Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чижов Александр Петрович
Должность: Директор филиала СибГУ в г. Лесосибирске
Дата подписания: 23.09.2023 11:50:43
Уникальный программный ключ:
bdf6e99bfcc4944b52cae00ed3cf259c6cb1dda39024c7604e9fca6cadebera

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Лесосибирский филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Сибирский государственный университет науки и технологий
имени академика М.Ф. Решетнева»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ДЕМОГРАФИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ЭТНОГРАФИЯ

Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) образовательной программы
Социальная работа с различными категориями населения

Уровень высшего образования
бакалавриат

Форма обучения
заочная

Красноярск 2022

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с актуализированным федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 05» февраля 2018 г. № 76

Разработчики рабочей программы дисциплины:

к. соц. н., доцент, зав. кафедрой _____ Е.В. Соколова

Руководитель ОПОП, к.соц.н., доцент, зав. кафедрой ГСПД _____ Е.В. Соколова

учёная степень, учёное звание, должность — подпись — И.О. Фамилия

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры гуманитарных и социально-политических дисциплин

от «3» октября 2022 г. протокол № 7а

Заведующий кафедрой к. соц. н., доцент _____ Е.В. Соколова

должность, учёная степень, учёное звание — подпись — И.О. Фамилия

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании научно-методического совета филиала

от «11» октября 2022 г. протокол № 4

Председатель НМС филиала, к. т. н., доцент _____ С.В. Соболев

должность, учёная степень, учёное звание — подпись — И.О. Фамилия

Рабочая программа дисциплины утверждена в составе ОПОП решением Ученого совета СибГУ им. М.Ф. Решетнева № 15 от 28.10.2022 г.

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
Демография и социальная этнография

(наименование дисциплины)

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа
Направленность (профиль) Социальная работа с различными категориями населения

Объем дисциплины составляет 5 зачетные единицы, 180 часа.

Цель и задачи изучения дисциплины

1.1. Цель изучения дисциплины — содействие в формировании профессиональных компетенций бакалавра в области социальной работы путем получения обучающимися необходимых знаний в области демографии и социальной этнографии, в приобретении навыков анализа социальных аспектов динамики численности народонаселения, специфики жизнедеятельности различных этнических групп, их взаимодействий и использования теоретических знаний в социальной практике.

1.2. Задачи изучения дисциплины:
- овладение теоретическими основами демографии и социальной этнографии;
- изучение основ демографической политики;
- формирование навыков работы с этнографическими и демографическими источниками;
- изучение проблемных вопросов этнодемографического характера для формирования навыков аналитического мышления и умения применять теоретические знания в работе социальных служб;
- формирование толерантного поведения в межэтнических отношениях.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций

Код компе-тенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенции
ОПК-2	ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	ОПК-2.1. Применяет научные теории, концепции и актуальные подходы к анализу социальных явлений и процессов. ОПК-2.2. Анализирует и обобщает профессиональную информацию, научные теории, концепции и актуальные подходы. ОПК-2.3 Описывает социальные процессы и явления на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	**Знать:** специфику социально-демографических процессов и проблемных вопросов этнодемографического характера **Уметь**: на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций описывать социально-демографические и этнографические процессы, происходящие в современном обществе **Владеть:** навыками работы с этнографическими и демографическими источниками и описания социально-демографических и этнографических процессов и явлений

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Демография и социальная этнография» *(Б1.О.16)* входит в обязательную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Движение населения.

Раздел 2. Социально-демографические процессы.
Раздел 3. Этническая картина мира.

Форма промежуточной аттестации

Зачёт с оценкой.

Оглавление

1. Цель и задачи изучения дисциплины 2
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций 2
3. Место дисциплины в структуре ОПОП 2
4. Объем дисциплины и виды учебной работы 3
5. Содержание дисциплины 3
5.1. Разделы дисциплины и виды занятий 3
5.2. Занятия лекционного типа 4
5.3. Занятия семинарского типа 5
5.4. Занятия в форме практической подготовки 6
6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине 6
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины 6
7.1. Рекомендуемая литература 6
7.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины 7
7.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 7
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины 9

1. Цель и задачи изучения дисциплины

1.1. Цель изучения дисциплины — содействие в формировании профессиональных компетенций бакалавра в области социальной работы путем получения обучающимися необходимых знаний в области демографии и социальной этнографии, в приобретении навыков анализа социальных аспектов динамики численности народонаселения, специфики жизнедеятельности различных этнических групп, их взаимодействий и использования теоретических знаний в социальной практике.

1.2. Задачи изучения дисциплины:
- овладение теоретическими основами демографии и социальной этнографии;
- изучение основ демографической политики;
- формирование навыков работы с этнографическими и демографическими источниками;
- изучение проблемных вопросов этнодемографического характера для формирования навыков аналитического мышления и умения применять теоретические знания в работе социальных служб;
- формирование толерантного поведения в межэтнических отношениях.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций

Код компе-тенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенции
ОПК-2	ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	ОПК-2.1. Применяет научные теории, концепции и актуальные подходы к анализу социальных явлений и процессов. ОПК-2.2. Анализирует и обобщает профессиональную информацию, научные теории, концепции и актуальные подходы. ОПК-2.3 Описывает социальные процессы и явления на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	**Знать:** специфику социально-демографических процессов и проблемных вопросов этнодемографического характера **Уметь**: на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций описывать социально-демографические и этнографические процессы, происходящие в современном обществе **Владеть:** навыками работы с этнографическими и демографическими источниками и описания социально-демографических и этнографических процессов и явлений

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Демография и социальная этнография» *(Б1.О.16)* входит в обязательную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Изучение курса связано с дисциплинами: «Социология», «Психология», «Политология», «Экономические основы социальной работы».

Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины, являются необходимыми для изучения дисциплин: «Психология социальной работы», «Социальная политика», «Социальная геронтология», «Семьеведение» и др.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы, 180 часа

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.часов)	Семестр	
		4	5
Общая трудоемкость дисциплины	**5(180)**	**1(36)**	**4(144)**
Контактная работа при проведении учебных занятий с преподавателем (аудиторная):	**0,44(16)**	**0,06(2)**	**0,38(14)**
занятия лекционного типа	0,22(8)	0,06(2)	0,16(6)
занятия семинарского типа	0,22(8)		0,22(8)
в том числе: семинары	0,22(8)		0,22(8)
практические занятия			
практикумы			
лабораторные работы			
коллоквиумы			
иные аналогичные занятия			
в том числе: курсовое проектирование			
групповые консультации			
индивидуальная работа с преподавателем			
Иная контактная внеаудиторная работа			
Самостоятельная работа обучающихся:	**4,55(164)**	**0,94(34)**	**3,61(130)**
изучение теоретического курса (ТО)	2,55(92)	0,94(34)	1,61(58)
индивидуальные задания (ИЗ)			
расчетно-графические работы (РГР)			
реферат, эссе (Р)			
курсовое проектирование (КР/КП)			
контрольные работы (Кн.р)	2 (72)		2(72)
другие виды самостоятельной работы			
Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен, курсовой проект, курсовая работа)	зачет с оценкой		зачет с оценкой

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Раздел/тема	Занятия лекционного типа, (акад. часов)	Занятия семинарского типа, (акад. часов)		Самостоя-тельная работа, (акад. часов)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или практические занятия	Лабораторные работы		
1	Раздел 1. **Движение населения.**					ОПК-2
1.1	Система знаний о народонаселении	1			15	
1.2	Развитие населения мира	0,5			15	
1.3	Пространственное движение населения	0,5			15	
2	Раздел 2. **Социально-демографические процессы**					ОПК-2
2.1	Брачность и разводимость	0,5	1		15	
2.2	Рождаемость	0,5	1		15	
2.3	Смертность и продолжительность жизни	0,5	1		15	
2.4	Социально-демографическая политика	0,5	1		15	
3	Раздел 3. **Этническая картина мира**					ОПК-2
3.1	Этническая история планеты	1	1		15	
3.2	Классификация народов мира	0,5	0,5		10	
3.3	Этническая культура	0,5	0,5		10	

3.4	Психология этноса	1	1		10	
3.5	Проблемы национальной политики и межэтнических отношений	1	1		14	
	Итого в семестр:	**6**	**8**		**164**	
	Всего:	**8**	**8**		**164**	

Программой дисциплины «Демография и социальная этнография» предусмотрены занятия лекционного типа, занятия семинарского типа и самостоятельная работа обучающихся. На занятиях семинарского типа выполняются практические работы. Самостоятельная работа предполагает изучение обучающимися теоретического курса и выполнение контрольной работы.

Для запланированных видов занятий разработаны учебно-методические материалы, которые включены в состав электронного учебно-методического комплекса дисциплины (ЭУМКД) «Демография и социальная этнография» [5].

В ЭУМКД содержатся:

- Рабочая программа дисциплины;
- Методические указания по самостоятельной работе обучающихся;
- Курс лекций;
- Сборник планов семинарских занятий;
- Методические указания по выполнению контрольной работы.

5.2. Занятия лекционного типа

№ темы	Раздел/тема дисциплины	Краткое содержание лекционного занятия
1	Раздел 1. **Движение населения.**	
1.1	Система знаний о народонаселении	Народонаселение как объект познания различных социальных наук. Демография. Предмет, методы и роль демографии в формировании системы знаний о народонаселении. Связь демографии с другими науками. Социальная демография. Структуры населения. Демографические критерии социальной жизнедеятельности. Источники сведений о населении. Основные категории учета населения. Виды учета населения.
1.2	Развитие населения мира	Формы движения населения. Прирост населения. Показатели прироста населения. Демографическая история планеты. Типы воспроизводства населения. Демографический переход. Демографическая революция. Современная демографическая ситуация в мире. Глобальная демографическая проблема.
1.3	Пространственное движение населения	Миграция населения. Типы и показатели миграции. История миграции. Миграционные процессы в России. Современные тенденции миграции. Трудовая миграция. "Утечка умов". Влияние миграции на социальные процессы. Урбанизация. Развитие и региональные особенности урбанизации. Демографические и социальные последствия урбанизации.
2	Раздел 2. **Социально-демографические процессы**	
2.1	Брачность и разводимость	Семья как социальный институт. Демографические функции и параметры семьи. Показатели брачности и разводимости. Брачно-семейная структура населения. Факторы формирования брачно-семейной структуры населения. Влияние брачно-семейной структуры на демографические процессы.
2.2	Рождаемость	Показатели рождаемости. Биологические и социальные факторы рождаемости, их взаимосвязь и взаимовлияние. Репродуктивное поведение населения. Планирование семьи. Современные тенденции рождаемости.
2.3	Смертность и продолжительность жизни	Экзогенные и эндогенные причины смертности. Эпидемиологический переход. Показатели смертности, их значения. Детская смертность. Младенческая смертность. Средняя продолжительность жизни. Ротация населения. Разница СПЖ у мужчин и женщин. Факторы смертности и продолжительности жизни.
2.4	Социально-демографическая политика	Демографическое прогнозирование. Депопуляция. Последствия депопуляции. Социальная и демографическая политика. Антинаталистская и пронаталистская политика. Социально-демографическая политика в условиях

		депопуляции.
3	Раздел 3. **Этническая картина мира**	
3.1	Этническая история планеты	Цель изучения этнической истории. Социально-этнические общности. Исторические этапы этногенеза. Факторы динамики этнического состава населения. Этнотрансформационные (этноразделительные и этнообъединительные) процессы. Этноэволюционные процессы (этноязыковые и этнокультурные). Современный этап этногенеза. Многообразие форм этнических общностей.
3.2	Классификация народов мира	Географическая классификация этнических общностей. Классификация по историко-этнографическим областям. Культурно-хозяйственная классификация. Антропологическая классификация. Этническая ситуация в России в аспекте антропологической классификации. Лингвистическая классификация народов.
3.3	Этническая культура	Этнические функции культуры. Факторы формирования, развития и сохранения этнической культуры. Этнические традиции и обычаи. Тенденции развития этнической культуры в условиях глобализации. "Этническая культура" и "культура этноса". Межкультурное взаимодействие и культурная толерантность. Концепция культурного шока.
3.4	Психология этноса	Сущность и структура психологии этноса: этнический характер, этнический темперамент, этническое самосознание. Этническая идентичность личности. Процесс этнической самоидентификации. Варианты процесса этнической самоидентификации. Основные типы и основания этнической идентичности.
3.5	Проблемы национальной политики и межэтнических отношений	Межэтнические контакты. Коренные народы и этнические меньшинства. Дискриминационные типы межэтнических отношений. Факторы и формы межэтнической напряженности. Природа этнических конфликтов, их специфика, типология и способы урегулирования.

5.3. Занятия семинарского типа

5.3.1. Практические занятия

№ темы	Раздел/тема дисциплины	Наименование и объем практического занятия, часа(ов)	Краткое содержание практического занятия
1	Раздел 1. **Движение населения.**		
1.1	Система знаний о народонаселении		
1.2	Развитие населения мира		
1.3	Пространственное движение населения		
2	Раздел 2. **Социально-демографические процессы**		
2.1	Брачность и разводимость	Демографические параметры и функции семьи. 1 час	Семья как социальный институт. Демографические параметры и функции семьи. Факторы формирования брачно-семейной структуры населения. Влияние брачно-семейной структуры на демографические процессы.
2.2	Рождаемость	Биологические и социальные факторы рождаемости. 1 час	Биологические и социальные факторы рождаемости, их взаимосвязь и взаимовлияние. Факторы, влияющие на репродуктивное поведение населения. Планирование семьи. Современные тенденции рождаемости.
2.3	Смертность и продолжительность жизни	Структура смертности российского населения. 1 час	Структура смертности российского населения. Экзогенные и эндогенные причины смертности. Средняя продолжительность жизни. Разница СПЖ у мужчин и женщин. Факторы смертности и продолжительности жизни.
2.4	Социально-демографическая политика	Режим воспроизводства населения. 1 час	Режим воспроизводства населения. Демографические прогнозы. Депопуляция. Антинаталистская и пронаталистская политика. Социально-демографическая политика в условиях депопуляции.
3	Раздел 3. **Этническая картина мира**		
3.1	Этническая история планеты	Исторические этапы этногенеза. 1 час	Цель изучения этнической истории. Исторические этапы этногенеза. Факторы динамики этнического состава

			населения. Взаимосвязь этногенетических и демографических процессов. Современный этап этногенеза. Многообразие форм этнических общностей.
3.2	Классификация народов мира	Географическая классификация этнических общностей. 0,5 часа	Географическая классификация этнических общностей. Классификация по историко-этнографическим областям. Культурно-хозяйственная классификация. Антропологическая классификация. Лингвистическая классификация народов.
3.3	Этническая культура	Этнические функции культуры. 0,5 часа	Этнические функции культуры. Факторы формирования, развития и сохранения этнической культуры. Тенденции развития этнической культуры в условиях глобализации. Межкультурное взаимодействие и культурная толерантность.
3.4	Психология этноса	Сущность и структура психологии этноса. 1 час	Сущность и структура психологии этноса. Основания и основные типы этнической идентичности. Варианты процесса этнической самоидентификации.
3.5	Проблемы национальной политики и межэтнических отношений	Межэтнические контакты в современном мире. 1 час	Межэтнические контакты в современном мире. Коренные народы и этнические меньшинства. Дискриминационные типы межэтнических отношений. Межэтнические конфликты.
	Всего:	**8**	

5.3.2. Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

5.4. Занятия в форме практической подготовки

Занятия в форме практической подготовки по дисциплине не организуются.

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Демография и социальная этнография» сформированы и представлены в приложении к рабочей программе.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Рекомендуемая литература

№ п/п	Наименование	Электронный адрес	Кол-во экз.
	7.1.1. Основная литература		
1	*Малинина, Т. Б.* Демография и социальная статистика : учебник и практикум для вузов / Т. Б. Малинина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 354 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15499-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	https://urait.ru/bcode/511481	
2	*Воронцов, А. В.* Демография : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00865-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	https://urait.ru/bcode/511395	
3	*Антонова, Н. Л.* Демография : учебное пособие для вузов / Н. Л. Антонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05507-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	https://urait.ru/bcode/493409	
	7.1.2. Дополнительная литература		
4	Этнология (этнография) : учебник для вузов / В. А. Козьмин [и		

	др.] ; под редакцией В. А. Козьмина, В. С. Бузина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 438 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00916-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510918		
5	*Архангельский, В. Н.* Демографическая политика. Оценка результативности : учебное пособие для вузов / В. Н. Архангельский, А. Е. Иванова, Л. Л. Рыбаковский ; под редакцией Л. Л. Рыбаковского. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06248-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	https://urait.ru/bcode/515627	
6	Демография и социальная этнография [Электронный ресурс]: электрон. образовательный ресурс / сост. О.А. Миронова, Т.М. Гончарова. – Лесосибирск, 2017.	http://www.lfsibgu.ru/index.php /ru/elektronnyj-katalog–Загл. с экрана	
7	Верещагина, А.В. Демография [Текст]: учеб. пособие / А. В. Верещагина. – М.: Дашков и К°, 2012. – 255 с.		5
8	Воробьева, О. Д. Миграционная политика России : учебное пособие для вузов / О. Д. Воробьева, Л. Л. Рыбаковский, О. Л. Рыбаковский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06376-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	https://urait.ru/bcode/515629	

7.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование
1	Научно-техническая библиотека филиала СибГУ в г. Лесосибирске : [сайт]. – Лесосибирск, 2004 – . – http://lfsibgu.ru/elektronnyj-katalog (дата обращения: 03.04.2023). – Текст : электронный.
2	КонсультантПлюс : справочная правовая система. – Москва : Консультант Плюс, 1992– . – Режим доступа: лок. сеть вуза. – Обновляется ежекварт. – Текст : электронный.
3	ЮРАЙТ : образовательная платформа : [сайт]. – Москва, 2013– . – URL: https://urait.ru/ (дата обращения: 03.04.2023). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
4	Сервер электронно-дистанционного обучения СибГУ им. М. Ф. Решетнева : [электрон. образоват. ресурс для студентов всех форм обучения] : [сайт]. – URL: https://dl.sibsau.ru (дата обращения: 03.04.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

7.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Программой дисциплины «Демография и социальная этнография» предусмотрены занятия лекционного типа, занятия семинарского типа (практические работы)и самостоятельная работа обучающихся. Самостоятельная работа предполагает изучение теоретического курса и выполнение контрольной работы. В период освоения дисциплины для обучающихся организуются индивидуальные и групповые консультации.

При изучении дисциплины обязательным является выполнение следующих организационных требований:

– обязательное посещение всех видов аудиторных занятий;
– ведение конспекта лекций, практических занятий;
– активная работа во время занятий;
– регулярная самостоятельная работа обучающегося в соответствии с рабочей программой дисциплины;
– своевременная сдача отчетных документов;
– получение дополнительных консультаций по подготовке, оформлению и сдаче отдельных видов заданий, в случае пропусков занятий.

Самостоятельная работа обучающегося направлена на:

– стимулирование познавательного интереса;
– систематизацию и закрепление полученных теоретических знаний;
– развитие познавательных способностей, активности, самостоятельности, ответственности и организованности обучающихся;
– формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Чтобы выполнить весь объем самостоятельной работы по всем осваиваемым дисциплинам, обучающемуся необходимо заниматься по 3-5 часов ежедневно. Начинать самостоятельные внеаудиторные занятия следует с первых же дней семестра, поскольку компенсировать пропущенный материал позднее без снижения качества работы и ее производительности практически невозможно.

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Лекции имеют целью дать систематизированные знания об изучаемой предметной области. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на лабораторные работы и указания на самостоятельную работу. В ходе лекций студентам рекомендуется: – вести конспектирование учебного материала; – обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; – задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Для успешного овладения курсом необходимо посещать все лекции, так как тематический материал взаимосвязан между собой. В случаях пропуска занятия студенту необходимо переписать лекцию, показать преподавателю и ответить на вопросы по пропущенной лекции во время индивидуальных консультаций.
Практическая работа	Практическая работа – это активная форма учебного процесса в вузе. Практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления теоретических знаний, получения практических умений, развития абстрактного и логического мышления. При подготовке к практическим занятиям студенту необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, учесть рекомендации преподавателя, выполнить практические задания.
Самостоятельная работа (изучение теоретической части курса)	При изучении дисциплины не все вопросы рассматриваются на лекциях и практических занятиях, часть вопросов рекомендуется преподавателем для самостоятельного изучения. При самостоятельном изучении и проработке теоретического курса необходимо повторить законспектированный во время лекции материал и дополнить его с учетом рекомендованной литературы. Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной и научной литературы. Основная функция учебников - ориентировать студента в системе знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими специалистами. Поиск ответов на вопросы и выполнение заданий для самостоятельной работы позволяет расширить и углубить знания по курсу, применить теоретические знания в решении задач практического содержания, закрепить изученное ранее. Уровень усвоения материала может быть оценен при ответах на контрольные вопросы для самопроверки по соответствующим темам и разделам.
Самостоятельная работа (контрольная работа)	Выполнение контрольной работы является обязательным условием для допуска студента к зачету. Контрольная работа представляет собой выполнение практических заданий. Работа представляется преподавателю на проверку не позднее, чем за семь дней до планируемой защиты. Защита контрольной работы проходит в форме собеседования во время консультаций (до начала зачета), во время зачёта или в сроки,

	установленные графиком экзаменационной сессии.
Подготовка к зачету с оценкой	Подготовка к зачету с оценкой предполагает изучение рекомендуемой литературы и других источников, конспектов лекций, повторение материалов практических работ.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование аудитории	Назначение аудитории	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудитория (мультимедиакласс) укомплектована специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: проекционное оборудование мультимедийный компьютер с возможностью подключения к сети "Интернет" (неограниченный доступ) и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.
		Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, необходимого для освоения дисциплины: 1. Microsoft Windows Professional 7 2. Microsoft Office 2007 3. Dr.Web Desktop Security Suit 4. Браузер GOOGLE CHROME
Помещение для самостоятельной работы	для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория (читальный зал научно-технической библиотеки) оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" (неограниченный доступ) и обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду организации
		Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, необходимого для освоения дисциплины: 1. Microsoft Office 2010 2. Microsoft Windows Professional 7 3. Браузер GOOGLE CHROME 4. Acrobat Reader DC 5. Dr.Web Desktop Security Suit

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Лесосибирский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева»

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации
по дисциплине
(приложение к рабочей программе дисциплины)

ДЕМОГРАФИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ЭТНОГРАФИЯ
(наименование дисциплины/модуля)

Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) образовательной программы
Социальная работа с различными категориями населения

Уровень высшего образования
бакалавриат

Форма обучения
заочная

Красноярск 2022

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Демография и социальная этнография»

1. Описание назначения и состав

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины Демография и социальная этнография
(наименование дисциплины)

и предназначен для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций.

Оценочные материалы представлены для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в форме зачета с оценкой.

Для оценки планируемых результатов обучения используются следующие оценочные материалы:

– вопросы для защиты практических работ (текущий контроль);
– задания для выполнения контрольной работы (текущий контроль);
– вопросы к зачету с оценкой (промежуточная аттестация).

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций

Код компе-тенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенции
ОПК-2	ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	ОПК-2.1. Применяет научные теории, концепции и актуальные подходы к анализу социальных явлений и процессов. ОПК-2.2. Анализирует и обобщает профессиональную информацию, научные теории, концепции и актуальные подходы. ОПК-2.3 Описывает социальные процессы и явления на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	**Знать:** специфику социально-демографических процессов и проблемных вопросов этнодемографического характера **Уметь**: на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций описывать социально-демографические и этнографические процессы, происходящие в современном обществе **Владеть:** навыками работы с этнографическими и демографическими источниками и описания социально-демографических и этнографических процессов и явлений

2.1. Формы контроля формирования компетенций

№	Контролируемые раздел/тема дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. **Движение населения.**		
1.1	Система знаний о народонаселении	ОПК-2	**Текущий контроль:** вопросы и задания на практических занятиях; задания для выполнения контрольной работы
1.2	Развитие населения мира	ОПК-2	**Текущий контроль:** вопросы и задания на практических занятиях; задания для выполнения контрольной работы
1.3	Пространственное движение населения	ОПК-2	**Текущий контроль:**

			вопросы и задания на практических занятиях; задания для выполнения контрольной работы
2	Раздел 2. **Социально-демографические процессы**		
2.1	Брачность и разводимость	ОПК-2	**Текущий контроль:** вопросы и задания на практических занятиях; задания для выполнения контрольной работы
2.2	Рождаемость	ОПК-2	**Текущий контроль:** вопросы и задания на практических занятиях; задания для выполнения контрольной работы
2.3	Смертность и продолжительность жизни	ОПК-2	**Текущий контроль:** вопросы и задания на практических занятиях; задания для выполнения контрольной работы
2.4	Социально-демографическая политика	ОПК-2	**Текущий контроль:** вопросы и задания на практических занятиях; задания для выполнения контрольной работы
3	Раздел 3. **Этническая картина мира**		
3.1	Этническая история планеты	ОПК-2	**Текущий контроль:** вопросы и задания на практических занятиях; задания для выполнения контрольной работы
3.2	Классификация народов мира	ОПК-2	**Текущий контроль:** вопросы и задания на практических занятиях; задания для выполнения контрольной работы
3.3	Этническая культура	УК-5 ОПК-2	**Текущий контроль:** вопросы и задания на практических занятиях; задания для выполнения контрольной работы
3.4	Психология этноса	ОПК-2	**Текущий контроль:** вопросы и задания на практических занятиях; задания для выполнения контрольной работы
3.5	Проблемы национальной политики и межэтнических отношений	ОПК-2	**Текущий контроль:** вопросы и задания на практических занятиях; задания для выполнения контрольной работы
	Промежуточная аттестация	ОПК-2	**Промежуточный контроль по дисциплине:** вопросы к зачету с оценкой

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков владения, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций

3.1. Задания для практических работ на занятиях семинарского типа (текущий контроль), формирование компетенций ОПК-2

Подробное описание практических работ и контрольные вопросы приводятся в Сборнике планов семинарских занятий, который включен в состав ЭУМКД [5].

3.2. Задания для выполнения контрольной работы (текущий контроль), формирование компетенций ОПК-2

Тема 1. История переписей населения за рубежом.

Тема 2. История переписей населения в России до начала XX в.

Тема 3. Особенности проведения переписей населения в СССР (1926 - 1989 гг).

4. Итоги переписи населения России 2002 г.

Тема Тема 5. Отечественные и зарубежные институты, занимающиеся изучением народонаселения.

Тема 6. Демографическая история планеты: этапы и региональные особенности.

Тема 7. Современная демографическая ситуация в мире: в развивающихся и в развитых странах.

Тема 8. Европейский демографический взрыв 19-20 вв.

Тема 9. Концепция «демографического перехода» и ее основные стадии: наталистический, эпидемиологический и миграционный переходы.

Тема 10. История и современные тенденции миграции.

Тема 11. Региональные особенности, демографические и социальные последствия урбанизации.

Тема 12. Показатели, региональные особенности и тенденции миграции населения в России и Красноярском крае.

Тема 14. Миграционное поведение: факторы и тенденции."Утечка умов", причины и последствия.

Тема 15. Влияние брачно-семейной структуры на демографические процессы.

Тема 16. Демографические параметры и функции семьи.

Тема 17. Социально-демографические аспекты многоженства.

Тема 18. Европейский тип брачности в прошлом и настоящем.

Тема 19. Брачность в России: основные тенденции.

Тема 20. Биологические и социальные факторы рождаемости, их взаимосвязь и взаимовлияние.

Тема 21. Репродуктивное поведение населения. Планирование семьи.

Тема 22. Внебрачная рождаемость: тенденции, детерминанты и перспективы.

Тема 23. Структура смертности российского населения.Экзогенные и эндогенные причины смертности.

Тема 24. Средняя продолжительность жизни. Разница СПЖ у мужчин и женщин.

Тема 25. Факторы смертности и продолжительности жизни.

Тема 26. История смертности населения в России.

Тема 27. Здоровье населения современной России. Смертность в России: главные группы риска и приоритеты действия.

Тема 28. Сравнительный анализ продолжительности жизни населения планеты.

Тема 30. Прогнозы численности населения России.

Тема 31. Современная демографическая политика за рубежом (Европа, Индия, Китай и др.).

Тема 32. Демографическая политика в России, ее региональные особенности.

Тема 33. Исторические этапы этногенеза.

Тема 34. Концепция этногенеза Л.Н. Гумилева.

Тема 36. Этногенез сибирских народов.

Тема 37. Классификация народов как основа этнической картины мира.

Тема 38. Условия формирования и характеристика исторических типов этнических общностей: род и племя, народность, нация.

Тема 40. Этническая ситуация в Красноярском крае по религиозному признаку.

Тема 41. Факторы формирования, развития и сохранения этнической культуры.

Тема 42. Межкультурное взаимодействие и культурная толерантность.

Тема 43. Обычай и ритуал в традиционной культуре. Специфика ритуала в современной культуре.

Тема 44. Теории этнокультурного взаимодействия.

Тема 45. Сущность и структура психологии этноса.

Тема 46. Основания и основные типы этнической идентичности.

Тема 47. Варианты процесса этнической самоидентификации.

Тема 48. Этнические образы народов мира (на конкретных примерах).

Тема 49. Этнические стереотипы поведения.

Тема 50. Межэтнические контакты в современном мире. Коренные народы и этнические меньшинства.

Тема 51. Этнические конфликты в РФ и странах ближнего зарубежья. Способы урегулирования. Демографические последствия.

Тема 52. Проявления и природа межэтнической напряженности в современном российском обществе.

3.2. Вопросы к зачету с оценкой (промежуточная аттестация), формирование компетенций ОПК–2

1. Предметная область, задачи и методы социальной этнографии и демографии.
2. Система знаний о народонаселении.
3. Виды учета населения.
4. Переписи населения.
5. Воспроизводство населения.
6. Демографические структуры. Влияние демографических структур на демографические и социальные процессы.
7. Компоненты и основные показатели демографического роста.
8. Современные демографические процессы. Демографическая революция. Демографический взрыв.
9. Глобальная демографическая проблема.
10. Демографический переход и его основные стадии: "наталистический переход", "эпидемиологический переход", "миграционный переход".
11. Демографический кризис. Депопуляция.
12. Миграция населения. Урбанизация. Влияние миграции и урбанизации на социальные и демографические процессы в стране и крае.
13. Брак как социологическая и демографическая категория. Типы семьи.
14. Влияние брачно-семейной структуры населения на демографические процессы.
15. Рождаемость. Факторы и этнические особенности рождаемости. Современные тенденции рождаемости в России.
16. Смертность и средняя продолжительность жизни. Факторы смертности. Система показателей для измерения смертности. Современные тенденции смертности и продолжительности жизни в стране и крае.
17. Дифференциация смертности. Стадии, модели и факторы эпидемиологического перехода.
18. Демографическое прогнозирование: цели, виды и содержание.
19. Депопуляция в России. Социальные последствия депопуляции.
20. Современные тенденции демографического развития населения России и Красноярского края.
21. Основные принципы современной социальной и демографической политики.
22. Современная демографическая политика за рубежом.
23. Учет демографических факторов в социально-экономическом планировании.
24. Происхождение этносов. Понятие и сущность этногенеза.
25. Исторические типы этнических общностей: род и племя, народность, нация. Неравномерность развития этнических обществ.
26. Этногенетические (этнические) процессы как фактор этногенеза. Типы этногенетических процессов.
27. Современные тенденции этнического развития.
28. Классификация народов мира.
29. Этническая культура и ее функции.
30. Структура психологии этноса.
31. Понятие "этническая идентичность". Основания и сущность этнической идентификации.
32. Этнический стереотип и этнический образ. Этнические образы народов мира. Этнические стереотипы поведения.
33 Основные черты традиционной культуры, ее особенности по сравнению с современной культурой.
34. Межэтнические коммуникации.
35. Этнические конфликты и способы их разрешения.
36. Этносоциальные процессы в Красноярском крае.

4. Описание показателей, критериев, шкал оценивания планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций

4.1. Показатели и критерии оценивания ответов на вопросы и задания на занятиях семинарского типа

Оценка	Показатели оценивания	Критерии оценивания
«5» (отлично, зачтено)	Знание материала практической работы, умение анализировать полученные результаты и делать выводы, владение навыками самостоятельного выполнения практической работы, правильность ответа, структура и стиль ответа.	Ответ представлен в полном объеме в соответствии с поставленным вопросом. Студент знает материал, умеет анализировать полученные результаты и делать выводы, владеет навыками самостоятельного выполнения заданий. Ответ сформулирован самостоятельно. Содержание ответа правильное, структура и стиль ответа образцовые присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы.
«4» (хорошо, зачтено):		Ответ представлен в соответствии с поставленным вопросом с незначительными замечаниями. Студент знает материал, умеет анализировать полученные результаты и делать выводы, владеет навыками самостоятельного выполнения работы. Ответ сформулирован самостоятельно. Содержание ответа правильное, в структуре и стиле ответа нет грубых ошибок.
«3» (удовлетворительно, зачтено)		Содержание ответа имеет значительные замечания, устраненные во время контактной работы с преподавателем. Студент на удовлетворительном уровне знает материал, умеет анализировать полученные результаты и делать выводы. В структуре и стиле ответа есть недостатки; работа выполнена самостоятельно.
«2» (неудовлетворительно, не зачтено)		Часть ответа или весь ответ выполнен из фрагментов работ других авторов и носит несамостоятельный характер. Содержание ответа не соответствует поставленной теме. Студент не знает материал работы, не умеет анализировать полученные результаты и делать выводы.

4.2. Показатели и критерии оценивания контрольной работы

Оценка	Показатели оценивания	Критерии оценивания
«5» (отлично, зачтено)	Качество выполнения всех разделов контрольной работы; оформление, выполнение и сдача контрольной работы в установленные сроки.	Выполнены все задания контрольной работы; работа сдана в срок, оформление контрольной работы образцовое.
«4» (хорошо, зачтено):		Выполнены все задания контрольной работы с незначительными замечаниями; работа сдана в срок; в оформлении работы нет грубых ошибок.
«3» (удовлетворительно, зачтено)		Задания контрольной работы имеют значительные замечания, устраненные во время контактной работы с преподавателем; работа сдана с нарушениями графика, в оформлении работы есть недостатки.
«2» (неудовлетворительно, не зачтено)		Задания в контрольной работе выполнены не полностью или неправильно; оформление работы не соответствует требованиям.

4.3. Показатели и критерии оценивания устного ответа на зачете с оценкой

Оценка	Показатели оценивания	Критерии оценивания

«5» (отлично, зачтено)	знание фактического материала; самостоятельность выполнения;	Содержание ответа в целом соответствует теме задания. В ответе отражены все дидактические единицы, предусмотренные заданием. Продемонстрировано знание фактического материала, отсутствуют фактические ошибки. Продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Обучающимся продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Видно уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождено адекватными иллюстрациями (примерами) из практики. Ответ четко структурирован и выстроен в заданной логике. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа укладывается в заданные рамки при сохранении смысла. Высокая степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала: стилистические обороты, манера изложения, словарный запас.
«4» (хорошо, зачтено):		Содержание ответа в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано знание фактического материала, встречаются несущественные фактические ошибки. Продемонстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Изложение отчасти сопровождено адекватными иллюстрациями (примерами) из практики. Ответ в достаточной степени структурирован и выстроен в заданной логике без нарушений общего смысла. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа незначительно превышает заданные рамки при сохранении смысла.
«3» (удовлетворительно, зачтено)		Содержание ответа в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано удовлетворительное знание фактического материала, есть фактические ошибки (25–30%). Продемонстрировано достаточное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, есть ошибки в употреблении и трактовке терминов, расшифровке аббревиатур. Ошибки в использовании категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Нет собственной точки зрения либо она слабо аргументирована. Примеры, приведенные в ответе в качестве практических иллюстраций, в малой степени соответствуют изложенным теоретическим аспектам. Ответ плохо структурирован, нарушена заданная логика. Части ответа разорваны логически, нет связок между ними. Ошибки в представлении логической структуры проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа в существенной степени (на 25–30%) отклоняется от заданных рамок.
«2» (неудовлетворительно, не зачтено)		Содержание ответа не соответствует теме задания или соответствует ему в очень малой степени Продемонстрировано крайне низкое (отрывочное) знание фактического материала, много фактических ошибок – практически все факты (данные)

		либо искажены, либо неверны. Продемонстрировано крайне слабое владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (неуместность употребления, неверные аббревиатуры, искаженное толкование и т.д.), присутствуют многочисленные ошибки в употреблении терминов. Показаны неверные ассоциативные взаимосвязи категорий и терминов дисциплины. Отсутствует аргументация изложенной точки зрения, нет собственной позиции. Отсутствуют примеры из практики либо они неадекватны. Ответ представляет собой сплошной текст без структурирования, нарушена заданная логика. Части ответа не взаимосвязаны логически. Нарушена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа более чем в 2 раза меньше или превышает заданный.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для проверки качества освоения программы дисциплины и оценки результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенции проводится текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета с оценкой.

5.1. Соответствие балльной шкалы оценок по дисциплине уровню сформированности компетенций обучающегося

Уровень сформированности компетенций	Оценка	Пояснение
Высокий	«5» (отлично) зачтено	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, достигнуты.
Выше среднего	«4» (хорошо) зачтено	Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями, планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, достигнуты.
Средний	«3» (удовлетворительно) зачтено	Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но отмечены ошибки, планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, в целом достигнуты.
Неудовлетворительный	«2» (не удовлетворительно) не зачтено	Теоретическое содержание курса не освоено, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнено, либо содержит грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, не достигнуты.