Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чижов Александр Петрович
Должность: Директор филиала СибГУ в г. Лесосибирске
Дата подписания: 04.08.2023 07:25:01
Уникальный программный ключ:
bdf6e99bfcc4944b52cae00e83cf259c6c85dda39624c7604dbfcac0cdef0efd

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Лесосибирский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Сибирский государственный университет науки и технологий
имени академика М.Ф. Решетнева»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор филиала

_____ Чижов А.П.

«27» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА НА ПРЕДПРИЯТИЯХ

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) образовательной программы
Экономика и управление на предприятии

Уровень высшего образования
Бакалавриат

(программа академического бакалавриата)

Форма обучения
очная, заочная

Красноярск 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327

Разработчики рабочей программы дисциплины:

К.пед.н., доцент, и.о. зав. кафедрой ЭиЕД _____ Девятловский Д.Н.
учёная степень, учёное звание, должность подпись фамилия, имя, отчество

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры экономических и естественнонаучных дисциплин

от «04» 06 2021 г. протокол № 6

К.пед.н., доцент, и.о. зав. кафедрой ЭиЕД _____ Девятловский Д.Н.
учёная степень, учёное звание, должность подпись фамилия, имя, отчество

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании научно-методического совета филиала

от «09» 06 2021 г. протокол № 3

К.т.н., доцент, зам. директора по УР _____ Соболев С.В.
учёная степень, учёное звание, должность подпись фамилия, имя, отчество

Актуализация содержания рабочей программы Организация производства на предприятиях

Внесены изменения согласно протокола заседания научно-методического совета филиала № 2 от 26.04.2022 г.

Внесены изменения согласно протокола заседания научно-методического совета филиала № 2 от 11.04.2023 г.

Внесены изменения согласно протокола заседания научно-методического совета филиала №_____ от_____ 20__г.

Внесены изменения согласно протокола заседания научно-методического совета филиала №_____ от_____ 20__г.

Внесены изменения согласно протокола заседания научно-методического совета филиала №_____ от_____ 20__г.

Оглавление

1. Цель и задачи изучения дисциплины 6
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 6
3. Место дисциплины в структуре ОПОП 6
4. Объем дисциплины и виды учебной работы 7
5. Содержание дисциплины 8
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 15
7 Образовательные технологии 18
8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине 18
9 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 19
10 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины 19
11 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 20
12 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине 20
13 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине 20

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
Организация производства на предприятиях
(наименование дисциплины)

Направление подготовки *38.03.01 Экономика*
Направленность (профиль) *Экономика и управление на предприятии*

Объем дисциплины составляет **6** зачетных единиц (**216** часов).

Цель и задачи дисциплины

Цель: обеспечение теоретической подготовки и приобретение практических навыков студентами в вопросах, организационной деятельности и текущей экономической работы предприятий в современных условиях.

Задачи:

- изучить основы технологии производства в отрасли и на предприятии;
- научиться определять основные технические характеристики оборудования; конструктивные особенности и режимы работы оборудования на предприятии; правила эксплуатации оборудования,
- овладеть знаниями организации и управления производством на предприятии;
- научиться выявлять особенности структуры предприятия; материально-технического обеспечения;
- изучить организацию складского хозяйства, транспорта, погрузочно-разгрузочных работ на предприятии и других вспомогательных службах; основы организации обслуживания и ремонта оборудования

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
ОПК - 3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	***Знать:*** инструментальные средства для обработки экономических данных ***Уметь:*** выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей ***Владеть:*** навыками анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов
ПК - 1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	***Знать:*** экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, а также основные источники информации, необходимой для их расчета ***Уметь:*** осуществлять сбор исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально- экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

		Владеть: методами первичной обработки и анализа данных из различных источников информации
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	***Знать:*** типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ***Уметь:*** рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы ***Владеть:*** навыками применения типовых методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Организация производства на предприятиях» входит в вариативную часть Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования. Курс опирается на такие ранее изученные дисциплины, как «Микроэкономика», «Основы технологии (по отраслям)» и «Экономика труда».

Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Организация, производства на предприятиях», являются необходимыми для изучения таких дисциплин, как «Планирование на предприятии», «Организация предпринимательской деятельности», «Управление затратами предприятия (организации)».

Краткое содержание дисциплины

Основные дидактические единицы (разделы): Предмет, задачи и содержание курса. Понятие и принципы организации производства. Концепции и модели современной теории организации. Структура производственного процесса. Принципы, формы и уровни организации во времени и пространстве. Методы организации производства.

Организационные типы производства. Производственный цикл и его длительность Поточный метод организации производства. Производственная мощность, методика ее расчета. Расчет производственных мощностей по ведущему оборудованию. Расчет производственных мощностей по площадям. Организация производственной инфраструктуры.

Форма промежуточной аттестации

Экзамен

1. Цель и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель изучения дисциплины: обеспечение теоретической подготовки и приобретение практических навыков студентами в вопросах, организационной деятельности и текущей экономической работы предприятий в современных условиях.

1.2 Задачи изучения дисциплины:

- изучить основы технологии производства в отрасли и на предприятии;
- научиться определять основные технические характеристики оборудования; конструктивные особенности и режимы работы оборудования на предприятии; правила эксплуатации оборудования,
- овладеть знаниями организации и управления производством на предприятии;
- научиться выявлять особенности структуры предприятия; материально-технического обеспечения;
- изучить организацию складского хозяйства, транспорта, погрузочно-разгрузочных работ на предприятии и других вспомогательных службах; основы организации обслуживания и ремонта оборудования

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
ОПК - 3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знать: инструментальные средства для обработки экономических данных Уметь: выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей Владеть: навыками анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов
ПК - 1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, а также основные источники информации, необходимой для их расчета. Уметь: осуществлять сбор исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально- экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Владеть: методами первичной обработки и анализа данных из различных источников информации
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Уметь: рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы Владеть: навыками применения типовых методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Организация производства на предприятиях» входит в вариативную часть Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования. Курс опирается на такие ранее изученные дисциплины, как «Микроэкономика», «Основы технологии (по отраслям)» и «Экономика труда».

Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Организация, производства на предприятиях», являются необходимыми для изучения таких дисциплин, как «Планирование на предприятии», «Организация предпринимательской деятельности», «Управление затратами предприятия (организации)».

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

а) очная форма

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц (часов) (акад. часов)	Семестр
		5
Общая трудоемкость дисциплины	**6(216)**	**6(216)**
Контактная работа с преподавателем:	**2,5(90)**	**2,5(90)**
занятия лекционного типа	1 (36)	1 (36)
занятия семинарского типа	1,5(54)	1,5(54)
в том числе: семинары		
практические занятия	1,5(54)	1,5(54)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: курсовое проектирование		
групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иные виды внеаудиторной контактной работы		
Самостоятельная работа обучающихся:	**2,5(90)**	**2,5(90)**
изучение теоретического курса (ТО)	0,5(18)	0,5(18)
расчетно-графические работы (РГР)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КР/КП)	2(72)	2(72)
контрольные работы (Кн.р)		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	**1(36) экзамен**	**1(36) экзамен**

б) заочная форма

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.часов)	Семестр	
		6	7
Общая трудоемкость дисциплины	**6(216)**	**1(36)**	**5(180)**
Контактная работа с преподавателем:	**0,7(26)**	**0,1(2)**	**0,6(24)**
занятия лекционного типа	0,3(10)	0,1(2)	0,2(8)
занятия семинарского типа	0,4(16)		0,4(16)
в том числе: семинары			
практические занятия	0,4(16)		0,4(16)
практикумы			
лабораторные работы			
другие виды контактной работы			
в том числе: курсовое проектирование			
групповые консультации			
индивидуальные консультации			
иные виды внеаудиторной контактной работы			
Самостоятельная работа обучающихся:	**4,3(154)**	**0,9(34)**	**3,4(120)**
изучение теоретического курса (ТО)	1,3(46)	0,9(34)	0,4(12)
расчетно-графические работы (РГР)			
реферат, эссе (Р)			
курсовое проектирование (КР/КП)	3(108)		3(108)
контрольные работы (Кн.р)			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	**1(36) экзамен**		**1(36) экзамен**

5. Содержание дисциплины

Содержание дисциплины для студентов очной формы обучения

№	Модули и темы дисциплины	Занятия лекционного типа, (акад.часов)	Занятия семинарского типа, (акад.часов)		Самостоятельная работа, (акад.часов)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или практические занятия	Лабораторные работы		
	Модуль I Современная теория организации производства					
1.1	Предмет, задачи и содержание курса. Понятие и принципы организации производства	4	4		6	ОПК-3, ПК-1, ПК-2
1.2	Концепции и модели современной теории организации	4	4		6	ОПК-3, ПК-1, ПК-2
	Модуль II Организация производственного процесса					
2.1	Структура производственного процесса. Принципы, формы и уровни организации во времени и пространстве	2	4		6	ОПК-3, ПК-1, ПК-2
2.2	Методы организации производства. Типы производства.	4	4		6	ОПК-3, ПК-1, ПК-2
2.3	Производственный цикл и его длительность	4	4		6	ОПК-3, ПК-1, ПК-2
2.4	Поточный метод организации производства	2	4		6	ОПК-3, ПК-1, ПК-2
	Модуль III Производственная мощность предприятия					
3.1	Производственная мощность, методика ее расчета	2	4		6	ОПК-3, ПК-1, ПК-2
3.2	Расчет производственных мощностей по ведущему оборудованию	2	4		6	ОПК-3, ПК-1, ПК-2
3.3	Расчет производственных мощностей по площадям	2	4		6	ОПК-3, ПК-1, ПК-2
3.4	Применение ЭВМ и ЭММ для расчета производственных мощностей	2	4		6	ОПК-3, ПК-1, ПК-2
	Модуль IV Организация производственной инфраструктуры					
4.1	Особенности организации вспомогательных производств	2	4		6	ОПК-3, ПК-1, ПК-2
4.2	Особенности организации обслуживающих производств	2	4		8	ОПК-3, ПК-1, ПК-2
4.3	Содержание оперативно-производственного планирования (ОПП)	2	4		8	ОПК-3, ПК-1, ПК-2
4.4	Календарно- плановые нормативы	2	2		8	ОПК-3, ПК-1, ПК-2
	Итого	36	54		90	

Содержание дисциплины для студентов заочной формы обучения

№	Модули и темы дисциплины	Занятия лекционного типа, (акад.часов)	Занятия семинарского типа, (акад.часов)		Самостоятельная работа, (акад.часов)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или практические занятия	Лабораторные работы		

	Модуль I Современная теория организации производства					
1.1	Предмет, задачи и содержание курса. Понятие и принципы организации производства	2			11	ОПК-3, ПК-1, ПК-2
1.2	Концепции и модели современной теории организации		2		11	ОПК-3, ПК-1, ПК-2
	Модуль II Организация производственного процесса					
2.1	Структура производственного процесса. Принципы, формы и уровни организации во времени и пространстве	2	2		11	ОПК-3, ПК-1, ПК-2
2.2	Методы организации производства. Типы производства.				11	ОПК-3, ПК-1, ПК-2
2.3	Производственный цикл и его длительность	2			11	ОПК-3, ПК-1, ПК-2
2.4	Поточный метод организации производства		2		11	ОПК-3, ПК-1, ПК-2
	Модуль III Производственная мощность предприятия					
3.1	Производственная мощность, методика ее расчета	2			11	ОПК-3, ПК-1, ПК-2
3.2	Расчет производственных мощностей по ведущему оборудованию		2		11	ОПК-3, ПК-1, ПК-2
3.3	Расчет производственных мощностей по площадям		2		11	ОПК-3, ПК-1, ПК-2
3.4	Применение ЭВМ и ЭММ для расчета производственных мощностей		2		11	ОПК-3, ПК-1, ПК-2
	Модуль IV Организация производственной инфраструктуры					
4.1	Особенности организации вспомогательных производств	2			11	ОПК-3, ПК-1, ПК-2
4.2	Особенности организации обслуживающих производств		2		11	ОПК-3, ПК-1, ПК-2
4.3	Содержание оперативно-производственного планирования (ОПП)		2		11	ОПК-3, ПК-1, ПК-2
4.4	Календарно- плановые нормативы				11	ОПК-3, ПК-1, ПК-2
	Итого	10	16		154	

5.1 Занятия лекционного типа

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия по следующим темам

Модуль I Организация труда на предприятии

ТЕМА 1.1. ПРЕДМЕТ, ЗАДАЧИ И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА. ПОНЯТИЕ И ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВА

Предмет и задачи курса “Организация производства на предприятиях”. Понятие организации производства. Актуальность проблем и основные направления совершенствования организации производства в современных условиях. Аннотация литературы.

ТЕМА 1.2. КОНЦЕПЦИИ И МОДЕЛИ СОВРЕМЕННОЙ ТЕОРИИ ОРГАНИЗАЦИИ

Система категорий, основные элементы, принципы эффективной организации производства. Методическая основа современной теории организации. Законы организации. Структурно-информационная модель организации производства. Системный

подход, его сущность и отличие от традиционного подхода к организации. Основные (фундаментальные) принципы современной теории организации.

Модуль II Организация производственного процесса

ТЕМА 2.1. СТРУКТУРА ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ПРОЦЕССА. ПРИНЦИПЫ, ФОРМЫ И УРОВНИ ОРГАНИЗАЦИИ ВО ВРЕМЕНИ И ПРОСТРАНСТВЕ

Уровни организации производства на предприятии. Временной и пространственный аспекты организации производства. Организация производственного процесса в пространстве, понятие о производственной и организационной структурах предприятия. Виды структур. Организационная схема предприятия: организационный план-раздел бизнес-плана.

ТЕМА 2.2. МЕТОДЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВА. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ТИПЫ ПРОИЗВОДСТВ

Характеристика методов организации производства. Факторы, влияющие на выбор методов. Особенности и условия применения различных методов организации производства. Задачи организации производства и виды работ при создании поточного, партионного и единичного производства.

Типы производств. Сравнительная характеристика.

ТЕМА 2.3. ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ЦИКЛ И ЕГО ДЛИТЕЛЬНОСТИ

Понятие операционного цикла и его расчет. Технологический цикл и его элементы: время выполнения основных, вспомогательных операций, межоперационные перерывы, выдержки.

Производственный цикл. Пути сокращения продолжительности производственного цикла. Особенности расчета технологического и производственного циклов при простом и сложном технологических процессах.

ТЕМА 2.4. ПОТОЧНЫЙ МЕТОД ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВА

Характеристика поточных линий, их классификация, требования к организации. Расчет параметров поточной линии: такт, ритм, скорость. Синхронизация поточной линии: понятие, критерий, проблемы. Достоинства и недостатки поточной организации производства. ГПС: организационно-экономические аспекты. Виды гибкости.

Модуль III Производственная мощность предприятий

ТЕМА 3.1. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ МОЩНОСТЬ, МЕТОДИКА ЕЕ РАСЧЕТА

Понятие и показатели производственной мощности. Показатели использования производственной мощности. Общий порядок расчета производственной мощности. Сопряженность мощностей.

ТЕМА 3.2. РАСЧЕТ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ МОЩНОСТЕЙ ПО ВЕДУЩЕМУ ОБОРУДОВАНИЮ

Расчет мощности в лесопильном, фанерном, древесноплитном производствах и производстве шпона. Ведущее оборудование и его технические характеристики. Методики расчета часовой и годовой мощности в перечисленных производствах. Факторы, влияющие на мощность.

ТЕМА 3.3 РАСЧЕТ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ МОЩНОСТЕЙ ПО ПЛОЩАДЯМ

Расчет мощности в мебельном, лыжном и тарном производствах. Характеристики производств. Расчет нормативной, прогрессивной трудоемкостей и трудоемкости готового изделия. Расчет средней нормы площади на одно рабочее место. Расчет годового эффективного фонда времени работы оборудования, процента загрузки оборудования.

3.4 ПРИМЕНЕНИЕ ЭВМ И ЭММ ДЛЯ РАСЧЕТА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ МОЩНОСТИ

Экономико-математические методы и модели, применяемые для расчета производственных мощностей. Их достоинства и недостатки.

Модуль IV. Организация производственной инфраструктуры

ТЕМА 4.1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Понятие производственной инфраструктуры, требования к ее организации. Основные элементы производственной инфраструктуры, состав вспомогательных и обслуживающих производств, их задачи и функции.

Недостатки и направления совершенствования производственной инфраструктуры

ТЕМА 4.2 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВСПОМОГАТЕЛЬНЫХ ПРОИЗВОДСТВ

Организация ремонтного хозяйства: виды ремонтных работ; ППР; основные нормативы типовой системы организации ремонтных работ и технического обслуживания; формы организации.

Организация инструментального хозяйства: классификация, нормирование расхода и запаса инструментов; формы организации.

ТЕМА 4.3 ОСОБЕНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБСЛУЖИВАЮЩИХ ПРОИЗВОДСТВ

Организация энергетического хозяйства: нормирование расхода и методы расчета потребного количества энергии; источники выработки и потребления энергии на предприятии; организационные уровни энергетического хозяйства; задачи.

Организация транспортного хозяйства: задачи и функции, виды транспорта.

Методика расчета грузооборота и загрузки транспортных средств.

Организация складского хозяйства: классификация складов, требования к их организации, показатели работы.

ТЕМА 4.4 СОДЕРЖАНИЕ ОПЕРАТИВНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ПЛАНИРОВАНИЯ (ОПП)

Задачи и содержание ОПП. Календарное планирование и диспетчирование как составные части. Системы организации ОПП. График Ганта. Достоинства и недостатки, особенности применения. Особенности ОПП в лесопильном и фанерном производствах.

ТЕМА 4.5 КАЛЕНДАРНО-ПЛАНОВЫЕ НОРМАТИВЫ

Расчет календарно-плановых нормативов серийного типа производства: размера партии деталей; периодичности запуска в производство; незавершенного производства. Построение календарных планов-графиков.

5.2 Занятия семинарского типа

Учебным планом предусмотрены практические занятия

№ п/п	Модули и темы дисциплины	Наименование тем практических занятий (ОФ/ЗФ)
	Модуль I Современная теория организации производства	
1.1	Предмет, задачи и содержание курса. Понятие и принципы организации производства	Решение тестовых заданий по определению видов производственных процессов. (2/0 часа) Решение задач на изучение структуры производственной операции. (2/0 часа)
1.2	Концепции и модели современной теории организации	Решение тестовых заданий по определению принципов организации производства на предприятии. (2/2 часа) Решение тестовых заданий по изучению методической основы организации производства. (2/0 часа)
	Модуль II Организация производственного процесса	
2.1	Структура производственного процесса. Принципы, формы и уровни организации во времени и	Решение задач по формам движения деталей в производственном процессе (параллельная, последовательная, смешанная) (4/2 часа)

	пространстве	
2.2	Методы организации производства. Типы производства.	Решение тестовых заданий по изучению уровни организации производства на предприятии. (2/0 часа) Решение тестовых заданий по изучению факторов, влияющих на выбор методов. (2/0 часа)
2.3	Производственный цикл и его длительность	Решение задач по определению длительности операционного цикла на предприятии. (2/0 часа) Решение задач по определению длительности производственного цикла на предприятии (сложный и простой циклы). (2/0 часа)
2.4	Поточный метод организации производства	Решение задач по определению такта и ритма поточной линии. (2/2 часа) Решение задач по синхронизации поточной линии на предприятии. (2/0 часа)
	Модуль III Производственная мощность предприятия	
3.1	Производственная мощность, методика ее расчета	Решение задач по определению коэффициента использования проектной мощности оборудования, расчет среднегодовой мощности. (2/0 часа) Решение задач по определению производственной мощности производства ДВП. (2/0 часа)
3.2	Расчет производственных мощностей по ведущему оборудованию	Решение задач по расчету производственной мощности лесопильного оборудования. (2/2 часа) Решение задач по определению производственной мощности, исходя из технических характеристик оборудования, по эталонному станку, по скорости потока. (2/0 часа)
3.3	Расчет производственных мощностей по площадям	Решение задач по определению производственной мощности мебельной фабрики. (2/2 часа) Решение задач по определению годового эффективного фонда времени работы оборудования, процента загрузки оборудования. (2/0 часа)
3.4	Применение ЭВМ и ЭММ для расчета производственных мощностей	Решение задач по определению производственной мощности с использованием ЭВМ. (2/2 часа) Выполнение тестовых заданий на изучение методов и моделей расчета производственной мощности. (2/0 часа)
	Модуль IV Организация производственной инфраструктуры	
4.1	Особенности организации вспомогательных производств	Решение задач по определению состав вспомогательных и обслуживающих производств, их задачи и функции. (2/0 часа) Выполнение тестовых заданий на изучение видов вспомогательных и обслуживающих производств. (2/0 часа)
4.2	Особенности организации обслуживающих производств	Решение задач по определению количества инструментов для ремонта оборудования. (2/2 часа) Решение задач по нормированию расхода и запаса инструментов. (2/0 часа)
4.3	Содержание оперативно-производственного планирования (ОПП)	Решение задач по определению норм расхода потребного количества энергии. (2/2 часа) Решение задач по определению грузопотока и грузооборота, решение задач по определению эффективности работы складов. (2/0 часа)
4.4	Календарно - плановые нормативы	Расчет запускаемой и передаточной партии, размеров незавершенного производства. (2/0 часа) Построение календарных планов-графиков. (2/0 часа)

ТЕМА 1.1. ПРЕДМЕТ, ЗАДАЧИ И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА. ПОНЯТИЕ И ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВА

Практическое занятие №1.(1.1.1)

Цель: Определить сущность, содержание и принципы организации труда на предприятии.

Краткое содержание. Решение тестовых заданий по определению видов производственных процессов.

Практическое занятие №2. (1.1.2)

Цель: Определить особенности определения производственной операции.

Краткое содержание. Решение задач на изучение структуры производственной операции.

ТЕМА 1.2. КОНЦЕПЦИИ И МОДЕЛИ СОВРЕМЕННОЙ ТЕОРИИ ОРГАНИЗАЦИИ

Практическое занятие №3.(1.2.1)

Цель: Определить принципы организации производства на предприятии.

Краткое содержание. Решение тестовых заданий по определению принципов организации производства на предприятии.

Практическое занятие №4. (1.2.2)

Цель: Определить принципы эффективной организации производства.

Краткое содержание. Решение тестовых заданий по изучению методической основы организации производства.

Модуль II Организация производственного процесса

ТЕМА 2.1. СТРУКТУРА ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ПРОЦЕССА. ПРИНЦИПЫ, ФОРМЫ И УРОВНИ ОРГАНИЗАЦИИ ВО ВРЕМЕНИ И ПРОСТРАНСТВЕ.

Практическое занятие №5.(2.1.1)

Цель: Определить формы и уровни организации производства во времени и пространстве.

Краткое содержание. Решение задач по формам движения деталей в производственном процессе (параллельная, последовательная, смешанная)

ТЕМА 2.2. МЕТОДЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВА. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ТИПЫ ПРОИЗВОДСТВ

Практическое занятие №6. (2.2.1)

Цель: Изучить уровни организации производства на предприятии.

Краткое содержание. Решение тестовых заданий по изучению уровни организации производства на предприятии.

Практическое занятие №7. (2.2.2)

Цель: Изучить методы организации производства.

Краткое содержание. Решение тестовых заданий по изучению факторов, влияющих на выбор методов.

ТЕМА 2.3. ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ЦИКЛ И ЕГО ДЛИТЕЛЬНОСТИ

Практическое занятие №8. (2.3.1)

Цель: Изучить операционный цикл.

Краткое содержание. Решение задач по определению длительности операционного цикла на предприятии.

Практическое занятие №9. (2.3.2)

Цель: Изучить производственный цикл на предприятии.

Краткое содержание. Решение задач по определению длительности производственного цикла на предприятии (сложный и простой циклы).

ТЕМА 2.4. ПОТОЧНЫЙ МЕТОД ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВА

Практическое занятие №8. (2.4.1)

Цель: Изучить поточный метод организации производства.

Краткое содержание. Решение задач по определению такта и ритма поточной линии.

Практическое занятие №9. (2.4.2)

Цель: Изучить методы синхронизации поточной линии.

Краткое содержание. Решение задач по синхронизации поточной линии на предприятии.

Модуль III Производственная мощность предприятий

ТЕМА 3.1. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ МОЩНОСТЬ, МЕТОДИКА ЕЕ РАСЧЕТА

Практическое занятие №10. 3.1.2)

Цель: Изучить виды производственной мощности на предприятии.

Краткое содержание. Решение задач по определению коэффициента использования проектной мощности оборудования, расчет среднегодовой мощности.

Практическое занятие №11. (3.1.2)

Цель: Изучить методы определения производственной мощности на предприятии.

Краткое содержание. Решение задач по определению производственной мощности производства ДВП.

ТЕМА 3.2. РАСЧЕТ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ МОЩНОСТЕЙ ПО ВЕДУЩЕМУ ОБОРУДОВАНИЮ

Практическое занятие №12. (3.2.1)

Цель: Изучить способ расчета производственной мощности по ведущему оборудованию.

Краткое содержание. Решение задач по расчету производственной мощности лесопильного оборудования.

Практическое занятие №13. (3.2.2)

Цель: Изучить способы определения производственной мощности оборудования с разными характеристиками.

Краткое содержание. Решение задач по определению производственной мощности, исходя из технических характеристик оборудования, по эталонному станку, по скорости потока.

ТЕМА 3.3 РАСЧЕТ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ МОЩНОСТЕЙ ПО ПЛОЩАДЯМ

Практическое занятие №14. (3.3.1)

Цель: Изучить способы определения производственной мощности по площади

Краткое содержание. Решение задач по определению производственной мощности мебельной фабрики.

Практическое занятие №15. (3.3.2)

Цель: Изучить фонд эффективного времени работы оборудования

Краткое содержание. Решение задач по определению годового эффективного фонда времени работы оборудования, процента загрузки оборудования.

3.4 ПРИМЕНЕНИЕ ЭВМ И ЭММ ДЛЯ РАСЧЕТА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ МОЩНОСТИ

Практическое занятие №16. (3.4.1)

Цель: Изучить способы определения производственной мощности с помощью ЭММ.

Краткое содержание. Решение задач по определению производственной мощности с использованием ЭВМ.

Практическое занятие №17. (3.4.2)

Цель: выявление достоинств и недостатков использования ЭММ при расчете производственной мощности.

Краткое содержание. Выполнение тестовых заданий на изучение методов и моделей расчета производственной мощности.

Модуль IV. Организация производственной инфраструктуры

ТЕМА 4.1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Практическое занятие №16. (4.1.1)

Цель: Изучить понятие производственной инфраструктуры, требования к ее организации.

Краткое содержание. Решение задач по определению состав вспомогательных и обслуживающих производств, их задачи и функции.

Практическое занятие №17. (4.1.2)

Цель: Определить виды вспомогательных и обслуживающих производств.

Краткое содержание. Выполнение тестовых заданий на изучение видов вспомогательных и обслуживающих производств.

ТЕМА 4.2 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВСПОМОГАТЕЛЬНЫХ ПРОИЗВОДСТВ

Практическое занятие №18. (4.2.1)

Цель: Изучить принципы организации ремонтного хозяйства.

Краткое содержание. Решение задач по определению количества инструментов для ремонта оборудования.

Практическое занятие №19. (4.2.2)

Цель: Определить нормы расхода инструментов.

Краткое содержание. Решение задач по нормированию расхода и запаса инструментов.

ТЕМА 4.3 ОСОБЕНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБСЛУЖИВАЮЩИХ ПРОИЗВОДСТВ

Практическое занятие №20. (4.3.1)

Цель: Изучить принципы организации энергетического хозяйства.

Краткое содержание. Решение задач по определению норм расхода потребного количества энергии

Практическое занятие №21. (4.3.2)

Цель: Изучить принципы организации транспортного хозяйства.

Краткое содержание. Решение задач по определению грузопотока и грузооборота, решение задач по определению эффективности работы складов.

ТЕМА 4.4 СОДЕРЖАНИЕ ОПЕРАТИВНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ПЛАНИРОВАНИЯ (ОПП)

Практическое занятие №20. (4.4.1)

Цель: Изучить задачи и принципы оперативно-производственного планирования.

Краткое содержание. Построение графика Ганта плановых ремонтов.

Практическое занятие №21. (4.4.2)

Цель: Изучить принципы диспетчирования производства.

Краткое содержание. Решение задач по определению коэффициента опережения.

ТЕМА 4.5 КАЛЕНДАРНО-ПЛАНОВЫЕ НОРМАТИВЫ

Практическое занятие №22. (4.5.1)

Цель: Изучить задачи и принципы календарного планирования.

Краткое содержание. Расчет запускаемой и передаточной партии, размеров незавершенного производства.

Практическое занятие №23. (4.5.1)

Цель: Изучить виды календарных планов - графиков.

Краткое содержание. Построение календарных планов-графиков.

Учебным планом предусмотрено выполнение курсовых проектов. Тематика курсовых проектов рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 8 от 01.09.2021 года.

5.3 Занятия в форме практической подготовки

Занятия в форме практической подготовки по дисциплине не организуются.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методическое обеспечение внеаудиторной работы обучающихся с обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение при реализации самостоятельной работы.

№ п/п	Тема	Изучаемые вопросы	Количество часов на СР		Перечень учебно-методического обеспечения
			ОФ	ЗФ	
Модуль I Современная теория организации производства					
1.1	Предмет, задачи и содержание курса. Понятие и принципы организации производства	Предмет и задачи курса “Организация производства на предприятиях”. Понятие организации производства.	3	5	[1], [2], [3], [4], [5]
1.2	Концепции и модели современной теории организации	Система категорий, основные элементы, принципы эффективной организации производства. Методическая основа современной теории организации. Законы организации.	3	5	[1], [2], [3], [4], [5]
Модуль II Организация производственного процесса					
2.1	Структура производственного процесса. Принципы, формы и уровни организации во времени и пространстве	Уровни организации производства на предприятии. Временной и пространственный аспекты организации производства.	3	5	[1], [2], [3], [4], [5]
2.2	Методы организации производства. Типы производства.	Характеристика методов организации производства. Факторы, влияющие на выбор методов. Особенности и условия применения различных методов организации производства.	3	5	[1], [2], [3], [4], [5]
2.3	Производственный цикл и его длительность	Понятие операционного цикла и его расчет. Технологический цикл и его элементы: время выполнения основных, вспомогательных операций, межоперационные перерывы. Производственный цикл.	3	5	[1], [2], [3], [4], [5]
2.4	Поточный метод организации производства	Характеристика поточных линий, их классификация, требования к организации. Расчет параметров поточной линии: такт, ритм, скорость. Синхронизация поточной линии: понятие, критерий, проблемы.	3	6	[1], [2], [3], [4], [5]
Модуль III Производственная мощность предприятия					
3.1	Производственная мощность, методика ее расчета	Понятие и показатели производственной мощности. Показатели использования производственной мощности.	4	6	[1], [2], [3], [4], [5]
3.2	Расчет	Расчет мощности ведущего	4	6	[1],

	производственных мощностей по ведущему оборудованию	оборудования и его технические характеристики.			[2], [3], [4], [5]
3.3	Расчет производственных мощностей по площадям	Расчет мощности в мебельном, лыжном и тарном производствах. Характеристики производств. Расчет нормативной и прогрессивной трудоемкостей.	4	6	[1], [2], [3], [4], [5]
3.4	Применение ЭВМ и ЭММ для расчета производственных мощностей	Экономико-математические методы и модели, применяемые для расчета производственных мощностей.	4	6	[1], [2], [3], [4], [5]
Модуль IV Организация производственной инфраструктуры					
4.1	Особенности организации вспомогательных производств	Основные элементы производственной инфраструктуры, состав вспомогательных и обслуживающих производств.	4	6	[1], [2], [3], [4], [5]
4.2	Особенности организации обслуживающих производств	Организация ремонтного хозяйства: виды ремонтных работ; ППР; основные нормативы.	4	6	[1], [2], [3], [4], [5]
4.3	Содержание оперативно-производственного планирования (ОПП)	Организация энергетического хозяйства: нормирование расхода и методы расчета потребного количества энергии.	6	6	[1], [2], [3], [4], [5]
4.4	Календарно - плановые нормативы	Расчет календарно-плановых нормативов; размера партии деталей.	6	9	[1], [2], [3], [4], [5]
Методическое обеспечение контрольных мероприятий					
Контрольные вопросы в курсе лекций					[7], контрольные вопросы в курсе лекций
Вопросы и задания для самостоятельной работы					[7], вопросы и задания для самостоятельной работы в сборнике планов семинарских занятий
Задания на курсовой проект			36	72	[7], задания на курсовой проект в учебном пособии к выполнению курсового проекта
Итого			90	154	

7 Образовательные технологии

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программа бакалавриата предусматривает использование в учебном процессе инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества – интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Интерактивные формы проведения занятий

№ п/п	Вид занятия	Наименование занятия, тема	Метод интерактивного обучения	Кол-во часов
				очная форма/ заочная форма
Модуль 1				
1	Лекция	Предмет и задачи курса. Понятие организации производства.	Активный диалог (дискуссия)	2/2
2	Практическое занятие	Система категорий, основные элементы, принципы эффективной организации производства.	Анализ конкретных ситуаций (Case-study)	2/0
Модуль 2				
3	Лекция	Характеристика методов организации производства.	Активный диалог (дискуссия)	2/0
4	Практическое занятие	Производственный цикл. Пути сокращения продолжительности производственного цикла.	Анализ конкретных ситуаций (Case-study)	2/0
5	Практическое занятие	Характеристика поточных линий, их классификация, требования к организации. Синхронизация поточной линии.	Анализ конкретных ситуаций (Case-study)	2/2
Модуль 3				
6	Лекция	Понятие и показатели производственной мощности. Показатели использования производственной мощности	Активный диалог (дискуссия))	2/0
7	Практическое занятие	Расчет нормативной, прогрессивной трудоемкостей и трудоемкости готового изделия. Расчет средней нормы площади на одно рабочее место.	Анализ конкретных ситуаций (Case-study)	2/2
Модуль IV				
8	Практическое занятие	Основные элементы производственной инфраструктуры, состав вспомогательных и обслуживающих производств.	Анализ конкретных ситуаций (Case-study)	2/0
9	Практическое занятие	Расчет календарно-плановых нормативов серийного типа производства.	Анализ конкретных ситуаций (Case-study)	2/0
	Итого			18/6

8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины сформированы и представлены в приложении к данной рабочей программе

9 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

9.1 Основная литература

1. Организация биотехнологического производства : учебное пособие для вузов / А. А. Красноштанова [и др.] ; под редакцией А. А. Красноштановой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 170 с. — URL: https://urait.ru/bcode/519139.

2. Шишмарёв, В. Ю. Организация и планирование автоматизированных производств : учебник для вузов / В. Ю. Шишмарёв. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 318 с. — URL: https://urait.ru/bcode/517967.

3. Воробьева, И. П. Экономика и управление производством : учебное пособие для вузов / И. П. Воробьева, О. С. Селевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 191 с. — URL: https://urait.ru/bcode/490332.

9.2 Дополнительная литература

4. Аникин, Б. А. Логистика производства: теория и практика : учебник и практикум для вузов / Б. А. Аникин, Р. В. Серышев, В. А. Волочиенко ; ответственный редактор Б. А. Аникин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 454 с. — URL: https://urait.ru/bcode/509874.

5. Тертышник, М. И. Экономика организации : учебник и практикум для вузов / М. И. Тертышник. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 473 с. — URL: https://urait.ru/bcode/530455.

6. Коршунов, В. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для вузов / В. В. Коршунов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 363 с. — URL: https://urait.ru/bcode/530955.

7. Организация производства на предприятиях [Электронный ресурс]: электронный образовательный ресурс / сост. Д.Н. Девятловский. - Лесосибирск, 2020. – Режим доступа: http://www.lfsibgu.ru/index.php/ru/elektronnyj-katalog.

Официальные издания

8. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 года №197-ФЗ [Электронный ресурс]: - Режим доступа: http://www.rg.ru/2001/12/31/trud-dok.html

Справочно-библиографические издания

9. Справочник специалиста по охране труда [Текст]: журнал. – М.: ЗАО «МЦФЭР». – 2008-2020. – Выходит ежемесячно. - ISSN 1727-6608

10. Экономический словарь [Текст]: словарь / под ред. А.Н. Азрилияна. - М.: Ин-т новой экономики, 2007. - 1152 с.

11. Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти [Текст]: офиц. изд. / учредитель Администрация Президента РФ. – 1996 - . – М.: Юридическая литература, 2008-2015. – Выходит еженедельно. - ISSN 1560-0580.

Специализированные периодические издания

12. Известия высших учебных заведений. Машиностроение [Текст]: научно-технический журн. – 1958 - . – М.: МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2011-2020. – Выходит ежемесячно. - ISSN 0536-1044.

13. Лесной вестник [Текст]: научно - информационный журн. – 1994 - . - М.: МГУЛ , 2006-2012. – Выходит один раз в два месяца. – ISSN 1727-3749.

10 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Консультант Плюс: справочная правовая система. – Москва : Консультант Плюс, 1992– . – Режим доступа: лок. сеть вуза. – Обновляется ежекварт. – Текст : электронный.
2. Лань : электронно-библиотечная система издательства : [сайт]. – Москва, 2010 – . – URL: http://e.lanbook.com. – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

3. IPR SMART : [взамен IPRbooks] : цифровой образовательный ресурс: [сайт] . – Москва, 2021 – . – URL: https://www.iprbookshop.ru/. – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
4. ЮРАЙТ : образовательная платформа : [сайт]. – Москва, 2013– . – URL: https://urait.ru/. –Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
5. Сервер электронно-дистанционного обучения СибГУ им. М. Ф. Решетнева : электрон. образоват. ресурс для студентов всех форм обучения : [сайт]. – URL: https://dl.sibsau.ru. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный

11 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает указания на самостоятельную работу. В ходе лекций студентам рекомендуется: – вести конспектирование учебного материала; – обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; – задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Для успешного овладения курсом необходимо посещать все лекции, так как тематический материал взаимосвязан между собой. В случаях пропуска занятия студенту необходимо переписать лекцию, показать преподавателю и ответить на вопросы по пропущенной лекции во время индивидуальных консультаций.
Практические занятия	При подготовке к практическим работам студенту необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, учесть рекомендации преподавателя. После каждой практической работы студент предоставляет выполненные задания и ответы на контрольные вопросы.
Самостоятельная работа (изучение теоретической части курса)	Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной и научной литературы. Основная функция учебников - ориентировать студента в системе знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими специалистами.
Самостоятельная работа (курсовой проект)	Выполнение курсового проекта является обязательным условием для допуска студента к экзамену. Задания приведены в методических указаниях по выполнению контрольной работы, которые входят в состав электронного образовательного ресурса [7]. Курсовой проект представляет собой изложение в письменном виде результатов теоретического анализа и практической работы. Работа представляется преподавателю на проверку не позднее, чем за 7 дней до планируемой защиты. Защита курсового проекта проходит в форме собеседования во время консультаций.
Подготовка к экзамену	Подготовка к экзамену предполагает изучение рекомендуемой литературы и других источников, конспектов лекций, повторение материалов практических работ и выполнение курсового проекта.

12 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. Microsoft Office 2010,
2. Microsoft Windows Education 10,
3. Браузер GOOGLE CHROME,
4. Acrobat Reader DC,
5. Dr.Web Desktop Security Suit.

13 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Специальные помещения:

- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория укомплектована специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: проекционное оборудование, мультимедийный компьютер;
- учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Аудитория укомплектована специализированной учебной мебелью;
- помещение для самостоятельной работы и курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Аудитория (компьютерный класс) оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" (неограниченный доступ) и обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду организации;
- помещение для самостоятельной работы. Аудитория (читальный зал научно-технической библиотеки) оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" (неограниченный доступ) и обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду организации;
- помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещение оснащено специальной мебелью, а также хранится: набор отверток, паяльник, сетевой тестер, фильтр сетевой, комплектующие на замену.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Лесосибирский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева»

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
(приложение к рабочей программе дисциплины)
для проведения промежуточной аттестации
по учебной дисциплине

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА НА ПРЕДПРИЯТИЯХ
(наименование дисциплины/модуля)

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) образовательной программы
Экономика и управление на предприятии

Уровень высшего образования
Бакалавриат

(программа академического бакалавриата)

Форма обучения
очная, заочная

Красноярск 2021

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
по дисциплине Организация производства на предприятиях
(наименование дисциплины/модуля)

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины Организация производства на предприятиях
наименование дисциплины/модуля

и предназначен для оценки планируемых результатов обучения – знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в форме **экзамена.**

В состав ФОС входят следующие оценочные средства:

– вопросы для защиты практической работы (текущий контроль);
– задания для выполнения курсового проекта (текущий контроль);
– тесты по темам дисциплины (текущий контроль);
– вопросы к экзамену (промежуточная аттестация).

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины (модуля)

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
ОПК - 3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	***Знать:*** инструментальные средства для обработки экономических данных ***Уметь:*** выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей ***Владеть:*** навыками анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов
ПК - 1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	***Знать:*** экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, а также основные источники информации, необходимой для их расчета ***Уметь:*** осуществлять сбор исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально- экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ***Владеть:*** методами первичной обработки и анализа данных из различных источников информации
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	***Знать:*** типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ***Уметь:*** рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы ***Владеть:*** навыками применения типовых методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

2.2. Этапы формирования и оценивания компетенций

а) очная форма

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
	Модуль I Современная теория организации производства		
1.1	Предмет, задачи и содержание курса. Понятие и принципы организации производства	ОПК-3 ПК - 1 ПК - 2	**Текущий контроль:** задания для защиты практической работы; задания для выполнения курсового проекта; тесты по теме дисциплины
1.2	Концепции и модели современной теории организации	ОПК-3 ПК - 1 ПК - 2	**Текущий контроль:** задания для защиты практической работы; задания для выполнения курсового проекта; тесты по теме дисциплины
	Модуль II Организация производственного процесса		
2.1	Структура производственного процесса. Принципы, формы и уровни организации во времени и пространстве	ОПК-3 ПК - 1 ПК - 2	**Текущий контроль:** задания для защиты практической работы; задания для выполнения курсового проекта; тесты по теме дисциплины
2.2	Методы организации производства. Типы производства.	ОПК-3 ПК - 1 ПК - 2	**Текущий контроль:** задания для защиты практической работы; задания для выполнения курсового проекта; тесты по теме дисциплины
2.3	Производственный цикл и его длительность	ОПК-3 ПК - 1 ПК - 2	**Текущий контроль:** задания для выполнения курсового проекта; тесты по теме дисциплины
2.4	Поточный метод организации производства	ОПК-3 ПК - 1 ПК - 2	**Текущий контроль:** задания для выполнения курсового проекта; тесты по теме дисциплины
	Модуль III Производственная мощность предприятия		
3.1	Производственная мощность, методика ее расчета	ОПК-3 ПК - 1 ПК - 2	**Текущий контроль:** задания для защиты практической работы; задания для выполнения курсового проекта; тесты по теме дисциплины
3.2	Расчет производственных мощностей по ведущему оборудованию	ОПК-3 ПК - 1 ПК - 2	**Текущий контроль:** задания для выполнения курсового проекта; тесты по теме дисциплины
3.3	Расчет производственных мощностей по площадям	ОПК-3 ПК - 1 ПК - 2	**Текущий контроль:** задания для выполнения курсового проекта; тесты по теме дисциплины
3.4	Применение ЭВМ и ЭММ для расчета производственных мощностей	ОПК-3 ПК - 1 ПК - 2	**Текущий контроль:** задания для выполнения курсового проекта; тесты по теме дисциплины
	Модуль IV Организация производственной инфраструктуры		
4.1	Особенности организации вспомогательных производств	ОПК-3 ПК - 1 ПК - 2	**Текущий контроль:** задания для выполнения курсового проекта; тесты по теме дисциплины
4.2	Особенности организации обслуживающих производств	ОПК-3 ПК - 1 ПК - 2	**Текущий контроль:** задания для защиты практической работы; задания для выполнения курсового

			проекта; тесты по теме дисциплины
4.3	Содержание оперативно-производственного планирования (ОПП)	ОПК-3 ПК - 1 ПК - 2	**Текущий контроль:** задания для защиты практической работы; задания для выполнения курсового проекта; тесты по теме дисциплины
4.4	Календарно - плановые нормативы	ОПК-3 ПК - 1 ПК - 2	**Текущий контроль:** задания для выполнения курсового проекта; тесты по теме дисциплины
	Промежуточная аттестация	ОПК-3 ПК - 1 ПК - 2	**Промежуточный контроль по дисциплине** Вопросы к экзамену

б) заочная форма

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируе-мой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
	Модуль I Современная теория организации производства		
1.1	Предмет, задачи и содержание курса. Понятие и принципы организации производства	ОПК-3 ПК - 1 ПК - 2	**Текущий контроль:** задания для защиты практической работы; задания для выполнения курсового проекта; тесты по теме дисциплины
1.2	Концепции и модели современной теории организации	ОПК-3 ПК - 1 ПК - 2	**Текущий контроль:** задания для защиты практической работы; задания для выполнения курсового проекта; тесты по теме дисциплины
	Модуль II Организация производственного процесса		
2.1	Структура производственного процесса. Принципы, формы и уровни организации во времени и пространстве	ОПК-3 ПК - 1 ПК - 2	**Текущий контроль:** задания для защиты практической работы; задания для выполнения курсового проекта; тесты по теме дисциплины
2.2	Методы организации производства. Типы производства.	ОПК-3 ПК - 1 ПК - 2	**Текущий контроль:** задания для защиты практической работы; задания для выполнения курсового проекта; тесты по теме дисциплины
2.3	Производственный цикл и его длительность	ОПК-3 ПК - 1 ПК - 2	**Текущий контроль:** задания для выполнения курсового проекта; тесты по теме дисциплины
2.4	Поточный метод организации производства	ОПК-3 ПК - 1 ПК - 2	**Текущий контроль:** задания для выполнения курсового проекта; тесты по теме дисциплины
	Модуль III Производственная мощность предприятия		
3.1	Производственная мощность, методика ее расчета	ОПК-3 ПК - 1 ПК - 2	**Текущий контроль:** задания для защиты практической работы; задания для выполнения курсового проекта; тесты по теме дисциплины
3.2	Расчет производственных мощностей по ведущему оборудованию	ОПК-3 ПК - 1 ПК - 2	**Текущий контроль:** задания для выполнения курсового проекта; тесты по теме дисциплины
3.3	Расчет производственных мощностей по площадям	ОПК-3 ПК - 1 ПК - 2	**Текущий контроль:** задания для выполнения курсового проекта; тесты по теме дисциплины

3.4	Применение ЭВМ и ЭММ для расчета производственных мощностей	ОПК-3 ПК - 1 ПК - 2	**Текущий контроль:** задания для выполнения курсового проекта; тесты по теме дисциплины
	Модуль IV Организация производственной инфраструктуры		
4.1	Особенности организации вспомогательных производств	ОПК-3 ПК - 1 ПК - 2	**Текущий контроль:** задания для выполнения курсового проекта; тесты по теме дисциплины
4.2	Особенности организации обслуживающих производств	ОПК-3 ПК - 1 ПК - 2	**Текущий контроль:** задания для защиты практической работы; задания для выполнения курсового проекта; тесты по теме дисциплины
4.3	Содержание оперативно-производственного планирования (ОПП)	ОПК-3 ПК - 1 ПК - 2	**Текущий контроль:** задания для защиты практической работы; задания для выполнения курсового проекта; тесты по теме дисциплины
4.4	Календарно - плановые нормативы	ОПК-3 ПК - 1 ПК - 2	**Текущий контроль:** задания для выполнения курсового проекта; тесты по теме дисциплины
	Промежуточная аттестация	ОПК-3 ПК - 1 ПК - 2	**Промежуточный контроль по дисциплине** Вопросы к экзамену

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Задания для защиты практической работы (текущий контроль), формирование компетенции *ОПК-3, ПК-1, ПК-2.*

Задания для защиты практических работ приведены в методических указаниях к проведению практических и семинарских занятий для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, очной, заочной форм обучения. Данные МУ входят в состав электронного образовательного ресурса [7].

Примеры задач практических работ

Задача 1. Определите основные показатели непрерывной односторонней поточной линии такие, как: такт, темп, число рабочих мест и коэффициент их загрузки, скорость движения конвейера и длительность производственного цикла. Производственное задание на смену - 1300 шт.; шаг конвейера – 0,7м; режим работы – односменный; продолжительность смены -8ч; регламентированные перерывы на отдых – 50 мин в смену.

Задача 2. Рассчитать производственную мощность мебельной фабрики при условии, что средняя норма площади N на одно рабочее место по предприятию составляет: для корпусной мебели 20 м^2, решетчатой — 15 м^2 и мягкой — 18 м^2. Производственная площадь предприятия F = 6480 м^2. Фонд полезного времени рабочего места с учетом его технической оснащенности Ф = 4066 ч. При выпуске одного изделия (буфета) трудоемкостью 22 ч технологического времени и перевыполнении норм на 12% трудоемкость Т = 22 • 100/112=19,6 ч.

Задача 3. Определить длительность технологического и производственного циклов партии деталей, обрабатываемых на автоматической поточной линии. Величина партии деталей – 5000 шт. Производительность поточной линии 200 шт/ч. Линия работает в три смены.

Задача 4. Определить производственную мощность сушильного цеха и планируемое ее использование. На предприятии установлены 4 камеры периодического действия с принудительной циркуляцией воздуха. Спецификация высушиваемых пиломатериалов представлена в таблице 4. Режим сушки нормальный. Постоянная

величина для расчета мощности в условных пиломатериалах равна 36, Г=240 м^3, $t_{заг}$=0,1 суток, $К_п$=0,108.

Задача 5. Определить производственную мощность сушильного цеха в условных и фактических пиломатериалах.

Исходные данные. На предприятии установлены две камеры СПЛК-2. Режим сушки нормальный. Спецификация пиломатериалов и необходимые данные приведены в таблице.

Пиломатериалы	Толщина, мм	Удельный вес выпуска, %	$t_{исх}$, ч	Коэффициенты				$\beta_ф$
				$К_р$	$К_ц$	$К_н$	$К_в$	
Хвойные обрезные	25	35	51	1,0	0,75	1,07	0,91	0,257
	40	35	90	1,0	0,85	1,07	0,91	0,316
Хвойные необрезные	16	10	31	1,0	0,70	1,07	1,25	0,133
	23	20	57	1,0	0,75	1,07	1,25	0,170

Задача 6. Провести синхронизацию технологического процесса непрерывно-поточной линии в сборочном цехе.

Исходные данные. Планируемый такт линии – 5 мин. Технологический процесс сборки:

Номер операции	1	2	3	4	5	6	7
$t_н$, мин	7,0	3,4	5,8	6,2	3,2	3,7	6,5

Задача 7. Провести предварительную синхронизацию поточной линии с переменным потоком.

Исходные данные. Планируемый такт линии – 3 мин. Технологический процесс линии:

Номер операции	1	2	3	4	5
$t_н$, мин	6,4	2,8	5,9	3,1	10,2

Задача 8. Определить длительность технологического и производственного циклов обработки партии деталей, коэффициенты параллельности технологических процессов при разных формах движения (числе передаточных партий) деталей.

Исходные данные. Величина партии деталей ($n_д$) – 200 шт. Среднее выполнение норм выработки на всех операциях – 120%. Нормативная продолжительность технологических выдержек ($Т_{вн}$) – 12 ч. Цех работает в две смены. Технологический процесс обработки деталей:

Номер операции	1	2	3	4
Норма времени (t), мин/шт.	1,5	6,0	4,0	0,5
Число станков (рабочих мест) $n_р$	1	2	2	1
Передаточная партия (р), шт:				
а) равная запускаемой партии	200	200	200	-
б) разная по операциям	100	50	50	-
в) единичная	1	1	1	-

3.2 Задания для выполнения курсового проекта (текущий контроль), формирование компетенции *ОПК-3, ПК-1, ПК-2.*

Задания приведены в учебном пособии по курсовому проектированию для студентов по направлению 38.03.01 Экономика. Данное учебное пособие входит в состав учебно-методического комплекса дисциплины [7].

Примерные темы курсовых работ.

1. Организация производства ДВП и наборов корпусной мебели: «Ока» и «Татьяна».
2. Организация производства ДСП и наборов корпусной мебели: «Ока» и «Татьяна».

3. Организация производства шпона лущеного и наборов корпусной мебели: «Ока» и «Татьяна».
4. Организация производства шпона строганого и наборов корпусной мебели: «Ока» и «Татьяна».
5. Организация производства пиломатериалов и наборов корпусной мебели: «Ока» и «Татьяна».
6. Организация производства ДВП и наборов корпусной мебели: «Енисей» и «Камыш».
7. Организация производства ДСП и наборов корпусной мебели: «Енисей» и «Камыш».
8. Организация производства шпона лущеного и наборов корпусной мебели: «Енисей» и «Камыш».
9. Организация производства шпона строганого и наборов корпусной мебели: «Енисей» и «Камыш».
10. Организация производства пиломатериалов и наборов корпусной мебели: «Енисей» и «Камыш».

3.3 Тесты по темам дисциплины (текущий контроль), формирование компетенции ОПК-3, ПК-1, ПК-2.

Полный перечень тестовых заданий разработан с использованием системы АСТ, которая позволяет формировать перечень вопросов в соответствии с изученным материалом.

Примерные тестовые задания для проведения текущего и промежуточного контроля по формированию компетенции **ОПК-3, ПК-1, ПК-2.**

1. Законы организации в статике:
- а) композиции
- б) пропорциональности
- в) онтогенеза
- г) информированности

3. Законы организации в динамике:
- а) синергии
- б) самосохранения
- в) единства анализа и синтеза
- г) пропорциональности

4. Принцип, при нарушении которого в производственном процессе возникают "узкие места" :
- а) прямоточности
- б) пропорциональности
- в) параллельности
- г) непрерывности

5. Принцип, связанный с регламентацией различных видов деятельности:
- а) ритмичности
- б) стандартизации
- в) специализации
- г) дифференциации

6. Принцип организации процесса производства, связанный с принципом ритмичности:
- а) непрерывность
- б) параллельность
- в) пропорциональность
- г) стандартизация

7. Принцип, который в современной теории организации характеризует объект как единое целое:
- а) необходимого разнообразия Эшби
- б) эмерджентности

в) внешнего дополнения
г) обратной связи

8. Принцип системного подхода:
а) интеграция всех видов деятельности
б) целевая специализация
в) анализ элементов системы
г) анализ и синтез
д) предметная специализация

9. Закон, характеризующий необходимость определенного соотношения между частями целого, их соразмерность, соответствие и зависимость отражает :
а) пропорциональности
б) синергии
в) композиции
г) самосохранения

10. Закон композиции отражает:
а) согласование целей организации
б) соотношение между частями организации
в) дополнение анализа синтезом
г) экономное расходование ресурса организации

11.Показатель, характеризующий фактическое среднесуточное время работы оборудования:
а) технологический цикл
б) коэффициент сменности
в) производственный цикл
г) продолжительность смены

13. Факторы, от которых зависит коэффициент режима:
а) сменность работы
б) длительность рабочего периода
в) длительность технологических выдержек
г) время основных технологических операций

14. Длительность технологического цикла при увеличении числа рабочих мест на одноименных операциях:
а) уменьшается
б) увеличивается
в) не изменяется
г) зависит от других условий

15. Факторы, увеличение которых снижает продолжительность операционного цикла:
а) времени выполнения операций
б) числа рабочих мест на операции
в) размера обрабатываемой партии деталей
г) коэффициента выполнения норм выработки

16. Естественные процессы, входящие в производственный цикл:
а) технологические выдержки
б) межоперационные перерывы
в) вспомогательные операции
г) камерная сушка

18. Вид движения деталей по операциям, требующий обязательной синхронизации производственного процесса:
а) параллельный
б) смешанный
в) последовательный
г) параллельно-последовательный

19. Форма движения деталей от операции к операции, при которой самый длительный технологический цикл:

а) параллельная
б) смешанная
в) последовательная
г) параллельно-последовательный

20. Форма движения деталей от операции к операции, при которой самый короткий технологический цикл:

а) параллельная
б) смешанная
в) последовательная
г) параллельно-последовательный

21. Показатели, при расчете которого используется коэффициент параллельности:

а) времени межоперационных перерывов
б) времени основных технологических операций
в) коэффициента режима
г) времени рабочего периода

22. Условия минимизации продолжительности производственного цикла сложного процесса:

а) максимальная параллельность работ
б) увеличение времени перерывов
в) минимизация времени простых процессов
г) уменьшение коэффициента параллельности

23. Принцип, характеризующий необходимость выполнения производственного процесса по кратчайшему пути с минимальным количеством вспомогательных операций:

а) синхронизации
б) прямоточности
в) пропорциональности
г) ритмичности
д) стандартизации

25. Принцип, характеризующий необходимость выполнения операций процесса согласно установленному графику:

а) синхронизации
б) прямоточности
в) пропорциональности
г) ритмичности
д) стандартизации

26. Принцип, характеризующий необходимость соблюдения количественных соотношений между производственными подразделениями:

а) синхронизации
б) прямоточности
в) пропорциональности
г) ритмичности
д) стандартизации

27. Принцип, характеризующий необходимость выбора среди производственных процессов ведущего звена:

а) синхронизации
б) прямоточности
в) пропорциональности
г) ритмичности
д) стандартизации

28. Принцип, характеризующий неизменность в течение установленного срока норм расхода ресурсов, параметров технологических процессов:

а) синхронизации
б) прямоточности
в) пропорциональности
г) ритмичности
д) стандартизации

3.4 Контрольные вопросы к экзамену (промежуточный контроль), формирование компетенций ОПК-3, ПК-1, ПК-2.

Модуль 1:

1. Основные концепции современной теории организации. Пять фундаментальных принципов.
2. Принципы организации производства. Их взаимосвязь.
3. Режим работы предприятия. Основные понятия.

Модуль 2:

4. Организация процесса производства во времени и пространстве. Взаимосвязь пространства и времени.
5. Производственный цикл простого процесса. Его структура и расчёт.
6. Операционный и технологический циклы изготовления партии деталей. Понятия, расчёт, взаимосвязь.
7. Производственный цикл сложного процесса: анализ и расчёт.
8. Производственная и организационная структуры предприятия.
9. Классификация форм поточного производства. Классификационные признаки.
10. Параметры поточных линий: понятия, расчёт.
11. Конвейеры поточных линий: виды, основные параметры.
12. Гибкие производственные системы: понятие, составляющие, основные характеристики.
13. Виды гибкости: понятия, взаимосвязь. Система показателей, коэффициентов.
14. Производственная инфраструктура: понятие, функции, составляющие.

Модуль 3:

15. Организация ремонтного хозяйства: типовая система проведения ремонтных работ и технического обслуживания.
16. Организация инструментального хозяйства: расчёт норм расхода инструмента, фонды инструмента.
17. Организация обслуживающих производств: транспортного, энергетического и складского хозяйств. Основные показатели.
18. Производственная мощность: понятие, показатели. Сопряжённость.
19. Мощность фанерного производства: содержание, расчёт.
20. Мощность древесноплитных производств: содержание, расчёт.
21. Мощность лесопильного производства: содержание, расчёт.
22. Мощность мебельного производства: содержание, расчёт.

Модуль 4:

23. Содержание и основные задачи ОПП.
24. Календарное планирование как часть ОПП. Сущность графика Ганта. Системы организации ОПП.
25. Основные виды календарно-плановых нормативов серийного типа производства: расчёт.
26. Особенности ОПП в лесопильном и фанерном производствах.
27. Диспетчирование производства.

4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

4.1. Выполнение и защита практических работ

Оценка	Показатели оценивания	Критерии оценивания
«5» (отлично)	*ОПК - 3* *Знать:* инструментальные средства для обработки экономических данных *Уметь:* выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей *Владеть:* навыками анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов. ПК - 1 *Знать:* экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, а также основные источники информации, необходимой для их расчета *Уметь:* осуществлять сбор исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов *Владеть:* методами первичной обработки и анализа данных из различных источников информации. ПК - 2 *Знать:* типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов *Уметь:* рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы *Владеть:* навыками применения типовых методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Сформированные: - знания об основных законах организации производства (ОПК-3); мероприятий по оптимизации производственного процесса, сокращению его длительности; определение продолжительности производственного процесса (простого и сложного) исходя из форм движения деталей. (ПК-1); умение рассчитывать производственную мощность предприятия по различным методикам. Планирование работы вспомогательных и обслуживающих производств (ПК-2).
«4» (хорошо)		Сформированные, но содержащие отдельные пробелы: - знания об основных законах организации производства (ОПК-3); мероприятий по оптимизации производственного процесса, сокращению его длительности; определение продолжительности производственного процесса (простого и сложного) исходя из форм движения деталей. (ПК-1); умение рассчитывать производственную мощность предприятия по различным методикам. Планирование работы вспомогательных и обслуживающих производств (ПК-2).
«3» (удовлетворительно):		В целом сформированные, но не систематические: - знания об основных законах организации производства (ОПК-3); мероприятий по оптимизации производственного процесса, сокращению его длительности; определение продолжительности производственного процесса (простого и сложного) исходя из форм движения деталей. (ПК-1); умение рассчитывать производственную мощность предприятия по различным методикам. Планирование работы вспомогательных и обслуживающих производств (ПК-2).
«2» (неудовлетворительно)		Фрагментарные: - знания об основных законах организации производства (ОПК-3); мероприятий по оптимизации производственного процесса, сокращению его длительности; определение продолжительности производственного процесса (простого и сложного) исходя из форм движения деталей. (ПК-1); умение рассчитывать производственную мощность предприятия по различным методикам. Планирование работы вспомогательных и обслуживающих производств (ПК-2).

4.2. Выполнение курсового проекта

Оценка	Показатели оценивания	Критерии оценивания
«5» (отлично, зачтено)	Правильность	Выполнены все задания курсового проекта; работа

	выполнения всех заданий курсового проекта; оформление, структура и стиль; самостоятельность выполнения курсового проекта, сдача проекта в установленные сроки	выполнена в срок, оформление, структура и стиль работы образцовые; курсовой проект выполнен самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы, при защите курсового проекта студент ответил на все поставленные вопросы.
«4» (хорошо, зачтено):		все задания курсового проекта с незначительными замечаниями; работа выполнена в срок; в оформлении, структуре и стиле работы нет грубых ошибок; проект выполнена самостоятельно, при защите курсового проекта студент ответил не на все поставленные вопросы
«3» (удовлетворительно, зачтено):		Задания курсового проекта имеют значительные замечания, устраненные во время контактной работы с преподавателем; проект выполнен с нарушениями графика, в оформлении, структуре и стиле работы есть недостатки; работа выполнена самостоятельно, при защите курсового проекта студент не ответил на некоторые поставленные вопросы
«2» (неудовлетворительно, не зачтено)		Часть проекта носит несамостоятельный характер; задания в курсовом проекте решены не полностью или решены неправильно; содержание проекта не соответствует поставленной теме; при написании проекта не были использованы литературные источники; оформление проекта не соответствует требованиям, при защите курсового проекта студент не ответил на поставленные вопросы

4.3 Показатели и критерии оценивания выполнения тестирования по темам дисциплины

Код	Вид оценочного средства	Критерии	Балл	Максимальный балл 5 – минимальный балл 1
Т.1	Тесты по отдельным темам содержат 12-15 вопросов по пройденному материалу.	выставляется студенту если 85-100% тестовых вопросов/заданий выполнено правильно	5	5 – 3
		выставляется студенту если 71-84% тестовых задач/заданий выполнено правильно	4	
		выставляется студенту если 55-70% тестовых задач/заданий выполнено правильно	3	
		при ответе студента менее чем на 54% вопросов, тестовое задание незачитывается и у студента образуется долг, который должен быть закрыт в течении семестра или на зачетной неделе	н/з	

4.4. Устный ответ

Оценка	Показатели оценивания	Критерии оценивания
«5» (отлично, зачтено)	*ОПК - 3* *Знать:* инструментальные средства для обработки экономических данных *Уметь:* выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей *Владеть:* навыками анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов.	Сформированные: - знания об основных законах организации производства (ОПК-3); мероприятий по оптимизации производственного процесса, сокращению его длительности; определение продолжительности производственного процесса (простого и сложного) исходя из форм движения деталей. (ПК-1); умение рассчитывать производственную мощность предприятия по различным методикам. Планирование работы вспомогательных и обслуживающих производств (ПК-2).
«4» (хорошо, зачтено):		Сформированные, но содержащие отдельные

	ПК - 1 *Знать:* экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, а также основные источники информации, необходимой для их расчета *Уметь:* осуществлять сбор исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально- экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов *Владеть:* методами первичной обработки и анализа данных из различных источников информации. ПК - 2 *Знать:* типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов *Уметь:* рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы *Владеть:* навыками применения типовых методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	пробелы: - знания об основных законах организации производства (ОПК-3); мероприятий по оптимизации производственного процесса, сокращению его длительности; определение продолжительности производственного процесса (простого и сложного) исходя из форм движения деталей. (ПК-1); умение рассчитывать производственную мощность предприятия по различным методикам. Планирование работы вспомогательных и обслуживающих производств (ПК-2).
«3» (удовлетворительно, зачтено):		В целом сформированные, но не систематические: - знания об основных законах организации производства (ОПК-3); мероприятий по оптимизации производственного процесса, сокращению его длительности; определение продолжительности производственного процесса (простого и сложного) исходя из форм движения деталей. (ПК-1); умение рассчитывать производственную мощность предприятия по различным методикам. Планирование работы вспомогательных и обслуживающих производств (ПК-2).
«2» (неудовлетворительно, не зачтено)		Фрагментарные: - знания об основных законах организации производства (ОПК-3); мероприятий по оптимизации производственного процесса, сокращению его длительности; определение продолжительности производственного процесса (простого и сложного) исходя из форм движения деталей. (ПК-1); умение рассчитывать производственную мощность предприятия по различным методикам. Планирование работы вспомогательных и обслуживающих производств (ПК-2).

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль (проверка) проводится регулярно на всех видах групповых занятий и имеет цель получать оперативную информацию о текущей успеваемости. Используемые оценочные средства: выполнение и защита практических работ; подготовка курсовых проектов по теме и их защита.

В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения суммируются баллы текущих, рубежных рейтингов (контрольные недели), подсчитываются дополнительные баллы (посещаемость и активность на занятиях). Итоговые результаты объявляются преподавателем на последнем занятии в зачетную неделю.

Промежуточная аттестация проводится в виде экзамена.

Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приведены в п.3 настоящего фонда оценочных средств.

Соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированности компетенций.

Уровень сформирован-ности компетенций	**Оценка**	**Критерий**
Высокий	«5» (отлично) зачтено	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены. Студент знает основные термины, определения, понятия и принципы организации производства, виды циклов производства и формы перемещения деталей, элементы производственного процесса; умеет решать типовые задачи: расчет производственной мощности, проведение синхронизации поточной линии; расчет коэффициента сопряжения, владеет основами экономических знаний и способами их применения; навыками самостоятельно применять предметные знания в проблемных ситуациях.
Средний	«4» (хорошо) зачтено	Студент демонстрирует системные теоретические знания, умеет решать типовые задачи, знает основные термины, определения, понятия и принципы организации производства, виды циклов производства и формы перемещения деталей, элементы производственного процесса; владеет основами экономических знаний и способами их применения в различных сферах профессиональной деятельности; навыками самостоятельно применять предметные знания в проблемных экономических ситуациях, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.
Удовлетворитель ный	«3» (удовлетворител ьно) зачтено	Студент демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо недостаточное умение делать аргументированные выводы, не умеет самостоятельно применять предметные знания в проблемных экономических ситуациях, не достаточно свободное владение монологической речью, терминологией, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем
Неудовлетворите льный	«2» (не удовлетворитель но) не зачтено	Студент демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, не владеет терминологией, основами экономических знаний и способами их применения в различных сферах профессиональной деятельности; делает ошибки, которые не может исправить даже при коррекции преподавателем