

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Чижов Александр Петрович

Должность: Директор филиала СибГУ в г. Лесосибирске

Дата подписания: 13.07.2023 10:14:31

Уникальный программный ключ:

bdf6e99bfcc4944b52cae00e83cf259c6c850aa39024c7604c3fca00de1b0a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Лесосибирский филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Сибирский государственный университет науки и технологий
имени академика М.Ф. Решетнева»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ WEB-ТЕХНОЛОГИЙ

Направление подготовки

09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Направленность (профиль) образовательной программы

Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем

Уровень высшего образования

бакалавриат

Форма обучения

очная, заочная

Красноярск 2022

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с актуализированным федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 19.09.2017г. №929

Разработчики рабочей программы дисциплины:

кан. пед. наук, доцент кафедры
информационных и технических систем
должность, учёная степень, учёное звание



И.А. Петрова
И.О. Фамилия

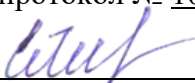
Руководитель ОПОП, к.т.н., доцент,
заведующий кафедрой информационных и
технических систем
должность, учёная степень, учёное звание



П.А. Егармин
И.О. Фамилия

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры информационных и технических систем от «11» октября 2022г. протокол № 10а

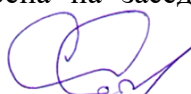
Заведующий кафедрой, к.т.н., доцент
должность, учёная степень, учёное звание



П.А. Егармин
И.О. Фамилия

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании научно-методического совета филиала от «11» октября 2022г., протокол

Председатель НМС филиала, к.т.н., доцент
должность, учёная степень, учёное звание



С.В. Соболев
И.О. Фамилия

Рабочая программа дисциплины утверждена в составе ОПОП решением Ученого совета СибГУ им. М.Ф. Решетнева №5 от 28.10.2022г.

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины

Основы Web-технологий

(наименование дисциплины)

Направление подготовки (Специальность)	09.03.01 Информатика и вычислительная техника
Направленность (профиль)	Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем

Объем дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины	– формирование у студентов практических навыков по созданию web-сайтов различного уровня сложности
Задачи изучения дисциплины:	– изучение языка разметки гипертекста HTML; – использование каскадных таблиц стилей CSS и языка Java Script при создании простейших web-страниц; – изучение технологии создания сайтов с помощью CMS-систем

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций

Код компет енции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенции
ПК-1	Способен разрабатывать требования и проектировать программное обеспечение	<p>ПК-1.1. Выполняет анализ возможностей реализации требований к компьютерному программному обеспечению</p> <p>ПК-1.2. Разрабатывает технические спецификации на программные компоненты и их взаимодействие</p> <p>ПК-1.3. Проектирует компьютерное программное обеспечение</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы языка разметки гипертекстовых документов; – основы работы с современными системами управления содержимым. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать существующие типовые решения и шаблоны проектирования компьютерного программного обеспечения; – применять методы и средства проектирования компьютерного программного обеспечения, структур данных, баз данных, программных интерфейсов. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проектирования компьютерного программного обеспечения и программных интерфейсов; – обучения и наставничества; – способами разработки и внесения изменений в процедуры сборки модулей и компонент программного обеспечения

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы Web-технологий» (Б1.В.08) входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Основы HTML.

Раздел 2. CMS Joomla.

Раздел 3. CMS WordPress.

Форма промежуточной аттестации

Зачет, экзамен.

Оглавление

1. Цель и задачи изучения дисциплины.....	6
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций	6
3. Место дисциплины в структуре ОПОП	6
4. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	7
5. Содержание дисциплины	8
5.1. Разделы дисциплины и виды занятий	8
5.2. Занятия лекционного типа	9
5.3. Занятия семинарского типа	10
5.4. Занятия в форме практической подготовки	11
6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	11
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	12
7.1. Рекомендуемая литература.....	12
7.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины	12
7.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	12
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	14

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины	– формирование у студентов практических навыков по созданию web-сайтов различного уровня сложности
Задачи изучения дисциплины:	– изучение языка разметки гипертекста HTML; – использование каскадных таблиц стилей CSS и языка Java Script при создании web-страниц; – изучение технологии создания сайтов с помощью CMS-систем

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций

Код компет енции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенции
ПК-1	Способен разрабатывать требования и проектировать программное обеспечение	<p>ПК-1.1. Выполняет анализ возможностей реализации требований к компьютерному программному обеспечению</p> <p>ПК-1.2. Разрабатывает технические спецификации на программные компоненты и их взаимодействие</p> <p>ПК-1.3. Проектирует компьютерное программное обеспечение</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы языка разметки гипертекстовых документов; – основы работы с современными системами управления содержимым. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать существующие типовые решения и шаблоны проектирования компьютерного программного обеспечения; – применять методы и средства проектирования компьютерного программного обеспечения, структур данных, баз данных, программных интерфейсов. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проектирования компьютерного программного обеспечения и программных интерфейсов; – обучения и наставничества; – способами разработки и внесения изменений в процедуры сборки модулей и компонент программного обеспечения

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы Web-технологий» (Б1.В.08) входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Изучение курса связано с дисциплинами: «Информатика», «Программирование», «Базы данных».

Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины, являются необходимыми для изучения дисциплин: «Программирование под Интернет», «Технология разработки программного обеспечения», «Тестирование и отладка программного обеспечения», а также для написания выпускной квалификационной работы.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

а) очная форма

Вид учебной работы / номер семестра в УП	Всего, зачетных единиц (акад. часов)	Семестр	Семестр
Номер семестра		6	7
Общая трудоемкость дисциплины	8 (288)	4 (144)	4 (144)
Контактная работа с преподавателем:	3 (108)	1,5 (54)	1,5 (54)
занятия лекционного типа	1 (36)	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия семинарского типа	2 (72)	1 (36)	1 (36)
в том числе: семинары			
практические занятия			
практикумы			
лабораторные работы	2 (72)	1 (36)	1 (36)
коллоквиумы			
иные аналогичные занятия			
в том числе: курсовое проектирование			
групповые консультации			
индивидуальная работа с преподавателем			
иная контактная внеаудиторная работа			
Самостоятельная работа обучающихся:	5 (180)	2,5 (90)	2,5 (90)
изучение теоретического курса (ТО)	5 (180)	2,5 (90)	2,5 (90)
индивидуальные задания (ИЗ)			
расчетно-графические работы (РГР)			
реферат, эссе (Р)			
курсовое проектирование (КР/КП)			
контрольные работы (Кн.р)			
другие виды самостоятельной работы			
Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен, курсовой проект, курсовая работа)		Зачет	Экзамен

б) заочная форма

Вид учебной работы / номер семестра в УП	Всего, зачетных единиц (акад. часов)	Семестр	Семестр	Семестр
Номер семестра		5	6	7
Общая трудоемкость дисциплины	8 (288)	1 (36)	3 (108)	4 (144)
Контактная работа с преподавателем:	0,62 (22)	0,06 (2)	0,28 (10)	0,28 (10)
занятия лекционного типа	0,18 (6)	0,06 (2)	0,06 (2)	0,06 (2)
занятия семинарского типа	0,44 (16)		0,22 (8)	0,22 (8)
в том числе: семинары				
практические занятия				
практикумы				
лабораторные работы	0,44 (16)		0,22 (8)	0,22 (8)
коллоквиумы				
иные аналогичные занятия				
в том числе: курсовое проектирование				
групповые консультации				
индивидуальная работа с преподавателем				
иная контактная внеаудиторная работа				
Самостоятельная работа обучающихся:	7,38 (266)	0,94 (34)	2,72 (98)	3,72 (134)
изучение теоретического курса (ТО)	4,6 (168)	0,94 (34)	2,72 (98)	1(36)
индивидуальные задания (ИЗ)				
расчетно-графические работы (РГР)				

реферат, эссе (Р)				
курсовое проектирование (КР/КП)				
контрольные работы (Кн.р)	2,72 (98)			2,72 (98)
другие виды самостоятельной работы				
Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен, курсовой проект, курсовая работа)			Зачет	Экзамен

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

а) очная форма

№ п/п	Раздел/тема	Занятия лекционного типа, (акад. часов)	Занятия семинарского типа, (акад. часов)		Самостоя- тельная работа, (акад. часов)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или практическ ие занятия	Лабора торные работы		
1	РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ HTML					ПК–1
1.1	Web-сайты и web-страницы. Текстовые web-страницы	2		2	14	
1.2	Оформление документов	2		2	14	
1.3	Использование изображений, мультимедиа	2		2	14	
1.4	Таблицы, блоки	2		2	14	
1.5	Динамический HTML, XML, XHTML	2		2	14	
1.6	Размещение web-сайтов на хостинге	4		2	10	
2	РАЗДЕЛ 2. CMS JOOMLA					ПК–1
2.1	Основы работы с CMS JOOMLA	4		24	10	
	Итого в семестр:	18		36	90	
3	РАЗДЕЛ 3. CMS WORDPRESS					ПК–1
3.1	Основы работы с CMS WORDPRESS	18		36	90	
	Итого в семестр:	18		36	90	
	Всего:	36		72	180	

б) заочная форма

№ п/п	Раздел/тема	Занятия лекционного типа, (акад. часов)	Занятия семинарского типа, (акад. часов)		Самостоя- тельная работа, (акад. часов)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или практическ ие занятия	Лабора торные работы		
1	РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ HTML					ПК–1
1.1	Web-сайты и web-страницы. Текстовые web-страницы	2			34	
	Итого в семестр:	2			34	
1	РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ HTML					ПК-1
1.1	Web-сайты и web-страницы. Текстовые web-страницы			1		
1.2	Оформление документов			1	10	
1.3	Использование изображений, мультимедиа			1	10	
1.4	Таблицы, блоки			1	10	
1.5	Динамический HTML, XML, XHTML				10	
1.6	Размещение web-сайтов на хостинге				10	
2	РАЗДЕЛ 2. CMS JOOMLA					ПК–1
2.1	Основы работы с CMS JOOMLA	2		4	48	

	Итого в семестр:	2		8	98	
3	РАЗДЕЛ 3. CMS WORDPRESS					ПК–1
3.1	Основы работы с CMS WORDPRESS	2		8	134	
	Итого в семестр:	2		8	134	
	Всего:	6		16	266	

Программой дисциплины «Основы Web-технологий» предусмотрены занятия лекционного типа, занятия семинарского типа и самостоятельная работа обучающихся.

На занятиях семинарского типа выполняются лабораторные работы.

Самостоятельная работа предполагает изучение обучающимися теоретического курса, выполнение контрольной работы (заочная форма обучения).

Примерный перечень тем контрольных работ приведен в Фонде оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (ФОС), представленном в приложении к рабочей программе.

Для запланированных видов занятий разработаны учебно-методические материалы, которые включены в состав электронного учебно-методического комплекса дисциплины (ЭУМКД) по дисциплине «Основы Web-технологий» [5].

5.2. Занятия лекционного типа

№ темы	Раздел/тема дисциплины	Краткое содержание лекционного занятия
1	Раздел 1. ОСНОВЫ HTML	
1.1	Web-сайты и web-страницы. Текстовые web-страницы	Основные определения. Понятие web-страницы. Виды web-страниц. Системы управления сайтами. Интерактивные страницы. Приемы создания web-страниц. Структура простейшей web-страницы. Заголовки. Абзацы. Специальные символы. Списки. Гиперссылки
1.2	Оформление документов	Содержание и оформление web-страниц. Физическая и логическая разметка. Каскадные таблицы стилей. Наследование стилей. Классы. Составные селекторы
1.3	Использование изображений, мультимедиа	Форматы изображений. Вставка изображений в web-страницу. Векторные и растровые изображения. Фоновые изображения. Форматы мультимедийных файлов. Вставка мультимедийных файлов
1.4	Таблицы, блоки	Создание простейшей таблицы. Заголовки таблицы. Объединение ячеек. Вложенные таблицы. Задание параметров таблицы через CSS. Отступы. Понятие блока. Рамки, поля, отступы. Стили для блоков. Плавающий блок
1.5	Динамический HTML, XML, XHTML	Основные понятия. Создание «живого» рисунка. Скрытый блок. Подключение скриптов на JavaScript. Вызов функций. Формы. Использование XML и XHTML
1.6	Размещение web-сайтов на хостинге	Алгоритм размещения сайта на хостинге. Типы хостинга. Доменные имена. Загрузка файлов на сайт
2	Раздел 2. CMS JOOMLA	
2.1	Основы работы с CMS JOOMLA	Подходы к сайтостроению. Системы управления содержимым. Выбор CMS. Циклы обновлений Joomla. Установка Joomla. Создание категорий. Наполнение сайта. Расширенное форматирование материала. Установка шаблона. Создание бэкапа. Создание меню, подключение модулей. Работа с формой отправки данных. Создание галереи. Подготовка сайта к переносу на хостинг
3	Раздел 3. CMS WORDPRESS	
3.1	Основы работы с CMS WORDPRESS	Установка и настройка WordPress. Создание материала и меню. Выбор и настройка темы оформления. Резервное копирование. Поиск и удаление внешних ссылок из шаблона. Установка плагинов. Создание динамической карты сайта для поисковых роботов. Размещение сайта на хостинге, добавление сайта в кабинет вебмастера Yandex

5.3. Занятия семинарского типа

5.3.1. Лабораторные работы

№ темы	Раздел/тема дисциплины	Наименование и объем лабораторной работы (очная/заочная формы)	Краткое содержание лабораторной работы
1	Раздел 1. ОСНОВЫ HTML		
1.1	Web-сайты и web-страницы. Текстовые web-страницы	Лабораторная работа №1. Текстовые web-страницы. Списки. Гиперссылки (2/1 часа)	Цель: получение практических навыков в оформлении простейших web-страниц. Задания: оформление простейшей web-страницы, работа со списками, работа с гиперссылками
1.2	Оформление документов	Лабораторная работа №2. Оформление текста. Использование CSS (2/1 часа)	Цель: получение практических навыков в оформлении простейших web-страниц, использовании CSS. Задания: оформление текста, использование CSS
1.3	Использование изображений, мультимедиа	Лабораторная работа №3. Работа с рисунками, звуком и видео (2/1 часа)	Цель: получение практических навыков в оформлении простейших web-страниц с использованием мультимедийной информации. Задания: вставка рисунков в документ, вставка звука и видео в документ
1.4	Таблицы, блоки	Лабораторная работа №4. Табличная и блочная верстка (2/1 часа)	Цель: получение практических навыков в оформлении простейших web-страниц с использованием табличной и блочной верстки. Задания: табличная верстка, блочная верстка
1.5	Динамический HTML, XML, XHTML	Лабораторная работа №5. Использование JavaScript (2/0 часа)	Цель: получение практических навыков в оформлении простейших web-страниц с использованием JavaScript. Задания: создание скрытого блока, создание простейшей формы
1.6	Размещение web-сайтов на хостинге	Лабораторная работа №6. Сравнение вариантов хостинга (2/0 часа)	Цель: изучение способов размещения сайта на бесплатных хостингах. Задания: сравнение 3-4 бесплатных хостинга
2	Раздел 2. CMS JOOMLA		
2.1	Основы работы с CMS JOOMLA	Лабораторная работа №1. Установка Joomla. Создание категорий. Наполнение сайта (2/1 час)	Установка Open Server. Запуск Open Server. Установка Joomla. Русификация панели управления сайтом, изменение настроек Joomla. Устранение ошибок. Создание категорий. Управление категориями. Создание материала. Добавление гиперссылки в документ
		Лабораторная работа №2. Расширенное форматирование материала (2/1 час)	Редактирование элементов статьи. Расширенное форматирование материала. Добавление изображений в материал. Создание меток. Добавление материала. Добавление видео для статьи. Создание ссылки на скачивание файлов. Создание материала
		Лабораторная работа №3. Редактирование главной страницы. Установка шаблона. Создание бэкапа (2/1 час)	Редактирование главной страницы. Установка шаблона. Создание бэкапа (резервной копии сайта). Восстановление из бэкапа
		Лабораторная работа №4. Создание меню, подключение модулей, редактирование страниц сайта (4/1 часа)	Создание меню и добавление модуля на сайт. Создание модуля «Умный поиск». Создание модуля «Самое интересное». Подключение модуля «Курсы валют» и редактирование HTML-страниц. Подключение модуля «Теги»
		Лабораторная работа №5. Работа над футером. Работа с дополнительными модулями и плагинами (4/0 часа)	Работа с футером. Подключение модуля «Комментарии». Подключение модуля «Последние комментарии». Подключение плагина часто задаваемых вопросов
		Лабораторная работа №6. Страница «Контакты». Работа с формой отправки данных.	Добавление на сайт пункта меню «Контакты (О нас)». Создание формы обратной связи. Установка галерей. Создание категорий.

		Создание галереи (2/0 часа)	Создание пункта меню для галереи. Настройка галереи. Плагин галереи
		Лабораторная работа №7. Создание модуля «Хлебные крошки», работа над дизайном сайта (4/0 часа)	Установка и настройка модуля «Хлебные крошки». Изменение фона сайта. Изменение цвета модулей. Изменение цвета меню. Создание хедера
		Лабораторная работа №8. Подготовка сайта к переносу на хостинг, окончательное редактирование сайта (4/0 часа)	Подготовка сайта к переносу на хостинг. Покупка домена. Покупка хостинга. Перенос сайта на хостинг. Создание фавиконки
3	Раздел 3. CMS WORDPRESS		
3.1	Основы работы с CMS WORDPRESS	Лабораторная работа №1. Установка и настройка WordPress (4/1 часа)	Установка локального сервера. Создание базы данных для будущего сайта. Установка и настройка WordPress.
		Лабораторная работа №2. Создание материала и меню. Выбор и настройка темы оформления (4/1 часа)	Создание записей, страниц, рубрик и подразделов. Создание меню. Рекомендации при выборе темы оформления. Установка темы оформления. Настройка темы оформления
		Лабораторная работа №3. Резервное копирование. Поиск и удаление внешних ссылок из шаблона (4/1 часа)	Рекомендации по резервному копированию сайта. Установка плагина резервного копирования. Удаление внешних ссылок.
		Лабораторная работа №4. Установка дополнительных плагинов (4/1 часа)	Установка плагина для построения карты сайта. Установка подписки на новые комментарии. Установка плагина All In One SEO Pack.
		Лабораторная работа №5. Создание динамической карты сайта для поисковых роботов, дополнительная настройка страниц (6/1 часа)	Создание динамической карты сайта. Создание файла robots.txt. Редактирование ссылок в комментариях.
		Лабораторная работа №6. Предотвращение дублей страниц (4/1 часа)	Исключение ссылок replitocom. Внесение дополнительных изменений в оформление сайта. Перевод отдельных фрагментов темы на русский язык
		Лабораторная работа №7. Размещение сайта на хостинге, добавление сайта в кабинет вебмастера Yandex (4/1 часа)	Размещение сайта на хостинге. Добавление сайта в кабинет вебмастера Yandex.
		Лабораторная работа №8. Добавление сайта в кабинет вебмастера Google. Установка счетчика Яндекс.Метрика (6/1 часа)	Добавление сайта в кабинет вебмастера Google. Установка счетчика Яндекс.Метрика.
	Всего:	72/16	

5.4. Занятия в форме практической подготовки

Занятия в форме практической подготовки по дисциплине не организуются.

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Основы Web-технологий» сформированы в виде фонда оценочных средств (ФОС) и представлены в приложении к рабочей программе.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Рекомендуемая литература

№п /п	Наименование	Электронный адрес	Кол-во экз.
7.1.1. Основная литература			
1.	Полужктова, Н. Р. Разработка веб-приложений : учебное пособие для вузов / Н. Р. Полужктова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 204 с.	https://urait.ru/bcode/519714	
2.	Тузовский, А. Ф. Проектирование и разработка web-приложений : учебное пособие для вузов / А. Ф. Тузовский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 218 с.	https://urait.ru/bcode/512113	
3.	Сысолетин, Е. Г. Разработка интернет-приложений : учебное пособие для вузов / Е. Г. Сысолетин, С. Д. Ростунцев ; под научной редакцией Л. Г. Доросинского. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 90 с.	https://urait.ru/bcode/514303	
7.1.2. Дополнительная литература			
4.	Зыков, С. В. Программирование: учебник и практикум для вузов / С. В. Зыков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 320 с.	https://urait.ru/bcode/511712	
5.	Основы Web-технологий [Электронный ресурс]: электронный учеб.-метод. комплекс / сост. П.А. Егармин. – Лесосибирск, 2017	http://www.lfsibgu.ru/elektronnyj-katalog	

7.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование
1.	Научно-техническая библиотека филиала СибГУ в г. Лесосибирске : [сайт]. – Лесосибирск, 2004 – . – http://lfsibgu.ru/elektronnyj-katalog . – Текст : электронный.
2.	Лань : электронно-библиотечная система издательства : [сайт]. – Москва, 2010 – . – URL: http://e.lanbook.com – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
3.	ЮРАЙТ : образовательная платформа : [сайт]. – Москва, 2013 – URL: https://urait.ru/ – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
4.	IPR SMART : цифровой образовательный ресурс: [сайт] . – Москва, 2021 – . – URL: https://www.iprbookshop.ru/ – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
5.	Сервер электронно-дистанционного обучения СибГУ им. М. Ф. Решетнева : [электрон. образоват. ресурс для студентов всех форм обучения] : [сайт]. – URL: https://dl.sibsau.ru – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

7.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Программой дисциплины «Основы Web-технологий» предусмотрены занятия лекционного типа, занятия семинарского типа (лабораторные работы) и самостоятельная работа обучающихся.

Самостоятельная работа предполагает изучение теоретического курса и выполнение контрольной работы (заочная форма обучения). В период освоения дисциплины для обучающихся организуются индивидуальные и групповые консультации.

При изучении дисциплины обязательным является выполнение следующих организационных требований:

- обязательное посещение всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта лекций, практических занятий;

- активная работа во время занятий;
- регулярная самостоятельная работа обучающегося в соответствии с рабочей программой дисциплины и рейтинг планом;
- своевременная сдача отчетных документов;
- получение дополнительных консультаций по подготовке, оформлению и сдаче отдельных видов заданий, в случае пропусков занятий.

Самостоятельная работа обучающегося направлена на:

- стимулирование познавательного интереса;
- систематизацию и закрепление полученных теоретических знаний;
- развитие познавательных способностей, активности, самостоятельности, ответственности и организованности обучающихся;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Чтобы выполнить весь объем самостоятельной работы по всем осваиваемым дисциплинам, обучающемуся необходимо заниматься по 3-5 часов ежедневно. Начинать самостоятельные внеаудиторные занятия следует с первых же дней семестра, поскольку компенсировать пропущенный материал позднее без снижения качества работы и ее производительности практически невозможно.

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Лекция	<p>Лекции имеют целью дать систематизированные знания об изучаемой предметной области. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на лабораторные работы и указания на самостоятельную работу.</p> <p>В ходе лекций обучающимся рекомендуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> – вести конспектирование учебного материала; – обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; – задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. <p>Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.</p> <p>Для успешного овладения курсом необходимо посещать все лекции, так как тематический материал взаимосвязан между собой.</p>
Лабораторная работа	<p>При подготовке к лабораторным работам обучающемуся необходимо изучить методические указания по выполнению лабораторной работы, изучить основные теоретические положения по теме работы, выполнить экспериментальную часть, произвести необходимые расчеты, оценить правильность полученных результатов. Лабораторные работы выполняются подгруппами обучающихся в специализированных лабораториях. Каждую лабораторную работу обучающийся должен оформить в виде отчета, который представляется на рассмотрение преподавателя, защитить отчет, предоставив выполненные задания и ответив на контрольные вопросы.</p>
Самостоятельная работа (изучение теоретической части курса)	<p>При изучении дисциплины не все вопросы рассматриваются на лекциях и практических занятиях, часть вопросов рекомендуется преподавателем для самостоятельного изучения. При самостоятельном изучении и проработке теоретического курса необходимо повторить законспектированный во время лекции материал и дополнить его с учетом рекомендованной литературы. Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной и научной литературы. Основная функция учебников - ориентировать обучающихся в системе знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими специалистами. Поиск ответов на вопросы и выполнение заданий для самостоятельной работы позволяет расширить и углубить знания по курсу, применить теоретические знания в решении задач практического содержания, закрепить изученное ранее. Уровень усвоения материала может быть оценен при ответах на</p>

	контрольные вопросы для самопроверки по соответствующим темам и разделам.
Самостоятельная работа (контрольная работа)	Выполнение контрольной работы является обязательным условием для допуска обучающегося к экзамену. Контрольная работа представляет собой изложение в письменном и графическом виде результатов теоретического анализа и практической работы обучающегося по определенной теме. Содержание работы зависит от выбранного варианта. Работа представляется преподавателю на проверку не позднее, чем за 7 дней до планируемой защиты. Защита работы проходит в форме собеседования во время консультаций (до начала экзамена), или в сроки, установленные графиком экзаменационной сессии.
Подготовка к зачету (экзамену)	Подготовка к экзамену предполагает изучение рекомендуемой литературы и других источников, конспектов лекций, повторение материалов лабораторных работ.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование аудитории	Назначение аудитории	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования	Учебная мебель для обучающихся, доска, рабочее место преподавателя. Комплект мультимедийного оборудования.
		Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, необходимого для освоения дисциплины: 1. Операционная система Microsoft Windows Education. 2. Офисный пакет Microsoft Office. 3. Браузер Google Chrome. 4. Антивирус Dr. Web Desktop Security Suit. 5. Локальный сервер Open Server. 6. Система управления контентом Joomla. 7. Система управления контентом WordPress. 8. Редактор Notepad++.
Учебная аудитория	для проведения занятий семинарского типа (лабораторных), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования	Учебная мебель для обучающихся, доска, рабочее место преподавателя.
		Компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду СибГУ им. М.Ф. Решетнева. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, необходимого для освоения дисциплины: 1. Операционная система Microsoft Windows Education. 2. Офисный пакет Microsoft Office. 3. Браузер Google Chrome. 4. Антивирус Dr. Web Desktop Security Suit. 5. Локальный сервер Open Server. 6. Система управления контентом Joomla. 7. Система управления контентом WordPress. 8. Редактор Notepad++.
Помещение для самостоятельной работы	для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду СибГУ

		им. М.Ф. Решетнева
--	--	--------------------

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Лесосибирский филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет науки и
технологий имени академика М.Ф. Решетнева»

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации
по дисциплине
(приложение к рабочей программе дисциплины)

ОСНОВЫ WEB-ТЕХНОЛОГИЙ

09.03.01 Информатика и вычислительная техника
Код Наименование

Направленность (профиль) образовательной программы
Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем

Уровень высшего образования
бакалавриат

Форма обучения
очная, заочная

Красноярск 2022

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

по дисциплине Основы Web-технологий

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины Основы Web-технологий

и предназначен для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в форме: зачета, экзамена, контрольной работы.

В состав ФОС входят следующие оценочные средств:

- задания для выполнения лабораторных работ и вопросы для защиты лабораторных работ (текущий контроль);
- задания для выполнения контрольной работы (промежуточная аттестация);
- вопросы к зачету, экзамену (промежуточная аттестации).

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций

Код компет енции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенции
ПК-1	Способен разрабатывать требования и проектировать программное обеспечение	<p>ПК-1.1. Выполняет анализ возможностей реализации требований к компьютерному программному обеспечению</p> <p>ПК-1.2. Разрабатывает технические спецификации на программные компоненты и их взаимодействие</p> <p>ПК-1.3. Проектирует компьютерное программное обеспечение</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы языка разметки гипертекстовых документов; – основы работы с современными системами управления содержимым. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать существующие типовые решения и шаблоны проектирования компьютерного программного обеспечения; – применять методы и средства проектирования компьютерного программного обеспечения, структур данных, баз данных, программных интерфейсов. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проектирования компьютерного программного обеспечения и программных интерфейсов; – обучения и наставничества; – способами разработки и внесения изменений в процедуры сборки модулей и компонент программного обеспечения

2.1. Формы контроля формирования компетенций

№	Контролируемые раздел/тема дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. ОСНОВЫ HTML	ПК–1	
1.1	Web-сайты и web-страницы. Текстовые web-страницы		Текущий контроль: задания для выполнения лабораторных работ и вопросы для защиты лабораторных работ, задания для выполнения контрольной работы
1.2	Оформление документов		Текущий контроль: задания для выполнения лабораторных работ и вопросы для защиты лабораторных работ, задания для выполнения контрольной работы
1.3	Использование изображений, мультимедиа		Текущий контроль: задания для выполнения лабораторных работ и вопросы для защиты лабораторных работ, задания для выполнения контрольной работы
1.4	Таблицы, блоки		Текущий контроль: задания для выполнения лабораторных работ и вопросы для защиты лабораторных работ, задания для выполнения контрольной работы
1.5	Динамический HTML, XML, XHTML		Текущий контроль: задания для выполнения лабораторных работ и вопросы для защиты лабораторных работ, задания для выполнения контрольной работы
1.6	Размещение web-сайтов на хостинге		Текущий контроль: задания для выполнения лабораторных работ и вопросы для защиты лабораторных работ, задания для выполнения контрольной работы
2	Раздел 2. CMS JOOMLA	ПК–1	
2.1	Основы работы с CMS JOOMLA		Текущий контроль: задания для выполнения лабораторных работ и вопросы для защиты лабораторных работ, задания для выполнения контрольной работы
3	Раздел 3. CMS WORDPRESS	ПК–1	
3.1	Основы работы с CMS WORDPRESS		Текущий контроль: задания для выполнения лабораторных работ и вопросы для защиты лабораторных работ, задания для выполнения контрольной работы
	Промежуточная аттестация		Промежуточная аттестация по дисциплине: вопросы к зачету, экзамену

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков владения, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций

3.1. Задания для выполнения лабораторных работ и вопросы для защиты лабораторных работ (текущий контроль), формирование компетенции ПК–1

Подробное описание лабораторных работ и вопросов для защиты лабораторных работ содержатся в Практикуме по выполнению лабораторных работ, который включен в состав ЭУМКД [5].

Примерные задания для лабораторной работы по теме «Использование JavaScript».

1. Скопируйте на свой компьютер каталог SCRIPT. Откройте в редакторе файл valaam.htm и посмотрите, как он выглядит в браузере. Ваша задача – оформить документ так,

как показано на следующей странице. В нем будет один скрытый блок. Для оформления используйте рисунки из каталога images.

2. Добавьте тэги, необходимые для правильного HTML-документа. Добавьте заголовок страницы (TITLE), укажите название документа и фамилию автора.

3. Выделите заголовок документа стилем H1. Справа от заголовка добавьте рисунок valaam_gray.gif, который будет ссылкой на сайт valaam.ru. При наведении мыши рисунок должен меняться на valaam.gif.

4. Выделите абзацы в тексте с помощью тэга P.

5. Создайте стилевой файл valaam.css и файл для скриптов valaam.js, подключите эти файлы к документу. Все оформление должно быть сделано с помощью CSS, все скрипты «убраны» в файл valaam.js.

6. Замените верхние кавычки на «ёлочки».

7. Замените везде, где нужно, обычные пробелы на неразрывные, и знаки «минус» – на тире; сделайте так, чтобы тире не отрывались от предыдущих слов.

8. Сделайте плавающий блок, содержащий фотографию Валаама и подпись «Фото А. Колыбалова (www.rg.ru)». Адрес сайта должен быть ссылкой на этот сайт. Подпись должна быть набрана шрифтом без засечек (sans-serif), курсивом, размер 80% от размера шрифта основного текста, внешних отступов (margin) нет.

9. Оформите скрытый блок, включающий ту часть текста, которой нет на экране в краткой версии (см. оборот). Присвойте этому блоку имя (id), установите следующее оформление: цвет фона #EEEEFF; рамка синяя, сплошная, толщиной 1 пиксель; отступы по бокам 10 пикселей.

10. В нижнюю часть скрытого блока добавьте внутренний плавающий блок, содержащий фотографию резьбы по дереву с подписью «К. Гоголев. «На пристани» (резьба по дереву)». Оформление подписи должно быть такое же, как и для первого плавающего блока.

11. Сделайте так, чтобы скрытый блок показывался при щелчке, по словам «гениев творчества и науки».

12. В конце скрытого блока должна быть ссылка с текстом «Свернуть», при щелчке по которой блок скрывается.

13. В конце документа добавьте форму с вопросом «Назовите ближайший город, из которого можно приехать на о. Валаам» (правильный ответ – Сортавала). Выделите вопрос с помощью тэга STRONG. Сделайте так, чтобы после щелчка по кнопке Ответить на экран выдавалось сообщение «Правильно» или «Неправильно».

Перечень вопросов для защиты лабораторной работы по теме «Использование JavaScript».

1. Что такое DHTML?
2. Приведите пример структуры JavaScript-файла.
3. Каким образом подключить JavaScript-файл к html-документу?
4. Приведите пример вызова функции в JavaScript-файле.
5. Каким образом можно создать простейшую форму с помощью JavaScript?

3.2. Задания для выполнения контрольной работы (промежуточная аттестация), формирование компетенции ПК–1

Контрольная работа выполняется студентами по индивидуальным заданиям. Индивидуальные задания содержатся в методических указаниях, которое включено в состав ЭУМКД [5].

Примерные задания для выполнения контрольной работы.

1. Ведение бизнеса в Интернете.
2. Глобальная международная компьютерная сеть Интернет.
3. Интернет как средство связи.
4. История создания всемирной паутины WWW.

5. История создания Интернет.
6. Компьютерная телефония.
7. Основные ресурсы Интернет.
8. Поиск информации в Интернете.
9. Популярные поисковые серверы Интернет.
10. Протоколы и адреса Интернет.
11. Современные браузеры Интернет.
12. Создание Web-сайта с помощью HTML.
13. Телеконференции в Интернет.
14. Электронная почта.
15. Основные структурные элементы HTML-документа.
16. Электронная торговля.
17. Серверы FTP и FTP-клиенты.
18. Работа поисковых серверов Интернет.

3.3. Примерный перечень вопросов к зачету (экзамену) (промежуточная аттестация), формирование компетенций ПК–1

1. Какие виды web-страниц вы знаете?
2. Что такое HTML?
3. Что такое тэг? Какие виды тэгов вы знаете?
4. Опишите структуру простейшей web-страницы.
5. Приведите примеры тэгов для форматирования абзацев.
6. Вставка специальных символов в языке HTML.
7. Оформление списков в HTML.
8. Оформление гиперссылок в HTML.
9. В чем разница между физической и логической разметкой документа?
10. Что такое CSS?
11. Как включается CSS в HTML документ?
12. Как задать цвет в CSS?
13. Как задаются размеры (длина, ширина) в CSS?
14. Вставка комментариев в CSS код.
15. Опишите теги, используемые для вставки в html-документ файл мультимедиа.
16. Какие теги для работы с рисунками вы знаете?
17. Перечислите основные теги для работы с таблицами.
18. Каким образом объединить ячейки в таблице?
19. Что такое блок, плавающий блок?
20. Каким образом задаются поля и отступы в блоках и таблицах?
21. Что такое DHTML?
22. К какому классу языков относится язык JScript?
23. Какую структуру имеет программа на языке JScript?
24. Какие типы данных поддерживаются в JScript?
25. Какие операторы используются в JScript?
26. В чем состоит особенность работы с объектами в JScript?
27. Приведите пример структуры JavaScript-файла.
28. Каким образом подключить JavaScript-файл к html-документу?
29. Приведите пример вызова функции в JavaScript-файле.
30. Каким образом можно создать простейшую форму с помощью JavaScript?
31. Сравните 3-4 бесплатных хостинга сайтов по следующим критериям:
 - место, выделяемое под сайт;
 - ограничение трафика;
 - наличие систем управления содержанием (CMS);
 - возможность использования PHP;

- возможность использования СУБД MySQL;
 - доступ по FTP;
 - количество почтовых ящиков;
 - наличие рекламы.
32. Что такое CMS? Приведите примеры CMS.
 33. Назначение и порядок установки локального сервера Open Server.
 34. CMS Joomla. Основные характеристики. Релиз версий.
 35. CMS Joomla. Порядок установки. Основные этапы создания сайта с помощью Joomla. Создание резервной копии.
 36. CMS WordPress. Основные характеристики.
 37. CMS WordPress. Порядок установки. Основные этапы создания сайта с помощью WordPress. Создание резервной копии.
 38. Размещение сайта на хостинге.

4. Описание показателей, критериев, шкал оценивания планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций

4.1. Показатели и критерии оценивания заданий для лабораторных работ и вопросов для защиты лабораторных работ

Оценка	Показатели оценивания	Критерии оценивания
«5» (отлично)	Качество выполнения всех заданий лабораторных работ; полнота и правильность	Выполнены без замечаний все задания лабораторных работ; даны полные правильные ответы на контрольные вопросы; лабораторные работы выполнены самостоятельно, сданы в срок, оформлены в соответствии с требованиями
«4» (хорошо)	ответов на контрольные вопросы; оформление в соответствии с требованиями, самостоятельность	Задания лабораторных работ выполнены с несущественными замечаниями; недостаточно полные ответы на контрольные вопросы; лабораторные работы выполнены самостоятельно, сданы в срок, оформлены в соответствии с требованиями
«3» (удовлетворительно)	выполнения, сдача лабораторных работ в установленные сроки.	Задания лабораторных работ выполнены с существенными замечаниями, устраненными во время контактной работы с преподавателем; ошибки в ответах на контрольные вопросы; лабораторные работы выполнены с нарушениями графика, в оформлении работ есть недостатки; работы выполнены самостоятельно
«2» (неудовлетворительно)		Часть лабораторных работ или все работы выполнены из фрагментов работ других авторов и носят несамостоятельный характер; задания выполнены не полностью или неправильно; оформление работ не соответствует требованиям

4.2. Показатели и критерии оценивания контрольной работы

Оценка	Показатели оценивания	Критерии оценивания
«5» (отлично, зачтено)	Качество выполнения всех заданий контрольной работы; оформление, структура и стиль работы	Выполнены все разделы и задания работы; работы выполнена в срок; оформление, структура и стиль работы образцовые; работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы.
«4» (хорошо, зачтено):	самостоятельность выполнения, выполнение и сдача работы в	Выполнены все разделы и задания работы с незначительными замечаниями; работа выполнена в срок; в оформлении, структуре и стиле работы нет грубых ошибок; работа выполнена самостоятельно.

«3» (удовлетворительно, зачтено)	установленные сроки.	Выполненные задания работы имеют значительные недочеты, устраненные после проверки преподавателем; работа выполнена с нарушениями графика; имеются недостатки по оформлению структуре и стилю работы; работа выполнена самостоятельно.
«2» (неудовлетворительно, не зачтено)		Часть работы выполнена из фрагментов работ других авторов и носит несамостоятельный характер; задания в работе решены не полностью или решены неверно; содержание работы не соответствует заданной теме; при выполнении работы не были использованы ключевые литературные источники; оформление работы не соответствует стандартным требованиям.

4.3. Показатели и критерии оценивания устного (письменного) ответа на зачете (экзамене)

Оценка	Показатели оценивания	Критерии оценивания
«5» (отлично, зачтено)	Знание программного материала, владение понятийным аппаратом, последовательность, логичность и стиль изложения, адекватность иллюстраций, умение анализировать классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал.	Содержание ответа соответствует заданному вопросу. В ответе отражены все дидактические единицы, предусмотренные заданием. Продemonстрировано знание фактического материала, отсутствуют фактические ошибки. Продemonстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Обучающийся самостоятельно демонстрирует уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами). Ответ четко структурирован, части ответа логически взаимосвязаны. Обучающийся умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал.
«4» (хорошо, зачтено):		Содержание ответа в целом соответствует заданному вопросу. Продemonстрировано знание фактического материала, встречаются несущественные фактические ошибки. Продemonстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Обучающийся самостоятельно, и отчасти при наводящих вопросах преподавателя, демонстрирует уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами). Ответ в достаточной степени структурирован, части ответа логически взаимосвязаны. Обучающийся способен анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал.
«3» (удовлетворительно, зачтено)		Содержание ответа в целом соответствует заданному вопросу. Обучающийся демонстрирует знание обязательного объема фактического материала по дисциплине, но оперирует неточными формулировками и допускает фактические ошибки (25–30%). Продemonстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, допущены ошибки в употреблении и трактовке терминов, расшифровке аббревиатур. Обучающийся проявляет затруднения в самостоятельных ответах. Примеры и иллюстрации, приведенные в ответе, в малой степени соответствуют изложенным теоретическим

	аспектам. Ответ плохо структурирован, части ответа разорваны логически. Обучающийся затрудняется анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал.
«2» (неудовлетворительно, не зачтено)	Содержание ответа не соответствует заданному вопросу или соответствует ему в очень малой степени Продemonстрировано крайне низкое (отрывочное) знание фактического материала, допущено много ошибок – практически все факты (данные) либо искажены, либо неверны. Продemonстрировано крайне слабое владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (неуместность употребления, неверные аббревиатуры, искаженное толкование и т.д.), присутствуют многочисленные ошибки в употреблении терминов. Обучающийся не освоил обязательного минимума знаний дисциплины, не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для проверки качества освоения программы дисциплины и оценки результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенции проводится текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета и экзамена.

Контроль успеваемости обучающихся осуществляется с использованием рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся.

Текущий контроль проводится регулярно на всех видах групповых занятий по дисциплине. В конце семестра на основании поэтапного контроля процесса обучения суммируются баллы текущих, рубежных рейтингов (контрольные недели), подсчитываются дополнительные баллы (за посещаемость и активность на занятиях).

Результаты рейтинговой аттестации объявляются преподавателем на последнем занятии в зачетную неделю и служат основой для итогового результата промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине.

5.1. Соответствие балльной шкалы оценок по дисциплине уровню сформированности компетенций обучающегося

Уровень сформированности компетенций	Оценка	Пояснение
Высокий	«5» (отлично) зачтено	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, достигнуты.
Выше среднего	«4» (хорошо) зачтено	Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями, планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, достигнуты.
Средний	«3» (удовлетворительно))	Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач

	зачтено	выполнено, но отмечены ошибки, планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, в целом достигнуты.
Неудовлетворительный	«2» (не удовлетворительно) не зачтено	Теоретическое содержание курса не освоено, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнено, либо содержит грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, не достигнуты.