

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Чижов Александр Петрович

Должность: Директор филиала СибГУ в г. Лесосибирске

Дата подписания: 20.09.2023 09:44:17

Уникальный программный ключ:

bdf6e99bfcc4944b52cae00 Лесосибирский филиал федерального государственного бюджетного

образовательного учреждения высшего образования

«Сибирский государственный университет науки и технологий

имени академика М.Ф. Решетнева»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ПАТЕНТНО-ЛИЦЕНЗИОННАЯ РАБОТА**

Направление подготовки

35.04.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств

Направленность (профиль) образовательной программы

Технология и оборудование лесопромышленных производств

Уровень высшего образования

Магистратура

Форма обучения

очная

Красноярск 2023

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с актуализированным федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования магистратуры по направлению подготовки 35.04.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 01 августа 2017 № 735

Разработчики рабочей программы дисциплины:

к.э.н., доцент



С.О. Медведев  
подпись

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры экономических и естественнонаучных дисциплин

от «31» марта 2023 г. протокол № 2

К.п.н., доцент, и.о. зав. кафедрой ЭиЕД  
учёная степень, учёное звание, должность



подпись

Девятловский Д.Н.  
фамилия, имя, отчество

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании научно-методического совета филиала

от «11» апреля 2023 г. протокол № 2

К.т.н., доцент, зам. директора по УР  
учёная степень, учёное звание, должность



подпись

Соболев С.В.  
фамилия, имя, отчество

Рабочая программа дисциплины утверждена в составе ОПОП решением Ученого совета СибГУ им. М.Ф. Решетнева №11 от 30.06.2023 г.

**АННОТАЦИЯ**  
**Рабочей программы дисциплины**  
**Патентно-лицензионная работа**

(наименование дисциплины)

<b>Направление подготовки</b>	35.04.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств
<b>Направленность (профиль)</b>	Технология и оборудование лесопромышленных производств

Объем дисциплины составляет 3 зачетных (ые) единиц (ы), 108 часа (ов).

**Цель и задачи изучения дисциплины**

1.1.	Цель изучения дисциплины	- формирование у обучающихся необходимых знаний в области законодательства по защите прав на результаты интеллектуальной деятельности. Дать студентам представление о значении знаний в сфере интеллектуальной собственности, о направлениях, характере требований и объемах работ по выявлению, правовой охране объектов авторского права и промышленной собственности, об условиях их использования в разрабатываемых и реализуемых технологических процессах, об экономических последствиях создания и использования этих объектов.
1.2.	Задачи изучения дисциплины:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение интеллектуальной собственности и ее понятийный аппарат описания;</li> <li>- рассмотрение вопросов по оформлению заявочных материалов на правовую охрану этих объектов, в том числе за рубежом;</li> <li>- оформление отношений по использованию объектов в Российской Федерации и за рубежом;</li> <li>- использование патентно-технической документации в России и в других странах;</li> <li>- экономические расчеты в сфере интеллектуальной собственности;</li> <li>- изучение интеллектуальной собственности для прогнозирования научно-технического развития, для управления экономикой предприятия, отрасли, всей страны.</li> </ul>

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций**

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций
ПК-3	Способен разрабатывать системы мероприятий по повышению эффективности технологических процессов деревообрабатывающего производства	ПК-3.1. Проводит маркетинговые исследования передового отечественного и зарубежного опыта в области технологии продукции деревообрабатывающего производства ПК-3.2. Реализует математическое моделирование технологических процессов деревообрабатывающего производства на базе стандартных пакетов прикладных программ в целях оптимизации производства, разработки новых технологий и технологических схем ПК-3.3. Проводит расчет	<b>Знать:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Технологии менеджмента и маркетинговых исследований рынка продукции и услуг в области деревообрабатывающего производства</li> <li>2. Технологии производства разных видов продукции в деревообрабатывающем производстве</li> <li>3. Назначения, принципы действия и устройство оборудования, систем безопасности и сигнализации, контрольно-измерительных приборов деревообрабатывающего производства</li> <li>4. Принципы составления технологических расчетов при проектировании новых или модернизации существующих производств и производственных участков деревообрабатывающего производства</li> <li>5. Методы математического моделирования технологических процессов деревообрабатывающего производства</li> <li>6. Состав производственных и непроизводственных затрат действующих и модернизируемых производств деревообрабатывающего производства</li> <li>7. Методы проведения расчетов для проектирования технологических линий, цехов, отдельных участков деревообрабатывающего производства с</li> </ol>

		<p>производственных и непроизводственных затрат действующего модернизируемого деревообрабатывающего производства для оценки эффективности производства и технико-экономического обоснования строительства новых производств, реконструкции модернизации технологических линий и участков</p> <p>ПК-3.4. Организует работы по применению передовых технологий для повышения эффективности технологических процессов деревообрабатывающего производства</p> <p>ПК-3.5. Анализирует расход сырья, вспомогательных материалов, энергоресурсов при выпуске продукции деревообрабатывающего производства</p> <p>ПК-3.6. Разрабатывает мероприятия по предупреждению и устранению причин брака продукции на основе данных технологического контроля качества сырья, полуфабрикатов и продукции деревообрабатывающего производства</p> <p>ПК-3.7. Подготавливает рекомендации по экономическому расходованию сырья, вспомогательных материалов и энергоресурсов</p>	<p>и использованием систем автоматизированного проектирования и программного обеспечения, информационных технологий при создании проектов вновь строящихся и реконструкции действующих организаций</p> <p>8. Показатели эффективности технологических процессов деревообрабатывающего производства</p> <p>9. Основное технологическое оборудование деревообрабатывающего производства и принципы его работы</p> <p>10. Факторы, влияющие на расход энергоресурсов основного технологического оборудования деревообрабатывающего производства</p> <p>11. Нормативную документацию на сырье и материалы деревообрабатывающего производства</p> <p>Правила промышленной безопасности опасных производственных объектов деревообрабатывающего производства</p> <p>12. Технологический регламент на выпускаемый ассортимент продукции деревообрабатывающего производства</p> <p>13. Нормативные правовые акты на выпускаемый ассортимент продукции деревообрабатывающего производства</p> <p>14. Методы снижения расхода сырья, вспомогательных материалов и энергоресурсов деревообрабатывающего производства</p> <p>15. Современные материалы для деревообрабатывающего производства</p> <p>16. Требования охраны труда, промышленной и пожарной безопасности</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>1. Применять методы математического моделирования и оптимизации технологических процессов деревообрабатывающего производства</p> <p>2. Применять статистические методы обработки экспериментальных данных для анализа технологических процессов деревообрабатывающего производства</p> <p>3. Применять методики расчета технико-экономической эффективности деревообрабатывающего производства при выборе оптимальных технических и организационных решений</p> <p>4. Применять способы организации производства и эффективной работы трудового коллектива на основе современных методов управления</p> <p>5. Осуществлять технологическую компоновку и подбор оборудования для технологических линий и участков деревообрабатывающего производства</p> <p>6. Анализировать качество и фактический расход сырья, материалов и энергоресурсов при выпуске продукции деревообрабатывающего производства</p> <p>7. Оценивать работу основного технологического оборудования при выпуске продукции деревообрабатывающего производства</p> <p>8. Выявлять возможности снижения расхода сырья, вспомогательных материалов при выпуске продукции деревообрабатывающего производства, в том числе с применением пакетов прикладных программ</p> <p>9. Применять методы компьютерного моделирования и расчета для прикладных и производственных задач деревообрабатывающего производства и при оформлении технологической документации</p>
--	--	---	--

		<p><b>Владеть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методами математического моделирования и оптимизации технологических процессов деревообрабатывающего производства</li> <li>2. Навыками применения статистических методов обработки экспериментальных данных для анализа технологических процессов деревообрабатывающего производства</li> <li>3. Навыками применения методики расчета технико-экономической эффективности деревообрабатывающего производства при выборе оптимальных технических и организационных решений</li> <li>4. Навыками применения способов организации производства и эффективной работы трудового коллектива на основе современных методов управления</li> <li>5. Навыками осуществления технологической компоновки и подбора оборудования для технологических линий и участков деревообрабатывающего производства</li> <li>6. Методами анализа качества и фактического расхода сырья, материалов и энергоресурсов при выпуске продукции деревообрабатывающего производства</li> <li>7. Навыками оценки работы основного технологического оборудования при выпуске продукции деревообрабатывающего производства</li> <li>8. Навыками выявления возможности снижения расхода сырья, вспомогательных материалов при выпуске продукции деревообрабатывающего производства, в том числе с применением пакетов прикладных программ</li> <li>9. Методами компьютерного моделирования и расчета для прикладных и производственных задач деревообрабатывающего производства и при оформлении технологической документации</li> </ol>
--	--	--

### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Патентно-лицензионная работа» (Б1.В.04) входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока Б1 «Дисциплины (модули)».

#### **Краткое содержание дисциплины**

1. История развития российского законодательства об охране интеллектуальной собственности. Интеллектуальная собственность и ее понятие. Значение интеллектуальной собственности в современном обществе.
2. Институты права интеллектуальной собственности. Источники права интеллектуальной собственности. Авторское право.
3. Субъекты авторского права. Авторский договор.
4. Смежные права. Защита авторских и смежных прав. Программа для ЭВМ – особый объект авторского права.
5. Патентное право. Оформление прав на изобретение, полезную модель и промышленный образец.
6. Патент. Защита прав авторов и патентообладателей. Правовая охрана средств индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции, работ, услуг.
7. Оформление прав на товарный знак.
8. Защита права интеллектуальной собственности.

**Форма промежуточной аттестации**

Зачёт.

**Оглавление**

1.	Цель и задачи изучения дисциплины .....	2
2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций .....	2
3.	Место дисциплины в структуре ОПОП .....	4
4.	Объем дисциплины и виды учебной работы .....	4
5.	Содержание дисциплины .....	5
5.1.	Разделы дисциплины и виды занятий .....	5
5.2.	Занятия лекционного типа.....	6
5.3.	Занятия семинарского типа .....	7
6.	Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	9
7.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины .....	10
7.1.	Рекомендуемая литература .....	10
7.2.	Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины .....	10
7.3.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	10
8.	Перечень оборудования и технических средств обучения, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	12

## 1. Цель и задачи изучения дисциплины

- 1.1. Цель изучения дисциплины
- формирование у обучающихся необходимых знаний в области законодательства по защите прав на результаты интеллектуальной деятельности. Дать студентам представление о значении знаний в сфере интеллектуальной собственности, о направлениях, характере требований и объемах работ по выявлению, правовой охране объектов авторского права и промышленной собственности, об условиях их использования в разрабатываемых и реализуемых технологических процессах, об экономических последствиях создания и использования этих объектов.
- 1.2. Задачи изучения дисциплины:
- изучение интеллектуальной собственности и ее понятийный аппарат описания;
  - рассмотрение вопросов по оформлению заявочных материалов на правовую охрану этих объектов, в том числе за рубежом;
  - оформление отношений по использованию объектов в Российской Федерации и за рубежом;
  - использование патентно-технической документации в России и в других странах;
  - экономические расчеты в сфере интеллектуальной собственности;
  - изучение интеллектуальной собственности для прогнозирования научно-технического развития, для управления экономикой предприятия, отрасли, всей страны.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенции
ПК-3	Способен разрабатывать системы мероприятий по повышению эффективности технологических процессов деревообрабатывающего производства	ПК-3.1. Проводит маркетинговые исследования передового отечественного и зарубежного опыта в области технологии продукции деревообрабатывающего производства ПК-3.2. Реализует математическое моделирование технологических процессов деревообрабатывающего производства на базе стандартных пакетов прикладных программ в целях оптимизации производства, разработки новых технологий и технологических схем ПК-3.3. Проводит расчет производственных и непроизводственных затрат действующего модернизируемого деревообрабатывающего производства для оценки эффективности производства и технико-экономического обоснования	<b>Знать:</b> 1. Технологии менеджмента и маркетинговых исследований рынка продукции и услуг в области деревообрабатывающего производства 2. Технологии производства разных видов продукции в деревообрабатывающем производстве 3. Назначения, принципы действия и устройство оборудования, систем безопасности и сигнализации, контрольно-измерительных приборов деревообрабатывающего производства 4. Принципы составления технологических расчетов при проектировании новых или модернизации существующих производств и производственных участков деревообрабатывающего производства 5. Методы математического моделирования технологических процессов деревообрабатывающего производства 6. Состав производственных и непроизводственных затрат действующих и модернизируемых производств деревообрабатывающего производства 7. Методы проведения расчетов для проектирования технологических линий, цехов, отдельных участков деревообрабатывающего производства с использованием систем автоматизированного проектирования и программного обеспечения, информационных технологий при создании проектов вновь строящихся и реконструкции действующих организаций 8. Показатели эффективности технологических процессов деревообрабатывающего производства 9. Основное технологическое оборудование деревообрабатывающего производства и принципы его работы

		<p>строительства новых производств, реконструкции и модернизации технологических линий и участков</p> <p><b>ПК-3.4.</b> Организует работы по применению передовых технологий для повышения эффективности технологических процессов деревообрабатывающего производства</p> <p><b>ПК-3.5.</b> Анализирует расход сырья, вспомогательных материалов, энергоресурсов при выпуске продукции деревообрабатывающего производства</p> <p><b>ПК-3.6.</b> Разрабатывает мероприятия по предупреждению и устранению причин брака продукции на основе данных технологического контроля качества сырья, полуфабрикатов и продукции деревообрабатывающего производства</p> <p><b>ПК-3.7.</b> Подготавливает рекомендации по экономическому расходованию сырья, вспомогательных материалов и энергоресурсов</p>	<p>10. Факторы, влияющие на расход энергоресурсов основного технологического оборудования деревообрабатывающего производства</p> <p>11. Нормативную документацию на сырье и материалы деревообрабатывающего производства</p> <p>Правила промышленной безопасности опасных производственных объектов деревообрабатывающего производства</p> <p>12. Технологический регламент на выпускаемый ассортимент продукции деревообрабатывающего производства</p> <p>13. Нормативные правовые акты на выпускаемый ассортимент продукции деревообрабатывающего производства</p> <p>14. Методы снижения расхода сырья, вспомогательных материалов и энергоресурсов деревообрабатывающего производства</p> <p>15. Современные материалы для деревообрабатывающего производства</p> <p>16. Требования охраны труда, промышленной и пожарной безопасности</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Применять методы математического моделирования и оптимизации технологических процессов деревообрабатывающего производства</li> <li>Применять статистические методы обработки экспериментальных данных для анализа технологических процессов деревообрабатывающего производства</li> <li>Применять методики расчета технико-экономической эффективности деревообрабатывающего производства при выборе оптимальных технических и организационных решений</li> <li>Применять способы организации производства и эффективной работы трудового коллектива на основе современных методов управления</li> <li>Осуществлять технологическую компоновку и подбор оборудования для технологических линий и участков деревообрабатывающего производства</li> <li>Анализировать качество и фактический расход сырья, материалов и энергоресурсов при выпуске продукции деревообрабатывающего производства</li> <li>Оценивать работу основного технологического оборудования при выпуске продукции деревообрабатывающего производства</li> <li>Выявлять возможности снижения расхода сырья, вспомогательных материалов при выпуске продукции деревообрабатывающего производства, в том числе с применением пакетов прикладных программ</li> <li>Применять методы компьютерного моделирования и расчета для прикладных и производственных задач деревообрабатывающего производства и при оформлении технологической документации</li> </ol> <p><b>Владеть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Методами математического моделирования и оптимизации технологических процессов деревообрабатывающего производства</li> <li>Навыками применения статистических методов обработки экспериментальных данных для анализа технологических процессов деревообрабатывающего производства</li> <li>Навыками применения методики расчета технико-</li> </ol>
--	--	--	--

		<p>экономической эффективности деревообрабатывающего производства при выборе оптимальных технических и организационных решений</p> <p>4. Навыками применения способов организации производства и эффективной работы трудового коллектива на основе современных методов управления</p> <p>5. Навыками осуществления технологической компоновки и подбора оборудования для технологических линий и участков деревообрабатывающего производства</p> <p>6. Методами анализа качества и фактического расхода сырья, материалов и энергоресурсов при выпуске продукции деревообрабатывающего производства</p> <p>7. Навыками оценки работы основного технологического оборудования при выпуске продукции деревообрабатывающего производства</p> <p>8. Навыками выявления возможности снижения расхода сырья, вспомогательных материалов при выпуске продукции деревообрабатывающего производства, в том числе с применением пакетов прикладных программ</p> <p>9. Методами компьютерного моделирования и расчета для прикладных и производственных задач деревообрабатывающего производства и при оформлении технологической документации</p>
--	--	---

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Патентно-лицензионная работа» (Б1.В.04) входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Изучение курса связано с дисциплинами «Методология научных исследований в лесопромышленном комплексе», «Информационные технологии в профессиональной сфере».

Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины, являются необходимыми для изучения дисциплин: «Моделирование технологических процессов лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств», «Иновационные технологии в науке и профессиональной деятельности».

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных (е) единиц (ы), 108 часа (ов):

а) очная форма

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. часов)	Семестр
		1
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>3 (108)</b>	<b>3 (108)</b>
<b>Контактная работа при проведении учебных занятий с преподавателем (аудиторная):</b>		
занятия лекционного типа	0,44 (16)	0,44 (16)
занятия семинарского типа	0,44 (16)	0,44 (16)
в том числе: семинары	-	-
практические занятия	0,44 (16)	0,44 (16)
практикумы	-	-
лабораторные работы	-	-
коллоквиумы	-	-
иные аналогичные занятия	-	-
в том числе: курсовое проектирование	-	-
групповые консультации	-	-
индивидуальная работа с преподавателем	-	-

<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2,12 (76)</b>	<b>2,12 (76)</b>
изучение теоретического курса (ТО)	2,12 (76)	2,12 (76)
индивидуальные задания (ИЗ)	-	-
расчетно-графические работы (РГР)	-	-
реферат, эссе (Р)	-	-
курсовое проектирование (КР/КП)	-	-
контрольные работы (Кн.р.)	-	-
другие виды самостоятельной работы	-	-
<b>Форма промежуточной аттестации</b> (зачет, зачет с оценкой, экзамен, курсовой проект, курсовая работа)	<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

а) очная форма

№	Раздел/тема	Занятия лекционного типа, (акад. часов)	Занятия семинарского типа, (акад. часов)		Самостоятельная работа, (акад. часов)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или практические занятия	Лабораторные работы		
1	<b>Раздел 1. Законодательство по охране интеллектуальной и промышленной собственности</b>					
1.1	История развития российского законодательства об охране интеллектуальной собственности. Интеллектуальная собственность и ее понятие. Значение интеллектуальной собственности в современном обществе.	2	2		10	ПК-3
1.2	Институты права интеллектуальной собственности. Источники права интеллектуальной собственности. Авторское право.	2	2		10	
1.3	Субъекты авторского права. Авторский договор.	2	2		10	
1.4	Смежные права. Защита авторских и смежных прав. Программа для ЭВМ – особый объект авторского права.	2	2		10	
1.5	Патентное право. Оформление прав на изобретение, полезную модель и промышленный образец.	2	2		10	
2	<b>Раздел 2. Защита права интеллектуальной собственности</b>					
2.1	Патент. Защита прав авторов и патентообладателей. Правовая охрана средств индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции, работ, услуг.	2	2		10	ПК-3
2.2	Оформление прав на товарный знак.	2	2		8	
2.3	Защита права интеллектуальной собственности.	2	2		8	
<b>Итого в семестр:</b>		<b>16</b>	<b>16</b>		<b>76</b>	
<b>Всего:</b>		<b>16</b>	<b>16</b>		<b>76</b>	

Программой дисциплины «Патентно-лицензионная работа» предусмотрены занятия лекционного типа, занятия семинарского типа и самостоятельная работа обучающихся. На занятиях семинарского типа проводятся практические занятия. Самостоятельная работа предполагает изучение обучающимися теоретического курса. Примерный перечень заданий для всех видов работ приводится в Фонде оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (ФОС), представленном в приложении к рабочей программе.

Для запланированных видов занятий разработаны учебно-методические материалы, которые включены в состав электронного учебно-методического комплекса дисциплины (ЭУМКД) «Патентно-лицензионная работа» [7].

В ЭУМКД содержатся:

- Рабочая программа дисциплины;
- Рейтинг-план;
- Методические указания по самостоятельной работе обучающихся;
- Курс лекций/конспект лекций;
- Сборник МУ для семинарских занятий;
- Иные учебно-методические материалы, предусмотренные в РПД.

## 5.2. Занятия лекционного типа

а) очная форма

№ темы	Раздел/тема дисциплины	Краткое содержание лекционного занятия
<b>1 Раздел 1. Законодательство по охране интеллектуальной и промышленной собственности</b>		
1.1	История развития российского законодательства об охране интеллектуальной собственности. Интеллектуальная собственность и ее понятие. Значение интеллектуальной собственности в современном обществе.	История развития авторского права. История развития патентного права. История развития законодательства о средствах индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции (работ, услуг). История развития законодательства об охране нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности.
1.2	Институты права интеллектуальной собственности. Источники права интеллектуальной собственности. Авторское право.	Институт авторского права и смежных прав: понятия, принципы, особенности. Правовая охрана авторского и смежных прав. Институт права промышленной собственности: понятия, принципы, особенности. Патентное право. Правовая охрана средств индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции (работ, услуг). Институт специальной правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности: понятия, принципы, особенности. Классификация объектов интеллектуальной собственности.
1.3	Субъекты авторского права. Авторский договор.	Авторы произведений. Правоспособность авторов. Исключительная природа авторских прав. Соавторство. Личные неимущественные права автора: право авторства, право на имя, право на защиту репутации автора, право на обнародование, право на опубликование. Имущественные права автора: право на воспроизведение, право на распространение, право на импорт, право на публичный показ, право на публичное исполнение, право на передачу в эфир, право на перевод, право на переработку. Пределы авторских прав. Свободное использование произведений. Срок действия авторского права. Особенности использования объектов авторского права, предусмотренные законом. Особенности передачи исключительных имущественных прав. Правопреемство. Ограничения исключительных прав авторов. Свободное воспроизведение произведений. Служебные произведения. Особенности прав издателей. Особенности использования компьютерных произведений как объектов

		авторского права.
1.4	Смежные права. Защита авторских и смежных прав. Программа для ЭВМ – особый объект авторского права.	<p>Понятие, функции и виды смежных прав. Объекты и субъекты смежных прав. Взаимосвязь смежных и авторских прав. Содержание субъективных смежных прав исполнителя, производителя фонограммы, организации эфирного и кабельного вещания. Свободное использование объектов смежных прав. Срок действия смежных прав.</p> <p>Способы гражданско-правовой защиты авторских и смежных прав. Разграничение возмещения убытков, взыскания незаконно полученного дохода и выплаты компенсации. Административная и уголовная ответственность за нарушение авторских и смежных прав.</p>
1.5	Патентное право. Оформление прав на изобретение, полезную модель и промышленный образец.	<p>Понятие, функции и принципы патентного права. История развития патентного права. Система источников патентного права.</p> <p>Объекты патентного права. Понятие и признаки изобретения. Объекты изобретений. Объекты, не признаваемые изобретениями. Новизна: понятие уровня техники, приоритет изобретения и правила его определения, льгота по новизне. Изобретательский уровень. Промышленная применимость.</p> <p>Понятие и признаки полезной модели и промышленного образца</p>
2	<b>Раздел 2. Защита права интеллектуальной собственности</b>	
2.1	Патент. Защита прав авторов и патентообладателей. Правовая охрана средств индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции, работ, услуг.	<p>Правовая охрана средств индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции, работ, услуг. Содержание патентных прав. Исключительное право на использование изобретения, полезной модели или промышленного образца. Право по распоряжению патентом. Уступка патентных прав. Выдача разрешений на использование запатентованных объектов. Ограничения патентных прав. Обязанности патентообладателя. Прекращение действия патента.</p> <p>Гражданско-правовые способы защиты прав авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов. Гражданско-правовые способы защиты прав патентообладателей. Уголовная ответственность за нарушение прав авторов и патентообладателей.</p>
2.2	Оформление прав на товарный знак.	<p>Государственная регистрация товарного знака. Заявка на товарный знак. Конвенционный и выставочный приоритет товарного знака. Экспертиза. Свидетельства на товарные знаки.</p> <p>Правовая охрана топологий интегральных микросхем. Понятие и признаки топологий интегральных микросхем. Субъекты права на топологию интегральной микросхемы. Регистрация топологий интегральных микросхем и уведомление о правах. Права авторов топологий интегральных микросхем и иных правообладателей. Защита прав авторов топологий интегральных микросхем и иных правообладателей.</p>
2.3	Задача права интеллектуальной собственности.	<p>Законодательство РФ о защите авторских и смежных прав. Виды правонарушений в области авторского права. Понятие контрафакции. Контрафактные экземпляры произведений. Субъекты права на защиту. Гражданская, административная и уголовная ответственность за нарушение авторских прав. Способы защиты авторских и смежных прав. Защита прав в суде общей юрисдикции, в арбитражном суде. Понятие ущерба от нарушения авторских прав. Практика рассмотрения гражданских, арбитражных и уголовных дел по нарушениям авторских прав. Компьютерное "пиратство". Ущерб, наносимый незаконным использованием объектов авторского права. Виды правонарушений в области патентных прав. Практика рассмотрения гражданских, арбитражных и уголовных дел по нарушениям патентных прав. Проблемы защиты прав интеллектуальной собственности в РФ и проблемы совершенствования законодательства РФ в области интеллектуальной собственности.</p>

### 5.3. Занятия семинарского типа

#### 5.3.1. Практические занятия

а) очная форма

№ темы	Раздел/тема дисциплины	Наименование и объем практического занятия,	Краткое содержание практического занятия
--------	------------------------	---	--

		часа(ов)	
1	<b>Раздел 1. Законодательство по охране интеллектуальной и промышленной собственности</b>		
1.1	История развития российского законодательства об охране интеллектуальной собственности. Интеллектуальная собственность и ее понятие. Значение интеллектуальной собственности в современном обществе.	Понятие интеллектуальной собственности. Автор результата интеллектуальной собственности, 2 часа	Изучение основных положений об интеллектуальной собственности зарубежных стран, тенденции развития.
1.2	Институты права интеллектуальной собственности. Источники права интеллектуальной собственности. Авторское право.	Система источников правового регулирования отношений в области интеллектуальной собственности. Понятие авторского права. Классификация объектов авторского права, 2 часа	Подготовка докладов на каждый вид объекта авторского права (литературные произведения): 1. речи, лекции, доклады, иные устные произведения; 2. письма, дневники, личные заметки; 3. интервью, дискуссии, письма в редакцию; 4. переводы; драматические и музыкально-драматические произведения, сценарные произведения: хореографические произведения и пантомимы; музыкальные произведения с текстом или без текста: оперы, балеты, оперетты, мюзиклы, симфонии, оратории, канканы, сюиты, увертюры, фантазии: аудиовизуальные произведения; произведения живописи, скульптуры, графики, дизайна, графические рассказы, комиксы и другие произведения изобразительного искусства; произведения декоративно-прикладного и сценографического искусства; произведения архитектуры, градостроительства и садово-паркового искусства, в том числе в виде проектов, чертежей, изображений и макетов; фотографические произведения и произведения, полученные способами, аналогичными фотографии (пейзажи, портреты, натюрморты, и т.п.); географические, геологические и другие карты, планы, эскизы и пластические произведения, относящиеся к географии, топографии и к другим наукам).
1.3	Субъекты авторского права. Авторский договор.	Субъекты авторского права, их характеристика. Автор произведения. Соавторы. Авторский договор как форма документирования правоотношений. Классификация авторских договоров. Договор об отчуждении исключительного права на произведение, 2 часа	Рассмотрение и анализ зарубежного законодательства, регулирующего охрану объектов авторского права.
1.4	Смежные права. Защита авторских и смежных прав. Программа для ЭВМ – особый объект авторского права.	Смежные права: понятие, объекты смежных прав. Программы для ЭВМ, 2 часа	Изучение видов объектов авторского права. Составление различных проектов авторских договоров.
1.5	Патентное право. Оформление прав на изобретение, полезную модель и промышленный образец.	Объекты патентного права. Экспертиза заявки на выдачу патента. Регистрация изобретения, полезной модели, промышленного	Изучение основных положений об интеллектуальной собственности зарубежных стран, тенденции развития.

		образца. Выдача патента, 2 часа	
2	<b>Раздел 2. Защита права интеллектуальной собственности</b>		
2.1	Патент. Защита прав авторов и патентообладателей. Правовая охрана средств индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции, работ, услуг.	Виды патентных прав, сроки их действия. Средства индивидуализации участников гражданского оборота и продукции (товаров, услуг) как объекты интеллектуальной собственности, 2 часа	Изучение российской и зарубежной нормативно-правовой базы в области охраны средств индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции. Рассмотреть практику применения российского законодательства.
2.2	Оформление прав на товарный знак.	Государственная регистрация товарного знака, наименования места происхождения товара. Защита права на товарный знак, наименования места происхождения товара, 2 часа	Изучение российской и зарубежной нормативно-правовой базы в области охраны нетрадиционных результатов интеллектуальной деятельности.
2.3	Защита права интеллектуальной собственности.	Защита права интеллектуальной собственности, 2 часа	Административно-правовая защита прав интеллектуальной собственности. Гражданко-правовая защита прав интеллектуальной собственности. Уголовная правовая защита прав интеллектуальной собственности. Введение интеллектуальной собственности в гражданский оборот. Правовая основа хозяйственного оборота интеллектуальной собственности. Понятие нематериальных активов. Оценка прав интеллектуальной собственности. Условие отнесения объектов интеллектуальной собственности к нематериальным активам.
<b>Всего:</b>		16	

### 5.3.2. Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

### Образовательные технологии

В соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» при проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей)

### 6. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Патентно-лицензионная работа» сформированы и представлены в приложении к рабочей программе.

## 7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 7.1. Рекомендуемая литература

№ п/п	Наименование	Электронный адрес	Кол- во экз.
<b>7.1.1. Основная литература</b>			
1	Соснин, Э. А. Патентоведение : учебник и практикум для вузов / Э. А. Соснин, В. Ф. Канер. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 384 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/517238">https://urait.ru/bcode/517238</a>	<a href="https://urait.ru/bcode/517238">https://urait.ru/bcode/517238</a>	
2	Зенин, И. А. Право интеллектуальной собственности : учебник для вузов / И. А. Зенин. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 577 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/520458">https://urait.ru/bcode/520458</a>	<a href="https://urait.ru/bcode/520458">https://urait.ru/bcode/520458</a>	
3	Жарова, А. К. Правовая защита интеллектуальной собственности [Текст]: учеб. пособие для магистров / А. К. Жарова; УМО. – М.: Юрайт, 2012. – 372 с.		5
<b>7.1.2. Дополнительная литература</b>			
4	Гумерова, Г. И. Управление интеллектуальной собственностью : учебное пособие для вузов / Г. И. Гумерова, Э. Ш. Шаймиева. — 4-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 177 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/497520">https://urait.ru/bcode/497520</a>	<a href="https://urait.ru/bcode/497520">https://urait.ru/bcode/497520</a>	
5	Осипов, Г. В. Наукометрия. Индикаторы науки и технологии : учебное пособие для вузов / Г. В. Осипов, С. В. Климовицкий ; ответственный редактор В. А. Садовничий. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 202 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/515745">https://urait.ru/bcode/515745</a>	<a href="https://urait.ru/bcode/515745">https://urait.ru/bcode/515745</a>	
6	Право интеллектуальной собственности : учебник для вузов / Л. А. Новоселова [и др.] ; под редакцией Л. А. Новоселовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 300 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/511284">https://urait.ru/bcode/511284</a>	<a href="https://urait.ru/bcode/511284">https://urait.ru/bcode/511284</a>	
7	Медведев, С. О. Патентно-лицензионная работа [Электронный ресурс] : электронный образовательный ресурс / С. О. Медведев. - Лесосибирск, 2019	<a href="http://www.lfsibgu.ru/index.php?ru/elektronnyj-katalog">http://www.lfsibgu.ru/index.php?ru/elektronnyj-katalog</a>	

### 7.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование
1	КонсультантПлюс : справочная правовая система. – Москва : Консультант Плюс, 1992– . – Режим доступа: лок. сеть вуза. – Обновляется ежекварт. – Текст : электронный.
2	Лань : электронно-библиотечная система издательства : [сайт]. – Москва, 2010 – . – URL: <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
3	ЮРАЙТ : образовательная платформа : [сайт]. – Москва, 2013– . – URL: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный
4	Сервер электронно-дистанционного обучения СибГУ им. М. Ф. Решетнева : [электрон. образоват. ресурс для студентов всех форм обучения] : [сайт]. – URL: <a href="https://dl.sibsau.ru">https://dl.sibsau.ru</a> . – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

### **7.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Программой дисциплины «Патентно-лицензионная работа» предусмотрены занятия семинарского типа (практические задания) и самостоятельная работа обучающихся. Самостоятельная работа предполагает выполнение обучающимися заданий по подготовке к практическим занятиям. В период освоения дисциплины для обучающихся организуются индивидуальные и групповые консультации.

При изучении дисциплины обязательным является выполнение следующих организационных требований:

- обязательное посещение всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта лекций, практических занятий;
- активная работа во время занятий;
- регулярная самостоятельная работа обучающегося в соответствии с рабочей программой дисциплины и рейтинг планом;
- своевременная сдача отчетных документов;
- получение дополнительных консультаций по подготовке, оформлению и сдаче отдельных видов заданий, в случае пропусков занятий.

Самостоятельная работа обучающегося направлена на:

- стимулирование познавательного интереса;
- систематизацию и закрепление полученных теоретических знаний;
- развитие познавательных способностей, активности, самостоятельности, ответственности и организованности обучающихся;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Чтобы выполнить весь объем самостоятельной работы по всем осваиваемым дисциплинам, обучающемуся необходимо заниматься по 3-5 часов ежедневно. Начинать самостоятельные внеаудиторные занятия следует с первых же дней семестра, поскольку компенсировать пропущенный материал позднее без снижения качества работы и ее производительности практически невозможно.

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	<p>Лекции имеют целью дать систематизированные знания об изучаемой предметной области. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на лабораторные работы и указания на самостоятельную работу.</p> <p>В ходе лекций студентам рекомендуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– вести конспектирование учебного материала;</li> <li>– обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению;</li> <li>– задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.</li> </ul> <p>Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.</p> <p>Для успешного овладения курсом необходимо посещать все лекции, так как тематический материал взаимосвязан между собой. В случаях пропуска занятия студенту необходимо переписать лекцию, показать преподавателю и ответить на вопросы по пропущенной лекции во время индивидуальных консультаций.</p>
Практическая работа	<p>Практическая работа – это активная форма учебного процесса в вузе. Практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления теоретических знаний, получения практических умений и навыков решения задач, развития абстрактного и логического мышления. При подготовке к практическим работам студенту необходимо изучить</p>

	основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, учесть рекомендации преподавателя. Практические работы выполняются студентами в специализированной аудитории. Номер варианта практической работы определяет преподаватель по списку группы. Каждую практическую работу студент должен защитить устно, предоставив выполненные задания и ответив на контрольные вопросы.
Самостоятельная работа (изучение теоретической части курса)	При изучении дисциплины не все вопросы рассматриваются на лекциях и семинарских занятиях, часть вопросов рекомендуется преподавателем для самостоятельного изучения. При самостоятельном изучении и проработке теоретического курса необходимо повторить законспектированный во время лекции материал и дополнить его с учетом рекомендованной литературы. Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной и научной литературы. Основная функция учебников - ориентировать студента в системе знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими специалистами. Поиск ответов на вопросы и выполнение заданий для самостоятельной работы позволяет расширить и углубить знания по курсу, применить теоретические знания в решении задач практического содержания, закрепить изученное ранее. Уровень усвоения материала может быть оценен при ответах на контрольные вопросы для самопроверки по соответствующим темам и разделам.
Самостоятельная работа (индивидуальные задания)	С целью проверки качества и полноты освоения материала курса, а также выработки навыков и умений самостоятельного поиска решения задач обучающемуся выдается индивидуальное расчетное задание. Решение «домашних» заданий предусматривает не только знание теоретических положений, понятий и основных законов, но и специальных приемов, принципов решения общих для группы задач из определенного раздела. При выполнении расчетных заданий требуется повторить типовые задания, выполненные в аудитории, изучить примеры решения задач по заданной теме из рекомендуемых источников литературы. В решении должны быть приведены краткая запись условия, справочные данные, рисунок либо чертеж (схема), полное решение задачи с пояснениями, промежуточными выводами расчетных формул и вычислениями, результат решения. При возникновении затруднений в решении заданий необходимо получить консультацию у преподавателя. Индивидуальные задания должны быть сданы в полном объеме и в установленные сроки.
Подготовка к зачету	Подготовка к зачету предполагает изучение рекомендуемой литературы и других источников, конспектов лекций, повторение материалов практических и лабораторных работ.

## **8. Перечень оборудования и технических средств обучения, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование аудитории	Назначение аудитории	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа и проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудитория, укомплектована специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации в большой аудитории: проекционное оборудование, мультимедийный компьютер. Возможность подключения к сети "Интернет" (неограниченный доступ) и обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.  Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, необходимого для освоения дисциплины: Microsoft Office 2010, Microsoft Windows Education 10, Acrobat Reader DC, Dr.Web Desktop Security Suit.
Помещение для самостоятельной работы	для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория (читальный зал научно-технической библиотеки) оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" (неограниченный доступ) и обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.  Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, необходимого для освоения дисциплины: Microsoft Office 2010,

		Microsoft Windows Education 10, Браузер GOOGLE CHROME, Acrobat Reader DC, Dr.Web Desktop Security Suit.
--	--	--

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Лесосибирский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева»

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения промежуточной аттестации  
по дисциплине  
**(приложение к рабочей программе дисциплины)**

**ПАТЕНТНО-ЛИЦЕНЗИОННАЯ РАБОТА**  
(наименование дисциплины/модуля)

Направление подготовки  
35.04.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств

Направленность (профиль) образовательной программы

Технология и оборудование лесопромышленных производств

Уровень высшего образования  
Магистратура

Форма обучения  
очная

Красноярск 2023

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине  
«Патентно-лицензионная работа»**

**1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств**

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины Патентно-лицензионная работа  
(наименование дисциплины)

и предназначен для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в форме: зачета.

В состав ФОС входят следующие оценочные средства:

- вопросы и задания для работы на занятиях семинарского типа (текущий контроль);
- вопросы к зачету (промежуточная аттестация).

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций**

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций
ПК-3	Способен разрабатывать системы мероприятий по повышению эффективности технологических процессов деревообрабатывающего производства	ПК-3.1. Проводит маркетинговые исследования передового отечественного и зарубежного опыта в области технологии продукции деревообрабатывающего производства ПК-3.2. Реализует математическое моделирование технологических процессов деревообрабатывающего производства на базе стандартных пакетов прикладных программ в целях оптимизации производства, разработки новых технологий и технологических схем ПК-3.3. Проводит расчет производственных и непроизводственных затрат действующего модернизируемого деревообрабатывающего производства для оценки эффективности производства и технико-экономического обоснования строительства новых производств, реконструкции	<b>Знать:</b> 1. Технологии менеджмента и маркетинговых исследований рынка продукции и услуг в области деревообрабатывающего производства 2. Технологии производства разных видов продукции в деревообрабатывающем производстве 3. Назначения, принципы действия и устройство оборудования, систем безопасности и сигнализации, контрольно-измерительных приборов деревообрабатывающего производства 4. Принципы составления технологических расчетов при проектировании новых или модернизации существующих производств и производственных участков деревообрабатывающего производства 5. Методы математического моделирования технологических процессов деревообрабатывающего производства 6. Состав производственных и непроизводственных затрат действующих и модернизируемых производств деревообрабатывающего производства 7. Методы проведения расчетов для проектирования технологических линий, цехов, отдельных участков деревообрабатывающего производства с использованием систем автоматизированного проектирования и программного обеспечения, информационных технологий при создании проектов вновь строящихся и реконструкции действующих организаций 8. Показатели эффективности технологических процессов деревообрабатывающего производства 9. Основное технологическое оборудование деревообрабатывающего производства и принципы его работы 10. Факторы, влияющие на расход энергоресурсов основного технологического оборудования деревообрабатывающего производства

		<p>modернизации технологических линий и участков</p> <p><b>ПК-3.4.</b> Организует работы по применению передовых технологий для повышения эффективности технологических процессов деревообрабатывающего производства</p> <p><b>ПК-3.5.</b> Анализирует расход сырья, вспомогательных материалов, энергоресурсов при выпуске продукции деревообрабатывающего производства</p> <p><b>ПК-3.6.</b> Разрабатывает мероприятия по предупреждению и устранению причин брака продукции на основе данных технологического контроля качества сырья, полуфабрикатов и продукции деревообрабатывающего производства</p> <p><b>ПК-3.7.</b> Подготавливает рекомендации по экономическому расходованию сырья, вспомогательных материалов и энергоресурсов</p>	<p>11. Нормативную документацию на сырье и материалы деревообрабатывающего производства Правила промышленной безопасности опасных производственных объектов деревообрабатывающего производства</p> <p>12. Технологический регламент на выпускаемый ассортимент продукции деревообрабатывающего производства</p> <p>13. Нормативные правовые акты на вырабатываемый ассортимент продукции деревообрабатывающего производства</p> <p>14. Методы снижения расхода сырья, вспомогательных материалов и энергоресурсов деревообрабатывающего производства</p> <p>15. Современные материалы для деревообрабатывающего производства</p> <p>16. Требования охраны труда, промышленной и пожарной безопасности</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Применять методы математического моделирования и оптимизации технологических процессов деревообрабатывающего производства</li> <li>Применять статистические методы обработки экспериментальных данных для анализа технологических процессов деревообрабатывающего производства</li> <li>Применять методики расчета технико-экономической эффективности деревообрабатывающего производства при выборе оптимальных технических и организационных решений</li> <li>Применять способы организации производства и эффективной работы трудового коллектива на основе современных методов управления</li> <li>Осуществлять технологическую компоновку и подбор оборудования для технологических линий и участков деревообрабатывающего производства</li> <li>Анализировать качество и фактический расход сырья, материалов и энергоресурсов при выпуске продукции деревообрабатывающего производства</li> <li>Оценивать работу основного технологического оборудования при выпуске продукции деревообрабатывающего производства</li> <li>Выявлять возможности снижения расхода сырья, вспомогательных материалов при выпуске продукции деревообрабатывающего производства, в том числе с применением пакетов прикладных программ</li> <li>Применять методы компьютерного моделирования и расчета для прикладных и производственных задач деревообрабатывающего производства и при оформлении технологической документации</li> </ol> <p><b>Владеть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Методами математического моделирования и оптимизации технологических процессов деревообрабатывающего производства</li> <li>Навыками применения статистических методов обработки экспериментальных данных для анализа технологических процессов деревообрабатывающего производства</li> <li>Навыками применения методики расчета технико-экономической эффективности деревообрабатывающего производства при выборе оптимальных технических и организационных решений</li> </ol>
--	--	---	--

			<p>4. Навыками применения способов организации производства и эффективной работы трудового коллектива на основе современных методов управления</p> <p>5. Навыками осуществления технологической компоновки и подбора оборудования для технологических линий и участков деревообрабатывающего производства</p> <p>6. Методами анализа качества и фактического расхода сырья, материалов и энергоресурсов при выпуске продукции деревообрабатывающего производства</p> <p>7. Навыками оценки работы основного технологического оборудования при выпуске продукции деревообрабатывающего производства</p> <p>8. Навыками выявления возможности снижения расхода сырья, вспомогательных материалов при выпуске продукции деревообрабатывающего производства, в том числе с применением пакетов прикладных программ</p> <p>9. Методами компьютерного моделирования и расчета для прикладных и производственных задач деревообрабатывающего производства и при оформлении технологической документации</p>
--	--	--	--

## 2.1. Формы контроля формирования компетенций

№	Контролируемые раздел/тема дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
<b>1 Раздел 1. Законодательство по охране интеллектуальной и промышленной собственности</b>			
1.1	История развития российского законодательства об охране интеллектуальной собственности. Интеллектуальная собственность и ее понятие. Значение интеллектуальной собственности в современном обществе.	ПК-3	<b>Текущий контроль:</b> вопросы и задания для работы на занятиях семинарского типа
1.2	Институты права интеллектуальной собственности. Источники права интеллектуальной собственности. Авторское право.	ПК-3	<b>Текущий контроль:</b> вопросы и задания для работы на занятиях семинарского типа
1.3	Субъекты авторского права. Авторский договор.	ПК-3	<b>Текущий контроль:</b> вопросы и задания для работы на занятиях семинарского типа
1.4	Смежные права. Защита авторских и смежных прав. Программа для ЭВМ – особый объект авторского права.	ПК-3	<b>Текущий контроль:</b> вопросы и задания для работы на занятиях семинарского типа
1.5	Патентное право. Оформление прав на изобретение, полезную модель и промышленный образец.	ПК-3	<b>Текущий контроль:</b> вопросы и задания для работы на занятиях семинарского типа
<b>2 Раздел 2. Защита права интеллектуальной собственности</b>			
2.1	Патент. Защита прав авторов и патентообладателей. Правовая охрана средств индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции, работ, услуг.	ПК-3	<b>Текущий контроль:</b> вопросы и задания для работы на занятиях семинарского типа
2.2	Оформление прав на товарный знак.	ПК-3	<b>Текущий контроль:</b> вопросы и задания для работы на занятиях семинарского типа
2.3	Защита права интеллектуальной собственности.	ПК-3	<b>Текущий контроль:</b> вопросы и задания для работы на занятиях семинарского типа

Промежуточная аттестация	ПК-3	Промежуточная аттестация по дисциплине вопросы к зачету
--------------------------	------	--

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков владения, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций**

**3.1. Вопросы и задания для работы на занятиях семинарского типа (текущий контроль), формирование компетенций ПК-3**

Подробное описание практических занятий и контрольные вопросы приводятся в методических указаниях к практическим работам, которые включены в состав ЭУМКД [7].

1. Система источников правового регулирования отношений в области интеллектуальной собственности.

2. Законодательство РФ в области правовой охраны интеллектуальной собственности.

3. Конституция РФ и часть 4 ГК РФ как источники права интеллектуальной собственности.

4. Международные договоры как источники права интеллектуальной собственности.

5. Классификация результатов интеллектуальной деятельности как объектов правовой охраны.

6. Международные соглашения о праве интеллектуальной собственности.

7. Основные институты права интеллектуальной собственности. Их характеристика.

8. Понятие авторского права. Классификация объектов авторского права.

9. Признаки объектов авторского права.

10. Аудиовизуальные произведения.

11. Производные и составные произведения.

12. Авторские права на часть произведения, на его название, на персонаж.

13. В издательстве «Судостроение» готовился к выпуску в свет учебник, одним из авторов которого являлся С.. При чтении корректуры автор обнаружил, что при редактировании учебника в него были внесены не согласованные с ним изменения и сокращения. Предложенная автором правка корректуры с целью хотя бы частично восстановить текст издательством была отвергнута. Автор предложил издательству либо внести в произведение соответствующие исправления, либо поместить в предисловии учебника сообщение о том, что в текст без согласования с автором были внесены изменения, которые ухудшили учебно-методические качества учебника. Издательство согласилось со вторым требованием автора и дополнено предисловие соответствующим извещением. - Дайте правовую оценку действиям издательства.

14. Фирма «Апрелевка Саунд Продакшн» в 1994 г. записала альбом И. Броневицкой «Танцы на завтрак». Решением суда он признан пиратским, так как студия не получила разрешение РАО на воспроизведение и распространение на аудионосителях музыки и текстов песен. Поскольку предложение студии расплатиться с потерпевшими нераспроданными кассетами было последними отвергнуто.

15. Смирнову было отказано в выдаче патента на промышленный образец «Комплект мебели для холла». Отказ мотивировался тем, что на дату приоритета заявки в журнале «Мебельная промышленность» была опубликована информация о новых образцах отечественной мебели, намеченных к выпуску, и среди них фигурировало наименование: «Комплект мебели для холла». Кроме того, экспертиза отметила, что в связи с новым художественно – конструкторским решением комплекта мебели его теперь можно изготавливать только вручную.

16. Муниципальное унитарное предприятие «Комета-плюс» (далее – Предприятие) приобрело у дизайнера Андреевой неисключительную лицензию на право использования промышленного образца. По договору на право использования промышленного образца. По договору лицензиат обязывался уплатить лицензиату единовременно 5 тыс. рублей и

возвратить всю предоставляемую ему документацию по окончании 7-летнего срока действия лицензии. Спустя 5 лет после заключения лицензионного договора Предприятие в качестве одного из учредителей совместного российско-французского предприятия «Болид» передало право на использование промышленного образца в счет своего вклада в уставный капитал данного предприятия, созданного сроком на 10 лет.

Андреева признала незаконными действия Предприятия и потребовала возмещения причиненных ей убытков. Не получив ответа, Андреева обратилась с иском в суд. При рассмотрении дела в суде выяснилось, что лицензионный договор между Андреевой и Предприятием не был зарегистрирован в установленном порядке.

17. Длительное время производственный кооператив помещал на выпускаемом им электрооборудовании (штепсельных вилках, розетках и др.) словесное обозначение «ЭЛТОК», взятое в рамку. Узнав об этом, представитель муниципального предприятия «Электролитный завод» потребовал прекращения нарушения принадлежащего заводу исключительного права на зарегистрированный им и хорошо известный потребителям товарный знак, выполненный в виде взятого в окружность словесного обозначения «ЭТОК». Одновременно владелец товарного знака потребовал по суду возмещения причиненных ему убытков.

Возражая против требования завода, кооператив заявил, что используемое им обозначение не совпадает с зарегистрированным товарным знаком. Кроме того, товарный знак зарегистрирован только для электрических «тройников», которые кооператив вообще не выпускает. При этом кооператив согласился приобрести у завода исключительную лицензию на использование товарного знака «ЭТОК». В процессе оформления лицензионного соглашения выяснилось, что со дня регистрации товарного знака прошло 12 лет.

18. Компания «Ян Бехер-Карловарска Бехеровка, а.с.» обратилась в Арбитражный суд с исковым заявлением о признании недействительным решения Роспатента о досрочном прекращении правовой охраны товарного знака по международной регистрации № 458540 в связи с его неиспользованием на территории РФ, ссылаясь на его незаконность и обязанности Роспатента отказать в удовлетворении заявления ЗАО «Бехер». Представитель заявителя компании «Ян Бехер-Карловарска Бехеровка, а.с.» - Смирнов К.Ю. пояснил, что комбинированный товарный знак со словесным элементом «JB» в отношении товаров 33-го класса Международной классификации товаров и услуг, а именно ликеров охраняется с 1981 г. Представитель Роспатента – Юдина Е.В. пояснила, что ЗАО «Бехер» подало в патентную палату заявление о досрочном прекращении действия правовой охраны названного товарного знака на территории РФ в связи с его неиспользованием. Роспатент решением, удовлетворил заявление со ссылкой на ст. 22 Закона о товарных знаках, т.к. товарный знак не использовался на территории РФ в течение 5 лет. Решение основано на следующих фактах: 1) отсутствие в копиях грузовых таможенных деклараций описания товарного знака и ссылки на международную регистрацию, 2) компания «Ян Бехер-Карловарска Бехеровка, а.с.» не предоставил ЗАО «П.Р. Русь» право на использование спорного товарного знака по лицензионному договору. Следовательно, решение принято в соответствии с действующим законодательством. Компания «Ян Бехер-Карловарска Бехеровка, а.с.» возразила на данные факты пояснив, что для принятия патентным органом такого решения оправданий не было, т.к. на поставляемом ЗАО «П.Р. Русь» ликере «Бехеровка» спорный товарный знак был нанесен на этикетку ликера «Бехеровка». ЗАО «П.Р. Русь» поставляло ликер для дальнейшей продажи его на российском рынке в том виде, в котором он продавался потребителям. Продавцы не видоизменили упаковку и маркировку ликера. В качестве доказательств представлены копии контрактов с ЗАО «П.Р. Русь», таможенные декларации и письменные объяснения торгующих ликером организаций, подтверждающими факт присутствия на рынке РФ товара, изготовленного обладателем права на спорный товарный знак и маркированного им данным товарным знаком. Следовательно, компания сама использовала на территории РФ свой товарный знак. При названных обстоятельствах не было необходимости представления доказательств того, что владелец товарного знака предоставил ЗАО «П.Р. Русь» на основании

лицензионного договора право использовать свой товарный знак. Что решил арбитражный суд?

#### ЗАДАНИЕ № 19 Определение индекса МПК

Выполнить индексирование путем последовательного выполнения следующих операций в сети ИНТЕРНЕТ:

- Набрать адрес Федерального института промышленной собственности (ФИПС): <http://www.fips.ru/>
- Войти в "Информационные ресурсы".
- В разделе "Информационно-поисковая система" войти в бесплатную базу данных ФИПС.
- Имя пользователя: guest . Пароль: guest.
- Войти в текстовый интерфейс.

6. Откроются бесплатные базы:

- Патентные документы РФ (рус.);
- Патентные документы РФ (анг.);
- Международная патентная классификация;
- Российские товарные знаки;
- Международная классификация товаров и услуг;
- Российские промышленные образцы;
- Международная классификация промышленных образцов.

7. Выбрать для поиска необходимую базу данных.

8. Отметить "Международная патентная классификация".

9. Отметить "Международный патентный классификатор"

10. Нажать кнопку "Поиск" в левом верхнем меню

11. В "Основной области запроса" набрать тему поиска, например,"Подъемник типа пантографа"

12. Вид поиска "логический", "нечеткий" или "словарный". Нажать кнопку "Поиск"

13. Отметить подкласс - B66F - Способы и устройства для подъема, перемещения или толкания грузов, не отнесенные к другим рубрикам, например устройства, в которых подъемная или толкающая сила прикладывается непосредственно к поверхности груза

14. Открыть гиперссылку "Версия для печати"

15. Найти содержание подкласса B66F – Способы и устройства для подъема.

16. Найти нужный индекс с дробными рубриками - B66F 3/22 подъемники типа пантографа.

### **3.2. Вопросы к зачету (промежуточная аттестация), формирование компетенции ПК-3**

1. Раскройте понятие «интеллектуальная собственность». Какое основное отличие интеллектуальной собственности от других видов собственности?

2. Какие, по Вашему мнению, существуют побудительные мотивы для занятия человеком научной деятельностью и изобретательством?

3. Имеются ли различия в побудительных мотивах для занятия изобретательством в прошлом от настоящего времени?

4. Какое значение имеет интеллектуальная собственность в обществе и лично для Вас?

5. Назовите виды интеллектуальной собственности.

6. Что является правоустанавливающим фактом для создателей объектов, охраняемых патентным и авторским правом?

7. Почему, на Ваш взгляд, такой объект интеллектуальной собственности как ноу-хау не

относится к объектам, на которые может быть

8. В какой сфере правой охраны находятся объекты промышленной собственности? Расскажите об этом виде правовой охраны?

9. Охарактеризуйте особенности промышленной собственности.

10. Почему с Вашей точки зрения, в качестве изобретений не признаются научные теории?

11. Какова причина возникновения в свое время в обществе патентной системы для охраны новых разработок и технологий?

12. Перечислите международные соглашения в области охраны интеллектуальной собственности, участником которых является РФ?

13. Какие общие цели Всемирной Организации Интеллектуальной Собственности (ВОИС)?

14. Что дает Договор о патентной кооперации для стран-участниц, подписавших этот договор?

15. Какие отношения регулируются специальным законодательством в области промышленной собственности?

16. Какова роль Патентного ведомства как государственного органа в государственной патентной системе?

17. Какое значение имеет принцип национального режима, закрепленного в Парижской конвенции по охране промышленной собственности, для иностранных заявителей?

18. Какое значение имеет принцип конвенционного приоритета, закрепленного в Парижской конвенции по охране промышленной собственности, для заявителей?

19. В чем выражаются особенность патентной документации по сравнению с конструкторской документацией, статьями в научных журналах?

20. При публикации сведений о запатентованном изобретении какие преследуются цели введением в описание изобретения библиографических данных?

21. Что понимается под уровнем техники, сущностью изобретения, приводимых в качестве разделов в описании изобретения?

22. Что позволяет обеспечить однородность построения патентных документов?

23. Какие принципы положены в основу построения Международной патентной классификации?

24. Опишите иерархический принцип, положенный в основу Международной патентной классификации?

25. Что такое патентные исследования и с какой целью они проводятся?

26. Что позволяет выявить изучение динамики патентования изобретений в отношении выбранного научно-технического направления?

27. В отношении каких стран рекомендуется проводить патентные исследования с целью определения достигнутого технического уровня разрабатываемого объекта техники?

28. Что может быть предметом (объектом) поиска, если темой патентных исследований является устройство (машина, прибор)?

29. Что может быть предметом (объектом) поиска, если темой патентных исследований является технологический процесс?

30. Что может быть предметом (объектом) поиска, если темой патентных исследований является вещество?

31. Охарактеризуйте виды объекта охраны – изобретение, а также объекты охраны – полезная модель и промышленный образец?

32. Чем определяется необходимость проверки объектов техники на патентную чистоту?

33. Почему уже на этапах разработки и планирования инновационных проектов следует обратить особое внимание на разработку мероприятий, касающихся обеспечения правовой охраны объектов интеллектуальной собственности?

34. В какой связи возникает необходимость регулировать правовые отношения Патентным законом?

35. Охарактеризуйте критерии патентоспособности объектов. В чем, на Ваш взгляд, отличие понятий патентоспособности и охраноспособности?

36. В чем разница в оценке по критерию промышленной применимости для изобретений (полезной модели) и промышленного образца?

37. Что должна раскрывать формула изобретения?

38. В чем смысл понятия приоритета, устанавливаемого при патентовании изобретений, промышленных образцов, полезных моделей?

39. Какая продукция называется контрафактной продукцией?

40. Охарактеризуйте понятия преждепользования и послепользования.

41. Что подразумевается под некоммерческим использованием объекта, не нарушающим исключительного права патентообладателя?

42. Почему патенты на объекты промышленной собственности являются элементами рыночной экономики?

43. Какие споры могут рассматриваться в судебном порядке по защите прав правообладателя объектов (изобретения и др.)?

44. Какое значение имеет разработка патентно-лицензионной политики для обеспечения эффективной деятельности предприятия, фирмы?

45. Что понимается под выставочным приоритетом?

46. В чем суть проведения формальной экспертизы материалов заявки на изобретение (промышленный образец)?

47. В чем суть проведения экспертизы по существу материалов заявки на изобретение (промышленный образец)?

48. Какое значение имеет соблюдение предприятием, фирмой интересов работников, являющихся авторами изобретений, своевременное решение вопроса о правах на служебное изобретение?

49. Для чего, на Ваш взгляд проводится государственная регистрация и опубликование сведений об объектах промышленной собственности?

50. В чем выражается привлечение к гражданско-правовой ответственности лиц, нарушивших исключительные права на интеллектуальную собственность.

51. В чем выражается привлечение к уголовной ответственности лиц, нарушивших исключительные права на интеллектуальную собственность?

52. В каких случаях допускается использование объекта промышленной собственности с введением его в хозяйственный оборот без согласия патентообладателя? Кому предоставлено право дать разрешение на такое использование?

53. С какой целью в Патентном законе введена норма, регулирующая порядок выдачи принудительной лицензии?

54. Какие требования может выдвигать патентообладатель в своем исковом заявлении о нарушении его исключительных прав на объект промышленной собственности?

#### **4. Описание показателей, критериев, шкал оценивания планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций**

##### **4.1. Показатели и критерии оценивания ответов на вопросы и задания для работы на занятиях семинарского типа**

Оценка	Показатели оценивания	Критерии оценивания
«5» (отлично, зачтено)	знание фактического материала; самостоятельность	Содержание ответа в целом соответствует теме задания. В ответе отражены все дидактические единицы, предусмотренные заданием. Продемонстрировано знание фактического материала, отсутствуют фактические ошибки. Продемонстрировано уверенное владение понятийно-

	выполнения;	<p>терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи.</p> <p>Обучающимся продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Видно уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождено адекватными иллюстрациями (примерами) из практики.</p> <p>Ответ четко структурирован и выстроен в заданной логике. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа укладывается в заданные рамки при сохранении смысла.</p> <p>Высокая степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала: стилистические обороты, манера изложения, словарный запас.</p>
«4» (хорошо, зачтено):		<p>Содержание ответа в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано знание фактического материала, встречаются несущественные фактические ошибки.</p> <p>Продемонстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи.</p> <p>Продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Изложение отчасти сопровождено адекватными иллюстрациями (примерами) из практики.</p> <p>Ответ в достаточной степени структурирован и выстроен в заданной логике без нарушений общего смысла. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа незначительно превышает заданные рамки при сохранении смысла.</p>
«3» (удовлетворительно, зачтено)		<p>Содержание ответа в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано удовлетворительное знание фактического материала, есть фактические ошибки (25–30%).</p> <p>Продемонстрировано достаточное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, есть ошибки в употреблении и трактовке терминов, расшифровке аббревиатур. Ошибки в использовании категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Нет собственной точки зрения либо она слабо аргументирована. Примеры, приведенные в ответе в качестве практических иллюстраций, в малой степени соответствуют изложенным теоретическим аспектам.</p> <p>Ответ плохо структурирован, нарушена заданная логика. Части ответа разорваны логически, нет связок между ними. Ошибки в представлении логической структуры проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа в существенной степени (на 25–30%) отклоняется от заданных рамок.</p>
«2» (неудовлетворительно, не зачтено)		<p>Содержание ответа не соответствует теме задания или соответствует ему в очень малой степени. Продемонстрировано крайне низкое (отрывочное) знание фактического материала, много фактических ошибок – практически все факты (данные) либо искажены, либо неверны.</p> <p>Продемонстрировано крайне слабое владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (неуместность употребления, неверные аббревиатуры, искаженное толкование и т.д.), присутствуют многочисленные ошибки в употреблении терминов. Показаны неверные ассоциативные взаимосвязи категорий и терминов дисциплины. Отсутствует аргументация</p>

		изложенной точки зрения, нет собственной позиции. Отсутствуют примеры из практики либо они неадекватны. Ответ представляет собой сплошной текст без структурирования, нарушена заданная логика. Части ответа не взаимосвязаны логически. Нарушена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа более чем в 2 раза меньше или превышает заданный.
--	--	---

#### 4.2. Показатели и критерии оценивания устного ответа на зачете

Оценка	Показатели оценивания	Критерии оценивания
«5» (отлично, зачтено)	Знание программного материала, владение понятийным аппаратом, последовательность, логичность и стиль изложения, адекватность иллюстраций, умение анализировать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал.	Содержание ответа соответствует заданному вопросу. В ответе отражены все дидактические единицы, предусмотренные заданием. Продемонстрировано знание фактического материала, отсутствуют фактические ошибки. Продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Обучающийся самостоятельно демонстрирует уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами). Ответ четко структурирован, части ответа логически взаимосвязаны. Обучающийся умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал.
«4» (хорошо, зачтено):		Содержание ответа в целом соответствует заданному вопросу. Продемонстрировано знание фактического материала, встречаются несущественные фактические ошибки. Продемонстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Обучающийся самостоятельно, и отчасти при наводящих вопросах преподавателя, демонстрирует уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами). Ответ в достаточной степени структурирован, части ответа логически взаимосвязаны. Обучающийся способен анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал.
«3» (удовлетворительно, зачтено)		Содержание ответа в целом соответствует заданному вопросу. Обучающийся демонстрирует знание обязательного объема фактического материала по дисциплине, но оперирует неточными формулировками и допускает фактические ошибки (25–30%). Продемонстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, допущены ошибки в употреблении и трактовке терминов, расшифровке аббревиатур. Обучающийся проявляет затруднения в самостоятельных ответах. Примеры и иллюстрации, приведенные в ответе, в малой степени соответствуют изложенным теоретическим аспектам. Ответ плохо структурирован, части ответа разорваны логически. Обучающийся затрудняется анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал.
«2» (неудовлетворительн		Содержание ответа не соответствует заданному вопросу или соответствует ему в очень малой степени

о, не зачтено)	<p>Продемонстрировано крайне низкое (отрывочное) знание фактического материала, допущено много ошибок – практически все факты (данные) либо искажены, либо неверны.</p> <p>Продемонстрировано крайне слабое владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (неуместность употребления, неверные аббревиатуры, искаженное толкование и т.д.), присутствуют многочисленные ошибки в употреблении терминов.</p> <p>Обучающийся не освоил обязательного минимума знаний дисциплины, не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя</p>
----------------	---

## 5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для проверки качества освоения программы дисциплины и оценки результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенции проводится текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета.

Контроль успеваемости обучающихся осуществляется с использованием модульно-рейтинговой системы. Рейтинг – план по дисциплине «Патентно-лицензионная работа» включен в состав ЭУМКД [7].

Текущий контроль проводится регулярно на занятиях семинарского типа по дисциплине. В конце семестра на основании поэтапного контроля процесса обучения суммируются баллы текущих, рубежных рейтингов (контрольные недели), подсчитываются дополнительные баллы (за посещаемость и активность на занятиях).

Результаты рейтинговой аттестации объявляются преподавателем на последнем занятии в зачетную неделю и служат основой для итогового результата промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине.

### 5.1. Соответствие балльной шкалы оценок по дисциплине уровню сформированности компетенций обучающегося

Уровень сформированности компетенций	Оценка	Пояснение
Высокий	«5» (отлично) зачтено	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, достигнуты.
Средний	«4» (хорошо) зачтено	Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями, планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, достигнуты.
Удовлетворительный	«3» (удовлетворительно) зачтено	Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но отмечены ошибки, планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, в целом достигнуты.

Неудовлетворительный	«2» (не удовлетворительно) не зачтено	Теоретическое содержание курса не освоено, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнено, либо содержит грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, не достигнуты.
----------------------	---	---