Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чижов Александр Петрович
Должность: Директор филиала СибГУ в г. Лесосибирске
Дата подписания: 07.08.2023 06:11:10
Уникальный программный ключ:
bdf6e99bfcc4944b52cae00e85cf259c6c81dda39624c7604c3fcac0cdef0efd

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Лесосибирский филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Сибирский государственный университет науки и технологий
имени академика М.Ф. Решетнева»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) образовательной программы
Управление бизнес-процессами на предприятии

Уровень высшего образования
бакалавриат

Форма обучения
очная

Красноярск 2023

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с актуализированным федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 970

Разработчики рабочей программы дисциплины:
д.пед.н., доцент,
и.о. зав. кафедрой ЭиЕД _____ Д.Н. Девятловский

Руководитель ОПОП,
д.пед.н., доцент,
и.о. зав. кафедрой ЭиЕД _____ Д.Н. Девятловский
должность, учёная степень, учёное звание подпись И.О. Фамилия

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры экономических и естественнонаучных дисциплин

от «31» марта 2023 г. протокол № 2

д.пед.н., доцент,
и.о. зав. кафедрой ЭиЕД _____ Д.Н. Девятловский
учёная степень, учёное звание, должность подпись

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании научно-методического совета филиала

от «11» апреля 2023 г. протокол № 2

к.т.н., доцент, зам. директора по УР _____ С.В. Соболев
учёная степень, учёное звание, должность подпись

Рабочая программа дисциплины утверждена в составе ОПОП решением Ученого совета СибГУ им. М.Ф. Решетнева № 11 от 30.06.2023 г.

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
Деньги, кредит, банки

(наименование дисциплины)

Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль)	Управление бизнес-процессами на предприятии

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины	сформировать у студентов целостную систему знаний о денежной системе, кредитных операциях, банковской деятельности и банке как финансовом институте, дать понятийно-терминологический аппарат, характеризующий сущность и содержание банковских операций и раскрыть взаимосвязь всех понятий, их внутреннюю логику и модель денежных потоков через банковскую систему.
Задачи изучения дисциплины:	- дать обучающимся определенный минимум необходимых теоретических знаний по теории денежной системы, кредитных операций и самой банковской деятельности; - привить им практические навыки для работы в банковской сфере современной российской экономики.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций

Код компе-тенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенции
ОПК-4	Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций.	ОПК-4.1. Выявляет новые рыночные возможности организаций. ОПК-4.2. Разрабатывает бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности организаций. ОПК-4.3. Оценивает рыночные возможности организаций.	Знать: 1. возможности банковского кредитования для бизнес-планировании. Уметь: 1. определять потребность в банковском кредитовании для реализации бизнес-планов. Владеть: 1. инструментарием по оценке потребности в банковском кредитовании для реализации бизнес-планов.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» (Б1.О.09) входит в обязательную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Изучение курса связано с дисциплинами: «Микроэкономика», «Макроэкономика».

Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины, являются необходимыми для изучения дисциплин: «Бухгалтерский учет и анализ», «Планирование на предприятии», «Финансовый менеджмент».

Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Деньги и денежные системы;

Раздел 2. Банки и банковская система;

Раздел 3. Центральный банк;

Раздел 4. Коммерческие банки.

Форма промежуточной аттестации

Зачёт.

Оглавление

1. Цель и задачи изучения дисциплины 2
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций 2
3. Место дисциплины в структуре ОПОП 2
4. Объем дисциплины и виды учебной работы 2
5. Содержание дисциплины 3
5.1. Разделы дисциплины и виды занятий 3
5.2. Занятия лекционного типа 4
5.3. Занятия семинарского типа 5
5.4. Занятия в форме практической подготовки 6
6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине 6
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины 6
7.1. Рекомендуемая литература 6
7.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины 7
7.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 7
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины 9

1. Цель и задачи изучения дисциплины

1.1.	Цель изучения дисциплины	сформировать у студентов целостную систему знаний о денежной системе, кредитных операциях, банковской деятельности и банке как финансовом институте, дать понятийно-терминологический аппарат, характеризующий сущность и содержание банковских операций и раскрыть взаимосвязь всех понятий, их внутреннюю логику и модель денежных потоков через банковскую систему.
1.2.	Задачи изучения дисциплины:	- дать обучающимся определенный минимум необходимых теоретических знаний по теории денежной системы, кредитных операций и самой банковской деятельности; - привить им практические навыки для работы в банковской сфере современной российской экономики.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенныхс установленными в программе индикаторами достижения компетенций

Код компе-тенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенции
ОПК-4	Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций.	ОПК-4.1. Выявляет новые рыночные возможности организаций. ОПК-4.2. Разрабатывает бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности организаций. ОПК-4.3. Оценивает рыночные возможности организаций.	Знать: 1. возможности банковского кредитования для бизнес-планировании. Уметь: 1. определять потребность в банковском кредитовании для реализации бизнес-планов. Владеть: 1. инструментарием по оценке потребности в банковском кредитовании для реализации бизнес-планов.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» (Б1.О.09) входит в обязательную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Изучение курса связано с дисциплинами: «Микроэкономика», «Макроэкономика».

Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины, являются необходимыми для изучения дисциплин: «Бухгалтерский учет и анализ», «Планирование на предприятии», «Финансовый менеджмент».

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц (акад.часов)	Семестр
		3
Общая трудоемкость дисциплины	4(144)	4(144)
Контактная работа с преподавателем:	1,5(54)	1,5(54)
занятия лекционного типа	0,5(18)	0,5(18)
занятия семинарского типа	1(36)	1(36)
в том числе: семинары		

практические занятия	1(36)	1(36)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: курсовое проектирование		
групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иные виды внеаудиторной контактной работы		
Самостоятельная работа обучающихся:	2,5(90)	2,5(90)
изучение теоретического курса (ТО)	1,5(54)	1,5(54)
расчетно-графические работы (РГР)		
реферат, эссе (Р)	1(36)	1(36)
курсовое проектирование (КР/КП)		
контрольные работы (Кн.р)		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№	Раздел/тема	Занятия лекционного типа, (акад.часов)	Занятия семинарского типа, (акад.часов)		Самостоятельная работа, (акад.часов)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или практические занятия	Лабораторные работы		
Раздел 1 Деньги и денежные системы						ОПК-4
1.1	Сущность и функции денег	2	4		9	
1.2	Формы эмиссии денег, влияние эмиссии денег на инфляцию цены	2	4		9	
1.3	Денежное обращение	2			9	
Раздел 2 Банки и банковская система						ОПК-4
2.1	Банковская система РФ и ее элементы	2			9	
Раздел 3 Центральный банк						ОПК-4
3.1	Центральный банк и его функции	2	8		9	
Раздел 4 Коммерческие банки						ОПК-4
4.1	Функции и операции коммерческих банков	2	12		9	
4.2	Банковские ресурсы, их планирование и регулирование	2	4		9	
4.3	Основы банковского кредитования рыночного хозяйства. Финансовые инструменты для принятия финансово обоснованных организационно-управленческих решений, их нормативное правовое регулирование	2	4		9	
4.4	Порядок кредитования рыночного хозяйства	2			9	
	Всего	18	36		90	

Программой дисциплины «Деньги, кредит, банки» предусмотрены занятия лекционного типа, занятия семинарского типа и самостоятельная работа обучающихся.

На занятиях семинарского типа выполняются практические работы.

Самостоятельная работа предполагает изучение обучающимися теоретического курса и написание реферата.

Для запланированных видов занятий разработаны учебно-методические материалы, которые включены в состав электронного учебно-методического комплекса дисциплины (ЭУМКД) «Деньги, кредит, банки» [5].

Практическая подготовка при реализации дисциплины «Деньги, кредит, банки» организуется путем проведения: отдельных занятий лекционного типа, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

5.2. Занятия лекционного типа

№ темы	Раздел/тема дисциплины	Краткое содержание лекционного занятия
1	Раздел 1. ДЕНЬГИ И ДЕНЕЖНЫЕ СИСТЕМЫ	
1.1	Сущность и функции денег	Понятие денег и необходимость их появления. Функция меры стоимости товаров, средства обращения товаров, средства накопления и образования сокровищ, средства платежа. Роль денег в обществе. Роль денег в рыночной экономике.
1.2	Формы эмиссии денег, влияние эмиссии на инфляцию цены	Понятие денежного и платежного оборотов. Структура денежного оборота. Выпуск денег в хозяйственный оборот. Эмиссия денег и действие банковского мультипликатора. Влияние денежной эмиссии на инфляцию цены. Организация наличного денежного обращения. Организация безналичного денежного обращения. Расчеты пластиковыми картами.
1.3	Денежное обращение	Понятие денежной массы. Состав денежной массы. Денежные агрегаты. Денежная база. Скорость обращения денег. Организационно-распорядительные методы регулирования обращения денег. Экономические методы регулирования обращения денег. Социально-психологические методы регулирования обращения денег.
2	Раздел 2. БАНКИ И БАНКОВСКАЯ СИСТЕМА	
2.1	Банковская система РФ и ее элементы	Понятие «банк». Банковская система РФ и ее элементы. Развитие банковской системы.
3	Раздел 3. ЦЕНТРАЛЬНЫЙ БАНК	
3.1	Центральный банк и его функции	Формирование института Центрального банка. Создание и статус Банка России. Организационная структура Банка России. Функции Банка России. Баланс Банка России. Инструменты денежно-кредитной политики Центрального банка. Пассивные и активные операции ЦБ РФ.
4	Раздел 4. КОММЕРЧЕСКИЕ БАНКИ	
4.1	Функции и операции коммерческих банков	Сущность и функции коммерческих банков. Принципы деятельности коммерческого банка. Пассивные и активные операции коммерческих банков. Финансовые услуги коммерческих банков. Операции коммерческих банков на валютном рынке.
4.2	Банковские ресурсы, их планирование и регулирование	Назначение и функции собственного капитала. Источники собственного капитала. Привлеченные средства. Заемные средства.
4.3	Основы банковского кредитования рыночного хозяйства. Финансовые инструменты для принятия финансово обоснованных организационно-управленческих решений, их нормативное правовое регулирование	Субъекты кредитных отношений. Классификация банковских кредитов. Современная система банковского кредитования. Принципы банковского кредитования. Факторы, влияющие на возникновение и величину кредитных рисков и методы управления кредитным риском. Объекты кредитования. Порядок и степень участия собственных средств заемщиков в кредитуемой операции. Способы регулирования ссудной задолженности. Методы кредитования. Формы ссудных счетов. Банковский контроль в процессе кредитования. Кредитоспособность ссудозаемщиков и методы ее определения. Формы и виды обеспечения возвратности банковских ссуд. Финансовые инструменты для принятия финансово обоснованных организационно-управленческих решений, их нормативное правовое регулирование.
4.4	Порядок кредитования рыночного хозяйства	Организация кредитного процесса в банке. Порядок выдачи разовых (целевых) ссуд. Кредитование в форме открытия клиенту кредитной линии. Особенности

		кредитования в форме овердрафта. Вексельные кредиты. Особенности предоставления (оформления) кредитов под различные виды обеспечения. Банковский кредит на потребительские нужды населения. Формирование и использование резерва на возможные потери по ссудам. Перспективы развития кредитования реального сектора экономики.

5.3. Занятия семинарского типа

5.3.1. Практические занятия

№ темы	Раздел/тема дисциплины	Наименование и объем практического занятия, часов	Краткое содержание практического занятия
1	Раздел 1. ДЕНЬГИ И ДЕНЕЖНЫЕ СИСТЕМЫ		
1.1	Сущность и функции денег	Основные этапы эволюции денег. 2	1 Натуральное хозяйство. 2 Этап стандартизированных слитков и металлических денег. 3 Эпоха металлических денег. 4 Эпоха бумажных и кредитных денег.
		Виды денег. 2	1 Металлические деньги, бумажные деньги, кредитные деньги, безналичные, депозитные деньги, электронные деньги. 2 Товарные деньги (анималистические, гилоистические, вегетабилистические деньги). 3 Полноценные деньги (слитки, монеты, банкноты). 4 Неразменные деньги (бумажные деньги, депозитные деньги, электронные деньги).
1.2	Формы эмиссии денег, влияние эмиссии денег на инфляцию цены	Организация безналичного денежного оборота. 2	1 Принципы организации безналичного денежного обращения. 2 Формы безналичных расчетов. 3 Банковский перевод. 4 Расчеты чеками. 5 Расчеты по инкассо. 6 Расчеты по аккредитивам.
		Расчеты пластиковыми картами. 2	1 Понятие банковской пластиковой карты. 2 Эволюция платежных карточек. 3 Виды платежных карточек. 4 Организация расчетов по банковской карточке. 5 Преимущества и недостатки расчетов пластиковыми карточками.
3	Раздел 3. ЦЕНТРАЛЬНЫЙ БАНК		
3.1	Центральный банк и его функции	Инструменты денежно-кредитной политики ЦБ. 8	1 Политика обязательного резервирования. 2 Политика открытого рынка. 3 Учетная политика.
4	Раздел 4. КОММЕРЧЕСКИЕ БАНКИ		
4.1	Функции и операции коммерческих банков	Пассивные операции коммерческого банка, привлеченные средства банков. 6	1. Сущность пассивных операций банка. 2. Привлеченные средства банков.
		Простые и сложные проценты, активные операции коммерческого банка. 6	1. Простые и сложные проценты. 2. Активные операции коммерческого банка.
4.2	Банковские ресурсы, их планирование и регулирование	Финансовые услуги коммерческих банков. 4	1. Лизинг. 2. Факторинговые операции банка. 3. Форфейтинг.
4.3	Основы банковского кредитования рыночного хозяйства.	Оценка кредитного риска. 4	1. Сущность и содержание кредитного риска. 2. Методика оценки кредитного риска. 3. Способы снижения кредитного риска.

	Финансовые инструменты для принятия финансово обоснованных организационно-управленческих решений, их нормативное правовое регулирование		
	Всего:	**36**	

5.3.2. Лабораторные работы

Лабораторные работы по дисциплине не предусмотрены.

5.4. Занятия в форме практической подготовки

Занятия в форме практической подготовки по дисциплине не организуются.

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Деньги, кредит, банки» сформированы в виде фонда оценочных средств (ФОС) и представлены в приложении к рабочей программе.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Рекомендуемая литература

№ п/п	Наименование	Электронный адрес	Кол-во экз.
	7.1.1. Основная литература		
1	Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : учебник для вузов / Г. А. Аболихина [и др.] ; под общей редакцией М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 424 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511386	https://urait.ru/viewer/dengi-kredit-banki-denezhnyy-i-kreditnyy-rynki-511386#page/1	
2	Дворецкая, А. Е. Деньги, кредит, банки : учебник для вузов / А. Е. Дворецкая. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 551 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511118	https://urait.ru/viewer/dengi-kredit-banki-511118#page/1	
3	Деньги, кредит, банки. Финансовые рынки. В 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / С. Ю. Янова [и др.] ; ответственный редактор С. Ю. Янова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514875	https://urait.ru/viewer/dengi-kredit-banki-finansovye-rynki-v-2-ch-chast-1-514875#page/1	
	7.1.2. Дополнительная литература		
4	Иванов, В. В. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / В. В. Иванов, Б. И. Соколов ; под редакцией В. В. Иванова, Б. И. Соколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 371 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511512	https://urait.ru/viewer/dengi-kredit-banki-511512#page/1	

5	Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: электронный образовательный ресурс / сост. Д.Н. Девятловский. - Лесосибирск, 2020. – Режим доступа: http://www.lfsibgu.ru/index.php/ru/elektronnyj-katalog	http://www.lfsibgu.ru/index.php/ru/elektronnyj-katalog	
6	Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / В. Ю. Катасонов [и др.] ; под редакцией В. Ю. Катасонова, В. П. Биткова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 519 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530456	https://urait.ru/viewer/dengi-kredit-banki-530456#page/1	
7	Кропин, Ю. А. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / Ю. А. Кропин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 391 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511636	https://urait.ru/viewer/dengi-kredit-banki-511636#page/1	
8	Банки и банковские операции : учебник и практикум для вузов / В. В. Иванов [и др.] ; под редакцией Б. И. Соколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 189 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511927	https://urait.ru/viewer/banki-i-bankovskie-operacii-511927#page/1	
9	Финансы, деньги и кредит : учебник и практикум для вузов / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 366 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512091	https://urait.ru/viewer/finansy-dengi-i-kredit-512091#page/1	

7.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование
1	Консультант Плюс: справочная правовая система. – Москва : Консультант Плюс, 1992– . – Режим доступа: лок. сеть вуза. – Обновляется ежекварт. – Текст : электронный.
2	Лань : электронно-библиотечная система издательства : [сайт]. – Москва, 2010 – . – URL: http://e.lanbook.com. – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
3	IPR SMART : [взамен IPRbooks] : цифровой образовательный ресурс: [сайт] . – Москва, 2021 – . – URL: https://www.iprbookshop.ru/. – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
4	ЮРАЙТ : образовательная платформа : [сайт]. – Москва, 2013– . – URL: https://urait.ru/. – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
5	Сервер электронно-дистанционного обучения СибГУ им. М. Ф. Решетнева : электрон. образоват. ресурс для студентов всех форм обучения : [сайт]. – URL: https://dl.sibsau.ru. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный

7.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Программой дисциплины «Деньги, кредит, банки» предусмотрены занятия лекционного типа, занятия семинарского типа (практические занятия) и самостоятельная работа обучающихся.

Самостоятельная работа предполагает изучение теоретического курса и написание реферата. В период освоения дисциплины для обучающихся организуются индивидуальные и групповые консультации.

При изучении дисциплины обязательным является выполнение следующих организационных требований:

– обязательное посещение всех видов аудиторных занятий;

– ведение конспекта лекций, практических занятий;
– активная работа во время занятий;
– регулярная самостоятельная работа обучающегося в соответствии с рабочей программой дисциплины и рейтинг планом;
– получение дополнительных консультаций по подготовке, оформлению и сдаче отдельных видов заданий, в случае пропусков занятий.

Самостоятельная работа обучающегося направлена на:

– стимулирование познавательного интереса;
– систематизацию и закрепление полученных теоретических знаний;
– развитие познавательных способностей, активности, самостоятельности, ответственности и организованности обучающихся;
– формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Чтобы выполнить весь объем самостоятельной работы по всем осваиваемым дисциплинам, обучающемуся необходимо заниматься по 3-5 часов ежедневно. Начинать самостоятельные внеаудиторные занятия следует с первых же дней семестра, поскольку компенсировать пропущенный материал позднее без снижения качества работы и ее производительности практически невозможно.

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Лекция	Лекции имеют целью дать систематизированные знания об изучаемой предметной области. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на лабораторные работы и указания на самостоятельную работу. В ходе лекций обучающимся рекомендуется: – вести конспектирование учебного материала; – обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; – задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Для успешного овладения курсом необходимо посещать все лекции, так как тематический материал взаимосвязан между собой.
Практическая работа	Практическая работа – это активная форма учебного процесса в вузе. Практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления теоретических знаний, получения практических умений и навыков решения задач, развития абстрактного и логического мышления. При подготовке к практическим работам обучающемуся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, учесть рекомендации преподавателя. Практические работы выполняются обучающимися в специализированной аудитории. Номер варианта практической работы определяет преподаватель по списку группы. Каждую практическую работу обучающийся должен защитить устно, предоставив выполненные задания и ответив на контрольные вопросы.
Самостоятельная работа (изучение теоретической части курса)	При изучении дисциплины не все вопросы рассматриваются на лекциях и практических занятиях, часть вопросов рекомендуется преподавателем для самостоятельного изучения. При самостоятельном изучении и проработке теоретического курса необходимо повторить законспектированный во время лекции материал и дополнить его с учетом рекомендованной литературы. Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной и научной литературы. Основная функция учебников - ориентировать обучающихся в системе знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими специалистами. Поиск ответов на вопросы и выполнение заданий для самостоятельной работы позволяет расширить и углубить знания по курсу, применить теоретические знания в решении задач практического содержания, закрепить

	изученное ранее. Уровень усвоения материала может быть оценен при ответах на контрольные вопросы для самопроверки по соответствующим темам и разделам.
Самостоятельная работа (написание реферата)	Написание реферата является обязательным условием для допуска студента к зачету. Работа представляет собой изложение в письменном виде результатов теоретического анализа и практической работы. Работа представляется преподавателю на проверку не позднее, чем за 7 дней до планируемой защиты. Защита работы проходит в форме собеседования во время консультаций (до начала зачета).
Подготовка к зачету	Подготовка к зачету предполагает изучение рекомендуемой литературы и других источников, конспектов лекций, повторение материалов практических работ и выполнение контрольной работы.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование аудитории	Назначение аудитории	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа и проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудитория, укомплектована специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации в большой аудитории: проекционное оборудование, мультимедийный компьютер. Возможность подключения к сети "Интернет" (неограниченный доступ) и обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду организации. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, необходимого для освоения дисциплины: 1. Microsoft Office 2010, 2. Microsoft Windows Education 10, 3. Acrobat Reader DC, 4. Dr.Web Desktop Security Suit.
Помещение для самостоятельной работы	для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория (читальный зал научно-технической библиотеки) оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" (неограниченный доступ) и обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду организации. Аудитория укомплектована специализированной учебной мебелью. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, необходимого для освоения дисциплины: 1. Microsoft Office 2010, 2. Microsoft Windows Education 10, 3. Браузер GOOGLE CHROME, 4. Acrobat Reader DC, 5. Dr.Web Desktop Security Suit.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Лесосибирский филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Сибирский государственный университет науки и технологий
имени академика М.Ф. Решетнева»

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации
по дисциплине
(приложение к рабочей программе дисциплины)

ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) образовательной программы
Управление бизнес-процессами на предприятии

Уровень высшего образования
бакалавриат

Форма обучения
очная

Красноярск 2023

Фонд оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации

по дисциплине «Деньги, кредит, банки»

1.Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Деньги, кредит, банки» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в форме зачета.

В состав ФОС входят следующие оценочные средства:

- вопросы для защиты практической работы (текущий контроль);
- темы рефератов (текущий контроль);
- вопросы к зачету (промежуточная аттестация).

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенныхс установленными в программе индикаторами достижения компетенций

Код компе-тенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенции
ОПК-4	Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций.	ОПК-4.1. Выявляет новые рыночные возможности организаций. ОПК-4.2. Разрабатывает бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности организаций. ОПК-4.3. Оценивает рыночные возможности организаций.	Знать: 1. возможности банковского кредитования для бизнес-планировании. Уметь: 1. определять потребность в банковском кредитовании для реализации бизнес-планов. Владеть: 1. инструментарием по оценке потребности в банковском кредитовании для реализации бизнес-планов.

2.1. Формы контроля формирования компетенций

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
Раздел 1 Деньги и денежные системы			
1.1	Сущность и функции денег	ОПК-4	**Текущий контроль:** вопросы для защиты практической работы; темы реферата
1.2	Формы эмиссии денег, влияние эмиссии денег на инфляцию цены	ОПК-4	**Текущий контроль:** вопросы для защиты практической работы; темы реферата
1.3	Денежное обращение	ОПК-4	**Текущий контроль:** темы реферата
Раздел 2 Банки и банковская система			
2.1	Банковская система РФ и ее элементы	ОПК-4	**Текущий контроль:** темы реферата
Раздел 3 Центральный банк			

3.1	Центральный банк и его функции	ОПК-4	**Текущий контроль:** вопросы для защиты практической работы; темы реферата
Раздел 4 Коммерческие банки			
4.1	Функции и операции коммерческих банков	ОПК-4	**Текущий контроль:** вопросы для защиты практической работы; темы реферата
4.2	Банковские ресурсы, их планирование и регулирование	ОПК-4	**Текущий контроль:** вопросы для защиты практической работы; темы реферата
4.3	Основы банковского кредитования рыночного хозяйства. Финансовые инструменты для принятия финансово обоснованных организационно-управленческих решений, их нормативное правовое регулирование	ОПК-4	**Текущий контроль:** вопросы для защиты практической работы; темы реферата
4.4	Порядок кредитования рыночного хозяйства	ОПК-4	**Текущий контроль:** темы реферата
	Промежуточная аттестация	ОПК-4	**Промежуточный контроль по дисциплине** вопросы к зачету

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков владения, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций

3.1. Вопросы для защиты практической работы (текущий контроль), формирование компетенций ОПК-4

Подробное описание практических работ и контрольные вопросы приводятся в Практикуме для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика и 38.03.02 Менеджмент, который включен в состав ЭУМКД [5].

3.2. Темы реферата (текущий контроль), формирование компетенций ОПК-4

Тематика рефератов:

1. Представление о сущности банка с позиции его исторического развития.
2. Банк как элемент банковской системы.
3. Организационные основы построения аппарата управления банком.
4. Правовые аспекты банковской деятельности.
5. Банковская монополия.
6. Обеспечение безопасности банков.
7. Расчетно-кассовые операции коммерческих банков.
8. Порядок открытия, переоформления и закрытия счета. Виды счетов.
9. Организация безналичных расчетов в коммерческом банке.
10. Организация межбанковских расчетов.
11. Кассовые операции.
12. Принципы банковского кредитования.
13. Формы обеспечения возвратности банковских кредитов.
14. Лизинговые и ипотечные операции банков.
15. Активные и пассивные операции банков.
16. Оценка кредитных рисков.

17. Финансовые инструменты для принятия финансово обоснованных организационно-управленческих решений.
18. Нормативные правовые акты при принятии экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.
19. Факторинг: виды операций, возможности и перспективы развития.
20. Прочие операции коммерческих банков.
21. Специализированные банки и особенности их операций.
22. Универсальные банки и их операции.
23. Ипотечные банки и их операции.
24. Сберегательные банки и их операции.
25. Понятие банковской системы.
26. Ассоциация коммерческих банков.
27. Развитие банковской системы.
28. Банковская система США и ее организация.
29. Банковская система Франции и ее организация.
30. Банковская система Великобритании и ее организация.
31. Банковская система Германии и ее организация.
32. Банковская система Канады и ее организация.
33. Банковская система Италии и ее организация.
34. Банковская система России и ее организация.
35. Банковские инновации.
36. Банковский маркетинг.

3.3. Вопросы зачету (промежуточная аттестация), формирование компетенций ОПК-4

1. Понятие и основные функции денег.
2. Какие основные виды и формы денег вы знаете?
3. Понятие и структура денежного оборота.
4. Эмиссия денег и действие банковского мультипликатора. Влияние денежной эмиссии на инфляцию цены.
5. Организация наличного денежного обращения.
6. Организация безналичного денежного обращения.
7. Понятие и состав денежной массы.
8. Современные представления о сущности банка.
9. Аппарат управления банка и его задачи.
10. Основные аспекты современного банковского законодательства.
11. Ресурсы коммерческого банка; их характеристика.
12. Собственный капитал коммерческого банка.
13. Оценка ресурсной базы коммерческого банка.
14. Банки и их операции.
15. Пассивные операции коммерческих банков.
16. Активные операции коммерческих банков.
17. Форфейтинговые операции банков.
18. Принципы организации безналичных расчетов.
19. Сущность и развитие Центральных банков.
20. Функции ЦБ РФ.
21. Организационная структура ЦБ РФ.
22. Баланс Центрального банка РФ.
23. Понятие банковской системы: на примере РФ.
24. Ликвидность и платежеспособность коммерческого банка.
25. Баланс банка и принципы его построения.

26. Межбанковские кредиты.
27. Оценка кредитоспособности предприятий – клиентов банка.
28. Финансовые инструменты для принятия финансово обоснованных организационно-управленческих решений.
29. Нормативные правовые акты при принятии экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.
30. Организация отдельных видов кредитования.
31. Лизинговые операции коммерческих банков.
32. Виды банковской деятельности на рынке ценных бумаг.

4. Описание показателей, критериев, шкал оценивания планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций

4.1. Показатели и критерии оценивания ответов на вопросы для защиты практических работ

Оценка	Показатели оценивания	Критерии оценивания
«5» (отлично, зачтено)	Знание материала практической работы, умение анализировать полученные результаты и делать выводы, владение навыками самостоятельного выполнения практической работы, правильность ответа, структура и стиль ответа.	Ответ представлен в полном объеме в соответствии с поставленным вопросом. Студент знает материал практической работы, умеет анализировать полученные результаты и делать выводы, владеет навыками самостоятельного выполнения практической работы. Ответ сформулирован самостоятельно. Содержание ответа правильное, структура и стиль ответа образцовые присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы.
«4» (хорошо, зачтено):		Ответ представлен в соответствии с поставленным вопросом с незначительными замечаниями. Студент знает материал практической работы, умеет анализировать полученные результаты и делать выводы, владеет навыками самостоятельного выполнения практической работы. Ответ сформулирован самостоятельно. Содержание ответа правильное, в структуре и стиле ответа нет грубых ошибок.
«3» (удовлетворительно, зачтено)		Содержание ответа имеет значительные замечания, устраненные во время контактной работы с преподавателем. Студент на удовлетворительном уровне знает материал практической работы, умеет анализировать полученные результаты и делать выводы. В оформлении, структуре и стиле ответа есть недостатки; работа выполнена самостоятельно.
«2» (неудовлетворительно, не зачтено)		Часть ответа или весь ответ выполнен из фрагментов работ других авторов и носит несамостоятельный характер. Содержание ответа не соответствует поставленной теме. Студент не знает материал практической работы, не умеет анализировать полученные результаты и делать выводы.

4.2. Показатели и критерии оценивания устного ответа на зачете

Оценка	Показатели оценивания	Критерии оценивания
«5» (отлично, зачтено)	Знание программного материала, владение понятийным аппаратом, последовательность, логичность и стиль изложения, адекватность	Содержание ответа соответствует заданному вопросу. В ответе отражены все дидактические единицы, предусмотренные заданием. Продемонстрировано знание фактического материала, отсутствуют фактические ошибки. Продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность

	иллюстраций, умение анализировать классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал.	употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Обучающийся самостоятельно демонстрирует уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождает адекватными иллюстрациями (примерами). Ответ четко структурирован, части ответа логически взаимосвязаны. Обучающийся умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал.
«4» (хорошо, зачтено):		Содержание ответа в целом соответствует заданному вопросу. Продемонстрировано знание фактического материала, встречаются несущественные фактические ошибки. Продемонстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Обучающийся самостоятельно, и отчасти при наводящих вопросах преподавателя, демонстрирует уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождает адекватными иллюстрациями (примерами). Ответ в достаточной степени структурирован, части ответа логически взаимосвязаны. Обучающийся способен анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал.
«3» (удовлетворительно, зачтено)		Содержание ответа в целом соответствует заданному вопросу. Обучающийся демонстрирует знание обязательного объема фактического материала по дисциплине, но оперирует неточными формулировками и допускает фактические ошибки (25–30%). Продемонстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, допущены ошибки в употреблении и трактовке терминов, расшифровке аббревиатур. Обучающийся проявляет затруднения в самостоятельных ответах. Примеры и иллюстрации, приведенные в ответе, в малой степени соответствуют изложенным теоретическим аспектам. Ответ плохо структурирован, части ответа разорваны логически. Обучающийся затрудняется анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал.
«2» (неудовлетворительно, не зачтено)		Содержание ответа не соответствует заданному вопросу или соответствует ему в очень малой степени Продемонстрировано крайне низкое (отрывочное) знание фактического материала, допущено много ошибок – практически все факты (данные) либо искажены, либо неверны. Продемонстрировано крайне слабое владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (неуместность употребления, неверные аббревиатуры, искаженное толкование и т.д.), присутствуют многочисленные ошибки в употреблении терминов. Обучающийся не освоил обязательного минимума знаний дисциплины, не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя

4.3. Показатели и критерии оценивания реферата

Оценка	Показатели оценивания	Критерии оценивания

«5» (отлично, зачтено)	Качество выполнения письменного задания; знание фактического материала; оформление, структура и стиль письменного задания; самостоятельность выполнения реферата; выполнение и сдача письменного задания в установленные сроки.	Содержание реферата в целом соответствует теме задания. В ответе отражены все дидактические единицы, предусмотренные заданием. Продемонстрировано знание фактического материала, отсутствуют фактические ошибки. Продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Обучающимся продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Видно уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождено адекватными иллюстрациями (примерами) из практики. Реферат четко структурирован и выстроен в заданной логике. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа укладывается в заданные рамки при сохранении смысла. Высокая степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала: стилистические обороты, манера изложения, словарный запас. Отсутствуют стилистические и орфографические ошибки в тексте. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений.
«4» (хорошо, зачтено):		Содержание реферата в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано знание фактического материала, встречаются несущественные фактические ошибки. Продемонстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Изложение отчасти сопровождено адекватными иллюстрациями (примерами) из практики. Реферат в достаточной степени структурирован и выстроен в заданной логике без нарушений общего смысла. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа незначительно превышает заданные рамки при сохранении смысла. Достаточная степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала. Встречаются мелкие и не искажающие смысла ошибки в стилистике, стилистические штампы. Есть 1–2 орфографические ошибки. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений
«3» (удовлетворительно, зачтено)		Содержание реферата в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано удовлетворительное знание фактического материала, есть фактические ошибки (25–30%). Продемонстрировано достаточное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, есть ошибки в употреблении и трактовке терминов, расшифровке аббревиатур. Ошибки в использовании категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Нет собственной точки зрения либо она слабо аргументирована. Примеры, приведенные в реферате в качестве практических иллюстраций, в малой степени соответствуют изложенным теоретическим аспектам. Реферат плохо структурирован, нарушена заданная логика. Части ответа разорваны логически, нет связок между ними. Ошибки в представлении логической структуры

		проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа в существенной степени (на 25–30%) отклоняется от заданных рамок. Текст реферата примерно наполовину представляет собой стандартные обороты и фразы из учебника/лекций. Обилие ошибок в стилистике, много стилистических штампов. Есть 3–5 орфографических ошибок. Работа выполнена не очень аккуратно, встречаются помарки и исправления
«2» (неудовлетворительно, не зачтено)		Содержание реферата не соответствует теме задания или соответствует ему в очень малой степени Продемонстрировано крайне низкое (отрывочное) знание фактического материала, много фактических ошибок – практически все факты (данные) либо искажены, либо неверны. Продемонстрировано крайне слабое владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (неуместность употребления, неверные аббревиатуры, искаженное толкование и т.д.), присутствуют многочисленные ошибки в употреблении терминов. Показаны неверные ассоциативные взаимосвязи категорий и терминов дисциплины. Отсутствует аргументация изложенной точки зрения, нет собственной позиции. Отсутствуют примеры из практики либо они неадекватны. Реферат представляет собой сплошной текст без структурирования, нарушена заданная логика. Части ответа не взаимосвязаны логически. Нарушена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа более чем в 2 раза меньше или превышает заданный. Текст реферата представляет полную кальку текста учебника/лекций. Стилистические ошибки приводят к существенному искажению смысла. Большое число орфографических ошибок в тексте (более 10 на страницу). Работа выполнена неаккуратно, с обилием помарок и исправлений

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для проверки качества освоения программы дисциплины и оценки результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенции проводится текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета.

Контроль успеваемости обучающихся осуществляется с использованием рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся.

Текущий контроль проводится регулярно на всех видах групповых занятий по дисциплине. В конце семестра на основании поэтапного контроля процесса обучения суммируются баллы текущих, рубежных рейтингов (контрольные недели), подсчитываются дополнительные баллы (за посещаемость и активность на занятиях).

Результаты рейтинговой аттестации объявляются преподавателем на последнем занятии в зачетную неделю и служат основой для итогового результата промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине.

5.1. Соответствие балльной шкалы оценок по дисциплине уровню сформированности компетенций обучающегося

Уровень сформированности компетенций	Оценка	Пояснение
Высокий	«5» (отлично) зачтено	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, достигнуты.
Выше среднего	«4» (хорошо) зачтено	Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями, планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, достигнуты.
Средний	«3» (удовлетворительно) зачтено	Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но отмечены ошибки, планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, в целом достигнуты.
Неудовлетворительный	«2» (не удовлетворительно) не зачтено	Теоретическое содержание курса не освоено, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнено, либо содержит грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, не достигнуты.