Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чижов Александр Петрович
Должность: Директор филиала СибГУ в г. Лесосибирске
Дата подписания: 04.08.2023 08:16:53
Уникальный программный ключ:
bdf6e99bfcc4944b52cae00e83cf259c6c85dda39624c7604c3fcac0cdef0efd

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Лесосибирскийфилиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МИКРОЭКОНОМИКА

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) образовательной программы
Экономика и управление на предприятии

Уровень высшего образования
бакалавриат

Форма обучения
очная

Красноярск 2023

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с актуализированным федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954

Разработчики рабочей программы дисциплины:
к.э.н., доцент,
доцент кафедры ЭиЕД _____ Т.В. Дьяченко
подпись

Руководитель ОПОП,
к.пед.н., доцент,
и.о. зав. кафедрой ЭиЕД _____ Д.Н. Девятловский
должность, учёная степень, учёное звание подпись И.О. Фамилия

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры экономических и естественнонаучных дисциплин

от «31»032023 г. протокол № 2

к.пед.н., доцент,
и.о. зав. кафедрой ЭиЕД _____ Д.Н. Девятловский
учёная степень, учёное звание, должность подпись

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании научно-методического совета филиала

от «11»04 2023 г. протокол № 2

к.т.н., доцент, зам. директора по УР _____ С.В. Соболев
учёная степень, учёное звание, должность подпись

Рабочая программа дисциплины утверждена в составе ОПОП решением Ученого совета СибГУ им. М.Ф. Решетнева № 5 от 28.10.2022 г.

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
Микроэкономика

(наименование дисциплины)

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	Экономика и управление на предприятии

Объем дисциплины составляет 6зачетных единиц,216 часов.

Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины	формирование представлений об основных закономерностях экономического поведения субъектов рынка – потребителей, производителей, а также об условиях, определяющих это поведение.
Задачи изучения дисциплины:	- ознакомить студентов с базовыми понятиями и моделями микроэкономики; - сформировать представление о методах и инструментах микроэкономического анализа; - научить определять эффективность и отклонения от нее в поведении потребителя, конкурентной фирмы и отрасли, а также в неконкурентных отраслях и на рынках ресурсов; - привить и/или развить навыки графического микроэкономического анализа и некоторых оптимизационных расчетов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций

Код компе-тенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенции
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1. Анализирует во взаимосвязи экономические процессы на микро- и макроуровне. ОПК-3.2. Прогнозирует на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов на макроуровне. ОПК-3.3. Использует источники экономической, социальной, управленческой информации для объяснения природы экономических процессов на микро- и макроуровне.	Знать: 1. источники экономической, социальной, управленческой информации для объяснения природы экономических процессов на микроуровне; 2. методологию анализа экономических процессов на микроуровне. Уметь: 1. анализировать во взаимосвязи экономические процессы на микроуровне; 2. использовать источники экономической, социальной, управленческой информации для объяснения природы экономических процессов на микроуровне. Владеть: 1. методами и приемами анализа во взаимосвязи экономических процессов на микроуровне.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Микроэкономика» (Б1.О.03) входит в обязательную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Микроэкономика», являются необходимыми для изучения таких дисциплин профессионального цикла, как «Макроэкономика», «Экономика предприятия (организации), «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Институциональная экономика», «Маркетинг».

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина включает в себя следующие разделы:
Раздел 1 Предмет и метод микроэкономики, базовые понятия
Раздел 2 Основы теории спроса и предложения
Раздел 3 Основы теории производства и фирмы
Раздел 4 Монополия и конкуренция
Раздел 5 Рынки факторов производства и факторные доходы
Раздел 6 Экономическая эффективность и провалы рынка

Форма промежуточной аттестации

Экзамен.

Оглавление

1. Цель и задачи изучения дисциплины 1
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций 1
3. Место дисциплины в структуре ОПОП 1
4. Объем дисциплины и виды учебной работы 1
5. Содержание дисциплины 2
5.1. Разделы дисциплины и виды занятий 2
5.2. Занятия лекционного типа 3
5.3. Занятия семинарского типа 6
5.4. Занятия в форме практической подготовки 8
6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине 8
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины 8
7.1. Рекомендуемая литература 8
7.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины 9
7.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 9
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины 11

1. Цель и задачи изучения дисциплины

1.1.	Цель изучения дисциплины	формирование представлений об основных закономерностях экономического поведения субъектов рынка – потребителей, производителей, а также об условиях, определяющих это поведение.
1.2.	Задачи изучения дисциплины:	- ознакомить студентов с базовыми понятиями и моделями микроэкономики; - сформировать представление о методах и инструментах микроэкономического анализа; - научить определять эффективность и отклонения от нее в поведении потребителя, конкурентной фирмы и отрасли, а также в неконкурентных отраслях и на рынках ресурсов; - привить и/или развить навыки графического микроэкономического анализа и некоторых оптимизационных расчетов.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенныхс установленными в программе индикаторами достижения компетенций

Код компе-тенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенции
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1. Анализирует во взаимосвязи экономические процессы на микро- и макроуровне. ОПК-3.2. Прогнозирует на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов на макроуровне. ОПК-3.3. Использует источники экономической, социальной, управленческой информации для объяснения природы экономических процессов на микро- и макроуровне.	Знать: 1. источники экономической, социальной, управленческой информации для объяснения природы экономических процессов на микроуровне; 2. методологию анализа экономических процессов на микроуровне. Уметь: 1. анализировать во взаимосвязи экономические процессы на микроуровне; 2. использовать источники экономической, социальной, управленческой информации для объяснения природы экономических процессов на микроуровне. Владеть: 1. методами и приемами анализа во взаимосвязи экономических процессов на микроуровне.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Микроэкономика» (Б1.О.03) входит в обязательную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Микроэкономика», являются необходимыми для изучения таких дисциплин профессионального цикла, как «Макроэкономика», «Экономика предприятия (организации), «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Институциональная экономика», «Маркетинг».

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц (акад. часов)	Семестр
		1
Общая трудоемкость дисциплины	**6 (216)**	**6 (216)**
Контактная работа с преподавателем:	**2 (72)**	**2 (72)**
занятия лекционного типа	1/(36)	1/(36)
занятия семинарского типа	1 (36)	1 (36)
в том числе: семинары		
практические занятия	1 (36)	1 (36)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: курсовое проектирование		
групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иные виды внеаудиторной контактной работы		
Самостоятельная работа обучающихся:	**4 (144)**	**4 (144)**
изучение теоретического курса (ТО)	4 (144)	4 (144)
расчетно-графические работы (РГР)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КР/КП)		
контрольные работы (Кн.р)		
другие виды самостоятельной работы		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	**экзамен**	**экзамен**

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Раздел/тема	Занятия лекционного типа, (акад.часов)	Занятия семинарского типа, (акад.часов)		Самостоятельная работа, (акад. часов)	Формируемые компетенции
		Семинары и/или практические занятия	Лабораторные работы		
Раздел 1 Предмет и метод микроэкономики, базовые понятия					ОПК-3
1.1 Микроэкономический анализ: предмет и методология	2	2		6	
1.2 Собственность и хозяйствование	2	2		6	
Раздел 2 Основы теории спроса и предложения					ОПК-3
2.1 Спрос, предложение и рыночное равновесие	2	4		6	
2.2 Эластичность спроса и предложения	2	2		7	
2.3 Теории потребительского выбора	2	2		7	

Раздел 3Основы теории производства и фирмы					ОПК-3
3.1 Фирма: понятие, виды, цели	2			6	
3.2 Теория производства	2	4		8	
3.3 Издержки, доходы и прибыль фирмы	2	4		8	
Раздел 4 Монополия и конкуренция					ОПК-3
4.1 Конкуренция и ее виды	2			6	
4.2 Совершенная конкуренция	2	2		7	
4.3 Абсолютная монополия	2	2		8	
4.4 Несовершенная конкуренция	2	2		8	
Раздел 5 Рынки факторов производства и факторные доходы					ОПК-3
5.1 Особенности спроса и предложения на факторных рынках	2			6	
5.2 Рынок труда и заработная плата	2	2		7	
5.3 Рынок капитала и процент	2	2		7	
5.4 Рынок земли и рента	2			6	
Раздел 6 Экономическая эффективность и провалы рынка					ОПК-3
6.1 Экономическая эффективность по Парето	2	2		7	
6.2 Рыночная неопределенность	2	2		7	
6.3 Теория внешних эффектов		2		7	
6.4 Общественные блага				7	
6.5 Неравномерность распределения доходов				7	
Итого	**36**	**36**		**144**	

Программой дисциплины«Микроэкономика» предусмотрены занятиялекционного типа, занятия семинарского типа и самостоятельная работа обучающихся.

На занятиях семинарского типа выполняютсяпрактическиеработы.

Самостоятельная работа предполагаетизучение обучающимися теоретического курса.

Для запланированных видов занятий разработаны учебно-методические материалы, которые включены в состав электронного учебно-методического комплекса дисциплины (ЭУМКД)«Микроэкономика» [10].

5.2. Занятия лекционного типа

№ темы	Раздел/тема дисциплины	Краткое содержание лекционного занятия
1	Раздел 1 Предмет и метод микроэкономики, базовые понятия	
1.1	Микроэкономический анализ: предмет и методология	Определение предмета экономической теории. Микро- и макроэкономика как разделы экономической теории. Предмет микроэкономики. Экономические блага. Экономические ресурсы. Ограниченность ресурсов и проблема выбора. Производственные возможности общества. Кривая производственных возможностей. Альтернативная стоимость благ. Методология микроэкономического анализа. Понятие метод. Экономические наблюдения (эмпирический и статистический методы). Метод сравнительной статики. Абстрактно-логические методы (методы анализа - синтеза, индукции – дедукции, научной абстракции, аналогии). Нормативный и позитивный анализ. Экономические категории и законы. Принципы микроэкономического анализа. Предельный анализ, функциональный анализ, моделирование.
1.2	Собственность и хозяйствование	Виды связей и отношений в хозяйственной (экономической) системе. Общественные отношения: экономические и неэкономические (институциональные). Социально-экономическая и организационно-экономическая форма экономических отношений. Отношения производства, обмена, распределения и потребления. Собственность и ее место в системе экономических отношений.понятие и виды собственности. Типы экономических систем: традиционная, командно-административная

		(плановая), рыночная, смешанная. Способы координации деятельности. Принципы организации рыночной системы: экономическая свобода, частная собственность, стремление к личной выгоде, конкурентное взаимодействие, использование цены как инструмента координации механизм, ограниченная роль государства. Механизм функционирования рыночной системы. Рынок, его функции. Модель кругооборота ресурсов, продуктов, дохода.
2	Раздел 2 Основы теории спроса и предложения	
2.1	Спрос, предложение и рыночное равновесие	Спрос. Факторы спроса. Функция спроса. Закон спроса. Кривая спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Предложение. Факторы предложения. Функция предложения. Закон предложения. Кривая предложения. Рыночное равновесие, его устойчивость. Равновесная цена и равновесный объем. Изменение точки равновесия при смещениях кривых спроса и предложения. Равновесие по Вальрасу и Маршаллу. Неравновесные состояния рынка. Государственное вмешательство в рыночное ценообразование. Налоги и субсидии как факторы, влияющие на рыночное равновесие. Излишки производителя и потребителя.
2.2	Эластичность спроса и предложения	Эластичность спроса по цене. Коэффициенты эластичности. Эластичный и неэластичный спрос. Связь эластичности спроса и объема валовой выручки. Факторы ценовой эластичности спроса: степень незаменимости, удельный вес в доходах и расходах, степень необходимости, фактор времени. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность спроса по доходу. Эластичность предложения. Факторы эластичности предложения.
2.3	Теории потребительского выбора	Предпосылки анализа потребительских предпочтений. Полезность блага и ее измерение. Кардиналистский (абсолютный) метод измерения полезности. Общая и предельная полезность. Закон убывания предельной полезности. Ординалистский (относительный) метод измерения полезности. Кривые безразличия их свойства. Предельная норма замещения. Бюджетные ограничения. Равновесие потребителя. Влияние изменения номинального дохода и цены на выбор потребителя. Эффект дохода и эффект замещения. Линия «доход-потребление» и кривая Энгеля. Кривая «цена – потребление» и вывод индивидуальной функции спроса.
3	Раздел 3 Основы теории производства и фирмы	
3.1	Фирма: понятие, виды, цели	Фирма как основной субъект хозяйствования. Понятие фирмы. Обзор теорий фирмы. Цели фирмы. Сущность и формы предпринимательской деятельности; организационно-правовые формы предприятия в РФ. Основные элементы внешней и внутренней среды.
3.2	Теория производства	Производство и производственная функция. Типы производственных функций. Производство в краткосрочном периоде. Общий, средний, предельный продукт переменного фактора. Закон убывающей отдачи. Геометрическое соотношение кривых общего, среднего и предельного продукта. Производство в долгосрочном периоде. Производственная функция Кобба-Дугласа. Изокванта и ее свойства. Предельная норма технологического замещения. Равновесие производителя. Изокоста. Траектория развития предприятия. Отдача от масштаба (эффект масштаба): снижающаяся, повышающаяся, неизменная (отрицательный положительный, постоянный).
3.3	Издержки, доходы и прибыль фирмы	Издержки фирмы. Определение издержек. Бухгалтерские издержки. Экономические издержки. Альтернативная концепция издержек. Издержки в краткосрочном периоде. Постоянные, переменные и валовые (общие) издержки. Средние и предельные издержки. Динамика средних постоянных и средних переменных издержек. Взаимосвязь предельных, средних и общих издержек. Технологический оптимум краткосрочного периода. Издержки в долгосрочном периоде. Средние долгосрочные издержки. Доходы фирмы. Прибыль: бухгалтерская, нормальная, экономическая. Принцип максимизации прибыли и минимизации убытков.
4	Раздел 4 Монополия и конкуренция	
4.1	Конкуренция и ее виды	Конкуренция: совершенная и несовершенная. Движущие силы конкуренции. Конкурентные стратегии фирмы: лидерства по низким ценам,

		дифференциации, конкуренции на основе рыночной ниши. Стратегии ценообразования.
4.2	Совершенная конкуренция	Функционирование фирмы в условиях совершенной конкуренции. Равновесие конкурентной фирмы в краткосрочном периоде. Общий, средний и предельный доход конкурентной фирмы. Типы поведения фирмы в условиях совершенной конкуренции: максимизация прибыли, минимизация издержек, прекращение производства. Точки критического объема производства. Нормальная или нулевая экономическая прибыль. Равновесие фирмы в долгосрочном периоде. Условия долгосрочного равновесия. Кривая долгосрочных средних издержек.
4.3	Абсолютная монополия	Барьеры входа и выхода в монополистической отрасли. Естественная монополия. Монопольное ценообразование. Максимизация прибыли монополии. Монопсония. Оценка монопольной власти. Ценовая дискриминация. Последствия деятельности монополий. Антимонопольная политика: основные принципы и механизм действия.
4.4	Несовершенная конкуренция	Дифференциация продукта как основной фактор ограничения конкуренции в условиях монополистической конкуренции. Сегментация рынка и получение квази-монополистической позиции мелким производителем. Возможность повышения цен. Факторы дифференциации продукта (качество, сервис, реклама). Действительная и кажущаяся дифференциация продукта. Ценовая и неценовая конкуренция. Выбор оптимального объема производства в краткосрочном периоде, графический анализ. График долгосрочного равновесия для фирмы и отрасли. Последствия монополистической конкуренции. Теорема «избыточной мощности». Типы и модели олигополистического рынка. Дуополия. Модель Курно. Равновесие Курно. Теория «ломаной кривой спроса». «Дилемма заключенного». Определение равновесия на основе теория игр. Картель. «Золотой век картелей». Антикартельное законодательство. Ценовое лидерство.
5	Раздел 5. Рынки факторов производства и факторные доходы	
5.1	Особенности спроса и предложения на факторных рынках	Спрос и предложение факторов производства. Производный и взаимозависимый характер спроса на производственные ресурсы. Ограниченность предложения ресурсов. Экономическая рента. Виды факторных доходов: заработная плата, прибыль, процент, рента.
5.2	Рынок труда и заработная плата	Рынок труда. Отличительные особенности рынка труда. Сущность заработной платы. Ставка заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Минимальный уровень заработной платы. Производительность труда и ее факторы. Спрос и предложение на рынке труда. Кривые индивидуального и рыночного предложения труда. Равновесная ставка заработной платы. Концепция человеческого капитала. Рынок труда совершенной конкуренции. Формирование спроса на труд. Формы монополии на рынке труда. Монопсония. Деятельность профсоюзов на рынке труда. Графический анализ.
5.3	Рынок капитала и процент	Рынок капитала. Понятие капитал (в узком и широком смысле). Физический капитал. Основной и оборотный капитал. Амортизация основного капитала. Норма амортизации. Чистая производительность капитала или норма дохода на капитал. Временное предпочтение. Понятие ставки процента. Номинальная и реальная ставка процента. Факторы, определяющие уровень процентной ставки на рынке заемных средств. Дисконтирование. Ставка дисконтирования, или норма дисконта. Критерии эффективности инвестиционных проектов. Эффект. Чистый денежный поток. Приведенная (дисконтированная) стоимость. Внутренняя норма доходности.
5.4	Рынок земли и рента	Рынок земли. «Естественная» ограниченность предложения земли. Неэластичность предложения услуг земли. Особенности спроса на землю. Сельскохозяйственный и несельскохозяйственный спрос на землю. Виды ренты. Абсолютная земельная рента. Дифференциальная земельная рента I и II. Монопольная земельная рента. Цена земли как капитального актива. Проблема собственности на землю.
6	Раздел 6. Экономическая эффективность и провалы рынка	
6.1	Экономическая эффективность по Парето	Условия эффективности по Парето. Диаграмма («коробка») Эджуорта. Кривая производственных контрактов и граница производственных возможностей. Предельная норма трансформации. Критерии Н. Калдора.

6.2	Рыночная неопределенность	Понятие рыночной неопределенности. Риск, чистый и спекулятивный. Измерение риска. Отношение к риску. Защита от риска. Понятие асимметрии информации. «Рынок лимонов». Риск безответственности. Негативный отбор. Способы снижения асимметрии информации.

5.3. Занятия семинарского типа

5.3.1. Практические занятия

№ темы	Раздел/тема дисциплины	Наименование и объем практического занятия, часов очная	Краткое содержание практического занятия
1	Раздел 1 Предмет и метод микроэкономики, базовые понятия		
1.1	Микроэкономический анализ: предмет и методология	Базовые понятия, 2	1. Экономические потребности. 2. Экономические блага. 3. Экономические ресурсы. 4. Производственные возможности. КПВ. 5. Проблема экономического выбора. Эффективность.
1.2	Собственность и хозяйствование	Система экономических отношений, 2	1. Система экономических отношений. 2. Собственность и ее место в системе экономических отношений. Экономические формы реализации отношений собственности. 3. Эволюция и многообразие форм собственности в современной экономике. 4. Экономические системы
2	Раздел 2 Основы теории спроса и предложения		
2.1	Спрос, предложение и рыночное равновесие	Теория спроса и предложения, 4.	1. Спрос и его факторы. Функция спроса. Кривая спроса. Закон спроса. 2. Предложение и его факторы. Функция предложения, кривая предложения, закон предложения. 3. Рыночное равновесие. Равновесная цена и равновесный объем. Государственное вмешательство в рыночное ценообразование. 4. Решение задач.
2.2	Эластичность спроса и предложения	Эластичность спроса и предложения, 2.	1. Понятие эластичности. Коэффициент эластичности: два способа расчета. 2. Прямая и перекрестная эластичность. 3. Эластичность спроса (предложения) по цене. 4. Эластичность спроса по доходу. 5. Применение теории эластичности. 6. Решение задач.
2.3	Теория потребительского выбора	Кардиналистский и ординалистский подход в исследовании полезности, 2.	1. Общая и предельная полезность. Максимизация полезности. 2. Кривые безразличия, их свойства и построение. 3. Бюджетные ограничения и бюджетная линия. 4. Нахождение оптимума потребителя. 5. Влияние изменения дохода и цен на потребительский спрос. 6. Эффект дохода и эффект замещения.
3	Раздел 3 Основы теории производства и фирмы		
3.2	Теория производства	Теория производства, 4	1. Производственные функции. 2. Производство с одним переменным фактором (трудом). 3. Производство с двумя переменными

			факторами. 4. Решение задач.
3.3	Издержки, доходы и прибыль фирмы	Издержки и доходы фирмы. 4.	1. Определение издержек производства. Бухгалтерские и экономические издержки. 2. Издержки производства в краткосрочном периоде и их графики. 3. Издержки производства в долгосрочном периоде и их графики. 4. Доходы фирмы: общий, средний, предельный. 5. Прибыль и ее виды. 6. Принцип максимизации прибыли. 7. Решение задач.
4	Раздел 4 Монополия и конкуренция		
4.2	Совершенная конкуренция	Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции. 2.	1. Спрос, средний и предельный доход конкурентной фирмы. 2. Максимизация прибыли и минимизация убытков конкурентной фирмой в кратко- и долгосрочном периодах. 3. Равновесие фирмы и отрасли. 4. Решение задач.
4.3	Абсолютная монополия	Поведение фирмы в условиях монополии 2.	1. Рыночная власть и ее оценка. Ценообразование при рыночной власти. 2. Монополия: понятие и виды. 3. Определение объема выпуска и цены монополистом. 4. Ценовая дискриминация. 5. Решение задач.
4.4	Несовершенная конкуренция	Деловая игра «Несовершенный конкурент». 4.	Цель: формирование навыков принятия решения в условиях несовершенной конкуренции. Для проведения деловой игры формируентся 4 команды, каждая из которых представляет собой фирму, конкурирующую с другими фирмами (командами). На основе исходных данных каждая команда должна: 1. Определить размер неудовлетворенного спроса по каждому сегменту рынка. 2. Графически изобразить прогноз сбыта товара. 3. Выбрать вид конкурентной борьбы и модель ценообразования на товар. 4. Рассчитать издержки на производство продукции. 5. Обосновать уровень цен на товар. 6. Рассчитать суммарную прибыль, полученную от продажи продукции.
5	Раздел 5. Рынки факторов производства и факторные доходы		
5.2	Рынок труда и заработная плата	Рынок труда, 2	1. Спрос на труд и предложение труда. Факторы, оказывающие на них влияние. 2. Равновесие на рынке труда. 3. Рынок труда несовершенной конкуренции.
5.3	Рынок капитала и процент	Рынок капитала, 2	1. Понятие и виды капитала. 2. Основной и оборотный капитал. 3. Ссудный процент, реальный и номинальный. Принцип дисконтирования. 4. Начисление сложных процентов. 5. Инвестиционные решения фирмы. 6. Решение задач.
6	Раздел 6. Экономическая эффективность и провалы рынка		
6.1	Экономическая эффективность по	Экономическая эффективность по	1. Условия эффективности по Парето. 2. Диаграмма («коробка») Эджуорта.

	Парето	Парето, 2.	3. Кривая производственных контрактов и граница производственных возможностей. 4. Предельная норма трансформации.
6.3	Теория внешних эффектов	Теория внешних эффектов, 2.	1. Внешние эффекты: положительные, отрицательные. 2. Рыночная эффективность при наличии внешних эффектов. 3. Методы государственного воздействия на внешние эффекты. 4. Рынок прав на загрязнение окружающей среды.
	Всего:	**36**	

5.3.2. Лабораторные работы

Лабораторные работы по дисциплине не предусмотрены.

5.4. Занятия в форме практической подготовки

Занятия в форме практической подготовкипо дисциплине не организуются.

6. Оценочные материалыдля проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Микроэкономика»сформированы в виде фонда оценочных средств (ФОС) и представлены в приложении к рабочей программе.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Рекомендуемая литература

№п/п	Наименование	Электронный адрес	Кол-во экз.
	7.1.1. Основная литература		
1	Экономическая теория. Базовый курс: учебник для бакалавров / ред. Е. Н. Лобачева. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2012. – 516 с. – Текст: непосредственный		10
2	Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / Г. А. Родина [и др.] ; под редакцией Г. А. Родиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 330 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468683	https://urait.ru/bcode/468683	
3	Левина, Е. А. Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / Е. А. Левина, Е. В. Покатович. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 673 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473844	https://urait.ru/bcode/473844	
4	Розанова, Н. М. Микроэкономика. Руководство для будущих профессионалов в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 386 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470758	https://urait.ru/bcode/470758	
5	Розанова, Н. М. Микроэкономика. Руководство для будущих профессионалов в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва :	https://urait.ru/bcode/470759	

	Издательство Юрайт, 2021. — 414 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470759		
	7.1.2. Дополнительная литература		
6	Розанова, Н. М. Микроэкономика. Руководство для будущих профессионалов: учеб.для бакалавров / Н. М. Розанова; М-во образования и науки РФ. – М.: Юрайт, 2012. – 985 с. - Текст: непосредственный		3
7	Микроэкономика: учеб.для бакалавров / ред. Г. А. Родина, С. В. Тарасова; М-во образования и науки РФ. – М.: Юрайт, 2012. – 263 с. - Текст: непосредственный		3
8	Нуреев, Р. М. Курс микроэкономики: учеб.для вузов / Р.М. Нуреев; М-во образования РФ. – 2-е изд., изм. – М.: Норма, 2004. – 560 с. - Текст: непосредственный		1
9	Дьяченко, Т. В. Экономическая теория. Микроэкономика: конспект лекций для студ. Спец. 060803 всех форм обучения / Т. В. Дьяченко. – Красноярск: СибГТУ, 2006. – 102 с. - Текст: непосредственный		98
10	Микроэкономика [Электронный ресурс]: электронный образовательный ресурс / сост. Т.В. Дьяченко. - Лесосибирск, 2020. – Режим доступа: http://95.188.96.193/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe	http://95.188.96.193/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe	

7.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование
1	КонсультантПлюс: справочная правовая система. – Москва : Консультант Плюс, 1992– . – Режим доступа: лок. сеть вуза. – Обновляется ежекварт. – Текст : электронный.
2	Лань: электронно-библиотечная система издательства : [сайт]. – Москва, 2010 – . – URL: http://e.lanbook.com. – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
3	IPR SMART : [взамен IPRbooks] : цифровой образовательный ресурс: [сайт] . – Москва, 2021 – . – URL: https://www.iprbookshop.ru/. – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
4	ЮРАЙТ : образовательная платформа : [сайт]. – Москва, 2013– . – URL: https://urait.ru/. – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
5	Сервер электронно-дистанционного обучения СибГУ им. М. Ф. Решетнева : электрон.образоват. ресурс для студентов всех форм обучения : [сайт]. – URL: https://dl.sibsau.ru. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный

7.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Программой дисциплины «Микроэкономика» предусмотрены занятия лекционного типа, занятия семинарского типа (практические занятия)и самостоятельная работа обучающихся.

Самостоятельная работа предполагает изучение теоретического курса и выполнение курсового проекта.В период освоения дисциплины для обучающихся организуются индивидуальные и групповые консультации.

При изучении дисциплины обязательным является выполнение следующих организационных требований:

– обязательное посещение всех видов аудиторных занятий;
– ведение конспекта лекций, практических занятий;

– активная работа во время занятий;

– регулярная самостоятельная работа обучающегося в соответствии с рабочей программой дисциплины и рейтинг планом;

– получение дополнительных консультаций по подготовке, оформлению и сдаче отдельных видов заданий, в случае пропусков занятий.

Самостоятельная работа обучающегося направлена на:

– стимулирование познавательного интереса;

– систематизацию и закрепление полученных теоретических знаний;

– развитие познавательных способностей, активности, самостоятельности, ответственности и организованности обучающихся;

– формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Чтобы выполнить весь объем самостоятельной работы по всем осваиваемым дисциплинам, обучающемусянеобходимо заниматься по 3-5 часов ежедневно. Начинать самостоятельные внеаудиторные занятия следует с первых же дней семестра, поскольку компенсировать пропущенный материал позднее без снижения качества работы и ее производительности практически невозможно.

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Лекция	Лекции имеют целью дать систематизированные знания об изучаемой предметной области. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает указания на самостоятельную работу. В ходе лекций обучающимся рекомендуется: – вести конспектирование учебного материала; – обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; – задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Для успешного овладения курсом необходимо посещать все лекции, так как тематический материал взаимосвязан между собой.
Практическая работа	При подготовке к практическому занятию необходимо использование практикума, входящего в состав ЭУМКД [10], в котором к каждому занятию приводятся теоретические вопросы, необходимые для решения задач по теме, основные понятия, рекомендуемая литература. Студенту необходимо законспектировать вопросы, используя рекомендованную литературу, а также дать определения всем ключевым понятиям.
Самостоятельная работа (изучение теоретической части курса)	При изучении дисциплины не все вопросы рассматриваются на лекциях и практических занятиях, часть вопросов рекомендуется преподавателем для самостоятельного изучения.При самостоятельном изучении и проработке теоретического курса необходимо повторить законспектированный во время лекции материал и дополнить его с учетом рекомендованной литературы. Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной и научной литературы. Основная функция учебников - ориентировать обучающихся в системе знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими специалистами.Поиск ответов на вопросы и выполнение заданий для самостоятельной работы позволяет расширить и углубить знания по курсу, применить теоретические знания в решении задач практического содержания, закрепить изученное ранее. Уровень усвоения материала может быть оценен при ответах на контрольные вопросы для самопроверки по соответствующим темам и разделам.
Самостоятельная работа	Выполнение контрольной работы является обязательным условием для допуска студента к экзамену. Контрольная работа представляет собой совокупность заданий по основным

(контрольная работа для студентов заочной и очно-заочной форм обучения)	темам курса. Задания по вариантам, а также разбор типичных задач приведены в учебном пособии к выполнению контрольной работы, входящем в состав ЭУМКД [10]. Работа представляется преподавателю на проверку не позднее, чем за 7 дней до планируемой защиты. Защита курсовой работы проходит в форме собеседования в сроки, установленные графиком зачетной недели для очно-заочной формы и во время консультаций (до экзамена) для заочной формы обучения.
Подготовка к экзамену	Подготовка к экзамену предполагает изучение рекомендуемой литературы и конспектов лекций. Для самоконтроля рекомендуется использовать Сборник тестовых заданий, входящий в состав ЭУМКД [10].

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование аудитории	Назначение аудитории	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудитория, укомплектована специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации в большой аудитории: проекционное оборудование, мультимедийный компьютер. Возможность подключения к сети "Интернет" (неограниченный доступ) и обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду организации. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, необходимого для освоения дисциплины: Microsoft Office 2010, Microsoft Windows Education 10, Браузер GOOGLE CHROME, Dr.Web Desktop Security Suit.
Помещение для самостоятельной работы	для самостоятельной работы	Аудитория (читальный зал научно-технической библиотеки) оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" (неограниченный доступ) и обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду организации. Аудитория укомплектована специализированной учебной мебелью. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, необходимого для освоения дисциплины: Microsoft Office 2010, Microsoft Windows Education 10, Браузер GOOGLE CHROME, Acrobat Reader DC, Dr.Web Desktop Security Suit.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Лесосибирский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева»

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации
по дисциплине
(приложение к рабочей программе дисциплины)

МИКРОЭКОНОМИКА

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) образовательной программы
Экономика и управление на предприятии

Уровень высшего образования
бакалавриат

Форма обучения
очная

Красноярск 2023

Фонд оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации

по дисциплине «Микроэкономика»

1.Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплиныМикроэкономика» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в форме экзамена.

В состав ФОС входят следующие оценочные средства:

- ситуационные задачи и задания на занятиях семинарского типа (текущий контроль);
- темы эссе(текущий контроль);
- тесты (текущий контроль);
- вопросы к экзамену (промежуточная аттестация).

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенныхс установленными в программе индикаторами достижения компетенций

Код компе-тенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенции
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1. Анализирует во взаимосвязи экономические процессы на микро- и макроуровне. ОПК-3.2. Прогнозирует на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов на макроуровне. ОПК-3.3. Использует источники экономической, социальной, управленческой информации для объяснения природы экономических процессов на микро- и макроуровне.	Знать: 1. источники экономической, социальной, управленческой информации для объяснения природы экономических процессов на микроуровне; 2. методологию анализа экономических процессов на микроуровне. Уметь: 1. анализировать во взаимосвязи экономические процессы на микроуровне; 2. использовать источники экономической, социальной, управленческой информации для объяснения природы экономических процессов на микроуровне. Владеть: 1. методами и приемами анализа во взаимосвязи экономических процессов на микроуровне.

2.1. Формы контроляформирования компетенций

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируе-мой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1 Предмет и метод микроэкономики, базовые понятия		
1.1	Микроэкономический анализ: предмет и методология	ОПК- 3	**Текущий контроль:** -ситуационные задачи и задания на занятиях семинарского типа - тесты
1.2	Собственность и хозяйствование	ОПК- 3	**Текущий контроль:** -разбор ситуационных заданий. - тесты
2	Раздел 2 Основы теории спроса и предложения		
2.1	Спрос, предложение и рыночное равновесие	ОПК- 3	**Текущий контроль:** -ситуационные задачи и задания на занятиях семинарского типа - темы эссе; - тесты
2.2	Эластичность спроса и предложения	ОПК- 3	**Текущий контроль:** -ситуационные задачи и задания на занятиях семинарского типа - темы эссе; - тесты
2.3	Теории потребительского выбора	ОПК- 3	**Текущий контроль:** -ситуационные задачи и задания на занятиях семинарского типа - темы эссе; - тесты
3	Раздел 3Основы теории производства и фирмы		
3.1	Фирма: понятие, виды, цели	ОПК- 3	**Текущий контроль:** -ситуационные задачи и задания на занятиях семинарского типа - темы эссе; - тесты
3.2	Теория производства	ОПК- 3	**Текущий контроль:** -ситуационные задачи и задания на занятиях семинарского типа - темы эссе; - тесты
3.3	Издержки, доходы и прибыль фирмы	ОПК- 3	**Текущий контроль:** --ситуационные задачи и задания на занятиях семинарского типа - темы эссе; - тесты
4	Раздел 4. Монополия и конкуренция		
4.1	Конкуренция и ее виды	ОПК- 3	**Текущий контроль:** -ситуационные задачи и задания на занятиях семинарского типа - темы эссе
4.2	Совершенная конкуренция	ОПК- 3	**Текущий контроль:** -ситуационные задачи и задания на занятиях семинарского типа - темы эссе; - тесты

4.3	Абсолютная монополия	ОПК- 3	**Текущий контроль:** -ситуационные задачи и задания на занятиях семинарского типа - темы эссе; - тесты
4.4	Несовершенная конкуренция	ОПК- 3	**Текущий контроль:** -ситуационные задачи и задания на занятиях семинарского типа - темы эссе; - тесты
5	Раздел 5. Рынки факторов производства и факторные доходы		
5.1	Особенности спроса и предложения на факторных рынках	ОПК- 3	**Текущий контроль:** -ситуационные задачи и задания на занятиях семинарского типа - темы эссе; - тесты
5.2	Рынок труда и заработная плата	ОПК- 3	**Текущий контроль:** --ситуационные задачи и задания на занятиях семинарского типа - темы эссе; - тесты
5.3	Рынок капитала и процент	ОПК- 3	**Текущий контроль:** -ситуационные задачи и задания на занятиях семинарского типа - темы эссе; - тесты
5.4	Рынок земли и рента	ОПК- 3	**Текущий контроль:** - темы эссе; - тесты
6	Раздел 6. Экономическая эффективность и провалы рынка		
6.1	Экономическая эффективность по Парето	ОПК- 3	**Текущий контроль:** -ситуационные задачи и задания на занятиях семинарского типа - темы эссе; - тесты
6.2	Рыночная неопределенность	ОПК- 3	**Текущий контроль:** -ситуационные задачи и задания на занятиях семинарского типа - темы эссе; - тесты
6.3	Теория внешних эффектов	ОПК- 3	**Текущий контроль:** -ситуационные задачи и задания на занятиях семинарского типа - темы эссе; - тесты
6.4	Общественные блага	ОПК- 3	**Текущий контроль:** - темы эссе; - тесты
6.5	Неравномерность распределения доходов	ОПК- 3	**Текущий контроль:** - темы эссе; - тесты
	Промежуточная аттестация	ОПК- 3	**Промежуточный контроль по дисциплине** вопросы к экзамену

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков владения, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций

3.1.Ситуационные задачи и задания на занятиях семинарского типа (текущий контроль), формирование компетенции ОПК- 3

Формулировки задач и заданий приведены в практикуме для обучающихся направления 38.03.01 Экономика. Данный практикум входит в состав ЭУМКД [10].

Примеры задач

1. Фирма-монополист, максимизирующая прибыль, сталкивается с функцией рыночного спроса: Q (p) = 100 – p, где p – цена единицы продукции. Постоянные издержки монополиста равны 10, а функция его переменных издержек: VC (Q) =Q^2. а) Какой объем продукции следует производить монополисту? Какую цену на свою продукцию он должен установить? Продемонстрируйте решение на графике. Какова при этом будет величина прибыли монополиста?

3.Ферма, выращивающая помидоры, изменяет только затраты труда. Все остальные факторы производства неизменны. Предельный продукт труда (MP_L) зависит от количества рабочих (L) следующим образом: MP_L = 300 – 3L. Рассматриваемый период – 1 месяц. Помидоры продаются на совершенно конкурентном рынке, и цена 1 кг составляет 100 руб. Владелец фермы нанимает рабочих на совершенно конкурентном рынке труда. а) Если ставка заработной платы каждого рабочего составляет 9000 руб. в месяц, сколько рабочих следует нанять владельцу фермы, чтобы максимизировать прибыль? б) Покажите на графике кривую спроса фермы на труд и кривую предложения труда, а также оптимальное количество работников. в) Пусть спрос на помидоры уменьшился, и равновесная цена 1 кг помидоров снизилась до 60 руб. Все другие условия остались неизменными. Как это повлияет на численность работников, нанимаемых владельцем фермы? Покажите данную ситуацию на графике.

3. Рассмотрите нижеприведенные ситуации и ответьте на вопросы:

- О каком виде рынка идет речь в каждом отдельном случае?
- В каких ситуациях дается описание изменения рыночного спроса? Какие факторы спроса вы можете выделить в этих сюжетах?
- В каких ситуациях дается описание изменения рыночного предложения? Какие факторы предложения вы можете назвать?

А. «Динамика развития сибирского фармацевтического рынка характеризуется ростом. Андрей Давыдов, специалист отдела маркетинга компании "Россиб Фармация», говорит об его причинах: «Во-первых, существует прямая зависимость между увеличением доходов населения и ростом фармацевтического рынка. Чем выше материальное благосостояние населения, тем больше тратится денег на медицинские препараты различных ценовых сегментов. Во-вторых, наблюдается смещение предпочтений в сторону дорогих импортных лекарств. С точки зрения потребителей, они качественнее и эффективнее. Это также дает заметный стоимостной прирост рынка».

Б. «В марте продажи автомобилей на российском рынке сократились лишь на 0,4%, до 243,3 тыс. машин. Многие крупные автопроизводители даже показали незначительный рост, а у АвтоВАЗа падение спроса замедлилось до 8%. Но аналитики и участники рынка сходятся во мнении, что неплохие результаты прошлого месяца вызваны краткосрочным всплеском покупательской активности в преддверии грядущего скачка цен из-за ослабления рубля».

В. «На минувшей неделе «РУСАЛ» отчитался об итогах работы в первом полугодии. Отчет начинается с констатации факта постепенного снижения стоимости алюминия в среднем на 7,8% по сравнению с аналогичным периодом прошлого года — 1 919 долларов за тонну металла. В результате совет директоров принял решение

постепенно сокращать производство — правда, уже и в этом полугодии оно снизилось по всей компании почти на 100 тыс. тонн по сравнению с прошлогодними показателями. «Скорректированная программа предусматривает приостановку высокозатратногоэлектролизного производства на ряде заводов, относящихся к алюминиевому дивизиону «Запад», а также снижение объемов выпуска на некоторых сибирских предприятиях. Также может быть отодвинут срок введения в строй Богучанского алюминиевого завода», — заявил генеральный директор «РУСАЛа» Олег Дерипаска».

Г. «Цены на зерно нового урожая растут практически ежедневно, и процесс этот пока не замедляется. С начала уборки урожая стоимость зерна уже выросла примерно на 30% — игроки называют это беспрецедентным событием на рынке зерновых. Рост цен на пшеницу, несомненно, приведет к удорожанию муки и других продовольственных товаров. «В самые ближайшие месяцы дорогое зерно по цепочке начнет оказывать повышающее влияние на стоимость всех продуктов, — уверен Андрей Сизов. — Мука уже начала дорожать, дальше будут повышаться цены на хлебобулочные изделия и макароны».

Д. «Правительство Вологодской области приняло целевую программу «Развитие молочного животноводства» на 2009-2012 годы общей стоимостью около 6,46 млрд. рублей. Она предусматривает выделение субсидий для частичного погашения кредитов, которые производители молока смогут привлечь на развитие своих предприятий. Это уже вторая «молочно-кредитная» программа в Вологодской области. В этом году истекает срок действия предыдущей, трехлетней. За это время кредитовались 38 производителей, которые получили от области субсидии на сумму около 398,7 млн. рублей, общая сумма привлеченных ими займов – 2,3 млрд. рублей. Они повысили производство молока на 26% к уровню 2005 года, в то время как остальные предприятия области – лишь на 8%».

Е. «В результате июльской засухи Россия потеряет часть урожая зерновых, пострадали Волгоградская область и Калмыкия. Ситуация в отрасли прояснится к концу августа, но уже сегодня ясно, что скорректированный Минсельхозом прогноз урожая этого года в 85 млн тонн вряд ли будет достигнут».

1.2 Темы эссе (текущий контроль), формирование компетенций ОПК- 3

1. Существуют ли три отдельных фундаментальных проблемы экономики или все они сводятся к одной?
2. Изменился ли закон спроса?
3. Можно ли применить теорию спроса в практической деятельности фирмы?
4. Можно ли применить теорию потребительского поведения в практической деятельности фирмы?
5. Парадокс воды и алмаза.
6. Как помогает эффект масштаба в конкурентной борьбе?
7. Благом или злом для предпринимателя является моральный износ?
8. Какие размеры согласно теории должна иметь российская фирма?
9. В чем состоит рецепт успешного предпринимательства?
10. Является ли целью деятельности фирмы максимизация прибыли?
11. Почему фирмы врыночной экономике стремятся к увеличению своих размеров и заинтересовано ли в этом общество?
12. Степень развития основных типов рынков в России.
13. Существует ли в реальной жизни совершенная конкуренция?
14. Правило равенства предельных издержек и придельного дохода как универсальный рецепт максимизации прибыли.
15. Ценовая дискриминация: зло или благо?

16. Патентование изобретений способствует ускорению технического прогресса или замедляет его?
17. Могут ли российские железные дороги увеличить свои доходы за счет снижения тарифов?
18. Почему переход к рынку привел к расширению ассортимента товаров на российском рынке?
19. Следует ли российскому государству препятствовать олигополистическим процессам в отечественном хозяйстве?
20. Картели: польза или вред?
21. Полезна ли деятельность профсоюзов для функционирования рынка труда?
22. Грозит ли отечественной экономике дефицит трудовых ресурсов?
23. Нужен ли пересмотр итогов приватизации в России?
24. Дисконтирование как идеология долговременных капиталовложений на рынке.
25. Носит ли предложение земли абсолютно неэластичный характер?
26. Нужна ли для России свободная купля-продажа сельскохозяйственных земель?
27. Может ли рынок решить проблему внешних эффектов?
28. Не является ли рыночная экономика эффективной только для богатых?

1.3 Тесты (текущий контроль), формирование компетенций ОПК- 3

Тесты для самостоятельной подготовки студентов представлены в Сборнике тестовых заданий, входящем в состав ЭУМКД [10].

Примерные тестовые задания

1. Факторы, оказывающие влияние на спрос:
    а. доходы потребителей
    б. материальные затраты фирмы
    в. количество фирм на рынке
    г. налог на прибыль
    д. ожидания
2. Факторы, оказывающие влияние на предложение:
    а. доходы потребителей
    б. материальные затраты фирмы
    в. количество фирм на рынке
    г. налог на прибыль
    д. ожидания
3. Причины сдвига кривой спроса вправо:
    а. увеличение цен на нефть
    б. увеличение доходов
    в. увеличение ставки налога
    г. увеличение цены данного товара
    д. увеличение цены товара-субститута
4. Причины сдвига кривой предложения влево:
    а. сокращение налогов
    б. сокращение субсидий
    в. сокращение цены на товар
    г. сокращение цен на производственные ресурсы
    д. сокращение фирм на рынке

5. Состояние рынка, при котором объем спроса соответствует объему предложения, называется....

6. Факторы, влияющие на ценовую эластичность спроса:

а. наличие заменителей

б. размер дохода

в. размеры запаса

г. временной фактор

д. особенности производственного процесса

7. Тип спроса, при котором экономически целесообразно повышать цену на продукцию:

а. эластичный

б. неэластичный

в. абсолютно эластичный

г. единичной эластичности

8. Характеристики бюджетной линии:

а. показывает субъективную информацию о предпочтениях потребителя

б. сдвигается вверх при росте дохода

в. представляет все доступные комбинации товаров при заданных ценах и доходе потребителя

г. показывает общую полезность благ

9. Изменение общей полезности при увеличении количества единиц блага, имеющегося в распоряжении потребителя:

а. остается неизменной

б. возрастает, а затем начинает снижаться

в. возрастает до бесконечности

г. снижается

10. Постоянные издержки:

а. затраты на сырье и материалы

б. налог на недвижимость

в. амортизационные отчисления

г. заработная плата производственных рабочих

11. Переменные издержки:

а. затраты на сырье и материалы

б. налог на недвижимость

в. амортизационные отчисления

г. заработная плата производственных рабочих

12. События, в результате которых кривая спроса на ресурс совершенно конкурентной фирмы может сдвинуться вправо:

а. совершенствование технологии

б. увеличение количества дополняющих ресурсов

в. увеличение цены ресурса

г. увеличение цены продукта

д. увеличение цены на заменяющий ресурс

3.5. Вопросы экзамену (промежуточная аттестация), ОПК- 3

1. Предмет и методы микроэкономики.
2. Потребности, блага, факторы производства.

3. Экономические агенты и их интересы.
4. Проблема выбора. Кривая производственных возможностей общества. Альтернативная стоимость.
5. Основные вопросы экономики.
6. Рынок: понятие, виды, функции. Структура и инфраструктура рынка.
7. Классификация экономических систем и их характеристика.
8. Преимущества и недостатки рыночной экономики.
9. Содержание и формы собственности.
10. Проблемы разгосударствления и приватизации. Реформы отношений собственности в современной России.
11. Рыночный спрос и его факторы. Кривая спроса. Закон спроса.
12. Рыночное предложение и его факторы. Кривая предложения. Закон предложения.
13. Механизм установления параметров рыночного равновесия.
14. Излишек потребителя и производителя.
15. Ценовая эластичность спроса.
16. Эластичность спроса по доходу.
17. Перекрестная эластичность спроса.
18. Эластичность предложения.
19. Полезность: общая, предельная. Закон убывающей предельной полезности.
20. Эффект дохода и эффект замены.
21. Кривая безразличия и ее свойства. Бюджетная линия. Оптимум потребителя.
22. Производственная функция.
23. Общий, средний и предельный продукты переменного фактора. Закон убывающей отдачи.
24. Изокоста и изокванта. Равновесие производителя.
25. Эффект масштаба производства.
26. Бухгалтерский и экономический подходы к определению издержек и прибыли.
27. Издержки предприятия и их виды: постоянные, переменные, общие, средние и предельные. Графическое изображение динамики различных видов издержек.
28. Доходы фирмы.
29. Прибыль и ее виды. Принцип максимизации прибыли.
30. Сущность, виды и методы конкуренции.
31. Характеристика рынка совершенной конкуренции. Максимизация прибыли при совершенной конкуренции.
32. Понятие и виды монополии. Принципы монополистического ценообразования.
33. Ценовая дискриминация.
34. Особенности монополистической конкуренции. Особенности максимизации прибыли в условиях монополистической конкуренции.
35. Характерные черты рынка олигополии. Особенности ценообразования на олигополистическом рынке.
36. Показатели рыночной власти.
37. Особенности спроса на факторы производства и их предложения.
38. Капитал и его виды.
39. Сущность рынка капитала и условия инвестирования в капитал.
40. Особенности спроса и предложения на рынке труда.
41. Сущность и формы заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата.
42. Спрос на землю и предложение земли. Земельная рента и цена земли.
43. Понятие общего равновесия.

44. Критерии и условия достижения оптимума по Парето.
45. Сущность и формы провалов рынка.
46. Внешние эффекты, их классификация и интернализация. Теорема Коуза.
47. Дифференциация доходов населения: понятие, причины и показатели.
48. Риск и неопределенность. Выбор в условиях неопределенности.
49. Общественные и частные блага. Проблема «безбилетника».
50. Роль государства в рыночной экономике.

4. Описание показателей,критериев,шкал оценивания планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций

4.1. Показатели и критерии оценивания решения ситуационных задач и заданий на занятиях семинарского типа

Оценка	Показатели оценивания	Критерии оценивания
«5» (отлично)	Знание материала темы, умение анализировать полученные результаты и делать выводы, владение навыками самостоятельного выполнения работы, правильность выполнения задания.	Задание выполнено в полном объеме, студент знает материал темы, умеет анализировать полученные результаты и делать выводы, владеет навыками самостоятельного выполнения работы. Задание выполнено самостоятельно. Содержание ответа правильное, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы.
«4» (хорошо):		Задание выполненос незначительными замечаниями, студент знает материал темы, умеет анализировать полученные результаты и делать выводы, владеет навыками самостоятельного выполнения работы. Задание выполнено самостоятельно. Содержание ответа без грубых ошибок, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы.
«3» (удовлетворительно)		Задание выполнено со значительными замечаниями, устраненными во время контактной работы с преподавателем, студент на удовлетворительном уровне знает материал темы, умеет анализировать полученные результаты и делать выводы. Задание выполнено самостоятельно. В содержании ответа имеются ошибки.
«2» (неудовлетворительно)		Часть ответа или весь ответ выполнен из фрагментов работ других авторов и носит несамостоятельный характер. Содержание ответа не соответствует поставленной теме. Студент не знает материал темы, не умеет анализировать полученные результаты и делать выводы.

4.2. Показатели и критерии оценивания эссе

Оценка	Показатели оценивания	Критерии оценивания
«5» (отлично, зачтено)	Качество выполнения, оформление, структура и	Раскрыты все пункты эссе; оформление, структура и стиль эссе образцовые; выполнены в срок, самостоятельно;

	стиль эссе; использование в тексте пройденных лексических и грамматических единиц; самостоятельность выполнения, сдача эссе в установленные сроки.	пройденные лексика и грамматика использованы в полном объёме, без ошибок; присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы.
«4» (хорошо, зачтено):		Раскрыты не все пункты эссе; в оформлении, структуре и стиле текста нет грубых ошибок; пройденные лексика и грамматика использованы в не полном объёме, с незначительными замечаниями; эссе выполнено в срок, самостоятельно, присутствуют собственные заключения и выводы..
«3» (удовлетворительно, зачтено)		Выполненные эссе имеет значительные недочеты; сдано с нарушениями графика; имеются недостатки в оформлении, структуре и стиле, пройденные лексика и грамматика использованы в малом объёме и с ошибками; эссе выполнено только частично самостоятельно.
«2» (неудовлетворительно, не зачтено)		Часть эссе выполнена из фрагментов работ других авторов и носит несамостоятельный характер; содержание не соответствует заданной теме; при выполнении не были использованы пройденные лексика и грамматика; оформление не соответствует требованиям.

4.3. Показатели и критерии оценивания задания в тестовой форме

Код	Вид оценочного средства	Критерии	Балл	Максимальный балл 5 – минимальный балл 1
Т.1	Тестовое задание №	выставляется студенту если 86-100% тестовых вопросов/заданий выполнено правильно	5	**5 – 3**
		выставляется студенту если 70-85% тестовых задач/заданий выполнено правильно	4	
		выставляется студенту если 55-69% тестовых задач/заданий выполнено правильно	3	
		при ответе студента менее чем на 55% вопросов, тестовое задание незачитывается	н/з	

4.4. Показатели и критерии оценивания устного (письменного) ответа на экзамене

Оценка	Показатели оценивания	Критерии оценивания
«5» (отлично)	Знание программного материала, владение понятийным аппаратом, последовательность, логичность и стиль изложения, адекватность иллюстраций, умение анализировать классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал.	Содержание ответа соответствует заданному вопросу. В ответе отражены все дидактические единицы, предусмотренные заданием. Продемонстрировано знание фактического материала, отсутствуют фактические ошибки. Продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Обучающийся самостоятельно демонстрирует уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождает адекватными иллюстрациями (примерами). Ответ четко структурирован, части ответа логически взаимосвязаны. Обучающийся умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал.
«4»		Содержание ответа в целом соответствует заданному

(хорошо):		вопросу. Продемонстрировано знание фактического материала, встречаются несущественные фактические ошибки. Продемонстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Обучающийся самостоятельно, и отчасти при наводящих вопросах преподавателя, демонстрирует уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождает адекватными иллюстрациями (примерами). Ответ в достаточной степени структурирован, части ответа логически взаимосвязаны. Обучающийся способен анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал.
«3» (удовлетворительно)		Содержание ответа в целом соответствует заданному вопросу. Обучающийся демонстрирует знание обязательного объема фактического материала по дисциплине, но оперирует неточными формулировками и допускает фактические ошибки (25–30%). Продемонстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, допущены ошибки в употреблении и трактовке терминов, расшифровке аббревиатур. Обучающийся проявляет затруднения в самостоятельных ответах. Примеры и иллюстрации, приведенные в ответе, в малой степени соответствуют изложенным теоретическим аспектам. Ответ плохо структурирован, части ответа разорваны логически. Обучающийся затрудняется анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал.
«2» (неудовлетворительно, не зачтено)		Содержание ответа не соответствует заданному вопросу или соответствует ему в очень малой степени Продемонстрировано крайне низкое (отрывочное) знание фактического материала, допущено много ошибок – практически все факты (данные) либо искажены, либо неверны. Продемонстрировано крайне слабое владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (неуместность употребления, неверные аббревиатуры, искаженное толкование и т.д.), присутствуют многочисленные ошибки в употреблении терминов. Обучающийся не освоил обязательного минимума знаний дисциплины, не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для проверки качества освоения программы дисциплины и оценки результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенции проводится текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена.

Контроль успеваемости обучающихся осуществляется с использованием рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся.

Текущий контроль проводится регулярно на всех видах групповых занятий по

дисциплине. В конце семестра на основании поэтапного контроля процесса обучения суммируются баллы текущих, рубежных рейтингов (контрольные недели), подсчитываются дополнительные баллы (за посещаемость и активность на занятиях).

Результаты рейтинговой аттестации объявляются преподавателем на последнем занятии в зачетную неделю и служат основой для итогового результата промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине.

5.1. Соответствие балльной шкалы оценок по дисциплине уровню сформированности компетенций обучающегося

Уровень сформированности компетенций	Оценка	Пояснение
Высокий	«5» (отлично)	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, достигнуты.
Выше среднего	«4» (хорошо)	Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями, планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, достигнуты.
Средний	«3» (удовлетворительно)	Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но отмечены ошибки, планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, в целом достигнуты.
Неудовлетворительный	«2» (не удовлетворительно)	Теоретическое содержание курса не освоено, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнено, либо содержит грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, не достигнуты.