Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чижов Александр Петрович
Должность: Директор филиала СибГУ в г. Лесосибирске
Дата подписания: 04.08.2023 08:59:13
Уникальный программный ключ:
bdf6e99bfcc4944b52cae00e85cf259c6c85dda39624c7604c3fcac0cdef0efd

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Лесосибирский филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Сибирский государственный университет науки и технологий
имени академика М.Ф. Решетнева»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФИНАНСЫ

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) образовательной программы
Экономика и управление на предприятии

Уровень высшего образования
бакалавриат

Форма обучения
очная

Красноярск 2023

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с актуализированным федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954

Разработчики рабочей программы дисциплины:
Старший преподаватель кафедры ЭиЕД _____ Т.Г. Рябова

Руководитель ОПОП,
к.пед.н., доцент,
и.о. зав. кафедрой ЭиЕД _____ Д.Н. Девятловский
должность, учёная степень, учёное звание подпись И.О. Фамилия

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры экономических и естественнонаучных дисциплин

от «31» 03 2023г. протокол № 2

К.пед.н., доцент,
и.о. зав. кафедрой ЭиЕД _____ Д.Н. Девятловский
учёная степень, учёное звание, должность подпись

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании научно-методического совета филиала

от «11» 04 2023г. протокол № 2

К.т.н., доцент, зам. директора по УР _____ С.В. Соболев
учёная степень, учёное звание, должность подпись

Рабочая программа дисциплины утверждена в составе ОПОП решением Ученого совета СибГУ им. М.Ф. Решетнева № 5 от 28.10.2022 г.

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
Финансы

(наименование дисциплины)

Направление подготовки (Специальность)	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	Экономика и управление на предприятии

Объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц,180 часов.

Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов представления о закономерностях развития финансов, их сущности и функциях, финансовой политике государства и звеньях финансовой системы, а также финансовом механизме на разных уровнях управления.
Задачи изучения дисциплины:	приобретение студентами знаний в области управления финансами, принципов организации, планирования финансов коммерческих и некоммерческих организаций, направлений формирования и использования бюджетов различных уровней, закономерностей действия финансового механизма.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций

Код компе-тенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенции
УК-10:	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК - 10.1. Применяет базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. УК - 10.2. Применяет методы личного финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, контролирует собственные экономические и финансовые риски.	**Знать:** 1. основные виды доходов на разных этапах жизненного цикла индивида; 2. основные финансовые инструменты и организации, используемые при управлении личными финансами, риски и неопределенности при работе с ними. **Уметь:** 1. воспринимать и анализировать информацию для принятия финансово обоснованных экономических решений; 2. решать типичные задачи в сфере личного финансового планирования, на основе доступных источников финансовой информации; 3. проводить оценку своих прав на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты; 4. применять инструменты инвестирования ресурсов с учетом личных потребностей. **Владеть навыками:** 1. принятия грамотных и обоснованных финансовых решений для обеспечения финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе; 2. принятия финансовых решений, с учетом экономических последствий и этических норм; 3. принятия рациональных потребительских решений в финансовой сфере, связанных с осуществлением операций по сбережению или расходованию финансовых ресурсов; 4. планирования пенсионного периода и

			финансового обеспечения основных событий жизненного цикла.
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.	ОПК-4.1. Применяет различные финансовые инструменты при принятии экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; ОПК-4.2. Обрабатывает информацию экономического характера для обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; ОПК-4.3. Использует нормативные правовые акты при принятии экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.	**Знать:** 1. инструменты для принятия обоснованных организационно-управленческих решений в финансовой сфере. **Уметь:** 1. использовать нормативные правовые акты при принятии экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; 2. применять различные финансовые инструменты при принятии экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений. **Владеть:** 1. финансовыми инструментами для принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Финансы» (Б1.О.15) входит в обязательную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Изучение курса связано с дисциплинами: «Макроэкономика», «Макроэкономика», «Деньги, кредит, банки», «Экономика предприятия».

Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Финансы», являются необходимыми для изучения таких дисциплин, как «Региональная экономика», «Финансовый менеджмент», «Рынок ценных бумаг», «Налоги и налогообложение».

Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Финансовая система страны: сущность и содержание.

Раздел 2. Государственные и муниципальные финансы.

Раздел 3. Финансы организаций (предприятий).
Раздел 4. Финансы домашних хозяйств.
Раздел 5. Финансовый рынок.
Раздел 6. Международные финансовые отношения

Форма промежуточной аттестации

Экзамен

Оглавление

1. Цель и задачи изучения дисциплины 1
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций 1
3. Место дисциплины в структуре ОПОП 5
4. Объем дисциплины и виды учебной работы 5
5. Содержание дисциплины 6
5.1. Разделы дисциплины и виды занятий 6
5.2. Занятия лекционного типа 8
5.3. Занятия семинарского типа 8
5.4. Занятия в форме практической подготовки 11
6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине 11
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины 11
7.1. Рекомендуемая литература 11
7.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины 12
7.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 12
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины 10

1. Цель и задачи изучения дисциплины

1.1.	Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов представления о закономерностях развития финансов, их сущности и функциях, финансовой политике государства и звеньях финансовой системы, а также финансовом механизме на разных уровнях управления.
1.2.	Задачи изучения дисциплины:	приобретение студентами знаний в области управления финансами, принципов организации, планирования финансов коммерческих и некоммерческих организаций, направлений формирования и использования бюджетов различных уровней, закономерностей действия финансового механизма.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций

Код компе-тенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенции
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК - 10.1. Применяет базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. УК - 10.2. Применяет методы личного финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, контролирует собственные экономические и финансовые риски.	**Знать:** 1. основные виды доходов на разных этапах жизненного цикла индивида; 2. основные финансовые инструменты и организации, используемые при управлении личными финансами, риски и неопределенности при работе с ними. **Уметь:** 1. воспринимать и анализировать информацию для принятия финансово обоснованных экономических решений; 2. решать типичные задачи в сфере личного финансового планирования, на основе доступных источников финансовой информации; 3. проводить оценку своих прав на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты; 4. применять инструменты инвестирования ресурсов с учетом личных потребностей. **Владеть навыками:** 1. принятия грамотных и обоснованных финансовых решений для обеспечения финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе; 2. принятия финансовых решений, с учетом экономических последствий и этических норм; 3. принятия рациональных потребительских решений в финансовой сфере, связанных с осуществлением операций по сбережению или расходованию финансовых ресурсов; 4. планирования пенсионного периода и финансового обеспечения основных событий жизненного цикла.
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-	ОПК-4.1. Применяет различные финансовые инструменты при принятии экономически и финансово обоснованных	**Знать:** 1. инструменты для принятия обоснованных организационно-управленческих решений в финансовой сфере. **Уметь:** 1. использовать нормативные правовые акты при принятии экономически и финансово

	управленческие решения в профессиональной деятельности.	организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; ОПК-4.2. Обрабатывает информацию экономического характера для обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; ОПК-4.3. Использует нормативные правовые акты при принятии экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.	обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; 2. применять различные финансовые инструменты при принятии экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений. **Владеть:** 1. финансовыми инструментами для принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Финансы» (Б1.О.15) входит в обязательную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Изучение курса связано с дисциплинами: «Макроэкономика», «Макроэкономика», «Деньги, кредит, банки», «Экономика предприятия».

Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Финансы», являются необходимыми для изучения таких дисциплин, как «Региональная экономика», «Финансовый менеджмент», «Рынок ценных бумаг», «Налоги и налогообложение».

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Вид учебной работы / номер семестра в УП	Всего, зачетных единиц (акад. часов)	Семестр
Номер семестра		3
Общая трудоемкость дисциплины	**5 (180)**	**5 (180)**
Контактная работа с преподавателем:	1,5(54)	1,5(54)
занятия лекционного типа	0,5 (18)	0,5 (18)

занятия семинарского типа	1,0 (36)	1,0 (36)
в том числе: семинары		
практические занятия	1,0 (36)	1,0 (36)
практикумы		
лабораторные работы		
коллоквиумы		
иные аналогичные занятия		
в том числе: курсовое проектирование		
групповые консультации		
индивидуальная работа с преподавателем		
иная контактная внеаудиторная работа		
Самостоятельная работа обучающихся:	3,5(126)	3,5(126)
изучение теоретического курса (ТО)	3,5(126)	3,5(126)
индивидуальные задания (ИЗ)		
расчетно-графические работы (РГР)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КР/КП)		
контрольные работы (Кн.р)		
другие виды самостоятельной работы		
Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен, курсовой проект, курсовая работа)	экзамен	экзамен

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Раздел/тема	Занятия лекционного типа, (акад.часов)	Занятия семинарского типа, (акад.часов)		Самостоя-тельная работа, (акад.часов)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или практические занятия	Лабораторные работы		
1	Раздел 1. Финансовая система страны: сущность и содержание					
1.1	Введение в общую теорию финансов	1	2		4	УК-10 ОПК-4
1.2	Управление финансами	1	2		6	
1.3	Содержание и особенности организации финансов хозяйствующих субъектов	1	-		4	
1.4	Финансовая политика	1	2		6	
2	Раздел 2. Государственные и муниципальные финансы					
2.1	Бюджет и бюджетная система	1	6		4	УК-10 ОПК-4
2.2	Бюджетный процесс	1	2		6	
2.3	Государственный кредит	1	2		4	
2.4	Внебюджетные фонды	2	6		6	
	Итого в семестр:					
3	Раздел 3. Финансы организаций (предприятий)					
3.1	Финансы организаций (предприятий) в системе финансовой системы страны	1	2		4	УК-10 ОПК-4
3.2	Источники финансирования организаций (предприятий)	1	-		6	
4	Раздел 4. Финансы домашних хозяйств					
4.1	Финансы домашних хозяйств как экономическая категория	1	-		4	УК-10 ОПК-4
4.2	Бюджет домашних хозяйств	1	2		6	
5	Раздел 5. Финансовый рынок					
5.1	Финансовый рынок	4	8		6	УК-10 ОПК-4
6	Раздел 6. Международные финансовые отношения					

6.1	Международные финансовые отношения	1	-		6	УК-10 ОПК-4
	Всего:	18	36		72	

Программой дисциплины «Финансы» предусмотрены занятия лекционного типа, занятия семинарского типа и самостоятельная работа обучающихся.

На занятиях семинарского типа выполняются практические работы.

Самостоятельная работа предполагает изучение обучающимися теоретического курса.

Для запланированных видов занятий разработаны учебно-методические материалы, которые включены в состав электронного учебно-методического комплекса дисциплины (ЭУМКД) «Финансы» [6].

5.2. Занятия лекционного типа

№ темы	Раздел/тема дисциплины	Краткое содержание лекционного занятия
1	Раздел 1. Финансовая система страны: сущность и содержание	
1.1	Введение в общую теорию финансов	Сущность и функции финансов. Финансовая система: сущность, подсистемы, сферы, звенья. Финансовая политика.
1.2	Управление финансами	Сущность и органы управления финансами. Финансовое планирование и прогнозирование. Финансовый контроль
1.3	Содержание и особенности организации финансов хозяйствующих субъектов	Сущность финансов хозяйствующих субъектов. Особенности финансов в финансовой сфере. Особенности финансов некоммерческих организаций
1.4	Финансовая политика	Финансовая политика государства. Финансовая политика хозяйствующих субъектов. Финансовый механизм и его роль в реализации финансовой политики
2	Раздел 2. Государственные и муниципальные финансы	
2.1	Бюджет и бюджетная система	Социально-экономическая сущность бюджета. Бюджетная система РФ. Доходы и расходы бюджетов
2.2	Бюджетный процесс	Содержание и участники бюджетного процесса. Составление проектов бюджетов. Рассмотрение и утверждение бюджета. Исполнение бюджета. Государственный и муниципальный контроль. Отчет об исполнении бюджета
2.3	Государственный кредит	Социально-экономическая сущность государственного кредита. Государственный долг: содержание и основные формы. Управление государственным кредитом
2.4	Внебюджетные фонды	Сущность и назначение внебюджетных фондов. Источники, порядок формирования и использования средств внебюджетных фондов социального назначения
3	Раздел 3. Финансы организаций (предприятий)	
3.1	Финансы организаций (предприятий) в системе финансовой системы страны	Сущность и функции финансов организаций (предприятий). Принципы организации финансов организаций (предприятий). Структура управления финансами организаций (предприятий). Функции, задачи и цели финансового менеджмента
3.2	Источники финансирования организаций (предприятий)	Способы финансирования деятельности организаций (предприятий). Капитал: сущность. Управление собственным капиталом. Управление заемным капиталом. Управление краткосрочными источниками финансирования. Управление целевой структурой источников финансирования
4	Раздел 4. Финансы домашних хозяйств	
4.1	Финансы домашних хозяйств как экономическая категория	Социально-экономическая сущность и функции финансов домашних хозяйств в рыночной системе хозяйствования. Финансовые решения домашних хозяйств
4.2	Бюджет домашних хозяйств	Доходная часть бюджета домашнего хозяйства. Расходная часть бюджета домашних хозяйств
5	Раздел 5. Финансовый рынок	
5.1	Финансовый рынок	Роль финансового рынка в мобилизации и распределении денежных ресурсов

		хозяйствующих субъектов. Функции финансового рынка. Валютный рынок. Кредитный рынок. Рынок ценных бумаг. Страховой рынок.
6	Раздел 6 Международные финансовые отношения	
6.1	Международные финансовые отношения	Понятие и структура международных финансов. Международные кредитно-финансовые институты.

5.3. Занятия семинарского типа

5.3.1. Практические занятия

№ темы	Раздел/тема дисциплины	Наименование и объем практического занятия, часа(ов) очная//заочная	Краткое содержание практического занятия
1	Раздел 1. Финансовая система страны: сущность и содержание		
1.1	Финансы как стоимостная категория	Тема 1: Сущность и функции финансов (2).	**Цель:** ознакомиться с понятием и функциями финансов **Краткое содержание занятия.** Сущность финансов. Функции финансов
1.2	Управление финансами	Тема 2: Финансовый контроль (2).	**Цель:** изучить основные методы финансового контроля **Краткое содержание занятия** Понятие «финансовый контроль». Методы финансового контроля. Виды контроля.
1.4	Финансовая политика	Тема 3: Финансовая политика (2).	**Цель:** изучить основные направления финансовой политики государства **Краткое содержание занятия** Понятие «финансовая политика». Государственная финансовая политика. Составляющие финансовой политики: бюджетная, налоговая, инвестиционная, социальная, таможенная. Основные направления финансовой политики РФ
2	Раздел 2. Государственные и муниципальные финансы		
2.1	Бюджетная система	Тема 4: Бюджетная система РФ. (2).	**Цель:** ознакомиться с основными принципами формирования бюджетной системы Российской Федерации **Краткое содержание занятия** Сущность и функции государственных финансов. Бюджетная система Российской Федерации. Доходы бюджетов. Расходы бюджетов.
		Тема 5: Налоги как элемент государственных и муниципальных финансов (2).	**Цель:** изучить роль налогов в формировании государственных и муниципальных финансов **Краткое содержание занятия** Экономическая сущность и функции налогов. Классификация налогов. Федеральные налоги и сборы РФ. Региональные налоги и сборы РФ. Местные налоги и сборы РФ.
		Тема 6: Территориальные финансы (2).	**Цель:** ознакомиться с принципами формирования территориальных бюджетов **Краткое содержание занятия** Структура территориальных финансов. Территориальные бюджеты: содержание, функции, источники формирования и направления использования. Местные бюджеты: их функции, методы формирования и направления расходования средств. Расчет структуры доходов и расходов бюджета субъекта РФ (на примере Красноярского края). Анализ структуры доходов и расходов бюджета субъекта РФ в динамике за три года (на примере Красноярского края) (по материалам официального сайта «Красноярский край»). Расчет структуры доходов и расходов муниципального бюджета (на примере г. Лесосибирска). Анализ структуры доходов и расходов местного бюджета в динамике за три года (на примере г. Лесосибирска).
2.2	Бюджетный процесс	Тема 7: Бюджетный	**Цель:** ознакомиться с основными принципами

		процесс (2).	формирования бюджетного процесса Российской Федерации **Краткое содержание занятия** Содержание и участники бюджетного процесса. Составление проектов бюджетов. Рассмотрение и утверждение бюджета. Исполнение бюджета. Государственный и муниципальный финансовый контроль. Отчет об исполнении бюджета. Анализ устойчивости территориального бюджета (на примере Красноярского края).
2.3	Государственный кредит	Тема 8: Государственный кредит (2).	**Цель:** изучить сущность и назначение государственного кредита **Краткое содержание занятия** Сущность и назначение государственного кредита. Государственный долг РФ. Управление государственным долгом РФ. Анализ динамики погашения внешнего государственного долга России за последние пять лет (по материалам сайта Центрального банка РФ
2.4	Внебюджетные фонды	Тема 9: Внебюджетные фонды (6).	**Цель:** изучить основные принципы формирования бюджетов внебюджетных фондов Российской Федерации **Краткое содержание занятия** Анализ динамики структуры бюджета Пенсионного фонда РФ за последние 5 лет (по данным официального сайта www.pfrf.ru). Анализ динамики структуры бюджета Фонда обязательного медицинского страхования (ФОМС РФ) за последние 5 лет (по данным официального сайта www. ffoms.ru). Анализ динамики структуры бюджета Фонда социального страхования за последние 5 лет (по данным официального сайта www.fss.ru).
3	Раздел 3. Финансы организаций (предприятий)		
3.1	Финансы организаций (предприятий) в системе финансовой системы страны	Тема 10: Финансы организаций различных форм собственности (4).	**Цель:** изучить особенности формирования финансов в организациях различных форм собственности **Краткое содержание занятия** Сущность финансов предприятия. Принципы организации финансов организаций. Сущность финансового менеджмента Функции финансового менеджмента. Анализ состояния предприятий РФ по отраслям экономики (по материалам поисковых систем Интернета)
4	Раздел 4. Финансы домашних хозяйств		
4.2	Бюджет домашних хозяйств	Тема 11: Личный бюджет как основной финансовый инструмент граждан (2).	**Цель:** изучить основные принципы составления личного бюджета и составить личный бюджет **Краткое содержание занятия.** Принципы составления личного бюджета. Доходы и расходы личного бюджета. Состояние финансов домашних хозяйств в РФ (на основе статистической отчетности).
5	Раздел 5 Финансовый рынок		
5.1	Финансовый рынок	Тема 12: Валютный рынок (2).	**Цель:** изучить роль валютного рынка в формировании финансовых ресурсов государства **Краткое содержание занятия** Понятие «валютный рынок». Структура валютного рынка. Субъекты валютного рынка. Система валютно-финансовых отношений
		Тема 13: Кредитный рынок (2).	**Цель:** изучить роль кредитного рынка в формировании финансовых ресурсов государства **Краткое содержание занятия** Понятие ссудного капитала. Участники рынка ссудных капиталов. Кредит и его функции. Принципы кредитования. Формы и классификация кредита.
		Тема 14: Рынок ценных бумаг (2).	**Цель:** изучить роль рынка ценных бумаг в формировании финансовых ресурсов государства **Краткое содержание занятия** Понятие «рынок

			ценных бумаг». Структура рынка ценных бумаг. Виды ценных бумаг. Государственные ценные бумаги. Биржевой рынок ценных бумаг. Внебиржевой рынок ценных бумаг.
		Тема 15: Страховой рынок (2).	**Цель:** изучить роль страхового рынка в формировании финансовой ресурсов государства **Краткое содержание занятия** Социально-экономическое содержание страхования. Формы организации страхового фонда. Классификация и виды страхования. Общая характеристика страхового рынка.
	Всего:	(36).	

5.3.2. Лабораторные работы

Лабораторные работы по дисциплине не предусмотрены.

5.4. Занятия в форме практической подготовки

Занятия в форме практической подготовки по дисциплине не организуются.

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Финансы» сформированы в виде фонда оценочных средств (ФОС) и представлены в приложении к рабочей программе.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Рекомендуемая литература

№ п/п	Наименование	Электронный адрес	Кол-во экз.
	7.1.1. Основная литература		
1	Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 434 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510591	https://urait.ru/bcode/510591	
2	Финансы : учебник для вузов / Т. П. Беляева [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 449 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519811	https://urait.ru/bcode/519811	
	7.1.2. Дополнительная литература		
3	Финансы, деньги и кредит : учебник и практикум для вузов / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 366 с. —	https://urait.ru/bcode/512091.	

	(Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512091.		
4	Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / М. В. Романовский [и др.] ; под редакцией М. В. Романовского, О. В. Врублевской, Н. Г. Ивановой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 523 с. — (Высшее образование — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510410	https://urait.ru/bcode/510410	
5	Финансы : учебник и практикум для вузов / Н. И. Берзон [и др.] ; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 541 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/523606	https://urait.ru/bcode/523606	
6	Финансы [Электронный ресурс]: электронный образовательный ресурс / сост. С.А. Евсеева. – Лесосибирск, 2017.– Режим доступа: http://www.lfsibgu.ru/index.php/ru/elektronnyj-katalog	http://www.lfsibgu.ru/index.php/ru/elektronnyj-katalog	

7.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование
1	Консультант Плюс: справочная правовая система. – Москва : Консультант Плюс, 1992– . – Режим доступа: лок. сеть вуза. – Обновляется ежекварт. – Текст : электронный.
2	Лань : электронно-библиотечная система издательства : [сайт]. – Москва, 2010 – . – URL: http://e.lanbook.com. – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
3	IPR SMART : [взамен IPRbooks] : цифровой образовательный ресурс: [сайт] . – Москва, 2021 – URL: https://www.iprbookshop.ru/. – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
4	ЮРАЙТ : образовательная платформа : [сайт]. – Москва, 2013– . – URL: https://urait.ru/. – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
5	Сервер электронно-дистанционного обучения СибГУ им. М. Ф. Решетнева : электрон. образоват. ресурс для студентов всех форм обучения : [сайт]. – URL: https://dl.sibsau.ru. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный
5	Сервер электронно-дистанционного обучения СибГУ им. М. Ф. Решетнева: [электрон. образоват. ресурс для студентов всех форм обучения] : [сайт]. – URL: https://dl.sibsau.ru (дата обращения: 03.03.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

7.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Программой дисциплины «Финансы» предусмотрены занятия лекционного типа, занятия семинарского типа (практические занятия) и самостоятельная работа обучающихся.

Самостоятельная работа предполагает изучение обучающимися теоретического курса и написание реферата. В период освоения дисциплины для обучающихся организуются индивидуальные и групповые консультации.

При изучении дисциплины обязательным является выполнение следующих организационных требований:

– обязательное посещение всех видов аудиторных занятий;

– ведение конспекта лекций, практических занятий;

– активная работа во время занятий;

– регулярная самостоятельная работа обучающегося в соответствии с рабочей программой дисциплины и рейтинг планом;

– своевременная сдача отчетных документов;

– получение дополнительных консультаций по подготовке, оформлению и сдаче отдельных видов заданий, в случае пропусков занятий.

Самостоятельная работа обучающегося направлена на:

– стимулирование познавательного интереса;

– систематизацию и закрепление полученных теоретических знаний;

– развитие познавательных способностей, активности, самостоятельности, ответственности и организованности обучающихся;

– формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Чтобы выполнить весь объем самостоятельной работы по всем осваиваемым дисциплинам, обучающемуся необходимо заниматься по 3-5 часов ежедневно. Начинать самостоятельные внеаудиторные занятия следует с первых же дней семестра, поскольку компенсировать пропущенный материал позднее без снижения качества работы и ее производительности практически невозможно.

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Лекция	Лекции имеют целью дать систематизированные знания об изучаемой предметной области. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на лабораторные работы и указания на самостоятельную работу. В ходе лекций обучающимся рекомендуется: – вести конспектирование учебного материала; – обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; – задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Для успешного овладения курсом необходимо посещать все лекции, так как тематический материал взаимосвязан между собой.
Практическая работа	Практическая работа – это активная форма учебного процесса в вузе. Практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления теоретических знаний, получения практических умений и навыков решения задач, развития абстрактного и логического мышления. При подготовке к практическим работам обучающемуся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, учесть рекомендации преподавателя. Практические работы выполняются обучающимися в специализированной аудитории. Номер варианта практической работы определяет преподаватель по списку группы. Каждую практическую работу обучающийся должен защитить устно, предоставив выполненные задания и ответив на контрольные вопросы.
Самостоятельная работа (изучение теоретической части курса)	При изучении дисциплины не все вопросы рассматриваются на лекциях и практических занятиях, часть вопросов рекомендуется преподавателем для самостоятельного изучения. При самостоятельном изучении и проработке теоретического курса необходимо повторить законспектированный во время лекции материал и дополнить его с учетом рекомендованной литературы. Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной и научной литературы. Основная функция учебников - ориентировать обучающихся в системе знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими специалистами. Поиск ответов на вопросы и выполнение заданий для самостоятельной работы позволяет расширить и углубить знания по курсу,

	применить теоретические знания в решении задач практического содержания, закрепить изученное ранее. Уровень усвоения материала может быть оценен при ответах на контрольные вопросы для самопроверки по соответствующим темам и разделам.
Самостоятельная работа (написание реферата)	Написание реферата является обязательным условием для допуска студента к экзамену. Работа представляет собой изложение в письменном виде результатов теоретического анализа и практической работы. Работа представляется преподавателю на проверку не позднее, чем за 7 дней до планируемой защиты. Защита работы проходит в форме собеседования во время консультаций (до начала экзамена).
Подготовка к экзамену	Подготовка к экзамену предполагает изучение рекомендуемой литературы и других источников, конспектов лекций, повторение материалов практических работ.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование аудитории	Назначение аудитории	Оборудование
Учебная аудитория	- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Лесосибирск, ул. Победы 29, корпус №2, ауд.501)	Аудитория, укомплектована специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации в большой аудитории: проекционное оборудование, мультимедийный компьютер. Возможность подключения к сети "Интернет" (неограниченный доступ) и обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду организации. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, необходимого для освоения дисциплины: Microsoft Office 2010, Microsoft Windows Education 10, Acrobat Reader DC Браузер GOOGLE CHROME, Dr.Web Desktop Security Suit.
Помещение для самостоятельной работы	- для самостоятельной работы (г. Лесосибирск, ул. Победы 29, корпус №2, ауд.215)	Аудитория (читальный зал научно-технической библиотеки) оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" (неограниченный доступ) и обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду организации. Microsoft Office 2010, Microsoft Windows Education 10, Acrobat Reader DC Браузер GOOGLE CHROME, Dr.Web Desktop Security Suit

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Лесосибирский филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Сибирский государственный университет науки и технологий
имени академика М.Ф. Решетнева»

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации
по дисциплине
(приложение к рабочей программе дисциплины)

ФИНАНСЫ

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) образовательной программы
Экономика и управление на предприятии

Уровень высшего образования
бакалавриат

Форма обучения
очная

Красноярск 2023

Фонд оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации
по дисциплине Финансы

1.Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины Финансы и предназначен для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в форме: экзамена.

В состав ФОС входят следующие оценочные средства:

–вопросы для защиты практических работ (текущий контроль);

–темы рефератов (текущий контроль);

–вопросы к экзамену (промежуточная аттестации).

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций

Код компе-тенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенции
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК - 10.1. Применяет базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. УК - 10.2. Применяет методы личного финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, контролирует собственные экономические и финансовые риски.	**Знать:** 1. основные виды доходов на разных этапах жизненного цикла индивида; 2. основные финансовые инструменты и организации, используемые при управлении личными финансами, риски и неопределенности при работе с ними. **Уметь:** 1. воспринимать и анализировать информацию для принятия финансово обоснованных экономических решений; 2. решать типичные задачи в сфере личного финансового планирования, на основе доступных источников финансовой информации; 3. проводить оценку своих прав на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты; 4. применять инструменты инвестирования ресурсов с учетом личных потребностей. **Владеть навыками:** 1. принятия грамотных и обоснованных финансовых решений для обеспечения финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе; 2. принятия финансовых решений, с учетом экономических последствий и этических норм; 3. принятия рациональных потребительских решений в финансовой сфере, связанных с осуществлением операций по сбережению или расходованию финансовых ресурсов; 4. планирования пенсионного периода и финансового обеспечения основных событий жизненного цикла.
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово	ОПК-4.1. Применяет различные финансовые инструменты при принятии экономически	**Знать:** 1. инструменты для принятия обоснованных организационно-управленческих решений в финансовой сфере.

	обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.	и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; ОПК-4.2. Обрабатывает информацию экономического характера для обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; ОПК-4.3. Использует нормативные правовые акты при принятии экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.	**Уметь:** 1. использовать нормативные правовые акты при принятии экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; 2. применять различные финансовые инструменты при принятии экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений. **Владеть:** 1. финансовыми инструментами для принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

2.1. Формы контроля формирования компетенций

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА СТРАНЫ: СУЩНОСТЬ И СОДЕРЖАНИЕ		
1.1	Введение в общую теорию финансов	УК-10, ОПК-4	**Текущий контроль:** выполнение практических работ; написание реферата
1.2	Управление финансами	УК-10, ОПК-4	**Текущий контроль:** выполнение практических работ; написание реферата
1.3	Содержание и особенности организации финансов хозяйствующих субъектов	УК-10, ОПК-4	**Текущий контроль:** выполнение практических работ; написание реферата
1.4	Финансовая политика	УК-10, ОПК-4	**Текущий контроль:** выполнение практических работ; написание реферата
2	Раздел 2 ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И		

	МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ		
2.1	Бюджет и бюджетная система	УК-10, ОПК-4	**Текущий контроль:** выполнение практических работ; написание реферата
2.2	Бюджетный процесс	УК-10, ОПК-4	**Текущий контроль:** выполнение практических работ; написание реферата
2.3	Государственный кредит	УК-10, ОПК-4	**Текущий контроль:** выполнение практических работ; написание реферата
2.4	Внебюджетные фонды	УК-10, ОПК-4	**Текущий контроль:** выполнение практических работ; написание реферата
3	Раздел 3 ФИНАНСЫ ОРГАНИЗАЦИЙ (ПРЕДПРИЯТИЙ)		
3.1	Финансы организаций (предприятий) в системе финансовой системы страны	УК-10, ОПК-4	**Текущий контроль:** выполнение задач и заданий на практических занятиях задания для выполнения контрольной работы
3.2	Источники финансирования организаций (предприятий)	УК-10, ОПК-4	**Текущий контроль:** выполнение практических работ; написание реферата
4	Раздел 4 ФИНАНСЫ ДОМАШНИХ ХОЗЯЙСТВ		
4.1	Финансы домашних хозяйств как экономическая категория	УК-10, ОПК-4	**Текущий контроль:** выполнение практических работ; написание реферата
4.2	Бюджет домашних хозяйств	УК-10, ОПК-4	**Текущий контроль:** выполнение практических работ; написание реферата
5	Раздел 5 ФИНАНСОВЫЙ РЫНОК		
5.1	Финансовый рынок	УК-10, ОПК-4	**Текущий контроль:** выполнение практических работ; написание реферата
6	Раздел 6 МЕЖДУНАРОДНАЯ ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА		
6.1	Международные финансовые отношения	УК-10, ОПК-4	**Текущий контроль:** выполнение практических работ; написание реферата
	Промежуточная аттестация	УК-10, ОПК-4	Промежуточная аттестация по дисциплине вопросы к экзамену

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков владения, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций

3.1.Задания для практических работ на занятиях семинарского типа (текущий контроль), формирование компетенций УК-10, ОПК-4

Подробное описание практических работ и контрольные вопросы приводятся в учебном пособии для практических занятий для обучающихся направления 38.03.01 Экономика. Данный сборник входит в состав электронного образовательного ресурса [6].

1. Постройте «дерево» финансовой политики в зависимости от субъектов и объектов выбранного субъекта РФ.
2. Дайте характеристику финансовой политики России в современных условиях.
3. Дайте характеристику бюджетной политики РФ на основании Бюджетного послания президента РФ.
4. Дайте характеристику налоговой политики РФ на основании Бюджетного послания президента РФ

5. Рассчитайте и проанализируйте динамику погашения внешнего государственного долга России за последние пять лет (по материалам сайта Центрального банка РФ)

6. Рассчитайте и проанализируйте динамику структуры бюджета Пенсионного фонда РФ за последние 5 лет (по данным официального сайта www.pfrf.ru).

7. Рассчитайте и проанализируйте динамику структуры бюджета Фонда обязательного медицинского страхования (ФОМС РФ) за последние 5 лет (по данным официального сайта www. ffoms.ru).

8. Рассчитайте и проанализируйте динамику структуры бюджета Фонда социального страхования за последние 5 лет (по данным официального сайта www.fss.ru).

3.2. Задания для написания реферата (текущий контроль), формирование компетенций УК-10, ОПК-4

Тематика рефератов

1) Основные виды доходов на разных этапах жизненного цикла
2) Приведите состав неналоговых доходов федерального бюджета
3) Охарактеризуйте основные финансовые инструменты и организации
4) Управлении личными финансами
5) Риски и неопределенности при работе с личными финансами
6) Приведите основные элементы системы контроля
7) Расскажите о роли информации в реализации контрольной функции финансов
8) Перечислите расходные обязательства российской федерации
9) Охарактеризуйте место и роль финансового анализа в деятельности хозяйствующего субъекта
10) Планирование пенсионного периода и финансового обеспечения основных событий жизненного цикла назовите расходные обязательства субъекта рф
11) Назовите виды налогов, взимаемых в российской федерации
12) Охарактеризуйте звенья бюджетной системы рф
13) Инструменты для принятия обоснованных организационно-управленческих решений в финансовой сфере
14) Назовите денежные доходы и расходы домашних хозяйств
15) Назовите источники финансирования дефицитов федерального бюджета
16) Охарактеризуйте методы регулирования экономики на микроуровне
17) Назовите основные методы финансового планирования
18) Назовите источники покрытия дефицита бюджета субъекта РФ
19) Раскройте содержание кассового плана
20) Охарактеризуйте объекты и субъекты финансового контроля
21) Охарактеризуйте источники финансирования дефицита местного бюджета
22) Расскажите об основных функциях, которые выполняют банки на денежном рынке и рынке капитала
23) Расскажите о методах проведения финансового контроля
24) Назовите бюджетные полномочия законодательных (представительных) органов
25) Расскажите о содержании и общественном назначении банковского кредита
26) Назовите основные составные элементы государственной финансовой политики
27) Раскройте содержание бюджетных полномочий исполнительных органов государственной власти
28) Охарактеризуйте понятие «кредитный рынок»
29) Раскройте содержание бюджетной политики государства
30) Расскажите о бюджетных полномочиях Центрального банка РФ
31) Расскажите о способах государственного регулирования фондового рынка
32) Назовите содержание и назначение налоговой и таможенной политики государства

33) Перечислите полномочия главного администратора доходов бюджета
34) Расскажите о деятельности по управлению ценными бумагами
35) Охарактеризуйте содержание финансовой стратегии и тактики предприятия
36) Расскажите об основах составления проектов бюджетов
37) Охарактеризуйте процедуру эмиссии государственных и муниципальных ценных бумаг
38) Перечислите информацию, необходимую для составления проектов бюджетов
39) Назовите формы выпуска государственных и муниципальных ценных бумаг
40) Опишите состав бюджетной системы РФ
41) Расскажите о порядке и сроках разработки проекта федерального бюджета и бюджетов государственных внебюджетных фондов

3.3. Вопросы к экзамену (промежуточная аттестация), формирование компетенций УК-10, ОПК-4

1) Функции финансов, их роль в системе денежных отношений.
2) Понятие финансовой системы.
3) Сферы финансовой системы, их характеристика.
4) Финансовый рынок, его роль в мобилизации и распределении финансовых ресурсов.
5) Содержание, значение и задачи финансовой политики.
6) Система управления финансами.
7) Содержание, значение и задачи финансового планирования.
8) Методы финансового планирования.
9) Финансовое прогнозирование.
10) Содержание и значение финансового контроля.
11) Принципы организации финансов предприятий.
12) Специфика финансов страховых компаний.
13) Экономическая сущность страхования.
14) Финансовые ресурсы предприятий, их структура и особенности формирования.
15) Муниципальные финансы, их экономическое содержание и структура.
16) Сущность государственного бюджета, его специфические признаки.
17) Доходы государственного бюджета, их экономическая сущность и формы проявления.
18) Расходы государственного бюджета, их экономическая сущность, формы проявления и значение.
19) Бюджетный дефицит, причины его возникновения, формы покрытия.
20) Понятие бюджетного устройства, его составляющие.
21) Бюджетная система РФ, ее звенья, их характеристика.
22) Бюджетный процесс, его стадии.
23) Сущность государственного и муниципального кредита, его значение.
24) Управление государственным и муниципальным долгом.
25) Внебюджетные фонды, их специфические признаки.
26) Пенсионный фонд РФ, необходимость его создания и принципы функционирования.

4. Описание показателей, критериев, шкал оценивания планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций

4.1. Показатели и критерии оценивания ответов на вопросы для защиты практических работ

Оценка	Показатели оценивания	Критерии оценивания
«5» (отлично, зачтено)	Знание материала практической работы, умение анализировать полученные результаты и делать выводы, владение навыками самостоятельного выполнения практической работы, правильность ответа, структура и стиль ответа.	Ответ представлен в полном объеме в соответствии с поставленным вопросом. Студент знает материал практической работы, умеет анализировать полученные результаты и делать выводы, владеет навыками самостоятельного выполнения практической работы. Ответ сформулирован самостоятельно. Содержание ответа правильное, структура и стиль ответа образцовые присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы.
«4» (хорошо, зачтено):		Ответ представлен в соответствии с поставленным вопросом с незначительными замечаниями. Студент знает материал практической работы, умеет анализировать полученные результаты и делать выводы, владеет навыками самостоятельного выполнения практической работы. Ответ сформулирован самостоятельно. Содержание ответа правильное, в структуре и стиле ответа нет грубых ошибок.
«3» (удовлетворительно, зачтено)		Содержание ответа имеет значительные замечания, устраненные во время контактной работы с преподавателем. Студент на удовлетворительном уровне знает материал практической работы, умеет анализировать полученные результаты и делать выводы. В оформлении, структуре и стиле ответа есть недостатки; работа выполнена самостоятельно.
«2» (неудовлетворительно, не зачтено)		Часть ответа или весь ответ выполнен из фрагментов работ других авторов и носит несамостоятельный характер. Содержание ответа не соответствует поставленной теме. Студент не знает материал практической работы, не умеет анализировать полученные результаты и делать выводы.

4.2. Показатели и критерии оценивания устного (письменного) ответа на экзамене

Оценка	Показатели оценивания	Критерии оценивания
«5» (отлично, зачтено)	Знание программного материала, владение понятийным аппаратом, последовательность, логичность и стиль изложения, адекватность иллюстраций, умение анализировать классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал.	Содержание ответа соответствует заданному вопросу. В ответе отражены все дидактические единицы, предусмотренные заданием. Продемонстрировано знание фактического материала, отсутствуют фактические ошибки. Продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Обучающийся самостоятельно демонстрирует уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождает адекватными иллюстрациями (примерами). Ответ четко структурирован, части ответа логически взаимосвязаны. Обучающийся умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал.
«4» (хорошо, зачтено):		Содержание ответа в целом соответствует заданному вопросу. Продемонстрировано знание фактического материала, встречаются несущественные фактические ошибки. Продемонстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Обучающийся самостоятельно, и отчасти при наводящих вопросах преподавателя, демонстрирует уверенное владение

		освоенным материалом, изложение сопровождает адекватными иллюстрациями (примерами). Ответ в достаточной степени структурирован, части ответа логически взаимосвязаны. Обучающийся способен анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал.
«3» (удовлетворительно, зачтено)		Содержание ответа в целом соответствует заданному вопросу. Обучающийся демонстрирует знание обязательного объема фактического материала по дисциплине, но оперирует неточными формулировками и допускает фактические ошибки (25–30%). Продемонстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, допущены ошибки в употреблении и трактовке терминов, расшифровке аббревиатур. Обучающийся проявляет затруднения в самостоятельных ответах. Примеры и иллюстрации, приведенные в ответе, в малой степени соответствуют изложенным теоретическим аспектам. Ответ плохо структурирован, части ответа разорваны логически. Обучающийся затрудняется анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал.
«2» (неудовлетворительно, не зачтено)		Содержание ответа не соответствует заданному вопросу или соответствует ему в очень малой степени Продемонстрировано крайне низкое (отрывочное) знание фактического материала, допущено много ошибок – практически все факты (данные) либо искажены, либо неверны. Продемонстрировано крайне слабое владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (неуместность употребления, неверные аббревиатуры, искаженное толкование и т.д.), присутствуют многочисленные ошибки в употреблении терминов. Обучающийся не освоил обязательного минимума знаний дисциплины, не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя

4.3. Показатели и критерии оценивания реферата

Оценка	Показатели оценивания	Критерии оценивания
«5» (отлично, зачтено)	Качество выполнения всех разделов реферата; полнота раскрытия темы, правильность формулировок; оформление, структура и стиль реферата; выполнение и сдача реферата в установленные сроки.	Полное раскрытие темы; указание точных названий и определений; правильная формулировка понятий и категорий; приведение формул и соответствующей статистики и др.
«4» (хорошо, зачтено):		Недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; несущественные ошибки в определении понятий и категорий, формулах, статистических данных и т.п., кардинально не меняющих суть изложения; наличие грамматических и стилистических ошибок и др.
«3» (удовлетворительно, зачтено)		Отражение лишь общего направления изложения лекционного материала; наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, формулах, статистических данных и т.п.; наличие грамматических и стилистических ошибок и др.
«2» (неудовлетворительно, не зачтено)		Нераскрытые темы; большое количество существенных ошибок; наличие грамматических и стилистических ошибок и др.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для проверки качества освоения программы дисциплины и оценки результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенции, проводится текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена.

Контроль успеваемости обучающихся осуществляется с использованием рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся.

Текущий контроль проводится регулярно на всех видах групповых занятий по дисциплине. В конце семестра на основании поэтапного контроля процесса обучения суммируются баллы текущих, рубежных рейтингов (контрольные недели), подсчитываются дополнительные баллы (за посещаемость и активность на занятиях).

Результаты рейтинговой аттестации объявляются преподавателем на последнем занятии в зачетную неделю и служат основой для итогового результата промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине.

5.1. Соответствие балльной шкалы оценок по дисциплине уровню сформированности компетенций обучающегося

Уровень сформированности компетенций	Оценка	Пояснение
Высокий	«5» (отлично) зачтено	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, достигнуты.
Выше среднего	«4» (хорошо) зачтено	Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями, планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, достигнуты.
Средний	«3» (удовлетворительно) зачтено	Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но отмечены ошибки, планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, в целом достигнуты.
Неудовлетворительный	«2» (не удовлетворительно) не зачтено	Теоретическое содержание курса не освоено, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнено, либо содержит грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, не достигнуты.