Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чижов Александр Петрович
Должность: Директор филиала СибГУ в г. Лесосибирске
Дата подписания: 11.07.2023 12:21:00
Уникальный программный ключ:
bdf6e99bfcc4944[illegible]

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины

Психология обеспечения профессиональной деятельности и делового общения

(наименование дисциплины)

Направление подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника
Направленность (профиль) Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Цель и задачи изучения дисциплины

1.1. Цель изучения дисциплины — формирование базовых общетеоретических понятий и представлений, концепций и теоретических моделей общепсихологического характера.

1.2. Задачи изучения дисциплины:
- Дать студентам теоретические основы психологического обеспечения профессиональной деятельности;
- Раскрыть основные методологические подходы к решению проблем, связанных с психологическим обеспечением профессиональной деятельности;
- Сформировать у студентов направленность на практическое решение психологических задач, связанных с профессиональной деятельностью;
- Дать понимание психологических проблем в деятельности других специалистов для лучшего оказания им помощи, как со стороны психологов, так и со стороны коллег и руководителей.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций

Код компе-тенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенции
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	**УК-3.1.** Устанавливает и поддерживает контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе. **УК-3.2.** Применяет основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли внутри команды. **УК-3.3.** Использует простейшие методы и приемы социального взаимодействия и работы в коллективе	**Знать**: типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия **Уметь**: действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста **Владеть**: навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом,	**УК-5.1**. Воспринимает межкультурное разнообразие общества на основе знания закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур. **УК-5.2**. Применяет простейшие методы адекватного восприятия	**Знать**: основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации **Уметь**: вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание

	этическом и философском контекстах	межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. **УК-5.3**. Использует навыки общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения	между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм **Владеть**: практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Психология обеспечения профессиональной деятельности и делового общения» *(Б1.О.18)* входит в обязательную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретико-прикладные аспекты и инструментарий психологии обеспечения профессиональной деятельности и делового общения

Раздел 2. Психология профессионального самоопределения и развития личности

Раздел 3. Профессиональные кризисы и методы обеспечения безопасной деятельности

Форма промежуточной аттестации

Зачет