Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чижов Александр Петрович
Должность: Директор филиала СибГУ в г. Лесосибирске
Дата подписания: 23.09.2023 11:50:42
Уникальный программный ключ:
bdf6e99bfcc4944b52cae00e85cf259c6c81dda39624c7604e3fcac0cdef0efd

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Лесосибирский филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Сибирский государственный университет науки и технологий
имени академика М.Ф. Решетнева»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАВОВЕДЕНИЕ

Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) образовательной программы
Социальная работа с различными категориями населения

Уровень высшего образования
бакалавриат

Форма обучения
заочная

Красноярск 2023

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с актуализированным федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 05» февраля 2018 г. № 76

Разработчики рабочей программы дисциплины:

Доцент кафедры ГСПД к.т.н., доцент, доцент должность, учёная степень, учёное звание	подпись	С.В. Соболев имя, отчество, фамилия
Руководитель ОПОП, заведующий кафедрой, к. соц. н., доцент должность, учёная степень, учёное звание	подпись	Е.В. Соколова И.О. Фамилия

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры гуманитарных и социально-политических дисциплин

от «24» апреля 2023 г. протокол № 4а

К.соц. н., доцент, зав. кафедрой учёная степень, учёное звание, должность	подпись	Е.В. Соколова И.О. Фамилия

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании научно-методического совета филиала

от «02» мая 2023 г. протокол № 3

Председатель НМС филиала, должность, учёная степень, учёное звание	подпись	С.В. Соболев И.О. Фамилия

Рабочая программа дисциплины утверждена в составе ОПОП решением Ученого совета СибГУ им. М.Ф. Решетнева №11 от 30.06.2023 г.

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
Правоведение

(наименование дисциплины)

Направление подготовки	39.03.02 Социальная работа
Направленность (профиль)	Социальная работа с различными категориями населения

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины	- формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в сфере законодательства и основ правовых норм, регулирующих профессиональную деятельность, воспитание нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению.
Задачи изучения дисциплины:	- дать основы знаний о правовых нормах, регулирующих профессиональную деятельность; - научить обучающихся использовать нормативно-правовую документацию, регулирующую общественные отношения, складывающиеся в профессиональной деятельности; - научить обучающихся применять познания в области антикоррупционного законодательства; - сформировать у обучающихся представление о сущности, признаках и проявлениях экстремизма и терроризма; - ознакомить обучающихся с основными принципами противодействия идеологии и проявлениям экстремизма и терроризма.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций

Код компе-тенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенции
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Анализирует виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач. УК-2.2. Использует основные методы оценки разных способов решения задач. УК-2.3. Формулирует задачи, которые необходимо решить для достижения поставленной цели.	**Знать:** действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. **Уметь:** проводить поиск правовых и нормативных документов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности. **Владеть:** навыками работы с нормативно-правовой документацией.
УК- 10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному	УК-10.1. Понимает основные принципы противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции и основные меры, направленные	**Знать:** 1. основные понятия в области противодействия коррупции. 2. организационные основы противодействия коррупции. 3. меры по профилактике экстремизма, терроризма, коррупции. 4. основные направления деятельности

	поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	на профилактику экстремизма, терроризма и коррупционного поведения. УК-10.2. Демонстрирует познания в области правового регулирования проявлений экстремизма, терроризма и коррупционных форм поведения. УК-10.3. Оценивает принимаемые решения с учетом законодательства о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционной деятельности.	государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции. 5. систему нормативных правовых актов и особенности их содержания, регламентирующих задачи и обязанности с учетом законодательства о противодействии экстремизму, терроризму и антикоррупционного законодательства с учетом специфики конкретной ситуации. 6. систему мер направленных на противодействие экстремизму и терроризму. **Уметь:** 1. применять знания о правовом регулировании деятельности с учетом антикоррупционного законодательства, законодательства о противодействии экстремизму и терроризму в конкретной жизненной ситуации. 2. анализировать правовые отношения, правильно квалифицировать юридические факты и выбирать оптимальные варианты решений с учетом специфики конкретной ситуации на основе законодательства о противодействии экстремизму, терроризму и коррупции. 3. анализировать личностную, гражданскую и мировоззренческую позицию людей, втянутых в деятельность экстремистских и террористических организаций. 4. правильно определять полномочия государственных и муниципальных органов в сфере противодействия коррупции, экстремизму и терроризму. **Владеть:** 1. начальными навыками оценки личностной, гражданской и мировоззренческой позиции людей, втянутых в деятельность экстремистских и террористических организаций. 2. методикой оценки принимаемых решений с учетом законодательства о противодействии экстремизму, терроризму и коррупции. 3. навыками мониторинга возможных коррупционных ситуаций
ОПК-2	Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий,	ОПК-2.1. Применяет научные теории, концепции и актуальные подходы к анализу социальных явлений и процессов. ОПК-2.2. Анализирует и обобщает профессиональную информацию, научные	**Знать:** научные теории, концепции и актуальные подходы к анализу правовых явлений и процессов **Уметь:** анализировать и обобщать правовую информацию, научные теории, концепции и актуальные подходы к правовым процессам и явлениям **Владеть:** навыками описания правовых процессов и явлений на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов

	концепций и актуальных подходов	теории, концепции и актуальные подходы. ОПК-2.3 Описывает социальные процессы и явления на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Правоведение» (Б1.О.013) входит в обязательную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» и относится к дисциплинам.

Изучение курса связано с дисциплинами: «Введение в профессию Социальная работа», «Основы социального государства и гражданского общества».

Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины, являются необходимыми для изучения дисциплин: «Правовое обеспечение социальной работы», «Социальная политика».

Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО И ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА.
Раздел 2. ОСНОВЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА О ПРОТИВОДЕЙСТВИИ КОРРУПЦИИ, ЭКСТРЕМИЗМУ И ТЕРРОРИЗМУ.
Раздел 3. ОСНОВЫ ТРУДОВОГО, АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА.

Форма промежуточной аттестации

Зачёт

Оглавление

1. Цель и задачи изучения дисциплины 2
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций 2
3. Место дисциплины в структуре ОПОП 4
4. Объем дисциплины и виды учебной работы 4
5. Содержание дисциплины 4
5.1. Разделы дисциплины и виды занятий 4
5.2. Занятия лекционного типа 5
5.3. Занятия семинарского типа 8
5.4. Занятия в форме практической подготовки 11
6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине 11
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины 11
7.1. Рекомендуемая литература 11
7.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины 12
7.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 12
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины 14

1. Цель и задачи изучения дисциплины

1.1.	Цель изучения дисциплины	- формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в сфере законодательства и основ правовых норм, регулирующих профессиональную деятельность, воспитание нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению.
1.2.	Задачи изучения дисциплины:	- дать основы знаний о правовых нормах, регулирующих профессиональную деятельность; - научить обучающихся использовать нормативно-правовую документацию, регулирующую общественные отношения, складывающиеся в профессиональной деятельности; - научить обучающихся применять познания в области антикоррупционного законодательства; - сформировать у обучающихся представление о сущности, признаках и проявлениях экстремизма и терроризма; - ознакомить обучающихся с основными принципами противодействия идеологии и проявлениям экстремизма и терроризма.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций

Код компе-тенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенции
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Анализирует виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач. УК-2.2. Использует основные методы оценки разных способов решения задач. УК-2.3. Формулирует задачи, которые необходимо решить для достижения поставленной цели.	**Знать:** действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. **Уметь:** проводить поиск правовых и нормативных документов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности. **Владеть:** навыками работы с нормативно-правовой документацией.
УК- 10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	УК-10.1. Понимает основные принципы противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции и основные меры, направленные на профилактику экстремизма, терроризма и коррупционного поведения. УК-10.2. Демонстрирует	**Знать:** 1. основные понятия в области противодействия коррупции. 2. организационные основы противодействия коррупции. 3. меры по профилактике экстремизма, терроризма, коррупции. 4. основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции. 5. систему нормативных правовых актов и особенности их содержания, регламентирующих задачи и обязанности с учетом законодательства о

		познания в области правового регулирования проявлений экстремизма, терроризма и коррупционных форм поведения. УК-10.3. Оценивает принимаемые решения с учетом законодательства о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционной деятельности.	противодействии экстремизму, терроризму и антикоррупционного законодательства с учетом специфики конкретной ситуации. 6. систему мер направленных на противодействие экстремизму и терроризму. **Уметь:** 1. применять знания о правовом регулировании деятельности с учетом антикоррупционного законодательства, законодательства о противодействии экстремизму и терроризму в конкретной жизненной ситуации. 2. анализировать правовые отношения, правильно квалифицировать юридические факты и выбирать оптимальные варианты решений с учетом специфики конкретной ситуации на основе законодательства о противодействии экстремизму, терроризму и коррупции. 3. анализировать личностную, гражданскую и мировоззренческую позицию людей, втянутых в деятельность экстремистских и террористических организаций. 4. правильно определять полномочия государственных и муниципальных органов в сфере противодействия коррупции, экстремизму и терроризму. **Владеть:** 1. начальными навыками оценки личностной, гражданской и мировоззренческой позиции людей, втянутых в деятельность экстремистских и террористических организаций. 2. методикой оценки принимаемых решений с учетом законодательства о противодействии экстремизму, терроризму и коррупции. 3. навыками мониторинга возможных коррупционных ситуаций
ОПК-2	Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	ОПК-2.1. Применяет научные теории, концепции и актуальные подходы к анализу социальных явлений и процессов. ОПК-2.2. Анализирует и обобщает профессиональную информацию, научные теории, концепции и актуальные подходы. ОПК-2.3 Описывает социальные процессы и явления на основе анализа и обобщения профессиональной	**Знать:** научные теории, концепции и актуальные подходы к анализу правовых явлений и процессов **Уметь:** анализировать и обобщать правовую информацию, научные теории, концепции и актуальные подходы к правовым процессам и явлениям **Владеть:** навыками описания правовых процессов и явлений на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов

		информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Правоведение» (Б1.О.13) входит в обязательную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» и относится к дисциплинам.

Изучение курса связано с дисциплинами: «Введение в профессию Социальная работа», «Основы социального государства и гражданского общества».

Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины, являются необходимыми для изучения дисциплин: «Правовое обеспечение социальной работы», «Социальная политика».

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа

а) заочная форма

Вид учебной работы / номер семестра в УП	Всего, зачетных единиц (акад.часов)	Семестр	
Номер семестра		**2**	**3**
Общая трудоемкость дисциплины	**4 (144)**	**1 (36)**	**3 (108)**
Контактная работа с преподавателем:	**0,39 (14)**	**0,06(2)**	**0,33(12)**
занятия лекционного типа	0,12 (4)	**0,06(2)**	0,06(2)
занятия семинарского типа	0,27 (10)		0,27 (10)
в том числе: семинары			
практические занятия	0,27 (10)		0,27 (10)
практикумы			
лабораторные работы			
другие виды контактной работы			
в том числе: курсовое проектирование			
групповые консультации			
индивидуальные консультации			
иные виды внеаудиторной контактной работы			
Самостоятельная работа обучающихся:	**3,61 (130)**	**0,94 (34)**	**2,67(96)**
изучение теоретического курса (ТО)	2,61 (94)	0,44 (16)	2,17(78)
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)			
реферат, эссе (Р)			
курсовое проектирование (КР)			
Контрольная работа (Кн.р.)	1 (36)	0,5 (18)	0,5 (18)
Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен, курсовой проект, курсовая работа)	зачёт		зачёт

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

а) заочная форма

№ п/п	Раздел/тема	Занятия лекционного типа,	Занятия семинарского типа, (акад.часов)	Самостоя-тельная работа,	Формируемые компетенции

		(акад.часов)	Семинары и/или практические занятия	Лабораторные работы	(акад.часов)	
1	Раздел 1. ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО И ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА					УК–2 ОПК-2
1.1	Теория государства и права.	-	2	-	14	
1.2	Конституционное право.	-	1	-	14	
1.3	Гражданское право.	1	2	-	14	
2	Раздел 2. ОСНОВЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА О ПРОТИВОДЕЙСТВИИ КОРРУПЦИИ, ЭКСТРЕМИЗМУ И ТЕРРОРИЗМУ					УК–2, УК-10 ОПК-2
2.1	Основы противодействия коррупции в России. Сущность и особенности антикоррупционной экспертизы.	1	-	-	14	
2.2	Формы и виды ответственности за коррупционное поведение, экстремизм и терроризм.	-	-	-	15	
2.3	Законодательство в области противодействия экстремизму и терроризму. Организация борьбы с терроризмом и экстремизмом на современном этапе	1	-	-	14	
3	Раздел 3. ОСНОВЫ ТРУДОВОГО И АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА					УК–2 ОПК-2
3.1	Трудовое право.	1	2	-	15	
3.2	Административное право. Уголовное право.	-	1	-	15	
3.3	Семейное право. Экологическое право.	-	2	-	15	
	Всего:	**4**	**10**	**-**	**130**	

Программой дисциплины «Правоведение» предусмотрены занятия лекционного типа, занятия семинарского типа и самостоятельная работа обучающихся.

На занятиях семинарского типа выполняются практические работы.

Самостоятельная работа предполагает изучение обучающимися теоретического курса и выполнение контрольной работы (для студентов заочной формы обучения). Также при заочной форме обучения обучающиеся выполняют задания дистанционного курса.

Для запланированных видов занятий разработаны учебно-методические материалы, которые включены в состав дистанционного курса по дисциплине «Правоведение» [4] и в состав электронного учебно-методического комплекса дисциплины (ЭУМКД) [5].

5.2. Занятия лекционного типа

№ темы	Раздел/тема дисциплины	Краткое содержание лекционного занятия
1	Раздел 1. ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО И ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА	
1.1	Теория государства и права.	Происхождение государства и права. Понятие и функции государства. Государственная власть и механизм государства. Политическая система общества. Форма государства. Гражданское общество и государство. Правовое государство. Российское государство. Общая характеристика права. Типология права. Права, свободы и обязанности личности. Нормы права в системе социальных норм. Система права. Источники права. Правовая культура и правосознание. Правовые отношения. Реализация права. Толкование права. Правовое регулирование и его механизм.

		Законность и правопорядок. Правонарушение и юридическая ответственность.
1.2	Конституционное право.	Конституция Российской Федерации - основной закон государства. Место конституционного права в системе права Российской Федерации. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Конституционные права и свободы человека и гражданина. Ответственность и иные меры принуждения в конституционном праве.
1.3	Гражданское право.	Понятие гражданского правоотношения. Физические и юридические лица. Объекты гражданских прав. Право собственности. Сделки. Сроки в гражданском праве. Гражданско-правовая защита права собственности и иных вещных прав. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение. Наследственное право.
2	Раздел 2. ОСНОВЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА О ПРОТИВОДЕЙСТВИИ КОРРУПЦИИ, ЭКСТРЕМИЗМУ И ТЕРРОРИЗМУ	
2.1	Основы противодействия коррупции в России. Сущность и особенности антикоррупционной экспертизы.	Национальный план противодействия коррупции. Правовые основы системы борьбы с коррупцией: федеральное законодательство, иные нормативные правовые акты. Понятие и уровни противодействия коррупции. Участники системы противодействия коррупции. Государственные органы, осуществляющие противодействие коррупции. Меры по профилактике коррупции. Основные направления государственной политики в сфере противодействия коррупции. Правовое регулирование проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов. Порядок проведения антикоррупционной экспертизы. Независимая антикоррупционная экспертиза.
2.2	Формы и виды ответственности за коррупционное поведение, экстремизм и терроризм.	Кодексы этического поведения - основа организации работы по противодействию коррупции. Факторы угрозы коррупции и возможность защиты. Снятие угрозы коррупции, в том числе при получении вознаграждения, подарков, знаков гостеприимства. Уголовная и административная ответственность сторон коррупционных отношений. Соотношение терминов «взятка» и «обычный подарок». Законодательство о государственной и муниципальной службе как инструмент противодействия коррупции. Понятие, общая характеристика и виды преступлений экстремистской направленности по УК РФ. Содержание экстремистского мотива. Уголовно-правовая характеристика публичных призывов к осуществлению экстремистской деятельности (ст. 280 УК РФ). Уголовно-правовая характеристика возбуждения ненависти либо вражды, а равно унижения человеческого достоинства (ст. 282 УК РФ). Уголовно-правовая характеристика организации экстремистского сообщества (ст. 282.1 УК РФ). Уголовно-правовая характеристика организации деятельности экстремистской организации (ст. 282.2 УК РФ). . Отличие от организации экстремистского сообщества. Понятие, общая характеристика и виды преступлений террористического характера по УК РФ. Отличие преступлений террористического характера от иных преступных посягательств на охраняемые уголовным законом интересы личности, общества и государства. Террористическая деятельность. Понятие и виды по действующему УК РФ. Террористический акт (ст. 205 УК РФ). Объективные и субъективные признаки состава террористического акта. Квалифицированные и особо квалифицированные виды состава террористического акта. Отграничение террористического акта от смежных составов преступлений. Основания и условия освобождения от уголовной ответственности. Содействие террористической деятельности (ст. 205.1 УК РФ). Состав этого преступления. Квалифицированный вид данного преступления Соотношение содействия террористической деятельности с организаторской, подстрекательской и пособнической деятельностью.

		Отграничение содействия террористической деятельности от смежных составов преступлений. Основания и условия освобождения от уголовной ответственности. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма (ст. 2052 УК РФ). Состав этого преступления. Квалифицированный вид данного преступления. Иные преступления террористического характера по действующему УК РФ. Захват заложника (ст. 206 УК РФ).
2.3	Законодательство в области противодействия экстремизму и терроризму. Организация борьбы с терроризмом и экстремизмом на современном этапе	Законодательная и нормативно-правовая база борьбы с терроризмом в России. Конвенция Совета Европы «О предупреждении терроризма» (27 января 1977 г.); Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма (9 декабря 1999 г.). Шанхайская Конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом (15 июня 2001 г.). Конвенция о преступлениях и некоторых других актах, совершаемых на борту воздушных судов (Токио, 14 сентября 1963 года); Конвенция о борьбе с незаконным захватом воздушных судов (Гаага, 16 декабря 1970 года); Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации (Монреаль, 23 сентября 1971 года); Конвенция о предотвращении и наказании преступлений против лиц, пользующихся международной защитой, в том числе дипломатических агентов (Нью-Йорк, 14 декабря 1973 года); Европейская конвенция о пресечении терроризма (Страсбург, 27 января 1977 года); Международная конвенция о борьбе с захватом заложников (Нью-Йорк, 17 декабря 1979 года); Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности морского судоходства (Рим, 10 марта 1988 года); Международная конвенция о борьбе с бомбовым терроризмом (Нью-Йорк, 15 декабря 1997 года); Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма (принята резолюцией 54/109 Генеральной Ассамблеи ООН от 9 декабря 1999 года) и др. Организация противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации. Основные направления и субъекты противодействия терроризму и экстремизму в России. Проблемы совершенствования предупреждения преступлений против общественной безопасности, терроризма и экстремизма. Региональные особенности противодействия терроризму и экстремизму.
3	Раздел 3. ОСНОВЫ ТРУДОВОГО И АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА	
3.1	Трудовое право.	Субъекты трудовых отношений. Трудовой договор: понятие, содержание и виды. Рабочее время и время отдыха. Оплата труда. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение. Материальная ответственность сторон трудовых отношений.
3.2	Административное право. Уголовное право.	Предмет и метод административного права. Административно-правовые нормы. Административно-правовые отношения. Субъекты административного права. Административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти. Правовые акты управления. Административное правонарушение и административная ответственность. Понятие преступления. Состав преступления. Неоконченное преступление. Соучастие в преступлении. Множественность преступлений. Обстоятельства, исключающие, смягчающие и отягчающие преступность деяния. Уголовная ответственность за совершение преступления. Характеристика составов преступлений, указанных в особенной части уголовного кодекса.
3.3	Семейное право. Экологическое право.	Брачно-семейные отношения. Взаимные права и обязанности супругов. Взаимные права и обязанности родителей и детей. Ответственность по семейному праву. Заключение и расторжение брака. Брачный договор. Алиментные обязательства. Правовые формы детей оставшихся без попечения родителей. Предмет, метод и источники экологического права. Субъекты экологического права. Права и обязанности граждан. Правовой режим охраны отдельных объектов окружающей среды.

5.3. Занятия семинарского типа

5.3.1. Практические занятия

№ темы	Раздел/тема дисциплины	Наименование и объем практического занятия, часа(ов) очная//заочная//очно-заочная	Краткое содержание практического занятия
1	Раздел 1. ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО И ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА		
1.1	Теория государства и права.	Изучение сущности теории государства и права. -/2/-	Происхождение государства и права. Понятие и функции государства. Государственная власть и механизм государства. Политическая система общества. Форма государства. Гражданское общество и государство. Правовое государство. Российское государство. Общая характеристика права. Типология права. Права, свободы и обязанности личности. Нормы права в системе социальных норм. Система права. Источники права. Правовая культура и правосознание. Правовые отношения. Реализация права. Толкование права. Правовое регулирование и его механизм. Законность и правопорядок. Правонарушение и юридическая ответственность.
1.2	Конституционное право.	Определение понятия и сущности конституционного права -/1/-	Конституция Российской Федерации - основной закон государства. Место конституционного права в системе права Российской Федерации. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Конституционные права и свободы человека и гражданина. Ответственность и иные меры принуждения в конституционном праве.
1.3	Гражданское право.	Сущность и особенности гражданских правоотношений. -/2/-	Понятие гражданского правоотношения. Физические и юридические лица. Объекты гражданских прав. Право собственности. Сделки. Сроки в гражданском праве. Гражданско-правовая защита права собственности и иных вещных прав. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение. Наследственное право.
2	Раздел 2. ОСНОВЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА О ПРОТИВОДЕЙСТВИИ КОРРУПЦИИ, ЭКСТРЕМИЗМУ И ТЕРРОРИЗМУ		
2.1	Основы противодействия коррупции в России. Сущность и особенности антикоррупционной экспертизы.	Изучение понятия противодействия коррупции, экстремизму и терроризму. -/0/-	Национальный план противодействия коррупции. Правовые основы системы борьбы с коррупцией: федеральное законодательство, иные нормативные правовые акты. Понятие и уровни противодействия коррупции. Участники системы противодействия коррупции. Государственные органы, осуществляющие противодействие коррупции. Меры по профилактике коррупции. Основные направления государственной политики в сфере противодействия коррупции. Правовое регулирование проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов. Порядок

			проведения антикоррупционной экспертизы. Независимая антикоррупционная экспертиза.
2.2	Формы и виды ответственности за коррупционное поведение, экстремизм и терроризм.	Ознакомление с видами уголовной и административной ответственности. -/0/-	Кодексы этического поведения - основа организации работы по противодействию коррупции. Факторы угрозы коррупции и возможность защиты. Снятие угрозы коррупции, в том числе при получении вознаграждения, подарков, знаков гостеприимства. Уголовная и административная ответственность сторон коррупционных отношений. Соотношение терминов «взятка» и «обычный подарок». Законодательство о государственной и муниципальной службе как инструмент противодействия коррупции. Понятие, общая характеристика и виды преступлений экстремистской направленности по УК РФ. Содержание экстремистского мотива. Уголовно-правовая характеристика публичных призывов к осуществлению экстремистской деятельности (ст. 280 УК РФ). Уголовно-правовая характеристика возбуждения ненависти либо вражды, а равно унижения человеческого достоинства (ст. 282 УК РФ). Уголовно-правовая характеристика организации экстремистского сообщества (ст. 282.1 УК РФ). Уголовно-правовая характеристика организации деятельности экстремистской организации (ст. 282.2 УК РФ). Отличие от организации экстремистского сообщества. Понятие, общая характеристика и виды преступлений террористического характера по УК РФ. Отличие преступлений террористического характера от иных преступных посягательств на охраняемые уголовным законом интересы личности, общества и государства. Террористическая деятельность. Понятие и виды по действующему УК РФ. Террористический акт (ст. 205 УК РФ). Объективные и субъективные признаки состава террористического акта. Квалифицированные и особо квалифицированные виды состава террористического акта. Отграничение террористического акта от смежных составов преступлений. Основания и условия освобождения от уголовной ответственности. Содействие террористической деятельности (ст. 205.1 УК РФ). Состав этого преступления. Квалифицированный вид данного преступления. Соотношение содействия террористической деятельности с организаторской, подстрекательской и пособнической деятельностью. Отграничение содействия террористической деятельности от смежных составов преступлений. Основания и условия освобождения от уголовной ответственности. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма (ст. 2052 УК РФ). Состав этого преступления.

			Квалифицированный вид данного преступления. Иные преступления террористического характера по действующему УК РФ. Захват заложника (ст. 206 УК РФ).
2.3	Законодательство в области противодействия экстремизму и терроризму. Организация борьбы с терроризмом и экстремизмом на современном этапе.	Ознакомление с законодательством в области противодействия экстремизму и терроризму -/0/-	Законодательная и нормативно-правовая база борьбы с терроризмом в России. Конвенция Совета Европы «О предупреждении терроризма» (27 января 1977 г.); Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма (9 декабря 1999 г.). Шанхайская Конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом (15 июня 2001 г.). Конвенция о преступлениях и некоторых других актах, совершаемых на борту воздушных судов (Токио, 14 сентября 1963 года); Конвенция о борьбе с незаконным захватом воздушных судов (Гаага, 16 декабря 1970 года); Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации (Монреаль, 23 сентября 1971 года); Конвенция о предотвращении и наказании преступлений против лиц, пользующихся международной защитой, в том числе дипломатических агентов (Нью-Йорк, 14 декабря 1973 года); Европейская конвенция о пресечении терроризма (Страсбург, 27 января 1977 года); Международная конвенция о борьбе с захватом заложников (Нью-Йорк, 17 декабря 1979 года); Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности морского судоходства (Рим, 10 марта 1988 года); Международная конвенция о борьбе с бомбовым терроризмом (Нью-Йорк, 15 декабря 1997 года); Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма (принята резолюцией 54/109 Генеральной Ассамблеи ООН от 9 декабря 1999 года) и др. Организация противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации. Основные направления и субъекты противодействия терроризму и экстремизму в России. Проблемы совершенствования предупреждения преступлений против общественной безопасности, терроризма и экстремизма. Региональные особенности противодействия терроризму и экстремизму.
3	Раздел 3. ОСНОВЫ ТРУДОВОГО И АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА		
3.1	Трудовое право.	Определение видов трудовых отношений. -/2/-	Субъекты трудовых отношений. Трудовой договор: понятие, содержание и виды. Рабочее время и время отдыха. Оплата труда. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение. Материальная ответственность сторон трудовых отношений.
3.2	Административное право. Уголовное право.	Изучение особенностей и отличий административных правонарушений и	Предмет и метод административного права. Административно-правовые нормы. Административно-правовые отношения. Субъекты административного права. Административно-правовые формы и методы

		уголовных преступлений -/1/-	реализации исполнительной власти. Правовые акты управления. Административное правонарушение и административная ответственность. Понятие преступления. Состав преступления. Неоконченное преступление. Соучастие в преступлении. Множественность преступлений. Обстоятельства, исключающие, смягчающие и отягчающие преступность деяния. Уголовная ответственность за совершение преступления. Характеристика составов преступлений, указанных в особенной части уголовного кодекса.
3.3	Семейное право. Экологическое право.	Определение основных прав и обязанностей супругов, родителей и детей. Определение особенностей экологических правонарушений -/2/-	Брачно-семейные отношения. Взаимные права и обязанности супругов. Взаимные права и обязанности родителей и детей. Ответственность по семейному праву. Заключение и расторжение брака. Брачный договор. Алиментные обязательства. Правовые формы детей оставшихся без попечения родителей. Предмет, метод и источники экологического права. Субъекты экологического права. Права и обязанности граждан. Правовой режим охраны отдельных объектов окружающей среды.
	Всего:	**-/10/-**	

5.3.2. Лабораторные работы

Лабораторные работы по дисциплине не организуются.

5.4. Занятия в форме практической подготовки

Занятия в форме практической подготовки по дисциплине не организуются.

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Правоведение» сформированы в виде фонда оценочных средств (ФОС) и представлены в приложении к рабочей программе.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Рекомендуемая литература

№ п/п	Наименование	Электронный адрес	Кол-во экз.
	7.1.1. Основная литература		
1	Правоведение : учебник и практикум для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Осетрова, О. В. Попова ; под редакцией А. Я. Рыженкова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530507	https://urait.ru/bcode/530507	

2	Правоведение : учебник и практикум для вузов / С. И. Некрасов [и др.] ; под редакцией С. И. Некрасова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 645 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510655	https://urait.ru/bcode/510655	
3	Братко, Т. Д. Правоведение. Практикум : учебное пособие для вузов / Т. Д. Братко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 85 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/520288	https://urait.ru/bcode/520288	
	7.1.2. Дополнительная литература		
4	Соболев С.В. Правоведение : электронный образовательный ресурс для студентов направления подготовки 39.03.02 заочной формы обучения / С.В. Соболев ; Сиб. гос. ун-т науки и технологий. – Красноярск : СибГУ им. М.Ф. Решетнева, 2022. – Текст : электронный // Сервер электронно-дистанционного обучения : электронная образовательная среда СибГУ им. М.Ф. Решетнева. – URL: https://dl.sibsau.ru/course/view.php?id=7932.	https://dl.sibsau.ru/course/view.php?id=7932	
5	Правоведение : электрон. учеб.-метод. комплекс / сост. С. В. Соболев. - Лесосибирск : филиал СибГУ, 2017	http://95.188.96.193/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=1757191915124131613161735&I21DBN=UMKD2&P21DBN=UMKD2&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=I=&S21STR=67%D1%8F7%2F%D0%9F%2068-806633	

7.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование
1	Консультант Плюс: справочная правовая система. – Москва : Консультант Плюс, 1992– . – Режим доступа: лок. сеть вуза. – Обновляется ежекварт. – Текст : электронный.
2	Лань : электронно-библиотечная система издательства : [сайт]. – Москва, 2010 – . – URL: http://e.lanbook.com. – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
3	ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : [сайт]. – Москва, 2013– . – URL: https://urait.ru/. – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
4	Сервер электронно-дистанционного обучения СибГУ им. М. Ф. Решетнева: [электрон. образоват. ресурс для студентов всех форм обучения] : [сайт]. – URL: https://dl.sibsau.ru. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный
5	IPR SMART : [взамен IPRbooks] : цифровой образовательный ресурс: [сайт] . – Москва, 2021 – . – URL: https://www.iprbookshop.ru . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
6	Научно-техническая библиотека филиала СибГУ в г. Лесосибирске : [сайт]. – Лесосибирск, 2004 – . – http://lfsibgu.ru/elektronnyj-katalog. – Текст : электронный.

7.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Программой дисциплины «Правоведение» предусмотрены занятия лекционного типа, занятия семинарского типа (практические занятия) и самостоятельная работа обучающихся.

Самостоятельная работа предполагает изучение теоретического курса, решение ситуационных задач на занятиях семинарского типа, выполнение контрольной работы (для студентов заочной формы обучения), а также выполнение заданий дистанционного курса. В период освоения дисциплины для обучающихся организуются индивидуальные и групповые консультации.

При изучении дисциплины обязательным является выполнение следующих организационных требований:

– обязательное посещение всех видов аудиторных занятий;
– ведение конспекта лекций, практических занятий;
– активная работа во время занятий;
– регулярная самостоятельная работа обучающегося в соответствии с рабочей программой дисциплины и рейтинг планом;
– получение дополнительных консультаций по подготовке, оформлению и сдаче отдельных видов заданий, в случае пропусков занятий.

Самостоятельная работа обучающегося направлена на:

– стимулирование познавательного интереса;
– систематизацию и закрепление полученных теоретических знаний;
– развитие познавательных способностей, активности, самостоятельности, ответственности и организованности обучающихся;
– формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Лекция	Лекции имеют целью дать систематизированные знания об изучаемой предметной области. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на лабораторные работы и указания на самостоятельную работу. В ходе лекций обучающимся рекомендуется: вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Для успешного овладения курсом необходимо посещать все лекции, так как тематический материал взаимосвязан между собой.
Практические занятия	Практические занятия проводятся в компьютерных классах с использованием справочной правовой системы Консультант Плюс. Особое место при проведении практических занятий уделяется решению типовых ситуационных задач по темам курса. Студенты смогут также составлять простые юридические документы (трудовые договоры, заявления на регистрацию юридического лица).
Самостоятельная работа (изучение теоретической	Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной и научной литературы. Основная функция учебников - ориентировать студента в системе знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими специалистами.

части курса)	
Самостоятельная работа (решение ситуационных задач)	Решая ситуационные задачи на занятиях семинарского типа, обучающиеся выполняют юридический анализ предложенных преподавателем ситуаций. Для того чтобы решить ситуационную задачу, следует внимательно прочитать ее условие и, применяя теоретические знания по курсу правоведения, попытаться определить круг правоотношений, описанных в задаче. Затем, используя нормативно-правовой акт, найти статьи, которые регулируют данные отношения, и на их основании сделать выводы, т. е. ответить на вопрос(ы), поставленный(ые) в задаче. При ответе необходимо ссылаться на конкретные пункты и статьи нормативно-правовых актов, недостаточно указать только статью нормативного акта, требуется выполнить анализ данной ситуации и сослаться на соответствующий закон
Самостоятельная работа (контрольная работа)	Выполнение контрольной работы является обязательным условием для допуска студента к зачету. Контрольная работа представляет собой изложение в письменном виде результатов теоретического анализа и практической работы студента по определенной теме. Содержание контрольной работы зависит от выбранного варианта. Работа представляется преподавателю на проверку не позднее, чем за 7 дней до планируемой защиты. Защита контрольной работы проходит в форме собеседования во время консультаций (до начала зачета), во время зачёта или в сроки, установленные графиком экзаменационной сессии. Контрольная работа оценивается по критериям, представленным в п.3 фонда оценочных средств.
Самостоятельная работа (выполнение заданий дистанционного курса)	При заочной форме обучения с целью проверки качества и полноты освоения материала курса, а также выработки навыков и умений самостоятельного поиска решения поставленных задач предусматривается выполнение заданий по отдельным темам дисциплины. При возникновении затруднений рекомендуется получить консультацию у преподавателя.
Подготовка к зачету	Подготовка к зачету предполагает изучение рекомендуемой литературы и других источников, конспектов лекций, решение типовых ситуационных задач по темам курса.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование аудитории	Назначение аудитории	Оборудование
Учебная аудитория	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудитория (мультимедиакласс) укомплектована специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: проекционное оборудование мультимедийный компьютер с возможностью подключения к сети "Интернет" (неограниченный доступ) и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.
		Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, необходимого для освоения дисциплины: Операционная система Microsoft Windows XP Professional, Офисный пакет Microsoft Office 2007, Браузер GOOGLE CHROME, Антивирус Dr.Web Desktop Security Suit

Учебная аудитория	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля.	Компьютерный класс с возможностью подключения к сети "Интернет" (неограниченный доступ) и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации
		Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, необходимого для освоения дисциплины: Офисный пакет Microsoft Office 2010; Система автоматизированного проектирования Mathcad Education 15.0; Операционная система Microsoft Windows Professional 7; Браузер Браузер GOOGLE CHROME; Создание и просмотр электронных публикаций в формате PDF Acrobat Reader DC; Антивирус Dr.Web Desktop Security Suit
Помещение для самостоятельной работы	Аудитория (читальный зал научно-технической библиотеки) оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" (неограниченный доступ) и обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду организации	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, необходимого для освоения дисциплины: Офисный пакет Microsoft Office 2010; Система автоматизированного проектирования Mathcad Education 15.0; Операционная система Microsoft Windows Professional 7; Браузер Браузер GOOGLE CHROME; Создание и просмотр электронных публикаций в формате PDF Acrobat Reader DC; Антивирус Dr.Web Desktop Security Suit2.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Лесосибирский филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Сибирский государственный университет науки и технологий
имени академика М.Ф. Решетнева»

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации
по дисциплине
(приложение к рабочей программе дисциплины)

ПРАВОВЕДЕНИЕ

Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) образовательной программы
Социальная работа в системе социальных служб

Уровень высшего образования
бакалавриат

Форма обучения
Заочная

Красноярск 2023

Фонд оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации

по дисциплине «Правоведение»

1.Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Правоведение» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в форме зачета.

В состав ФОС входят следующие оценочные средства:

- контрольные вопросы, выносимые на практические занятия (текущий контроль);
- ситуационные задачи и задания на занятиях семинарского типа (текущий контроль);
- тестовые задания (текущий контроль);
- задания на контрольную работу (текущий контроль);
- задания дистанционного курса (текущий контроль);
- тестовые задания (промежуточная аттестация).

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенныхс установленными в программе индикаторами достижения компетенций

Код компе-тенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенции
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Анализирует виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач. УК-2.2. Использует основные методы оценки разных способов решения задач. УК-2.3. Формулирует задачи, которые необходимо решить для достижения поставленной цели.	**Знать:** действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. **Уметь:** проводить поиск правовых и нормативных документов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности. **Владеть:** навыками работы с нормативно-правовой документацией.
УК- 10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессионально	УК-10.1. Понимает основные принципы противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции и основные меры, направленные на профилактику экстремизма, терроризма и коррупционного	**Знать:** 1. основные понятия в области противодействия коррупции. 2. организационные основы противодействия коррупции. 3. меры по профилактике экстремизма, терроризма, коррупции. 4. основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции. 5. систему нормативных правовых актов и

	й деятельности.	поведения. УК-10.2. Демонстрирует познания в области правового регулирования проявлений экстремизма, терроризма и коррупционных форм поведения. УК-10.3. Оценивает принимаемые решения с учетом законодательства о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционной деятельности.	особенности их содержания, регламентирующих задачи и обязанности с учетом законодательства о противодействии экстремизму, терроризму и антикоррупционного законодательства с учетом специфики конкретной ситуации. 6. систему мер направленных на противодействие экстремизму и терроризму. **Уметь:** 1. применять знания о правовом регулировании деятельности с учетом антикоррупционного законодательства, законодательства о противодействии экстремизму и терроризму в конкретной жизненной ситуации. 2. анализировать правовые отношения, правильно квалифицировать юридические факты и выбирать оптимальные варианты решений с учетом специфики конкретной ситуации на основе законодательства о противодействии экстремизму, терроризму и коррупции. 3. анализировать личностную, гражданскую и мировоззренческую позицию людей, втянутых в деятельность экстремистских и террористических организаций. 4. правильно определять полномочия государственных и муниципальных органов в сфере противодействия коррупции, экстремизму и терроризму. **Владеть:** 1. начальными навыками оценки личностной, гражданской и мировоззренческой позиции людей, втянутых в деятельность экстремистских и террористических организаций. 2. методикой оценки принимаемых решений с учетом законодательства о противодействии экстремизму, терроризму и коррупции. 3. навыками мониторинга возможных коррупционных ситуаций
ОПК-2	Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	ОПК-2.1. Применяет научные теории, концепции и актуальные подходы к анализу социальных явлений и процессов. ОПК-2.2. Анализирует и обобщает профессиональную информацию, научные теории, концепции и актуальные подходы. ОПК-2.3 Описывает социальные процессы	**Знать:** научные теории, концепции и актуальные подходы к анализу правовых явлений и процессов **Уметь:** анализировать и обобщать правовую информацию, научные теории, концепции и актуальные подходы к правовым процессам и явлениям **Владеть:** навыками описания правовых процессов и явлений на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов

		и явления на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	

2.1. Формы контроля формирования компетенций

№	Контролируемые раздел/тема дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО И ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА	УК-2 ОПК-2	**Текущий контроль:** - устный опрос на занятиях семинарского типа; - ситуационные задачи и задания на занятиях семинарского типа; - задания на контрольную работу; - задания дистанционного курса; - тестовые задания.
1.1	Теория государства и права.		
1.2	Конституционное право.		
1.3	Гражданское право.		
2	Раздел 2. ОСНОВЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА О ПРОТИВОДЕЙСТВИИ КОРРУПЦИИ, ЭКСТРЕМИЗМУ И ТЕРРОРИЗМУ	УК-2, УК-10 ОПК-2	**Текущий контроль:** - устный опрос на занятиях семинарского типа; - ситуационные задачи и задания на занятиях семинарского типа; - задания на контрольную работу; - задания дистанционного курса; - тестовые задания.
2.1	Основы противодействия коррупции в России. Сущность и особенности антикоррупционной экспертизы.		
2.2	Формы и виды ответственности за коррупционное поведение, экстремизм и терроризм.		
2.3.	Законодательство в области противодействия экстремизму и терроризму. Организация борьбы с терроризмом и экстремизмом на современном этапе		
3	Раздел 3. ОСНОВЫ ТРУДОВОГО И АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА	УК-2 ОПК-2	**Текущий контроль:** - устный опрос на занятиях семинарского типа; - ситуационные задачи и задания на занятиях семинарского типа; - задания на контрольную работу; - задания дистанционного курса; - тестовые задания.

3.1	Трудовое право.		
3.2	Административное право. Уголовное право.		
3.3	Семейное право. Экологическое право.		
	Промежуточная аттестация	УК-2 УК-10 ОПК-2	**Промежуточный контроль по дисциплине** Тестовые задания к зачету

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков владения, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций

3.1. Контрольные вопросы, выносимые на практические занятия (текущий контроль), формирование компетенций УК-2, УК-10, ОПК-2

Контрольные вопросы, выносимые на практические занятия, приведены в практикуме для обучающихся направления 39.03.02 Социальная работа, который включен в состав ЭУМКД [5].

1. Норма права: понятие, структура, классификации.
2. Источники права. Нормативно-правовой акт как основной источник права (понятие, классификация по юридической силе).
3. Правоотношение: понятие, виды, характеристика состава правоотношения.
4. Понятие, принципы, виды юридической ответственности. Правонарушение как основание юридической ответственности.
5. Конституционное право РФ - основополагающая отрасль российской правовой системы.
6. Понятие, значение, юридические свойства конституции. Основные черты содержания, особенности принятия, изменения Конституции РФ 1993 г.
7. Основы конституционного строя РФ.
8. Основы правового статуса личности в РФ.
9. Президент РФ (место и роль в системе высших органов РФ, срок полномочий, выборы, компетенция и акты Президента РФ).
10. Федеральное Собрание - Парламент РФ 7. Правительство Российской Федерации.
11. Конституционные основы судебной власти в РФ.
12. Понятие административного права.
13. Предмет и метод административно-правового регулирования.
14. Источники административного права.
15. Понятие, признаки, основание административной ответственности.
16. Понятие и виды административных взысканий.
17. Правила наложения административных взысканий.

3.2. Ситуационные задачи и задания на занятиях семинарского типа (текущий контроль), формирование компетенций УК-2, УК-10, ОПК-2

Формулировки задач приведены в практикуме для обучающихся направления 39.03.02 Социальная работа, который включен в состав ЭУМКД [5].

Решая ситуационные задачи на занятиях семинарского типа, обучающиеся выполняют юридический анализ предложенных преподавателем ситуаций. Для того чтобы решить задачу, следует внимательно прочитать ее условие и, применяя теоретические знания по курсу правоведения, попытаться определить круг правоотношений, описанных в задаче. Затем, используя нормативно-правовой акт, найти статьи, которые регулируют данные отношения, и на их основании сделать выводы, т. е. ответить на вопрос, поставленный в задаче. При ответе

необходимо ссылаться на конкретные пункты и статьи нормативно-правовых актов, недостаточно указать статью нормативного акта, требуется выполнить анализ данной ситуации и сослаться на закон.

Примеры ситуационных задач:

1. Задание: Укажите структуру правовой нормы.

Грабеж, т. е. открытое хищение чужого имущества, наказывается обязательными работами на срок от ста восьмидесяти до двухсот сорока часов, либо исправительными работами на срок от одного года до двух лет, либо ограничением свободы на срок от двух до четырех лет, либо арестом на срок от четырех до шести месяцев, либо лишением свободы на срок до четырех лет (ч. 1 ст. 161 УК РФ).

Ответ: в данном случае открытое хищение чужого имущества (грабеж) как преступное деяние — диспозиция правовой нормы; мера наказания — обязательные работы на срок от ста восьмидесяти до двухсот сорока часов, либо исправительные работы на срок от одного года до двух лет, либо ограничение свободы на срок от двух до четырех лет, либо арест на срок от четырех до шести месяцев, либо лишение свободы на срок до четырех лет - санкция. Гипотеза правовой нормы в данном случае содержится в общей части Уголовного кодекса (наличие вины правонарушителя, достижение им определенного возраста и т. д.).

2. Условие: Алена Шохина (20 лет) и Михаил Токарев (17 лет) решили пожениться. Работники ЗАГСа, в котором они решили зарегистрировать брак, указали на необходимость несовершеннолетнему Токареву получить согласие на заключение брака органа местного самоуправления по месту жительства. Токарев считал, что такое разрешение ему не нужно, так как он решением суда объявлен полностью дееспособным.

Задание: Обоснованы ли действия работников ЗАГСа?

Ответ: Эмансипированный согласно ст. 27 ГК РФ несовершеннолетний не приобретает брачную дееспособность в силу только одного факта эмансипации. Для вступления в брак он должен получить соответствующее разрешение в органах местного самоуправления на общих основаниях.

3. Условие: Водитель Павлов, находясь в командировке в городе Тбилиси, похитил значительное количество овощей и фруктов с целью последующей её продажи в городе Риге. При проверке автомобиля на одном из постов ГИБДД Воронежской области похищенное было обнаружено и изъято.

Задание: Определите место совершения преступления. По уголовному закону какого государства должны быть квалифицированы действия Павлова?

Ответ. По условию данной задачи совершена кража по ст.158 ч.2 пункт «г» Уголовного Кодекса РФ. Кража - это тайное хищение чужого имущества. Под хищением понимаются совершенные с корыстной целью противоправные безвозмездные изъятия и (или) обращение чужого имущества в пользу виновного или других лиц, причинившие ущерб собственнику или иному владельцу этого имущества (Примечание 1 к ст.158 УК РФ). Как и для любой формы кражи здесь выступают 2 объекта:

*Видовой объект.

*Непосредственный объект.

Видовой объект - это отношения собственности. Непосредственный объект - это отношения конкретной формы собственности, определяемой принадлежностью похищаемого имущества, которое выступает как предмет кражи. В данной ситуации предметом кражи являются овощи и фрукты.

Объективная сторона данного преступления заключается в тайном хищении чужого имущества, так как водитель Павлов тайно похитил значительное количество овощей и фруктов с целью последующей продажи их в городе Риге. Состав данного преступления - материальный. Субъективная сторона характеризуется виной в форме прямого умысла, так как водитель Павлов похищал фрукты и овощи с целью их дальнейший продажи в городе Риге, осознавая, что он тайно, незаконно и безвозмездно изымает чужое имущество, желая этого. В результате его действий собственнику или владельцу данного имущества причиняется материальный ущерб. При совершении данного преступления Павлов руководствовался корыстным мотивом и преследовал цель незаконного извлечения выгоды. Субъектом данного преступления является лицо, достигшее 14-летнего возраста - водитель Павлов. Местом совершения данного преступления признается пространство либо территория, на которой было совершено преступление. Данное преступление совершено в городе Тбилиси, находящегося за пределами РФ. Соответственно местом совершения будет являться город Тбилиси. Действия Павлова будут квалифицироваться по ст.158 УК РФ, согласно ст.12 того же кодекса: граждане РФ и постоянно проживающие в РФ лица без гражданства, совершившие преступление вне пределов РФ, подлежат уголовной ответственности по настоящему Кодексу, если совершенные ими деяние признано преступлением в государстве, на территории которого оно совершено, и если эти лица не были осуждены в иностранном государстве. При осуждении указанных лиц наказание не может превышать верхнего предела санкции, предусмотренной законом иностранного государства, на территории которого оно было совершено. В условии задачи сказано, что Павлов похитил значительное количество фруктов и овощей, то есть собственнику или владельцу был причинен значительный ущерб. Исходя из этого, действия Павлова попадают под пункт «г» ч.2 ст.158 Уголовного Кодекса РФ: кража, совершенная с причинением значительного ущерба. За совершение данного преступления может быть предусмотрено следующее наказание: штраф в размере до двухсот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до восемнадцати месяцев, либо обязательными работами на срок до четырехсот восьмидесяти часов, либо исправительными работами на срок до двух лет, либо принудительными работами на срок до пяти лет с ограничением свободы на срок до одного года или без такового, либо лишением свободы на срок до пяти лет с ограничением свободы на срок до одного года или без такового.

3.3 Тестовые задания (текущий контроль), формирование компетенций УК-2, УК-10, ОПК-2

Формулировки тестовых заданий приведены в практикуме для обучающихся направления 39.03.02 Социальная работа, который включен в состав ЭУМКД [5].

Задания закрытой формы	***Правильный ответ***
Закрепленные в законодательстве ценностные представления общества о достойном качестве уровня жизни – это: 1. Экономические стандарты. 2. Нормы поведения. 3. Социальные стандарты. 4. Этические нормы.	Закрепленные в законодательстве ценностные представления общества о достойном качестве уровня жизни – это: 1. Экономические стандарты. 2. Нормы поведения. **3. Социальные стандарты.** 4. Этические нормы.
Социальное обслуживание основывается на принципах: 1. доступности. 2. приоритетности предоставления социальных услуг несовершеннолетним, находящимся в трудной жизненной ситуации. 3. справедливости. 4.профилактической направленности.	Социальное обслуживание основывается на принципах: **1. доступности.** **2. приоритетности предоставления социальных услуг несовершеннолетним, находящимся в трудной жизненной ситуации.** 3. справедливости. 4. **профилактической направленности.**

В основные принципы противодействия экстремистской деятельности согласно ст.2 Федерального закона от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» НЕ входит принцип: 1. гуманности; 2. признания, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, а равно законных интересов организаций; 3. приоритета обеспечения безопасности Российской Федерации; 4. сотрудничества государства с общественными и религиозными объединениями, иными организациями, гражданами в противодействии экстремистской деятельности	В основные принципы противодействия экстремистской деятельности согласно ст.2 Федерального закона от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» НЕ входит принцип: 1. **гуманности;** 2. признания, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, а равно законных интересов организаций; 3. приоритета обеспечения безопасности Российской Федерации; 4. сотрудничества государства с общественными и религиозными объединениями, иными организациями, гражданами в противодействии экстремистской деятельности.
На основе резолюции 71/291 от 15 июня 2017 года Совета Безопасности ООН был создан: 1. комитет по борьбе с терроризмом и экстремизмом; 2. контртеррористическое управление Организации Объединенных Наций; 3. коалиция по борьбе с экстремизмом; 4. совет по борьбе с терроризмом и экстремизмом	На основе резолюции 71/291 от 15 июня 2017 года Совета Безопасности ООН был создан: 1. комитет по борьбе с терроризмом и экстремизмом; 2. **контртеррористическое управление Организации Объединенных Наций;** 3. коалиция по борьбе с экстремизмом; 4. совет по борьбе с терроризмом и экстремизмом
Задания открытой формы	***Правильный ответ***
___ поддерживает и поощряет развитие социальных служб независимо от форм собственности	**Государство**
Безвозмездное предоставление гражданам определенной денежной суммы за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ это _____	**Социальное пособие**
Система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по подготовке к вооруженной защите государства, целостности и неприкосновенности ее территории это - _____	**Оборона**
Предприятия и учреждения независимо от форм собственности, предоставляющие социальные услуги, а также граждане, занимающиеся предпринимательской деятельностью по социальному обслуживанию населения без образования юридического лица называются _____	**Социальная служба**
Задание на соответствие	***Правильный ответ***
Установите соответствие между сроками испытания при приеме на работу и категориями работников: 1) срок не установлен; а) главный бухгалтер; 2) 3 месяца; б) продавец; 3) 6 месяцев. в) молодой	Установите соответствие между сроками испытания при приеме на работу и категориями работников: **1) срок не установлен**; а) *главный бухгалтер*; 2) 3 месяца; б) продавец; 3) *6 месяцев*. в) **молодой специалист**

специалист	
Установите соответствие между заключением трудового договора и категориями работников: 1) не заключается; 2) заключается на определенный срок; 3) заключается на неопределенный срок. а) сезонные работники; б) лица, не прошедшие по конкурсу; в) основная масса работников	Установите соответствие между заключением трудового договора и категориями работников: 1) **не заключается;** 2) *заключается на определенный срок*; 3) заключается на неопределенный срок. а*) сезонные работники;* б) **лица, не прошедшие по конкурсу;** в) основная масса работников

3.4 Задания на контрольную работу (текущий контроль), формирование компетенций УК-2, УК-10, ОПК-2

Задания на контрольную работу приведены в методических указаниях по выполнению контрольной работы для обучающихся направления 39.03.02 Социальная работа, который включен в состав ЭУМКД [5].

1. Происхождение и сущность права.
2. Правовая норма - основной структурный элемент системы права.
3. Нормативно-правовой акт как основной вид источников (форм) права.
4. Пробелы в праве и формы их восполнения.
5. Юридические факты как основание возникновения, изменения и прекращения правоотношений.
6. Социальная ценность правомерного поведения.
7. Правонарушение - основание привлечения к юридической ответственности.
8. Значение законности и правопорядка в жизни общества.
9. Основные функции Российского государства на современном этапе его развития.
10. Понятие, признаки и сущность правового государства.
11. Теория разделения властей: история и современность.
12. Юридические свойства Конституции Российской Федерации (1993 г.) как Основного Закона России.
13. Экономические основы конституционного строя Российской Федерации.
14. Институт гражданства в Российской Федерации.
15. Охрана и защита конституционных норм - основная функция Конституционного Суда Российской Федерации.
16. Административные правонарушения в области предпринимательской деятельности.
17. Субъекты гражданского права.
18. Осуществление и защита гражданских прав.
19. Юридическое лицо как субъект гражданских правоотношений.
20. Форма и содержание гражданско-правового договора.
21. Понятие, содержание и виды трудового договора.
22. Порядок разрешения индивидуальных трудовых споров.
23. Договорной режим имущества супругов в семейном праве Российской Федерации.
24. Правовое регулирование перемещения товаров через таможенную границу Российской Федерации.
25. Значение экологического права на современном этапе развития общества.
26. Защита прав и законных интересов предпринимателей в арбитражном процессе.
27. Судебная система в Российской Федерации.
28. Правовые основы защиты государственной тайны.
29. Международные стандарты прав и свобод человека. Гарантии реализации правового статуса человека и гражданина.

30. Специфические причины, спровоцировавшие размах коррупции в 90-е гг

3.5 Задания дистанционного курса (текущий контроль) формирование компетенций УК-2, УК-10, ОПК-2

1. Используя справочную правовую систему «КонсультантПлюс» составьте список нормативно-правовых актов (далее - НПА) источников регулирующих Гражданское право.

2. Используя справочную правовую систему «КонсультантПлюс» требуется изучить судебную практику преступлений и правонарушений, связанных с государственной и коммерческой тайной и составить график дальнейшего развития преступлений и правонарушений, связанных с государственной или коммерческой тайной.

3. Определите виды правовых отношений в зависимости от предмета правового регулирования (по отраслевому признаку):

- правовые отношения, связанные с участием в референдуме;
- алиментные правовые отношения; - правоотношение по уплате налога;
- заключение трудового договора;
- правоотношения, связанные с договором аренды здания.
- правоотношение ответственности за мошенничество.

4. Приведите примеры источников права следующих видов: закон, кодекс, указ, устав, положение, постановление, распоряжение, инструкция.

Укажите, какие органы (организации) имеют право издавать свои акты в названных формах.

3.6 Тестовые задания (промежуточная аттестация), формирование компетенций УК-2, УК-10, ОПК-2

Примерные тестовые задания для проведения промежуточного контроля по дисциплине

Задания закрытой формы	***Правильный ответ***
Отрасль права, регулирующая основные принципы организации государства, а также принципы его взаимодействия с важнейшими социальными субъектами – человеком и обществом, называется 1.уголовное право 2.гражданское право 3.конституционное право	1.уголовное право 2.гражданское право 3.**конституционное право**
Какой из видов субъектов федерации НЕ представлен в Российской Федерации: 1.область 2. автономная область 3. автономный край 4. город федерального значения 5. край	1.область 2. автономная область 3. **автономный край** 4. город федерального значения 5. край
Экстремистская деятельность (экстремизм) согласно Федеральному закону от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» – это: 1. насильственное изменение основ конституционного строя и (или) нарушение территориальной целостности Российской Федерации (в том числе отчуждение части территории Российской Федерации), за исключением делимитации, демаркации, редемаркации Государственной границы Российской Федерации с сопредельными	Экстремистская деятельность (экстремизм) согласно Федеральному закону от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» – это: **1. насильственное изменение основ конституционного строя и (или) нарушение территориальной целостности Российской Федерации (в том числе отчуждение части территории Российской Федерации), за исключением делимитации, демаркации, редемаркации Государственной границы Российской Федерации с сопредельными**

государствами; 2. общественное или религиозное объединение либо иная организация, в отношении которой принято вступившее в законную силу решение о ликвидации в связи с осуществлением экстремистской деятельности; 3. предназначенные для обнародования документы либо информация на иных носителях, призывающие к осуществлению экстремистской деятельности; 4. публичные призывы к осуществлению указанных деяний либо массовое распространение заведомо экстремистских материалов, а равно их изготовление или хранение в целях массового распространения.	**государствами;** 2. общественное или религиозное объединение либо иная организация, в отношении которой принято вступившее в законную силу решение о ликвидации в связи с осуществлением экстремистской деятельности; 3. предназначенные для обнародования документы либо информация на иных носителях, призывающие к осуществлению экстремистской деятельности; **4. публичные призывы к осуществлению указанных деяний либо массовое распространение заведомо экстремистских материалов, а равно их изготовление или хранение в целях массового распространения.**
Задания открытой формы	***Правильный ответ***
_____- злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами	**Коррупция**
Задания на установление последовательности	***Правильный ответ***
Установите последовательность расторжения брака в судебном порядке: 1) один из супругов не согласен на расторжение брака; 2) один из супругов подает заявление о расторжении брака; 3) расторжение брака в судебном порядке; 4) суд принимает меры к примирению супругов и откладывает разбирательство дела; 5) суд устанавливает, что дальнейшая совместная жизнь супругов и сохранение семьи невозможны	Установите последовательность расторжения брака в судебном порядке: 1) один из супругов не согласен на расторжение брака; 2) один из супругов подает заявление о расторжении брака; 3) расторжение брака в судебном порядке; 4) суд принимает меры к примирению супругов и откладывает разбирательство дела; 5) суд устанавливает, что дальнейшая совместная жизнь супругов и сохранение семьи невозможны. **ОТВЕТ:21453**

4. Описание показателей, критериев, шкал оценивания планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций

4.1. Показатели и критерии оценивания ответов на контрольные вопросы, выносимые на практические занятия

Оценка	Показатели оценивания	Критерии оценивания
«5» (отлично, зачтено)	*Знание* основной	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;

Оценка	Показатели оценивания	Критерии оценивания
	законодательной и нормативно-правовой базы РФ, а также наиболее важных общепринятых в мире социально-экономических прав и обязанностей человека и организации; - основ юридической терминологии, применяемой в экономике. *Умение* ориентироваться в системе законодательных и нормативно-правовых актов РФ, регламентирующих сферу общественной, профессиональной и предпринимательской деятельности. *Владение* навыками работы с законодательными и нормативно-правовыми актами и подготовки основных корпоративных документов. - навыками соотнесения юридического содержания норм права с реальными событиями общественной жизни; - навыками реализации и защиты своих прав	студент свободно ориентируется в системе законодательства и нормативно-правовых актов, доказательно раскрыты основные положения (свободно оперирует понятиями, терминами и др.); в ответе прослеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен грамотным языком; на возникшие вопросы преподавателя студент давал четкие, конкретные ответы, показывая умение выделять существенные и несущественные моменты материала.
«4» (хорошо, зачтено):		Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, студент свободно ориентируется в основных источниках ведущих отраслей российского права - Конституции РФ, Кодексе об административных правонарушениях, Уголовном кодексе, Трудовом кодексе, Гражданском кодексе; показывает умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ четко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены неточности в определении в определении понятий, терминов и др.
«3» (удовлетворительно, зачтено)		Дан неполный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены несущественные ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; сформированность умений показана слабо, речь неграмотная.
«2» (неудовлетворительно, не зачтено)		Дан неполный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения, допущены существенные ошибки в теоретическом материале; в ответе отсутствуют выводы, сформированность умений не показана, речь неграмотная.

4.2. Показатели и критерии оценивания решения ситуационных задач и заданий на занятиях семинарского типа

Оценка	Показатели оценивания	Критерии оценивания
«5» (отлично, зачтено)	*Знание* основной законодательной и нормативно-правовой базы РФ, а также наиболее важных общепринятых в мире социально-экономических прав и обязанностей человека и организации; - основ юридической терминологии, применяемой в экономике. *Умение* - ориентироваться в системе законодательных и нормативно-правовых актов РФ, регламентирующих сферу общественной, профессиональной и	Студент демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, соотносит юридическое содержание норм права с реальными событиями общественной жизни, подтверждает свой вариант ответа со ссылками на действующие правовые нормы, решения судебных органов, материалы правоприменительной практики.
«4» (хорошо, зачтено):		Студент демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, подтверждает свой вариант ответа со ссылками на действующие правовые нормы, решения судебных органов, материалы правоприменительной практики, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.
«3» (удовлетворительно, зачтено)		Студент демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо недостаточное умение делать аргументированные выводы, не умеет находить нужные нормативно-правовые акты, показывает не достаточно

	предпринимательской деятельности. *Владение* - навыками работы с законодательными и нормативно-правовыми актами и подготовки основных корпоративных документов. - навыками соотнесения юридического содержания норм права с реальными событиями общественной жизни; - навыками реализации и защиты своих прав	свободное владение монологической речью, терминологией, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.
«2» (неудовлетворительно, не зачтено)		студент демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, не может соотнести юридическое содержание норм права с реальными событиями общественной жизни, делает ошибки, которые не может исправить даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии.

4.3. Показатели и критерии оценивания выполнения тестовых заданий

Код	Вид оценочного средства	Критерии	Балл	Максимальный балл 5 – минимальный балл 1
Т.1	Тесты по отдельным темам содержат 12-15 вопросов по пройденному материалу.	выставляется студенту если 85-100% тестовых вопросов/заданий выполнено правильно	5	**5 – 3**
		выставляется студенту если 71-84% тестовых задач/заданий выполнено правильно	4	
		выставляется студенту если 55-70% тестовых задач/заданий выполнено правильно	3	
		при ответе студента менее чем на 54% вопросов, тестовое задание незачитывается и у студента образуется долг, который должен быть закрыт в течении семестра или на зачетной неделе	н/з	

4.4. Показатели и критерии оценивания контрольной работы

Оценка	Показатели оценивания	Критерии оценивания
«5» (отлично, зачтено)	Правильность выполнения всех заданий контрольной работы; оформление, структура и стиль контрольной работы; самостоятельность выполнения контрольной работы, сдача контрольной работы в установленные сроки.	Выполнены все задания контрольной работы; работа выполнена в срок, оформление, структура и стиль контрольной работы образцовые; контрольная работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; студент ориентируется в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; умеет использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; использовано оптимальное количество литературных источников по теме работы, их изучение проведено на высоком уровне.
«4» (хорошо, зачтено):		Выполнены все задания все задания контрольной работы с незначительными замечаниями; работа выполнена в срок; в оформлении, структуре и стиле работы нет грубых ошибок; работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; студент ориентируется в системе законодательства и нормативных правовых актов,

		регламентирующих сферу профессиональной деятельности; умеет использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; использованы основная литература и источники по теме работы, однако работа имеет ряд недостатков в проведенном исследовании.
«3» (удовлетворительно, зачтено)		Задания контрольной работы имеют значительные замечания; работа выполнена с нарушениями графика, в оформлении, структуре и стиле работы есть недостатки; работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; студент неуверенно ориентируется в системе законодательства и нормативных правовых актов, литературные источники по теме работы использованы в недостаточном объеме.
«2» (неудовлетворительно, не зачтено)		Часть работы или вся работа является плагиатом, скомпилирован из фрагментов работ других авторов и носит несамостоятельный характер; задания в контрольной работе решены не полностью или решены неправильно; содержание работы не соответствует поставленной теме; при написании работы не были использованы литературные источники; оформление работы не соответствует требованиям.

4.5 Показатели и критерии оценивания ответов на задания дистанционного курса

Оценка	Показатели оценивания	Критерии оценивания
«5» (отлично, зачтено)	Правильность выполнения всех заданий дистанционного курса; самостоятельность выполнения работы, сдача работы в установленные сроки.	Выполнены все задания дистанционного курса; ответы представлены в срок; работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; студент ориентируется в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; умеет использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности
«4» (хорошо, зачтено):		Выполнены все задания дистанционного курса с незначительными замечаниями; работа выполнена в срок; работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; студент ориентируется в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; умеет использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности
«3» (удовлетворительно,		Ответы на задания дистанционного курса имеют значительные замечания; работа

зачтено)		выполнена с нарушениями графика, работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; студент неуверенно ориентируется в системе законодательства и нормативных правовых актов
«2» (неудовлетворительно, не зачтено)		Задания дистанционного курса решены не полностью или решены неправильно

4.6. Показатели и критерии оценивания выполнения тестовых заданий (промежуточная аттестация)

Код	Вид оценочного средства	Критерии	Балл	Максимальный балл 5 – минимальный балл 1
Т.1	Тест содержит 20 вопросов по всему пройденному материалу, каждый правильный ответ составляет 1 балл. Ответ по тестам оценивается исходя доли правильно данных ответов:	выставляется студенту если 85-100% тестовых вопросов/заданий выполнено правильно	5	**5 – 3**
		выставляется студенту если 71-84% тестовых задач/заданий выполнено правильно	4	
		выставляется студенту если 55-70% тестовых задач/заданий выполнено правильно	3	
		при ответе студента менее чем на 54% вопросов, тестовое задание незачитывается и у студента образуется долг, который должен быть закрыт в течении семестра или на зачетной неделе	н/з	

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для проверки качества освоения программы дисциплины и оценки результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенции проводится текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета.

Контроль успеваемости обучающихся осуществляется с использованием рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся.

Текущий контроль проводится регулярно на всех видах групповых занятий по дисциплине. В конце семестра на основании поэтапного контроля процесса обучения суммируются баллы текущих, рубежных рейтингов (контрольные недели), подсчитываются дополнительные баллы (за посещаемость и активность на занятиях).

Результаты рейтинговой аттестации объявляются преподавателем на последнем занятии в зачетную неделю и служат основой для итогового результата промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине.

5.1. Соответствие балльной шкалы оценок по дисциплине уровню сформированности компетенций обучающегося

Уровень	Оценка	Пояснение

сформированности компетенций		
Высокий	«5» (отлично) зачтено	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, достигнуты.
Средний	«4» (хорошо) зачтено	Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями, планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, достигнуты.
Удовлетворительный	«3» (удовлетворительно) зачтено	Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но отмечены ошибки, планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, в целом достигнуты.
Неудовлетворительный	«2» (неудовлетворительно) не зачтено	Теоретическое содержание курса не освоено, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнено, либо содержит грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, не достигнуты.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ОБНОВЛЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)
Рабочей программы дисциплины «Правоведение» по направлению подготовки 09.03.02 «39.03.02 Социальная работа»
направленность образовательной программы «Социальная работа в системе социальных служб»

№ п/п	Раздел (подраздел), в который вносятся изменения	Основание для изменения	Краткая характеристика вносимых изменений
1	Пункт 7.1. Рекомендуемая литература		
2	Пункт 7.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины		
3	Пункт 8. Перечень оборудования и технических средств обучения, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине		

Протокол заседания кафедры _____

от «___» _____ 202 г. № ___

Зав.кафедрой _____