Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце:

ФИО: Чижов Александр Петрович

Должность: Лиректор филиала СибГУ в г. Лесосибирске МИНИСТ БРС ТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Уникальный программный ключ:

bdf6e99bfcc4944b52cae00e83cf259c6c85dda39624c7604c3fcac0cdef0efd

Лесосибирский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ЛОГИСТИКА

Направление подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Направленность (профиль) образовательной программы Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем

> Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения очная, заочная, очно-заочная

Лесосибирск 2023

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с актуализированным федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования бакалавриата по направлению подготовки09.03.01 Информатика и вычислительная техника, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017г. №929

Разработчики рабочей программы дисциплины:							
к.э.н., доцент С.О. Медве	дев						
Руководитель ОПОП, к.т.н., доцент, заведующий кафедрой информационных и технических систем П.А. Егарми	ин						
Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедри естественнонаучных дисциплин	и экономических и						
от «31» марта 2023 г. протокол № 2 К.п.н., доцент, и.о. зав. кафедрой ЭиЕД учёная степень, учёное звание, должность	Д.Н.						
Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании научно-методич	еского совета филиала						
от «11» апреля 2023 г. протокол № 2 К.т.н., доцент, зам. директора по УР учёная степень, учёное звание, подпись							

Рабочая программа дисциплины утверждена в составе ОПОП решением Ученого совета СибГУ им. М.Ф. Решетнева № 8 от $10.09.2021 \, \Gamma$.

КИЦАТОННА

Рабочей программы дисциплины

Логистика

(наименование дисциплины)

Направление подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Направленность (профиль) Программное обеспечение средств вычислительной

техники и автоматизированных систем

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Цель и задачи изучения дисциплины

1.1. Цель изучения лиспиплины

ознакомить студентов с историей создания и развития логистики как науки, ее основными концепциями, методами и технологиями, показать ее место в системе современных экономических дисциплин, а также ее роль в формировании глобальных, макро- и микрологистических систем в экономике.

1.2. Задачи изучения дисциплины:

- формирование умения находить оптимальное решение управленческих задач с позиции логистического подхода;
- формирование умения определить задачи логистической службы;
- формирование умения применять основные принципы организации логистического управления на практике;
- формирование умения строить логистические схемы движения материальных и информационных потоков, выполнять логистические расчеты размеров заказов, запасов на складе, расположения складов, транспортных и других логистических издержек, опираясь на механизмы функционирования закупочной, сбытовой, производственной логистики, логистики запасов и складирования, логистики сервисного обслуживания.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций

Код	Содержание	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по
компе-	компетенции	компетенции	дисциплине, соотнесенные с установленными в
тенции			программе индикаторами достижения
			компетенции
ОПК-1	Способен	ОПК-1.1. Применяет	Знать: основы высшей математики, физики,
	применять	методы математического	экологии, инженерной графики, информатики и
	естественнонауч	анализа и моделирования	программирования.
	ные и	в профессиональной	Уметь: решать стандартные профессиональные
	общеинженерны	деятельности	задачи с применением естественнонаучных и
	е знания, методы	ОПК-1.2. Применяет	общеинженерных знаний, методов
	математического	методы теоретического и	математического анализа и моделирования.
	анализа и	экспериментального	Владеть: методами теоретического и
	моделирования,	исследования в	экспериментального исследования объектов
	теоретического	профессиональной	профессиональной деятельности.
	И	деятельности	
	экспериментальн	ОПК-1.3. Использует	
	ого	естественнонаучные и	
	исследования в	общеинженерные знания	
	профессиональн	в профессиональной	
	ой деятельности	деятельности	

ОПК -6	Способен	ОПК-6.1. Применяет	Знать: принципы формирования и структуру
	разрабатывать	знания по разработке	бизнес-планов и технических заданий на
	бизнес- планы и	бизнес-планов и	оснащение отделов, лабораторий, офисов
	технические	технических заданий на	компьютерным и сетевым оборудованием
	задания на	оснащение организаций	Уметь: анализировать ресурсы организации,
	оснащение	компьютерным и сетевым	разрабатывать бизнес- планы развития IT,
	отделов,	оборудованием	составлять технические задания на оснащение
	лабораторий,	ОПК-6.2. Анализирует	отделов, лабораторий, офисов компьютерным и
	офисов	структуру и ресурсы	сетевым оборудованием
	компьютерным и	организации	Владеть: методами разработки технических
	сетевым	ОПК-6.3. Выявляет	заданий
	оборудованием	потребность организации	
		в компьютерном и	
		сетевом оборудовании	

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Логистика» (Б1.О.24) входит в обязательную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Краткое содержание дисциплины

Современная теория логистики. Функциональная логистика. Ресурсная логистика. Предпринимательская логистика. Управление цепью поставок.

Форма промежуточной аттестации

Зачёт.

Оглавление

1.	Цель и задачи изучения дисциплины
2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенныхс
уста	новленными в программе индикаторами достижения компетенций ϵ
3.	Место дисциплины в структуре ОПОП
4.	Объем дисциплины и виды учебной работы
5.	Содержание дисциплины
5.1.	Разделы дисциплины и виды занятий
5.2.	Занятия лекционного типа
5.3.	Занятия семинарского типа
6. Ф	онд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля и промежуточной
атте	стации обучающихся по дисциплине
7. У	чебно-методическое обеспечение дисциплины
7.1.	Рекомендуемая литература18
7.2.	Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных
сист	ем, необходимых для освоения дисциплины
7.3.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
8. П	еречень оборудования и технических средств обучения, необходимых для осуществления
обра	зовательного процесса по дисциплине20

1. Цель и задачи изучения дисциплины

1.1. Цель изучения дисциплины

ознакомить студентов с историей создания и развития логистики как науки, ее основными концепциями, методами и технологиями, показать ее место в системе современных экономических дисциплин, а также ее роль в формировании глобальных, макро- и микрологистических систем в экономике.

1.2. Задачи изучения дисциплины:

- формирование умения находить оптимальное решение управленческих задач с позиции логистического подхода;
- формирование умения определить задачи логистической службы;
- формирование умения применять основные принципы организации логистического управления на практике;
- формирование умения строить логистические схемы движения материальных и информационных потоков, выполнять логистические расчеты размеров заказов, запасов на складе, расположения складов, транспортных и других логистических издержек, опираясь на механизмы функционирования закупочной, сбытовой, производственной логистики, логистики запасов и складирования, логистики сервисного обслуживания.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенныхс установленными в программе индикаторами достижения компетенций

Код	Содержание	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по
компе-	компетенции	компетенции	дисциплине, соотнесенные с установленными
тенции			в программе индикаторами достижения
			компетенции
ОПК-1	Способен	ОПК-1.1. Применяет	Знать: основы высшей математики, физики,
	применять	методы математического	экологии, инженерной графики, информатики и
	естественнонаучные	анализа и моделирования в	программирования.
	и общеинженерные	профессиональной	Уметь: решать стандартные профессиональные
	знания, методы	деятельности	задачи с применением естественнонаучных и
	математического	ОПК-1.2. Применяет	общеинженерных знаний, методов
	анализа и	методы теоретического и	математического анализа и моделирования.
	моделирования,	экспериментального	Владеть: методами теоретического и
	теоретического и	исследования в	экспериментального исследования объектов
	экспериментального	профессиональной	профессиональной деятельности.
	исследования в	деятельности	
	профессиональной	ОПК-1.3. Использует	
	деятельности	естественнонаучные и	
		общеинженерные знания в	
		профессиональной	
		деятельности	
ОПК -6	Способен	ОПК-6.1. Применяет знания	Знать: принципы формирования и структуру
	разрабатывать	по разработке бизнес-	бизнес-планов и технических заданий на
	бизнес- планы и	планов и технических	оснащение отделов, лабораторий, офисов
	технические	заданий на оснащение	компьютерным и сетевым оборудованием
	задания на	организаций компьютерным	Уметь: анализировать ресурсы организации,
	оснащение отделов,	и сетевым оборудованием	разрабатывать бизнес- планы развития IT,
	лабораторий,	ОПК-6.2. Анализирует	составлять технические задания на оснащение
	офисов	структуру и ресурсы	отделов, лабораторий, офисов компьютерным и
	компьютерным и	организации	сетевым оборудованием
	сетевым	ОПК-6.3. Выявляет	Владеть: методами разработки технических
	оборудованием	потребность организации в	заданий
		компьютерном и сетевом	
		оборудовании	

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Логистика» входит в обязательную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Изучение курса связано с дисциплинами: «Экономика», «Информатика», «Математика».

Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины, являются необходимыми для изучения дисциплин: «Теория принятия решений», «Корпоративные информационные системы» и др.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

а) очная форма

Вид учебной работы	Всего,	Семестр
	зачетных единиц	5
	(акад.часов)	
Общая трудоемкость дисциплины	3 (108)	3 (108)
Контактная работа с преподавателем:	1,5 (54)	1,5 (54)
занятия лекционного типа	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия семинарского типа	1,0 (36)	1,0 (36)
в том числе: семинары		
практические занятия		
практикумы		
лабораторные работы	1,0 (36)	1,0 (36)
коллоквиумы		
иные аналогичные занятия		
в том числе: курсовое проектирование		
групповые консультации		
индивидуальная работа с преподавателем		
иная контактная внеаудиторная работа		
Самостоятельная работа обучающихся:	1,5 (54)	1,5 (54)
изучение теоретического курса (ТО)	1,5 (54)	1,5 (54)
индивидуальные задания (ИЗ)		
расчетно-графические работы (РГР)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КР/КП)		
контрольные работы (Кн.р)		
другие виды самостоятельной работы		
Форма промежуточной аттестации (зачет,	зачёт	зачёт
зачет с оценкой, экзамен, курсовой проект,		
курсовая работа)		

б) заочная форма

Вид учебной работы	Всего,	Семестр	
	зачетных единиц (акад.часов)	6 7	
Общая трудоемкость дисциплины	3 (108)	1 (36)	2 (72)
Контактная работа с преподавателем:	0,33 (12)	0,06 (2)	0,27(10)
занятия лекционного типа	0,16 (6)	0,06 (2)	0,10(4)
занятия семинарского типа	0,17(6)		0,17(6)
в том числе: семинары			
практические занятия	0,17(6)		0,17(6)
практикумы			
лабораторные работы			
коллоквиумы		·	
иные аналогичные занятия			

в том числе: курсовое проектирование			
групповые консультации			
индивидуальная работа с преподавателем			
иная контактная внеаудиторная работа			
Самостоятельная работа обучающихся:	2,67 (96)	0,94 (34)	1,73 (62)
изучение теоретического курса (ТО)	2,67 (96)	0,94 (34)	1,73 (62)
индивидуальные задания (ИЗ)			
расчетно-графические работы (РГР)			
реферат, эссе (Р)			
курсовое проектирование (КР/КП)			
контрольные работы (Кн.р)			
другие виды самостоятельной работы			
Форма промежуточной аттестации (зачет,	зачёт		зачёт
зачет с оценкой, экзамен, курсовой проект,			
курсовая работа)			

в) очно-заочная форма

В) ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА	Danna	Carrage
Вид учебной работы	Всего,	Семестр
	зачетных единиц	6
	(акад.часов)	
Общая трудоемкость дисциплины	3 (108)	3 (108)
Контактная работа с преподавателем:	1,0 (36)	1,0 (36)
занятия лекционного типа	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия семинарского типа	0,5 (18)	0,5 (18)
в том числе: семинары		
практические занятия	0,5 (18)	0,5 (18)
практикумы		
лабораторные работы		
коллоквиумы		
иные аналогичные занятия		
в том числе: курсовое проектирование		
групповые консультации		
индивидуальная работа с преподавателем		
иная контактная внеаудиторная работа		
Самостоятельная работа обучающихся:	2 (72)	2 (72)
изучение теоретического курса (ТО)	2 (72)	2 (72)
индивидуальные задания (ИЗ)		
расчетно-графические работы (РГР)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КР/КП)		
контрольные работы (Кн.р)		
другие виды самостоятельной работы		
Форма промежуточной аттестации (зачет,	зачёт	зачёт
зачет с оценкой, экзамен, курсовой проект,		
курсовая работа)		

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

а) очная форма

№ п/п	Раздел/тема	Занятия лекционного типа, (акад.часов)	(акад.ча	ого типа, асов) Лабора торные	Самостоя- тельная работа, (акад.часов)	Формируемые компетенции
1	Современная теория логистики					ОПК-1, ОПК-6
1.1	Социально-экономическая роль логистики	1		-	4	
1.2	Экономические и организационные основы логистики	1		2	4	
1.3	Логистика запасов	2		6	4	
2	Функциональная логистика					ОПК-1, ОПК-6
2.1	Логистика снабжения	2		4	4	
2.2	Производственная логистика	2		4	4	
2.3	Распределительная логистика	2		2	4	
3	Ресурсная логистика					ОПК-1, ОПК-6
3.1	Материальная логистика	0,5		-	4	
3.2	Финансовая логистика	0,5		-	4	
3.3	Информационная логистика	0,5		4	6	
4	Предпринимательская логистика					ОПК-1, ОПК-6
4.1	Складская логистика	2		2	4	
4.2	Транспортная логистика	2		2	4	
4.2	Сервисная логистика	0,5		2	4	
5	Управление цепью поставок					
5.1	Управление цепью поставоки отношения в цепи поставок	2		8	4	ОПК-1, ОПК-6
	Всего:	18	-	36	54	-

б) заочная форма

	о) заочная форма					
		Занятия	Занятия		Самостоя-	
		лекционного	семинарского типа,		тельная	
No		типа,	(акад.ча	сов)	работа,	Формируемые
п/п	Раздел/тема	(акад.часов)	Семинары	Лабора	(акад.часов)	
11/11			и/или	торные		компетенции
			практическ	работы		
			ие занятия			
1	Современная теория логистики					ОПК-1, ОПК-6
1.1	Социально-экономическая роль	0,5	_		10	
	логистики	0,5	_		10	
1.2	Экономические и организационные	0,5	_		10	
	основы логистики	0,5				
1.3	Логистика запасов	1	-		14	
	Итого в семестре	2	-		34	
2	Функциональная логистика					ОПК-1, ОПК-6
2.1	Логистика снабжения	0,5	1		6	
2.2	Производственная логистика	0,5	1		6	
2.3	Распределительная логистика	0,25	1		6	
3	Ресурсная логистика	ОПК-1, ОПК-6				
3.1	Материальная логистика	0,25	-		6	
3.2	Финансовая логистика	0,25	-		6	
3.3	Информационная логистика	0,5	1		6	
4	Предпринимательская логистика					ОПК-1, ОПК-6
4.1	Складская логистика	0,5	-		6	

4.2	Транспортная логистика	0,5	-	6	
4.2	Сервисная логистика	0,25	1	6	
5	Управление цепью поставок				ОПК-1, ОПК-6
5.1	Управление цепью поставоки отношения в цепи поставок	0,5	1	8	
	Итого в семестре	4	6	62	
	Всего:	6	6	96	

в) очно-заочная форма

		Занятия	Занят	- RN	Самостоя-	
		лекционного	семинарско	ого типа,	тельная	
No		типа, (акад.часов)		работа,	Формириомила	
п/п	Раздел/тема	(акад.часов)	Семинары	Лабора	(акад.часов)	Формируемые
11/11			и/или	торные		компетенции
			практическ	работы		
			ие занятия			
1	Современная теория логистики					ОПК-1, ОПК-6
1.1	Социально-экономическая роль логистики	1			4	
1.2	Экономические и организационные основы логистики	1	1		6	
1.3	Логистика запасов	2	3		6	
2	Функциональная логистика					ОПК-1, ОПК-6
2.1	Логистика снабжения	2	2		6	·
2.2	Производственная логистика	2	2		6	
2.3	Распределительная логистика	2	1		6	
3	Ресурсная логистика					ОПК-1, ОПК-6
3.1	Материальная логистика	0,5	-		4	
3.2	Финансовая логистика	0,5	-		4	
3.3	Информационная логистика	0,5	2		6	
4	Предпринимательская логистика					ОПК-1, ОПК-6
4.1	Складская логистика	2	2		6	
4.2	Транспортная логистика	2	2		6	
4.2	Сервисная логистика	0,5	1		6	
5	Управление цепью поставок	ОПК-1, ОПК-6				
5.1	Управление цепью поставоки отношения в цепи поставок	2	2		6	
	Всего:	18	18		72	

Программой дисциплины «Логистика» предусмотрены занятия лекционного типа, занятия семинарского типа и самостоятельная работа обучающихся. На занятиях семинарского типа выполняются практические работы (заочная и очно-заочная) и лабораторные работы (очная форма обучения). Самостоятельная работа предполагает изучение обучающимися теоретического курса.

Для запланированных видов занятий разработаны учебно-методические материалы, которые включены в состав электронного учебно-методического комплекса дисциплины (ЭУМКД) «Логистика» [5].

В ЭУМКД содержатся:

- рейтинг-план;
- методические указания по самостоятельной работе обучающихся;
- курс лекций;
- лабораторный практикум;
- практикум.

5.2. Занятия лекционного типа

а) очная форма

№	Раздел/тема	Краткое содержание лекционного занятия
темы	дисциплины	-1
1	Современная теория логистин	си
1.1	Социально-экономическая	История возникновения логистики. Содержание понятия логистики.
	роль логистики	Эволюция логистики
1.2		Классификация логистики. Логистические потоки и процессы.
	Экономические и	Логистическая система. Логистические функции и операции.
	организационные основы	Макрологистическая и микрологистическая системы
	логистики	управления.
1.3		Объективный характер запасов. Классификация запасов. Управление
	Логистика	запасами. Модели управления запасами. Оптимизация запасов на
	запасов	принципах логистики. Система АВС и ХҮΖ.
2	Функциональная логистика	
2.1		Понятие «Логистика снабжения». Функциональный цикл логистики
	п с	снабжения. Определение потребности в материальных ресурсах.
2.2	Логистика снабжения	Методы выбора поставщиков.
2.2		Понятие «Производственная логистика». Структура
		производственного процесса. Структура производственного цикла.
		Системы движения внутрипроизводственного материального потока.
	Производственная логистика	Эффект от применения логистического подхода к управлению материальным потоком.
2.3	производетвенная погистика	Понятие «распределительная логистика». Цель и задачи
2.3		распределительной логистики. Логистические каналы и цепи.
	Распределительная логистика	Логистические посредники. Классификация логистических каналов
3	Ресурсная логистика	1-0
3.1	- стурения сторения порти	Понятие «материальная логистика». Классификация материальных
	Материальная логистика	ресурсов. Функциональная зона материальной логистики.
3.2	•	Понятие «финансовая логистика». Логистический финансовый поток.
	Финансовая логистика	Виды финансовых потоков в логистике.
3.3		Понятие «информация» и «информационные ресурсы». Структура
		информационных ресурсов. Понятие «информационная логистика».
		Информационные потребности производственного предприятия.
	Информационная логистика	Система информационного логистического управления.
4	Предпринимательская логист	
4.1		Понятие «склад». Виды складских помещений. Понятие «складская
		логистика». Цели и задачи складской логистики. Факторы, влияющие
		на выбор месторасположения склада. Стратегии размещения складов.
		Определение вида и размеров склада. Логистический процесс на
4.0	Складская логистика	складе.
4.2		Понятие «транспортная логистика». Цель и задачи транспортной
		логистикой. Этапы управления транспортировкой. Система критериев
		выбора вида транспорта общего пользования. Характеристики видов
	Троиопортноя пористико	транспорта с позиций логистики. Виды транспортировки грузов.
4.2	Транспортная логистика	Маршрутизация перевозок. Понятие «сервисная логистика». Значение логистики в сервисной
4.2		понятие «сервисная логистика». Значение логистики в сервиснои экономике. Характеристика основных логистических услуг. Цикл
		логистического обслуживания потребителя. Основные концепции
	Сервисная логистика	сервисной логистики.
5	Управление цепью поставок	eephienen normerinan.
5.1	Управление цепью поставок и	Основная идея концепции управления цепью поставок (SCM).
J.1	отношения в цепи поставок	Основные задачи и функции SCM. Процесс проектирования цепи
	отпольный в дени поставок	поставок. Отношения в цепи поставок.
	İ	

б) заочная форма

No	Раздел/тема	Краткое содержание лекционного занятия
темы	дисциплины	1
1	Современная теория логистин	си
1.1	Социально-экономическая роль логистики	История возникновения логистики. Содержание понятия логистики. Эволюция логистики
1.2	Экономические и организационные основы логистики	Классификация логистики. Логистические потоки и процессы. Логистическая система. Логистические функции и операции. Макрологистическая и микрологистическая системы управления.
1.3	Логистика запасов	Объективный характер запасов. Классификация запасов. Управление запасами. Модели управления запасами. Оптимизация запасов на принципах логистики. Система ABC и XYZ.
2	Функциональная логистика	
2.1	Логистика снабжения	Понятие «Логистика снабжения». Функциональный цикл логистики снабжения. Определение потребности в материальных ресурсах. Методы выбора поставщиков.
2.2	Производственная логистика	Понятие «Производственная логистика». Структура производственного процесса. Структура производственного цикла. Системы движения внутрипроизводственного материального потока. Эффект от применения логистического подхода к управлению материальным потоком.
2.3	Распределительная логистика	Понятие «распределительная логистика». Цель и задачи распределительной логистики. Логистические каналы и цепи. Логистические посредники. Классификация логистических каналов
3	Ресурсная логистика	
3.1	Материальная логистика	Понятие «материальная логистика». Классификация материальных ресурсов. Функциональная зона материальной логистики.
3.2	Финансовая логистика	Понятие «финансовая логистика». Логистический финансовый поток. Виды финансовых потоков в логистике.
3.3	Информационная логистика	Понятие «информация» и «информационные ресурсы». Структура информационных ресурсов. Понятие «информационная логистика». Информационные потребности производственного предприятия. Система информационного логистического управления.
4	Предпринимательская логист	гика
4.1	Складская логистика	Понятие «склад». Виды складских помещений. Понятие «складская логистика». Цели и задачи складской логистики. Факторы, влияющие на выбор месторасположения склада. Стратегии размещения складов. Определение вида и размеров склада. Логистический процесс на складе.
4.2	Транспортная логистика	Понятие «транспортная логистика». Цель и задачи транспортной логистикой. Этапы управления транспортировкой. Система критериев выбора вида транспорта общего пользования. Характеристики видов транспорта с позиций логистики. Виды транспортировки грузов. Маршрутизация перевозок.
4.2	Сервисная логистика	Понятие «сервисная логистика». Значение логистики в сервисной экономике. Характеристика основных логистических услуг. Цикл логистического обслуживания потребителя. Основные концепции сервисной логистики.
5	Управление цепью поставок	(ac. 5)
5.1	Управление цепью поставок и отношения в цепи поставок	Основная идея концепции управления цепью поставок (SCM). Основные задачи и функции SCM. Процесс проектирования цепи поставок. Отношения в цепи поставок.

в) очно-заочная форма

№	Раздел/тема	Краткое содержание лекционного занятия
темы	дисциплины	
1	Современная теория	
	логистики	
1.1	Социально-экономическая	История возникновения логистики. Содержание понятия логистики.

	роль логистики	Эволюция логистики
1.2	Экономические и	Классификация логистики. Логистические потоки и процессы.
	организационные основы	Логистическая система. Логистические функции и операции.
	логистики	Макрологистическая и микрологистическая системы управления.
1.3	Логистика	Объективный характер запасов. Классификация запасов. Управление
	запасов	запасами. Модели управления запасами. Оптимизация запасов на
		принципах логистики. Система АВС и ХҮХ.
2	Функциональная логистика	
2.1	Логистика снабжения	Понятие «Логистика снабжения». Функциональный цикл логистики
		снабжения.Определение потребности в материальных ресурсах.
		Методы выбора поставщиков.
2.2	Производственная логистика	Понятие «Производственная логистика». Структура
		производственного процесса. Структура производственного цикла.
		Системы движения внутрипроизводственного материального потока.
		Эффект от применения логистического подхода к управлению
		материальным потоком.
2.3	Распределительная логистика	Понятие «распределительная логистика». Цель и задачи
		распределительной логистики. Логистические каналы и цепи.
	2	Логистические посредники. Классификация логистических каналов
3	Ресурсная логистика	7
3.1	Материальная логистика	Понятие «материальная логистика». Классификация материальных
2.2		ресурсов. Функциональная зона материальной логистики.
3.2	Финансовая логистика	Понятие «финансовая логистика». Логистический финансовый поток.
2.2	11 1	Виды финансовых потоков в логистике.
3.3	Информационная логистика	Понятие «информация» и «информационные ресурсы». Структура
		информационных ресурсов. Понятие «информационная логистика». Информационные потребности производственного предприятия.
		Система информационного логистического управления.
4	Предпринимательская	Спотоми информиционного могнети теского упривления.
•	логистика	
4.1	Складская логистика	Понятие «склад». Виды складских помещений. Понятие «складская
	, ,	логистика». Цели и задачи складской логистики. Факторы, влияющие
		на выбор месторасположения склада. Стратегии размещения складов.
		Определение вида и размеров склада. Логистический процесс на
		складе.
4.2	Транспортная логистика	Понятие «транспортная логистика». Цель и задачи транспортной
		логистикой. Этапы управления транспортировкой. Система критериев
		выбора вида транспорта общего пользования. Характеристики видов
		транспорта с позиций логистики. Виды транспортировки грузов.
		Маршрутизация перевозок.
4.2	Сервисная логистика	Понятие «сервисная логистика». Значение логистики в сервисной
		экономике. Характеристика основных логистических услуг. Цикл
		логистического обслуживания потребителя. Основные концепции
		сервисной логистики.
5	Управление цепью поставок	
5.1	Управление цепью поставок и	Основная идея концепции управления цепью поставок (SCM).
	отношения в цепи поставок	Основные задачи и функции SCM. Процесс проектирования цепи
		поставок. Отношения в цепи поставок.

5.3. Занятия семинарского типа

5.3.1. Практические занятия

а) заочная форма

No	Раздел/тема	Наименование и	Краткое содержание
темы	дисциплины	объем практического	практического занятия
	, ,	занятия, часа(ов)	прикти теского запитии
2	Функциональная логис		
2.1	* y incommunities and the	Анализ выполнения	1. ознакомиться с методикой расчета рейтинга поставщика
2.1		договорных	по объему поставленных материальных ресурсов, по цене,
		обязательств (1 час)	ритмичности и ассортиментным поставкам с учетом
		00/19012012012 (1 100)	экспертной оценки значимости показателей;
			2. приобрести практические навыки расчета итогового
	Логистика снабжения		рейтинга поставщика.
2.2		Планирование	1. ознакомиться с методикой расчета оперативно-
		материальных	календарного времени изготовления (поставки)
		потребностей для	компонентов и всей продукции в целом (длительность
		системы управления	производственного периода).
		производством	2. приобрести практические навыки расчета оперативно-
		(1час)	календарного времени изготовления (поставки)
	Производственная		компонентов и всей продукции в целом (длительность
	логистика		производственного периода).
2.3		Выбор оптимальной	1. ознакомиться с методикой выбора оптимальной системы
			распределения на предприятии на основе критерия
		(1 час)	«минимум приведенных затрат»;
	_		2. приобрести практические навыки выбора оптимальной
	Распределительная		системы распределения на основе критерия «минимум
	логистика		приведенных затрат».
3	Ресурсная логистика		
3.3		Информационные	1. ознакомитьсяс основными понятиями информационной
	TT 1	системы и технологии в	логистика;
	Информационная	логистике (1 час)	2. приобрести практические навыки
4	логистика		использованияинформационно-поисковых систем Internet.
4	Предпринимательская		1
4.2		Определение оптимального объема	1. ознакомиться с методикой расчета уровня логистического
			сервиса; 2. приобрести практические навыки расчета уровня
	Соприсиод новистика	уровня логистического	1 1 1
5	Сервисная логистика Управление цепью пос	сервиса(1 час)	логистического сервиса.
5.1	_	Экономическая оценка	1. ознакомиться с методикой расчета основных показателей
5.1	поставок и отношения в		работы различных видов транспорта в зависимости от
	цепи поставок	инвестиций в развитие	раооты различных видов гранспорта в зависимости от капитальных вложений;
	цени поставок		2. приобрести практические навыки оценки эффективности
		(1час)	денки эффективности финансовых инвестиций в развитие логистической системы
		(1 140)	финансовых инвестиции в развитие логистической системы
	Всего:	(бчасов)	

а) очно-заочная форма

	a) o mo sao man popma				
$N_{\underline{0}}$	Раздел/тема	Наименование и	Краткое содержание		
темы	дисциплины	объем практического	практического занятия		
		занятия, часа(ов)			
1	Современная теория логистики				
1.2		Оценка экономических	1. изучить классификацию логистических затрат по		
	Экономические и	издержек в логистике	различным признакам и определить их роль в		
	организационные	(1 час)	логистической цепи;		
	основы логистики		2. изучить основные методы дифференциации затрат:		

			метод максимальной и минимальной точки, метод
			наименьших квадратов;
			3. приобрести практические навыки распределения затрат
			на постоянные и переменные, используя различные методы
			дифференциации затрат.
1.3			1. ознакомиться с методикой АВС – анализа;
			2. приобрести практические навыки методики АВС –
		применением системы	анализа для принятия управленческих решений в
		АВС (1 час)	управлении запасами.
		1.3.2 Управление	1. ознакомиться с методикой XYZ-анализа;
		запасами с	2. приобрести практические навыки методики ХҮХ-
		применениемXYZ-	анализадля принятия управленческих решений в
		анализа(1 час)	управлении запасами.
			ознакомиться с методикой построения и анализа матрицы
		запасами с	ABC-XYZ.
		применением матрицы	приобрести практические навыки формирования политики
	Логистика	ABC-XYZ(1 час)	управления запасами на основе АВС-ХҮХ классификации
	запасов		запасов.
2	Функциональная логи	істика	
2.1		Анализ выполнения	1. ознакомиться с методикой расчета рейтинга поставщика
		договорных	по объему поставленных материальных ресурсов, по цене,
		обязательств (2 часа)	ритмичности и ассортиментным поставкам с учетом
			экспертной оценки значимости показателей;
			2. приобрести практические навыки расчета итогового
	Логистика снабжения		рейтинга поставщика.
2.2		Планирование	1. ознакомиться с методикой расчета оперативно-
		материальных	календарного времени изготовления (поставки)
			компонентов и всей продукции в целом (длительность
		-	производственного периода).
		производством	2. приобрести практические навыки расчета оперативно-
		(2 часа)	календарного времени изготовления (поставки)
	Производственная		компонентов и всей продукции в целом (длительность
	логистика		производственного периода).
2.3		Выбор оптимальной	1. ознакомиться с методикой выбора оптимальной системы
		системы распределения	распределения на предприятии на основе критерия
		(1 час)	«минимум приведенных затрат»;
			2. приобрести практические навыки выбора оптимальной
	Распределительная		системы распределения на основе критерия «минимум
	логистика		приведенных затрат».
3	Ресурсная логистика		•
3.3		Информационные	1. ознакомиться с основными понятиями
	Информационная	логистике (2 часа)	2. приобрести практические навыки
	логистика	, , ,	использования информационно-поисковых систем Internet.
4	Предпринимательская	я логистика	
4.1		4.1.1Определение	1.ознакомиться с методикой расчета площади склада;
		площади склада (1 час)	2.приобрести практические навыки расчета площади
			склада.
		4.1.2 Определение	1.ознакомиться с методикой расчета площади склада;
		месторасположения	2.приобрести практические навыки расчета площади
		склада на	склада.
		обслуживаемой	
	Складская логистика	территории (1 час)	
4.2		11 1	1. ознакомиться с методикой выбора рациональной
			логистической схемы доставки товаров в зависимости от
			времени их продвижения;
			2. приобрести практические навыки выбора рациональной
	Транспортная	(2 часа)	логистической схемы доставки товаров в зависимости от
1	логистика	<u>'</u>	времени их продвижения.
1	JIOI HETHKU		
4.3	логистика	Определение	1. ознакомиться с методикой расчета уровня логистического
4.3	Сервисная логистика	Определение оптимального объема	

		уровня логистического	2.приобрести практические навыки расчета уровня
		сервиса(1 час)	логистического сервиса.
5	Управление цепью пос	тавок	
5.1	Управление цепью	Экономическая оценка	1. ознакомиться с методикой расчета основных показателей
	поставок и отношения в	эффективности	работы различных видов транспорта в зависимости от
	цепи поставок	инвестиций в развитие	капитальных вложений;
		логистической системы	2. приобрести практические навыки оценки эффективности
		(2 часа)	финансовых инвестиций в развитие логистической системы
	Всего:	(18 часов)	

5.3.2. Лабораторные работы

а) очная форма

No	Раздел/тема	Наименование и объем	Краткое содержание
темы	дисциплины	лабораторной работы,	лабораторной работы
TOMBI	диодинины	часа(ов)	Macoparophon pacoria
1	Современная теория л	. ,	l .
1.2			4. изучить классификацию логистических затрат по
		издержек в логистике	различным признакам и определить их роль в
		(2 часа)	логистической цепи;
			5. изучить основные методы дифференциации затрат:
			метод максимальной и минимальной точки, метод
			наименьших квадратов;
	Экономические и		6. приобрести практические навыки распределения затрат
	организационные		на постоянные и переменные, используя различные методы
	основы логистики		дифференциации затрат.
1.3			1. ознакомиться с методикой АВС – анализа;
			2. приобрести практические навыки методики АВС –
		применением системы	
		ABC (2 часа)	управлении запасами.
			1. ознакомиться с методикой ХҮХ-анализа;
			2. приобрести практические навыки методики ХҮХ-
		Применением	анализа для принятия управленческих решений в
		ХҮХ-анализа (2	управлении запасами.
		часа) 1.3.3 управление	ознакомиться с методикой построения и анализа матрицы
		J 1	АВС-XYZ.
	Логистика		приобрести практические навыки формирования политики
	запасов	АВС-ХҮΖ (2 часа)	управления запасами на основе АВС-ХҮХ классификации
		TIBE TITE (2 lacu)	запасов.
2	Функциональная логи	істика	
2.1		Анализ выполнения	1. ознакомиться с методикой расчета рейтинга поставщика
		договорных	по объему поставленных материальных ресурсов, по цене,
		обязательств (4 часа)	ритмичности и ассортиментным поставкам с учетом
			экспертной оценки значимости показателей;
			2. приобрести практические навыки расчета итогового
	Логистика снабжения		рейтинга поставщика.
2.2		Планирование	1. ознакомиться с методикой расчета оперативно-
		материальных	календарного времени изготовления (поставки)
		=	компонентов и всей продукции в целом (длительность
		, I	производственного периода).
		производством	2. приобрести практические навыки расчета оперативно-
	П	(4 часа)	календарного времени изготовления (поставки)
	Производственная		компонентов и всей продукции в целом (длительность
2.2	логистика	D. C.	производственного периода).
2.3		Выбор оптимальной	1. ознакомиться с методикой выбора оптимальной системы
		системы распределения (2 часа)	распределения на предприятии на основе критерия «минимум приведенных затрат»;
		(2 4aca)	аминимум приведенных затрат»; 2. приобрести практические навыки выбора оптимальной
	Распределительная		глериоорести практические навыки выоора оптимальной системы распределения на основе критерия «минимум
	логистика		приведенных затрат».
3	Ресурсная логистика		
<u> </u>	- J F		

3.3		Информационные	1. ознакомиться с основными понятиями
		системы и технологии в	информационной логистика;
	Информационная	логистике (4 часа)	2. приобрести практические навыки
	логистика	` ,	использования информационно-поисковых систем Internet.
4	Предпринимательская	логистика	
4.1		4.1.1Определение	1.ознакомиться с методикой расчета площади склада;
		площади склада (1 час)	2. приобрести практические навыки расчета площади
		,	склада.
		4.1.2 Определение	1.ознакомиться с методикой расчета площади склада;
		месторасположения	2.приобрести практические навыки расчета площади
		склада на	склада.
		обслуживаемой	
	Складская логистика	территории (1 час)	
4.2			1. ознакомиться с методикой выбора рациональной
		схемы доставки товаров	логистической схемы доставки товаров в зависимости от
			времени их продвижения;
			2. приобрести практические навыки выбора рациональной
	Транспортная	(2 часа)	логистической схемы доставки товаров в зависимости от
	логистика		времени их продвижения.
4.2		Определение	1. ознакомиться с методикой расчета уровня логистического
		оптимального объема	сервиса;
			2. приобрести практические навыки расчета уровня
	-	сервиса (2 часа)	логистического сервиса.
5	Управление цепью пос		
5.1		Экономическая оценка	1. ознакомиться с методикой расчета основных показателей
	поставок и отношения в	1.1	работы различных видов транспорта в зависимости от
	цепи поставок	инвестиций в развитие	капитальных вложений;
			2. приобрести практические навыки оценки эффективности
		(8 часов)	финансовых инвестиций в развитие логистической системы.
	Всего:	36	

Образовательные технологии

В соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» при проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей)

6. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Логистика» сформированы и представлены в приложении к рабочей программе.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Рекомендуемая литература

№	Наименование	Электронный адрес	Кол-
Π/Π			во
			экз.
	7.1.1. Основная литература		
1	Логистика [Текст] : учебник / Под ред. Б.А. Аникина 2-е изд.,		50
	перераб. и доп М. : ИНФРА-М, 2000 352 с.		
2	Неруш, Ю. М. Логистика: учебник для вузов / Ю. М. Неруш,	https://urait.ru/bcode/511144	
	А. Ю. Неруш. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 454 с. — Текст: электронный //		
	издательство юраит, 2023. — 434 с. — текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:		
	https://urait.ru/bcode/511144		
	7.1.2. Дополнительная литература		l .
3	Логистика: учебник для вузов / В. В. Щербаков [и др.]; под	https://urait.ru/bcode/531778	
	редакцией В. В. Щербакова. — 2-е изд., перераб. и доп. —		
	Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 252 с. — Текст:		
	электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —		
	URL: https://urait.ru/bcode/531778		
4	Левкин, Г. Г. Логистика: теория и практика: учебник и	https://urait.ru/bcode/514132	
	практикум для вузов / Г. Г. Левкин. — 2-е изд., испр. и доп. —		
	Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 187 с. — Текст:		
	электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —		
	URL: https://urait.ru/bcode/514132		
5	Логистика [Электронный ресурс]: электронный образовательный	http://www.lfsibgu.ru/index.php/r	
	ресурс/ сост. С. А. Евсеева Лесосибирск, 2019.	<u>u/elektronnyj-katalog</u> . (дата	
		обращения 03.03.2022)	
6	Логистика и управление цепями поставок: учебник для вузов /	https://urait.ru/bcode/510565	
	В. В. Щербаков [и др.]; под редакцией В. В. Щербакова.		
	Москва: Издательство Юрайт, 2023.— 582 с.— (Высшее		
	образование). — Текст : электронный // Образовательная		
	платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510565		

7.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины

No	Наименование				
Π/Π					
1.	Электронный каталог НТБ филиал СибГУ в г. Лесосибирске [Электронный ресурс] : система автоматизации библиотек «ИРБИС 64» : версия : 2008.1 : база данных содержит сведения о книгах, брошюрах, статьях из научных и производственных журналов, продолжающихся изданий и сборников, публикациях ученых СибГУ, полнотекстовая библиотека электронных учебно-методических ресурсов для учебного процесса всех форм обучения : содержит программы дисциплин, курсы и конспекты лекций, учебные пособия, задания для лабораторных и практических занятий, курсового и дипломного проектирования, контролирующие материалы. — Электрон.дан. — Лесосибирск, 2004 — http://lfsibgu.ru/elektronnyj-katalog — Загл. с экрана.				
2.	КонсультантПлюс. [Электронный ресурс]: справочная правовая система: [установленные банки: законодательство, судебная практика, финансовые консультации, комментарии законодательства, консультации для бюджетных организаций, технические нормы и правила]. — Электрон. дан.(ок. 2,2 млн. записей). — Москва: Консультант Плюс, 1992—. — URL: локальная сеть вуза. — Загл. с экрана.				
3.	Лань [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система издательства «Лань»: содержит электронные версии книг и учебников по инженерно-техническим наукам, лесному хозяйству и лесоинженерному делу. – Электрон.дан. – Москва, 2010–. – URL: http://e.lanbook.com . – Загл. с экрана.				
5.	ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система : содержит электронные версии				

	учебников и учебных пособий по экономическим, юридическим, гуманитарным, педагогическим, инженерно-техническим, естественнонаучным, аграрным направлениям и специальностям / ООО					
	«Электронное издательство Юрайт». – Электрон.дан. – Москва, 2013– . – URL: https://biblio-online.ru. –					
	Загл. с экрана.					
6.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) [Электронный ресурс] : федеральная государственная					
	информационная система : содержит книги, редкие и ценные издания, рукописи, диссертации,					
	авторефераты, монографии, изоиздания, ноты, картографические издания, патенты, периодическую					
	литературу / Министерство культуры РФ ; ООО ЭЛАР. – Электрон.дан. – Москва, 2015– . – URL:					
	https://нэб.рф. – Загл. с экрана.					
7.	NormaCS [Электронный ресурс]: Программа предназначена для хранения, поиска и отображения текстов и					
	реквизитов нормативных документов, а также стандартов, применяемых на территории Российской					
	Федерации и регламентирующих деятельность предприятий различных отраслей промышленности. –					
	Электрон.дан http://www.normacs.ru/ Загл. с экрана.					

7.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Программой дисциплины «Логистика» предусмотрены занятия лекционного типа, занятия семинарского типа (практические и лабораторные работы) и самостоятельная работа обучающихся. Самостоятельная работа предполагает изучение теоретического курса. В период освоения дисциплины для обучающихся организуются индивидуальные и групповые консультации.

При изучении дисциплины обязательным является выполнение следующих организационных требований:

- обязательное посещение всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта лекций, практических занятий;
- активная работа во время занятий;
- регулярная самостоятельная работа обучающегося в соответствии с рабочей программой дисциплины и рейтинг планом;
 - своевременная сдача отчетных документов;
- получение дополнительных консультаций по подготовке, оформлению и сдаче отдельных видов заданий, в случае пропусков занятий.

Самостоятельная работа обучающегосянаправлена на:

- стимулирование познавательного интереса;
- систематизацию и закрепление полученных теоретических знаний;
- развитие познавательных способностей, активности, самостоятельности, ответственности и организованностиобучающихся;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Чтобы выполнить весь объем самостоятельной работы по всем осваиваемым дисциплинам, обучающемусянеобходимо заниматься по 3-5 часов ежедневно. Начинать самостоятельные внеаудиторные занятия следует с первых же дней семестра, поскольку компенсировать пропущенный материал позднее без снижения качества работы и ее производительности практически невозможно.

Вид	учебных	Организация деятельности студента		
занятий				
Лекция		Лекции имеют целью дать систематизированные знания об изучаемой предметной области. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на лабораторные работы и указания на самостоятельную работу. В ходе лекций студентам рекомендуется: вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех		

	или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; — задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Для успешного овладения курсом необходимо посещать все лекции, так как тематический материал взаимосвязан между собой. В случаях пропуска занятия студенту необходимо переписать лекцию, показать преподавателю и ответить на вопросы по пропущенной лекции во время индивидуальных консультаций. Целью лабораторных работ по дисциплине является приобретение умений проведения эксперимента, составления отчета, получение навыков коллективной работы. При подготовке к лабораторным работам студенту необходимо изучить методические
Лабораторная работа (для очной формы обучения)	указания по выполнению лабораторной работы, изучить основные теоретические положения по теме работы, выполнить экспериментальную часть, произвести необходимые расчеты, оценить правильность полученных результатов. Лабораторные работы выполняются подгруппами студентов в специализированных лабораториях. Каждую лабораторную работу студент должен оформить в виде отчета, который представляется на рассмотрение преподавателя, защитить отчет, предоставив выполненные задания и ответив на контрольные вопросы.
Практическая работа (для заочной и очно-заочной форм обучения)	Практическая работа — это активная форма учебного процесса в вузе. Практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления теоретических знаний, получения практических умений и навыков решения задач, развития абстрактного и логического мышления. При подготовке к практическим работам студенту необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, учесть рекомендации преподавателя. Практические работы выполняются студентами в специализированной аудитории. Номер варианта практической работы определяет преподаватель по списку группы. Каждую практическую работу студент должен защитить устно, предоставив выполненные задания и ответив на контрольные вопросы.
Самостоятельная работа (изучение теоретической части курса)	При изучении дисциплины не все вопросы рассматриваются на лекциях и практических занятиях, часть вопросов рекомендуется преподавателем для самостоятельного изучения. При самостоятельном изучении и проработке теоретического курса необходимо повторить законспектированный во время лекции материал и дополнить его с учетом рекомендованной литературы. Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной и научной литературы. Основная функция учебников - ориентировать студента в системе знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими специалистами. Поиск ответов на вопросы и выполнение заданий для самостоятельной работы позволяет расширить и углубить знания по курсу, применить теоретические знания в решении задач практического содержания, закрепить изученное ранее. Уровень усвоения материала может быть оценен при ответах на контрольные вопросы для самопроверки по соответствующим темам и разделам.
Подготовка к зачету	Подготовка к зачету предполагает изучение рекомендуемой литературы и других источников, конспектов лекций, повторение материалов практических и лабораторных работ.

8. Перечень оборудования и технических средств обучения, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование	Назначение	Оборудование
аудитории	аудитории	
Учебная	для проведения	Аудитория укомплектована специализированной учебной мебелью.
аудитория	занятий лекционного	
	типа и проведения	
	занятий семинарского	
	типа, групповых и	
	индивидуальных	
	консультаций,	
	текущего контроля и	
	промежуточной	
	аттестации	
Помещение для	для самостоятельной	Аудитория (читальный зал научно-технической библиотеки)
самостоятельной	работы обучающихся	оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к
работы		сети "Интернет" (неограниченный доступ) и обеспечен доступ в

электронную информационно-образовательную среду организации.				
Перечень лицензионного и свободно распространяемого				
программного обеспечения, необходимого для освоения				
дисциплины:				
Microsoft Office 2010,				
Microsoft Windows Education 10,				
Браузер GOOGLE CHROME,				
Acrobat Reader DC,				
Dr. Web Desktop Security Suit.				

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Лесосибирский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева» (филиал СибГУ в г. Лесосибирске)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

(приложение к рабочей программе дисциплины)

ЛОГИСТИКА

(наименование дисциплины/модуля)

Направление подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Направленность (профиль) образовательной программы Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем

Уровень высшего образования Бакалавриат

Форма обучения очная, заочная, очно-заочная

Форма обучения очная // очно-заочная // заочная

Лесосибирск 2019

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестациипо дисциплине «Логистика»

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины Логистика и предназначен для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в форме: зачёта.

В состав ФОС входят следующие оценочные средства:

- контрольные вопросы к лекционным занятиям;
- задания для лабораторных работ (текущий контроль);
- задания для практических работ (текущий контроль);
- вопросы к зачету (промежуточная аттестация).

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций

Код Содержание компетенции		Код и наименование индикатора достижениякомпетенции		
ОПК-1	Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Знать: основы высшей математики, информатики и программирования. ОПК-1.2. Уметь: решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования. ОПК-1.3. Владеть: методами теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности.		
ОПК -6	бизнес- планы и технические задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и	ОПК-6.1. Знать: принципы формирования и структуру бизнес-планов и технических заданий на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием ОПК-6.2. Уметь: анализировать ресурсы организации, разрабатывать бизнес- планы развития ІТ, составлять технические задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и		

2.1. Формы контроля формирования компетенций

а) очная форма

		а) о шал форма		
	No	Контролируемые раздел/тема дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
	1	Современная теория логистики		
Ī	1.1			Текущий контроль:
		Социально-экономическая роль	ОПК-1, ОПК-6	контрольные вопросы к лекционным
		логистики		занятиям

1.2			Текущий контроль:
			контрольные вопросы к лекционным
	Экономические и организационные	ОПК-1, ОПК-6	занятиям
	основы логистики		задания для лабораторных работ
1.3			Текущий контроль:
			контрольные вопросы к лекционным
	Логистика	ОПК-1, ОПК-6	занятиям
	запасов		задания для лабораторных работ
2	Функциональная логистика		
2.1			Текущий контроль:
			контрольные вопросы к лекционным
		ОПК-1, ОПК-6	занятиям
	Логистика снабжения		задания для лабораторных работ
2.2			Текущий контроль:
			контрольные вопросы к лекционным
		ОПК-1, ОПК-6	занятиям
	Производственная логистика		задания для лабораторных работ
2.3			Текущий контроль:
		ОПК-1, ОПК-6	контрольные вопросы к лекционным
		Olik-1, Olik-0	занятиям
	Распределительная логистика		задания для лабораторных работ
3	Ресурсная логистика		
3.1			Текущий контроль:
		ОПК-1, ОПК-6	контрольные вопросы к лекционным
	Материальная логистика		занятиям
3.2			Текущий контроль:
		ОПК-1, ОПК-6	контрольные вопросы к лекционным
	Финансовая логистика		занятиям
3.3			Текущий контроль:
		ОПК-1, ОПК-6	контрольные вопросы к лекционным
		ome i, ome o	занятиям
	Информационная логистика		задания для лабораторных работ
4	Предпринимательская логистика	T	
4.1			Текущий контроль:
		ОПК-1, ОПК-6	контрольные вопросы к лекционным
		,	занятиям
	Складская логистика		задания для лабораторных работ
4.2			Текущий контроль:
		ОПК-1, ОПК-6	контрольные вопросы к лекционным
	T.	, , ,	занятиям
4.2	Транспортная логистика		задания для лабораторных работ
4.3			Текущий контроль:
		ОПК-1, ОПК-6	контрольные вопросы к лекционным
		, , ,	занятиям
-	Сервисная логистика		задания для лабораторных работ
5	Управление цепью поставок	_	Inc
5.1	Управление цепью поставок и	i e	Текущий контроль:
	отношения в цепи поставок	ОПК-1, ОПК-6	контрольные вопросы к лекционным
			занятиям
	П		задания для лабораторных работ
	Промежуточная аттестация	ОПК-1, ОПК-6	Промежуточная аттестация по дисциплине
		, , ,	вопросы к зачету

б) заочная форма

		Код	
No	Контролируемые	контролируемой	Наименование
31⊻	раздел/тема дисциплины	компетенции	оценочного средства
		(или ее части)	

1	Современная теория логистики		
1.1			Текущий контроль:
	Социально-экономическая роль логистики	ОПК-1, ОПК-6	контрольные вопросы к лекционным занятиям
1.2	Экономические и организационные основы логистики	ОПК-1, ОПК-6	Текущий контроль: контрольные вопросы к лекционным занятиям
1.3	Логистика запасов	ОПК-1, ОПК-6	Текущий контроль: контрольные вопросы к лекционным занятиям
2	Функциональная логистика		
2.1	Логистика снабжения	ОПК-1, ОПК-6	Текущий контроль: контрольные вопросы к лекционным занятиям задания для практических работ
2.2		ОПК-1, ОПК-6	Текущий контроль: контрольные вопросы к лекционным занятиям
2.3	Производственная логистика	ОПК-1, ОПК-6	задания для практических работ Текущий контроль: контрольные вопросы к лекционным занятиям
	Распределительная логистика		задания для практических работ
3	Ресурсная логистика		1
3.1	Материальная логистика	ОПК-1, ОПК-6	Текущий контроль: контрольные вопросы к лекционным занятиям
3.2	Финансовая логистика	ОПК-1, ОПК-6	Текущий контроль: контрольные вопросы к лекционным занятиям
3.3	Информационная логистика	ОПК-1, ОПК-6	Текущий контроль: контрольные вопросы к лекционным занятиям задания для практических работ
4	Предпринимательская логистика		задания для практи теских расст
4.1	Складская логистика	ОПК-1, ОПК-6	Текущий контроль: контрольные вопросы к лекционным занятиям
4.2	Транспортная логистика	ОПК-1, ОПК-6	Текущий контроль: контрольные вопросы к лекционным занятиям
4.3	Сампионая порметика	ОПК-1, ОПК-6	Текущий контроль: контрольные вопросы к лекционным занятиям
5	Сервисная логистика Управление цепью поставок		задания для практических работ
5.1	Управление цепью поставок и отношения в цепи поставок	ОПК-1, ОПК-6	Текущий контроль: контрольные вопросы к лекционным занятиям задания для практических работ
	Промежуточная аттестация	ОПК-1, ОПК-6	Промежуточная аттестация по дисциплине вопросы к зачету

в) очно-заочная форма

No	Контролируемые раздел/тема дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Современная теория логистики		
1.1	Социально-экономическая роль логистики	ОПК-1, ОПК-6	Текущий контроль: контрольные вопросы к лекционным занятиям
1.2			Текущий контроль:
1.2	Экономические и организационные основы логистики	ОПК-1, ОПК-6	контрольные вопросы к лекционным занятиям задания для практических работ
1.3	Логистика запасов	ОПК-1, ОПК-6	Текущий контроль: контрольные вопросы к лекционным занятиям задания для практических работ
2	Функциональная логистика		1
2.1	Логистика снабжения	ОПК-1, ОПК-6	Текущий контроль: контрольные вопросы к лекционным занятиям задания для практических работ
2.2	T.	ОПК-1, ОПК-6	Текущий контроль: контрольные вопросы к лекционным занятиям
	Производственная логистика		задания для практических работ
2.3	Распределительная логистика	ОПК-1, ОПК-6	Текущий контроль: контрольные вопросы к лекционным занятиям задания для практических работ
3	Ресурсная логистика		
3.1	Материальная логистика	ОПК-1, ОПК-6	Текущий контроль: контрольные вопросы к лекционным занятиям
3.2	Финансовая логистика	ОПК-1, ОПК-6	Текущий контроль: контрольные вопросы к лекционным занятиям
3.3	W. J	ОПК-1, ОПК-6	Текущий контроль: контрольные вопросы к лекционным занятиям
1	Информационная логистика		задания для практических работ
4.1	Предпринимательская логистика Складская логистика	ОПК-1, ОПК-6	Текущий контроль: контрольные вопросы к лекционным занятиям задания для практических работ
4.2	Транспортная логистика	ОПК-1, ОПК-6	Текущий контроль: контрольные вопросы к лекционным занятиям задания для практических работ
4.3	Сервисная логистика	ОПК-1, ОПК-6	Текущий контроль: контрольные вопросы к лекционным занятиям задания для практических работ
5	Управление цепью поставок		- *
5.1	Управление цепью поставок и отношения в цепи поставок	ОПК-1, ОПК-6	Текущий контроль: контрольные вопросы к лекционным занятиям задания для практических работ

Промежуточная аттестация		Промежуточная аттестация по дисциплине
	ОПК-1, ОПК-6	вопросы к зачету

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков владения, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций

3.1.Контрольные вопросы к лекционным занятиям (текущий контроль), формирование компетенций ОПК-1, ОПК-6

Контрольные вопросы к лекционным занятиям приводятся в курсе лекций, который включен в состав ЭУМКД [5].

3.2 Задания для практических работ на занятиях семинарского типа (текущий контроль), формирование компетенций ОПК-1, ОПК-6

Подробное описание практических работ и контрольные вопросы приводятся в Практикуме, который включен в состав ЭУМКД [5].

3.3. Задания для лабораторных работ на занятиях семинарского типа (текущий контроль), формирование компетенций ОПК-1, ОПК-6

Подробное описание лабораторных работ и контрольные вопросы содержатся в Лабораторном практикуме, который включен в состав ЭУМКД [5].

3.4. Вопросы к зачету (промежуточная аттестация), формирование компетенций ОПК-1, ОПК-6

Модуль 1 Современная теория логистики

- 1. В чем состоят особенности современной трактовки понятия логистики?
- 2. С каких позиций можно рассматривать эволюцию логистики?
- 3. Какие периоды выделяют в эволюции логистики?
- 4. В чем заключается цель логистической деятельности?
- 5. Сформулируйте общие и частные задачи логистики
- 6. Сформулируйте понятие материального потока. Охарактеризуйте материальные потоки
- 7. Сформулируйте понятие финансового потока. Охарактеризуйте финансовые потоки
- 8. Сформулируйте понятие информационного потока. Охарактеризуйте информационные потоки
 - 9. Сформулируйте понятие сервисного потока. Охарактеризуйте сервисные потоки
- 10. Сформулируйте понятие логистической системы. Что может рассматриваться в качестве логистической системы?
 - 11. Логистические функции. Логистические операции.
 - 12. Понятие логистической цепи. Звенья логистической цепи
 - 13. Охарактеризуйте микро-, мезо-, макро- и мегалогистические системы
- 14. Назначение материальных потоков. Объективный характер материальных запасов.
 - 15. Назначение и структура производственных запасов.
- 16. Понятие совокупного запаса. Сформулируйте задачу оптимизации совокупного запаса

- 17. Основные модели управления запасами
- 18. Система АВС. Особенности использовании при формировании и управлении запасами.
- 19. Система XYZ. Особенности использовании при формировании и управлении запасами.

Модуль 2 Функциональная логистика

- 1. Особенности функционального цикла логистики снабжения.
- 2. Основные способы размещения заказов, их специфика
- 3. Основные способы оценки потенциальных и существующих поставщиков
- 4. Особенности функционального цикла логистики производства.
- 5. Особенности функционального цикла логистики распределения.
- 6. Классификация торговых и логистических посредников
- 7. Классификация каналов распределения

Модуль 3 Ресурсная логистика

- 1. Охарактеризуйте объекты управления в материальной логистике.
- 2. Охарактеризуйте объекты управления в финансовой логистике.
- 3. Раскройте понятие финансового потока в логистике и поясните его взаимосвязь с материальным потоком
- 4. Охарактеризуйте объекты управления в информационной логистике.
- 5. Назовите свойства информационных ресурсов
- 6. Раскройте содержание информационных потребностей промышленного предприятия
- 7. Принципы построения информационной логистики корпораций

Модуль 4 Предпринимательская логистика

- 1. Понятие, объекты, задачи складской логистики
- 2. Содержание логистического процесса на складе
- 3. Факторы, влияющие на выбор места размещения складов
- 4. Требования, предъявляемые к складским помещениям
- 5. Понятие, объекты, задачи транспортной логистики
- 6. Критерии выбора вида транспорта общего назначения
- 7. Основные виды транспортировки грузов
- 8. Основные элементы процесса транспортировки
- 9. Системы маршрутизации перевозок грузов
- 10. Понятие, объекты, задачи сервисной логистики

Модуль 5 Управление цепью поставок

- 1. Поясните сущность концепции управления цепью поставок
- 2. Перечислите основные функции управления цепями поставок
- 3. Назовите основные группы логистических издержек цепей поставок
- 4. Перечислите основные этапы проектирования цепи поставок
- 4. Описание показателей, критериев, шкал оценивания планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций
- 4.1. Показатели и критерии оценивания ответов на контрольные вопросы к лекционным занятиям

Оценка	Показатели оценивания	Критерии оценивания
«5» (отлично, зачтено)	Качество ответа на контрольные вопросы; знание фактического материала.	Содержание ответа в целом соответствует теме вопроса. В ответе отражены все дидактические единицы, предусмотренные заданием. Продемонстрировано знание фактического материала, отсутствуют фактические ошибки. Продемонстрировано уверенное владение понятийнотерминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Обучающимся продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Видно уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождено адекватными иллюстрациями (примерами) из практики. Ответ четко структурирован и выстроен в заданной логике. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы.
«4» (хорошо, зачтено):		Содержание ответа в целом соответствует теме вопроса. Продемонстрировано знание фактического материала, встречаются несущественные фактические ошибки. Продемонстрировано владение понятийнотерминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Изложение отчасти сопровождено адекватными иллюстрациями (примерами) из практики. Ответ в достаточной степени структурирован и выстроен в заданной логике без нарушений общего смысла. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы — аргументация — выводы.
«3» (удовлетворительно, зачтено)		Содержание ответа в целом соответствует теме вопроса. Продемонстрировано удовлетворительное знание фактического материала, есть фактические ошибки (25–30%). Продемонстрировано достаточное владение понятийнотерминологическим аппаратом дисциплины, есть ошибки в употреблении и трактовке терминов, расшифровке аббревиатур. Ошибки в использовании категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Нет собственной точки зрения либо она слабо аргументирована. Примеры, приведенные в ответе в качестве практических иллюстраций, в малой степени соответствуют изложенным теоретическим аспектам. Ответ плохо структурирован, нарушена заданная логика. Части ответа разорваны логически, нет связок между ними. Ошибки в представлении логической структуры проблемы (задания): постановка проблемы — аргументация — выводы.
«2» (неудовлетворительно, не зачтено)		Содержание ответа не соответствует теме вопроса или соответствует ему в очень малой степени Продемонстрировано крайне низкое (отрывочное) знание фактического материала, много фактических ошибок – практически все факты (данные) либо искажены, либо неверны. Продемонстрировано крайне слабое владение понятийно-

терминологическим аппаратом дисциплины (неуместность
употребления, неверные аббревиатуры, искаженное
толкование и т.д.), присутствуют многочисленные ошибки в
употреблении терминов. Показаны неверные ассоциативные
взаимосвязи категорий и терминов дисциплины. Отсутствует
аргументация изложенной точки зрения, нет собственной
позиции. Отсутствуют примеры из практики либо они
неадекватны.
Части ответа не взаимосвязаны логически. Нарушена
логическая структура проблемы (задания):постановка
проблемы – аргументация – выводы

4.2 Показатели и критерии оценивания ответов на задания к практическим и лабораторным работам

Оценка	Показатели оценивания	Критерии оценивания
«5» (отлично, зачтено)	Качество ответа на контрольные вопросы; знание фактического материала.	Содержание ответа в целом соответствует теме вопроса. В ответе отражены все дидактические единицы, предусмотренные заданием. Продемонстрировано знание фактического материала, отсутствуют фактические ошибки. Продемонстрировано уверенное владение понятийнотерминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Обучающимся продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Видно уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождено адекватными иллюстрациями (примерами) из практики. Ответ четко структурирован и выстроен в заданной логике. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы — аргументация — выводы.
«4» (хорошо, зачтено):		Содержание ответа в целом соответствует теме вопроса. Продемонстрировано знание фактического материала, встречаются несущественные фактические ошибки. Продемонстрировано владение понятийнотерминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Изложение отчасти сопровождено адекватными иллюстрациями (примерами) из практики. Ответ в достаточной степени структурирован и выстроен в заданной логике без нарушений общего смысла. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы — аргументация — выводы.
«3» (удовлетворительно, зачтено)		Содержание ответа в целом соответствует теме вопроса. Продемонстрировано удовлетворительное знание фактического материала, есть фактические ошибки (25–30%). Продемонстрировано достаточное владение понятийнотерминологическим аппаратом дисциплины, есть ошибки в употреблении и трактовке терминов, расшифровке аббревиатур. Ошибки в использовании категорий и терминов

	собственн Примеры, иллюстран теоретиче Ответ пл Части отв ними. Он проблемы выводы.	ны в их ассоциативной взаимосвязи. Нет ой точки зрения либо она слабо аргументирована. приведенные в ответе в качестве практических ций, в малой степени соответствуют изложенным ским аспектам. охо структурирован, нарушена заданная логика. вета разорваны логически, нет связок между шибки в представлении логической структуры (задания): постановка проблемы – аргументация –
«2» (неудовлетворительно, не зачтено)	соответсти Продемон фактически практически практически практически практически неверны. Продемон терминоло употребле толковани употребле взаимосвя аргумента позиции. неадекват Части от логическа	стрировано крайне низкое (отрывочное) знание сого материала, много фактических ошибок — ки все факты (данные) либо искажены, либо стрировано крайне слабое владение понятийно-огическим аппаратом дисциплины (неуместность ния, неверные аббревиатуры, искаженное е и т.д.), присутствуют многочисленные ошибки в нии терминов. Показаны неверные ассоциативные зи категорий и терминов дисциплины. Отсутствует ция изложенной точки зрения, нет собственной Отсутствуют примеры из практики либо они ны.

4.4. Показатели и критерии оценивания устного ответа на зачете

Оценка	Показатели оценивания	Критерии оценивания
«5» (отлично, зачтено)	Знание программного материала, владение понятийным аппаратом, последовательность, логичность и стиль изложения, адекватность иллюстраций, умение анализировать классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал.	Содержание ответа соответствует заданному вопросу. В ответе отражены все дидактические единицы, предусмотренные заданием. Продемонстрировано знание фактического материала, отсутствуют фактические ошибки. Продемонстрировано уверенное владение понятийнотерминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Обучающийся самостоятельно демонстрирует уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождает адекватными иллюстрациями (примерами). Ответ четко структурирован, части ответа логически взаимосвязаны. Обучающийся умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать
«4» (хорошо, зачтено):		и систематизировать изученный материал. Содержание ответа в целом соответствует заданному вопросу. Продемонстрировано знание фактического материала, встречаются несущественные фактические ошибки. Продемонстрировано владение понятийнотерминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Обучающийся самостоятельно, и отчасти при наводящих вопросах преподавателя, демонстрирует уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождает адекватными иллюстрациями (примерами). Ответ в достаточной степени структурирован, части ответа логически взаимосвязаны. Обучающийся способен анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал.

«3»	Содержание ответа в целом соответствует заданному
(удовлетворительно,	вопросу. Обучающийся демонстрирует знание
зачтено)	обязательного объема фактического материала по
,	дисциплине, но оперирует неточными формулировками и
	допускает фактические ошибки (25–30%).
	Продемонстрировано владение понятийно-
	терминологическим аппаратом дисциплины, допущены
	ошибки в употреблении и трактовке терминов, расшифровке
	аббревиатур. Обучающийся проявляет затруднения в
	самостоятельных ответах.
	Примеры и иллюстрации, приведенные в ответе, в малой
	степени соответствуют изложенным теоретическим
	аспектам. Ответ плохо структурирован, части ответа
	разорваны логически. Обучающийся затрудняется
	анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать,
	конкретизировать и систематизировать изученный
	материал.
«2»	Содержание ответа не соответствует заданному вопросу или
(неудовлетворительно,	соответствует ему в очень малой степени
не зачтено)	Продемонстрировано крайне низкое (отрывочное) знание
,	фактического материала, допущено много ошибок –
	практически все факты (данные) либо искажены, либо
	неверны.
	Продемонстрировано крайне слабое владение понятийно-
	терминологическим аппаратом дисциплины (неуместность
	употребления, неверные аббревиатуры, искаженное
	толкование и т.д.), присутствуют многочисленные ошибки в
	употреблении терминов.
	Обучающийся не освоил обязательного минимума знаний
	дисциплины, не способен ответить на вопросы даже при
	дополнительных наводящих вопросах преподавателя

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для проверки качества освоения программы дисциплины и оценки результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенции проводится текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета.

Контроль успеваемости обучающихся осуществляется с использованием модульнорейтинговой системы. Рейтинг – план по дисциплине «Логистика» включен в состав ЭУМКД [5].

Текущий контроль проводится регулярно на всех видах групповых занятий по дисциплине. В конце семестра на основании поэтапного контроля процесса обучения суммируются баллы текущих, рубежных рейтингов (контрольные недели), подсчитываются дополнительные баллы (за посещаемость и активность на занятиях).

Результаты рейтинговой аттестации объявляются преподавателем на последнем занятии в зачетную неделю и служат основой для итогового результата промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине.

5.1. Соответствие балльной шкалы оценок по дисциплине уровню сформированности компетенций обучающегося

Уровень сформированности компетенций	Оценка	Пояснение
Высокий	«5» (отлично)	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, все предусмотренные программой

	зачтено	обучения учебные задания выполнены, планируемые
		результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с
		установленными в программе индикаторами
		достижения компетенций, достигнуты.
Выше среднего	«4» (хорошо) зачтено	Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями, планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, достигнуты.
Средний	«3» (удовлетворительно) зачтено	Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но отмечены ошибки, планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, в целом достигнуты.
Неудовлетворительный	«2» (не удовлетворительно) не зачтено	Теоретическое содержание курса не освоено, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнено, либо содержит грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, не достигнуты.