Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чижов Александр Петрович
Должность: Директор филиала СибГУ в г. Лесосибирске
Дата подписания: 04.07.2023 07:04:29
Уникальный программный ключ:
bdf6e99bfcc4944b52cae00e85cf259c6c85dda39624c7604c3fcac0cdef0efd

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Лесосибирский филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Сибирский государственный университет науки и технологий
имени академика М.Ф. Решетнева»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИКА ТРУДА

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) образовательной программы
Экономика и управление на предприятии

Уровень высшего образования
бакалавриат

Форма обучения
очная

Красноярск 2023

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с актуализированным федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954

Разработчики рабочей программы дисциплины:

Разработчики рабочей программы дисциплины:
Старший преподаватель кафедры ЭиЕД _____ Т.Г. Рябова

Руководитель ОПОП,
к.пед.н., доцент,
и.о. зав. кафедрой ЭиЕД _____ Д.Н. Девятловский
должность, учёная степень, учёное звание подпись И.О. Фамилия

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры экономических и естественнонаучных дисциплин

от «31» 03 2023г. протокол № 2

К.пед.н., доцент,
и.о. зав. кафедрой ЭиЕД _____ Д.Н. Девятловский
учёная степень, учёное звание, должность подпись

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании научно-методического совета филиала

от «11» 04 2023г. протокол № 2

К.т.н., доцент, зам. директора по УР _____ С.В. Соболев
учёная степень, учёное звание, должность подпись

Рабочая программа дисциплины утверждена в составе ОПОП решением Ученого совета СибГУ им. М.Ф. Решетнева № 5 от 28.10.2022 г.

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
Экономика труда

(наименование дисциплины)

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	Экономика и управление на предприятии

Объем дисциплины составляет 4 зачетныеединицы,144часа.

Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины	Формирование комплекса знаний, базовых умений и навыков в области формирования социальной политики и социальной защиты населения, реформирования и развития отраслей социальной сферы и социально-трудовых отношений, ознакомление с механизмами и формами их практической реализации.
Задачи изучения дисциплины:	усвоение современных теоретических представлений о социальной политике государства, системе социальной защиты населения и ее организационно-правовых формах, социально-трудовой сфере экономики, направлениях и путях их реформирования и развития в современных условиях; - овладение основами методологии и методики анализа, выявления и решения важнейших проблем уровня жизни населения, социальной политики и социальной защиты; - приобретение базовых навыков практической работы в области анализа состояния, основных процессов и тенденций в социальной политике

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций

Код компе-тенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенции
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.	ОПК-4.1. Применяет различные финансовые инструменты при принятии экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; ОПК-4.2. Обрабатывает информацию экономического характера для обоснования организационно-управленческих решений в	**Знать:** 1. информацию экономического характера для принятия и обоснования организационно-управленческих решений в области экономики труда. **Уметь:** 1. использовать нормативные правовые акты при принятии организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности. **Владеть:** 1. навыками обработки информации экономического характера для обоснования организационно-управленческих решений в области экономики труда.

		профессиональной деятельности; ОПК-4.3. Использует нормативные правовые акты при принятии экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.	

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика труда» (Б1.О.16) входит в обязательную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Изучение курса связано с дисциплинами: «Микроэкономика», «Макроэкономика».

Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Экономика труда», являются необходимыми для изучения таких дисциплин, как «Рынок труда», «Управление человеческими ресурсами», «Менеджмент», «Маркетинг».

Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретико-методологические основы курса «Экономика труда»

Раздел 2. Эффективность социально-экономической деятельности

Форма промежуточной аттестации

Зачет.

Оглавление

1. Цель и задачи изучения дисциплины 1
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций 1
3. Место дисциплины в структуре ОПОП 2
4. Объем дисциплины и виды учебной работы 5
5. Содержание дисциплины 6
5.1. Разделы дисциплины и виды занятий 6
5.2. Занятия лекционного типа 7
5.3. Занятия семинарского типа 8
5.4. Занятия в форме практической подготовки 9
6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине 9
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины 9
7.1. Рекомендуемая литература 9
7.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины 10
7.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 10
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины 13

1. Цель и задачи изучения дисциплины

1.1.	Цель изучения дисциплины	Формирование комплекса знаний, базовых умений и навыков в области формирования социальной политики и социальной защиты населения, реформирования и развития отраслей социальной сферы и социально-трудовых отношений, ознакомление с механизмами и формами их практической реализации.
1.2.	Задачи изучения дисциплины:	- усвоение современных теоретических представлений о социальной политике государства, системе социальной защиты населения и ее организационно-правовых формах, социально-трудовой сфере экономики, направлениях и путях их реформирования и развития в современных условиях; - овладение основами методологии и методики анализа, выявления и решения важнейших проблем уровня жизни населения, социальной политики и социальной защиты; - приобретение базовых навыков практической работы в области анализа состояния, основных процессов и тенденций в социальной политике.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенныхс установленными в программе индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенции
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.	ОПК-4.1. Применяет различные финансовые инструменты при принятии экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; ОПК-4.2. Обрабатывает информацию экономического характера для обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; ОПК-4.3. Использует нормативные правовые акты при принятии экономически и финансово обоснованных	**Знать:** 1. информацию экономического характера для принятия и обоснования организационно-управленческих решений в области экономики труда. **Уметь:** 1. использовать нормативные правовые акты при принятии организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности. **Владеть:** 1. навыками обработки информации экономического характера для обоснования организационно-управленческих решений в области экономики труда.

		организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.	

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика труда» (Б1.О.16) входит в обязательную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Изучение курса связано с дисциплинами: «Микроэкономика», «Макроэкономика».

Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Экономика труда», являются необходимыми для изучения таких дисциплин, как «Рынок труда», «Управление человеческими ресурсами», «Менеджмент», «Маркетинг».

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Вид учебной работы / номер семестра в УП	Всего, зачетных единиц (акад.часов)	Семестр
Номер семестра		4
Общая трудоемкость дисциплины	**4 (144)**	**4 (144)**
Контактная работа с преподавателем:	1,0 (36)	1,0 (36)
занятия лекционного типа	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия семинарского типа	0,5 (18)	0,5 (18)
в том числе: семинары		
практические занятия	0,5 (18)	0,5 (18)
практикумы		
лабораторные работы		
коллоквиумы		
иные аналогичные занятия		
в том числе: курсовое проектирование		
групповые консультации		
индивидуальная работа с преподавателем		
иная контактная внеаудиторная работа		
Самостоятельная работа обучающихся:	3,0 (108)	3,0 (108)
изучение теоретического курса (ТО)	3,0 (108)	3,0 (108)
индивидуальные задания (ИЗ)		
расчетно-графические работы (РГР)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КР/КП)		
контрольные работы (Кн.р)		
другие виды самостоятельной работы		
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Раздел/тема	Занятия лекционного типа, (акад.часов)	Занятия семинарского типа, (акад.часов)		Самостоятельная работа, (акад.часов)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или практические занятия	Лабораторные работы		
1	Раздел 1. **Теоретико-методологические основы курса «Экономика труда»**					
1.1	Труд как процесс и как экономический ресурс.	3	3		18	ОПК-4
1.2	Управление человеческими ресурсами социально-экономических систем.	3	3		18	ОПК-4
1.3	Эволюция представлений о показателях качества жизни.	3	3		18	ОПК-4
	Раздел 2. **Эффективность социально-экономической деятельности**					
2.1	Структура экономических ресурсов.	3	3		18	ОПК-4
2.2	Теорема о рентабельности труда и ее следствия	3	3		18	ОПК-4
2.3	Рынок труда и его регулирование	3	3		18	ОПК-4
	Итого в семестр:					
	Итого в семестр:					
	Всего:	**18**	**18**		**108**	

Программой дисциплины «Экономика труда» предусмотрены занятия лекционного типа, занятия семинарского типа и самостоятельная работа обучающихся.

На занятиях семинарского типа выполняются практические работы.

Самостоятельная работа предполагает изучение обучающимися теоретического курса.

Для запланированных видов занятий разработаны учебно-методические материалы, которые включены в состав электронного учебно-методического комплекса дисциплины (ЭУМКД) «Экономика труда» [7].

5.2. Занятия лекционного типа

№ темы	Раздел/тема дисциплины	Краткое содержание лекционного занятия
1	Раздел 1. Теоретические основы экономики труда	
1.1	Труд как процесс и как экономический ресурс.	Предмет и задачи экономики труда. Исходные понятия: потребность, благо, ресурсы, эффективность, норма, собственность, труд, качество жизни, социально-экономическая система, доход, капитал. Логика анализа фундаментальных экономических понятий
1.2	Управление человеческими ресурсами социально-экономических систем.	Общая характеристика деятельности. Основные функции управления человеческими ресурсами. Взаимосвязь основных функций управления человеческими ресурсами предприятия. Важнейшие задачи управления человеческими ресурсами на предприятии. Расчет среднесписочной численности персонала предприятия.
1.3	Эволюция представлений о показателях качества жизни.	Повышение качества жизни как национальная идея и цель деятельности органов управления государством. Компьютерная система оценки качества жизни, основанная на использовании статистических данных, характеризующих здоровье населения страны (рождаемость, смертность, продолжительность жизни), его имущество и доходы, социальную безопасность (условия труда, преступность, размеры пособий), экологические параметры. Значимость показателей оценивается экспертами.

2	Раздел 2. **Эффективность социально-экономической деятельности**	
2.1	Структура экономических ресурсов.	Компоненты деятельности человека. Сущность и показатели эффективности труда. Основные аспекты понятия «эффективность». Продуктивность и рентабельность труда. Продуктивность труда в отраслях экономики СССР, России, зарубежных стран. Динамика продуктивности труда.
2.2	Теорема о рентабельности труда и ее следствия	Творчество – основной источник прибыли в экономике XX1 века. Эффективность инвестиций в человеческий капитал. Соотношение показателей ресурсного потенциала, эффективности производства и качества жизни в России и Японии. Ресурсы Ангаро-Енисейского региона.
2.3	Рынок труда и его регулирование	Рынок труда: сущность, содержание. Основные концептуальные подходы к определению рынка труда. Сегментация рынка труда. Структура рабочей силы. Безработица и ее формы. Социально-трудовые отношения в условиях формирования рыночных отношений. Социальное партнерство. МОТ: кодекс, конвенции, рекомендации. Субъекты социально-трудовых отношений. Роль профсоюзов. Качество трудовой жизни. Механизм функционирования социального партнерства – соглашения, коллективные договоры, партнерские переговоры. Коллективный договор и его значение в экономико-правовом регулировании труда и заработной платы на предприятиях. Регулирование занятости и государственная политика в этой области. Сущность государственной политики регулирования занятости. Основные направления и механизмы. Международное разделение труда. Миграция населения. Экспорт рабочей силы. Российские проблемы рынка труда.

5.3. Занятия семинарского типа

5.3.1. Практические занятия

№ темы	Раздел/тема дисциплины	Наименование и объем практического занятия, часа(ов) очная//заочная	Краткое содержание практического занятия
1	Раздел 1. **Теоретико-методологические основы курса**		
1.1	Труд как процесс и как экономический ресурс.	Тема 1 Труд в системе экономических ресурсов (1)	Цель работы: охарактеризовать сущность понятий «труд», «система экономических ресурсов», их взаимовлияние, взаимообусловленность. Задачи работы: изучить понятийно-категориальный аспект.
		Тема 2 Структура наук о труде и персонале (2)	Цель работы: ознакомиться с методами расчета численности персонала. Задачи работы: овладеть навыками расчета численности персонала; изучить явочную, списочную и общую численность персонала.
1.2	Управление человеческими ресурсами социально-экономических систем	Тема 3 Социально-экономические системы. Их сущность (1)	Цель работы: Изучить социально-экономические системы. Задачи работы: научиться определять сущность экономических систем. Трудовой ресурс в социально-экономической системе.
		Тема 4 Методология комплексного исследования	Цель работы: изучить методологию комплексного исследования экономических и социальных проблем Задачи работы: изучить методы исследования

		экономических и социальных проблем (2)	экономических и социальных проблем.
1.3	Эволюция представлений о показателях качества жизни.	Тема 6 Система ценностей и природа человека (3)	Цель работы: Ознакомиться с системой ценностей человека. Задачи работы: изучить классификацию ценностей человека.
2	Раздел 2. **Эффективность социально-экономической деятельности**		
2.1	Структура экономических ресурсов	Тема 7 Основные аспекты понятия «эффективность». (1).	Цель работы: ознакомиться с методиками определения экономической эффективности. Задачи работы: научиться производить расчет экономической эффективности.
		Тема 8 Продуктивность и рентабельность труда (2)	Цель работы: изучить значимость рабочей продуктивности Задачи работы: научиться определять особенности оплаты труда в условиях рыночной экономики, уметь производить расчет рентабельности.
2.2	Теорема о рентабельности труда и ее следствия	Тема 9 Методы измерения производительности труда, рентабельности (3)	Цель работы: ознакомиться и изучить показатели производительности труда показатели рентабельности. Задачи работы: овладеть методами расчета производительности труда, рентабельности.
2.3	Рынок труда и его регулирование.	Тема 10 Международное разделение труда. Миграция населения. Экспорт рабочей силы Российские проблемы рынка труда. (3)	Цель работы: ознакомиться с теорией международной трудовой миграцией. Задачи работы: изучить виды трудовой миграции.
	Всего:	(18)	

5.3.2. Лабораторные работы

Лабораторные работы по дисциплине не предусмотрены.

5.4. Занятия в форме практической подготовки

Занятия в форме практической подготовки по дисциплине не организуются.

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Экономика труда» сформированы в виде фонда оценочных средств (ФОС) и представлены в приложении к рабочей программе.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Рекомендуемая литература

№ п/п	Наименование	Электронный адрес	Кол-во экз.
	7.1.1. Основная литература		
1	Экономика труда : учебник для вузов / М. В. Симонова [и др.] ; под общей редакцией М. В. Симоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 259 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515188	https://urait.ru/bcode/515188	
2	Одегов, Ю. Г. Экономика труда : учебник и практикум для вузов / Ю. Г. Одегов, Г. Г. Руденко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 387 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510823	https://urait.ru/bcode/510823	
3	Экономика и социология труда: теория и практика : учебник и практикум для вузов / И. В. Кохова [и др.] ; под редакцией В. М. Масловой, М. В. Полевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 493 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510830	https://urait.ru/bcode/510830	
	7.1.2. Дополнительная литература		
4	Экономика и социология труда в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / О. В. Кучмаева [и др.] ; под общей редакцией О. В. Кучмаевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 211 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511633).	https://urait.ru/bcode/511633).	
5	Кубишин, Е. С. Экономика рынка труда : учебное пособие для вузов / Е. С. Кубишин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 127 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519481.	https://urait.ru/bcode/519481	
6	Экономика и социология труда. Практикум : учебное пособие для вузов / О. С. Осипова [и др.] ; под общей редакцией О. С. Осиповой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 401 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511367 .	https://urait.ru/bcode/511367	
7	Экономика труда [Электронный ресурс]: электронный образовательный ресурс / сост. Чуваева А.И., Е.Н. Мазурова - Лесосибирск, 2017. - Режим доступа: http://www.lfsibgu.ru/index.php/ru/elektronnyj-katalog (дата	http://www.lfsibgu.ru/index.php/ru/elektronnyj-katalog (дата обращения: 03.03.2022).	

	обращения: 03.03.2022).		

7.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование
1	Консультант Плюс: справочная правовая система. – Москва : Консультант Плюс, 1992– . – Режим доступа: лок. сеть вуза. – Обновляется ежекварт. – Текст : электронный.
2	Лань : электронно-библиотечная система издательства : [сайт]. – Москва, 2010 – . – URL: http://e.lanbook.com. – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
3	IPR SMART : [взамен IPRbooks] : цифровой образовательный ресурс: [сайт] . – Москва, 2021 – URL: https://www.iprbookshop.ru/. – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
4	ЮРАЙТ : образовательная платформа : [сайт]. – Москва, 2013– . – URL: https://urait.ru/. – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
5	Сервер электронно-дистанционного обучения СибГУ им. М. Ф. Решетнева : электрон. образоват. ресурс для студентов всех форм обучения : [сайт]. – URL: https://dl.sibsau.ru. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный

7.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Программой дисциплины «Экономика труда» предусмотрены занятия лекционного типа, занятия семинарского типа (практические занятия) и самостоятельная работа обучающихся.

Самостоятельная работа предполагает изучение обучающимися теоретического курса написание реферата.

В период освоения дисциплины для обучающихся организуются индивидуальные и групповые консультации.

При изучении дисциплины обязательным является выполнение следующих организационных требований:

– обязательное посещение всех видов аудиторных занятий;

– ведение конспекта лекций, практических занятий;

– активная работа во время занятий;

– регулярная самостоятельная работа обучающегося в соответствии с рабочей программой дисциплины и рейтинг планом;

– своевременная сдача отчетных документов;

– получение дополнительных консультаций по подготовке, оформлению и сдаче отдельных видов заданий, в случае пропусков занятий.

Самостоятельная работа обучающегося направлена на:

– стимулирование познавательного интереса;

– систематизацию и закрепление полученных теоретических знаний;

– развитие познавательных способностей, активности, самостоятельности, ответственности и организованности обучающихся;

– формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Чтобы выполнить весь объем самостоятельной работы по всем осваиваемым дисциплинам, обучающемуся необходимо заниматься по 3-5 часов ежедневно. Начинать самостоятельные внеаудиторные занятия следует с первых же дней семестра, поскольку компенсировать пропущенный материал позднее без снижения качества работы и ее производительности практически невозможно.

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Лекция	Лекции имеют целью дать систематизированные знания об изучаемой предметной области. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на лабораторные работы и указания на самостоятельную работу. В ходе лекций обучающимся рекомендуется: – вести конспектирование учебного материала; – обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; – задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Для успешного овладения курсом необходимо посещать все лекции, так как тематический материал взаимосвязан между собой.
Практическая работа	Практическая работа – это активная форма учебного процесса в вузе. Практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления теоретических знаний, получения практических умений и навыков решения задач, развития абстрактного и логического мышления. При подготовке к практическим работам обучающемуся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, учесть рекомендации преподавателя. Практические работы выполняются обучающимися в специализированной аудитории. Номер варианта практической работы определяет преподаватель по списку группы. Каждую практическую работу обучающийся должен защитить устно, предоставив выполненные задания и ответив на контрольные вопросы.
Самостоятельная работа (изучение теоретической части курса)	При изучении дисциплины не все вопросы рассматриваются на лекциях и практических занятиях, часть вопросов рекомендуется преподавателем для самостоятельного изучения. При самостоятельном изучении и проработке теоретического курса необходимо повторить законспектированный во время лекции материал и дополнить его с учетом рекомендованной литературы. Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной и научной литературы. Основная функция учебников - ориентировать обучающихся в системе знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими специалистами. Поиск ответов на вопросы и выполнение заданий для самостоятельной работы позволяет расширить и углубить знания по курсу, применить теоретические знания в решении задач практического содержания, закрепить изученное ранее. Уровень усвоения материала может быть оценен при ответах на контрольные вопросы для самопроверки по соответствующим темам и разделам.
Самостоятельная работа (написание реферата)	Написание реферата является обязательным условием для допуска студента к зачету. Работа представляет собой изложение в письменном виде результатов теоретического анализа и практической работы. Работа представляется преподавателю на проверку не позднее, чем за 7 дней до планируемой защиты. Защита работы проходит в форме собеседования во время консультаций (до начала зачета).
Подготовка к зачету	Подготовка к зачету предполагает изучение рекомендуемой литературы и других источников, конспектов лекций, повторение материалов практических и лабораторных работ.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование аудитории	Назначение аудитории	Оборудование
Учебная аудитория	- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных	Аудитория, укомплектована специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации в большой аудитории: проекционное оборудование, мультимедийный компьютер. Возможность подключения к сети "Интернет" (неограниченный доступ) и обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

	консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Лесосибирск, ул. Победы 29, корпус №2, ауд.501)	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, необходимого для освоения дисциплины: Microsoft Office 2010, Microsoft Windows Education 10, Acrobat Reader DC Браузер GOOGLE CHROME, Dr.Web Desktop Security Suit.
Помещение для самостоятельной работы	- для самостоятельной работы (г. Лесосибирск, ул. Победы 29, корпус №2, ауд.215)	Аудитория (читальный зал научно-технической библиотеки) оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" (неограниченный доступ) и обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду организации. Microsoft Office 2010, Microsoft Windows Education 10, Acrobat Reader DC Браузер GOOGLE CHROME, Dr.Web Desktop Security Suit

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Лесосибирский филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Сибирский государственный университет науки и технологий
имени академика М.Ф. Решетнева»

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации
по дисциплине
(приложение к рабочей программе дисциплины)

ЭКОНОМИКА ТРУДА

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) образовательной программы
Экономика и управление на предприятии

Уровень высшего образования
бакалавриат

Форма обучения
очная

Красноярск 2023

Фонд оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации

по дисциплине Экономика труда

1.Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины Экономика труда и предназначен для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в форме: зачета.

В состав ФОС входят следующие оценочные средства:

- вопросы для защиты практических работ (текущий контроль);
- темы для написания реферата
- вопросы к зачету (промежуточная аттестация).

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций

Код компе-тенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенции
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.	ОПК-4.1. Применяет различные финансовые инструменты при принятии экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; ОПК-4.2. Обрабатывает информацию экономического характера для обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; ОПК-4.3. Использует нормативные правовые акты при принятии экономически и финансово	**Знать:** 1. информацию экономического характера для принятия и обоснования организационно-управленческих решений в области экономики труда. **Уметь:** 1. использовать нормативные правовые акты при принятии организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности. **Владеть:** 1. навыками обработки информации экономического характера для обоснования организационно-управленческих решений в области экономики труда.

		обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.	

2.1. Формы контроля формирования компетенций

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируе-мой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
	Раздел 1 Теоретико-методологические основы курса		
1.1	1.1 Труд как процесс и как экономический ресурс.	ОПК-4	**Текущий контроль:** задания для написания рефератов
1.2	1.2 Управление человеческими ресурсами социально-экономических систем	ОПК-4	**Текущий контроль:** выполнение практических работ; написание реферата
1.3	1.3 Эволюция представлений о показателях качества жизни.	ОПК-4	**Текущий контроль:** выполнение практических работ; написание реферата
	Раздел 2 Эффективность социально-экономической деятельности		
2.1	2.1 Структура экономических ресурсов	ОПК-4	**Текущий контроль:** выполнение практических работ; написание реферата
2.2	2.2 Теорема о рентабельности труда и ее следствия	ОПК-4	**Текущий контроль:** выполнение практических работ; написание реферата
2.3	2.3 Рынок труда и его регулирование.	ОПК-4	**Текущий контроль:** выполнение практических работ; написание реферата
	Промежуточная аттестация	ОПК-4	**Промежуточный контроль по дисциплине** Вопросы к зачету

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков владения, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций

3.1. Задания для практических работ на занятиях семинарского типа (текущий контроль), формирование компетенций ОПК-4

Подробное описание практических работ и контрольные вопросы приводятся в Методических указаниям к практическим занятиям для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, который включен в состав ЭУМКД [7].

3.2. Задания для написания реферата (текущий контроль), формирование компетенций ОПК-4

1. Организационно-управленческие решения в области экономики труда
2. Нормативные и правовые акты в области экономики труда
3. Способы обработки информации экономического характера
4 Организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
5. Обоснование решений в области экономики труда

3.3. Вопросы к зачету (промежуточная аттестация), формирование компетенций ОПК-4

1. Какие аспекты отражает понятие «труд»?
1. Каковы составные элементы процесса труда?
2. Какова роль труда в развитии человека?
3. В чем сущность творчества?
4. Определите взаимосвязи понятий «труд» и «творчество».
5. Какова сущность процесса труда?
6. Что включают в себя понятия характер и содержание труда?
7. Каковы особенности современного процесса труда?
8. Каковы основные разделы наук о труде?
10 Какова структура и состав работников предприятия, организации?
11.Какова классификация производственных функций?
12.Как складывается функциональная структура кадров на предприятии, в организации?
13.Как следует понимать профессию, специальность и квалификацию?
14.Что является эталоном при определении качества жизни?
15.Назовите основные цели и ценности качества жизни человека.
16.Чем определяется эволюция представлений о показателях качества жизни?
17.Какие аспекты качества жизни учитываются в индексе развития человеческого потенциала?
18.Назовите сущность и содержание рынка труда.
19.Перечислите основные концептуальные подходы к определению рынка труда.
20.Что такое сегментация рынка труда?
21. Какова структура рабочей силы? Что такое безработица?

4. Описание показателей, критериев, шкал оценивания планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций

4.1. Показатели и критерии оценивания ответов на вопросы для защиты практических работ

Оценка	Показатели оценивания	Критерии оценивания
«5» (отлично, зачтено)	Знание материала практической работы, умение анализировать полученные результаты и делать выводы, владение навыками самостоятельного выполнения практической работы, правильность ответа, структура и стиль ответа.	Ответ представлен в полном объеме в соответствии с поставленным вопросом. Студент знает материал практической работы, умеет анализировать полученные результаты и делать выводы, владеет навыками самостоятельного выполнения практической работы. Ответ сформулирован самостоятельно. Содержание ответа правильное, структура и стиль ответа образцовые присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы.
«4» (хорошо, зачтено):		Ответ представлен в соответствии с поставленным вопросом с незначительными замечаниями. Студент знает материал практической работы, умеет анализировать

Оценка	Показатели оценивания	Критерии оценивания
		полученные результаты и делать выводы, владеет навыками самостоятельного выполнения практической работы. Ответ сформулирован самостоятельно. Содержание ответа правильное, в структуре и стиле ответа нет грубых ошибок.
«3» (удовлетворительно, зачтено)		Содержание ответа имеет значительные замечания, устраненные во время контактной работы с преподавателем. Студент на удовлетворительном уровне знает материал практической работы, умеет анализировать полученные результаты и делать выводы. В оформлении, структуре и стиле ответа есть недостатки; работа выполнена самостоятельно.
«2» (неудовлетворительно, не зачтено)		Часть ответа или весь ответ выполнен из фрагментов работ других авторов и носит несамостоятельный характер. Содержание ответа не соответствует поставленной теме. Студент не знает материал практической работы, не умеет анализировать полученные результаты и делать выводы.

4.2. Показатели и критерии оценивания устного ответа на зачете

Оценка	Показатели оценивания	Критерии оценивания
«5» (отлично, зачтено)	Знание программного материала, владение понятийным аппаратом, последовательность, логичность и стиль изложения, адекватность иллюстраций, умение анализировать классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал.	Содержание ответа соответствует заданному вопросу. В ответе отражены все дидактические единицы, предусмотренные заданием. Продемонстрировано знание фактического материала, отсутствуют фактические ошибки. Продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Обучающийся самостоятельно демонстрирует уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождает адекватными иллюстрациями (примерами). Ответ четко структурирован, части ответа логически взаимосвязаны. Обучающийся умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал.
«4» (хорошо, зачтено):		Содержание ответа в целом соответствует заданному вопросу. Продемонстрировано знание фактического материала, встречаются несущественные фактические ошибки. Продемонстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Обучающийся самостоятельно, и отчасти при наводящих вопросах преподавателя, демонстрирует уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождает адекватными иллюстрациями (примерами). Ответ в достаточной степени структурирован, части ответа логически взаимосвязаны. Обучающийся способен анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал.
«3» (удовлетворительно, зачтено)		Содержание ответа в целом соответствует заданному вопросу. Обучающийся демонстрирует знание обязательного объема фактического материала по дисциплине, но оперирует неточными формулировками и допускает фактические ошибки (25–30%). Продемонстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, допущены

		ошибки в употреблении и трактовке терминов, расшифровке аббревиатур. Обучающийся проявляет затруднения в самостоятельных ответах. Примеры и иллюстрации, приведенные в ответе, в малой степени соответствуют изложенным теоретическим аспектам. Ответ плохо структурирован, части ответа разорваны логически. Обучающийся затрудняется анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал.
«2» (неудовлетворительно, не зачтено)		Содержание ответа не соответствует заданному вопросу или соответствует ему в очень малой степени Продемонстрировано крайне низкое (отрывочное) знание фактического материала, допущено много ошибок – практически все факты (данные) либо искажены, либо неверны. Продемонстрировано крайне слабое владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (неуместность употребления, неверные аббревиатуры, искаженное толкование и т.д.), присутствуют многочисленные ошибки в употреблении терминов. Обучающийся не освоил обязательного минимума знаний дисциплины, не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя

4.3. Показатели и критерии оценивания реферата

Оценка	Показатели оценивания	Критерии оценивания
«5» (отлично, зачтено)	Качество выполнения всех разделов реферата; полнота раскрытия темы, правильность формулировок; оформление, структура и стиль реферата; выполнение и сдача реферата в установленные сроки.	Полное раскрытие темы; указание точных названий и определений; правильная формулировка понятий и категорий; приведение формул и соответствующей статистики и др.
«4» (хорошо, зачтено):		Недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; несущественные ошибки в определении понятий и категорий, формулах, статистических данных и т.п., кардинально не меняющих суть изложения; наличие грамматических и стилистических ошибок и др.
«3» (удовлетворительно, зачтено)		Отражение лишь общего направления изложения лекционного материала; наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, формулах, статистических данных и т.п.; наличие грамматических и стилистических ошибок и др.
«2» (неудовлетворительно, не зачтено)		Нераскрытые темы; большое количество существенных ошибок; наличие грамматических и стилистических ошибок и др.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для проверки качества освоения программы дисциплины и оценки результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенции, проводится текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета.

Контроль успеваемости обучающихся осуществляется с использованием рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся.

Текущий контроль проводится регулярно на всех видах групповых занятий по дисциплине. В конце семестра на основании поэтапного контроля процесса обучения суммируются баллы текущих, рубежных рейтингов (контрольные недели), подсчитываются дополнительные баллы (за посещаемость и активность на занятиях).

Результаты рейтинговой аттестации объявляются преподавателем на последнем занятии в зачетную неделю и служат основой для итогового результата промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине.

5.1. Соответствие балльной шкалы оценок по дисциплине уровню сформированности компетенций обучающегося

Уровень сформированности компетенций	Оценка	Пояснение
Высокий	«5» (отлично) зачтено	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, достигнуты.
Выше среднего	«4» (хорошо) зачтено	Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями, планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, достигнуты.
Средний	«3» (удовлетворительно) зачтено	Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но отмечены ошибки, планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, в целом достигнуты.
Неудовлетворительный	«2» (не удовлетворительно) не зачтено	Теоретическое содержание курса не освоено, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнено, либо содержит грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, не достигнуты.