Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чижов Александр Петрович
Должность: Директор филиала СибГУ в г. Лесосибирске
Дата подписания: 23.09.2023 11:39:47
Уникальный программный ключ:
bdf6e99bfcc4944b52cae00e83cf259c6c85dda39624c7b04fe3fac0cdef0efd

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Лесосибирский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Сибирский государственный университет науки и технологий
имени академика М.Ф. Решетнева»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ

Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) образовательной программы
Социальная работа с различными категориями населения

Уровень высшего образования
бакалавриат

Форма обучения
заочная

Красноярск 2023

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с актуализированным федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 05» февраля 2018 г. № 76

Разработчики рабочей программы дисциплины:

Ст. преподаватель ГСПД	_____	Е.В. Петрова
учёная степень, учёное звание, должность	подпись	И.О. Фамилия
Руководитель ОПОП, заведующий кафедрой, к. соц. н., доцент	_____	Е.В. Соколова
должность, учёная степень, учёное звание	подпись	И.О. Фамилия

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры ГСПД
от «10» апреля 2023 г. протокол №4

Заведующий кафедрой к. соц. н., доцент	_____	Е.В. Соколова
должность, учёная степень, учёное звание	подпись	И.О. Фамилия

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании научно-методического совета филиала от «11» апреля 2023 г. протокол № 2

Председатель НМС филиала, к. т. н., доцент	_____	С.В. Соболев
должность, учёная степень, учёное звание	подпись	И.О. Фамилия

Рабочая программа дисциплины утверждена в составе ОПОП решением Ученого совета СибГУ им. М.Ф. Решетнева№ 8 от 10.09.2021 г.

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
Основы социальной медицины

(наименование дисциплины)

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа
Направленность (профиль) Социальная работа с различными категориями населения

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Цель и задачи изучения дисциплины

1.1. Цель изучения дисциплины - обучение будущего специалиста знаниям факторов, влияющих на здоровье, а также способам сохранения и укрепления физического, психического и социального благополучия.

1.2. Задачи изучения дисциплины: - изучение основных факторов, влияющих на здоровье человека;
- овладение технологиями, направленными на сохранение здоровья и предупреждение развития заболеваний;
- определение роли социальных работников, участвующих в оказании медико-социальной помощи населению.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций

Код компе-тенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенции
ПК-3	Способен к организации социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг	ПК-3.1 Организует предоставление социальных услуг получателям социальных услуг, а также мер социальной поддержки и государственной социальной помощи ПК-3.2 Осуществляет социальное сопровождение граждан в процессе реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки ПК-3.3 Организует профилактическую работу по предупреждению появления и (или) развитию обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан	**Знать:**основы социальной медицины и валеологии **Уметь:** организовывать проведение индивидуальных профилактических мероприятий с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) в виде оздоровления, отдыха, предоставления медицинских услуг **Владеть:** навыками оказания социально-медицинских услуг.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы социальной медицины»*(Б1.В.11)*входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Социально-гигиенические основы здоровья.

Раздел 2. Организация медико-социального обеспечения и медицинского страхования.
Раздел 3. Медико-социальные аспекты социально-значимых заболеваний.

Форма промежуточной аттестации

Зачёт.

Оглавление

1. Цель и задачи изучения дисциплины 1
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций 1
3. Место дисциплины в структуре ОПОП 1
4. Объем дисциплины и виды учебной работы 2
5. Содержание дисциплины 2
5.1. Разделы дисциплины и виды занятий 2
5.2. Занятия лекционного типа 3
5.3. Занятия семинарского типа 5
5.4. Занятия в форме практической подготовки 6
6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине 6
7.Учебно-методическое обеспечение дисциплины 6
7.1. Рекомендуемая литература 6
7.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины 7
7.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 7
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины 9

1. Цель и задачи изучения дисциплины

1.1. Цель изучения дисциплины - обучение будущего специалиста знаниям факторов, влияющих на здоровье, а также способам сохранения и укрепления физического, психического и социального благополучия.

1.2. Задачи изучения дисциплины:
- изучение основных факторов, влияющих на здоровье человека;
- овладение технологиями, направленными на сохранение здоровья и предупреждение развития заболеваний;
- определение роли социальных работников, участвующих в оказании медико-социальной помощи населению.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенныхс установленными в программе индикаторами достижения компетенций

Код компе-тенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенции
ПК-3	Способен к организации социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг	ПК-3.1 Организует предоставление социальных услуг получателям социальных услуг, а также мер социальной поддержки и государственной социальной помощи ПК-3.2 Осуществляет социальное сопровождение граждан в процессе реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки ПК-3.3 Организует профилактическую работу по предупреждению появления и (или) развитию обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан	**Знать:**основы социальной медицины и валеологии **Уметь:** организовывать проведение индивидуальных профилактических мероприятий с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) в виде оздоровления, отдыха, предоставления медицинских услуг **Владеть:** навыками оказания социально-медицинских услуг.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы социальной медицины» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Изучение курса связано с дисциплинами: «Психология», «Безопасность жизнедеятельности».

Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины, являются необходимыми для изучения дисциплин: «Социальная реабилитация инвалидов», «Содержание и методика социально-медицинской работы», «Первая медицинская помощь», «Медико-социальная реабилитация» и др.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.часов)	Семестр	
		4	5
Общая трудоемкость дисциплины	**3(108)**	**1(36)**	**2(72)**
Контактная работа при проведении учебных занятий с преподавателем (аудиторная):	**0,5(18)**	**0,06(2)**	**0,44(16)**
занятия лекционного типа	0,22(8)	0,06(2)	0,16(6)
занятия семинарского типа	0,28(10)		0,28(10)
в том числе: семинары			
практические занятия	0,28(10)		0,28(10)
практикумы			
лабораторные работы			
коллоквиумы			
иные аналогичные занятия			
в том числе: курсовое проектирование			
групповые консультации			
индивидуальная работа с преподавателем			
Иная контактная внеаудиторная работа			
Самостоятельная работа обучающихся:	**2,5(90)**	**0,94(34)**	**1,56(56)**
изучение теоретического курса (ТО)	1,5(54)	0,94(34)	0,56(20)
индивидуальные задания (ИЗ)			
расчетно-графические работы (РГР)			
реферат, эссе (Р)			
курсовое проектирование (КР/КП)			
контрольные работы (Кн.р)	1(36)		1(36)
другие виды самостоятельной работы			
Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен, курсовой проект, курсовая работа)	зачёт		зачёт

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Раздел/тема	Занятия лекционного типа, (акад.часов)	Занятия семинарского типа, (акад.часов)		Самостоя-тельная работа, (акад.часов)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или практические занятия	Лабораторные работы		
1	**Раздел 1. Социально-гигиенические основы здоровья**					ПК-3
1.1	Основные понятия и категории социальной медицины и валеологии. Социально-биологическая обусловленность здоровья.	2			10	
1.2	Здоровье индивидуальное и общественное. Критерии оценки общественного здоровья.	-			10	

1.3	Современные тенденции здоровья населения России. Формирование здорового образа жизни. Профилактика болезней.	-			14	
	Итого в семестр:	**2**			**34**	
2	**Раздел 2. Организация медико-социального обеспечения и медицинского страхования**					ПК-3
2.1	Правовой механизм обеспечения здоровья населения. Система здравоохранения в России. Медицинское страхование как форма социальной защиты населения.	2	2		10	
2.2	Организация индивидуальной лечебно-профилактической и медико-социальной помощи населению в виде оздоровления, отдыха, предоставления медицинских услуг. ПМСП. Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	-	2		10	
2.3	Профилактика профессиональных заболеваний. Травматизм. Медико-социальное обслуживание на предприятиях. Этапы экспертизы трудоспособности.	-	2		10	
3	**Раздел 3. Медико-социальные аспекты социально-значимых заболеваний**					ПК-3
3.1	Медико-социальные и правовые основы охраны материнства и детства. Заболевания, передаваемые половым путем. Проблема ВИЧ-инфекции и ее профилактика.	2	2		10	
3.2	Болезни системы кровообращения. Злокачественные новообразования. Туберкулез.	2	-		8	
3.3	Психические расстройства и расстройства поведения. Алкоголизм. Наркомания и токсикомания. Профилактика зависимостей.	-	2		8	
	Итого в семестр:	**6**	**10**		**56**	
	Всего:	**8**	**10**		**90**	

Программой дисциплины«Основы социальной медицины» предусмотрены занятия лекционного типа, занятия семинарского типа и самостоятельная работа обучающихся. На занятиях семинарского типа выполняютсяпрактические работы. Самостоятельная работа предполагает изучение обучающимися теоретического курса и выполнение контрольной работы.

Для запланированных видов занятий разработаны учебно-методические материалы, которые включены в состав электронного учебно-методического комплекса дисциплины (ЭУМКД) «Основы социальной медицины» [5].

В ЭУМКД содержатся:

– Рабочая программа дисциплины;
– Методические указания по самостоятельной работе обучающихся;
– Курс лекций;
– Методические указания к практическим занятиям;
– Методические указания по выполнению контрольных работ;
– Контрольные вопросы.

5.2. Занятия лекционного типа

№ темы	Раздел/тема дисциплины	Краткое содержание лекционного занятия
1	Раздел 1. **Социально-гигиенические основы здоровья**	
1.1	Основные понятия и категории социальной медицины и валеологии. Социально-биологическая обусловленность здоровья.	Социальная медицина как наука о закономерностях общественного здоровья, способах его сохранения и укрепления. Междисциплинарный характер социальной медицины. Основные понятия и категории валеологии.Разнообразие определений здоровья. Определение понятия «здоровье». Системный подход в решении проблем здоровья. Краткий исторический экскурс в социальную медицину.
1.2	Здоровье индивидуальное и общественное. Критерии оценки общественного здоровья.	
1.3	Современные тенденции здоровья населения России. Формирование здорового образа жизни. Профилактика болезней.	
2	Раздел 2. **Организация медико-социального обеспечения и медицинского страхования**	
2.1	Правовой механизм обеспечения здоровья населения. Система здравоохранения в России. Медицинское страхование как форма социальной защиты населения.	Задачи законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан. Организация охраны здоровья граждан. Права граждан в области охраны здоровья. Гарантии осуществления медико-социальной помощи гражданам. Перспективы развития законодательства Российской Федерации в области охраны здоровья населения. Медицинское страхование как часть правового механизма обеспечения охраны здоровья населения в новых условиях хозяйствования. Виды, субъекты и объект медицинского страхования.
2.2	Организация индивидуальной лечебно-профилактической и медико-социальной помощи населению в виде оздоровления, отдыха, предоставления медицинских услуг. ПМСП. Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	
2.3	Профилактика профессиональных заболеваний. Травматизм. Медико-социальное обслуживание на предприятиях. Этапы экспертизы трудоспособности.	
3	Раздел 3. **Медико-социальные аспекты социально-значимых заболеваний**	
3.1	Медико-социальные и правовые основы охраны материнства и детства. Заболевания, передаваемые половым путем. Проблема ВИЧ-инфекции и ее профилактика.	Система ОМИД в РФ и ее этапы. Определение понятия «планирование семьи». Взаимосвязь характера репродуктивного поведения и состояния здоровья женщин и детей. Особенности функционирования системы ОМИД в период экономических и социальных реформ. Роль полового воспитания, личной гигиены и ранней диагностики в профилактике БППП. Законодательство РФ по вопросам профилактики БППП и ВИЧ-инфекции. Роль социального работника в профилактике БППП.
3.2	Болезни системы кровообращения. Злокачественные новообразования. Туберкулез.	Болезни системы кровообращения как «величайшая эпидемия». Факторы риска ишемической болезни сердца. Меры профилактики. Злокачественные новообразования, их классификация и региональные особенности распространенности. Факторы риска. Пути профилактики. Характеристика распространенности туберкулеза, социальная обусловленность в разных возрастных и социальных группах населения. Взаимодействие разных служб и учреждений. Роль социального работника в профилактике туберкулеза.
3.3	Психические расстройства и	

	расстройства поведения. Алкоголизм. Наркомания и токсикомания. Профилактика зависимостей.	

5.3. Занятия семинарского типа

5.3.1. Практические занятия

№ темы	Раздел/тема дисциплины	Наименование и объем практического занятия, часа(ов)	Краткое содержание практического занятия
1	Раздел 1. **Социально-гигиенические основы здоровья**		
1.1	Основные понятия и категории социальной медицины и валеологии. Социально-биологическая обусловленность здоровья.		
1.2	Здоровье индивидуальное и общественное. Критерии оценки общественного здоровья.		
1.3	Современные тенденции здоровья населения России. Формирование здорового образа жизни. Профилактика болезней.		
2	Раздел 2. **Организация медико-социального обеспечения и медицинского страхования**		
2.1	Правовой механизм обеспечения здоровья населения. Система здравоохранения в России. Медицинское страхование как форма социальной защиты населения.	Понятия «охрана здоровья» и «здравоохранение». Права граждан в системе медицинского страхования. 2.часа.	Государственная система здравоохранения. Принципы деятельности и учреждения государственной системы здравоохранения. Муниципальная и частная системы здравоохранения в Российской Федерации: состояние, перспективы, правовая база. Медицинские услуги. Источники финансирования систем здравоохранения. Права и обязанности страхователя. Страховые взносы на медицинское страхование. Базовая программа обязательного медицинского страхования.
2.2	Организация индивидуальной лечебно-профилактической и медико-социальной помощи населению в виде оздоровления, отдыха, предоставления медицинских услуг. ПМСП. Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	Организация индивидуальной лечебно-профилактической и медико-социальной помощи городскому и сельскому населению.Управление здравоохранением. 2 часа.	ПМСП. Виды ЛПУ. Принципы и задачи. Диспансеризация. Скорая и специализированная медицинская помощь населению. Место и роль социальной работы при оказании индивидуальной медико-социальной помощи в учреждениях здравоохраненияв виде оздоровления, отдыха, предоставления медицинских услуг.Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения как государственная задача. Центры Гигиены и санитарии как основные учреждения и их взаимодействие с другими службами, организациями, учреждениями и гражданами.
2.3	Профилактика профессиональных заболеваний. Травматизм. Медико-социальное обслуживание на предприятиях. Этапы экспертизы трудоспособности.	Профессиональная заболеваемость. 2 часа.	Особенности установления и подтверждения профзаболеваний. МСЧ и их структура. Травматизм как социально-гигиеническая проблема. Факторы, влияющие на показатели. Медико-социальная помощь травматологическим больным. Виды травматизма. Профилактика травматизма.
3	Раздел 3. **Медико-социальные аспекты социально-значимых заболеваний**		
3.1	Медико-социальные и правовые основы охраны материнства и детства. Заболевания,	Медико-социальное значение системы охраны материнства и детства. Болезни,	Этапы оказания медико-социальной помощи в системе ОМИД. Учреждения акушерско-гинекологической помощи. Главные принципы диспансеризации беременных. Причины и проблемы бесплодия. Группы

	передаваемые половым путем. Проблема ВИЧ-инфекции и ее профилактика.	передаваемые половым путем как социальная проблема. 2 часа.	здоровья детей. Кожно-венерологические диспансеры, их задачи и функции. Взаимодействие социальных работников с медицинским персоналом диспансеров и других учреждений. Определение понятий «ВИЧ-инфицированный» и «больной СПИДом». Законодательство РФ по вопросам профилактики ВИЧ-инфекции. Профилактика заболеваний, передающихся половым путем.
3.2	Болезни системы кровообращения. Злокачественные новообразования. Туберкулез.	Болезни системы кровообращения и злокачественные новообразования как социально-гигиеническая проблема. Туберкулез, социальная обусловленность и значимость социальных факторов в развитии патологии. 1 час.	
3.3	Психические расстройства и расстройства поведения. Алкоголизм. Наркомания и токсикомания. Профилактика зависимостей.	Факторы риска развития психических заболеваний. Распространенность злоупотребления алкоголем и алкоголизма.Социальные и медицинские последствия употребления наркотиков и наркомании. 1 час.	Психогигиеническая направленность социальной работы. Понятия "психическое расстройство" и "психическая болезнь". Первичные и вторичные психические нарушения, и заболевания. Медико-социальные последствия злоупотребления алкоголем и алкоголизма. Классификация алкоголизма и его основные клинические проявления. Особенности алкоголизма в различных половозрастных группах.Наркомании как болезнь. Пути формирования зависимости от наркотиков. Основные направления профилактики. Токсикомании как проблема детского и подросткового возраста. Социальные и медицинские последствия табакокурения. Организация наркологической помощи.
	Всего:	**10**	

5.3.2. Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

5.4. Занятия в форме практической подготовки

Занятия в форме практической подготовки по дисциплине не организуются.

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Основы социальной медицины»сформированы и представлены в приложении к рабочей программе.

7.Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Рекомендуемая литература

№ п/п	Наименование	Электронный адрес	Кол-во экз.
	7.1.1. Основная литература		
1	Социальная медицина [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / А. В. Мартыненко [и др.]; под ред. А. В. Мартыненко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.:	https://urait.ru/book/socialnaya-medicina-430877	

	Издательство Юрайт, 2019. – 375 с. – Текст электронный		
2	Теория и технологии медико-социальной работы : учебник и практикум для вузов / А. В. Мартыненко [и др.] ; под редакцией А. В. Мартыненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 339 с. — (Высшее образование). – Текст электронный	https://urait.ru/bcode/519539	
	7.1.2. Дополнительная литература		
3	Артюнина, Г. П. Основы социальной медицины [Текст]: учеб. пособие для вузов / Г. П. Артюнина. – М.: Академический проект, 2005. – 573 с. – Текст непосредственный		5
4	Назарова, Е. Н. Основы социальной медицины [Текст]: учеб. пособие / Е. Н. Назарова, Ю. Д. Жилов; УМО. – 2-е изд., стер. – М.: Академия, 2010. – 368 с. – Текст непосредственный		5
5	Основы социальной медицины [Электронный ресурс]: электрон. образовательный ресурс / сост. Т.П.Колоскова, А.В.Жарова. – Лесосибирск, 2017. – Текст электронный	http://www.lfsibgu.ru/index.php/ru/elektronnyj-katalog – Загл. с экрана	
6	Шмелева, С. В. Содержание и методика социально-медицинской работы [Текст]: учеб. пособие / С. В. Шмелева, В. Г. Тактаров; УМО. – М.: Академия, 2010. – 223 с. – Текст непосредственный		5

7.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование
1	Научно-техническая библиотека филиала СибГУ в г. Лесосибирске: [сайт]. – Лесосибирск, 2004. – http://lfsibgu.ru/elektronnyj-katalog (дата обращения: 03.04.2023). – Текст : электронный.
2	КонсультантПлюс: справочная правовая система. – Москва : Консультант Плюс, 1992– . – Режим доступа: лок. сеть вуза. – Обновляется ежекварт. – Текст : электронный.
3	ЮРАЙТ :образовательная платформа : [сайт]. – Москва, 2013. – URL: https://urait.ru/ (дата обращения: 03.04.2023). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
4	Сервер электронно-дистанционного обучения СибГУ им. М. Ф. Решетнева: [электрон. образоват. ресурс для студентов всех форм обучения] : [сайт]. – URL: https://dl.sibsau.ru (дата обращения: 03.04.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

7.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Программой дисциплины «Основы социальной медицины» предусмотрены занятия лекционного типа, занятия семинарского типа (практические работы)и самостоятельная работа обучающихся. Самостоятельная работа предполагает изучение теоретического курса и выполнение контрольной работы. В период освоения дисциплины для обучающихся организуются индивидуальные и групповые консультации.

При изучении дисциплины обязательным является выполнение следующих организационных требований:

– обязательное посещение всех видов аудиторных занятий;
– ведение конспекта лекций, практических занятий;
– активная работа во время занятий;
– регулярная самостоятельная работа обучающегося в соответствии с рабочей программой дисциплины;
– своевременная сдача отчетных документов;
– получение дополнительных консультаций по подготовке, оформлению и сдаче отдельных видов заданий, в случае пропусков занятий.

Самостоятельная работа обучающегосянаправлена на:

– стимулирование познавательного интереса;
– систематизацию и закрепление полученных теоретических знаний;

– развитие познавательных способностей, активности, самостоятельности, ответственности и организованностиобучающихся;
– формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Чтобы выполнить весь объем самостоятельной работы по всем осваиваемым дисциплинам, обучающемусянеобходимо заниматься по 3-5 часов ежедневно. Начинать самостоятельные внеаудиторные занятия следует с первых же дней семестра, поскольку компенсировать пропущенный материал позднее без снижения качества работы и ее производительности практически невозможно.

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Лекции имеют целью дать систематизированные знания об изучаемой предметной области. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на лабораторные работы и указания на самостоятельную работу. В ходе лекций студентам рекомендуется: – вести конспектирование учебного материала; – обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; – задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Для успешного овладения курсом необходимо посещать все лекции, так как тематический материал взаимосвязан между собой. В случаях пропуска занятия студенту необходимо переписать лекцию, показать преподавателю и ответить на вопросы по пропущенной лекции во время индивидуальных консультаций.
Практическая работа	Практическая работа – это активная форма учебного процесса в вузе. Практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления теоретических знаний, получения практических умений, развития абстрактного и логического мышления. При подготовке к практическим занятиям студенту необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, учесть рекомендации преподавателя, выполнить практические задания.
Самостоятельная работа (изучение теоретической части курса)	При изучении дисциплины не все вопросы рассматриваются на лекциях и практических занятиях, часть вопросов рекомендуется преподавателем для самостоятельного изучения. При самостоятельном изучении и проработке теоретического курса необходимо повторить законспектированный во время лекции материал и дополнить его с учетом рекомендованной литературы. Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной и научной литературы. Основная функция учебников - ориентировать студента в системе знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими специалистами. Поиск ответов на вопросы и выполнение заданий для самостоятельной работы позволяет расширить и углубить знания по курсу, применить теоретические знания в решении задач практического содержания, закрепить изученное ранее. Уровень усвоения материала может быть оценен при ответах на контрольные вопросы для самопроверки по соответствующим темам и разделам.
Самостоятельная работа (контрольная работа)	Выполнение контрольной работы является обязательным условием для допуска студента к зачету. Контрольная работа представляет собой выполнение практических заданий. Работа представляется преподавателю на проверку не позднее, чем за семь дней до планируемой защиты. Защита контрольной работы проходит в форме собеседования во время консультаций (до начала зачета), во время зачёта или в сроки, установленные графиком экзаменационной сессии.
Подготовка к зачету	Подготовка к зачету предполагает изучение рекомендуемой литературы и других источников, конспектов лекций, повторение материалов практических работ.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование аудитории	Назначение аудитории	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория укомплектована специализированной учебной мебелью.
Помещение для самостоятельной работы	для самостоятельной работыобучающихся	Аудитория (читальный зал научно-технической библиотеки) оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" (неограниченный доступ) и обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду организации
		1. Microsoft Office 2010 2. Microsoft Windows Professional 7 3. Браузер GOOGLE CHROME 4. Acrobat Reader DC 5. Dr.Web Desktop Security Suit

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Лесосибирскийфилиал федерального государственного бюджетногообразовательного
учреждения высшего образования
«Сибирский государственный университет науки и технологий
имени академика М.Ф. Решетнева»

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации
по дисциплине
(приложение к рабочей программе дисциплины)

ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ

Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) образовательной программы
Социальная работа с различными категориями населения

Уровень высшего образования
бакалавриат

Форма обучения
заочная

Красноярск 2023

Фонд оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации
по дисциплине Основы социальной медицины

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины Основы социальной медицины

и предназначен для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в форме зачета.

В состав ФОС входят следующие оценочные средства:
– вопросы и задания на практических занятиях (текущий контроль);
–задания для выполнения контрольной работы (текущий контроль);
– вопросы к зачету(промежуточная аттестация).

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенныхс установленными в программе индикаторами достижения компетенций

Код компе-тенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенции
ПК-3	Способен к организации социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг	ПК-3.1 Организует предоставление социальных услуг получателям социальных услуг, а также мер социальной поддержки и государственной социальной помощи ПК-3.2 Осуществляет социальное сопровождение граждан в процессе реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки ПК-3.3 Организует профилактическую работу по предупреждению появления и (или) развитию обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан	**Знать:**основы социальной медицины и валеологии **Уметь:** организовывать проведение индивидуальных профилактических мероприятий с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) в виде оздоровления, отдыха, предоставления медицинских услуг **Владеть:** навыками оказания социально-медицинских услуг.

2.1. Формы контроля формирования компетенций

№	Контролируемые раздел/тема дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. **Социально-гигиенические основы здоровья**		
1.1	Основные понятия и категории социальной медицины и валеологии. Социально-биологическая обусловленность здоровья	ПК-3	**Текущий контроль:** задания для выполнения контрольной работы
1.2	Здоровье индивидуальное и общественное. Критерии оценки общественного здоровья.	ПК-3	**Текущий контроль:** задания для выполнения контрольной работы
1.3	Современные тенденции здоровья населения России. Формирование здорового образа жизни. Профилактика болезней.	ПК-3	**Текущий контроль:** задания для выполнения контрольной работы
2	Раздел 2. **Организация медико-социального обеспечения и медицинского страхования**		
2.1	Правовой механизм обеспечения здоровья населения. Система здравоохранения в России. Медицинское страхование как форма социальной защиты населения.	ПК-3	**Текущий контроль:** вопросы и задания на практических занятиях; задания для выполнения контрольной работы
2.2	Организация индивидуальной лечебно-профилактической и медико-социальной помощи населению в виде оздоровления, отдыха, предоставления медицинских услуг. ПМСП. Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	ПК-3	**Текущий контроль:** вопросы и задания на практических занятиях; задания для выполнения контрольной работы
2.3	Профилактика профессиональных заболеваний. Травматизм. Медико-социальное обслуживание на предприятиях. Этапы экспертизы трудоспособности.	ПК-3	**Текущий контроль:** вопросы и задания на практических занятиях; задания для выполнения контрольной работы
3	Раздел 3. **Медико-социальные аспекты социально-значимых заболеваний**		
3.1	Медико-социальные и правовые основы охраны материнства и детства. Заболевания, передаваемые половым путем. Проблема ВИЧ-инфекции и ее профилактика.	ПК-3	**Текущий контроль:** вопросы и задания на практических занятиях; задания для выполнения контрольной работы
3.2	Болезни системы кровообращения. Злокачественные новообразования. Туберкулез.	ПК-3	**Текущий контроль:** задания для выполнения контрольной работы
3.3	Психические расстройства и расстройства поведения. Алкоголизм. Наркомания и токсикомания. Профилактика зависимостей.	ПК-3	**Текущий контроль:** вопросы и задания на практических занятиях; задания для выполнения контрольной работы
	Промежуточная аттестация	ПК-3	**Промежуточный контроль по дисциплине:** вопросы к зачету

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков владения, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций

3.1.Вопросы и задания на практических занятиях (текущий контроль), формирование компетенции ПК-3

Подробное описание практических работ и контрольные вопросы приводятся в Методических указаниях к практическим занятиям, которые включены в состав ЭУМКД [5].

3.2.Задания для выполнения контрольной работы (текущий контроль), формирование компетенции ПК-3

Задания к контрольной работе приведены в Методических указаниях к выполнению контрольной работы, которые включены в состав ЭУМКД [5].

3.3.Вопросы к зачету (промежуточная аттестация), формирование компетенции ПК-5

1. Социальная медицина: основные понятия и категории. Междисциплинарный характер социальной медицины. Взаимосвязи медицины и общества.
2. Основные понятия и категории валеологии.
3. Понятие «здоровье». Определение Всемирной организации здравоохранения. Системный подход к решению проблем здоровья. Факторы риска для здоровья.
4. Социальное благополучие как составляющая здоровья. Характеристика социальных факторов, влияющих на индивидуальное и общественное здоровье.
5. Генетические факторы. Заболевания, обусловленные генетическим риском.
6. Здоровье индивидуальное и общественное: определение, взаимосвязь, различия. Заболеваемость. Травматизм. Инвалидность. Физическое развитие.
7. Демографические показатели в оценке здоровья населения. Характеристика показателей рождаемости, смертности и средней продолжительности предстоящей жизни.
8. Охрана здоровья граждан как совокупность комплексных мер. Основные принципы охраны здоровья граждан.
9. Формирование правового механизма обеспечения здоровья населения. Состояние правовой нормативной базы охраны здоровья населения в современной России.
10. Государственная, муниципальная и частная системы здравоохранения. Характеристика состояния. Особенности управления и финансирования.
11. Организация индивидуальной лечебно-профилактической помощи населению в виде оздоровления, отдыха, предоставления медицинских услуг. Характеристика основных видов лечебно-профилактических учреждений.
12. Становление медико-социальной работы в России как профессиональной деятельности. Роль социальных работников в учреждениях здравоохранения.
13. Медицинское страхование как форма социальной защиты граждан в охране здоровья. Основные положения Закона Российской Федерации «О медицинском страховании граждан в Российской Федерации».
14. Стратегия Всемирной организации здравоохранения. Политика достижения здоровья для всех.
15. Влияние образа жизни на здоровье. Понятие и сущность здорового образа жизни. Социально-медицинские аспекты здорового образа жизни.
16. Характеристика основных направлений, форм и средств гигиенического воспитания в практической деятельности специалиста по социальной работе.
17. Гигиеническое воспитание – комплексная проблема. Специалист по социальной работе как «учитель здоровья».
18. Характеристика основных направлений деятельности государственной санитарно-эпидемиологической службы. Работа центров санитарно-эпидемиологического надзора.
19. Основные источники загрязнения атмосферного воздуха. Влияние химических выбросов на здоровье населения. Мероприятия по борьбе с загрязнением атмосферного воздуха.
20. Влияние условий и характера труда на здоровье работающих. Опасные и вредные производственные факторы. Основы законодательства об охране и гигиене труда.

21. Предупредительный и текущий санитарный надзор. Характеристика санкций, налагаемых государственной санитарно-эпидемиологической службой в случае невыполнения предприятиями санитарных правил по охране здоровья населения.

22. Общие принципы диагностики, лечения и профилактики заболеваний. Участие социальных работников в организации диагностики и лечения, а также в профилактических мероприятиях.

23. Группы основных неинфекционных заболеваний. Приоритетные проблемы их профилактики: образ жизни, окружающая среда, выявление лиц с высоким риском заболеваний.

24. Инфекционные заболевания. Понятие об эпидемиологическом процессе. Профилактические мероприятия. Иммунопрофилактика.

25. Профессиональные заболевания. Определение. Характеристика наиболее распространенных видов. Социальная защита больных.

26. Болезни, передаваемые половым путем. Классификация. Характеристика уровня заболеваемости. Принципы диагностики, лечения и профилактики.

27. Медико-социальная помощь ВИЧ-инфицированным и больным СПИДом. Права и обязанности инфицированных и больных. Категории граждан, подлежащих принудительному освидетельствованию на ВИЧ-инфекцию.

28. Планирование семьи: определение понятия, социально-медицинские факторы. Организация службы планирования семьи.

29. Аборт как социально-медицинская проблема. Классификация абортов. Социальные и медицинские показания к искусственному аборту. Социальные и медицинские последствия аборта.

30. Профилактика непланируемой беременности. Современные методы и средства контрацепции. Классификация. Показания к применению различных контрацептивных средств в зависимости от возраста и состояния здоровья.

31. Бесплодие как социальная и медицинская проблема. Бесплодный брак. Женское и мужское бесплодие. Роль социальных работников в профилактике бесплодия.

32. Организация медико-социальной помощи беременным. Этапность оказания помощи. Социальная защита беременных.

33. Психическое здоровье и психическая болезнь: качественное различие, основные критерии. Факторы риска нарушений психического здоровья и развития психических заболеваний.

34. Особенности психических расстройств в детском, пожилом и старческом возрастах.

35. Медико-социальные проблемы лиц с зависимостью от психоактивных веществ. Психические расстройства, связанные с зависимостью от психоактивных веществ.

36. Медико-социальные проблемы алкоголизма. Психические расстройства при злоупотреблении алкоголем и алкоголизме.

37. Медико-социальные проблемы наркоманий. Психические расстройства при наркоманиях.

38. Общая характеристика токсикоманий. Виды токсикоманий. Токсикомании как проблема детского и подросткового возраста.

39. Организация психиатрической и наркологической помощи. Типы учреждений. Психиатрическая помощь: психофармакотерапия и другие виды биологически ориентированного лечения, психотерапия и психокоррекция, социотерапия.

40. Эвтаназия как важнейшая проблема современной биоэтики. Отношения общества к проблеме эвтаназии.

41. Хосписы как этически безупречная альтернатива активной эвтаназии. Принципы деятельности хосписов.

4. Описание показателей, критериев,шкал оценивания планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций

4.1. Показатели и критерии оценивания ответов на вопросы и задания на практических занятиях

Оценка	Показатели оценивания	Критерии оценивания
«5» (отлично, зачтено)	Знание материала практической работы, умение анализировать полученные результаты и делать выводы, владение навыками самостоятельного выполнения практической работы, правильность ответа, структура и стиль ответа.	Ответ представлен в полном объеме в соответствии с поставленным вопросом. Студент знает материал практической работы, умеет анализировать полученные результаты и делать выводы, владеет навыками самостоятельного выполнения практической работы. Ответ сформулирован самостоятельно. Содержание ответа правильное, структура и стиль ответа образцовые присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы.
«4» (хорошо, зачтено):		Ответ представлен в соответствии с поставленным вопросом с незначительными замечаниями. Студент знает материал практической работы, умеет анализировать полученные результаты и делать выводы, владеет навыками самостоятельного выполнения практической работы. Ответ сформулирован самостоятельно. Содержание ответа правильное, в структуре и стиле ответа нет грубых ошибок.
«3» (удовлетворительно, зачтено)		Содержание ответа имеет значительные замечания, устраненные во время контактной работы с преподавателем. Студент на удовлетворительном уровне знает материал практической работы, умеет анализировать полученные результаты и делать выводы. В оформлении, структуре и стиле ответа есть недостатки; работа выполнена самостоятельно.
«2» (неудовлетворительно, не зачтено)		Часть ответа или весь ответ выполнен из фрагментов работ других авторов и носит несамостоятельный характер. Содержание ответа не соответствует поставленной теме. Студент не знает материал практической работы, не умеет анализировать полученные результаты и делать выводы.

4.2 Показатели и критерии оценивания контрольной работы

Оценка	Показатели оценивания	Критерии оценивания
«5» (отлично, зачтено)	Качество выполнения всех разделов контрольной работы; оформление, выполнение и сдача контрольной работы в установленные сроки.	Выполнены все задания контрольной работы; работа сдана в срок, оформление контрольной работы образцовое.
«4» (хорошо, зачтено):		Выполнены все задания контрольной работы с незначительными замечаниями; работа сдана в срок; в оформлении работы нет грубых ошибок.
«3» (удовлетворительно, зачтено)		Задания контрольной работы имеют значительные замечания, устраненные во время контактной работы с преподавателем; работа сдана с нарушениями графика, в оформлении работы есть недостатки.
«2» (неудовлетворительно, не зачтено)		Задания в контрольной работе выполнены не полностью или неправильно; оформление работы не соответствует требованиям.

4.3. Показатели и критерии оценивания письменного задания на зачете

Оценка	Показатели оценивания	Критерии оценивания

«5» (отлично, зачтено)	Качество выполнения письменного задания: знание фактического материала; оформление, структура и стиль письменного задания; самостоятельность выполнения; выполнение и сдача письменного задания в установленные сроки.	Содержание ответа в целом соответствует теме задания. В ответе отражены все дидактические единицы, предусмотренные заданием. Продемонстрировано знание фактического материала, отсутствуют грамматические ошибки. Отсутствуют ошибки в употреблении терминов, стилистические и орфографические ошибки. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений.
«4» (хорошо, зачтено):		Содержание ответа в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано знание фактического материала, встречаются несущественные грамматические ошибки. Отсутствуют ошибки в употреблении терминов, встречаются мелкие и не искажающие смысла стилистические и орфографические ошибки. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений.
«3» (удовлетворительно, зачтено)		Содержание ответа в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано удовлетворительное знание фактического материала, есть грамматические ошибки (25–30%). Есть ошибки в употреблении терминов, в большом количестве присутствуют стилистические и орфографические ошибки. Работа выполнена недостаточно аккуратно, встречаются помарки и исправления.
«2» (неудовлетворительно, не зачтено)		Содержание ответа не соответствует теме задания или соответствует ему в очень малой степени. Продемонстрировано крайне низкое (отрывочное) знание фактического материала, много грамматических ошибок, искажающих смысл ответа. Присутствуют многочисленные ошибки в употреблении терминов, встречаются в большом количестве стилистические ошибки, которые приводят к существенному искажению смысла. Большое число орфографических ошибок в тексте (более 10 на страницу). Работа выполнена неаккуратно, с обилием помарок и исправлений.

4.4. Показатели и критерии оценивания устного ответа на зачете

Оценка	Показатели оценивания	Критерии оценивания
«5» (отлично, зачтено)	Качество устного ответа: умение выразить свои мысли, знание фактического материала, точность и логичность, отсутствие стилистических и грамматических ошибок, владение терминологией.	Содержание ответа в целом соответствует теме задания. В ответе отражены все дидактические единицы, предусмотренные заданием. Продемонстрировано знание фактического материала, отсутствуют стилистические и грамматические ошибки. Отсутствуют ошибки в употреблении терминов, ответ выстроен точно и логично.
«4» (хорошо, зачтено)		Содержание ответа в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано знание фактического материала, встречаются несущественные грамматические ошибки. Отсутствуют ошибки в употреблении терминов, ответ недостаточно точен и логичен.
«3» (удовлетворительно, зачтено)		Содержание ответа в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано удовлетворительное знание фактического материала, есть грамматические ошибки (25–30%), есть ошибки в употреблении терминов, значительно нарушены точность и логичность ответа.
«2» (неудовлетворительно, не зачтено)		Содержание ответа не соответствует теме задания или соответствует ему в очень малой степени. Продемонстрировано крайне низкое (отрывочное) знание фактического материала, много грамматических ошибок, искажающих смысл ответа.Присутствуют многочисленные ошибки в употреблении терминов. В ответе отсутствуют точность и логичность.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для проверки качества освоения программы дисциплины и оценки результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенции проводится текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета.

5.1. Соответствие балльной шкалы оценок по дисциплине уровню сформированности компетенций обучающегося

Уровень сформированности компетенций	Оценка	Пояснение
Высокий	«5» (отлично) зачтено	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, достигнуты.
Выше среднего	«4» (хорошо) зачтено	Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями, планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, достигнуты.
Средний	«3» (удовлетворительно) зачтено	Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но отмечены ошибки, планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, в целом достигнуты.
Неудовлетворительный	«2» (не удовлетворительно) не зачтено	Теоретическое содержание курса не освоено, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнено, либо содержит грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, не достигнуты.