Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чижов Александр Петрович
Должность: Директор филиала СибГУ в г. Лесосибирске
Дата подписания: 23.09.2023 11:38:54
Уникальный программный ключ:
bdf6e99bfcc4947b52cae0fe93cf259fc685dda39c14c7604a3fcac0cdef0efd

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Лесосибирский филиал федерального государственного бюджетногообразовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева»
(филиал СибГУ в г. Лесосибирске)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНТЕРНЕТ-ИНТРАНЕТ ТЕХНОЛОГИИ

Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) образовательной программы
Социальная работа с различными категориями населения

Уровень высшего образования
бакалавриат

Форма обучения
заочная

Красноярск 2023

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с актуализированным федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования бакалавриата по направлению подготовки39.03.02Социальная работа, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05 февраля 2018 № 76

Разработчики рабочей программы дисциплины:

канд. пед. наук, доцент кафедры информационных и технических систем		И.А. Петрова
учёная степень, учёное звание, должность	подпись	И.О. Фамилия

Руководитель ОПОП, к.соц.н., доцент, зав. кафедрой ГСПД		Е.В. Соколова
учёная степень, учёное звание, должность	подпись	И.О. Фамилия

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры информационных и технических систем от от «10» апреля 2023 г. протокол № 4

к.т.н., доцент, заведующий кафедрой информационных и технических систем		П.А. Егармин
учёная степень, учёное звание, должность	подпись	И.О. Фамилия

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании научно-методического совета филиала

от «11» апреля 2023 г. протокол № 2

Председатель НМС филиала, к. т. н., доцент		С.В. Соболев
должность, учёная степень, учёное звание	подпись	И.О. Фамилия

Рабочая программа дисциплины утверждена в составе ОПОП решением Ученого совета СибГУ им. М.Ф. Решетнева № 8 от 10.09.2021 г.

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
Интернет-интранет технологии

(наименование дисциплины)

Направление подготовки *39.03.02 Социальная работа*
Направленность (профиль) *Социальная работа с различными категориями населения*

Объем дисциплины составляет2зачетные единицы72 часа.

Цель и задачи изучения дисциплины

1.1. Цель изучения дисциплины – необходимость формирования у студентов представления о сети Интернет, как о едином информационном пространстве.

1.2. Задачи изучения дисциплины:
– изучение основных принципов функционирования локальных и глобальных сетей;
– изучение приемов работы с электронными документами в компьютерных сетях;
– развитие практических навыков работы в локальных и глобальных сетях.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1.	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	**ОПК-1.1.** Понимает принципы работы современных информационных технологий **ОПК-1.2.** Использует современные информационные технологии для решения типовых задач профессиональной деятельности. **ОПК-1.3.** Применяет навыки работы с информацией в профессиональной деятельности.	**Знать:** – принципы работы локальных и глобальных сетей; **Уметь:** – использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации в локальных и глобальных сетях; **Владеть:** – современными технологиями работы с информацией, в том числе в локальных и глобальных сетях, базами данных и иными информационными системами

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Интернет-интранет технологии»(Б1.О.17) входит в обязательную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Краткое содержание дисциплины

Интранет технологии, Интернет технологии

Форма промежуточной аттестации
Зачет

Оглавление

1. Цель и задачи изучения дисциплины 5
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций 5
3. Место дисциплины в структуре ОПОП.....5
4. Объем дисциплины и виды учебной работы 5
5. Содержание дисциплины.....6
5.1. Разделы дисциплины и виды занятий 6
5.2. Занятия лекционного типа.....7
5.3. Занятия семинарского типа 7
5.4 Занятия в форме практической подготовки 8
6. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине 8
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....8
7.1. Рекомендуемая литература.....8
7.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины 9
7.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....9
8. Перечень оборудования и технических средств обучения, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине 11

1. Цель и задачи изучения дисциплины

1.1. Цель изучения дисциплины – необходимость формирования у студентов представления о сети Интернет, как о едином информационном пространстве.

1.2. Задачи изучения дисциплины:
- изучение основных принципов функционирования локальных и глобальных сетей;
- изучение приемов работы с электронными документами в компьютерных сетях;
- развитие практических навыков работы в локальных и глобальных сетях.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1.	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	**ОПК-1.1.** Понимает принципы работы современных информационных технологий **ОПК-1.2.** Использует современные информационные технологии для решения типовых задач профессиональной деятельности. **ОПК-1.3.** Применяет навыки работы с информацией в профессиональной деятельности.	**Знать:** – принципы работы локальных и глобальных сетей; **Уметь:** – использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации в локальных и глобальных сетях; **Владеть:** – современными технологиями работы с информацией, в том числе в локальных и глобальных сетях, базами данных и иными информационными системами

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Интернет-интранет технологии»(Б1.О.17) входит в обязательную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Изучение данного курса тесно связано с такими дисциплинами, как “Информатика”, “Основы информационной культуры”.

Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины, являются необходимыми для изучения дисциплин: «Социальная информатика», «Офисные компьютерные технологии», а также для написания выпускной квалификационной работы.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.часов)	Семестр	
		1	2
Общая трудоемкость дисциплины	**2 (72)**	**1(36)**	**1(36)**
Контактная работа с преподавателем:	**0,33 (12)**	**0,06(2)**	**0,28 (10)**
занятия лекционного типа	0,11 (4)	0,06(2)	0,06(2)
занятия семинарского типа	0,22 (8)		0,22 (8)
в том числе: семинары			

практические занятия			
практикумы			
лабораторные работы	0,22 (8)		0,22 (8)
другие виды контактной работы			
в том числе: курсовое проектирование			
групповые консультации			
индивидуальные консультации			
иные виды внеаудиторной контактной работы			
Самостоятельная работа обучающихся:	**1,67 (60)**	**0,94(34)**	**0,72 (26)**
изучение теоретического курса (ТО)			
расчетно-графические работы (РГР)			
реферат, эссе (Р)			
курсовое проектирование (КР/КП)			
контрольная работа (Кн.р)	1,67 (60)	0,94(34)	0,72 (26)
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	**зачет**		**зачет**

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№	Модули и темы дисциплины	Занятия лекционного типа, (акад.часов)	Занятия семинарского типа, (акад.часов)		Самостоятельная работа, (акад.часов)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или практические занятия	Лабораторные работы		
1	**Модуль 1 Интранет технологии**					
1.1	Возникновение и становление информационных технологий	1			16	ОПК-1
	Итого в семестр:	**2**			**34**	
1	**Модуль 1 Интранет технологии**					
1.2	Интранет технологии	1		2	18	
2	**Модуль 2. Интернет технологии**					
2.1	Интернет технологии	1		6	16	ОПК-1
2.2	Электронная коммерция	1			10	
	Итого в семестр:	**2**		**8**	**26**	
	Итого:	**4**		**8**	**60**	

Программой дисциплины «Интернет-интранет технологии» предусмотрены занятия лекционного типа, занятия семинарского типа и самостоятельная работа обучающихся. На занятиях семинарского типа выполняются лабораторные работы. Самостоятельная работа предполагает изучение обучающимися теоретического курса,выполнение контрольной работы. Контрольная работа выполняется по индивидуальным заданиям. Примерный перечень тем контрольных работ приводится в Фонде оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (ФОС), представленном в приложении к рабочей программе.

Для запланированных видов занятий разработаны учебно-методические материалы, которые включены в состав электронного учебно-методического комплекса дисциплины (ЭУМКД) «Интернет-интранет технологии» [3].

В ЭУМКД содержатся:

- рейтинг-план;
- рабочая программа дисциплины;
- методические указания по самостоятельной работе обучающихся;
- практикум по выполнению лабораторных работ;

– методические указания по выполнению контрольной работы;
– курс лекций.

5.2. Занятия лекционного типа

№ темы	Раздел/тема дисциплины	Краткое содержание лекционного занятия
1	**Модуль 1. Интранет технологии**	
1.1	Возникновение и становление информационных технологий	Понятие информационной технологии. Классификация информационных технологий. Информационные ресурсы. Основные информационные процессы. Базовые и прикладные информационные технологии. глобальный процесс
1.2	Интранет технологии	Классификация компьютерных сетей. Понятие локальной и глобальной компьютерной сети. Интранет. Технологии проводной и беспроводной связи.
	Модуль 2 Интернет технологии	
2.1	Интернет технологии	Интернет, как глобальная компьютерная сеть. Современный Интернет в России и в мире. Службы сети Интернет.
2.2	Электронная коммерция	Понятие электронной коммерции. Краткая история электронной коммерции. Структура рынка электронной коммерции. Электронная коммерция в России. Некоторые понятия мобильной коммерции. Основные типы систем электронной коммерции.

5.3. Занятия семинарского типа

5.3.1. Лабораторные работы

№ темы	Раздел/тема дисциплины	Наименование и объем лабораторной работы (очная/заочная/очно-заочная формы)	Краткое содержание лабораторной работы
1	**Модуль 1. Интранет технологии**		
1.2	Интранет технологии	Лабораторная работа №1Локальная компьютерная сеть ЛфСибГУ. Работа с сетевыми дисками. Представление информации с помощью корпоративного сайта (2ч.)	Студенты самостоятельно выполняют задания, изучает принципы работы с локальной сетью филиалаСибГУ в г.Лесосибирске, изучить способы размещения информации в корпоративной сети организации. Авторизованный вход в систему. Назначение сетевых дисков. Правила работы с сетевыми дисками. Восстановление удаленных файлов. Использование сменных носителей информации. Структура локального сайта филиала СибГУ в г.Лесосибирске. Принципы размещения информации в корпоративной сети.
2	**Модуль 1. Интернет технологии**		
2.1	Интернет технологии	Лабораторная работа № 2 Служба WWW. Настройка браузера. Навигация. Работа с Интернет-документами (1ч.)	Студенты самостоятельно выполняют задания. Служба WWW. Настройка браузера. Навигация. Работа с Интернет-документами. Освоить способы навигации в Интернет с помощью службы WWW. Виды браузеров. Настройка и принципы работы современных браузеров. Управление Интернет-документами с помощью браузера.
		Лабораторная работа № 3Принципы работы с популярными поисковыми системами (1ч.)	Студенты самостоятельно выполняют задания. Принципы работы с популярными поисковыми системами. Поиск информации с помощью поискового каталога, поискового указателя. Расширенный поиск. Дополнительные возможности поисковых систем
		Лабораторная работа № 4 Электронная почта. Настройка почтового клиента. Прием и отправка почтовых сообщений. Дополнительные	Студенты самостоятельно выполняют задания. Электронная почта. Настройка почтового клиента. Прием и отправка почтовых сообщений. Дополнительные возможности.Создание почтового ящика. Работа с почтовым ящиком через web-интерфейс. Установка и настройка почтового клиента. Прием, отправка и управление электронной корреспонденцией с помощью почтового клиента.

		возможности (2ч.)	
		Лабораторная работа № 5 Популярные сервисы Интернет (2ч.)	Студенты самостоятельно выполняют задания, Популярные сервисы Интернет. Освоить работу с популярными сервисами сети Интернет. Оплата через Интернет. Решение социальных вопросов. Сайты бюджетных организаций в Интернет. Электронные библиотеки. Электронные переводчики. Офисные приложения в Интернет.
	Всего	**8**	

5.4 Занятия в форме практической подготовки

Занятия в форме практической подготовки не проводятся

Образовательные технологии

В соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, при проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

6. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Интернет-интранет технологии» сформированы и представлены в приложении к рабочей программе.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Рекомендуемая литература

№ п/п	Наименование	Электронный адрес	Кол-во экз.
	7.1.1. Основная литература		
1.	Гасумова, С.Е. Информационные технологии в социальной сфере [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.Е. Гасумова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 311 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573204	
2.	Инновационные методы практики социальной работы : учебное пособие : [16+] / Г. Х. Мусина-Мазнова, И. А. Потапова, И. А. Сорокина [и др.]. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 316 с. : табл. – (Учебные издания для магистров).	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621895	
3.	Интернет-интранет технологии [Электронный ресурс]: электронный учеб.-метод. комплекс / сост. П.А. Егармин – Лесосибирск, 2017.	http://www.lfsibgu.ru/elektronnyj-katalog	
	7.1.2. Дополнительная литература		
4.	Душкина, М. Р. Технологии рекламы и связей с общественностью в маркетинге : учебник для вузов / М. Р. Душкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 462 с.	https://urait.ru/bcode/518901	
5.	Информационные технологии в маркетинге : учебник и практикум для вузов / С. В. Карпова [и др.] ; под общей редакцией С. В. Карповой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 367 с.	https://urait.ru/bcode/510957	
6.	Плахотникова, М. А. Информационные технологии в менеджменте : учебник и практикум для вузов / М. А. Плахотникова, Ю. В. Вертакова. — 2-е изд., перераб. и	https://urait.ru/bcode/510654	

	доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 326 с.		
7.	Станкевич, Л. А. Интеллектуальные системы и технологии : учебник и практикум для вузов / Л. А. Станкевич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 495 с.	https://urait.ru/bcode/530657	
8.	Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для вузов / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 355 с.).	https://urait.ru/bcode/509820	
9.	Торадзе, Д. Л. Информатика : учебное пособие для вузов / Д. Л. Торадзе. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 158 с.	: https://urait.ru/bcode/519865	
10.	Волк, В. К. Информатика : учебное пособие для вузов / В. К. Волк. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 207 с.	https://urait.ru/bcode/519823	
11.	Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для вузов / Г. Е. Кедрова [и др.] ; под редакцией Г. Е. Кедровой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 662 с.	: https://urait.ru/bcode/530602	

7.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование
1	Научно-техническая библиотека филиала СибГУ в г. Лесосибирске : [сайт]. – Лесосибирск, 2004 – . – http://lfsibgu.ru/elektronnyj-katalog (дата обращения: 03.03.2022). – Текст : электронный.
2	КонсультантПлюс : справочная правовая система. – Москва : Консультант Плюс, 1992– . – Режим доступа: лок. сеть вуза. – Обновляется ежекварт. – Текст : электронный.
3	Лань : электронно-библиотечная система издательства : [сайт]. – Москва, 2010 – . – URL: http://e.lanbook.com (дата обращения: 03.03.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
4	Университетская библиотека ONLINE : электронно-библиотечная система : [сайт]. – Москва, 2010 – . – URL: http://biblioclub.ru (дата обращения: 03.03.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
5	ЮРАЙТ : образовательная платформа : [сайт]. – Москва, 2013– . – URL: https://urait.ru/ (дата обращения: 03.03.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
6	IPR SMART : [взамен IPRbooks] : цифровой образовательный ресурс: [сайт] . – Москва, 2021 – . – URL: https://www.iprbookshop.ru/(дата обращения: 03.03.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
7	Сервер электронно-дистанционного обучения СибГУ им. М. Ф. Решетнева : [электрон.образоват. ресурс для студентов всех форм обучения] : [сайт]. – URL: https://dl.sibsau.ru (дата обращения: 03.03.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

7.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Программой дисциплины «Интернет-интранет технологии» предусмотрены занятия лекционного типа, занятия семинарского типа (лабораторные работы) и самостоятельная работа обучающихся. Самостоятельная работа предполагает изучение теоретического курса выполнения контрольной работы. В период освоения дисциплины для обучающихся организуются индивидуальные и групповые консультации.

При изучении дисциплины обязательным является выполнение следующих организационных требований:

– обязательное посещение всех видов аудиторных занятий;

– ведение конспекта лекций;

– активная работа во время занятий;

– регулярная самостоятельная работа обучающегося в соответствии с рабочей программой дисциплины;

– своевременная сдача отчетных документов;

– получение дополнительных консультаций по подготовке, оформлению и сдаче отдельных видов заданий, в случае пропусков занятий.

Самостоятельная работа обучающегося направлена на:

– стимулирование познавательного интереса;

– систематизацию и закрепление полученных теоретических знаний;

– развитие познавательных способностей, активности, самостоятельности, ответственности и организованности обучающихся;

– формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Чтобы выполнить весь объем самостоятельной работы по всем осваиваемым дисциплинам, обучающемуся необходимо заниматься по 3-5 часов ежедневно. Начинать самостоятельные внеаудиторные занятия следует с первых же дней семестра, поскольку компенсировать пропущенный материал позднее без снижения качества работы и ее производительности практически невозможно.

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Лекции имеют целью дать систематизированные знания об изучаемой предметной области. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на лабораторные работы и указания на самостоятельную работу. В ходе лекций студентам рекомендуется: – вести конспектирование учебного материала; – обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; – задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Для успешного овладения курсом необходимо посещать все лекции, так как тематический материал взаимосвязан между собой. В случаях пропуска занятия студенту необходимо переписать лекцию, показать преподавателю и ответить на вопросы по пропущенной лекции во время индивидуальных консультаций.
Лабораторная работа	Целью лабораторных работ по дисциплине является приобретение умений проведения эксперимента, составления отчета, получение навыков коллективной работы. При подготовке к лабораторным работам студенту необходимо изучить методические указания по выполнению лабораторной работы, изучить основные теоретические положения по теме работы, выполнить практическую часть. Лабораторные работы выполняются подгруппами студентов в специализированных лабораториях. Каждую лабораторную работу студент должен представить на рассмотрение преподавателя, ответить на контрольные вопросы.
Самостоятельная работа (изучение теоретической части курса)	При изучении дисциплины не все вопросы рассматриваются на лекциях, часть вопросов рекомендуется преподавателем для самостоятельного изучения. При самостоятельном изучении и проработке теоретического курса необходимо повторить законспектированный во время лекции материал и дополнить его с учетом рекомендованной литературы. Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной и научной литературы. Основная функция учебников - ориентировать студента в системе знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими специалистами. Поиск ответов на вопросы и выполнение заданий для самостоятельной работы позволяет расширить и углубить знания по курсу, применить теоретические знания в решении задач практического содержания, закрепить изученное ранее. Уровень усвоения материала может быть оценен при ответах на контрольные вопросы для самопроверки по соответствующим темам и разделам.
Самостоятельная работа (контрольная работа)	Выполнение контрольной работы является обязательным условием для допуска студента к зачету. Контрольная работа представляет собой изложение в письменном и графическом виде результатов теоретического анализа и практической работы студента по определенной теме. Содержание работы зависит от выбранного варианта. Работа представляется преподавателю на проверку не позднее, чем за 7 дней до планируемой защиты. Защита работы проходит в форме собеседования во время консультаций (до

	начала зачета), или в сроки, установленные графиком экзаменационной сессии.
Подготовка к зачету	Подготовка к зачету предполагает изучение рекомендуемой литературы и других источников, конспектов лекций, повторение материалов лабораторных работ.

8. Перечень оборудования и технических средств обучения, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование аудитории	Назначение аудитории	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду СибГУ им. М.Ф. Решетнева. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, необходимого для освоения дисциплины: 1. Операционная система MicrosoftWindows. 2. Офисный пакет MicrosoftOffice. 3. Браузер GoogleChrome. 4. Антивирус Dr. Web Desktop Security Suit. 5. Математический пакет Mathcad Education
Помещение для самостоятельной работы	для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду СибГУ им. М.Ф. Решетнева

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	Microsoft Office 2010 (Microsoft Open License Russian Academic OPEN No Level от 15.10. 2010г., номерлицензии 47549647)
2.	Microsoft Windows Education 10 (Russian Upgrate Academic OPEN No Level от 20.12.2009г., номерлицензии 46291487)
3.	Браузер GOOGLECHROME (свободно распространяемое программное обеспечение)
4.	AcrobatReaderDC (свободно распространяемое программное обеспечение)
5.	Dr. WebDesktopSecuritySuit (Сублицензионный договор № 292/700-21 от 06.07.2021)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Лесосибирскийфилиал федерального государственного бюджетногообразовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева»
(филиал СибГУ в г. Лесосибирске)

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
(приложение к рабочей программе дисциплины)
для проведения промежуточной аттестации
по учебной дисциплине

ИНТЕРНЕТ-ИНТРАНЕТ ТЕХНОЛОГИИ

(наименование дисциплины/модуля)

Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) образовательной программы
Социальная работа с различными категориями населения

Уровень высшего образования
Бакалавриат

(программа академического бакалавриата)

Форма обучения
заочная

Красноярск 2023

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестациипо дисциплине
«Интернет-интранет технологии»

1. Описание назначения и состав

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплиныИнтернет-интранет технологии
(наименование дисциплины)

и предназначен для оценки планируемых результатов обученияпо дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций.

Оценочные материалы представлены для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в форме: зачета.

Для оценки планируемых результатов обучения используются следующие оценочные материалы:

- задания для выполнения лабораторных работ и вопросы для защиты лабораторных работ (текущий контроль);
- задания для выполнения контрольной работы (текущий контроль);
- вопросы к зачету (промежуточная аттестация).

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенныхс установленными в программе индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1.	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	**ОПК-1.1.** Понимает принципы работы современных информационных технологий **ОПК-1.2.** Использует современные информационные технологии для решения типовых задач профессиональной деятельности. **ОПК-1.3.** Применяет навыки работы с информацией в профессиональной деятельности.	**Знать:** – принципы работы локальных и глобальных сетей; **Уметь:** – использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации в локальных и глобальных сетях; **Владеть:** – современными технологиями работы с информацией, в том числе в локальных и глобальных сетях, базами данных и иными информационными системами

2.1. Формы контроля формирования компетенций

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Модуль 1. Интранет технологии		
1.1	Возникновение и становление информационных технологий	ОПК-1	**Текущий контроль:**задания для выполнения контрольной работы
1.2	Интранет технологии	ОПК-1	**Текущий контроль:**задания для выполнения контрольной работы, задания для выполнения лабораторных работ и вопросы для защиты лабораторных работ
2	Модуль 1. Интернет технологии		
2.1	Интернет технологии	ОПК-1	**Текущий контроль:**задания для выполнения

			контрольной работы, задания для выполнения лабораторных работ и вопросы для защиты лабораторных работ
2.2	Электронная коммерция	ОПК-1	**Текущий контроль:**задания для выполнения контрольной работы
	Промежуточная аттестация	ОПК-1	**Промежуточная аттестация по дисциплине:** вопросы к зачету

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков владения, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций

3.1. Задания для выполнения лабораторных работ и вопросы для защиты лабораторных работ (текущий контроль), формирование компетенций ОПК-1.

Подробное описание лабораторных работ и контрольные вопросы содержатся в практикуме по выполнению лабораторных работ, который включен в состав ЭУМКД [3].

3.2. Задания для выполнения контрольной работы (текущий контроль), формирование компетенций ОПК-1.

Контрольная работа выполняется студентами по индивидуальным заданиям. Индивидуальные задания содержатся в методических указаниях по выполнению контрольной работы, котороевключено в состав ЭУМКД [3].

Примерный перечень тем для контрольной работы по дисциплине «Интернет-интранет технологии».

№ п/п	Наименование темы контрольной работы
1.	Локальные компьютерные сети.
2.	Основные понятия сети Интернет. История развития.
3.	Служба WWW. История развития. Современные тенденции.
4.	Служба FTP. История развития. Современные тенденции.
5.	Служба USENET. История развития. Современные тенденции.
6.	Списки рассылки. История развития. Современные тенденции.
7.	IP-телефония.
8.	Интернет. Поиск информации (Yandex, Rambler, Google).
9.	Интернет. Электронная почта. Работа с почтой через web-интерфейс.
10.	Интернет. Электронная почта. Работа с почтой через почтовый клиент.
11.	Создание сайта по готовым шаблонам.
12.	Служба IRC. Современные тенденции.
13.	Облачные сервисы. Работа с документами он-лайн.

3.3 Вопросы к зачету (промежуточная аттестация), формирование компетенций ОПК-1.

Перечень контрольных вопросов к зачету:

1. Возникновение сети Internet?
2. Базовый протокол Internet?
3. Перечислите главные направления использования Internet.
4. Основные этапы развития сети Интернет.
5. Локальные вычислительные сети. Преимущества ЛВС.
6. Основные отличия одноранговых сетей от сетей с выделенным сервером.
7. Структура стека протоколов TCP/IP.
8. Основные функции протокола IP.
9. Принципы построения IP-адресов.
10. Основные функции протокола TCP.

11. Дайте определение World Wide Web (всемирная паутина), протокол передачи гипертекста, язык создания гипертекста.
12. Принцип работы World Wide Web.
13. Дайте определение: Web-страница, Web-каналы,гиперссылка,адресация документов URL
14. Опишите основные функции браузера.
15. Дайте понятие провайдера. Варианты подключения к Интернету.
16. Дайте понятие модема. Основные характеристики модемов.
17. Назовите критерии, которыми необходимо руководствоваться при выборе способа подключения к Internet.
18. Приведите пример адреса электронной почты.
19. Перечислите основные почтовые протоколы.
20. Перечислите основные папки, из которых состоит почтовый ящик.
21. Что такое «спам»?
22. Назовите достоинства электронной почты.
23. Что такое поисковый сервер?
24. Назовите русские поисковые системы.
25. Назовите англоязычные поисковые системы.
26. Программные компоненты поисковых систем.
27. На основании каких критериев отбирают результаты поиска?
28. Приведите пример простого запроса.
29. Приведите пример сложного запроса.
30. Приведите пример запроса, используя логические операторы.
31. Приведите пример запроса, используя операторы расстояния.
32. Приведите пример запроса, используя поиск по адресам.
33. Приведите пример запроса, используя поиск по датам.
34. Приведите пример запроса, используя поиск по полям.

4.Описание показателей, критериев, шкал оценивания планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций

4.1. Показатели и критерии оценивания заданий для лабораторных работ и вопросов для защиты лабораторных работ

Оценка	Показатели оценивания	Критерии оценивания
«5» (отлично, зачтено)	Качество выполнения всех заданий лабораторной работы; оформление, и структура; самостоятельность выполнения, выполнение и сдача лабораторной работы в установленные сроки.	Выполнены все задания лабораторной работы; работа выполнена в срок; оформление, структура и стиль работы образцовые; лабораторная работа выполнена самостоятельно.
«4» (хорошо, зачтено):		Выполнены все задания лабораторной работы с незначительными замечаниями; работа выполнена в срок; в оформлении, структуре и стиле работы нет грубых ошибок; работа выполнена самостоятельно.
«3» (удовлетворительно, зачтено)		Выполненные задания лабораторной работы имеют значительные недочеты, устраненные после проверки преподавателем; работа выполнена с нарушениями графика; имеются недостатки по оформлению структуре и стилю работы; лабораторной работа выполнена самостоятельно.
«2» (неудовлетворительно, не зачтено)		задания в лабораторной работе решены не полностью или решены неверно; лабораторной работа выполнена не самостоятельно

4.2. Показатели и критерии оценивания контрольной работы

Оценка	Показатели оценивания	Критерии оценивания
«5» (отлично, зачтено)	Правильность выполнения всех заданий контрольной работы; оформление, структура и стиль контрольной работы; самостоятельностьвыполнения контрольной работы, сдача контрольной работы в установленные сроки.	Выполнены все задания контрольной работы; работа выполнена в срок, оформление, структура и стиль контрольной работы образцовые; контрольная работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы.
«4» (хорошо, зачтено):		Выполнены все задания все задания контрольной работы с незначительными замечаниями; работавыполнена в срок; в оформлении, структуре и стиле работы нет грубых ошибок; работа выполнена самостоятельно.
«3» (удовлетворительно, зачтено)		Задания контрольной работы имеют значительные замечания, устраненные во время контактной работы с преподавателем; работа выполнена с нарушениями графика, в оформлении, структуре и стиле работы есть недостатки; работа выполнена самостоятельно.
«2» (неудовлетворительно, не зачтено)		Часть работы или вся работа выполнена из фрагментов работ других авторов и носит несамостоятельный характер; задания в контрольной работе решены не полностью или решены неправильно; содержание работы не соответствует поставленной теме; при написании работы не были использованы литературные источники; оформление работы не соответствует требованиям.

4.3. Показатели и критерии оценивания устного (письменного) ответа на зачете

Оценка	Показатели оценивания	Критерии оценивания
«5» (отлично, зачтено)	Знание программного материала, владение понятийным аппаратом, последовательность, логичность и стиль изложения, адекватность иллюстраций, умение анализировать классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал.	Содержание ответа соответствует заданному вопросу. В ответе отражены все дидактические единицы, предусмотренные заданием. Продемонстрировано знание фактического материала, отсутствуют фактические ошибки. Продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Обучающийся самостоятельно демонстрирует уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождает адекватными иллюстрациями (примерами). Ответ четко структурирован, части ответа логически взаимосвязаны. Обучающийся умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал.
«4» (хорошо, зачтено):		Содержание ответа в целом соответствует заданному вопросу. Продемонстрировано знание фактического материала, встречаются несущественные фактические ошибки. Продемонстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Обучающийся самостоятельно, и отчасти при наводящих вопросах преподавателя, демонстрирует уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождает адекватными иллюстрациями (примерами). Ответ в достаточной степени структурирован, части ответа логически взаимосвязаны. Обучающийся способен

		анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал.
«3» (удовлетворительно, зачтено)		Содержание ответа в целом соответствует заданному вопросу. Обучающийся демонстрирует знание обязательного объема фактического материала по дисциплине, но оперирует неточными формулировками и допускает фактические ошибки (25–30%). Продемонстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, допущены ошибки в употреблении и трактовке терминов, расшифровке аббревиатур. Обучающийся проявляет затруднения в самостоятельных ответах. Примеры и иллюстрации, приведенные в ответе, в малой степени соответствуют изложенным теоретическим аспектам. Ответ плохо структурирован, части ответа разорваны логически. Обучающийся затрудняется анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал.
«2» (неудовлетворительно, не зачтено)		Содержание ответа не соответствует заданному вопросу или соответствует ему в очень малой степени Продемонстрировано крайне низкое (отрывочное) знание фактического материала, допущено много ошибок – практически все факты (данные) либо искажены, либо неверны. Продемонстрировано крайне слабое владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (неуместность употребления, неверные аббревиатуры, искаженное толкование и т.д.), присутствуют многочисленные ошибки в употреблении терминов. Обучающийся не освоил обязательного минимума знаний дисциплины, не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для проверки качества освоения программы дисциплины и оценки результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенции проводится текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета.

Контроль успеваемости обучающихся осуществляется с использованием модульно-рейтинговой системы. Рейтинг–план по дисциплине «Интернет-интранет технологии» включен в состав ЭУМКД [3].

Текущий контроль проводится регулярно на всех видах групповых занятий по дисциплине. В конце семестра на основании поэтапного контроля процесса обучения суммируются баллы текущих, рубежных рейтингов (контрольные недели), подсчитываются дополнительные баллы (за посещаемость и активность на занятиях).

Результаты рейтинговой аттестации объявляются преподавателем на последнем занятии в зачетную неделю и служат основой для итогового результата промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине.

5.1. Соответствие балльной шкалы оценок по дисциплине уровню сформированности компетенций обучающегося

Уровень сформированности компетенций	Оценка	Пояснение
Высокий	«5» (отлично) зачтено	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, планируемые

		результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, достигнуты.
Средний	«4» (хорошо) зачтено	Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями, планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, достигнуты.
Удовлетворительный	«3» (удовлетворительно) зачтено	Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но отмечены ошибки, планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, в целом достигнуты.
Неудовлетворительный	«2» (не удовлетворительно) не зачтено	Теоретическое содержание курса не освоено, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнено, либо содержит грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, не достигнуты.