Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце:

ФИО: Чижов Александр Петрович

Должность Миник Фтерс ТВО НАЧКИРИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Уникальный программный ключ: bdf6e99bfcc4944b52cae00e4ge0geибирокий2филиалсфедерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

«Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева»

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА И ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) образовательной программы Социальная работа с различными категориями населения

> Уровень высшего образования Бакалавриат

> > Форма обучения заочная

Красноярск 2022

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с актуализированным федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «05» февраля 2018 г.  $Noldsymbol{1}$  г.

Разработчики рабочей программы дисциплины: к. соц. н., доцент, зав. кафедрой Е.В. Соколова Руководитель ОПОП, Е.В. Соколова к.соц.н., доцент, зав. кафедрой ГСПД учёная степень, учёное звание, должность И.О. Фамилия подпись Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры гуманитарных и социально-политических дисциплин от «3» октября 2022 г. протокол № 7а Заведующий кафедрой к. соц. н., доцент Е.В. Соколова должность, учёная степень, учёное звание И.О. Фамилия Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании научно-методического совета филиала от «11» октября 2022 г. протокол № 4 Председатель НМС филиала, С.В. Соболев к. т. н., доцент должность, учёная степень, учёное звание И.О. Фамилия

Рабочая программа дисциплины утверждена в составе ОПОП решением Ученого совета СибГУ им. М.Ф. Решетнева № 15 от 28.10.2022 г.

#### **КИЦАТОННА**

### Рабочей программы дисциплины

#### Основы социального государства и гражданского общества

(наименование дисциплины)

Направление подготовки 39.03.02Социальная работа

Направленность (профиль) Социальная работа с различными категориями населения

Объем дисциплины составляет 4 зачетных (ые) единиц (ы), 144 часа (ов).

#### Цель и задачи изучения дисциплины

дисциплины социально методолог современи

Цель изучения

-дать студентам необходимые знания о сущности, принципах и моделях социального государства, а также способствовать исследованию теоретикометодологических основ гражданского общества в историческом аспекте и в современном мире.

1.2. Задачи изучения дисциплины:

 формирование у студентов базовых теоретических знаний о концепциях гражданского общества и социального государства;

 изучение опыта создания социального государства в отечественной и зарубежной практике;

формирование у студентов научных представлений о сущности концепций гражданского общества и общественных движений;

– воспитание у студентов уважения к деятельности структур гражданского общества как важной компоненты демократического общества.

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций

-		_		
Код	Содержание	Индикаторы	Планируемые результаты обучения по дисциплине,	
компе-	компетенции	достижения	соотнесенные с установленными в программе	
тенции		компетенции	индикаторами достижения компетенции	
ОПК-2	ОПК-2. Способен	ОПК-2.1. Применяет	Знать: теоретико-методологические основы	
	описывать	научные теории,	социального государства и гражданского общества в	
	социальные явления		историческом аспекте и в современном мире	
	и процессы на		Уметь: описывать специфику функционирования	
	основе анализа и		социального государства и гражданского общества на	
	обобщения		основе анализа научных теорий и концепций	
			Владеть: навыками анализа концепций и актуальных	
	информации,		подходов	
	научных теорий,	профессиональную	к особенностям становления и закономерностям	
	концепций и	1 1	развития социального государства и гражданского	
	актуальных	теории, концепции и	общества	
	подходов	актуальные подходы.		
		ОПК-2.3 Описывает		
		социальные процессы и		
		явления на основе		
		анализа и обобщения		
		профессиональной		
		информации, научных		
		теорий, концепций и		
		актуальных подходов		

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы социального государства и гражданского общества» (*Б1.О.06*) входит в обязательную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)».

#### Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. История формирования социального государства.

Раздел 2. Теория и практика социального государства.

Раздел 3. Гражданское общество и государство.

**Форма промежуточной аттестации** Зачет.

### Оглавление

1.	Цель и задачи изучения дисциплины	1
2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,	
coo	тнесенных с установленными в программе индикаторами	
дос	тижения компетенций	1
3.	Место дисциплины в структуре ОПОП	1
4.	Объем дисциплины и виды учебной работы	1
5.	Содержание дисциплины	2
5.1.	Разделы дисциплины и виды занятий	2
5.2.	Занятия лекционного типа	3
5.3.	Занятия семинарского типа	4
5.4.	Занятия в форме практической подготовки	5
6. <b>4</b>	онд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контрол	R
и пј	ромежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	5
7. y	чебно-методическое обеспечение дисциплины	5
7.1.	. Рекомендуемая литература	5
7.2.	Перечень современных профессиональных баз данных и	
инф	рормационных справочных систем, необходимых для освоения	
дис	сциплины	6
7.3.	Методические указания для обучающихся по освоению	
дис	сциплины	6
ΩN	Лэтерия пыно-техническое обеспечение лиспиплины	7

#### 1. Цель и задачи изучения дисциплины

### 1.1. Цель изучения лиспиплины

-дать студентам необходимые знания о сущности, принципах и моделях социального государства, а также способствовать исследованию теоретикометодологических основ гражданского общества в историческом аспекте и в современном мире.

## 1.2. Задачи изучения дисциплины:

- формирование у студентов базовых теоретических знаний о концепциях гражданского общества и социального государства;
- изучение опыта создания социального государства в отечественной и зарубежной практике;
- формирование у студентов научных представлений о сущности концепций гражданского общества и общественных движений;
- воспитание у студентов уважения к деятельности структур гражданского общества как важной компоненты демократического общества.

# 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций

Код	Содержание	Индикаторы	Планируемые результаты обучения по дисциплине,	
компе-	компетенции	достижения	соотнесенные с установленными в программе	
тенции		компетенции	индикаторами достижения компетенции	
ОПК-2	ОПК-2. Способен	ОПК-2.1. Применяет	Знать: теоретико-методологические основы	
	описывать		социального государства и гражданского общества в	
	социальные явления		историческом аспекте и в современном мире	
	и процессы на		Уметь: описывать специфику функционирования	
	основе анализа и	анализу социальных	социального государства и гражданского общества на	
	обобщения	явлений и процессов.	основе анализа научных теорий и концепций	
	профессиональной	ОПК-2.2. Анализирует	Владеть: навыками анализа концепций и актуальных	
	информации,	и обобщает	подходов	
	научных теорий,	профессиональную	к особенностям становления и закономерностям	
	концепций и	информацию, научные	развития социального государства и гражданского	
	актуальных	теории, концепции и	общества	
	подходов	актуальные подходы.		
		ОПК-2.3 Описывает		
		социальные процессы и		
		явления на основе		
		анализа и обобщения		
		профессиональной		
		информации, научных		
		теорий, концепций и		
		актуальных подходов		

#### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы социального государства и гражданского общества» (*Б1.О.06*) входит в обязательную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Изучение курса связано с дисциплинами «Философия», «Социология», «История России», «Основы российской государственности».

Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины, являются необходимыми для изучения дисциплин: «Социальная политика», «Политология», «Экономические основы социальной работы».

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных (е) единиц (ы), 144 часа (ов)

Вид учебной работы	Всего,	Семестр
	зачетных единиц	-
	(акад.часов)	
	,	1
Общая трудоемкость дисциплины	4 (144)	4 (144)
Контактная работа при проведении учебных	0,33(12)	0,33(12)
занятий с преподавателем (аудиторная):		
занятия лекционного типа	0,16 (6)	0,16 (6)
занятия семинарского типа	0,16 (6)	0,16 (6)
в том числе: семинары	0,16 (6)	0,16 (6)
практические занятия	-	-
практикумы	-	-
лабораторные работы	-	-
коллоквиумы	-	-
иные аналогичные занятия	-	-
в том числе: курсовое проектирование	-	-
групповые консультации	-	-
индивидуальная работа с преподавателем	-	-
иная контактная внеаудиторная работа	-	-
Самостоятельная работа обучающихся:	3,6 (132)	3,6 (132)
изучение теоретического курса (ТО)	1,6(60)	1,6(60)
индивидуальные задания (ИЗ)	-	-
расчетно-графические работы (РГР)	-	-
реферат, эссе (Р)	-	-
курсовое проектирование (КР/КП)	-	-
контрольные работы (Кн.р)	1 (36)	1 (36)
другие виды самостоятельной работы	1 (36)	1 (36)
Форма промежуточной аттестации (зачет,	зачёт	зачёт
зачет с оценкой, экзамен, курсовой проект, курсовая работа)		

### 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№	Модули и темы дисциплины Заняти Занятия		тия	Самост	Формируемые	
		Я	семинарского типа,		оятельн	компетенции
		лекцио	(акад.ч	(акад.часов)		
		нного	Семинар	Лабора	работа,	
		типа,	ы и/или	торные	(акад.ч	
		(акад.ч	практиче	работы	асов)	
		асов)	ские			
			занятия			
1	РазделІИстория формирования социал	ьного госу	ударства			
1.1	Государство и его роль в реализации	-	-		15	
	социальных функций					ОПК-2
1.2	Возникновение, становление и развитие	2	2		15	
	социального государства					
2	РазделИТеория	и практи	ка социаль	ного госуд	арства	
2.1	Сущность, принципы и модели социального государства	2	-		15	
2.2	Функции социального государства	-	-		15	
2.3	Правовые основы социального	_	-		15	
	государства					ОПК-2
2.4	Экономические основы социального	-	-		15	
	государства					
2.5	Проблемы и перспективы становления	-	2		12	
	и развития социального государства в					
	России					

3	РазделІІІГражданское общество и государство						
3.1	Гражданское общество как основной	1	-		15		
	институт социального государства					ОПК-2	
3.2	Гражданское общество в современной	1	2		15	OHK-2	
	России: проблемы и перспективы						
	развития						
	Итого в семестр	6	4		132		
	Всего	6	6		132		

Программой дисциплины «Основы социального государства и гражданского общества» предусмотрены занятия лекционного типа, занятия семинарского типа и самостоятельная работа обучающихся. На занятиях семинарского типа проводится опрос по плану семинарского занятия и вопросам и заданиям. Самостоятельная работа предполагает изучение обучающимися теоретического курса, выполнение контрольной работы и контрольных заданий. Примерный перечень тем контрольной работы приводится в Фонде оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (ФОС), представленном в приложении к рабочей программе.

Для запланированных видов занятий разработаны учебно-методические материалы, которые включены в состав электронного учебно-методического комплекса дисциплины (ЭУМКД) «Основы социального государства и гражданского общества» [4].

#### В ЭУМКД содержатся:

- Рабочая программа дисциплины;
- Методические указания по самостоятельной работе обучающихся;
- Курс лекций/конспект лекций;
- Сборник МУ для семинарских занятий;
- Методические указания к выполнению контрольных работ.

#### 5.2. Занятия лекционного типа

		-					
№	Раздел/тема	Краткое содержание					
темы	дисциплины	лекционного занятия					
1	Раздел. 1 История форм	Раздел. 1 История формирования социального государства					
1.1		Общая характеристика государственной социальной политики. Субъекты и					
	в реализации	объекты социальной политики. Цели и принципы социальной политики.Система					
	социальных функций	социального обеспечения. Обязательное социальное страхование. Система					
		предоставления социальных услуг. Этапы развития социальных функций					
		государства. Социальные права как основа социальной политики. Понятия					
		равенства и справедливости. Понятие солидарности.					
1.2		История возникновения и формирования понятия социального государства.					
	становление и развитие	Основные этапы становления социального государства. Хронология развития					
	социального	этапов становления социального государства.					
	государства						
2	Раздел. 2 Теория и пра	ктика социального государства					
2.1	Сущность, принципы и	Условия становления и развития социального государства. Основные принципы					
	модели социального	становления и формирования социальных государств. Сущность и признаки					
	государства	социального государства. Основные типы социального государства.					
		Либеральная, консервативная и социал-демократическая модели социального					
		государства.					
2.2	Функции социального	Общая характеристика особенностей социальных функций государства.					
	государства	Основные параметры современного социального государства. Этапы развития и					
		виды социальных функций государства. Понятие и общая характеристика					
		основных функций социального государства. Внешние и внутренние функции					
		социального государства.					
2.3	Правовые основы	Понятие и принципы правового государства. Способы и средства реализации					
		принципов правового государства. Характеристика прав человека и прав					
	государства	гражданина. Основные признаки прав человека. Личные права и свободы.					

		Гражданские права и свободы. Экономические, социальные и культурные права.
		Практика становления правового государства в современной России. Реализация
		прав и свобод в современной России.
2.4	Экономические основы	
		государственного управления в современных условиях. Общие функции
	государства	государственного управления. Понятие и виды государственного регулирования.
		Система управления в экономической сфере. Экономика как основа развития
		общества. Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Социально-
		правовые гарантии временно неработающим и безработным. Понятие, признаки
		и виды трудового договора.
2.5		Условия формирования социального государства в современной России.
		Основные приоритеты России в реализации социальной политики. Специфика
		демографической политики в современной России. Политика в сфере
		образования. Социальная поддержка населения как приоритетное направление
		социальной политики в России. Пенсионная реформа в России.
3		общество и государство
3.1		Теоретические и исторические предпосылки формирования гражданского
		общества. Теория плюрализма. Сущность и признаки гражданского общества.
		Основные подходы к пониманию гражданского общества. Основные
	государства	характеристики гражданского общества.Идеи и принципы гражданского
		общества. Условия становления и развития гражданского общества. Структура и
		функции гражданского общества.
3.2		Условия становления гражданского общества в современной России. Основные
		проблемы, препятствующие становлению гражданского общества в России.
		Факторы, способствующие формированию гражданского общества в России.
	перспективы развития	Перспективы развития гражданского общества. Публичная сфера и гражданское
		общество.
	Всего:	6

## 5.3. Занятия семинарского типа 5.3.1. Семинары

№	Раздел/тема	Наименование и	Краткое содержание
темы	дисциплины	объем семинара,	семинара
		часа(ов)	
1		иирования социального	государства
1.1	Государство и его роль		
	в реализации		
	социальных функций		
1.2	Возникновение,	Возникновение,	1. История возникновения и формирования понятия
	становление и развитие	становление и развитие	социального государства.
	социального	социального	2. Основные этапы становления социального государства.
	государства	государства	
		2 часа	
2		ктика социального госу	ударства
2.1	Сущность, принципы и		
	модели социального		
	государства		
2.2	Функции социального		
	государства		
2.3	Правовые основы		
	социального		
	государства		
2.4	Экономические основы		
	социального		
	государства		
2.5	Проблемы и	Проблемы и	1. Особенности становления социального государства в
	1	перспективы	России в 90-е гг. XX в.
	-	становления и развития	2. Условия формирования социального государства в
	социального	социального	современной России.
	государства в России	государства в России	3. Основные приоритеты России в реализации социальной
		2 часа	политики.

			4. Основные задачи Правительства РФ в области			
			демографической политики.			
			5. Социальная поддержка населения как приоритетное			
			направление социальной политики в России.			
3	Раздел. 3 Гражданское	общество и государств	0			
3.1	Гражданское общество					
	как основной институт					
	социального					
	государства					
3.2	Гражданское общество	Гражданское общество в	1. Условия становления гражданского общества в			
	в современной России:		современной России.			
	проблемы и	проблемы и	2. Основные проблемы, препятствующие становлению			
	перспективы развития	перспективы развития	гражданского общества в России.			
		2 часа	3. Факторы, способствующие формированию гражданского			
			общества в России.			
			4. Перспективы развития гражданского общества.			
			5. Публичная сфера и гражданское общество.			
	Всего:	6				

### 5.3.2. Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

### 5.4. Занятия в форме практической подготовки

Занятия в форме практической подготовки по дисциплине не организуются.

### 6. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Основы социального государства и гражданского общества» сформированы и представлены в приложении к рабочей программе.

#### 7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Рекомендуемая литература

$N_{\underline{0}}$	Наименование	Электронный адрес	Кол-
$\Pi/\Pi$			во
			экз.
	7.1.1. Основная литература		
1	Ларионов, А. Э. Основы социального государства и	https://biblioclub.ru/index.php?	
	гражданского общества : учебное пособие : [16+] /	page=book&id=685300	
	А. Э. Ларионов; Технологический университет. – Москва:		
	Директ-Медиа, 2022. – 169 с. : ил., табл. – Режим доступа: по		
	подписке. – (дата обращения: 20.04.2022). – ISBN 978-5-4499-		
	2977-8. – Текст : электронный.		
2	Шарков, Ф.И. Основы социального государства : учебник /	http://biblioclub.ru/index.php?p	
	Ф.И. Шарков. – 5-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 304	age=book&id=573341.	
	с.– Текст : электронный.		
	7.1.2. Дополнительная литература		
3	Зульфаугарзаде, Т. Э. Основы социального государства и		20
	гражданского общества [Текст]: учебник / Т.Э. Зульфаугарзаде.		
	– M.: Академия, 2012. – 192 c.		
4	Основы социального государства и гражданского общества	http://www.lfsibgu.ru/index.php	
	[Электронный ресурс]: электронный образовательный ресурс /	/ru/elektronnyj-katalog	
	сост. Е.В. Соколова Лесосибирск, 2017.		
5	Моисеев, В. В. Социальная политика современной России /	https://biblioclub.ru/index.php?	
	В. В. Моисеев. – Изд. 2-е, испр. и доп. – Москва ; Берлин :	page=book&id=562606	
	Директ-Медиа, 2019. – 448 с. : ил., табл. – Библиогр.: с. 416-419.		
	– ISBN 978-5-4499-0069-2. – Текст : электронный.		
6	Соколова, Е.В. Основы социального государства и		38

	гражданского общества [Текст]: практикум для студентов направления Социальная работа, профиля обучения «Социальная работа в системе социальных служб» / Е.В. Соколова. – Красноярск: СибГТУ, 2014. – 80 с.	
7	Соколова, Е.В. Основы социального государства и гражданского общества [Текст]: методические указания к выполнению контрольных работ для студентов направления «Социальная работа» / сост. Е. В. Соколова. – Красноярск: СибГТУ, 2014 24 с.	38
8	Холостова, Е. И. Социальная политика и социальная работа [Текст]: учеб. пособие / Е. И. Холостова 4-е изд., перераб. и доп М. : Дашков и К°, 2010 205 с.	30

### 7.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины

$N_{\underline{0}}$	Наименование
$\Pi/\Pi$	
1	Научно-техническая библиотека филиала СибГУ в г. Лесосибирске : [сайт]. – Лесосибирск, 2004 – . – http://lfsibgu.ru/elektronnyj-katalog (дата обращения: 03.04.2023). – Текст : электронный.
2	КонсультантПлюс: справочная правовая система. – Москва: Консультант Плюс, 1992 – . – Режим доступа: лок. сеть вуза. – Обновляется ежекварт. – Текст: электронный.
3	ЮРАЙТ: образовательная платформа: [сайт]. – Москва, 2013 – . – URL: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> (дата обращения: 03.04.2023). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.
4	Сервер электронно-дистанционного обучения СибГУ им. М. Ф. Решетнева : [электрон. образоват. ресурс для студентов всех форм обучения] : [сайт]. – URL: <a href="https://dl.sibsau.ru">https://dl.sibsau.ru</a> (дата обращения: 03.04.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

### 7.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Программой дисциплины «Основы социального государства и гражданского общества» предусмотрены занятия семинарского типа (семинары)и самостоятельная работа обучающихся. Самостоятельная работа предполагает выполнение обучающимися заданий по подготовке к семинарским занятиям и выполнение контрольной работы. В период освоения дисциплины для обучающихся организуются индивидуальные и групповые консультации.

При изучении дисциплины обязательным является выполнение следующих организационных требований:

- обязательное посещение всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта лекций, практических занятий;
- активная работа во время занятий;
- регулярная самостоятельная работа обучающегося в соответствии с рабочей программой дисциплины и рейтинг планом;
- своевременная сдача отчетных документов;
- получение дополнительных консультаций по подготовке, оформлению и сдаче отдельных видов заданий, в случае пропусков занятий.

Самостоятельная работа обучающегося направлена на:

- стимулирование познавательного интереса;
- систематизацию и закрепление полученных теоретических знаний;
- развитие познавательных способностей, активности, самостоятельности, ответственности и организованности обучающихся;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Чтобы выполнить весь объем самостоятельной работы по всем осваиваемым дисциплинам, обучающемуся необходимо заниматься по 3-5 часов ежедневно. Начинать самостоятельные внеаудиторные занятия следует с первых же дней семестра, поскольку

компенсировать пропущенный материал позднее без снижения качества работы и ее

производительности практически невозможно.

	ти практически невозможно.
Вид учебных	Организация деятельности студента
занятий	
	Лекции имеют целью дать систематизированные знания об изучаемой предметной области. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на лабораторные работы и указания на самостоятельную работу.  В ходе лекций студентам рекомендуется:  вести конспектирование учебного материала;
Лекция	<ul> <li>обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению;</li> <li>задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.</li> <li>Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время</li> </ul>
	можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.  Для успешного овладения курсом необходимо посещать все лекции, так как тематический материал взаимосвязан между собой. В случаях пропуска занятия студенту необходимо переписать лекцию, показать преподавателю и ответить на вопросы по пропущенной лекции во время индивидуальных консультаций.
Семинар	Семинары — это активная форма учебного процесса в вузе. При подготовке к семинарам студенту необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, учесть рекомендации преподавателя. Подготовка к семинару осуществляется студентами дома самостоятельно. На вопросы семинара студент отвечает устно на семинарском занятии. Темы семинара студент должен защитить устно, ответив также на вопросы и выполнив задания для самостоятельной работы.
Самостоятельная работа (изучение теоретической части курса)	При изучении дисциплины не все вопросы рассматриваются на лекциях и семинарских занятиях, часть вопросов рекомендуется преподавателем для самостоятельного изучения. При самостоятельном изучении и проработке теоретического курса необходимо повторить законспектированный во время лекции материал и дополнить его с учетом рекомендованной литературы. Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной и научной литературы. Основная функция учебников - ориентировать студента в системе знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими специалистами. Поиск ответов на вопросы и выполнение заданий для самостоятельной работы позволяет расширить и углубить знания по курсу, применить теоретические знания в решении задач практического содержания, закрепить изученное ранее. Уровень усвоения материала может быть оценен при ответах на контрольные вопросы для самопроверки по соответствующим темам и разделам.
Самостоятельная работа (выполнение контрольной работы)	Выполнение контрольной работы является обязательным условием для допуска студента к зачету. Задания на контрольную работу приведены в методических указаниях по выполнению контрольных работ. Контрольная работа представляет собой изложение в письменном виде результатов теоретического анализа и практической работы студента по определенной теме. Содержание контрольной работы зависит от выбранного варианта. Работа представляется преподавателю на проверку не позднее, чем за 7 дней до планируемой защиты. Защита контрольной работы проходит в форме собеседования во время консультаций (до начала зачета), во время зачёта/экзамена или в сроки, установленные графиком экзаменационной сессии.
Подготовка к зачету	Подготовка к зачету предполагает изучение рекомендуемой литературы и других источников, конспектов лекций, повторение материалов повторение материалов семинарских занятий.

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование Назначение			Оборудование	
аудитории	аудитории			
Учебная	для проведения	Аудитория	(мультимедиакласс)	укомплектована

аудитория	занятий лекционного типа и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: проекционное оборудование мультимедийный компьютер с возможностью подключения к сети "Интернет" (неограниченный доступ) и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.  Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, необходимого для освоения дисциплины:  1. Microsoft Windows Professional 7  2. Microsoft Office 2007  3. Dr.Web Desktop Security Suit  4. Браузер GOOGLE CHROME
Помещение для самостоятельной работы	для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория (компьютерный класс) оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" (неограниченный доступ) и обеспечен доступ в электронную информационнообразовательную среду организации.  Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, необходимого для освоения дисциплины:  1. Microsoft Windows Professional 7  2. Microsoft Office 2007  3. Acrobat Reader DC  4. Браузер GOOGLE CHROME
Помещение для самостоятельной работы	для самостоятельной работы обучающихся	5. Dr.Web Desktop Security Suit     Aудитория (читальный зал научно-технической библиотеки) оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" (неограниченный доступ) и обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду организации Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, необходимого для освоения дисциплины:     1. Microsoft Office 2010     2. Microsoft Windows Professional 7     3. Браузер GOOGLE CHROME     4. Acrobat Reader DC     5. Dr.Web Desktop Security Suit

### МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Лесосибирский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева»

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (приложение к рабочей программе дисциплины)

### ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА И ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА (наименование дисциплины/модуля)

Направление подготовки 39.03.02Социальная работа

Направленность (профиль) образовательной программы Социальная работа с различными категориями населения

> Уровень высшего образования Бакалавриат

> > Форма обучения заочная

Красноярск 2022

### Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

«Основы социального государства и гражданского общества»

#### 1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины <u>Основы социального государства</u> и гражданского общества

(наименование лиспиплины

и предназначен для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в форме: зачёта.

В состав ФОС входят следующие оценочные средства:

- вопросы и задания для работы на занятиях семинарского типа(текущий контроль);
- вопросы и задания для самостоятельной работы (текущий контроль);
- задания для выполнения контрольных работ (текущий контроль);
- вопросы к зачету (промежуточная аттестация).

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций

	ı		
Код	Содержание	Индикаторы	Планируемые результаты обучения по дисциплине,
компе-	компетенции	достижения	соотнесенные с установленными в программе
тенции		компетенции	индикаторами достижения компетенции
ОПК-2	ОПК-2. Способен	ОПК-2.1. Применяет	1
		-	социального государства и гражданского общества в
	социальные явления		историческом аспекте и в современном мире
		3	Уметь: описывать специфику функционирования
			социального государства и гражданского общества на
			основе анализа научных теорий и концепций
	профессиональной		Владеть: навыками анализа концепций и актуальных
	информации,	и обобщает	подходов к особенностям становления и
	научных теорий,	профессиональную	закономерностям развития социального государства и
	концепций и	информацию, научные	гражданского общества
	актуальных	теории, концепции и	
	подходов	актуальные подходы.	
		ОПК-2.3 Описывает	
		социальные процессы и	
		явления на основе	
		анализа и обобщения	
		профессиональной	
		информации, научных	
		теорий, концепций и	
		актуальных подходов	

### 2.1. Формы контроля формирования компетенций

№	Контролируемые раздел/тема дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	РазделІИстория формирования социа.	льного государст	ва
1.1	Государство и его роль в реализации	ОПК-2	Текущий контроль:
	социальных функций		выполнение контрольной работы
1.2	Возникновение, становление и развитие	ОПК-2	Текущий контроль:
	социального государства		устный опрос на занятиях семинарского типа,

			выполнение контрольной работы
2	РазделИТеория и практика социальног	го государства	
2.1	Сущность, принципы и модели	ОПК-2	Текущий контроль:
	социального государства		выполнение контрольной работы
2.2	Функции социального государства	ОПК–2	Текущий контроль:
			выполнение контрольной работы
2.3	Правовые основы социального	ОПК–2	Текущий контроль:
	государства		выполнение контрольной работы
2.4	Экономические основы социального	ОПК–2	Текущий контроль:
	государства		выполнение контрольной работы
2.5	Проблемы и перспективы становления	ОПК–2	Текущий контроль:
	и развития социального государства в		устный опрос на занятиях семинарского типа,
	России		выполнение контрольной работы
3	РазделШГражданское общество и госу	дарство	
3.1	Гражданское общество как основной	ОПК–2	Текущий контроль:
	институт социального государства		выполнение контрольной работы
3.2	Гражданское общество в современной	ОПК–2	Текущий контроль:
	России: проблемы и перспективы		устный опрос на занятиях семинарского типа,
	развития		выполнение контрольной работы
	Промежуточная аттестация	ОПК–2	Промежуточная аттестация по дисциплине
		O111C-2	вопросы к зачету

# 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков владения, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций

### 3.1.Вопросы и задания для работы на занятиях семинарского типа (текущий контроль), формирование компетенций ОПК-2

Подробное описание семинаров и контрольные вопросы приводятся в сборнике планов семинарских занятий, который включен в состав ЭУМКД [4].

## 3.2.Вопросы и задания для самостоятельной работы (текущий контроль), формирование компетенций ОПК-2

Формулировки вопросов и заданий для самостоятельной работы приведены в методических указаниях для самостоятельной работы, которые включены в состав ЭУМКД [4].

- 1. Кто является субъектом социальной политики?
- 2. Какова роль государства по отношению к другим субъектам социальной политики?
- 3. Назовите источники социальной ответственности государства.
- 4. Какие причины обусловили появление собственно социальных функций государства?
- 5. Каковы источники развития социальных функций государства?
- 6. Каковы источники формирования идеи социального государства?
- 7. Назовите социальные институты государства.
- 8. Назовите источники возникновения социальных прав.
- 9. Какова роль государства в перераспределении общественных благ?
- 10. Охарактеризуйте основные виды равенства и их реализацию в социальной политике.
- 11. Назовите основные виды справедливости?
- 12. Дайте определение понятия естественных социальных прав.
- 13. Каковы виды и механизмы социального страхования?
- 14. Как реализуется принцип возмещения ущерба в социальной политике?
- 15. Дайте определение социальной политики.
- 16. Существует ли противоречие между либеральной и социальной концепцией государства?
  - 17. Как соотносятся социалистическая идея и концепция социального государства?

- 18. Является ли социальное государство тоталитарным?
- 19. Назовите особенности основных этапов развития социального государства.
- 20. Являлось ли СССР социальным государством?
- 21. Охарактеризуйте соотношение понятий «социальное государство» и «государство (всеобщего) благоденствия».
- 22. Каковы причины отказа большинства стран от модели государства всеобщего благоденствия?
  - 23. Опишите роль гражданского общества в развитии социального государства.
  - 24. Какова роль социального страхования в кризисе идеи социального государства?
  - 25. Раскройте характеристики социального государства в Российской Федерации.
  - 26. Каковы характеристики современной модели социального государства?
  - 27. Опишите особенности развития социальных функций в настоящее время.
  - 28. Назовите конкретные признаки социального государства.
  - 29. Охарактеризуйте основные классификации типов социального государства.
  - 30. Какие страны в настоящее время являются государствами всеобщего благоденствия?
  - 31. Назовите основные несоответствия практики и теории социального государства.
  - 32. Каковы характеристики либерального социального государства?
  - 33. В какой форме проявляются социальные функции государства?
  - 34. Каковы механизмы реализации социальных функций?
  - 35. Какие организационные формы обеспечивают реализацию социальных функций?
- 36. Опишите соотношение социальной политики и структурных элементов социального государства.
  - 37. Каковы этапы развития социальных функций государства?
  - 38. Назовите собственно социальные функции социального государства.
- 39. Охарактеризуйте динамику всей функциональной системы государства в условиях развития социальных функций.
- 40. Каковы особенности государственной социальной политики как функции социального государства?
  - 41. Что интегрирует социальная политика государства?
  - 42. Опишите современные тенденции социальной политики.
- 43. Как вы относитесь к позициям, одна из которых заключается в том, что в правовом государстве существует приоритет и верховенство закона, а вторая стоит на незыблемости свободы личности, ее прав и интересов. Аргументируйте свой взгляд на соотношение между данными ценностными подходами.
- 44. В чем заключается сущность понятия «гражданское общество»? Сформулируйте основные признаки современного гражданского общества.
- 45. Что является основой гражданского общества? Чем различаются гражданское общество и государство?
  - 46. Почему развитие государства зависит от зрелости гражданского общества?
- 47. С чем связано отождествление понятий «государство» и «гражданское общество» до середины XVII в.?
- 48. Как понималась природа гражданского общества и его соотношение с государством в либеральной политической мысли?
- 49. Перечислите основные исторические вехи формирования и эволюции гражданского общества.
  - 50. Назовите исторические причины слабости гражданского общества в России.
- 51. Раскройте структуру современного гражданского общества. Назовите основные элементы гражданского общества.
- 52. Существовали ли предпосылки для развития гражданского общества в России? Когда они сложились, на ваш взгляд?
- 53. Охарактеризуйте основные проблемы на пути становления гражданского общества в России.

### 3.3. Задания для выполнения контрольной работы (текущий контроль), формирование компетенций ОПК-2

- Тема 1. Процесс возникновения, становления и развития социального государства: краткая история мирового опыта.
- Тема 2. Демократизация общественных отношений необходимое условие успешной деятельности социального государства.
- Тема 3. Социальные стандарты как основа социальной политики социального государства.
  - Тема 4. Роль государства в обеспечении правовой защищенности человека и гражданина.
  - Тема 5. Современные представления о социальном государстве.
  - Тема 6. Социальное государство: условия возникновения и этапы развития.
  - Тема 7. Важнейшие цели и субъекты социальной политики социального государства.
  - Тема 8. Критерии эффективности социальной политики социального государства.
  - Тема 9. Важнейшие принципы социального государства и их обоснование.
  - Тема 10. Государственные гарантии прав и свобод граждан.
- Тема 11. Конституция Российской Федерации о правах и свободах человека и гражданина.
  - Тема 12. Приоритетные направления деятельности социального государства.
- Тема 13. Особенности функционирования и причины кризиса «государства всеобщего благоденствия» (уроки развитых стран).
  - Тема 14. Взаимная ответственность государства и гражданина.
- Тема 15. Основные положения Концепции социального государства Российской Федерации.
  - Тема 16. Важнейшие факторы и условия становления в России социального государства.
  - Тема 17. Приоритеты современного этапа развития социального государства в России.
- Тема 18. Процесс формирования правовой основы социального государства в Российской Федерации: анализ тенденций.
  - Тема 19. Общая характеристика современной пенсионной системы РФ.
- Тема 20. Формирование правовой основы социального государства в современной России: оценка состояния.
- Тема 21. Значение концепции социального государства Российской Федерации для развития российского общества.
  - Тема 22. Особенности проявления социальной ответственности гражданина.
  - Тема 23. Эффективность системы социального партнерства в современной России.
- Тема 24. Гражданское общество и его отношения с социальным государством: уроки развитых стран.
- Тема 25. Экономические, социокультурные, политические и правовые основы гражданского общества.
- Тема 26. Формирование гражданского общества в современной России: проблемы и перспективы.
- Тема 27. Взаимодействие социального государства с институтами гражданского общества.
- Тема 28. Концепция гражданского общества: идейные истоки и основные вехи формирования.
  - Тема 29. «Взлеты» и «падения» гражданского общества в российской истории.
  - Тема 30. Гражданское общество и правовое государство: проблемы взаимодействия.

### 3.4. Вопросы зачету (промежуточная аттестация), формирование компетенции ОПК-2

1. Понятие и сущность государственной социальной политики.

- 2. Цели, задачи и принципы социальной политики.
- 3. Общая характеристика социальных стандартов как основы социальной политики.
- 4. Социальные права как основа социальной политики. Понятия равенства, справедливости и солидарности.
  - 5. Социальное государство: условия возникновения и этапы развития.
  - 6. Современные представления о сущности социального государства.
  - 7. Основные этапы становления социального государства.
  - 8. Приоритетные направления деятельности социального государства.
  - 9. Важнейшие признаки социального государства.
  - 10. Либеральная модель социального государства: достоинства и недостатки.
  - 11. Особенности консервативной модели социального государства.
- 12. Общественная (социал-демократическая) модель социального государства: проблемы и решения.
  - 13. Социальная ответственность гражданина, общества, государства.
  - 14. Общая характеристика особенностей социальных функций государства.
  - 15. Иерархия становления функций социального государства.
  - 16. Внутренние и внешние функции социального государства.
  - 17. Понятие и принципы правового государства.
  - 18. Характеристика прав человека и прав гражданина в России.
  - 19. Реализация прав и свобод в современной России.
  - 20. Основы правового регулирования социальных отношений.
  - 21. Экономика как основа развития общества. Основные сферы экономики.
  - 22. Правовое регулирование занятости и трудоустройства.
  - 23. Социально-правовые гарантии временно неработающим и безработным.
  - 24. Понятие, признаки и виды трудового договора.
  - 25. Условия формирования социального государства в современной России.
  - 26. Основные приоритеты России в реализации социальной политики.
  - 27. Понятие и историческая эволюция гражданского общества.
  - 28. Сущность и признаки гражданского общества.
  - 29. Основные подходы к пониманию гражданского общества.
  - 30. Структура и функции гражданского общества.
  - 31. Условия становления гражданского общества в современной России.
  - 32. Перспективы развития гражданского общества.

# 4. Описание показателей, критериев, шкал оценивания планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций

#### 4.1. Показатели и критерии оценивания контрольной работы

Оценка	Показатели оценивания	Критерии оценивания
(отлично, зачтено) «4»	Качество выполнения всех разделов контрольной работ; полнота раскрытия темы, правильность формулировок; оформление, структура и стиль контрольной работы; выполнение и сдача	определении, правильная формулировка понятии и категорий; приведение формул и соответствующей статистики и др.  Недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; несущественные ошибки в определении понятий и категорий, формулах, статистических данных и т.п., кардинально не меняющих суть изложения; наличие грамматических и стилистических ошибок и др.
«3» установленные сроки. (удовлетворительно,	Отражение лишь общего направления изложения лекционного материала; наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в	

зачтено)	определении	понятий	И	категорий,	формулах,
	статистических стилистических			наличие грамм	патических и
«2» (неудовлетворительно, не зачтено)	Нераскрытые те ошибок; наличи и др.	мы; больш	эе кол	•	

## 4.2. Показатели и критерии оценивания ответов на вопросы и задания на занятиях семинарского типа

Оценка	Показатели оценивания	Критерии оценивания
«5» (отлично, зачтено)	Знание материала	Ответ представлен в полном объеме в соответствии с
	практической работы,	поставленным вопросом. Студент знает материал, умеет
	умение анализировать	анализировать полученные результаты и делать выводы,
		владеет навыками самостоятельного выполнения заданий.
	делать выводы, владение	Ответ сформулирован самостоятельно. Содержание ответа
		правильное, структура и стиль ответа образцовые
		присутствуют собственные обобщения, заключения и
	выполнения практической	
«4» (хорошо, зачтено):	_	Ответ представлен в соответствии с поставленным
	ответа, структура и стиль	вопросом с незначительными замечаниями. Студент знает
	ответа.	материал, умеет анализировать полученные результаты и
		делать выводы, владеет навыками самостоятельного
		выполнения работы. Ответ сформулирован самостоятельно.
		Содержание ответа правильное, в структуре и стиле ответа
		нет грубых ошибок.
«3» (удовлетворительно,		Содержание ответа имеет значительные замечания,
зачтено)		устраненные во время контактной работы с
		преподавателем. Студент на удовлетворительном уровне
		знает материал, умеет анализировать полученные
		результаты и делать выводы.
		В структуре и стиле ответа есть недостатки; работа
		выполнена самостоятельно.
«2»		Часть ответа или весь ответ выполнен из фрагментов работ
(неудовлетворительно,		других авторов и носит несамостоятельный характер.
не зачтено)		Содержание ответа не соответствует поставленной теме.
		Студент не знает материал работы, не умеет анализировать
		полученные результаты и делать выводы.

## 4.3 Показатели и критерии оценивания ответов на вопросы и задания для самостоятельной работы

Оценка	Показатели оценивания	Критерии оценивания
«5» (отлично, зачтено)	знание фактического материала; самостоятельность выполнения;	Содержание ответа в целом соответствует теме задания. В ответе отражены все дидактические единицы, предусмотренные заданием. Продемонстрировано знание фактического материала, отсутствуют фактические ошибки. Продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Обучающимся продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Видно уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождено адекватными иллюстрациями

	(примерами) из практики.
	Ответ четко структурирован и выстроен в заданной логике.
	Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена
	логическая структура проблемы (задания): постановка
	проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа
	укладывается в заданные рамки при сохранении смысла.
	Высокая степень самостоятельности, оригинальность в
	представлении материала: стилистические обороты,
	манера изложения, словарный запас.
	Содержание ответа в целом соответствует теме задания.
«4»	Продемонстрировано знание фактического материала,
(хорошо, зачтено):	встречаются несущественные фактические ошибки.
(хорошо, зачтено).	
	Продемонстрировано владение понятийно-
	терминологическим аппаратом дисциплины (уместность
	употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.),
	отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано
	умелое использование категорий и терминов дисциплины в
	их ассоциативной взаимосвязи. Продемонстрировано
	умение аргументировано излагать собственную точку
	зрения. Изложение отчасти сопровождено адекватными
	иллюстрациями (примерами) из практики.
	Ответ в достаточной степени структурирован и выстроен в
	заданной логике без нарушений общего смысла. Части
	ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая
	структура проблемы (задания): постановка проблемы -
	аргументация – выводы. Объем ответа незначительно
	превышает заданные рамки при сохранении смысла.
	Содержание ответа в целом соответствует теме задания.
«3»	
(удовлетворительно,	Продемонстрировано удовлетворительное знание
зачтено)	фактического материала, есть фактические ошибки (25–
,	30%).
	Продемонстрировано достаточное владение
	понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, есть
	ошибки в употреблении и трактовке терминов, расшифровке
	аббревиатур. Ошибки в использовании категорий и
	терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Нет
	собственной точки зрения либо она слабо аргументирована.
	Примеры, приведенные в ответе в качестве практических
	иллюстраций, в малой степени соответствуют изложенным
	теоретическим аспектам.
	Ответ плохо структурирован, нарушена заданная логика.
	Части ответа разорваны логически, нет связок между
	ними. Ошибки в представлении логической структуры
	проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация –
	выводы. Объем ответа в существенной степени (на 25–30%)
	отклоняется от заданных рамок.
«2»	Содержание ответа не соответствует теме задания или
(неудовлетворительно,	соответствует ему в очень малой степени
не зачтено)	Продемонстрировано крайне низкое (отрывочное) знание
ne su rreno)	фактического материала, много фактических ошибок -
	практически все факты (данные) либо искажены, либо
	неверны.
	Продемонстрировано крайне слабое владение понятийно-
	терминологическим аппаратом дисциплины (неуместность
	употребления, неверные аббревиатуры, искаженное
	употребления, неверные аббревиатуры, искаженное толкование и т.д.), присутствуют многочисленные ошибки в
	употребления, неверные аббревиатуры, искаженное толкование и т.д.), присутствуют многочисленные ошибки в употреблении терминов. Показаны неверные ассоциативные
	употребления, неверные аббревиатуры, искаженное толкование и т.д.), присутствуют многочисленные ошибки в употреблении терминов. Показаны неверные ассоциативные взаимосвязи категорий и терминов дисциплины.
	употребления, неверные аббревиатуры, искаженное толкование и т.д.), присутствуют многочисленные ошибки в употреблении терминов. Показаны неверные ассоциативные взаимосвязи категорий и терминов дисциплины. Отсутствует аргументация изложенной точки зрения, нет
	употребления, неверные аббревиатуры, искаженное толкование и т.д.), присутствуют многочисленные ошибки в употреблении терминов. Показаны неверные ассоциативные взаимосвязи категорий и терминов дисциплины. Отсутствует аргументация изложенной точки зрения, нет собственной позиции. Отсутствуют примеры из практики
	употребления, неверные аббревиатуры, искаженное толкование и т.д.), присутствуют многочисленные ошибки в употреблении терминов. Показаны неверные ассоциативные взаимосвязи категорий и терминов дисциплины. Отсутствует аргументация изложенной точки зрения, нет

структурирования, нарушена заданная логика. Части ответа не взаимосвязаны логически. Нарушена логическая
структура проблемы (задания):
постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем
ответа более чем в 2 раза меньше или превышает заданный.

### 4.4. Показатели и критерии оценивания устного ответа на зачете

Оценка	Показатели оценивания	Критерии оценивания
«5» (отлично, зачтено)	Знание программного материала, владение понятийным аппаратом, последовательность, логичность и стиль изложения, адекватность иллюстраций, умение анализировать классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал.	В ответе отражены все дидактические единицы, предусмотренные заданием. Продемонстрировано знание фактического материала, отсутствуют фактические ошибки. Продемонстрировано уверенное владение понятийнотерминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Обучающийся самостоятельно демонстрирует уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождает
«4» (хорошо, зачтено):		Содержание ответа в целом соответствует заданному вопросу. Продемонстрировано знание фактического материала, встречаются несущественные фактические ошибки. Продемонстрировано владение понятийнотерминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Обучающийся самостоятельно, и отчасти при наводящих вопросах преподавателя, демонстрирует уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождает адекватными иллюстрациями (примерами). Ответ в достаточной степени структурирован, части ответа логически взаимосвязаны. Обучающийся способен анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать,
«3» (удовлетворительно, зачтено)		конкретизировать и систематизировать изученный материал. Содержание ответа в целом соответствует заданному вопросу. Обучающийся демонстрирует знание обязательного объема фактического материала по дисциплине, но оперирует неточными формулировками и допускает фактические ошибки (25–30%).  Продемонстрировано владение понятийнотерминологическим аппаратом дисциплины, допущены ошибки в употреблении и трактовке терминов, расшифровке аббревиатур. Обучающийся проявляет затруднения в самостоятельных ответах.  Примеры и иллюстрации, приведенные в ответе, в малой степени соответствуют изложенным теоретическим аспектам. Ответ плохо структурирован, части ответа разорваны логически. Обучающийся затрудняется анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал.
«2» (неудовлетворительн о, не зачтено)		Содержание ответа не соответствует заданному вопросу или соответствует ему в очень малой степени Продемонстрировано крайне низкое (отрывочное) знание фактического материала, допущено много ошибок —

практически все факты (данные) либо искажены, либо неверны. Продемонстрировано крайне слабое владение понятийнотерминологическим аппаратом дисциплины (неуместность употребления, неверные аббревиатуры, искаженное толкование и т.д.), присутствуют многочисленные ошибки в употреблении терминов. Обучающийся не освоил обязательного минимума знаний
Обучающийся не освоил обязательного минимума знаний дисциплины, не способен ответить на вопросы даже при
дополнительных наводящих вопросах преподавателя

# 5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для проверки качества освоения программы дисциплины и оценки результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенции проводится текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся в формезачета.

Контроль успеваемости обучающихся осуществляется с использованием модульнорейтинговой системы. Рейтинг – план по дисциплине «Основы социального государства и гражданского общества» включен в состав ЭУМКД [5].

Текущий контроль проводится регулярно на семинарских занятиях по дисциплине. В конце семестра на основании поэтапного контроля процесса обучения суммируются баллы текущих, рубежных рейтингов (контрольные недели), подсчитываются дополнительные баллы (за посещаемость и активность на занятиях).

Результаты рейтинговой аттестации объявляются преподавателем на последнем занятии в зачетную неделю и служат основой для итогового результата промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине.

## 5.1. Соответствие балльной шкалы оценок по дисциплине уровню сформированности компетенций обучающегося

Уровень сформированности компетенций	Оценка	Пояснение
Высокий	«5» (отлично) зачтено	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, достигнуты.
Средний	«4» (хорошо) зачтено	Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями, планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, достигнуты.
Удовлетворительный	«3» (удовлетворительно) зачтено	Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но отмечены ошибки, планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, в целом достигнуты.
Неудовлетворительный	«2» (не удовлетворительно) не зачтено	Теоретическое содержание курса не освоено, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнено, либо содержит грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, не достигнуты.