

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Чижов Александр Петрович

Должность: Директор филиала СибГУ в г. Лесосибирске

Дата подписания: 13.07.2023 10:14:31

Уникальный программный ключ:

bdf6e99bfcc4944b52cae00e83cf259c6c850aa39024c7604c3fca00de1e0a

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Лесосибирский филиал федерального государственного бюджетного**

**образовательного учреждения высшего образования**

**«Сибирский государственный университет науки и технологий**

**имени академика М.Ф. Решетнева»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОСНОВЫ ПРОГРАММИРОВАНИЯ И КОНФИГУРИРОВАНИЯ В КИС**

Направление подготовки

09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Направленность (профиль) образовательной программы

Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем

Уровень высшего образования

бакалавриат

Форма обучения

очная, заочная

Красноярск 2022

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с актуализированным федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 19.09.2017г. №929

Разработчики рабочей программы дисциплины:

Доцент кафедры информационных и  
технических систем  
должность, учёная степень, учёное звание

  
подпись

П.А. Егармин  
И.О. Фамилия

Руководитель ОПОП, к.т.н., доцент,  
заведующий кафедрой информационных и  
технических систем  
должность, учёная степень, учёное звание

  
подпись

П.А. Егармин  
И.О. Фамилия

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры информационных и технических систем от «11» октября 2022г. протокол № 10а

Заведующий кафедрой, к.т.н., доцент  
должность, учёная степень, учёное звание

  
подпись

П.А. Егармин  
И.О. Фамилия

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании научно-методического совета филиала от «11» октября 2022г., протокол № 4

Председатель НМС филиала, к.т.н., доцент  
должность, учёная степень, учёное звание

  
подпись

С.В. Соболев  
И.О. Фамилия

Рабочая программа дисциплины утверждена в составе ОПОП решением Ученого совета СибГУ им. М.Ф. Решетнева №5 от 28.10.2022г.

**АННОТАЦИЯ**  
**Рабочей программы дисциплины**  
**Основы программирования и конфигурирования в КИС**

(наименование дисциплины)

<b>Направление подготовки</b> (Специальность)	09.03.01 Информатика и вычислительная техника
<b>Направленность (профиль)</b>	Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

**Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины	– приобретение базовых навыков предметно-ориентированного программирования и конфигурирования в сложных информационных системах на примере технологической платформы «1С: Предприятие»
Задачи изучения дисциплины:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– получение практических навыков конфигурирования с целью построение несложной базы данных для ведения учета;</li> <li>– базовое освоение языка запросов для эффективного получения данных из информационной системы;</li> <li>– получение необходимых для построения несложных отчетов навыков работы с механизмом компоновки данных;</li> <li>– приобретение начальных навыков программирования для решения учетных задач.</li> </ul>

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций**

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенции
<b>ПК-1</b>	Способен разрабатывать требования и проектировать программное обеспечение	<p><b>ПК-1.1.</b> Выполняет анализ возможностей реализации требований к компьютерному программному обеспечению</p> <p><b>ПК-1.2.</b> Разрабатывает технические спецификации на программные компоненты и их взаимодействие</p> <p><b>ПК-1.3.</b> Проектирует компьютерное программное обеспечение</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать существующие типовые решения и шаблоны проектирования компьютерного программного обеспечения;</li> <li>– применять методы и средства проектирования компьютерного программного обеспечения, структур данных, баз данных, программных интерфейсов;</li> <li>– проводить сбор и систематизацию требований к компьютерному программному обеспечению</li> </ul>
<b>ПК-3</b>	Способен выполнять работы по созданию (модификации) и сопровождению информационной системы, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	<p><b>ПК-3.1.</b> Разработка прототипов ИС на базе типовой ИС</p> <p><b>ПК-3.2.</b> Кодирование на языках программирования</p> <p><b>ПК-3.3.</b> Модульное тестирование ИС (верификация)</p> <p><b>ПК-3.4.</b> Исправление дефектов и несоответствий в коде ИС и документации к ИС</p> <p><b>ПК-3.5.</b> Интеграция ИС с существующими ИС заказчика</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устройство и функционирование современных ИС;</li> <li>– современные подходы и стандарты автоматизации организации;</li> <li>– возможности типовой ИС, инструменты и методы интеграции ИС;</li> <li>– назначение основных объектов КИС;</li> <li>– основы предметно-ориентированного подхода для проектирования информационных систем;</li> <li>– основы клиент-серверной архитектуры КИС.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>– кодировать на языках программирования;</li> <li>– тестировать модули ИС;</li> <li>– тестировать результаты кодирования;</li> <li>– тестировать результаты прототипирования;</li> <li>– тестировать результаты собственной работы.</li> </ul> <p><b>Владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализа зафиксированных в системе учета дефектов и несоответствий в коде ИС и документации к ИС;</li> <li>– верификации кода ИС и баз данных ИС относительно дизайна ИС и структуры баз данных ИС;</li> <li>– принятия решения о пригодности верификации архитектуры;</li> <li>– проведения анализа результатов тестирования;</li> <li>– разработки кода ИС и баз данных ИС;</li> <li>– разработки прототипа ИС на базе типовой ИС в соответствии с требованиями</li> </ul>
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Основы программирования и конфигурирования в КИС» (Б1.В.07) входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока Б1 «Дисциплины (модули)».

### **Краткое содержание дисциплины**

Раздел 1. Основы программирования в КИС.

Раздел 2. Основы конфигурирования КИС.

### **Форма промежуточной аттестации**

Экзамен.

## Оглавление

1. Цель и задачи изучения дисциплины.....	2
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций .....	2
3. Место дисциплины в структуре ОПОП .....	3
4. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	3
5. Содержание дисциплины .....	4
5.1. Разделы дисциплины и виды занятий .....	4
5.2. Занятия лекционного типа .....	5
5.3. Занятия семинарского типа .....	7
5.4. Занятия в форме практической подготовки .....	7
6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	7
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины .....	8
7.1. Рекомендуемая литература.....	8
7.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины .....	8
7.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	8
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	10

## 1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины	– приобретение базовых навыков предметно-ориентированного программирования и конфигурирования в сложных информационных системах на примере технологической платформы «1С: Предприятие»
Задачи изучения дисциплины:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– получение практических навыков конфигурирования с целью построение несложной базы данных для ведения учета;</li> <li>– базовое освоение языка запросов для эффективного получения данных из информационной системы;</li> <li>– получение необходимых для построения несложных отчетов навыков работы с механизмом компоновки данных;</li> <li>– приобретение начальных навыков программирования для решения учетных задач.</li> </ul>

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций

Код компет енции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенции
<b>ПК-1</b>	Способен разрабатывать требования и проектировать программное обеспечение	<p><b>ПК-1.1.</b> Выполняет анализ возможностей реализации требований к компьютерному программному обеспечению</p> <p><b>ПК-1.2.</b> Разрабатывает технические спецификации на программные компоненты и их взаимодействие</p> <p><b>ПК-1.3.</b> Проектирует компьютерное программное обеспечение</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать существующие типовые решения и шаблоны проектирования компьютерного программного обеспечения;</li> <li>– применять методы и средства проектирования компьютерного программного обеспечения, структур данных, баз данных, программных интерфейсов;</li> <li>– проводить сбор и систематизацию требований к компьютерному программному обеспечению</li> </ul>
<b>ПК-3</b>	Способен выполнять работы по созданию (модификации) и сопровождению информационной системы, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	<p><b>ПК-3.1.</b> Разработка прототипов ИС на базе типовой ИС</p> <p><b>ПК-3.2.</b> Кодирование на языках программирования</p> <p><b>ПК-3.3.</b> Модульное тестирование ИС (верификация)</p> <p><b>ПК-3.4.</b> Исправление дефектов и несоответствий в коде ИС и документации к ИС</p> <p><b>ПК-3.5.</b> Интеграция ИС с существующими ИС заказчика</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устройство и функционирование современных ИС;</li> <li>– современные подходы и стандарты автоматизации организации;</li> <li>– возможности типовой ИС, инструменты и методы интеграции ИС;</li> <li>– назначение основных объектов КИС;</li> <li>– основы предметно-ориентированного подхода для проектирования информационных систем;</li> <li>– основы клиент-серверной архитектуры КИС.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– кодировать на языках программирования;</li> <li>– тестировать модули ИС;</li> <li>– тестировать результаты кодирования;</li> <li>– тестировать результаты прототипирования;</li> <li>– тестировать результаты собственной работы.</li> </ul> <p><b>Владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализа зафиксированных в системе учета дефектов и несоответствий в коде</li> </ul>

			ИС и документации к ИС; – верификации кода ИС и баз данных ИС относительно дизайна ИС и структуры баз данных ИС; – принятия решения о пригодности верификации архитектуры; – проведения анализа результатов тестирования; – разработки кода ИС и баз данных ИС; – разработки прототипа ИС на базе типовой ИС в соответствии с требованиями
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы программирования и конфигурирования в КИС» (Б1.В.07) входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Изучение курса связано с дисциплинами: «Информатика», «Программирование», «Экономика», «Современные языки программирования».

Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины, являются необходимыми для изучения дисциплин: «Комплексная автоматизация в КИС», «Управление и обмен данными в КИС», а также для прохождения производственной практики и написания выпускной квалификационной работы.

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

а) очная форма

Вид учебной работы / номер семестра в УП	Всего, зачетных единиц (акад. часов)	Семестр
Номер семестра		6
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>4 (144)</b>	<b>4 (144)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>2 (72)</b>	<b>2 (72)</b>
занятия лекционного типа	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия семинарского типа	1,5 (54)	1,5 (54)
в том числе: семинары		
практические занятия		
практикумы		
лабораторные работы	1,5 (54)	1,5 (54)
коллоквиумы		
иные аналогичные занятия		
в том числе: курсовое проектирование		
групповые консультации		
индивидуальная работа с преподавателем		
иная контактная внеаудиторная работа		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2 (72)</b>	<b>2 (72)</b>
изучение теоретического курса (ТО)	2 (72)	2 (72)
индивидуальные задания (ИЗ)		
расчетно-графические работы (РГР)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КР/КП)		
контрольные работы (Кн.р)		
другие виды самостоятельной работы		
<b>Форма промежуточной аттестации</b> (зачет, зачет с оценкой, экзамен, курсовой проект, курсовая работа)	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>

## б) заочная форма

Вид учебной работы / номер семестра в УП	Всего, зачетных единиц (акад. часов)	Семестр	Семестр
Номер семестра		7	8
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>4 (144)</b>	<b>1 (36)</b>	<b>3 (108)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>0,6 (22)</b>	<b>0,05 (2)</b>	<b>0,55 (20)</b>
занятия лекционного типа	0,16 (6)	0,05 (2)	0,11 (4)
занятия семинарского типа	0,44 (16)		0,44 (16)
в том числе: семинары			
практические занятия			
практикумы			
лабораторные работы	0,44 (16)		0,44 (16)
коллоквиумы			
иные аналогичные занятия			
в том числе: курсовое проектирование			
групповые консультации			
индивидуальная работа с преподавателем			
иная контактная внеаудиторная работа			
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>3,4 (122)</b>	<b>0,95 (34)</b>	<b>2,45 (88)</b>
изучение теоретического курса (ТО)	3,4 (122)	0,95 (34)	2,45 (88)
индивидуальные задания (ИЗ)			
расчетно-графические работы (РГР)			
реферат, эссе (Р)			
курсовое проектирование (КР/КП)			
контрольные работы (Кн.р)			
другие виды самостоятельной работы			
<b>Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен, курсовой проект, курсовая работа)</b>	<b>экзамен</b>		<b>экзамен</b>

## 5. Содержание дисциплины

## 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

## а) очная форма

№ п/п	Раздел/тема	Занятия лекционного типа, (акад. часов)	Занятия семинарского типа, (акад. часов)		Самостоятельн ая работа, (акад. часов)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или практическ ие занятия	Лабора торные работы		
1	Раздел 1. ОСНОВЫ ПРОГРАММИРОВАНИЯ В КИС					ПК–1, ПК-3
1.1	Создание и настройка информационной базы данных	2		4	6	
1.2	Разработка отчетов	2		6	6	
1.3	Основы администрирования	1			4	
1.4	Регистры и формы	2		6	8	
1.5	Основы программирования	2		8	16	
2	Раздел 2. ОСНОВЫ КОНФИГУРИРОВАНИЯ КИС					ПК–1, ПК-3
2.1	Основные объекты системы	2		6	6	
2.2	Расширенная работа со справочниками	2		6	6	
2.3	Расширенная работа с документами	2		6	6	
2.4	Углубленное изучение языка запросов	2		6	6	
2.5	Дополнительные разделы	1		6	8	
	Итого в семестр:	18		54	72	
	Всего:	18		54	72	



## б) заочная форма

№ п/п	Раздел/тема	Занятия лекционного типа, (акад. часов)	Занятия семинарского типа, (акад. часов)		Самостоятельн ая работа, (акад. часов)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или практическ ие занятия	Лабора торные работы		
1	Раздел 1. ОСНОВЫ ПРОГРАММИРОВАНИЯ В КИС					ПК–1, ПК-3
1.1	Создание и настройка информационной базы данных	1		1,5	12	
1.2	Разработка отчетов	1		1	12	
1.3	Основы администрирования	0,5			12	
1.4	Регистры и формы	0,5		1,5	12	
1.5	Основы программирования	0,5		2	12	
2	Раздел 2. ОСНОВЫ КОНФИГУРИРОВАНИЯ КИС					ПК–1, ПК-3
2.1	Основные объекты системы	0,5		2	12	
2.2	Расширенная работа со справочниками	0,5		2	12	
2.3	Расширенная работа с документами	0,5		2	12	
2.4	Углубленное изучение языка запросов	0,5		2	12	
2.5	Дополнительные разделы	0,5		2	14	
	Итого в семестр:	6		16	122	
	Всего:	6		16	122	

Программой дисциплины «Основы программирования и конфигурирования в КИС» предусмотрены занятия лекционного типа, занятия семинарского типа и самостоятельная работа обучающихся.

На занятиях семинарского типа выполняются лабораторные работы.

Самостоятельная работа предполагает изучение обучающимися теоретического курса.

Для запланированных видов занятий разработаны учебно-методические материалы, которые включены в состав электронного учебно-методического комплекса дисциплины (ЭУМКД) по дисциплине «Основы программирования и конфигурирования в КИС» [8].

## 5.2. Занятия лекционного типа

№ темы	Раздел/тема дисциплины	Краткое содержание лекционного занятия
1	<b>Раздел 1. ОСНОВЫ ПРОГРАММИРОВАНИЯ В КИС</b>	
1.1	Создание и настройка информационной базы данных	Создание новой информационной базы данных. Настройка пользовательского интерфейса. Панель разделов и подсистемы конфигурации. Работа со справочниками. Линейные, иерархические и подчиненные справочники. Предопределенные элементы. Иерархия элементов. Включение справочника в командный интерфейс. Группы панели навигации. Подчиненные подсистемы и оглавление раздела. Реквизиты и табличные части. Обязательность заполнения реквизитов. Ссылочные и примитивные типы данных. Реквизиты ссылочного типа, ссылки на справочники. Перечисления и заполнение значений по умолчанию. Документы. Интерфейсные свойства и дополнительные реквизиты. Параметры выбора и установка связей между ними. Различные виды заполнения. Копирование объектов конфигурации. Журнал документов. Константы и Функциональные опции
1.2	Разработка отчетов	Введение в язык запросов. Источники данных и табличная модель данных. Основы синтаксиса языка запросов. Введение в компоновку данных - предыстория создания и основные возможности механизма. Формирование отчетов с помощью запросов. Конструктор запросов. Доступные поля отчета.

		Пользовательские настройки отчета. Выбор полей. Операции отбора и сортировки результатов. Условное оформление и группировка результатов запросов. Сохранение и восстановление настроек. Разбор примера отчета о закупках товаров. Текст запроса. Доступные поля отчета о закупках. Ресурсы запроса. Параметры компоновки. Варианты отчетов «Список», «Кросс-таблица», «Диаграмма». Стандартная расшифровка отчета. Фоновое выполнение отчета. Внешние отчеты
1.3	Основы администрирования	Роли и права пользователей. Добавление ролей. Основная роль конфигурации. Журнал регистрации. Выгрузка, загрузка и конфигурация базы данных
1.4	Регистры и формы	Введение в Регистры. Виды регистров. Регистр сведений «Артикулы». Связи наборов данных в компоновке. Соединения источников в запросе. Пакетный запрос и временные таблицы. Формы и редактор форм. Виды форм: констант, документов, списков. Периодические регистры сведений. Курсы валют. Виртуальные таблицы регистра сведений. Динамический список с произвольным запросом. Рабочий стол
1.5	Основы программирования	Объектная модель. Понятие модуля. Конструкции и ключевые слова языка. Директивы компиляции модуля. Сервисные функции. Синтакс-помощник. Шаблоны текста. Контекстная подсказка. Синтаксический контроль. Форматирование модуля и другие полезные свойства. Обработчики событий формы. Отладчик. Программное выполнение запроса. Команды формы. Показатели производительности и сценарий «клиент-сервер». Экспортируемые процедуры и общие модули. Параметризируемая команда объекта. Поддержка других языков при создании интерфейса. Механизм объектных блокировок
2	Раздел 2. ОСНОВЫ КОНФИГУРИРОВАНИЯ КИС	
2.1	Основные объекты системы	Классификация объектов конфигурации. Прикладные и подчиненные объекты. Концепция системы. Типы данных. Универсальные коллекции значений. Встроенный язык системы. Определение режима запуска. Командный интерфейс. Подсистемы. Роли. Константы. Определение, настройка свойств. Форма констант. Механизм работы формы
2.2	Расширенная работа со справочниками	Справочники. Иерархия элементов. Перечисления. Иерархия групп. Подчиненные справочники. Табличные части. Расширение функциональности формы. Работа с данными справочника. Реквизиты формы, объекты базы. Создание печатных форм
2.3	Расширенная работа с документами	Создание документов. Доступ к данным документа. Модуль объекта. Создание объектов копированием. Журналы документов. Регистры сведений. Создание регистра сведений. Работа с данными регистра. Форма списка регистра. Режим записи «Подчинение регистратору». Планы видов характеристик. Функциональные опции. Учетные объекты
2.4	Углубленное изучение языка запросов	Источники данных. Структура запроса (описание запроса). Использование конструктора запросов. Особенности работы с виртуальными таблицами. Построение запросов по нескольким таблицам. Работа с временными таблицами. Использование предопределенных данных. Пакетные запросы
2.5	Дополнительные разделы	Отчеты. Рабочий стол. Критерии отбора. Обработка заполнения данных и установка значений по умолчанию. Хранилище значений (работа с изображениями). Механизм полнотекстового поиска. Регламентные задания. Бизнес-процессы и задачи

### 5.3. Занятия семинарского типа

#### 5.3.1. Лабораторные работы

	Раздел/тема дисциплины	Наименование и объем лабораторной работы (очная/заочная формы)	Краткое содержание лабораторной работы
1	Раздел 1. ОСНОВЫ ПРОГРАММИРОВАНИЯ В КИС		
1.1	Создание и настройка информационной базы данных	Создание подсистем конфигурации в управляемом режиме и интерфейса в режиме обычного приложения (2/0,5 часа)	Формирование структуры меню. Работа с редактором Командного интерфейса
		Создание простых и иерархических справочников (1/0,5 часа)	Работа со справочниками, создание и настройка справочников
		Добавление дополнительных реквизитов, ссылочные реквизиты (1/0,5 часа)	Работа по добавлению дополнительных реквизитов в справочники, создание ссылочных реквизитов
1.2	Разработка отчетов	Написание простых запросов и пользовательская настройка отчетов (3/0,5 часа)	Создание простейших запросов, создание и настройка простейших отчетов
		Написание запросов, разработка отчетов с помощью системы компоновки данных (3/0,5 часа)	Создание запросов, создание и настройка отчетов с помощью системы компоновки данных
1.4	Регистры и формы	Работа с управляемыми и обычными формами объектов (6/1,5 часа)	Настройка разных видов форм объектов
1.5	Основы программирования	Написание кода на встроенном языке разработки, программирование форм (4/1 часа)	Изучение встроенного языка разработки, программирование форм объектов
		Программная обработка данных, объект обработка (4/1 часа)	Использование встроенного языка разработки при обработке данных
2	Раздел 2. ОСНОВЫ КОНФИГУРИРОВАНИЯ КИС		
2.1	Основные объекты системы	Создание констант (6/2 часа)	Создание и работа с константами
2.2	Расширенная работа со справочниками	Программирование работы со справочниками (6/2 часа)	Расширенная работа со справочниками с помощью встроенного языка разработки
2.3	Расширенная работа с документами	Написание обработчика события для документа (6/2 часа)	Написание обработчиков событий для объектов
2.4	Углубленное изучение языка запросов	Создание сложных запросов (6/2 часа)	Создание и настройка сложных запросов
2.5	Дополнительные разделы	Разработка отчетов и настройка рабочего стола (6/2 часа)	Создание сложных запросов, детальная настройка рабочего стола
	<b>Всего:</b>	<b>54/16</b>	

### 5.4. Занятия в форме практической подготовки

Занятия в форме практической подготовки по дисциплине не организуются.

### 6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Основы программирования и конфигурирования

в КИС» сформированы в виде фонда оценочных средств (ФОС) и представлены в приложении к рабочей программе.

## 7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 7.1. Рекомендуемая литература

№п /п	Наименование	Электронный адрес	Кол-во экз.
<b>7.1.1. Основная литература</b>			
1	Азы программирования в системе «1С:Предприятие 8.3». Методические материалы для слушателя сертифицированного курса – М.: ООО «Софттехно», 2014. – 187с.: ил.		20
2	Введение в конфигурирование в системе «1С:Предприятие 8.3». Основные объекты. Методические материалы для слушателя сертифицированного курса – М.: ООО «Софттехно», 2014. – 123 с.: ил.		20
3	Хрусталева Е.Ю. Разработка сложных отчетов в «1С:Предприятии 8». Система компоновки данных. Издание 2 – М.: ООО «1С-Паблишинг», 2012. – 488 с.: ил.		20
4	Радченко М.Г., Хрусталева Е.Ю. 1С:Предприятие 8.3. Практическое пособие разработчика. Примеры и типовые приемы – М.: ООО «1С-Паблишинг», 2013. – 965 с.: ил.		20
<b>7.1.2. Дополнительная литература</b>			
5	Астапчук, В. А. Корпоративные информационные системы: требования при проектировании : учебное пособие для вузов / В. А. Астапчук, П. В. Терещенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 113 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08546-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/514213">https://urait.ru/bcode/514213</a> (дата обращения: 10.04.2023).	<a href="https://urait.ru/bcode/514213">https://urait.ru/bcode/514213</a>	
6	Проектирование информационных систем : учебник и практикум для вузов / Д. В. Чистов, П. П. Мельников, А. В. Золотарюк, Н. Б. Ничепорук ; под общей редакцией Д. В. Чистова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 293 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15923-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/510287">https://urait.ru/bcode/510287</a> (дата обращения: 10.04.2023).	<a href="https://urait.ru/bcode/510287">https://urait.ru/bcode/510287</a>	
7	Гутгарц, Р. Д. Проектирование автоматизированных систем обработки информации и управления : учебное пособие для вузов / Р. Д. Гутгарц. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15761-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/509638">https://urait.ru/bcode/509638</a> (дата обращения: 10.04.2023).	<a href="https://urait.ru/bcode/509638">https://urait.ru/bcode/509638</a>	
8	Основы программирования и конфигурирования в КИС [Электронный ресурс]: электронный учеб.-метод. комплекс / сост. П.А. Егармин. – Лесосибирск, 2023	<a href="http://www.lfsibgu.ru/elektronnyj-katalog">http://www.lfsibgu.ru/elektronnyj-katalog</a>	

### 7.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование
1.	Научно-техническая библиотека филиала СибГУ в г. Лесосибирске : [сайт]. – Лесосибирск, 2004 – . – <a href="http://lfsibgu.ru/elektronnyj-katalog">http://lfsibgu.ru/elektronnyj-katalog</a> . – Текст : электронный.
2.	Лань : электронно-библиотечная система издательства : [сайт]. – Москва, 2010 – . – URL: <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

3.	ЮРАЙТ : образовательная платформа : [сайт]. – Москва, 2013 – URL: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
4.	IPR SMART : цифровой образовательный ресурс: [сайт] . – Москва, 2021 – . – URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a> – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
5.	Сервер электронно-дистанционного обучения СибГУ им. М. Ф. Решетнева : [электрон. образоват. ресурс для студентов всех форм обучения] : [сайт]. – URL: <a href="https://dl.sibsau.ru">https://dl.sibsau.ru</a> – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

### 7.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Программой дисциплины «Основы программирования и конфигурирования в КИС» предусмотрены занятия лекционного типа, занятия семинарского типа (лабораторные работы) и самостоятельная работа обучающихся.

Самостоятельная работа предполагает изучение теоретического курса. В период освоения дисциплины для обучающихся организуются индивидуальные и групповые консультации.

При изучении дисциплины обязательным является выполнение следующих организационных требований:

- обязательное посещение всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта лекций, практических занятий;
- активная работа во время занятий;
- регулярная самостоятельная работа обучающегося в соответствии с рабочей программой дисциплины и рейтинг планом;
- своевременная сдача отчетных документов;
- получение дополнительных консультаций по подготовке, оформлению и сдаче отдельных видов заданий, в случае пропусков занятий.

Самостоятельная работа обучающегося направлена на:

- стимулирование познавательного интереса;
- систематизацию и закрепление полученных теоретических знаний;
- развитие познавательных способностей, активности, самостоятельности, ответственности и организованности обучающихся;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Чтобы выполнить весь объем самостоятельной работы по всем осваиваемым дисциплинам, обучающемуся необходимо заниматься по 3-5 часов ежедневно. Начинать самостоятельные внеаудиторные занятия следует с первых же дней семестра, поскольку компенсировать пропущенный материал позднее без снижения качества работы и ее производительности практически невозможно.

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Лекция	<p>Лекции имеют целью дать систематизированные знания об изучаемой предметной области. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на лабораторные работы и указания на самостоятельную работу.</p> <p>В ходе лекций обучающимся рекомендуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– вести конспектирование учебного материала;</li> <li>– обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению;</li> <li>– задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.</li> </ul>

	Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Для успешного овладения курсом необходимо посещать все лекции, так как тематический материал взаимосвязан между собой.
Лабораторная работа	При подготовке к лабораторным работам обучающемуся необходимо изучить методические указания по выполнению лабораторной работы, изучить основные теоретические положения по теме работы, выполнить экспериментальную часть, произвести необходимые расчеты, оценить правильность полученных результатов. Лабораторные работы выполняются подгруппами обучающихся в специализированных лабораториях. Каждую лабораторную работу обучающийся должен оформить в виде отчета, который представляется на рассмотрение преподавателя, защитить отчет, предоставив выполненные задания и ответив на контрольные вопросы.
Самостоятельная работа (изучение теоретической части курса)	При изучении дисциплины не все вопросы рассматриваются на лекциях и практических занятиях, часть вопросов рекомендуется преподавателем для самостоятельного изучения. При самостоятельном изучении и проработке теоретического курса необходимо повторить законспектированный во время лекции материал и дополнить его с учетом рекомендованной литературы. Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной и научной литературы. Основная функция учебников - ориентировать обучающихся в системе знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими специалистами. Поиск ответов на вопросы и выполнение заданий для самостоятельной работы позволяет расширить и углубить знания по курсу, применить теоретические знания в решении задач практического содержания, закрепить изученное ранее. Уровень усвоения материала может быть оценен при ответах на контрольные вопросы для самопроверки по соответствующим темам и разделам.
Подготовка к экзамену	Подготовка к экзамену предполагает изучение рекомендуемой литературы и других источников, конспектов лекций, повторение материалов лабораторных работ.

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование аудитории	Назначение аудитории	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования	Учебная мебель для обучающихся, доска, рабочее место преподавателя. Комплект мультимедийного оборудования.
		Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, необходимого для освоения дисциплины: 1. Операционная система Microsoft Windows. 2. Офисный пакет Microsoft Office. 3. Браузер Google Chrome. 4. Антивирус Dr. Web Desktop Security Suit. 5. Корпоративная информационная система 1С: Предприятие.
Учебная аудитория	для проведения занятий семинарского типа (лабораторных), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования	Учебная мебель для обучающихся, доска, рабочее место преподавателя.
		Компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду СибГУ им. М.Ф. Решетнева.

		<p>Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, необходимого для освоения дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Операционная система Microsoft Windows.</li> <li>2. Офисный пакет Microsoft Office.</li> <li>3. Браузер Google Chrome.</li> <li>4. Антивирус Dr. Web Desktop Security Suit.</li> <li>5. Корпоративная информационная система 1С: Предприятие.</li> </ol>
Помещение для самостоятельной работы	для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду СибГУ им. М.Ф. Решетнева

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Лесосибирский филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет науки и  
технологий имени академика М.Ф. Решетнева»

**ФОНД**  
**ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения промежуточной аттестации  
по дисциплине  
(приложение к рабочей программе дисциплины)

**ОСНОВЫ ПРОГРАММИРОВАНИЯ И КОНФИГУРИРОВАНИЯ В КИС**

09.03.01 Информатика и вычислительная техника  
Код Наименование

Направленность (профиль) образовательной программы  
Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем

Уровень высшего образования  
бакалавриат

Форма обучения  
очная, заочная

Красноярск 2022



**Фонд оценочных средств  
для проведения промежуточной аттестации**

по дисциплине Основы программирования и конфигурирования в КИС

### 1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины Основы программирования и конфигурирования в КИС

и предназначен для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в форме: экзамена.

В состав ФОС входят следующие оценочные средств:

- компьютерные тесты по темам дисциплины (текущий контроль, промежуточная аттестация);
- задания для выполнения лабораторных работ и вопросы для защиты лабораторных работ (текущий контроль).

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенции
<b>ПК-1</b>	Способен разрабатывать требования и проектировать программное обеспечение	<p><b>ПК-1.1.</b> Выполняет анализ возможностей реализации требований к компьютерному программному обеспечению</p> <p><b>ПК-1.2.</b> Разрабатывает технические спецификации на программные компоненты и их взаимодействие</p> <p><b>ПК-1.3.</b> Проектирует компьютерное программное обеспечение</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать существующие типовые решения и шаблоны проектирования компьютерного программного обеспечения;</li> <li>– применять методы и средства проектирования компьютерного программного обеспечения, структур данных, баз данных, программных интерфейсов;</li> <li>– проводить сбор и систематизацию требований к компьютерному программному обеспечению</li> </ul>
<b>ПК-3</b>	Способен выполнять работы по созданию (модификации) и сопровождению информационной системы, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	<p><b>ПК-3.1.</b> Разработка прототипов ИС на базе типовой ИС</p> <p><b>ПК-3.2.</b> Кодирование на языках программирования</p> <p><b>ПК-3.3.</b> Модульное тестирование ИС (верификация)</p> <p><b>ПК-3.4.</b> Исправление дефектов и несоответствий в коде ИС и документации к ИС</p> <p><b>ПК-3.5.</b> Интеграция ИС с существующими ИС заказчика</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устройство и функционирование современных ИС;</li> <li>– современные подходы и стандарты автоматизации организации;</li> <li>– возможности типовой ИС, инструменты и методы интеграции ИС;</li> <li>– назначение основных объектов КИС;</li> <li>– основы предметно-ориентированного подхода для проектирования информационных систем;</li> <li>– основы клиент-серверной архитектуры КИС.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– кодировать на языках программирования;</li> <li>– тестировать модули ИС;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>– тестировать результаты кодирования;</li> <li>– тестировать результаты прототипирования;</li> <li>– тестировать результаты собственной работы.</li> </ul> <p><b>Владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализа зафиксированных в системе учета дефектов и несоответствий в коде ИС и документации к ИС;</li> <li>– верификации кода ИС и баз данных ИС относительно дизайна ИС и структуры баз данных ИС;</li> <li>– принятия решения о пригодности верификации архитектуры;</li> <li>– проведения анализа результатов тестирования;</li> <li>– разработки кода ИС и баз данных ИС;</li> <li>– разработки прототипа ИС на базе типовой ИС в соответствии с требованиями</li> </ul>
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 2.1. Формы контроля формирования компетенций

№	Контролируемые раздел/тема дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. ОСНОВЫ ПРОГРАММИРОВАНИЯ В КИС	ПК-1, ПК-3	
1.1	Создание и настройка информационной базы данных		<b>Текущий контроль:</b> компьютерный тест, задания для выполнения лабораторных работ и вопросы для защиты лабораторных работ
1.2	Разработка отчетов		<b>Текущий контроль:</b> компьютерный тест, задания для выполнения лабораторных работ и вопросы для защиты лабораторных работ
1.3	Основы администрирования		<b>Текущий контроль:</b> компьютерный тест
1.4	Регистры и формы		<b>Текущий контроль:</b> компьютерный тест, задания для выполнения лабораторных работ и вопросы для защиты лабораторных работ
1.5	Основы программирования		<b>Текущий контроль:</b> компьютерный тест, задания для выполнения лабораторных работ и вопросы для защиты лабораторных работ
2	Раздел 2. ОСНОВЫ КОНФИГУРИРОВАНИЯ КИС	ПК-1, ПК-3	
2.1	Основные объекты системы		<b>Текущий контроль:</b> компьютерный тест, задания для выполнения лабораторных работ и вопросы для защиты лабораторных работ
2.2	Расширенная работа со справочниками		<b>Текущий контроль:</b> компьютерный тест, задания для выполнения лабораторных работ и вопросы для защиты лабораторных работ
2.3	Расширенная работа с документами		<b>Текущий контроль:</b> компьютерный тест, задания для выполнения лабораторных работ и вопросы для защиты лабораторных работ
2.4	Углубленное изучение языка запросов		<b>Текущий контроль:</b> компьютерный тест, задания для выполнения лабораторных работ и вопросы для защиты лабораторных работ

№	Контролируемые раздел/тема дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
2.5	Дополнительные разделы		<b>Текущий контроль:</b> компьютерный тест, задания для выполнения лабораторных работ и вопросы для защиты лабораторных работ
	<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>Промежуточный контроль:</b> компьютерный тест

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков владения, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций**

**3.1. Компьютерные тесты (текущий контроль, промежуточная аттестация), формирование компетенций ПК-1, ПК-3**

Подробное описание тестовых заданий содержится в сборнике тестовых заданий, который включен в состав ЭУМКД [8].

Примеры тестовых заданий по разделу 1 «Основы программирования в КИС».

**1. Выберите верный набор ассоциаций «Объект» - «тип файла»:**

- внешняя обработка -«erf», внешний отчет – «erf», конфигурация – «cf»;
- внешняя обработка -«ert», внешний отчет – «mxl», конфигурация – «rfl»;
- внешняя обработка -«ert», внешний отчет – «erf», конфигурация – «cfu»;
- внешняя обработка -«erf», внешний отчет – «mxl», конфигурация – «cfu».

**2. Внешняя обработка может быть включена в состав конфигурации:**

- технологическая платформа;
- конфигурация;
- информационная база;
- СУБД.

**3. Объект конфигурации Отчет...**

- может быть сохранён в составе конфигурации и как внешняя обработка;
- может сравниваться с внешней обработкой, формируя отчет в печатной форме;
- может быть добавлен в конфигурацию из внешней обработки;
- верны все указанные ответы.

**4. Отчет и обработка...**

- находятся в разных ветвях дерева конфигурации, имеют схожую структуру, предполагается, что отчет выводит данные, обработка – изменяет;
- отчет предназначен исключительно для вывода учетной информации, обработка - для преобразования учетных данных;
- находятся в разных ветвях дерева конфигурации, имеют разную структуру и назначение.

**5. Режим сравнения файлов в конфигураторе работает со следующими типами файлов:**

- текстовые;
- текстовые и табличные;
- текстовые, табличные, бинарные файлы;
- текстовые, табличные, бинарные файлы, внешние отчеты и обработки;
- текстовые, табличные, бинарные файлы, внешние отчеты и обработки, файлы конфигураций;

**6. Режим сравнения файлов в 1С:Предприятие работает со следующими типами файлов:**

- текстовые;
- текстовые и табличные;
- **текстовые, табличные, бинарные файлы;**
- текстовые, табличные, бинарные файлы, внешние отчеты и обработки;
- текстовые, табличные, бинарные файлы, внешние отчеты и обработки, файлы конфигураций.

**7. При сохранении текста запроса, открытого повторно с помощью конструктора запроса, без внесения в этот текст изменений:**

- весь первоначальный текст остается без изменений;
- **из первоначального текста будут удалены только комментарии;**
- в первоначальном тексте комментарии останутся, а будут удалены только конструкции языка запросов построителя отчетов;
- из первоначального текста будут удалены и комментарии, и конструкции языка запросов построителя отчетов;

**8. Конструктор агрегатов предназначен для формирования агрегатов:**

- документов;
- справочников;
- **регистров накопления;**
- регистров бухгалтерии;
- отчетов.

Для проведения промежуточной аттестации используется тест, составленный из вопросов тестов текущего контроля, по одному вопросу из каждой темы (случайный выбор).

Примеры тестовых заданий для промежуточной аттестации.

**1. Система компоновки данных позволяет:**

- создавать отчеты без программирования;
- использовать несколько наборов данных;
- использовать несколько объектов «Построитель отчета»;
- **верны ответы 1, 2;**
- верны ответы 1, 3;
- верны ответы 2, 3.

**2. Текст запроса, который будет фактически исполняться системой компоновки данных, определяется в:**

- схеме компоновки данных;
- **макете компоновки данных;**
- в процессоре компоновки данных;
- на этапе подготовки к созданию схемы компоновки данных.

**3. В системе компоновки данных можно использовать следующие наборы данных:**

- набор данных – запрос;
- набор данных – объект;
- набор данных – объединение;
- верны ответы 1, 2;
- верны ответы 1, 3;
- **верны ответы 1, 2, 3.**

**4. Вывод результата системы компоновки данных производится:**

- путем обхода объекта, содержащего результат исполнения системы компоновки;
- путем вывода последовательно получаемых элементов результата системы компоновки;**
- специальным методом объекта (в параметре которого задается поле табличного документа).

**5. Какого типа является свойство глобального контекста «Справочники»?**

- **СправочникиМенеджер;**
- СправочникМенеджер;
- СправочникОбъект;
- СправочникВыборка;
- СправочникСсылка.

**6. Какой литерал представляет значение типа «дата» по умолчанию (пустая дата)?**

- 01010001;
- 01010001000000;
- 00010101;
- 00010101000000;
- верны ответы 1 и 2;
- **верны ответы 3 и 4;**

**7. Как можно обратиться к менеджеру справочника «Номенклатура»?**

- Спр = СоздатьОбъект(«Справочник.Номенклатура»)
- **Спр = Справочники.Номенклатура**
- Спр = Новый Справочник.Номенклатура
- Верны ответы 2 и 3

**8. Редактор табличных документов используется для работы:**

- с табличными документами, сохраненными во внешних файлах;
- с макетами, содержащими табличные документы;
- с элементами управления «Поле табличного документа»;
- верны ответы 1 и 2;
- **верны ответы 1, 2 и 3.**

**9. Какие из нижеперечисленных объектов не относятся к графическим элементам, использующимся при создании табличного документа?**

- прямая;
- прямоугольник;
- овал;
- текст;
- диаграмма;
- **все вышеперечисленные объекты - графические элементы.**

**10. Можно ли одновременно создать элемент управления «Поле ввода» вместе с поясняющей надписью, представляющей элемент управления «Надпись»?**

- нет, нельзя, так как это разные элементы управления;
- **можно, для этого необходимо создавать поле ввода через пункт главного меню «Форма-Вставить элемент управления...»;**
- можно, для этого необходимо создавать поле ввода, воспользовавшись одноименной кнопкой на панели инструментов «Элементы управления».

### 3.2. Задания для лабораторных работ на занятиях семинарского типа и вопросы для защиты лабораторных работ (текущий контроль), формирование компетенций ПК-1, ПК-3

Подробное описание лабораторных работ и вопросов для защиты лабораторных работ содержатся в Практикуме по выполнению лабораторных работ, который включен в состав ЭУМКД [8].

Примерные задания для лабораторной работы «Создание подсистем конфигурации в управляемом режиме и интерфейса в режиме обычного приложения» по теме «Создание и настройка информационной базы данных».

1. Установить программное обеспечение 1С: Предприятие.
2. Создать информационную базу для своего предприятия (имя базы – произвольное), без конфигурации.
3. Создать константы «Наименование предприятия», «ИНН предприятия», «ОГРН предприятия», «КПП предприятия». Для константы «Наименование предприятия» выбрать тип «Строка», длина – 250; для остальных – тип «Число», длина – 50.
4. Объединить константы в форму констант. В свойствах элементов формы задать следующие имена полей формы: Наименование, ИНН, ОГРН, КПП. Для поля «Наименование» создать список выбора (в свойствах формы). Значения списка выбора произвольны.
5. Создать справочники «Поставщики», «Материалы», «Оборудование». Каждый справочник сделать иерархичным.

Перечень вопросов для защиты лабораторной работы «Создание подсистем конфигурации в управляемом режиме и интерфейса в режиме обычного приложения» по теме «Создание и настройка информационной базы данных».

1. Что такое информационная база 1С?
2. Что такое константа?
3. Для чего необходим объект «Справочник»?

### 4. Описание показателей, критериев, шкал оценивания планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций

#### 4.1. Показатели и критерии оценивания заданий для лабораторных работ и вопросов для защиты лабораторных работ

Оценка	Показатели оценивания	Критерии оценивания
«5» (отлично)	Качество выполнения всех заданий лабораторных работ; полнота и правильность	Выполнены без замечаний все задания лабораторных работ; даны полные правильные ответы на контрольные вопросы; лабораторные работы выполнены самостоятельно, сданы в срок, оформлены в соответствии с требованиями
«4» (хорошо)	ответов на контрольные вопросы; оформление в соответствии с требованиями,	Задания лабораторных работ выполнены с несущественными замечаниями; недостаточно полные ответы на контрольные вопросы; лабораторные работы выполнены самостоятельно, сданы в срок, оформлены в соответствии с требованиями
«3» (удовлетворительно)	самостоятельность выполнения, сдача лабораторных работ в установленные сроки.	Задания лабораторных работ выполнены с существенными замечаниями, устраненными во время контактной работы с преподавателем; ошибки в ответах на контрольные вопросы; лабораторные работы выполнены с нарушениями графика, в оформлении работ есть недостатки; работы выполнены самостоятельно
«2» (неудовлетворительно)		Часть лабораторных работ или все работы выполнены из фрагментов работ других авторов и носят несамостоятельный характер; задания выполнены не полностью или неправильно; оформление работ не соответствует требованиям

## 4.2. Показатели и критерии оценивания задания в тестовой форме

Код	Вид оценочного средства	Критерии	Балл	Максимальный балл 5 – минимальный балл 1
Т.1	Тестовое задание	выставляется студенту если 86-100% тестовых вопросов/заданий выполнено правильно	5	5 – 3
		выставляется студенту если 70-85% тестовых задач/заданий выполнено правильно	4	
		выставляется студенту если 50-69% тестовых задач/заданий выполнено правильно	3	
		при ответе студента менее чем на 60% вопросов, тестовое задание не зачитывается и у студента образуется долг, который должен быть закрыт в течении семестра или на зачетной неделе	н/з	

Минимальный балл, который необходимо набрать для зачета, равен 3.

## 5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для проверки качества освоения программы дисциплины и оценки результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенции проводится текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета.

Контроль успеваемости обучающихся осуществляется с использованием рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся.

Текущий контроль проводится регулярно на всех видах групповых занятий по дисциплине. В конце семестра на основании поэтапного контроля процесса обучения суммируются баллы текущих, рубежных рейтингов (контрольные недели), подсчитываются дополнительные баллы (за посещаемость и активность на занятиях).

Результаты рейтинговой аттестации объявляются преподавателем на последнем занятии в зачетную неделю и служат основой для итогового результата промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине.

### 5.1. Соответствие балльной шкалы оценок по дисциплине уровню сформированности компетенций обучающегося

Уровень сформированности компетенций	Оценка	Пояснение
Высокий	«5» (отлично) зачтено	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, достигнуты.
Выше среднего	«4» (хорошо) зачтено	Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями, планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, достигнуты.
Средний	«3» (удовлетворительно) зачтено	Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но отмечены ошибки, планируемые результаты обучения по дисциплине,

		соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, в целом достигнуты.
Неудовлетворительный	«2» (не удовлетворительно) не зачтено	Теоретическое содержание курса не освоено, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнено, либо содержит грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, не достигнуты.