Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чижов Александр Петрович
Должность: Директор филиала СибГУ в г. Лесосибирске
Дата подписания: 04.07.2023 07:04:26
Уникальный программный ключ:
bdf6e99bfcc4944b52cae00e83cf259c6c85dda39624c7604c3fcac0cdef0efd

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Лесосибирский филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Сибирский государственный университет науки и технологий
имени академика М.Ф. Решетнева»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) образовательной программы
Экономика и управление на предприятии

Уровень высшего образования
бакалавриат

Форма обучения
очная

Красноярск 2023

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с актуализированным федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954

Разработчики рабочей программы дисциплины:
старший преподаватель
кафедры ГСПД _____ Е.В. Петрова

Руководитель ОПОП,
к.пед.н., доцент,
и.о. зав. кафедрой ЭиЕД _____ Д.Н. Девятловский
должность, учёная степень, учёное звание подпись И.О. Фамилия

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры гуманитарных и социально-политических дисциплин

от «24» апреля 2023 г. протокол № 4а

к.соц.н., доцент,
зав. кафедрой ГСПД _____ Е.В. Соколова
учёная степень, учёное звание, должность подпись И.О. Фамилия

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании научно-методического совета филиала

от «02» мая 2023 г. протокол № 3

Председатель НМС филиала, _____ С.В. Соболев
должность, учёная степень, учёное звание подпись И.О. Фамилия

Рабочая программа дисциплины утверждена в составе ОПОП решением Ученого совета СибГУ им. М.Ф. Решетнева № 5 Протокол №15 от 28.10.2022 г.

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины

Иностранный язык

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	Экономика и управление на предприятии

Объем дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часов.

Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины	обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения английского языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении.
Задачи изучения дисциплины:	- в аспекте «Общий язык» – развитие навыков восприятия звучащей (монологической и диалогической) речи, навыков устной разговорно-бытовой речи, навыков чтения и письма. - в аспекте «Язык для специальных целей» - развитие навыков чтения специальной литературы с целью получения информации; знакомства с основами аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций

Код компе-тенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенции
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	УК-4.1. Использует справочную литературу, словари, сайты поддержки грамотности в сети «Интернет» для создания на русском и иностранном языках грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов. УК-4.2. Применяет правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации для взаимодействий на русском и иностранном языках. УК-4.3. Использует методы и навыки делового общения в устной и письменной форме на русском и иностранном языках в профессиональном общении.	**Знать:** 1. основные лексические и грамматические нормы иностранного языка - лексический минимум в объёме, необходимом для работы с научно-популярными и профессионально - ориентированными текстами, и для осуществления делового взаимодействия в устной и письменной формах. **Уметь:** 1. пользоваться переводными двуязычными словарями, включая он-лайн словари в сети «Интернет»; 2. читать на иностранном языке и переводить тексты научно-популярные и по соответствующему направлению подготовки с целью извлечения необходимой информации. **Владеть:** 1. навыками извлечения необходимой информации из научно-популярных и профессионально ориентированных текстов на иностранном языке.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Изучение данного курса тесно связано с такой дисциплиной, как «Русский язык и культура речи».

Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. «About myself»
Раздел 2. «My working day»
Раздел 3. «My University»
Раздел 4. «My Home Town»
Раздел 5. «Russia is my Homeland»
Раздел 6. «The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland»

Форма промежуточной аттестации

зачет, экзамен

Оглавление

1. Цель и задачи изучения дисциплины 1
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенныхс установленными в программе индикаторами достижения компетенций 1
3. Место дисциплины в структуре ОПОП 1
4. Объем дисциплины и виды учебной работы 1
5. Содержание дисциплины 2
5.1. Разделы дисциплины и виды занятий 2
5.2. Занятия лекционного типа 3
5.3. Занятия семинарского типа 3
5.4. Занятия в форме практической подготовки 6
6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине 7
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины 7
7.1. Рекомендуемая литература 7
7.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины 7
7.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 8
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины 8

1. Цель и задачи изучения дисциплины

1.1.	Цель изучения дисциплины	обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения английского языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении.
1.2.	Задачи изучения дисциплины:	- в аспекте «Общий язык» – развитие навыков восприятия звучащей (монологической и диалогической) речи, навыков устной разговорно-бытовой речи, навыков чтения и письма. - в аспекте «Язык для специальных целей» - развитие навыков чтения специальной литературы с целью получения информации; знакомства с основами аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенныхс установленными в программе индикаторами достижения компетенций

Код компе-тенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенции
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	УК-4.1. Использует справочную литературу, словари, сайты поддержки грамотности в сети «Интернет» для создания на русском и иностранном языках грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов. УК-4.2. Применяет правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации для взаимодействий на русском и иностранном языках. УК-4.3. Использует методы и навыки делового общения в устной и письменной форме на русском и иностранном языках в профессиональном общении.	**Знать:** 1. основные лексические и грамматические нормы иностранного языка - лексический минимум в объёме, необходимом для работы с научно-популярными и профессионально - ориентированными текстами, и для осуществления делового взаимодействия в устной и письменной формах. **Уметь:** 1. пользоваться переводными двуязычными словарями, включая он-лайн словари в сети «Интернет»; 2. читать на иностранном языке и переводить тексты научно-популярные и по соответствующему направлению подготовки с целью извлечения необходимой информации. **Владеть:** 1. навыками извлечения необходимой информации из научно-популярных и профессионально ориентированных текстов на иностранном языке.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования. Изучение данного курса тесно связано с такой дисциплиной, как «Русский язык и культура речи».

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа

а) очная форма

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.часов)	Семестр	Семестр
		1	2
Общая трудоемкость дисциплины	**7 (252)**	**3 (108)**	**4 (144)**
Контактная работа с преподавателем:	**2(72)**	**1(36)**	**1(36)**
занятия лекционного типа			
занятия семинарского типа	2(72)	1(36)	1(36)
в том числе: семинары			
практические занятия	2(72)	1(36)	1(36)
практикумы			
лабораторные работы			
другие виды контактной работы			
в том числе: курсовое проектирование			
групповые консультации			
индивидуальные консультации			
иные виды внеаудиторной контактной работы			
Самостоятельная работа обучающихся:	**5 (180)**	**2 (72)**	**3 (108)**
изучение теоретического курса (ТО)	4 (144)	2 (72)	2 (72)
расчетно-графические работы (РГР)			
реферат, эссе (Р)			
курсовое проектирование (КР/КП)			
контрольные работы (Кн.р)			
другие виды самостоятельной работы	1 (36)		1 (36)
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	**Зачет, экзамен**	**зачет**	**Экзамен**

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

а) очная форма

№	Раздел/тема	Занятия лекционного типа, (акад. часов)	Занятия семинарского типа, (акад. часов)		Самостоятельная работа, (акад. часов)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или практические занятия	Лабораторные работы		
Раздел I «About myself»						
	1.ТЕМА «About myself» («О себе»). 2.ВИДЕОКУРС: Урок 1 «What’s your name?» Урок 2 «How are you?» Урок 3 «Can you help me?» Урок 4 «Left, right, straight ahead» Урок 5 «Where are they?»		12		24	УК-4
Раздел II «My working day»						
	1.ТЕМА «My working day» («Мой рабочий день»). 2.ВИДЕОКУРС: Урок 6 «What’s the time?» Урок 7 «What’s this?» Урок 8 «I like it very much» Урок 9 «Have you got any wine?» Урок 10 «What are they doing?»		12		24	УК-4

Раздел III «My University»						
	1.ТЕМА «My University» («Мой университет) 2.ВИДЕОКУРС: Урок 11 «Can I have your name, please? » Урок 12 «What does she look like?» Урок 13 «No smoking» Урок 14 «It's on the first floor» Урок 15 «Where's she gone?»		12		24	УК-4
	Всего за семестр I		36		72	
Раздел IV «My Home Town»						
	1.ТЕМА «My Home Town» («Мой родной город») 2. ВИДЕОКУРС: Урок 16 «Going away» Урок 17 «Buying things» Урок 18 «Why do you like it?» Урок 19 «What do you need?» Урок 20 «I sometimes work late»		12		36	УК-4
Раздел V «Russia is my Homeland»						
	1.ТЕМА «Russia is my Homeland» («Россия – Моя Родина»). 2. ВИДИОКУРС: Урок 21 «Welcome to Britain» Урок 22 «Who's that?» Урок 23 «What would you like to do?» Урок 24 «How can you get there?» Урок 25 «Where is it?»		12		36	УК-4
Раздел VI «The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland»						
	1.ТЕМА «The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland» («Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии»). 2.ВИДЕОКУРС: Урок 26 «What's the date?» Урок 27 «Whose is it?» Урок 28 «I enjoy it» Урок 29 «How many and how much» Урок 30 «What have you done?»		12		36	УК-4
	Всего за семестр II		36		108	
	Итого:		**72**		**180**	

Программой дисциплины «Иностранный язык» предусмотрены практические занятия и самостоятельная работа обучающихся.

На практических занятиях проводится практическая работа по иностранному языку.

Самостоятельная работа предполагает изучение обучающимися теоретического курса и самостоятельное выполнение упражнений.

5.2. Занятия лекционного типа

Учебным планом не предусмотрены.

5.3. Занятия семинарского типа

5.3.1. Семинары

Учебным планом предусмотрены практические занятия

№	Раздел/тема	Наименование и	Краткое содержание

тем ы		объем практического занятия, часов очная	практического занятия
I	**Раздел I** «About myself»		
	1.ТЕМА «About myself» («О себе»). 2.ВИДЕОКУРС: Урок 1 «What's your name? » Урок 2 «How are you?» Урок 3 «Can you help me? » Урок 4 «Left, right, strait ahead» Урок 5 «Where are they?» Работа в диалогах по темам видео курса. Работа над лексикой по устной теме. Чтение, аннотирование и перевод текстов. Устное сообщение и беседа по теме. Особенности произношения, интонация в простом повествовательном и вопросительном предложении. Повторение правил чтения. Повторение лексического минимума за курс школы. Разряды местоимений, спряжение глаголов to be, to have.	12	1.1. Вводное занятие. Цели и задачи курса, программа, учебная литература. Выявление уровня знаний студентов. Повторение алфавита и правил чтения. Работа над видео курсом, урок №1 (развитие навыка разговорной речи). Спряжение глагола to be. Грамматические упражнения по учебнику. (2) 1.2. Работа над видео курсом, урок №2 (развитие навыка разговорной речи). Повторение правил чтения. Повторение лексического минимума за курс школы. Формы вежливого обращения. Интонация в простом повествовательном предложении. Личные местоимения, в общем и объектном падежах. Спряжение глагола to have. Грамматические упражнения по учебнику. (2) 1.3. Работа по теме «About myself». Повторение правил чтения. Работа над видео курсом, программа №3. Составление диалогов по программе видео курса. Притяжательные местоимения. Грамматические упражнения по учебнику (2) 1.4. Сообщение по устной теме. Работа над текстом учебника. Работа над видео курсом, программа №4. Составление диалогов по программе видео курса. Повторение правил чтения. Интонация в вопросительном предложении. Грамматические упражнения по учебнику. (2) 1.5. Работа над техникой чтения. Работа над видео курсом, программа №5. Составление диалогов по программе видео курса. Возвратно-усилительные местоимения. Грамматические упражнения по учебнику. (2) 1.6. Реферирование текстов по специальности. Указательные местоимения. Грамматические упражнения по учебнику. Аннотирование дополнительного текста. Контроль усвоения материала модуля (тестирование). (2)
	Раздел II «My working day»		
	1.ТЕМА «My working day» («Мой рабочий день»). 2.ВИДЕОКУРС: Урок 6 «What's the time?» Урок 7 «What's this?» Урок 8 «I like it very much» Урок 9 «Have you got any wine? » Урок 10 «What are they doing? » Работа над лексикой по теме. Чтение, аннотирование и перевод текстов. Устное сообщение и беседа по теме. Составление диалогов. Определенный и неопределенный артикли, множественное число существительных. Притяжательный падеж	12	2.1. Работа над лексикой по теме «My working day». Реферирование текста по учебнику, вопросно-ответные упражнения. Неопределенный артикль. Грамматические упражнения по учебнику. Работа над программой №6 видео курса. Работа в парах. (2) 2.2. Монологическое высказывание по устной теме. Работа над программой №7 видео курса. Работа в парах по уроку. Определенный артикль. Грамматические упражнения по учебнику. (2) 2.3. Работа над программой №8 видео курса. Инсценировка диалога. Множественное число существительных. Грамматические упражнения по учебнику. (2) 2.4. Аннотирование дополнительных текстов по теме. Работа над программой №9 видео курса. Работа в парах. (2) 2.5. Реферирование текстов по специальности. Работа в парах по содержанию текстов. Притяжательный падеж имен существительных. Грамматические упражнения по учебнику. (2) 2.6. Реферирование текстов по специальности. Контроль усвоения материала модуля (тестирование). (2)

	имен существительных.		
	Раздел III «My University»		
	1.ТЕМА «My University» («Мой университет) 2.ВИДИОКУРС: Урок 11 «Can I have your name, please? » Урок 12 «What does she look like? » Урок 13 «No smoking» Урок 14 «It's on the first floor» Урок 15 «Where'she gone? » Работа над лексикой по теме. Чтение, аннотирование и перевод текстов. Устное сообщение и беседа по теме. Составление диалога. Степени сравнения прилагательных и наречий, порядок слов в английском предложении, типы вопросов.	12	3.1. Работа над лексикой по теме «My University». Порядок слов в английском предложении. Грамматические упражнения по учебнику. Работа над программой №11видео курса. Работа в парах. (2) 3.2. Чтение и реферирование текста, беседа по содержанию. Подготовка к устному сообщению по теме. Работа над программой №12 видео курса. Составление диалогов. Общие вопросы. Грамматические упражнения по учебнику. (2) 3.3. Работа над программой №13 видеокурса. Составление диалогов по теме программы. Инсценировка диалога. Реферирование дополнительных текстов. Специальные вопросы. Грамматические упражнения по учебнику.(2) 3.4. Устное сообщение по теме. Работа над программой №14 видео курса. Работа в парах. Степени сравнения прилагательных. Грамматические упражнения по учебнику.(2) 3.5. Работа над программой №15 видео курса. Работа в парах по содержанию программы. Реферирование текстов по специальности. Степени сравнения наречий. Грамматические упражнения по учебнику.(2) 3.6. Аннотирование текстов по специальности. Контроль усвоения материала модуля (тестирование).(2)
	Раздел IV «My Home Town»		
	1.ТЕМА «My Home Town» («Мой родной город») 2. ВИДЕОКУРС: Урок 16 «Going away» Урок 17 «Buying things» Урок 18 «Why do you like it?» Урок 19 «What do you need?» Урок 20 «I sometimes work late»	12	1.1. Работа над лексикой по теме «My Home Town». Реферирование и перевод текста. Оборот there is/there are. Грамматические упражнения по учебнику. Работа над программой №16 видео курса. Инсценировка диалогов.(2) 1.2. Подготовка к устному сообщению по теме. Работа над программой №17 видео курса. Инсценировка диалогов. Неопределенные местоимения some, any, отрицательное местоимение no и их производные. Грамматические упражнения по учебнику.(2) 1.3. Монологическое высказывание по теме. Систематизация изученного грамматического материала. Работа над программой №18 видео курса. Составление диалогов. Местоимения little и few и местоименные выражения a little и a few. Грамматические упражнения по учебнику.(2) 1.4. Работа над программой №19 видео курса. Составление диалогов. Безличные и определенно-личные предложения. Грамматические упражнения по учебнику.(2) 1.5. Работа над программой №20 видео курса. Составление диалогов. Реферирование дополнительного текста, беседа по содержанию текста в парах. (2) 1.6. Реферирование текстов по специальности. Контроль усвоения материала модуля (Тестирование).(2)
	Раздел V «Russia is my Homeland»		
	1.ТЕМА «Russia is my Homeland» («Россия – Моя Родина»). 2. ВИДИОКУРС: Урок 21 «Welcome to	12	2.1. Работа над лексикой по теме «Russia is my Homeland». Подготовка к устному сообщению по теме. Реферирование дополнительных текстов. Работа в парах по содержанию текстов. Работа над программой №21 видео курса. Составление диалогов по теме

	Britain» Урок 22 «Who’s that?» Урок 23 «What would you like to do?» Урок 24 «How can you get there?» Урок 25 «Where is it?»		программы.(2) 2.2. Монологическое высказывание по теме. Работа над программой №22 видео курса. Инсценировка диалога. Модальный глагол can и его эквивалент to be able to. Грамматические упражнения по учебнику.(2) 2.3. Работа над лексикой и текстами по специальности. Работа в парах по содержанию текстов. Работа над программой №23 видео курса. Составление диалогов по теме программы. Модальный глагол may и его эквивалент to be allowed to. Грамматические упражнения по учебнику.(2) 2.4. Работа над программой №24 видео курса. Составление диалогов по теме программы. Модальный глагол must и его эквиваленты to be to, to have to. Грамматические упражнения по учебнику.(2) 2.5. Реферирование текста, беседа по содержанию текста. Работа над программой №25 видео курса. Составление диалогов по теме программы. Работа над дополнительным текстом по учебнику. Правильные и неправильные глаголы. Грамматические упражнения по учебнику.(2) 2.6. Аннотирование текстов по специальности. Контроль усвоения материала модуля (тестирование).(2)
	Раздел VI «The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland»		
	1.ТЕМА «The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland» («Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии»). 2.ВИДЕОКУРС: Урок 26 «What’s the date?» Урок 27 «Whose is it?» Урок 28 «I enjoy it» Урок 29 «How many and how much» Урок 30 «What have you done?»	12	3.1. Работа над лексикой по теме «The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland». Подготовка к устному сообщению по теме. Работа над программой №26 видео курса. Работа в парах. Инсценировка диалогов. Present Indefinite Active. Грамматические упражнения по учебнику.(2) 3.2. Монологическое высказывание по теме. Работа над лексикой и текстами по специальности. Работа над программой №27 видео курса. Работа в парах. Past indefinite Active. Грамматические упражнения по учебнику. Реферирование дополнительного текста по учебнику. Работа в паре по содержанию текста.(2) 3.3. Работа над программой №28 видео курса. Составление диалогов. Future Indefinite Active. Грамматические упражнения по учебнику. 3.4. Работа над программой №29 видео курса. Инсценировка диалога. (2) Continuous Active. Грамматические упражнения по учебнику.(2) 3.5. Работа над программой №30 видео курса. Инсценировка диалога. Аннотирование текстов по специальности. Работа в паре по содержанию текста. Perfect Active.Грамматические упражнения по учебнику.(2) 3.6. Аннотирование текстов по специальности. Контроль усвоения материала модуля (тестирование). (2)

5.3.2. Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

5.4. Занятия в форме практической подготовки

Занятия в форме практической подготовки по дисциплине не организуются.

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Иностранный язык» сформированы в виде фонда оценочных средств (ФОС) и представлены в приложении к рабочей программе.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Рекомендуемая литература

№ п/п	Наименование	Электронный адрес	Кол-во экз.
	7.1.1. Основная литература		
1	Байдикова, Н.Л. Английский язык для технических направлений (B1–B2): учебное пособие для вузов / Н.Л. Байдикова, Е.С. Давиденко. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 171 с. – Текст электронный	https://urait.ru/bcode/455881	
2	Английский язык для экономистов (B1–B2) : учебник и практикум для вузов / Т. А. Барановская [и др.] ; ответственный редактор Т. А. Барановская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 421 с. – Текст электронный	https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-ekonomistov-b1-b2-510883	
	7.1.2. Дополнительная литература		
3	Иностранный язык (английский) [Электронный ресурс]: электрон. учеб.- метод. комплекс / сост. Н.И. Семенова. – Лесосибирск, 2017. – Текст электронный	http://www.lfsibgu.ru/index.php/ru/elektronnyj-katalog	
4	Караванова, Н. Б. Уникальный курс английской звучащей речи [Текст]: учеб.пособие + CD / Н. Б. Караванова. – М.: Медиа Групп, 2010. – 319 с. – Текст непосредственный		11
5	Иностранный язык (английский) [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению контрольных работ для студентов бакалавриата по всем направлениям подготовки всех форм обучения / сост. Семенова Н.И. – Лесосибирск, 2017. – Текст электронный	http://www.lfsibgu.ru/index.php/ru/elektronnyj-katalog	
6	Семенова,Н.И. Английский язык. Моя учеба в университете [Текст]:учеб.пособие для самостоятельной работы студентов неязыковых вузов направлений 09.03.01,15.03.02,35.03.02,38.03.01,38.03.02,39.03.02 очной, заочной и очно-заочной форм обучения /Н.И.Семенова. – Лесосибирск, 2017.–56 с. – Текст непосредственный		40

7.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование
1.	Научно-техническая библиотека филиала СибГУ в г. Лесосибирске : [сайт]. – Лесосибирск, 2004 – . – http://lfsibgu.ru/elektronnyj-katalog (дата обращения: 03.04.2023). – Текст : электронный.
2.	ЮРАЙТ : образовательная платформа : [сайт]. – Москва, 2013– . – URL: https://urait.ru/ (дата обращения: 03.04.2023). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
3.	Сервер электронно-дистанционного обучения СибГУ им. М. Ф. Решетнева : [электрон. образоват. ресурс для студентов всех форм обучения] : [сайт]. – URL: https://dl.sibsau.ru (дата обращения: 03.04.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

7.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Программой дисциплины «Иностранный язык» предусмотрены практические занятия и самостоятельная работа обучающихся.

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Практические занятия	Практические занятия – это активная форма учебного процесса в вузе. При подготовке к практическим занятиям студенту необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, учесть рекомендации преподавателя. Практические занятия проходят под руководством преподавателя в аудитории университета. На практических занятиях студент выполняет грамматические упражнения, отрабатывает навыки монологической и диалогической речи, приобретает навыки всех видов чтения, выполняет упражнения по аудированию, закрепляет навыки письменной речи и т.д.
Самостоятельная работа (изучение теоретической части курса)	Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной и научной литературы. Основная функция учебников - ориентировать студента в системе знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими специалистами.
Подготовка к зачету и экзамену	Подготовка к зачету и экзамену предполагает изучение рекомендуемой литературы и других источников, повторение материала практических занятий.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование аудитории	Назначение аудитории	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудитория укомплектована специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: Компьютер, телевизор, видеомагнитофон, видеоплейер, видеокамера, видеоматериалы по английскому языку. Учебные таблицы по грамматике. Информационные, учебно-методические стенды: «The United Kingdom of Greand Britain and Northern Ireland», «America, Australia, Canada», «Breaking News».
		Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, необходимого для освоения дисциплины: 1. Microsoft Windows Professional 7 2. Microsoft Office 2007 3. Acrobat Reader DC 4. Браузер GOOGLE CHROME 5. Dr.Web Desktop Security Suit
Помещение для самостоятельной работы	для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория (читальный зал научно-технической библиотеки) оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" (неограниченный доступ) и обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду организации
		Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, необходимого для освоения дисциплины: 1. Microsoft Office 2010 2. Microsoft Windows Professional 7 3. Браузер GOOGLE CHROME 4. Acrobat Reader DC 5. Dr.Web Desktop Security Suit

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Лесосибирский филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Сибирский государственный университет науки и технологий
имени академика М.Ф. Решетнева»

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации
по дисциплине
(приложение к рабочей программе дисциплины)

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) образовательной программы
Экономика и управление на предприятии

Уровень высшего образования
бакалавриат

Форма обучения
очная

Красноярск 2022

Фонд оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации

по дисциплине «Иностранный язык»

1.Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины Иностранный язык
и предназначен для оценки планируемых результатов обучения – знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в форме **зачета и экзамена.**

В состав ФОС входят следующие оценочные средства:

- задания для практических занятий (текущий контроль);
- задания для выполнения контрольной работы (текущий контроль);
- вопросы к зачету и экзамену (промежуточная аттестация).

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенныхс установленными в программе индикаторами достижения компетенций

Код компе-тенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенции
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	УК-4.1. Использует справочную литературу, словари, сайты поддержки грамотности в сети «Интернет» для создания на русском и иностранном языках грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов. УК-4.2. Применяет правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации для взаимодействий на русском и иностранном языках. УК-4.3. Использует методы и навыки делового общения в устной и письменной форме на русском и иностранном языках в профессиональном общении.	**Знать:** 1. основные лексические и грамматические нормы иностранного языка - лексический минимум в объёме, необходимом для работы с научно-популярными и профессионально - ориентированными текстами, и для осуществления делового взаимодействия в устной и письменной формах. **Уметь:** 1. пользоваться переводными двуязычными словарями, включая он-лайн словари в сети «Интернет»; 2. читать на иностранном языке и переводить тексты научно-популярные и по соответствующему направлению подготовки с целью извлечения необходимой информации. **Владеть:** 1. навыками извлечения необходимой информации из научно-популярных и профессионально ориентированных текстов на иностранном языке.

2.1. Формы контроля формирования компетенций

№	раздел/тема	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
Раздел 1 «About myself» («О себе»).			
1	Урок 1 «What's your name? » Урок 2 «How are you?» Урок 3 «Can you help me? » Урок 4 «Left, right, strait ahead» Урок 5 «Where are they?»	УК-4	**Текущий контроль:** вопросы для защиты практических работ, задания для выполнения контрольных работ
Раздел 2 «My working day» («Мой рабочий день»).			
2	Урок 6 «What's the time?» Урок 7 «What's this?» Урок 8 «I like it very much» Урок 9 «Have you got any wine? » Урок 10 «What are they doing? »	УК-4	**Текущий контроль:** вопросы для защиты практических работ, задания для выполнения контрольных работ
Раздел 3 «My University» («Мой университет)			
3	Урок 11 «Can I have your name, please? » Урок 12 «What does she look like? » Урок 13 «No smoking» Урок 14 «It's on the first floor» Урок 15 «Where'she gone? »	УК-4	**Текущий контроль:** вопросы для защиты практических работ, задания для выполнения контрольных работ
Раздел 4 «My Home town» («Мой родной город»)			
4	Урок 16 «Going away» Урок 17 «Buying things» Урок 18 «Why do you like it?» Урок 19 «What do you need?» Урок 20 «I sometimes work late»	УК-4	**Текущий контроль:** вопросы для защиты практических работ, задания для выполнения контрольных работ
Раздел 5 «Russia is my Homeland» («Россия-моя Родина»)			
5	Урок 21 «Welcome to Britain» Урок 22 «Who's that?» Урок 23 «What would you like to do?» Урок 24 «How can you get there?» Урок 25 «Where is it?»	УК-4	**Текущий контроль:** вопросы для защиты практических работ, задания для выполнения контрольных работ
Раздел 6 «The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland» («Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии»).			
6	Урок 26 «What's the date?» Урок 27 «Whose is it?» Урок 28 «I enjoy it» Урок 29 «How many and how much» Урок 30 «What have you done?»	УК-4	**Текущий контроль:** вопросы для защиты практических работ, задания для выполнения контрольных работ
	Промежуточная аттестация	УК-4	**Промежуточная аттестация по дисциплине** вопросы к зачету с оценкой и экзамену

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков владения, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций

3.1.Задания для практических работ на занятиях семинарского типа (текущий контроль), формирование компетенции УК-4

Подробное описание практических работ и контрольные вопросы приводятся в методических указаниях к практическим занятиям, который включен в состав ЭУМКД [3].

3.2 Задания для выполнения контрольных работ (текущий контроль), формирование компетенции УК-4

Подробное описание заданий для выполнения контрольных работ приводится в методических указаниях для контрольных работ, которые включены в состав ЭУМКД [3].

Примерные задания для контрольных работ:

Поставьте глаголы в скобках в Present Simple:

1. We (to like) big dogs. 2. You (to cook) well? 3. Rex (to live) in a doghouse. 4.Barbie (to be) very clever. She (to speak) Chinese. 5. I (not to drink) coffee in the evening.

Сделайте предложения отрицательными

1. Peter buys a morning newspaper every day.
2. It often rains in summer.
3. An academic group at the college consists of 20-25 students.
4. You prefer going to the forest.
5. They work every day.

Выберите из двух вариантов один верный.

1. Ann *watch / watches* TV every day.
2. My parents *go / goes* to work in the morning.
3. I *help / helps* my mother.
4. My sisters *do / does* sports after classes.
5. My brother and I *have / has* lunch at home.

Вставьте “Do” or “Does”.

1. ___ you watch DVD after school?
2. ___ your father cook dinner?
3. ___ Ann and Kate never eat chocolate?
4. ___ Jane read books in the evening?
5. ___ my friend do sports in the morning?

3.3 Вопросы к зачету (промежуточная аттестация), формирование компетенции УК-4

1. Describe the appearance of your friend or the family member.
2. Describe your character.
3. Describe the appearance and character the celebrity you like.
4. Tell about the members of your family.
5. Describe your house or flat.
6. Describe your room.
7. What do you know about a typical English house?
8. What do you know about a typical Russian house?
9. Make your shopping list for the coming week.
10. What is your favorite meal?
11. Расскажите особенности употребления глагола to be в настоящем времени.
12. Расскажите особенности порядка слов в английском предложении.
13. Что такое имя-существительное в английском языке? Основные категории имен существительных.
14. Что такое имя числительное? Виды числительных в английском языке и особенности их употребления.
15. Что такое местоимение? Виды местоимений в английском языке и особенности их употребления.

16. Неопределенные местоимения. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.

3.4. Вопросы экзамену (промежуточная аттестация), формирование компетенции УК-4

1. Physical appearance of my friend.
2. My character.
3. Celebrity I like.
4. My family.
5. My house/ flat.
6. My ideal room.
7. A typical English house.
8. A typical Russian house.
9. My shopping list.
10. Meals.
11. My working day.
12. Глагол-связка to be в настоящем времени. Порядок слов в английском предложении.
13. Имя-существительное. Число и падеж имен существительных.
14. Имя числительное (количественные и порядковые числительные).
15. Местоимения. Виды местоимений (личные, притяжательные, возвратные, указательные).
16. Неопределенные местоимения. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.
17. Нулевой Артикль.
18. Определенный и неопределенный артикли. Особенности употребления артикля a (an).
19. Определенный и неопределенный артикли. Особенности употребления артикля the.
20.Прилагательные и наречия. Степени сравнения прилагательных и наречий.
21. Видовременная форма Present Simple.
22. Видовременная форма Past Simple.
23. Видовременная форма Future Simple.
24. Видовременная форма Present Continuous.
25. Видовременная форма Past Continuous.
26. Видовременная форма Future Continuous.
27. Видовременная форма Present Perfect.
28. Видовременная форма Past Perfect.
29. Видовременная форма Future Perfect.
30. Видовременная форма Present Perfect Continuous.
31. Видовременная форма Past Perfect Continuous.
32. Видовременная форма Future Perfect Continuous.
33. Passive Voice.

4. Описание показателей, критериев, шкал оценивания планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций

4.1 Показатели и критерии оценивания ответов на вопросы для защиты практических работ

Оценка	Показатели оценивания	Критерии оценивания
«5» (отлично, зачтено)	Знание материала практической работы, умение анализировать полученные результаты и делать выводы, владение навыками самостоятельного выполнения практической работы, правильность ответа, структура и стиль ответа.	Ответ представлен в полном объеме в соответствии с поставленным вопросом. Студент знает материал практической работы, умеет анализировать полученные результаты и делать выводы, владеет навыками самостоятельного выполнения практической работы. Ответ сформулирован самостоятельно. Содержание ответа правильное, структура и стиль ответа образцовые присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы.
«4» (хорошо, зачтено):		Ответ представлен в соответствии с поставленным вопросом с незначительными замечаниями. Студент знает

Оценка	Показатели оценивания	Критерии оценивания
		материал практической работы, умеет анализировать полученные результаты и делать выводы, владеет навыками самостоятельного выполнения практической работы. Ответ сформулирован самостоятельно. Содержание ответа правильное, в структуре и стиле ответа нет грубых ошибок.
«3» (удовлетворительно, зачтено)		Содержание ответа имеет значительные замечания, устраненные во время контактной работы с преподавателем. Студент на удовлетворительном уровне знает материал практической работы, умеет анализировать полученные результаты и делать выводы. В оформлении, структуре и стиле ответа есть недостатки; работа выполнена самостоятельно.
«2» (неудовлетворительно, не зачтено)		Часть ответа или весь ответ выполнен из фрагментов работ других авторов и носит несамостоятельный характер. Содержание ответа не соответствует поставленной теме. Студент не знает материал практической работы, не умеет анализировать полученные результаты и делать выводы.

4.2 Показатели и критерии оценивания контрольной работы

Оценка	Показатели оценивания	Критерии оценивания
«5» (отлично, зачтено)	Качество выполнения всех разделов контрольной работы; полнота раскрытия темы, правильность формулировок; оформление, структура и стиль контрольной работы; выполнение и сдача контрольной работы в установленные сроки.	Полное раскрытие темы; указание точных названий и определений; правильная формулировка понятий и категорий; приведение формул и соответствующей статистики и др.
«4» (хорошо, зачтено):		Недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; несущественные ошибки в определении понятий и категорий, формулах, статистических данных и т.п., кардинально не меняющих суть изложения; наличие грамматических и стилистических ошибок и др.
«3» (удовлетворительно, зачтено)		Отражение лишь общего направления изложения лекционного материала; наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, формулах, статистических данных и т.п.; наличие грамматических и стилистических ошибок и др.
«2» (неудовлетворительно, не зачтено)		Нераскрытые темы; большое количество существенных ошибок; наличие грамматических и стилистических ошибок и др.

4.3 Показатели и критерии оценивания письменного задания на зачете и экзамене

Оценка	Показатели оценивания	Критерии оценивания
«5» (отлично, зачтено)	Качество выполнения письменного задания; знание фактического материала; оформление, структура и стиль письменного задания; самостоятельность выполнения; выполнение и сдача письменного задания в установленные сроки.	Содержание ответа в целом соответствует теме задания. В ответе отражены все дидактические единицы, предусмотренные заданием. Продемонстрировано знание фактического материала, отсутствуют грамматические ошибки. Продемонстрировано уверенное владение лексикой, отсутствуют ошибки в употреблении терминов. В переводах на русский язык отсутствуют стилистические и орфографические ошибки. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений.
«4» (хорошо, зачтено):		Содержание ответа в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано знание фактического материала, встречаются несущественные грамматические ошибки.

		Продемонстрировано владение лексикой, отсутствуют ошибки в употреблении терминов. В переводах на русский язык встречаются мелкие и не искажающие смысла стилистические и орфографические ошибки. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений.
«3» (удовлетворительно, зачтено)		Содержание ответа в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано удовлетворительное знание фактического материала, есть грамматические ошибки (25–30%). Продемонстрировано достаточное владение лексикой, есть ошибки в употреблении терминов. В переводах на русский язык встречаются в большом количестве стилистические и орфографические ошибки. Работа выполнена недостаточно аккуратно, встречаются помарки и исправления.
«2» (неудовлетворительно, не зачтено)		Содержание ответа не соответствует теме задания или соответствует ему в очень малой степени. Продемонстрировано крайне низкое (отрывочное) знание фактического материала, много грамматических ошибок, искажающих смысл ответа. Продемонстрировано крайне слабое владение лексикой, присутствуют многочисленные ошибки в употреблении терминов. В переводах на русский язык встречаются в большом количестве стилистические ошибки, которые приводят к существенному искажению смысла. Большое число орфографических ошибок в тексте (более 10 на страницу). Работа выполнена неаккуратно, с обилием помарок и исправлений.

4.4. Показатели и критерии оценивания устного ответа на зачете и экзамене

Оценка	Показатели оценивания	Критерии оценивания
«5» (отлично, зачтено)	Качество устного ответа: умение выразить свои мысли на иностранном языке, точность и логичность, отсутствие лексических и грамматических ошибок	Содержание ответа в целом соответствует теме задания. В ответе отражены все дидактические единицы, предусмотренные заданием. Продемонстрировано знание фактического материала, отсутствуют лексические и грамматические ошибки. Продемонстрировано уверенное владение лексикой, отсутствуют ошибки в употреблении терминов, ответ выстроен точно и логично.
«4» (хорошо, зачтено)		Содержание ответа в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано знание фактического материала, встречаются несущественные грамматические ошибки. Продемонстрировано владение лексикой, отсутствуют ошибки в употреблении терминов, ответ недостаточно точен и логичен.
«3» (удовлетворительно, зачтено)		Содержание ответа в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано удовлетворительное знание фактического материала, есть грамматические ошибки (25–30%). Продемонстрировано достаточное владение лексикой, есть ошибки в употреблении терминов, значительно нарушены точность и логичность ответа.
«2» (неудовлетворительно, не зачтено)		Содержание ответа не соответствует теме задания или соответствует ему в очень малой степени. Продемонстрировано крайне низкое (отрывочное) знание фактического материала, много грамматических ошибок, искажающих смысл ответа. Продемонстрировано крайне слабое владение лексикой, присутствуют многочисленные ошибки в употреблении терминов. В ответе отсутствуют

		точность и логичность.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для проверки качества освоения программы дисциплины и оценки результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенции проводится текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета с оценкой и экзамена.

Контроль успеваемости обучающихся осуществляется с использованием рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся.

Текущий контроль проводится регулярно на всех видах групповых занятий по дисциплине. В конце семестра на основании поэтапного контроля процесса обучения суммируются баллы текущих, рубежных рейтингов (контрольные недели), подсчитываются дополнительные баллы (за посещаемость и активность на занятиях).

Результаты рейтинговой аттестации объявляются преподавателем на последнем занятии в зачетную неделю и служат основой для итогового результата промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине.

5.1. Соответствие балльной шкалы оценок по дисциплине уровню сформированности компетенций учащихся

Уровень сформированности компетенций	Оценка	Пояснение
Высокий	«5» (отлично) зачтено	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, достигнуты.
Средний	«4» (хорошо) зачтено	Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями, планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, достигнуты.
Удовлетворительный	«3» (удовлетворительно) зачтено	Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но отмечены ошибки, планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, в целом достигнуты.
Неудовлетворительный	«2» (не удовлетворительно) не зачтено	Теоретическое содержание курса не освоено, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнено, либо содержит грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, не достигнуты.