Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чижов Александр Петрович
Должность: Директор филиала СибГУ в г. Лесосибирске
Дата подписания: 11.07.2023 12:28:50
Уникальный программный ключ:
bdf6e99bfcc4944b52cae00eb3cf259c8e85dda59614c760f4c3fcac0cdef0ef0

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Лесосибирский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева»
(филиал СибГУ в г. Лесосибирске)

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
_____А.П. Чижов
«_09_» ___июня_____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки
09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Направленность (профиль) образовательной программы
«Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем»

Уровень высшего образования
бакалавриат

Форма обучения
очная, очно-заочная, заочная

Красноярск 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с актуализированным федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования бакалавриата по направлению подготовки 09.03.02 Информатика и вычислительная техника, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 № 929.

Разработчики рабочей программы дисциплины:

кандидат технических наук, доцент,
доцент _____ М.А.Чижова

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры информационных и технических систем от «09» июня 2021г. протокол № 7

Заведующий кафедрой, к.т.н., доцент _____ П.А. Егармин
должность, учёная степень, учёное звание подпись И.О. Фамилия

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании научно-методического совета филиала от «09» июня 2021г. протокол № 3

Председатель НМС филиала к.т.н., доцент _____ С.В. Соболев
должность, учёная степень, учёное звание подпись И.О. Фамилия

Актуализация содержания рабочей программы Безопасность жизнедеятельности

Внесены изменения согласно протоколу заседания научно-методического совета филиала №2 от 26.04.2022г.

Внесены изменения согласно протоколу заседания научно-методического совета филиала №_____ от_____ 20 г.

Внесены изменения согласно протоколу заседания научно-методического совета филиала №_____ от_____ 20 г.

Внесены изменения согласно протоколу заседания научно-методического совета филиала №_____ от_____ 20 г.

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
Безопасность жизнедеятельности

(наименование дисциплины)

Направление подготовки *09.03.02 Информатика и вычислительная техника*
Направленность (профиль) *Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем*

Объем дисциплины составляет **8** зачетных единиц (**288** часов).

Цель и задачи дисциплины

Цель учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» - основная и обязательная общепрофессиональная дисциплина, которая рассматривает широкий круг вопросов по обеспечению безопасности в любой деятельности человека из простого условия: жизнь и здоровье – первично, а вся другая работа – вторично. Целью настоящего курса является дать студентам знания по реализации этого условия, что гарантирует сохранение работоспособности и здоровье человека.

Задачи:

Основная задача дисциплина – вооружить будущих специалистов теоретическими и практическими навыками, необходимыми для:

- проектирования комфортных условий труда: создания комфортного состояния окружающей среды в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- идентификации опасностей, вредных и опасных производственных факторов естественного и антропогенного происхождения, их оценки и контроля;
- принятия мер в экстремальных условиях для спасения самого себя и работающих на данном участке;
- разработки и реализации мер защиты человека от воздействия опасностей, вредных и опасных факторов проектирования технологического оборудования и технологических процессов в соответствии с требованиями нормативно-законодательных документов для обеспечения их безопасности и экологичности;
- действий руководителя различных структур в обеспечении устойчивого

безопасного функционирования « производства» в штатных и чрезвычайных ситуациях;

- действий руководителя по защите персонала от возможных аварий, стихийных бедствий и принятия мер по их ликвидации, прогнозирования и оценки.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций

Код компе-тенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенции
УК-8.	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельност и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого	УК-8.1. Использует базовые концепции обеспечения безопасности жизнедеятельности, защиты окружающей среды, защиты в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах. УК-8.2. Прогнозирует возникновение и анализирует развитие событий при различных опасных, в том числе, чрезвычайных ситуациях и	**Знать:** 1.базовые концепции обеспечения безопасности жизнедеятельности, защиты окружающей среды, защиты в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах; 2. способы решения профессиональных задач с учётом безусловного приоритета вопросов безопасности; 3. методы, средства и практику планирования, организации защиты в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах. **Уметь:** 1. анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности изучаемых опасных явлений и процессов в области безопасности

	развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	военных конфликтах. УК-8.3. Применяет способы решения профессиональных задач с учётом безусловного приоритета вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности, защиты окружающей среды, защиты в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах	жизнедеятельности, защиты окружающей среды, защиты в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах; 2. осуществлять выбор методов, средств защиты в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах. **Владеть навыками:** 1. выбора и использования технологий обеспечения безопасности жизнедеятельности, защиты окружающей среды, защиты в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах; 2. планирования и организации действий по защите в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах; 3. планирования и организации действий в повседневной жизни и профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности жизнедеятельности и сохранения окружающей среды

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» (Б1.О.17) входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Краткое содержание дисциплины

Теоретические основы безопасности жизнедеятельности, безопасность труда, электробезопасность, производственная санитария, эргономика труда, пожарная безопасность, безопасность в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Форма промежуточной аттестации

Очная форма обучения: 6 семестр – экзамен.
Очно-заочная форма обучения: 5 семестр – зачет.
Заочная форма обучения: 6 семестр - экзамен.

Оглавление

1. Цель и задачи изучения дисциплины 2
1.1 Цель изучения дисциплины. 2
1.2 Задачи изучения дисциплины: 2
2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций 2
3 Место дисциплины в структуре ОПОП.....3
4 Объем дисциплины и виды учебной работы 3
5. Содержание дисциплины.....1
5.1 Разделы дисциплины и виды занятий.....1
5.2 Занятия лекционного типа 6
5.3 Занятия семинарского типа 9
6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине 11
7.Учебно-методическое обеспечение дисциплины 11
7.1. Рекомендуемая литература 11
7.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины 11
7.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....12
8. Перечень оборудования и технических средств обучения, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине 14

1. Цель и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель изучения дисциплины: учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» - дисциплина, которая рассматривает широкий круг вопросов по обеспечению безопасности в любой деятельности человека из простого условия: жизнь и здоровье – первично, а вся другая работа – вторично. Целью настоящего курса является дать студентам знания по реализации этого условия, что гарантирует сохранение работоспособности и здоровье человека.

1.2 Задачи изучения дисциплины:

Основная задача дисциплина – вооружить будущих специалистов теоретическими и практическими навыками, необходимыми для:

- проектирования комфортных условий труда: создания комфортного состояния окружающей среды в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- идентификации опасностей, вредных и опасных производственных факторов естественного и антропогенного происхождения, их оценки и контроля;
- принятия мер в экстремальных условиях для спасения самого себя и работающих на данном участке;
- разработки и реализации мер защиты человека от воздействия опасностей, вредных и опасных факторов проектирования технологического оборудования и технологических процессов в соответствии с требованиями нормативно-законодательных документов для обеспечения их безопасности и экологичности;
- действий руководителя различных структур в обеспечении устойчивого безопасного функционирования «производства» в штатных и чрезвычайных ситуациях;
- действий руководителя по защите персонала от возможных аварий, стихийных бедствий и принятия мер по их ликвидации, прогнозирования и оценки.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций

Код компе-тенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенции
УК-8.	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Использует базовые концепции обеспечения безопасности жизнедеятельности, защиты окружающей среды, защиты в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах. УК-8.2. Прогнозирует возникновение и анализирует развитие событий при различных опасных, в том числе, чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах. УК-8.3. Применяет способы решения профессиональных задач с учётом безусловного приоритета вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности, защиты окружающей среды, защиты в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах	**Знать:** 1.базовые концепции обеспечения безопасности жизнедеятельности, защиты окружающей среды, защиты в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах; 2. способы решения профессиональных задач с учётом безусловного приоритета вопросов безопасности; 3. методы, средства и практику планирования, организации защиты в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах. **Уметь:** 1. анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности изучаемых опасных явлений и процессов в области безопасности жизнедеятельности, защиты окружающей среды, защиты в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах; 2. осуществлять выбор методов, средств защиты в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах. **Владеть навыками:** 1. выбора и использования технологий обеспечения безопасности жизнедеятельности, защиты окружающей среды, защиты в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах; 2. планирования и организации действий по защите в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах;

			3. планирования и организации действий в повседневной жизни и профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности жизнедеятельности и сохранения окружающей среды

3 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» (Б1.О.17) входит в часть формируемую участниками образовательных отношений блока Б1 «Дисциплины (модули)». Изучение данного курса тесно связано с такими дисциплинами, как «Экономика», «Философия», «организация производства на предприятиях», «Психология обеспечения профессиональной деятельности»3

Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», являются необходимыми для выполнения выпускной квалификационной работы.

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.часов)	Семестр	
			6
Общая трудоемкость дисциплины	**3(108)**		**3(108)**
Контактная работа при проведении учебных занятий с преподавателем (аудиторная):	**1,8(64)**		**1,8(64)**
занятия лекционного типа	0,8(32)		0,8(32)
занятия семинарского типа			
в том числе: семинары			
практические занятия	0,4(16)		0,4(16)
практикумы			
лабораторные работы	0,4(16)		0,4(16)
коллоквиумы			
иные аналогичные занятия			
в том числе: курсовое проектирование			
групповые консультации			
индивидуальная работа с преподавателем			
Иная контактная внеаудиторная работа			
Самостоятельная работа обучающихся:	**1,2(44)**		**1,2(44)**
изучение теоретического курса (ТО)	1,2(44)		1,2(44)
индивидуальные задания (ИЗ)			
расчетно-графические работы (РГР)			
реферат, эссе (Р)			
курсовое проектирование (КР/КП)			
контрольные работы (Кн.р)			
другие виды самостоятельной работы			
Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен, курсовой проект, курсовая работа)	экзамен		экзамен

очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.часов)	Семестр	
		5	
Общая трудоемкость дисциплины	**2(72)**	**2(72)**	
Контактная работа при проведении учебных занятий с преподавателем (аудиторная):	**1(36)**	**1(36)**	
занятия лекционного типа	0.5(18)	0.5(18)	

занятия семинарского типа			
в том числе: семинары			
практические занятия			
практикумы			
лабораторные работы	0.5(18)	0,5(18)	
коллоквиумы			
иные аналогичные занятия			
в том числе: курсовое проектирование			
групповые консультации			
индивидуальная работа с преподавателем			
Иная контактная внеаудиторная работа			
Самостоятельная работа обучающихся:	**1(36)**	**1(36)**	
изучение теоретического курса (ТО)			
индивидуальные задания (ИЗ)			
расчетно-графические работы (РГР)			
реферат, эссе (Р)			
курсовое проектирование (КР/КП)			
контрольные работы (Кн.р)			
другие виды самостоятельной работы			
Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен, курсовой проект, курсовая работа)	зачет	зачет	

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.часов)	Семестр	
		5	6
Общая трудоемкость дисциплины	**3(108)**	**1(36)**	**2 (72)**
Контактная работа при проведении учебных занятий с преподавателем (аудиторная):	**0,37(14)**	**0,05(2)**	**0,32(12)**
занятия лекционного типа	0,21(8)	0,05(2)	0,16(6)
занятия семинарского типа			
в том числе: семинары			
практические занятия	0,16(6)		0,16(6)
практикумы			
лабораторные работы			
коллоквиумы			
иные аналогичные занятия			
в том числе: курсовое проектирование			
групповые консультации			
индивидуальная работа с преподавателем			
Иная контактная внеаудиторная работа			
Самостоятельная работа обучающихся:	**2,63(84)**	**0,95(34)**	**1,68(50)**
изучение теоретического курса (ТО)			
индивидуальные задания (ИЗ)			
расчетно-графические работы (РГР)			
реферат, эссе (Р)			
курсовое проектирование (КР/КП)			
контрольные работы (Кн.р)			
другие виды самостоятельной работы			
Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен, курсовой проект, курсовая работа)	экзамен		экзамен

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

№	Модули и темы дисциплины	Занятия лекционного типа, (акад.часов)	Занятия семинарского типа, (акад.часов)		Самостоятельная работа, (акад.часов)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или практические занятия	Лабораторные работы		
	Модуль I					
1	Раздел 1 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ					
1.1	БЖД. Цели и задачи. Историческое развитие. Структура. Организация БЖД и ОТ на предприятиях, учреждениях всех форм собственности. Правовое обеспечение	2			2	УК-8
1.2	Опасные и вредные производственные факторы. Термины и определения. Классификация, назначение, область применения. Мероприятия по снижению воздействия и ликвидации ОПФ и ВПФ. Методы и принципы обеспечения безопасности	2			2	
1.3	Человек в системе “Человек – среда”. Психология безопасности труда	2			2	
	Итого по модулю	**6**	**0**	**0**	**6**	
	Модуль II					
2	Раздел 2 БЕЗОПАСНОСТЬ ТРУДА					
2.1	Требования безопасности к технологическим процессам и технологическому оборудованию Культура труда и безопасность жизнедеятельности	2			2	УК-8
2.2	Профилактика производственного травматизма. Анализ травматизма. Классификация и квалификация несчастных случаев. Расследование несчастных случаев. Мероприятия по снижению травматизма. Учет н.с. и профзаболеваний, отчетность.	2			2	
3	Раздел 3 ЭЛЕКТРОБЕЗОПАСНОСТЬ					
3.1	Электробезопасность: термины и определения. ВПФ и ОПФ при эксплуатации электроустановок.	2		8	4	УК-8
3.2	Мероприятия защиты. Классификация электроустановок. Оценка процессов деревообработки по электробезопасности.	2			4	
4	Раздел 4 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ САНИТАРИЯ. ЭРГОНОМИКА ТРУДА					УК-8

4.1	Техническая эстетика и безопасность деятельности Характеристики травм различного характера. Оказание до врачебной и первой медицинской помощи. Защита от шума и вибрации.	2			4	
4.2	Защита от шума и вибрации.				4	
4.3	Санитарно-бытовое обеспечение. Микроклимат. Загазованность и запыленность воздуха. Защита органов зрения. Защита органов дыхания. Аттестация рабочих мест по условиям труда.	2	16		4	
5	Раздел 5 ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ					УК-8
5.1	Пожарная безопасность. Правило и условия гарения. Требования пожарной безопасности к технологическим процессам, зданиям, оборудования. Организация пожарной охраны на предприятиях. Пожарная профилактика	2			4	УК-8
	Итого по модулю	**14**	**16**	**8**	**24**	
	Модуль III					
6	Раздел 6 БЕЗОПАСНОСТЬ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ МИРНОГО И ВОЕННОГО ВРЕМЕНИ					УК-8
6.1	Безопасность в чрезвычайных ситуациях техногенного характера	6		4	2	УК-8
6.2	Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного характера	6		4	3	
	Итого по модулю	**12**	**0**	**8**	**5**	
	Всего	**32**	**16**	**16**	**35**	

очно-заочная форма обучения

№	Модули и темы дисциплины	Занятия лекционного типа, (акад.часов)	Занятия семинарского типа, (акад.часов)		Самостоятельная работа, (акад.часов)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или практические занятия	Лабораторные работы		
	Модуль I					
1	Раздел 1 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ					
1.1	БЖД. Цели и задачи. Историческое развитие. Структура. Организация БЖД и ОТ на предприятиях, учреждениях всех форм собственности. Правовое обеспечение	1,5			4	УК-8

1.2	Опасные и вредные производственные факторы. Термины и определения. Классификация, назначение, область применения. Мероприятия по снижению воздействия и ликвидации ОПФ и ВПФ. Методы и принципы обеспечения безопасности				4	
1.3	Человек в системе “Человек – среда”. Психология безопасности труда	1,5			4	
	Итого по модулю	**3**	**0**	**0**	**12**	
	Модуль II					
2	Раздел 2 БЕЗОПАСНОСТЬ ТРУДА					
2.1	Требования безопасности к технологическим процессам и технологическому оборудованию Культура труда и безопасность жизнедеятельности	3			4	УК-8
2.2	Профилактика производственного травматизма. Анализ травматизма. Классификация и квалификация несчастных случаев. Расследование несчастных случаев. Мероприятия по снижению травматизма. Учет н.с. и профзаболеваний, отчетность.	3			4	
3	Раздел 3 ЭЛЕКТРОБЕЗОПАСНОСТЬ					
3.1	Электробезопасность: термины и определения. ВПФ и ОПФ при эксплуатации электроустановок.	3		10	4	УК-8
3.2	Мероприятия защиты. Классификация электроустановок. Оценка процессов деревообработки по электробезопасности.	0			4	
4	Раздел 4 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ САНИТАРИЯ. ЭРГОНОМИКА ТРУДА					УК-8
4.1	Техническая эстетика и безопасность деятельности Характеристики травм различного характера. Оказание до врачебной и первой медицинской помощи. Защита от шума и вибрации.	3			4	
4.2	Защита от шума и вибрации.				4	
4.3	Санитарно-бытовое обеспечение. Микроклимат. Загазованность и запыленность воздуха. Защита органов зрения. Защита органов дыхания. Аттестация рабочих мест по условиям труда.	0			6	
5	Раздел 5 ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ					УК-8
5.1	Пожарная безопасность. Правило и условия гарения. Требования пожарной безопасности к технологическим процессам, зданиям, оборудования. Организация пожарной охраны на предприятиях. Пожарная профилактика	3			6	УК-8

	Итого по модулю	**15**		**10**	**36**	
	Модуль III					
6	Раздел 6 БЕЗОПАСНОСТЬ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ МИРНОГО И ВОЕННОГО ВРЕМЕНИ					УК-8
6.1	Безопасность в чрезвычайных ситуациях техногенного характера	0		8	0	УК-8
6.2	Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного характера	0			0	
	Итого по модулю	**0**	**0**	**8**	**0**	
	Всего	**18**	**0**	**18**	**36**	

заочная форма обучения

№	Модули и темы дисциплины	Занятия лекционного типа, (акад.часов)	Занятия семинарского типа, (акад.часов)		Самостоятельная работа, (акад.часов)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или практические занятия	Лабораторные работы		
	Модуль I					
1	Раздел 1 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ					
1.1	БЖД. Цели и задачи. Историческое развитие. Структура. Организация БЖД и ОТ на предприятиях, учреждениях всех форм собственности. Правовое обеспечение	0,5			4	УК-8
1.2	Опасные и вредные производственные факторы. Термины и определения. Классификация, назначение, область применения. Мероприятия по снижению воздействия и ликвидации ОПФ и ВПФ. Методы и принципы обеспечения безопасности				4	
1.3	Человек в системе “Человек – среда”. Психология безопасности труда	0,5			4	
	Итого по модулю	**1**	**0**	**0**	**12**	
	Модуль II					
2	Раздел 2 БЕЗОПАСНОСТЬ ТРУДА					
2.1	Требования безопасности к технологическим процессам и технологическому оборудованию Культура труда и безопасность жизнедеятельности	1			4	УК-8
2.2	Профилактика производственного травматизма. Анализ травматизма. Классификация и квалификация несчастных случаев. Расследование несчастных случаев. Мероприятия по снижению травматизма. Учет н.с. и профзаболеваний, отчетность.	1			4	
3	Раздел 3 ЭЛЕКТРОБЕЗОПАСНОСТЬ					

3.1	Электробезопасность: термины и определения. ВПФ и ОПФ при эксплуатации электроустановок.	1			6	УК-8
3.2	Мероприятия защиты. Классификация электроустановок. Оценка процессов деревообработки по электробезопасности.	0			6	
4	Раздел 4 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ САНИТАРИЯ. ЭРГОНОМИКА ТРУДА					УК-8
4.1	Техническая эстетика и безопасность деятельности Характеристики травм различного характера. Оказание до врачебной и первой медицинской помощи. Защита от шума и вибрации.	1			6	
4.2	Защита от шума и вибрации.				6	
4.3	Санитарно-бытовое обеспечение. Микроклимат. Загазованность и запыленность воздуха. Защита органов зрения. Защита органов дыхания. Аттестация рабочих мест по условиям труда.	0	6		8	
5	Раздел 5 ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ					УК-8
5.1	Пожарная безопасность. Правило и условия гарения. Требования пожарной безопасности к технологическим процессам, зданиям, оборудования. Организация пожарной охраны на предприятиях. Пожарная профилактика	1			8	УК-8
	Итого по модулю	**5**	**6**		**48**	
	Модуль III					
6	Раздел 6 БЕЗОПАСНОСТЬ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ МИРНОГО И ВОЕННОГО ВРЕМЕНИ					УК-8
6.1	Безопасность в чрезвычайных ситуациях техногенного характера	0			0	УК-8
6.2	Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного характера	0			0	
	Итого по модулю	**0**	**0**		**0**	
	Всего	**6**	**6**		**60**	

Программой дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предусмотрены занятия лекционного типа, занятия семинарского типа и самостоятельная работа обучающихся. На занятиях семинарского типа выполняются практические работы и лабораторные работы. Самостоятельная работа предполагает изучение обучающимися теоретического курса.

Для запланированных видов занятий разработаны учебно-методические материалы, которые включены в состав электронного учебно-методического комплекса дисциплины (ЭУМКД) «Безопасность жизнедеятельности» [3].

В ЭУМКД содержатся:

- Рейтинг-план;
- Методические указания по самостоятельной работе обучающихся;
- Методические указания по выполнению лабораторных работ;
- Учебное пособие по выполнению практических работ;
- Курс лекций.

5.2 Занятия лекционного типа

№ темы	Раздел/тема дисциплины	Краткое содержание лекционного занятия
	Раздел 1 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
1.1	**БЖД. Цели и задачи**	Историческое развитие дисциплины. Структура. Организация ОТ на предприятиях, учреждениях всех форм собственности. «БЖД» и «Охрана труда». Аксиомы БЖД. Основные понятия и определения
1.2	**Опасные и вредные производственные факторы в техносфере**	Опасные и вредные производственные факторы. Термины и определения. Классификация, назначение, область применения. Мероприятия по снижению воздействия и ликвидации ОПФ и ВПФ. Опасности. Иерархия опасностей. Классификация, анализ. Риски. Виды рисков. Методы и принципы обеспечения безопасности деятельности
1.3	**Человек в системе «Человек - среда»**	Деятельность. Виды деятельности и их характеристика. Иерархия видов деятельности по опасности. БЖД – физиология – гигиена – антропометрия-психология: взаимосвязи. Психология безопасности деятельности. Анализаторы и рецепторы. Нервная система человека и БЖД. Информация и восприятие. Мотивация деятельности. Социальные факторы и БЖД. Стресс и БЖД. Закон Йеркса-Додсона. Условные и безусловные рефлексы. Законы Вебера – Фехнера, Стивенсона, Аха, Аткинсона и др. Принятие решений. Производственный климат и БЖД. Коллектив и управление им. Виды коллективов. Типология социальных слоев и БЖД.
	Раздел 2 БЕЗОПАСНОСТЬ ТРУДА	
2.1	**Требования безопасности к технологическим процессам и технологическому оборудованию**	Общие требования безопасности к технологическим процессам. Требования безопасности к процессам деревообработки. Общие требования безопасности к технологическому оборудованию. Требования безопасности к деревообрабатывающим станкам. Требования безопасности к органам управления, к сосудам, работающим под давлением и подъемно-транспортным устройствам. Оценка безопасности процессов и оборудования. Типы законодательных и нормативных документов в БЖД. Область и сроки действия. Стандарты систем ССБТ, ООС и ЧС: структура, классификация, область применения, сроки действия. Организация охраны труда на предприятиях. Отделы охраны труда и их деятельность. Контроль и надзор в обеспечении БЖД .
2.2	**Культура труда и безопасность жизнедеятельности**	Эргономика: термины и определения. Историческое развитие. Классификация. Назначение. Область применения. Принципы эргономики и их практическое применение. Нормирование в эргономики. Аспекты эргономики в оборудовании, зданиях, сооружениях и т.п. Требования эргономики к оборудованию, организации рабочих мест. Стандарты и эргономика. Оценка д/о цехов и оборудования по эргономическим критериям.
2.3	**Профилактика производственного травматизма. Анализ травматизма.**	Травматизм. Термины и определения. Несчастный случай: определение, классификация и квалификация НС. Расследование НС, регистрация, учет, отчетность. Анализ НС. Источники НС в процессах деревообработки и их ранжирование. Оценка процессов деревообработки по травмоопасности. Мероприятия по снижению травматизма. Моделирование НС. Дерево причин и отказов.
	Раздел 3 ЭЛЕКТРОБЕЗОПАСНОСТЬ	
3.1	**Электробезопасность: термины и**	Электробезопасность: термины и определения. ВПФ и ОПФ при эксплуатации электроустановок. Поражающие факторы. Воздействие на

	определения	организм человека. Нормирование воздействия электрического тока на человека.
3.2	**Мероприятия защиты. Классификация электроустановок**	Мероприятия защиты. Область применения. Классификация электроустановок. Требования безопасности при их обслуживании. Статическое электричество и безопасность. Излучения и безопасность жизнедеятельности. Оценка процессов деревообработки по электробезопасности.
	Раздел 4 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ САНИТАРИЯ. ЭРГОНОМИКА ТРУДА	
4.1	**Техническая эстетика и безопасность деятельности**	Техническая эстетика термины и определения. Роль технической эстетике в безопасности труда и деятельности. Принципы технической эстетики и их практическое применение. Нормирование в технической эстетике. Оценка д/о цехов и оборудования по критериям технической эстетике. Культура труда и безопасность жизнедеятельности.
4.2	**Защита от шума и вибрации**	Шум. Термины и определения. Классификация шумов. ВПФ и ОПФ при воздействии шума, воздействие шума на человека и окружающую среду. Источники шума в деревообрабатывающих цехах и их характеристика. Измерение и нормирование шума. Мероприятия защиты. Вибрация. Термины и определения. Классификация вибраций. ВПФ и ОПФ при воздействии вибрации, воздействие вибрации на человека и окружающую среду. Источники вибрации в деревообрабатывающих цехах и их характеристика. Измерение и нормирование вибрации. Оценка условий труда. Мероприятия защиты. Обеспечение благоприятного светового климата. Вредные и опасные факторы световой среды, характеристика. Обеспечение безопасности выбором: источников света; светильников; систем освещения, мероприятий. Классификация источников света, светильников и систем освещения. Контроль и нормирование. Принципы расчета освещения цехов.
4.3	**Санитарно-бытовое обеспечение. Микроклимат**	Обеспечение безопасных и нормальных условий труда по химическому фактору и при воздействии аэрозолей преимущественно фиброгенного действия. Вредные вещества: термины, определения, классификация, воздействие. Загазованность воздуха в деревообрабатывающих цехах: источники, характеристика источников, идентификация ВВ и их воздействие. Контроль и нормирование. Оценка условий труда. Мероприятия защиты. Запыленность воздуха: термины, определения, классификация и квантификация. Древесная пыль как вредное вещество: свойства и характеристики. Источники и побудители пыли в цехах. Воздействие пыли вообще и древесной пыли в частности и запыленности воздуха на организм человека и окружающую среду. Факторы, влияющие на запыленность воздуха в цехах. Контроль и нормирование запыленности воздуха. Оценка процессов и производств по запыленности воздуха. Мероприятия по снижению запыленности воздуха в цехах и при выбросе в тропобиосферу. Обеспечение нормируемых параметров микроклимата. Микроклимат: термины и определения. Параметры микроклимата, классификация, воздействие на организм человека. Приспособляемость организма. Делибирация, адаптация. Контроль и нормирование. Мероприятия по обеспечению допустимых и оптимальных условий труда. Водоснабжение и безопасность объектов. Классификация и выбор систем водоснабжения. Нормирование водопотребления в обеспечении безопасности жизнедеятельности и труда. Организация питьевого водоснабжения. Нормирование. Требования безопасности к системам водоснабжения. Санитарно-бытовые помещения. Классификация, регламентация и нормирование. Требования безопасности к бытовым помещениям.
4.4	**Аттестация рабочих мест по условиям труда**	Условия труда: понятие, классификация, регламентация. Гигиенические критерии оценки и классификация условий труда по показателям вредности и опасности производственной среды, тяжести и напряженности производственного процесса. Порядок проведения аттестации. Сертификация, назначение, регламентация, организация. Органы, уполномоченные по сертифицированию.

	Раздел 5 ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ	
5.1	**Пожарная безопасность процессов деревообработки. Правило и условия горения.**	Пожарная безопасность. Термины, определения, классификация, техническое и правовое обеспечение. Правило тетраэдра. Требования пожарной безопасности к технологическим процессам, зданиям, оборудованию. Организация пожарной охраны на предприятиях. Пожарная профилактика. Контроль и надзор. Нормирование в пожарной безопасности. Тушение пожаров. Огнетушащие вещества, классификация, выбор. Техника для тушения пожаров. Системы обнаружения и тушения пожаров: классификация, назначение, выбор. Первичные средства пожаротушения, выбор, порядок расчета.
	Раздел 6 БЕЗОПАСНОСТЬ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ МИРНОГО И ВОЕННОГО ВРЕМЕНИ	
6.1	**Безопасность в чрезвычайных ситуациях техногенного характера**	Цели и задачи обеспечения безопасности в ЧС. Безопасность и устойчивость развития общества. Организационный механизм обеспечения безопасности в ЧС. Силы РС ЧС. Структура ГОЧС на объекте экономики. Классификация гражданских организаций ГО. Задачи и принципы обеспечения безопасности в ЧС. Концепция обеспечения безопасности в ЧС. Основные понятия и определения. Юридическая основа ГОЧС. Показатели безопасности. Классификация факторов опасности. Стадии развития ЧС. Концепция «приемлемого» риска. Управление риском. Устойчивость функционирования объектов экономики в ЧС. Основные требования норм проектирования инженерно-технических мероприятий к промышленным объектам. Факторы, влияющие на устойчивость функционирования объекта экономики в ЧС. Оценка устойчивости функционирования объектов экономики в ЧС, к воздействию вторичных поражающих факторов. Принципы и мероприятия по повышению устойчивости. Техногенные факторы опасности. Причины возникновения ЧС техногенного характера. Аварии на химически опасных объектах (ХОО). Основные понятия. Оценка обстановки. Последствия. Действия персонала. Возможности профилактики аварий на ХОО. Приборы для оценки химической обстановки. Аварии на радиационно-опасных объектах (РОО). Основные понятия. Радиационные эффекты. Допустимые дозы облучения. Оценка обстановки на РОО при аварии. Мероприятия, осуществляемые заблаговременно и при возникновении аварии с выбросом радиоактивных веществ. Профилактика радиационных аварий. Приборы радиационного контроля. Гидродинамические аварии, аварии на взрывопожароопасных объектах, аварии на транспорте. Последствия. Меры профилактики. Решение типовых задач по оценке обстановки при возникновении ЧС техногенного характера. Военные факторы опасности. Ядерное оружие. Поражающие факторы ядерного взрыва. Очаг ядерного поражения. Зоны воздействия ударной волны и радиоактивного загрязнения. Оценка обстановки. Химическое оружие. Биологическое оружие. Обычные средства поражения. Новые виды оружия. Решение типовых задач по оценке обстановки при ядерном взрыве.
6.2	**Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного характера**	Экологические факторы опасности. Стихийные бедствия и явления. Землетрясения, цунами, ураганы, сели, оползни, снежные заносы, лавины, наводнения, низкие температуры воздуха, пожары. Классификация, характеристика очага поражения, параметры поражающих факторов, причины возникновения, способы прогнозирования и предупреждения стихийных явлений природы. Антропогенное воздействие на природную среду. Причины возникновения негативных последствий антропогенной деятельности. Пути гармонизации экологических отношений. Социально-экономические факторы опасности. Факторы, влияющие на физическую, психическую, социальную дееспособность человека. «Эгопсихологическая» катастрофа. Основы здорового образа жизни. Принципы защиты объектов экономики и населения в ЧС. Защитные сооружения. Принципы защиты. Основные способы защиты. Убежища. Противорадиационные укрытия. Классификация. Требования. Размещение. Эвакуация и рассредоточение. Средства индивидуальной и медицинской защиты. Критерии принятия решения для эвакуации и отселения людей. Понятие

		эвакуации и рассредоточения. Особенности эвакуации при ЧС мирного времени. Средства индивидуальной и медицинской защиты. Оповещение о ЧС. Проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне бедствия. Основы организации ликвидации ЧС. Обязанности командира объектового формирования ГО и порядок его работы после получения задачи. Разведка очага поражения, локализация и тушение пожаров, розыск пострадавших, оказание пострадавшим первой помощи, санитарная обработка людей и техники, обеззараживание местности. Спасательная техника и её применение. Определение материального ущерба, числа жертв и травм. Психологическая подготовка персонала и населения к ЧС. Предупреждение ЧС.

5.3 Занятия семинарского типа

5.3.1. Практические занятия

очная форма обучения

№ темы	Раздел/тема дисциплины	Наименование и объем практического занятия, часа(ов)	Краткое содержание практического занятия
	Модуль II Производственная безопасность и охрана труда на предприятиях		
4.3	Санитарно-бытовое обеспечение. Микроклимат. Загазованность и запыленность воздуха. Защита органов зрения. Защита органов дыхания.	Анализ вредных факторов воздушной среды (16 часа)	Цель работы: приобретение навыков анализа вредных факторов воздушной среды. Краткое содержание работы. Рассматриваются вредные факторы воздушной среды – неблагоприятный микроклимат и вредные вещества. Выбираются средства уменьшения влияния вредных факторов для судовых и производственных помещений, рассчитываются их характеристики. Программа представлена в двух версиях.

заочная форма обучения

№ темы	Раздел/тема дисциплины	Наименование и объем практического занятия, часа(ов)	Краткое содержание практического занятия
	Модуль II Производственная безопасность и охрана труда на предприятиях		
4.3	Санитарно-бытовое обеспечение. Микроклимат. Загазованность и запыленность воздуха. Защита органов зрения. Защита органов дыхания.	Анализ вредных факторов воздушной среды (6 часов)	Цель работы: приобретение навыков анализа вредных факторов воздушной среды. Краткое содержание работы. Рассматриваются вредные факторы воздушной среды – неблагоприятный микроклимат и вредные вещества. Выбираются средства уменьшения влияния вредных факторов для судовых и производственных помещений, рассчитываются их характеристики. Программа представлена в двух версиях.

5.3.2. Лабораторные работы

Очная форма обучения

№ темы	Раздел/тема дисциплины	Наименование и объем лабораторной работы, часа(ов)	Краткое содержание практического занятия
	Раздел 3 ЭЛЕКТРОБЕЗОПАСНОСТЬ		

3.1	Электробезопасность: термины и определения ВПФ и ОПФ при эксплуатации электроустановок.	Защита от поражения электрическим током (8 часов)	Цель работы: приобретение навыков защиты от поражения электрическим током. Краткое содержание работы. Производится анализ опасности поражения током человека для различных схем прикосновения к токоведущим частям. Строится «цепь поражения» током человека. Результаты расчёта сравниваются с допустимыми значениями тока и напряжения. Выбираются средства защиты. По программе выполняется расчёт необходимых характеристик электрозащитных средств.
	Раздел 6 БЕЗОПАСНОСТЬ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ МИРНОГО И ВОЕННОГО ВРЕМЕНИ		
6.1	Безопасность чрезвычайных ситуаций техногенного характера	. Исследование устойчивости объектов (4 часа)	Цель работы: приобретение навыков исследования устойчивости объектов от взрывов. Краткое содержание работы. Выполняется оценка устойчивости объектов, строится номограмма устойчивости, определяются радиусы поражения при взрыве посредством построения линии тренда. Оценка устойчивости объектов производится посредством сравнения предела устойчивости с избыточным давлением.
6.2	Безопасность чрезвычайных ситуаций природного характера	Прогнозирование и оценка химической обстановки при поражении АХОВ (4 часа).	Цель работы: приобретение навыков прогнозирования и оценки химической обстановки при поражении АХОВ Краткое содержание работы. Изучить методику прогнозирования и оценки химической обстановки при возникновении ЧС с выбросом аварийно химически опасных веществ АХОВ. Построить зоны заражения АХОВ при прогнозировании химической обстановки

Очно-заочная форма обучения

№ темы	Раздел/тема дисциплины	Наименование и объем лабораторной работы, часа(ов)	Краткое содержание практического занятия
	Раздел 3 ЭЛЕКТРОБЕЗОПАСНОСТЬ		
3.1	Электробезопасность: термины и определения ВПФ и ОПФ при эксплуатации электроустановок.	Защита от поражения электрическим током (10 часов)	Цель работы: приобретение навыков защиты от поражения электрическим током. Краткое содержание работы. Производится анализ опасности поражения током человека для различных схем прикосновения к токоведущим частям. Строится «цепь поражения» током человека. Результаты расчёта сравниваются с допустимыми значениями тока и напряжения. Выбираются средства защиты. По программе выполняется расчёт необходимых характеристик электрозащитных средств.
	Раздел 6 БЕЗОПАСНОСТЬ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ МИРНОГО И ВОЕННОГО ВРЕМЕНИ		

6.1	Безопасность чрезвычайных ситуаций техногенного характера	. Исследование устойчивости объектов (8 часа)	Цель работы: приобретение навыков исследования устойчивости объектов от взрывов. Краткое содержание работы. Выполняется оценка устойчивости объектов, строится номограмма устойчивости, определяются радиусы поражения при взрыве посредством построения линии тренда. Оценка устойчивости объектов производится посредством сравнения предела устойчивости с избыточным давлением.
6.2	Безопасность чрезвычайных ситуаций природного характера	Прогнозирование и оценка химической обстановки при поражении АХОВ (4 часа).	Цель работы: приобретение навыков прогнозирования и оценки химической обстановки при поражении АХОВ Краткое содержание работы. Изучить методику прогнозирования и оценки химической обстановки при возникновении ЧС с выбросом аварийно химически опасных веществ АХОВ. Построить зоны заражения АХОВ при прогнозировании химической обстановки

Образовательные технологии

В соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» при проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей)

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» сформированы и представлены в приложении к рабочей программе.

7.Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Рекомендуемая литература

№п/п	Наименование	Электронный адрес	Кол-во экз.
	7.1.1. Основная литература		
1	Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 639 с.	https://urait.ru/bcode/511426	
2	Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 313 с.	https://urait.ru/bcode/510519	

3	Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: электрон. учеб.-метод. комплекс / сост. М.А. Чижова. – Лесосибирск, 2017.	http://www.lfsibgu.ru/elektronnyj-katalog	
4	Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для вузов / Г. И. Беляков. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 360 с.	https://urait.ru/bcode/512041	
5	Курдюмов, В. И. Безопасность жизнедеятельности: проектирование и расчет средств обеспечения безопасности : учебное пособие для вузов / В. И. Курдюмов, Б. И. Зотов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 249 с.	https://urait.ru/bcode/513971	
6	Суворова, Г. М. Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебник для вузов / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева ; ответственный редактор Г. М. Суворова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 346 с.	https://urait.ru/bcode/519781	
7	Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для вузов / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 636 с.	https://urait.ru/bcode/530724	
	7.1.2. Дополнительная литература		
8	Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учеб. пособие повыполнению лаб. работ для студ. всех спец., направлений и форм обучения / под общ. ред. А. Г. Лапкаева. - 4-е изд.,испр. и доп. - Красноярск: СибГТУ, 2006 - 211 с.: ил, табл. –75 экз.		75
9	Зырянов, М. А. Безопасность жизнедеятельности. Оказание первой медицинской помощи [Текст]: лаб. практикум для студ. напр. 250400.62 (35.03.02), 151000.62 (15.03.02), 80100.62 (38.03.01), 40400.62 (39.03.02), 80200.62 (38.03.02), 230100.62 (09.03.01) всех форм обучения / М. А. Зырянов. - Красноярск: СибГТУ, 2015 - 75 с.– 50 экз.		50
10	Безопасность жизнедеятельности [Текст]: сб. планов семинарских занятий и метод. указания к их проведению для студ. всех спец. и форм обучения / сост. В. А. Рогов и др. - Красноярск: СибГТУ, 2007 - 24 с. – 1 экз.		1
11	Мугин, О. Г. Безопасность жизнедеятельности. Чрезвычайные ситуации [Текст]: практ. работы / О.Г. Мугин; М-во образования. - М.: Мир, 2003 - 79 с.: табл. – 2 экз.		2

7.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование
1.	Научно-техническая библиотека филиала СибГУ в г. Лесосибирске : [сайт]. – Лесосибирск, 2004 – . – http://lfsibgu.ru/elektronnyj-katalog. – Текст : электронный.
2.	Лань : электронно-библиотечная система издательства : [сайт]. – Москва, 2010 – . – URL: http://e.lanbook.com – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
3.	ЮРАЙТ : образовательная платформа : [сайт]. – Москва, 2013 – URL: https://urait.ru/ – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
4.	IPR SMART : цифровой образовательный ресурс: [сайт] . – Москва, 2021 – . – URL: https://www.iprbookshop.ru/ – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
5.	Сервер электронно-дистанционного обучения СибГУ им. М. Ф. Решетнева : [электрон. образоват. ресурс для студентов всех форм обучения] : [сайт]. – URL: https://dl.sibsau.ru – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

7.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Программой дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предусмотрены занятия лекционного типа, занятия семинарского типа (практические и лабораторные работы) и

самостоятельная работа обучающихся. Самостоятельная работа предполагает изучение теоретического курса и курсовое проектирование. В период освоения дисциплины для обучающихся организуются индивидуальные и групповые консультации.

При изучении дисциплины обязательным является выполнение следующих организационных требований:

– обязательное посещение всех видов аудиторных занятий;
– ведение конспекта лекций;
– выполнение практических и лабораторных работ;
– активная работа во время занятий;
– регулярная самостоятельная работа обучающегося в соответствии с рабочей программой дисциплины и рейтинг планом;
– своевременная сдача отчетных документов;
– получение дополнительных консультаций по подготовке, оформлению и сдаче отдельных видов заданий, в случае пропусков занятий.

Самостоятельная работа обучающегося направлена на:

– стимулирование познавательного интереса;
– систематизацию и закрепление полученных теоретических знаний;
– развитие познавательных способностей, активности, самостоятельности, ответственности и организованности обучающихся;
– формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Чтобы выполнить весь объем самостоятельной работы по всем осваиваемым дисциплинам, обучающемуся необходимо заниматься по 3-5 часов ежедневно. Начинать самостоятельные внеаудиторные занятия следует с первых же дней семестра, поскольку компенсировать пропущенный материал позднее без снижения качества работы и ее производительности практически невозможно.

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Лекции имеют целью дать систематизированные знания об изучаемой предметной области. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на лабораторные работы и указания на самостоятельную работу. В ходе лекций студентам рекомендуется: – вести конспектирование учебного материала; – обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; – задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Для успешного овладения курсом необходимо посещать все лекции, так как тематический материал взаимосвязан между собой. В случаях пропуска занятия студенту необходимо переписать лекцию, показать преподавателю и ответить на вопросы по пропущенной лекции во время индивидуальных консультаций.
Лабораторная	Целью лабораторных работ по дисциплине является приобретение умений проведения

работа	эксперимента, составления отчета, получение навыков коллективной работы. При подготовке к лабораторным работам студенту необходимо изучить методические указания по выполнению лабораторной работы, изучить основные теоретические положения по теме работы, выполнить экспериментальную часть, произвести необходимые расчеты, оценить правильность полученных результатов. Лабораторные работы выполняются подгруппами студентов в специализированных лабораториях. Каждую лабораторную работу студент должен оформить в виде отчета, который представляется на рассмотрение преподавателя, защитить отчет, предоставив выполненные задания и ответив на контрольные вопросы.
Практическая работа	Практическая работа – это активная форма учебного процесса в вузе. Практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления теоретических знаний, получения практических умений и навыков решения задач, развития абстрактного и логического мышления. При подготовке к практическим работам студенту необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, учесть рекомендации преподавателя. Практические работы выполняются студентами в специализированной аудитории. Номер варианта практической работы определяет преподаватель по списку группы. Каждую практическую работу студент должен защитить устно, предоставив выполненные задания и ответив на контрольные вопросы.
Самостоятельная работа (изучение теоретической части курса)	При изучении дисциплины не все вопросы рассматриваются на лекциях и практических занятиях, часть вопросов рекомендуется преподавателем для самостоятельного изучения. При самостоятельном изучении и проработке теоретического курса необходимо повторить законспектированный во время лекции материал и дополнить его с учетом рекомендованной литературы. Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной и научной литературы. Основная функция учебников - ориентировать студента в системе знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими специалистами. Поиск ответов на вопросы и выполнение заданий для самостоятельной работы позволяет расширить и углубить знания по курсу, применить теоретические знания в решении задач практического содержания, закрепить изученное ранее. Уровень усвоения материала может быть оценен при ответах на контрольные вопросы для самопроверки по соответствующим темам и разделам.
Подготовка к экзамену	Подготовка к зачету с оценкой, экзамену предполагает изучение рекомендуемой литературы и других источников, конспектов лекций, повторение материалов практических и лабораторных работ.

8. Перечень оборудования и технических средств обучения, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование аудитории	Назначение аудитории	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель для обучающихся, доска, рабочее место преподавателя. Комплект мультимедийного оборудования.
		Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, необходимого для освоения дисциплины: 1. Операционная система Microsoft Windows. 2. Офисный пакет Microsoft Office. 3. Браузер Google Chrome. 4. Антивирус Dr. Web.
Учебная	для проведения занятий	Учебная мебель для обучающихся, доска, рабочее место

аудитория	семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	преподавателя. Технические средствами обучения, служащими для представления учебной информации.
		Компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду СибГУ им. М.Ф. Решетнева. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, необходимого для освоения дисциплины: 1. Операционная система Microsoft Windows. 2. Офисный пакет Microsoft Office. 3. Браузер Google Chrome. 4. Антивирус Dr. Web.
Помещение для самостоятельной работы	для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду СибГУ им. М.Ф. Решетнева

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный университет науки и технологий
имени академика М.Ф. Решетнева»

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации
по учебной дисциплине
(приложение к рабочей программе дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(наименование дисциплины/модуля)

Направление подготовки

09.03.01 Информатика и вычислительная техника направленность образовательной программы

Направленность (профили) образовательной программы
«Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем»

Уровень высшего образования
Бакалавриат

(программа прикладного бакалавриата)

Форма обучения
Очная, очно-заочная,заочная

Красноярск 2021

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
по дисциплине Безопасность жтзнедеятельности
(наименование дисциплины/модуля)

1. Описание назначения и состава

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины Безопасность жизнедеятельности
(наименование дисциплины/модуля)

и предназначен для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций.

Оценочные материалы представлены для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся в форме: зачета с оценкой, курсового проекта.

Для оценки планируемых результатов обучения используются следующие оценочные материалы:

- вопросы для защиты лабораторных работ (текущий контроль);
- вопросы для защиты практических работ (текущий контроль);
- вопросы к экзамену (промежуточная аттестация).

и предназначен для оценки планируемых результатов обучения – знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе изучения данной дисциплины.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций

Код компе-тенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенции
УК-8.	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Использует базовые концепции обеспечения безопасности жизнедеятельности, защиты окружающей среды, защиты в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах. УК-8.2. Прогнозирует возникновение и анализирует развитие событий при различных опасных, в том числе, чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах. УК-8.3. Применяет способы решения профессиональных задач с учётом безусловного приоритета вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности, защиты окружающей среды, защиты в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах	**Знать:** 1.базовые концепции обеспечения безопасности жизнедеятельности, защиты окружающей среды, защиты в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах; 2. способы решения профессиональных задач с учётом безусловного приоритета вопросов безопасности; 3. методы, средства и практику планирования, организации защиты в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах. **Уметь:** 1. анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности изучаемых опасных явлений и процессов в области безопасности жизнедеятельности, защиты окружающей среды, защиты в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах; 2. осуществлять выбор методов, средств защиты в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах. **Владеть навыками:** 1. выбора и использования технологий обеспечения безопасности жизнедеятельности, защиты окружающей среды, защиты в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах; 2. планирования и организации действий по защите в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах; 3. планирования и организации действий в повседневной жизни и профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности жизнедеятельности и

			сохранения окружающей среды

а) очная форма

№	Модули и темы дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ		
1.1	БЖД. Цели и задачи. Историческое развитие. Структура. Организация БЖД и ОТ на предприятиях, учреждениях всех форм собственности. Правовое обеспечение	УК-8	**Текущий контроль:** ситуационные задачи и задания на занятиях семинарского типа;
1.2	Опасные и вредные производственные факторы. Термины и определения. Классификация, назначение, область применения. Мероприятия по снижению воздействия и ликвидации ОПФ и ВПФ. Методы и принципы обеспечения безопасности	УК-8	**Текущий контроль:** ситуационные задачи и задания на занятиях семинарского типа;
1.3	Человек в системе “Человек – среда”. Психология безопасности труда	УК-8	**Текущий контроль:** ситуационные задачи и задания на занятиях семинарского типа;
2	Раздел 2 БЕЗОПАСНОСТЬ ТРУДА		
2.1	Требования безопасности к технологическим процессам и технологическому оборудованию	УК-8	**Текущий контроль:** ситуационные задачи и задания на занятиях семинарского типа;
2.2	Культура труда и безопасность жизнедеятельности	УК-8	**Текущий контроль:** ситуационные задачи и задания на занятиях семинарского типа;
2.3	Профилактика производственного травматизма. Анализ травматизма. Классификация и квалификация несчастных случаев. Расследование несчастных случаев. Мероприятия по снижению травматизма. Учет н.с. и профзаболеваний, отчетность.	УК-8	**Текущий контроль:** ситуационные задачи и задания на занятиях семинарского типа;
	Раздел 3 ЭЛЕКТРОБЕЗОПАСНОСТЬ		
3.1	Электробезопасность: термины и определения. ВПФ и ОПФ при эксплуатации электроустановок	УК-8	**Текущий контроль:** ситуационные задачи и задания на занятиях семинарского типа;
3.2	Мероприятия защиты. Классификация электроустановок. Оценка процессов деревообработки по электробезопасности.	УК-8	**Текущий контроль:** ситуационные задачи и задания на занятиях семинарского типа; лабораторные работы (8 часов)
	Раздел 4 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ САНИТАРИЯ. ЭРГОНОМИКА ТРУДА		

4.1	Техническая эстетика и безопасность деятельности Характеристики травм различного характера. Оказание до врачебной и первой медицинской помощи.	УК-8	**Текущий контроль:** ситуационные задачи и задания на занятиях семинарского типа;
4.2	Защита от шума и вибрации.	УК-8	**Текущий контроль:** ситуационные задачи и задания на занятиях семинарского типа;
4.3	Санитарно-бытовое обеспечение. Микроклимат. Загазованность и запыленность воздуха. Защита органов зрения. Защита органов дыхания.	УК-8	**Текущий контроль:** ситуационные задачи и задания на занятиях семинарского типа; практические работы (16 часов)
4.4	Аттестация рабочих мест по условиям труда.	УК-8	**Текущий контроль:** ситуационные задачи и задания на занятиях семинарского типа;
	Раздел 5 ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ		
5.1	Пожарная безопасность. Правило и условия гарения. Требования пожарной безопасности к технологическим процессам, зданиям, оборудования. Организация пожарной охраны на предприятиях. Пожарная профилактика	УК-8	**Текущий контроль:** ситуационные задачи и задания на занятиях семинарского типа;
	Раздел 6 БЕЗОПАСНОСТЬ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ МИРНОГО И ВОЕННОГО ВРЕМЕНИ		
6.1	Безопасность в чрезвычайных ситуациях техногенного характера	УК-8	**Текущий контроль:** ситуационные задачи и задания на занятиях семинарского типа; лабораторные работы (4 часа)
6.2	Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного характера	УК-8	**Текущий контроль:** ситуационные задачи и задания на занятиях семинарского типа; лабораторные работы (4 часа)
	Промежуточная аттестация	УК-8	**Промежуточная аттестация по дисциплине** вопросы к экзамену

б) очно-заочная форма

№	Модули и темы дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ		
1.1	БЖД. Цели и задачи. Историческое развитие. Структура. Организация БЖД и ОТ на предприятиях, учреждениях всех форм собственности. Правовое обеспечение	УК-8	**Текущий контроль:** ситуационные задачи и задания на занятиях семинарского типа;
1.2	Опасные и вредные производственные факторы. Термины и определения.	УК-8	**Текущий контроль:** ситуационные задачи и задания на занятиях семинарского типа;

	Классификация, назначение, область применения. Мероприятия по снижению воздействия и ликвидации ОПФ и ВПФ. Методы и принципы обеспечения безопасности		
1.3	Человек в системе “Человек – среда”. Психология безопасности труда	УК-8	**Текущий контроль:** ситуационные задачи и задания на занятиях семинарского типа;
2	Раздел 2 БЕЗОПАСНОСТЬ ТРУДА		
2.1	Требования безопасности к технологическим процессам и технологическому оборудованию	УК-8	**Текущий контроль:** ситуационные задачи и задания на занятиях семинарского типа;
2.2	Культура труда и безопасность жизнедеятельности	УК-8	**Текущий контроль:** ситуационные задачи и задания на занятиях семинарского типа;
2.3	Профилактика производственного травматизма. Анализ травматизма. Классификация и квалификация несчастных случаев. Расследование несчастных случаев. Мероприятия по снижению травматизма. Учет н.с. и профзаболеваний, отчетность.	УК-8	**Текущий контроль:** ситуационные задачи и задания на занятиях семинарского типа;
	Раздел 3 ЭЛЕКТРОБЕЗОПАСНОСТЬ		
3.1	Электробезопасность: термины и определения. ВПФ и ОПФ при эксплуатации электроустановок	УК-8	**Текущий контроль:** ситуационные задачи и задания на занятиях семинарского типа;
3.2	Мероприятия защиты. Классификация электроустановок. Оценка процессов деревообработки по электробезопасности.	УК-8	**Текущий контроль:** ситуационные задачи и задания на занятиях семинарского типа; лабораторные работы (8 часов)
	Раздел 4 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ САНИТАРИЯ. ЭРГОНОМИКА ТРУДА		
4.1	Техническая эстетика и безопасность деятельности Характеристики травм различного характера. Оказание до врачебной и первой медицинской помощи.	УК-8	**Текущий контроль:** ситуационные задачи и задания на занятиях семинарского типа;
4.2	Защита от шума и вибрации.	УК-8	**Текущий контроль:** ситуационные задачи и задания на занятиях семинарского типа;
4.3	Санитарно-бытовое обеспечение. Микроклимат. Загазованность и запыленность воздуха. Защита органов зрения. Защита органов дыхания.	УК-8	**Текущий контроль:** ситуационные задачи и задания на занятиях семинарского типа; практические работы (16 часов)

4.4	Аттестация рабочих мест по условиям труда.	УК-8	**Текущий контроль:** ситуационные задачи и задания на занятиях семинарского типа;
	Раздел 5 ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ		
5.1	Пожарная безопасность. Правило и условия гарения. Требования пожарной безопасности к технологическим процессам, зданиям, оборудования. Организация пожарной охраны на предприятиях. Пожарная профилактика	УК-8	**Текущий контроль:** ситуационные задачи и задания на занятиях семинарского типа;
	Раздел 6 БЕЗОПАСНОСТЬ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ МИРНОГО И ВОЕННОГО ВРЕМЕНИ		
6.1	Безопасность в чрезвычайных ситуациях техногенного характера	УК-8	**Текущий контроль:** ситуационные задачи и задания на занятиях семинарского типа; лабораторные работы (4 часа)
6.2	Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного характера	УК-8	**Текущий контроль:** ситуационные задачи и задания на занятиях семинарского типа; лабораторные работы (4 часа)
	Промежуточная аттестация	УК-8	**Промежуточная аттестация по дисциплине** вопросы к экзамену

в) заочная форма

№	Модули и темы дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ		
1.1	БЖД. Цели и задачи. Историческое развитие. Структура. Организация БЖД и ОТ на предприятиях, учреждениях всех форм собственности. Правовое обеспечение	УК-8	**Текущий контроль:** ситуационные задачи и задания на занятиях семинарского типа;
1.2	Опасные и вредные производственные факторы. Термины и определения. Классификация, назначение, область применения. Мероприятия по снижению воздействия и ликвидации ОПФ и ВПФ. Методы и принципы обеспечения безопасности	УК-8	**Текущий контроль:** ситуационные задачи и задания на занятиях семинарского типа;
1.3	Человек в системе “Человек – среда”. Психология безопасности труда	УК-8	**Текущий контроль:** ситуационные задачи и задания на занятиях семинарского типа;
2	Раздел 2 БЕЗОПАСНОСТЬ ТРУДА		
2.1	Требования безопасности к технологическим процессам и технологическому оборудованию	УК-8	**Текущий контроль:** ситуационные задачи и задания на занятиях семинарского типа;

2.2	Культура труда и безопасность жизнедеятельности	УК-8	**Текущий контроль:** ситуационные задачи и задания на занятиях семинарского типа;
2.3	Профилактика производственного травматизма. Анализ травматизма. Классификация и квалификация несчастных случаев. Расследование несчастных случаев. Мероприятия по снижению травматизма. Учет н.с. и профзаболеваний, отчетность.	УК-8	**Текущий контроль:** ситуационные задачи и задания на занятиях семинарского типа;
	Раздел 3 ЭЛЕКТРОБЕЗОПАСНОСТЬ		
3.1	Электробезопасность: термины и определения. ВПФ и ОПФ при эксплуатации электроустановок	УК-8	**Текущий контроль:** ситуационные задачи и задания на занятиях семинарского типа;
3.2	Мероприятия защиты. Классификация электроустановок. Оценка процессов деревообработки по электробезопасности.	УК-8	**Текущий контроль:** ситуационные задачи и задания на занятиях семинарского типа; лабораторные работы (8 часов)
	Раздел 4 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ САНИТАРИЯ. ЭРГОНОМИКА ТРУДА		
4.1	Техническая эстетика и безопасность деятельности Характеристики травм различного характера. Оказание до врачебной и первой медицинской помощи.	УК-8	**Текущий контроль:** ситуационные задачи и задания на занятиях семинарского типа;
4.2	Защита от шума и вибрации.	УК-8	**Текущий контроль:** ситуационные задачи и задания на занятиях семинарского типа;
4.3	Санитарно-бытовое обеспечение. Микроклимат. Загазованность и запыленность воздуха. Защита органов зрения. Защита органов дыхания.	УК-8	**Текущий контроль:** ситуационные задачи и задания на занятиях семинарского типа; практические работы (6 часов)
4.4	Аттестация рабочих мест по условиям труда.	УК-8	**Текущий контроль:** ситуационные задачи и задания на занятиях семинарского типа;
	Раздел 5 ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ		
5.1	Пожарная безопасность. Правило и условия гарения. Требования пожарной безопасности к технологическим процессам, зданиям, оборудования. Организация пожарной охраны на предприятиях. Пожарная профилактика	УК-8	**Текущий контроль:** ситуационные задачи и задания на занятиях семинарского типа;
	Раздел 6 БЕЗОПАСНОСТЬ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ МИРНОГО И ВОЕННОГО ВРЕМЕНИ		

6.1	Безопасность в чрезвычайных ситуациях техногенного характера	УК-8	**Текущий контроль:** ситуационные задачи и задания на занятиях семинарского типа
6.2	Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного характера	УК-8	**Текущий контроль:** ситуационные задачи и задания на занятиях семинарского типа; лабораторные работы
	Промежуточная аттестация	УК-8	**Промежуточная аттестация по дисциплине** вопросы к экзамену

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков владения, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций

3.1.Задания для практических работ на занятиях семинарского типа (текущий контроль), формирование компетенций

Подробное описание практических работ и контрольные вопросы приводятся в Учебном пособии, который включен в состав ЭУМКД [3].

3.2.Задания для лабораторных работ на занятиях семинарского типа (текущий контроль), формирование компетенций

Подробное описание лабораторных работ и контрольные вопросы содержатся в МУ по выполнению лабораторных работ, который включен в состав ЭУМКД [3]

Примерные вопросы

1. Понятие БЖД, база, составные части. Понятие опасности, аксиома о потенциальной опасности.
2. Таксономия, квантификация, идентификация и номенклатура опасностей. Причины и последствия.
3. Риск, его виды, квантификация, методы определения, приемлемый риск, управление риском.
4. Изучение опасностей, дерево причин и опасностей. Декомпозиция предметной деятельности. Проектирование БЖД.
5. Эргономические основы БЖД.
6. Основы психологии БЖД. Законы Йеркса-Додсона и Аткинсона
7. Закон Вебера-Фехнера. Характеристика зрительного, слухового и кожного анализаторов.
8. Охрана труда: понятие, составные части, их характеристика.
9. Виды основных документов, правил и норм по охране труда. Система ССБТ.
10. Права и обязанности работодателя и работника по охране труда. Виды ответственностей должностных лиц и организаций по охране труда.
11. Государственное управление охраной труда и управление охраной труда в крае.
12. Организация государственного надзора и контроля за охраной труда.
13. Организация службы охраны труда на предприятии. Общественный надзор и контроль в области охраны труда.
14. Организация проведения инструктажей по охране труда, их виды, содержание, порядок проведения и оформления.
15. Порядок расследования несчастных случаев на производстве, сроки расследования, оформление результатов расследования.

3.3 Вопросы к экзамену (промежуточная аттестация), формирование компетенций

1. Цели и задачи науки безопасности жизнедеятельности.
2. Понятие о реактивности организма.
3. Основные понятия безопасности жизнедеятельности.
4. Рефлексы спинного и головного мозга и их значение в обеспечении безопасности.
5. Классификация опасных и вредных факторов среды обитания человека.
6. Условные и безусловные рефлексы.
7. Торможение как защитная реакция.
8. Принципы нормирования опасных и вредных факторов.
9. Анализаторы.
10. Понятие о естественных химических факторах.
11. Значение в обеспечении безопасности.
12. Биогеохимические провинции.
13. Иммунитет, значение для обеспечения безопасности.
14. Порядок нормирования химических веществ в окружающей среде.
15. Среда обитания. Человек как звено в экологической цепочке.
16. Вибрация. Воздействие на человека. Экологическая дифференциация людей. Адаптивные типы.
17. Акустические колебания.
18. Действие на организм.
19. Антропоэкологические системы и здоровье человека.
20. Инфразвук, ультразвук. Действие на организм.
21. Признаки экстремальности антропологических систем.
22. Воздействие на человека статических, электрических и магнитных полей.
23. Воздействие на человека электромагнитных полей промышленной частоты и радиочастот.
24. Связь между экологической ситуацией и здоровьем населения.
25. Воздействие на организм электромагнитного излучения оптического диапазона.
26. Воздействие на организм человека электрического тока.
27. Аварийно-спасательные работы на ХОС.
28. Техногенные системы и их влияние на окружающую человека среду.
29. Характеристика катастроф на пожаро-взрывоопасных объектах.
30. Методы повышения безопасности технических систем и технологических процессов.
31. Предупреждение чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
32. Мониторинг окружающей среды. Цели, задачи, объекты исследования.
33. Чрезвычайные ситуации военного времени.
34. Виды мониторинга окружающей среды.
35. Характеристика ядерного оружия и очага ядерного поражения.
36. Антропогенное загрязнение атмосферы и опасность для человека.
37. Характеристика химического оружия и очага химического поражения.
38. Антропогенное загрязнение гидросферы и опасность для человека.
39. Характеристика биологического оружия и очага биологического поражения.
40. Антропогенное воздействие на почву и литосферу.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для проверки качества освоения программы дисциплины и оценки результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенции проводится текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена.

Контроль успеваемости обучающихся осуществляется с использованием модульно-рейтинговой системы. Рейтинг – план по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» включен в состав ЭУМКД [3].

Текущий контроль проводится регулярно на всех видах групповых занятий по дисциплине. В конце семестра на основании поэтапного контроля процесса обучения суммируются баллы текущих, рубежных рейтингов (контрольные недели), подсчитываются дополнительные баллы (за посещаемость и активность на занятиях).

Результаты рейтинговой аттестации объявляются преподавателем на последнем занятии в зачетную неделю и служат основой для итогового результата промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине.

5.1. Соответствие балльной шкалы оценок по дисциплине уровню сформированности компетенций обучающегося

Уровень сформированности компетенций	Оценка	Пояснение
Высокий	«5» (отлично) зачтено	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, достигнуты.
Выше среднего	«4» (хорошо) зачтено	Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями, планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, достигнуты.
Средний	«3» (удовлетворительно) зачтено	Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но отмечены ошибки, планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, в целом достигнуты.
Неудовлетворительный	«2» (не удовлетворительно) не зачтено	Теоретическое содержание курса не освоено, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнено, либо содержит грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, не достигнуты.