Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чижов Александр Петрович
Должность: Директор филиала СибГУ в г. Лесосибирске
Дата подписания: 07.08.2023 06:15:53
Уникальный программный ключ:
bdf6e99bfcc4944b52cae00e85cf259c6c81dda39624c7604c3fcac0cdef0efd

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Лесосибирский филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Сибирский государственный университет науки и технологий
имени академика М.Ф. Решетнева»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) образовательной программы
Управление бизнес-процессами на предприятии

Уровень высшего образования
бакалавриат

Форма обучения
очная

Красноярск 2023

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с актуализированным федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 970

Разработчики рабочей программы дисциплины:

к.э.н., доцент,
доцент кафедры ЭиЕД _____ Т.В. Дьяченко
подпись

Руководитель ОПОП,
д.пед.н., доцент,
и.о. зав. кафедрой ЭиЕД _____ Д.Н. Девятловский
должность, учёная степень, учёное звание подпись И.О. Фамилия

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры экономических и естественнонаучных дисциплин

от «31» 03 2023 г. протокол № 2

д.пед.н., доцент,
и.о. зав. кафедрой ЭиЕД _____ Д.Н. Девятловский
учёная степень, учёное звание, должность подпись

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании научно-методического совета филиала

от «11» 04 2023 г. протокол № 2

К.т.н., доцент, зам. директора по УР _____ С.В. Соболев
учёная степень, учёное звание, должность подпись

Рабочая программа дисциплины утверждена в составе ОПОП решением Ученого совета СибГУ им. М.Ф. Решетнева № 11 от 30.06.2023 г.

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
Финансовый менеджмент

(наименование дисциплины)

Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль)	Управление бизнес-процессами на предприятии

Объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины	Формирование современных фундаментальных знаний в области теории управления финансами организации (предприятия), раскрытие сущностных основ взаимодействия теории и практики финансового менеджмента, необходимость управления финансами, содержание его традиционных и специальных функций, роли и значения в современных рыночных отношениях.
Задачи изучения дисциплины:	- изучение закономерностей денежного оборота хозяйствующего субъекта; - изучение особенностей организации управления финансами; - освоение существующих методик анализа стоимости и структуры капитала; - изучение системы информационного обеспечения финансового менеджмента; - формирование современного представления об управлении активами и пассивами предприятия; - формирование представления о стратегии и тактике финансового управления в современной рыночной экономике; - овладение современными методиками оценки эффективности принимаемых финансовых решений; - анализ финансового состояния предприятия и прогнозирование возможного банкротства; - овладение основами оценки финансовых рисков; - овладение методологическими приемами планирования и прогнозирования денежных потоков

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций

Код компе-тенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенции
ПК-1	Способен формировать и критически оценивать возможные организационно-управленческие решения на основе разработанных для них целевых показателей деятельности предприятия (организации)	ПК-1.1. Выявляет, собирает и анализирует информацию бизнес-анализа для формирования возможных организационно-управленческих решений. ПК-1.2. Описывает возможные организационно-управленческие решения на основе разработанных для них целевых показателей деятельности предприятия (организации).	Знать: 1. предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа: методы анализа и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа о финансово-хозяйственной деятельности организации. Уметь: 1.выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать финансовые риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации; 2.проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев; 3. определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа. Владеть навыками: 1.анализа информации бизнес-анализа для формирования возможных решений.

ПК-2	Способен осуществлять количественный и качественный анализ информации, обоснование и выбор организационно-управленческого решения на основе учетной информации и результатов финансового анализа.	ПК-2.1. Анализирует организационно-управленческие решения с точки зрения достижения целевых показателей решений. ПК-2.2. Оценивает ресурсы, необходимые для реализации организационно-управленческих решений. ПК-2.3. Оценивает эффективность каждого варианта организационно-управленческого решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью.	Знать: 1.методы анализа и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа о финансово-хозяйственной деятельности организации. Уметь: 1.выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать финансовые риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации; 2.проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев. Владеть навыками: 1.оценки эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов (затратами) и ожидаемой ценностью (прибылью).
ПК-3	Способен осуществлять расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации.	ПК-3.1. Формирует и проверяет планы финансово-экономического развития организации. ПК-3.2. Осуществляет выбор и применение статистических, экономико-математических методов и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации. ПК-3.3. Проводит расчеты экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов. ПК-3.4. Осуществляет расчет влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации. ПК-3.5. Определяет экономическую эффективность организации труда и производства, внедрения инновационных технологий. ПК-3.6. Проводит экономический анализ хозяйственной и финансово-хозяйственной деятельности организации и готовит отчеты. ПК-3.7. Определяет резервы повышения эффективности деятельности организации. ПК-3.8. Проводит совершенствование форм организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации.	Знать: 1.порядок разработки нормативов финансовых ресурсов организации в соответствии с отраслевой направленностью; 2.порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой деятельности организации. Уметь: 1.выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты по финансовым ресурсам, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; 2.анализировать и интерпретировать финансовую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений. Владеть навыками: 1.определение резервов повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Финансовый менеджмент» (Б1.В.06) входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Изучение курса связано с дисциплинами: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Бухгалтерский учет и анализ», «Менеджмент», «Финансы», «Планирование на предприятии

(организации); «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации), «Налоги и налогообложение».

Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Финансовый менеджмент», являются необходимыми для изучения таких дисциплин, как «Оценка и управление стоимостью предприятия (организации)», «Оценка и анализ рисков».

Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические и методологические основы финансового менеджмента.
Раздел 2. Управление активами.
Раздел 3. Управление капиталом.
Раздел 4. Управление денежными потоками.
Раздел 5. Управление финансовыми рисками.

Форма промежуточной аттестации

Экзамен, курсовой проект

Оглавление

1. Цель и задачи изучения дисциплины 2
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций 2
3. Место дисциплины в структуре ОПОП 3
4. Объем дисциплины и виды учебной работы 3
5. Содержание дисциплины 2
5.1. Разделы дисциплины и виды занятий 2
5.2. Занятия лекционного типа 2
5.3. Занятия семинарского типа 3
5.4. Занятия в форме практической подготовки 4
6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине 5
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины 5
7.1. Рекомендуемая литература 5
7.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины 6
7.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 6
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины 7

1. Цель и задачи изучения дисциплины

1.1.	Цель изучения дисциплины	Формирование современных фундаментальных знаний в области теории управления финансами организации (предприятия), раскрытие сущностных основ взаимодействия теории и практики финансового менеджмента, необходимость управления финансами, содержание его традиционных и специальных функций, роли и значения в современных рыночных отношениях
1.2.	Задачи изучения дисциплины:	- изучение закономерностей денежного оборота хозяйствующего субъекта; - изучение особенностей организации управления финансами; - освоение существующих методик анализа стоимости и структуры капитала; - изучение системы информационного обеспечения финансового менеджмента; - формирование современного представления об управлении активами и пассивами предприятия; - формирование представления о стратегии и тактике финансового управления в современной рыночной экономике; - овладение современными методиками оценки эффективности принимаемых финансовых решений; - анализ финансового состояния предприятия и прогнозирование возможного банкротства; - овладение основами оценки финансовых рисков; - овладение методологическими приемами планирования и прогнозирования денежных потоков.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций

Код компе-тенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенции
ПК-1	Способен формировать и критически оценивать возможные организационно-управленческие решения на основе разработанных для них целевых показателей деятельности предприятия (организации)	ПК-1.1. Выявляет, собирает и анализирует информацию бизнес-анализа для формирования возможных организационно-управленческих решений. ПК-1.2. Описывает возможные организационно-управленческие решения на основе разработанных для них целевых показателей деятельности предприятия (организации).	Знать: 1. предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа: методы анализа и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа о финансово-хозяйственной деятельности организации. Уметь: 1.выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать финансовые риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации; 2.проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев; 3. определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа. Владеть навыками: 1.анализа информации бизнес-анализа для формирования возможных решений.
ПК-2	Способен осуществлять количественный и качественный анализ информации,	ПК-2.1. Анализирует организационно-управленческие решения с точки зрения достижения целевых показателей решений. ПК-2.2. Оценивает ресурсы, необходимые для реализации	Знать: 1.методы анализа и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа о финансово-хозяйственной деятельности организации. Уметь:

	обоснование и выбор организационно-управленческого решения на основе учетной информации и результатов финансового анализа.	организационно-управленческих решений. ПК-2.3. Оценивает эффективность каждого варианта организационно-управленческого решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью.	1.выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать финансовые риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации; 2.проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев. Владеть навыками: 1.оценки эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов (затратами) и ожидаемой ценностью (прибылью).
ПК-3	Способен осуществлять расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации.	ПК-3.1. Формирует и проверяет планы финансово-экономического развития организации. ПК-3.2. Осуществляет выбор и применение статистических, экономико-математических методов и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации. ПК-3.3. Проводит расчеты экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов. ПК-3.4. Осуществляет расчет влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации. ПК-3.5. Определяет экономическую эффективность организации труда и производства, внедрения инновационных технологий. ПК-3.6. Проводит экономический анализ хозяйственной и финансово-хозяйственной деятельности организации и готовит отчеты. ПК-3.7. Определяет резервы повышения эффективности деятельности организации. ПК-3.8. Проводит совершенствование форм организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации.	Знать: 1.порядок разработки нормативов финансовых ресурсов организации в соответствии с отраслевой направленностью; 2.порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой деятельности организации. Уметь: 1.выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты по финансовым ресурсам, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; 2.анализировать и интерпретировать финансовую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений. Владеть навыками: 1.определение резервов повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Финансовый менеджмент» (Б1.В.06) входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Изучение курса связано с дисциплинами: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Бухгалтерский учет и анализ», «Менеджмент», «Финансы», «Планирование на предприятии (организации); «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации), «Налоги и налогообложение».

Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Финансовый менеджмент», являются необходимыми для изучения таких дисциплин, как «Оценка и управление стоимостью предприятия (организации)», «Оценка и анализ рисков».

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Вид учебной работы / номер семестра в УП	Всего, зачетных единиц (акад.часов)	Семестр
Номер семестра		8
Общая трудоемкость дисциплины	5(180)	5(180)
Контактная работа с преподавателем:	2(72)	2(72)
занятия лекционного типа	1(36)	1(36)
занятия семинарского типа	1(36)	1(36)
в том числе: семинары		
практические занятия	1(36)	1(36)
практикумы		
лабораторные работы		
коллоквиумы		
иные аналогичные занятия		
в том числе: курсовое проектирование		
групповые консультации		
индивидуальная работа с преподавателем		
иная контактная внеаудиторная работа		
Самостоятельная работа обучающихся:	3(108)	3(108)
изучение теоретического курса (ТО)	1(36)	1(36)
индивидуальные задания (ИЗ)		
расчетно-графические работы (РГР)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КР/КП)	2 (72)	2 (72)
контрольные работы (Кн.р)		
другие виды самостоятельной работы		
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, курсовой проект	Экзамен, курсовой проект

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Раздел/тема	Занятия лекционного типа, (акад.часов)	Занятия семинарского типа, (акад.часов)		Самостоя-тельная работа, (акад.часов)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или практические занятия	Лабораторные работы		
1	Раздел 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИНАНСОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА					
1.1	Теоретические основы финансового менеджмента	2	-		12	ПК-1, ПК-2, ПК-3
1.2	Методологические системы финансового менеджмента	4	8		10	
2	Раздел 2. УПРАВЛЕНИЕ АКТИВАМИ					
2.1	Сущность активов и процесс управления операционными активами на предприятии	2	-		12	ПК-1, ПК-2, ПК-3
2.2	Управление внеоборотными активами	2	-		10	
2.3	Управление оборотными активами	6	10		10	
3	Раздел 3. УПРАВЛЕНИЕ КАПИТАЛОМ					
3.1	Сущность капитала предприятия и принципы его формирования	2	4		10	ПК-1, ПК-2, ПК-3
3.2	Управление собственным капиталом	4	6		10	
3.3	Управление заемным капиталом	6	4		10	
	Итого в семестр:					
4	Раздел 4. УПРАВЛЕНИЕ ДЕНЕЖНЫМИ ПОТОКАМИ					
4.1	Сущность и процесс управления денежными потоками предприятия	4	4		12	ПК-1, ПК-2, ПК-3
5	Раздел 5. УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСОВЫМИ РИСКАМИ					
5.1	Сущность финансовых рисков предприятия. Механизмы нейтрализации финансовых рисков	4	-		12	ПК-1, ПК-2, ПК-3
	Итого	36	36		108	

Программой дисциплины «Финансовый менеджмент» предусмотрены занятия лекционного типа, занятия семинарского типа и самостоятельная работа обучающихся.

На занятиях семинарского типа выполняются практические работы.

Самостоятельная работа предполагает изучение обучающимися теоретического курса, курсовое проектирование.

Примерный перечень тем курсового проекта приводится в Фонде оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (ФОС), представленном в приложении к рабочей программе.

Для запланированных видов занятий разработаны учебно-методические материалы, которые включены в состав электронного учебно-методического комплекса дисциплины (ЭУМКД) «Финансовый менеджмент» [7].

5.2. Занятия лекционного типа

№ темы	Раздел/тема дисциплины	Краткое содержание лекционного занятия
1	Раздел 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИНАНСОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА	
1.1	Теоретические основы финансового	Сущность, цель и задачи финансового менеджмента. Функции и механизм финансового менеджмента

	менеджмента	
	Методологические системы финансового менеджмента	Система информационного обеспечения финансового менеджмента. Системы и методы финансового анализа. Системы и методы финансового планирования. Системы и методы внутреннего финансового контроля.
2	Раздел 2. УПРАВЛЕНИЕ АКТИВАМИ	
2.1	Сущность активов и процесс управления операционными активами на предприятии	Экономическая сущность и классификация активов предприятия. Цель и задачи управления операционными активами. Процесс управления формированием операционных активов
2.2	Управление внеоборотными активами	Состав внеоборотных активов и особенности управления ими. Управление обновлением внеоборотных активов. Управление финансированием внеоборотных активов.
2.3	Управление оборотными активами	Классификация оборотных активов предприятия по основным признакам. Подходы к формированию оборотных активов предприятия. Управление производственными запасами. Управление дебиторской задолженностью. Управление денежными средствами и их эквивалентами
3	Раздел 3. УПРАВЛЕНИЕ КАПИТАЛОМ	
3.1	Сущность капитала предприятия и принципы его формирования	Экономическая сущность и классификация капитала предприятия. Принципы формирования капитала предприятия. Стоимость капитала и принципы ее оценки. Финансовый леверидж. Оптимизация структуры капитала.
3.2	Управление собственным капиталом	Состав собственного капитала и особенности формирования собственных финансовых ресурсов предприятия. Операционный леверидж.
3.3	Управление заемным капиталом	Состав заемного капитала предприятия и механизм его привлечения. Управление привлечением банковского кредита. Управление финансовым лизингом
4	Раздел 4. УПРАВЛЕНИЕ ДЕНЕЖНЫМИ ПОТОКАМИ	
4.1	Сущность и процесс управления денежными потоками предприятияя	Экономическая сущность денежного потока предприятия и классификация его видов. Цель и задачи управления денежными потоками. Процесс управления денежными потоками. Анализ денежных потоков предприятия в предшествующем периоде. Исследование факторов, влияющих на формирование денежных потоков предприятия. Обоснование типа политики управления денежными потоками предприятия. Выбор направлений и методов оптимизации денежных потоков предприятия, обеспечивающих реализацию избранной политики управления ими. Разработка платежного календаря
5	Раздел 5. УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСОВЫМИ РИСКАМИ	
5.1	Сущность финансовых рисков предприятия. Механизмы нейтрализации финансовых рисков	Экономическая сущность и классификация финансовых рисков предприятия. Цель и задачи управления финансовыми рисками. Процесс управления финансовыми рисками. Формирование информационной базы управления финансовыми рисками. Идентификация финансовых рисков. Оценка уровня финансовых рисков. Оценка возможностей снижения исходного уровня финансовых рисков. Установление системы критериев принятия рисковых решений. Принятие рисковых решений. Выбор и реализация методов нейтрализации возможных негативных последствий финансовых рисков. Понятие «внутренние механизмы нейтрализации финансовых рисков». Основные методы внутреннего механизма нейтрализации финансовых рисков: избежание риска, лимитирование концентрации риска, хеджирование, диверсификация, распределение рисков, резервирование. Страхование рисков.

5.3. Занятия семинарского типа

5.3.1. Практические занятия

№ темы	Раздел/тема дисциплины	Наименование и объем практического занятия, часа(ов)	Краткое содержание практического занятия
1	Раздел 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИНАНСОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА		
1.2	Методологические системы финансового менеджмента	Тема 1: Анализ финансовых коэффициентов (2).	**Цель:** освоить методику расчета показателей ликвидности, деловой активности, финансовой устойчивости, рентабельности **Краткое содержание занятия.** Система финансовых показателей. Расчет показателей ликвидности, деловой активности, финансовой устойчивости, рентабельности.

1.2	Наименование темы	Тема 2: Финансовое прогнозирование и планирование (6).	**Цель:** освоить методику расчета операционных бюджетов **Краткое содержание занятия.** Бюджет продаж. Бюджет коммерческих расходов. Бюджет производства. Бюджет прямых затрат на материалы. Бюджет прямых затрат на оплату труда. Бюджет производственных запасов. Бюджет общепроизводственных накладных расходов. Бюджет управленческих расходов. Бюджет прибылей и убытков. Бюджет движения денежных средств.
2	Раздел 2. УПРАВЛЕНИЕ АКТИВАМИ		
2.3	Управление оборотными активами	Тема 3: Стратегии финансового управления оборотными средствами (2).	**Цель:** изучить основные подходы финансирования оборотных активов **Краткое содержание занятия.** Подходы к формированию оборотных активов предприятия: консервативный, компромиссный, агрессивный. Расчет чистого оборотного капитала
		Тема 4: Расчет оптимального размера текущих запасов товарно-материальных ценностей с использованием «Модели экономически обоснованного размера заказа» (4).	**Цель:** освоить методику расчета оптимального размера текущих запасов товарно-материальных ценностей с использованием «Модели экономически обоснованного размера заказа» **Краткое содержание занятия.** «Модели экономически обоснованного размера заказа». Расчет оптимального размера производственных запасов и запасов готовой продукции.
		Тема 5: Расчет оборачиваемости дебиторской задолженности (4).	**Цель:** освоить основные методы управления оборачиваемостью дебиторской задолженностью **Краткое содержание занятия.** Показатели для оценки оборачиваемости дебиторской задолженности. Классификация дебиторской задолженности по срокам возникновения. Методы снижения дебиторской задолженности. Использование системы ABC при управлении дебиторской задолженности
3	Раздел 3 УПРАВЛЕНИЕ КАПИТАЛОМ		
3.1	Сущность капитала предприятия и принципы его формирования	Тема 6: Расчет стоимости капитала (4).	**Цель:** освоить методику расчета стоимости капитала **Краткое содержание занятия.** Понятие стоимости капитала. Предельная и средневзвешенная стоимость капитала. Расчет средневзвешенной стоимости капитала.
3.2	Управление собственным капиталом	Тема 7: Расчет эффекта операционного левериджа (4).	**Цель:** освоить методику расчета эффекта операционного левериджа **Краткое содержание занятия** Понятие операционного левериджа. Механизм операционного левериджа. Расчет эффекта операционного левериджа.
		Тема 8: Дивидендная политика (2).	**Цель:** освоить основные типы дивидендной политики **Краткое содержание занятия.** Выбор оптимальной дивидендной политики. Определение дивидендной ставки по обыкновенным акциям.
3.3	Управление заемным капиталом	Тема 9: Расчет эффекта финансового левериджа (4).	**Цель:** освоить методику расчета эффекта финансового левериджа **Краткое содержание занятия.** Понятие финансового левериджа. Механизм финансового левериджа. Расчет эффекта финансового левериджа.
4	РАЗДЕЛ 4 УПРАВЛЕНИЕ ДЕНЕЖНЫМИ ПОТОКАМИ		
4.2	Сущность и процесс управления денежными потоками предприятия	Тема 10: Прогнозирование денежного потока (4).	**Цель:** освоить методику составления платежного календаря как метода прогнозирования денежного потока **Краткое содержание занятия** Методика разработки платежного календаря. Прогнозирование денежного потока.
	Всего:	36	

5.3.2. Лабораторные работы

Лабораторные работы по дисциплине не предусмотрены.

5.4. Занятия в форме практической подготовки

Занятия в форме практической подготовки по дисциплине не организуются.

\

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Финансовый менеджмент» сформированы в виде фонда оценочных средств (ФОС) и представлены в приложении к рабочей программе.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Рекомендуемая литература

№ п/п	Наименование	Электронный адрес	Кол-во экз.
	7.1.1. Основная литература		
1	Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для вузов / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 680 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530723.	https://urait.ru/bcode/530723.	
2	Незамайкин, В. Н. Финансовый менеджмент : учебник для бакалавров / В. Н. Незамайкин, И. Л. Юрзинова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 467 с. — (Бакалавр. Академический курс). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/508163	https://urait.ru/bcode/508163	
3	Финансовый менеджмент : учебник для академического бакалавриата / Г. Б. Поляк [и др.] ; ответственный редактор Г. Б. Поляк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 456 с. — (Авторский учебник). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/507804.	https://urait.ru/bcode/507804	
	7.1.2. Дополнительная литература		
4	Погодина, Т. В. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для вузов / Т. В. Погодина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 259 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531261.	https://urait.ru/bcode/531261	
5	Екимова, К. В. Финансовый менеджмент : учебник для прикладного бакалавриата / К. В. Екимова, И. П. Савельева, К. В. Кардапольцев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 381 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/487579.	https://urait.ru/bcode/487579	
6	Вяткин, В. Н. Финансовые решения в управлении бизнесом : учебно-практическое пособие для вузов / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Д. Д. Хэмптон. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 325 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная	https://urait.ru/bcode/513210	

	платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513210.		
7	Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: электрон. учеб.-метод. комплекс / сост. С.А. Евсеева. – Лесосибирск, 2017. – Режим доступа: http://www.lfsibgu.ru/index.php/ru/elektronnyj-katalog	http://www.lfsibgu.ru/index.php/ru/elektronnyj-katalog	

7.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование
1	Консультант Плюс: справочная правовая система. – Москва : Консультант Плюс, 1992– . – Режим доступа: лок. сеть вуза. – Обновляется ежекварт. – Текст : электронный.
2	Лань : электронно-библиотечная система издательства : [сайт]. – Москва, 2010 – . – URL: http://e.lanbook.com. – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
3	IPR SMART : [взамен IPRbooks] : цифровой образовательный ресурс: [сайт] . – Москва, 2021 – . – URL: https://www.iprbookshop.ru/. – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
4	ЮРАЙТ : образовательная платформа : [сайт]. – Москва, 2013– . – URL: https://urait.ru/. – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
5	Сервер электронно-дистанционного обучения СибГУ им. М. Ф. Решетнева : электрон. образоват. ресурс для студентов всех форм обучения : [сайт]. – URL: https://dl.sibsau.ru. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный

7.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Программой дисциплины «Финансовый менеджмент» предусмотрены занятия лекционного типа, занятия семинарского типа (практические занятия) и самостоятельная работа обучающихся.

Самостоятельная работа предполагает изучение теоретического курса и курсовое проектирование. В период освоения дисциплины для обучающихся организуются индивидуальные и групповые консультации.

При изучении дисциплины обязательным является выполнение следующих организационных требований:

– обязательное посещение всех видов аудиторных занятий;
– ведение конспекта лекций, практических занятий;
– активная работа во время занятий;
– регулярная самостоятельная работа обучающегося в соответствии с рабочей программой дисциплины и рейтинг планом;
– своевременная сдача отчетных документов;
– получение дополнительных консультаций по подготовке, оформлению и сдаче отдельных видов заданий, в случае пропусков занятий.

Самостоятельная работа обучающегося направлена на:

– стимулирование познавательного интереса;
– систематизацию и закрепление полученных теоретических знаний;
– развитие познавательных способностей, активности, самостоятельности, ответственности и организованности обучающихся;
– формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Чтобы выполнить весь объем самостоятельной работы по всем осваиваемым дисциплинам, обучающемуся необходимо заниматься по 3-5 часов ежедневно. Начинать самостоятельные внеаудиторные занятия следует с первых же дней семестра, поскольку

компенсировать пропущенный материал позднее без снижения качества работы и ее производительности практически невозможно.

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Лекция	Лекции имеют целью дать систематизированные знания об изучаемой предметной области. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на лабораторные работы и указания на самостоятельную работу. В ходе лекций обучающимся рекомендуется: – вести конспектирование учебного материала; – обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; – задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Для успешного овладения курсом необходимо посещать все лекции, так как тематический материал взаимосвязан между собой.
Практическая работа	Практическая работа – это активная форма учебного процесса в вузе. Практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления теоретических знаний, получения практических умений и навыков решения задач, развития абстрактного и логического мышления. При подготовке к практическим работам обучающемуся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, учесть рекомендации преподавателя. Практические работы выполняются обучающимися в специализированной аудитории. Номер варианта практической работы определяет преподаватель по списку группы. Каждую практическую работу обучающийся должен защитить устно, предоставив выполненные задания и ответив на контрольные вопросы.
Самостоятельная работа (изучение теоретической части курса)	При изучении дисциплины не все вопросы рассматриваются на лекциях и практических занятиях, часть вопросов рекомендуется преподавателем для самостоятельного изучения. При самостоятельном изучении и проработке теоретического курса необходимо повторить законспектированный во время лекции материал и дополнить его с учетом рекомендованной литературы. Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной и научной литературы. Основная функция учебников - ориентировать обучающихся в системе знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими специалистами. Поиск ответов на вопросы и выполнение заданий для самостоятельной работы позволяет расширить и углубить знания по курсу, применить теоретические знания в решении задач практического содержания, закрепить изученное ранее. Уровень усвоения материала может быть оценен при ответах на контрольные вопросы для самопроверки по соответствующим темам и разделам.
Самостоятельная работа (курсовой проект)	Выполнение курсового проекта является обязательным условием для допуска обучающегося к экзамену. Курсовой проект представляет собой изложение в письменном и графическом виде результатов теоретического анализа и практической работы обучающегося по определенной теме. Содержание курсового проекта зависит от выбранного варианта. Проект представляется преподавателю на проверку не позднее, чем за 7 дней до планируемой защиты. Защита курсового проекта проходит в форме собеседования во время консультаций (до начала экзамена), или в сроки, установленные графиком экзаменационной сессии.
Подготовка к экзамену	Подготовка к экзамену предполагает изучение рекомендуемой литературы и других источников, конспектов лекций, повторение материалов практических и лабораторных работ.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование аудитории	Назначение аудитории	Оборудование
Учебная	для проведения занятий	Аудитория укомплектована специализированной учебной

аудитория	лекционного типа, проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации в большой аудитории: проекционное оборудование, мультимедийный компьютер. Возможность подключения к сети "Интернет" (неограниченный доступ) и обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду организации. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, необходимого для освоения дисциплины: Microsoft Office 2010, Microsoft Windows Education 10, Браузер GOOGLE CHROME, Acrobat Reader DC, Dr.Web Desktop Security Suit.
Помещение для самостоятельной работы	для самостоятельной работы	Аудитория (читальный зал научно-технической библиотеки) оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" (неограниченный доступ) и обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду организации. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, необходимого для освоения дисциплины: Microsoft Office 2010, Microsoft Windows Education 10, Браузер GOOGLE CHROME, Acrobat Reader DC, Dr.Web Desktop Security Suit.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Лесосибирский филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Сибирский государственный университет науки и технологий
имени академика М.Ф. Решетнева»

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации
по дисциплине
(приложение к рабочей программе дисциплины)

ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) образовательной программы
Управление бизнес-процессами на предприятии

Уровень высшего образования
бакалавриат

Форма обучения
очная

Красноярск 2023

Фонд оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации

по дисциплине Финансовый менеджмент

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины Финансовый менеджмент и предназначен для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в форме: экзамена, курсового проекта.

В состав ФОС входят следующие оценочные средства:

- вопросы для защиты практических работ (текущий контроль);
- задания для выполнения курсовых проектов (промежуточная аттестация);
- вопросы к экзамену (промежуточная аттестации).

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций

Код компе-тенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенции
ПК-1	Способен формировать и критически оценивать возможные организационно-управленческие решения на основе разработанных для них целевых показателей деятельности предприятия (организации)	ПК-1.1. Выявляет, собирает и анализирует информацию бизнес-анализа для формирования возможных организационно-управленческих решений. ПК-1.2. Описывает возможные организационно-управленческие решения на основе разработанных для них целевых показателей деятельности предприятия (организации).	Знать: 1. предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа: методы анализа и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа о финансово-хозяйственной деятельности организации. Уметь: 1.выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать финансовые риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации; 2.проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев; 3. определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа. Владеть навыками: 1.анализа информации бизнес-анализа для формирования возможных решений.
ПК-2	Способен осуществлять количественный и качественный анализ информации, обоснование и выбор организационно-управленческого решения на основе учетной информации и результатов финансового анализа.	ПК-2.1. Анализирует организационно-управленческие решения с точки зрения достижения целевых показателей решений. ПК-2.2. Оценивает ресурсы, необходимые для реализации организационно-управленческих решений. ПК-2.3. Оценивает эффективность каждого варианта организационно-управленческого решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью.	Знать: 1.методы анализа и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа о финансово-хозяйственной деятельности организации. Уметь: 1.выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать финансовые риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации; 2.проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев. Владеть навыками: 1.оценки эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов (затратами) и

			ожидаемой ценностью (прибылью).
ПК-3	Способен осуществлять расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации.	ПК-3.1. Формирует и проверяет планы финансово-экономического развития организации. ПК-3.2. Осуществляет выбор и применение статистических, экономико-математических методов и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации. ПК-3.3. Проводит расчеты экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов. ПК-3.4. Осуществляет расчет влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации. ПК-3.5. Определяет экономическую эффективность организации труда и производства, внедрения инновационных технологий. ПК-3.6. Проводит экономический анализ хозяйственной и финансово-хозяйственной деятельности организации и готовит отчеты. ПК-3.7. Определяет резервы повышения эффективности деятельности организации. ПК-3.8. Проводит совершенствование форм организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации.	Знать: 1.порядок разработки нормативов финансовых ресурсов организации в соответствии с отраслевой направленностью; 2.порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой деятельности организации. Уметь: 1.выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты по финансовым ресурсам, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; 2.анализировать и интерпретировать финансовую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений. Владеть навыками: 1.определение резервов повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации.

2.1. Формы контроля формирования компетенций

№	Контролируемые раздел/тема дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИНАНСОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА		
1.1	Теоретические основы финансового менеджмента	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Текущий контроль: задания для выполнения курсового проекта
1.2	Методологические системы финансового менеджмента	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Текущий контроль: выполнение задач и заданий на практических занятиях задания для выполнения курсового проекта
2	Раздел 2 УПРАВЛЕНИЕ АКТИВАМИ		
2.1	Сущность активов и процесс управления операционными	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Текущий контроль:

	активами на предприятии		задания для выполнения курсового проекта
2.2	Управление внеоборотными активами	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Текущий контроль: задания для выполнения курсового проекта
2.3	Управление оборотными активами	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Текущий контроль: выполнение задач и заданий на практических занятиях задания для выполнения курсового проекта
3	Раздел 3 УПРАВЛЕНИЕ КАПИТАЛОМ		
3.1	Сущность капитала предприятия и принципы его формирования	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Текущий контроль: выполнение задач и заданий на практических занятиях задания для выполнения курсового проекта
3.2	Управление собственным капиталом	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Текущий контроль: выполнение задач и заданий на практических занятиях задания для выполнения курсового проекта
3.3	Управление заемным капиталом	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Текущий контроль: выполнение задач и заданий на практических занятиях задания для выполнения курсового проекта
4	Раздел 4 УПРАВЛЕНИЕ ДЕНЕЖНЫМИ ПОТОКАМИ		
4.1	Сущность и процесс управления денежными потоками предприятия	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Текущий контроль: выполнение задач и заданий на практических занятиях задания для выполнения курсового проекта
5	Раздел 5 УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСОВЫМИ РИСКАМИ		
5.1	Сущность финансовых рисков предприятия. Механизмы нейтрализации финансовых рисков	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Текущий контроль: задания для выполнения курсового проекта
	Промежуточная аттестация	ПК-1, ПК-2, ПК-3	**Промежуточная аттестация по дисциплине** вопросы к экзамену

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков владения, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций ПК-1, ПК-2, ПК-3

3.1.Задания для практических работ на занятиях семинарского типа (текущий контроль), формирование компетенций ПК-1, ПК-2, ПК-3

Подробное описание практических работ и контрольные вопросы приводятся в практикуме для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, который включен в состав ЭУМКД [7].

3.2. Задания для выполнения курсового проекта (промежуточная аттестация), формирование компетенций ПК-1, ПК-2, ПК-3

Курсовой проект выполняется студентами по индивидуальным заданиям. Индивидуальные задания содержатся в методических указаниях по курсовому проектированию, которое включено в состав ЭУМКД 7].

Примерный перечень тем для курсового проектирования по дисциплине «Финансовый менеджмент»

№ п/п	Наименование темы курсового проекта
1	Управление финансовыми рисками
2	Управление ценами на предприятии
3	Финансовый менеджмент малого бизнеса
4	Краткосрочная финансовая политика организации
5	Управление собственным капиталом
6	Управление долгосрочным заемным капиталом
7	Управление краткосрочными обязательствами
8	Краткосрочные заимствования на рынке ценных бумаг
9	Финансовый контроллинг
10	Оптимизация денежных потоков предприятия
11	Прогнозирование финансовой деятельности предприятия
12	Текущее планирование финансовой деятельности предприятия
13	Оперативное планирование финансовой деятельности предприятия
14	Система организационного обеспечения финансового менеджмента
15	Система информационного обеспечения финансового менеджмента
16	Механизм управления финансовыми потоками предприятия
17	Планирование финансовой деятельности предприятия
18	Стратегия самофинансирования предприятия
19	Методы оценки стоимости и доходности акций
20	Процедуры банкротства
21	Пути финансового оздоровления субъектов хозяйствования
22	Управление капиталом в системе финансового менеджмента
23	Методы определения стоимости предприятия
24	Методы измерения денежных потоков
25	Роль платежного баланса в управлении денежными потоками

3.3. Вопросы экзамену (промежуточная аттестация), формирование компетенций ПК-1, ПК-2, ПК-3

1. Сущность, цель, функции, задачи финансового менеджмента
2. Механизм финансового менеджмента 7.
3. Система информационного обеспечения финансового менеджмента.
4. Системы и методы финансового анализа.
5. Системы и методы финансового планирования.
6. Системы и методы внутреннего финансового контроля
7. Процесс управления формированием операционных активов
8. Управление финансированием внеоборотных активов.
9. Подходы к формированию оборотных активов предприятия.
10. Управление производственными запасами.
11. Управление дебиторской задолженностью.
12. Управление денежными средствами и их эквивалентами
13. Экономическая сущность и классификация капитала предприятия.
14. Стоимость капитала и принципы ее оценки.
15. Механизм финансового левериджа.
16. Оптимизация структуры капитала.

17. Состав собственного капитала и особенности формирования собственных финансовых ресурсов предприятия.
18. Состав заемного капитала предприятия и механизм его привлечения.
19. Экономическая сущность денежного потока предприятия и классификация его видов.
20. Цель и задачи управления денежными потоками.
21. Процесс управления денежными потоками.
22. Основные направления и методы оптимизации денежных потоков предприятия
23. Разработка платежного календаря
24. Экономическая сущность и классификация финансовых рисков предприятия.
25. Цель и задачи управления финансовыми рисками.
26. Процесс управления финансовыми рисками.
27. Основные методы внутреннего механизма нейтрализации финансовых рисков
28. Страхование рисков

4. Описание показателей, критериев, шкал оценивания планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций

4.1. Показатели и критерии оценивания ответов на вопросы для защиты практических работ

Оценка	Показатели оценивания	Критерии оценивания
«5» (отлично, зачтено)	Знание материала практической работы, умение анализировать полученные результаты и делать выводы, владение навыками самостоятельного выполнения практической работы, правильность ответа, структура и стиль ответа.	Ответ представлен в полном объеме в соответствии с поставленным вопросом. Студент знает материал практической работы, умеет анализировать полученные результаты и делать выводы, владеет навыками самостоятельного выполнения практической работы. Ответ сформулирован самостоятельно. Содержание ответа правильное, структура и стиль ответа образцовые присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы.
«4» (хорошо, зачтено):		Ответ представлен в соответствии с поставленным вопросом с незначительными замечаниями. Студент знает материал практической работы, умеет анализировать полученные результаты и делать выводы, владеет навыками самостоятельного выполнения практической работы. Ответ сформулирован самостоятельно. Содержание ответа правильное, в структуре и стиле ответа нет грубых ошибок.
«3» (удовлетворительно, зачтено)		Содержание ответа имеет значительные замечания, устраненные во время контактной работы с преподавателем. Студент на удовлетворительном уровне знает материал практической работы, умеет анализировать полученные результаты и делать выводы. В оформлении, структуре и стиле ответа есть недостатки; работа выполнена самостоятельно.
«2» (неудовлетворительно, не зачтено)		Часть ответа или весь ответ выполнен из фрагментов работ других авторов и носит несамостоятельный характер. Содержание ответа не соответствует поставленной теме. Студент не знает материал практической работы, не умеет анализировать полученные результаты и делать выводы.

4.2. Показатели и критерии оценивания курсового проекта

Оценка	Показатели оценивания	Критерии оценивания
«5» (отлично, зачтено)	Качество выполнения всех разделов курсового проекта; оформление, структура и стиль курсового проекта; самостоятельность выполнения, выполнение и сдача курсового проекта в установленные сроки.	Выполнены все разделы и задания курсового проекта; проект выполнен в срок; оформление, структура и стиль курсового проекта образцовые; курсовой проект выполнен самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы.
«4» (хорошо, зачтено):		Выполнены все разделы и задания курсового проекта с незначительными замечаниями; проект выполнен в срок; в оформлении, структуре и стиле проекта нет грубых ошибок; проект выполнен самостоятельно.
«3» (удовлетворительно, зачтено)		Выполненные задания курсового проекта имеют значительные недочеты, устраненные после проверки преподавателем; проект выполнен с нарушениями графика; имеются недостатки по оформлению структуре и стилю проекта; курсовой проект выполнен самостоятельно.
«2» (неудовлетворительно, не зачтено)		Часть проекта выполнена из фрагментов работ других авторов и носит несамостоятельный характер; задания в курсовом проекте решены не полностью или решены неверно; содержание проекта не соответствует заданной теме; при выполнении проекта не были использованы ключевые литературные источники; оформление проекта не соответствует стандартным требованиям.

4.3. Показатели и критерии оценивания устного (письменного) ответа на экзамене

Оценка	Показатели оценивания	Критерии оценивания
«5» (отлично, зачтено)	Знание программного материала, владение понятийным аппаратом, последовательность, логичность и стиль изложения, адекватность иллюстраций, умение анализировать классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал.	Содержание ответа соответствует заданному вопросу. В ответе отражены все дидактические единицы, предусмотренные заданием. Продемонстрировано знание фактического материала, отсутствуют фактические ошибки. Продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Обучающийся самостоятельно демонстрирует уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождает адекватными иллюстрациями (примерами). Ответ четко структурирован, части ответа логически взаимосвязаны. Обучающийся умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал.
«4» (хорошо, зачтено):		Содержание ответа в целом соответствует заданному вопросу. Продемонстрировано знание фактического материала, встречаются несущественные фактические ошибки. Продемонстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Обучающийся самостоятельно, и отчасти при наводящих вопросах преподавателя, демонстрирует уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождает адекватными иллюстрациями (примерами). Ответ в достаточной степени структурирован, части ответа логически взаимосвязаны. Обучающийся способен

		анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал.
«3» (удовлетворительно, зачтено)		Содержание ответа в целом соответствует заданному вопросу. Обучающийся демонстрирует знание обязательного объема фактического материала по дисциплине, но оперирует неточными формулировками и допускает фактические ошибки (25–30%). Продемонстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, допущены ошибки в употреблении и трактовке терминов, расшифровке аббревиатур. Обучающийся проявляет затруднения в самостоятельных ответах. Примеры и иллюстрации, приведенные в ответе, в малой степени соответствуют изложенным теоретическим аспектам. Ответ плохо структурирован, части ответа разорваны логически. Обучающийся затрудняется анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал.
«2» (неудовлетворительно, не зачтено)		Содержание ответа не соответствует заданному вопросу или соответствует ему в очень малой степени Продемонстрировано крайне низкое (отрывочное) знание фактического материала, допущено много ошибок – практически все факты (данные) либо искажены, либо неверны. Продемонстрировано крайне слабое владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (неуместность употребления, неверные аббревиатуры, искаженное толкование и т.д.), присутствуют многочисленные ошибки в употреблении терминов. Обучающийся не освоил обязательного минимума знаний дисциплины, не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для проверки качества освоения программы дисциплины и оценки результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенции проводится текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена, курсового проекта.

Контроль успеваемости обучающихся осуществляется с использованием рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся.

Текущий контроль проводится регулярно на всех видах групповых занятий по дисциплине. В конце семестра на основании поэтапного контроля процесса обучения суммируются баллы текущих, рубежных рейтингов (контрольные недели), подсчитываются дополнительные баллы (за посещаемость и активность на занятиях).

Результаты рейтинговой аттестации объявляются преподавателем на последнем занятии в зачетную неделю и служат основой для итогового результата промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине.

5.1. Соответствие балльной шкалы оценок по дисциплине уровню сформированности компетенций обучающегося

Уровень сформированности компетенций	Оценка	Пояснение
Высокий	«5»	Теоретическое содержание курса освоено полностью,

	(отлично) зачтено	без пробелов, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, достигнуты.
Выше среднего	«4» (хорошо) зачтено	Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями, планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, достигнуты.
Средний	«3» (удовлетворительно) зачтено	Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но отмечены ошибки, планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, в целом достигнуты.
Неудовлетворительный	«2» (не удовлетворительно) не зачтено	Теоретическое содержание курса не освоено, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнено, либо содержит грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, не достигнуты.