Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чижов Александр Петрович
Должность: Директор филиала СибГУ в г. Лесосибирске
Дата подписания: 07.08.2023 06:15:53
Уникальный программный ключ:
bdf6e99bfcc4944b52cae00e83cf259c6c85dda39624c7604c3fcac0cdef0efd

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Лесосибирский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

АНАЛИЗ И ДИАГНОСТИКА ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ (ОРГАНИЗАЦИИ)

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) образовательной программы

Управление бизнес-процессами на предприятии

Уровень высшего образования
бакалавриат

Форма обучения
очная

Красноярск 2023

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с актуализированным федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 970

Разработчики рабочей программы дисциплины:
к.э.н., доцент,
доцент кафедры ЭиЕД _____ Т.В. Дьяченко
подпись

Руководитель ОПОП,
к.пед.н., доцент,
и.о. зав. кафедрой ЭиЕД _____ Д.Н. Девятловский
должность, учёная степень, учёное звание подпись И.О. Фамилия

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры экономических и естественнонаучных дисциплин

от «31» 03 2023 г. протокол № 2

к.пед.н., доцент,
и.о. зав. кафедрой ЭиЕД _____ Д.Н. Девятловский
учёная степень, учёное звание, должность подпись

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании научно-методического совета филиала

от «11» 04 2023 г. протокол № 2

к.т.н., доцент, зам. директора по УР _____ С.В. Соболев
учёная степень, учёное звание, должность подпись

Рабочая программа дисциплины утверждена в составе ОПОП решением Ученого совета СибГУ им. М.Ф. Решетнева № 11 от 30.06.2023 г.

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации)

(наименование дисциплины)

Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль)	Управление бизнес-процессами на предприятии

Объем дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины	формирование у студентов аналитического мышления путем освоения методологических основ и приобретения практических навыков анализа хозяйственной деятельности.
Задачи изучения дисциплины:	развитие представлений о взаимосвязи и взаимозависимости экономических явлений и процессов на микроуровне, умения их детализировать, систематизировать и моделировать, определять влияние факторов, комплексно оценивать достигнутые результаты, выявлять резервы повышения эффективности деятельности предприятия.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций

Код компе-тенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенции
ПК-3	Способен осуществлять расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации.	ПК-3.1. Формирует и проверяет планы финансово-экономического развития организации. ПК-3.2. Осуществляет выбор и применение статистических, экономико-математических методов и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации. ПК-3.3. Проводит расчеты экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов. ПК-3.4. Осуществляет расчет влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации. ПК-3.5. Определяет экономическую эффективность организации труда и производства, внедрения инновационных технологий. ПК-3.6. Проводит экономический анализ хозяйственной и финансово-хозяйственной деятельности организации и готовит отчеты. ПК-3.7. Определяет резервы повышения эффективности деятельности организации. ПК-3.8. Проводит совершенствование форм организации труда и управления,	Знать: 1.нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации; 2.методы экономического анализа и учета показателей финансово-хозяйственной деятельности организации и ее подразделений; 3.методические материалы по анализу финансово-хозяйственной деятельности организации; 4.классификацию методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации. Уметь: 1.рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие финансово-хозяйственную деятельность организации; 2.выполнять необходимые для составления экономических разделов планов финансово-хозяйственной деятельности расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами. Владеть навыками: 1.проведения расчетов экономических

		а также плановой и учетной документации организации.	и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов; 2.проведение экономического анализа хозяйственной деятельности организации.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации)» (Б1.В.07) входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины, являются необходимыми для изучения таких дисциплин, как «Финансовый менеджмент», «Оценка и управление стоимостью предприятия (организации)», а также для прохождения преддипломной практики.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина включает в себя следующие разделы:
Раздел 1 Теория анализа хозяйственной деятельности.
Раздел 2 Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

Форма промежуточной аттестации

Экзамен, курсовой проект.

Оглавление

1. Цель и задачи изучения дисциплины 1
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций 1
3. Место дисциплины в структуре ОПОП 2
4. Объем дисциплины и виды учебной работы 2
5. Содержание дисциплины 2
5.1. Разделы дисциплины и виды занятий 2
5.2. Занятия лекционного типа 3
5.3. Занятия семинарского типа 6
5.4. Занятия в форме практической подготовки 9
6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине 9
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины 9
7.1. Рекомендуемая литература 9
7.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины 10
7.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 10
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины 11

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины	формирование у студентов аналитического мышления путем освоения методологических основ и приобретения практических навыков анализа хозяйственной деятельности.
Задачи изучения дисциплины:	развитие представлений о взаимосвязи и взаимозависимости экономических явлений и процессов на микроуровне, умения их детализировать, систематизировать и моделировать, определять влияние факторов, комплексно оценивать достигнутые результаты, выявлять резервы повышения эффективности деятельности предприятия.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенныхс установленными в программе индикаторами достижения компетенций

Код компе-тенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенции
ПК-3	Способен осуществлять расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации.	ПК-3.1. Формирует и проверяет планы финансово-экономического развития организации. ПК-3.2. Осуществляет выбор и применение статистических, экономико-математических методов и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации. ПК-3.3. Проводит расчеты экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов. ПК-3.4. Осуществляет расчет влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации. ПК-3.5. Определяет экономическую эффективность организации труда и производства, внедрения инновационных технологий. ПК-3.6. Проводит экономический анализ хозяйственной и финансово-хозяйственной деятельности организации и готовит отчеты. ПК-3.7. Определяет резервы повышения эффективности деятельности организации. ПК-3.8. Проводит совершенствование форм организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации.	Знать: 1.нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации; 2.методы экономического анализа и учета показателей финансово-хозяйственной деятельности организации и ее подразделений; 3.методические материалы по анализу финансово-хозяйственной деятельности организации; 4.классификацию методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации. Уметь: 1.рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие финансово-хозяйственную деятельность организации; 2.выполнять необходимые для составления экономических разделов планов финансово-хозяйственной деятельности расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами. Владеть навыками: 1.проведения расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов; 2.проведение экономического анализа хозяйственной деятельности организации.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации)» (Б1.В.07) входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины, являются необходимыми для изучения таких дисциплин, как «Финансовый менеджмент», «Оценка и управление стоимостью предприятия (организации)», а также для прохождения преддипломной практики.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц (акад. часов)	Семестр
		7
Общая трудоемкость дисциплины	7 (252)	7 (252)
Контактная работа с преподавателем:	3 (108)	3 (108)
занятия лекционного типа	1,5 (54)	1,5 (54)
занятия семинарского типа	1,5 (54)	1,5 (54)
в том числе: семинары		
практические занятия	1,5 (54)	1,5 (54)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: курсовое проектирование		
групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иные виды внеаудиторной контактной работы		
Самостоятельная работа обучающихся:	4 (144)	4 (144)
изучение теоретического курса (ТО)	2(72)	2(72)
расчетно-графические работы (РГР)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КР/КП)	2 (72)	2 (72)
контрольные работы (Кн.р)		
другие виды самостоятельной работы		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	**экзамен**	**экзамен**

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Раздел/тема	Занятия лекционного типа, (акад.часов)	Занятия семинарского типа, (акад.часов)		Самостоятельная работа, (акад. часов)	Формируемыекомпетенции
		Семинары и/или практические занятия	Лабораторные работы		
Раздел 1 ТЕОРИЯ АНАЛИЗА ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ					
1.1 Научные основы анализа хозяйственной деятельности	4			10	ПК-3
1.2 Методика проведения анализа и диагностики деятельности предприятия	16	22		14	

1.3 Хозяйственные резервы: понятие, классификация, методика расчета	4			10	
1.4 Организация и информационное обеспечение анализа	4			10	
Раздел 2 АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ					
2.1 Анализ результатов технического развития	4			10	ПК-3
2.2 Анализ производственных результатов	2	6		10	
2.3 Анализ использования ресурсов предприятия	6	10		20	
2.4 Анализ затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг)	2	2		15	
2.5 Анализ экономических результатов деятельности предприятия	2	4		10	
2.6 Анализ финансового состояния предприятия	8	8		20	
2.7 Оценка эффективности деятельности и диагностика потенциала предприятия	2	2		15	
Итого	54	54		144	

Программой дисциплины «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации)» предусмотрены занятия лекционного типа, занятия семинарского типа и самостоятельная работа обучающихся.

На занятиях семинарского типа выполняются практические работы.

Самостоятельная работа предполагаетизучение обучающимися теоретического курса и выполнение контрольной работы (заочная форма).

Для запланированных видов занятий разработаны учебно-методические материалы, которые включены в состав электронного учебно-методического комплекса дисциплины (ЭУМКД) «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации)» [6].

5.2. Занятия лекционного типа

№ темы	Раздел/тема дисциплины	Краткое содержание лекционного занятия
1	Модуль 1 ТЕОРИЯ АНАЛИЗА ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
1.1	Научные основы анализа хозяйственной деятельности	Предмет, задачи, содержание анализа и сущность диагностики деятельности предприятия. Понятие экономического анализа. Предмет и место экономического анализа в системе экономических наук. Принципы экономического анализа. Направления экономического анализа. Виды анализа: их классификация и характеристика. Основные виды анализа: внешний и внутренний; производственный (технико-экономический) и финансовый; ретроспективный (оперативный и итоговый) и перспективный (краткосрочный и долгосрочный); комплексный (полный) и тематический (локальный); сравнительный, факторный, диагностический, маржинальный, функционально-стоимостной (ФСА).
1.2	Методика проведения анализа и диагностики деятельности предприятия	Метод и методика экономического анализа. Общенаучные методы: индукция, дедукция, наблюдение, измерение, сравнение, эксперимент, формализация, моделирование, системный и комплексный подходы. Методика экономического анализа: частная и общая; основные элементы методики экономического анализа. Система экономических показателей: количественные и качественные; абсолютные (интервальные, моментные и среднехронологические) и относительные (коэффициенты, удельные и структурные показатели); результативные и факторные; расчетные и директивные; показатели комплексного анализа: показатели исходных условий работы предприятия, показатели использования средств труда, показатели использования предметов труда, показатели использования трудовых ресурсов, показатели производства и сбыта продукции, показатели себестоимости продукции, показатели прибыли и рентабельности, показатели финансового состояния.

		Традиционные приемы и методы экономического анализа. Способ сравнения; способы приведения показателей в сопоставимый вид; способы группировки и детализации информации; балансовый способ; графический и табличный способы отражения информации. Приемы и методы детерминированного факторного анализа. Понятие, задачи и виды факторного анализа. Модели факторного детерминированного анализа. Метод цепных подстановок. Метод абсолютных разниц. Метод относительных разниц. Индексный метод. Метод пропорционального деления и долевого участия. Интегральный метод. Метод логарифмирования. Методы стохастического анализа. Организация стохастического исследования. Методика практического использования результатов корреляционного анализа. Приемы и методы прогнозирования в экономическом анализе. Экономическое прогнозирование: понятие и задачи. Методы экономического прогнозирования: общетеоретические методы; эвристические (интуитивные) методы; формализованные методы (экстраполяции и математического моделирования). Методика маржинального анализа. Предпосылки маржинального анализа. Основные показатели, используемые в маржинальном анализе: маржинальный доход (маржа покрытия), удельный маржинальный доход (ставка маржи покрытия), норма маржинального дохода (доля маржи покрытия в выручке). Определение безубыточного объема выпуска и зоны безопасности: графический и аналитический способ. Определение критической суммы постоянных затрат, критического уровня переменных затрат и критического уровня цены реализации.
1.3	Хозяйственные резервы: понятие, классификация, методика расчета	Понятие и классификация хозяйственных резервов предприятия. Сущность хозяйственных резервов. Виды резервов: внутрихозяйственные, отраслевые, региональные, общегосударственные; неиспользованные, текущие и перспективные; внутренние и внешние; явные и скрытые; интенсивного и экстенсивного типа. Методика определения величины хозяйственных резервов. Определение резервов способом прямого счета. Определение резервов способом сравнения. Определение резервов методами факторного детерминированного анализа. Использование корреляционного анализа для определения резервов. Использование маржинального анализа для определения резервов.
1.4	Организация и информационное обеспечение анализа	Организация аналитической работы и оценки потенциала предприятия Основные правила организации анализа хозяйственной деятельности. Организационные формы анализа хозяйственной деятельности. Информационная база анализа и диагностики. Система экономической информации для анализа хозяйственной деятельности: первичная и вторичная; внешняя и внутренняя; учетная и внеучетная. Состав годовой бухгалтерской отчетности. Финансовая отчетность как информационная база классического анализа хозяйственной деятельности.
2	Модуль 2 АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ	
2.1	Анализ результатов технического развития	Анализ организационно-технического уровня производства Цель и информационная база оценки организационно-технического уровня производства. Анализ технического уровня производства: цель, информативная база, показатели. Анализ организационного уровня производства: цель, информативная база, показатели. Анализ уровня управления предприятием: цель, информативная база.
2.2	Анализ производственных результатов	Анализ производства и реализации продукции. Задачи анализа и источники информации. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции. Анализ номенклатуры, ассортимента и структуры продукции. Анализ качества продукции. Анализ ритмичности выпуска продукции
2.3	Анализ использования ресурсов предприятия	Анализ состояния и использования основных средств. Направления анализа основных фондов и источники информации. Анализ состава структуры и динамики основных фондов. Анализ эффективности использования основных средств. Факторный анализ фондоотдачи. Анализ использования оборудования. Анализ производственной мощности предприятия.

		Анализ использования материальных ресурсов и состояния их запасов. Задачи анализа материальных ресурсов и источники информации. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами. Анализ эффективности использования материальных ресурсов. Факторный анализ общей материалоемкости продукции. Оценка влияния материальных ресурсов на объем производства продукции. Анализ использования трудовых ресурсов.Задачи анализа трудовых ресурсов и источники информации. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами; анализ уровня квалификации персонала; анализ форм, динамики и причин движения персонала; анализ использования рабочего времени. Анализ производительности труда: анализ выполнения плана по росту производительности труда и определение прироста продукции за счёт этого фактора; факторный анализ производительности труда; резервы роста производительности труда. Анализ оплаты труда: анализ состава и динамики фонда заработной платы; факторный анализ фонда заработной платы; анализ эффективности использования фонда заработной платы.
2.4	Анализ затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг)	Анализ себестоимости продукции. Задачи и направления анализа себестоимости продукции. Источники информации. Анализ затрат по элементам и статьям калькуляции. Анализ косвенных расходов. Анализ себестоимости отдельных видов продукции. Факторный анализ затрат на 1 рубль продукции.
2.5	Анализ экономических результатов деятельности предприятия	Анализ себестоимости продукции. Задачи и направления анализа себестоимости продукции. Источники информации. Анализ затрат по элементам и статьям калькуляции. Анализ косвенных расходов. Анализ себестоимости отдельных видов продукции. Факторный анализ затрат на 1 рубль продукции.
2.6	Анализ финансового состояния предприятия	Введение в анализ финансового состояния. Задачи и информационные источники анализа финансового состояния. Методы анализа финансового состояния: горизонтальный и вертикальный; расчет финансовых коэффициентов; трендовый анализ; сравнительный анализ; аналитическая группировка, факторный анализ. Предварительный анализ финансового состояния. Составление сравнительного аналитического баланса. Анализ состава, структуры и динамики активов и пассивов. Анализ структуры активов. Анализ внеоборотных активов. Анализ оборотных активов. Анализ структуры пассивов. Анализ структуры собственного капитала. Анализ структуры заемных средств. Анализ финансовой устойчивости предприятия. Понятие финансовой устойчивости и факторы, влияющие на нее. Анализ достаточности реального собственного капитала. Анализ обеспеченности запасов источниками их формирования. Коэффициенты финансовой устойчивости: коэффициент автономии, коэффициент соотношения заемных и собственных средств, коэффициент соотношения краткосрочных обязательств и перманентного капитала; коэффициент маневренности, коэффициент автономии источников формирования запасов, коэффициент обеспеченности запасов собственными источниками, коэффициент обеспеченности (оборотных активов) собственными средствами. Анализ движения денежных средств. Анализ общей структуры движения денежных средств. Анализ движения денежных средств по текущей деятельности. Анализ движения денежных средств по инвестиционной деятельности. Анализ движения денежных средств по финансовой деятельности. Анализ взаимосвязи чистой прибыли и движения денежных средств. Анализ сбалансированности денежных потоков. Анализ ликвидности предприятия. Ликвидность: понятие и задачи анализа. Группировка активов по степени ликвидности. Группировка источников средств по степени срочности оплаты. Ликвидность баланса. Анализ финансовых коэффициентов (абсолютной ликвидности, текущей ликвидности, срочной ликвидности). Коэффициент восстановления платежеспособности, коэффициент утраты платежеспособности. Факторный анализ ликвидности. Оценка деловой активности предприятия. Задачи анализа деловой

		активности. Анализ деловой активности с использованием абсолютных показателей. Анализ относительных показателей деловой активности
2.7	Оценка эффективности деятельности и диагностика потенциала предприятия	Оценка эффективности деятельности предприятия. Анализ показателей эффективности деятельности предприятия (рентабельности активов, рентабельности внеоборотных активов, рентабельности оборотных активов, рентабельности чистых активов). Факторная модель рентабельности активов.

5.3. Занятия семинарского типа

5.3.1. Практические занятия

Раздел/тема дисциплины	Наименование и объем практического занятия, часов	Краткое содержание практического занятия
Раздел 1 ТЕОРИЯ АНАЛИЗА ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		
1.2 Методика проведения анализа и диагностики деятельности предприятия	Традиционные приемы и методы экономического анализа,6	Способ сравнения. Решение задач. Многомерные сравнения в экономическом анализе. Решение задач
	Приемы и методы детерминированного факторного анализа, 8	1. Применение методов детерминированного анализа в двухфакторных мультипликативных моделях. Решение задач. 2. Применение методов детерминированного анализа в многофакторных мультипликативных моделях. Решение задач. 3. Применение методов детерминированного анализа в кратных моделях. Решение задач.
	Тема: Приемы и методы прогнозирования в экономическом анализе,4	1. Экономическое прогнозирование: понятие и задачи. 2. Методы экономического прогнозирования: общетеоретические методы; эвристические (интуитивные) методы; формализованные методы (экстраполяции и математического моделирования). 3. Решение задач.
	Обоснование управленческих решений на основе маржинального анализа, 4	1. Обоснование выбора варианта машин и оборудования. 2. Обоснование решений «производить или покупать». 3. Обоснование варианта технологии производства. 4. Обоснование управленческих решений при ограничении на ресурсы.
Раздел 2 АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ		
2.2 Анализ производственных результатов	Анализ производства и реализации продукции, 2	1. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции. 2. Анализ номенклатуры, ассортимента и структуры продукции. 3. Анализ качества продукции. 4. Анализ ритмичности выпуска продукции.
	Анализ маркетинговой деятельности	1. Анализ рынков сбыта.

	предприятия, 2	2. Оценка конкурентоспособности продукции и изыскание резервов повышения ее уровня. 3. Разработка стратегии, тактики, методов и средств формирования спроса и стимулирования сбыта продукции.
	Анализ резервов роста объема производства и продажи продукции (деловая игра), 2	Цель занятия: 1.Образовательная: обеспечить закрепление знаний по анализу резервов роста объема производства, способствовать формированию умений и навыков по анализу резервов роста объема производства, изысканию неиспользованных резервов роста. 2. Развивающая: способствовать развитию у студентов логического мышления путем выявления причин роста (снижения) объема производства и влияние их на величину объема производства. Формировать умение экономически грамотно излагать мысли, правильно делать выводы по результатам решения задач, конкретных ситуаций, умение отстаивать свои позиции, взгляды на определенные экономические процессы, явления. 3. Воспитательная: обеспечить формирование значения роли бухгалтера, менеджера в проведении анализа резервов роста объема производства и определении количества приращения продукции за счет каждого фактора.
2.3 Анализ использования ресурсов предприятия	Анализ состояния и использования основных средств, 4	1. Анализ состава структуры и динамики основных фондов. 2. Анализ эффективности использования основных средств. 3. Факторный анализ фондоотдачи. 4. Анализ использования оборудования. 5. Анализ производственной мощности предприятия.
	Анализ использования материальных ресурсов и состояния их запасов, 2	1. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами. 2. Анализ эффективности использования материальных ресурсов. 3. Факторный анализ общей материалоемкости продукции. Оценка влияния материальных ресурсов на объем производства продукции
	Анализ использования трудовых ресурсов, 4	1. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. 2. Анализ движения

		персонала. 3. Анализ использования рабочего времени. 4. Анализ производительности труда. 5. Анализ оплаты труда.
2.4 Анализ затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг)	Анализ себестоимости продукции, 2	1. Анализ затрат по элементам и статьям калькуляции. 2. Анализ косвенных расходов. 3. Анализ себестоимости отдельных видов продукции. 4. Факторный анализ затрат на 1 рубль продукции.
2.5 Анализ экономических результатов деятельности предприятия	Анализ прибыли 2	1. Анализ формирования прибыли. 2. Факторный анализ прибыли от продаж. 3. Анализ уровня среднереализационных среднепродажных) цен. 4. Анализ распределения и использования прибыли.
	Анализ рентабельности, 2	1. Анализ показателей рентабельности в динамике. 2. Факторный анализ показателей рентабельности.
2.6 Анализ финансового состояния предприятия	Введение в анализ финансового состояния, 2	1. Методы анализа финансового состояния. 2. Составление сравнительного аналитического баланса. 3. Предварительный анализ финансового состояния.
	Анализ финансовой устойчивости предприятия, 2	1. Анализ достаточности собственного капитала. 2. Анализ обеспеченности запасов источниками их формирования. 3. Анализ финансовых коэффициентов.
	Анализ ликвидности предприятия, 2	1. Анализ ликвидности баланса. 2. Анализ коэффициентов ликвидности.
	Оценка деловой активности предприятия, 2	1. Анализ деловой активности с использованием абсолютных показателей. 2. Анализ относительных показателей деловой активности.
2.7 Оценка эффективности деятельности и диагностика потенциала предприятия	Оценка эффективности деятельности предприятия, 2	1. Анализ показателей эффективности деятельности предприятия. 2. Факторный анализ рентабельности активов. 3. Диагностика потенциала предприятия 4. Диагностика банкротства предприятия.

5.3.2. Лабораторные работы

Лабораторные работы по дисциплине не предусмотрены.

5.4. Занятия в форме практической подготовки

Занятия в форме практической подготовкипо дисциплине не организуются.

6. Оценочные материалыдля проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации)»сформированы в виде фонда оценочных средств (ФОС) и представлены в приложении к рабочей программе.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Рекомендуемая литература

№п/п	Наименование	Электронный адрес	Кол-во экз.
	7.1.1. Основная литература		
1	Савицкая, Г. В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия: учебник / Г. В. Савицкая. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 536 с. – Текст непосредственный		30
2	Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Бариленко [и др.] ; под редакцией В. И. Бариленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 455 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468686	https://urait.ru/bcode/468686	
	7.1.2. Дополнительная литература		
3	Жилкина, А. Н. Финансовый анализ : учебник и практикум для вузов / А. Н. Жилкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 285 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468774	https://urait.ru/bcode/468774	
4	Казакова, Н. А. Анализ финансовой отчетности. Консолидированный бизнес : учебник для вузов / Н. А. Казакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 233 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475478	https://urait.ru/bcode/475478	
5	Румянцева, Е. Е. Экономический анализ : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 381 с. — (Высшее образование). —Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469478	https://urait.ru/bcode/469478	
6	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации) [Электронный ресурс]: электронный образовательный ресурс / сост. Т.В. Дьяченко. - Лесосибирск, 2020. – Режим доступа: http://www.lfsibgu.ru/studentu/elektronnyj-katalog1	http://www.lfsibgu.ru/studentu/elektronnyj-katalog1	

7.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование
1	Консультант Плюс: справочная правовая система. – Москва : Консультант Плюс, 1992– . – Режим доступа: лок. сеть вуза. – Обновляется ежекварт. – Текст : электронный.
2	Лань : электронно-библиотечная система издательства : [сайт]. – Москва, 2010 – . – URL: http://e.lanbook.com. – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
3	IPR SMART : [взамен IPRbooks] : цифровой образовательный ресурс: [сайт] . – Москва, 2021 – . – URL: https://www.iprbookshop.ru/. – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
4	ЮРАЙТ : образовательная платформа : [сайт]. – Москва, 2013– . – URL: https://urait.ru/. – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
5	Сервер электронно-дистанционного обучения СибГУ им. М. Ф. Решетнева : электрон. образоват. ресурс для студентов всех форм обучения : [сайт]. – URL: https://dl.sibsau.ru. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный

7.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Программой дисциплины «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации)» предусмотрены занятия лекционного типа, занятия семинарского типа (практические занятия)и самостоятельная работа обучающихся.

Самостоятельная работа предполагает изучение теоретического курса и выполнение курсового проекта. В период освоения дисциплины для обучающихся организуются индивидуальные и групповые консультации.

При изучении дисциплины обязательным является выполнение следующих организационных требований:

– обязательное посещение всех видов аудиторных занятий;
– ведение конспекта лекций, практических занятий;
– активная работа во время занятий;
– регулярная самостоятельная работа обучающегося в соответствии с рабочей программой дисциплины и рейтинг планом;
– получение дополнительных консультаций по подготовке, оформлению и сдаче отдельных видов заданий, в случае пропусков занятий.

Самостоятельная работа обучающегося направлена на:

– стимулирование познавательного интереса;
– систематизацию и закрепление полученных теоретических знаний;
– развитие познавательных способностей, активности, самостоятельности, ответственности и организованности обучающихся;
– формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Чтобы выполнить весь объем самостоятельной работы по всем осваиваемым дисциплинам, обучающемусянеобходимо заниматься по 3-5 часов ежедневно. Начинать самостоятельные внеаудиторные занятия следует с первых же дней семестра, поскольку компенсировать пропущенный материал позднее без снижения качества работы и ее производительности практически невозможно.

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Лекция	Лекции имеют целью дать систематизированные знания об изучаемой предметной области. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает указания на самостоятельную работу.

	В ходе лекций обучающимся рекомендуется: – вести конспектирование учебного материала; – обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; – задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Для успешного овладения курсом необходимо посещать все лекции, так как тематический материал взаимосвязан между собой.
Практическое занятие	При подготовке к практическому занятию необходимо использование практикума, входящего в состав ЭУМКД [6], в котором к каждому занятию приводятся теоретические вопросы, необходимые для решения задач по теме, основные понятия, рекомендуемая литература. Студенту необходимо законспектировать вопросы, используя рекомендованную литературу, а также дать определения всем ключевым понятиям.
Самостоятельная работа (изучение теоретической части курса)	При изучении дисциплины не все вопросы рассматриваются на лекциях и практических занятиях, часть вопросов рекомендуется преподавателем для самостоятельного изучения.При самостоятельном изучении и проработке теоретического курса необходимо повторить законспектированный во время лекции материал и дополнить его с учетом рекомендованной литературы. Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной и научной литературы. Основная функция учебников - ориентировать обучающихся в системе знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими специалистами.Поиск ответов на вопросы и выполнение заданий для самостоятельной работы позволяет расширить и углубить знания по курсу, применить теоретические знания в решении задач практического содержания, закрепить изученное ранее. Уровень усвоения материала может быть оценен при ответах на контрольные вопросы для самопроверки по соответствующим темам и разделам.
Самостоятельная работа (курсовой проект)	Выполнение курсового проекта является обязательным условием для допуска студента к экзамену. Курсовой проект представляет собой оформленный результат проведенного анализа хозяйственной деятельности того предприятия, на котором студент проходил производственную практику. Требования к содержанию курсового проекта, а также рекомендации по его выполнению представлены в Учебном пособии к выполнению курсового проекта[6]. Работа представляется преподавателю на проверку не позднее, чем за 7 дней до планируемой защиты. Защита курсовогопроекта проходит в форме собеседования в сроки, установленные графиком зачетной недели для очной формы и во время консультаций (до экзамена) для заочной формы обучения.
Подготовка к экзамену	Подготовка к экзамену предполагает изучение рекомендуемой литературы и конспектов лекций.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование аудитории	Назначение аудитории	Оборудование
Учебная аудитория	аудитория для проведения занятий лекционного типа и проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудитория, укомплектована специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации в большой аудитории: проекционное оборудование, мультимедийный компьютер. Возможность подключения к сети "Интернет" (неограниченный доступ) и обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду организации. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, необходимого для освоения дисциплины: Microsoft Office 2010, Microsoft Windows Education 10, Браузер GOOGLE CHROME,

		Acrobat Reader DC, Dr.Web Desktop Security Suit.
	для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Аудитория, укомплектована специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации в большой аудитории: проекционное оборудование, мультимедийный компьютер. Возможность подключения к сети "Интернет" (неограниченный доступ) и обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду организации. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, необходимого для освоения дисциплины: Microsoft Office 2010, Microsoft Windows Education 10, Браузер GOOGLE CHROME, Acrobat Reader DC, Dr.Web Desktop Security Suit.
Помещение для самостоятельной работы	для самостоятельной работы	Аудитория (читальный зал научно-технической библиотеки) оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" (неограниченный доступ) и обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду организации. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, необходимого для освоения дисциплины:

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Лесосибирский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева»

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации
по дисциплине
(приложение к рабочей программе дисциплины)

АНАЛИЗ И ДИАГНОСТИКА ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ (ОРГАНИЗАЦИИ)

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) образовательной программы
Управление бизнес-процессами на предприятии

Уровень высшего образования
бакалавриат

Форма обучения
очная

Красноярск 2023

Фонд оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации

по дисциплине «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации)»

1.Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации)» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в форме экзамена.

В состав ФОС входят следующие оценочные средства:

- задачи на занятия семинарского типа (текущий контроль);
- вопросы для устных ответов на занятиях семинарского типа (текущий контроль);
- задание на курсовой проект (промежуточная аттестация);
- тесты к экзамену (промежуточная аттестация).

2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций

Код компе-тенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенции
ПК-3	Способен осуществлять расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации.	ПК-3.1. Формирует и проверяет планы финансово-экономического развития организации. ПК-3.2. Осуществляет выбор и применение статистических, экономико-математических методов и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации. ПК-3.3. Проводит расчеты экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов. ПК-3.4. Осуществляет расчет влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации. ПК-3.5. Определяет экономическую эффективность организации труда и производства, внедрения инновационных технологий. ПК-3.6. Проводит экономический анализ хозяйственной и финансово-хозяйственной деятельности организации и готовит отчеты. ПК-3.7. Определяет резервы повышения эффективности деятельности организации.	Знать: 1.нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации; 2.методы экономического анализа и учета показателей финансово-хозяйственной деятельности организации и ее подразделений; 3.методические материалы по анализу финансово-хозяйственной деятельности организации; 4.классификацию методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации. Уметь: 1.рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие финансово-хозяйственную деятельность организации; 2.выполнять необходимые для составления экономических разделов планов финансово-хозяйственной деятельности расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

		ПК-3.8. Проводит совершенствование форм организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации.	Владеть навыками: 1.проведения расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов; 2.проведение экономического анализа хозяйственной деятельности организации.

2.1. Формы контроля формирования компетенций

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
Модуль 1 ТЕОРИЯ АНАЛИЗА ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		
1.1 Научные основы анализа хозяйственной деятельности	ПК-3	**Текущий контроль:** --вопросы для устного опроса на занятиях семинарского типа
1.2 Методика проведения анализа и диагностики деятельности предприятия	ПК-3	**Текущий контроль:** -задачи на практические занятия
1.3 Хозяйственные резервы: понятие, классификация, методика расчета	ПК-3	**Текущий контроль:** -вопросы для устного опроса на занятиях семинарского типа
1.4 Организация и информационное обеспечение анализа	ПК-3	**Текущий контроль:** -вопросы для устного опроса на занятиях семинарского типа
Модуль 2 АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ		
2.1 Анализ результатов технического развития	ПК-3	**Текущий контроль:** -вопросы для устного опроса на занятиях семинарского типа
2.2 Анализ производственных результатов	ПК-3	**Текущий контроль:** -задачи на практические занятия -вопросы для устного опроса на занятиях семинарского типа
2.3 Анализ использования ресурсов предприятия	ПК-3	**Текущий контроль:** -задачи на практические занятия -вопросы для устного опроса на занятиях семинарского типа
2.4 Анализ затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг)	ПК-3	**Текущий контроль:** -задачи на практические занятия -вопросы для устного опроса на занятиях семинарского типа
2.5 Анализ экономических результатов деятельности предприятия	ПК-3	**Текущий контроль:** -задачи на практические занятия -вопросы для устного опроса на занятиях семинарского типа
2.6 Анализ финансового состояния предприятия	ПК-3	**Текущий контроль:** -задачи на практические занятия -вопросы для устного опроса на занятиях семинарского типа
2.7 Оценка эффективности деятельности и диагностика потенциала предприятия	ПК-3	**Текущий контроль:** -задачи на практические занятия -вопросы для устного опроса на занятиях семинарского типа
Промежуточная аттестация	ПК-3	**Промежуточная аттестация по дисциплине** тесты к экзамену; задание на курсовой проект.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков владения, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций

3.1. Задачи на практические занятия (текущий контроль), формирование компетенции ПК-3

Формулировки задач и заданий приведены в Практикуме, входящем в состав ЭУМКД [8].

Примеры задач

1. Используя данные бухгалтерского баланса, определите значение коэффициента участия заемного капитала в формировании активов и выполните факторный анализ причин его изменения, используя метод абсолютных разниц.
2. На основе данных бухгалтерского баланса определите структуру источников финансирования внеоборотных активов предприятия. Сформулируйте вывод, в котором дайте оценку рациональности: а) размещения капитала; б) структуры источников долгосрочного финансирования.
3. Используя информацию бухгалтерского баланса, определите коэффициент платежеспособности организации и причины его изменения.

3.2 Вопросы для устного опроса на занятиях семинарского типа (текущий контроль), формирование компетенции ПК-3

Вопросы по каждой теме приведены в практикуме, входящем в состав ЭУМКД [6].

Пример

1. Предмет, задачи, содержание анализа и сущность диагностики деятельности предприятия.
2. Предмет и место экономического анализа в системе экономических наук.
3. Принципы экономического анализа.
4. Направления экономического анализа.
5. Основные виды анализа. Основные правила организации анализа хозяйственной деятельности.
6. Организационные формы анализа хозяйственной деятельности.
7. Система экономической информации для анализа хозяйственной деятельности:
8. Финансовая отчетность как информационная база классического анализа хозяйственной деятельности.
9. Состав годовой бухгалтерской отчетности. Сущность хозяйственных резервов.
10. Виды резервов: внутрихозяйственные.
11. Определение резервов способом прямого счета.
12. Определение резервов способом сравнения.
13. Определение резервов методами факторного детерминированного анализа.
14. Использование корреляционного анализа для определения резервов.
15. Использование маржинального анализа для определения резервов.

3.3 Тесты к экзамену (промежуточная аттестация), формирование компетенций ПК-3

1. В бухгалтерском балансе представлены две главные группы показателей:

а) собственный капитал и акционерный капитал;

б) активы и обязательства;
в) прибыль и общая сумма вложенного капитала;
г) большие и малые.

2. В бухгалтерском балансе не может быть представлена информация:
а) относительно стоимости активов компании;
б) об объеме обязательств компании;
в) об акционерном капитале компании;
г) которая не имеет стоимостного выражения.

3. Принадлежащие компании средства, такие, как деньги на счете в банке, деньги в кассе, а также другие средства, которые могут быть обращены в деньги на протяжении операционного цикла компании, называются:
а) текущими активами;
б) краткосрочными обязательствами;
в) долгосрочными обязательствами;
г) долгосрочными активами.

4. Активы, которые могут быть легко и быстро обращены в деньги, а также сами деньги называются:
а) акционерным капиталом;
б) непостоянными;
в) краткосрочными (текущими) обязательствами;
г) высоколиквидными активами.

5. Принадлежащие компании земельные участки, здания и сооружения, машины и оборудование, транспортные средства - все это составные части:
а) текущих активов компании;
б) долгосрочных активов;
в) высоколиквидных активов;
г) активов в денежной форме.

6. Сырье и материалы, незавершенное производство - это часть:
а) текущих активов компании;
б) долгосрочных обязательств;
в) высоколиквидных активов;
г) краткосрочных обязательств.

7. Долгосрочные обязательства представляют собой:
а) источники долгосрочного финансирования;
б) источники дешевого финансирования (под небольшой процент);
в) источники краткосрочного финансирования;
г) «головную боль» руководства компании.

8. «Внешние обязательства» компании равны:
а) общей сумме обязательств компании за минусом краткосрочных обязательств;
б) сумме долгосрочных активов и долгосрочных обязательств;
в) сумме краткосрочных обязательств и долгосрочных обязательств;
г) общей сумма обязательств компании за минусом долгосрочных обязательств.

9. Что из перечисленного ниже представляет собой наиболее постоянный источник финансирования компании?
а) долгосрочные обязательства;
б) акционерный капитал;
в) гудвилл;
г) взносы менеджеров в пенсионный фонд.

10. В бухгалтерском балансе всегда показывается:
а) валовая прибыль компании за год;
б) на что была использована прибыль;
в) имущество и обязательства компании на определенную дату;

г) обязательства компании на будущее.

11. Долгосрочные обязательства - это обычно:
а) краткосрочные обязательства;
б) долгосрочные займы;
в) текущие банковские кредиты (овердрафты);
г) труднопреобразуемые пассивы (обязательства).

12. Информация о капитале предприятия и его размещении берется из:
а) бухгалтерского баланса;
б) отчета о прибылях и убытках;
в) отчета о движении денежных средств.

13. Информация об источниках формирования хозяйственных средств приводится в:
а) активе баланса;
б) пассиве баланса;
в) отчете о прибылях и убытках.

14. По данным какого документа производится изучение средств фирмы:
а) отчет об изменении капитала;
б) отчет о прибылях и убытках;
в) баланс организации;
г) отчет о движении денежных средств.

15. Собственный капитал фирмы отражается в разделе:
а) внеоборотные активы;
б) оборотные активы;
в) капитал и резервы;
г) долгосрочные обязательства;
д) краткосрочные обязательства.

16. В состав собственного капитала не входит:
а) уставный капитал;
б) денежные средства;
в) резервный капитал;
г) добавочный капитал;
д) нераспределенная прибыль.

17. К заемным средствам предприятия относятся:
а) внеоборотные активы;
б) авансы полученные;
в) авансы выданные;
г) дебиторская задолженность.
д) на основе анализа ликвидности бухгалтерского баланса.

18. Оценка платежеспособности предприятия дается на основе анализа:
а) выручки от продажи и размера заемных средств;
б) прибыли после уплаты налогов и размера заемных средств.
в) показателей оборачиваемости;
г) показателей рентабельности;
д) коэффициентов ликвидности.

19. Платежеспособность организации означает наличие у нее:
а) средств, обеспечивающих бесперебойный воспроизводственный процесс;
б) денежных средств для уплаты первоочередных долгов;
в) средств, достаточных для уплаты долгов по всем краткосрочным обязательствам.

20. Ликвидность баланса организации - это:
а) наличие в составе активов ликвидных акций;
б) угроза ликвидации бизнеса из-за острой конкурентной борьбы;
в) способность превращать активы в денежные средства для покрытия платежей по мере наступления срока платежа.

21. Целью анализа ликвидности баланса организации является определение:
а) суммы, которая останется акционерам после ее ликвидации;
б) какие основные средства можно списать с баланса (ликвидировать);
в) платежеспособна ли она;
г) имеются ли неликвидные активы.

3.4 Задание на курсовой проект (промежуточная аттестация), формирование компетенций ПК-3

Выполнение курсового проекта осуществляется на основе требований, представленных в Учебном пособии к выполнению курсового проекта входящем в состав ЭУМКД [6].

Курсовой проект выполняется на основе данных бухгалтерского отчёта конкретного предприятия (организации), где студент проходил производственную практику.

Примерное содержание работы

1. Теоретическое обоснование рассматриваемой проблемы.
1.1 Сущность проблемы, анализ и обобщение сведений, имеющихся по теме исследования. Экономическое значение проблемы.
1.2 Выбор и описание методики проведения исследования.
2. Экономическая оценка деятельности предприятия (организации).
2.1 Общие сведения о предприятии (организации).
2.2 Анализ основных технико-экономических показателей предприятия (организации)
2.3 Анализ финансового состояния предприятия (организации).
3. Специальный анализ (согласно наименованию темы).

Темы

1. Анализ производства и реализации продукции (название производственного предприятия).
2. Анализ реализации продукции (название торгового предприятия).
3. Анализ использования персонала (название предприятия).
4. Анализ использования фонда заработной платы (название предприятия).
5. Анализ использования основных средств (название производственного предприятия).
6. Анализ использования материальных ресурсов (название производственного предприятия).
7. Анализ себестоимости продукции (работ, услуг) (название производственного предприятия).
8. Анализ финансовых результатов деятельности (название производственного предприятия).
9. Анализ рентабельности (название производственного предприятия).
10. Анализ финансовой устойчивости (название предприятия).
11. Анализ источников формирования капитала и способы определения его стоимости.
12. Анализ размещения капитала и оценка имущественного состояния (название производственного предприятия).

13. Анализ эффективности использования капитала (название производственного предприятия).

14. Оценка эффективности использования заемного капитала (название производственного предприятия).

15. Анализ платежеспособности и диагностика риска банкротства (название производственного предприятия).

16. Анализ движения денежных средств (название производственного предприятия).

17. Анализ деловой активности (название производственного предприятия).

4. Описание показателей,критериев,шкал оценивания планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций

4.1. Показатели и критерии оценивания решения задач на занятиях семинарского типа

Оценка	Показатели оценивания	Критерии оценивания
«5» (отлично)	Знание материала темы, умение анализировать полученные результаты и делать выводы, владение навыками самостоятельного выполнения работы, правильность выполнения задания.	Задание выполнено в полном объеме, студент знает материал темы, умеет анализировать полученные результаты и делать выводы, владеет навыками самостоятельного выполнения работы. Задание выполнено самостоятельно. Содержание ответа правильное, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы.
«4» (хорошо):		Задание выполнено с незначительными замечаниями, студент знает материал темы, умеет анализировать полученные результаты и делать выводы, владеет навыками самостоятельного выполнения работы. Задание выполнено самостоятельно. Содержание ответа без грубых ошибок, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы.
«3» (удовлетворительно)		Задание выполнено со значительными замечаниями, устраненными во время контактной работы с преподавателем, студент на удовлетворительном уровне знает материал темы, умеет анализировать полученные результаты и делать выводы. Задание выполнено самостоятельно. В содержании ответа имеются ошибки.
«2» (неудовлетворительно)		Часть ответа или весь ответ выполнен из фрагментов работ других авторов и носит несамостоятельный характер. Содержание ответа не соответствует поставленной теме. Студент не знает материал темы, не умеет анализировать полученные результаты и делать выводы.

4.2 Показатели и критерии оценивания устных ответов на занятиях семинарского типа

Оценка	Показатели оценивания	Критерии оценивания
«5» (отлично)	Знание материала темы, умение анализировать информацию и делать выводы, владение навыками самостоятельной работы, правильность ответа,	Ответ представлен в полном объеме в соответствии с поставленным вопросом. Студент знает материал темы, умеет анализировать информацию и делать выводы. Ответ сформулирован самостоятельно. Содержание ответа правильное, структура и стиль ответа образцовые присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы.

Оценка	Показатели оценивания	Критерии оценивания
«4» (хорошо):	структура и стиль ответа.	Ответ представлен в соответствии с поставленным вопросом с незначительными замечаниями. Студент знает материал темы, умеет анализировать информацию и делать выводы, владеет навыками самостоятельной работы. Ответ сформулирован самостоятельно. Содержание ответа правильное, в структуре и стиле ответа нет грубых ошибок.
«3» (удовлетворительно)		Содержание ответа имеет значительные замечания, устраненные во время контактной работы с преподавателем. Студент на удовлетворительном уровне знает материал темы, умеет анализировать полученные результаты и делать выводы. В структуре и стиле ответа есть недостатки.
«2» (неудовлетворительно)		Содержание ответа не раскрывает сущность проблемы. Студент не знает материал темы, не умеет анализировать информацию и делать выводы.

4.3. Показатели и критерии оценивания экзамена в тестовой форме

Код	Вид оценочного средства	Критерии	Балл	Максимальный балл 5 – минимальный балл 1
Т.1	Тестовое задание №	выставляется студенту если 86-100% тестовых вопросов/заданий выполнено правильно	5	**5 – 3**
		выставляется студенту если 70-85% тестовых задач/заданий выполнено правильно	4	
		выставляется студенту если 55-69% тестовых задач/заданий выполнено правильно	3	
		при ответе студента менее чем на 55% вопросов, тестовое задание незачитывается	н/з	

4.4. Показатели и критерии оценивания курсового проекта

Оценка	Показатели оценивания	Критерии оценивания
«5» (отлично, зачтено)	Качество выполнения всех разделов курсового проекта; оформление, структура и стиль курсового проекта; самостоятельность выполнения, выполнение и сдача курсового проекта в установленные сроки.	Студент отлично владеет методами первичной обработки и анализа бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий, навыками применения типовых методик анализа хозяйственной деятельности предприятия. Курсовой проект выполнен в полном объеме, на основе данных бухгалтерской отчетности правильно выполнены расчеты всех показателей, грамотно проведен их анализ и сделаны аргументированные выводы; студент при защите без затруднения может объяснить применение методик анализа, использованных в курсовом проекте.
«4» (хорошо, зачтено):		Студент хорошо владеет методами первичной обработки и анализа бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий, навыками применения типовых методик анализа хозяйственной деятельности предприятия. Курсовой проект выполнен в полном объеме, в каждом разделе присутствуют выводы; но при расчете отдельных показателей допущены незначительные ошибки; на защите

		студент показывает хорошие знания, может объяснить применение методик анализа, использованных в курсовом проекте.
«3» (удовлетворительно, зачтено)		Студент неуверенно владеет методами первичной обработки и анализа бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий, навыками применения типовых методик анализа хозяйственной деятельности предприятия. Курсовой проект выполнен в полном объеме, но в расчетах допущены серьезные ошибки, либо по результатам расчетов не сделаны обобщающие выводы; студент при защите испытывает затруднения при объяснении методики анализа, использованной в курсовом проекте.
«2» (неудовлетворительно, не зачтено)		Студент плохо владеет методами первичной обработки и анализа бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий, навыками применения типовых методик анализа хозяйственной деятельности предприятия. В курсовом проекте упущен какой-либо раздел, или имеются отступления от плана написания курсового проекта, расчеты выполнены не верно, выводы отсутствуют, при защите студент не может дать пояснения по выполненной работе. Такой проект возвращается студенту на доработку.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для проверки качества освоения программы дисциплины и оценки результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенции проводится текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена и курсовой работы.

Контроль успеваемости обучающихся осуществляется с использованием рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся.

Текущий контроль проводится регулярно на всех видах групповых занятий по дисциплине. В конце семестра на основании поэтапного контроля процесса обучения суммируются баллы текущих, рубежных рейтингов (контрольные недели), подсчитываются дополнительные баллы (за посещаемость и активность на занятиях).

Результаты рейтинговой аттестации объявляются преподавателем на последнем занятии в зачетную неделю и служат основой для итогового результата промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине.

5.1. Соответствие балльной шкалы оценок по дисциплине уровню сформированности компетенций обучающегося

Уровень сформированности компетенций	Оценка	Пояснение
Высокий	«5» (отлично)	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены. Студент отлично владеет методами первичной обработки и анализа бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий, навыками

		применения типовых методик анализа хозяйственной деятельности предприятия.
Выше среднего	«4» (хорошо)	Теоретическое содержание курса освоено с небольшими пробелами, компетенции сформированы на достаточном уровне, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены. Студент хорошо владеет методами первичной обработки и анализа бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий, навыками применения типовых методик анализа хозяйственной деятельности предприятия
Средний	«3» (удовлетворительно)	Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, компетенции сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, в них имеются ошибки. Студент неуверенно владеет методами первичной обработки и анализа бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий, навыками применения типовых методик анализа хозяйственной деятельности предприятия
Неудовлетворительный	«2» (не удовлетворительно)	Теоретическое содержание курса не освоено, компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнено, либо содержит грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий. Студент не владеет методами первичной обработки и анализа бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий, навыками применения типовых методик анализа хозяйственной деятельности предприятия