

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Чижов Александр Петрович

Должность: Директор филиала СибГУ в г. Лесосибирске

Дата подписания: 07.08.2023 06:11:06

Уникальный программный ключ:

bdf6e99bfcc4944b52cae00e83cf259c6c8b1a38624760476004c0f5e1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Лесосибирский филиал федерального государственного бюджетного

образовательного учреждения высшего образования

«Сибирский государственный университет науки и технологий
имени академика М.Ф. Решетнева»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНФОРМАТИКА

Направление подготовки

38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) образовательной программы

Управление бизнес-процессами на предприятии

Уровень высшего образования

бакалавриат

Форма обучения


очная

Красноярск 2023

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с актуализированным федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 970


Разработчики рабочей программы дисциплины:

кан. пед. наук, доцент кафедры
информационных и технических систем
должность, учёная степень, учёное звание


подпись

И.А. Петрова
И.О. Фамилия

Руководитель ОПОП, д.т.н., профессор,
заведующий кафедрой экономических и
естественнонаучных дисциплин
должность, учёная степень, учёное звание


подпись

Д.Н. Девятловский
И.О. Фамилия

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры информационных и технических систем от «17» марта 2023г. протокол № 3

Заведующий кафедрой, к.т.н., доцент
должность, учёная степень, учёное звание


подпись

П.А. Егармин
И.О. Фамилия

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании научно-методического совета филиала от «11» апреля 2023г., протокол №3

Председатель НМС филиала, к.т.н., доцент
должность, учёная степень, учёное звание


подпись

С.В. Соболев
И.О. Фамилия

Рабочая программа дисциплины утверждена в составе ОПОП решением Ученого совета СибГУ им. М.Ф. Решетнева № 11 от 30.06.2023 г.

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
Информатика

(наименование дисциплины)

Направление подготовки (Специальность)	38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль)	Управление бизнес-процессами на предприятии

Объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц 180 часов.

Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины	– необходимость формирования у студентов представлений о теоретических и практических основах информатики, современном состоянии информационных технологий.
Задачи изучения дисциплины:	– приобретение необходимых знаний по основным разделам информатики, необходимых для последующего изучения общенаучных и специальных дисциплин; – изучение основных принципов функционирования ЭВМ и прикладных программ в современных информационных технологиях; – развитие практических навыков работы на персональном компьютере.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций

Код компет енции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенции
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-6.1. Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-6.2. Применяет современные информационные технологии с учетом принципов их работы. ОПК-6.3. Решает задачи профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий.	Знать: – принципы работы современных информационных технологий; – современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности. Уметь: – использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; – применять современные информационные технологии с учетом принципов их работы. Владеть: – навыками решения задач профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий; – навыками применения современных информационных технологий с учетом принципов их работы.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Информатика» входит (Б1.О.23) входит в обязательную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Аппаратное и программное обеспечение средств вычислительной техники.

Раздел 2. Защита информации.

Раздел 3. Пакет прикладных программ Microsoft Office.

Раздел 4. Компьютерные сети.

Форма промежуточной аттестации

Экзамен.

Оглавление

1. Цель и задачи изучения дисциплины	6
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций	6
3. Место дисциплины в структуре ОПОП	6
4. Объем дисциплины и виды учебной работы	7
5. Содержание дисциплины	7
5.1. Разделы дисциплины и виды занятий	7
5.2. Занятия лекционного типа	8
5.3. Занятия семинарского типа	9
6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	10
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	11
7.1. Рекомендуемая литература	11
7.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины	11
7.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	11
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины	13

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины	– необходимость формирования у студентов представлений о теоретических и практических основах информатики, современном состоянии информационных технологий.
Задачи изучения дисциплины:	<ul style="list-style-type: none"> – приобретение необходимых знаний по основным разделам информатики, необходимых для последующего изучения общенаучных и специальных дисциплин; – изучение основных принципов функционирования ЭВМ и прикладных программ в современных информационных технологиях; – развитие практических навыков работы на персональном компьютере.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенции
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	<p>ОПК-6.1. Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-6.2. Применяет современные информационные технологии с учетом принципов их работы.</p> <p>ОПК-6.3. Решает задачи профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы работы современных информационных технологий; – современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; – применять современные информационные технологии с учетом принципов их работы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками решения задач профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий; – навыками применения современных информационных технологий с учетом принципов их работы.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Информатика» (Б1.О.23) входит в обязательную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Изучение курса связано с дисциплинами: «Бухгалтерский учет и анализ», «Менеджмент».

Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Информатика», являются необходимыми для изучения таких дисциплин, как «Информационные технологии в менеджменте», «Математическое моделирование и исследование операций в менеджменте», а также других дисциплин базовой и вариативной части профессионального цикла.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

5. Содержание дисциплины

а) очная форма

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.часов)	Семестр
		2
Общая трудоемкость дисциплины	5 (180)	5 (180)
Контактная работа с преподавателем:	2 (72)	2 (72)
занятия лекционного типа	1(36)	1(36)
занятия семинарского типа	1 (36)	1 (36)
в том числе: семинары		
практические занятия	0,5 (18)	0,5 (18)
практикумы		
лабораторные работы	0,5 (18)	0,5 (18)
другие виды контактной работы		
в том числе: курсовое проектирование		
групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иные виды внеаудиторной контактной работы		
Самостоятельная работа обучающихся:	3(108)	3(108)
изучение теоретического курса (ТО)	3(108)	3(108)
расчетно-графические работы (РГР)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КР/КП)		
контрольные работы (Кн.р)		
другие виды самостоятельной работы		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен	экзамен

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Содержание дисциплины

а) очная форма

№	Модули и темы дисциплины	Занятия лекционного типа, (акад.часов)	Занятия семинарского типа, (акад.часов)		Самостоятел ьная работа, (акад.часов)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или практическ ие занятия	Лабора торные работы		
1	Раздел 1. АППАРАТНОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СРЕДСТВ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ					ОПК-6
1.1	Основные понятия и определения информатики	8			10	
1.2	Аппаратное обеспечение средств вычислительной техники	8			10	

1.3	Программное обеспечение средств вычислительной техники	4			10	
2	Раздел 2. ЗАЩИТА ИНФОРМАЦИИ					ОПК-6
2.1	Основы защиты информации и сведений, составляющих государственную тайну	4			10	
2.2	Вредоносные программы и средства защиты от них	4			10	
3	Раздел 3. ПАКЕТ ПРИКЛАДНЫХ ПРОГРАММ MICROSOFT OFFICE					ОПК-6
3.1	Основы работы с текстовым процессором Microsoft Word			16	20	
3.2	Обработка данных средствами табличного процессора Microsoft Excel		20		20	
4	Раздел 4. КОМПЬЮТЕРНЫЕ СЕТИ					ОПК-6
4.1	Локальные компьютерные сети	4			10	
4.2	Глобальные компьютерные сети	4			8	
Итого		36	20	16	108	

Программой дисциплины «Информатика» предусмотрены занятия лекционного типа, занятия семинарского типа и самостоятельная работа обучающихся.

На занятиях семинарского типа выполняются практические занятия и лабораторные работы.

Самостоятельная работа предполагает изучение обучающимися теоретического курса.

Для запланированных видов занятий разработаны учебно-методические материалы, которые включены в состав электронного учебно-методического комплекса дисциплины (ЭУМКД) «Информатика» [7].

5.2. Занятия лекционного типа

№ темы	Раздел/тема дисциплины	Краткое содержание лекционного занятия
1	Раздел 1. АППАРАТНОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СРЕДСТВ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ	
1.1	Основные понятия и определения информатики	Понятие информации. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. Данные. Основные операции с данными. Двоичное кодирование данных. Файловая структура данных.
1.2	Аппаратное обеспечение средств вычислительной техники	Понятие мультимедиа. Составляющие мультимедиа. Основные особенности мультимедиа-технологий. Применение мультимедиа-технологий в экономике. Мультимедиа-реклама. Требования к аппаратному обеспечению реализации мультимедиа-технологий.
1.3	Программное обеспечение средств вычислительной техники	Уровни программного обеспечения. Классификация прикладного программного обеспечения. Классификация служебного программного обеспечения. Операционные системы. Виды операционных систем. Принципы работы операционных систем.
2	Раздел 2. ЗАЩИТА ИНФОРМАЦИИ	
2.1	Основы защиты информации и сведений, составляющих государственную тайну	Общегосударственный уровень защиты информации. Меры обеспечения информационной безопасности.
2.2	Вредоносные программы и средства защиты от них	Основные источники угроз. Классификация вредоносных программ. Принципы работы антивирусных программ. Популярные антивирусные программы.
4	Раздел 4. КОМПЬЮТЕРНЫЕ СЕТИ	
4.1	Локальные компьютерные сети	Понятие компьютерной сети. Классификация компьютерных сетей по расстоянию между узлами, по типу среды передачи данных, по распределению ролей между компьютерами. Базовые сетевые топологии. Типы коммуникационной среды.

4.2	Глобальные компьютерные сети	История развития сети Интернет. E- mail, Интернет-телефония, списки рассылок, новостные группы). Подключение к сети Интернет. Поиск информации в сети Интернет
-----	------------------------------	--

5.3. Занятия семинарского типа

5.3.1. Лабораторные работы

№ темы	Раздел/тема дисциплины	Наименование и объем лабораторной работы (очная/заочная/очно-заочная формы)	Краткое содержание лабораторной работы
3	Раздел 3. ПАКЕТ ПРИКЛАДНЫХ ПРОГРАММ MICROSOFT OFFICE		
3.1	Основы работы с текстовым процессором Microsoft Word	Лабораторная работа №1 Интерфейс Microsoft Word (2 часа)	Студенты самостоятельно выполняют задания, сгруппированные в следующие блоки: лента, вкладки, элементы управления, кнопка “Office”, панель быстрого доступа, мини-панель инструментов.
		Лабораторная работа №2 Работа с файлами и вставка объектов в Word 2007. (2 часа)	Студенты самостоятельно выполняют задания, создание документа, открытие документа, сохранение документа, закрытие документа, преобразование файлов предыдущих версий Word, одновременная работа с несколькими документами.
		Лабораторная работа №3 Работа с документом (2 часа)	Студенты самостоятельно выполняют задания, сгруппированные в следующие блоки: выбор режима просмотра документа, изменение масштаба отображения документа, перемещение по документу, работа со схемой документа, работа с эскизами документа, выделение фрагментов документа, отмена и возврат действий, ввод текста в документ, использование автозамены при вводе текста, вставка специальных символов, вставка даты и времени, вставка стандартных блоков, использование оглавления.
		Лабораторная работа №4 Создание текста (2 часа)	Студенты изучают краткий теоретический материал и выполняют задания, связанные с вводом и редактированием текста.
		Лабораторная работа №5 Оформление текстового документа (2 часа)	Студенты самостоятельно выполняют задания, сгруппированные в следующие блоки: работа со шрифтами, установка шрифтов, настройка параметров шрифта, абзац, настройка свойств абзаца, работа с таблицами, работа с формулами.
		Лабораторная работа №6 Использование списков (2 часа)	Студенты самостоятельно выполняют задания, сгруппированные в следующие блоки: оформление нумерованного списка, оформление маркированного списка, создание многоуровневого списка.
		Лабораторная работа №7 Работа с таблицами (2 часа)	Студенты самостоятельно выполняют задания, сгруппированные в следующие блоки: создание таблицы заданного вида, вставка и удаление строк и столбцов, разбиение таблицы. Создание стиля таблицы, сортировка таблиц, вычисления в таблице, размещение таблицы в документе.
		Лабораторная работа №8 Объединение файлов. (2 часа)	Студенты самостоятельно выполняют задания, сгруппированные в следующие блоки: объединение документов в один документ, создание автоматического содержания.
	Всего:	16	

5.3.2. Практические занятия

№ темы	Раздел/тема дисциплины	Наименование и объем лабораторной работы (очная/заочная/очно-	Краткое содержание лабораторной работы
--------	------------------------	---	--

		заочная формы)	
3	Раздел 3. ПАКЕТ ПРИКЛАДНЫХ ПРОГРАММ MICROSOFT OFFICE		
3.2	Обработка данных средствами табличного процессора Microsoft Excel	Лабораторная работа №9 Ввод, форматирование и редактирование данных в Microsoft Excel. (2 часа)	Студенты изучают краткий теоретический материал и выполняют задания, сгруппированные в следующие блоки: ввод данных, изменение формата данных, настройка оформления таблицы, автозаполнение ячеек, ввод данных с помощью арифметической и геометрической прогрессии.
		Лабораторная работа №10 Использование формул и стандартных функций. (2 часа)	Студенты изучают краткий теоретический материал и выполняют задания, сгруппированные в следующие блоки: ввод формул вручную, ввод формул с помощью мастера функций.
		Лабораторная работа №11 Использование логических функций (2 часа)	Студенты изучают краткий теоретический материал и выполняют задания, сгруппированные в следующие блоки: стандартные функции, логические функции, статистические функции с условием, использование Мастера функций
		Лабораторная работа №12 Абсолютная и относительная адресация. (2 часа)	Студенты изучают краткий теоретический материал и выполняют задания, сгруппированные в следующие блоки: относительная и абсолютная адресация, ошибки в формулах и их исправление, стандартные функции, логические функции, статистические функции с условием.
		Лабораторная работа №13 Использование табличных формул. (2 часа)	Студенты изучают краткий теоретический материал и выполняют задания, сгруппированные в следующие блоки: табличные формулы, функции времени.
		Лабораторная работа №14 Функции ВПР, ПОИСКПОЗ, ЕНД (2 часа)	Студенты изучают краткий теоретический материал и выполняют задания, сгруппированные в следующие блоки: проведение расчетов с использованием функций ВПР, ПОИСКПОЗ и ЕНД.
		Лабораторная работа №15 Построение графиков и диаграмм (2 часа)	Студенты изучают краткий теоретический материал и выполняют задания, сгруппированные в следующие блоки: использование мастера диаграмм при построении графических образов; построение графиков и диаграмм, используя несколько рядов данных; построение линии тренда и прогнозирование; редактирование отдельных элементов графиков и диаграмм.
		Лабораторная работа №16 Построение и обработка баз данных (2 часа)	Студенты изучают краткий теоретический материал и выполняют задания, сгруппированные в следующие блоки: создание базы данных в Excel, использование фильтра, использование расширенного фильтра, использование функций БДСУММ и БСЧЕТ, сортировка данных.
		Лабораторная работа №17 Построение сводных таблиц (4 часа)	Студенты изучают краткий теоретический материал и выполняют задания, сгруппированные в следующие блоки: создание сводной таблицы, подведение промежуточных итогов, группировка данных.
	Всего:	20	

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Информатика» сформированы в виде фонда оценочных средств (ФОС) и представлены в приложении к рабочей программе.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Рекомендуемая литература

№ п/п	Наименование	Электронный адрес	Кол -во экз.
7.1.1. Основная литература			
1.	Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для вузов / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 355 с.	https://urait.ru/bcode/509820	
2.	Волк, В. К. Информатика : учебное пособие для вузов / В. К. Волк. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 207 с.	https://urait.ru/bcode/519823	
3.	Информатика для экономистов : учебник для вузов / В. П. Поляков [и др.] ; под редакцией В. П. Полякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 524 с.	https://urait.ru/bcode/510774	
4.	Торадзе, Д. Л. Информатика : учебное пособие для вузов / Д. Л. Торадзе. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 158 с.	https://urait.ru/bcode/519865	
5.	Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09964-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	https://urait.ru/bcode/516246	
6.	Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 302 с.	https://urait.ru/bcode/516247	
7.	Информатика [Электронный ресурс]: электронный учеб.-метод. комплекс / сост. П.А. Егармин. – Лесосибирск, 2022.	http://www.lfsibgu.ru/elektronnyj-katalog	
7.1.2. Дополнительная литература			
8.	Макарова, Н. В. Информатика [Текст]: учебник / Н. В. Макарова, В. Б. Волков; УМО. – М.: Питер, 2011. – 573 с.		10
9.	Новожилов, О. П. Информатика [Текст] / О. П. Новожилов; УМО. – М.: Юрайт-М, 2011. – 564 с.		21
10.	Информатика. Базовый курс [Текст]: учеб. пособие / ред. С. В. Симонович; М-во образования и науки РФ. – 2-е изд.. – СПб.: Питер, 2009. – 640 с. - 50 экз., 2007.		99
11.	Острейковский, В. А. Информатика [Текст]: учеб. для вузов / В. А. Острейковский. - М.: Высш. шк., 2000. – 511 с.		118

7.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование
1.	Научно-техническая библиотека филиала СибГУ в г. Лесосибирске : [сайт]. – Лесосибирск, 2004 – . – http://lfsibgu.ru/elektronnyj-katalog . – Текст : электронный.
2.	Лань : электронно-библиотечная система издательства : [сайт]. – Москва, 2010 – . – URL: http://e.lanbook.com – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
3.	ЮРАЙТ : образовательная платформа : [сайт]. – Москва, 2013– . – URL: https://urait.ru/ – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
4.	IPR SMART : цифровой образовательный ресурс: [сайт] . – Москва, 2021 – . – URL: https://www.iprbookshop.ru/ – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
5.	Сервер электронно-дистанционного обучения СибГУ им. М. Ф. Решетнева : [электрон. образоват. ресурс для студентов всех форм обучения] : [сайт]. – URL: https://dl.sibsau.ru – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

7.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Программой дисциплины «Информатика» предусмотрены занятия лекционного типа, занятия семинарского типа (лабораторные работы, практические работы) и самостоятельная работа обучающихся.

Самостоятельная работа предполагает изучение теоретического курса. В период освоения дисциплины для обучающихся организуются индивидуальные и групповые консультации.

При изучении дисциплины обязательным является выполнение следующих организационных требований:

- обязательное посещение всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта лекций;
- активная работа во время занятий;
- регулярная самостоятельная работа обучающегося в соответствии с рабочей программой дисциплины;
- своевременная сдача отчетных документов;
- получение дополнительных консультаций по подготовке, оформлению и сдаче отдельных видов заданий, в случае пропусков занятий.

Самостоятельная работа обучающегося направлена на:

- стимулирование познавательного интереса;
- систематизацию и закрепление полученных теоретических знаний;
- развитие познавательных способностей, активности, самостоятельности, ответственности и организованности обучающихся;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Чтобы выполнить весь объем самостоятельной работы по всем осваиваемым дисциплинам, обучающемуся необходимо заниматься по 3-5 часов ежедневно. Начинать самостоятельные внеаудиторные занятия следует с первых же дней семестра, поскольку компенсировать пропущенный материал позднее без снижения качества работы и ее производительности практически невозможно.

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Лекция	<p>Лекции имеют целью дать систематизированные знания об изучаемой предметной области. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на лабораторные работы и указания на самостоятельную работу.</p> <p>В ходе лекций обучающимся рекомендуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> – вести конспектирование учебного материала; – обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; – задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. <p>Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.</p> <p>Для успешного овладения курсом необходимо посещать все лекции, так как тематический материал взаимосвязан между собой.</p>
Лабораторная работа	<p>При подготовке к лабораторным работам обучающемуся необходимо изучить методические указания по выполнению лабораторной работы, изучить основные теоретические положения по теме работы, выполнить экспериментальную часть, произвести необходимые расчеты, оценить правильность полученных результатов. Лабораторные работы выполняются подгруппами обучающихся в специализированных лабораториях. Каждую лабораторную работу обучающийся должен оформить в виде отчета, который представляется на рассмотрение преподавателя, защитить отчет, предоставив выполненные задания и ответив на</p>

	контрольные вопросы.
Практическая работа	При подготовке к практическим работам обучающемуся необходимо изучить методические указания по выполнению практической работы, изучить основные теоретические положения по теме работы, выполнить экспериментальную часть, произвести необходимые расчеты, оценить правильность полученных результатов. Практические работы выполняются подгруппами обучающихся в специализированных лабораториях. Каждую практическую работу обучающийся должен оформить в виде отчета, который представляется на рассмотрение преподавателя, защитить отчет, предоставив выполненные задания и ответив на контрольные вопросы.
Самостоятельная работа (изучение теоретической части курса)	При изучении дисциплины не все вопросы рассматриваются на лекциях и практических занятиях, часть вопросов рекомендуется преподавателем для самостоятельного изучения. При самостоятельном изучении и проработке теоретического курса необходимо повторить законспектированный во время лекции материал и дополнить его с учетом рекомендованной литературы. Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной и научной литературы. Основная функция учебников - ориентировать обучающихся в системе знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими специалистами. Поиск ответов на вопросы и выполнение заданий для самостоятельной работы позволяет расширить и углубить знания по курсу, применить теоретические знания в решении задач практического содержания, закрепить изученное ранее. Уровень усвоения материала может быть оценен при ответах на контрольные вопросы для самопроверки по соответствующим темам и разделам.
Подготовка к экзамену	Подготовка к экзамену предполагает изучение рекомендуемой литературы и других источников, конспектов лекций, повторение материалов практических и лабораторных работ.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование аудитории	Назначение аудитории	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Учебная мебель для обучающихся, доска, рабочее место преподавателя. Комплект мультимедийного оборудования.
		Компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду СибГУ им. М.Ф. Решетнева. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, необходимого для освоения дисциплины: 1. Операционная система Microsoft Windows Education. 2. Офисный пакет Microsoft Office. 3. Браузер Google Chrome. 4. Антивирус Dr. Web Desktop Security Suit. 5. Система компьютерной математики MathCAD. 6. Acrobat Reader DC,
Учебная аудитория	для проведения занятий семинарского типа (лабораторных, практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель для обучающихся, доска, рабочее место преподавателя.
		Компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду

		<p>СибГУ им. М.Ф. Решетнева.</p> <p>Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, необходимого для освоения дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Операционная система Microsoft Windows Education. 2. Офисный пакет Microsoft Office. 3. Браузер Google Chrome. 4. Антивирус Dr. Web Desktop Security Suit. 5. Система компьютерной математики MathCAD. 6. Acrobat Reader DC,
Помещение для самостоятельной работы	для самостоятельной работы обучающихся	<p>Компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду СибГУ им. М.Ф. Решетнева</p>

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Лесосибирский филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Сибирский государственный университет науки и технологий
имени академика М.Ф. Решетнева»

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
для проведения промежуточной аттестации
по дисциплине
(приложение к рабочей программе дисциплины)

ИНФОРМАТИКА

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) образовательной программы
Управление бизнес-процессами на предприятии

Уровень высшего образования
бакалавриат

Форма обучения
очная

Красноярск 2022

**Фонд оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации**

по дисциплине Информатика

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины Информатика

и предназначен для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в форме: экзамена.

В состав ФОС входят следующие оценочные средств:

- компьютерные тесты по темам дисциплины (текущий контроль);
- задания для выполнения лабораторных работ и вопросы для защиты лабораторных работ (текущий контроль);
- задания для выполнения практических работ и вопросы для защиты практических работ
- вопросы к экзамену (промежуточная аттестации).

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенции
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	<p>ОПК-6.1. Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-6.2. Применяет современные информационные технологии с учетом принципов их работы.</p> <p>ОПК-6.3. Решает задачи профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы работы современных информационных технологий; – современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; – применять современные информационные технологии с учетом принципов их работы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками решения задач профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий; – навыками применения современных информационных технологий с учетом принципов их работы.

2.1. Формы контроля формирования компетенций

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. АППАРАТНОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СРЕДСТВ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ	ОПК-6	
1.1	Основные понятия и определения информатики		Текущий контроль: компьютерный тест
1.2	Аппаратное обеспечение средств вычислительной техники		Текущий контроль: компьютерный тест
1.3	Программное обеспечение средств вычислительной техники		Текущий контроль: компьютерный тест
1.4	Основы логики и логические основы компьютера		Текущий контроль: компьютерный тест
2	Раздел 2. ЗАЩИТА ИНФОРМАЦИИ	ОПК-6	
2.1	Основы защиты информации и сведений, составляющих государственную тайну		Текущий контроль: компьютерный тест
2.2	Вредоносные программы и средства защиты от них		Текущий контроль: компьютерный тест
3	Раздел 3. ПАКЕТ ПРИКЛАДНЫХ ПРОГРАММ MICROSOFT OFFICE	ОПК-6	
3.1	Основы работы с текстовым процессором Microsoft Word		Текущий контроль: задания для выполнения лабораторных работ и вопросы для защиты лабораторных работ
3.2	Обработка данных средствами табличного процессора Microsoft Excel		Текущий контроль: задания для выполнения практических работ и вопросы для защиты практических работ
4	Раздел 4. КОМПЬЮТЕРНЫЕ СЕТИ	ОПК-6	
4.1	Локальные компьютерные сети		Текущий контроль: компьютерный тест
4.2	Глобальные компьютерные сети		Текущий контроль: компьютерный тест
	Промежуточная аттестация		Промежуточная аттестация по дисциплине: вопросы к экзамену,

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков владения, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций

3.1. Задания для выполнения лабораторных работ и вопросы для защиты лабораторных работ (текущий контроль), формирование компетенций ОПК-6.

Подробное описание лабораторных работ и контрольные вопросы содержатся в практикуме по выполнению лабораторных работ, который включен в состав ЭУМКД [7].

Примерные задания для лабораторные работы по теме «Использование списков».

Задание 1

1. Откройте файл Документ_06_1.docx.
2. Установите нумерацию арабскими цифрами списка Реки Чукотки.
3. Измените нумерацию списка Острова Чукотки на стиль 1-й, 2-й, 3-й. Установите

шрифт нумерации: курсив, размер шрифта 12 пт., цвет шрифта *синий*.

4. Удалите нумерацию списка Полезные ископаемые Чукотки.
5. Сохраните файл под именем Упражнение_06_1.docx. на свой личный диск.

Задание 2

1. Откройте файл Документ_06_2.docx.
2. Оформите список Морские животные Чукотки маркерами в виде черного квадрата.
3. Измените цвет маркеров списка Звери Чукотки на *синий*.
4. Удалите маркеры списка Сельское хозяйство Чукотки.
5. Сохраните файл под именем Упражнение_06_2.docx. на свой личный диск.

Задание 3

1. Откройте файл Документ_06_3.docx.
2. Оформите многоуровневый список.
3. Названия областей должны быть пронумерованы в стиле 1.
4. Названия городов должны быть пронумерованы в стиле 1.1.
5. Названия гостиниц должны быть пронумерованы в стиле 1.1.1.
6. Сохраните файл под именем Упражнение_06_3.docx. на свой личный диск.

Задание 4

1. Откройте файл Документ_06_4.docx.
2. Для списка Города – центры субъектов Федерации установите нумерацию, начинающуюся с цифры 1.
3. Отсортируйте по алфавиту список городов.
4. Сохраните файл под именем Упражнение_06_4.docx. на свой личный диск.

Перечень вопросов для защиты лабораторной работы по теме «Использование списков».

1. Перечислите этапы создания пронумерованного списка.
2. Перечислите этапы создания маркированного списка.
3. Перечислите этапы создания многоуровневого списка.
4. В какой вкладке находятся инструменты для создания оглавления, создания нового стандартного блока текста, титульной страницы?
5. Какую клавишу клавиатуры следует использовать для удаления одного символа справа/слева от курсора?
6. Как создать элемент автозамены?
7. Документ имеет титульную страницу. Какой вкладкой следует воспользоваться для выбора другой титульной страницы?
8. Как создать и настроить оглавление в документе?
9. Как можно вставить в документ специальные символы?
10. Что такое табуляция, примеры ее использования при создании текстовых документов?
11. В документ вставляется автоматически обновляемое значение даты и времени. Как часто будет обновляться это значение?
12. Что такое расширение имени файла?
13. Перечислите элементы управления Microsoft Word, опишите их назначение.
14. Как можно свернуть (скрыть) ленту?
15. Что такое мини-панель инструментов, макрос, колонтитул, не переносимый пробел?
16. Что означают надписи в заголовке программы [Режим ограниченной функциональности] и [Только чтение]?
17. Перечислите основные правила ввода текста?

18. Какую комбинацию клавиш следует использовать для вставки неразрывного пробела? Что такое неразрывный пробел, разрыв страницы?
19. Чем отличаются режимы просмотра документа Разметка Страницы, Черновик, Веб-документ, Режим чтения, Структура?
20. Каков максимальный масштаб отображения документа?
21. Как осуществить переход в документе к определенной странице, рисунку, таблице?
22. Для чего используется Схема документа?
23. Как выделить вертикальный блок текста, весь документ, абзац?
24. Как переместить курсор в конец документа, начало документа?
25. В какую вкладку следует перейти, чтобы отобразить схему документа?
26. Перечислите назначение клавиш Home, End, Page Up, Page Down.
27. Что необходимо сделать для выделения ячейки, строки, столбца таблицы? Как выделить несколько столбцов таблицы, всю таблицу?

3.2 Задания для выполнения практических работ и вопросы для защиты практических работ (текущий контроль), формирование компетенций ОПК-6.

Подробное описание практических работ и контрольные вопросы содержатся в практикуме по выполнению практических работ, который включен в состав ЭУМКД [7].

Примерные задания для практической работы по теме «Использование формул и стандартных функций».

1. Известна зарплата сотрудников фирмы (не менее 10 сотрудников) за каждый месяц года. Подготовить лист для определения
 - средней зарплаты по фирме за каждый месяц;
 - общей зарплаты за год каждого сотрудника;
 - общей зарплаты за год по фирме.
2. Известна зарплата сотрудников фирмы (не менее 10 сотрудников) за каждый месяц года. Подготовить лист для определения
 - общей зарплаты за год по фирме;
 - средней величины общих (за год) зарплат сотрудников;
 - средней зарплаты, которую каждый сотрудник получал за 1 месяц.
3. В области 20 районов. Известны площади, засеянные пшеницей (в гектарах), и урожай, собранный в каждом районе (в центнерах). Определить среднюю урожайность пшеницы по каждому району и по области в целом, общий объем собранного урожая.
4. Известны данные метеостанций о количестве осадков (в мм), выпавших за каждый месяц в течение двух лет. Определить следующее:
 - общее количество осадков за два года;
 - максимальное и минимальное количество выпавших осадков;
 - среднемесячное количество осадков за каждый год в зимний период.
5. Известны длина и время прохождения каждого участка маршрута движения легкового автомобиля (не менее 10 записей).

Номер участка	Длина участка, км	Время прохождения участка, мин
---------------	-------------------	--------------------------------

Определите среднюю скорость движения на каждом участке и среднюю скорость движения на всем маршруте участка. Определить максимальную и минимальную скорость движения на всем маршруте участка.

6. Известны данные метеостанции о количестве осадков (мм), выпавших за каждый месяц в течение трех лет. Подготовить лист для определения:
 - суммарного количества осадков за каждый месяц;
 - максимального и минимального количества осадков за каждый месяц;

– среднее количество осадков за каждый месяц.

7. Акционеры имеют акции различного вида: обыкновенные 1-го выпуска, обыкновенные 2-го выпуска и привилегированные. По данным, представленным в задаче 8 представить лист для расчета:

- среднего числа акций каждого вида у одного акционера;
- общей стоимости всех акций каждого вида;
- общей стоимости всех акций всех видов.

8. Для расчета затрат на обслуживание жилых домов электроэнергией, водой и газом используется таблица 2.9. Подготовить лист для определения:

- общих затрат на все виды обслуживания за каждый месяц;
- общих затрат на обслуживание домов за 4 месяца.

9. На заводе “Прогресс” каждому сотруднику зарплату за месяц выдают дважды: сначала в виде аванса, а по истечении месяца – остальную часть оклада. При этом при окончательном расчете удерживают также налоги (подходный и пенсионный), а также профсоюзный взнос. По известному окладу каждого сотрудника произвести расчет выплат в виде таблицы (задание 7). Определить среднюю зарплату на предприятии и общий фонд заработной платы.

Перечень вопросов для защиты лабораторной работы по теме «Использование формул и стандартных функций».

28. Какой знак должен предшествовать вводу формул?
29. Как просуммировать содержимое группы ячеек?
30. Каким образом можно скопировать формулу?
31. Что такое функция? Какие ошибки в формулах Вы знаете?
32. Как присвоить уникальное имя диапазону ячеек?
33. Каким образом можно использовать инструмент Excel “Условное форматирование”?

3.3 Компьютерные тесты (текущий контроль), формирование компетенций ОПК-6

Подробное описание тестовых заданий содержится в сборнике тестовых заданий, который включен в состав ЭУМКД [7].

Примеры тестовых заданий по дисциплине.

Раздел 1. Аппаратное и программное обеспечение средств вычислительной техники

1. Один байт - это:

- ☒ произвольный набор 8 нулей и единиц
- ☐ произвольный набор 10 нулей и единиц
- ☐ произвольный набор 8 символов
- ☐ произвольный набор 4 цифр

2. Правильная запись полного имени файла в ОС Windows имеет вид ...

- ☒ C:\Факультет\Группа\Студент.doc
- ☐ C:Группа:Студент
- ☐ C/Студент.doc
- ☐ C-Факультет-Группа-Студент.doc

3. Файл - это...

- ☒ единица хранения данных
- ☐ единица измерения данных
- ☐ единица измерения данных, хранящая в себе один двоичный знак
- ☐ унификация формы представления данных, относящимся к различным типам

4. В табличном процессоре Microsoft Excel создана таблица "Кадровый состав предприятия". Процесс расположения записей в таблице, упорядоченных по возрасту будет называться

- ☒ сортировкой данных
- ☐ преобразованием данных
- ☐ группировкой данных
- ☐ архивацией данных

5. В табличном процессоре Excel создана таблица "Телефонный справочник". Процесс отбора фамилий, начинающихся на букву А, будет называться

- ☐ преобразованием данных
- ☐ группировкой данных
- ☐ сортировкой данных
- ☒ фильтрацией данных

6. Двоичное кодирование – система кодирования в вычислительной технике, основанная на представлении данных последовательностью ...

- ☒ двух знаков 0 и 1
- ☐ трех знаков 0, 1 и 2
- ☐ двух произвольных символов
- ☐ точек и тире

Раздел 2. Защита информации

1. Троянской программой является

☒ вредоносная программа, которая сама не размножается, а выдает себя за что-то полезное, тем самым, пытаясь побудить пользователя переписать и установить на свой компьютер программу самостоятельно

- ☐ программа, заражающая компьютер независимо от действий пользователя
- ☐ программа, вредоносное действие которой выражается в удалении и/или

модификации системных файлов компьютера

- ☐ программа, проникающая на компьютер пользователя через Интернет

2. Основными путями проникновения вирусов в компьютер являются...

- ☐ DVD-диски
- ☒ компьютерные сети
- ☐ исполняемые файлы
- ☐ прикладные программы

3. К компьютерным вирусам относятся

- ☐ шпионские программы
- ☐ троянские программы
- ☐ рекламные программы
- ☒ макровирусы

4. К вредоносным программам относят:

- ☐ компьютерные вирусы
- ☐ сетевые черви
- ☐ троянские программы
- ☒ все ответы правильные

Раздел 4. Компьютерные сети

1. Адрес Internet-сайта в России, как правило, заканчивается на:

- ☒ .ru
- ☐ .ra
- ☐ .us
- ☐ .rus
- ☐ .py

2. Почтовый ящик абонента электронной почты представляет собой:

- ☒ часть памяти на жестком диске почтового сервера, отведенную для пользователя

- ☐ часть памяти на жестком диске пользователя
- ☐ специальное электронное устройство для хранения текстовых файлов
- ☐ обычный почтовый ящик
- 3. Выберите из предложенных правильный вариант адреса почтового ящика
 - ☐ ivanov@.ru
 - ☐ www.ivanov.ru
 - ☐ @ivanov.ru
 - ☒ ivanov@pismo.ru
- 4. Какая программа предназначена для просмотра Web-страниц:
 - ☐ операционная система
 - ☐ графический редактор
 - ☒ браузер
 - ☐ программа просмотра видеоизображений
- 5. Интернет-служба FTP позволяет:
 - ☐ просматривать web-страницы
 - ☐ общаться с удаленными пользователями сети в режиме реального времени
 - ☐ отправлять и принимать электронные сообщения
 - ☒ работать с архивами данных, которые хранятся на серверах интернета
- 6. Гиперссылка - это:
 - ☐ закладка в документе
 - ☐ примечание в документе
 - ☒ связь между электронными документами
 - ☐ сноска в документе

3.4 Вопросы к экзамену (промежуточная аттестация), формирование компетенции ОПК-6

1. Этапы развития современного общества.
2. Признаки информационного общества.
3. Предмет и задачи информатики.
4. Понятие информации.
5. Роль информации в жизни человека.
6. Свойства информации.
7. Данные. Основные операции с данными.
8. Двоичное кодирование данных. Единицы измерения данных.
9. Единицы хранения данных. Файловая структура данных.
10. Кодирование числовой информации.
11. Кодирование текстовой информации.
12. Кодирование графической информации.
13. Принцип открытой архитектуры ЭВМ.
14. Позиционные системы счисления. Правила перевода чисел из одной системы счисления в другую.
15. Логические операции.
16. Базовая конфигурация персонального компьютера.
17. Внутренние устройства персонального компьютера.
18. Внешние устройства персонального компьютера.
19. Уровни программного обеспечения. Характеристика уровней.
20. Файловые менеджеры.
21. Архиваторы.
22. Средства диагностики.
23. Средства просмотра и воспроизведения.
24. Понятие операционной системы. Интерфейс. Основная функция операционной системы.

25. Классификация операционных систем в зависимости от назначения компьютера.

26. Функции операционных систем.

27. Понятие вредоносной программы.

28. Виды источников проникновения вредоносных программ.

29. Понятие антивирусной программы. Режимы работы антивирусной программы.

30. Примеры популярных антивирусных программ.

31. Основные правила защиты от вредоносных программ и Интернет-мошенничества.

32. Текстовые процессоры.

33. Табличные процессоры.

34. Системы управления базами данных.

35. Справочно-правовые системы.

36. Состав пакета Microsoft Office. Примеры программ и их назначение.

37. Понятие компьютерной сети.

38. Понятие локальной, региональной и глобальной компьютерной сети.

4. Описание показателей, критериев, шкал оценивания планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций

4.1. Показатели и критерии оценивания задания в тестовой форме

Код	Вид оценочного средства	Критерии	Балл	Максимальный балл 5 – минимальный балл 1
Т.1	Тестовое задание №	выставляется студенту если 86-100% тестовых вопросов/заданий выполнено правильно	5	5 – 3
		выставляется студенту если 70-85% тестовых задач/заданий выполнено правильно	4	
		выставляется студенту если 50-69% тестовых задач/заданий выполнено правильно	3	
		при ответе студента менее чем на 60% вопросов, тестовое задание не зачитывается и у студента образуется долг, который должен быть закрыт в течении семестра или на зачетной неделе	н/з	

Минимальный балл, который необходимо набрать для зачета, равен 3.

4.2. Показатели и критерии оценивания заданий для лабораторных работ и вопросов для защиты лабораторных работ

Оценка	Показатели оценивания	Критерии оценивания
«5» (отлично)	Качество выполнения всех заданий лабораторных работ; полнота и правильность ответов на контрольные вопросы	Выполнены без замечаний все задания лабораторных работ; даны полные правильные ответы на контрольные вопросы; лабораторные работы выполнены самостоятельно, сданы в срок, оформлены в соответствии с требованиями
«4» (хорошо)	оформление в соответствии с требованиями, самостоятельность выполнения, сдача лабораторных работ в установленные сроки.	Задания лабораторных работ выполнены с несущественными замечаниями; недостаточно полные ответы на контрольные вопросы; лабораторные работы выполнены самостоятельно, сданы в срок, оформлены в соответствии с требованиями
«3» (удовлетворительно)		Задания лабораторных работ выполнены с существенными замечаниями, устраненными во время контактной работы с преподавателем; ошибки в

	ответах на контрольные вопросы; лабораторные работы выполнены с нарушениями графика, в оформлении работ есть недостатки; работы выполнены самостоятельно
«2» (неудовлетворительно)	Часть лабораторных работ или все работы выполнены из фрагментов работ других авторов и носят несамостоятельный характер; задания выполнены не полностью или неправильно; оформление работ не соответствует требованиям

4.3. Показатели и критерии оценивания заданий для практических работ и вопросов для защиты практических работ

Оценка	Показатели оценивания	Критерии оценивания
«5» (отлично)	Качество выполнения всех заданий практических работ; полнота и правильность ответов на контрольные вопросы; оформление в соответствии с требованиями	Выполнены без замечаний все задания практических работ; даны полные правильные ответы на контрольные вопросы; практические работы выполнены самостоятельно, сданы в срок, оформлены в соответствии с требованиями
«4» (хорошо)	оформление в соответствии с требованиями, самостоятельность выполнения, сдача практических работ в установленные сроки.	Задания практических работ выполнены с несущественными замечаниями; недостаточно полные ответы на контрольные вопросы; практические работы выполнены самостоятельно, сданы в срок, оформлены в соответствии с требованиями
«3» (удовлетворительно)		Задания практических работ выполнены с существенными замечаниями, устраненными во время контактной работы с преподавателем; ошибки в ответах на контрольные вопросы; практические работы выполнены с нарушениями графика, в оформлении работ есть недостатки; работы выполнены самостоятельно
«2» (неудовлетворительно)		Часть практических работ или все работы выполнены из фрагментов работ других авторов и носят несамостоятельный характер; задания выполнены не полностью или неправильно; оформление работ не соответствует требованиям

4.4. Показатели и критерии оценивания устного (письменного) ответа на экзамене

Оценка	Показатели оценивания	Критерии оценивания
«5» (отлично, зачтено)	Знание программного материала, владение понятийным аппаратом, последовательность, логичность и стиль изложения, адекватность иллюстраций, умение анализировать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал.	Содержание ответа соответствует заданному вопросу. В ответе отражены все дидактические единицы, предусмотренные заданием. Продemonстрировано знание фактического материала, отсутствуют фактические ошибки. Продemonстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Обучающийся самостоятельно демонстрирует уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами). Ответ четко структурирован, части ответа логически взаимосвязаны. Обучающийся умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал.

<p>«4» (хорошо, зачтено):</p>	<p>Содержание ответа в целом соответствует заданному вопросу. Продemonстрировано знание фактического материала, встречаются несущественные фактические ошибки.</p> <p>Продemonстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Обучающийся самостоятельно, и отчасти при наводящих вопросах преподавателя, демонстрирует уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами).</p> <p>Ответ в достаточной степени структурирован, части ответа логически взаимосвязаны. Обучающийся способен анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал.</p>
<p>«3» (удовлетворительно, зачтено)</p>	<p>Содержание ответа в целом соответствует заданному вопросу. Обучающийся демонстрирует знание обязательного объема фактического материала по дисциплине, но оперирует неточными формулировками и допускает фактические ошибки (25–30%).</p> <p>Продemonстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, допущены ошибки в употреблении и трактовке терминов, расшифровке аббревиатур. Обучающийся проявляет затруднения в самостоятельных ответах.</p> <p>Примеры и иллюстрации, приведенные в ответе, в малой степени соответствуют изложенным теоретическим аспектам. Ответ плохо структурирован, части ответа разорваны логически. Обучающийся затрудняется анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал.</p>
<p>«2» (неудовлетворительно, не зачтено)</p>	<p>Содержание ответа не соответствует заданному вопросу или соответствует ему в очень малой степени.</p> <p>Продemonстрировано крайне низкое (отрывочное) знание фактического материала, допущено много ошибок – практически все факты (данные) либо искажены, либо неверны.</p> <p>Продemonстрировано крайне слабое владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (неуместность употребления, неверные аббревиатуры, искаженное толкование и т.д.), присутствуют многочисленные ошибки в употреблении терминов.</p> <p>Обучающийся не освоил обязательного минимума знаний дисциплины, не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для проверки качества освоения программы дисциплины и оценки результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенции проводится текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена.

Контроль успеваемости обучающихся осуществляется с использованием рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся.

Текущий контроль проводится регулярно на всех видах групповых занятий по дисциплине. В конце семестра на основании поэтапного контроля процесса обучения суммируются баллы текущих, рубежных рейтингов (контрольные недели), подсчитываются дополнительные баллы (за посещаемость и активность на занятиях).

Результаты рейтинговой аттестации объявляются преподавателем на последнем занятии в зачетную неделю и служат основой для итогового результата промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине.

5.1. Соответствие балльной шкалы оценок по дисциплине уровню сформированности компетенций обучающегося

Уровень сформированности компетенций	Оценка	Пояснение
Высокий	«5» (отлично) зачтено	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, достигнуты.
Выше среднего	«4» (хорошо) зачтено	Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями, планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, достигнуты.
Средний	«3» (удовлетворительно) зачтено	Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но отмечены ошибки, планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, в целом достигнуты.
Неудовлетворительный	«2» (не удовлетворительно) не зачтено	Теоретическое содержание курса не освоено, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнено, либо содержит грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, не достигнуты.