Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чижов Александр Петрович
Должность: Директор филиала СибГУ в г. Лесосибирске
Дата подписания: 23.09.2023 11:50:42
Уникальный программный ключ:
bdf6e99bfcc4944b52cae00e83cf259c6c85daa59024c7604c31cac0cdebefd

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Лесосибирский филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Сибирский государственный университет науки и технологий
имени академика М.Ф. Решетнева»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОЦИАЛЬНАЯ СТАТИСТИКА

Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) образовательной программы
Социальная работа с различными категориями населения

Уровень высшего образования
бакалавриат

Форма обучения
заочная

Красноярск 2023

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с актуализированным федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.02.2018 №76

Разработчики рабочей программы дисциплины:

д.п.н., доцент,
и.о. зав. кафедры ЭиЕД _____ Девятловский Д.Н.
учёная степень, учёное звание, должность подпись фамилия, имя, отчество

Руководитель ОПОП,
к.соц.н., доцент,
зав. кафедрой ГСПД _____ Е.В. Соколова
должность, учёная степень, учёное звание подпись И.О. Фамилия

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры экономических и естественнонаучных дисциплин

от «10» 10 2022 г. протокол № 8/1

д.п.н., доцент,
и.о. зав. кафедры ЭиЕД _____ Девятловский Д.Н.
учёная степень, учёное звание, должность подпись фамилия, имя, отчество

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании научно-методического совета филиала

от «11» 10 2022 г. протокол № 4

К.т.н., доцент, зам. директора по УР _____ Соболев С.В.
учёная степень, учёное звание, должность подпись фамилия, имя, отчество

Рабочая программа дисциплины утверждена в составе ОПОП решением Ученого совета СибГУ им. М.Ф. Решетнева № 5 от 28.10.2022 г.

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
Социальная статистика

(наименование дисциплины)

Направление подготовки	39.03.02 Социальная работа
Направленность (профиль)	Социальная работа с различными категориями населения

Объем дисциплины составляет **4** зачетные единицы (**144** часа).

Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины	получение необходимых знаний по основным разделам социальной статистики, необходимых для последующего изучения специальных дисциплин
Задачи изучения дисциплины:	– раскрыть предмет и метод социальной статистики, как науки; – рассмотреть задачи её организации в условиях перехода на рыночную экономику; – помочь студентам овладеть основными приемами обработки статистических данных; – приобрести навыки вычисления статистических показателей.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций

Код компе-тенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенции
ОПК-3	Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ОПК-3.1. Использует в профессиональной деятельности требования к отчетности и качеству ее предоставления. ОПК-3.2. Оформляет отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы. ОПК-3.3. Использует приемы и способы составления отчетов в сфере социальной работы.	**Знать:** основные требования к составлению и оформлению отчетной документации в сфере социальной работы с использованием статистических методов анализа. **Уметь:** анализировать статистические показатели и индексы и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы. **Владеть:** навыками обработки и анализа статистических данных для составления отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Социальная статистика» (Б1.О.14) входит в обязательную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Изучение данного курса тесно связано с такими дисциплинами, как «Математика».

Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Социальная статистика», являются необходимыми для изучения таких дисциплин, как «Экономические основы социальной работы», «Методы исследования в социальной работе», «Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе» и др.

Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в теорию статистики.

Раздел 2. Аналитическая статистика.

Форма промежуточной аттестации
Зачёт.

Оглавление

1. Цель и задачи изучения дисциплины 2
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций 2
3. Место дисциплины в структуре ОПОП 2
4. Объем дисциплины и виды учебной работы 2
5. Содержание дисциплины 3
5.1. Разделы дисциплины и виды занятий 3
5.2. Занятия лекционного типа 4
5.3. Занятия семинарского типа 5
5.4. Занятия в форме практической подготовки 5
6. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине 5
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины 6
7.1. Рекомендуемая литература 6
7.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины 6
7.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 7
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины 8

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины	получение необходимых знаний по основным разделам социальной статистики, необходимых для последующего изучения специальных дисциплин
Задачи изучения дисциплины:	– раскрыть предмет и метод социальной статистики, как науки; – рассмотреть задачи её организации в условиях перехода на рыночную экономику; – помочь студентам овладеть основными приемами обработки статистических данных; – приобрести навыки вычисления статистических показателей.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций

Код компе-тенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенции
ОПК-3	Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ОПК-3.1. Использует в профессиональной деятельности требования к отчетности и качеству ее предоставления. ОПК-3.2. Оформляет отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы. ОПК-3.3. Использует приемы и способы составления отчетов в сфере социальной работы.	**Знать:** основные требования к составлению и оформлению отчетной документации в сфере социальной работы с использованием статистических методов анализа. **Уметь:** анализировать статистические показатели и индексы и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы. **Владеть:** навыками обработки и анализа статистических данных для составления отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Социальная статистика» (Б1.О.14) входит в обязательную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Изучение данного курса тесно связано с такими дисциплинами, как «Математика».

Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Социальная статистика», являются необходимыми для изучения таких дисциплин, как «Экономические основы социальной работы», «Методы исследования в социальной работе», «Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе» и др.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц (акад.часов)	Семестр	
		3	4
Общая трудоемкость дисциплины	**4(144)**	**1(36)**	**3(108)**
Контактная работа с преподавателем:	**0,39(14)**	**0,06(2)**	**0,33(12)**
занятия лекционного типа	0,17(6)	0,06(2)	0,11(4)

занятия семинарского типа	0,22(8)		0,22(8)
в том числе: семинары			
практические занятия	0,22(8)		0,22(8)
практикумы			
лабораторные работы			
другие виды контактной работы			
в том числе: курсовое проектирование			
групповые консультации			
индивидуальные консультации			
иные виды внеаудиторной контактной работы			
Самостоятельная работа обучающихся:	**3,61(130)**	**0,94(34)**	**2,67(96)**
изучение теоретического курса (ТО)	1(36)	0,94(34)	0,06(2)
расчетно-графические работы (РГР)			
реферат, эссе (Р)			
курсовое проектирование (КР/КП)			
контрольные работы (Кн.р)	2,61(94)		2,61(94)
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	**зачет**		**зачет**

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№	Модули и темы дисциплины	Занятия лекционного типа, (акад.часов)	Занятия семинарского типа, (акад.часов)		Самостоятельная работа, (акад.часов)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или практические занятия	Лабораторные работы		
1	**Модуль I Введение в теорию статистики**					ОПК-3
1.1	Предмет, метод и задачи статистики	1			14	
1.2	Статистическое измерение и наблюдение социально-экономических явлений	1			14	
1.3	Статистические методы классификации и группировки	1	2		14	
1.4	Наглядное представление статистических данных	1			14	
2	**Модуль II Аналитическая статистика**					ОПК-3
2.1	Статистические показатели	1	6		14	
2.2	Статистические индексы				15	
2.3	Выборочный метод в статистике				15	
2.4	Статистические методы анализа взаимосвязей социально-экономических явлений	1			15	
2.5	Статистические методы анализа динамики явлений				15	
Итого		6	8		130	

Программой дисциплины «Социальная статистика» предусмотрены занятия лекционного типа, занятия семинарского типа и самостоятельная работа обучающихся.

На занятиях семинарского типа выполняются практические работы.

Самостоятельная работа предполагает изучение обучающимися теоретического курса и выполнение контрольной работы.

Для запланированных видов занятий разработаны учебно-методические материалы, которые включены в состав электронного учебно-методического комплекса дисциплины (ЭУМКД) «Социальная статистика» [6].

5.2. Занятия лекционного типа

№ темы	Раздел/тема дисциплины	Краткое содержание лекционного занятия
1	ВВЕДЕНИЕ В ТЕОРИЮ СТАТИСТИКИ	
1.1	Предмет, метод и задачи статистики	История развития статистики как науки. Понятие статистики. Структура отраслей статистической науки. Предмет статистики. Понятия и категории статистики. Принципы статистической методологии. Этапы статистического исследования. Принципы организации статистики в Российской Федерации. Общие задачи статистики в Российской Федерации.
1.2	Статистическое измерение и наблюдение социально-экономических явлений	Понятие статистического наблюдения. Этапы статистического наблюдения. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения. Организационные вопросы статистического наблюдения. Формы, виды и способы статистического наблюдения. Контроль материалов статистического наблюдения.
1.3	Статистические методы классификации и группировки	Понятие статистической сводки, ее программа. Классификация статистических сводок. Понятие статистической группировки. Виды группировок. Факторные и результативные признаки. Принципы построения группировок. Статистические ряды распределения. Графическое изображение рядов распределения.
1.4	Наглядное представление статистических данных	Статистическая таблица. Макет статистической таблицы. Виды статистических таблиц. Основные правила построения статистических таблиц. Понятие статистического графика. Классификация статистических графиков.
2	АНАЛИТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА	
2.1	Статистические показатели	Статистический показатель. Система статистических показателей. Виды абсолютных показателей. Виды относительных показателей. Виды средних величин. Структурные средние. Вариация признака. Классификация показателей вариации. Правило сложения дисперсий изучаемого признака.
2.2	Статистические индексы	Понятие статистического индекса. Индивидуальные и агрегатные индексы. Индексные системы. Основное правило индексных систем. Виды индексов по составу явления. Территориальные индексы.
2.3	Выборочный метод в статистике	Выборочное наблюдение как метод статистического исследования. Генеральная и выборочная совокупности. Преимущества и недостатки выборочного наблюдения. Классификация выборок. Ошибки выборки. Теорема Чебышева.
2.4	Статистические методы анализа взаимосвязей социально-экономических явлений	Функциональные и статистические связи. Этапы построения модели статистической зависимости. Показатели тесноты связи. Парный коэффициент корреляции. Уравнение регрессии.
2.5	Статистические	Понятие ряда динамики. Виды рядов динамики. Показатели анализа рядов

	методы анализа динамики явлений	динамики. Сравнение рядов динамики. Определение общей тенденции развития в рядах динамики. Метод укрупнения интервалов. Метод скользящей средней. Метод аналитического выравнивания. Модель тренда. Интерполяция и экстраполяция. Определение внутригодовой динамики.

5.3. Занятия семинарского типа

5.3.1. Практические занятия

№ темы	Раздел/тема дисциплины	Наименование и объем практического занятия, часа(ов)	Краткое содержание практического занятия
1	Введение в теорию статистики		
1.3	Статистические методы классификации и группировки	Сводка и группировка статистических данных (2 часа)	Изучение методики проведения сводки и группировки статистических данных
2	Аналитическая статистика		
2.1	Статистические показатели	Средние статистические показатели (2 часа)	Изучение методики вычисления средних статистических показателей
		Вариация признака Показатели вариации (2 часа)	Изучение методики вычисления вариации признака и показателей вариации
		Структурные характеристики ряда распределения (2 часа)	Изучение структурных характеристик ряда распределения
	Всего:	8 часов	

5.3.2. Лабораторные работы

Лабораторные работы по дисциплине не предусмотрены.

5.4. Занятия в форме практической подготовки

Занятия в форме практической подготовки по дисциплине не организуются.

6. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Социальная статистика» сформированы и представлены в приложении к рабочей программе.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Рекомендуемая литература

№ п/п	Наименование	Электронный адрес	Кол-во экз.
	7.1.1. Основная литература		
1	Бычкова, С. Г. Социальная статистика : учебник для академического бакалавриата / С. Г. Бычкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 864 с. — (Бакалавр. Академический курс). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/508141	https://urait.ru/viewer/socialnaya-statistika-508141#page/1	
2	Малинина, Т. Б. Демография и социальная статистика : учебник и практикум для вузов / Т. Б. Малинина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 354 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511481	https://urait.ru/viewer/demografiya-i-socialnaya-statistika-511481#page/1	
3	Бычкова, С. Г. Социально-экономическая статистика : учебник и практикум для вузов / С. Г. Бычкова, Л. С. Паршинцева ; под общей редакцией С. Г. Бычковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 488 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519922	https://urait.ru/viewer/socialno-ekonomicheskaya-statistika-519922#page/1	
	7.1.2. Дополнительная литература		
4	Бычкова, С. Г. Социальная статистика. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / С. Г. Бычкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 524 с. — (Бакалавр. Академический курс). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/507920	https://urait.ru/viewer/socialnaya-statistika-praktikum-507920#page/1	
5	Долгова, В. Н. Социально-экономическая статистика : учебник и практикум для вузов / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 295 с. — (Высшее образование). – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530895	https://urait.ru/viewer/socialno-ekonomicheskaya-statistika-530895#page/1	
6	Социальная статистика: электронный образовательный ресурс / сост. Д.Н. Девятловский. - Лесосибирск, 2020	http://www.lfsibgu.ru/index.php/ru/elektronnyj-katalog	

7.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование
1	Консультант Плюс: справочная правовая система. – Москва : Консультант Плюс, 1992– . – Режим доступа: лок. сеть вуза. – Обновляется ежекварт. – Текст : электронный.
2	Лань : электронно-библиотечная система издательства : [сайт]. – Москва, 2010 – . – URL: http://e.lanbook.com. – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
3	IPR SMART : [взамен IPRbooks] : цифровой образовательный ресурс: [сайт] . – Москва, 2021 – . – URL: https://www.iprbookshop.ru/. – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
4	ЮРАЙТ : образовательная платформа : [сайт]. – Москва, 2013– . – URL: https://urait.ru/. –

	Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
5	Сервер электронно-дистанционного обучения СибГУ им. М. Ф. Решетнева : электрон. образоват. ресурс для студентов всех форм обучения : [сайт]. – URL: https://dl.sibsau.ru. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный

7.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Программой дисциплины «Социальная статистика» предусмотрены занятия лекционного типа, занятия семинарского типа (практические занятия) и самостоятельная работа обучающихся. Самостоятельная работа предполагает изучение теоретического курса и выполнение контрольной работы. В период освоения дисциплины для обучающихся организуются индивидуальные и групповые консультации.

При изучении дисциплины обязательным является выполнение следующих организационных требований:

– обязательное посещение всех видов аудиторных занятий;
– ведение конспекта лекций, практических занятий;
– активная работа во время занятий;
– регулярная самостоятельная работа обучающегося в соответствии с рабочей программой дисциплины и рейтинг планом;
– своевременная сдача отчетных документов;
– получение дополнительных консультаций по подготовке, оформлению и сдаче отдельных видов заданий, в случае пропусков занятий.

Самостоятельная работа обучающегося направлена на:

– стимулирование познавательного интереса;
– систематизацию и закрепление полученных теоретических знаний;
– развитие познавательных способностей, активности, самостоятельности, ответственности и организованности обучающихся;
– формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Чтобы выполнить весь объем самостоятельной работы по всем осваиваемым дисциплинам, обучающемуся необходимо заниматься по 3-5 часов ежедневно. Начинать самостоятельные внеаудиторные занятия следует с первых же дней семестра, поскольку компенсировать пропущенный материал позднее без снижения качества работы и ее производительности практически невозможно.

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Лекции имеют целью дать систематизированные знания об изучаемой предметной области. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на лабораторные работы и указания на самостоятельную работу. В ходе лекций студентам рекомендуется: – вести конспектирование учебного материала; – обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; – задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

	Для успешного овладения курсом необходимо посещать все лекции, так как тематический материал взаимосвязан между собой. В случаях пропуска занятия студенту необходимо переписать лекцию, показать преподавателю и ответить на вопросы по пропущенной лекции во время индивидуальных консультаций.
Практическая работа	Практическая работа – это активная форма учебного процесса в вузе. Практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления теоретических знаний, получения практических умений и навыков решения задач, развития абстрактного и логического мышления. При подготовке к практическим работам студенту необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, учесть рекомендации преподавателя. Практические работы выполняются студентами в специализированной аудитории. Номер варианта практической работы определяет преподаватель по списку группы. Каждую практическую работу студент должен защитить устно, предоставив выполненные задания и ответив на контрольные вопросы.
Самостоятельная работа (изучение теоретической части курса)	При изучении дисциплины не все вопросы рассматриваются на лекциях и практических занятиях, часть вопросов рекомендуется преподавателем для самостоятельного изучения. При самостоятельном изучении и проработке теоретического курса необходимо повторить законспектированный во время лекции материал и дополнить его с учетом рекомендованной литературы. Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной и научной литературы. Основная функция учебников - ориентировать студента в системе знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими специалистами. Поиск ответов на вопросы и выполнение заданий для самостоятельной работы позволяет расширить и углубить знания по курсу, применить теоретические знания в решении задач практического содержания, закрепить изученное ранее. Уровень усвоения материала может быть оценен при ответах на контрольные вопросы для самопроверки по соответствующим темам и разделам.
Самостоятельная работа (контрольная работа)	Выполнение контрольной работы является обязательным условием для допуска студента к зачету. Контрольная работа представляет собой изложение в письменном и графическом виде результатов теоретического анализа и практической работы студента по определенной теме. Содержание работы зависит от выбранного варианта. Контрольная работа представляется преподавателю на проверку не позднее, чем за 7 дней до планируемой защиты. Защита проходит в форме собеседования во время консультаций (до начала зачета), или в сроки, установленные графиком экзаменационной сессии.
Подготовка к зачету	Подготовка к зачету предполагает изучение рекомендуемой литературы и других источников, конспектов лекций, повторение материалов практических работ.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование аудитории	Назначение аудитории	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа и проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудитория, укомплектована специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации в большой аудитории: проекционное оборудование, мультимедийный компьютер. Возможность подключения к сети "Интернет" (неограниченный доступ) и обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду организации. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, необходимого для освоения дисциплины: 1. Microsoft Office 2010, 2. Microsoft Windows Education 10, 3. Acrobat Reader DC, 4. Dr.Web Desktop Security Suit.

	для проведения занятий семинарского типа	Компьютерный класс с возможностью подключения к сети "Интернет" (неограниченный доступ) и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, необходимого для освоения дисциплины: 1. Microsoft Office 2010, 2. Microsoft Windows Education 10, 3. Браузер GOOGLE CHROME, 4. Acrobat Reader DC, 5. Dr.Web Desktop Security Suit.
Помещение для самостоятельной работы	для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория (читальный зал научно-технической библиотеки) оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" (неограниченный доступ) и обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду организации. Аудитория укомплектована специализированной учебной мебелью. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, необходимого для освоения дисциплины: 1. Microsoft Office 2010, 2. Microsoft Windows Education 10, 3. Браузер GOOGLE CHROME, 4. Acrobat Reader DC, 5. Dr.Web Desktop Security Suit.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Лесосибирский филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Сибирский государственный университет науки и технологий
имени академика М.Ф. Решетнева»

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации
по дисциплине
(приложение к рабочей программе дисциплины)

СОЦИАЛЬНАЯ СТАТИСТИКА

Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) образовательной программы
Социальная работа с различными категориями населения

Уровень высшего образования
бакалавриат

Форма обучения
заочная

Красноярск 2023

Фонд оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации
по дисциплине «Социальная статистика»

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Социальная статистика» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в форме зачёта.

В состав ФОС входят следующие оценочные средства:

- вопросы для защиты практической работы (текущий контроль);
- задания для выполнения контрольной работы (текущий контроль);
- вопросы к зачету (промежуточная аттестация).

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций

Код компе-тенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенции
ОПК-3	Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ОПК-3.1. Использует в профессиональной деятельности требования к отчетности и качеству ее предоставления. ОПК-3.2. Оформляет отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы. ОПК-3.3. Использует приемы и способы составления отчетов в сфере социальной работы.	**Знать:** основные требования к составлению и оформлению отчетной документации в сфере социальной работы с использованием статистических методов анализа. **Уметь:** анализировать статистические показатели и индексы и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы. **Владеть:** навыками обработки и анализа статистических данных для составления отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы.

2.1. Формы контроля формирования компетенций

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Введение в теорию статистики		
1.1	Предмет, метод и задачи статистики	ОПК-3	**Текущий контроль:** задания для выполнения контрольной работы
1.2	Статистическое измерение и наблюдение социально-экономических явлений	ОПК-3	**Текущий контроль:** задания для выполнения контрольной работы
1.3	Статистические методы классификации и группировки	ОПК-3	**Текущий контроль:** вопросы для защиты практической работы; задания для выполнения контрольной работы
1.4	Наглядное представление статистических данных	ОПК-3	**Текущий контроль:** вопросы для защиты практической работы; задания для выполнения контрольной работы
2	Аналитическая статистика		

2.1	Статистические показатели	ОПК-3	**Текущий контроль:** вопросы для защиты практической работы; задания для выполнения контрольной работы
2.2	Статистические индексы	ОПК-3	**Текущий контроль:** задания для выполнения контрольной работы
2.3	Выборочный метод в статистике	ОПК-3	**Текущий контроль:** задания для выполнения контрольной работы
2.4	Статистические методы анализа взаимосвязей социально-экономических явлений	ОПК-3	**Текущий контроль:** задания для выполнения контрольной работы
2.5	Статистические методы анализа динамики явлений	ОПК-3	**Текущий контроль:** задания для выполнения контрольной работы
	Промежуточная аттестация	ОПК-3	**Промежуточный контроль по дисциплине** вопросы к зачету

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков владения, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций ОПК-3

3.1. Вопросы для защиты практической работы (текущий контроль), формирование компетенций ОПК-3

Подробное описание практических работ и контрольные вопросы приводятся в Учебном пособии к практическим занятиям, которое включено в состав ЭУМКД [6].

3.2. Задания для выполнения контрольной работы (текущий контроль), формирование компетенций ОПК-3

Контрольная работа выполняется студентами по индивидуальным заданиям. Индивидуальные задания содержатся в методических указаниях по выполнению контрольной работы, которые включены в состав ЭУМКД [6].

Примерный перечень тем контрольных работ по дисциплине «Социальная статистика»:

1. Понятие о статистике, основные понятия и категории статистической науки.
2. Предмет и задачи статистики.
3. Метод статистики.
4. Источники статистической информации.
5. Формы, виды и способы статистического наблюдения.
6. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения.
7. Статистическая сводка и статистическая таблица.
8. Виды статистических группировок.
9. Абсолютные и относительные величины, их значения и виды.
10. Степенные средние величины. Их применение и формы расчета.
11. Структурные средние величины.
12. Средние показатели ряда динамики: уровень, абсолютный прирост, темп роста и темп прироста.
13. Базисные и цепные темпы роста и прироста.
14. Средние обработки ряда динамики: укрупнение интервалов, сглаживание по скользящей средней и аналитический метод выравнивания.
15. Индивидуальные и общие индексы цен и физического объема.
16. Среднеарифметические и среднегеометрические индексы.
17. Индексы переменного состава, постоянного состава и структурных сдвигов.
18. Виды продукции по степени готовности. Стоимостные показатели продукции.
19. Показатели численности работников, ее движения и использования.
20. Показатели использования рабочего времени.
21. Производительность труда, методы и показатели измерения.

22. Показатели оплаты труда.

3.3. Вопросы к зачету (промежуточная аттестация), формирование компетенций ОПК-3

1. Какие статистические работы проводились в Древние и Средние века?
2. К какому времени относится становление статистики как науки?
3. Какие отрасли статистики вы знаете?
4. Дайте определение статистической совокупности.
5. Что представляют собой статистические показатели? Назовите их виды.
6. Назовите принципы организации статистики в РФ.
7. Дайте определение статистического наблюдения. В чем его сущность?
8. Что является целью наблюдения?
9. Что представляет собой единица наблюдения?
10. В каких формах осуществляется статистическое наблюдение?
11. Перечислите виды ошибок статистического наблюдения.
12. Какие виды сводки вы знаете? Дайте их краткую характеристику.
13. Что называется статистической группировкой и группировочными признаками?
14. Дайте характеристику типологических, структурных и аналитических группировок. Какие задачи они решают?
15. Какие бывают интервалы группировок и как точно обозначить их границы? Приведите примеры.
16. Что представляют собой статистические ряды распределения и по каким признакам они могут быть образованы?
17. Дайте определение статистической таблицы.
18. Что такое статистическое подлежащее?
19. Перечислите основные элементы статистического графика.
20. Какие статистические графики используют при изображении рядов распределения?
21. Что такое абсолютные статистические величины и каково их значение? Приведите примеры абсолютных величин.
22. Назовите виды статистических показателей. Приведите примеры.
23. Что называется относительными величинами?
24. Какие виды относительных величин вы знаете? Приведите примеры.
25. Дайте определение средней статистической величине.
26. Какие виды средних величин применяются в статистике?
27. Как исчисляется средняя арифметическая для вариационного ряда?
28. Для чего служит средняя гармоническая? Чем она отличается от средней арифметической?
29. Как исчисляется средняя геометрическая, где она применяется?
30. Какие структурные средние величины вы знаете?
31. Что представляет собой вариация признака, от чего зависят ее размеры?
32. Что такое размах вариации, по какой формуле он исчисляется, в чем его недостаток как показателя вариации?
33. Что представляет собой среднее линейное отклонение, в чем его недостатки как показателя вариации?
34. Какой показатель вариации называется дисперсией? По каким формулам он рассчитывается?
35. Что называется средним квадратическим отклонением? По каким формулам оно вычисляется?
36. Коэффициент вариации как показатель, формула его вычисления и значение для экономического анализа.
37. Что называется индексом в статистике?

38. Какие задачи решаются при помощи индексов?
39. Что характеризуют индивидуальные индексы? Приведите примеры.
40. Для чего необходимо деление на индексы количественных и качественных показателей.
41. Как исчисляется агрегатный индекс физического объема продукции и что он характеризует?
42. Что называется индексом переменного состава, как он исчисляется и что характеризует?
43. Какая взаимосвязь существует между индексами переменного, постоянного состава и структурных сдвигов?
44. Как строятся базисные и цепные индексы и какая между ними существует взаимосвязь?
45. Что представляют собой индексы с постоянными и переменными весами?
46. Какое наблюдение называется выборочным?
47. В чем преимущество выборочного наблюдения перед сплошным?
48. Почему при выборочном наблюдении неизбежны ошибки и как они классифицируются?
49. Как производятся собственно-случайный, механический, типический и серийный отборы?
50. В чем различие повторной и бесповторной выборки?
51. Что представляет собой средняя ошибка выборки?
52. Что характеризует предельная ошибка выборки и по каким формулам она исчисляется?
53. Какими способами осуществляется распространение результатов выборочного наблюдения на всю совокупность?
54. В чем состоит отличие между функциональной и статистической связью?
55. Что собой представляет корреляционная связь?
56. Какие основные задачи решаются с помощью корреляционного и регрессионного анализа?
57. В чем состоит значение уравнения регрессии?
58. Какими показателями измеряется теснота корреляционной связи?
59. Для чего нужно изучать динамику явлений?
60. Дайте определение ряда динамики. Из каких элементов он состоит и каков их смысл?
61. Какие динамические ряды называются моментными и почему их уровни нельзя суммировать? Приведите примеры.
62. Какие приемы применяются для преобразования несопоставимых рядов динамики в сопоставимые?
63. От чего зависит способ расчета хронологической средней?
64. Что характеризуют показатели абсолютного прироста и как они исчисляются?
65. Какая существует взаимосвязь между последовательными цепными коэффициентами роста и базисным коэффициентом роста за соответствующий период? Каково практическое значение этой взаимосвязи?
66. Чему равен средний абсолютный прирост?
67. Какими наиболее распространенными статистическими методами осуществляется изучение тренда в рядах динамики?
68. В чем сущность метода укрупнения интервалов и для чего он применяется?
69. Как производится сглаживание рядов динамики методом скользящей средней? В чем достоинства и недостатки этого метода?
70. Как определяется тип уравнения тенденции динамики?
71. Как исчисляются индексы сезонности?

4. Описание показателей, критериев, шкал оценивания планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций

4.1. Показатели и критерии оценивания ответов на вопросы для защиты практических работ

Оценка	Показатели оценивания	Критерии оценивания
«5» (отлично, зачтено)	Знание материала практической работы, умение анализировать полученные результаты и делать выводы, владение навыками самостоятельного выполнения практической работы, правильность ответа, структура и стиль ответа.	Ответ представлен в полном объеме в соответствии с поставленным вопросом. Студент знает материал практической работы, умеет анализировать полученные результаты и делать выводы, владеет навыками самостоятельного выполнения практической работы. Ответ сформулирован самостоятельно. Содержание ответа правильное, структура и стиль ответа образцовые присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы.
«4» (хорошо, зачтено):		Ответ представлен в соответствии с поставленным вопросом с незначительными замечаниями. Студент знает материал практической работы, умеет анализировать полученные результаты и делать выводы, владеет навыками самостоятельного выполнения практической работы. Ответ сформулирован самостоятельно. Содержание ответа правильное, в структуре и стиле ответа нет грубых ошибок.
«3» (удовлетворительно, зачтено)		Содержание ответа имеет значительные замечания, устраненные во время контактной работы с преподавателем. Студент на удовлетворительном уровне знает материал практической работы, умеет анализировать полученные результаты и делать выводы. В оформлении, структуре и стиле ответа есть недостатки; работа выполнена самостоятельно.
«2» (неудовлетворительно, не зачтено)		Часть ответа или весь ответ выполнен из фрагментов работ других авторов и носит несамостоятельный характер. Содержание ответа не соответствует поставленной теме. Студент не знает материал практической работы, не умеет анализировать полученные результаты и делать выводы.

4.2. Показатели и критерии оценивания устного ответа на зачете

Оценка	Показатели оценивания	Критерии оценивания
«5» (отлично, зачтено)	Знание программного материала, владение понятийным аппаратом, последовательность, логичность и стиль изложения, адекватность иллюстраций, умение анализировать классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал.	Содержание ответа соответствует заданному вопросу. В ответе отражены все дидактические единицы, предусмотренные заданием. Продемонстрировано знание фактического материала, отсутствуют фактические ошибки. Продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Обучающийся самостоятельно демонстрирует уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождает адекватными иллюстрациями (примерами). Ответ четко структурирован, части ответа логически взаимосвязаны. Обучающийся умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал.
«4» (хорошо, зачтено):		Содержание ответа в целом соответствует заданному вопросу. Продемонстрировано знание фактического

		материала, встречаются несущественные фактические ошибки. Продемонстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Обучающийся самостоятельно, и отчасти при наводящих вопросах преподавателя, демонстрирует уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождает адекватными иллюстрациями (примерами). Ответ в достаточной степени структурирован, части ответа логически взаимосвязаны. Обучающийся способен анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал.
«3» (удовлетворительно, зачтено)		Содержание ответа в целом соответствует заданному вопросу. Обучающийся демонстрирует знание обязательного объема фактического материала по дисциплине, но оперирует неточными формулировками и допускает фактические ошибки (25–30%). Продемонстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, допущены ошибки в употреблении и трактовке терминов, расшифровке аббревиатур. Обучающийся проявляет затруднения в самостоятельных ответах. Примеры и иллюстрации, приведенные в ответе, в малой степени соответствуют изложенным теоретическим аспектам. Ответ плохо структурирован, части ответа разорваны логически. Обучающийся затрудняется анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал.
«2» (неудовлетворительно, не зачтено)		Содержание ответа не соответствует заданному вопросу или соответствует ему в очень малой степени Продемонстрировано крайне низкое (отрывочное) знание фактического материала, допущено много ошибок – практически все факты (данные) либо искажены, либо неверны. Продемонстрировано крайне слабое владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (неуместность употребления, неверные аббревиатуры, искаженное толкование и т.д.), присутствуют многочисленные ошибки в употреблении терминов. Обучающийся не освоил обязательного минимума знаний дисциплины, не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя

4.3. Показатели и критерии оценивания контрольной работы

Оценка	Показатели оценивания	Критерии оценивания
«5» (отлично, зачтено)	Качество выполнения всех разделов контрольной работ; полнота раскрытия темы, правильность формулировок; оформление, структура и стиль контрольной работы; выполнение и сдача контрольной работы в установленные сроки.	Полное раскрытие темы; указание точных названий и определений; правильная формулировка понятий и категорий; приведение формул и соответствующей статистики и др.
«4» (хорошо, зачтено):		Недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; несущественные ошибки в определении понятий и категорий, формулах, статистических данных и т.п., кардинально не меняющих суть изложения; наличие грамматических и стилистических ошибок и др.
«3» (удовлетворительно,		Отражение лишь общего направления изложения лекционного материала ;наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в

зачтено)		определении понятий и категорий, формулах, статистических данных и т.п.; наличие грамматических и стилистических ошибок и др.
«2» (неудовлетворительно, не зачтено)		Нераскрытые темы; большое количество существенных ошибок; наличие грамматических и стилистических ошибок и др.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для проверки качества освоения программы дисциплины и оценки результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенции проводится текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета.

Контроль успеваемости обучающихся осуществляется с использованием рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся.

Текущий контроль проводится регулярно на всех видах групповых занятий по дисциплине. В конце семестра на основании поэтапного контроля процесса обучения суммируются баллы текущих, рубежных рейтингов (контрольные недели), подсчитываются дополнительные баллы (за посещаемость и активность на занятиях).

Результаты рейтинговой аттестации объявляются преподавателем на последнем занятии в зачетную неделю и служат основой для итогового результата промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине.

5.1. Соответствие балльной шкалы оценок по дисциплине уровню сформированности компетенций обучающегося

Уровень сформированности компетенций	Оценка	Пояснение
Высокий	«5» (отлично) зачтено	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, достигнуты.
Выше среднего	«4» (хорошо) зачтено	Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями, планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, достигнуты.
Средний	«3» (удовлетворительно) зачтено	Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но отмечены ошибки, планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, в целом достигнуты.
Неудовлетворительный	«2» (не удовлетворительно) не зачтено	Теоретическое содержание курса не освоено, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнено, либо содержит

		грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, не достигнуты.