Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чижов Александр Петрович
Должность: Директор филиала СибГУ в г. Лесосибирске
Дата подписания: 23.09.2023 11:50:42
Уникальный программный ключ:
bdf6e99bfcc4944b52cae00e83cf259c6c85daa59624c7604e3fcac0cdebefd

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Лесосибирский филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Сибирский государственный университет науки и технологий
имени академика М.Ф. Решетнева»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИКА

(наименование дисциплины/модуля)

Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) образовательной программы

Социальная работа с различными категориями населения
Уровень высшего образования
бакалавриат

Форма обучения
Заочная

Красноярск 2022

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с актуализированным федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.02.2018 №76

Разработчики рабочей программы дисциплины:

к.э.н., доцент,
доцент кафедры ЭиЕД _____ Т.Г. Рябова
подпись

Руководитель ОПОП,
к.соц.н., доцент,
зав. кафедрой ГСПД Е.В. Соколова

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры экономических и естественнонаучных дисциплин

от «10» 10 2022 г. протокол № 8/1

к.пед.н., доцент,
и.о. зав. кафедрой ЭиЕД _____ Д.Н. Девятловский
учёная степень, учёное звание, должность подпись

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании научно-методического совета филиала

от «11» 10 2022 г. протокол № 4

к.т.н., доцент, зам. директора по УР _____ С.В. Соболев
учёная степень, учёное звание, должность подпись

Рабочая программа дисциплины утверждена в составе ОПОП решением Ученого совета СибГУ им. М.Ф. Решетнева № 8 от 10.09.2021 г.

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
Экономика

(наименование дисциплины)

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа
Направленность (профиль) Социальная работа с различными категориями населения

Объем дисциплины составляет **3** зачетные единицы, **108** часов.

Цель и задачи изучения дисциплины

1.1. Цель изучения дисциплины — формирование научных представлений об экономических явлениях (как на отдельном предприятии, в домашнем хозяйстве, в отдельной отрасли, так на уровне национальной экономики) как о процессах, требующих принятия решений в условиях ограниченности ресурсов, альтернативности, рациональности.

1.2. Задачи изучения дисциплины:
- сформировать представления об объективных основах функционирования экономики и поведения экономических агентов; принципах развития и закономерностях функционирования организации в условиях рынка;
- привить навыки анализа ресурсов организации, разработки бизнес- планов развития организации;
- научить определять эффективность и отклонения от нее в поведении потребителя и государства, конкурентной фирмы и отрасли, а также в неконкурентных отраслях и на рынках ресурсов;
- привить и/или развить навыки графического микро- и макроэкономического анализа и некоторых простых оптимизационных расчетов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций

Код компе-тенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенции
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, целей и формы участия государства в экономике. УК - 9.2. Применяет методы личного финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей УК-9.3 Контролирует экономические и финансовые риски в различных областях жизнедеятельности	**Знать:** основы принципов экономического анализа для принятия решений; **Уметь:** воспринимать и анализировать информацию для принятия обоснованных экономических решений; **Владеть:** навыками принятия грамотных и обоснованных финансовых решений в различных областях жизнедеятельности
ОПК-4	Способен к использованию, контролю и оценке методов и	ОПК-4.1. Использует в социальной работе методы и приемы осуществления профессиональной	**Знать:** методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в области социальной работы с точки зрения экономической целесообразности **Уметь:** контролировать и оценивать методы и приемы

	приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	деятельности. ОПК-4.2. Контролирует и оценивает методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы. ОПК-4.3. Оценивает качество проведения обследований в сфере социальной работы.	осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе источники и способы финансирования социальной деятельности, механизмы планирования, функционирования и контроля учреждений социальной работы **Владеть:** навыками оценивания качества проведения обследований в сфере социальной работы, общей экономической системы функционирования социальной службы как хозяйствующего объекта.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика» (Б1.О.09) входит в обязательную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина включает в себя следующие разделы:

РАЗДЕЛ I Общая характеристика экономики

РАЗДЕЛ II Основы экономики предприятия

Форма промежуточной аттестации

Зачёт

Оглавление

1. Цель и задачи изучения дисциплины 2
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенныхс установленными в программе индикаторами достижения компетенций 2
3. Место дисциплины в структуре ОПОП 3
4. Объем дисциплины и виды учебной работы 3
5. Содержание дисциплины 3
5.1. Разделы дисциплины и виды занятий 3
5.2. Занятия лекционного типа 4
5.3. Занятия семинарского типа 4
6. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине 5
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины 6
7.1. Рекомендуемая литература 6
7.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины 6
7.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 7
8. Перечень оборудования и технических средств обучения, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине 8

1. Цель и задачи изучения дисциплины

1.1. Цель изучения дисциплины — формирование научных представлений об экономических явлениях (как на отдельном предприятии, в домашнем хозяйстве, в отдельной отрасли, так на уровне национальной экономики) как о процессах, требующих принятия решений в условиях ограниченности ресурсов, альтернативности, рациональности.

1.2. Задачи изучения дисциплины:

- сформировать представления об объективных основах функционирования экономики и поведения экономических агентов; принципах развития и закономерностях функционирования организации в условиях рынка;
- привить навыки анализа ресурсов организации, разработки бизнес- планов развития организации;
- научить определять эффективность и отклонения от нее в поведении потребителя и государства, конкурентной фирмы и отрасли, а также в неконкурентных отраслях и на рынках ресурсов;
- привить и/или развить навыки графического микро- и макроэкономического анализа и некоторых простых оптимизационных расчетов.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенныхс установленными в программе индикаторами достижения компетенций

Код компе-тенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенции
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, целей и формы участия государства в экономике. УК - 9.2. Применяет методы личного финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей УК-9.3 Контролирует экономические и финансовые риски в различных областях жизнедеятельности	**Знать:** основы принципов экономического анализа для принятия решений; **Уметь:** воспринимать и анализировать информацию для принятия обоснованных экономических решений; **Владеть:** навыками принятия грамотных и обоснованных финансовых решений в различных областях жизнедеятельности
ОПК-4	Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ОПК-4.1. Использует в социальной работе методы и приемы осуществления профессиональной деятельности. ОПК-4.2. Контролирует и оценивает методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	**Знать:** методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в области социальной работы с точки зрения экономической целесообразности **Уметь:** контролировать и оценивать методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе источники и способы финансирования социальной деятельности, механизмы планирования, функционирования и контроля учреждений социальной работы **Владеть:** навыками оценивания качества проведения обследований в сфере социальной работы, общей

		ОПК-4.3. Оценивает качество проведения обследований в сфере социальной работы.	экономической системы функционирования социальной службы как хозяйствующего объекта.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика» (код Б1.О 09) входит в обязательную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Изучение курса связано с дисциплиной как «Введение в профессию Социальная работа».

Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины, являются необходимыми для выполнения экономической части в выпускной квалификационной работе.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.часов)	Семестр	
		1	2
Общая трудоемкость дисциплины	**4(144)**	**1(36)**	**3 (108)**
Контактная работа с преподавателем:	**0,26(10)**	**0,06(2)**	**0,2(8)**
занятия лекционного типа	0,17 (6))	0,06(2)	0,11 4)
занятия семинарского типа	0,11 (4)		0,11(4)
в том числе: семинары			
практические занятия	0,11 (4)		0,11(4)
практикумы			
лабораторные работы			
другие виды контактной работы			
в том числе: курсовое проектирование			
групповые консультации			
индивидуальные консультации			
иные виды внеаудиторной контактной работы			
Самостоятельная работа обучающихся:	**3,8 (134)**	**0,94(34)**	**2,8(100)**
изучение теоретического курса (ТО)	2,7 (98)	0,94 (34)	1,8 (64)
расчетно-графические работы (РГР)			
реферат, эссе (Р)			
курсовое проектирование (КР/КП)			
контрольные работы (Кн.р)	1(36)		1(36)
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	**зачет**		**зачет**

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Раздел/тема	Занятия лекционного типа, (акад.часов)	Занятия семинарского типа, (акад.часов)		Самостоя-тельная работа, (акад.часов)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или практические занятия	Лабораторные работы		
1	РАЗДЕЛ I Общая характеристика экономики					УК-9 ОПК-4
1.1	Экономика как наука и хозяйственная система	0,4			6	

1.2	Рынок и рыночная экономика	0,4			6	
1.3	Макроэкономические проблемы рыночной экономики	0,4			6	
1.4	Деньги, банковская система и денежно-кредитная политика государства	0,4			6	
1.5	Финансовая система и бюджетно-налоговая политика	0,4			6	
	Итого в 1 семестр:	**2**			**34**	
2	РАЗДЕЛ II Основы экономики предприятия					УК-9 ОПК-4
2.1	Общая характеристика предприятия, его внешняя и внутренняя среда				20	
2.2	Производственные фонды предприятия	0,4	1		20	
2.3	Персонал предприятия и оплата труда	0,4			20	
2.4	Расходы, доходы и прибыль предприятия	0,4	1		20	
2.5	Планирование хозяйственной деятельности	0,4	1		20	
2.6	Экономическая эффективность инвестиций	0,4	1		20	
	Итого в 2семестр:	**4**	**4**		**100**	
	Всего:	**6**	**4**		**134**	

Программой дисциплины«Экономика» предусмотрены занятия лекционного типа, занятия семинарского типа и самостоятельная работа обучающихся. На занятиях семинарского типа выполняютсяпрактическиеработы. Самостоятельная работа предполагает изучение обучающимися теоретического курса, студенты заочной формы обучения – выполнение контрольной работы.

Для запланированных видов занятий разработаны учебно-методические материалы, которые включены в состав электронного учебно-методического комплекса дисциплины (ЭУМКД) «Экономика» [3].

В ЭУМКД содержатся:

– Рейтинг-план;
– Курс лекций;
– Практикум;
– Методические указания по выполнению контрольной работы.

5.2. Занятия лекционного типа

№ темы	Раздел/тема дисциплины	Краткое содержание лекционного занятия
	РАЗДЕЛ I Общая характеристика экономики	
1.1	Экономика как наука и хозяйственная система	Понятие «экономика». Базовые понятия: потребности, блага, ресурсы, экономическая эффективность.
1.2	Рынок и рыночная экономика	Сущность и виды рынков. Основы теории рыночного ценообразования.
1.3	Макроэкономические проблемы рыночной экономики	Понятие ВВП. Индексы цен и инфляция. Уровень безработицы.
1.4	Деньги, банковская система и денежно-кредитная политика государства	Банковская система и денежно – кредитная политика государства.

1.5	Финансовая система и бюджетно-налоговая политика	Понятия: финансовая система, бюджет, налоговая система. Виды налогов. Бюджетно-налоговая политика государства.
	РАЗДЕЛ II Основы экономики предприятия	
2.2	Производственные фонды предприятия	Основные фонды предприятия: понятие, структура, показатели использования. Амортизация и методы ее расчета. Оборотные средства предприятия: понятие, состав, показатели использования.
2.3	Персонал предприятия и оплата труда	Структура персонала. Баланс рабочего времени. Производительность труда и пути ее повышения. Системы оплаты труда на предприятии.
2.4	Расходы, доходы и прибыль предприятия	Расходы и их виды. Понятие себестоимости. Доходы и их виды. Прибыль: понятие, функции и виды. Показатели рентабельности. Факторы увеличения прибыли и рентабельности.

5.3. Занятия семинарского типа

5.3.1. Практические занятия

№ темы	Раздел/тема дисциплины	Наименование и объем практического занятия, часа(ов)	Краткое содержание практического занятия
	РАЗДЕЛ II Основы экономики предприятия		
2.2	Производственные фонды предприятия	Производственные фонды предприятия (2 часов)	1. Понятие и состав основных фондов. 2. Амортизация, способы расчета. 3. Показатели использования основных средств. 4. Признаки и состав оборотных средств. 5. Показатели оборачиваемости оборотных средств.
2.4	Расходы, доходы и прибыль предприятия	Себестоимость и прибыль (2 часа)	1. Себестоимость: понятие, способы расчета. 2. Понятие прибыли и ее виды. 3. Показатели рентабельности. 4. Решение задач.
2.5	Планирование хозяйственной деятельности	Планирование производства (2 часа)	1. Задачи производственного планирования. 2. Расчет баланса рабочего времени оборудования. 3. Расчет производственной программы.
2.6	Экономическая эффективность инвестиций	Экономическая эффективность инвестиций (2 часа)	1. Инвестиционный цикл. 2. Методика оценки эффективности инвестиций. 3. Решение задач.
	Всего:	8	

5.3.2. Лабораторные работы

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

Образовательные технологии

В соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» при проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей)

6. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Экономика»сформированы и представлены в приложении к рабочей программе.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Рекомендуемая литература

№ п/п	Наименование	Электронный адрес	Кол-во экз.
	7.1.1. Основная литература		
1	Экономика предприятия : учебник для вузов / С. П. Кирильчук [и др.] ; под общей редакцией С. П. Кирильчук. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 458 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510104	https://urait.ru/bcode/510104	
2	Экономика предприятия : учебник и практикум для вузов / А. В. Колышкин [и др.] ; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 479 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511211	https://urait.ru/bcode/511211	
	7.1.2. Дополнительная литература		
3	Экономика [Электронный ресурс]: электрон. учеб.-метод. комплекс / сост. Т. В. Дьяченко. - Электрон.дан. - Лесосибирск: филиал СибГУ, 2017. - Б. ц.	http://95.188.96.193/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe	
4	Экономика предприятия. Практикум : учебное пособие для вузов / С. П. Кирильчук [и др.] ; под общей редакцией С. П. Кирильчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 517 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516680	https://urait.ru/bcode/516680	
5	Бизнес-планирование [Текст]: учебник / под ред. Т. Г. Попадюк, В. Я. Горфинкеля; УМО. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 295 с.		1 экз.
6	Экономика предприятия : учебник для вузов / Е. Н. Клочкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова, Е. С. Дарда ; под редакцией Е. Н. Клочковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 382 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510966	https://urait.ru/bcode/510966	
7	Шепеленко, Г. И. Экономика, организация и планирование производства на предприятии [Текст] / Г. И. Шепеленко; М-во образования РФ. - 2-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д: МарТ, 2001. - 544 с.		1 экз.

7.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование
1	Консультант Плюс: справочная правовая система. – Москва : Консультант Плюс, 1992– . – Режим доступа: лок. сеть вуза. – Обновляется ежекварт. – Текст : электронный.
2	Лань : электронно-библиотечная система издательства : [сайт]. – Москва, 2010 – . – URL: http://e.lanbook.com. – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
3	IPR SMART : [взамен IPRbooks] : цифровой образовательный ресурс: [сайт] . – Москва, 2021 – . – URL: https://www.iprbookshop.ru/. – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
4	ЮРАЙТ : образовательная платформа : [сайт]. – Москва, 2013– . – URL: https://urait.ru/. – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
5	Сервер электронно-дистанционного обучения СибГУ им. М. Ф. Решетнева : электрон.образоват. ресурс для студентов всех форм обучения : [сайт]. – URL: https://dl.sibsau.ru. – Режим доступа: для

	авториз. пользователей. – Текст : электронный

7.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Программой дисциплины «Экономика» предусмотрены занятия лекционного типа, занятия семинарского типа (практические работы)и самостоятельная работа обучающихся. Самостоятельная работа предполагает изучение теоретического курса и выполнение контрольной работы студентами заочной формы обучения.В период освоения дисциплины для обучающихся организуются индивидуальные и групповые консультации.

При изучении дисциплины обязательным является выполнение следующих организационных требований:

– обязательное посещение всех видов аудиторных занятий;
– ведение конспекта лекций, практических занятий;
– активная работа во время занятий;
– регулярная самостоятельная работа обучающегося в соответствии с рабочей программой дисциплины и рейтинг планом;
– своевременная сдача отчетных документов;
– получение дополнительных консультаций по подготовке, оформлению и сдаче отдельных видов заданий, в случае пропусков занятий.

Самостоятельная работа обучающегосянаправлена на:

– стимулирование познавательного интереса;
– систематизацию и закрепление полученных теоретических знаний;
– развитие познавательных способностей, активности, самостоятельности, ответственности и организованностиобучающихся;
– формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Чтобы выполнить весь объем самостоятельной работы по всем осваиваемым дисциплинам, обучающемусянеобходимо заниматься по 3-5 часов ежедневно. Начинать самостоятельные внеаудиторные занятия следует с первых же дней семестра, поскольку компенсировать пропущенный материал позднее без снижения качества работы и ее производительности практически невозможно.

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает указания на самостоятельную работу. В ходе лекций студентам рекомендуется: – вести конспектирование учебного материала; – обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; – задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Для успешного овладения курсом необходимо посещать все лекции, так как тематический материал взаимосвязан между собой. В случаях пропуска занятия студенту необходимо переписать лекцию, показать преподавателю и ответить на вопросы по пропущенной лекции во время индивидуальных консультаций.

Семинарское занятие	При подготовке к семинарскому занятию необходимо использование практикума, в котором к каждому занятию приводятся вопросы для обсуждения, основные понятия, рекомендуемая литература. Студенту необходимо законспектировать вопросы, включенные в план семинарского занятия, используя рекомендованную литературу, а также дать определения всем ключевым понятиям.
Самостоятельная работа	Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной и научной литературы. Основная функция учебников - ориентировать студента в системе знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими специалистами.
Самостоятельная работа (контрольная работа)	Выполнение контрольной работыявляется обязательным условием для допуска студента к зачету. Контрольная работа предполагаетвыполнение практических заданий по вариантам. Вариант определяется по последней цифре зачетной книжки. Работа представляется преподавателю на проверку не позднее, чем за 7 дней до планируемой защиты. Защита работы проходит в форме собеседования во время консультаций (до начала зачета), во время зачёта или в сроки, установленные графиком экзаменационной сессии.
Подготовка к зачету	Подготовка к зачету предполагает изучение рекомендуемой литературы и конспектов лекций.

8. Перечень оборудования и технических средств обучения, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование аудитории	Назначение аудитории	Оборудование
Учебная аудитория	- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Лесосибирск, ул. Победы 29, корпус №2, ауд.501)	Аудитория, укомплектована специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации в большой аудитории: проекционное оборудование, мультимедийный компьютер. Возможность подключения к сети "Интернет" (неограниченный доступ) и обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду организации. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, необходимого для освоения дисциплины: Microsoft Office 2010, 2. Microsoft Windows Education 10, 3. Браузер GOOGLE CHROME, 4. Acrobat Reader DC, 5. Dr.Web Desktop Security Suit
Помещение для самостоятельной работы	- для самостоятельной работы (г. Лесосибирск, ул. Победы 29, корпус №2, ауд.215)	Аудитория (читальный зал научно-технической библиотеки) оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" (неограниченный доступ) и обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду организации. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, необходимого для освоения дисциплины: Microsoft Office 2010, Microsoft Windows Education 10, Браузер GOOGLE CHROME, Acrobat Reader DC, Dr.Web Desktop Security Suit

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Лесосибирский филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Сибирский государственный университет науки и технологий
имени академика М.Ф. Решетнева»

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации
по дисциплине
(приложение к рабочей программе дисциплины)

ЭКОНОМИКА
(наименование дисциплины/модуля)

Направление подготовки
Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) образовательной программы
Социальная работа с различными категориями населения

Уровень высшего образования
бакалавриат

Форма обучения
Заочная

Красноярск 2022

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестациипо дисциплине«Экономика»

2. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины Экономика
(наименование дисциплины

и предназначен для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестацииобучающихсяв форме: зачёта

В состав ФОС входят следующие оценочные средства:

- задачи и задания к семинарскому (практическому) занятию (текущий контроль);
- тесты по темам дисциплины (текущий контроль);
- задания для контрольной работы(текущий контроль);
- вопросы к зачету (промежуточная аттестация).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенныхс установленными в программе индикаторами достижения компетенций

Код компе-тенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенции
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, целей и формы участия государства в экономике. УК - 9.2. Применяет методы личного финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей УК-9.3 Контролирует экономические и финансовые риски в различных областях жизнедеятельности	**Знать:** основы принципов экономического анализа для принятия решений; **Уметь:** воспринимать и анализировать информацию для принятия обоснованных экономических решений; **Владеть:** навыками принятия грамотных и обоснованных финансовых решений в различных областях жизнедеятельности
ОПК-4	Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ОПК-4.1. Использует в социальной работе методы и приемы осуществления профессиональной деятельности. ОПК-4.2. Контролирует и оценивает методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы. ОПК-4.3. Оценивает качество проведения обследований в сфере	**Знать:** методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в области социальной работы с точки зрения экономической целесообразности **Уметь:** контролировать и оценивать методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе источники и способы финансирования социальной деятельности, механизмы планирования, функционирования и контроля учреждений социальной работы **Владеть:** навыками оценивания качества проведения обследований в сфере социальной работы, общей экономической системы функционирования социальной службы как хозяйствующего объекта.

		социальной работы.	

3.1. Формы контроля формирования компетенций

№	Контролируемые раздел/тема дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	РАЗДЕЛ I Общая характеристика экономики		
1.1	Экономика как наука и хозяйственная система	УК-9 ОПК-4	**Текущий контроль:** - задачи и задания к семинарскому (практическому) занятию (текущий контроль); - тесты по темам дисциплины (текущий контроль)
1.2	Рынок и рыночная экономика		**Текущий контроль:** - задачи и задания к семинарскому (практическому) занятию (текущий контроль); - тесты по темам дисциплины (текущий контроль)
1.3	Макроэкономические проблемы рыночной экономики	УК-9 ОПК-4	**Текущий контроль:** - задачи и задания к семинарскому (практическому) занятию (текущий контроль); - тесты по темам дисциплины (текущий контроль)
1.4	Деньги, банковская система и денежно кредитная политика государства	УК-9 ОПК-4	**Текущий контроль:** - задачи и задания к семинарскому (практическому) занятию (текущий контроль); - тесты по темам дисциплины (текущий контроль)
1.5	Финансовая система и бюджетно-налоговая политика	УК-9 ОПК-4	**Текущий контроль:** - задачи и задания к семинарскому (практическому) занятию (текущий контроль); - тесты по темам дисциплины (текущий контроль)
2	РАЗДЕЛ II Основы экономики предприятия		
2.1	Общая характеристика предприятия, его внешняя и внутренняя среда	УК-9 ОПК-4	**Текущий контроль:** - задачи и задания к семинарскому (практическому) занятию (текущий контроль); - тесты по темам дисциплины (текущий контроль)

2.2	Производственные фонды предприятия		**Текущий контроль:** - задачи и задания к семинарскому (практическому) занятию (текущий контроль); - тесты по темам дисциплины (текущий контроль); -задания на контрольную работу
2.3	Персонал предприятия и оплата труда		**Текущий контроль:** - задачи и задания к семинарскому (практическому) занятию (текущий контроль); - тесты по темам дисциплины (текущий контроль); -задания на контрольную работу
2.4	Расходы, доходы и прибыль предприятия		**Текущий контроль:** - задачи и задания к семинарскому (практическому) занятию (текущий контроль); - тесты по темам дисциплины (текущий контроль); - задания на контрольную работу
2.5	Планирование хозяйственной деятельности		**Текущий контроль:** - задачи и задания к семинарскому (практическому) занятию (текущий контроль); - тесты по темам дисциплины (текущий контроль); - задания на контрольную работу
2.6	Экономическая эффективность инвестиций		**Текущий контроль:** - задачи и задания к семинарскому (практическому) занятию (текущий контроль); - тесты по темам дисциплины (текущий контроль); - задания на контрольную работу
	Промежуточная аттестация	УК-9 ОПК-4	**Промежуточный контроль по дисциплине** Вопросы к зачету

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков владения, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций

3.1 Задачи и задания к семинарскому (практическому) занятию (текущий контроль), формирование компетенции УК-9, ОПК-4

Полный перечень заданий по темам дисциплины приведен в практикуме для обучающихся направления 39.03.02 Социальная работа, входящим в электронный учебно-методический комплекс дисциплины [3].

Примеры задач

1. Рассчитайте первоначальную стоимость оборудования, если стоимость оборудования у производителя составляет 350 000 руб., услуги по его транспортировке

составляют 15 000 руб. Для монтажа необходимо провести комплекс работ, общая стоимость которых 8 000 руб.

2. На предприятии по производству ДВП необходимо определить текущий запас щепы, достаточный для обеспечения бесперебойного хода технологическою процесса. Известно, что планируемый объем производства составит в год 900 тыс. м", расход сырья на производство 1м ДВП - 0,3 м3 щепы. Производство работает круглый год. Интервал поставки - 15 дней. Коэффициент задержки сырья на складе -1,1. Найти текущий запас.

3. Определить сумму цеховых расходов на 1 м3 вывезенной древесины, если годовой объем ее составил 50 тыс.м3. Оплата труда цехового управленческого персонала - 360 тыс. руб. Стоимость основных производственных средств цехового назначения - 2100 тыс. руб., среднегодовая норма амортизации - 6 %. Расходы на содержание и ремонт этих средств - 280 тыс. руб., затраты по охране труда - 84 тыс. руб. Прочие затраты составили 2,1 руб./м3.

4. Предприятие планирует ввод нового оборудования. Общий объем капитальных вложений составит 4350 тыс. руб., остаточная стоимость в конце последнего года ожидается 800 тыс. руб. (предполагается его реализовать по этой стоимости). Ставка дисконтирования - 15%. Определить прибыль, платежи, поступления и чистый дисконтированный доход. Основные расчетные показатели работы приведены в таблице.

Таблица 1 – Оценка эффективности инвестиций

Год	Капвложения (-), выручка от реализации оборудования (+), тыс. руб.	Валовой доход, тыс. руб.	Издержки, тыс. руб.	Прибыль, тыс. руб.	Поступления и платежи (гр.5+/-гр.2)	Коэффициент дисконтирования	Чистый дисконтированный доход (гр.6*гр.7)
1	2	3	4	5	6	7	8
2010	-4350	1220	760				
2011	-	7100	4430				
2012	-	7520	4700				
2013	-	7920	4950				
2014	+800	8320	5200				
Итого							

3.2 Тесты по темам дисциплины (текущий контроль), формирование компетенций УК-9, ОПК-4

Тесты для самоподготовки по каждой теме представлены в практикуме для обучающихся направления 39.03.02 Социальная работа, входящим в электронный учебно-методический комплекс дисциплины [3].

Примерные тесты

1. Основные производственные фонды - это:
   а. оборотный капитал
   б. текущие активы

в. долгосрочные активы
г. предметы труда

2. Характеристики основных фондов:
а. участвует в процессе производства однократно
б. участвуют в процессе производства многократно
в. переносят свою стоимость на стоимость продукции по частям
г. переносят свою стоимость на стоимость продукции сразу и целиком
д. изменяют в процессе производства свою натурально - вещевую форму
е. не изменяют в процессе производства свою натурально - вещевую форму

3. Амортизация основных фондов - это:
а. износ основных фондов
б. процесс перенесения стоимости основных фондов на себестоимость изготовляемой продукции
в. восстановление основных фондов
г. расходы на содержание основных фондов

4. Способ начисления амортизации, когда годовая сумма амортизационных отчислений определяется исходя из остаточной стоимости объекта основных средств на начало отчетного года и нормы амортизации, исчисленной исходя из срока полезного использования этого объекта:
а. линейный способ начисления
б. способ уменьшаемого остатка
в. способ списания стоимости по сумме числе лет
г. способ списания стоимости пропорционально объему продукции (работ)

5. Величина коэффициента износа (в процентах), если станок стоит на балансе предприятия и имеет стоимость 430 тыс. руб. Нормативный срок службы 12 лет, а фактически он отработал пять лет:
а. 42
б. 45
в. 32
г. 40

6. Коэффициент интенсивного использования оборудования рассчитывается как отношение:
а. фактической часовой выработки оборудования к плановой часовой выработке
б. фактической сменной выработки оборудования к плановой
в. фактической суточной выработки оборудования к плановой

7. Экономический смысл коэффициента оборачиваемости:
а. величина выручки, приходящаяся на 1 рубль оборотных средств
б. величина оборотных средств, приходящихся на 1 рубль прибыли
в. средняя длительность одного оборота
г. величина оборотных средств, приходящихся на 1 рубль выручки

8. Экономический показатель, характеризующий затраты рабочего времени на изготовление единицы продукции или выполнение определенной работы:
а. выработка продукции
б. трудоемкость продукции
в. общая производительность труда
г. индивидуальная производительность труда

9. Сдельная расценка - это:
а. оплата труда за единицу продукции
б. показатель, отражающий затраты времени работника
в. оплата труда за единицу рабочего времени
г. месячная тарифная ставка

10. Элементы производственной себестоимости:
а. коммерческие расходы

б. расходы на содержание и эксплуатацию оборудования
в. заработная плата производственных рабочих
г. затраты на топливо и электроэнергию

3.3 Задания на контрольную работу(текущий контроль), формирование компетенции УК-9, ОПК-4

Задания на контрольную работу для обучающихся заочной формы обучения представлены в Методических указаниях по выполнению контрольной работы, которые включены в состав ЭУМКД [3].

3.4 Вопросы к зачету (промежуточная аттестация), формирование компетенции УК-9, ОПК-4

1. Экономика как наука и хозяйственная система.
2. Базовые понятия: потребности, блага, ресурсы.
3. Рынок: понятие, виды, функции.
4. Основные черты рыночной экономики.
5. Конкуренция и ее виды.
6. Особенности рыночного ценообразования.
7. Валовой внутренний продукт (ВВП): понятие, методы расчета. Номинальный и реальный ВВП.
8. Индексы цен.
9. Инфляция: понятие, способы измерения, виды и последствия.
10. Безработица: понятие, показатели, виды, последствия.
11. Понятие бюджета. Доходы и расходы бюджета.
12. Налоги: понятие, функции, виды.
13. Бюджетно-налоговая политика государства.
14. Деньги и их функции. Денежные агрегаты.
15. Банковская система и ее структура. Функции Центрального банка.
16. Денежно – кредитная политика государства
17. Предприятие и его виды.
18. Организационно-правовые формы предприятий.
19. Внешняя и внутренняя среда предприятия.
20. Бизнес-план и его структура.
21. Понятие и виды основных фондов. Амортизация.
22. Показатели использования основных средств.
23. Оборотные средства предприятия. Кругооборот оборотных средств.
24. Показатели использования оборотных средств.
25. Персонал предприятия и его структура.
26. Баланс рабочего времени.
27. Нормы труда.
28. Показатели эффективности использования персонала.
29. Заработная плата и факторы, на нее влияющие.
30. Системы оплаты труда.
31. Доходы и расходы предприятия (организации).
32. Классификации затрат предприятия и их назначение.
33. Себестоимость: понятие и виды.
34. Факторы снижения себестоимости продукции.
35. Прибыль и ее виды.
36. Факторы увеличения прибыли и рентабельности.
37. Понятие и виды инвестиций. Инвестиционный цикл.
38. Оценка экономической эффективности инвестиций.

4. Описание показателей, критериев,шкал оценивания планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций

4.1 Решение задач на практических занятиях

Оценка	Показатели оценивания	Критерии оценивания
«5» (отлично)	Знание материала практической работы, умение анализировать полученные результаты и делать выводы, владение навыками самостоятельного выполнения практической работы, правильность ответа, структура и стиль ответа	Задача решена правильно; сделаны аргументированные выводы. Студент отлично знает закономерности функционирования рыночной экономики, принципы экономического поведения субъектов рынка – потребителей, производителей, умеет использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов хозяйственной деятельности, уверенно владеет навыками анализа финансовой и экономической информации, методами оценки эффективности хозяйственной деятельности.
«4» (хорошо)		Задача решена правильно или с небольшими замечаниями; сделаны выводы, не достаточно аргументированные. Студент хорошо знает закономерности функционирования рыночной экономики, умеет использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов хозяйственной деятельности, хорошо владеет навыками анализа финансовой и экономической информации, методами оценки эффективности хозяйственной деятельности.
«3» (удовлетворительно)		Для решения задачи правильно подобраны методы решения; при выполнении сделаны ошибки, или задание выполнено верно, но выводы отсутствуют. Студент удовлетворительно знает закономерности функционирования рыночной экономики, принципы экономического поведения субъектов рынка, умеет использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов хозяйственной деятельности, неуверенно владеет навыками анализа финансовой и экономической информации, методами оценки эффективности хозяйственной деятельности.
«2» (неудовлетворительно)		Для решения задачи не верно выбраны методы, задача решена не правильно. Студент не знает основ предмета, не владеет навыками анализа финансовой и экономической информации, методами оценки эффективности хозяйственной деятельности.

4.2. Выполнение тестовых заданий

Оценка	Показатели оценивания	Критерии оценивания
«5» (отлично, зачтено)	Тесты по отдельным темам содержат 12-15 вопросов по пройденному материалу. Ответ по тестам оценивается исходя доли правильно данных ответов:	85-100% правильных ответов
«4» (хорошо, зачтено):		71-84% правильных ответов
«3» (удовлетворительно, зачтено)		55-70% правильных ответов
«2» (неудовлетворительно, не зачтено)		54 % и менее правильных ответов

4.3. Выполнение контрольной работы

Оценка	Показатели оценивания	Критерии оценивания
«5» (отлично; зачтено)	Качество выполнения всех разделов контрольной работы; полнота раскрытия темы, правильность формулировок; оформление, структура и стиль контрольной работы; выполнение и сдача контрольной работы в установленные сроки.	Выполнены все задания расчетно-графической работы, сделаны выводы, даны четкие и без ошибок ответы на все вопросы преподавателя. Сформированы: - умения: самостоятельно использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов хозяйственной деятельности;анализировать ресурсы организации; -навыки анализа финансовой и экономической информации, необходимой для принятия обоснованных решений.
«4» (хорошо; зачтено)		Выполнены все задания расчетно-графической работы; сделаны выводы, даны ответы на вопросы с замечаниям. Сформированы, но содержат отдельные пробелыумения использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов хозяйственной деятельности, владение методами экономическогоанализа.
«3» (удовлетворительно; зачтено)		Выполнены задания расчетно-графической работыс замечаниями; выводы отсутствуют или не верны, даны ответы на вопросы с замечаниями. В целом сформированные, но не систематические знания закономерностей функционирования экономики, принципов экономического поведения субъектов рынка умения использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов хозяйственной деятельности, владение методами анализа ресурсов организации.
«2» (неудовлетворитель-но; не зачтено)		Заданиярасчетно-графической работыне выполнены или выполнены неправильно; ответы на вопросы не даны или даны не верные.Не сформированы умения использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов хозяйственной деятельности, владение методами анализа ресурсов организации.

4.4 Ответы на вопросы на зачете (промежуточная аттестация)

Оценка	Показатели оценивания	Критерии оценивания
зачтено	Знание программного материала, владение понятийным аппаратом, последовательность, логичность и стиль изложения, адекватность иллюстраций, умение анализировать классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал	Студент демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы. Студент знает основы экономики предприятия, планирования, методологию экономического анализа и показатели, используемые при технико-экономическом обосновании проектов, умеет использовать элементы экономического анализа в практической деятельности, проводить расчет затрат на производство и реализацию продукции, определять результаты деятельности предприятия и ее эффективность, уверенно владеет методами анализа и диагностики хозяйственной деятельности предприятия.

не зачтено		Студент демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры,

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для проверки качества освоения программы дисциплины и оценки результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенции проводится текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета.

Контроль успеваемости обучающихся осуществляется с использованием модульно-рейтинговой системы. Рейтинг – план по дисциплине «Экономика» включен в состав ЭУМКД [3].

Текущий контроль проводится регулярно на всех видах групповых занятий по дисциплине. В конце семестра на основании поэтапного контроля процесса обучения суммируются баллы текущих, рубежных рейтингов (контрольные недели), подсчитываются дополнительные баллы (за посещаемость и активность на занятиях).

Результаты рейтинговой аттестации объявляются преподавателем на последнем занятии в зачетную неделю и служат основой для итогового результата промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине.

5.1 Соответствие балльной шкалы оценок по дисциплине уровню сформированности компетенций обучающегося

Уровень сформированности компетенций	Оценка	Пояснение
Высокий	«5» (отлично) зачтено	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, достигнуты.
Выше среднего	«4» (хорошо) зачтено	Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями, планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, достигнуты.
Средний	«3» (удовлетворительно) зачтено	Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но отмечены ошибки, планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, в целом достигнуты.
Неудовлетворительный	«2» (не удовлетворительно) не зачтено	Теоретическое содержание курса не освоено, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнено, либо содержит грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, не достигнуты.