

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чижов Александр Петрович
Должность: Директор филиала СибГУ в г. Лесосибирске
Дата подписания: 04.07.2023 07:04:29
Уникальный программный ключ:
bdf6e99bfcc4944b52cae00e83cf259c6c85dda39624c7604c3fcac0cdef0efd

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Лесосибирский филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Сибирский государственный университет науки и технологий
имени академика М.Ф. Решетнева»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ
ОТНОШЕНИЯ**

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) образовательной программы
Экономика и управление на предприятии

Уровень высшего образования
бакалавриат

Форма обучения
очная

Красноярск 2023

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с актуализированным федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954

Разработчики рабочей программы дисциплины:

к.э.н., доцент,
доцент кафедры ЭиЕД



Т.В. Дьяченко

подпись

Руководитель ОПОП,
к.пед.н., доцент,
и.о. зав. кафедрой ЭиЕД



Д.Н. Девятловский
И.О. Фамилия

должность, учёная степень, учёное звание

подпись

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры экономических и естественнонаучных дисциплин

от «31»032023 г. протокол № 2

к.пед.н., доцент,
и.о. зав. кафедрой ЭиЕД
учёная степень, учёное звание, должность



Д.Н. Девятловский

подпись

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании научно-методического совета филиала

от «11»04 2023 г. протокол № 2

к.т.н., доцент, зам. директора по УР
учёная степень, учёное звание, должность



С.В. Соболев

подпись

Рабочая программа дисциплины утверждена в составе ОПОП решением Ученого совета СибГУ им. М.Ф. Решетнева № 5 от 28.10.2022 г.

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
Мировая экономика и международные экономические отношения

(наименование дисциплины)

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	Экономика и управление на предприятии

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины	усвоение студентами закономерностей развития мировой экономики как совокупности национальных экономик, взаимосвязанных системой международного разделения труда и системно взаимодействующих на макро- и микроуровне в сфере производства, обмена, распределения и потребления.
Задачи изучения дисциплины:	<ul style="list-style-type: none"> - развить представление о мировом хозяйстве, тенденциях его развития; - сформировать знания об основных условиях, важнейших видах и формах, факторах развития международных экономических отношений; - добиться понимания основных концепций валютного и торгового регулирования; - ознакомить студентов с актуальными для России внешнеэкономическими проблемами.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенции
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	<p>ОПК-3.1. Анализирует во взаимосвязи экономические процессы на микро- и макроуровне.</p> <p>ОПК-3.2. Прогнозирует на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов на макроуровне.</p> <p>ОПК-3.3. Использует источники экономической, социальной, управленческой информации для объяснения природы экономических процессов на микро- и макроуровне.</p>	<p>Знать:</p> <p>1. источники экономической, социальной, управленческой информации для объяснения природы процессов мировой экономики.</p> <p>Уметь:</p> <p>1. анализировать во взаимосвязи экономические процессы на макроуровне;</p> <p>2. использовать источники экономической, социальной, управленческой информации для объяснения природы экономических процессов на макроуровне.</p> <p>Владеть:</p> <p>1. навыками прогнозирования поведения экономических агентов, развития экономических процессов;</p> <p>2. методами и приемами анализа во взаимосвязи экономических процессов на макроуровне.</p>

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» (Б1.О.14) входит в обязательную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Программа курса предполагает, что студенты владеют базовыми положениями дисциплин «Микроэкономика» и «Макроэкономика». Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины, являются необходимыми для изучения такой дисциплины, как «Основы внешнеэкономической деятельности предприятия (организации)».

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина включает в себя следующие разделы:

Раздел 1 Мировое хозяйство

Раздел 2 Международные экономические отношения

Форма промежуточной аттестации

Зачет

Оглавление

1. Цель и задачи изучения дисциплины.....	1
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций	1
3. Место дисциплины в структуре ОПОП.....	2
4. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	2
5. Содержание дисциплины	2
5.1. Разделы дисциплины и виды занятий.....	2
5.2. Занятия лекционного типа	3
5.3. Занятия семинарского типа.....	4
5.4. Занятия в форме практической подготовки	6
6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	7
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	7
7.1. Рекомендуемая литература	7
7.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.....	8
7.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	8
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	9

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины	усвоение студентами закономерностей развития мировой экономики как совокупности национальных экономик, взаимосвязанных системой международного разделения труда и системно взаимодействующих на макро- и микроуровне в сфере производства, обмена, распределения и потребления.
Задачи изучения дисциплины:	<ul style="list-style-type: none"> - развить представление о мировом хозяйстве, тенденциях его развития; - сформировать знания об основных условиях, важнейших видах и формах, факторах развития международных экономических отношений; - добиться понимания основных концепций валютного и торгового регулирования; - ознакомить студентов с актуальными для России внешнеэкономическими проблемами.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных установленными в программе индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенции
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	<p>ОПК-3.1. Анализирует во взаимосвязи экономические процессы на микро- и макроуровне.</p> <p>ОПК-3.2. Прогнозирует на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов на макроуровне.</p> <p>ОПК-3.3. Использует источники экономической, социальной, управленческой информации для объяснения природы экономических процессов на микро- и макроуровне.</p>	<p>Знать:</p> <p>1. источники экономической, социальной, управленческой информации для объяснения природы процессов мировой экономики.</p> <p>Уметь:</p> <p>1. анализировать во взаимосвязи экономические процессы на макроуровне;</p> <p>2. использовать источники экономической, социальной, управленческой информации для объяснения природы экономических процессов на макроуровне.</p> <p>Владеть:</p> <p>1. навыками прогнозирования поведения экономических агентов, развития экономических процессов;</p> <p>2. методами и приемами анализа во взаимосвязи экономических процессов на макроуровне.</p>

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» (Б1.О.14) входит в обязательную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Программа курса предполагает, что студенты владеют базовыми положениями дисциплин «Микроэкономика» и «Макроэкономика». Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины, являются необходимыми для изучения такой дисциплины, как «Основы внешнеэкономической деятельности предприятия (организации)».

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц (акад. часов)	Семестр
		5
Общая трудоемкость дисциплины	3 (108)	3 (108)
Контактная работа с преподавателем:	1 (36)	1 (36)
занятия лекционного типа	0,5(18)	0,5(18)
занятия семинарского типа	0,5 (18)	0,5 (18)
в том числе: семинары	0,5 (18)	0,5 (18)
практические занятия		
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: курсовое проектирование		
групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иные виды внеаудиторной контактной работы		
Самостоятельная работа обучающихся:	2(72)	2(72)
изучение теоретического курса (ТО)	2 (72)	2 (72)
расчетно-графические работы (РГР)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КР/КП)		
контрольные работы (Кн.р)		
другие виды самостоятельной работы		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Модули и темы дисциплины	Занятия лекционного типа, (акад. часов)	Занятия семинарского типа, (акад. часов)		Самостоятельная работа, (акад. часов)	Формируемые компетенции
		Семинары и/или практические занятия	Лабораторные работы		
Раздел 1 Мировое хозяйство					
1.1 Мировое хозяйство: сущность, становление и тенденции развития	2			6	ОПК- 3
1.2 Экономический потенциал мирового хозяйства	2	2		6	
1.3 Современные тенденции развития		2		6	

международного разделения труда					
1.4 Социально-экономическое развитие стран мира	2	2		6	
Раздел 2 Международные экономические отношения					
2.1 Международная торговля и внешнеторговая политика	4	6		6	ОПК- 3
2.2 Международное движение капитала	2	2		6	
2.3 Международная экономическая интеграция	2			6	
2.4 Международная миграция рабочей силы				6	
2.5 Международные валютные отношения	2	2		6	
2.6 Платежный баланс и его регулирование	2	2		6	
2.7 Транснациональные корпорации в системе международных экономических отношений				6	
2.8 Международные экономические организации				6	
Итого	18	18		72	

Программой дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» предусмотрены занятия лекционного типа, занятия семинарского типа и самостоятельная работа обучающихся.

На занятиях семинарского типа выполняются практические задания.

Самостоятельная работа предполагает изучение обучающимися теоретического курса.

Для запланированных видов занятий разработаны учебно-методические материалы, которые включены в состав электронного учебно-методического комплекса дисциплины (ЭУМКД) «Институциональная экономика» [7].

5.2. Занятия лекционного типа

№ темы	Раздел/тема дисциплины	Краткое содержание лекционного занятия
1	Раздел 1 Мировое хозяйство	
1.1	Мировое хозяйство: сущность, становление и тенденции развития	Понятие мировой экономики. Сущность и механизм функционирования мирового хозяйства. Становление и основные этапы развития мировой экономики, роль в этом процессе международного разделения труда. Субъекты современного мирового хозяйства и их краткая характеристика. Важнейшие тенденции развития мирового хозяйства в начале XXI в. Процессы интернационализации и глобализации. Основные показатели участия страны в мировой экономике. Последствия глобализации.
1.2	Экономический потенциал мирового хозяйства	Основные экономические ресурсы мировой экономики. Общий обзор природно-ресурсного потенциала современного мирового хозяйства. Понятие, источники и виды финансовых ресурсов мира. Структура и динамика развития мировых трудовых ресурсов. Роль предпринимательства в современной мировой экономике. Ресурсы знаний в современном мире.
1.4	Социально-экономическое развитие стран мира	Критерии социально-экономического развития стран. Классификация стран по уровню социально-экономического развития. Место развитых стран в современном мировом хозяйстве. Развивающиеся страны в современной мировой экономике. Состав группы стран с переходной экономикой и ее место в современном мире.
2	Раздел 2 Международные экономические отношения	
2.1	Международная торговля и внешнеторговая политика	Определение и структура МЭО. Мировая торговля как исторически исходная и основная форма МЭО. Масштабы и формы международной торговли товарами. Товарная и географическая структура мировой торговли товарами. Понятие и цели внешнеторговой политики государства. Фритредерство и протекционизм. Тарифные методы регулирования. Экономический анализ

		таможенной политики. Нетарифные ограничения во внешней торговле. Международный уровень регулирования мировой торговли. Роль международных организаций и соглашений в регулировании мировой торговли.
2.2	Международное движение капитала	Понятие и структура мирового рынка капитала. Критерии классификации форм и видов вывоза капитала. Основные формы и виды вывоза капитала: прямые, портфельные и прочие инвестиции. Экспорт, утечка и бегство капитала. Современные тенденции в международном движении капитала. Влияние импорта и экспорта капитала на национальную экономику. Свободные экономические зоны: причины создания, классификация, особенности функционирования в различных странах.
2.3	Международная экономическая интеграция	Сущность и основные формы экономической интеграции. Экономические последствия вступления стран в торгово-экономические союзы. Основные региональные интеграционные структуры. Развитие интеграции в Европе. ЕС, ЕАСТ, НАФТА, МЕРКОСУР, АСЕАН, АТЭС, ЕврАзЭС.
2.5	Международные валютные отношения	Понятие валюты и валютной системы. Этапы становления мировой валютной системы: золотомонетный стандарт, золотодевизный стандарт, Бреттон-Вудская система, Ямайская система. Курсы валют, факторы на них воздействующие. Валютное регулирование как средство реализации валютной политики. Валютный рынок и валютные операции.
2.6	Платежный баланс и его регулирование	Определение и принципы формирования платежного баланса. Структура платежного баланса. Макроэкономическая роль торгового баланса. Регулирование платежного баланса.

5.3. Занятия семинарского типа

5.3.1. Практические занятия

Раздел/тема дисциплины	Наименование и объем практического занятия, часов очная	Краткое содержание практического занятия
Раздел 1 Мировое хозяйство		
1.2 Экономический потенциал мирового хозяйства	Ресурсы мирового хозяйства, 2.	1. Понятие «потенциал мировой экономики». Сущность природно-ресурсного потенциала. 2. Финансовые ресурсы мира. Мировая финансовая среда. 3. Трудовые ресурсы мирового хозяйства. 4. Научный и предпринимательский потенциал.
1.3 Современные тенденции развития международного разделения труда	Международное разделение труда, 2.	1. Международное разделение труда - материальная основа мирового хозяйства. 2. Международная специализация и кооперирование производства: сущность, формы, направления развития. 3. Международно-специализируемая отрасль, продукция. Экспортная квота. Коэффициент относительной экспортной специализации. 4. Особенности промышленного и научного сотрудничества на современном этапе НТП.
1.4 Социально-экономическое	Социально-экономическое развитие	1. Критерии оценки социально-

развитие стран мира	стран мира, 2.	<p>экономического развития стран мира.</p> <p>2. Классификации стран в системе современного мирового хозяйства.</p> <p>3. Группа развитых стран: общая характеристика экономического развития, место и роль в мировом хозяйстве, основные центры силы и соперничества в мировой экономике.</p> <p>4. Группы развивающихся стран в мировой экономике: отличительные черты, дифференциация, особенности экономического развития.</p>
Раздел 2 Международные экономические отношения		
2.1 Международная торговля и внешнеторговая политика	Внешняя торговля, 2	<p>1. На основании статистических данных рассчитать доли в мировом экспорте промышленно развитых, развивающихся и прочих стран за указанный преподавателем период. Результаты представить графически, сделать выводы.</p> <p>2. Рассчитать процент изменения стоимости экспорта за указанный преподавателем период у следующих стран: США, Франция, Великобритания, ФРГ, Япония, Китай, Республика Корея. Полученные результаты представить графически. Сделать выводы.</p> <p>3. Рассчитать за указанный преподавателем период долю России и стран Восточной Европы в мировом экспорте, результаты представить графически.</p> <p>4. Рассчитать долю стран СНГ в мировом экспорте и экспорте развивающихся стран за указанный преподавателем период. Результаты представить графически.</p>
	Ценообразование на мировом рынке, 2.	<p>1. Мировые цены: определение и основные характеристики.</p> <p>2. Методы образования цен мирового рынка.</p> <p>3. Методы анализа цен мирового рынка.</p> <p>4. Виды фиксации цен на мировом рынке.</p> <p>5. Ценовые скидки, применяемые на мировом рынке.</p>
	Внешнеторговая политика государства, 2.	1. Внешнеторговая политика понятие, цели и основные направления.

		<p>2. Тарифные методы регулирования. Таможенный тариф: понятие, причины использования, влияние на благосостояние.</p> <p>3. Нетарифные методы регулирования: количественные, скрытые, финансовые. Аргументы за и против.</p> <p>4. Международная внешнеторговая политика и основные формы организации.</p> <p>5. Всемирная торговая организация (ВТО): цели, функции, основные принципы. Россия и ВТО.</p>
2.2 Международное движение капитала	Международное движение капитала, 2.	<p>1. Международное движение капитала, его формы и причины.</p> <p>2. Мировой рынок капиталов и его современные особенности. Субъекты мирового рынка капитала.</p> <p>3. Последствия движения капитала для национальной экономики.</p> <p>4. Государственное и межгосударственное регулирование международного движения капиталов.</p> <p>5. ТНК, их роль и стратегия в зарубежном инвестировании.</p>
2.5 Международные валютные отношения	Валютный рынок, 2.	<p>1. Понятие и структура мирового валютного рынка</p> <p>2. Механизм функционирования валютного рынка.</p> <p>3. Основные операции на валютном рынке.</p> <p>4. Формы международных расчетов.</p>
2.6 Платежный баланс и его регулирование	Платежный баланс и его регулирование, 2.	<p>1. Платежный баланс как инструмент анализа взаимосвязи национального и мирового хозяйства.</p> <p>2. Структура платежного баланса.</p> <p>3. Факторы, влияющие на состояние платежного баланса.</p> <p>4. Регулирование платежного баланса.</p>

5.3.2. Лабораторные работы

Лабораторные работы по дисциплине не предусмотрены.

5.4. Занятия в форме практической подготовки

Занятия в форме практической подготовки по дисциплине не организуются.

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» сформированы в виде фонда оценочных средств (ФОС) и представлены в приложении к рабочей программе.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Рекомендуемая литература

№п/п	Наименование	Электронный адрес	Кол-во экз.
7.1.1. Основная литература			
1	Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для вузов / О. В. Игнатова [и др.] ; под редакцией О. В. Игнатовой, Н. Л. Орловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 358 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477370	https://urait.ru/bcode/477370	
2	Международные экономические отношения в глобальной экономике : учебник для вузов / И. Н. Платонова [и др.] ; под общей редакцией И. Н. Платоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 528 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475263 .	https://urait.ru/bcode/475263	
7.1.2. Дополнительная литература			
3	Мировая экономика: учеб. для бакалавров / ред. Б. М. Смитиенко; УМО. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: Юрайт, 2012. – 590 с. - Текст непосредственный		3
4	Хасбулатов, Р. И. Мировая экономика : учеб. для бакалавров / Р. И. Хасбулатов ; УМО. – М.: Юрайт, 2012. – 884 с. - Текст непосредственный		3
5	Хасбулатов, Р. И. Международные экономические отношения [Текст] : учеб. для бакалавров / Р. И. Хасбулатов ; УМО. – М.: Юрайт, 2012. – 910 с.		3
6	Дьяченко, Т.В. Мировая экономика и международные экономические отношения: электронный образовательный ресурс / Т.В. Дьяченко. – Красноярск: СибГУ им. М.Ф. Решетнева, 2022. – Текст: электронный // Сервер электронно-дистанционного обучения: электронная образовательная среда СибГУ им. М.Ф. Решетнева. – URL: https://dl.sibsau.ru/course/view.php?id=7900	https://dl.sibsau.ru/course/view.php?id=7900	

7	Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: электронный образовательный ресурс / сост. Т.В. Дьяченко. - Лесосибирск, 2020. – Режим доступа: http://www.lfsibgu.ru/studentu/elektronnyj-katalog1	http://www.lfsibgu.ru/studentu/elektronnyj-katalog1	
---	---	---	--

7.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование
1	Консультант Плюс: справочная правовая система. – Москва : Консультант Плюс, 1992– . – Режим доступа: лок. сеть вуза. – Обновляется ежекварт. – Текст : электронный.
2	Лань: электронно-библиотечная система издательства : [сайт]. – Москва, 2010 – . – URL: http://e.lanbook.com . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
3	IPR SMART : [взамен IPRbooks] : цифровой образовательный ресурс: [сайт] . – Москва, 2021 – . – URL: https://www.iprbookshop.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
4	ЮРАЙТ : образовательная платформа : [сайт]. – Москва, 2013– . – URL: https://urait.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
5	Сервер электронно-дистанционного обучения СибГУ им. М. Ф. Решетнева : электрон.образоват. ресурс для студентов всех форм обучения : [сайт]. – URL: https://dl.sibsau.ru . – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный

7.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Программой дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» предусмотрены занятия лекционного типа, занятия семинарского типа (практические занятия) и самостоятельная работа обучающихся.

Самостоятельная работа предполагает изучение теоретического курса и выполнение курсового проекта. В период освоения дисциплины для обучающихся организуются индивидуальные и групповые консультации.

При изучении дисциплины обязательным является выполнение следующих организационных требований:

- обязательное посещение всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта лекций, практических занятий;
- активная работа во время занятий;
- регулярная самостоятельная работа обучающегося в соответствии с рабочей программой дисциплины и рейтинг планом;
- получение дополнительных консультаций по подготовке, оформлению и сдаче отдельных видов заданий, в случае пропусков занятий.

Самостоятельная работа обучающегося направлена на:

- стимулирование познавательного интереса;
- систематизацию и закрепление полученных теоретических знаний;
- развитие познавательных способностей, активности, самостоятельности, ответственности и организованности обучающихся;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Чтобы выполнить весь объем самостоятельной работы по всем осваиваемым дисциплинам, обучающемуся необходимо заниматься по 3-5 часов ежедневно. Начинать самостоятельные внеаудиторные занятия следует с первых же дней семестра, поскольку компенсировать пропущенный материал позднее без снижения качества работы и ее производительности практически невозможно.

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Лекция	<p>В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает указания на самостоятельную работу.</p> <p>В ходе лекций студентам рекомендуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> -вести конспектирование учебного материала; -обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; -задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. <p>Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.</p> <p>Для успешного овладения курсом необходимо посещать все лекции, так как тематический материал взаимосвязан между собой. В случаях пропуска занятия студенту необходимо переписать лекцию, показать преподавателю и ответить на вопросы по пропущенной лекции во время индивидуальных консультаций.</p>
Семинарское занятие	<p>При подготовке к семинарскому занятию необходимо использование практикума, входящего в состав ЭУМКД [7], в котором к каждому занятию приводятся вопросы для обсуждения, основные понятия, рекомендуемая литература. Студенту необходимо законспектировать вопросы, включенные в план семинарского занятия, используя рекомендованную литературу, а также дать определения всем ключевым понятиям.</p>
Самостоятельная работа (изучение теоретической части курса)	<p>Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной и научной литературы. Основная функция учебников - ориентировать студента в системе знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими специалистами.</p>
Самостоятельная работа (контрольная работа)	<p>Выполнение контрольной работы является обязательным условием для допуска студента к зачету. Контрольная работа представляет собой изложение в письменном виде результатов теоретического анализа студента по определенным вопросам и решение 4 задач. Задание представлено в Методических указаниях к выполнению контрольной работы, входящих в состав ЭУМКД [6]. Вариант определяется по двум последним цифрам зачетной книжки. Работа представляется преподавателю на проверку не позднее, чем за 7 дней до планируемой защиты. Защита контрольной работы проходит в форме собеседования во время консультаций в сроки, установленные графиком экзаменационной сессии – для заочной формы.</p>
Подготовка к зачету	<p>Подготовка к зачету предполагает изучение рекомендуемой литературы и конспектов лекций.</p>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование аудитории	Назначение аудитории	Оборудование
Учебная аудитория	<p>для проведения занятий лекционного типа и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Аудитория, укомплектована специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации в большой аудитории: проекционное оборудование, мультимедийный компьютер. Возможность подключения к сети "Интернет" (неограниченный доступ) и обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.</p> <p>Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, необходимого для освоения дисциплины:</p> <p>Microsoft Office 2010, Microsoft Windows Education 10,</p>

		Acrobat Reader DC, Dr.Web Desktop Security Suit.
	для самостоятельной работы	<p>Аудитория (читальный зал научно-технической библиотеки) оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" (неограниченный доступ) и обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду организации</p> <p>Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, необходимого для освоения дисциплины:</p> <p>Microsoft Office 2010, Microsoft Windows Education 10, Браузер GOOGLE CHROME, Acrobat Reader DC, Dr. Web Desktop Security Suit.</p>

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Лесосибирский филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Сибирский государственный университет науки и технологий
имени академика М.Ф. Решетнева»

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
для проведения промежуточной аттестации
по дисциплине
(приложение к рабочей программе дисциплины)

**МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ
ОТНОШЕНИЯ**

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) образовательной программы
Экономика и управление на предприятии

Уровень высшего образования
бакалавриат

Форма обучения
очная

Красноярск 2023

**Фонд оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации**

по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения»

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в форме зачета.

В состав ФОС входят следующие оценочные средства:

- вопросы и задания на занятия семинарского типа (текущий контроль);
- вопросы к зачету (промежуточная аттестация).

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенции
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1. Анализирует во взаимосвязи экономические процессы на микро- и макроуровне. ОПК-3.2. Прогнозирует на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов на макроуровне. ОПК-3.3. Использует источники экономической, социальной, управленческой информации для объяснения природы экономических процессов на микро- и макроуровне.	Знать: 1. источники экономической, социальной, управленческой информации для объяснения природы процессов мировой экономики. Уметь: 1. анализировать во взаимосвязи экономические процессы на макроуровне; 2. использовать источники экономической, социальной, управленческой информации для объяснения природы экономических процессов на макроуровне. Владеть: 1. навыками прогнозирования поведения экономических агентов, развития экономических процессов; 2. методами и приемами анализа во взаимосвязи экономических процессов на макроуровне.

2.1. Формы контроля формирования компетенций

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
Раздел 1 Мировое хозяйство			
1.1	Мировое хозяйство: сущность, становление и тенденции развития	ОПК- 3	Текущий контроль: - вопросы и задания на занятия семинарского типа
1.2	Экономический потенциал мирового хозяйства	ОПК- 3	Текущий контроль: - вопросы и задания на занятия семинарского типа
1.3	Современные тенденции развития международного разделения труда	ОПК- 3	Текущий контроль: - вопросы и задания на занятия семинарского типа
1.4	Социально-экономическое развитие стран мира	ОПК- 3	Текущий контроль: - вопросы и задания на занятия семинарского типа
Раздел 2 Международные экономические отношения			
2.1	Международная торговля и внешнеторговая политика	ОПК- 3	Текущий контроль: - вопросы и задания на занятия семинарского типа
2.2	Международное движение капитала	ОПК- 3	Текущий контроль: - вопросы и задания на занятия семинарского типа
2.3	Международная экономическая интеграция	ОПК- 3	Текущий контроль: - вопросы и задания на занятия семинарского типа
2.4	Международная миграция рабочей силы	ОПК- 3	Текущий контроль: - вопросы и задания на занятия семинарского типа
2.5	Международные валютные отношения	ОПК- 3	Текущий контроль: - вопросы и задания на занятия семинарского типа
2.6	Платежный баланс и его регулирование	ОПК- 3	Текущий контроль: - вопросы и задания на занятия семинарского типа
2.7	Транснациональные корпорации в системе международных экономических отношений	ОПК- 3	Текущий контроль: - вопросы и задания на занятия семинарского типа
2.8	Международные экономические организации	ОПК- 3	Текущий контроль: - вопросы и задания на занятия семинарского типа
	Промежуточная аттестация	ОПК- 3	Промежуточная аттестация по дисциплине Вопросы к зачету

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков владения, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций

3.1. Вопросы и задания на занятия семинарского типа (текущий контроль), формирование компетенции ОПК- 3

Формулировки вопросов и заданий по каждой теме курса приведены в практикуме, входящем в состав ЭУМКД [7].

Примеры заданий

1. На основании статистических данных рассчитать доли развитых, развивающихся стран и стран с переходной экономикой в мировом производстве, населении и экспорте за 1990, 2000, 2010 и 2020г.г. Сделать выводы.

Показатели	1990		2000		2010		2020	
	Абс. величина	%	Абс. величина	%	Абс. величина	%	Абс. величина	%
ВВП, всего в мире, в млн. долл., в том числе в:	22274225	100	32370841	100	63580799	100		100
развитых странах	17548183		24935589		40503014			
развивающихся странах	3862899		7037652		20957174			
странах с переходной экономикой	863143		397600		2120611			
Экспорт, всего в мире, в млн. долл., в том числе в:	3493575	100	6435732	100	15138616	100		100
развитых странах	2516758		4229238		8079162			
развивающихся странах	847510		2036407		6429126			
странах с переходной экономикой	118709		154507		630328			
Население, всего в мире, тыс. чел., в том числе в:	5320817	100	6127700	100	6916183	100		100
развитых странах	909240		971618		1028979			
развивающихся странах	4075547		4828704		5559482			
странах с переходной экономикой	315797		305443		304577			

2. Рассчитать доли отдельных стран в мировом производстве, населении и экспорте за 1990, 2000, 2010 и 2020г.г. Сделать выводы.

Показатели	1990		2000		2010		2020	
	Абс. величина	%	Абс. величина	%	Абс. величина	%	Абс. величина	%
ВВП, всего в мире, в млн. долл., в том числе в:	22274225	100	32370841	100	63580799	100		100
США	5787087		9968008		14518157			
Япония	3103698		4731199		5488424			
Китай	404494		1192836		5951462			
Россия			259446		1487516			
Экспорт, всего в мире, в млн. долл., в том числе в:	3493575	100	6435732	100	15138616	100		100
США	393592		781918		1288883			
Япония	287581		479249		728366			
Китай	62091		249203		1580000			
Население, всего в мире, тыс. чел., в том числе в:	5320817	100	6127700	100	6916183	100		100
США	258128		288500		316063			
ЕС	115106		139596		160546			
Япония	122249		125715		127353			
Китай	1145150		1258244		1336659			
Россия			146763		143618			

3. Базируясь на данных платежного баланса некоторой страны, содержащихся в представленной ниже таблице (в млрд. долл.), рассчитать: величину баланса движения капитала; баланс текущих операций; величину торгового баланса.

Наименование	Сумма
1. Товарный экспорт	+40
2. Товарный импорт	-30
3. Экспорт услуг	+15
4. Импорт услуг	-10
5. Чистые доходы от инвестиций	-5
6. Чистые денежные переводы	+10
7. Приток капитала	+10
8. Отток капитала	-40
9. Официальные резервы	-10

4. Курс валюты страны А по отношению к евро в течение пяти операционных дней оставался неизменным. Между тем, уровень инфляции составил 0,12 % в день. Как изменилась конкурентоспособность товаров, экспортируемых из страны А в эти дни? Аргументируйте ответ.

3.2 Вопросы к зачету (промежуточная аттестация), формирование компетенций ОПК- 3

1. Система международного разделения труда. Основные виды, показатели участия в системе международного разделения труда.

2. Мировое хозяйство: понятие, структура, этапы развития.

3. Основные факторы, тенденции, проблемы развития мировой экономики.

4. Классификация национальных экономик.

5. Показатели социально-экономического развития страны.

6. Отраслевая структура промышленности, динамика и тенденции ее развития в мировой экономике.

7. Меркантилистская теория международной торговли.

8. Классические теории международной торговли (А.Смит, Д. Рикардо).

9. Теория соотношения факторов производства. Теорема Хекшера-Олина.

10. Парадокс Леонтьева. Формулировка и объяснения.

11. Концепция "международной конкурентоспособности наций" М. Портера.

12. Альтернативные теории внешней торговли: теория жизненного цикла продукта; теория эффекта масштаба.

13. Мировая цена: понятие, виды, методы расч

□та. Факторы, вл

мировую цену.

14. Тарифные методы регулирования внешней торговли.

15. Нетарифные методы регулирования внешней торговли.

16. ВТО и мировая торговля.

17. Международное движение капитала: причины, формы.

18. Влияние миграции капитала на мировую экономику, экономику стран экспорт □ров и импорт □ров капитала.

19. Современные особенности и тенденции в международном движении капитала.

Особенности миграции российского капитала.

20. Международная миграция трудовых ресурсов: понятие, причины, формы.

21. Экономические последствия миграции трудовых ресурсов.

22. Функции валютного рынка. Виды валютного рынка.

23. Курс валюты и факторы, влияющие на его колебания.

24. Системы валютного курса. Регулирование валютного курса.

25. Эволюция международной валютной системы.

26. Платежный баланс: понятие, структура и основные принципы составления.

27. Регулирование плат жного баланса.
28. Содержание и формы международной экономической интеграции.
29. Главные интеграционные группировки мира. Европейский Союз (ЕС) как наиболее зрелая интеграционная группировка.
30. Международные корпорации: понятие, причины, виды.
31. Особенности современных международных корпораций и направления их деятельности.
32. Роль ТНК в мировой экономике.
33. Международные экономические организации: цели, виды, принципы.
34. Система Организации Объедин нных Наций.
35. Функции Международного валютного фонда и Всемирного

4. Описание показателей, критериев, шкал оценивания планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций

4.1. Показатели и критерии оценивания выполнения заданий на занятиях семинарского типа

Оценка	Показатели оценивания	Критерии оценивания
«5» (отлично)	Знание материала темы, умение анализировать полученные результаты и делать выводы, владение навыками	Задание выполнено в полном объеме, студент знает материал темы, умеет анализировать полученные результаты и делать выводы, владеет навыками самостоятельного выполнения работы. Задание выполнено самостоятельно. Содержание ответа правильное, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы.
«4» (хорошо):	самостоятельного выполнения работы, правильность выполнения задания.	Задание выполнено с незначительными замечаниями, студент знает материал темы, умеет анализировать полученные результаты и делать выводы, владеет навыками самостоятельного выполнения работы. Задание выполнено самостоятельно. Содержание ответа без грубых ошибок, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы.
«3» (удовлетворительно)		Задание выполнено со значительными замечаниями, устраненными во время контактной работы с преподавателем, студент на удовлетворительном уровне знает материал темы, умеет анализировать полученные результаты и делать выводы. Задание выполнено самостоятельно. В содержании ответа имеются ошибки.
«2» (неудовлетворительно)		Часть ответа или весь ответ выполнен из фрагментов работ других авторов и носит несамостоятельный характер. Содержание ответа не соответствует поставленной теме. Студент не знает материал темы, не умеет анализировать полученные результаты и делать выводы.

4.2 Показатели и критерии оценивания устного ответа на зачете

Оценка	Показатели оценивания	Критерии оценивания
«5» (отлично, зачтено)	Знание программного материала, владение понятийным аппаратом, последовательность,	Содержание ответа соответствует заданному вопросу. В ответе отражены все дидактические единицы, предусмотренные заданием. Продемонстрировано знание фактического материала, отсутствуют фактические

	<p>логичность и стиль изложения, адекватность иллюстраций, умение анализировать классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал.</p>	<p>ошибки. Продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Обучающийся самостоятельно демонстрирует уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами). Ответ четко структурирован, части ответа логически взаимосвязаны. Обучающийся умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал.</p>
<p>«4» (хорошо, зачтено):</p>		<p>Содержание ответа в целом соответствует заданному вопросу. Продемонстрировано знание фактического материала, встречаются несущественные фактические ошибки. Продемонстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Обучающийся самостоятельно, и отчасти при наводящих вопросах преподавателя, демонстрирует уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами). Ответ в достаточной степени структурирован, части ответа логически взаимосвязаны. Обучающийся способен анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал.</p>
<p>«3» (удовлетворительно, зачтено)</p>		<p>Содержание ответа в целом соответствует заданному вопросу. Обучающийся демонстрирует знание обязательного объема фактического материала по дисциплине, но оперирует неточными формулировками и допускает фактические ошибки (25–30%). Продемонстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, допущены ошибки в употреблении и трактовке терминов, расшифровке аббревиатур. Обучающийся проявляет затруднения в самостоятельных ответах. Примеры и иллюстрации, приведенные в ответе, в малой степени соответствуют изложенным теоретическим аспектам. Ответ плохо структурирован, части ответа разорваны логически. Обучающийся затрудняется анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал.</p>
<p>«2» (неудовлетворительно, не зачтено)</p>		<p>Содержание ответа не соответствует заданному вопросу или соответствует ему в очень малой степени Продемонстрировано крайне низкое (отрывочное) знание фактического материала, допущено много ошибок – практически все факты (данные) либо искажены, либо неверны. Продемонстрировано крайне слабое владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (неуместность употребления, неверные аббревиатуры, искаженное толкование и т.д.), присутствуют многочисленные ошибки в употреблении терминов. Обучающийся не освоил обязательного минимума знаний дисциплины, не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя</p>

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для проверки качества освоения программы дисциплины и оценки результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенции проводится текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета.

Контроль успеваемости обучающихся осуществляется с использованием рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся.

Текущий контроль проводится регулярно на всех видах групповых занятий по дисциплине. В конце семестра на основании поэтапного контроля процесса обучения суммируются баллы текущих, рубежных рейтингов (контрольные недели), подсчитываются дополнительные баллы (за посещаемость и активность на занятиях).

Результаты рейтинговой аттестации объявляются преподавателем на последнем занятии в зачетную неделю и служат основой для итогового результата промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине.

5.1. Соответствие балльной шкалы оценок по дисциплине уровню сформированности компетенций обучающегося

Уровень сформированности компетенций	Оценка	Пояснение
Высокий	«5» (отлично)	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, достигнуты.
Выше среднего	«4» (хорошо)	Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями, планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, достигнуты.
Средний	«3» (удовлетворительно)	Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но отмечены ошибки, планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, в целом достигнуты.
Неудовлетворительный	«2» (не удовлетворительно)	Теоретическое содержание курса не освоено, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнено, либо содержит грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, не достигнуты.

