Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чижов Александр Петрович
Должность: Директор филиала СибГУ в г. Лесосибирске
Дата подписания: 04.08.2023 08:21:03
Уникальный программный ключ:
bdf6e99bfcc4944b52cae00e83cf259c6c85dda39624c7b04c31cac0cdebefd

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Лесосибирский филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Сибирский государственный университет науки и технологий
имени академика М.Ф. Решетнева»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) образовательной программы
Экономика и управление на предприятии

Уровень высшего образования
бакалавриат

Форма обучения
очная

Красноярск 2023

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с актуализированным федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954

Разработчики рабочей программы дисциплины:
Старший преподаватель кафедры ЭиЕД _____ Т.Г. Рябова

Руководитель ОПОП,
к.пед.н., доцент,
и.о. зав. кафедрой ЭиЕД _____ Д.Н. Девятловский
должность, учёная степень, учёное звание подпись И.О. Фамилия

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры экономических и естественнонаучных дисциплин

от «31» 03 2023г. протокол № 2

к.пед.н., доцент,
и.о. зав. кафедрой ЭиЕД _____ Д.Н. Девятловский
учёная степень, учёное звание, должность подпись

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании научно-методического совета филиала

от «11» 04 2023 г. протокол № 2

к.т.н., доцент, зам. директора по УР _____ С.В. Соболев
учёная степень, учёное звание, должность подпись

Рабочая программа дисциплины утверждена в составе ОПОП решением Ученого совета СибГУ им. М.Ф. Решетнева № 5 от 28.10.2022 г.

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
Налоги и налогообложение

(наименование дисциплины)

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	Экономика и управление на предприятии

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины	ознакомление студентов с основными понятиями и категориями теории налогообложения, а также основными положениями современного российского и международного налогового права. Одновременно ставится задача формирования у студентов четкого представления о налогах и сборах, их видах; об отношениях, возникающих при установлении и взимании налогов; рассмотреть процесс создания и реформирования налоговой системы в Российской Федерации.
Задачи изучения дисциплины:	- освоение отечественного и зарубежного опыта в области налогообложения в условиях рыночной экономики; - овладение понятийным аппаратом в области налоговых правоотношений; - изучение широкого круга вопросов, связанных с порядком исчисления и уплаты налогов; - представление об основах корпоративного налогового планирования. - знание нормативных документов, регламентирующие налоги, налогообложение и налоговый учет; - знание прикладные знания в области классификации налогов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций

Код компе-тенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенции
ПК-2	ПК-2 Способен осуществлять расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации.	ПК-2.1. Формирует и проверяет планы финансово-экономического развития организации. ПК-2.2. Осуществляет выбор и применение статистических, экономико-математических методов и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации. ПК-2.3. Проводит расчеты экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с	**Знать:** 1.методические материалы по налоговому учету и налогообложению деятельности организации. **Уметь:** 1.анализировать и интерпретировать бухгалтерскую информацию, содержащуюся в налоговой отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений. **Владеть навыками:** 1.подготовки налоговых отчетов о финансово-хозяйственной деятельности организации.

		учетом нормативных правовых актов. ПК-2.4. Осуществляет расчет влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации. ПК-2.5. Определяет экономическую эффективность организации труда и производства, внедрения инновационных технологий. ПК-2.6. Проводит экономический анализ хозяйственной и финансово-хозяйственной деятельности организации и готовит отчеты. ПК-2.7. Определяет резервы повышения эффективности деятельности организации. ПК-2.8. Проводит совершенствование форм организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации.	

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Налоги и налогообложение» (Б1.В.04) входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока Б1 «Дисциплины (модули)» .

Изучение курса связано с дисциплинами: "Микроэкономика", "Макроэкономика" и «Экономика предприятия».

Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины, являются необходимыми для изучения дисциплин: «Оценка и анализ рисков», «Бухгалтерский учёт и анализ».

Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. ІЭкономическая сущность налогов и основы налогообложения;

Раздел 2. Налоговая система России;

Форма промежуточной аттестации

Зачёт.

Оглавление

1. Цель и задачи изучения дисциплины 1
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций 1
3. Место дисциплины в структуре ОПОП 2
4. Объем дисциплины и виды учебной работы 2
5. Содержание дисциплины 3
5.1. Разделы дисциплины и виды занятий 3
5.2. Занятия лекционного типа 4
5.3. Занятия семинарского типа 5
5.4. Занятия в форме практической подготовки 7
6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине 7
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины 7
7.1. Рекомендуемая литература 7
7.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины 8
7.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 8
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины 10

1. Цель и задачи изучения дисциплины

1.1.	Цель изучения дисциплины	ознакомление студентов с основными понятиями и категориями теории налогообложения, а также основными положениями современного российского и международного налогового права. Одновременно ставится задача формирования у студентов четкого представления о налогах и сборах, их видах; об отношениях, возникающих при установлении и взимании налогов; рассмотреть процесс создания и реформирования налоговой системы в Российской Федерации.
1.2.	Задачи изучения дисциплины:	- освоение отечественного и зарубежного опыта в области налогообложения в условиях рыночной экономики; - овладение понятийным аппаратом в области налоговых правоотношений; - изучение широкого круга вопросов, связанных с порядком исчисления и уплаты налогов; - представление об основах корпоративного налогового планирования. - знание нормативных документов, регламентирующие налоги, налогообложение и налоговый учет; - знание прикладные знания в области классификации налогов.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенныхс установленными в программе индикаторами достижения компетенций

Код компе-тенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенции
ПК-2	ПК-2 Способен осуществлять расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации.	ПК-2.1. Формирует и проверяет планы финансово-экономического развития организации. ПК-2.2. Осуществляет выбор и применение статистических, экономико-математических методов и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации. ПК-2.3. Проводит расчеты экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов. ПК-2.4. Осуществляет расчет влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации. ПК-2.5. Определяет экономическую	**Знать:** 1.методические материалы по налоговому учету и налогообложению деятельности организации. **Уметь:** 1.анализировать и интерпретировать бухгалтерскую информацию, содержащуюся в налоговой отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений. **Владеть навыками:** 1.подготовки налоговых отчетов о финансово-хозяйственной деятельности организации.

		эффективность организации труда и производства, внедрения инновационных технологий. ПК-2.6. Проводит экономический анализ хозяйственной и финансово-хозяйственной деятельности организации и готовит отчеты. ПК-2.7. Определяет резервы повышения эффективности деятельности организации. ПК-2.8. Проводит совершенствование форм организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации.	

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Налоги и налогообложение» (Б1.В.04) входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Изучение курса связано с дисциплинами: «Теория вероятностей и математическая статистика, "Микроэкономика", "Макроэкономика" и «Экономика предприятия».

Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины, являются необходимыми для изучения дисциплин: «Оценка и анализ рисков», «Бухгалтерский учёт и анализ».

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц (часов)	Семестры
		4
Общая трудоемкость дисциплины	3(108)	3(108)
Контактная работа с преподавателем:	1,5(54)	1,5(54)
занятия лекционного типа	0,5(18)	0,5(18)
занятия семинарского типа	1(36)	1(36)
в том числе: семинары		
практические занятия	1(36)	1(36)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: курсовое проектирование		
групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иные виды внеаудиторной контактной работы		
Самостоятельная работа обучающихся:	1,5(54)	1,5(54)
изучение теоретического курса (ТО)	1,5(54)	1,5(54)
расчетно-графические работы (РГР)		

реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КР/КП)		
контрольная работа (Кн.р)		
другие виды самостоятельной работы		
Вид промежуточного контроля (зачет, экзамен)	зачет	зачет

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№	Раздел/тема	Занятия лекционного типа, (акад. часов)	Занятия семинарского типа, (акад. часов)		Самостоятельная работа, (акад. часов)	Формируемые компетенции
			семинарские и/или практические занятия	Лабораторные занятия работы		
1	Раздел 1 **Экономическая сущность налогов и основы налогообложения**					
1.1	Экономическая сущность налогов и основы налогообложения. Налоговое планирование.	2	-		9	ПК-2
1.2	Понятие и содержание налогового учета. Система налогового учета. Основные этапы и перспективы формирования налогового учета в России	2	-		9	
2	Раздел 2 Налоговая **система России**					
2.1	Налог на добавленную стоимость. Акцизы	4	10		9	ПК-2
2.2	Налог на доходы физических лиц. Налог на прибыль организаций	4	10		9	
2.3	Транспортный налог. Налог на имущество организаций. Налог на игорный бизнес	4	10		9	
2.4	Земельный налог. Налог на имущество физических лиц	2	6		9	
	Итого	18	36		54	

Программой дисциплины «Налоги и налогообложение» предусмотрены занятия лекционного типа, занятия семинарского типа и самостоятельная работа обучающихся.

На занятиях семинарского типа выполняются практические работы.

Самостоятельная работа предполагает изучение обучающимися теоретического курса.

Для запланированных видов занятий разработаны учебно-методические материалы, которые включены в состав электронного учебно-методического комплекса дисциплины (ЭУМКД) «Налоги и налогообложение» [5].

Практическая подготовка при реализации дисциплины «Налоги и налогообложение» организуется путем проведения: отдельных занятий лекционного типа, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

5.2. Занятия лекционного типа

№ темы	Раздел/тема дисциплины	Краткое содержание лекционного занятия
	Раздел 1. **Экономическая сущность налогов и основы налогообложения**	
1.1	Экономическая сущность налогов и основы налогообложения. Налоговое планирование.	Сущность налогового планирования. Налоговое планирование и налоговые правонарушения. Принципы взаимоотношений налогоплательщиков и государства, как основа налогового планирования. Направления налогового планирования. Международное налоговое планирование
1.2	Понятие и содержание налогового учета. Система налогового учета. Основные этапы и перспективы формирования налогового учета в России	Понятие и содержание налогового учета. Система налогового учета. Основные этапы и перспективы формирования налогового учета в России Критерии проверки. Критическая область
	Раздел 2. **Налоговая система России**	
2.1	Налог на добавленную стоимость. Акцизы	Экономическая сущность налога на добавленную стоимость. Методы определения добавленной стоимости. Влияние капитальных затрат на величину добавленной стоимости. Объект НДС. Место реализации товаров (работ, услуг). Особенности налогообложения при перемещении товаров через таможенную границу России. Налоговая база и порядок ее определения. Особенности определения налоговой базы в отдельных ситуациях. Ставки налога. Налоговые вычеты и порядок их применения. Порядок исчисления НДС. Порядок и сроки уплаты налога в бюджет. Ответственность плательщиков и контроль налоговых органов. Воздействие налога на добавленную стоимость на финансы, цены, доходы населения. Сущность акцизов. Доля акцизов в доходах бюджетной системы. Плательщики акцизов. Объект налогообложения. Операции, освобождаемые от налогообложения. Особенности налогообложения при перемещении подакцизных товаров через таможенную границу России. Налоговая база и порядок ее определения. Ставки акцизов. Налоговые вычеты. Порядок исчисления акцизов. Сроки и порядок уплаты налога при реализации подакцизных товаров. Влияние акцизов на финансы и цены.
2.2	Налог на доходы физических лиц. Налог на прибыль организаций	Принципы подоходного обложения физических лиц. Основные виды доходов: от источников в Российской Федерации и доходов от источников за пределами России. Налогоплательщики. Объект налога и налоговая база. Особенности определения налоговой базы при различных видах доходов. Доходы, освобождаемые от налогообложения. Стандартные, социальные, имущественные и профессиональные налоговые вычеты. Дата фактического получения дохода. Налоговые ставки. Порядок исчисления налога и его особенности для отдельных видов доходов, а также для индивидуальных предпринимателей и других лиц, занимающихся частной практикой. Порядок уплаты налога. Налоговая декларация. Особенности налогообложения иностранных граждан. Устранение двойного налогообложения. Плательщики налога. Объект обложения налогом и порядок исчисления облагаемой прибыли. Основные показатели, влияющие на размер облагаемой прибыли. Ставки налога на прибыль и их дифференциация по видам бюджета и сферам деятельности. Порядок исчисления и сроки уплаты налога. Налоговое стимулирование иностранных инвестиций в Россию. Особенности

		налогообложения прибыли иностранных юридических лиц. Особенности налогообложения прибыли при исполнении соглашений о разделе продукции. Устранение двойного налогообложения. Ответственность плательщиков и контроль налоговых органов.
2.3	Транспортный налог. Налог на имущество организаций. Налог на игорный бизнес	Налог с владельцев транспортных средств. Плательщики налога. Ставки налога. Льготы по налогу с владельцев транспортных средств. Порядок перечисления. Сроки уплаты налога. Источники уплаты налога и направления использования. Компетенция законодательных органов субъектов Федерации в определении механизма налога. Порядок перечисления в бюджет. Ответственность плательщика и контроль налоговых органов. Плательщики налога. Объект налогообложения. Определение налогооблагаемой базы налога. Методика расчета стоимости имущества предприятия. Источник налога и распределение по видам бюджета. Ставки налога. Льготы по налогу на имущество организации. Сроки и порядок уплаты налога. Влияние налога на имущество организаций на финансовые результаты. Цены и налог на имущество организаций. Перспективы налога на имущество организаций. Ответственность налогоплательщика и контроль налоговых инспекций. Налог на игорный бизнес. Понятие и объекты налогообложения. Методы исчисления. Отчетность.
2.4	Земельный налог. Налог на имущество физических лиц	Формы платы за землю и цель ее введения. Плательщики земельного налога, арендной платы за землю и объекты обложения. Порядок исчисления и уплаты земельного налога: — на сельскохозяйственные угодья (ставки налога, расчет ставок налога за земли водного и лесного фондов); — за участки в границах сельских населенных пунктов и вне их черты, предоставленные гражданам (ставки налога); — на земли городов (поселков) (методика исчисления ставок налога, базовый норматив средней ставки, коэффициенты увеличения ставок, дифференциация ставок и ее основы, расчетная налоговая масса в целом по населенному пункту; налог за часть площади земельных участков сверх установленных норм их отвода); — за земли, занятые жилищным фондом, под личным подсобным хозяйством, дачными участками, гаражами в границах города;

5.3. Занятия семинарского типа

5.3.1. Практические занятия

№ темы	Раздел/тема дисциплины	Наименование и объем практического занятия, часов очная/заочная	Краткое содержание практического занятия
1	Раздел 2. **Налоговая система России**		
2.1	Налог на добавленную стоимость. Акцизы	Налог на добавленную стоимость, ставка 20 % 2	1. Налогооблагаемая база 2. Налоговая ставка 3. Налоговая льгота 4. Расчёт налога
		Налог на добавленную стоимость, ставка 10% 2	1. Налогооблагаемая база 2. Налоговая ставка 3. Налоговая льгота 4. Расчёт налога
		Налог на добавленную стоимость, ставка 0% 2	1. Налогооблагаемая база 2. Налоговая ставка 3. Налоговая льгота 4. Расчёт налога
		Декларация НДС 2	1. Расчёт налога 2. Заполнение декларации

		Акцизы. 2	1. Налогооблагаемая база 2. Налоговая ставка 3. Налоговая льгота 4. Расчёт налога
2.2	Налог на доходы физических лиц. Налог на прибыль организаций	Налог на доходы физических лиц, ставка 9, 13% 2	1. Налогооблагаемая база 2. Налоговая ставка 3. Налоговая льгота 4. Расчёт налога
		Налог на доходы физических лиц, ставка 30, 35% 2	1. Налогооблагаемая база 2. Налоговая ставка 3. Налоговая льгота 4. Расчёт налога
		Налог на прибыль организаций 2	1. Налогооблагаемая база 2. Налоговая ставка 3. Налоговая льгота 4. Расчёт налога
		Декларация по налогу на прибыль 2	1. Расчёт налога 2. Заполнение декларации
		Декларация 3- НДФЛ 2	1. Расчёт налога 2. Заполнение декларации
2.3	Транспортный налог. Налог на имущество организаций. Налог на игорный бизнес	Транспортный налог 2	1. Налогооблагаемая база 2. Налоговая ставка 3. Налоговая льгота 4. Расчёт налога
		Декларация по транспортному налогу 2	1. Расчёт налога 2. Заполнение декларации
		Декларация по налогу на имущество 2	1. Расчёт налога 2. Заполнение декларации
		Налог на имущество организаций. 2	1. Налогооблагаемая база 2. Налоговая ставка 3. Налоговая льгота Расчёт налога
		Налог на игорный бизнес 2	1. Налогооблагаемая база 2. Налоговая ставка 3. Налоговая льгота 4. Расчёт налога
2.4	Земельный налог. Налог на имущество физических лиц	Земельный налог. 2	1. Налогооблагаемая база 2. Налоговая ставка 3. Налоговая льгота 4. Расчёт налога
		Декларация по земельному налогу 2	1. Расчёт налога 2. Заполнение декларации
		Налог на имущество физических лиц 2	1. Налогооблагаемая база 2. Налоговая ставка 3. Налоговая льгота 4. Расчёт налога
	Всего:	**36**	

5.3.2. Лабораторные работы

5.3.3. Лабораторные работы по дисциплине не предусмотрены.

5.4. Занятия в форме практической подготовки

Занятия в форме практической подготовки по дисциплине не организуются.

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Налоги и налогообложение» сформированы в виде фонда оценочных средств (ФОС) и представлены в приложении к рабочей программе.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Рекомендуемая литература

№п/п	Наименование	Электронный адрес	Кол-во экз.
	7.1.1. Основная литература		
1	Налоги и налогообложение : учебник и практикум для вузов / Г. Б. Поляк [и др.] ; ответственные редакторы Г. Б. Поляк, Е. Е. Смирнова. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 380 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510688	https://urait.ru/bcode/510688	
2	Налоги и налогообложение : учебник для вузов / Л. Я. Маршавина [и др.] ; под редакцией Л. Я. Маршавиной, Л. А. Чайковской, Г. Н. Семеновой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 526 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510288 .	https://urait.ru/bcode/510288 .	
	7.1.2. Дополнительная литература		
4	Налоги и налогообложение : учебник и практикум для вузов / Д. Г. Черник [и др.] ; под редакцией Е. А. Кировой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 483 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510902	https://urait.ru/bcode/510902	
	Налоги и налогообложение. Практикум : учебное пособие для вузов / Д. Г. Черник [и др.] ; под редакцией Е. А. Кировой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 438 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511244.	https://urait.ru/bcode/511244.	

5	Есенжулова, Л. С. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс дисциплины / Л.С. Есенжулова, Т. Г. Рябова - Лесосибирск, 2017. - Режим доступа: http://www.lfsibgu.ru/index.php/ru/elektronnyj-katalog	http://www.lfsibgu.ru/index.php/ru/elektronnyj-katalog	

7.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование
1	Консультант Плюс: справочная правовая система. – Москва : Консультант Плюс, 1992– . – Режим доступа: лок. сеть вуза. – Обновляется ежекварт. – Текст : электронный.
2	Лань : электронно-библиотечная система издательства : [сайт]. – Москва, 2010 – . – URL: http://e.lanbook.com. – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
3	IPR SMART : [взамен IPRbooks] : цифровой образовательный ресурс: [сайт] . – Москва, 2021 – URL: https://www.iprbookshop.ru/. – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
4	ЮРАЙТ : образовательная платформа : [сайт]. – Москва, 2013– . – URL: https://urait.ru/. – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
5	Сервер электронно-дистанционного обучения СибГУ им. М. Ф. Решетнева : электрон. образоват. ресурс для студентов всех форм обучения : [сайт]. – URL: https://dl.sibsau.ru. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный

7.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Программой дисциплины «Налоги и налогообложение» предусмотрены занятия лекционного типа, занятия семинарского типа (практические занятия) и самостоятельная работа обучающихся.

Самостоятельная работа предполагает изучение теоретического курса и написание рефератов. В период освоения дисциплины для обучающихся организуются индивидуальные и групповые консультации.

При изучении дисциплины обязательным является выполнение следующих организационных требований:

– обязательное посещение всех видов аудиторных занятий;
– ведение конспекта лекций, практических занятий;
– активная работа во время занятий;
– регулярная самостоятельная работа обучающегося в соответствии с рабочей программой дисциплины и рейтинг планом;
– получение дополнительных консультаций по подготовке, оформлению и сдаче отдельных видов заданий, в случае пропусков занятий.

Самостоятельная работа обучающегося направлена на:

– стимулирование познавательного интереса;
– систематизацию и закрепление полученных теоретических знаний;
– развитие познавательных способностей, активности, самостоятельности, ответственности и организованности обучающихся;
– формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Чтобы выполнить весь объем самостоятельной работы по всем осваиваемым дисциплинам, обучающемуся необходимо заниматься по 3-5 часов ежедневно. Начинать самостоятельные внеаудиторные занятия следует с первых же дней семестра, поскольку

компенсировать пропущенный материал позднее без снижения качества работы и ее производительности практически невозможно.

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Лекция	Лекции имеют целью дать систематизированные знания об изучаемой предметной области. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на лабораторные работы и указания на самостоятельную работу. В ходе лекций обучающимся рекомендуется: – вести конспектирование учебного материала; – обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; – задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Для успешного овладения курсом необходимо посещать все лекции, так как тематический материал взаимосвязан между собой.
Практическая работа	Практическая работа – это активная форма учебного процесса в вузе. Практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления теоретических знаний, получения практических умений и навыков решения задач, развития абстрактного и логического мышления. При подготовке к практическим работам обучающемуся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, учесть рекомендации преподавателя. Практические работы выполняются обучающимися в специализированной аудитории. Номер варианта практической работы определяет преподаватель по списку группы. Каждую практическую работу обучающийся должен защитить устно, предоставив выполненные задания и ответив на контрольные вопросы.
Самостоятельная работа (изучение теоретической части курса)	При изучении дисциплины не все вопросы рассматриваются на лекциях и практических занятиях, часть вопросов рекомендуется преподавателем для самостоятельного изучения. При самостоятельном изучении и проработке теоретического курса необходимо повторить законспектированный во время лекции материал и дополнить его с учетом рекомендованной литературы. Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной и научной литературы. Основная функция учебников - ориентировать обучающихся в системе знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими специалистами. Поиск ответов на вопросы и выполнение заданий для самостоятельной работы позволяет расширить и углубить знания по курсу, применить теоретические знания в решении задач практического содержания, закрепить изученное ранее. Уровень усвоения материала может быть оценен при ответах на контрольные вопросы для самопроверки по соответствующим темам и разделам.
Самостоятельная работа (написание реферата)	Написание реферата является обязательным условием для допуска студента к зачету. Работа представляет собой изложение в письменном виде результатов теоретического анализа и практической работы. Работа представляется преподавателю на проверку не позднее, чем за 7 дней до планируемой защиты. Защита работы проходит в форме собеседования во время консультаций (до начала зачета).
Подготовка к зачету с оценкой	Подготовка к зачету с оценкой предполагает изучение рекомендуемой литературы и других источников, конспектов лекций, повторение материалов практических работ и выполнение контрольной работы.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование аудитории	Назначение аудитории	Оборудование
Учебная аудитория	- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Лесосибирск, ул. Победы 29, корпус №2, ауд.504)	Аудитория укомплектована специализированной учебной мебелью
Учебная аудитория	- учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (г. Лесосибирск, ул. Победы 29, учебный корпус №1, ауд.209	Компьютерный класс с возможностью подключения к сети "Интернет" (неограниченный доступ) и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, необходимого для освоения дисциплины: Microsoft Office 2010, Microsoft Windows Education 10, Браузер GOOGLE CHROME, Acrobat Reader DC, Dr.Web Desktop Security Suit
Помещение для самостоятельной работы	- помещение для самостоятельной работы (г. Лесосибирск, ул. Победы 29, корпус №2, ауд.215)	Аудитория (читальный зал научно-технической библиотеки) оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" (неограниченный доступ) и обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду организации. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, необходимого для освоения дисциплины: Microsoft Office 2010, Microsoft Windows Education 10, Браузер GOOGLE CHROME, Acrobat Reader DC, Dr.Web Desktop Security Suit

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Лесосибирский филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Сибирский государственный университет науки и технологий
имени академика М.Ф. Решетнева»

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации
по дисциплине
(приложение к рабочей программе дисциплины)

НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) образовательной программы
Экономика и управление на предприятии

Уровень высшего образования
бакалавриат

Форма обучения
очная

Красноярск 2023

Фонд оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации

по дисциплине «Налоги и налогообложение»

1.Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Налоги и налогообложение» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в форме зачета.

В состав ФОС входят следующие оценочные средства:

- вопросы для выполнения и защиты практической работы (текущий контроль);
- темы рефератов (текущий контроль);
- вопросы к зачету (промежуточная аттестация).

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенныхс установленными в программе индикаторами достижения компетенций

Код компе-тенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенции
ПК-2	ПК-2 Способен осуществлять расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации.	ПК-2.1. Формирует и проверяет планы финансово-экономического развития организации. ПК-2.2. Осуществляет выбор и применение статистических, экономико-математических методов и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации. ПК-2.3. Проводит расчеты экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов. ПК-2.4. Осуществляет расчет влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации. ПК-2.5. Определяет экономическую эффективность организации труда и производства, внедрения	**Знать:** 1.методические материалы по налоговому учету и налогообложению деятельности организации. **Уметь:** 1.анализировать и интерпретировать бухгалтерскую информацию, содержащуюся в налоговой отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений. **Владеть навыками:** 1.подготовки налоговых отчетов о финансово-хозяйственной деятельности организации.

		инновационных технологий. ПК-2.6. Проводит экономический анализ хозяйственной и финансово-хозяйственной деятельности организации и готовит отчеты. ПК-2.7. Определяет резервы повышения эффективности деятельности организации. ПК-2.8. Проводит совершенствование форм организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации.	

2.1. Формы контроля формирования компетенций

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируе-мой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1 **Экономическая сущность налогов и основы налогообложения**		
1.1	Экономическая сущность налогов и основы налогообложения. Налоговое планирование.	ПК-2	**Текущий контроль:** выполнение практических работ; задания для выполнения контрольной работы
1.2	Экономическая сущность налогов и основы налогообложения. Налоговое планирование.	ПК-2	**Текущий контроль:** выполнение практических работ; задания для выполнения контрольной работы
2	Раздел 2 **Налоговая система России**		
2.1	Налог на добавленную стоимость. Акцизы	ПК-2	**Текущий контроль:** выполнение практических работ; задания для выполнения контрольной работы
2.2	Налог на доходы физических лиц. Налог на прибыль организаций	ПК-2	**Текущий контроль:** выполнение практических работ; задания для выполнения контрольной работы
2.3	Транспортный налог. Налог на имущество организаций. Налог на игорный бизнес	ПК-2	**Текущий контроль:** выполнение практических работ; задания для выполнения контрольной работы
2.4	Земельный налог. Налог на имущество физических лиц	ПК-2	**Текущий контроль:** выполнение практических работ; задания для выполнения контрольной работы
	Промежуточная аттестация		**Промежуточный контроль по дисциплине** Вопросы к зачету

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков владения, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций

3.1. Задания для практических работ на занятиях семинарского типа (текущий контроль), формирование компетенций ПК-2

Подробное описание практических работ и контрольные вопросы приводятся в методических указаниях к проведению практических и семинарских занятий для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, который включен в состав ЭУМКД [5].

3.2. Задания для написания реферата (текущий контроль), формирование компетенций ПК-2

1. Методические материалы по налоговому учету.
2. Методические материалы по налогообложению
3. Бухгалтерская информация, содержащаяся в налоговой отчетности
4.Управленчекие решения при налогообложении предприятий
5. Виды налоговой отчетности
6.Финансово-хзяйственная отчётность

3.3. Вопросы зачету (промежуточная аттестация), формирование компетенций ПК-2

Раздел 1:

- Федеральные налоги, устанавливаемые Налоговым кодексом РФ и взимаемые на всей ее территории.
- Региональные налоги и сборы, устанавливаемые Налоговым кодексом РФ и региональными органами власти.
- Местные налоги, устанавливаемые законодательными актами РФ и взимаемые на всей ее территории.
- Налоговая политика государства.
- Роль налогов в формировании бюджета государства. Функции налогов.
- Различие между объектом налогообложения и налоговой базой.
- Прямые и косвенные налоги и их отличия.
- Экономическое содержание налогов.
- Функции и классификация налогов.
- Налоговая политика в системе государственного регулирования экономики.
- Принципы налогообложения.
- Виды налогов. Налоговая классификация.
- Сущность налогового планирования. Формирование налогового учета в России.
- Налоговые правонарушения.
- Экономические концепции налогового регулирования.
- Налог на прибыль предприятий.
- Налогообложение имущества предприятий.
- Платежи за природные ресурсы.

Раздел 2:

1. Налог на добавленную стоимость.
2. Экономическое содержание акцизов.
3. Таможенные платежи.
4. Порядок определения налоговой базы при ввозе товаров на таможенную территорию РФ.
5. Налогообложение физических лиц.
6. Налоговое планирование.

7. Налоговый контроль.
8. Налоговые споры.
9. Налоговое планирование.
10. Организация налогообложения в РФ.
11. Субъекты налоговых отношений.

Налоговый контроль

4. Описание показателей, критериев, шкал оценивания планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций

4.1. Показатели и критерии оценивания ответов на вопросы для защиты практических работ

Оценка	Показатели оценивания	Критерии оценивания
«5» (отлично, зачтено)	Знание материала практической работы, умение анализировать полученные результаты и делать выводы, владение навыками самостоятельного выполнения практической работы, правильность ответа, структура и стиль ответа.	Ответ представлен в полном объеме в соответствии с поставленным вопросом. Студент знает материал практической работы, умеет анализировать полученные результаты и делать выводы, владеет навыками самостоятельного выполнения практической работы. Ответ сформулирован самостоятельно. Содержание ответа правильное, структура и стиль ответа образцовые присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы.
«4» (хорошо, зачтено):		Ответ представлен в соответствии с поставленным вопросом с незначительными замечаниями. Студент знает материал практической работы, умеет анализировать полученные результаты и делать выводы, владеет навыками самостоятельного выполнения практической работы. Ответ сформулирован самостоятельно. Содержание ответа правильное, в структуре и стиле ответа нет грубых ошибок.
«3» (удовлетворительно, зачтено)		Содержание ответа имеет значительные замечания, устраненные во время контактной работы с преподавателем. Студент на удовлетворительном уровне знает материал практической работы, умеет анализировать полученные результаты и делать выводы. В оформлении, структуре и стиле ответа есть недостатки; работа выполнена самостоятельно.
«2» (неудовлетворительно, не зачтено)		Часть ответа или весь ответ выполнен из фрагментов работ других авторов и носит несамостоятельный характер. Содержание ответа не соответствует поставленной теме. Студент не знает материал практической работы, не умеет анализировать полученные результаты и делать выводы.

4.2. Показатели и критерии оценивания устного ответа на зачете

Оценка	Показатели оценивания	Критерии оценивания
«5» (отлично, зачтено)	Знание программного материала, владение понятийным аппаратом, последовательность, логичность и стиль изложения, адекватность иллюстраций, умение анализировать классифицировать, обобщать, конкретизировать и	Содержание ответа соответствует заданному вопросу. В ответе отражены все дидактические единицы, предусмотренные заданием. Продемонстрировано знание фактического материала, отсутствуют фактические ошибки. Продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Обучающийся самостоятельно демонстрирует уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождает адекватными иллюстрациями (примерами).

	систематизировать изученный материал.	Ответ четко структурирован, части ответа логически взаимосвязаны. Обучающийся умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал.
«4» (хорошо, зачтено):		Содержание ответа в целом соответствует заданному вопросу. Продемонстрировано знание фактического материала, встречаются несущественные фактические ошибки. Продемонстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Обучающийся самостоятельно, и отчасти при наводящих вопросах преподавателя, демонстрирует уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождает адекватными иллюстрациями (примерами). Ответ в достаточной степени структурирован, части ответа логически взаимосвязаны. Обучающийся способен анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал.
«3» (удовлетворительно, зачтено)		Содержание ответа в целом соответствует заданному вопросу. Обучающийся демонстрирует знание обязательного объема фактического материала по дисциплине, но оперирует неточными формулировками и допускает фактические ошибки (25–30%). Продемонстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, допущены ошибки в употреблении и трактовке терминов, расшифровке аббревиатур. Обучающийся проявляет затруднения в самостоятельных ответах. Примеры и иллюстрации, приведенные в ответе, в малой степени соответствуют изложенным теоретическим аспектам. Ответ плохо структурирован, части ответа разорваны логически. Обучающийся затрудняется анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал.
«2» (неудовлетворительно, не зачтено)		Содержание ответа не соответствует заданному вопросу или соответствует ему в очень малой степени Продемонстрировано крайне низкое (отрывочное) знание фактического материала, допущено много ошибок – практически все факты (данные) либо искажены, либо неверны. Продемонстрировано крайне слабое владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (неуместность употребления, неверные аббревиатуры, искаженное толкование и т.д.), присутствуют многочисленные ошибки в употреблении терминов. Обучающийся не освоил обязательного минимума знаний дисциплины, не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя

4.3. Показатели и критерии оценивания реферата

Оценка	Показатели оценивания	Критерии оценивания
«5» (отлично, зачтено)	Качество выполнения всех разделов реферата; полнота раскрытия темы, правильность формулировок;	Полное раскрытие темы; указание точных названий и определений; правильная формулировка понятий и категорий; приведение формул и соответствующей статистики и др.
«4»		Недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; несущественные ошибки в определении понятий

(хорошо, зачтено):	оформление, структура и стиль реферата; выполнение и сдача реферата в установленные сроки.	и категорий, формулах, статистических данных и т.п., кардинально не меняющих суть изложения; наличие грамматических и стилистических ошибок и др.
«3» (удовлетворительно, зачтено)		Отражение лишь общего направления изложения лекционного материала; наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, формулах, статистических данных и т.п.; наличие грамматических и стилистических ошибок и др.
«2» (неудовлетворительно, не зачтено)		Нераскрытые темы; большое количество существенных ошибок; наличие грамматических и стилистических ошибок и др.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для проверки качества освоения программы дисциплины и оценки результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенции, проводится текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета.

Контроль успеваемости обучающихся осуществляется с использованием рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся.

Текущий контроль проводится регулярно на всех видах групповых занятий по дисциплине. В конце семестра на основании поэтапного контроля процесса обучения суммируются баллы текущих, рубежных рейтингов (контрольные недели), подсчитываются дополнительные баллы (за посещаемость и активность на занятиях).

Результаты рейтинговой аттестации объявляются преподавателем на последнем занятии в зачетную неделю и служат основой для итогового результата промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине.

5.1. Соответствие балльной шкалы оценок по дисциплине уровню сформированности компетенций обучающегося

Уровень сформированности компетенций	Оценка	Пояснение
Высокий	«5» (отлично) зачтено	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, достигнуты.
Выше среднего	«4» (хорошо) зачтено	Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями, планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, достигнуты.
Средний	«3» (удовлетворительно) зачтено	Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но отмечены ошибки, планируемые результаты обучения по дисциплине,

		соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, в целом достигнуты.
Неудовлетворительный	«2» (не удовлетворительно) не зачтено	Теоретическое содержание курса не освоено, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнено, либо содержит грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, не достигнуты.