

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Чижов Александр Петрович

Должность: Директор филиала СибГУ в г. Лесосибирске

Дата подписания: 11.07.2023 12:28:48

Уникальный программный ключ:

bdf6e99bfcc4944b52cae00e83cf259c6c850aa35624c7604c3fca00de10e1d

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Лесосибирский филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Сибирский государственный университет науки и технологий
имени академика М.Ф. Решетнева»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Направление подготовки

09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Направленность (профиль) образовательной программы

Программное обеспечение средств вычислительной техники автоматизированных систем

Уровень высшего образования

бакалавриат

Форма обучения

очная, заочная, очно-заочная

Красноярск 2023

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с актуализированным федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования бакалавриата по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 №929

Разработчики рабочей программы дисциплины:

Ст. преподаватель

учёная степень, учёное звание, должность



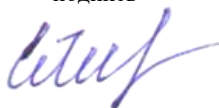
подпись

Е.В. Петрова

И.О. Фамилия

Руководитель ОПОП, зав. кафедрой
ИТС, к.т.н. доцент

должность, учёная степень, учёное звание



подпись

П.А. Егармин

И.О. Фамилия

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры ГСПД
от «10» апреля 2023 г. протокол №4

К.соц. н., доцент, зав. кафедрой

учёная степень, учёное звание, должность



подпись

Е.В. Соколова

имя, отчество, фамилия

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании научно-методического совета филиала от «11» апреля 2023 г. протокол №2

Председатель НМС филиала,

должность, учёная степень, учёное звание



подпись

С.В. Соболев

И.О. Фамилия

Рабочая программа дисциплины утверждена в составе ОПОП решением Ученого совета СибГУ им. М.Ф. Решетнева № 8 от 10.09.2021 г.

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
Иностранный язык
(наименование дисциплины)

Направление подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Направленность (профиль) Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем

Объем дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 часов.

Цель и задачи изучения дисциплины

- 1.1. Цель изучения дисциплины - обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения английского языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении.
- 1.2. Задачи изучения дисциплины:
- в аспекте «Общий язык» – развитие навыков восприятия звучащей (монологической и диалогической) речи, навыков устной разговорно-бытовой речи, навыков чтения и письма.
 - в аспекте «Язык для специальных целей» - развитие навыков чтения специальной литературы с целью получения информации; знакомства с основами аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенции
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в поддержке грамотности в сети устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	УК-4.1. Использует справочную литературу, словари, сайты поддержки грамотности в сети «Интернет» для создания на русском и иностранном языках грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов. УК-4.2. Применяет правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации для взаимодействий на русском и иностранном языках. УК-4.3. Использует методы и навыки делового общения в устной и письменной форме на русском и иностранном языках в профессиональном общении.	Знать: принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации. Уметь: применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию. Владеть: методикой составления суждения в межличностном и деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» (*Б1.0.09*) входит в обязательную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Краткое содержание дисциплины

Раздел 1 – «About myself». Произношение, интонация, правила чтения.

Раздел 2 – «My working day». Основы грамматики, устная речь в монологической и диалогической форме.

Раздел 3 – «Computing». Чтение специальной литературы на английском языке, аудирование, устная речь, письмо.

Форма промежуточной аттестации:

Зачет, экзамен

Оглавление

1. Цель и задачи изучения дисциплины	1
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций	1
3. Место дисциплины в структуре ОПОП	1
4. Объем дисциплины и виды учебной работы	2
5. Содержание дисциплины	4
5.1.Разделы дисциплины и виды занятий	4
5.2. Занятия лекционного типа	7
5.3. Занятия семинарского типа	7
5.4 Занятия в форме практической подготовки.....	12
6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	12
7.Учебно-методическое обеспечение дисциплины	12
7.1. Рекомендуемая литература	12
7.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины	13
7.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины...	13
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины	14

1. Цель и задачи изучения дисциплины

- 1.1. Цель изучения дисциплины - обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения английского языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении.
- 1.2. Задачи изучения дисциплины:
- в аспекте «Общий язык» – развитие навыков восприятия звучащей (монологической и диалогической) речи, навыков устной разговорно-бытовой речи, навыков чтения и письма.
 - в аспекте «Язык для специальных целей» - развитие навыков чтения специальной литературы с целью получения информации; знакомства с основами аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенции
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	УК-4.1. Использует справочную литературу, словари, сайты поддержки грамотности в сети «Интернет» для создания на русском и иностранном языках грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов. УК-4.2. Применяет правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации для взаимодействий на русском и иностранном языках. УК-4.3. Использует методы и навыки делового общения в устной и письменной форме на русском и иностранном языках в профессиональном общении	Знать: принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации Уметь: применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию Владеть: методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» входит в обязательную часть блока Б1 «Дисциплины

(модули)».

Изучение курса связано с дисциплинами: «Русский язык и культура речи».

Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины, являются необходимыми для изучения дисциплин: «Деловой иностранный язык» и др.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 часов

а) очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. часов)	Семестр		
		1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины	10 (360)	3(108)	2(72)	5(180)
Контактная работа при проведении учебных занятий с преподавателем (аудиторная):	4,5 (162)	1,5(54)	1(36)	2(72)
занятия лекционного типа				
занятия семинарского типа	4,5 (162)	1,5(54)	1(36)	2(72)
в том числе: семинары				
практические занятия	4,5 (162)	1,5(54)	1(36)	2(72)
практикумы				
лабораторные работы				
коллоквиумы				
иные аналогичные занятия				
в том числе: курсовое проектирование				
групповые консультации				
индивидуальная работа с преподавателем				
Иная контактная внеаудиторная работа				
Самостоятельная работа обучающихся:	4,5 (162)	1,5(54)	1(36)	2(72)
изучение теоретического курса (ТО)				
индивидуальные задания (ИЗ)				
расчетно-графические работы (РГР)				
реферат, эссе (Р)				
курсовое проектирование (КР/КП)				
контрольная работа (Кн.р)				
другие виды самостоятельной работы	4,5 (162)	1,5 (54)	1(36)	2 (72)
Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен, курсовой проект, курсовая работа)	зачет, экзамен1(36)	зачет	зачет	экзамен 1(36)

б) очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. часов)	Семестр	
		2	3
Общая трудоемкость дисциплины	10(360)	5(180)	5(180)
Контактная работа при проведении учебных занятий с преподавателем (аудиторная):	2(72)	1(36)	1(36)
занятия лекционного типа			
занятия семинарского типа	2(72)	1(36)	1(36)
в том числе: семинары			
практические занятия	2(72)	1(36)	1(36)
практикумы			
лабораторные работы			
коллоквиумы			
иные аналогичные занятия			
в том числе: курсовое проектирование			
групповые консультации			

индивидуальная работа с преподавателем			
Иная контактная внеаудиторная работа			
Самостоятельная работа обучающихся:	7(252)	4(144)	3(108)
изучение теоретического курса (ТО)			
индивидуальные задания (ИЗ)			
расчетно-графическиеработы (РГР)			
реферат, эссе (Р)			
курсовое проектирование (КР/КП)			
контрольная работа (КнР)			
другие виды самостоятельной работы	7(252)	4(144)	3(108)
Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен, курсовой проект, курсовая работа)	Зачет, экзамен 1 (36)	зачет	Экзамен 1 (36)

в) заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. часов)	Семестр		
		1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины	10(360)	3(108)	2(72)	5(180)
Контактная работа при проведении учебных занятий с преподавателем (аудиторная):	0,84(30)	0,28(10)	0,28(10)	0,28(10)
занятия лекционного типа				
занятия семинарского типа	0,84(30)	0,28(10)	0,28(10)	0,28(10)
в том числе: семинары				
практические занятия	0,84(30)	0,28(10)	0,28(10)	0,28(10)
практикумы				
лабораторные работы				
коллоквиумы				
иные аналогичные занятия				
в том числе: курсовое проектирование				
групповые консультации				
индивидуальная работа с преподавателем				
Иная контактная внеаудиторная работа				
Самостоятельная работа обучающихся:	8,17(294)	2,72(98)	1,72(62)	3,72(134)
изучение теоретического курса (ТО)				
индивидуальные задания (ИЗ)				
расчетно-графические работы (РГР)				
реферат, эссе (Р)				
курсовое проектирование (КР/КП)				
контрольная работа (Кн.р)				0,72 (26)
другие виды самостоятельной работы	8,17(294)	2,72(98)	1,72(62)	3(108)
Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен, курсовой проект, курсовая работа)	Зачет, экзамен 1 (36)	зачет	зачет	экзамен 1 (36)

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

а) очная форма

№ п/п	Раздел/тема	Занятия лекционного типа, (акад. часов)	Занятия семинарского типа, (акад. часов)		Самостоя- тельная работа, (акад. часов)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или практическ ие занятия	Лабора- торные работы		
1	Раздел 1					
1.1	1.Тема «About Myself» 2.. Видеокурс: Урок 1 «What's your name?» Урок 2 «How are you?» Урок 3 «Can you help me?» 3. Тема «My working day» 4. Видеокурс: Урок 4 «Left, right, strait ahead» Урок 5 «Where are they?» Урок 6 «What's the time?» 5. Тема «My University» 6. Видеокурс: Урок 7 «What's this?» Урок 8 «I like it very much» Урок 9 «Have you got any wine?» Урок 10 «What are they doing?»		54		54	УК-4
	Итого в семестр:		54		54	
2	Раздел 2					
2.1	1.Тема «My Home Town» 2. Видеокурс: Урок 11 «Can I have your name, please?» Урок 12 «What does she look like?» Урок 13 «No smoking» 3. Тема «Russia is my Homeland» 4. Видеокурс: Урок 14 «It's on the first floor» Урок 15 «Where's he gone?» Урок 16 «Going away» Урок 17 «Buying things» 5.Тема «The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland» 6. Видеокурс: Урок 18 «Why do you like it?» Урок 19 «What do you need?» Урок 20 «I sometimes work late»		36		36	УК-4
	Итого в семестр:		36		36	
3	Раздел 3					
3.1	Урок21. Types of computers. Урок 22. Monitors. Урок 23. Keyboards. Урок 24. Mice. Урок 25. Inside the computer.		72		72	УК-4

Урок 26. Memory storage devices. Урок 27. Printers. Урок 28. Scanners. Урок 29. Cameras. Урок 30. Smartphones. Урок 31. The user interface. Урок 32. E-mail. Урок 33. Instant messaging. Урок 34. Word processing. Урок 35. Spreadsheets. Урок 36. Desktop publishing. Урок 37. Image and design. Урок 38. Web design and web development.					
Итого семестр:		72		72	
Всего:		162		162	

б) очно-заочная форма

№ п/п	Раздел/тема	Занятия лекционного типа, (акад. часов)	Занятия семинарского типа, (акад. часов)		Самостоятельная работа, (акад. часов)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или практические занятия	Лабораторные работы		
1	Раздел 1					
1.1	1. Тема «About Myself» 2. Видеокурс: Урок 1 «What's your name?» Урок 2 «How are you?» Урок 3 «Can you help me?» 3. Тема «My working day» 4. Видеокурс: Урок 4 «Left, right, straight ahead» Урок 5 «Where are they?» Урок 6 «What's the time?» 5. Тема «My University» 6. Видеокурс: Урок 7 «What's this?» Урок 8 «I like it very much» Урок 9 «Have you got any wine?» Урок 10 «What are they doing?»		36		144	УК-4
	Итого в семестр:		36		144	
2	Раздел 2					
2.1	1. Тема «My Home Town» 2. Видеокурс: Урок 11 «Can I have your name, please?» Урок 12 «What does she look like?» Урок 13 «No smoking» 3. Тема «Russia is my Homeland» 4. Видеокурс: Урок 14 «It's on the first floor» Урок 15 «Where's he gone?» Урок 16 «Going away» Урок 17. Types of computers.		36		144	УК-4

Урок 18. Monitors. Урок 19. Keyboards. Урок 20. Mice. Урок 21. Inside the computer. Урок 22. Memory storage devices. Урок 23. Printers. Урок 24. Scanners. Урок 25. Cameras. Урок 26. Smartphones. Урок 27. The user interface. Урок 28. E-mail.					
Итого в семестр:		36		144	
Всего:		72		288	

в) заочная форма

№ п/п	Раздел/тема	Занятия лекционного типа, (акад.часов)	Занятия семинарского типа, (акад.часов)		Самостоя- тельная работа, (акад.часов)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или практическ ие занятия	Лабора торные работы		
1	Раздел 1					
1.1	1.Тема «About Myself» 2. Видеокурс: Урок 1 «What’s your name?» Урок 2 «How are you?» Урок 3 «Can you help me?» 3. Тема «My working day» 4. Видеокурс: Урок 4 «Left, right, strait ahead» Урок 5 «Where are they?»		10		98	УК-4
	Итого в семестр:		10		98	
2	Раздел 2					
2.1	1.Тема «My Home Town» 2. Видеокурс: Урок 6 «Can I have your name, please?» Урок 7 «What does she look like?» Урок 8 «No smoking» 3. Тема «Russia is my Homeland» 4. Видеокурс: Урок 9 «It’s on the first floor» Урок 10 «Where’s he gone?»		10		62	УК-4
	Итого в семестр:		10		62	
3	Раздел 3					
3.1.	Урок11. Types of computers. Урок 12. Monitors. Урок 13. Keyboards. Урок 14. Mice. Урок 15. Inside the computer.		10		170	УК-4
	Итого в семестр:		10		170	
	Всего:		30		330	

Программой дисциплины «Иностранный язык» предусмотрены занятия семинарского типа и самостоятельная работа обучающихся. На занятиях семинарского типа выполняются практические задания. Самостоятельная работа предполагает выполнение обучающимися заданий по подготовке к практическим занятиям.

Для запланированных видов занятий разработаны учебно-методические материалы, которые включены в состав электронного учебно-методического комплекса дисциплины (ЭУМКД) «Иностранный язык» [3].

В ЭУМКД содержатся:

- рабочая программа дисциплины;
- рейтинг-план;
- методические указания по самостоятельной работе обучающихся;
- методические указания к контрольным работам;
- моя учеба в университете. Сборник текстов;
- учебное пособие «Великобритания»;
- учебное пособие «Россия»;
- контрольные вопросы к экзамену.

5.2. Занятия лекционного типа

Занятия лекционного типа учебным планом не предусмотрены

5.3. Занятия семинарского типа

5.3.1. Практические занятия

а) очная форма

№ темы	Раздел/тема дисциплины	Наименование и объем практического занятия, часа(ов)	Краткое содержание практического занятия
1	Раздел 1.		
1.1	1. Тема «About Myself» 2. Видеокурс: Урок 1 «What's your name?» Урок 2 «How are you?» Урок 3 «Can you help me?» 3. Тема «My working day» 4. Видеокурс: Урок 4 «Left, right, straight ahead» Урок 5 «Where are they?» Урок 6 «What's the time?» 5. Тема «My University» 6. Видеокурс: Урок 7 «What's this?» Урок 8 «I like it very much» Урок 9 «Have you got any wine?» Урок 10 «What are they doing?»	1.1. Вводное занятие. Цели и задачи курса. Выявление уровня знаний студентов. Повторение алфавита и правил чтения. (9 часов) 1.2. Работа по теме «About myself». Работа над видеокурсом (9 часов) 1.3. Работа по теме «My working day» (9 часов) 1.4. Работа с видеокурсом (9 часов) 1.5. Работа по теме «My University» (9 часов) 1.6. Работа над видеокурсом (9 часов)	1.1. Повторение правил чтения. Повторение лексического минимума за курс школы. Формы вежливого обращения. Интонация в простом повествовательном предложении. Личные местоимения, в общем, и объектном падежах. Грамматические упражнения по учебнику. 1.2. Работа над программами № 1, 2, 3. Повторение правил чтения. Составление диалогов по программам видео курса. Притяжательные местоимения. Грамматические упражнения по учебнику. 1.3. Повторение правил чтения. Интонация в вопросительном предложении. Работа над текстом учебника. Грамматические упражнения по учебнику. Монологическое высказывание по устной теме. 1.4. Работа над программами 4, 5, 6. Составление диалогов по программе видео курса. Возвратно-усилительные местоимения. Грамматические упражнения по учебнику. Аннотирование дополнительного текста. Работа в парах по содержанию текстов. 1.5. Работа над лексикой по теме «My University». Порядок слов в английском предложении. Грамматические упражнения по учебнику. Чтение и реферирование текста, беседа по содержанию. Подготовка к устному сообщению по теме. Специальные вопросы. Реферирование дополнительных текстов. 1.6. Работа над программами № 7, 8, 9, 10. Неопределенный артикль. Определенный артикль. Альтернативные вопросы. Составление диалогов по программам видеокурса. Инсценировка диалога. Грамматические упражнения по учебнику.
2	Раздел 2		

2.1	<p>1.Тема «My Home Town»</p> <p>2. Видеокурс: Урок 11 «Can I have your name, please?» Урок 12 «What does she look like?» Урок 13 «No smoking»</p> <p>3. Тема «Russia is my Homeland»</p> <p>4. Видеокурс: Урок 14 «It's on the first floor» Урок 15 «Where's he gone?» Урок 16 «Going away» Урок 17 «Buying things»</p> <p>5.Тема «The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland»</p> <p>6. Видеокурс: Урок 18 «Why do you like it?» Урок 19 «What do you need?» Урок 20 «I sometimes work late»</p>	<p>2.1. Работа по теме «My Home Town». (6 часов)</p> <p>2.2. Работа над видеокурсом. (6 часов)</p> <p>2.3. Работа над темой «Russia is my Homeland» (6часов)</p> <p>2.4. Работа над видеокурсом (6 часов)</p> <p>2.5. Работа над темой «The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland» (6часов)</p> <p>2.6. Работа над видеокурсом (6 часов)</p>	<p>2.1. Работа над развитием навыков устной речи. Работа над лексикой по теме. Степени сравнения многосложных прилагательных. Модальные глаголы. Грамматические упражнения по учебнику. Реферирование дополнительных текстов.</p> <p>2.2. Работа над программами № 11, 12, 13. Составление диалогов по программам видеокурса. Работа в парах по видеопрограмме. Инсценировка диалога. Грамматические упражнения по учебнику. Реферирование текстов по специальности. Отрицательное местоимение по и его производные.</p> <p>2.3. Работа над развитием навыков устной речи по теме. Работа над лексикой по теме. Подготовка к устному сообщению по теме. Работа над текстом учебника по данной теме. Реферирование дополнительных текстов по учебнику</p> <p>Упражнения на понимание прочитанного по учебнику</p> <p>2.4. Работа над программами № 14, 15,16, 17. Составление диалогов по программам видеокурса. Работа в парах по видеопрограмме. Инсценировка диалога. Количественные местоимения, используемые с неисчисляемыми существительными. Количественные местоимения, используемые с исчисляемыми существительными. Правильные и неправильные глаголы. Грамматические упражнения по учебнику.</p> <p>2.5. Работа над развитием навыков устной речи по теме. Подготовка к устному сообщению по теме. Работа над текстом учебника по данной теме. Времена глагола группы Indefinite в действительном залоге. Времена глагола группы Continuous в действительном залоге. Времена глагола группы Perfect Continuous в действительном залоге. Грамматические упражнения по учебнику.</p> <p>2.6. Работа над программами № 18, 19, 20. Составление диалогов по теме программы. Причастие и герундий. Сложное дополнение. Времена глагола группы Indefinite в страдательном залоге. Времена глагола группы Continuous в страдательном залоге. Времена глагола группы Perfect в страдательном залоге.</p>
3	Раздел 3		
3.1.	<p>Урок21. Types of computers.</p> <p>Урок 22. Monitors.</p> <p>Урок 23. Keyboards.</p> <p>Урок 24. Mice.</p> <p>Урок 25. Inside the computer.</p> <p>Урок 26. Memory storage devices.</p> <p>Урок 27. Printers.</p> <p>Урок 28. Scanners.</p> <p>Урок 29. Cameras.</p> <p>Урок 30. Smartphones.</p> <p>Урок 31. The user interface.</p> <p>Урок 32. E-mail.</p> <p>Урок 33. Instant massaging.</p> <p>Урок 34. Word processing.</p> <p>Урок 35. Spreadsheets.</p> <p>Урок 36. Desktop publishing.</p>	<p>3.1. Работа над темой Types of computers (4 часа)</p> <p>3.2. Работа над темой Monitors. (4 часа)</p> <p>3.3. Работа над темойKeyboards. (4 часа)</p> <p>3.4. Работа над темой Mice. (4 часа)</p> <p>3.5. Работа над темой Inside the computer. (4 часа)</p> <p>3.6. Работа над темой Memory storage devices.(4 часа)</p> <p>3.7. Работа над темой Printers. (4 часа)</p> <p>3.8. Работа над темой Scanners. (4 часа)</p> <p>3.9. Работа над темой Cameras. (4 часа)</p>	<p>3.1. Работа над темой Types of computers. Отработка лексики. Выполнение задания на аудирование. Устная речь. Составление диалогов по теме занятия.</p> <p>3.2. Работа над темой Monitors. Отработка лексики. Выполнение задания на аудирование. Устная речь. Составление диалогов по теме занятия.</p> <p>3.3. Работа над темой Keyboards. Отработка лексики. Выполнение задания на аудирование. Устная речь. Составление диалогов по теме занятия.</p> <p>3.4. Работа над темой Mice. Отработка лексики. Выполнение задания на аудирование. Устная речь. Составление диалогов по теме занятия.</p> <p>3.5. Работа над темой Inside the computer. Отработка лексики. Выполнение задания на аудирование. Устная речь. Составление диалогов по теме занятия.</p> <p>3.6. Работа над темой Memory storage devices. Отработка лексики. Выполнение задания на аудирование. Устная речь. Составление диалогов по теме занятия.</p> <p>3.7. Работа над темой Printers. Отработка лексики. Выполнение задания на аудирование. Устная речь. Составление диалогов по теме занятия.</p> <p>3.8. Работа над темой Scanners. Отработка лексики. Выполнение задания на аудирование. Устная речь.</p>

Урок 37. Image and design. Урок 38. Web design and web development.	3.10. Работа над темой Smartphones. (4 часа)	Составление диалогов по теме занятия.
	3.11. Работа над темой The user interface. (4 часа)	3.9. Работа над темой Cameras. Отработка лексики. Выполнение задания на аудирование. Устная речь.
	3.12. Работа над темой. E-mail. (4 часа)	Составление диалогов по теме занятия.
	3.13. Работа над темой Instant massaging. (4 часа)	3.10. Работа над темой Smartphones. Отработка лексики. Выполнение задания на аудирование. Устная речь.
	3.14. Работа над темой Wordprocessing. (4 часа)	Составление диалогов по теме занятия.
	3.15. Работа над темой Spreadsheets. (4 часа)	3.11. Работа над темой The user interface. Отработка лексики. Выполнение задания на аудирование. Устная речь.
	3.16. Работа над темой Desktop publishing. (4 часа)	Составление диалогов по теме занятия.
	3.17. Работа над темой. Image and design. (4 часа)	3.12. Работа над темой E-mail. Отработка лексики. Выполнение задания на аудирование. Устная речь.
	3.18. Работа над темой Webdesign and webdevelopment.(4 часа)	Составление диалогов по теме занятия.
		3.13. Работа над темой Instant massaging. Отработка лексики. Выполнение задания на аудирование. Устная речь.
		Составление диалогов по теме занятия.
		3.14. Работа над темой Word processing. Отработка лексики. Выполнение задания на аудирование. Устная речь.
		Составление диалогов по теме занятия.
		3.15. Работа над темой Spreadsheets. Отработка лексики. Выполнение задания на аудирование. Устная речь.
		Составление диалогов по теме занятия.
		3.16. Работа над темой Desktop publishing. Отработка лексики. Выполнение задания на аудирование. Устная речь.
		Составление диалогов по теме занятия.
		3.17. Работа над темой. Image and design. Отработка лексики. Выполнение задания на аудирование. Устная речь.
		Составление диалогов по теме занятия.
		3.18. Работа над темой Web design and webdevelopment. Отработка лексики. Выполнение задания на аудирование. Устная речь. Составление диалогов по теме занятия.
Всего:	162	

б) очно-заочная форма

№ темы	Раздел/тема дисциплины	Наименование и объем практического занятия, часа(ов)	Краткое содержание практического занятия
1	Раздел 1		
1.1	1.Тема «About Myself» 2. Видеокурс: Урок 1 «What's your name?» Урок 2 «How are you?» Урок 3 «Can you help me?» 3. Тема «My working day» 4. Видеокурс: Урок 4 «Left, right, straight ahead» Урок 5 «Where are they?» Урок 6 «What's the time?» 5. Тема «My University» 6. Видеокурс:	1.1. Вводное занятие. Цели и задачи курса. Выявление уровня знаний студентов. Повторение алфавита и правил чтения. (6 часов) 1.2. Работа по теме «About myself». Работа над видеокурсом (6 часов) 1.3. Работа по теме «My working day» (6 часов) 1.4. Работа над с видеокурсом (6 часов) 1.5. Работа по теме «My University» (6 часов) 1.6. Работа над видеокурсом (6 часов)	1.1. Повторение правил чтения. Повторение лексического минимума за курс школы. Формы вежливого обращения. Интонация в простом повествовательном предложении. Личные местоимения, в общем, и объектном падежах. Грамматические упражнения по учебнику. 1.2. Работа над программами № 1, 2, 3. Повторение правил чтения. Составление диалогов по программам видео курса. Притяжательные местоимения. Грамматические упражнения по учебнику. 1.3. Повторение правил чтения. Интонация в вопросительном предложении. Работа над текстом учебника. Грамматические упражнения по учебнику. Монологическое высказывание по устной теме. 1.4. Работа над программами 4, 5, 6. Составление диалогов по программе видео курса. Возвратно-усилительные местоимения. Грамматические упражнения по учебнику. Аннотирование дополнительного текста. Работа в парах по содержанию текстов. 1.5. Работа над лексикой по теме «My University». Порядок слов в английском предложении. Грамматические упражнения по учебнику.

	<p>Урок 7 «What's this?»</p> <p>Урок 8 «I like it very much»</p> <p>Урок 9 «Have you got any wine?»</p> <p>Урок 10 «What are they doing?»</p>		<p>Чтение и реферирование текста, беседа по содержанию. Подготовка к устному сообщению по теме. Специальные вопросы. Реферирование дополнительных текстов.</p> <p>1.6. Работа над программами № 7, 8, 9, 10. Неопределенный артикль. Определенный артикль. Альтернативные вопросы. Составление диалогов по программам видеокурса. Инсценировка диалога. Грамматические упражнения по учебнику.</p>
2	Раздел 2		
2.1	<p>1. Тема «My Home Town»</p> <p>2. Видеокурс:</p> <p>Урок 11 «Can I have your name, please?»</p> <p>Урок 12 «What does she look like?»</p> <p>Урок 13 «No smoking»</p> <p>3. Тема «Russia is my Homeland»</p> <p>4. Видеокурс:</p> <p>Урок 14 «It's on the first floor»</p> <p>Урок 15 «Where's he gone?»</p> <p>Урок 16 «Going away»</p> <p>Урок 17. Types of computers.</p> <p>Урок 18. Monitors.</p> <p>Урок 19. Keyboards.</p> <p>Урок 20. Mice.</p> <p>Урок 21. Inside the computer.</p> <p>Урок 22. Memory storage devices.</p> <p>Урок 23. Printers.</p> <p>Урок 24. Scanners.</p> <p>Урок 25. Cameras.</p> <p>Урок 26. Smartphones.</p> <p>Урок 27. The user interface.</p> <p>Урок 28. E-mail.</p>	<p>2.1. Работа по теме «My Home Town». (4 часа)</p> <p>2.2. Работа над видеокурсом. (2 часа)</p> <p>2.3. Работа над темой «Russia is my Homeland» (4 часа)</p> <p>2.4. Работа над темой (2 часа)</p> <p>2.5. Работа над темой Types of computers (2 часа)</p> <p>2.6. Работа над темой Monitors. (2 часа)</p> <p>2.7. Работа над темой Keyboards. (2 часа)</p> <p>2.8. Работа над темой Mice (2 часа)</p> <p>2.9. Работа над темой Inside the computer (2 часа)</p> <p>2.10. Работа над темой Memory storage devices. (2 часа)</p> <p>2.11. Работа над темой Printers. (2 часа)</p> <p>2.12. Работа над темой Scanners. (2 часа)</p> <p>2.13. Работа над темой Cameras. (2 часа)</p> <p>2.14. Работа над темой Smartphones. (2 часа)</p> <p>2.15. Работа над темой The user interface. (2 часа)</p> <p>2.16. Работа над темой. E-mail. (2 часа)</p>	<p>2.1. Работа над развитием навыков устной речи. Работа над лексикой по теме. Степени сравнения многосложных прилагательных. Модальные глаголы. Грамматические упражнения по учебнику. Реферирование дополнительных текстов.</p> <p>2.2. Работа над программами № 11, 12, 13. Составление диалогов по программам видеокурса. Работа в парах по видеопрограмме. Инсценировка диалога.</p> <p>Грамматические упражнения по учебнику. Реферирование текстов по специальности. Отрицательное местоимение по и его производные.</p> <p>2.3. Работа над развитием навыков устной речи по теме. Работа над лексикой по теме. Подготовка к устному сообщению по теме. Работа над текстом учебника по данной теме. Реферирование дополнительных текстов по учебнику. Упражнения на понимание, прочитанного по учебнику.</p> <p>2.4. Работа над программами № 14, 15, 16, 17. Составление диалогов по программам видеокурса. Работа в парах по видеопрограмме. Инсценировка диалога. Количественные местоимения, используемые с неисчисляемыми существительными. Количественные местоимения, используемые с исчисляемыми существительными. Правильные и неправильные глаголы. Грамматические упражнения по учебнику.</p> <p>2.5. Работа над темой Types of computers. Отработка лексики. Выполнение задания на аудирование. Устная речь. Составление диалогов по теме занятия.</p> <p>2.6. Работа над темой Monitors. Отработка лексики. Выполнение задания на аудирование. Устная речь. Составление диалогов по теме занятия.</p> <p>2.7. Работа над темой Keyboards. Отработка лексики. Выполнение задания на аудирование. Устная речь. Составление диалогов по теме занятия.</p> <p>2.8. Работа над темой Mice. Отработка лексики. Выполнение задания на аудирование. Устная речь. Составление диалогов по теме занятия.</p> <p>2.9. Работа над темой Inside the computer. Отработка лексики. Выполнение задания на аудирование. Устная речь. Составление диалогов по теме занятия.</p> <p>2.10. Работа над темой Memory storage devices. Отработка лексики. Выполнение задания на аудирование. Устная речь. Составление диалогов по теме занятия.</p> <p>2.11. Работа над темой Printers. Отработка лексики. Выполнение задания на аудирование. Устная речь. Составление диалогов по теме занятия.</p> <p>2.12. Работа над темой Scanners. Отработка лексики. Выполнение задания на аудирование. Устная речь. Составление диалогов по теме занятия.</p> <p>2.13. Работа над темой Cameras. Отработка лексики. Выполнение задания на аудирование. Устная речь.</p>

			Составление диалогов по теме занятия. 2.14. Работа над темой Smartphones. Отработка лексики. Выполнение задания на аудирование. Устная речь. Составление диалогов по теме занятия. 2.15. Работа над темой The user interface. Отработка лексики. Выполнение задания на аудирование. Устная речь. Составление диалогов по теме занятия. 2.16. Работа над темой. E-mail. Отработка лексики. Выполнение задания на аудирование. Устная речь. Составление диалогов по теме занятия.
	Всего:	72	

в) заочная форма

№ темы	Раздел/тема дисциплины	Наименование и объем практического занятия, часа(ов)	Краткое содержание практического занятия
1	Раздел 1		
1.1	1. Повторение правил чтения. Повторение лексического минимума за курс школы. 2. Разряды местоимений. 3. Определенный и неопределенный артикли, 4. Степени сравнения прилагательных и наречий, типы вопросов. 5. Безличные и определенно-личные предложения.	1.1. Выявление уровня знаний студентов. Повторение алфавита и правил чтения. Работа над лексикой. (2 часа) 1.2. Повторение правил чтения. Личные местоимения. Чтение и реферирование текстов. (2 часа) 1.3. Повторение правил чтения. Чтение и реферирование текстов. (2 часа) 1.4. Повторение правил чтения. Чтение и реферирование текстов. (2 часа) 1.5. Повторение правил чтения. Чтение и реферирование текстов. (2 часа)	1.1. Вводное занятие. Работа над развитием навыков разговорной речи. Работа над лексикой и текстами по специальности. Аннотирование текста по специальности. 1.2. Работа над лексикой и текстами по специальности. Аннотирование текста по специальности. Выполнение грамматических упражнений по учебнику. 1.3. Работа над лексикой и текстами по специальности. Аннотирование текста по специальности. Выполнение грамматических упражнений по учебнику. 1.4. Работа над лексикой и текстами по специальности. Аннотирование текста по специальности. Выполнение грамматических упражнений по учебнику. 1.5. Работа над лексикой и текстами по специальности. Аннотирование текста по специальности. Выполнение грамматических упражнений по учебнику.
2	Раздел 2		
2.1	1. Придаточные предложения условия и времени, действие которых отнесено к будущему. 2. Условные предложения. 3. Сослагательное наклонение в условных предложениях 4. Времена английского глагола в действительном залоге. Времена группы Perfect Continuous Active.	2.1. Повторение правил чтения. Чтение и реферирование текстов. (2 часа) 2.2. Повторение правил чтения. Чтение и реферирование текстов. (2 часа) 2.3. Повторение правил чтения. Чтение и реферирование текстов. (2 часа) 2.4. Повторение правил чтения. Чтение и реферирование текстов. (2 часа) 2.5. Повторение правил чтения. Чтение и реферирование текстов. (2 часа)	2.1. Работа над лексикой и текстами по специальности. Аннотирование текста по специальности. Выполнение грамматических упражнений по учебнику. 2.2. Работа над лексикой и текстами по специальности. Аннотирование текста по специальности. Выполнение грамматических упражнений по учебнику. 2.3. Работа над лексикой и текстами по специальности. Аннотирование текста по специальности. Выполнение грамматических упражнений по учебнику. 2.4. Работа над лексикой и текстами по специальности. Аннотирование текста по специальности. Выполнение грамматических упражнений по учебнику. 2.5. Работа над лексикой и текстами по специальности. Аннотирование текста по специальности. Выполнение грамматических упражнений по учебнику.

3	Раздел 3		
3.1	1. Types of computers. 2. Monitors. 3. Keyboards. 4. Mice. 5. Inside the computer.	3.1. Работа над темой Types of computers. (2 часа) 3.2. Работа над темой Monitors. (2 часа) 3.3. Работа над темой Keyboards. (2 часа) 3.4. Работа над темой Mice. (2 часа) 3.5. Работа над темой Inside the computer. (2 часа)	3.1. Работа над темой Types of computers. Отработка лексики. Выполнение задания на аудирование. Устная речь. Составление диалогов по теме занятия. 3.2. Работа над темой Monitors. Отработка лексики. Выполнение задания на аудирование. Устная речь. Составление диалогов по теме занятия. 3.3. Работа над темой Keyboards. Отработка лексики. Выполнение задания на аудирование. Устная речь. Составление диалогов по теме занятия. 3.4. Работа над темой Mice. Отработка лексики. Выполнение задания на аудирование. Устная речь. Составление диалогов по теме занятия. 3.5. Работа над темой Inside the computer. Отработка лексики. Выполнение задания на аудирование. Устная речь. Составление диалогов по теме занятия.
	Всего:	30	

5.3.2. Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

5.4 Занятия в форме практической подготовки

Занятия в форме практической подготовки по дисциплине не реализуются

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Иностранный язык (английский)» сформированы и представлены в приложении к рабочей программе.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Рекомендуемая литература

№ п/п	Наименование	Электронный адрес	Кол-во экз.
	7.1.1. Основная литература		
1	Стогниева, О. Н. Английский язык для ИТ-направлений. English for Information Technology : учебное пособие для вузов / О. Н. Стогниева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 124 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный.	https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-it-napravleniy-english-for-information-technology-514941	
2	Бутенко, Е. Ю. Английский язык для ИТ-направлений (B1–B2). IT-English : учебное пособие для вузов / Е. Ю. Бутенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 119 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный.	https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-it-napravleniy-b1-b2-it-english-511707	
	7.1.2. Дополнительная литература		
3	Иностранный язык (английский) [Электронный ресурс]: электрон.образовательный ресурс / сост. Н.И. Семенова. – Лесосибирск, 2017. — Текст : электронный.	http://www.lfsibgu.ru/index.php/ru/elektronnyj-katalog	
4	Караванова, Н. Б. Уникальный курс английской звучащей речи [Текст]: учеб.пособие + CD / Н. Б. Караванова. – М.: Медиа Групп, 2010. – 319 с. — Текст : непосредственный.		1
5	Иностранный язык (английский) [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению контрольных работ для студентов бакалавриата по всем направлениям подготовки всех	http://www.lfsibgu.ru/index.php/ru/elektronnyj-katalog	

	форм обучения / сост. Семенова Н.И. – Лесосибирск, 2017— Текст : электронный.		
--	--	--	--

7.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование
1.	Научно-техническая библиотека филиала СибГУ в г. Лесосибирске : [сайт]. – Лесосибирск, 2004 – . – http://lfsibgu.ru/elektronnyj-katalog (дата обращения: 03.04.2023). – Текст : электронный.
2.	ЮРАЙТ : образовательная платформа : [сайт]. – Москва, 2013– . – URL: https://urait.ru/ (дата обращения: 03.04.2023). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
3.	Сервер электронно-дистанционного обучения СибГУ им. М. Ф. Решетнева : [электрон. образоват. ресурс для студентов всех форм обучения] : [сайт]. – URL: https://dl.sibsau.ru (дата обращения: 03.04.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

7.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Программой дисциплины «Иностранный язык» предусмотрены занятия семинарского типа (практические работы) и самостоятельная работа обучающихся. Самостоятельная работа предполагает выполнение обучающимися заданий по подготовке к практическим занятиям. В период освоения дисциплины для обучающихся организуются индивидуальные и групповые консультации.

При изучении дисциплины обязательным является выполнение следующих организационных требований:

- обязательное посещение всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта лекций, практических занятий;
- активная работа во время занятий;
- регулярная самостоятельная работа обучающегося в соответствии с рабочей программой дисциплины и рейтинг планом;
- своевременная сдача отчетных документов;
- получение дополнительных консультаций по подготовке, оформлению и сдаче отдельных видов заданий, в случае пропусков занятий.

Самостоятельная работа обучающегося направлена на:

- стимулирование познавательного интереса;
- систематизацию и закрепление полученных теоретических знаний;
- развитие познавательных способностей, активности, самостоятельности, ответственности и организованности обучающихся;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Чтобы выполнить весь объем самостоятельной работы по всем осваиваемым дисциплинам, обучающемуся необходимо заниматься по 3-5 часов ежедневно. Начинать самостоятельные внеаудиторные занятия следует с первых же дней семестра, поскольку компенсировать пропущенный материал позднее без снижения качества работы и ее производительности практически невозможно.

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Практическая работа	Практическая работа – это активная форма учебного процесса в вузе. Практические занятия проводятся с целью получения практических умений и навыков по дисциплине. При подготовке к практическим занятиям студенту необходимо выполнить задания с учетом рекомендаций преподавателя. Практические работы выполняются студентами в специализированной аудитории. Каждую практическую работу студент должен защитить устно, предоставив выполненные задания и ответив на контрольные вопросы.

Самостоятельная работа (изучение теоретической части курса)	При изучении дисциплины не все вопросы рассматриваются на практических занятиях, часть вопросов рекомендуется преподавателем для самостоятельного изучения. Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной и научной литературы. Основная функция учебников - ориентировать студента в системе знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими специалистами. Выполнение заданий для самостоятельной работы позволяет расширить и углубить знания по курсу, закрепить изученное ранее. Уровень усвоения материала может быть оценен при ответах на контрольные вопросы для самопроверки по соответствующим темам и разделам.
Самостоятельная работа (контрольная работа)	Выполнение контрольной работы является обязательным условием для допуска студентов заочной формы обучения к зачету и экзамену. Контрольная работа представляет собой выполнение в письменном виде практических заданий. Защита контрольной работы проходит в форме собеседования во время зачёта или в сроки, установленные графиком экзаменационной сессии.
Подготовка к зачету с оценкой и экзамену	Подготовка к зачету с оценкой и экзамену предполагает изучение рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических работ.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование аудитории	Назначение аудитории	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудитория укомплектована специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: Компьютер, телевизор, видеомаягнитофон, видеоплеер, видеокамера, видеоматериалы по английскому языку. Учебные таблицы по грамматике. Информационные, учебно-методические стенды: «The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland», «America, Australia, Canada», «Breaking News».
		Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, необходимого для освоения дисциплины: 1. Microsoft Windows Professional 7 2. Microsoft Office 2007 3. Acrobat Reader DC 4. Браузер GOOGLE CHROME 5. Dr. Web Desktop Security Suit
Помещение для самостоятельной работы	для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория (читальный зал научно-технической библиотеки) оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" (неограниченный доступ) и обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду организации
		Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, необходимого для освоения дисциплины: 1. Microsoft Office 2010 2. Microsoft Windows Professional 7 3. Браузер GOOGLE CHROME 4. Acrobat Reader DC 5. Dr.Web Desktop Security Suit

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Лесосибирский филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Сибирский государственный университет науки и технологий
имени академика М.Ф. Решетнева»

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
для проведения промежуточной аттестации
по дисциплине
(приложение к рабочей программе дисциплины)

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Направление подготовки
09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Направленность (профиль) образовательной программы
Программное обеспечение средств вычислительной техники
и автоматизированных систем

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Форма обучения
Очная, заочная, очно-заочная

Красноярск 2023

Фонд оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации
по дисциплине Иностранный язык

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины Иностранный язык

и предназначен для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в форме зачета и экзамена.

В состав ФОС входят следующие оценочные средства:

- задания для выполнения контрольных работ (заочная форма) (текущий контроль);
- вопросы для защиты практических работ (текущий контроль);
- вопросы к зачету и экзамену (промежуточная аттестация).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенции
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	<p>УК-4.1. Использует справочную литературу, словари, сайты поддержки грамотности в сети «Интернет» для создания на русском и иностранном языках грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов.</p> <p>УК-4.2. Применяет правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации для взаимодействий на русском и иностранном языках.</p> <p>УК-4.3. Использует методы и навыки делового общения в устной и письменной форме на русском и иностранном языках в профессиональном общении</p>	<p>Знать: принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации</p> <p>Уметь: применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию</p> <p>Владеть: методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств</p>

2.1. Формы контроля формирования компетенций

№	Контролируемые раздел/тема дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1		
1.1	1.Тема «About Myself» 2. Видеокурс: Урок 1 «What's your name?» Урок 2 «How are you?» Урок 3 «Can you help me?» 3. Тема «My working day» 4. Видеокурс: Урок 4 «Left, right, straight ahead» Урок 5 «Where are they?» Урок 6 «What's the time?» 5. Тема «My University» 6. Видеокурс: Урок 7 «What's this?» Урок 8 «I like it very much» Урок 9 «Have you got any wine?» Урок 10 «What are they doing?»	УК-4	Текущий контроль: вопросы для защиты практических работ, задания для выполнения контрольных работ
2	Раздел 2		
2.1	1.Тема «My Home Town» 2. Видеокурс: Урок 11 «Can I have your name, please?» Урок 12 «What does she look like?» Урок 13 «No smoking» 3. Тема «Russia is my Homeland» 4. Видеокурс: Урок 14 «It's on the first floor» Урок 15 «Where's he gone?» Урок 16 «Going away» Урок 17 «Buying things» 5.Тема «The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland» 6. Видеокурс: Урок 18 «Why do you like it?» Урок 19 «What do you need?» Урок 20 «I sometimes work late»	УК-4	Текущий контроль: вопросы для защиты практических работ, задания для выполнения контрольных работ
3	Раздел 3		
3.1	Урок 21. Types of computers. Урок 22. Monitors. Урок 23. Keyboards. Урок 24. Mice. Урок 25. Inside the computer. Урок 26. Memory storage devices. Урок 27. Printers. Урок 28. Scanners. Урок 29. Cameras. Урок 30. Smartphones. Урок 31. The user interface. Урок 32. E-mail. Урок 33. Instant messaging. Урок 34. Word processing.	УК-4	Текущий контроль: вопросы для защиты практических работ, задания для выполнения контрольных работ

	Урок 35. Spreadsheets. Урок 36. Desktop publishing. Урок 37. Image and design. Урок 38. Web design and web development.		
	Промежуточная аттестация	УК-4	Промежуточный контроль по дисциплине: вопросы к зачету и экзамену

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков владения, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций

3.1. Задания для практических работ на занятиях семинарского типа (текущий контроль), формирование компетенции УК-4

Подробное описание практических работ приводится в методических указаниях к практическим занятиям, которые включены в состав ЭУМКД [3].

3.2 Задания для выполнения контрольных работ (текущий контроль), формирование компетенции УК-4

Подробное описание заданий для выполнения контрольных работ приводится в методических указаниях для контрольных работ, которые включены в состав ЭУМКД [3].

Примерные задания для контрольных работ:

Поставьте глаголы в скобках в Present Simple:

1. We (to like) big dogs. 2. You (to cook) well? 3. Rex (to live) in a doghouse. 4. Barbie (to be) very clever. She (to speak) Chinese. 5. I (not to drink) coffee in the evening.

Сделайте предложения отрицательными

1. Peter buys a morning newspaper every day.
2. It often rains in summer.
3. An academic group at the college consists of 20-25 students.
4. You prefer going to the forest.
5. They work every day.

Выберите из двух вариантов один верный.

1. Ann *watch* / *watches* TV every day.
2. My parents *go* / *goes* to work in the morning.
3. I *help* / *helps* my mother.
4. My sisters *do* / *does* sports after classes.
5. My brother and I *have* / *has* lunch at home.

Вставьте "Do" or "Does".

1. ___ you watch DVD after school?
2. ___ your father cook dinner?
3. ___ Ann and Kate never eat chocolate?
4. ___ Jane read books in the evening?
5. ___ my friend do sports in the morning?

УК-4 3.3 Вопросы к зачету (промежуточная аттестация), формирование компетенций

1. Physical appearance of my friend.
2. My character.
3. Celebrity I like.
4. My family.
5. My house/ flat.
6. My ideal room.

7. A typical English house.
8. A typical Russian house.
9. My shopping list.
10. Meals.
11. My working day.
12. Глагол-связка to be в настоящем времени. Порядок слов в английском предложении.
13. Имя-существительное. Число и падеж имен существительных.
14. Имя числительное (количественные и порядковые числительные).
15. Местоимения. Виды местоимений (личные, притяжательные, возвратные, указательные).
16. Неопределенные местоимения. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.
17. Нулевой Артикль.
18. Определенный и неопределенный артикли. Особенности употребления артикля a (an).
19. Определенный и неопределенный артикли. Особенности употребления артикля the.
20. Прилагательные и наречия. Степени сравнения прилагательных и наречий.
21. Present Simple Tense. Особенности его употребления в предложении.
22. Past Simple Tense. Особенности его употребления в предложении.
23. Future Simple Tense. Особенности его употребления в предложении.
24. Present Continuous Tense. Особенности его употребления в предложении. Past Continuous Tense. Особенности его употребления в предложении.
25. Future Continuous Tense. Особенности его употребления в предложении.
26. Present Perfect Tense. Особенности его употребления в предложении.
27. Past Perfect Tense. Особенности его употребления в предложении.
28. Future Perfect Tense. Особенности его употребления в предложении.
29. Present Perfect Continuous Tense. Особенности его употребления в предложении.
30. Past Perfect Continuous Tense. Особенности его употребления в предложении.
31. Future Perfect Continuous Tense. Особенности его употребления в предложении.

УК-4 3.4. Вопросы экзамену (промежуточная аттестация), формирование компетенций

1. Types of computers.
2. Monitors.
3. Keyboards.
4. Mice.
5. Inside the computer.
6. Memory storage devices.
7. Printers.
8. Scanners.
9. Cameras.
10. Smartphones.
11. The user interface.
12. E-mail.
13. Instant messaging.
14. Word processing.
15. Spreadsheets.
16. Desktop publishing.
17. Image and design.
18. Web design and web development.

4. Описание показателей, критериев, шкал оценивания планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций

4.1. Показатели и критерии оценивания ответов на вопросы для защиты практических работ

Оценка	Показатели оценивания	Критерии оценивания
«5» (отлично, зачтено)	Знание материала практической работы, умение анализировать полученные результаты и делать выводы, владение навыками самостоятельного выполнения практической работы, правильность ответа, структура и стиль ответа.	Ответ представлен в полном объеме в соответствии с поставленным вопросом. Студент знает материал практической работы, умеет анализировать полученные результаты и делать выводы, владеет навыками самостоятельного выполнения практической работы. Ответ сформулирован самостоятельно. Содержание ответа правильное, структура и стиль ответа образцовые присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы.
«4» (хорошо, зачтено):		Ответ представлен в соответствии с поставленным вопросом с незначительными замечаниями. Студент знает материал практической работы, умеет анализировать полученные результаты и делать выводы, владеет навыками самостоятельного выполнения практической работы. Ответ сформулирован самостоятельно. Содержание ответа правильное, в структуре и стиле ответа нет грубых ошибок.
«3» (удовлетворительно, зачтено)		Содержание ответа имеет значительные замечания, устраненные во время контактной работы с преподавателем. Студент на удовлетворительном уровне знает материал практической работы, умеет анализировать полученные результаты и делать выводы. В оформлении, структуре и стиле ответа есть недостатки; работа выполнена самостоятельно.
«2» (неудовлетворительно, не зачтено)		Часть ответа или весь ответ выполнен из фрагментов работ других авторов и носит несамостоятельный характер. Содержание ответа не соответствует поставленной теме. Студент не знает материал практической работы, не умеет анализировать полученные результаты и делать выводы.

4.2 Показатели и критерии оценивания контрольной работы (заочная форма)

Оценка	Показатели оценивания	Критерии оценивания
«5» (отлично, зачтено)	Качество выполнения всех разделов контрольной работы; полнота раскрытия темы, правильность формулировок; оформление, структура и стиль контрольной работы; выполнение и сдача контрольной работы в установленные сроки.	Полное раскрытие темы; указание точных названий и определений; правильная формулировка понятий и категорий; приведение формул и соответствующей статистики и др.
«4» (хорошо, зачтено):		Недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; несущественные ошибки в определении понятий и категорий, формулах, статистических данных и т.п., кардинально не меняющих суть изложения; наличие грамматических и стилистических ошибок и др.
«3» (удовлетворительно, зачтено)		Отражение лишь общего направления изложения лекционного материала; наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, формулах, статистических данных и т.п.; наличие грамматических и стилистических ошибок и др.

«2» (неудовлетворительно, не зачтено)	Нераскрытые темы; большое количество существенных ошибок; наличие грамматических и стилистических ошибок и др.
---	--

4.3 Показатели и критерии оценивания письменного задания на зачете и экзамене

Оценка	Показатели оценивания	Критерии оценивания
«5» (отлично, зачтено)	Качество выполнения письменного задания; знание фактического материала; оформление, структура и стиль письменного задания; самостоятельность выполнения; выполнение и сдача письменного задания в установленные сроки.	Содержание ответа в целом соответствует теме задания. В ответе отражены все дидактические единицы, предусмотренные заданием. Продemonстрировано знание фактического материала, отсутствуют грамматические ошибки. Продemonстрировано уверенное владение лексикой, отсутствуют ошибки в употреблении терминов. В переводах на русский язык отсутствуют стилистические и орфографические ошибки. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений.
«4» (хорошо, зачтено):		Содержание ответа в целом соответствует теме задания. Продemonстрировано знание фактического материала, встречаются несущественные грамматические ошибки. Продemonстрировано владение лексикой, отсутствуют ошибки в употреблении терминов. В переводах на русский язык встречаются мелкие и не искажающие смысла стилистические и орфографические ошибки. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений.
«3» (удовлетворительно, зачтено)		Содержание ответа в целом соответствует теме задания. Продemonстрировано удовлетворительное знание фактического материала, есть грамматические ошибки (25–30%). Продemonстрировано достаточное владение лексикой, есть ошибки в употреблении терминов. В переводах на русский язык встречаются в большом количестве стилистические и орфографические ошибки. Работа выполнена недостаточно аккуратно, встречаются помарки и исправления.
«2» (неудовлетворительно, не зачтено)		Содержание ответа не соответствует теме задания или соответствует ему в очень малой степени. Продemonстрировано крайне низкое (отрывочное) знание фактического материала, много грамматических ошибок, искажающих смысл ответа. Продemonстрировано крайне слабое владение лексикой, присутствуют многочисленные ошибки в употреблении терминов. В переводах на русский язык встречаются в большом количестве стилистические ошибки, которые приводят к существенному искажению смысла. Большое число орфографических ошибок в тексте (более 10 на страницу). Работа выполнена неаккуратно, с обилием помарок и исправлений.

4.4. Показатели и критерии оценивания устного ответа на зачете и экзамене

Оценка	Показатели оценивания	Критерии оценивания
«5» (отлично, зачтено)	Качество устного ответа: умение выразить свои	Содержание ответа в целом соответствует теме задания. В ответе отражены все дидактические единицы, предусмотренные заданием. Продemonстрировано знание

	мысли на иностранном языке, точность и логичность, отсутствие лексических и грамматических ошибок	фактического материала, отсутствуют лексические и грамматические ошибки. Продемонстрировано уверенное владение лексикой, отсутствуют ошибки в употреблении терминов, ответ выстроен точно и логично.
«4» (хорошо, зачтено)		Содержание ответа в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано знание фактического материала, встречаются несущественные грамматические ошибки. Продемонстрировано владение лексикой, отсутствуют ошибки в употреблении терминов, ответ недостаточно точен и логичен.
«3» (удовлетворительно, зачтено)		Содержание ответа в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано удовлетворительное знание фактического материала, есть грамматические ошибки (25–30%). Продемонстрировано достаточное владение лексикой, есть ошибки в употреблении терминов, значительно нарушены точность и логичность ответа.
«2» (неудовлетворительно, не зачтено)		Содержание ответа не соответствует теме задания или соответствует ему в очень малой степени. Продемонстрировано крайне низкое (отрывочное) знание фактического материала, много грамматических ошибок, искажающих смысл ответа. Продемонстрировано крайне слабое владение лексикой, присутствуют многочисленные ошибки в употреблении терминов. В ответе отсутствуют точность и логичность.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для проверки качества освоения программы дисциплины и оценки результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенции проводится текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета с оценкой и экзамена.

Контроль успеваемости обучающихся осуществляется с использованием рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся.

Текущий контроль проводится регулярно на всех видах групповых занятий по дисциплине. В конце семестра на основании поэтапного контроля процесса обучения суммируются баллы текущих, рубежных рейтингов (контрольные недели), подсчитываются дополнительные баллы (за посещаемость и активность на занятиях).

Результаты рейтинговой аттестации объявляются преподавателем на последнем занятии в зачетную неделю и служат основой для итогового результата промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине.

5.1. Соответствие балльной шкалы оценок по дисциплине уровню сформированности компетенций учащихся

Уровень сформированности компетенций	Оценка	Пояснение
Высокий	«5» (отлично) зачтено	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, достигнуты.
Средний	«4» (хорошо) зачтено	Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями, планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения

		компетенций, достигнуты.
Удовлетворительный	«3» (удовлетворительно) зачтено	Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но отмечены ошибки, планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, в целом достигнуты.
Неудовлетворительный	«2» (не удовлетворительно) не зачтено	Теоретическое содержание курса не освоено, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнено, либо содержит грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, не достигнуты.