Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чижов Александр Петрович
Должность: Директор филиала СибГУ в г. Лесосибирске
Дата подписания: 23.09.2023 11:51:39
Уникальный программный ключ:
bdf6e99bfcc4944b52cae00e83cf259c6c85dda39624c7604c3fcac0cdef0efd

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Лесосибирский филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Сибирский государственный университет науки и технологий
имени академика М.Ф. Решетнева»
(филиал СибГУ в г. Лесосибирске)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) образовательной программы
Социальная работа с различными категориями населения

Уровень высшего образования
бакалавриат

Форма обучения
Заочная

Красноярск 2023

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с актуализированным федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 05» февраля 2018 г. № 76

Разработчики рабочей программы дисциплины:

Доцент, к.т.н., доцент _____ С.В. Соболев
учёная степень, учёное звание, должность подпись И.О. Фамилия

Руководитель ОПОП,
к.т.н., доцент, заведующий кафедрой ГСПД _____ Е.В. Соколова
подпись

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры ГСПД
от «03» октября 2022 г. протокол № 7а

Заведующий кафедрой
к. соц. н., доцент _____ Е.В. Соколова
должность, учёная степень, учёное звание подпись И.О. Фамилия

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании научно-методического совета филиала от «11» октября 2022 г. протокол № 4

Председатель НМС филиала,
к. т. н., доцент _____ С.В. Соболев
должность, учёная степень, учёное звание подпись И.О. Фамилия

Рабочая программа дисциплины утверждена в составе ОПОП решением Ученого совета СибГУ им. М.Ф. Решетнева № 5 от 28.10.2022 г.

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
Правовое обеспечение социальной работы

(наименование дисциплины)

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа
Направленность (профиль) Социальная работа с различными категориями населения

Объем дисциплины составляет 4 зачетных (ые) единиц (ы), 144 часа (ов).

Цель и задачи изучения дисциплины

1.1. Цель изучения дисциплины - получение студентами знаний и умений в объеме, достаточном для первичной правовой оценки встречающихся в социальной работе ситуаций.

1.2. Задачи изучения дисциплины: знакомить студентов с основными нормативными актами, которыми регулируются отношения в сфере социальной защиты граждан;
формировать у студентов умения анализировать нормативные акты, соотносить нормы из различных правовых источников;
развивать у студентов навыки применения правовых норм при решении социальных задач.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций

Код компе-тенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенции
ПК-3	Способен к организации социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг	ПК-3.1 Организует предоставление социальных услуг получателям социальных услуг, а также мер социальной поддержки и государственной социальной помощи ПК-3.2 Осуществляет социальное сопровождение граждан в процессе реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки ПК-3.3 Организует профилактическую работу по предупреждению появления и (или) развитию обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан	**Знать:** нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения в части необходимой для исполнения должностных обязанностей **Уметь:** использовать основы правовых знаний в сфере предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи **Владеть:** навыками подготовки документов для заключения договора о предоставлении гражданину социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Правовое обеспечение социальной работы» (Б1.В.05) входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока Б1 «Дисциплины (модули)» и

относится к факультативным дисциплинам.

Краткое содержание дисциплины

Правовые основы социальной работы в мире и Российской Федерации. Законодательное регулирование основных направлений социальной работы с гражданами. Правовое обеспечение социальной работы с семьей и детьми

Форма промежуточной аттестации

Экзамен

Оглавление

1. Цель и задачи изучения дисциплины 2
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций 2
3. Место дисциплины в структуре ОПОП 2
4. Объем дисциплины и виды учебной работы 3
5. Содержание дисциплины 3
5.1. Разделы дисциплины и виды занятий 3
5.2. Занятия лекционного типа 4
5.3. Занятия семинарского типа 6
5.4. Занятия в форме практической подготовки 8
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины 8
7.1. Рекомендуемая литература 8
7.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины 9
7.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 9
8. Перечень оборудования и технических средств обучения, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине 11

1. Цель и задачи изучения дисциплины

1.1.	Цель изучения дисциплины	- получение студентами знаний и умений в объеме, достаточном для первичной правовой оценки встречающихся в социальной работе ситуаций.
1.2.	Задачи изучения дисциплины:	знакомить студентов с основными нормативными актами, которыми регулируются отношения в сфере социальной защиты граждан; формировать у студентов умения анализировать нормативные акты, соотносить нормы из различных правовых источников; развивать у студентов навыки применения правовых норм при решении социальных задач.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций

Код компе-тенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенции
ПК-3	Способен к организации социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг	ПК-3.1 Организует предоставление социальных услуг получателям социальных услуг, а также мер социальной поддержки и государственной социальной помощи ПК-3.2 Осуществляет социальное сопровождение граждан в процессе реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки ПК-3.3 Организует профилактическую работу по предупреждению появления и (или) развитию обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан	**Знать:** нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения в части необходимой для исполнения должностных обязанностей **Уметь:** использовать основы правовых знаний в сфере предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи **Владеть:** навыками подготовки документов для заключения договора о предоставлении гражданину социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Правовое обеспечение социальной работы» (Б1.В.05) входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока Б1 «Дисциплины (модули)» и относится к факультативным дисциплинам.

Изучение курса связано с дисциплиной «Правоведение».

Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины, являются необходимыми для изучения дисциплин: «Социальная политика», «Социальное страхование и пенсионное обеспечение» и др.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных (е) единиц (ы), 144 часа (ов)

а) заочная форма

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.часов)	Семестр	
		5	**6**
Общая трудоемкость дисциплины	**4 (144)**	**1 (36)**	**3 (108)**
Контактная работа с преподавателем:	**0,56 (20)**	**0,06(2)**	**0,5 (18)**
занятия лекционного типа	0,22 (8)	**0,06(2)**	0,16(6)
занятия семинарского типа	0,34 (12)		0,34 (12)
в том числе: семинары			
практические занятия	0,34 (12)		0,34 (12)
практикумы			
лабораторные работы			
коллоквиумы			
иные аналогичные занятия			
в том числе: курсовое проектирование			
групповые консультации			
индивидуальная работа с преподавателем			
иная контактная внеаудиторная работа			
Самостоятельная работа обучающихся:	**2,44 (88)**	**0,94 (34)**	**1,5 (54)**
изучение теоретического курса (ТО)	1,94 (70)	0,94 (34)	1 (36)
индивидуальные задания (ИЗ)			
расчетно-графические работы (РГР)			
реферат, эссе (Р)			
курсовое проектирование (КР/КП)			
контрольные работы (Кн.р)	0,5 (18)		0,5 (18)
другие виды самостоятельной работы			
Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен, курсовой проект, курсовая работа)	**Экзамен 1 (36)**		**Экзамен 1 (36)**

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

а) заочная форма

№ п/п	Раздел/тема	Занятия лекционного типа, (акад.часов)	Занятия семинарского типа, (акад.часов)		Самостоя-тельная работа, (акад.часов)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или практические занятия	Лабораторные работы		
1	Раздел 1. Правовые основы социальной работы в мире и Российской Федерации					ПК-3
1.1	Основные положения международных правовых актов о правах и свободах человека	1	2		8	
1.2	Конституционные гарантии прав человека в Российской Федерации				8	
1.3	Правовые основы социальной политики в России. Система социальных гарантий: структура, виды, субъекты, механизм реализации				6	
1.4	Формы правовой защиты социально-экономических прав граждан				6	

2	Раздел 2. Законодательное регулирование основных направлений социальной работы с гражданами					ПК-3
2.1	Социальные гарантии в сфере трудовых правоотношений. Социальное партнерство	1	2		6	
2.2	Социальные гарантии в пенсионном обеспечении и социальной поддержке граждан	1			6	ПК-3
2.3	Социальное обслуживание инвалидов и престарелых граждан		2		6	
2.4	Медицинское страхование граждан	1			6	
2.5	Социальные гарантии в реализации жилищных прав граждан				6	
2.6	Правовые основы социальной работы с осужденными. Социальная работа с лицами, освобожденными от отбывания наказания				6	
2.7	Правовые основы социальной профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	1	2		6	
	Раздел 3 Правовое обеспечение социальной работы с семьей и детьми					
3.1	Правовые аспекты социальной работы с детьми, оставшимися без попечения родителей, а также попавшими в трудную жизненную ситуацию	1	2		6	
3.2	Правовое обеспечение социальной работы с инвалидами и семьями, имеющими ребенка-инвалида	1	2		6	
3.3	Правовое обеспечение социальной работы с семьей. Социальная профилактика насилия в семье	1			6	
	Всего:	**8**	**12**		**88**	

Программой дисциплины « Правовое обеспечение социальной работы» предусмотрены занятия лекционного типа, занятия семинарского типа и самостоятельная работа обучающихся. На занятиях семинарского типа выполняются практические работы. Самостоятельная работа предполагает изучение обучающимися теоретического курса и выполнение контрольной работы.

Для запланированных видов занятий разработаны учебно-методические материалы, которые включены в состав электронного учебно-методического комплекса дисциплины (ЭУМКД) « Правовое обеспечение социальной работы» [3].

В ЭУМКД содержатся:

- Рейтинг-план;
- Методические указания по самостоятельной работы обучающихся;
- Курс лекций;
- Сборник планов семинарских занятий;
- Методические указания к выполнению контрольных работ;
- Контрольные вопросы и тестовые задания
- Иные учебно-методические материалы, предусмотренные в РПД.

5.2. Занятия лекционного типа

№ темы	Раздел/тема дисциплины	Краткое содержание лекционного занятия
1	Раздел 1. Правовые основы социальной работы в мире и Российской Федерации	
1.1	Основные положения	

	международных правовых актов о правах и свободах человека	Права человека с позиций международного права. Концепция межгосударственного сотрудничества в области прав человека. Международные стандарты в области прав человека и их отражение в международных документах. Классификация прав человека. Проблема повышения эффективности межгосударственного сотрудничества в области прав человека. Система международных органов, занимающихся правами человека
1.2	Конституционные гарантии прав человека в Российской Федерации	Понятие и основные элементы конституционного статуса личности. Принципы конституционного статуса личности. Конституционные права, свободы и обязанности — основной элемент конституционного статуса личности. Конституционный статус личности как предпосылка формирования гражданского общества. Юридические гарантии конституционных прав и свобод. Конституционный статус личности как предпосылка формирования гражданского общества
1.3	Правовые основы социальной политики в России. Система социальных гарантий: структура, виды, субъекты, механизм реализации	Государственная социальная политика: понятие и сущность. Структура государственной социальной политики. Основные категории и понятия социальной политики. Система социальной защиты. Система социальных гарантий: структура, виды, субъекты, механизм реализации.
1.4	Формы правовой защиты социально-экономических прав граждан	Судебная защита прав и интересов граждан. Система судебных органов. Мировые судьи. Суд присяжных. Расследование и судебное рассмотрение уголовных дел. Презумпция невиновности. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Гражданское судопроизводство: понятие и принципы. Рассмотрение гражданских дел в порядке особого производства. Административно-правовой порядок рассмотрения обращений граждан. Обжалование в суд действий (решений), нарушающих права граждан.
2	Раздел 2. Законодательное регулирование основных направлений социальной работы с гражданами	
2.1	Социальные гарантии в сфере трудовых правоотношений. Социальное партнерство	Трудовой договор. Порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование существенных условий труда. Порядок разрешения трудовых споров. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет. Особенности регулирования труда женщин, лиц с семейными обязанностями. Понятие и виды занятости граждан. Порядок и условия признания гражданина безработным.
2.2	Социальные гарантии в пенсионном обеспечении и социальной поддержке граждан	Понятие, принципы и виды социального обеспечения. Сущность пенсионной реформы в Российской Федерации. Пенсионный фонд РФ, Фонд социального страхования РФ и негосударственные пенсионные фонды. Пенсии по старости, за выслугу лет, по инвалидности и по случаю потери кормильца. Круг членов семьи, пользующихся правом на пенсию по случаю потери кормильца. Понятие иждивения и нетрудоспособности члена семьи. Социальные пенсии. Социальные пособия.
2.3	Социальное обслуживание инвалидов и престарелых граждан	Понятие, формы и виды социального обслуживания граждан. Учреждения, осуществляющие социальное обслуживание граждан. Обслуживание инвалидов и престарелых граждан на дому. Медицинское и санитарно-курортное обслуживание инвалидов и престарелых граждан. Содержание и обслуживание инвалидов и престарелых граждан в специальных домах-интернатах.
2.4	Медицинское страхование граждан	Принципы медицинского страхования граждан. Организации, осуществляющие медицинское страхование граждан, их правовое положение. Правила обязательного медицинского страхования. Страховой медицинский полис. Права и обязанности застрахованных граждан.
2.5	Социальные гарантии в реализации жилищных прав граждан	Жилищный фонд РФ, его виды. Договор социального найма жилого помещения в домах государственного и муниципального жилищного фонда, его признаки и сфера применения. Основания возникновения права на жилое помещение жилищного фонда социального использования. Принятие на учет граждан, нуждающихся в улучшении жилищных условий. Очередность предоставления жилых помещений. Порядок предоставления жилых помещений в домах жилищного фонда социального использования. Стороны договора социального найма. Понятие члена семьи нанимателя. Права и обязанности сторон: на вселение граждан в качестве членов семьи, на обмен, на изменение договора. Порядок и основания расторжения договора социального найма.
2.6	Правовые основы	Основные права и обязанности осужденных. Гарантии прав осужденных в

	социальной работы с осужденными. Социальная работа с лицами, освобожденными от отбывания наказания	Российской Федерации. Учреждения и органы, исполняющие наказания, и контроль за их деятельностью. Исправительные учреждения для лиц, осужденных к лишению свободы: режим и условия отбывания наказания. Труд, профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных. Воспитательная работа с осужденными. Особенности работы с осужденными в воспитательных колониях. Помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания.
2.7	Правовые основы социальной профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Система органов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Функции органов социальной защиты населения. Функции комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав. Правовое положение несовершеннолетних, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа. Основания проведения индивидуальной профилактической работы.
3	Раздел 3 Правовое обеспечение социальной работы с семьей и детьми	
3.1	Правовые аспекты социальной работы с детьми, оставшимися без попечения родителей, а также попавшими в трудную жизненную ситуацию	Права ребенка. Право ребенка на семейное воспитание. Права и обязанности родителей. Основания и порядок лишения родительских прав. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение). Приемная семья. Опека и попечительство над детьми. Гарантии прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Правовые гарантии жилищных прав детей-воспитанников интернатных учреждений. Гарантии права на получение образования.
3.2	Правовое обеспечение социальной работы с инвалидами и семьями, имеющими ребенка-инвалида	Правовой статус лиц с ограниченными возможностями в Российской Федерации. Федеральные целевые программы, направленные на социальную поддержку инвалидов. Установление инвалидности. Изменение группы инвалидности. Социальные льготы для инвалидов. Социальная поддержка семей, имеющих ребенка-инвалида. Обучение и профессиональная подготовка инвалидов.
3.3	Правовое обеспечение социальной работы с семьей. Социальная профилактика насилия в семье	Государственная поддержка семьи как важнейшего социального института. Условия и порядок заключения брака. Прекращение брачных отношений и его правовые последствия. Признание брака недействительным. Личные права и обязанности супругов. Режим имущества супругов. Брачный договор. Алиментные обязанности супругов. Наследственные права супругов. Решение споров, возникающих между супругами. Профилактика насилия в семье.

5.3. Занятия семинарского типа

5.3.1. Практические занятия

№ темы	Раздел/тема дисциплины	Наименование и объем практического занятия, часа(ов)	Краткое содержание практического занятия
1	Раздел 1. Правовые основы социальной работы в мире и Российской Федерации		
1.1	Основные положения международных правовых актов о правах и свободах человека	Тема: Модели социальной политики за рубежом (2 часа)	Первая модель – «бисмарковская». Вторая модель – «бевериджская». Понятия и основные принципы социал-демократической модели. Консервативная модель и ее характерные черты (корпоратистская). Католическая модель и ее характерные черты (латинская). Либеральная модель и ее основные черты. «Программы социального обеспечения во всем мире». Оценка степени удовлетворения потребностей. Качество жизни. Качество образования. Качество социального обслуживания.
1.2	Конституционные гарантии прав человека в Российской Федерации		
1.3	Правовые основы социальной политики в		

	России. Система социальных гарантий: структура, виды, субъекты, механизм реализации		
1.4	Формы правовой защиты социально-экономических прав граждан		
2	Раздел 2. Законодательное регулирование основных направлений социальной работы с гражданами		
2.1	Социальные гарантии в сфере трудовых правоотношений. Социальное партнерство	Тема: Правоотношения по социальному обеспечению. Трудовой стаж (2 часа)	Виды материальных отношений по системе социального обеспечения населения. Виды общественных отношений процедурного и процессуального характера, регулируемые правом социального обеспечения. Понятие трудового стажа и его классификация. Периоды, засчитываемые в страховой стаж. Стаж на соответствующих видах работ. Непрерывный трудовой стаж. Исчисление трудового стажа. Доказательства трудового стажа.
2.2	Социальные гарантии в пенсионном обеспечении и социальной поддержке граждан		
2.3	Социальное обслуживание инвалидов и престарелых граждан	Тема: Основные проблемы и потребности лиц с ограниченными возможностями (инвалидами) (2 часа)	Правовые, ведомственные документы, определяющие статус инвалида. Декларация ООН «О правах человека», «Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов» (ООН). «Всемирная программа действий в отношении инвалидов (ООН). Инвалидность и связанные с ней понятия. Ограничение жизнедеятельности. Признание лица инвалидом. Основополагающие нормативно-правовые документы, регламентирующие меры реабилитации инвалидов. Государственная служба реабилитации инвалидов. Координация деятельности в сфере реабилитации инвалидов. Социальная защита инвалидов. Реабилитация инвалидов. Цели социальной реабилитации. Основные направления реабилитации инвалидов. Принципы социальной реабилитации инвалидов. Социальное обслуживание инвалидов. Виды социальных услуг. Принципы социального обслуживания. Основные задачи центров социального обслуживания.
2.4	Медицинское страхование граждан		
2.5	Социальные гарантии в реализации жилищных прав граждан		
2.6	Правовые основы социальной работы с осужденными. Социальная работа с лицами, освобожденными от отбывания наказания		
2.7	Правовые основы социальной профилактики безнадзорности и	Тема: Правовые основы социальной профилактики безнадзорности и	Функции органов социальной защиты населения по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Функции комиссий по делам несовершеннолетних и защите

	правонарушений несовершеннолетних	правонарушений несовершеннолетних (2 часа)	их прав. Правовое положение несовершеннолетних, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа. Основания проведения индивидуальной профилактической работы.
3	Раздел 3 Правовое обеспечение социальной работы с семьей и детьми		
3.1	Правовые аспекты социальной работы с детьми, оставшимися без попечения родителей, а также попавшими в трудную жизненную ситуацию	Тема: Правовые аспекты социальной работы с детьми, оставшимися без попечения родителей, а также попавшими в трудную жизненную ситуацию (2 часа)	Права и обязанности родителей. Основания и порядок лишения родительских прав. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение). Приемная семья. Опека и попечительство над детьми. Гарантии прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Правовые гарантии жилищных прав детей-воспитанников интернатных учреждений. Гарантии права на получение образования.
3.2	Правовое обеспечение социальной работы с инвалидами и семьями, имеющими ребенка-инвалида	Тема: Правовое обеспечение социальной работы с инвалидами и семьями, имеющими ребенка-инвалида (2 часа)	Установление инвалидности. Изменение группы инвалидности. Социальные льготы для инвалидов. Социальная поддержка семей, имеющих ребенка-инвалида. Обучение и профессиональная подготовка инвалидов. Условия и порядок заключения брака. Прекращение брачных отношений и его правовые последствия. Признание брака недействительным. Брачный договор. Алиментные обязанности супругов. Наследственные права супругов.
3.3	Правовое обеспечение социальной работы с семьей. Социальная профилактика насилия в семье		
	Всего:	12	

5.3.2. Лабораторные работы

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

5.4. Занятия в форме практической подготовки

Занятия в форме практической подготовки по дисциплине не организуются.

6. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Правовое обеспечение социальной работы» сформированы и представлены в приложении к рабочей программе.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Рекомендуемая литература

№	Наименование	Электронный адрес	Кол-

п/п			во экз.
	7.1.1. Основная литература		
1	Трапезникова, И. С. Правовое обеспечение социальной работы : учебное пособие / И. С. Трапезникова. — Кемерово : КемГУ, 2012. — 112 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/44398	https://e.lanbook.com/book/44398	
2	Шульга, А. А. Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми: организация защиты детей : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Шульга. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 192 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517244	https://urait.ru/bcode/517244	
	7.1.2. Дополнительная литература		
3	Правовое обеспечение социальной работы [Электронный ресурс]: электронный образовательный ресурс / сост. С.В. Соболев, Р.С. Чистов – Лесосибирск, 2017.	http://www.lfsibgu.ru/index.php/ru/elektronnyj-katalog	

7.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование
1.	КонсультантПлюс : справочная правовая система. – Москва : Консультант Плюс, 1992– . – Режим доступа: лок. сеть вуза. – Обновляется ежекварт. – Текст : электронный.
2.	Лань : электронно-библиотечная система издательства : [сайт]. – Москва, 2010 – . – URL: http://e.lanbook.com. – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
3.	ЮРАЙТ : образовательная платформа : [сайт]. – Москва, 2013– . – URL: https://urait.ru/. – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный
4.	Сервер электронно-дистанционного обучения СибГУ им. М. Ф. Решетнева : [электрон. образоват. ресурс для студентов всех форм обучения] : [сайт]. – URL: https://dl.sibsau.ru. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

7.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Программой дисциплины «Правовое обеспечение социальной работы» предусмотрены занятия лекционного типа, занятия семинарского типа (практические работы) и самостоятельная работа обучающихся. Самостоятельная работа предполагает изучение теоретического курса и выполнение контрольной работы. В период освоения дисциплины для обучающихся организуются индивидуальные и групповые консультации.

При изучении дисциплины обязательным является выполнение следующих организационных требований:

– обязательное посещение всех видов аудиторных занятий;
– ведение конспекта лекций, практических занятий;
– активная работа во время занятий;
– регулярная самостоятельная работа обучающегося в соответствии с рабочей программой дисциплины и рейтинг планом;
– своевременная сдача отчетных документов;

– получение дополнительных консультаций по подготовке, оформлению и сдаче отдельных видов заданий, в случае пропусков занятий.

Самостоятельная работа обучающегося направлена на:

– стимулирование познавательного интереса;
– систематизацию и закрепление полученных теоретических знаний;
– развитие познавательных способностей, активности, самостоятельности, ответственности и организованностиобучающихся;
– формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Чтобы выполнить весь объем самостоятельной работы по всем осваиваемым дисциплинам, обучающемуся необходимо заниматься по 3-5 часов ежедневно. Начинать самостоятельные внеаудиторные занятия следует с первых же дней семестра, поскольку компенсировать пропущенный материал позднее без снижения качества работы и ее производительности практически невозможно.

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Лекции имеют целью дать систематизированные знания об изучаемой предметной области. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на лабораторные работы и указания на самостоятельную работу. В ходе лекций студентам рекомендуется: – вести конспектирование учебного материала; – обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; – задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Для успешного овладения курсом необходимо посещать все лекции, так как тематический материал взаимосвязан между собой. В случаях пропуска занятия студенту необходимо переписать лекцию, показать преподавателю и ответить на вопросы по пропущенной лекции во время индивидуальных консультаций.
Практическая работа	Практическая работа – это активная форма учебного процесса в вузе. Практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления теоретических знаний, получения практических умений и навыков решения задач, развития абстрактного и логического мышления. При подготовке к практическим работам студенту необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, учесть рекомендации преподавателя. Практические работы выполняются студентами в специализированной аудитории. Номер варианта практической работы определяет преподаватель по списку группы. Каждую практическую работу студент должен защитить устно, предоставив выполненные задания и ответив на контрольные вопросы.
Самостоятельная работа (изучение теоретической части курса)	При изучении дисциплины не все вопросы рассматриваются на лекциях и практических занятиях, часть вопросов рекомендуется преподавателем для самостоятельного изучения. При самостоятельном изучении и проработке теоретического курса необходимо повторить законспектированный во время лекции материал и дополнить его с учетом рекомендованной литературы. Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной и научной литературы. Основная функция учебников - ориентировать студента в системе знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими специалистами.Поиск ответов на вопросы и выполнение заданий для самостоятельной работы позволяет расширить и углубить знания по курсу, применить теоретические знания в решении задач практического содержания, закрепить изученное ранее. Уровень усвоения материала может быть оценен при ответах на

	контрольные вопросы для самопроверки по соответствующим темам и разделам.
Самостоятельная работа (выполнение контрольной работы)	Выполнение контрольной работы является обязательным условием для допуска студента к экзамену. Контрольная работа представляет собой изложение в письменном виде результатов теоретического анализа и практической работы студента по определенной теме. Содержание контрольной работы зависит от выбранного варианта. Работа представляется преподавателю на проверку не позднее, чем за 7 дней до планируемой защиты. Защита контрольной работы проходит в форме собеседования во время консультаций (до начала экзамена), в сроки, установленные графиком экзаменационной сессии.
Подготовка к экзамену	Подготовка к экзамену предполагает изучение рекомендуемой литературы и других источников, конспектов лекций, повторение материалов практических и лабораторных работ.

8. Перечень оборудования и технических средств обучения, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование аудитории	Назначение аудитории	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудитория (мультимедиакласс) укомплектована специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: проекционное оборудование мультимедийный компьютер с возможностью подключения к сети "Интернет" (неограниченный доступ) и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, необходимого для освоения дисциплины: 1. Microsoft Windows XP. 2. Microsoft Office 2007 3. Dr.Web Desktop Security Suit 4. Браузер GOOGLE CHROME
Помещение для самостоятельной работы	для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория (читальный зал научно-технической библиотеки) оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" (неограниченный доступ) и обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду организации. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, необходимого для освоения дисциплины: 1. Microsoft Office 2010 2. Microsoft Windows Professional 7 3. Браузер GOOGLE CHROME 4. Acrobat Reader DC 5. Dr.Web Desktop Security Suit

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Лесосибирский филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Сибирский государственный университет науки и технологий
имени академика М.Ф. Решетнева»

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации
по дисциплине
(приложение к рабочей программе дисциплины)

ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ
(наименование дисциплины/модуля)

Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) образовательной программы
Социальная работа с различными категориями населения

Уровень высшего образования
бакалавриат

Форма обучения
Заочная

Красноярск 2023

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестациипо дисциплине
«Правовое обеспечение социальной работы»

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины Правовое обеспечение социальной работы
(наименование дисциплины

и предназначен для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в форме: экзамена

В состав ФОС входят следующие оценочные средства:

- контрольные вопросы, выносимые на практические занятия (текущий контроль);
- тестовые задания (текущий контроль);
- задания для выполнения контрольной работы (текущий контроль);
- вопросы к экзамену (промежуточная аттестация).

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенныхс установленными в программе индикаторами достижения компетенций

Код компе-тенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенции
ПК-3	Способен к организации социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг	ПК-3.1 Организует предоставление социальных услуг получателям социальных услуг, а также мер социальной поддержки и государственной социальной помощи ПК-3.2 Осуществляет социальное сопровождение граждан в процессе реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки ПК-3.3 Организует профилактическую работу по предупреждению появления и (или) развитию обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан	**Знать:** нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения в части необходимой для исполнения должностных обязанностей **Уметь:** использовать основы правовых знаний в сфере предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи **Владеть:** навыками подготовки документов для заключения договора о предоставлении гражданину социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг

2.1. Формы контроля формирования компетенций

№	Контролируемые раздел/тема дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Правовые основы социальной работы в мире и Российской Федерации		

1.1	Основные положения международных правовых актов о правах и свободах человека	ПК-3	**Текущий контроль:** контрольные вопросы, выносимые на практические занятия, тестовые задания, задания для выполнения контрольной работы	
1.2	Конституционные гарантии прав человека в Российской Федерации		**Текущий контроль:** контрольные вопросы, выносимые на практические занятия, тестовые задания, задания для выполнения контрольной работы	
1.3	Правовые основы социальной политики в России. Система социальных гарантий: структура, виды, субъекты, механизм реализации		**Текущий контроль:** контрольные вопросы, выносимые на практические занятия, тестовые задания, задания для выполнения контрольной работы	
1.4	Формы правовой защиты социально-экономических прав граждан		**Текущий контроль:** контрольные вопросы, выносимые на практические занятия, тестовые задания, задания для выполнения контрольной работы	
2	Раздел 2. Законодательное регулирование основных направлений социальной работы с гражданами			
2.1	Социальные гарантии в сфере трудовых правоотношений. Социальное партнерство	ПК-3	**Текущий контроль:** контрольные вопросы, выносимые на практические занятия, тестовые задания, задания для выполнения контрольной работы	
2.2	Социальные гарантии в пенсионном обеспечении и социальной поддержке граждан		**Текущий контроль:** контрольные вопросы, выносимые на практические занятия, тестовые задания, задания для выполнения контрольной работы	
2.3	Социальное обслуживание инвалидов и престарелых граждан		**Текущий контроль:** контрольные вопросы, выносимые на практические занятия, тестовые задания, задания для выполнения контрольной работы	
2.4	Медицинское страхование граждан		**Текущий контроль:** контрольные вопросы, выносимые на практические занятия, тестовые задания, задания для выполнения контрольной работы	
2.5	Социальные гарантии в реализации жилищных прав граждан		**Текущий контроль:** контрольные вопросы, выносимые на практические занятия, тестовые задания, задания для выполнения контрольной работы	
2.6	Правовые основы социальной работы с осужденными. Социальная работа с лицами, освобожденными от отбывания наказания		**Текущий контроль:** контрольные вопросы, выносимые на практические занятия, тестовые задания, задания для выполнения контрольной работы	
2.7	Правовые основы социальной профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних		**Текущий контроль:** контрольные вопросы, выносимые на практические занятия, тестовые задания, задания для выполнения контрольной работы	
3	Раздел 3 Правовое обеспечение социальной работы с семьей и детьми			
3.1	Правовые аспекты социальной работы с детьми, оставшимися без попечения родителей, а также попавшими в трудную жизненную ситуацию	ПК-3	**Текущий контроль:** контрольные вопросы, выносимые на практические занятия, тестовые задания, задания для выполнения контрольной работы	
3.2	Правовое обеспечение социальной работы с инвалидами и семьями, имеющими ребенка-инвалида		**Текущий контроль:** контрольные вопросы, выносимые на практические занятия, тестовые задания, задания для выполнения контрольной работы	
3.3	Правовое обеспечение социальной работы с семьей. Социальная профилактика насилия в семье		**Текущий контроль:** контрольные вопросы, выносимые на практические занятия, тестовые задания, задания для выполнения контрольной работы	
	Промежуточная аттестация	ПК-3	**Промежуточная аттестация по дисциплине:** вопросы к экзамену	

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков владения, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций

3.1 Контрольные вопросы, выносимые на практические занятия (текущий контроль), формирование компетенций ПК-3.

Формулировки вопросов и заданий приведены в методических указаниях к самостоятельной работе и в сборнике контрольных вопросов и тестовых заданий для студентов направления 39.03.02 Социальная работа очной, заочной и очно-заочной форм обучения. Данные методические указания и сборник входят в состав электронного образовательного ресурса [3].

1. Решить задачу со ссылкой на статьи гл. 2 Конституции РФ: Гражданин Л. в своей квартире, расположенной на 4 этаже жилого дома, развернул производство мебели на заказ. Соседям мешал сильный шум, запах краски и лака. Они обратились к Л. с просьбой прекратить надомную работу. Л. отказался удовлетворить их просьбу, сославшись на ст.34 Конституции, согласно которой каждый имеет право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской деятельности.
2. Решите задачу со ссылкой на статьи закона: За назначением пенсии по случаю потери кормильца обратилась гражданка Иващенко. Ее муж работал сцепщиком на железной дороге и погиб в результате несчастного случая. Сама Иващенко является инвалидом 2 группы и не работает. В семье есть двое детей: сын 14 и дочь 19 лет, студентка ВУЗа. С ними проживает свекровь, получающая пенсию по старости. Кто из перечисленных лиц имеет право на пенсию по случаю потери кормильца?
3. Решите задачу со ссылкой на статьи закона: Тураева обратилась за назначением пособия по беременности и родам, а также пособия на ребенка, пояснив, что ее собственный ребенок родился мертвым, но она усыновила ребенка в возрасте одного месяца непосредственно из роддома. Следует ли назначить пособие?
4. Решите задачу со ссылкой на статьи закона: Пенсионерка Яковлева 1937 года рождения проживала в однокомнатной квартире с племянницей Карповой. Других родственников Яковлева не имела. В марте 2009 г. Карпова вышла замуж и уехала на постоянное жительство в Германию. Яковлева обратилась в Управление социальной защиты населения с просьбой о помощи, при этом указала, что в силу преклонного возраста она не может себя обслуживать, нуждается в медицинском уходе. Какая помощь может быть предложена Яковлевой?

3.2 Тестовые задания (текущий контроль), формирование компетенции ПК-3

Тестовые задания приведены в сборнике контрольных вопросов и тестовых заданий для студентов направления 39.03.02 Социальная работа очной, заочной и очно-заочной форм обучения. Данные методические указания и сборник входят в состав электронного образовательного ресурса [3].

1. Укажите общие условия назначения трудовой пенсии по старости:

а) наличие страхового стажа не менее 5 лет;

б) достижение возраста 55 лет (женщины) и 60 лет (мужчины) и наличие общего трудового стажа не менее 20 и 25 лет;

в) достижение возраста 55 лет (женщины) и 60 лет (мужчины) и наличие страхового стажа не менее 5 лет;

г) достижение возраста 55 лет (женщины) и 60 лет (мужчины).

2. С какого возраста при усыновлении ребенка требуется учитывать его мнение?

а) с 5 лет;

б) с 10 лет;

в) с 15 лет;

г) с 18 лет.

3. На какой срок устанавливается 1-я степень утраты трудоспособности при первичном освидетельствовании?

а) на 1 год;

б) на 2 года;

в) на 3 года;

г) бессрочно.

4. С какого возраста гражданин вправе обращаться службу занятости для регистрации его в качестве безработного?

а) с 14 лет;

б) с 16 лет;

в) с 18 лет;

г) с 21 года.

5. Какое из указанных пособий выплачивается с учетом районного коэффициента?

а) пособие на погребение;

б) пособие по безработице, исчисляемое из среднего

заработка;

в) выходное пособие;

г) пособие по временной нетрудоспособности.

6. С какого возраста по общему правилу несовершеннолетние вправе вступать в трудовые отношения?

а) с 14 лет;

б) с 16 лет;

в) с 18 лет;

г) с 21 года.

7. Выплачивается ли пособие по временной нетрудоспособности в связи с уходом за больным ребенком отцу в случае, если он осуществлял уход за ним в период болезни?

а) да;

б) нет;

в) по усмотрению работодателя;

г) в этом случае пособие выплачивается матери.

8. В каком размере выплачиваются алименты на одного ребенка в случае расторжения брака родителей?

а) 1/2 от заработной платы;

б) 1/3 от заработной платы;

в) 1/4 от заработной платы;

г) 1/5 от заработной платы.

9. В каком размере выплачивается пособие по временной нетрудоспособности гражданам, имеющим непрерывный трудовой стаж 4 года?

а) 60% от среднего заработка;

б) 80% от среднего заработка;

в) 100% от среднего заработка;

г) в минимальном размере оплаты труда.

10. С какого возраста несовершеннолетние могут быть привлечены к административной ответственности?

а) с 14 лет;

б) с 16 лет;

в) с 18 лет;

г) с 21 года.

11. Продолжается ли выплата пенсии по случаю потери кормильца ребенку после его усыновления?

а) да;

б) нет;

в) по усмотрению органа, осуществляющего пенсионное обеспечение;

г) да, если среднедушевой доход семьи ниже прожиточного минимума.

12. Выплачивается ли пособие по беременности и родам женщине, усыновившей двухмесячного ребенка?

а) да;

б) нет;

в) да, если она является одинокой матерью;

13. Льготы по оплате жилья и коммунальных услуг, установленные инвалиду II группы, распространяются:

а) на всех совместно проживающих членов семьи;

б) только на инвалида II группы;

в) на инвалида II группы и его супруга (супругу);

г) на инвалида II группы и нетрудоспособных иждивенцев.

14. Какое учреждение устанавливает группу (степень

утраты трудоспособности), причину инвалидности и разрабатывает индивидуальную программу реабилитации?

а) учреждение медико-социальной экспертизы;

б) орган социальной защиты населения по месту жительства;

в) лечебно-профилактическое учреждение;

г) санаторий-профилакторий.

15. Разница в возрасте между усыновителем, не состоящим в браке, и усыновляемым ребенком должна быть:

а) не менее 5 лет;

б) не менее 10 лет;

в) не менее 16 лет;

г) не менее 20 лет.

3.3 Задания для выполнения контрольной работы (текущий контроль), формирование компетенции ПК-3

Задания на контрольную работу приведены в методических указаниях по выполнению контрольных работ для обучающихся направлений направления 39.03.02 заочной и очно-заочной форм обучения. Данные МУ входят в состав электронного образовательного ресурса [3].

Тема 1. Гарантии конституционных прав и свобод граждан в Российской Федерации.

Тема 2. Понятие и сущность государственной социальной политики.

Тема 3. Механизм реализации социальной политики и обеспечение социальных гарантий.

Тема 4. Федеральные и региональные целевые социальные программы.

Тема 5. Судебная защита прав и интересов граждан.

Тема 6. Роль профсоюзов в охране и защите трудовых прав граждан.

Тема 7. Понятие и существенные условия коллективного трудового договора.

Тема 8. Понятие, принципы и виды социального обеспечения в Российской Федерации.

Тема 9. Сущность пенсионной реформы в Российской Федерации.

Тема 10. Правовые основы пенсионной системы РФ

Тема 11. Обслуживание инвалидов и престарелых граждан на дому.

Тема 12. Содержание и обслуживание инвалидов и престарелых граждан в специальных домах-интернатах.

Тема 13. Право на жилое помещение жилищного фонда социального использования: основания возникновения и порядок реализации.

Тема 14. Права и обязанности сторон по договору социального найма жилья.

Тема 15. Социальные и правовые гарантии прав осужденных в Российской Федерации.

Тема 16. Функции и задачи органов социальной защиты населения по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Тема 17. Социальные и правовые гарантии прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Тема 18. Правовой статус лиц с ограниченными возможностями в Российской Федерации.

Тема 19. Брачный договор в семейном праве Российской Федерации.

Тема 20. Уголовно-исполнительное право как основа социально-пенитенциарной работы

1. После смерти П. на наследство претендуют: супруга П., его сестра - инвалид 1 группы, две его дочери и племянник. Как следует разделить наследство?
2. Супруги Мосины расторгли брак. В семье Мосиных воспитывается одиннадцатилетняя Люда. Девочка является дочерью умершей племянницы Мосиной и была усыновлена супругами в возрасте 7 лет. Мосин отказался платить алименты на содержание Люды, мотивируя это тем, что девочка - родственница бывшей жены. Правомерны ли эти доводы?
3. В отдел социальной защиты населения обратилась Петрова, имеющая ребенка-инвалида. Она просила разъяснить, имеет ли ее ребенок право на социальное обслуживание и какие именно услуги предусмотрены законодательством. Кроме того, Петрова просила оплатить проезд и проживание в санатории для нее и ее семьи: сына-инвалида и младшей дочери 6 лет, которую не с кем оставить. Какое разъяснение следует дать Петровой?
4. В профсоюзный комитет предприятия обратился Иванов. Он работает электриком в сборочном цехе, однако начальник цеха направил его на строительство заводской столовой для выполнения работы стропальщика. Когда Иванов выразил несогласие с переводом, начальник цеха сказал, что перевод является временным и обусловлен производственной необходимостью. В случае же отказа Иванов будет уволен как нарушитель трудовой дисциплины. Правомерны ли действия начальника?
5. Денисова в течение двух лет проживала совместно с Барановым в квартире, принадлежащей Баранову, без регистрации брака. В сентябре Баранов погиб в автоаварии. В октябре 1999 г. Денисова родила ребенка. Сестра Баранова потребовала, чтобы Денисова освободила квартиру, на которую Баранова претендовала как наследница. Может ли Денисова защитить свои права и права своего ребенка?

3.4 Вопросы к экзамену (промежуточная аттестация), формирование компетенции ПК-3

Перечень контрольных вопросов к экзамену

1. Международное сотрудничество в области прав человека.
2. Международные органы, занимающиеся правами человека.
3. Международно-правовой механизм защиты прав человека.
4. Международно-правовая защита детей.
5. Международная защита прав женщин.
6. Международно-правовое регулирование статуса беженцев и вопросы оказания гуманитарной помощи.
7. Право убежища.
8. Роль консульских представительств в защите прав граждан своей страны за рубежом.
9. Конституционный статус личности в Российской Федерации.
10. Социальные и экономические права и свободы, их конституционное регулирование.
11. Пределы осуществления гражданами своих прав.
12. Гарантии конституционных прав и свобод граждан в Российской Федерации.

13. Федеральные и региональные целевые социальные программы. Их сущность и социальное назначение.
14. Судебная защита прав и интересов граждан. Система судебных органов.
15. Рассмотрение гражданских дел в порядке особого производства.
16. Административно-правовой порядок рассмотрения обращений граждан.
17. Обжалование в суд действий (решений), нарушающих права граждан.
18. Право граждан на трудоустройство.
19. Гарантии реализации права на труд, роль органов Федеральной государственной службы занятости.
20. Трудовой договор.
21. Гарантии при приеме на работу, переводе на другую работу и существенном изменении условий труда.
22. Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха.
23. Правовые гарантии при выплате заработной платы.
24. Гарантии при расторжении трудового договора.
25. Роль профсоюзов в охране и защите трудовых прав граждан.
26. Коллективный трудовой договор.
27. Социальное партнерство.
28. Понятие, принципы и виды социального обеспечения.
29. Сущность пенсионной реформы в Российской Федерации.
30. Пенсионный фонд РФ, Фонд социального страхования РФ и негосударственные пенсионные фонды.
31. Пенсии: понятия, виды, характеристика.
32. Социальные пенсии.
33. Социальные пособия.
34. Понятие, формы и виды социального обслуживания граждан.
35. Учреждения, осуществляющие социальное обслуживание граждан.
36. Обслуживание инвалидов и престарелых граждан на дому.
37. Медицинское и санитарно-курортное обслуживание инвалидов и престарелых граждан
38. . Содержание и обслуживание инвалидов и престарелых граждан в специальных домах-интернатах.
39. Медицинское страхование граждан.
40. Принятие на учет граждан, нуждающихся в улучшении жилищных условий.
41. Труд, профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных.
42. Порядок и основания расторжения договора социального найма.
43. Основные права и обязанности осужденных.
44. Стороны договора социального найма.
45. Воспитательная работа с осужденными.
46. Особенности работы с осужденными в воспитательных колониях.
47. Помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания.
48. Договор социального найма жилого помещения в домах государственного и муниципального жилищного фонда, его признаки и сфера применения.
49. Федеральные целевые программы, направленные на социальную поддержку инвалидов.
50. Установление инвалидности.
51. Социальные льготы для инвалидов.
52. Правовой статус лиц с ограниченными возможностями в Российской федерации.
53. Гарантии трудовых прав женщин, несовершеннолетних и лиц с ограниченными возможностями.
54. Круг членов семьи, пользующихся правом на пенсию по случаю потери кормильца.

55. Государственная поддержка семьи как важнейшего социального института.
56. Правовой статус органов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
57. Функции комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав.
58. Правовое положение несовершеннолетних, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа.
59. Права ребенка.
60. Право ребенка на семейное воспитание.
61. Права и обязанности родителей.
62. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.
63. Основания и порядок лишения родительских прав.
64. Усыновление (удочерение).
65. Приемная семья.
66. Опека и попечительство над детьми.
67. Гарантии прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
68. Правовые гарантии жилищных прав детей-воспитанников интернатных учреждений.
69. Гарантии права на получение детьми образования.
70. Социальная поддержка семей, имеющих ребенка-инвалида.
71. Обучение и профессиональная подготовка инвалидов.
72. Условия и порядок заключения брака.
73. Прекращение брачных отношений и его правовые последствия.
74. Признание брака недействительным.
75. Личные права и обязанности супругов.
76. Режим имущества супругов.
77. Брачный договор.
78. Алиментные обязанности супругов.
79. Наследственные права супругов.
80. Решение споров, возникающих между супругами.
81. Профилактика насилия в семье.

4. Описание показателей, критериев, шкал оценивания планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций

4.1 Ответы на контрольные вопросы, выносимые на практические занятия

Оценка	Показатели оценивания	Критерии оценивания
«5» (отлично)	*Знание:* - необходимых для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения. *Умение:* - анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ. *Владение:* - методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.	Сформированные: знания необходимых для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения; *умения* анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ; *владение* - методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.
«4» (хорошо)		Сформированные, но содержащие отдельные пробелы: знания необходимых для осуществления профессиональной деятельности правовые

		нормы и методологические основы принятия управленческого решения; *умения* анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ; *владение* - методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.
«3» (удовлетворительно)		В целом сформированные, но не систематические: знания необходимых для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения; *умения* анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ; *владение* - методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.
«2» (неудовлетворительно)		Фрагментарные: знания необходимых для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения; *умения* анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ; *владение* - методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.

4.2. Выполнение тестовых заданий

Оценка	Показатели оценивания	Критерии оценивания
«5» (отлично, зачтено)	Тесты по отдельным темам содержат 12-15 вопросов по пройденному материалу. Ответ по тестам оценивается исходя доли правильно данных ответов:	85-100% правильных ответов
«4» (хорошо, зачтено):		71-84% правильных ответов
«3» (удовлетворительно, зачтено)		55-70% правильных ответов
«2» (неудовлетворительно, не зачтено)		54 % и менее правильных ответов

4.3. Выполнение контрольной работы

Оценка	Показатели оценивания	Критерии оценивания
«5» (отлично, зачтено)	Правильность выполнения всех заданий контрольной работы; оформление, структура и стиль контрольной работы;	Выполнены все задания контрольной работы; работа выполнена в срок, оформление, структура и стиль контрольной работы

	самостоятельность выполнения контрольной работы, сдача контрольной работы в установленные сроки.	образцовые; контрольная работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; студент ориентируется в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; умеет использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; использовано оптимальное количество литературных источников по теме работы, их изучение проведено на высоком уровне.
«4» (хорошо, зачтено):		Выполнены все задания все задания контрольной работы с незначительными замечаниями; работа выполнена в срок; в оформлении, структуре и стиле работы нет грубых ошибок; работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; студент ориентируется в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; умеет использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; использованы основная литература и источники по теме работы, однако работа имеет ряд недостатков в проведенном исследовании.
«3» (удовлетворительно, зачтено)		Задания контрольной работы имеют значительные замечания; работа выполнена с нарушениями графика, в оформлении, структуре и стиле работы есть недостатки; работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; студент неуверенно ориентируется в системе законодательства и нормативных правовых актов, литературные источники по теме работы использованы в недостаточном объеме.
«2» (неудовлетворительно, не зачтено)		Часть работы или вся работа является плагиатом, скомпилирован из фрагментов работ других авторов и носит несамостоятельный характер; задания в контрольной работе решены не полностью или решены неправильно; содержание работы не соответствует поставленной теме; при написании работы не были использованы литературные источники; оформление работы не соответствует требованиям.

4.4. Ответы на вопросы к экзамену (промежуточная аттестация)

Оценка	Показатели оценивания	Критерии оценивания
«5» (отлично)	*Знание:* - необходимых для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения. *Умение:* - анализировать альтернативные	Сформированные: знания необходимых для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения; *умения* анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план,

	варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ. *Владение:* - методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.	определять целевые этапы и основные направления работ; *владение* - методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.
«4» (хорошо)		Сформированные, но содержащие отдельные пробелы: знания необходимых для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения; *умения* анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ; *владение* - методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.
«3» (удовлетворительно)		В целом сформированные, но не систематические: знания необходимых для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения; *умения* анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ; *владение* - методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.
«2» (неудовлетворительно)		Фрагментарные: знания необходимых для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения; *умения* анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ; *владение* - методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для проверки качества освоения программы дисциплины и оценки результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенции проводится текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета.

Контроль успеваемости обучающихся осуществляется с использованием модульно-рейтинговой системы. Рейтинг – план по дисциплине «Правовое обеспечение социальной работы» включен в состав ЭУМКД [3].

Текущий контроль проводится регулярно на всех видах групповых занятий по дисциплине. В конце семестра на основании поэтапного контроля процесса обучения суммируются баллы текущих, рубежных рейтингов (контрольные недели), подсчитываются дополнительные баллы (за посещаемость и активность на занятиях).

Результаты рейтинговой аттестации объявляются преподавателем на последнем занятии в зачетную неделю и служат основой для итогового результата промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине.

5.1. Соответствие балльной шкалы оценок по дисциплине уровню сформированности компетенций обучающегося

Уровень сформированности компетенций	Оценка	Пояснение
Высокий	«5» (отлично) зачтено	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, достигнуты.
Выше среднего	«4» (хорошо) зачтено	Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями, планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, достигнуты.
Средний	«3» (удовлетворительно) зачтено	Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но отмечены ошибки, планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, в целом достигнуты.
Неудовлетворительный	«2» (не удовлетворительно) не зачтено	Теоретическое содержание курса не освоено, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнено, либо содержит грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, не достигнуты.