Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чижов Александр Петрович
Должность: Директор филиала СибГУ в г. Лесосибирске
Дата подписания: 20.09.2023 17:46:17
Уникальный программный ключ:
bdf6e99bfcc4944b52cae00e83cf259c6c85dda39624c7604c3fcac0cdef0efd

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Лесосибирский филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Сибирский государственный университет науки и технологий
имени академика М.Ф. Решетнева»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА И БИЗНЕСА

Направление подготовки
35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств

Направленность (профиль) образовательной программы
Технология деревопереработки

Уровень высшего образования
бакалавриат

Форма обучения
очная, заочная

Красноярск 2023

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с актуализированным федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования бакалавриата по направлению подготовки 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.07.2017 № 698.

Разработчики рабочей программы дисциплины:

Д.пед.н., доцент, и.о. зав. кафедрой ЭиЕД		Девятловский Д.Н.
учёная степень, учёное звание, должность	подпись	фамилия, имя, отчество

Руководитель ОПОП, к.т.н., доцент, зав. кафедрой ТЛДП		Л.Н. Журавлева
должность, учёная степень, учёное звание	подпись	фамилия, имя, отчество

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры экономических и естественнонаучных дисциплин

от «28» 04 2023 г. протокол № 3

Д.пед.н., доцент, и.о. зав. кафедрой ЭиЕД		Девятловский Д.Н.
учёная степень, учёное звание, должность	подпись	фамилия, имя, отчество

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании научно-методического совета филиала

от «02» 05 2023 г. протокол № 3

К.т.н., доцент, зам. директора по УР		Соболев С.В.
учёная степень, учёное звание, должность	подпись	фамилия, имя, отчество

Рабочая программа дисциплины утверждена в составе ОПОП решением Ученого совета СибГУ им. М.Ф. Решетнева № 5 от 28.10.2022 г.

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
Основы предпринимательства и бизнеса

(наименование дисциплины)

Направление подготовки	35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств
Направленность (профиль)	Технология деревопереработки

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины	формирование первоначальных знаний по основам предпринимательства и бизнеса, умения применять их на практики в современных рыночных условиях.
Задачи изучения дисциплины:	- знакомить с базовыми экономическими понятиями и категориями, дающими возможность принимать эффективные экономические и организационные решения; - формировать знания о предпринимательстве как о важной форме человеческой деятельности в условиях рыночной экономики; - вооружать некоторыми методиками выбора своего дела, принятия решений, самоконтроля и самооценки; - оценка эффективности предпринимательской деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций

Код компе-тенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенции
ПК-3	Способен к организации и ведению технологических процессов лесозаготовительного производства	ПК-3.1. Осуществляет организационную подготовку производства разных видов продукции и технологических процессов лесозаготовительного производства ПК-3.2. Организовывает работы по выполнению плана заказов по выпуску продукции лесозаготовки в соответствии с нормативными правовыми актами ПК-3.3. Осуществляет ведение основных технологических процессов лесозаготовительного производства ПК-3.4. Разрабатывает планы размещения оборудования, технического оснащения и организации рабочих мест в рамках принятой в организации технологии лесозаготовительного производства ПК-3.5. Рассчитывает производственные мощности и загрузки оборудования в рамках принятой в организации технологии лесозаготовительного	**Знать:** 1. Технологии бизнес-планирования производственной, финансовой и инвестиционной деятельности в лесозаготовительном производстве. 2. Методы расчета экономической эффективности разработки и внедрения технологий лесозаготовительного производства. **Уметь:** 1. Рассчитывать плановые показатели выполнения технологических операций лесозаготовительного производства 2. Определять технологическую эффективность работы оборудования для лесозаготовительного производства 3. Применять методики расчета технико-экономической эффективности лесозаготовительного производства **Владеть:** 1. Методиками расчета технико-экономической эффективности лесозаготовительного производства

		производства ПК-3.6. Разрабатывает технологическую и эксплуатационную документацию по ведению технологического процесса и техническому обслуживанию оборудования лесозаготовительного производства ПК-3.7. Разрабатывает технически обоснованные норм времени (выработки), линейных и сетевых графиков лесозаготовительного производства ПК-3.8. Рассчитывает нормативы материальных затрат (расхода сырья, полуфабрикатов, материалов, инструментов, технологического топлива, энергии) и экономической эффективности технологических процессов лесозаготовительного производства ПК-3.9. Разрабатывает технические задания на проектирование и производство специальной оснастки, инструмента и приспособлений, нестандартного оборудования, средств автоматизации и механизации, предусмотренных технологией лесозаготовительного производства ПК-3.10. Оформляет изменения в технической и технологической документации при корректировке технологических процессов и режимов лесозаготовительного производства.	
ПК-6	Способен организовать и вести технологические процессы производства продукции деревообработки	ПК-6.1. Организационно подготавливает производство разных видов продукции и технологических процессов деревообрабатывающего производства. ПК-6.2. Организует работу по выполнению плана заказов по выпуску продукции деревообработки в соответствии с нормативными правовыми актами. ПК-6.3. Контролирует ведение основных	**Знать:** 1. Технологии бизнес-планирования производственной, финансовой и инвестиционной деятельности в деревообрабатывающем производстве. 2. Методы расчета экономической эффективности разработки производства и внедрения продукции деревообработки. 3. Методы математического моделирования и оптимизации технологических процессов производства. **Уметь:** 1. Применять методы математического моделирования и оптимизации технологических процессов производства продукции деревообработки. 2. Рассчитывать плановые показатели выполнения технологических операций производства продукции деревообработки. 3. Определять технологическую эффективность работы оборудования для производства продукции деревообработки.

		технологических процессов производства продукции деревообработки. ПК-6.4. Разрабатывает планы размещения оборудования, технического оснащения и организации рабочих мест в рамках принятой в организации технологии производства продукции деревообработки. ПК-6.5. Рассчитывает производственные мощности и загрузки оборудования в рамках принятой в организации технологии производства продукции деревообработки. ПК-6.6. Разрабатывает технологическую и эксплуатационную документации по ведению технологического процесса и техническому обслуживанию оборудования деревообрабатывающего производства. ПК-6.7. Разрабатывает технически обоснованные нормы времени (выработки), линейные и сетевые графики производства продукции деревообработки. ПК-6.8. Рассчитывает нормативы материальных затрат (расхода сырья, полуфабрикатов, материалов, инструментов, технологического топлива, энергии) и экономической эффективности технологических процессов производства продукции деревообработки. ПК-6.9. Разрабатывает технические задания на проектирование и производство специальной оснастки, инструмента и приспособлений, нестандартного оборудования, средств автоматизации и механизации, предусмотренных технологией производства продукции деревообработки. ПК-6.10. Оформляет изменения в технической и технологической документации при корректировке технологических процессов и режимов производства продукции	4. Применять методики расчета технико-экономической эффективности производства продукции деревообработки. **Владеть:** 1. Методами математического моделирования и оптимизации технологических процессов производства продукции деревообработки. 2. Методиками расчета технико-экономической эффективности производства продукции деревообработки. 3. Методами компьютерного моделирования и расчета для прикладных и производственных задач деревообрабатывающего производства и при оформлении технологической документации.

		деревообработки.	

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы предпринимательства и бизнеса» (Б1.В.1.В.1.ДВ.02.01) входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока Б1 «Дисциплины (модули)» и относится к дисциплинам по выбору студента.

Краткое содержание дисциплины

Понятие и сущность предпринимательской деятельности. Внутренняя и внешняя предпринимательская среда. Субъекты предпринимательской деятельности. Предпринимательство и его место в экономике страны. Основные принципы разработки бизнес-плана. Предпринимательский тип мышления и поведения. Оценка эффективности предпринимательской деятельности.

Форма промежуточной аттестации

Зачет.

Оглавление

1. Цель и задачи изучения дисциплины 2
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций 2
3. Место дисциплины в структуре ОПОП 4
4. Объем дисциплины и виды учебной работы 4
5. Содержание дисциплины 5
5.1. Разделы дисциплины и виды занятий 6
5.2. Занятия лекционного типа 7
5.3. Занятия семинарского типа 8
5.4. Занятия в форме практической подготовки 9
6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине 9
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины 9
7.1. Рекомендуемая литература 9
7.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины 10
7.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 11
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины 12

1. Цель и задачи изучения дисциплины

1.1.	Цель изучения дисциплины	формирование первоначальных знаний по основам предпринимательства и бизнеса, умения применять их на практики в современных рыночных условиях.
1.2.	Задачи изучения дисциплины:	- знакомить с базовыми экономическими понятиями и категориями, дающими возможность принимать эффективные экономические и организационные решения; - формировать знания о предпринимательстве как о важной форме человеческой деятельности в условиях рыночной экономики; - вооружать некоторыми методиками выбора своего дела, принятия решений, самоконтроля и самооценки; - оценка эффективности предпринимательской деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенныхс установленными в программе индикаторами достижения компетенций

Код компе-тенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенции
ПК-3	Способен к организации и ведению технологических процессов лесозаготовительного производства	ПК-3.1. Осуществляет организационную подготовку производства разных видов продукции и технологических процессов лесозаготовительного производства ПК-3.2. Организовывает работы по выполнению плана заказов по выпуску продукции лесозаготовки в соответствии с нормативными правовыми актами ПК-3.3. Осуществляет ведение основных технологических процессов лесозаготовительного производства ПК-3.4. Разрабатывает планы размещения оборудования, технического оснащения и организации рабочих мест в рамках принятой в организации технологии лесозаготовительного производства ПК-3.5. Рассчитывает производственные мощности и загрузки оборудования в рамках принятой в организации технологии лесозаготовительного производства ПК-3.6. Разрабатывает технологическую и эксплуатационную документацию по ведению технологического процесса и техническому обслуживанию	**Знать:** 1. Технологии бизнес-планирования производственной, финансовой и инвестиционной деятельности в лесозаготовительном производстве. 2. Методы расчета экономической эффективности разработки и внедрения технологий лесозаготовительного производства. **Уметь:** 1. Рассчитывать плановые показатели выполнения технологических операций лесозаготовительного производства 2. Определять технологическую эффективность работы оборудования для лесозаготовительного производства 3. Применять методики расчета технико-экономической эффективности лесозаготовительного производства **Владеть:** 1. Методиками расчета технико-экономической эффективности лесозаготовительного производства

		оборудования лесозаготовительного производства ПК-3.7. Разрабатывает технически обоснованные норм времени (выработки), линейных и сетевых графиков лесозаготовительного производства ПК-3.8. Рассчитывает нормативы материальных затрат (расхода сырья, полуфабрикатов, материалов, инструментов, технологического топлива, энергии) и экономической эффективности технологических процессов лесозаготовительного производства ПК-3.9. Разрабатывает технические задания на проектирование и производство специальной оснастки, инструмента и приспособлений, нестандартного оборудования, средств автоматизации и механизации, предусмотренных технологией лесозаготовительного производства ПК-3.10. Оформляет изменения в технической и технологической документации при корректировке технологических процессов и режимов лесозаготовительного производства.	
ПК-6	Способен организовать и вести технологические процессы производства продукции деревообработки	ПК-6.1. Организационно подготавливает производство разных видов продукции и технологических процессов деревообрабатывающего производства. ПК-6.2. Организует работу по выполнению плана заказов по выпуску продукции деревообработки в соответствии с нормативными правовыми актами. ПК-6.3. Контролирует ведение основных технологических процессов производства продукции деревообработки. ПК-6.4. Разрабатывает планы размещения оборудования, технического оснащения и организации рабочих мест в	**Знать:** 1. Технологии бизнес-планирования производственной, финансовой и инвестиционной деятельности в деревообрабатывающем производстве. 2. Методы расчета экономической эффективности разработки производства и внедрения продукции деревообработки. 3. Методы математического моделирования и оптимизации технологических процессов производства. **Уметь:** 1. Применять методы математического моделирования и оптимизации технологических процессов производства продукции деревообработки. 2. Рассчитывать плановые показатели выполнения технологических операций производства продукции деревообработки. 3. Определять технологическую эффективность работы оборудования для производства продукции деревообработки. 4. Применять методики расчета технико-экономической эффективности производства продукции деревообработки. **Владеть:** 1. Методами математического моделирования и оптимизации технологических процессов производства продукции деревообработки. 2. Методиками расчета технико-экономической эффективности производства продукции деревообработки.

		рамках принятой в организации технологии производства продукции деревообработки. ПК-6.5. Рассчитывает производственные мощности и загрузки оборудования в рамках принятой в организации технологии производства продукции деревообработки. ПК-6.6. Разрабатывает технологическую и эксплуатационную документации по ведению технологического процесса и техническому обслуживанию оборудования деревообрабатывающего производства. ПК-6.7. Разрабатывает технически обоснованные нормы времени (выработки), линейные и сетевые графики производства продукции деревообработки. ПК-6.8. Рассчитывает нормативы материальных затрат (расхода сырья, полуфабрикатов, материалов, инструментов, технологического топлива, энергии) и экономической эффективности технологических процессов производства продукции деревообработки. ПК-6.9. Разрабатывает технические задания на проектирование и производство специальной оснастки, инструмента и приспособлений, нестандартного оборудования, средств автоматизации и механизации, предусмотренных технологией производства продукции деревообработки. ПК-6.10. Оформляет изменения в технической и технологической документации при корректировке технологических процессов и режимов производства продукции деревообработки.	3. Методами компьютерного моделирования и расчета для прикладных и производственных задач деревообрабатывающего производства и при оформлении технологической документации.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы предпринимательства и бизнеса» (Б1.В.1.В.1.ДВ.02.01) входит в

часть, формируемую участниками образовательных отношений блока Б1 «Дисциплины (модули)» и относится к дисциплинам по выбору студента.

Изучение данного курса тесно связано с такими дисциплинами, как «Экономика».

Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Основы предпринимательства и бизнеса» являются необходимыми для изучения дисциплин «Организация производства на предприятиях» и др.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

а) очная форма

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц (акад.часов)	Семестр
		4
Общая трудоемкость дисциплины	**2(72)**	**2(72)**
Контактная работа с преподавателем:	**1,5(54)**	**1,5(54)**
занятия лекционного типа	0,5(18)	0,5(18)
занятия семинарского типа	1(36)	1(36)
в том числе: семинары		
практические занятия	1(36)	1(36)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: курсовое проектирование		
групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иные виды внеаудиторной контактной работы		
Самостоятельная работа обучающихся:	**0,5(18)**	**0,5(18)**
изучение теоретического курса (ТО)	0,5(18)	0,5(18)
расчетно-графические работы (РГР)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КР/КП)		
контрольные работы (Кн.р)		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	**зачет**	**зачет**

б) заочная форма

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц (акад.часов)	Семестр	
		6	7
Общая трудоемкость дисциплины	**2(72)**	**1(36)**	**1(36)**
Контактная работа с преподавателем:	**0,34(12)**	**0,06(2)**	**0,28(10)**
занятия лекционного типа	0,17(6)	0,06(2)	0,11(4)
занятия семинарского типа	0,17(6)		0,17(6)
в том числе: семинары			
практические занятия	0,17(6)		0,17(6)
практикумы			
лабораторные работы			
другие виды контактной работы			
в том числе: курсовое проектирование			
групповые консультации			
индивидуальные консультации			
иные виды внеаудиторной контактной работы			
Самостоятельная работа обучающихся:	**1,66(60)**	**0,94(34)**	**0,72(26)**
изучение теоретического курса (ТО)	0,94(34)	0,94(34)	
расчетно-графические работы (РГР)			
реферат, эссе (Р)			
курсовое проектирование (КР/КП)			
контрольные работы (Кн.р)	0,72(26)		0,72(26)

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	**зачет**		**зачет**

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Содержание дисциплины для студентов очной формы обучения

№	Модули и темы дисциплины	Занятия лекционного типа, (акад. часов)	Занятия семинарского типа, (акад.часов)		Самостоятельная работа, (акад. часов)	Формируемые компетенции
			семинары и/или практические занятия	лабораторные работы		
1	**Раздел 1 Предпринимательство: сущность, виды, субъекты**					
1.1	Сущность предпринимательства	2	4		2	ПК-3 ПК-6
1.2	Субъекты предпринимательской деятельности	2	4		2	
1.3	Предпринимательство и его место в экономике страны	2	4		2	
2	**Раздел 2 Условия осуществления предпринимательской деятельности**					
2.1	Основные принципы разработки бизнес-плана	2	4		2	ПК-3 ПК-6
2.2	Предпринимательская идея и ее выбор	2	4		2	
2.3	Технология производства, соответствующая предпринимательской идее	2	4		2	
2.4	Капитал и слагаемые предпринимательского успеха	2	4		2	
2.5	Предпринимательский тип мышления и поведения	2	4		2	
3	**Раздел 3 Оценка эффективности предпринимательской деятельности**					
3.1	Оценка эффективности предпринимательской деятельности	2	4		2	ПК-3 ПК-6
ИТОГО		18	36		18	

Содержание дисциплины для студентов заочной формы обучения

№	Модули и темы дисциплины	Занятия лекционного типа, (акад. часов)	Занятия семинарского типа, (акад.часов)		Самостоятельная работа, (акад. часов)	Формируемые компетенции
			семинары и/или практические занятия	лабораторные работы		
1	**Раздел 1 Предпринимательство: сущность, виды, субъекты**					
1.1	Сущность предпринимательства	2	-		6	ПК-3 ПК-6
1.2	Субъекты предпринимательской деятельности	-	2		6	
1.3	Предпринимательство и его место в экономике страны	-	2		6	
2	**Раздел 2 Условия осуществления предпринимательской деятельности**					
2.1	Основные принципы разработки бизнес-плана	2	2		7	ПК-3 ПК-6
2.2	Предпринимательская идея и ее выбор	-	-		7	

2.3	Технология производства, соответствующая предпринимательской идее	-	-		7	
2.4	Капитал и слагаемые предпринимательского успеха	-	-		7	
2.5	Предпринимательский тип мышления и поведения	-	-		7	
3	**Раздел 3 Оценка эффективности предпринимательской деятельности**					
3.1	Оценка эффективности предпринимательской деятельности	2	-		7	ПК-3 ПК-6
ИТОГО		6	6		60	

Программой дисциплины «Основы предпринимательства и бизнеса» предусмотрены занятия лекционного типа, занятия семинарского типа и самостоятельная работа обучающихся. На занятиях семинарского типа выполняются практические работы. Самостоятельная работа предполагает изучение обучающимися теоретического курса, выполнение контрольной работы (заочная форма обучения).

Для запланированных видов занятий разработаны учебно-методические материалы, которые включены в состав электронного учебно-методического комплекса дисциплины (ЭУМКД) «Основы предпринимательства и бизнеса» [5].

5.2. Занятия лекционного типа

№ темы	Раздел/тема дисциплины	Краткое содержание лекционного занятия
1	Предпринимательство: сущность, виды, субъекты	
1.1	Сущность предпринимательства	Понятие «предпринимательской деятельности». Анализ различных точек зрения на сущность предпринимательства и предпринимателей. Философия и принципы совершенного предпринимательства. Предприниматель – субъект экономического процесса. Экономический рост. Цикличность развития и влияние предпринимателя на нее.
1.2	Субъекты предпринимательской деятельности	Предприниматель – субъект экономического процесса. Экономический рост. Цикличность развития и влияние предпринимателя на нее. Субъекты и объекты предпринимательства. Инновационное предпринимательство. Венчурный бизнес. Электронная торговля. Цели предпринимательства. Предпринимательский успех. Цель предпринимательской активности. Мотивация предпринимателя.
1.3	Предпринимательство его место в экономи страны	Роль государства как субъекта предпринимательского процесса может быть различной в зависимости от общественных условий, ситуации, складывающейся в сфере деловой активности, и тех целей, какие ставит перед собой государство.
2	Условия осуществления предпринимательской деятельности	
2.1	Основные принципы разработки бизнес-плана	Бизнес – план: назначение, сущность и структура, типология бизнес – планов по объектам бизнеса, структуры бизнес – плана, последовательность разработки бизнес – плана, план маркетинга, конкуренция, стратегия финансирования, бизнес структура, бизнес анализ, бизнес планирования на предприятии.
2.2	Предпринимательская идея и ее выбор	Поиск и отбор предпринимательских идей, объективная оценка предпринимателем своих собственных способностей, умений и навыков, которые позволяют реализовать идею, необходимая информация предпринимательской деятельности. Предпринимательская идея – инновационное предложение. Источники формирования предпринимательских идей: рынок; месторасположение; НТП; товар: новый и обновленный.
2.3	Технология производства, соответствующая предпринимательской идее	Технология, избранная и используемая предпринимателем для орга¬низации процесса производства; определения материального обеспечения; оборудование, машины, аппараты, приспособления, различные ресурсы (энергетические, транспортные, сырьевые и т. д.).
2.4	Капитал и слагаемые предпринимательского	Понятие «капитал», состав предпринимательского капитала, способы формирования капитала, оборотный капитал, основной капитал, банковский

	успеха	кредит, выбор технологии и ее материальное обеспечение, эффективность капитала.
2.5	Предпринимательский тип мышления и поведения	Пятый фактор предпринимательской деятельности, факторы производства для достижения определенных целей, процесс комбинирования факторов производства, теория производства и затрат – основная концепция управления фирмой (предприятием), взаимосвязей между объемом производимой продукции и различным сочетаниям факторов производства, графический метод, т. е. построения изокванты – кривые, отражающие все сочетания производственных факторов, использование которых обеспечивает одинаковый объем выпуска продукции.
3	Оценка эффективности предпринимательской деятельности	
3.1	Оценка эффективности предпринимательской деятельности	Необходимость, цели и задачи оценки. Итоговая оценка эффективности деятельности предприятия: система показателей, методика их расчета и анализа. Анализ состояния рыночного спроса и возможностей предпринимательского формирования. Анализ ассортимента и потребительских свойств продукции, работ, услуг, спроса и поведения потребителей. Основные критерии оценки эффективности предпринимательской деятельности с точки зрения различных субъектов предпринимательства: налоговых органов, кредитующих банков, партнеров по договорным отношениям, акционеров, инвесторов. Прогноз несостоятельности предпринимателя: система критериев, методика расчета и анализа.

5.3. Занятия семинарского типа

5.3.1. Практические занятия

№ темы	Раздел/тема дисциплины	Наименование и объем практического занятия, часов (ОФ / ЗФ)	Краткое содержание практического занятия
1	Предпринимательство: сущность, виды, субъекты		
1.1	Сущность предпринимательства	1.1.1 Сущность предпринимательства (2/0 часа) 1.2.2 Цели предпринимательства (2/0 часа)	Определение сущности предпринимательства Выявление основных целей предпринимательства
1.2	Субъекты предпринимательской деятельности	1.2.1 Сущность предпринимательской среды. (2/1 час) 1.2.2 Субъекты и объекты предпринимательства (2/1 час)	Изучение предпринимательской среды Изучение объектов и субъектов предпринимательства
1.3	Предпринимательство и его место в экономике страны	1.3 Основные условия реализации предпринимательской деятельности: самостоятельность, рисковый характер, систематичность (постоянство осуществления), правовой характер, коммерческая направленность(получение прибыли) (4/2 часа)	Анализ условий реализации предпринимательской деятельности
2	Условия осуществления предпринимательской деятельности		
2.1	Основные принципы разработки бизнес-плана	2.1.1. Бизнес-планирование как элемент экономической политики фирмы (2/1 час) 2.1.2 Изучение структуры бизнес-плана. Общие требования к бизнес-плану. Просмотр-демонстрация бизнес-планов. (2/1 час)	Определение сущности бизнес – планирования Изучение отличий бизнес-плана от других плановых документов
2.2	Предпринимательская идея и ее выбор	2.2.1 Сфера принятия управленческих решений (1/0 часа) 2.2.2 Типы предпринимательских решений (2/0 часа)	Определить отличительные признаки различных видов предпринимательской деятельности Анализ типов предпринимательских решений
2.3	Технология	2.3.1 Определение	Анализ технологии производства

	производства, соответствующая предпринимательской идее	технологической схемы, производственной мощности, расчет уровня материальных затрат (2/0 часа) 2.3.2 Виды предпринимательской деятельности: коммерческая, производственная, сфера услуг и т.д (2/0 часа)	Определение отличительные признаки различных видов предпринимательской деятельности
2.4	Капитал и слагаемые предпринимательского успеха	2.4.1 Выбор пути формирования эффективной бизнес - идеи и принятие рационального предпринимательского решения. (2/0 часа) 2.4.2 Виды рынков, классификация, конкретизация целевой аудитории и рынка реализации продукции (2/0 часа)	Поиск путей принятия рационального предпринимательского решения Определение целевой аудитории
2.5	Предпринимательский тип мышления и поведения	2.5.1 Анализ источников формирования предпринимательских идей: товарный рынок (2/0 часа) 2.5.2 Анализ источников формирования идей: рынок; научно-технический прогресс (2/0 часа)	Анализ источников формирования предпринимательских идей: товарный рынок Анализ источников формирования идей: рынок; научно-технический прогресс
3	Оценка эффективности предпринимательской деятельности		
3.1	Оценка эффективности предпринимательской деятельности	3.1.1 Система показателей эффективности предпринимательской деятельности (2/0 часа) 3.1.2 Рейтинговая оценка финансово-экономического состояния предприятия (2/0 часа)	Анализ эффективности предпринимательской деятельности Расчет рейтинговой оценки финансово-экономического состояния предприятия
	Всего:	36 / 6 часов	

5.3.2. Лабораторные работы

Лабораторные работы по дисциплине не предусмотрены.

5.4. Занятия в форме практической подготовки

Занятия в форме практической подготовки по дисциплине не организуются.

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Основы предпринимательства и бизнеса» сформированы в виде фонда оценочных средств (ФОС) и представлены в приложении к рабочей программе.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Рекомендуемая литература

№ п/п	Наименование	Электронный адрес	Кол-во экз.

	7.1.1. Основная литература		
1	Боброва, О. С. Основы бизнеса : учебник и практикум для вузов / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 382 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511416	https://urait.ru/bcode/511416	
2	Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 219 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512506	https://urait.ru/bcode/512506	
3	Турчаева, И. Н. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски : учебник и практикум для вузов / И. Н. Турчаева, Я. Ю. Таенчук. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 215 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/509684	https://urait.ru/bcode/509684	
	7.1.2. Дополнительная литература		
4	Чеберко, Е. Ф. История предпринимательства : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 123 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512510	https://urait.ru/bcode/512510	
5	Основы предпринимательства и бизнеса [Электронный ресурс]: электронный образовательный ресурс / сост. Д.Н. Девятловский. - Лесосибирск, 2020. – Режим доступа: http://www.lfsibgu.ru/index.php/ru/elektronnyj-katalog	http://www.lfsibgu.ru/index.php/ru/elektronnyj-katalog	
6	Калюжнова, Н. Я. Социальное предпринимательство : учебное пособие для вузов / Н. Я. Калюжнова, Е. П. Огаркова, М. А. Осипов ; под редакцией Н. Я. Калюжновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 114 с. — (Высшее образование). – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518307	https://urait.ru/bcode/518307	
7	Чалдаева, Л. А. Экономика предприятия : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 435 с. — URL: https://urait.ru/bcode/510563	https://urait.ru/bcode/518307	
8	Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 420 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511213	https://urait.ru/bcode/511213	
9	Кузьмина, Е. Е. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие для вузов / Е. Е. Кузьмина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 469 с. — (Высшее образование). – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531106	https://urait.ru/bcode/531106	

7.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование
1	Консультант Плюс: справочная правовая система. – Москва : Консультант Плюс, 1992– . – Режим доступа: лок. сеть вуза. – Обновляется ежекварт. – Текст : электронный.
2	Лань : электронно-библиотечная система издательства : [сайт]. – Москва, 2010 – . – URL: http://e.lanbook.com. – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

3	IPR SMART : [взамен IPRbooks] : цифровой образовательный ресурс: [сайт] . – Москва, 2021 – . – URL: https://www.iprbookshop.ru/. – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
4	ЮРАЙТ : образовательная платформа : [сайт]. – Москва, 2013– . – URL: https://urait.ru/. – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
5	Сервер электронно-дистанционного обучения СибГУ им. М. Ф. Решетнева : электрон. образоват. ресурс для студентов всех форм обучения : [сайт]. – URL: https://dl.sibsau.ru. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный

7.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Программой дисциплины «Основы предпринимательства и бизнеса» предусмотрены занятия лекционного типа, занятия семинарского типа (практические занятия) и самостоятельная работа обучающихся.

Самостоятельная работа предполагает изучение теоретического курса и написание реферата. В период освоения дисциплины для обучающихся организуются индивидуальные и групповые консультации.

При изучении дисциплины обязательным является выполнение следующих организационных требований:

– обязательное посещение всех видов аудиторных занятий;
– ведение конспекта лекций, практических занятий;
– активная работа во время занятий;
– регулярная самостоятельная работа обучающегося в соответствии с рабочей программой дисциплины и рейтинг планом;
– получение дополнительных консультаций по подготовке, оформлению и сдаче отдельных видов заданий, в случае пропусков занятий.

Самостоятельная работа обучающегося направлена на:

– стимулирование познавательного интереса;
– систематизацию и закрепление полученных теоретических знаний;
– развитие познавательных способностей, активности, самостоятельности, ответственности и организованности обучающихся;
– формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Чтобы выполнить весь объем самостоятельной работы по всем осваиваемым дисциплинам, обучающемуся необходимо заниматься по 3-5 часов ежедневно. Начинать самостоятельные внеаудиторные занятия следует с первых же дней семестра, поскольку компенсировать пропущенный материал позднее без снижения качества работы и ее производительности практически невозможно.

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Лекция	Лекции имеют целью дать систематизированные знания об изучаемой предметной области. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает указания на самостоятельную работу. В ходе лекций обучающимся рекомендуется: – вести конспектирование учебного материала; – обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; – задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время

	можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Для успешного овладения курсом необходимо посещать все лекции, так как тематический материал взаимосвязан между собой.
Практическая работа	Практическая работа – это активная форма учебного процесса в вузе. Практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления теоретических знаний, получения практических умений и навыков решения задач, развития абстрактного и логического мышления. При подготовке к практическим работам обучающемуся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, учесть рекомендации преподавателя. Практические работы выполняются обучающимися в специализированной аудитории. Номер варианта практической работы определяет преподаватель по списку группы. Каждую практическую работу обучающийся должен защитить устно, предоставив выполненные задания и ответив на контрольные вопросы.
Самостоятельная работа (изучение теоретической части курса)	При изучении дисциплины не все вопросы рассматриваются на лекциях и практических занятиях, часть вопросов рекомендуется преподавателем для самостоятельного изучения.При самостоятельном изучении и проработке теоретического курса необходимо повторить законспектированный во время лекции материал и дополнить его с учетом рекомендованной литературы. Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной и научной литературы. Основная функция учебников - ориентировать обучающихся в системе знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими специалистами.Поиск ответов на вопросы и выполнение заданий для самостоятельной работы позволяет расширить и углубить знания по курсу, применить теоретические знания в решении задач практического содержания, закрепить изученное ранее. Уровень усвоения материала может быть оценен при ответах на контрольные вопросы для самопроверки по соответствующим темам и разделам.
Самостоятельная работа (написание реферата)	Написание реферата является обязательным условием для допуска студента к зачету. Работа представляет собой изложение в письменном виде результатов теоретического анализа и практической работы. Работа представляется преподавателю на проверку не позднее, чем за 7 дней до планируемой защиты. Защита работы проходит в форме собеседования во время консультаций (до начала зачета.
Подготовка к зачету	Подготовка к зачету предполагает изучение рекомендуемой литературы и других источников, конспектов лекций, повторение материалов практических работ.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование аудитории	Назначение аудитории	Оборудование
Учебная аудитория	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудитория, укомплектована специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации в большой аудитории: проекционное оборудование, мультимедийный компьютер. Возможность подключения к сети "Интернет" (неограниченный доступ) и обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду организации. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, необходимого для освоения дисциплины: 1. Microsoft Office 2010, 2. Microsoft Windows Education 10, 3. Acrobat Reader DC, 4. Dr.Web Desktop Security Suit.
Помещение для самостоятельной работы	для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория (читальный зал научно-технической библиотеки) оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" (неограниченный доступ) и обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду организации. Аудитория укомплектована специализированной учебной мебелью. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, необходимого для освоения

		дисциплины: 1. Microsoft Office 2010, 2. Microsoft Windows Education 10, 3. Браузер GOOGLE CHROME, 4. Acrobat Reader DC, 5. Dr.Web Desktop Security Suit.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Лесосибирский филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Сибирский государственный университет науки и технологий
имени академика М.Ф. Решетнева»

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации
по дисциплине
(приложение к рабочей программе дисциплины)

ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА И БИЗНЕСА

Направление подготовки
35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств

Направленность (профиль) образовательной программы
Технология деревопереработки

Уровень высшего образования
бакалавриат

Форма обучения
очная, заочная

Красноярск 2023

Фонд оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации

по дисциплине «Основы предпринимательства и бизнеса»

1.Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Основы предпринимательства и бизнеса» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в форме зачета.

В состав ФОС входят следующие оценочные средства:

- вопросы для защиты практической работы (текущий контроль);
- темы реферата (текущий контроль);
- задания для выполнения контрольной работы (текущий контроль)
- вопросы к зачету (промежуточная аттестация).

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций

Код компе-тенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенции
ПК-3	Способен к организации и ведению технологических процессов лесозаготовительного производства	ПК-3.1. Осуществляет организационную подготовку производства разных видов продукции и технологических процессов лесозаготовительного производства ПК-3.2. Организовывает работы по выполнению плана заказов по выпуску продукции лесозаготовки в соответствии с нормативными правовыми актами ПК-3.3. Осуществляет ведение основных технологических процессов лесозаготовительного производства ПК-3.4. Разрабатывает планы размещения оборудования, технического оснащения и организации рабочих мест в рамках принятой в организации технологии лесозаготовительного производства ПК-3.5. Рассчитывает производственные мощности и загрузки оборудования в рамках принятой в организации технологии лесозаготовительного производства ПК-3.6. Разрабатывает технологическую и эксплуатационную	**Знать:** 1. Технологии бизнес-планирования производственной, финансовой и инвестиционной деятельности в лесозаготовительном производстве. 2. Методы расчета экономической эффективности разработки и внедрения технологий лесозаготовительного производства. **Уметь:** 1. Рассчитывать плановые показатели выполнения технологических операций лесозаготовительного производства 2. Определять технологическую эффективность работы оборудования для лесозаготовительного производства 3. Применять методики расчета технико-экономической эффективности лесозаготовительного производства **Владеть:** 1. Методиками расчета технико-экономической эффективности лесозаготовительного производства

		документацию по ведению технологического процесса и техническому обслуживанию оборудования лесозаготовительного производства ПК-3.7. Разрабатывает технически обоснованные норм времени (выработки), линейных и сетевых графиков лесозаготовительного производства ПК-3.8. Рассчитывает нормативы материальных затрат (расхода сырья, полуфабрикатов, материалов, инструментов, технологического топлива, энергии) и экономической эффективности технологических процессов лесозаготовительного производства ПК-3.9. Разрабатывает технические задания на проектирование и производство специальной оснастки, инструмента и приспособлений, нестандартного оборудования, средств автоматизации и механизации, предусмотренных технологией лесозаготовительного производства ПК-3.10. Оформляет изменения в технической и технологической документации при корректировке технологических процессов и режимов лесозаготовительного производства.	
ПК-6	Способен организовать и вести технологические процессы производства продукции деревообработки	ПК-6.1. Организационно подготавливает производство разных видов продукции и технологических процессов деревообрабатывающего производства. ПК-6.2. Организует работу по выполнению плана заказов по выпуску продукции деревообработки в соответствии с нормативными правовыми актами. ПК-6.3. Контролирует ведение основных технологических процессов производства продукции деревообработки. ПК-6.4. Разрабатывает	**Знать:** 1. Технологии бизнес-планирования производственной, финансовой и инвестиционной деятельности в деревообрабатывающем производстве. 2. Методы расчета экономической эффективности разработки производства и внедрения продукции деревообработки. 3. Методы математического моделирования и оптимизации технологических процессов производства. **Уметь:** 1. Применять методы математического моделирования и оптимизации технологических процессов производства продукции деревообработки. 2. Рассчитывать плановые показатели выполнения технологических операций производства продукции деревообработки. 3. Определять технологическую эффективность работы оборудования для производства продукции деревообработки. 4. Применять методики расчета технико-экономической эффективности производства продукции деревообработки. **Владеть:** 1. Методами математического моделирования и оптимизации

		планы размещения оборудования, технического оснащения и организации рабочих мест в рамках принятой в организации технологии производства продукции деревообработки. ПК-6.5. Рассчитывает производственные мощности и загрузки оборудования в рамках принятой в организации технологии производства продукции деревообработки. ПК-6.6. Разрабатывает технологическую и эксплуатационную документации по ведению технологического процесса и техническому обслуживанию оборудования деревообрабатывающего производства. ПК-6.7. Разрабатывает технически обоснованные нормы времени (выработки), линейные и сетевые графики производства продукции деревообработки. ПК-6.8. Рассчитывает нормативы материальных затрат (расхода сырья, полуфабрикатов, материалов, инструментов, технологического топлива, энергии) и экономической эффективности технологических процессов производства продукции деревообработки. ПК-6.9. Разрабатывает технические задания на проектирование и производство специальной оснастки, инструмента и приспособлений, нестандартного оборудования, средств автоматизации и механизации, предусмотренных технологией производства продукции деревообработки. ПК-6.10. Оформляет изменения в технической и технологической документации при корректировке технологических процессов и режимов производства продукции деревообработки.	технологических процессов производства продукции деревообработки. 2. Методиками расчета технико-экономической эффективности производства продукции деревообработки. 3. Методами компьютерного моделирования и расчета для прикладных и производственных задач деревообрабатывающего производства и при оформлении технологической документации.

2.1. Формы контроля формирования компетенций

Очная форма обучения

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
	Раздел 1 Предпринимательство: сущность, виды, субъекты		
1.1	Сущность предпринимательства	ПК-3 ПК-6	**Текущий контроль:** вопросы для защиты практических работ; темы реферата
1.2	Субъекты предпринимательской деятельности	ПК-3 ПК-6	**Текущий контроль:** вопросы для защиты практических работ; темы реферата
1.3	Предпринимательство и его место в экономике страны	ПК-3 ПК-6	**Текущий контроль:** вопросы для защиты практических работ; темы реферата
2	**Раздел 2 Условия осуществления предпринимательской деятельности**		
2.1	Основные принципы разработки бизнес-плана	ПК-3 ПК-6	**Текущий контроль:** вопросы для защиты практических работ; темы реферата
2.2	Предпринимательская идея и ее выбор	ПК-3 ПК-6	**Текущий контроль:** вопросы для защиты практических работ; темы реферата
2.3	Технология производства, соответствующая предпринимательской идее	ПК-3 ПК-6	**Текущий контроль:** вопросы для защиты практических работ; темы реферата
2.4	Капитал и слагаемые предпринимательского успеха	ПК-3 ПК-6	**Текущий контроль:** вопросы для защиты практических работ; темы реферата
2.5	Предпринимательский тип мышления и поведения	ПК-3 ПК-6	**Текущий контроль:** вопросы для защиты практических работ; темы реферата
3	**Раздел 3 Оценка эффективности предпринимательской деятельности**		
3.1	Оценка эффективности предпринимательской деятельности	ПК-3 ПК-6	**Текущий контроль:** вопросы для защиты практических работ; темы реферата
	Промежуточная аттестация	ПК-3 ПК-6	**Промежуточный контроль по дисциплине** Вопросы к зачету

Заочная форма обучения

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
	Раздел 1 Предпринимательство: сущность, виды, субъекты		
1.1	Сущность предпринимательства	ПК-3 ПК-6	**Текущий контроль:** задания для выполнения контрольной работы
1.2	Субъекты предпринимательской деятельности	ПК-3 ПК-6	**Текущий контроль:** вопросы для защиты практических работ; задания для выполнения контрольной работы
1.3	Предпринимательство и его место в экономике страны	ПК-3 ПК-6	**Текущий контроль:** вопросы для защиты практических работ; задания для выполнения контрольной работы
2	**Раздел 2 Условия осуществления предпринимательской деятельности**		
2.1	Основные принципы разработки бизнес-	ПК-3	**Текущий контроль:**

	плана	ПК-6	вопросы для защиты практических работ; задания для выполнения контрольной работы
2.2	Предпринимательская идея и ее выбор	ПК-3 ПК-6	**Текущий контроль:** задания для выполнения контрольной работы
2.3	Технология производства, соответствующая предпринимательской идее	ПК-3 ПК-6	**Текущий контроль:** задания для выполнения контрольной работы
2.4	Капитал и слагаемые предпринимательского успеха	ПК-3 ПК-6	**Текущий контроль:** задания для выполнения контрольной работы
2.5	Предпринимательский тип мышления и поведения	ПК-3 ПК-6	**Текущий контроль:** задания для выполнения контрольной работы
3	**Раздел 3 Оценка эффективности предпринимательской деятельности**		
3.1	Оценка эффективности предпринимательской деятельности	ПК-3 ПК-6	**Текущий контроль:** задания для выполнения контрольной работы
	Промежуточная аттестация	ПК-3 ПК-6	**Промежуточный контроль по дисциплине** Вопросы к зачету

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков владения, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций

3.1. Вопросы для защиты практических работ (текущий контроль), формирование компетенции ПК-3, ПК-6

Подробное описание практических работ и контрольные вопросы приводятся в Методических указаниям к практическим занятиям, который включен в состав ЭУМКД [5].

3.2. Задания для выполнения контрольной работы (текущий контроль), формирование компетенции ПК-3, ПК-6

Контрольная работа выполняется студентами заочной формы обучения по индивидуальным заданиям. Индивидуальные задания содержатся в Методических указаниях по выполнению контрольной работы, которые включены в состав ЭУМКД [5].

Тематика контрольных работ:

1. Бизнес-план производства пиломатериалов
2. Бизнес – план производства организации работы пекарни
3. Бизнес-план производства плетеных корзин
4. Бизнес – план производства изделий из дерева ручной работы
5. Бизнес –план организации шиномонтажной мастерской
6. Бизнес – план организации мебельного магазина
7. Бизнес – план производства сувенирной продукции из дерева
8. Бизнес – план производства строганного погонажа
9. Бизнес – план организации услуг по сушке пиломатериалов
10. Бизнес – план оказания бытовых услуг населению города
11. Бизнес – план организации услуг по рубке деревьев
12. Бизнес – план производства пиловочника
13. Бизнес – план организации школы ремесленников (по дереву)
14. Бизнес – план производства деревянных игрушек

15. Бизнес – план производства эксклюзивной, экологически-чистой продукции
16. Бизнес – план по организации озеленения города
17. Бизнес – план строительства домов из оцилиндрованного бруса
18. Бизнес – план строительства детских площадок города
19. Бизнес – план организации услуг строительства
20. Бизнес-план организации парикмахерской
21 Бизнес-план организации швейного дела

3.3. Темы реферата (текущий контроль), формирование компетенции ПК-4

Тематика рефератов:

1. Бизнес-план производства пиломатериалов
2. Бизнес – план производства организации работы пекарни
3. Бизнес-план производства плетеных корзин
4. Бизнес – план производства изделий из дерева ручной работы
5. Бизнес –план организации шиномонтажной мастерской
6. Бизнес – план организации мебельного магазина
7. Бизнес – план производства сувенирной продукции из дерева
8. Бизнес – план производства строганного погонажа
9. Бизнес – план организации услуг по сушке пиломатериалов
10. Бизнес – план оказания бытовых услуг населению города
11. Бизнес – план организации услуг по рубке деревьев
12. Бизнес – план производства пиловочника
13. Бизнес – план организации школы ремесленников (по дереву)
14. Бизнес – план производства деревянных игрушек
15. Бизнес – план производства эксклюзивной, экологически-чистой продукции
16. Бизнес – план по организации озеленения города
17. Бизнес – план строительства домов из оцилиндрованного бруса
18. Бизнес – план строительства детских площадок города
19. Бизнес – план организации услуг строительства
20. Бизнес-план организации парикмахерской
21 Бизнес-план организации швейного дела

3.4. Вопросы к зачету (промежуточная аттестация), формирование компетенции ПК-3, ПК-6

Государственная поддержка малого бизнеса.

1. Венчурный бизнес.
2. Виды налогов для предприятий и предпринимателей.
3. Организационно-правовые формы предприятий. Факторы, воздействующие на принятие решения о выборе организационно-правовой формы.
4. Виды предпринимательской деятельности.
5. Внутрифирменное предпринимательство.
6. Государственная регистрация предприятия.
7. Государственное регулирование предпринимательства.
8. Инновационная деятельность предприятия.
9. Инновационно - инвестиционная политика предпринимательской организации.
10. Инновационное предпринимательство Предпринимательский капитал.
11. Инновационное предпринимательство.
12. Коммерческая тайна.
13. Компоненты внешней и внутренней предпринимательской среды.

14. Предпринимательство в финансовой сфере.
15. Конкурентоспособность промышленного предприятия.
16. Личность и качества предпринимателя.
17. Мотивация персонала. Формирование требований к потенциальным работникам предпринимательской фирмы.
18. Планирование предпринимательских действий.
19. Предпринимательские идеи и их реализация.
20. Предпринимательский риск и способы его снижения.
21. Предпринимательский эффект от реализации идеи. Предпринимательский доход.
22. Процесс управления персоналом предпринимательской фирмы.
23. Разработка стратегии и тактики нового предприятия.
24. Реинжиниринг.
25. Содержание предпринимательской деятельности.
26. Создание нового предприятия
27. Стратегии маркетинга в предпринимательской деятельности.
28. Субъекты и объекты предпринимательства.
29. Сущность предпринимательства. Анализ различных точек зрения ученых экономистов на сущность предпринимательства и предпринимателей.
30. Технико-экономическое обоснование и разработка бизнес-плана.

4. Описание показателей, критериев, шкал оценивания планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций

4.1. Показатели и критерии оценивания ответов на вопросы для защиты практических работ

Оценка	Показатели оценивания	Критерии оценивания
«5» (отлично, зачтено)	Знание материала практической работы, умение анализировать полученные результаты и делать выводы, владение навыками самостоятельного выполнения практической работы, правильность ответа, структура и стиль ответа.	Ответ представлен в полном объеме в соответствии с поставленным вопросом. Студент знает материал практической работы, умеет анализировать полученные результаты и делать выводы, владеет навыками самостоятельного выполнения практической работы. Ответ сформулирован самостоятельно. Содержание ответа правильное, структура и стиль ответа образцовые присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы.
«4» (хорошо, зачтено):		Ответ представлен в соответствии с поставленным вопросом с незначительными замечаниями. Студент знает материал практической работы, умеет анализировать полученные результаты и делать выводы, владеет навыками самостоятельного выполнения практической работы. Ответ сформулирован самостоятельно. Содержание ответа правильное, в структуре и стиле ответа нет грубых ошибок.
«3» (удовлетворительно, зачтено)		Содержание ответа имеет значительные замечания, устраненные во время контактной работы с преподавателем. Студент на удовлетворительном уровне знает материал практической работы, умеет анализировать полученные результаты и делать выводы. В оформлении, структуре и стиле ответа есть недостатки; работа выполнена самостоятельно.
«2» (неудовлетворительно, не зачтено)		Часть ответа или весь ответ выполнен из фрагментов работ других авторов и носит несамостоятельный характер. Содержание ответа не соответствует поставленной теме. Студент не знает материал практической работы, не умеет анализировать полученные результаты и делать выводы.

Оценка	Показатели оценивания	Критерии оценивания

4.2. Показатели и критерии оценивания устного ответа на зачете

Оценка	Показатели оценивания	Критерии оценивания
«5» (отлично, зачтено)	Знание программного материала, владение понятийным аппаратом, последовательность, логичность и стиль изложения, адекватность иллюстраций, умение анализировать классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал.	Содержание ответа соответствует заданному вопросу. В ответе отражены все дидактические единицы, предусмотренные заданием. Продемонстрировано знание фактического материала, отсутствуют фактические ошибки. Продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Обучающийся самостоятельно демонстрирует уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождает адекватными иллюстрациями (примерами). Ответ четко структурирован, части ответа логически взаимосвязаны. Обучающийся умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал.
«4» (хорошо, зачтено):		Содержание ответа в целом соответствует заданному вопросу. Продемонстрировано знание фактического материала, встречаются несущественные фактические ошибки. Продемонстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Обучающийся самостоятельно, и отчасти при наводящих вопросах преподавателя, демонстрирует уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождает адекватными иллюстрациями (примерами). Ответ в достаточной степени структурирован, части ответа логически взаимосвязаны. Обучающийся способен анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал.
«3» (удовлетворительно, зачтено)		Содержание ответа в целом соответствует заданному вопросу. Обучающийся демонстрирует знание обязательного объема фактического материала по дисциплине, но оперирует неточными формулировками и допускает фактические ошибки (25–30%). Продемонстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, допущены ошибки в употреблении и трактовке терминов, расшифровке аббревиатур. Обучающийся проявляет затруднения в самостоятельных ответах. Примеры и иллюстрации, приведенные в ответе, в малой степени соответствуют изложенным теоретическим аспектам. Ответ плохо структурирован, части ответа разорваны логически. Обучающийся затрудняется анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал.
«2» (неудовлетворительно, не зачтено)		Содержание ответа не соответствует заданному вопросу или соответствует ему в очень малой степени Продемонстрировано крайне низкое (отрывочное) знание фактического материала, допущено много ошибок – практически все факты (данные) либо искажены, либо неверны. Продемонстрировано крайне слабое владение понятийно-

		терминологическим аппаратом дисциплины (неуместность употребления, неверные аббревиатуры, искаженное толкование и т.д.), присутствуют многочисленные ошибки в употреблении терминов. Обучающийся не освоил обязательного минимума знаний дисциплины, не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя

4.3. Показатели и критерии оценивания контрольной работы

Оценка	Показатели оценивания	Критерии оценивания
«5» (отлично, зачтено)	Качество выполнения всех разделов контрольной работы; оформление, структура и стиль; самостоятельность выполнения, выполнение и сдача контрольной работы в установленные сроки.	Выполнены все разделы и задания контрольной работы; работа выполнена в срок; оформление, структура и стиль контрольной работы образцовые; работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы.
«4» (хорошо, зачтено):		Выполнены все разделы и задания контрольной работы с незначительными замечаниями; работа выполнена в срок; в оформлении, структуре и стиле нет грубых ошибок; работа выполнен самостоятельно.
«3» (удовлетворительно, зачтено)		Выполненные задания контрольной работы имеют значительные недочеты, устраненные после проверки преподавателем; работа выполнена с нарушениями графика; имеются недостатки по оформлению структуре и стилю проекта; контрольная работа выполнена самостоятельно.
«2» (неудовлетворительно, не зачтено)		Часть контрольной работы выполнена из фрагментов работ других авторов и носит несамостоятельный характер; задания в контрольной работе решены не полностью или решены неверно; содержание работы не соответствует заданной теме; при выполнении работы не были использованы ключевые литературные источники; оформление не соответствует стандартным требованиям.

4.4. Показатели и критерии оценивания реферата

Оценка	Показатели оценивания	Критерии оценивания
«5» (отлично, зачтено)	Качество выполнения письменного задания; знание фактического материала; оформление, структура и стиль письменного задания; самостоятельность выполнения реферата; выполнение и сдача письменного задания в установленные сроки.	Содержание реферата в целом соответствует теме задания. В ответе отражены все дидактические единицы, предусмотренные заданием. Продемонстрировано знание фактического материала, отсутствуют фактические ошибки. Продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Обучающимся продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Видно уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождено адекватными иллюстрациями (примерами) из практики. Реферат четко структурирован и выстроен в заданной логике. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа укладывается в заданные рамки при сохранении смысла. Высокая степень самостоятельности, оригинальность в

		представлении материала: стилистические обороты, манера изложения, словарный запас. Отсутствуют стилистические и орфографические ошибки в тексте. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений.
«4» (хорошо, зачтено):		Содержание реферата в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано знание фактического материала, встречаются несущественные фактические ошибки. Продемонстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Изложение отчасти сопровождено адекватными иллюстрациями (примерами) из практики. Реферат в достаточной степени структурирован и выстроен в заданной логике без нарушений общего смысла. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа незначительно превышает заданные рамки при сохранении смысла. Достаточная степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала. Встречаются мелкие и не искажающие смысла ошибки в стилистике, стилистические штампы. Есть 1–2 орфографические ошибки. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений
«3» (удовлетворительно, зачтено)		Содержание реферата в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано удовлетворительное знание фактического материала, есть фактические ошибки (25–30%). Продемонстрировано достаточное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, есть ошибки в употреблении и трактовке терминов, расшифровке аббревиатур. Ошибки в использовании категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Нет собственной точки зрения либо она слабо аргументирована. Примеры, приведенные в реферате в качестве практических иллюстраций, в малой степени соответствуют изложенным теоретическим аспектам. Реферат плохо структурирован, нарушена заданная логика. Части ответа разорваны логически, нет связок между ними. Ошибки в представлении логической структуры проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа в существенной степени (на 25–30%) отклоняется от заданных рамок. Текст реферата примерно наполовину представляет собой стандартные обороты и фразы из учебника/лекций. Обилие ошибок в стилистике, много стилистических штампов. Есть 3–5 орфографических ошибок. Работа выполнена не очень аккуратно, встречаются помарки и исправления
«2» (неудовлетворительно, не зачтено)		Содержание реферата не соответствует теме задания или соответствует ему в очень малой степени Продемонстрировано крайне низкое (отрывочное) знание фактического материала, много фактических ошибок – практически все факты (данные) либо искажены, либо неверны. Продемонстрировано крайне слабое владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (неуместность употребления, неверные аббревиатуры, искаженное толкование и т.д.), присутствуют многочисленные ошибки в

		употреблении терминов. Показаны неверные ассоциативные взаимосвязи категорий и терминов дисциплины. Отсутствует аргументация изложенной точки зрения, нет собственной позиции. Отсутствуют примеры из практики либо они неадекватны. Реферат представляет собой сплошной текст без структурирования, нарушена заданная логика. Части ответа не взаимосвязаны логически. Нарушена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа более чем в 2 раза меньше или превышает заданный. Текст реферата представляет полную кальку текста учебника/лекций. Стилистические ошибки приводят к существенному искажению смысла. Большое число орфографических ошибок в тексте (более 10 на страницу). Работа выполнена неаккуратно, с обилием помарок и исправлений

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для проверки качества освоения программы дисциплины и оценки результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенции проводится текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета.

Контроль успеваемости обучающихся осуществляется с использованием рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся.

Текущий контроль проводится регулярно на всех видах групповых занятий по дисциплине. В конце семестра на основании поэтапного контроля процесса обучения суммируются баллы текущих, рубежных рейтингов (контрольные недели), подсчитываются дополнительные баллы (за посещаемость и активность на занятиях).

Результаты рейтинговой аттестации объявляются преподавателем на последнем занятии в зачетную неделю и служат основой для итогового результата промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине.

5.1. Соответствие балльной шкалы оценок по дисциплине уровню сформированности компетенций обучающегося

Уровень сформированности компетенций	Оценка	Пояснение
Высокий	«5» (отлично) зачтено	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, достигнуты.
Выше среднего	«4» (хорошо) зачтено	Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями, планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, достигнуты.
Средний	«3» (удовлетворительно)	Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера,

	зачтено	большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но отмечены ошибки, планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, в целом достигнуты.
Неудовлетворительный	«2» (не удовлетворительно) не зачтено	Теоретическое содержание курса не освоено, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнено, либо содержит грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, не достигнуты.