Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чижов Александр Петрович
Должность: Директор филиала СибГУ в г. Лесосибирске
Дата подписания: 13.07.2023 10:14:15
Уникальный программный ключ:
bdf6e99bfcc4944b52cae00e83cf259c6c85dda39624c7604c3fcac0cdef0efd

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Лесосибирский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИКА

(наименование дисциплины/модуля)

Направление подготовки
09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Направленность (профиль) образовательной программы
Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем

Уровень высшего образования
бакалавриат

Форма обучения
Очная, заочная

Красноярск 2022

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с актуализированным федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС 3++) – бакалавриата по направлению подготовки 09.03.01Информатика и вычислительная техника, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 19.09.2017 № 929

Разработчики рабочей программы дисциплины:

К.э.н., доцент кафедры ЭиЕД _____ Т.В. Дьяченко
учёная степень, учёное звание, должность подпись фамилия, имя, отчество

Руководитель ОПОП,
к.т.н., доцент, заведующий кафедрой
информационных и технических систем _____ П.А. Егармин
подпись

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры экономических и естественнонаучных дисциплин

от «10» октября 2022 г. протокол № 8/1

Д.п.н., доцент, и.о. зав. кафедрой ЭиЕД _____ Девятловский Д.Н.
учёная степень, учёное звание, должность подпись фамилия, имя, отчество

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании научно-методического совета филиала

от «11» октября 2022 г. протокол №4

К.т.н., доцент, зам. директора по УР _____ Соболев С.В.
учёная степень, учёное звание, должность подпись фамилия, имя, отчество

Рабочая программа дисциплины утверждена в составе ОПОП решением Ученого совета СибГУ им. М.Ф. Решетнева № 5 от 28.10.2022 г.

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
Экономика

(наименование дисциплины)

Направление подготовки	09.03.01 Информатика и вычислительная техника
Направленность (профиль)	Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем

Объем дисциплины составляет **4** зачетные единицы, **144** часа.

Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины	формирование научных представлений об экономических явлениях (как на отдельном предприятии, в домашнем хозяйстве, в отдельной отрасли, так на уровне национальной экономики) как о процессах, требующих принятия решений в условиях ограниченности ресурсов, альтернативности, рациональности.
Задачи изучения дисциплины:	- сформировать представления об объективных основах функционирования экономики и поведения экономических агентов; принципах развития и закономерностях функционирования организации в условиях рынка; - привить навыки анализа ресурсов организации, разработки бизнес-планов развития организации; - научить определять эффективность и отклонения от нее в поведении потребителя и государства, конкурентной фирмы и отрасли, а также в неконкурентных отраслях и на рынках ресурсов; - привить и/или развить навыки графического микро- и макроэкономического анализа и некоторых простых оптимизационных расчетов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенции
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**УК-9.1**. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, целей и формы участия государства в экономике **УК-9.2**. Применяет методы личного финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, контролирует собственные экономические и финансовые риски	**Знать:** – основы поведения экономических субъектов с учетом ресурсных ограничений деятельности; – основы принципов экономического анализа для принятия решений; – направления государственного регулирования экономики; – основные виды доходов на разных этапах жизненного цикла индивида; – основные финансовые инструменты и организации, используемые при управлении личными финансами, риски и неопределенности при работе с ними. **Уметь:**

			– воспринимать и анализировать информацию, для принятия обоснованных экономических решений; – критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и экономики страны и ее отраслей; – решать типичные задачи в сфере личного финансового планирования, на основе доступных источников финансовой информации; – проводить оценку своих прав на налоговые льготы и пенсионные и социальные выплаты; – применять инструменты инвестирования ресурсов. **Владеть:** – навыками принятия грамотных и обоснованных финансовых решений для обеспечения финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе; навыками принятия финансовых решений, с учетом экономических последствий и этических норм; навыками принятия рациональных потребительских решений в финансовой сфере, связанных с осуществлением операций по сбережению или расходованию финансовых ресурсов; навыками планирования пенсионного периода и финансового обеспечения основных событий жизненного цикла
ОПК-6	Способен разрабатывать бизнес-планы и технические задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием	**ОПК-6.1.** Применяет знания по разработке бизнес-планов на оснащение организаций компьютерным и сетевым оборудованием **ОПК-6.2.** Анализирует структуру и ресурсы организации **ОПК-6.3.** Выявляет потребность организации в компьютерном и сетевом оборудовании	**Знать:** – принципы формирования и структуру бизнес-планов на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием. **Уметь:** – анализировать ресурсы организации, разрабатывать бизнес-планы развития IT. **Владеть:** – методами составления бизнес-планов

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика» (код Б1О.22) входит в обязательную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина включает в себя следующие разделы:
РАЗДЕЛ I. Теоретические основы функционирования экономики.
РАЗДЕЛ II. Предприятие – основной субъект экономики.

Форма промежуточной аттестации

Зачёт.

Оглавление

1. Цель и задачи изучения дисциплины 2
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенныхс установленными в программе индикаторами достижения компетенций 2
3. Место дисциплины в структуре ОПОП 3
4. Объем дисциплины и виды учебной работы 4
5. Содержание дисциплины 5
5.1. Разделы дисциплины и виды занятий 5
5.2. Занятия лекционного типа 6
5.3. Занятия семинарского типа 7
6. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине 9
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины 9
7.1. Рекомендуемая литература 9
7.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины 10
7.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 10
8. Перечень оборудования и технических средств обучения, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине 12

1. Цель и задачи изучения дисциплины

1.1.	Цель изучения дисциплины	- формирование научных представлений об экономических явлениях (как на отдельном предприятии, в домашнем хозяйстве, в отдельной отрасли, так на уровне национальной экономики) как о процессах, требующих принятия решений в условиях ограниченности ресурсов, альтернативности, рациональности.
1.2.	Задачи изучения дисциплины:	- сформировать представления об объективных основах функционирования экономики и поведения экономических агентов; принципах развития и закономерностях функционирования организации в условиях рынка; - привить навыки анализа ресурсов организации, разработки бизнес- планов развития организации; - научить определять эффективность и отклонения от нее в поведении потребителя и государства, конкурентной фирмы и отрасли, а также в неконкурентных отраслях и на рынках ресурсов; - привить и/или развить навыки графического микро- и макроэкономического анализа и некоторых простых оптимизационных расчетов.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенныхс установленными в программе индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенции
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**УК-9.1**. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, целей и формы участия государства в экономике **УК-9.2**. Применяет методы личного финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, контролирует собственные экономические и финансовые риски	**Знать:** – основы поведения экономических субъектов с учетом ресурсных ограничений деятельности; – основы принципов экономического анализа для принятия решений; – направления государственного регулирования экономики; – основные виды доходов на разных этапах жизненного цикла индивида; – основные финансовые инструменты и организации, используемые при управлении личными финансами, риски и неопределенности при работе с ними. **Уметь:** – воспринимать и анализировать информацию, для принятия обоснованных экономических решений; – критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и экономики страны и ее

			отраслей; – решать типичные задачи в сфере личного финансового планирования, на основе доступных источников финансовой информации; – проводить оценку своих прав на налоговые льготы и пенсионные и социальные выплаты; – применять инструменты инвестирования ресурсов. **Владеть:** – навыками принятия грамотных и обоснованных финансовых решений для обеспечения финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе; навыками принятия финансовых решений, с учетом экономических последствий и этических норм; навыками принятия рациональных потребительских решений в финансовой сфере, связанных с осуществлением операций по сбережению или расходованию финансовых ресурсов; навыками планирования пенсионного периода и финансового обеспечения основных событий жизненного цикла
ОПК-6	Способен разрабатывать бизнес-планы и технические задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием	**ОПК-6.1.** Применяет знания по разработке бизнес-планов на оснащение организаций компьютерным и сетевым оборудованием **ОПК-6.2.** Анализирует структуру и ресурсы организации **ОПК-6.3.** Выявляет потребность организации в компьютерном и сетевом оборудовании	**Знать:** – принципы формирования и структуру бизнес-планов на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием. **Уметь:** – анализировать ресурсы организации, разрабатывать бизнес-планы развития IT. **Владеть:** – методами составления бизнес-планов

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика» (код Б1О.22) входит в обязательную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Изучение курса связано с дисциплиной «Правоведение».

Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины, являются необходимыми для выполнения экономической части в выпускной квалификационной работе.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144часа.

а) очная форма

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.часов)	Семестр
		5
Общая трудоемкость дисциплины	**4(144)**	**4(144)**
Контактная работа с преподавателем:	**1,5(54)**	**1,5(54)**
занятия лекционного типа	0,5(18)	0,5(18)
занятия семинарского типа	1(36)	1(36)
в том числе: семинары	1(36)	1(36)
практические занятия		
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: курсовое проектирование		
групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иные виды внеаудиторной контактной работы		
Самостоятельная работа обучающихся:	**2,5 (90)**	**2,5 (90)**
изучение теоретического курса (ТО)	2,5 (90)	2,5 (90)
расчетно-графические работы (РГР)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КР/КП)		
контрольные работы (Кн.р)		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	**зачет**	**зачет**

б) заочная форма

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.часов)	Семестр	
		7	8
Общая трудоемкость дисциплины	**4 (144)**	**1 (36)**	**3 (108)**
Контактная работа с преподавателем:	**0,33 (12)**	**0,055 (2)**	**0,275 (10)**
занятия лекционного типа	0,165 (6)	0,055 (2)	0,11 (4)
занятия семинарского типа	0,165 (6)		0,165 (6)
в том числе: семинары			
практические занятия	0,165 (6)		0,165 (6)
практикумы			
лабораторные работы			
другие виды контактной работы			
в том числе: курсовое проектирование			
групповые консультации			
индивидуальные консультации			
иные виды внеаудиторной контактной работы			
Самостоятельная работа обучающихся:	**3,67 (132)**	**0,945 (34)**	**2,725 (98)**
изучение теоретического курса (ТО)	3,67 (132)	0,945 (34)	2,725 (98)
расчетно-графические работы (РГР)			
реферат, эссе (Р)			
курсовое проектирование (КР/КП)			
контрольные работы (Кн.р)			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	**зачет**		**зачет**

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

а) очная форма

№ п/п	Раздел/тема	Занятия лекционного типа, (акад.часов)	Занятия семинарского типа, (акад.часов)		Самостоятельная работа, (акад.часов)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или практические занятия	Лабораторные работы		
1	Раздел 1. Теоретические основы функционирования экономики					УК-9
1.1	Экономика как наука и хозяйственная система	2	2		4	
1.2	Рынок и рыночная экономика	2	2		4	
1.3	Основы теории рыночного ценообразования	2	2		6	
1.4	Макроэкономические проблемы рыночной экономики	2	4		8	
1.5	Деньги, банковская система и денежно кредитная политика государства	2	4		8	
1.6	Финансовая система и бюджетно-налоговая политика	2	4		8	
2	Раздел 2. Предприятие – основной субъект экономики					УК-9 ОПК-6
2.1	Общая характеристика предприятия, его внешняя и внутренняя среда	2	4		4	
2.2	Ресурсы предприятия	2	6		24	
2.3	Расходы, доходы и прибыль предприятия	2	8		24	
	Итого в семестр:	**18**	**36**		**90**	
	Всего:	**18**	**36**		**90**	

б) заочная форма

№ п/п	Раздел/тема	Занятия лекционного типа, (акад.часов)	Занятия семинарского типа, (акад.часов)		Самостоятельная работа, (акад.часов)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или практические занятия	Лабораторные работы		
1	Раздел 1. Теоретические основы функционирования экономики					УК-9
1.1	Экономика как наука и хозяйственная система	0,1			2	
1.2	Рынок и рыночная экономика				2	
1.3	Основы теории рыночного ценообразования	0,4			7	
1.4	Макроэкономические проблемы рыночной экономики	0,5			7	
1.5	Деньги, банковская система и денежно кредитная политика государства	0,5			8	
1.6	Финансовая система и бюджетно-налоговая политика	0,5			8	
	Итого в 7 семестре:	**2**			**34**	
2	Раздел 2. Предприятие – основной субъект экономики					УК-9

2.1	Общая характеристика предприятия, его внешняя и внутренняя среда				10	ОПК-6
2.2	Ресурсы предприятия	2	2		44	
2.3	Расходы, доходы и прибыль предприятия	2	4		44	
	Итого в 8 семестре:	**4**	**6**		**98**	
	Всего:	**6**	**6**		**132**	

Программой дисциплины «Экономика» предусмотрены занятия лекционного типа, занятия семинарского типа и самостоятельная работа обучающихся. На занятиях семинарского типа выполняются практические и лабораторные работы. Самостоятельная работа предполагает изучение обучающимися теоретического курса.

Для запланированных видов занятий разработаны учебно-методические материалы, которые включены в состав электронного учебно-методического комплекса дисциплины (ЭУМКД) «Экономика» [3].

В ЭУМКД содержатся:

- рейтинг-план;
- курс лекций;
- практикум.

5.2. Занятия лекционного типа

а) очная форма

№ темы	Раздел/тема дисциплины	Краткое содержание лекционного занятия
	Раздел 1. Теоретические основы функционирования экономики	
1.1	Экономика как наука и хозяйственная система	Понятие «экономика». Система экономических наук. Предмет и методы экономической теории. Экономика как хозяйственная система. Базовые понятия: потребности, блага, ресурсы, экономическая эффективность.
1.2	Рынок и рыночная экономика	Сущность и условия возникновения рынка. Виды рынков. Функции рынка. Конкуренция и ее виды. Несовершенства рынка. Основные черты рыночной экономики.
1.3	Основы теории рыночного ценообразования	Спрос. Функция спроса. Предложение. Функция предложения. Равновесие спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения.
1.4	Макроэкономические проблемы рыночной экономики	Измерение национального производства. Уровень цен и инфляция. Занятость и безработица. Экономический рост.
1.5	Деньги, банковская система и денежно кредитная политика государства	Деньги и их функции. Денежные агрегаты. Банковская система и ее участие в создании денег. Денежно – кредитная политика государства.
1.6	Финансовая система и бюджетно-налоговая политика	Понятие финансовой системы государства. Понятие государственного бюджета. Налоговая система и ее элементы. Бюджетно-налоговая политика государства.
	РАЗДЕЛ 2 Предприятие – основной субъект экономики	
2.1	Общая характеристика предприятия, его внешняя и внутренняя среда	Сущность предприятия. Виды предприятий. Организационно-правовые формы. Внешняя и внутренняя среда предприятия.
2.2	Ресурсы предприятия	Основные фонды предприятия. Оборотные средства предприятия. Персонал предприятия.
2.3	Расходы, доходы и прибыль предприятия	Расходы и их виды. Доходы и их виды. Прибыль: понятие, функции и виды. Показатели рентабельности. Факторы увеличения прибыли и рентабельности.

б) заочная форма

№ темы	Раздел/тема дисциплины	Краткое содержание лекционного занятия
	Раздел 1. Теоретические основы функционирования экономики	
1.1	Экономика как наука и хозяйственная система	Понятие «экономика».
1.3	Основы теории рыночного ценообразования	Спрос. Функция спроса. Предложение. Функция предложения. Равновесие спроса и предложения.
1.4	Макроэкономические проблемы рыночной экономики	Понятие ВВП.Индексы цен и инфляция. Уровень безработицы.
1.5	Деньги, банковская система и денежно кредитная политика государства	Банковская система и денежно – кредитная политика государства.
1.6	Финансовая система и бюджетно-налоговая политика	Понятия: финансовая система,бюджет,налоговая система. Виды налогов. Бюджетно-налоговая политика государства.
	РАЗДЕЛ 2 Предприятие – основной субъект экономики	
2.2	Ресурсы предприятия	Понятие и состав основных фондов предприятия. Оборотные средства предприятия. Персонал предприятия.
2.3	Расходы, доходы и прибыль предприятия	Расходы и их виды. Доходы и их виды. Прибыль: понятие, функции и виды. Показатели рентабельности. Факторы увеличения прибыли и рентабельности.

5.3. Занятия семинарского типа

5.3.1. Практические занятия

а) очная форма

№ темы	Раздел/тема дисциплины	Наименование и объем практического занятия, часа(ов)	Краткое содержание практического занятия
	Раздел 1. Теоретические основы функционирования экономики		
1.1	Экономика как наука и хозяйственная система	Базовые понятия экономики (2 часа)	1. Экономические потребности. 2. Экономические блага. 3. Экономические ресурсы. 4. Производство. Производственные возможности. КПВ. 5. Проблема экономического выбора. Эффективность.
1.2	Рынок и рыночная экономика	Рыночная система: принципы организации и механизм функционирования (2 часа)	1. Экономическая система и ее структура. Типы экономических систем. 2. Рынок как способ организации экономического обмена. 3. Модель круговых потоков. 4. Разбор ситуационных задач.
1.3	Основы теории рыночного ценообразования	Спрос, предложение и рыночное равновесие (2 часа)	1. Спрос и его факторы. Функция спроса. Кривая спроса. Закон спроса. 2. Предложение и его факторы. Функция предложения, кривая предложения, закон предложения. 3. Рыночное равновесие. Равновесная цена и равновесный объем. Государственное вмешательство в рыночное ценообразование. 4. Эластичность спроса и предложения. 5. Решение задач
1.4	Макроэкономические проблемы рыночной экономики	Измерение национального производства (2 часа)	1. ВВП и способы его измерения. 2. Номинальный и реальный ВВП. 3. Индексы цен.

			4. Экономический рост и его факторы.
		Инфляция и безработица (2 часа)	1. Понятие инфляции, виды и причины. 2. Последствия инфляции. 3. Инфляция в России и других странах. 4. Безработица, понятие и измерение. 5. Виды и последствия безработицы.
1.5	Деньги, банковская система и денежно кредитная политика государства	Деньги и банки (2 часа)	1. Деньги и их функции. 2. Денежные агрегаты. 3. Структура банковской системы. 4. Функции центрального банка. 5. Операции коммерческого банка.
		Денежно-кредитная политика государства (2 часа)	1. Понятие денежно-кредитной политики государства, ее инструменты. 2. Банковский и денежный мультипликаторы. 3. Стимулирующая и сдерживающая политика.
1.6	Финансовая система и бюджетно-налоговая политика	Бюджет и его структура (2 часа)	1. Понятие бюджета. 2. Доходы бюджета. 3. Расходы бюджета. 4. Дефицит бюджета и его финансирование. 5. Бюджет домашнего хозяйства
		Налоги и их виды (2 часа)	1. Понятие налога, функции. 2. Виды налогов. 3. Налоговые вычеты 4. Решение задач.
	РАЗДЕЛ 2 Предприятие – основной субъект экономики		
2.1	Общая характеристика предприятия, его внешняя и внутренняя среда	Основные организационно-правовые формы предприятий (2 часа)	1. Понятие юридического лица. 2. Коммерческие и некоммерческие организации. 3. Сравнительная характеристика организационно-правовых форм.
		Бизнес-план и его структура(2 часа)	1. Понятие и назначение бизнес-плана. 2. Структура бизнес-плана.
2.2	Ресурсы предприятия	Основные фонды и эффективность их использования (2 часов)	1. Понятие и состав основных фондов. 2. Амортизация, способы расчета. 3. Показатели использования основных средств.
		Оборотные средства и их оборачиваемость (2 часа)	1. Признаки и состав оборотных средств. 2. Показатели оборачиваемости. 3. Расчет потребности в материальных ресурсах.
		Планирование численности персонала и заработной платы (2 часа)	1. Рассчитать численность специалистов Управления ИТ. 2. Определить годовой фонд заработной платы.
2.3	Расходы, доходы и прибыль предприятия	Расходы и доходы предприятия (2 часов)	1. Расходы и их виды. 2. Доходы и их виды. 3. Себестоимость: понятие, способы расчета.
		Составление сметы затрат на разработку проекта (2 часа)	1. Расчет трудоемкости выполнения работ по проекту. 2. Определение затрат по каждому экономическому элементу. 3. Составление сметы.
		Прибыль и рентабельность (2 часа)	1. Понятие прибыли и ее виды. 2. Показатели рентабельности. 3. Решение задач.
		Методика оценки экономической эффективности проекта (2 часа)	1. Рассчитать чистые денежные поступления по годам в EXCEL. 2. Определить коэффициенты дисконтирования и дисконтированный денежный поток, а также индекс доходности.

			3. Рассчитать дисконтированный срок окупаемости и внутреннюю норму окупаемости.
	Всего:	**36**	

б) заочная форма

№ темы	Раздел/тема дисциплины	Наименование и объем практического занятия, часа(ов)	Краткое содержание практического занятия
	РАЗДЕЛ 2 Предприятие – основной субъект экономики		
2.2	Ресурсы предприятия	Планирование численности персонала и заработной платы (2 часа)	1. Рассчитать численность специалистов Управления ИТ. 2. Определить годовой фонд заработной платы.
2.3	Расходы, доходы и прибыль предприятия	Составление сметы затрат на разработку проекта (2 часа)	1. Расчет трудоемкости выполнения работ по проекту. 2. Определение затрат по каждому экономическому элементу. 3. Составление сметы.
		Методика оценки экономической эффективности проекта (2 часа)	1. Рассчитать чистые денежные поступления по годам в EXCEL. 2. Определить коэффициенты дисконтирования и дисконтированный денежный поток, а также индекс доходности. 3. Рассчитать дисконтированный срок окупаемости и внутреннюю норму окупаемости.
	Всего:	**6**	

1.3.2. Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

6. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Экономика» сформированы и представлены в приложении к рабочей программе.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Рекомендуемая литература

№ п/п	Наименование	Электронный адрес	Кол-во экз.
	7.1.1. Основная литература		
1	Гребенников, П. И. Экономика : учебник для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 310 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510412	https://urait.ru/bcode/510412	
2	Экономика организации : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва :	https://urait.ru/bcode/511735	

	Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511735		
	7.1.2. Дополнительная литература		
3	Экономика [Электронный ресурс]: электрон. учеб.-метод. комплекс / сост. Т. В. Дьяченко. - Электрон.дан. - Лесосибирск: филиал СибГУ, 2017. — URL: http://95.188.96.193/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UMKD2&P21DBN=UMKD2&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=I=&S21STR=65.01%D1%8F7%2F%D0%AD%2040-243812	http://95.188.96.193/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UMKD2&P21DBN=UMKD2&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=I=&S21STR=65.01%D1%8F7%2F%D0%AD%2040-243812	
4	Коршунов, В. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для вузов / В. В. Коршунов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 347 с. — (Высшее образование). — URL: https://urait.ru/bcode/488817	https://urait.ru/bcode/488817	
5	Бизнес-планирование [Текст]: учебник / под ред. Т. Г. Попадюк, В. Я. Горфинкеля; УМО. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 295 с. – Текст непосредственный		1 экз.
6	Купцова, Е. В. Бизнес-планирование : учебник и практикум для вузов / Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 435 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511225	https://urait.ru/bcode/511225	

7.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование
1.	КонсультантПлюс: справочная правовая система. – Москва : Консультант Плюс, 1992– . – Режим доступа: лок. сеть вуза. – Обновляется ежекварт. – Текст : электронный.
2.	Лань: электронно-библиотечная система издательства : [сайт]. – Москва, 2010 – . – URL: http://e.lanbook.com. – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
3.	ЮРАЙТ:образовательная платформа : [сайт]. – Москва, 2013– . – URL: https://urait.ru/. – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
4.	IPR SMART : [взамен IPRbooks] : цифровой образовательный ресурс: [сайт] . – Москва, 2021 – . – URL: https://www.iprbookshop.ru/(дата обращения: 03.03.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
5.	Сервер электронно-дистанционного обучения СибГУ им. М. Ф. Решетнева: [электрон.образоват. ресурс для студентов всех форм обучения] : [сайт]. – URL: https://dl.sibsau.ru. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

7.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Программой дисциплины «Экономика» предусмотрены занятия лекционного типа, занятия семинарского типа (практические и лабораторные работы)и самостоятельная работа обучающихся. Самостоятельная работа предполагает изучение теоретического курса.В период освоения дисциплины для обучающихся организуются индивидуальные и групповые консультации.

При изучении дисциплины обязательным является выполнение следующих организационных требований:

– обязательное посещение всех видов аудиторных занятий;
– ведение конспекта лекций, практических занятий;
– активная работа во время занятий;
– регулярная самостоятельная работа обучающегося в соответствии с рабочей программой дисциплины и рейтинг планом;
– своевременная сдача отчетных документов;
– получение дополнительных консультаций по подготовке, оформлению и сдаче отдельных видов заданий, в случае пропусков занятий.

Самостоятельная работа обучающегосянаправлена на:

– стимулирование познавательного интереса;
– систематизацию и закрепление полученных теоретических знаний;
– развитие познавательных способностей, активности, самостоятельности, ответственности и организованностиобучающихся;
– формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Чтобы выполнить весь объем самостоятельной работы по всем осваиваемым дисциплинам, обучающемуся необходимо заниматься по 3-5 часов ежедневно. Начинать самостоятельные внеаудиторные занятия следует с первых же дней семестра, поскольку компенсировать пропущенный материал позднее без снижения качества работы и ее производительности практически невозможно.

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы,дает указания на самостоятельную работу. В ходе лекций студентам рекомендуется: – вести конспектирование учебного материала; – обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; – задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Для успешного овладения курсом необходимо посещать все лекции, так как тематический материал взаимосвязан между собой. В случаях пропуска занятия студенту необходимо переписать лекцию, показать преподавателю и ответить на вопросы по пропущенной лекции во время индивидуальных консультаций.
Семинарское занятие	При подготовке к семинарскому занятию необходимо использование практикума, в котором к каждому занятию приводятся вопросы для обсуждения, основные понятия, рекомендуемая литература. Студенту необходимо законспектировать вопросы, включенные в план семинарского занятия, используя рекомендованную литературу, а также дать определения всем ключевым понятиям.
Самостоятельная работа	Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной и научной литературы. Основная функция учебников - ориентировать студента в системе знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими специалистами.
Подготовка к зачету	Подготовка к зачету предполагает изучение рекомендуемой литературы и конспектов лекций.

8. Перечень оборудования и технических средств обучения, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование аудитории	Назначение аудитории	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа и проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудитория укомплектована специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации в большой аудитории. Возможность подключения к сети "Интернет" (неограниченный доступ) и обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду организации. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, необходимого для освоения дисциплины: 1. Microsoft Office 2010 2. Microsoft Windows Professional 7 3. Браузер GOOGLE CHROME 4. Dr.Web Desktop Security Suit
Помещение для самостоятельной работы	для самостоятельной работы	Аудитория (читальный зал научно-технической библиотеки) оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" (неограниченный доступ) и обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду организации. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, необходимого для освоения дисциплины: 1. Microsoft Office 2010 2. Microsoft Windows Professional 7 3. Браузер GOOGLE CHROME 4. Acrobat Reader DC 5. Dr.Web Desktop Security Suit

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Лесосибирский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева»

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации
по дисциплине
(приложение к рабочей программе дисциплины)

ЭКОНОМИКА
(наименование дисциплины/модуля)

Направление подготовки
09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Направленность (профиль) образовательной программы
Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем

Уровень высшего образования
бакалавриат

Форма обучения
Очная, заочная

Красноярск 2022

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика»

Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины Экономика

(наименование дисциплины

и предназначен для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестациобучающихся в форме: зачёта

В состав ФОС входят следующие оценочные средства:

- задачи и задания к семинарскому (практическому) занятию (текущий контроль);
- тесты по темам дисциплины (текущий контроль);
- вопросы к зачету (промежуточная аттестация).

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенции
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**УК-9.1**. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, целей и формы участия государства в экономике **УК-9.2**. Применяет методы личного финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, контролирует собственные экономические и финансовые риски	**Знать:** – основы поведения экономических субъектов с учетом ресурсных ограничений деятельности; – основы принципов экономического анализа для принятия решений; – направления государственного регулирования экономики; – основные виды доходов на разных этапах жизненного цикла индивида; – основные финансовые инструменты и организации, используемые при управлении личными финансами, риски и неопределенности при работе с ними. **Уметь:** – воспринимать и анализировать информацию, для принятия обоснованных экономических решений; – критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и экономики страны и ее отраслей; – решать типичные задачи в сфере личного финансового планирования, на основе доступных источников

			финансовой информации; – проводить оценку своих прав на налоговые льготы и пенсионные и социальные выплаты; – применять инструменты инвестирования ресурсов. **Владеть:** – навыками принятия грамотных и обоснованных финансовых решений для обеспечения финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе; навыками принятия финансовых решений, с учетом экономических последствий и этических норм; навыками принятия рациональных потребительских решений в финансовой сфере, связанных с осуществлением операций по сбережению или расходованию финансовых ресурсов; навыками планирования пенсионного периода и финансового обеспечения основных событий жизненного цикла
ОПК-6	Способен разрабатывать бизнес-планы и технические задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием	**ОПК-6.1.** Применяет знания по разработке бизнес-планов на оснащение организаций компьютерным и сетевым оборудованием **ОПК-6.2.** Анализирует структуру и ресурсы организации **ОПК-6.3.** Выявляет потребность организации в компьютерном и сетевом оборудовании	**Знать:** – принципы формирования и структуру бизнес-планов на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием. **Уметь:** – анализировать ресурсы организации, разрабатывать бизнес-планы развития IT. **Владеть:** – методами составления бизнес-планов

2.1. Формы контроля формирования компетенций

а) очная форма

№	Контролируемые раздел/тема дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Теоретические основы функционирования экономики		
1.1	Экономика как наука и хозяйственная система	УК-9	**Текущий контроль:** - задачи и задания к семинарскому (практическому) занятию (текущий контроль); - тесты по темам дисциплины (текущий контроль)
1.2	Рынок и рыночная экономика		**Текущий контроль:**

			- задачи и задания к семинарскому (практическому) занятию (текущий контроль); - тесты по темам дисциплины (текущий контроль)
1.3	Основы теории рыночного ценообразования	УК-9	**Текущий контроль:** - задачи и задания к семинарскому (практическому) занятию (текущий контроль); - тесты по темам дисциплины (текущий контроль)
1.4	Макроэкономические проблемы рыночной экономики	УК-9	**Текущий контроль:** - задачи и задания к семинарскому (практическому) занятию (текущий контроль); - тесты по темам дисциплины (текущий контроль)
1.5	Деньги, банковская система и денежно кредитная политика государства	УК-9	**Текущий контроль:** - задачи и задания к семинарскому (практическому) занятию (текущий контроль); - тесты по темам дисциплины (текущий контроль)
1.6	Финансовая система и бюджетно-налоговая политика	УК-9	**Текущий контроль:** - задачи и задания к семинарскому (практическому) занятию (текущий контроль); - тесты по темам дисциплины (текущий контроль)
2	Раздел 2. Предприятие – основной субъект экономики		
2.1	Общая характеристика предприятия, его внешняя и внутренняя среда	УК-9 ОПК-6	**Текущий контроль:** - задачи и задания к семинарскому (практическому) занятию (текущий контроль); - тесты по темам дисциплины (текущий контроль)
2.2	Ресурсы предприятия		**Текущий контроль:**
			Текущий контроль: - задачи и задания к семинарскому (практическому) занятию (текущий контроль); - тесты по темам дисциплины (текущий контроль)
2.3	Расходы, доходы и прибыль предприятия		**Текущий контроль:** - задачи и задания к семинарскому (практическому) занятию (текущий контроль); - тесты по темам дисциплины (текущий контроль)
	Промежуточная аттестация	УК-9 ОПК-6	**Промежуточный контроль по дисциплине** Вопросы к зачету

б) заочная форма

№	Контролируемые раздел/тема дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Теоретические основы функционирования экономики		
1.1	Экономика как наука и хозяйственная система	УК- 9	**Текущий контроль:** - тесты по темам дисциплины (текущий контроль)
1.2	Рынок и рыночная экономика		**Текущий контроль:** - тесты по темам дисциплины (текущий контроль)
1.3	Основы теории рыночного ценообразования	УК- 9	**Текущий контроль:** - тесты по темам дисциплины (текущий контроль)
1.4	Макроэкономические проблемы рыночной экономики	УК- 9	**Текущий контроль:** - тесты по темам дисциплины (текущий контроль)
1.5	Деньги, банковская система и денежно кредитная политика государства	УК- 9	**Текущий контроль:** - тесты по темам дисциплины (текущий контроль)
1.6	Финансовая система и бюджетно-налоговая политика	УК- 9	**Текущий контроль:** - тесты по темам дисциплины (текущий контроль)
2	Раздел 2. Предприятие – основной субъект экономики		
2.1	Общая характеристика предприятия, его внешняя и внутренняя среда	УК-9 ОПК-6	**Текущий контроль:** - задачи и задания к семинарскому (практическому) занятию (текущий контроль); - тесты по темам дисциплины (текущий контроль)
2.2	Ресурсы предприятия		**Текущий контроль:** - задачи и задания к семинарскому (практическому) занятию (текущий контроль); - тесты по темам дисциплины (текущий контроль)
2.3	Расходы, доходы и прибыль предприятия		**Текущий контроль:** - задачи и задания к семинарскому (практическому) занятию (текущий контроль); - тесты по темам дисциплины (текущий контроль)
	Промежуточная аттестация	УК-9 ОПК-6	**Промежуточный контроль по дисциплине** Вопросы к зачету

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков владения, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций

3.1 Задачи и задания к семинарскому (практическому) занятию (текущий контроль), формирование компетенций УК-9; ОПК-6.

Полный перечень заданий по темам дисциплины приведен в практикуме для обучающихся направления 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, входящим в электронный учебно-методический комплекс дисциплины [3].

Примеры задач

1. Определите изменение уровня цен за рассматриваемый период, если в экономике производится три товара. Цены и объемы их производства показаны в нижеприведенной таблице. Какие последствия для экономики несет инфляция, дефляция?

Таблица 1 – Цены и объемы товаров в 2008 и 2009 г.г

Наименование товара	2008 год		2009 год	
	цена	количество	цена	количество
Товар А	10	170	9	180
Товар В	7	190	8	200
Товар С	11	110	12	120

2. Гражданин остро нуждается в денежных средствах в размере 20 тыс. руб. и рассчитывает погасить долг в течение двух месяцев. Банк «Х» предлагает кредит наличными на следующих условиях: сумма кредита – от 15 тыс. руб., процентная ставка – 22% годовых, срок кредита – от 3 месяцев. Микрофинансовая организация предлагает займ в размере от 5 тыс. руб., процентная ставка – 1% в день от первоначальной суммы долга, срок – от 14 дней. Услугами какой организации лучше воспользоваться?

3. Во вклад с капитализацией процентов помещены 40 тыс. руб. Определите наращенную сумму вклада через 3 года, если сложные проценты начисляются ежеквартально из расчета 12 % годовых.

4. Семья состоит из 4 человек: отец, мать, сын и дочь. Сыну 17 лет, дочери – 13 лет. Среднемесячная начисленная заработная плата (до уплаты подоходного налога) мужа составляет 75 тысяч рублей в месяц, жены – 50 тысяч рублей.

Сын в 2022 г. поступил в университет на коммерческой основе. Плата за обучение составляет 70 тысяч рублей в семестр. Семья 1 октября 2022 г. приобрела автомобиль Mazda 3 мощностью 125 л.с.

Задание

1.Рассчитайте суммы уплаченных подоходного налогов мужа и жены за 2022 г (отдельно).

2. Рассчитайте размер транспортного налога за 2022 г , если ставка данного налога в регионе их проживания составляет 28 руб.

3. Рассчитайте стандартный налоговый вычет мужа и жены за 2022 г.

4. Рассчитайте социальный налоговый вычет по расходам на обучение сына.

5. На основе представленных данных рассчитать показатели финансовых результатов и провести их анализ.

Таблица 2 – Исходные данные

Показатель	2020	2021	Откло-нение, %
Выручка (нетто) от продажи товаров, продукции, работ, услуг, без НДС, тыс. руб.	3686886	3576738	
Себестоимость проданных товаров, продукции, работ, услуг, тыс. руб.	2843780	2971549	
Коммерческие расходы, тыс.руб.	534843	156773	

Управленческие расходы, тыс.руб.	253665	267973	
Прибыль (убыток) от продаж, тыс. руб.			
Сальдо прочих доходов и расходов	33684	- 157292	
Прибыль (убыток) до налогообложения, тыс. руб.			
Текущий налог на прибыль и отложенные активы и обязательства, тыс. руб.	30308	21676	
Чистая прибыль (убыток) отчетного периода, тыс. руб.			
Среднегодовая стоимость капитала, тыс. руб.	4300939	4077542	
Рентабельность (окупаемость) затрат, %			
Рентабельность продаж, %			
Рентабельность капитала, %			

6. Предприятие планирует ввод нового оборудования. Общий объем капитальных вложений составит 4350 тыс. руб., остаточная стоимость в конце последнего года ожидается 800 тыс. руб. (предполагается его реализовать по этой стоимости). Ставка дисконтирования - 15%. Определить прибыль, платежи, поступления и чистый дисконтированный доход. Основные расчетные показатели работы приведены в таблице.

Таблица 3 – Оценка эффективности инвестиций

Год	Капвложения (-), выручка от реализации оборудования (+), тыс. руб.	Валовой доход, тыс. руб.	Издержки, тыс. руб.	Прибыль, тыс. руб.	Поступления и платежи (гр.5+/-гр.2)	Коэффициент дисконтирования	Чистый дисконтированный доход (гр.6*гр.7)
1	2	3	4	5	6	7	8
2023	-4350	1220	760				
2024	-	7100	4430				
2025	-	7520	4700				
2026	-	7920	4950				
2027	+800	8320	5200				
Итого							

3.2 Тесты по темам дисциплины (текущий контроль), формирование компетенций УК-9; ОПК-6

Тесты для самоподготовки по каждой теме представлены в практикуме для обучающихся направления 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, входящим в электронный учебно-методический комплекс дисциплины [3].

Примерные тесты

1. Закон спроса предполагает, что:
а) Превышение предложения над спросом вызовет снижение цены.
б) Если доходы у потребителей растут, они обычно покупают больше товаров.
в) Кривая спроса обычно имеет отрицательный наклон.
г) Когда цена товара падает, объем планируемых покупок растет.
2. Рост цен на материалы, необходимые для производства товара X вызовет:
а) Сдвиг кривой спроса вверх-вправо.
б) Сдвиг кривой предложения вверх-влево.
в) Сдвиг кривой спроса и кривой предложения вверх.
г) Сдвиг кривой предложения вниз-вправо.
3. Если рыночная цена ниже равновесной, то:
а) Появляется избыток товаров.
б) Возникает дефицит товаров.
в) Формируется рынок покупателей.
г) Падает цена ресурсов.
4. Вполне вероятно, что причиной падения рыночной цены на продукт является:
а) Рост налогов на частное предпринимательство.
б) Рост потребительских доходов.
в) Падение цены на производственные ресурсы.
г) Падение цены на взаимодополняющий товар.
5. Фирмы заинтересованы в минимизации издержек. Они могут добиться этого при соблюдении следующего условия:
а) покупать факторы производства на конкурентных рынках;
б) соблюдать равенство между предельной нормой технологического замещения факторов и соотношением цен этих факторов;
в) поддерживать равенство между постоянными и перспективными издержками;
г) поддерживать максимальный уровень производства.
6. При увеличении выпуска с 100 до 120 тыс. штук предельные затраты снизились с 4 до 3 руб. При этом средние переменные и средние общие затраты менялись так, что:
а) и средние переменные, и средние общие затраты снизились;
б) и средние переменные, и средние общие затраты выросли;
в) средние переменные затраты снизились, а средние общие затраты выросли;
г) средние переменные затраты выросли, а средние общие затраты снизились.
7. Индекс цен в рассматриваемом году составил 1,28, в прошлом – 1,23. Следовательно, уровень инфляции в рассматриваемом году равен ___ %.
а) 4,07
б) 104,1
в) 26
7) 3,9
8. В стране с населением 247 млн человек насчитывается 45 млн пенсионеров, 62 млн детей до 7 лет, школьников и студентов. В народном хозяйстве занято 98 млн человек, зарегистрировано безработных 14 млн человек. Уровень безработицы составляет …
а) 12,5%
б) 11,1%
в) 10%
г) 9%
9. Если государственные расходы составили 8640 млрд. ден. ед., трансферты – 920 млрд. ден. ед., величина государственного долга – 4000 млрд. ден. ед. с годовым

процентом 8%, налоговые поступления в бюджет – 7265 млрд. ден. ед., то общий дефицит государственного бюджета равен ____ млрд. ден. ед.

а) 2615
б) 2295
в) 1695
г) 1375

3.3 Вопросы к зачету (промежуточная аттестация), формирование компетенцийУК-9; ОПК-6.

1. Экономика как наука.
2. Экономика как хозяйственная система.
3. Базовые понятия: потребности, блага, ресурсы.
4. Рынок: понятие, виды, функции.
5. Основные черты рыночной экономики.
6. Конкуренция и ее виды.
7. Спрос и его факторы. Функция спроса. Закон спроса.
8. Предложение и его факторы. Функция предложения. Закон предложения.
9. Равновесие рынка и отклонение от него. Государственное воздействие на рыночное равновесие.
10. Эластичность спроса и предложения.
11. Предприятие и его виды.
12. Организационно-правовые формы предприятий.
13. Внешняя и внутренняя среда предприятия.
14. Бизнес-план и его структура.
15. Понятие и виды основных фондов. Амортизация.
16. Показатели использования основных средств.
17. Оборотные средства предприятия. Кругооборот оборотных средств.
18. Показатели использования оборотных средств.
19. Персонал предприятия и его структура.
20. Баланс рабочего времени.
21. Нормы труда.
22. Показатели эффективности использования персонала.
23. Заработная плата и факторы, на нее влияющие.
24. Системы оплаты труда.
25. Доходы и расходы предприятия (организации).
26. Классификации затрат предприятия и их назначение.
27. Прибыль и ее виды.
28. Оценка экономической эффективности инвестиций.
29. Валовой внутренний продукт (ВВП): понятие, методы расчета. Номинальный и реальный ВВП.
30. Индексы цен.
31. Инфляция: понятие, способы измерения, виды и последствия.
32. Безработица: понятие, показатели, виды, последствия.
33. Понятие бюджета. Доходы и расходы бюджета.
34. Налоги: понятие, функции, виды.
35. Бюджетно-налоговая политика государства.
36. Деньги и их функции. Денежные агрегаты.
37. Банковская система и ее структура. Функции Центрального банка.
38. Денежно – кредитная политика государства

4. Описание показателей, критериев, шкал оценивания планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций

4.1 Решение задач на практических занятиях

Оценка	Показатели оценивания	Критерии оценивания
«5» (отлично)	УК-9 **Знать:** – основы поведения экономических субъектов с учетом ресурсных ограничений деятельности; – основы принципов экономического анализа для принятия решений; – направления государственного регулирования экономики; – основные виды доходов на разных этапах жизненного цикла индивида; – основные финансовые инструменты и организации, используемые при управлении личными финансами, риски и неопределенности при работе с ними. **Уметь:** – воспринимать и анализировать информацию, для принятия обоснованных экономических решений; – критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и экономики страны и ее отраслей; – решать типичные задачи в сфере личного финансового планирования, на основе доступных источников финансовой информации; – проводить оценку своих прав на налоговые льготы и пенсионные и социальные выплаты; – применять инструменты инвестирования ресурсов. **Владеть:** – навыками принятия грамотных и обоснованных финансовых решений для обеспечения финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе; – навыками принятия финансовых решений, с учетом экономических последствий и этических норм; – навыками принятия рациональных потребительских решений в финансовой сфере,	Задача решена правильно; сделаны аргументированные выводы. Студент отлично знает закономерности функционирования рыночной экономики, принципы экономического поведения субъектов рынка – потребителей, производителей, умеетиспользовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов хозяйственной деятельности, уверенно владеет методами оценки эффективности хозяйственной деятельности.
«4» (хорошо)		Задача решена правильно или с небольшими замечаниями; сделаны выводы, не достаточно аргументированные. Студент хорошо знает закономерности функционирования рыночной экономики, принципы экономического поведения субъектов рынка – потребителей, производителей, умеетиспользовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов хозяйственной деятельности, хорошо владеет методами оценки эффективности хозяйственной деятельности.
«3» (удовлетворительно)		Для решения задачи правильно подобраны методы решения; при выполнении сделаны ошибки, или задание выполнено верно, но выводы отсутствуют. Студент удовлетворительно знает закономерности функционирования рыночной экономики, принципы экономического поведения субъектов рынка – потребителей, производителей, умеет использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов хозяйственной деятельности, неуверенно владеет методами оценки эффективности хозяйственной деятельности.
«2» (неудовлетворительно)		Для решения задачи не верно выбраны методы, задача решена неправильно. Студент не знает основ предмета, не владеет методами оценки эффективности хозяйственной деятельности.

	связанных с осуществлением операций по сбережению или расходованию финансовых ресурсов; – навыками планирования пенсионного периода и финансового обеспечения основных событий жизненного цикла ОПК-6 **Знать:** – принципы формирования и структуру бизнес-планов на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием. **Уметь:** – анализировать ресурсы организации, разрабатывать бизнес-планы развития IT. **Владеть:** – методами составления бизнес-планов	

4.2. Выполнение тестовых заданий

Оценка	Показатели оценивания	Критерии оценивания
«5» (отлично, зачтено)	Тесты по отдельным темам содержат 12-15 вопросов по пройденному материалу. Ответ по тестам оценивается исходя доли правильно данных ответов:	85-100% правильных ответов
«4» (хорошо, зачтено):		71-84% правильных ответов
«3» (удовлетворительно, зачтено)		55-70% правильных ответов
«2» (неудовлетворительно, не зачтено)		54 % и менее правильных ответов

4.3 Ответы на вопросы на зачете (промежуточная аттестация)

Оценка	Показатели оценивания	Критерии оценивания
зачтено	УК-9 **Знать:** – основы поведения экономических субъектов с учетом ресурсных ограничений деятельности; – основы принципов экономического анализа для принятия решений; – направления государственного регулирования экономики; – основные виды доходов на разных этапах жизненного цикла индивида; – основные финансовые инструменты и организации, используемые при управлении личными финансами, риски и неопределенности при работе с ними. **Уметь:** – воспринимать и анализировать информацию, для принятия обоснованных экономических решений; – критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и экономики страны и ее отраслей; – решать типичные задачи в сфере личного финансового планирования, на основе доступных источников финансовой информации; – проводить оценку своих прав на налоговые льготы и пенсионные и социальные выплаты; – применять инструменты инвестирования ресурсов. **Владеть:** – навыками принятия грамотных и обоснованных финансовых решений для обеспечения финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе; – навыками принятия финансовых решений, с учетом экономических последствий и этических норм; – навыками принятия рациональных потребительских решений в финансовой сфере, связанных с осуществлением операций по сбережению или расходованию финансовых ресурсов; – навыками планирования	Содержание ответа в целом соответствует сути вопроса. Продемонстрировано знание теоретического материала, владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, умелое использование категорий и терминов дисциплины. В ответе могутвстречаются несущественные ошибки. Обучающимся продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Видно уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождено адекватными иллюстрациями (примерами) из практики. Ответ структурирован и выстроен в заданной логике. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа укладывается в заданные рамки при сохранении смысла.
не зачтено		Содержание ответа не соответствует сути вопроса или соответствует ему в очень малой степени. Продемонстрировано крайне низкое (отрывочное) знание теоретического материала, слабое владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, присутствуют многочисленные ошибки в употреблении терминов. Отсутствует аргументация изложенной точки зрения, нет собственной позиции. Отсутствуют примеры из практики либо они неадекватны. Ответ представляет собой сплошной текст без структурирования, нарушена заданная логика. Части ответа не взаимосвязаны логически.

	пенсионного периода и финансового обеспечения основных событий жизненного цикла ОПК-6 **Знать:** – принципы формирования и структуру бизнес-планов на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием. **Уметь:** – анализировать ресурсы организации, разрабатывать бизнес-планы развития IT. **Владеть:** – методами составления бизнес-планов	

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для проверки качества освоения программы дисциплины и оценки результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенции проводится текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета.

Контроль успеваемости обучающихся осуществляется с использованием модульно-рейтинговой системы. Рейтинг – план по дисциплине «Экономика» включен в состав ЭУМКД [3].

Текущий контроль проводится регулярно на всех видах групповых занятий по дисциплине. В конце семестра на основании поэтапного контроля процесса обучения суммируются баллы текущих, рубежных рейтингов (контрольные недели), подсчитываются дополнительные баллы (за посещаемость и активность на занятиях).

Результаты рейтинговой аттестации объявляются преподавателем на последнем занятии в зачетную неделю и служат основой для итогового результата промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине.

5.1 Соответствие балльной шкалы оценок по дисциплине уровню сформированности компетенций обучающегося

Уровень сформированности компетенций	Оценка	Пояснение
Высокий	«5» (отлично) зачтено	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, достигнуты.
Выше среднего	«4» (хорошо) зачтено	Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями, планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, достигнуты.
Средний	«3» (удовлетворительно) зачтено	Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач

		выполнено, но отмечены ошибки, планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, в целом достигнуты.
Неудовлетворительный	«2» (неудовлетворительно) не зачтено	Теоретическое содержание курса не освоено, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнено, либо содержит грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, не достигнуты.