Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чижов Александр Петрович
Должность: Директор филиала СибГУ в г. Лесосибирске
Дата подписания: 04.08.2023 08:21:05
Уникальный программный ключ:
bdf6e99bfcc4944b52cae00e83cf259c6c85dda39624c7604c3fcac0cdef0efd

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Лесосибирский филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Сибирский государственный университет науки и технологий
имени академика М.Ф. Решетнева»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА НА ПРЕДПРИЯТИЯХ

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) образовательной программы
Экономика и управление на предприятии

Уровень высшего образования
бакалавриат

Форма обучения
очная

Красноярск 2023

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с актуализированным федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954

Разработчики рабочей программы дисциплины:
д.пед.н., доцент,
и.о. зав. кафедрой ЭиЕД _____ Д.Н. Девятловский

Руководитель ОПОП,
д.пед.н., доцент,
и.о. зав. кафедрой ЭиЕД _____ Д.Н. Девятловский
должность, учёная степень, учёное звание подпись И.О. Фамилия

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры экономических и естественнонаучных дисциплин

от «31» марта 2023 г. протокол № 2

д.пед.н., доцент,
и.о. зав. кафедрой ЭиЕД _____ Д.Н. Девятловский
учёная степень, учёное звание, должность подпись

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании научно-методического совета филиала

от «11» апреля 2023 г. протокол № 2

к.т.н., доцент, зам. директора по УР _____ С.В. Соболев
учёная степень, учёное звание, должность подпись

Рабочая программа дисциплины утверждена в составе ОПОП решением Ученого совета СибГУ им. М.Ф. Решетнева № 5 от 28.10.2022 г.

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
Организация производства на предприятиях

(наименование дисциплины)

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	Экономика и управление на предприятии

Объем дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины	обеспечение теоретической подготовки и приобретение практических навыков студентами в вопросах, организационной деятельности и текущей экономической работы предприятий в современных условиях.
Задачи изучения дисциплины:	- изучить основы технологии производства в отрасли и на предприятии; - научиться определять основные технические характеристики оборудования; конструктивные особенности и режимы работы оборудования на предприятии; правила эксплуатации оборудования, - овладеть знаниями организации и управления производством на предприятии; - научиться выявлять особенности структуры предприятия; материально-технического обеспечения; - изучить организацию складского хозяйства, транспорта, погрузочно-разгрузочных работ на предприятии и других вспомогательных службах; основы организации обслуживания и ремонта оборудования.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций

Код компе-тенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенции
ПК-1	Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей деятельности организации.	ПК-1.1. Осуществляет сбор и обработку исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации. ПК-1.2. Выполняет расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг. ПК-1.3. Осуществляет подготовку исходных данных для проведения	Знать: 1.технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации. Уметь: 1.выявлять резервы производства; 2.предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности производственной деятельности организации. Владеть навыками: 1.выполнения расчетов по материальным затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг.

		расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации. ПК-1.4. Проводит мониторинг изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации.	
ПК-2	Способен осуществлять расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации.	ПК-2.1. Формирует и проверяет планы финансово-экономического развития организации. ПК-2.2. Осуществляет выбор и применение статистических, экономико-математических методов и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации. ПК-2.3. Проводит расчеты экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов. ПК-2.4. Осуществляет расчет влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации. ПК-2.5. Определяет экономическую эффективность организации труда и производства, внедрения инновационных технологий. ПК-2.6. Проводит экономический анализ хозяйственной и финансово-	Знать: 1.организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации. Уметь: 2.применять методики определения экономической эффективности производства. Владеть навыками: 1.определения экономической эффективности производства.

		хозяйственной деятельности организации и готовит отчеты. ПК-2.7. Определяет резервы повышения эффективности деятельности организации. ПК-2.8. Проводит совершенствование форм организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации.	

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Организация производства на предприятиях» (Б1.В.03) входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Изучение курса связано с дисциплинами: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Менеджмент».

Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины, являются необходимыми для изучения дисциплин: «Планирование на предприятии», «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации)».

Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Современная теория организации производства;

Раздел 2. Организация производственного процесса;

Раздел 3. Производственная мощность предприятия;

Раздел 4. Организация производственной инфраструктуры.

Форма промежуточной аттестации

Экзамен, курсовой проект.

Оглавление

1. Цель и задачи изучения дисциплины 2
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций 2
3. Место дисциплины в структуре ОПОП 2
4. Объем дисциплины и виды учебной работы 4
5. Содержание дисциплины 4
5.1. Разделы дисциплины и виды занятий 4
5.2. Занятия лекционного типа 5
5.3. Занятия семинарского типа 7
5.4. Занятия в форме практической подготовки 9
6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине 10
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины 10
7.1. Рекомендуемая литература 10
7.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины 11
7.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 11
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины 12

1. Цель и задачи изучения дисциплины

1.1.	Цель изучения дисциплины	обеспечение теоретической подготовки и приобретение практических навыков студентами в вопросах, организационной деятельности и текущей экономической работы предприятий в современных условиях.
1.2.	Задачи изучения дисциплины:	- изучить основы технологии производства в отрасли и на предприятии; - научиться определять основные технические характеристики оборудования; конструктивные особенности и режимы работы оборудования на предприятии; правила эксплуатации оборудования, - овладеть знаниями организации и управления производством на предприятии; - научиться выявлять особенности структуры предприятия; материально-технического обеспечения; - изучить организацию складского хозяйства, транспорта, погрузочно-разгрузочных работ на предприятии и других вспомогательных службах; основы организации обслуживания и ремонта оборудования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций

Код компе-тенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенции
ПК-1	Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей деятельности организации.	ПК-1.1. Осуществляет сбор и обработку исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации. ПК-1.2. Выполняет расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг. ПК-1.3. Осуществляет подготовку исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей,	Знать: 1.технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации. Уметь: 1.выявлять резервы производства; 2.предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности производственной деятельности организации. Владеть навыками: 1.выполнения расчетов по материальным затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг.

		характеризующих деятельность организации. ПК-1.4. Проводит мониторинг изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации.	
ПК-2	Способен осуществлять расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации.	ПК-2.1. Формирует и проверяет планы финансово-экономического развития организации. ПК-2.2. Осуществляет выбор и применение статистических, экономико-математических методов и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации. ПК-2.3. Проводит расчеты экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов. ПК-2.4. Осуществляет расчет влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации. ПК-2.5. Определяет экономическую эффективность организации труда и производства, внедрения инновационных технологий. ПК-2.6. Проводит экономический анализ хозяйственной и финансово-хозяйственной деятельности организации и готовит отчеты. ПК-2.7. Определяет резервы повышения	Знать: 1.организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации. Уметь: 2.применять методики определения экономической эффективности производства. Владеть навыками: 1.определения экономической эффективности производства.

		эффективности деятельности организации. ПК-2.8. Проводит совершенствование форм организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации.	

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Организация производства на предприятиях» (Б1.В.03) входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Изучение курса связано с дисциплинами: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Менеджмент».

Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины, являются необходимыми для изучения дисциплин: «Планирование на предприятии», «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации)».

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц (часов) (акад. часов)	Семестр
		5
Общая трудоемкость дисциплины	6(216)	6(216)
Контактная работа с преподавателем:	2,5(90)	2,5(90)
занятия лекционного типа	1 (36)	1 (36)
занятия семинарского типа	1,5(54)	1,5(54)
в том числе: семинары		
практические занятия	1,5(54)	1,5(54)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: курсовое проектирование		
групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иные виды внеаудиторной контактной работы		
Самостоятельная работа обучающихся:	3,5(126)	3,5(126)
изучение теоретического курса (ТО)	1,5(54)	1,5(54)
расчетно-графические работы (РГР)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КР/КП)	2(72)	2(72)
контрольные работы (Кн.р)		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен	экзамен

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№	Раздел/тема	Занятия лекционного типа, (акад.часов)	Занятия семинарского типа, (акад.часов)		Самостоятельная работа, (акад.часов)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или практичес	Лабораторные работы		

			кие занятия			
1	Раздел 1 Современная теория организации производства					ПК-1, ПК-2
1.1	Предмет, задачи и содержание курса. Понятие и принципы организации производства	4	4		9	
1.2	Концепции и модели современной теории организации	4	4		9	
2	Раздел 2 Организация производственного процесса					ПК-1, ПК-2
2.1	Структура производственного процесса. Принципы, формы и уровни организации во времени и пространстве. Организационно-экономические условия производства	2	4		9	
2.2	Методы организации производства. Типы производства. Технологические условия организации производства. Резервы производства.	4	4		9	
2.3	Производственный цикл и его длительность	4	4		9	
2.4	Поточный метод организации производства	2	4		9	
3	Раздел 3 Производственная мощность предприятия					ПК-1, ПК-2
3.1	Производственная мощность, методика ее расчета	2	4		9	
3.2	Расчет производственных мощностей по ведущему оборудованию	2	4		9	
3.3	Расчет производственных мощностей по площадям	2	4		9	
3.4	Применение ЭВМ и ЭММ для расчета производственных мощностей	2	4		9	
4	Раздел 4 Организация производственной инфраструктуры					ПК-1, ПК-2
4.1	Особенности организации вспомогательных производств	2	4		9	
4.2	Особенности организации обслуживающих производств	2	4		9	
4.3	Содержание оперативно-производственного планирования (ОПП)	2	4		9	
4.4	Календарно-плановые нормативы	2	2		9	
	Итого	36	54		126	

Программой дисциплины «Организация производства на предприятиях» предусмотрены занятия лекционного типа, занятия семинарского типа и самостоятельная работа обучающихся.

На занятиях семинарского типа выполняются практические работы.

Самостоятельная работа предполагает изучение обучающимися теоретического курса и выполнение курсового проекта.

Для запланированных видов занятий разработаны учебно-методические материалы, которые включены в состав электронного учебно-методического комплекса дисциплины (ЭУМКД) «Организация производства на предприятиях» [5].

5.2. Занятия лекционного типа

№ темы	Раздел/тема дисциплины	Краткое содержание лекционного занятия
1	Раздел 1 Современная теория организации производства	
1.1	Предмет, задачи и	Предмет и задачи курса “Организация производства на предприятиях”. Понятие

	содержание курса. Понятие и принципы организации производства	организации производства. Актуальность проблем и основные направления совершенствования организации производства в современных условиях. Аннотация литературы.
1.2	Концепции и модели современной теории организации	Система категорий, основные элементы, принципы эффективной организации производства. Методическая основа современной теории организации. Законы организации. Структурно-информационная модель организации производства. Системный подход, его сущность и отличие от традиционного подхода к организации. Основные (фундаментальные) принципы современной теории организации.
2	Раздел 2 Организация производственного процесса	
2.1	Структура производственного процесса. Принципы, формы и уровни организации во времени и пространстве. Организационно-экономические условия производства	Уровни организации производства на предприятии. Временной и пространственный аспекты организации производства. Организация производственного процесса в пространстве, понятие о производственной и организационной структурах предприятия. Виды структур. Организационная схема предприятия: организационный план-раздел бизнес-плана. Организационно-экономические условия производства.
2.2	Методы организации производства. Типы производства. Технологические условия организации производства. Резервы производства.	Характеристика методов организации производства. Факторы, влияющие на выбор методов. Особенности и условия применения различных методов организации производства. Задачи организации производства и виды работ при создании поточного, партионного и единичного производства. Технологические условия организации производства. Резервы производства.
2.3	Производственный цикл и его длительность	Понятие операционного цикла и его расчет. Технологический цикл и его элементы: время выполнения основных, вспомогательных операций, межоперационные перерывы, выдержки. Производственный цикл. Пути сокращения продолжительности производственного цикла. Особенности расчета технологического и производственного циклов при простом и сложном технологических процессах.
2.4	Поточный метод организации производства	Характеристика поточных линий, их классификация, требования к организации. Расчет параметров поточной линии: такт, ритм, скорость. Синхронизация поточной линии: понятие, критерий, проблемы. Достоинства и недостатки поточной организации производства. ГПС: организационно-экономические аспекты. Виды гибкости.
3	Раздел 3 Производственная мощность предприятия	
3.1	Производственная мощность, методика ее расчета	Понятие и показатели производственной мощности. Показатели использования производственной мощности. Общий порядок расчета производственной мощности. Сопряженность мощностей.
3.2	Расчет производственных мощностей по ведущему оборудованию	Расчет мощности в лесопильном, фанерном, древесноплитном производствах и производстве шпона. Ведущее оборудование и его технические характеристики. Методики расчета часовой и годовой мощности в перечисленных производствах. Факторы, влияющие на мощность.
3.3	Расчет производственных мощностей по площадям	Расчет мощности в мебельном, лыжном и тарном производствах. Характеристики производств. Расчет нормативной, прогрессивной трудоемкостей и трудоемкости готового изделия. Расчет средней нормы площади на одно рабочее место. Расчет годового эффективного фонда времени работы оборудования, процента загрузки оборудования
3.4	Применение ЭВМ и ЭММ для расчета производственных мощностей	Экономико-математические методы и модели, применяемые для расчета производственных мощностей. Их достоинства и недостатки.
4	Раздел 4 Организация производственной инфраструктуры	
4.1	Особенности организации вспомогательных производств	Организация ремонтного хозяйства: виды ремонтных работ; ППР; основные нормативы типовой системы организации ремонтных работ и технического обслуживания; формы организации. Организация инструментального хозяйства: классификация, нормирование расхода и запаса инструментов; формы организации.

4.2	Особенности организации обслуживающих производств	Организация энергетического хозяйства: нормирование расхода и методы расчета потребного количества энергии; источники выработки и потребления энергии на предприятии; организационные уровни энергетического хозяйства; задачи. Организация транспортного хозяйства: задачи и функции, виды транспорта. Методика расчета грузооборота и загрузки транспортных средств. Организация складского хозяйства: классификация складов, требования к их организации, показатели работы.
4.3	Содержание оперативно-производственного планирования (ОПП)	Календарное планирование и диспетчирование как составные части. Системы организации ОПП. График Ганта. Достоинства и недостатки, особенности применения. Особенности ОПП в лесопильном и фанерном производствах.
4.4	Календарно-плановые нормативы	Расчет календарно-плановых нормативов серийного типа производства: размера партии деталей; периодичности запуска в производство; незавершенного производства. Построение календарных планов-графиков.

5.3. Занятия семинарского типа

5.3.1. Практические занятия

№ темы	Раздел/тема дисциплины	Наименование и объем практического занятия, часов	Краткое содержание практического занятия
1	Раздел 1 Современная теория организации производства		
1.1	Предмет, задачи и содержание курса. Понятие и принципы организации производства	Решение тестовых заданий по определению видов производственных процессов. 2	Цель: Определить сущность, содержание и принципы организации труда на предприятии. Краткое содержание. Решение тестовых заданий по определению видов производственных процессов.
		Решение задач на изучение структуры производственной операции. 2	Цель: Определить особенности определения производственной операции. Краткое содержание. Решение задач на изучение структуры производственной операции.
1.2	Концепции и модели современной теории организации	Решение тестовых заданий по определению принципов организации производства на предприятии. 2	Цель: Определить принципы организации производства на предприятии. Краткое содержание. Решение тестовых заданий по определению принципов организации производства на предприятии.
		Решение тестовых заданий по изучению методической основы организации производства. 2	Цель: Определить принципы эффективной организации производства. Краткое содержание. Решение тестовых заданий по изучению методической основы организации производства.
2	Раздел 2 Организация производственного процесса		
2.1	Структура производственного процесса. Принципы, формы и уровни организации во времени и пространстве. Организационно-экономические условия производства	Решение задач по формам движения деталей в производственном процессе (параллельная, последовательная, смешанная). 4	Цель: Определить формы и уровни организации производства во времени и пространстве. Краткое содержание. Решение задач по формам движения деталей в производственном процессе (параллельная, последовательная, смешанная)
2.2	Методы организации производства. Типы производства. Технологические условия организации производства. Резервы производства.	Решение тестовых заданий по изучению уровни организации производства на предприятии. 2	Цель: Изучить уровни организации производства на предприятии. Краткое содержание. Решение тестовых заданий по изучению уровни организации производства на предприятии.
		Решение тестовых заданий по изучению факторов, влияющих на выбор методов. 2	Цель: Изучить методы организации производства. Краткое содержание. Решение тестовых заданий по изучению факторов, влияющих на выбор методов.

2.3	Производственный цикл и его длительность	Решение задач по определению длительности операционного цикла на предприятии. 2	Цель: Изучить операционный цикл. Краткое содержание. Решение задач по определению длительности операционного цикла на предприятии.
		Решение задач по определению длительности производственного цикла на предприятии (сложный и простой циклы). 2	Цель: Изучить производственный цикл на предприятии. Краткое содержание. Решение задач по определению длительности производственного цикла на предприятии (сложный и простой циклы).
2.4	Поточный метод организации производства	Решение задач по определению такта и ритма поточной линии. 2	Цель: Изучить поточный метод организации производства. Краткое содержание. Решение задач по определению такта и ритма поточной линии.
		Решение задач по синхронизации поточной линии на предприятии. 2	Цель: Изучить методы синхронизации поточной линии. Краткое содержание. Решение задач по синхронизации поточной линии на предприятии.
3	Раздел 3 Производственная мощность предприятия		
3.1	Производственная мощность, методика ее расчета	Решение задач по определению коэффициента использования проектной мощности оборудования, расчет среднегодовой мощности. 2	Цель: Изучить виды производственной мощности на предприятии. Краткое содержание. Решение задач по определению коэффициента использования проектной мощности оборудования, расчет среднегодовой мощности.
		Решение задач по определению производственной мощности производства ДВП. 2	Цель: Изучить методы определения производственной мощности на предприятии. Краткое содержание. Решение задач по определению производственной мощности производства ДВП.
3.2	Расчет производственных мощностей по ведущему оборудованию	Решение задач по расчету производственной мощности лесопильного оборудования. 2	Цель: Изучить способ расчета производственной мощности по ведущему оборудованию. Краткое содержание. Решение задач по расчету производственной мощности лесопильного оборудования.
		Решение задач по определению производственной мощности, исходя из технических характеристик оборудования, по эталонному станку, по скорости потока. 2	Цель: Изучить способы определения производственной мощности оборудования с разными характеристиками. Краткое содержание. Решение задач по определению производственной мощности, исходя из технических характеристик оборудования, по эталонному станку, по скорости потока.
3.3	Расчет производственных мощностей по площадям	Решение задач по определению производственной мощности мебельной фабрики. 2	Цель: Изучить способы определения производственной мощности по площади Краткое содержание. Решение задач по определению производственной мощности мебельной фабрики.
		Решение задач по определению годового эффективного фонда времени работы оборудования, процента загрузки оборудования. 2	Цель: Изучить фонд эффективного времени работы оборудования Краткое содержание. Решение задач по определению годового эффективного фонда времени работы оборудования, процента загрузки оборудования.
3.4	Применение ЭВМ и ЭММ для расчета производственных мощностей	Решение задач по определению производственной мощности с	Цель: Изучить способы определения производственной мощности с помощью ЭММ. Краткое содержание. Решение задач по определению производственной мощности с использованием ЭВМ.

		использованием ЭВМ. 2	
		Выполнение тестовых заданий на изучение методов и моделей расчета производственной мощности. 2	Цель: выявление достоинств и недостатков использования ЭММ при расчете производственной мощности. Краткое содержание. Выполнение тестовых заданий на изучение методов и моделей расчета производственной мощности.
4	Раздел 4 Организация производственной инфраструктуры		
4.1	Особенности организации вспомогательных производств	Решение задач по определению состав вспомогательных и обслуживающих производств, их задачи и функции. 2	Цель: Изучить принципы организации ремонтного хозяйства. Краткое содержание. Решение задач по определению количества инструментов для ремонта оборудования.
		Выполнение тестовых заданий на изучение видов вспомогательных и обслуживающих производств. 2	Цель: Определить нормы расхода инструментов. Краткое содержание. Решение задач по нормированию расхода и запаса инструментов.
4.2	Особенности организации обслуживающих производств	Решение задач по определению количества инструментов для ремонта оборудования. 2	Цель: Изучить принципы организации энергетического хозяйства. Краткое содержание. Решение задач по определению норм расхода потребного количества энергии
		Решение задач по нормированию расхода и запаса инструментов. 2	Цель: Изучить принципы организации транспортного хозяйства. Краткое содержание. Решение задач по определению грузопотока и грузооборота, решение задач по определению эффективности работы складов.
4.3	Содержание оперативно-производственного планирования (ОПП)	Решение задач по определению норм расхода потребного количества энергии. 2	Цель: Изучить задачи и принципы оперативно-производственного планирования. Краткое содержание. Построение графика Ганта плановых ремонтов.
		Решение задач по определению грузопотока и грузооборота, решение задач по определению эффективности работы складов. 2	Цель: Изучить принципы диспетчирования производства. Краткое содержание. Решение задач по определению коэффициента опережения.
4.4	Календарно-плановые нормативы	Расчет запускаемой и передаточной партии, размеров незавершенного производства. 1	Цель: Изучить задачи и принципы календарного планирования. Краткое содержание. Расчет запускаемой и передаточной партии, размеров незавершенного производства.
		Построение календарных планов-графиков. 1	Цель: Изучить виды календарных планов - графиков. Краткое содержание. Построение календарных планов-графиков.
	Всего:	**54**	

5.3.2. Лабораторные работы

Лабораторные работы по дисциплине не предусмотрены.

5.4. Занятия в форме практической подготовки

Занятия в форме практической подготовки по дисциплине не организуются.

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Организация производства на предприятиях» сформированы в виде фонда оценочных средств (ФОС) и представлены в приложении к рабочей программе.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Рекомендуемая литература

№ п/п	Наименование	Электронный адрес	Кол-во экз.
	7.1.1. Основная литература		
1	Организация биотехнологического производства : учебное пособие для вузов / А. А. Красноштанова [и др.] ; под редакцией А. А. Красноштановой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 170 с. — URL: https://urait.ru/bcode/519139	https://urait.ru/viewer/organizaciya-biotehnologicheskogo-proizvodstva-519139#page/1	
2	Шишмарёв, В. Ю. Организация и планирование автоматизированных производств : учебник для вузов / В. Ю. Шишмарёв. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 318 с. — URL: https://urait.ru/bcode/517967	https://urait.ru/viewer/organizaciya-i-planirovanie-avtomatizirovannyh-proizvodstv-517967#page/1	
3	Воробьева, И. П. Экономика и управление производством : учебное пособие для вузов / И. П. Воробьева, О. С. Селевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 191 с. — URL: https://urait.ru/bcode/490332	https://urait.ru/viewer/ekonomika-i-upravlenie-proizvodstvom-490332#page/1	
	7.1.2. Дополнительная литература		
4	Аникин, Б. А. Логистика производства: теория и практика : учебник и практикум для вузов / Б. А. Аникин, Р. В. Серышев, В. А. Волочиенко ; ответственный редактор Б. А. Аникин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 454 с. — URL: https://urait.ru/bcode/509874	https://urait.ru/viewer/logistika-proizvodstva-teoriya-i-praktika-509874#page/1	
5	Организация производства на предприятиях [Электронный ресурс]: электронный образовательный ресурс / сост. Д.Н. Девятловский. - Лесосибирск, 2020. – Режим доступа: http://www.lfsibgu.ru/index.php/ru/elektronnyj-katalog	http://www.lfsibgu.ru/index.php/ru/elektronnyj-katalog	
6	Тертышник, М. И. Экономика организации : учебник и практикум для вузов / М. И. Тертышник. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 473 с. — URL: https://urait.ru/bcode/530455	https://urait.ru/viewer/ekonomika-organizacii-530455#page/1	
7	Коршунов, В. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для вузов / В. В. Коршунов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 363 с. — URL: https://urait.ru/bcode/530955	https://urait.ru/viewer/ekonomika-organizacii-predpriyatiya-530955#page/1	
8	Сологубова, Г. С. Организация производства и обслуживания на предприятиях общественного питания : учебник для вузов / Г. С. Сологубова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 396 с. — URL: https://urait.ru/bcode/512685	https://urait.ru/viewer/organizaciya-proizvodstva-i-obsluzhivaniya-na-predpriyatiyah-obschestvennogo-pitaniya-512685#page/1	

7.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование
1	Консультант Плюс: справочная правовая система. – Москва : Консультант Плюс, 1992– . – Режим доступа: лок. сеть вуза. – Обновляется ежекварт. – Текст : электронный.
2	Лань : электронно-библиотечная система издательства : [сайт]. – Москва, 2010 – . – URL: http://e.lanbook.com. – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
3	IPR SMART : [взамен IPRbooks] : цифровой образовательный ресурс: [сайт] . – Москва, 2021 – . – URL: https://www.iprbookshop.ru/. – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
4	ЮРАЙТ : образовательная платформа : [сайт]. – Москва, 2013– . – URL: https://urait.ru/. – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
5	Сервер электронно-дистанционного обучения СибГУ им. М. Ф. Решетнева : электрон. образоват. ресурс для студентов всех форм обучения : [сайт]. – URL: https://dl.sibsau.ru. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный

7.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Программой дисциплины «Организация производства на предприятиях» предусмотрены занятия лекционного типа, занятия семинарского типа (практические занятия) и самостоятельная работа обучающихся.

Самостоятельная работа предполагает изучение теоретического курса и выполнение курсового проекта. В период освоения дисциплины для обучающихся организуются индивидуальные и групповые консультации.

При изучении дисциплины обязательным является выполнение следующих организационных требований:

– обязательное посещение всех видов аудиторных занятий;
– ведение конспекта лекций, практических занятий;
– активная работа во время занятий;
– регулярная самостоятельная работа обучающегося в соответствии с рабочей программой дисциплины и рейтинг планом;
– получение дополнительных консультаций по подготовке, оформлению и сдаче отдельных видов заданий, в случае пропусков занятий.

Самостоятельная работа обучающегося направлена на:

– стимулирование познавательного интереса;
– систематизацию и закрепление полученных теоретических знаний;
– развитие познавательных способностей, активности, самостоятельности, ответственности и организованности обучающихся;
– формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Чтобы выполнить весь объем самостоятельной работы по всем осваиваемым дисциплинам, обучающемуся необходимо заниматься по 3-5 часов ежедневно. Начинать самостоятельные внеаудиторные занятия следует с первых же дней семестра, поскольку компенсировать пропущенный материал позднее без снижения качества работы и ее производительности практически невозможно.

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Лекция	Лекции имеют целью дать систематизированные знания об изучаемой предметной области. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает указания на

	самостоятельную работу. В ходе лекций обучающимся рекомендуется: – вести конспектирование учебного материала; – обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; – задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Для успешного овладения курсом необходимо посещать все лекции, так как тематический материал взаимосвязан между собой.
Практическая работа	Практическая работа – это активная форма учебного процесса в вузе. Практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления теоретических знаний, получения практических умений и навыков решения задач, развития абстрактного и логического мышления. При подготовке к практическим работам обучающемуся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, учесть рекомендации преподавателя. Практические работы выполняются обучающимися в специализированной аудитории. Номер варианта практической работы определяет преподаватель по списку группы. Каждую практическую работу обучающийся должен защитить устно, предоставив выполненные задания и ответив на контрольные вопросы.
Самостоятельная работа (изучение теоретической части курса)	При изучении дисциплины не все вопросы рассматриваются на лекциях и практических занятиях, часть вопросов рекомендуется преподавателем для самостоятельного изучения. При самостоятельном изучении и проработке теоретического курса необходимо повторить законспектированный во время лекции материал и дополнить его с учетом рекомендованной литературы. Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной и научной литературы. Основная функция учебников - ориентировать обучающихся в системе знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими специалистами. Поиск ответов на вопросы и выполнение заданий для самостоятельной работы позволяет расширить и углубить знания по курсу, применить теоретические знания в решении задач практического содержания, закрепить изученное ранее. Уровень усвоения материала может быть оценен при ответах на контрольные вопросы для самопроверки по соответствующим темам и разделам.
Самостоятельная работа (курсовой проект)	Выполнение курсового проекта является обязательным условием для допуска обучающегося к экзамену. Курсовой проект представляет собой изложение в письменном и графическом виде результатов теоретического анализа и практической работы обучающегося по определенной теме. Содержание курсового проекта зависит от выбранного варианта. Проект представляется преподавателю на проверку не позднее, чем за 7 дней до планируемой защиты. Защита курсового проекта проходит в форме собеседования во время консультаций (до начала экзамена), или в сроки, установленные графиком экзаменационной сессии.
Подготовка к экзамену	Подготовка к экзамену предполагает изучение рекомендуемой литературы и других источников, конспектов лекций, повторение материалов практических работ.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование аудитории	Назначение аудитории	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа и проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудитория, укомплектована специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации в большой аудитории: проекционное оборудование, мультимедийный компьютер. Возможность подключения к сети "Интернет" (неограниченный доступ) и обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду организации. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, необходимого для освоения дисциплины: 1. Microsoft Office 2010,

		2. Microsoft Windows Education 10, 3. Acrobat Reader DC, 4. Dr.Web Desktop Security Suit.
	для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Аудитория, укомплектована специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации в большой аудитории: проекционное оборудование, мультимедийный компьютер. Возможность подключения к сети "Интернет" (неограниченный доступ) и обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду организации. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, необходимого для освоения дисциплины: 1. Microsoft Office 2010, 2. Microsoft Windows Education 10, 3. Dr.Web Desktop Security Suit.
Помещение для самостоятельной работы	для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория (читальный зал научно-технической библиотеки) оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" (неограниченный доступ) и обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду организации. Аудитория укомплектована специализированной учебной мебелью. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, необходимого для освоения дисциплины: 1. Microsoft Office 2010, 2. Microsoft Windows Education 10, 3. Браузер GOOGLE CHROME, 4. Acrobat Reader DC, 5. Dr.Web Desktop Security Suit.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Лесосибирский филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Сибирский государственный университет науки и технологий
имени академика М.Ф. Решетнева»

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации
по дисциплине
(приложение к рабочей программе дисциплины)

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА НА ПРЕДПРИЯТИЯХ

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) образовательной программы
Экономика и управление на предприятии

Уровень высшего образования
бакалавриат

Форма обучения
очная

Красноярск 2023

Фонд оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации

по дисциплине «Организация производства на предприятиях»

1.Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Организация производства на предприятиях» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в форме экзамена.

В состав ФОС входят следующие оценочные средства:

- вопросы для защиты практической работы (текущий контроль);
- вопросы к экзамену (промежуточная аттестация);
- задания для выполнения курсовых проектов (промежуточная аттестация).

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций

Код компе-тенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенции
ПК-1	Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей деятельности организации.	ПК-1.1. Осуществляет сбор и обработку исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации. ПК-1.2. Выполняет расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг. ПК-1.3. Осуществляет подготовку исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих	Знать: 1.технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации. Уметь: 1.выявлять резервы производства; 2.предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности производственной деятельности организации. Владеть навыками: 1.выполнения расчетов по материальным затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг.

		деятельность организации. ПК-1.4. Проводит мониторинг изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации.	
ПК-2	Способен осуществлять расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации.	ПК-2.1. Формирует и проверяет планы финансово-экономического развития организации. ПК-2.2. Осуществляет выбор и применение статистических, экономико-математических методов и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации. ПК-2.3. Проводит расчеты экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов. ПК-2.4. Осуществляет расчет влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации. ПК-2.5. Определяет экономическую эффективность организации труда и производства, внедрения инновационных технологий. ПК-2.6. Проводит экономический анализ хозяйственной и финансово-хозяйственной деятельности организации и готовит отчеты. ПК-2.7. Определяет резервы повышения эффективности	Знать: 1.организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации. Уметь: 2.применять методики определения экономической эффективности производства. Владеть навыками: 1.определения экономической эффективности производства.

		деятельности организации. ПК-2.8. Проводит совершенствование форм организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации.	

2.1. Формы контроля формирования компетенций

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1 Современная теория организации производства		
1.1	Предмет, задачи и содержание курса. Понятие и принципы организации производства	ПК-1, ПК-2	**Текущий контроль:** вопросы для защиты практической работы
1.2	Концепции и модели современной теории организации	ПК-1, ПК-2	**Текущий контроль:** вопросы для защиты практической работы
2	Раздел 2 Организация производственного процесса		
2.1	Структура производственного процесса. Принципы, формы и уровни организации во времени и пространстве. Организационно-экономические условия производства	ПК-1, ПК-2	**Текущий контроль:** вопросы для защиты практической работы
2.2	Методы организации производства. Типы производства. Технологические условия организации производства. Резервы производства.	ПК-1, ПК-2	**Текущий контроль:** вопросы для защиты практической работы
2.3	Производственный цикл и его длительность	ПК-1, ПК-2	**Текущий контроль:** вопросы для защиты практической работы
2.4	Поточный метод организации производства	ПК-1, ПК-2	**Текущий контроль:** вопросы для защиты практической работы
	Раздел 3 Производственная мощность предприятия		
3.1	Производственная мощность, методика ее расчета	ПК-1, ПК-2	**Текущий контроль:** вопросы для защиты практической работы
3.2	Расчет производственных мощностей по ведущему оборудованию	ПК-1, ПК-2	**Текущий контроль:** вопросы для защиты практической работы
3.3	Расчет производственных мощностей по площадям	ПК-1, ПК-2	**Текущий контроль:** вопросы для защиты практической работы
3.4	Применение ЭВМ и ЭММ для расчета производственных мощностей	ПК-1, ПК-2	**Текущий контроль:** вопросы для защиты практической работы
	Раздел 4 Организация производственной инфраструктуры		
4.1	Особенности организации вспомогательных производств	ПК-1, ПК-2	**Текущий контроль:** вопросы для защиты практической работы
4.2	Особенности организации обслуживающих производств	ПК-1, ПК-2	**Текущий контроль:** вопросы для защиты практической работы
4.3	Содержание оперативно-производственного планирования (ОПП)	ПК-1, ПК-2	**Текущий контроль:** вопросы для защиты практической работы
4.4	Календарно - плановые нормативы	ПК-1, ПК-2	**Текущий контроль:** вопросы для защиты практической работы
	Промежуточная аттестация	ПК-1, ПК-2	**Промежуточный контроль по дисциплине:** вопросы к экзамену, задание для выполнения курсового проекта

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков владения, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций

3.1. Вопросы для защиты практической работы (текущий контроль), формирование компетенций ПК-1, ПК-2

Подробное описание практических работ и контрольные вопросы приводятся в Методических указаниям к практическим занятиям для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, который включен в состав ЭУМКД [5].

3.2. Задания для выполнения курсового проекта (промежуточная аттестация), формирование компетенций ПК-1, ПК-2

Курсовой проект выполняется студентами по индивидуальным заданиям. Индивидуальные задания содержатся в учебном пособии к курсовому проектированию для студентов направления 38.03.01 Экономика, которые включены в состав ЭУМКД [5].

Тематика курсовых проектов:

1. Организация и определение экономической эффективности производства ДВП и наборов корпусной мебели: «Ока» и «Татьяна».
2. Организация и определение экономической эффективности производства ДСП и наборов корпусной мебели: «Ока» и «Татьяна».
3. Организация и определение экономической эффективности производства шпона лущеного и наборов корпусной мебели: «Ока» и «Татьяна».
4. Организация и определение экономической эффективности производства шпона строганого и наборов корпусной мебели: «Ока» и «Татьяна».
5. Организация и определение экономической эффективности производства пиломатериалов и наборов корпусной мебели: «Ока» и «Татьяна».
6. Организация и определение экономической эффективности производства ДВП и наборов корпусной мебели: «Енисей» и «Камыш».
7. Организация и определение экономической эффективности производства ДСП и наборов корпусной мебели: «Енисей» и «Камыш».
8. Организация и определение экономической эффективности производства шпона лущеного и наборов корпусной мебели: «Енисей» и «Камыш».
9. Организация и определение экономической эффективности производства шпона строганого и наборов корпусной мебели: «Енисей» и «Камыш».
10. Организация и определение экономической эффективности производства пиломатериалов и наборов корпусной мебели: «Енисей» и «Камыш».

3.3. Вопросы к экзамену (промежуточная аттестация), формирование компетенций ПК-1, ПК-2

1. Основные концепции современной теории организации. Пять фундаментальных принципов.
2. Принципы организации производства. Их взаимосвязь.
3. Режим работы предприятия. Основные понятия.
4. Организация процесса производства во времени и пространстве. Взаимосвязь пространства и времени.
5. Технологические условия производства продукции.
6. Организационно-экономические условия организации производства.

7. Производственный цикл простого процесса. Его структура и расчёт.
8. Операционный и технологический циклы изготовления партии деталей. Понятия, расчёт, взаимосвязь.
9. Производственный цикл сложного процесса: анализ и расчёт.
10. Резервы производства и производственного процесса.
11. Производственная и организационная структуры предприятия.
12. Классификация форм поточного производства. Классификационные признаки.
13. Параметры поточных линий: понятия, расчёт.
14. Учет материальных затрат, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг.
15. Конвейеры поточных линий: виды, основные параметры.
16. Гибкие производственные системы: понятие, составляющие, основные характеристики.
17. Виды гибкости: понятия, взаимосвязь. Система показателей, коэффициентов.
18. Производственная инфраструктура: понятие, функции, составляющие.
19. Организация ремонтного хозяйства: типовая система проведения ремонтных работ и технического обслуживания.
20. Организация инструментального хозяйства: расчёт норм расхода инструмента, фонды инструмента.
21. Организация обслуживающих производств: транспортного, энергетического и складского хозяйств. Основные показатели.
22. Производственная мощность: понятие, показатели. Сопряжённость.
23. Мощность фанерного производства: содержание, расчёт.
24. Мощность древесноплитных производств: содержание, расчёт.
25. Мощность лесопильного производства: содержание, расчёт.
26. Мощность мебельного производства: содержание, расчёт.
27. Содержание и основные задачи ОПП.
28. Календарное планирование как часть ОПП. Сущность графика Ганта. Системы организации ОПП.
29. Основные виды календарно-плановых нормативов серийного типа производства: расчёт.
30. Особенности ОПП в лесопильном и фанерном производствах.
31. Диспетчирование производства.

4. Описание показателей, критериев, шкал оценивания планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций

4.1. Показатели и критерии оценивания ответов на вопросы для защиты практических работ

Оценка	Показатели оценивания	Критерии оценивания
«5» (отлично, зачтено)	Знание материала практической работы, умение анализировать полученные результаты и делать выводы, владение навыками самостоятельного выполнения практической работы, правильность	Ответ представлен в полном объеме в соответствии с поставленным вопросом. Студент знает материал практической работы, умеет анализировать полученные результаты и делать выводы, владеет навыками самостоятельного выполнения практической работы. Ответ сформулирован самостоятельно. Содержание ответа правильное, структура и стиль ответа образцовые присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы.

Оценка	Показатели оценивания	Критерии оценивания
«4» (хорошо, зачтено):	ответа, структура и стиль ответа.	Ответ представлен в соответствии с поставленным вопросом с незначительными замечаниями. Студент знает материал практической работы, умеет анализировать полученные результаты и делать выводы, владеет навыками самостоятельного выполнения практической работы. Ответ сформулирован самостоятельно. Содержание ответа правильное, в структуре и стиле ответа нет грубых ошибок.
«3» (удовлетворительно, зачтено)		Содержание ответа имеет значительные замечания, устраненные во время контактной работы с преподавателем. Студент на удовлетворительном уровне знает материал практической работы, умеет анализировать полученные результаты и делать выводы. В оформлении, структуре и стиле ответа есть недостатки; работа выполнена самостоятельно.
«2» (неудовлетворительно, не зачтено)		Часть ответа или весь ответ выполнен из фрагментов работ других авторов и носит несамостоятельный характер. Содержание ответа не соответствует поставленной теме. Студент не знает материал практической работы, не умеет анализировать полученные результаты и делать выводы.

4.2. Показатели и критерии оценивания устного ответа на экзамене

Оценка	Показатели оценивания	Критерии оценивания
«5» (отлично, зачтено)	Знание программного материала, владение понятийным аппаратом, последовательность, логичность и стиль изложения, адекватность иллюстраций, умение анализировать классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал.	Содержание ответа соответствует заданному вопросу. В ответе отражены все дидактические единицы, предусмотренные заданием. Продемонстрировано знание фактического материала, отсутствуют фактические ошибки. Продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Обучающийся самостоятельно демонстрирует уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождает адекватными иллюстрациями (примерами). Ответ четко структурирован, части ответа логически взаимосвязаны. Обучающийся умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал.
«4» (хорошо, зачтено):		Содержание ответа в целом соответствует заданному вопросу. Продемонстрировано знание фактического материала, встречаются несущественные фактические ошибки. Продемонстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Обучающийся самостоятельно, и отчасти при наводящих вопросах преподавателя, демонстрирует уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождает адекватными иллюстрациями (примерами). Ответ в достаточной степени структурирован, части ответа логически взаимосвязаны. Обучающийся способен анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал.
«3» (удовлетворительно, зачтено)		Содержание ответа в целом соответствует заданному вопросу. Обучающийся демонстрирует знание обязательного объема фактического материала по дисциплине, но оперирует неточными формулировками и допускает

		фактические ошибки (25–30%). Продемонстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, допущены ошибки в употреблении и трактовке терминов, расшифровке аббревиатур. Обучающийся проявляет затруднения в самостоятельных ответах. Примеры и иллюстрации, приведенные в ответе, в малой степени соответствуют изложенным теоретическим аспектам. Ответ плохо структурирован, части ответа разорваны логически. Обучающийся затрудняется анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал.
«2» (неудовлетворительно, не зачтено)		Содержание ответа не соответствует заданному вопросу или соответствует ему в очень малой степени Продемонстрировано крайне низкое (отрывочное) знание фактического материала, допущено много ошибок – практически все факты (данные) либо искажены, либо неверны. Продемонстрировано крайне слабое владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (неуместность употребления, неверные аббревиатуры, искаженное толкование и т.д.), присутствуют многочисленные ошибки в употреблении терминов. Обучающийся не освоил обязательного минимума знаний дисциплины, не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя

4.3. Показатели и критерии оценивания курсового проекта

Оценка	Показатели оценивания	Критерии оценивания
«5» (отлично, зачтено)	Качество выполнения всех разделов курсового проекта; оформление, структура и стиль курсового проекта; самостоятельность выполнения, выполнение и сдача курсового проекта в установленные сроки.	Выполнены все разделы и задания курсового проекта; проект выполнен в срок; оформление, структура и стиль курсового проекта образцовые; курсовой проект выполнен самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы.
«4» (хорошо, зачтено):		Выполнены все разделы и задания курсового проекта с незначительными замечаниями; проект выполнен в срок; в оформлении, структуре и стиле проекта нет грубых ошибок; проект выполнен самостоятельно.
«3» (удовлетворительно, зачтено)		Выполненные задания курсового проекта имеют значительные недочеты, устраненные после проверки преподавателем; проект выполнен с нарушениями графика; имеются недостатки по оформлению структуре и стилю проекта; курсовой проект выполнен самостоятельно.
«2» (неудовлетворительно, не зачтено)		Часть проекта выполнена из фрагментов работ других авторов и носит несамостоятельный характер; задания в курсовом проекте решены не полностью или решены неверно; содержание проекта не соответствует заданной теме; при выполнении проекта не были использованы ключевые литературные источники; оформление проекта не соответствует стандартным требованиям.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для проверки качества освоения программы дисциплины и оценки результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенции проводится текущий контроль успеваемости и промежуточная

аттестация обучающихся в форме экзамена.

Контроль успеваемости обучающихся осуществляется с использованием рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся.

Текущий контроль проводится регулярно на всех видах групповых занятий по дисциплине. В конце семестра на основании поэтапного контроля процесса обучения суммируются баллы текущих, рубежных рейтингов (контрольные недели), подсчитываются дополнительные баллы (за посещаемость и активность на занятиях).

Результаты рейтинговой аттестации объявляются преподавателем на последнем занятии в зачетную неделю и служат основой для итогового результата промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине.

5.1. Соответствие балльной шкалы оценок по дисциплине уровню сформированности компетенций обучающегося

Уровень сформированности компетенций	Оценка	Пояснение
Высокий	«5» (отлично) зачтено	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, достигнуты.
Выше среднего	«4» (хорошо) зачтено	Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями, планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, достигнуты.
Средний	«3» (удовлетворительно) зачтено	Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но отмечены ошибки, планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, в целом достигнуты.
Неудовлетворительный	«2» (не удовлетворительно) не зачтено	Теоретическое содержание курса не освоено, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнено, либо содержит грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, не достигнуты.