Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чижов Александр Петрович
Должность: Директор филиала СибГУ в г. Лесосибирске
Дата подписания: 07.08.2023 06:15:49
Уникальный программный ключ:
bdf6e99bfcc4944b52cae00e83cf259c6c85daa59024c7604e3fcac0cdebefd

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Лесосибирский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МЕТОДЫ ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) образовательной программы
Управление бизнес-процессами на предприятии

Уровень высшего образования
бакалавриат

Форма обучения
очная

Красноярск 2023

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с актуализированным федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 970

Разработчики рабочей программы дисциплины:

к.э.н., доцент _____ С.О. Медведев

Руководитель ОПОП,
к.пед.н., доцент,
и.о. зав. кафедрой ЭиЕД _____ Д.Н. Девятловский
должность, учёная степень, учёное звание подпись И.О. Фамилия

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры экономических и естественнонаучных дисциплин

от «31» марта 2023 г. протокол № 2

К.пед.н., доцент,
и.о. зав. кафедрой ЭиЕД _____ Д.Н. Девятловский
учёная степень, учёное звание, должность подпись

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании научно-методического совета филиала

от «11» апреля 2023 г. протокол № 2

К.т.н., доцент, зам. директора по УР _____ С.В. Соболев
учёная степень, учёное звание, должность подпись

Рабочая программа дисциплины утверждена в составе ОПОП решением Ученого совета СибГУ им. М.Ф. Решетнева № 11 от 30.06.2023 г.

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
Методы принятия управленческих решений

(наименование дисциплины)

Направление подготовки (Специальность)	38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль)	Управление бизнес-процессами на предприятии

Объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины	Содействовать становлению профессиональной компетенции бакалавра в области менеджмента посредством: - формирования теоретических знаний об основных математических методах разработки, принятия и реализации управленческих решений, - овладения умениями построения математической модели в задачах управления; - овладения практическими навыками применения математических методов, используемых в принятии управленческих решений.
Задачи изучения дисциплины:	- изучение современных методов принятия управленческих решений, используемых в практической деятельности отечественных и зарубежных организаций; - формирование представления о концепциях, подходах, методах математического моделирования принятия управленческих решений; - получение практических навыков и умений самостоятельно разрабатывать, принимать управленческие решения и адаптировать методы принятия управленческих решений, исходя из особенностей конкретного объекта управления.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций

Код компе-тенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенции
ПК-1	Способен формировать и критически оценивать возможные организационно-управленческие решения на основе разработанных для них целевых показателей деятельности предприятия (организации)	ПК-1.1. Выявляет, собирает и анализирует информацию бизнес-анализа для формирования возможных организационно-управленческих решений. ПК-1.2. Описывает возможные организационно-управленческие решения на основе разработанных для них целевых показателей деятельности предприятия (организации).	Знать: 1.предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа: методы принятия управленческих решений. Уметь: 1.оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей. Владеть навыками: 1. описания возможных решенийна основе разработанных для них целевых показателей деятельности предприятия (организации).

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методы принятия управленческих решений» (Б1.В.08) входит в часть,

формируемую участниками образовательных отношений, блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Изучение курса связано с дисциплинами: «Экономика предприятия», «Менеджмент.

Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Методы принятия управленческих решений», являются необходимыми для изучения таких дисциплин, как «Планирование на предприятии», «Организация предпринимательской деятельности», «Управление затратами предприятия (организации)», «Управление снабжением и сбытом".

Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Методы принятия управленческих решений в условиях определенности.

Раздел 2. Методы принятия управленческих решений в распределительных и финансово-экономических задачах.

Раздел 3. Методы принятия управленческих решений в условиях неопределенности и риска.

Форма промежуточной аттестации

Зачет с оценкой.

Оглавление

1. Цель и задачи изучения дисциплины 2
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций 2
3. Место дисциплины в структуре ОПОП 2
4. Объем дисциплины и виды учебной работы 5
5. Содержание дисциплины 6
5.1. Разделы дисциплины и виды занятий 6
5.2. Занятия лекционного типа 7
5.3. Занятия семинарского типа 8
5.4. Занятия в форме практической подготовки 10
6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине 10
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины 11
7.1. Рекомендуемая литература 11
7.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины 11
7.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 12
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины 9

1. Цель и задачи изучения дисциплины

1.1.	Цель изучения дисциплины	Содействовать становлению профессиональной компетенции бакалавра в области менеджмента посредством: - формирования теоретических знаний об основных математических методах разработки, принятия и реализации управленческих решений, - овладения умениями построения математической модели в задачах управления; - овладения практическими навыками применения математических методов, используемых в принятии управленческих решений.
1.2.	Задачи изучения дисциплины:	- изучение современных методов принятия управленческих решений, используемых в практической деятельности отечественных и зарубежных организаций; - формирование представления о концепциях, подходах, методах математического моделирования принятия управленческих решений; - получение практических навыков и умений самостоятельно разрабатывать, принимать управленческие решения и адаптировать методы принятия управленческих решений, исходя из особенностей конкретного объекта управления.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций

Код компе-тенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенции
ПК-1	Способен формировать и критически оценивать возможные организационно-управленческие решения на основе разработанных для них целевых показателей деятельности предприятия (организации)	ПК-1.1. Выявляет, собирает и анализирует информацию бизнес-анализа для формирования возможных организационно-управленческих решений. ПК-1.2. Описывает возможные организационно-управленческие решения на основе разработанных для них целевых показателей деятельности предприятия (организации).	Знать: 1.предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа: методы принятия управленческих решений. Уметь: 1.оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей. Владеть навыками: 1. описания возможных решенийна основе разработанных для них целевых показателей деятельности предприятия (организации).

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методы принятия управленческих решений» (Б1.В.08) входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Изучение курса связано с дисциплинами: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Ценообразование», «Экономика предприятия», «Менеджмент», «Статистика».

Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Методы принятия управленческих решений», являются необходимыми для изучения таких дисциплин, как «Планирование на предприятии», «Организация предпринимательской деятельности», «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации), «Управление снабжением и сбытом".

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Вид учебной работы / номер семестра в УП	Всего, зачетных единиц (акад.часов)	Семестр
Номер семестра		3
Общая трудоемкость дисциплины	**5 (180)**	**5 (180)**
Контактная работа с преподавателем:	2,5(90)	2,5(90)
занятия лекционного типа	1,0 (36)	1,0 (36)
занятия семинарского типа	1,5 (54)	1,5 (54)
в том числе: семинары		
практические занятия	1,5 (54)	1,5 (54)
практикумы		
лабораторные работы		
коллоквиумы		
иные аналогичные занятия		
в том числе: курсовое проектирование		
групповые консультации		
индивидуальная работа с преподавателем		
иная контактная внеаудиторная работа		
Самостоятельная работа обучающихся:	2,5(90)	2,5(90)
изучение теоретического курса (ТО)	1,5 (54)	1,5 (54)
индивидуальные задания (ИЗ)		
расчетно-графические работы (РГР)	1,0 (36)	1,0 (36)
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КР/КП)		
контрольные работы (Кн.р)		
другие виды самостоятельной работы		
Форма промежуточной аттестации	зачет с оценкой	зачет с оценкой

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Раздел/тема	Занятия лекционного типа, (акад.часов)	Занятия семинарского типа, (акад.часов)		Самостоя-тельная работа, (акад.часов)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или практические занятия	Лабораторные работы		
1	Раздел 1. Методы принятия управленческих решений в условиях определенности					
1.1	Основы теории принятия решений	2			12	ПК-1
1.2	Оптимизационные методы принятия управленческого решения в условиях определенности (задача линейного программирования, графический метод).	4	9		13	
1.3	Симплексный метод нахождения оптимального управленческого решения (симплекс-метод, двойственные задачи).	6	9		13	
2	Раздел 2. Методы принятия управленческих решений в распределительных и финансово-экономических задачах					
2.1	Управленческие решения в задачах распределительного типа (транспортная задача).	6	9		13	ПК-1
2.2	Управленческие решения в задачах	6	9		13	

	финансового менеджмента (процессы наращения и дисконтирования)					
3	Раздел 3. Методы принятия управленческих решений в условиях неопределенности и риска					
3.1	Управленческие решения в конфликтных ситуациях (платежная матрица, оптимальные чистые и смешанные стратегии).	6	9		13	ПК-1
3.2	Принятие решений в условиях риска (критерии Байеса, Лапласа) и неопределенности (критерии Вальда, Гурвица, Сэвиджа).	6	9		13	
	Всего:	**36**	**54**		**90**	

Программой дисциплины «Методы принятия управленческих решений» предусмотрены занятия лекционного типа, занятия семинарского типа и самостоятельная работа обучающихся.

На занятиях семинарского типа выполняются практические работы.

Самостоятельная работа предполагает изучение теоретического курса и выполнение расчетно-графической работы.

Для запланированных видов занятий разработаны учебно-методические материалы, которые включены в состав электронного учебно-методического комплекса дисциплины (ЭУМКД) по дисциплине «Методы принятия управленческих решений» [8], указаны в п. 8.1. Рекомендуемая литература.

5.2. Занятия лекционного типа

№ темы	Раздел/тема дисциплины	Краткое содержание лекционного занятия
1	Раздел 1. Методы принятия управленческих решений в условиях определенности	
1.1	Основы теории принятия решений	Основные понятия теории принятия решений. Альтернативы; решение; принятие решения; лицо, принимающее решение; управленческое решение (УР). Задачи принятия управленческого решения. Примеры задач принятия решений. Параметры решения; ограничения; критерии эффективности (качества) решения. Основные характеристики управленческих решений: виды и типы решений. Этапы и подходы к принятию УР. Методы принятия управленческих решений. Основные методы. Методы оптимизации УР. Качественные методы принятия УР. Многокритериальные управленческие решения.
1.2	Оптимизационные методы принятия управленческого решения в условиях определенности (задача линейного программирования, графический метод).	Управленческие решения в однокритериальных задачах. Построение экономико-математической модели. Математическая модель задачи линейного программирования и экономический пример. Графический метод решения задачи линейного программирования. Принятие управленческого решения в экономической задаче.
1.3	Симплексный метод нахождения оптимального управленческого решения (симплекс-метод, двойственные задачи).	Идея метода. Алгоритм симплексного метода. Нахождение оптимального решения производственной задачи. Двойственность в задачах линейного программирования. Послеоптимизационный анализ.
2	Раздел 2. Методы принятия управленческих решений в распределительных и финансово-экономических задачах	
2.1	Управленческие решения в задачах распределительного типа (транспортная задача).	Примеры распределительных задач: транспортная и задача о назначениях. Постановка транспортной задачи и ее математическая модель. Методы построения плана перевозок. Метод потенциалов нахождения оптимального решения. Множественность управленческих решений. Управленческие

		решения в открытых задачах распределительного типа.
2.2	Управленческие решения в задачах финансового менеджмента (процессы наращения и дисконтирования)	Математическое понятие процента Основные понятия финансовой математики. Основные принципы финансового анализа. Принятие решений в финансовых операциях. Показатели результативности финансовой операции. Операции наращения и дисконтирования. Способы начисления процентов. Основные схемы начисления процентов. Начисление простых годовых процентов. Расчет простых процентов для краткосрочных ссуд. Переменные ставки простых процентов. Начисление сложных годовых процентов. Наращение по сложным процентам при нецелом числе лет. Номинальная и эффективная ставки сложных процентов.
3	Раздел 3. Методы принятия управленческих решений в условиях неопределенности и риска	
3.1	Управленческие решения в конфликтных ситуациях (платежная матрица, оптимальные чистые и смешанные стратегии).	Теория игр как основа моделирования конфликтных ситуаций. Антагонистические игры (принцип минимакса, седловой элемент, цена игры, решение игры). Доминирование стратегий игроков. Оптимальные смешанные стратегии ЛПР. Графический способ нахождения оптимальных стратегий ЛПР.
3.2	Принятие решений в условиях риска (критерии Байеса, Лапласа) и неопределенности (критерии Вальда, Гурвица, Сэвиджа).	Неопределенность и риск при разработке и принятии решений. Статистические игры (игры с «природой»). Риск статистика в игре с природой. Критерии принятия решения при известных вероятностях состояний природы. Критерий Байеса (максимизации среднего выигрыша). Критерий Лапласа недостаточного основания. Максиминный критерий Вальда. Критерий Сэвиджа (минимаксного риска). Критерий Гурвица (пессимизма-оптимизма).

5.3. Занятия семинарского типа

5.3.1. Практические занятия

№ темы	Раздел/тема дисциплины	Наименование и объем практического занятия, часа(ов)	Краткое содержание практического занятия
1	Раздел 1. Методы принятия управленческих решений в условиях определенности		
1.2	Оптимизационные методы принятия управленческого решения в условиях определенности (задача линейного программирования, графический метод).	Тема 1: Математические модели экономических задач линейного программирования (ЗЛП) (4,5).	1. Экономические задачи линейного программирования. 2. Математические модели линейного программирования.
		Тема 2: Графический метод нахождения оптимального решения экономической ЗЛП (4,5).	1. Математическая модель. 2. Область допустимых решений. 3. Целевая функция ЗЛП. 4. Поиск оптимального решения. 5. Экономическая интерпретация.
1.3	Симплексный метод нахождения оптимального управленческого решения (симплекс-метод, двойственные задачи).	Тема 3: Симплексный метод нахождения оптимального решения ЗЛП (9).	1. Общая идея симплексного метода. 2. Симплексные преобразования. 3. Нахождение исходного опорного и оптимального решений. 4. Анализ этапов принятия управленческого решения.
2	Раздел 2. Методы принятия управленческих решений в распределительных и финансово-экономических задачах		
2.1	Управленческие решения в задачах распределительного типа (транспортная задача).	Тема 4: Метод потенциалов нахождения оптимального плана перевозок в транспортных задачах (4,5).	1. Транспортные задачи по критерию стоимости и времени. 2. Составление математической модели транспортной задачи. 3. Нахождение опорного решения. 4. Метод потенциалов.
		Тема 5: Множественность и неопределенность управленческих решений в распределительных	1. Решение открытых транспортных задач. 2. Неопределенность управленческих решений в распределительных задачах.

		задачах (4,5).	
2.2	Управленческие решения в задачах финансового менеджмента (процессы наращения и дисконтирования)	Тема 6: Принятие решений в финансовых операциях с простыми процентами (4,5)	1. Основные понятия финансовой математики. 2. Способы начисления процентов. 3. Расчет простых процентов для краткосрочных ссуд.
		Тема 7: Принятие решений в финансовых операциях со сложными процентами (4,5)	1. Начисление сложных годовых процентов. 2. Номинальная и эффективная ставки сложных процентов. 3. Эквивалентные ставки.
3	Раздел 3 Методы принятия управленческих решений в условиях неопределенности и риска		
3.1	Управленческие решения в конфликтных ситуациях (платежная матрица, оптимальные чистые и смешанные стратегии).	Тема 8: Принятие решений матрично-игровым методом. (4,5).	1. Составление платёжной матрицы игры двух лиц. 2. Нахождение экстремальных чистых стратегий игроков в матричной игре с седловой точкой.
		Тема 9: Нахождение оптимальных смешанных стратегий ЛПР. (4,5).	1. Матричные игры без седловой точки. 2. Графический метод. 3. Нахождение вероятностей стратегий. 4. Анализ критерия оптимальности.
3.2	Принятие решений в условиях риска (критерии Байеса, Лапласа) и неопределенности (критерии Вальда, Гурвица, Сэвиджа).	Тема 10: Принятие статистических решений в условиях риска. Игры с природой (4,5).	1. Нахождение матрицы рисков и анализ её элементов 2. Выбор оптимальных стратегий ЛПР при условии известных вероятностях о состоянии «природы» (критерий Байеса-Лапласа).
		Тема 11: Принятие статистических решений в условиях неопределенности (4,5).	1. Принятие статистических решений в условиях неопределенности. 2. Выбор оптимальных альтернатив ЛПР при неизвестных вероятностях о состоянии природы, максиминный Вальда, пессимизма-оптимизма Гурвица, минимаксного риска Сэвиджа, недостаточного основания Лапласа.
	Всего:	(54)	

5.3.2. Лабораторные работы

Лабораторные работы по дисциплине не предусмотрены.

5.4 Занятия в форме практической подготовки

Занятия в форме практической подготовки по дисциплине не организуются.

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Методы принятия управленческих решений» сформированы в виде фонда оценочных средств (ФОС) и представлены в приложении к рабочей программе.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Рекомендуемая литература

№ п/п	Наименование	Электронный адрес	Кол-во экз.
	7.1.1. Основная литература		
1	Методы принятия управленческих решений : учебное пособие для вузов / П. В. Иванов [и др.] ; под редакцией П. В. Иванова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва :	https://urait.ru/bcode/530956	

	Издательство Юрайт, 2023. — 351 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530956		
2	Трофимова, Л. А. Методы принятия управленческих решений : учебник и практикум для вузов / Л. А. Трофимова, В. В. Трофимов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 335 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510561	https://urait.ru/bcode/510561	
3	Мкртычян, Г. А. Принятие управленческих решений : учебник и практикум для вузов / Г. А. Мкртычян, Н. Г. Шубнякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 140 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519760	https://urait.ru/bcode/519760	
	7.1.2. Дополнительная литература		
4	Рубчинский, А. А. Методы и модели принятия управленческих решений : учебник и практикум для вузов / А. А. Рубчинский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 526 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511189	https://urait.ru/bcode/511189	
5	Тебекин, А. В. Методы принятия управленческих решений : учебник для вузов / А. В. Тебекин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 431 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510844	https://urait.ru/bcode/510844	
6	Кравченко, Т. К. Системы поддержки принятия решений : учебник и практикум для вузов / Т. К. Кравченко, Д. В. Исаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 292 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489756	https://urait.ru/bcode/489756	
7	Чая, В. Т. Управленческий учет : учебник и практикум для вузов / В. Т. Чая, Н. И. Чупахина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 332 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511240	https://urait.ru/bcode/511240	
8	Методы принятия управленческих решений [Электронный ресурс]: электрон. учеб.-метод. комплекс / сост. С.О. Медведев. – Лесосибирск, 2017. – Режим доступа: http://www.lfsibgu.ru/index.php/ru/elektronnyj-katalog	http://www.lfsibgu.ru/index.php/ru/elektronnyj-katalog	

7.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование
1	Консультант Плюс: справочная правовая система. – Москва : Консультант Плюс, 1992– . – Режим доступа: лок. сеть вуза. – Обновляется ежекварт. – Текст : электронный.
2	Лань : электронно-библиотечная система издательства : [сайт]. – Москва, 2010 – . – URL:

	http://e.lanbook.com. – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
3	ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : [сайт]. – Москва, 2013– . – URL: https://urait.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
4	Сервер электронно-дистанционного обучения СибГУ им. М. Ф. Решетнева: [электрон. образоват. ресурс для студентов всех форм обучения] : [сайт]. – URL: https://dl.sibsau.ru. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

7.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Программой дисциплины «Методы принятия управленческих решений» предусмотрены занятия лекционного типа, занятия семинарского типа (практические занятия) и самостоятельная работа обучающихся.

Самостоятельная работа предполагает изучение теоретического курса и выполнение расчетно-графической работы. В период освоения дисциплины для обучающихся организуются индивидуальные и групповые консультации.

При изучении дисциплины обязательным является выполнение следующих организационных требований:

– обязательное посещение всех видов аудиторных занятий;
– ведение конспекта лекций, практических занятий;
– активная работа во время занятий;
– регулярная самостоятельная работа обучающегося в соответствии с рабочей программой дисциплины и рейтинг планом;
– своевременная сдача отчетных документов;
– получение дополнительных консультаций по подготовке, оформлению и сдаче отдельных видов заданий, в случае пропусков занятий.

Самостоятельная работа обучающегося направлена на:

– стимулирование познавательного интереса;
– систематизацию и закрепление полученных теоретических знаний;
– развитие познавательных способностей, активности, самостоятельности, ответственности и организованности обучающихся;
– формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Чтобы выполнить весь объем самостоятельной работы по всем осваиваемым дисциплинам, обучающемуся необходимо заниматься по 3-5 часов ежедневно. Начинать самостоятельные внеаудиторные занятия следует с первых же дней семестра, поскольку компенсировать пропущенный материал позднее без снижения качества работы и ее производительности практически невозможно.

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Лекция	Лекции имеют целью дать систематизированные знания об изучаемой предметной области. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на лабораторные работы и указания на самостоятельную работу. В ходе лекций обучающимся рекомендуется: – вести конспектирование учебного материала; – обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; – задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных

	теоретических положений. Для успешного овладения курсом необходимо посещать все лекции, так как тематический материал взаимосвязан между собой.
Практическая работа	Практическая работа – это активная форма учебного процесса в вузе. Практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления теоретических знаний, получения практических умений и навыков решения задач, развития абстрактного и логического мышления. При подготовке к практическим работам обучающемуся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, учесть рекомендации преподавателя. Практические работы выполняются обучающимися в специализированной аудитории. Номер варианта практической работы определяет преподаватель по списку группы. Каждую практическую работу обучающийся должен защитить устно, предоставив выполненные задания и ответив на контрольные вопросы.
Самостоятельная работа (изучение теоретической части курса)	При изучении дисциплины не все вопросы рассматриваются на лекциях и практических занятиях, часть вопросов рекомендуется преподавателем для самостоятельного изучения. При самостоятельном изучении и проработке теоретического курса необходимо повторить законспектированный во время лекции материал и дополнить его с учетом рекомендованной литературы. Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной и научной литературы. Основная функция учебников - ориентировать обучающихся в системе знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими специалистами. Поиск ответов на вопросы и выполнение заданий для самостоятельной работы позволяет расширить и углубить знания по курсу, применить теоретические знания в решении задач практического содержания, закрепить изученное ранее. Уровень усвоения материала может быть оценен при ответах на контрольные вопросы для самопроверки по соответствующим темам и разделам.
Подготовка к зачету	Подготовка к зачету предполагает изучение рекомендуемой литературы и других источников, конспектов лекций, повторение материалов практических и лабораторных работ.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование аудитории	Назначение аудитории	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудитория, укомплектована специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации в большой аудитории: проекционное оборудование, мультимедийный компьютер. Возможность подключения к сети "Интернет" (неограниченный доступ) и обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду организации. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, необходимого для освоения дисциплины: 1. Microsoft Office 2010, 2. Microsoft Windows Education 10, 3. Acrobat Reader DC, 4. Dr.Web Desktop Security Suit.
Помещение для самостоятельной работы	для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория (читальный зал научно-технической библиотеки) оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" (неограниченный доступ) и обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду организации. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, необходимого для освоения дисциплины: Microsoft Office 2010, Microsoft Windows Education 10, Браузер GOOGLE CHROME, Acrobat Reader DC, Dr.Web Desktop Security Suit.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Лесосибирский филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Сибирский государственный университет науки и технологий
имени академика М.Ф. Решетнева»

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации
по дисциплине
(приложение к рабочей программе дисциплины)

МЕТОДЫ ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) образовательной программы
Управление бизнес-процессами на предприятии

Уровень высшего образования
бакалавриат

Форма обучения
очная

Красноярск 2023

Фонд оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации
по дисциплине «Методы принятия управленческих решений»

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Методы принятия управленческих решений» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в форме зачета с оценкой.

В состав ФОС входят следующие оценочные средства*:*

– вопросы и задания для самостоятельной работы и ситуационные задачи и задания на занятиях семинарского типа (текущий контроль);

– задания для выполнения расчетно-графической работы (текущий контроль);

– вопросы к зачету с оценкой (промежуточная аттестации).

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций

Код компе-тенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенции
ПК-1	Способен формировать и критически оценивать возможные организационно-управленческие решения на основе разработанных для них целевых показателей деятельности предприятия (организации)	ПК-1.1. Выявляет, собирает и анализирует информацию бизнес-анализа для формирования возможных организационно-управленческих решений. ПК-1.2. Описывает возможные организационно-управленческие решения на основе разработанных для них целевых показателей деятельности предприятия (организации).	Знать: 1.предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа: методы принятия управленческих решений. Уметь: 1.оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей. Владеть навыками: 1. описания возможных решенийна основе разработанных для них целевых показателей деятельности предприятия (организации).

2.1. Формы контроля формирования компетенций

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Методы принятия управленческих решений в условиях определенности		
1.1	Основы теории принятия решений	ПК-1	**Текущий контроль:** вопросы и задания для самостоятельной работы и ситуационные задачи и задания на занятиях семинарского типа; задания для выполнения расчетно-графической работы
1.2	Оптимизационные методы принятия управленческого решения в условиях определенности (задача линейного	ПК-1	**Текущий контроль:** вопросы и задания для самостоятельной работы и ситуационные задачи и задания

	программирования, графический метод).		на занятиях семинарского типа; задания для выполнения расчетно-графической работы
1.3	Симплексный метод нахождения оптимального управленческого решения (симплекс-метод, двойственные задачи).	ПК-1	**Текущий контроль:** вопросы и задания для самостоятельной работы и ситуационные задачи и задания на занятиях семинарского типа; задания для выполнения расчетно-графической работы
	Раздел 2. Методы принятия управленческих решений в распределительных и финансово-экономических задачах		
2.1	Управленческие решения в задачах распределительного типа (транспортная задача).	ПК-1	**Текущий контроль:** вопросы и задания для самостоятельной работы и ситуационные задачи и задания на занятиях семинарского типа; задания для выполнения расчетно-графической работы
2.2	Управленческие решения в задачах финансового менеджмента (процессы наращения и дисконтирования)	ПК-1	**Текущий контроль:** вопросы и задания для самостоятельной работы и ситуационные задачи и задания на занятиях семинарского типа; задания для выполнения расчетно-графической работы
	Раздел 3. Методы принятия управленческих решений в условиях неопределенности и риска		
3.1	Управленческие решения в конфликтных ситуациях (платежная матрица, оптимальные чистые и смешанные стратегии).	ПК-1	**Текущий контроль:** вопросы и задания для самостоятельной работы и ситуационные задачи и задания на занятиях семинарского типа; задания для выполнения расчетно-графической работы
3.2	Принятие решений в условиях риска (критерии Байеса, Лапласа) и неопределенности (критерии Вальда, Гурвица, Сэвиджа).	ПК-1	**Текущий контроль:** вопросы и задания для самостоятельной работы и ситуационные задачи и задания на занятиях семинарского типа; задания для выполнения расчетно-графической работы
	Промежуточная аттестация по дисциплине	ПК-1	Промежуточная аттестация по дисциплине вопросы к зачету с оценкой

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков владения, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций

3.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы и ситуационные задачи и задания на занятиях семинарского типа (текущий контроль), формирование компетенции ПК-1

Формулировки вопросов и заданий приведены в сборнике методических указаний к практическим и семинарским занятиям для студентов направления (38.03.02) Менеджмент. Данный сборник входит в состав электронного образовательного ресурса [8].

1. Любые допустимые и взаимоисключающие варианты действий – это:

- Решение
- Выбор
- Альтернатива
- Объект выбора

2. Решение в узком смысле – это ..
- альтернатива
- выбор альтернативы
- последовательность действий
- результат выбора

3. Решение в широком смысле – это ..
- выбор альтернативы
- последовательность действий
- результат выбора
- акт выбора

4. Принятие решения (в узком смысле) включает в себя (несколько ответов):
- анализ альтернатив
- выявление вариантов решения,
- выбор вариантов решения
- утверждение лучшего решения

5. Принятие решения (в широком смысле) есть …
- последовательность действий
- процесс, протекающий во времени и осуществляемый в несколько этапов
- деятельность по выбору наиболее выгодной альтернативы
- выбор вариантов решения

6. Субъект управления, осуществляющий выбор одной из альтернатив – это:
- руководитель организации
- вышестоящее лицо
- лицо, принимающее решение
- человек или группа лиц, подготавливающих информацию для принятия решения

7. Управлять – значит …(выберите варианты, более подходящие для менеджмента)
- Осуществлять верховную власть; править
- Руководить деятельностью кого-л., чего-л.,
- распоряжать, -ся
- быть хозяином
- держать в руках (взять в руки) бразды правления.

8. Основные виды деятельности менеджера (выделите наиболее важные 3-4):
- организовывать производство
- руководить
- решать управленческие задачи
- получать и анализировать информацию
- осуществлять контроль деятельности работников
- принимать решения
- выполнять кадровую политику
- стремиться к достижению целей предприятия
- планировать деятельность предприятия

9. Что вы понимаете под управленческим решением?
- Распределение работы между работниками организации.
- Конечный результат деятельности организации.
- Завершающий этап процесса управления организацией.
- Выбор наилучшей альтернативы из множества вариантов действий, направленный на достижение целей организации (предприятия).
- План действий, формулировка задания и организационно-практическая работа по достижению поставленных целей перед организацией.

10. Назовите основные признаки управленческого решения:
- наличие альтернатив
- наличие цели управления

- ограничения множества альтернатив
- существование критерия оптимальности
- контроль хода выполнения решения
- разработка решения
- эффективность решения
- профессиональность ЛПР
- наличие управляемых факторов
- ЛПР - руководитель

11. Почему существуют различные подходы к определению понятия «управленческое решение»?

- Управление охватывает разнообразные стороны деятельности человека.
- Обусловлено историей развития менеджмента.
- В связи с тесным переплетением науки и практики менеджмента.
- Теория и практика разработки решений формировалась на основе различных взглядов и концепций менеджмента.
- Все подходы представляют единую концепцию эффективности.

12. Какие этапы процесса управления составляют необходимую последовательность этапов разработки управленческих решений?

- Целеполагание, разработка сценариев, выбор альтернативного сценария, принятие решения.
- Определение проблемы, разработка вариантов решения проблемы, выбор одного из вариантов, реализация решения.
- Цель, ситуация, проблема, решение.
- Проблема, цель, ситуация, решение.
- Решение, оценка последствий, разработка нового решения.

13. Отличия управленческих решений от решений в частной жизни:

- цели
- разделение труда
- последствия
- профессионализм
- проблема
- объект решения
- субъект решения

14. Какую роль в процессе разработки управленческих решений играют личностные качества руководителя?

- Лидерские качества мешают процессу разработки.
- Личностные качества не должны играть никакой роли.
- Играют роль только при принятии управленческих решений.
- Оказывают влияние на всех этапах процесса управления.
- Формируют механизм разработки и принятия решений.

15. Отметьте правильные определения понятия «исследование операций»

- это применение научных методов к сложным проблемам, возникающим в управлении большими системами людей, машин, материалов и денег в промышленности, деловых кругах, правительстве и обороне
- это применение математических, количественных методов для обоснования решений во всех областях целенаправленной человеческой деятельности
- представляет собой искусство давать плохие ответы на практические вопросы, на которые даются еще худшие ответы другими методами
- все ответы правильные

16. Возможно ли принятие управленческого решения при отсутствии выбора варианта действий?

- Да

- Нет

17. Понятие «управленческое решение» содержит в себе следующие основные аспекты:
- решение есть одномоментный акт
- решение есть отсутствие выбора альтернативы или действия
- решение предполагает наличие власти и организационной иерархии
- решение предполагает наличие информационного аспекта
- все перечисленное

18. Задание 1. (Работа в мини-группах)
Описать ситуации, в которых необходимо принимать решение:
1) в бытовом плане,
2) в учебной деятельности;
3) в области будущей профессиональной деятельности.
Почему эти ситуации являются проблемными?
Запишите полное решение задачи в письменном виде.

19. Задание 2. (Работа в мини-группах)
Опишите какую-нибудь проблемную ситуацию, которая требует решения.
Назовите различные варианты решения (альтернативы).
Запишите полное решение задачи в письменном виде.

20. Задание 3. (Работа в мини-группах)
Опишите какую-нибудь проблемную ситуацию.
Назовите факторы, влияющие на решение.
Выделите из них факторы, контролируемые ЛПР и неконтролируемые ЛПР.

3.2 Задания для выполнения расчетно-графической работы (текущий контроль), формирование компетенции ПК-1

Задания на расчетно-графическую работу приведены в методических указаниях по выполнению расчетно-графических работ для обучающихся направлений 38.03.02 очной, заочной и очно-заочной форм обучения. Данные МУ входят в состав электронного образовательного ресурса [9].

Задача 1 . Принятие решений в производственных задачах (построение математической модели, графическое решение).

Задача 2 . Принятие решений в задачах распределительного типа (транспортная задача).

Задача 3 . Принятие решений в финансовых операциях (операции наращения и дисконтирования)

Задача 4 . Принятие решений матрично-игровым методом (матричная игра с нулевой суммой)

Задача 5 . Принятие решений в условиях неопределенности и риска (матричная игра с природой).

Задача 6 . Принятие решений в производственных задачах (построение математической модели, графическое решение)

ЗАДАНИЕ.

1. Составить экономико-математическую модель задачи.
2. Найти оптимальное решение графическим методом.
3. Дать экономическое истолкование принятому решению.

Условие задачи 1 для вариантов 1 - 5

Предприятие для выпуска некоторой продукции использует две технологии (два способа). При этом необходимы три вида ресурсов.

Известны:

bi, ед. (i = 1, 2, 3) – запасы ресурсов;

aij , ед./ч (i = 1, 2, 3 ; j = 1, 2) – затраты i -го вида ресурса за 1 ч работы с использованием j -й технологии;

cj, руб./ч (j = 1, 2) – прибыль предприятия от реализации продукции, выпускаемой за 1 ч работы с использованием j -й технологии;

T , ч – общее время работы предприятия по обеим технологиям.

Найти, сколько времени по каждой технологии должно работать предприятие, чтобы обеспечить максимум прибыли от реализации выпускаемой продукции. Исходные данные приведены в таблице.

Вариант 1

Вид ресурса	Запасы ресурса, ед., b_i	Затраты ресурсов a_{ij} за 1 ч работы по технологии	
		№ 1	№ 2
R_1	400	1	1
R_2	1500	3	5
R_3	900	1	3
Прибыль c_j, руб./ч		300	400
Общее время работы предприятия по обеим технологиям T = 500 ч			

3.3 Вопросы к зачету с оценкой (промежуточная аттестация), формирование компетенции ПК-10

1. Управленческие решения. Стадии подготовки принятия решений.
2. Определение и функции управленческого решения.
3. Понятие управленческого решения, его особенности и отличия от других видов решений.
4. Классификация управленческих решений по объекту управления, характеру процесса принятия решения, количеству альтернатив, срокам действия и т.п.
5. Понятие, содержание и стадии процесса принятия управленческих решений.
6. Понятие и классификация методов принятия решений.
7. Математические (количественные) методы принятия решений. Краткий обзор математических методов принятия решений.
8. Математическое моделирование. Понятие экономико-математической модели. Основные этапы построения математической модели.
9. Математическая модель задачи линейного программирования. Формы математической модели: общая, каноническая, стандартная.
10. Симплексный метод решения задачи линейного программирования: основная идея симплексного метода и её реализация.
11. Транспортная задача, модель, её особенности, нахождение опорного решения.
12. Метод потенциалов решения транспортной задачи.
13. Учет времени в финансовых расчетах. Операции наращения, дисконтирования и приведения.
14. Основные понятия: проценты, период и способы начисления процентов, капитализация процентов, процентная ставка, наращение, годовая процентная ставка.
15. Формулы наращения по простым процентам.
16. Изменение процентной ставки и величины вклада.
17. Простые переменные ставки; реинвестирование по простым процентам.
18. Сложные проценты, формула наращения по сложным процентам.
19. Номинальная и эффективная ставки сложных процентов.

20. Сущность принятия решений в условиях риска и неопределенности.
21. Методы принятия управленческих решений в условиях неопределенности и риска.
22. Предмет теории игр. Матричные игры.
23. Цена игры, решение игры, нахождение экстремальных стратегий, седловые точки.
24. Оптимальные решения игры в смешанных стратегиях, графический метод решения.
25. Статистические игры в условиях неопределённости. Критерии выбора оптимальных стратегий (Байеса, Лапласа, Сэвиджа, Гурвица).

4. Описание показателей, критериев, шкал оценивания планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций

4.1. Показатели и критерии оценивания ответов на вопросы и задания для самостоятельной работы и ситуационные задачи и задания на занятиях семинарского типа

Оценка	Показатели оценивания	Критерии оценивания
«5» (отлично, зачтено)	Знание материала практической работы, умение анализировать полученные результаты и делать выводы, владение навыками самостоятельного выполнения практической работы, правильность ответа, структура и стиль ответа.	Ответ представлен в полном объеме в соответствии с поставленным вопросом. Студент знает материал практической работы, умеет анализировать полученные результаты и делать выводы, владеет навыками самостоятельного выполнения практической работы. Ответ сформулирован самостоятельно. Содержание ответа правильное, структура и стиль ответа образцовые присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы.
«4» (хорошо, зачтено):		Ответ представлен в соответствии с поставленным вопросом с незначительными замечаниями. Студент знает материал практической работы, умеет анализировать полученные результаты и делать выводы, владеет навыками самостоятельного выполнения практической работы. Ответ сформулирован самостоятельно. Содержание ответа правильное, в структуре и стиле ответа нет грубых ошибок.
«3» (удовлетворительно, зачтено)		Содержание ответа имеет значительные замечания, устраненные во время контактной работы с преподавателем. Студент на удовлетворительном уровне знает материал практической работы, умеет анализировать полученные результаты и делать выводы. В оформлении, структуре и стиле ответа есть недостатки; работа выполнена самостоятельно.
«2» (неудовлетворительно, не зачтено)		Часть ответа или весь ответ выполнен из фрагментов работ других авторов и носит несамостоятельный характер. Содержание ответа не соответствует поставленной теме. Студент не знает материал практической работы, не умеет анализировать полученные результаты и делать выводы.

4.2. Показатели и критерии оценивания расчетно-графической работы

Оценка	Показатели оценивания	Критерии оценивания
«5» (отлично, зачтено)	Качество выполнения всех разделов курсовой работы; оформление, структура и стиль курсовой работы; самостоятельность выполнения, выполнение и	Выполнены все разделы и задания расчетно-графической работы; работы выполнена в срок; оформление, структура и стиль расчетно-графической работы образцовые; работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы.
«4»		Выполнены все разделы и задания расчетно-графической с незначительными замечаниями; работа выполнена в срок; в

(хорошо, зачтено):	сдача курсовой работы в установленные сроки.	оформлении, структуре и стиле работы нет грубых ошибок; работа выполнена самостоятельно.
«3» (удовлетворительно, зачтено)		Выполненные задания расчетно-графической работы имеют значительные недочеты, устраненные после проверки преподавателем; работа выполнена с нарушениями графика; имеются недостатки по оформлению структуре и стилю работы; расчетно-графическая работа выполнена самостоятельно.
«2» (неудовлетворительно, не зачтено)		Часть работы выполнена из фрагментов работ других авторов и носит несамостоятельный характер; задания в расчетно-графической работе решены не полностью или решены неверно; содержание работы не соответствует заданной теме; при выполнении работы не были использованы ключевые литературные источники; оформление работы не соответствует стандартным требованиям.

4.3. Показатели и критерии оценивания устного (письменного) ответа на зачете с оценкой

Оценка	Показатели оценивания	Критерии оценивания
«5» (отлично, зачтено)	Знание программного материала, владение понятийным аппаратом, последовательность, логичность и стиль изложения, адекватность иллюстраций, умение анализировать классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал.	Содержание ответа соответствует заданному вопросу. В ответе отражены все дидактические единицы, предусмотренные заданием. Продемонстрировано знание фактического материала, отсутствуют фактические ошибки. Продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Обучающийся самостоятельно демонстрирует уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождает адекватными иллюстрациями (примерами). Ответ четко структурирован, части ответа логически взаимосвязаны. Обучающийся умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал.
«4» (хорошо, зачтено):		Содержание ответа в целом соответствует заданному вопросу. Продемонстрировано знание фактического материала, встречаются несущественные фактические ошибки. Продемонстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Обучающийся самостоятельно, и отчасти при наводящих вопросах преподавателя, демонстрирует уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождает адекватными иллюстрациями (примерами). Ответ в достаточной степени структурирован, части ответа логически взаимосвязаны. Обучающийся способен анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал.
«3» (удовлетворительно, зачтено)		Содержание ответа в целом соответствует заданному вопросу. Обучающийся демонстрирует знание обязательного объема фактического материала по дисциплине, но оперирует неточными формулировками и допускает фактические ошибки (25–30%). Продемонстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, допущены

		ошибки в употреблении и трактовке терминов, расшифровке аббревиатур. Обучающийся проявляет затруднения в самостоятельных ответах. Примеры и иллюстрации, приведенные в ответе, в малой степени соответствуют изложенным теоретическим аспектам. Ответ плохо структурирован, части ответа разорваны логически. Обучающийся затрудняется анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал.
«2» (неудовлетворительно, не зачтено)		Содержание ответа не соответствует заданному вопросу или соответствует ему в очень малой степени Продемонстрировано крайне низкое (отрывочное) знание фактического материала, допущено много ошибок – практически все факты (данные) либо искажены, либо неверны. Продемонстрировано крайне слабое владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (неуместность употребления, неверные аббревиатуры, искаженное толкование и т.д.), присутствуют многочисленные ошибки в употреблении терминов. Обучающийся не освоил обязательного минимума знаний дисциплины, не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для проверки качества освоения программы дисциплины и оценки результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенции проводится текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся в форме зачете.

Контроль успеваемости обучающихся осуществляется с использованием рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся.

Текущий контроль проводится регулярно на всех видах групповых занятий по дисциплине. В конце семестра на основании поэтапного контроля процесса обучения суммируются баллы текущих, рубежных рейтингов (контрольные недели), подсчитываются дополнительные баллы (за посещаемость и активность на занятиях).

Результаты рейтинговой аттестации объявляются преподавателем на последнем занятии в зачетную неделю и служат основой для итогового результата промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине.

5.1. Соответствие балльной шкалы оценок по дисциплине уровню сформированности компетенций обучающегося

Уровень сформированности компетенций	Оценка	Пояснение
Высокий	«5» (отлично) зачтено	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, достигнуты.
Выше среднего	«4» (хорошо) зачтено	Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями, планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе

		индикаторами достижения компетенций, достигнуты.
Средний	«3» (удовлетворительно) зачтено	Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но отмечены ошибки, планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, в целом достигнуты.
Неудовлетворительный	«2» (не удовлетворительно) не зачтено	Теоретическое содержание курса не освоено, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнено, либо содержит грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, не достигнуты.