевского. Эпоха великих реформ 60-х гг. XIX в. Подготовка и сущность реформы 1861 г. Отношение современников к реформе. Крестьянский протест, реализация реформы 1861 г. и распространение ее принципов на другие категории крестьян. Буржуазные реформы 60-70 гг. Попытки модернизации общественно-

		политического уклада России. Общественное движение в России во второй половине XIX в. Формирование оппозиции. Начало распространения марксизма в России. Главные направления российской революционной мысли. Социально-политический кризис рубежа 70-80-х гг. Попытка возобновления либеральных реформ. "Кризис верхов" и "диктатура" М.Т.Лорис-Меликова. Убийство царя Александра II. Контрреформы 80-х-начала 90-х гг. и их влияние на эволюцию политического режима. Государственная деятельность Александра III. Общественно-политическое движение в России в 80-90-х гг. Основные итоги модернизации России в XIX в. ИРоссия в системе международных, экономических социально-политических и культурных связей.
2.2	Мир в начале XX в. реформы и революции в судьбе России	Процесс создания "индустриального общества" в Центральной и Юго-Восточной Европе на рубеже веков. Бурный рост производительных сил. Гонка вооружений. Империалистические войны и конфликты: испано-американская и англо-бурская войны. Возникновение блоков буржуазных партий по коренным вопросам внутренней и внешней политики. Страны Востока. Методы колониальной эксплуатации. Итоги колониального господства европейских держав к началу XX в. Жертвы колониальных захватов. Внутриполитическое положение России на рубеже веков. Возникновение мелкобуржуазных политических партий. Марксистские течения в России. Организационное оформление социал-демократии. II съезд РСДРП. Большевизм и меньшевизм. Нарастание социально-классовых антагонизмов. Участие России в борьбе за раздел мира и причины русско-японской войны. Отношение к войне различных классов и партий. Итоги русско-японской войны. Причины, характер и особенности первой российской революции. Восходящие и нисходящие этапы революции. Манифест 17 октября 1905 г. Создание законодательной Государственной думы. Аграрная реформа. Роль Столыпина в проведении "новой аграрной политики". Основные и побочные социальные результаты новой аграрной политики. Уроки столыпинских аграрных преобразований. Причины первой мировой войны. Цели России в войне. Неподготовленность к ней России. Внутренняя и внешняя политика царизма в годы войны. "Кризис верхов". Попытка консолидации консервативных сил. Февральская демократическая революция 1917 р. в России. Канун революции. Углубление противоречий в социально-экономической и политической жизни страны к февралю 1917 г. Хроника событий в Петрограде во второй половине февраля 1917 г. Вопрос о власти. Отречение Николая II. Образование Временного правительства, его состав. Победа Февральской революции в стране. Историческое значение и уроки Февральской демократической революции. Двоевластие. Внешняя политика Временного правительства. Нарастание хозяйственной разрухи. Апрельский и июньский политические кризисы в стране; их сущность, характер и последствия. Июльские события. Конец этапа мирного развития революции. Подготовка военного переворота. Октябрьское вооруженное восстание в Петрограде. II Провозглашение власти Советов. Демократические лозунги новой власти.
2.3	Мир и советское общество. Первые социалистические преобразования и защита завоеваний революции (1918-1920 гг.)	
2.4	Советское государство в 20-х и 30-х годах	
3	**Раздел III История России во II половине XX века**	
3.1	Вторая мировая война. Великая Отечественная война. (1939-1945 гг.)	Причины неустойчивости системы международных отношений в 30-е.гг. Влияние мирового экономического кризиса 1929-1933 гг. на усиление соперничества ведущих держав, рост влияния националистических", имперских и милитаристских идей.

		Начало войны, ее характер и основные этапы; причины военных успехов Германии и поражения ее противников. Тотальный характер войны. Новое в стратегии и тактике ведения войны. Милитаризация экономики. Внешняя политика СССР в первый период мировой войны. Установление тесного экономического и военно-политического сотрудничества двух тоталитарных режимов в Германии и СССР. Советско-германский договор о ненападении. Воссоединение Западной Украины и Западной Белоруссии с Советским Союзом, вхождение в СССР Литвы, Латвии, Эстонии, Бессарабии . Внутренняя политика СССР. Итоги экономического, социального и политического развития СССР к концу 30-х - началу 40-х гг. Военно-экономический потенциал страны накануне войны. Подготовка страны к мировой войне. Мероприятия по укреплению обороноспособности страны: успехи и просчеты. Нападение Германии на Советский Союз. Соотношение сил СССР и Германии в начале войны. Причины поражений Красной Армии в начальный период войны. Мобилизация сил советского народа. Перестройка народного хозяйства на военный лад. Патриотические движения трудящихся советского тыла. Начало партизанской борьбы. Срыв плана "молниеносной войны". Значение победы под Москвой. Разгром немецко-фашистских войск под- Сталинградом. Курская битва. Коренной перелом в войне. Изгнание врага с советской земли, перелом на других фронтах мировой войны. Решающие сражения 1944-1945 гг. Сотрудничество стран антигитлеровской коалиции; его проблемы. Освобождение Европы. Ялтинская конференция. Падение Берлина. Освободительная миссия советской армии. Конференция победителей в Потсдаме. Дальнейшее усиление роли и значения партийных органов в руководстве всеми сферами жизни страны. Значение победы СССР в Великой Отечественной войне. Вступление СССР в войну с Японией. Окончание второй мировой войны.
3.2	Восстановление народного хозяйства. Развитие советского общества (1945 – 1970 гг.)	
3.3	Советское государство в условиях нарастания трудностей и противоречий общественного развития (1970 – середина 1980 гг.)	
3.4	Перестройка, реформы: замыслы и реальность (1985 г. – наше время)	
	Всего:	6

в) очно-заочная форма

№ темы	Раздел/тема дисциплины	Краткое содержание лекционного занятия
1	**Раздел I История России с древнейших времен до XVIII века**	
1.1	Основные тенденции формирования средневекового общества. Образование Древнерусского государства (начало 1 тыс. н.э. – XII в.)	Происхождение славян. Поиски прародины (данные археологии, античных авторов, этнографии, лингвистики). Геополитическое положение, природа и их влияние на направление и характер исторического развития Руси. Хозяйственно-культурные типы историко-культурные регионы; этносоциальные процессы на территории Восточно-Европейской равнины. Восточно-славянские племена. Дискуссии об этногенезе восточных славян. Образование Древней Руси. Споры о понятии "Русь". Общественный идеал в Древней Руси и его реализация. Эволюция общины как основной организации общественной жизни. Нравы и обычаи населения Восточно-Европейской равнины. Вечевая демократия, князь и дружина, город и ремесло. Складывание ранних политических образований

		(Киев, Новгород, Ростов, Муром). Генезис древнерусской государственности и роль норманнского влияния. Современные трактовки "норманнского вопроса". Киев и другие политические центры Руси. Первые киевские князья и их деятельность. Содержание и особенности политического объединения восточнославянских и финно-угорских племен. Торговля и торговые пути и их роль в становлении. Древнерусского государства. Древняя Русь и ее соседи: Византия, Хазарский каганата Волжская Булгария, Арабский халифат. Мир кочевников Великой Степи и Древняя Русь: борьба и сотрудничество, отторжение и усвоение социополитического и культурного опыта. Процессы образования европейских государств (IX-XI вв.): общее и особенное. Империя Карла Великого, англосаксонское королевство. Ранняя средневековая монархия, особенности общественно-политического устройства Киевского государства и его типизация. Складывание сословного строя. Возникновение удельной системы: причины и последствия. Упадок Киевской Руси и его причины. Языческая культура и ее традиции на Руси: верования, божества, праздники. Причины и значение принятия Киевской Русью восточного христианства. Особенности русского православия: догматы и культ.
1.2	Удельный период Русского государства. Русь в период феодальной раздробленности.	Изменение в мировой геополитической ситуации и усиление центробежных тенденций в развитии европейских государств. Феодализация и городское движение как два направления организации пространства и общества в Западной Европе. Внутри- и внешнеполитические изменения в жизни русских земель и их влияние на цивилизованный выбор. Монголо-татары и русские земли: социокультурный аспект взаимоотношений. Северо-восточная Русь между крестоносцами и Ордой Батыя: прозападная и промонгольская партии в политических кругах русских княжеств. Александр Невский и смена внешнеполитических приоритетов. "Военная организация" московской земли и формирование "государственного двора". Формирование системы вассальной зависимости. Влияние Золотой Орды на внутриполитические отношения в русских княжествах. Усиление княжеской власти и ослабление вечевой демократии в общественной жизни северо-восточной Руси. Этапы борьбы за национальную независимость. Феодальные войны первой половины XV в. Освобождение от вассальной зависимости от Золотой Орды и завершение образования Московского царства. Княжества юго-западной Руси и политика сепаратизма. Литовское княжество и древнерусские земли. Образование Литовско-Русского государства: причины, характер объединительного процесса. Русское культурно-религиозное влияние в XIII-XIV вв. Борьба Великого княжества Литовского за роль объединителя всех Восточно-Европейских земель в рамках единой политической системыФормирование белорусского - этноса. Православная Русь и католическая Европа. Литовско-польские контакты и Киевская уния. Захват Малой Руси и складывание украинского этноса.
1.3	Переход от позднего средневековья к Новому времени. Россия во второй половине XV-XVII в.	От феодальной раздробленности к централизованному государству. Усиление Московского княжества за лидерство в восточноевропейской политике. Эволюция сословной системы организации общества, становление самодержавия как специфической формы государственного устройства России. Отличие российского самодержавия от европейского абсолютизма. Наследие Византии и возникновение теории "Москва-третий Рим". Символика, титулатура, геральдика Московского царства. Особенности общественно-политического устройства Московского государства. Великий князь и боярская дума дворцово-вотчинная и приказная системы управления. Иван IV - первый русский царь. "Избранная Рада" и административно-политические реформы середины XV1 в. Кризис в российском обществе в 60-е - 70-е годы XV1 в. Террор опричников и деспотизм Ивана Грозного. Социальный протест XV1 - начала XVII вв. в России. Феномен казачества и его роль в политической жизни Восточной Европы в XV1-XVII вв.

		Смутное время в России: причины, сущность, проявления. Роль иноземного вмешательства. Борьба русского народа против польской и шведской интервенции и ее результаты. Лжедмитрий I и исторические шансы России. Историческая роль К.Минина и Д.М.Пожарского. Земское собрание 1613 г. Начало династии Романовых. Социальная перестройка в Московском государстве. Окончательное закрепощение крестьянства. Прикрепление посадского люда к посадам. Изменение в составе правящей элиты России. Структура и компетенция Думы. Экономические и социальные конфликты в истории XVII в., их характер и направленность. Мировая тенденция к территориальному расширению государств и ее проявление в России. Борьба за выход к морям и ее результаты. Война с Польшей. Политика территориальной экспансии России на западе и востока. Включение левобережной Украины и Сибири к России.
1.4.	XVIII век – век модернизации и «Просвещения». Начало новой эры в развитии России.	Характеристика эпохи Петра I и его личности. Начало модернизации и европеизации России. Внутренняя политика Петра I, ее характерные черты. Основные реформы петровской эпохи: цели», содержание; характер, взаимосвязи. Вклад Петра I в разработку и реализацию реформ. Проблема цивилизационного раскола общества в петровскую эпоху и его влияние на последующее развитие. Внешнеполитическая доктрина Петра I: от решения национальных задач к формированию имперской политики. "Великое посольство": внешнеполитические аспекты европеизации страны. Северная война и изменение геополитического положения России. Наследие Петра I и "эпоха дворцовых переворотов". Создание Верховного Тайного Совета и первые попытки создания "конституционно-аристократической монархии". Внешняя политика России в 1725-1762 гг.: традиции и новации. Войны, территориальные приобретения России. Участие в Семилетней войне. Попытки регламентации социальных отношений и законодательная деятельность Екатерины II. "Наказ" Екатерины II и работа Уложенной комиссии. Эволюция социальной структуры и общественных отношений в российском обществе. Южная политика Екатерины II и русско-турецкие войны. Изменение геополитического положения в Восточной Европе. Разделы Польши и территориальные приобретения России. Русское просветительство и его роль в развитии общественно-политической мысли и пробуждении гражданского самосознания. Возникновение российской интеллигенции и формирование ее политической культуры. Масонство в России: политические и религиозно-этические аспекты деятельности. Незавершенность реформационного процесса в стране. Кризис монархии Павла I: русское общество в ожидании перемен.
2	**Раздел II Развитие России в XIX - начале XX веков**	
2.1	Россия в XIX в.: внешнеполитическое могущество, внутриполитический кризис.	Проблема территориального размежевания, начало борьбы за сферы влияния и гегемонию в Европе. Международные отношения в первой половине XIX в. Расширение колониальной экспансии европейских стран и формирование колониальных империй Великобритании, Франции. Формирование блоковой системы международных отношений. Локальные и региональные войны как средство разрешения противоречий между государствами. Промышленный переворот и процесс создания "индустриального общества" в Европе и Северной Америке. Процессы формирования новых социальных групп и модификаций традиционных общностей в ходе промышленного переворота. Реформы парламентского представительства и политические революции первой половины XIX в. Россия в начале XIX в. Необходимость радикального изменения общественно-политического строя. Административные и военные реформы. Александр 1. Министерская реформа. "Негласный комитет". Крестьянский вопрос. Открытие Государственного совета 1810 г. Участив России в антифранцузской коалиции. Отечественная война 1812 г. Значение Отечественной войны для идейного развития русского общества. Послевоенная разруха и крестьянство. Аракчеевщина. Усиление репрессивной политики царизма. Идеология консервативного национализма. Декабристы. "Союз спасения", "Союз благоденствия", Южное и

		Северное тайное общество. Политические проекты Н.М.Муравьева и П.И.Пестеля. Общество "Соединенных славян". Восстание 14 декабря 1825 г. Суд над декабристами, его историческое значение. Николай I и его программа. Политика репрессий и бюрократического реформаторства. Проекты государственных реформ. Денежная реформа. Усиление авторитаризма. Крымская война. Революционная ситуация в конце 50-х годов. Кризис в правящих кругах. "Колокол" А.И.Герцена. Эпоха великих реформ 60-х гг. XIX в. Подготовка и сущность реформы 1861 г. Отношение современников к реформе. Буржуазные реформы 60-70 гг. Попытки модернизации общественно-политического уклада России. Общественное движение в России во второй половине XIX в. Формирование оппозиции. Начало распространения марксизма в России. Главные направления российской революционной мысли. Социально-политический кризис рубежа 70-80-х гг. Попытка возобновления либеральных реформ. "Кризис верхов" и "диктатура" М.Т.Лорис-Меликова. Убийство царя Александра II. Контрреформы 80-х-начала 90-х гг. и их влияние на эволюцию политического режима. Государственная деятельность Александра III. Общественно-политическое движение в России в 80-90-х гг. Основные итоги модернизации России в XIX в. ИРоссия в системе международных, экономических социально-политических и культурных связей.
2.2	Мир в начале XX в. реформы и революции в судьбе России	Процесс создания "индустриального общества" в Центральной и Юго-Восточной Европе на рубеже веков. Бурный рост производительных сил. Гонка вооружений. Империалистические войны и конфликты: испано-американская и англо-бурская войны. Возникновение блоков буржуазных партий по коренным вопросам внутренней и внешней политики. Страны Востока. Методы колониальной эксплуатации. Итоги колониального господства европейских держав к началу XX в. Жертвы колониальных захватов. Внутриполитическое положение России на рубеже веков. Возникновение мелкобуржуазных политических партий. Марксистские течения в России. Организационное оформление социал-демократии. II съезд РСДРП. Большевизм и меньшевизм. Нарастание социально-классовых антагонизмов. Участие России в борьбе за раздел мира и причины русско-японской войны. Отношение к войне различных классов и партий. Итоги русско-японской войны. Причины, характер и особенности первой российской революции. Восходящие и нисходящие этапы революции. Манифест 17 октября 1905 г. Создание законодательной Государственной думы. Аграрная реформа. Роль Столыпина в проведении "новой аграрной политики". Основные и побочные социальные результаты новой аграрной политики. Уроки столыпинских аграрных преобразований. Причины первой мировой войны. Цели России в войне. Неподготовленность к ней России. Внутренняя и внешняя политика царизма в годы войны. "Кризис верхов". Попытка консолидации консервативных сил. Февральская демократическая революция 1917 р. в России. Канун революции. Углубление противоречий в социально-экономической и политической жизни страны к февралю 1917 г. Хроника событий в Петрограде во второй половине февраля 1917 г. Вопрос о власти. Отречение Николая II. Образование Временного правительства, его состав. Победа Февральской революции в стране. Историческое значение и уроки Февральской демократической революции. Двоевластие. Расстановка классово-политических сил в России после Февральской революции. Развертывание борьбы политических партий. Курс большевиков на мирное развитие социалистической революции. Внешняя политика Временного правительства. Нарастание хозяйственной разрухи. Апрельский и июньский политические кризисы в стране; их сущность, характер и последствия. Июльские события. Конец этапа мирного развития революции. Единовластие Консолидация контрреволюционных сил. Подготовка военного переворота. Октябрьское вооруженное восстание в Петрограде. II Провозглашение власти Советов. Демократические лозунги новой власти.

2.3	Мир и советское общество. Первые социалистические преобразования и защита завоеваний революции (1918-1920 гг.)	Влияние Октября 1917 г. на освободительное движение за пределами России. Окончание мировой войны 1914-1918 гг. Военное поражение Германии и ее союзников. Парижская мирная конференция. Послевоенный передел мира. Версальский договор. Подъем революционного движения в капиталистических странах. Подготовка переходных мер к социализму, упрочение социальной опоры Советской власти. Проблема организации однородного социалистического правительства. Блок большевиков с левыми эсерами. Разгон Учредительного собрания. Формирование политической системы диктатуры пролетариата. Вопрос о войне и мире. Переговоры с Германией. Борьба за выход из мировой войны. Заключение Брестского мирного договора. Военная интервенция на Севере и Дальнем Востоке. Мятеж чехословацкого корпуса. Политика и практическая деятельность белогвардейских и национальных правительств. Военное строительство. Создание Красной Армии. Военные специалисты. Роль военных комиссаров. Красный и белый террор. "Военный коммунизм": идеология, политика, экономика. Большевики и оппозиционные социалистические партии. Вторая программа РКП (б). Окончание гражданской войны, ликвидация последних очагов войны. Политические; экономические и социальные итоги политики "военного коммунизма" и гражданской войны.
2.4	Советское государство в 20-х и 30-х годах	Мировой экономический кризис конца 20-х - начала 30-х гг. Становление тоталитарных режимов как выражение кризиса мировой цивилизации XX в. Усиление взаимозависимости развития экономики разных стран. Поиск путей преодоления кризиса. Переход от саморегулирующей экономической модели к регулируемой. "Поиск экономической политики". Нарастание противоречий в революционном лагере. Программы и лозунги оппозиционных большевизму партий. Кризис "военно-коммунистической" системы и угроза социалистическому выбору. Кронштадтский мятеж. Проблема сохранения положения правящей партии и ее единства. Дискуссия в РКП(б) о профсоюзах. X съезд РКП(б). Переход к новой экономической политике. Эволюция взглядов В.И.Ленина на метода политического руководства. Ленинская концепция социалистического строительства в СССР в последних письмах и статьях. Хозяйственное возрождение страны. Реформы в экономике. Новый курс в экономической политике в деревне. Восстановление и оживление промышленности сельского хозяйства, внутренней и внешней торговли. Образование СССР. Дальнейшее усиление централизма и административных методов, в управлении экономикой. Успехи индустриализации. Энтузиазм первых пятилеток, его масштабы и социально-психологические корни. Героический, добровольный и принудительный труд советских людей. Цена индустриализации. Конституция СССР 1936 г. Советско-японские конфликты. Советско-германское сотрудничество в 20-30-е гг. Изменение внешнеполитического курса СССР и тактики Коминтерна после установления фашистской диктатуры в Германии. Советско-финская война и ее уроки. Помощь республиканской Испании. Принятие Советского Союза в Лигу Наций. Обострение международной обстановки накануне второй мировой войны.
3	**Раздел III История России во II половине XX века**	
3.1	Вторая мировая война. Великая Отечественная война. (1939-1945 гг.)	Причины неустойчивости системы международных отношений в 30-е.гг. Влияние мирового экономического кризиса 1929-1933 гг. на усиление соперничества ведущих держав, рост влияния националистических", имперских и милитаристских идей. Начало войны, ее характер и основные этапы; причины военных успехов Германии и поражения ее противников. Тотальный характер войны. Новое в стратегии и тактике ведения войны. Милитаризация экономики. Внешняя политика СССР в первый период мировой войны. Установление тесного экономического и военно-политического сотрудничества двух

		тоталитарных режимов в Германии и СССР. Советско-германский договор о ненападении. Воссоединение Западной Украины и Западной Белоруссии с Советским Союзом, вхождение в СССР Литвы, Латвии, Эстонии, Бессарабии . Внутренняя политика СССР. Итоги экономического, социального и политического развития СССР к концу 30-х - началу 40-х гг. Военно-экономический потенциал страны накануне войны. Подготовка страны к мировой войне. Мероприятия по укреплению обороноспособности страны: успехи и просчеты. Нападение Германии на Советский Союз. Соотношение сил СССР и Германии в начале войны. Причины поражений Красной Армии в начальный период войны. Мобилизация сил советского народа. Перестройка народного хозяйства на военный лад. Патриотические движения трудящихся советского тыла. Начало партизанской борьбы. Срыв плана "молниеносной войны". Значение победы под Москвой. Разгром немецко-фашистских войск под- Сталинградом. Курская битва. Коренной перелом в войне. Изгнание врага с советской земли, перелом на других фронтах мировой войны. Решающие сражения 1944-1945 гг. Сотрудничество стран антигитлеровской коалиции; его проблемы. Освобождение Европы. Ялтинская конференция. Падение Берлина. Освободительная миссия советской армии. Конференция победителей в Потсдаме. Дальнейшее усиление роли и значения партийных органов в руководстве всеми сферами жизни страны. Значение победы СССР в Великой Отечественной войне. Вступление СССР в войну с Японией. Окончание второй мировой войны.
3.2	Восстановление народного хозяйства. Развитие советского общества (1945 – 1970 гг.)	Последствия войны: экономические, политические, социальные, национальные, идеологические, культурные. Начало образования двух мировых систем и их конфронтация, лидирующая позиция США в западном мире после окончания второй мировой войны. Маккартизм в США. "Доктрина Трумэна". Атомная монополия США. Укрепление позиции СССР на мировой арене. Расширение зон влияния Советского Союза в мире. Взаимоотношения Москвы и коммунистических партий Восточной Европы в послевоенные годы. Холодная война. Создание противоборствующих военно-политических блоков как закрепление тенденции к конфронтации в отношениях Восток- Запад. Осложнение отношений с недавними союзниками по второй мировой войне, свертывание сотрудничества и переход к конфронтации с ними. Политика с позиции силы. Международные кризисы в послевоенном мире. Восстановление народного хозяйства. Особенности и задачи развития экономики. Успехи в наращивании военно-промышленных отраслей. Создание ядерного оружия. Структура власти, формы и методы партийно-государственного руководства. Упрочение административно-командной системы руководства страной. Политические и идеологические кампании. Постановления и дискуссии второй половины 40-х - начала 50-х гг. по вопросам идеологии и теории, науки и культуры. Борьба с космополитизмом. Смерть И.В.Сталина. Первые попытки десталинизации общества. Научно-техническая революция в развитии производительных сил. Радикальные преобразования в области информации и коммуникаций. Социальные последствия НТР. XX съезд КПСС. Перестройка идеологической работы. Внутрипартийная борьба по актуальным проблемам общественного развития. Зарождение инакомыслия. Нарастание экономических трудностей. Отставка Н.С.Хрущева. Л.И.Брежнев. Реформы в сфере управления.
3.3	Советское государство в условиях нарастания трудностей и противоречий общественного развития (1970 – середина 1980 гг.)	Нарастание застойных явлений в социально-экономическом и политическом развитии страны. Замедление темпов научно-технического прогресса. Структура советского импорта и экспорта. Командно-распределительная система, монополизм и бесхозяйственность. Углубление аграрного кризиса. Конституция СССР 1977 г. Перемены в СССР и Восточной Европе. Характер и результаты сотрудничества СССР со странами социалистического содружества. Политическое противостояние мировому капитализму. Борьба сверхдержав за

		позиции в странах "третьего мира". Мировые проблемы в конце XX в. Глобальные проблемы и мировое содружество. Место и роль военно-промышленного комплекса в развитии экономики. Техника и экология. Проблемы "Восток-Запад" и "Север-Юг". Страны Центральной и Юго-Восточной Европы в 80-е гг. Распад социалистического содружества, падение коммунистических режимов. Изменения во внутренней политике. Взаимовлияние событий в СССР и внешнеполитической ситуации. Кризис и распад международного коммунистического движения.
3.4	Перестройка, реформы: замыслы и реальность (1985 г. – наше время)	М.С.Горбачев. Поиск путей модернизации страны на основе исторически сложившейся модели общества. Попытки теоретических обоснований политики перестройки и их внутренняя противоречивость. Экономический кризис в стране в конце 80-х гг. Усиление теневой экономики. Снижение жизненного уровня населения. Неудачи политики частных преобразований экономической системы. Безработица. Забастовки трудящихся. Начало распада СССР. Парад "суверенитетов", требование "дефедерализации". Формирование народных фронтов. Роль этнических и религиозных факторов в национальных движениях. Проблема беженцев и некоренного населения в республиках. Начало вооруженных межнациональных конфликтов в стране. Распад тоталитарной системы власти в Советском Союзе. Крах структур КПСС, профсоюзов и других общественных организаций. Институт президента. Многопартийность. Завершение распада СССР. Образование Содружества Независимых Государств. Августовские события 1991 г. Обострение борьбы за власть и собственность. Конфронтация законодательной и исполнительной власти. Октябрьский переворот 1993 г. Экономическая реформа. Рост социально-психологической напряженности. Обострение взаимоотношений в Российской Федерации. Референдум 1993 г. Конституция Российской Федерации. Ошибки и просчеты руководства страны.
	Всего:	18

5.3. Занятия семинарского типа

5.3.1. Семинары

а) очная форма

№ темы	Раздел/тема дисциплины	Наименование и объем семинаров часа(ов)	Краткое содержание семинаров
1	**Раздел III История России во II половине XX века**		
1.1	Основные тенденции формирования средневекового общества. Образование Древнерусского государства (начало 1 тыс. н.э. – XII в.)	Древняя Русь 2 часа	1. Восточные славяне в дофеодальный период. 2. Предпосылки, причины, этапы объединения восточных славян. 3. Два центра объединения. 4. "Норманнский вопрос" и его современная трактовка. 5. Характеристика Древнерусского государства. Деятельность первых русских князей. 6. Христианизация Руси, ее влияние на историческую судьбу России. 7. "Русская правда" - первый юридически оформленный свод законов. 8. Формирование феодальных отношений.
1.2	Удельный период Русского государства. Русь в период феодальной раздробленности.	Русская земля в период феодальной раздробленности и агрессии с Запада и Востока (XII - XV вв.) 2 часа	1. Тенденции и предпосылки дробления и возникновения удельных княжеств на Руси. 2. Характеристика "наследников" Древней Руси: а) Владимиро-Суздальское княжество; б) Новгородская феодальная республика; в) Галицко-Волынская земля 3. Борьба с монголо-татарским нашествием. 4. Влияние периода владычества на дальнейшее развитие

			Руси.
1.3	Переход от позднего средневековья к Новому времени. Россия во второй половине XV-XVII в.	Образование централизованного русского государства (XV – XVII вв.) 2 часа	1. Причины, предпосылки, этапы образования централизованного государства. Борьба Твери и Москвы. 2. Объединение русских земель вокруг Москвы. Иван I Калита. 3. Иван Ш - государь всея Руси. 4. Утверждение самодержавия. Первый русский царь Иван IV Грозный. Реформы первого периода правления. 5. Социальная и политическая структура централизованного государства. Общая характеристика и отличительные черты. 6. Предпосылки, причины, этапы смутного времени.
1.4.	XVIII век – век модернизации и «Просвещения». Начало новой эры в развитии России.	Российский абсолютизм (XVIII в.) 2 часа	1. Характеристика эпохи (к.XVII - нач. XVIII вв.). 2. Необходимость и предпосылки изменений в стране: модель модернизации. 3. Реформы Петра I: цели, содержание, характер модернизации. 4. Внешнеполитическая доктрина Петра I: от решения национальных задач к формированию имперской политики. 5. Оформление абсолютизма. Характерные черты и особенности. 6. Наследие Петра I и "эпоха дворцовых переворотов". 7. "Просвещенный абсолютизм" в России: его особенности, содержание, противоречия. 8. Углубление раскола русского общества как результат незавершенности реформационного процесса.
2	**Раздел III История России во II половине XX века**		
2.1	Россия в XIX в.: внешнеполитическое могущество, внутриполитический кризис.	Россия в первой половине XIX века 1 часа	1. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в. 2. Противоречивость политики Александра I. 3. Россия в международной политике. Отечественная война 1812 г. 4. Нарастание протеста в Русском обществе в 20-40-е годы X1X в. 5. Идеи декабристов о переустройстве России. 6. Славянофилы и "западники" о будущем страны. 7. Теория "официальной народности".
2.2	Мир в начале XX в. реформы и революции в судьбе России	Россия в 1917 году 1часа	1. Царизм накануне свержения. 2. Февральская буржуазная революция и проблемы власти: двоевластие; парламентская республика или республика Советов. 3. Возможность мирного развития революции. 4. Развитие общенационального кризиса от февраля к осени 1917. Выбор путей общественного развития. 5. Октябрьская революция. II съезд Советов. 6. Первые декреты Советской власти. 7. Советская Россия в период гражданской военной интервенции.
2.3	Мир и советское общество. Первые социалистические преобразования и защита завоеваний революции (1918-1920 гг.)	Военный коммунизм. НЭП 1 час	1. Превращение страны в единый военный лагерь. 2. Обусловленность политики "военного коммунизма". 3. Содержание и сущность политики "военного коммунизма". 4. Новая экономическая политика – поиски путей развития.
2.4	Советское государство в 20-х и 30-х годах	Социально-политическое развитие СССР в конце 20-х-30 годы 1 час	1. Внешняя политика Советского государства в 20-ые годы. 2. Национально-государственное строительство. 3. Национально-государственное строительство. 4. Развитие народного хозяйства страны в 20-е - 30-е годы

			5. Начало планирования развития народного хозяйства Советской страны.
3	**Раздел III История России во II половине XX века**		
3.1	Вторая мировая война. Великая Отечественная война. (1939-1945 гг.)	Вторая мировая война. Великая Отечественная война (1939-1945 гг.) 2 часа	1. Причины, характер второй мировой войны. 2. Нападение фашистской Германии на Советский Союз. Трагедия начального периода войны, периодизация войны. 3. Перестройка жизни страны на военный лад. Формирование чрезвычайных органов управления и руководства страной. Мобилизационная экономика. 4. Перехват стратегической инициативы Красной Армией. Московское сражение. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной и второй мировой войн. 5. Восстановление границ СССР. Освобождение Европы от фашистов. 6. Победа Советского народа, его вклад в спасение цивилизации. Уроки, значение, цена Победы.
3.2	Восстановление народного хозяйства. Развитие советского общества (1945 – 1970 гг.)	Советский Союз и мир в послевоенные годы (1945 – 1970 гг.) 1 час	1. Новая расстановка сил на международной арене. 2. Становление и противоборство двух систем. 3. Холодная война. 4. Социальное, идейно-политическое развитие советского общества.
3.3	Советское государство в условиях нарастания трудностей и противоречий общественного развития (1970 – середина 1980 гг.)	СССР в 70-х- начале 80-х годов 1 час	1. Прогрессивность экономических реформ 1965 г. Содержание, уроки, значение. 2. Основные тенденции развития советского общества. 3. Внешняя политика СССР: анализ международной ситуации. 4. Нарастание застойных явлений в социально-экономическом и политическом развитии страны. 5. Замедление темпов научно-технического прогресса. 6. Структура советского импорта и экспорта. 7. Противоречивость социально-экономического развития СССР в 60-е - 80-е гг.
3.4	Перестройка, реформы: замыслы и реальность (1985 г. – наше время)	Перестройка, реформы, замыслы и реальность 2 часа	1. Перестройка в СССР и новые подходы к внешней политике. 2. Межнациональные конфликты. Начало дезинтеграции Советской державы. 3. События августа 1991 г. Парад суверенитетов. 4. Декабрьский поворот 1991 г. в Беловежской Пуще. Появление СНГ. 5. Проявления национализма, сепаратизма. Угроза единству России. 6. Проблемы славянского единства: межгосударственный Союз с Белоруссией (1997 г.), Договор с Украиной (1998 г.). 7. Октябрьский переворот 1993. Расстрел Дома Советов, ликвидация Советской власти. 8. Конституция 1993. Формирование новых органов власти, выборы президента. 9. Рост рабочего движения, просчеты руководства страны. 10. Характеристика современной ситуации.
	Всего:	18	

б) заочная форма

№ темы	Раздел/тема дисциплины	Наименование и объем семинаров, часа(ов)	Краткое содержание семинаров
1	**Раздел III История России во II половине XX века**		
1.1	Основные тенденции формирования	Древняя Русь 1 час	1. Восточные славяне в дофеодальный период. 2. Предпосылки, причины, этапы объединения восточных

	средневекового общества. Образование Древнерусского государства (начало 1 тыс. н.э. – XII в.)		славян. 3. Два центра объединения. 4. "Норманнский вопрос" и его современная трактовка. 5. Характеристика Древнерусского государства. Деятельность первых русских князей. 6. Христианизация Руси, ее влияние на историческую судьбу России. 7. "Русская правда" - первый юридически оформленный свод законов. 8. Формирование феодальных отношений.
1.2	Удельный период Русского государства. Русь в период феодальной раздробленности.	Русская земля в период феодальной раздробленности и агрессии с Запада и Востока (XII - XV вв.) 1 час	1. Тенденции и предпосылки дробления и возникновения удельных княжеств на Руси. 2. Характеристика "наследников" Древней Руси: а) Владимиро-Суздальское княжество; б) Новгородская феодальная республика; в) Галицко-Волынская земля 3. Борьба с монголо-татарским нашествием. 4. Влияние периода владычества на дальнейшее развитие Руси.
1.3	Переход от позднего средневековья к Новому времени. Россия во второй половине XV-XVII в.	Образование централизованного русского государства (XV – XVII вв.) 1 час	1. Причины, предпосылки, этапы образования централизованного государства. Борьба Твери и Москвы. 2. Объединение русских земель вокруг Москвы. Иван I Калита. 3. Иван Ш - государь всея Руси. 4. Утверждение самодержавия. Первый русский царь Иван IV Грозный. Реформы первого периода правления. 5. Социальная и политическая структура централизованного государства. Общая характеристика и отличительные черты. 6. Предпосылки, причины, этапы смутного времени.
1.4.	XVIII век – век модернизации и «Просвещения». Начало новой эры в развитии России.	Российский абсолютизм (XVIII в.) 1 час	1. Характеристика эпохи (к.XVII - нач. XVIII вв.). 2. Необходимость и предпосылки изменений в стране: модель модернизации. 3. Реформы Петра I: цели, содержание, характер модернизации. 4. Внешнеполитическая доктрина Петра I: от решения национальных задач к формированию имперской политики. 5. Оформление абсолютизма. Характерные черты и особенности. 6. Наследие Петра I и "эпоха дворцовых переворотов". 7. "Просвещенный абсолютизм" в России: его особенности, содержание, противоречия. 8. Углубление раскола русского общества как результат незавершенности реформационного процесса.
2	**Раздел III История России во II половине XX века**		
2.1	Россия в XIX в.: внешнеполитическое могущество, внутриполитический кризис.	Россия в первой половине XIX века 1 час	1. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в. 2. Противоречивость политики Александра I. 3. Россия в международной политике. Отечественная война 1812 г. 4. Нарастание протеста в Русском обществе в 20-40-е годы X1X в. 5. Идеи декабристов о переустройстве России. 6. Славянофилы и "западники" о будущем страны. 7. Теория "официальной народности".
2.2	Мир в начале XX в. реформы и революции в судьбе России	Россия в 1917 году 1 час	1. Царизм накануне свержения. 2. Февральская буржуазная революция и проблемы власти: двоевластие; парламентская республика или республика Советов. 3. Возможность мирного развития революции. 4. Развитие общенационального кризиса от февраля к

			осени 1917. Выбор путей общественного развития. 5. Октябрьская революция. II съезд Советов. 6. Первые декреты Советской власти. 7. Советская Россия в период гражданской военной интервенции.
2.3	Мир и советское общество. Первые социалистические преобразования и защита завоеваний революции (1918-1920 гг.)		
2.4	Советское государство в 20-х и 30-х годах		
3	**Раздел III История России во II половине XX века**		
3.1	Вторая мировая война. Великая Отечественная война. (1939-1945 гг.)		
3.2	Восстановление народного хозяйства. Развитие советского общества (1945 – 1970 гг.)		
3.3	Советское государство в условиях нарастания трудностей и противоречий общественного развития (1970 – середина 1980 гг.)		
3.4	Перестройка, реформы: замыслы и реальность (1985 г. – наше время)		
	Всего:	6	

в) очно-заочная форма

№ темы	Раздел/тема дисциплины	Наименование и объем семинара, часа(ов)	Краткое содержание семинаров
1	**Раздел III История России во II половине XX века**		
1.1	Основные тенденции формирования средневекового общества. Образование Древнерусского государства (начало 1 тыс. н.э. – XII в.)	Древняя Русь 2 часа	1. Восточные славяне в дофеодальный период. 2. Предпосылки, причины, этапы объединения восточных славян. 3. Два центра объединения. 4. "Норманнский вопрос" и его современная трактовка. 5. Характеристика Древнерусского государства. Деятельность первых русских князей. 6. Христианизация Руси, ее влияние на историческую судьбу России. 7. "Русская правда" - первый юридически оформленный свод законов. 8. Формирование феодальных отношений.
1.2	Удельный период Русского государства. Русь в период феодальной раздробленности.	Русская земля в период феодальной раздробленности и агрессии с Запада и Востока (XII - XV вв.) 2 часа	1. Тенденции и предпосылки дробления и возникновения удельных княжеств на Руси. 2. Характеристика "наследников" Древней Руси: а) Владимиро-Суздальское княжество; б) Новгородская феодальная республика; в) Галицко-Волынская земля 3. Борьба с монголо-татарским нашествием.

			4. Влияние периода владычества на дальнейшее развитие Руси.
1.3	Переход от позднего средневековья к Новому времени. Россия во второй половине XV-XVII в.	Образование централизованного русского государства (XV – XVII вв.) 2 часа	1. Причины, предпосылки, этапы образования централизованного государства. Борьба Твери и Москвы. 2. Объединение русских земель вокруг Москвы. Иван I Калита. 3. Иван Ш - государь всея Руси. 4. Утверждение самодержавия. Первый русский царь Иван IV Грозный. Реформы первого периода правления. 5. Социальная и политическая структура централизованного государства. Общая характеристика и отличительные черты. 6. Предпосылки, причины, этапы смутного времени.
1.4.	XVIII век – век модернизации и «Просвещения». Начало новой эры в развитии России.	Российский абсолютизм (XVIII в.) 2 часа	1. Характеристика эпохи (к.XVII - нач. XVIII вв.). 2. Необходимость и предпосылки изменений в стране: модель модернизации. 3. Реформы Петра I: цели, содержание, характер модернизации. 4. Внешнеполитическая доктрина Петра I: от решения национальных задач к формированию имперской политики. 5. Оформление абсолютизма. Характерные черты и особенности. 6. Наследие Петра I и "эпоха дворцовых переворотов". 7. "Просвещенный абсолютизм" в России: его особенности, содержание, противоречия. 8. Углубление раскола русского общества как результат незавершенности реформационного процесса.
2	**Раздел III История России во II половине XX века**		
2.1	Россия в XIX в.: внешнеполитическое могущество, внутриполитический кризис.	Россия в первой половине XIX века 1 часа	1. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в. 2. Противоречивость политики Александра I. 3. Россия в международной политике. Отечественная война 1812 г. 4. Нарастание протеста в Русском обществе в 20-40-е годы X1X в. 5. Идеи декабристов о переустройстве России. 6. Славянофилы и "западники" о будущем страны. 7. Теория "официальной народности".
2.2	Мир в начале XX в. реформы и революции в судьбе России	Россия в 1917 году 1часа	1. Царизм накануне свержения. 2. Февральская буржуазная революция и проблемы власти: двоевластие; парламентская республика или республика Советов. 3. Возможность мирного развития революции. 4. Развитие общенационального кризиса от февраля к осени 1917. Выбор путей общественного развития. 5. Октябрьская революция. II съезд Советов. 6. Первые декреты Советской власти. 7. Советская Россия в период гражданской военной интервенции.
2.3	Мир и советское общество. Первые социалистические преобразования и защита завоеваний революции (1918-1920 гг.)	Военный коммунизм. НЭП 1 час	1. Превращение страны в единый военный лагерь. 2. Обусловленность политики "военного коммунизма". 3. Содержание и сущность политики "военного коммунизма". 4. Новая экономическая политика – поиски путей развития.
2.4	Советское государство в 20-х и 30-х годах	Социально-политическое развитие СССР в конце 20-х-30 годы 1 час	1. Внешняя политика Советского государства в 20-ые годы. 2. Национально-государственное строительство. 3. Национально-государственное строительство. 4. Развитие народного хозяйства страны в 20-е - 30-е

			годы 5. Начало планирования развития народного хозяйства Советской страны.
3	**Раздел III История России во II половине XX века**		
3.1	Вторая мировая война. Великая Отечественная война. (1939-1945 гг.)	Вторая мировая война. Великая Отечественная война (1939-1945 гг.) 2 часа	1. Причины, характер второй мировой войны. 2. Нападение фашистской Германии на Советский Союз. Трагедия начального периода войны, периодизация войны. 3. Перестройка жизни страны на военный лад. Формирование чрезвычайных органов управления и руководства страной. Мобилизационная экономика. 4. Перехват стратегической инициативы Красной Армией. Московское сражение. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной и второй мировой войн. 5. Восстановление границ СССР. Освобождение Европы от фашистов. 6. Победа Советского народа, его вклад в спасение цивилизации. Уроки, значение, цена Победы.
3.2	Восстановление народного хозяйства. Развитие советского общества (1945 – 1970 гг.)	Советский Союз и мир в послевоенные годы (1945 – 1970 гг.) 1 час	1. Новая расстановка сил на международной арене. 2. Становление и противоборство двух систем. 3. Холодная война. 4. Социальное, идейно-политическое развитие советского общества.
3.3	Советское государство в условиях нарастания трудностей и противоречий общественного развития (1970 – середина 1980 гг.)	СССР в 70-х- начале 80-х годов 1 час	1. Прогрессивность экономических реформ 1965 г. Содержание, уроки, значение. 2. Основные тенденции развития советского общества. 3. Внешняя политика СССР: анализ международной ситуации. 4. Нарастание застойных явлений в социально-экономическом и политическом развитии страны. 5. Замедление темпов научно-технического прогресса. 6. Структура советского импорта и экспорта. 7. Противоречивость социально-экономического развития СССР в 60-е - 80-е гг.
3.4	Перестройка, реформы: замыслы и реальность (1985 г. – наше время)	Перестройка, реформы, замыслы и реальность 2 часа	1. Перестройка в СССР и новые подходы к внешней политике. 2. Межнациональные конфликты. Начало дезинтеграции Советской державы. 3. События августа 1991 г. Парад суверенитетов. 4. Декабрьский поворот 1991 г. в Беловежской Пуще. Появление СНГ. 5. Проявления национализма, сепаратизма. Угроза единству России. 6. Проблемы славянского единства: межгосударственный Союз с Белоруссией (1997 г.), Договор с Украиной (1998 г.). 7. Октябрьский переворот 1993. Расстрел Дома Советов, ликвидация Советской власти. 8. Конституция 1993. Формирование новых органов власти, выборы президента. 9. Рост рабочего движения, просчеты руководства страны. 10. Характеристика современной ситуации.
	Всего:	18	

5.3.2. Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

5.4. Занятия в форме практической подготовки

Занятия в форме практической подготовки по дисциплине не организуются.

6. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «История (история России, всеобщая история)» сформированы и представлены в приложении к рабочей программе.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Рекомендуемая литература

№ п/п	Наименование	Электронный адрес	Кол-во экз.
	7.1.1. Основная литература		
1	Зуев, М. Н. История России для технических вузов : учебник для вузов / М. Н. Зуев, А. А. Чернобаев, А. Ф. Бондаренко ; под редакцией М. Н. Зуева, А. А. Чернобаева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 531 с. — Текст : электронный.	https://urait.ru/bcode/510739	
2	История России : учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 244 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный.	https://urait.ru/bcode/510102	
	7.1.2. Дополнительная литература		
3	История [Электронный ресурс]: электронный образовательный ресурс/ сост. С.В. Максимов, Е.В. Соколова. - Электрон. дан. - Лесосибирск, 2017.	http://www.lfsibgu.ru/index.php /ru/elektronnyj-katalog	
4	История Второй мировой войны : учебное пособие для вузов / В. А. Ачкасов [и др.] ; под редакцией В. А. Ачкасова, С. А. Ланцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 335 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный.	https://urait.ru/bcode/514269	
5	Международное гуманитарное право: война, память, справедливость (юридические и исторические аспекты) : учебное пособие для вузов / Л. А. Лазутин [и др.] ; под редакцией Л. А. Лазутина, М. А. Лихачева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 312 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный.	https://urait.ru/bcode/518581	
6	Деревянко, А. П. История России [Текст] / А. П. Деревянко, Н. А. Шабельникова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2009. – 567 с. — Текст : непосредственный.		19
7	Мунчаев, Ш. М. История России [Текст] : учеб. для вузов / Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов ; М-во образования и науки РФ. – 4-е изд., перераб. И доп. – М. : НОРМА, 2008. – 778 с. — Текст : непосредственный.		28

7.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование
1	Научно-техническая библиотека филиала СибГУ в г. Лесосибирске : [сайт]. – Лесосибирск, 2004 – . – http://lfsibgu.ru/elektronnyj-katalog (дата обращения: 03.04.2023). – Текст : электронный.
2	КонсультантПлюс : справочная правовая система. – Москва : Консультант Плюс, 1992– . – Режим доступа: лок. сеть вуза. – Обновляется ежекварт. – Текст : электронный.
3	ЮРАЙТ : образовательная платформа : [сайт]. – Москва, 2013– . – URL: https://urait.ru/ (дата обращения: 03.04.2023). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
4	Сервер электронно-дистанционного обучения СибГУ им. М. Ф. Решетнева : [электрон. образоват. ресурс для студентов всех форм обучения] : [сайт]. – URL: https://dl.sibsau.ru (дата обращения: 03.04.2023). –

	Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

7.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Программой дисциплины «История (история России, всеобщая история)» предусмотрены занятия семинарского типа (семинары) и самостоятельная работа обучающихся. Самостоятельная работа предполагает выполнение обучающимися заданий по подготовке к семинарским занятиям и выполнение контрольной работы. В период освоения дисциплины для обучающихся организуются индивидуальные и групповые консультации.

При изучении дисциплины обязательным является выполнение следующих организационных требований:

– обязательное посещение всех видов аудиторных занятий;

– ведение конспекта лекций, практических занятий;

– активная работа во время занятий;

– регулярная самостоятельная работа обучающегося в соответствии с рабочей программой дисциплины и рейтинг планом;

– своевременная сдача отчетных документов;

– получение дополнительных консультаций по подготовке, оформлению и сдаче отдельных видов заданий, в случае пропусков занятий.

Самостоятельная работа обучающегося направлена на:

– стимулирование познавательного интереса;

– систематизацию и закрепление полученных теоретических знаний;

– развитие познавательных способностей, активности, самостоятельности, ответственности и организованности обучающихся;

– формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Чтобы выполнить весь объем самостоятельной работы по всем осваиваемым дисциплинам, обучающемуся необходимо заниматься по 3-5 часов ежедневно. Начинать самостоятельные внеаудиторные занятия следует с первых же дней семестра, поскольку компенсировать пропущенный материал позднее без снижения качества работы и ее производительности практически невозможно.

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Лекции имеют целью дать систематизированные знания об изучаемой предметной области. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на лабораторные работы и указания на самостоятельную работу. В ходе лекций студентам рекомендуется: – вести конспектирование учебного материала; – обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; – задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Для успешного овладения курсом необходимо посещать все лекции, так как тематический материал взаимосвязан между собой. В случаях пропуска занятия студенту необходимо переписать лекцию, показать преподавателю и ответить на вопросы по пропущенной лекции во время индивидуальных консультаций.
Семинар	Семинары – это активная форма учебного процесса в вузе. При подготовке к семинарам студенту необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, учесть рекомендации преподавателя.

	Подготовка к семинару осуществляется студентами дома самостоятельно. На вопросы семинара студент отвечает устно на семинарском занятии. Темы семинара студент должен защитить устно, ответив также на вопросы и выполнив задания для самостоятельной работы.
Самостоятельная работа (изучение теоретической части курса)	При изучении дисциплины не все вопросы рассматриваются на лекциях и семинарских занятиях, часть вопросов рекомендуется преподавателем для самостоятельного изучения. При самостоятельном изучении и проработке теоретического курса необходимо повторить законспектированный во время лекции материал и дополнить его с учетом рекомендованной литературы. Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной и научной литературы. Основная функция учебников - ориентировать студента в системе знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими специалистами. Поиск ответов на вопросы и выполнение заданий для самостоятельной работы позволяет расширить и углубить знания по курсу, применить теоретические знания в решении задач практического содержания, закрепить изученное ранее. Уровень усвоения материала может быть оценен при ответах на контрольные вопросы для самопроверки по соответствующим темам и разделам.
Самостоятельная работа (контрольная работа)	Выполнение контрольной работы является обязательным условием для допуска студента к зачету. Задания на контрольную работу приведены в методических указаниях по выполнению контрольных работ. Контрольная работа представляет собой изложение в письменном виде результатов теоретического анализа и практической работы студента по определенной теме. Содержание контрольной работы зависит от выбранного варианта. Работа представляется преподавателю на проверку не позднее, чем за 7 дней до планируемой защиты. Защита контрольной работы проходит в форме собеседования во время консультаций (до начала зачета), во время зачёта/экзамена или в сроки, установленные графиком экзаменационной сессии.
Подготовка к зачету	Подготовка к зачету предполагает изучение рекомендуемой литературы и других источников, конспектов лекций, повторение материалов семинарских занятий.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование аудитории	Назначение аудитории	Оборудование
Учебная аудитория	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудитория (мультимедиакласс) укомплектована специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: проекционное оборудование мультимедийный компьютер с возможностью подключения к сети "Интернет" (неограниченный доступ) и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.
		1. Microsoft Windows XP. 2. Microsoft Office 2007 3. Dr.Web Desktop Security Suit 4. Браузер GOOGLE CHROME
Помещение для самостоятельной работы	для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория (читальный зал научно-технической библиотеки) оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" (неограниченный доступ) и обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду организации
		1. Microsoft Office 2010 2. Microsoft Windows Professional 7 3. Браузер GOOGLE CHROME 4. Acrobat Reader DC 5. Dr.Web Desktop Security Suit

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Лесосибирский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева»

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации
по дисциплине
(приложение к рабочей программе дисциплины)

ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ)

Направление подготовки
09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Направленность (профиль) образовательной программы
Программное обеспечение средств вычислительной техники
и автоматизированных систем

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Форма обучения
очная // заочная // очно-заочная

Красноярск 2023

Фонд оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации
по дисциплине «История (история России, всеобщая история»)

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «История (история России, всеобщая история»)

и предназначен для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в форме: зачёта.

В состав ФОС входят следующие оценочные средства:

- вопросы и задания для работы на занятиях семинарского типа (текущий контроль);
- задания для выполнения контрольных работ (текущий контроль);
- вопросы к зачету (промежуточная аттестация).

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций

Код компе-тенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенции
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1. Воспринимает межкультурное разнообразие общества на основе знания закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур. УК-5.2. Применяет простейшие методы адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; УК-5.3. Использует навыки общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.	**Знать:** 1. закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте. **Уметь:** 1. понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах **Владеть:** 1. простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; 2. навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.

2.1. Формы контроля формирования компетенций

№	Контролируемые раздел/тема дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	**Раздел I История России с древнейших времен до XVIII века**		
1.1	Основные тенденции формирования средневекового общества. Образование Древнерусского государства (начало 1 тыс. н.э. – XII в.)	УК-5	**Текущий контроль:** вопросы и задания для работы на занятиях семинарского типа; задания для выполнения контрольных работ
1.2	Удельный период Русского	УК-5	**Текущий контроль:**

	государства. Русь в период феодальной раздробленности.		вопросы и задания для работы на занятиях семинарского типа; задания для выполнения контрольных работ
1.3	Переход от позднего средневековья к Новому времени. Россия во второй половине XV-XVII в.	УК-5	**Текущий контроль:** вопросы и задания для работы на занятиях семинарского типа; задания для выполнения контрольных работ
1.4.	XVIII век – век модернизации и «Просвещения». Начало новой эры в развитии России.	УК-5	**Текущий контроль:** вопросы и задания для работы на занятиях семинарского типа; задания для выполнения контрольных работ
2	**Раздел II Развитие России в XIX - начале XX веков**		
2.1	Россия в XIX в.: внешнеполитическое могущество, внутриполитический кризис.	УК-5	**Текущий контроль:** вопросы и задания для работы на занятиях семинарского типа; задания для выполнения контрольных работ
2.2	Мир в начале XX в. реформы и революции в судьбе России	УК-5	**Текущий контроль:** вопросы и задания для работы на занятиях семинарского типа; задания для выполнения контрольных работ
2.3	Мир и советское общество. Первые социалистические преобразования и защита завоеваний революции (1918-1920 гг.)	УК-5	**Текущий контроль:** вопросы и задания для работы на занятиях семинарского типа; задания для выполнения контрольных работ
2.4	Советское государство в 20-х и 30-х годах	УК-5	**Текущий контроль:** вопросы и задания для работы на занятиях семинарского типа; задания для выполнения контрольных работ
3	**Раздел III История России во II половине XX века**		
3.1	Вторая мировая война. Великая Отечественная война. (1939-1945 гг.)	УК-5	**Текущий контроль:** вопросы и задания для работы на занятиях семинарского типа; задания для выполнения контрольных работ
3.2	Восстановление народного хозяйства. Развитие советского общества (1945 – 1970 гг.)	УК-5	**Текущий контроль:** вопросы и задания для работы на занятиях семинарского типа; задания для выполнения контрольных работ
3.3	Советское государство в условиях нарастания трудностей и противоречий общественного развития (1970 – середина 1980 гг.)	УК-5	**Текущий контроль:** вопросы и задания для работы на занятиях семинарского типа; задания для выполнения контрольных работ
3.4	Перестройка, реформы: замыслы и реальность (1985 г. – наше время)	УК-5	**Текущий контроль:** вопросы и задания для работы на занятиях семинарского типа; задания для выполнения контрольных работ
	Промежуточная аттестация	УК-5	**Промежуточная аттестация по дисциплине** вопросы к зачету

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков владения, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций

3.1. Вопросы и задания для работы на занятиях семинарского типа (текущий контроль), формирование компетенций УК-5

Подробное описание вопросов и заданий для работы на занятиях семинарского типа приводятся в сборнике планов семинарских занятий, который включен в состав ЭУМКД [3].

3.2. Задания для выполнения контрольной работы (текущий контроль), формирование компетенций УК-5

Тема 1. Язычество на Руси: истоки, сущность, обрядность.

Тема 2. Киевская Русь при правлении князя Игоря и княгини Ольги.

Тема 3. Владимир Красно Солнышко (Исторический портрет).

Тема 4. Русские князья и кочевники в домонгольский период.

Тема 5. Ледовое побоище 1242 г.: современные оценки.

Тема 6. Дмитрий Донской и Куликовская битва.

Тема 7. Иван Грозный: взлеты и падения.

Тема 8. Самозванство как исторический феномен России.

Тема 9. Крестьянская война под руководством С.Т.Разина: причины и последствия.

Тема 10. Петр I как личность в исторической эпохе.

Тема 11. Просвещенный абсолютизм Екатерины II: предпосылки, сущность, значение.

Тема 12. М.И.Кутузов как дипломат и военный стратег.

Тема 13. Николай I на российском престоле.

Тема 14. Движение декабристов: проблемы, люди, судьбы.

Тема 15. Имперская Россия и православная церковь во второй половине XVIII - первой половине XIX в.

Тема 16. Отмена крепостного права: причины, сущность и значение крестьянской реформы 1861г.

Тема 17. Народничество в России 1860-80-х гг.: теоретические взгляды и практическая деятельность.

Тема 18. Столыпинская реформа в решении аграрного вопроса в России: "за" и "против".

Тема 19. Большевизм: истоки и причины зарождения, этапы становления и сущность.

Тема 20. Внешняя политика Николая II: достижения и просчёты.

Тема 21. Февраль 1917г.: дворцовый переворот или революция?

Тема 22. Октябрьская революция в оценках политических противников.

Тема 23. Учредительное собрание: его судьба и значение.

Тема 24. Выход Советской России из первой мировой войны (Борьба за Брестский мир).

Тема 25. Гражданская война - трагическая страница российской истории.

Тема 26. Первая волна российской эмиграции: причины, масштабы, основные направления и судьба диаспоры.

Тема 27. Иосиф Сталин в дни революций и гражданской войны: мифы и действительность.

Тема 28. Кризис политики "военного коммунизма": причины, формы проявления и пути преодоления.

Тема 29. Предпосылки введения и сущность НЭПа.

Тема 30. Индустриализация в СССР: проблемы финансирования, темпов, кадров.

Тема 31. Голод 1932-1933 гг.: истоки, масштабы, последствия.

Тема 32. Военно-экономическое положение СССР накануне Великой Отечественной войны.

Тема 33. Вклад сибирского тыла в военно-экономический потенциал советской страны (1941-1945 гг.).

Тема 34. Целинная эпопея: достижения и просчеты.

Тема 35. Атомная бомба для страны Советов (История создания отечественного ядерного оружия).

Тема 36. Экономические реформы Н.С.Хрущева: замыслы и результаты.

Тема 37. Общественно-культурная жизнь советского общества (1960-е – середина 1980-х гг.).
Тема 38. Перестройка" советской экономики второй половины 1980-х гг.: истоки, причины, цели и задачи.

3.3. Вопросы зачету (промежуточная аттестация), формирование компетенции УК-5

1. Формационный и цивилизационный подходы к изучению истории. Типология цивилизаций. Место России в истории мировых цивилизаций.
2. Образование Древнерусского государства и первые князья.
3. Сущность раннефеодальной монархии Киевская Русь.
4. Русь в период феодальной раздробленности: основные характеристики.
5. Татаро-монгольское иго: от Калки до Угры.
6. Возвышение Москвы и образование централизованного русского государства.
7. Иван Грозный: централизация государственной власти (реформы и опричнина).
8. Россия в период "Великой смуты": конец XVI - начало XVII вв.
9. Крепостная Россия XVII века: экономическое и политическое развитие.
10. Основные этапы закрепощения крестьян. Крестьянские войны в истории России.
11. Петр I: рождение империи.
12. Эпоха дворцовых переворотов XVIII века.
13. "Просвещенный абсолютизм" Екатерины II.
14. Реформистские идеи и течения первой половины XIX в.
15. Отмена крепостного права и специфика буржуазной модернизации России.
16. Буржуазные реформы 60-70-х гг. XIX в.
17. Революционная демократия и революционное народничество 60-70-х гг. XIX в.
18. Сущность политики контрреформ Александра III.
19. Революционный кризис начала XX в. Первая буржуазно-демократическая революция.
20. Формирование политических партий в начале XX в. и их программы.
21. Третьеиюньская монархия: репрессии и реформы.
22. Особенности империалистического этапа развития России.
23. Первая мировая война и углубление кризиса самодержавия.
24. Февральская 1917 г. революция в России.
25. Октябрьская 1917 г. революция в России.
26. Вопрос о власти после победы вооруженного восстания 1917 г. в Петрограде.
27. Борьба советского правительства за выход из империалистической войны: Брестский мир.
28. Первые социально-экономические мероприятия Советской власти.
29. Гражданская война: сущность, периодизация, итоги.
30. "Военный коммунизм": вынужденная политика или модель социализма.
31. Кризис политики "военного коммунизма". X съезд ВКП(б).
32. НЭП: причины, сущность, значение.
33. Демонтаж НЭПа и курс на форсированное развитие страны.
34. Индустриализация и коллективизация в СССР в годы первых пятилеток.
35. Формирование тоталитарной политической системы в СССР в 1930-е гг. Репрессии режима.
36. Внешняя политика СССР накануне Великой Отечественной войны.
37. Периодизация и основные сражения ВОВ.
38. Источники и цена победы в ВОВ.
39. Международное положение и внешняя политика СССР после второй мировой войны.

40. XX съезд КПСС: итоги и уроки.
41. СССР в годы "хрущевской оттепели".
42. Экономические реформы 1950-60-х гг. в СССР.
43. Кризис верхов в начале 1980-х гг.
44. Глобальный структурный кризис начала 1990-х гг.
45. Современная Россия и ее место в мире.

4. Описание показателей, критериев, шкал оценивания планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций

4.1. Показатели и критерии оценивания контрольной работы

Оценка	Показатели оценивания	Критерии оценивания
«5» (отлично, зачтено)	Качество выполнения всех разделов контрольной работ; полнота раскрытия темы, правильность формулировок; оформление, структура и стиль контрольной работы; выполнение и сдача контрольной работы в установленные сроки.	Полное раскрытие темы; указание точных названий и определений; правильная формулировка понятий и категорий; приведение формул и соответствующей статистики и др.
«4» (хорошо, зачтено):		Недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; несущественные ошибки в определении понятий и категорий, формулах, статистических данных и т.п., кардинально не меняющих суть изложения; наличие грамматических и стилистических ошибок и др.
«3» (удовлетворительно, зачтено)		Отражение лишь общего направления изложения лекционного материала; наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, формулах, статистических данных и т.п.; наличие грамматических и стилистических ошибок и др.
«2» (неудовлетворительно, не зачтено)		Нераскрытые темы; большое количество существенных ошибок; наличие грамматических и стилистических ошибок и др.

4.2. Показатели и критерии оценивания ответов на вопросы и задания занятия семинарского типа

Оценка	Показатели оценивания	Критерии оценивания
«5» (отлично, зачтено)	знание фактического материала; самостоятельность выполнения;	Содержание ответа в целом соответствует теме задания. В ответе отражены все дидактические единицы, предусмотренные заданием. Продемонстрировано знание фактического материала, отсутствуют фактические ошибки. Продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Обучающимся продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Видно уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождено адекватными иллюстрациями (примерами) из практики. Ответ четко структурирован и выстроен в заданной логике. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка

		проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа укладывается в заданные рамки при сохранении смысла. Высокая степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала: стилистические обороты, манера изложения, словарный запас.
«4» (хорошо, зачтено)		Содержание ответа в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано знание фактического материала, встречаются несущественные фактические ошибки. Продемонстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Изложение отчасти сопровождено адекватными иллюстрациями (примерами) из практики. Ответ в достаточной степени структурирован и выстроен в заданной логике без нарушений общего смысла. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа незначительно превышает заданные рамки при сохранении смысла.
«3» (удовлетворительно, зачтено)		Содержание ответа в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано удовлетворительное знание фактического материала, есть фактические ошибки (25–30%). Продемонстрировано достаточное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, есть ошибки в употреблении и трактовке терминов, расшифровке аббревиатур. Ошибки в использовании категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Нет собственной точки зрения либо она слабо аргументирована. Примеры, приведенные в ответе в качестве практических иллюстраций, в малой степени соответствуют изложенным теоретическим аспектам. Ответ плохо структурирован, нарушена заданная логика. Части ответа разорваны логически, нет связок между ними. Ошибки в представлении логической структуры проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа в существенной степени (на 25–30%) отклоняется от заданных рамок.
«2» (неудовлетворительно, не зачтено)		Содержание ответа не соответствует теме задания или соответствует ему в очень малой степени Продемонстрировано крайне низкое (отрывочное) знание фактического материала, много фактических ошибок – практически все факты (данные) либо искажены, либо неверны. Продемонстрировано крайне слабое владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (неуместность употребления, неверные аббревиатуры, искаженное толкование и т.д.), присутствуют многочисленные ошибки в употреблении терминов. Показаны неверные ассоциативные взаимосвязи категорий и терминов дисциплины. Отсутствует аргументация изложенной точки зрения, нет собственной позиции. Отсутствуют примеры из практики либо они неадекватны. Ответ представляет собой сплошной текст без структурирования, нарушена заданная логика. Части ответа не взаимосвязаны логически. Нарушена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем

		ответа более чем в 2 раза меньше или превышает заданный.

4.3 Показатели и критерии оценивания ответов на вопросы к зачету

Оценка	Показатели оценивания	Критерии оценивания
«5» (отлично, зачтено)	знание фактического материала; самостоятельность выполнения;	Содержание ответа в целом соответствует теме задания. В ответе отражены все дидактические единицы, предусмотренные заданием. Продемонстрировано знание фактического материала, отсутствуют фактические ошибки. Продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Обучающимся продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Видно уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождено адекватными иллюстрациями (примерами) из практики. Ответ четко структурирован и выстроен в заданной логике. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа укладывается в заданные рамки при сохранении смысла. Высокая степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала: стилистические обороты, манера изложения, словарный запас.
«4» (хорошо, зачтено)		Содержание ответа в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано знание фактического материала, встречаются несущественные фактические ошибки. Продемонстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Изложение отчасти сопровождено адекватными иллюстрациями (примерами) из практики. Ответ в достаточной степени структурирован и выстроен в заданной логике без нарушений общего смысла. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа незначительно превышает заданные рамки при сохранении смысла.
«3» (удовлетворительно, зачтено)		Содержание ответа в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано удовлетворительное знание фактического материала, есть фактические ошибки (25–30%). Продемонстрировано достаточное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, есть ошибки в употреблении и трактовке терминов, расшифровке аббревиатур. Ошибки в использовании категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Нет собственной точки зрения либо она слабо аргументирована. Примеры, приведенные в ответе в качестве практических иллюстраций, в малой степени соответствуют изложенным теоретическим аспектам. Ответ плохо структурирован, нарушена заданная логика.

		Части ответа разорваны логически, нет связок между ними. Ошибки в представлении логической структуры проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа в существенной степени (на 25–30%) отклоняется от заданных рамок.
«2» (неудовлетворительно, не зачтено)		Содержание ответа не соответствует теме задания или соответствует ему в очень малой степени Продемонстрировано крайне низкое (отрывочное) знание фактического материала, много фактических ошибок – практически все факты (данные) либо искажены, либо неверны. Продемонстрировано крайне слабое владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (неуместность употребления, неверные аббревиатуры, искаженное толкование и т.д.), присутствуют многочисленные ошибки в употреблении терминов. Показаны неверные ассоциативные взаимосвязи категорий и терминов дисциплины. Отсутствует аргументация изложенной точки зрения, нет собственной позиции. Отсутствуют примеры из практики либо они неадекватны. Ответ представляет собой сплошной текст без структурирования, нарушена заданная логика. Части ответа не взаимосвязаны логически. Нарушена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа более чем в 2 раза меньше или превышает заданный.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для проверки качества освоения программы дисциплины и оценки результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенции проводится текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета.

Контроль успеваемости обучающихся осуществляется с использованием модульно-рейтинговой системы. Рейтинг – план по дисциплине «История (история России, всеобщая история)» включен в состав ЭУМКД [3].

Текущий контроль проводится регулярно на семинарских занятиях по дисциплине. В конце семестра на основании поэтапного контроля процесса обучения суммируются баллы текущих, рубежных рейтингов (контрольные недели), подсчитываются дополнительные баллы (за посещаемость и активность на занятиях).

Результаты рейтинговой аттестации объявляются преподавателем на последнем занятии в зачетную неделю и служат основой для итогового результата промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине.

5.1. Соответствие балльной шкалы оценок по дисциплине уровню сформированности компетенций обучающегося

Уровень сформированности компетенций	Оценка	Пояснение
Высокий	«5» (отлично) зачтено	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, достигнуты.

Средний	«4» (хорошо) зачтено	Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями, планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, достигнуты.
Удовлетворительный	«3» (удовлетворительно) зачтено	Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но отмечены ошибки, планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, в целом достигнуты.
Неудовлетворительный	«2» (не удовлетворительно) не зачтено	Теоретическое содержание курса не освоено, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнено, либо содержит грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, не достигнуты.