Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чижов Александр Петрович
Должность: Директор филиала СибГУ в г. Лесосибирске
Дата подписания: 11.07.2023 12:29:20
Уникальный программный ключ:
bdf6e99bfcc4944b52cae00e83cf259c6c85dda39624c7604c3fcac0cdef0efd

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Лесосибирский филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Сибирский государственный университет науки и технологий
имени академика М.Ф. Решетнева»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

КОРПОРАТИВНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ

Направление подготовки
09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Направленность (профиль) образовательной программы
Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем

Уровень высшего образования
бакалавриат

Форма обучения
очная, очно-заочная, заочная

Красноярск 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с актуализированным федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017г. №929

Разработчики рабочей программы дисциплины:

старший преподаватель кафедры информационных и технических систем	_____	Ф.Г. Ахматшин
должность, учёная степень, учёное звание	подпись	И.О. Фамилия
Руководитель ОПОП, к.т.н., доцент, заведующий кафедрой информационных и технических систем	_____	П.А. Егармин
должность, учёная степень, учёное звание	подпись	И.О. Фамилия

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры информационных и технических систем от «09» июня 2021г. протокол № 7

Заведующий кафедрой, к.т.н., доцент	_____	П.А. Егармин
должность, учёная степень, учёное звание	подпись	И.О. Фамилия

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании научно-методического совета филиала от «09» июня 2021 г., протокол № 3

Председатель НМС филиала, к.т.н., доцент	_____	С.В. Соболев
должность, учёная степень, учёное звание	подпись	И.О. Фамилия

Рабочая программа дисциплины утверждена в составе ОПОП решением Ученого совета СибГУ им. М.Ф. Решетнева №1 от 25.06.2021г.

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
Корпоративные информационные системы

(наименование дисциплины)

Направление подготовки (Специальность)	09.03.01 Информатика и вычислительная техника
Направленность (профиль)	Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины	– формирование у студентов представлений о современных методах и средствах разработки информационных систем.
Задачи изучения дисциплины:	изучить – основные принципы организации и функционирования вычислительных систем, комплексов и сетей ЭВМ; – характеристики, возможности и области применения наиболее распространенных классов и типов ЭВМ в информационных системах; – модели и структуры информационных сетей, методы оценки эффективности информационных сетей; – перспективы развития информационных систем и их взаимосвязь со смежными областями.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций

Код компе-тенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенции
ПК-6	Способен к проведению регламентных работ на сетевых устройствах и программном обеспечении инфокоммуникационной системы	**ПК-6.1.** Выполняет регламентные работы по поддержке операционных систем сетевых устройств инфокоммуникационной системы **ПК-6.2.** Восстанавливает параметры программного обеспечения сетевых устройств **ПК-6.3.** Выполняет настройку сетевой инфокоммуникационной системы с точки зрения информационной безопасности	**Знать**: – общие принципы функционирования аппаратных, программных и программно-аппаратных средств администрируемой сети; – архитектуру аппаратных, программных и программно-аппаратных средств администрируемой сети; – инструкции по установке и эксплуатации администрируемых сетевых устройств и программного обеспечения; – протоколы канального, сетевого, транспортного и прикладного уровней модели взаимодействия открытых систем **Уметь**: – инсталлировать операционные системы сетевых устройств; – осуществлять мониторинг администрируемых сетевых устройств; – использовать типовые процедуры восстановления данных; – работать с серверами архивирования и средствами управления операционных систем **Владеть**: – способами регламентного обслуживания оборудования в соответствии с рекомендациями производителя; – способами восстановления параметров при помощи средств управления специализированных операционных систем сетевого оборудования;

			– способами оценки эффективности конфигурации сетевых устройств с точки зрения производительности сети и защиты от несанкционированного доступа
ПК-7	Способен к администрированию процесса контроля производительности сетевых устройств и программного обеспечения	**ПК-7.1.** Оценивает производительность сетевых устройств и программного обеспечения **ПК-7.2.** Осуществляет контроль использования сетевых устройств и программного обеспечения **ПК-7.3.** Выполняет коррекцию производительности сетевой инфокоммуникационной системы	**Знать**: – средства глубокого анализа сети; – модель OSI/ISO **Уметь**: – управлять средствами тарификации сетевых ресурсов; – выполнять коррекцию производительности сетевой инфокоммуникационной системы **Владеть**: – способами оценки производительности сетевых устройств и программного обеспечения; – методами контроля использования сетевых устройств и программного обеспечения

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Корпоративные информационные системы» (Б1.В.13) входит часть, формируемую участниками образовательных отношений блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Основные сведения.

Раздел 2. Распределенные системы.

Форма промежуточной аттестации

Зачёт.

Оглавление

1. Цель и задачи изучения дисциплины 2
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций 2
3. Место дисциплины в структуре ОПОП 3
4. Объем дисциплины и виды учебной работы 3
5. Содержание дисциплины 5
5.1. Разделы дисциплины и виды занятий 5
5.2. Занятия лекционного типа 7
5.3. Занятия семинарского типа 7
5.4. Занятия в форме практической подготовки 9
6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине 9
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины 9
7.1. Рекомендуемая литература 9
7.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины 10
7.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 10
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины 11

1. Цель и задачи изучения дисциплины

1.1.	Цель изучения дисциплины	– формирование у студентов представлений о современных методах и средствах разработки информационных систем.
1.2.	Задачи изучения дисциплины:	изучить - основные принципы организации и функционирования вычислительных систем, комплексов и сетей ЭВМ; - характеристики, возможности и области применения наиболее распространенных классов и типов ЭВМ в информационных системах; - модели и структуры информационных сетей, методы оценки эффективности информационных сетей; - перспективы развития информационных систем и их взаимосвязь со смежными областями.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций

Код компе-тенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенции
ПК-6	Способен к проведению регламентных работ на сетевых устройствах и программном обеспечении инфокоммуникационной системы	**ПК-6.1.** Выполняет регламентные работы по поддержке операционных систем сетевых устройств инфокоммуникационной системы **ПК-6.2.** Восстанавливает параметры программного обеспечения сетевых устройств **ПК-6.3.** Выполняет настройку сетевой инфокоммуникационной системы с точки зрения информационной безопасности	**Знать**: – общие принципы функционирования аппаратных, программных и программно-аппаратных средств администрируемой сети; – архитектуру аппаратных, программных и программно-аппаратных средств администрируемой сети; – инструкции по установке и эксплуатации администрируемых сетевых устройств и программного обеспечения; – протоколы канального, сетевого, транспортного и прикладного уровней модели взаимодействия открытых систем **Уметь**: – инсталлировать операционные системы сетевых устройств; – осуществлять мониторинг администрируемых сетевых устройств; – использовать типовые процедуры восстановления данных; – работать с серверами архивирования и средствами управления операционных систем **Владеть**: – способами регламентного обслуживания оборудования в соответствии с рекомендациями производителя; – способами восстановления параметров при помощи средств управления специализированных операционных систем сетевого оборудования; – способами оценки эффективности конфигурации сетевых устройств с точки зрения производительности сети и защиты от несанкционированного доступа
ПК-7	Способен к администрированию процесса контроля производительности сетевых	**ПК-7.1.** Оценивает производительность сетевых устройств и программного обеспечения	**Знать**: – средства глубокого анализа сети; – модель OSI/ISO **Уметь**: – управлять средствами тарификации сетевых ресурсов;

	устройств и программного обеспечения	**ПК-7.2.** Осуществляет контроль использования сетевых устройств и программного обеспечения **ПК-7.3.** Выполняет коррекцию производительности сетевой инфокоммуникационной системы	– выполнять коррекцию производительности сетевой инфокоммуникационной системы **Владеть**: – способами оценки производительности сетевых устройств и программного обеспечения; – методами контроля использования сетевых устройств и программного обеспечения

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Корпоративные информационные системы» (Б1.В.13) входит часть, формируемую участниками образовательных отношений блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Изучение курса связано с дисциплинами: «Информатика», «Основы Web-технологий.

Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины, являются необходимыми для изучения дисциплин: «Администрирование в информационных системах”, написании выпускной квалификационной работы.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

а) очная форма

Вид учебной работы / номер семестра в УП	Всего, зачетных единиц (акад. часов)	Семестр
Номер семестра		7
Общая трудоемкость дисциплины	**3 (108)**	**3 (108)**
Контактная работа с преподавателем:	**2 (72)**	**2 (72)**
занятия лекционного типа	1 (36)	1 (36)
занятия семинарского типа	1 (36)	1 (36)
в том числе: семинары		
практические занятия		
практикумы		
лабораторные работы	1 (36)	1 (36)
коллоквиумы		
иные аналогичные занятия		
в том числе: курсовое проектирование		
групповые консультации		
индивидуальная работа с преподавателем		
иная контактная внеаудиторная работа		
Самостоятельная работа обучающихся:	**1 (36)**	**1 (36)**
изучение теоретического курса (ТО)	1 (36)	1 (36)
индивидуальные задания (ИЗ)		
расчетно-графические работы (РГР)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КР/КП)		
контрольные работы (Кн.р)		
другие виды самостоятельной работы		
Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен, курсовой проект, курсовая работа)	зачёт	зачёт

б) заочная форма

Вид учебной работы / номер семестра в УП	Всего, зачетных единиц (акад. часов)	Семестр	Семестр
Номер семестра		8	9
Общая трудоемкость дисциплины	**3 (108)**	**1(36)**	**2(72)**
Контактная работа с преподавателем:	**0,5 (18)**	**0,06(2)**	**0,44 (16)**
занятия лекционного типа	0,22 (8)	0,06(2)	0,16 (6)
занятия семинарского типа	0,28 (10)		0,28 (10)
в том числе: семинары			
практические занятия			
практикумы			
лабораторные работы	0,28 (10)		0,28 (10)
коллоквиумы			
иные аналогичные занятия			
в том числе: курсовое проектирование			
групповые консультации			
индивидуальная работа с преподавателем			
иная контактная внеаудиторная работа			
Самостоятельная работа обучающихся:	**2,5(90)**	**0,94(34)**	**1,56(56)**
изучение теоретического курса (ТО)	2,5(90)	0,94(34)	1,56(56)
индивидуальные задания (ИЗ)			
расчетно-графические работы (РГР)			
реферат, эссе (Р)			
курсовое проектирование (КР/КП)			
контрольные работы (Кн.р)			
другие виды самостоятельной работы			
Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен, курсовой проект, курсовая работа)	зачёт	зачёт	зачёт

в) очно-заочная форма

Вид учебной работы / номер семестра в УП	Всего, зачетных единиц (акад. часов)	Семестр
Номер семестра		9
Общая трудоемкость дисциплины	**3(108)**	**3(108)**
Контактная работа с преподавателем:	**1(36)**	**1(36)**
занятия лекционного типа	0,5(18)	0,5(18)
занятия семинарского типа	0,5(18)	0,5(18)
в том числе: семинары		
практические занятия		
практикумы		
лабораторные работы	0,5(18)	0,5(18)
коллоквиумы		
иные аналогичные занятия		
в том числе: курсовое проектирование		
групповые консультации		
индивидуальная работа с преподавателем		
иная контактная внеаудиторная работа		
Самостоятельная работа обучающихся:	**2(72)**	**2(72)**
изучение теоретического курса (ТО)	2(72)	2(72)
индивидуальные задания (ИЗ)		
расчетно-графические работы (РГР)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КР/КП)		
контрольные работы (Кн.р)		
другие виды самостоятельной работы		

Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен, курсовой проект, курсовая работа)	зачёт	зачёт

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

а) очная форма

№ п/п	Раздел/тема	Занятия лекционного типа, (акад.часов)	Занятия семинарского типа, (акад.часов)		Самостоятельная работа, (акад.часов)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или практические занятия	Лабораторные работы		
1	Раздел 1 ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ					ПК-6, ПК-7
1.1	Основы и основные понятия корпорации и КИС. Общие вопросы проектирования и внедрения корпоративных информационных систем	4		4	4	
1.2	Классификация и характеристики КИС. Архитектура КИС	4		4	4	
1.3	Требования, предъявляемые к КИС. Выбор аппаратно-программной платформы КИС	4		4	4	
1.4	Международные стандарты планирования производственных процессов. MRP/ERP системы	4		4	4	
1.5	Основные аспекты автоматизации деятельности предприятия на примере финансово-управленческих систем. Области применения и примеры реализации информационных технологий управления корпорацией	4		4	1	
2	Раздел 2 РАСПРЕДЕЛЕННЫЕ СИСТЕМЫ					ПК-6, ПК-7
2.1	Распределенные системы	4		4	4	
2.2	OMG и еѐ стандарт CORBA	4		4	4	
2.3	Стандарт ODBC. Технология COM	4		4	4	
2.4	Сравнительный анализ технологий CORBA и COM	4		4	4	
	Итого в семестр:	**36**		**36**	**36**	
	Всего:	**36**		**36**	**36**	

б) заочная форма

№ п/п	Раздел/тема	Занятия лекционного типа, (акад.часов)	Занятия семинарского типа, (акад. часов)		Самостоятельная работа, (акад. часов)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или практические занятия	Лабораторные работы		
1	Раздел 1 ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ					
1.1	Основы и основные понятия корпорации и КИС. Общие вопросы проектирования и внедрения корпоративных информационных систем	2			34	ПК-6, ПК-7
	Итого в семестр:	**2**			**34**	
1.2	Классификация и характеристики КИС. Архитектура КИС	0,5		1,5	8	

1.3	Требования, предъявляемые к КИС. Выбор аппаратно-программной платформы КИС	0,5		1,5	8	
1.4	Международные стандарты планирования производственных процессов. MRP/ERP системы	0,5		1,5	8	
1.5	Основные аспекты автоматизации деятельности предприятия на примере финансово-управленческих систем. Области применения и примеры реализации информационных технологий управления корпорацией	0,5		1,5	8	
2	Раздел 2 РАСПРЕДЕЛЕННЫЕ СИСТЕМЫ					ПК-6, ПК-7
2.1	Распределенные системы	1		1	6	
2.2	OMG и еѐ стандарт CORBA	1		1	6	
2.3	Стандарт ODBC. Технология COM	1		1	6	
2.4	Сравнительный анализ технологий CORBA и COM	1		1	6	
	Итого в семестр:	**6**		**10**	**56**	
	Всего:	**8**		**10**	**90**	

в) очно-заочная форма

№ п/п	Раздел/тема	Занятия лекционного типа, (акад.часов)	Занятия семинарского типа, (акад.часов)		Самостоя-тельная работа, (акад.часов)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или практические занятия	Лабораторные работы		
1	Раздел 1 ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ					ПК-6, ПК-7
1.1	Основы и основные понятия корпорации и КИС. Общие вопросы проектирования и внедрения корпоративных информационных систем	2		2	8	
1.2	Классификация и характеристики КИС. Архитектура КИС	2		2	8	
1.3	Требования, предъявляемые к КИС. Выбор аппаратно-программной платформы КИС	2		2	8	
1.4	Международные стандарты планирования производственных процессов. MRP/ERP системы	2		2	8	
1.5	Основные аспекты автоматизации деятельности предприятия на примере финансово-управленческих систем. Области применения и примеры реализации информационных технологий управления корпорацией	2		2	8	
2	Раздел 2 РАСПРЕДЕЛЕННЫЕ СИСТЕМЫ					ПК-6, ПК-7
2.1	Распределенные системы	2		2	8	
2.2	OMG и еѐ стандарт CORBA	2		2	8	
2.3	Стандарт ODBC. Технология COM	2		2	8	
2.4	Сравнительный анализ технологий CORBA и COM	2		2	8	
	Итого в семестр:	**18**		**18**	**72**	
	Всего:	**18**		**18**	**72**	

Программой дисциплины «Корпоративные информационные системы» предусмотрены занятия лекционного типа, занятия семинарского типа и самостоятельная работа обучающихся.

На занятиях семинарского типа выполняются лабораторные работы.

Самостоятельная работа предполагает изучение обучающимися теоретического курса по учебной дисциплине.

Для запланированных видов занятий разработаны учебно-методические материалы, которые включены в состав электронного учебно-методического комплекса дисциплины (ЭУМКД) по дисциплине «Корпоративные информационные системы» [8].

5.2. Занятия лекционного типа

№ темы	Раздел/тема дисциплины	Краткое содержание лекционного занятия
1	Раздел 1 ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ	
1.1	Основы и основные понятия корпорации и КИС. Общие вопросы проектирования и внедрения корпоративных информационных систем	Основы и основные понятия корпорации и КИС. Что даѐт внедрение КИС? Принципы построения КИС. Этапы проектирования КИС. Макетирование (прототипирование). Стратегии разработки ПО. Тяжеловесные и облегченные процессы.
1.2	Классификация и характеристики КИС. Архитектура КИС	Классификация КИС. Классификация автоматизированных систем. Характеристики КИС. Архитектура КИС.
1.3	Требования, предъявляемые к КИС. Выбор аппаратно-программной платформы КИС	Гибкость. Надежность. Эффективность. Безопасность. Отношение стоимость/производительность. Надежность и отказоустойчивость. Масштабируемость. Совместимость и мобильность программного обеспечения.
1.4	Международные стандарты планирования производственных процессов. MRP/ERP системы	ERP-системы управления. Управление промышленными предприятиями в стандарте MRP II. Современная структура модели MRP/ERP.
1.5	Основные аспекты автоматизации деятельности предприятия на примере финансово-управленческих систем. Области применения и примеры реализации информационных технологий управления корпорацией	Основные аспекты автоматизации деятельности предприятия на примере финансово-управленческих систем. Бухгалтерский учет. Управление финансовыми потоками. Управление складом, ассортиментом, закупками. Управление производственным процессом. Управление маркетингом. Документооборот. Системы поддержки принятия решений, системы интеллектуального анализа данных. Предоставление информации о предприятии.
2	Раздел 2 РАСПРЕДЕЛЕННЫЕ СИСТЕМЫ	
2.1	Распределенные системы	Распределенные системы
2.2	OMG и еѐ стандарт CORBA	История создания OMG и стандарта CORBA. Брокер (посредник) объектных запросов ORB (Object Request Broker). IDL (Interface Definition Language - язык определения интерфейсов). Object Services - объектные сервисы. Common Facilities - общие средства. Достоинства CORBA. Обзор протоколов GIOP и IIOP. Безопасность в CORBA.
2.3	Стандарт ODBC. Технология COM	Назначение и отмена назначения. Соединение. Выполнение операторов SQL. Получение результатов. Управление транзакцией. Идентификация ошибок. Смешанные функции. Развитие COM-технологий. Терминология COM.
2.4	Сравнительный анализ технологий CORBA и COM	Концептуальный фундамент технологии. Комплексность системы. Используемые языки программирования. Уровень абстракции. Поддержка компонентной модели. Универсальный протокол обмена. Поддержка со стороны различных производителей и открытость. Развитость сервисной части. Самодокументированные системы. Технология и описание проекта. Виды объектов. Способы взаимодействия. Производительность. Масштабируемость. Устойчивость к сбоям. Управление транзакциями. Обеспечение безопасности. Взаимодействие с Internet. Скорость разработки систем. Простота использования. Взаимодействие с другими технологиями

5.3. Занятия семинарского типа

5.3.1. Практические занятия

Практические занятия по дисциплине не предусмотрены.

5.3.2. Лабораторные работы

№ темы	Раздел/тема дисциплины	Наименование и объем лабораторной работы, часа(ов) очная//заочная/очно-заочная	Краткое содержание практического занятия
1	Раздел 1 ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ		
1.1	Основы и основные понятия корпорации и КИС. Общие вопросы проектирования и внедрения корпоративных информационных систем	Разработка структуры фирмы. Создание уникальной конфигурации в 1С: Предприятие. 4/-/2	Создать структуру фирмы. Создать новую конфигурацию со структурой подсистем и наличием констант и справочников.
1.2	Классификация и характеристики КИС. Архитектура КИС	Создание документов. 4/1,5/2	Создать в системе документы, создать формы документов с помощью Конструктора форм с автоматическим пересчетом суммы по строке.
1.3	Требования, предъявляемые к КИС. Выбор аппаратно-программной платформы КИС	Работа с регистрами накопления и оборотным регистром 4/1,5/2	Создать регистры накопления «Остатки материалов» и «Стоимость материалов», создать оборотный регистр «Продажи».
1.4	Международные стандарты планирования производственных процессов. MRP/ERP системы	Создание отчетов 4/1,5/2	Создать различные виды отчетов.
1.5	Основные аспекты автоматизации деятельности предприятия на примере финансово-управленческих систем. Области применения и примеры реализации информационных технологий управления корпорацией	Создание периодического регистра сведений. Работа с отчетами 4/1,5/2	Создать периодический регистр сведений «Цены», использовать сведения регистра в отчете «Перечень услуг».
2	Раздел 2 РАСПРЕДЕЛЕННЫЕ СИСТЕМЫ		
2.1	Распределенные системы	Создание макетов печати. Работа с отчетом, содержащим вычисляемое поле 4/1,5/2	Создать макеты печати для документов; создать отчет, демонстрирующий работу с вычисляемыми полями.
2.2	OMG и еѐ стандарт CORBA	Создание ролей. Настройка командного интерфейса разделов и рабочего стола 4/1,5/2	Настройка интерфейса и рабочего стола.
2.3	Стандарт ODBC. Технология COM	Создание внешних и внутренних обработок 4/1,5/2	Создать внутренние и внешние обработки.

2.4	Сравнительный анализ технологий CORBA и COM	Знакомство с программой 1С Управление небольшой фирмой 4/1,5/2	Изучить особенности работ с программным продуктом «1С:Управление небольшой фирмой 8», провести анализ конфигурации данного программного продукта.
	Всего:	36/10/18	

5.4. Занятия в форме практической подготовки

Занятия в форме практической подготовки по дисциплине не организуются.

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Корпоративные информационные системы» сформированы в виде фонда оценочных средств (ФОС) и представлены в приложении к рабочей программе.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Рекомендуемая литература

№п/п	Наименование	Электронный адрес	Кол-во экз.
	7.1.1. Основная литература		
1	Азы программирования в системе «1С:Предприятие 8.3». Методические материалы для слушателя сертифицированного курса – М.: ООО «Софтехно», 2014. – 187с.: ил.		20
2	Введение в конфигурирование в системе «1С:Предприятие 8.3». Основные объекты. Методические материалы для слушателя сертифицированного курса – М.: ООО «Софтехно», 2014. – 123 с.: ил.		20
3	Хрусталева Е.Ю. Разработка сложных отчетов в «1С:Предприятии 8». Система компоновки данных. Издание 2 – М.: ООО «1С-Паблишинг», 2012. – 488 с.: ил.		20
4	Радченко М.Г., Хрусталева Е.Ю. 1С:Предприятие 8.3. Практическое пособие разработчика. Примеры и типовые приемы – М.: ООО «1С-Паблишинг», 2013. - 965 с.: ил.		20
	7.1.2. Дополнительная литература		
5	Астапчук, В. А. Корпоративные информационные системы: требования при проектировании : учебное пособие для вузов / В. А. Астапчук, П. В. Терещенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 113 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08546-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514213 (дата обращения: 10.04.2023).	https://urait.ru/bcode/514213	
6	Проектирование информационных систем : учебник и практикум для вузов / Д. В. Чистов, П. П. Мельников, А. В. Золотарюк, Н. Б. Ничепорук ; под общей редакцией Д. В. Чистова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 293 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15923-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510287 (дата обращения: 10.04.2023).	https://urait.ru/bcode/510287	
7	Гутгарц, Р. Д. Проектирование автоматизированных систем обработки информации и управления : учебное пособие для	https://urait.ru/bcode/509638	

	вузов / Р. Д. Гутгарц. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15761-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/509638 (дата обращения: 10.04.2023).		
8	Основы программирования и конфигурирования в КИС [Электронный ресурс]: электронный учеб.-метод. комплекс / сост. П.А. Егармин. – Лесосибирск, 2023	http://www.lfsibgu.ru/elektronnyj-katalog	

7.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование
1.	Научно-техническая библиотека филиала СибГУ в г. Лесосибирске : [сайт]. – Лесосибирск, 2004 – . – http://lfsibgu.ru/elektronnyj-katalog. – Текст : электронный.
2.	Лань : электронно-библиотечная система издательства : [сайт]. – Москва, 2010 – . – URL: http://e.lanbook.com – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
3.	ЮРАЙТ : образовательная платформа : [сайт]. – Москва, 2013 – URL: https://urait.ru/ – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
4.	IPR SMART : цифровой образовательный ресурс: [сайт] . – Москва, 2021 – . – URL: https://www.iprbookshop.ru/ – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
5.	Сервер электронно-дистанционного обучения СибГУ им. М. Ф. Решетнева : [электрон. образоват. ресурс для студентов всех форм обучения] : [сайт]. – URL: https://dl.sibsau.ru – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

7.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Программой дисциплины «Корпоративные информационные системы» предусмотрены занятия лекционного типа, занятия семинарского типа (лабораторные работы) и самостоятельная работа обучающихся.

Самостоятельная работа предполагает изучение теоретического курса. В период освоения дисциплины для обучающихся организуются индивидуальные и групповые консультации.

При изучении дисциплины обязательным является выполнение следующих организационных требований:

– обязательное посещение всех видов аудиторных занятий;
– ведение конспекта лекций, практических занятий;
– активная работа во время занятий;
– регулярная самостоятельная работа обучающегося в соответствии с рабочей программой дисциплины и рейтинг планом;
– своевременная сдача отчетных документов;
– получение дополнительных консультаций по подготовке, оформлению и сдаче отдельных видов заданий, в случае пропусков занятий.

Самостоятельная работа обучающегося направлена на:

– стимулирование познавательного интереса;
– систематизацию и закрепление полученных теоретических знаний;
– развитие познавательных способностей, активности, самостоятельности, ответственности и организованности обучающихся;
– формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Чтобы выполнить весь объем самостоятельной работы по всем осваиваемым дисциплинам, обучающемуся необходимо заниматься по 3-5 часов ежедневно. Начинать самостоятельные внеаудиторные занятия следует с первых же дней семестра, поскольку компенсировать пропущенный материал позднее без снижения качества работы и ее производительности практически невозможно.

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Лекция	Лекции имеют целью дать систематизированные знания об изучаемой предметной области. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на лабораторные работы и указания на самостоятельную работу. В ходе лекций обучающимся рекомендуется: – вести конспектирование учебного материала; – обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; – задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Для успешного овладения курсом необходимо посещать все лекции, так как тематический материал взаимосвязан между собой.
Лабораторная работа	При подготовке к лабораторным работам обучающемуся необходимо изучить методические указания по выполнению лабораторной работы, изучить основные теоретические положения по теме работы, выполнить экспериментальную часть, произвести необходимые расчеты, оценить правильность полученных результатов. Лабораторные работы выполняются подгруппами обучающихся в специализированных лабораториях. Каждую лабораторную работу обучающийся должен оформить в виде отчета, который представляется на рассмотрение преподавателя, защитить отчет, предоставив выполненные задания и ответив на контрольные вопросы.
Самостоятельная работа (изучение теоретической части курса)	При изучении дисциплины не все вопросы рассматриваются на лекциях и практических занятиях, часть вопросов рекомендуется преподавателем для самостоятельного изучения. При самостоятельном изучении и проработке теоретического курса необходимо повторить законспектированный во время лекции материал и дополнить его с учетом рекомендованной литературы. Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной и научной литературы. Основная функция учебников - ориентировать обучающихся в системе знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими специалистами. Поиск ответов на вопросы и выполнение заданий для самостоятельной работы позволяет расширить и углубить знания по курсу, применить теоретические знания в решении задач практического содержания, закрепить изученное ранее. Уровень усвоения материала может быть оценен при ответах на контрольные вопросы для самопроверки по соответствующим темам и разделам.
Подготовка к экзамену (зачету)	Подготовка к экзамену (зачету) предполагает изучение рекомендуемой литературы и других источников, конспектов лекций, повторение материалов лабораторных работ.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование аудитории	Назначение аудитории	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования	Учебная мебель для обучающихся, доска, рабочее место преподавателя. Комплект мультимедийного оборудования.

		Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, необходимого для освоения дисциплины: 1. Операционная система Microsoft Windows Education. 2. Офисный пакет Microsoft Office. 3. Браузер Google Chrome. 4. Антивирус Dr. Web Desktop Security Suit. 5. 1С: Предприятие 8.3. Версия для обучения программированию (свободно распространяемое программное обеспечение).
Учебная аудитория	для проведения занятий семинарского типа (лабораторных), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования	Учебная мебель для обучающихся, доска, рабочее место преподавателя.
		Компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду СибГУ им. М.Ф. Решетнева. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, необходимого для освоения дисциплины: 1. Операционная система Microsoft Windows Education. 2. Офисный пакет Microsoft Office. 3. Браузер Google Chrome. 4. Антивирус Dr. Web Desktop Security Suit. 5. 1С: Предприятие 8.3. Версия для обучения программированию (свободно распространяемое программное обеспечение).
Помещение для самостоятельной работы	для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду СибГУ им. М.Ф. Решетнева

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Лесосибирский филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Сибирский государственный университет науки и технологий
имени академика М.Ф. Решетнева»

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации
по дисциплине
(приложение к рабочей программе дисциплины)

КОРПОРАТИВНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ

09.03.01 Информатика и вычислительная техника
Код Наименование

Направленность (профиль) образовательной программы
Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем

Уровень высшего образования
бакалавриат

Форма обучения
очная, очно-заочная, заочная

Красноярск 2021

Фонд оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации

по дисциплине Корпоративные информационные системы

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины Корпоративные информационные системы

и предназначен для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в форме: экзамена, зачёта.

В состав ФОС входят следующие оценочные средства:

– устный опрос на занятиях лекционного типа (текущий контроль);
– задания для выполнения лабораторных работ и вопросы для защиты лабораторных работ (текущий контроль);
– вопросы к зачету (промежуточная аттестация).

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций

Код компе-тенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенции
ПК-6	Способен к проведению регламентных работ на сетевых устройствах и программном обеспечении инфокоммуникационной системы	**ПК-6.1.** Выполняет регламентные работы по поддержке операционных систем сетевых устройств инфокоммуникационной системы **ПК-6.2.** Восстанавливает параметры программного обеспечения сетевых устройств **ПК-6.3.** Выполняет настройку сетевой инфокоммуникационной системы с точки зрения информационной безопасности	**Знать**: – общие принципы функционирования аппаратных, программных и программно-аппаратных средств администрируемой сети; – архитектуру аппаратных, программных и программно-аппаратных средств администрируемой сети; – инструкции по установке и эксплуатации администрируемых сетевых устройств и программного обеспечения; – протоколы канального, сетевого, транспортного и прикладного уровней модели взаимодействия открытых систем **Уметь**: – инсталлировать операционные системы сетевых устройств; – осуществлять мониторинг администрируемых сетевых устройств; – использовать типовые процедуры восстановления данных; – работать с серверами архивирования и средствами управления операционных систем **Владеть**: – способами регламентного обслуживания оборудования в соответствии с рекомендациями производителя; – способами восстановления параметров при помощи средств управления специализированных операционных систем сетевого оборудования; – способами оценки эффективности конфигурации сетевых устройств с точки зрения производительности сети и защиты от

			несанкционированного доступа
ПК-7	Способен к администрированию процесса контроля производительности сетевых устройств и программного обеспечения	**ПК-7.1.** Оценивает производительность сетевых устройств и программного обеспечения **ПК-7.2.** Осуществляет контроль использования сетевых устройств и программного обеспечения **ПК-7.3.** Выполняет коррекцию производительности сетевой инфокоммуникационной системы	**Знать**: – средства глубокого анализа сети; – модель OSI/ISO **Уметь**: – управлять средствами тарификации сетевых ресурсов; – выполнять коррекцию производительности сетевой инфокоммуникационной системы **Владеть**: – способами оценки производительности сетевых устройств и программного обеспечения; – методами контроля использования сетевых устройств и программного обеспечения

2.1. Формы контроля формирования компетенций

№	Контролируемые раздел/тема дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1 ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ		
1.1	Основы и основные понятия корпорации и КИС. Общие вопросы проектирования и внедрения корпоративных информационных систем	ПК-6, ПК-7	**Текущий контроль:** устный опрос на занятиях лекционного типа; задания для выполнения лабораторных работ и вопросы для защиты лабораторных работ.
1.2	Классификация и характеристики КИС. Архитектура КИС	ПК-6, ПК-7	**Текущий контроль:** устный опрос на занятиях лекционного типа; задания для выполнения лабораторных работ и вопросы для защиты лабораторных работ.
1.3	Требования, предъявляемые к КИС. Выбор аппаратно-программной платформы КИС	ПК-6, ПК-7	**Текущий контроль:** устный опрос на занятиях лекционного типа; задания для выполнения лабораторных работ и вопросы для защиты лабораторных работ.
1.4	Международные стандарты планирования производственных процессов. MRP/ERP системы	ПК-6, ПК-7	**Текущий контроль:** устный опрос на занятиях лекционного типа; задания для выполнения лабораторных работ и вопросы для защиты лабораторных работ.
1.5	Основные аспекты автоматизации деятельности предприятия на примере финансово-управленческих систем. Области применения и примеры реализации информационных технологий управления корпорацией	ПК-6, ПК-7	**Текущий контроль:** устный опрос на занятиях лекционного типа; задания для выполнения лабораторных работ и вопросы для защиты лабораторных работ.
2	Раздел 2 РАСПРЕДЕЛЕННЫЕ СИСТЕМЫ		
2.1	Распределенные системы	ПК-6, ПК-7	**Текущий контроль:** устный опрос на занятиях лекционного типа; задания для выполнения лабораторных работ и вопросы для защиты лабораторных работ.
2.2	OMG и еѐ стандарт CORBA	ПК-6, ПК-7	**Текущий контроль:** устный опрос на занятиях лекционного типа; задания для выполнения лабораторных работ и вопросы для защиты лабораторных работ.
2.3	Стандарт ODBC. Технология COM	ПК-6, ПК-7	**Текущий контроль:** устный опрос на занятиях лекционного типа;

			задания для выполнения лабораторных работ и вопросы для защиты лабораторных работ.
2.4	Сравнительный анализ технологий CORBA и COM	ПК-6, ПК-7	**Текущий контроль:** устный опрос на занятиях лекционного типа; задания для выполнения лабораторных работ и вопросы для защиты лабораторных работ.
	Промежуточная аттестация	ПК-6, ПК-7	**Промежуточная аттестация по дисциплине** вопросы к зачету

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков владения, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций

3.1. Устный опрос (текущий контроль), формирование компетенций ПК-6, ПК-7

Перечень вопросов для устного опроса.

1. Элементы информационно-документальных потоков.
2. Понятие корпорации и ее ресурсов.
3. Основные подсистемы системы управления.
4. Понятие и состав корпоративной информационной системы.
5. Назовите этапы разработки и реализации информационных систем.
6. Перечислите преимущества внедрения корпоративных информационных систем.
7. Типовые компоненты концепции построения КИС в экономике.
8. Основные принципы построения КИС.
9. Назовите виды классификаций КИС.
10. Дайте характеристику финансово-управленческим и производственным классам КИС.
11. Дайте характеристику заказных и тиражируемых КИС.
12. Дайте характеристику простых КИС, КИС среднего и высшего класса.
13. Двухуровневая клиент-серверная архитектура ИС.
14. Трехуровневая клиент-серверная архитектура (Three-tier architecture).
15. Обязательные требования к КИС.
16. Сущность гибкости КИС.
17. Важность задачи выбора аппаратной платформы и конфигурации сис-темы.
18. Характеристики современных вычислительных систем.
19. Сущность характеристики стоимость/производительность.
20. Наименование международных стандартов планирования производст-венных процессов.
21. ERP-системы управления.
22. Стандарт MRP.
23. Стандарт MRP II.
24. Подсистемы модели MRP II.
25. Сущность подсистемы управления запасами.
26. Типы систем автоматизации.
27. Способы изменения функциональных возможностей системы автома-тизации.
28. 1.Сущность автоматизации бухгалтерского учета.
29. Сущность автоматизации управления финансовыми потоками, скла-дом, ассортиментом, закупками.
30. Понятие распределенной системы.
31. Требования к распределенным системам.
32. Понятие стандарта CORBA.
33. Объектная сущность стандарта CORBA.
34. История создания OMG и стандарта CORBA.
35. Сущность Object Request Broker - брокера объектных запросов.

36. Сущность Object Services - объектных сервисов.
37. Сущность Common Facilities - общих средств.
38. Сущность стандарта ODBC.
39. Сущность технологии COM.
40. Развитие и терминология COM.
41. Концептуальный фундамент технологий COM и CORBA.
42. Комплектность систем COM и CORBA.
43. Используемые языки программирования в COM и CORBA.
44. Уровни абстракции и поддержка компонентной модели в COM и CORBA.
45. Универсальные протоколы обмена, поддержка со стороны производителей и открытость COM и CORBA.

3.2. Задания для лабораторных работ на занятиях семинарского типа и вопросы для защиты лабораторных работ (текущий контроль), формирование компетенций ПК-6, ПК-7

Подробное описание лабораторных работ и контрольные вопросы содержатся в Сборнике по выполнению лабораторных работ, который включен в состав ЭУМКД [8].

Примерные задания для лабораторной работы по теме «Создание отчетов».

1. Создайте отчет «Материалы».
2. Создайте отчет «Реестр документов оказание услуг».
3. Создайте отчет по выбору данных из двух таблиц «Рейтинг услуг».
4. Создайте отчет «Выручка мастеров».

Контрольные вопросы

5. Дайте определение объекту конфигурации «Отчет».
6. Укажите назначение отчетов в 1С:Предприятии. Приведите примеры.
7. Опишите примерный алгоритм создания отчета в 1С:Предприятии.
8. Укажите назначение Конструктора запросов.

3.4. Вопросы к зачету (промежуточная аттестация), формирование компетенций ПК-6, ПК-7

Для промежуточного контроля к зачету вопросы содержатся в учебном пособии (методических указаниях), которое включено в состав ЭУМКД [8].

Примерный перечень вопросов:

1. Какими параметрами характеризуется функциональная полнота системы?
2. Назовите инструментальные средства адаптации и сопровождения системы.
3. На каких уровнях возможна консолидация информации?
4. Перечислите основные средства анализа состояния системы в процессе эксплуатации. Общие вопросы проектирования и внедрения корпоративных информационных систем
5. Дайте характеристику этапов проектирования КИС.
6. Изложите сущность метода макетирования проектов.
7. Перечислите стратегии разработки ПО.
8. Назовите разницу между тяжеловесными и облегченными процессами разработки ПО.
9. Назовите виды классификаций автоматизированных систем (АС).
10. Сущность классификации по режиму использования АС.
11. Сущность классификации по масштабу применения АС.
12. Дайте характеристику АСНИ, САПР.
13. Дайте характеристику АСУ, САУ. 10. Перечислите характеристики КИС.

14. Распределенная архитектура системы.
15. Виды архитектур ИС.
16. Сущность надежности КИС.
17. Сущность эффективности КИС.
18. Сущность безопасности КИС.
19. Сущность характеристики надежность и отказоустойчивость.
20. Сущность масштабируемости.
21. Сущность характеристики совместимости и мобильности ПО.
22. Сущность подсистемы управления снабжением.
23. Сущность подсистем управления сбытом.
24. Сущность подсистем управления производством.
25. Сущность подсистемы планирования.
26. Сущность подсистемы управления сервисным обслуживанием.
27. Сущность подсистемы управления цепочками поставок.
28. Основные возможности финансово-учетных систем.
29. Особенности финансово-учетных систем.
30. Сущность автоматизации производственного процесса, маркетинга, документооборота.
31. Сущность автоматизации поддержки принятия решений, интеллекту-ального анализа данных.
32. Способы современного представления информации о предприятии.
33. Основные причины построения распределенной системы.
34. Типы вызовов в распределенной базе данных.
35. Сущность Application и Domain Interfaces - прикладных и отраслевых интерфейсов.
36. Достоинства стандарта CORBA.
37. Спецификация протокола GIOP.
38. Спецификация IIOP.
39. Обеспечение безопасности CORBA.
40. Основные понятия CORBA Security Service.
41. Структура CORBA Security Service.
42. Функции интерфейса ODBC.
43. Характеристика COM-интерфейса.
44. Характеристика COM-сервера.
45. Расширения технологии COM.
46. Развитость сервисной части и самодокументирование систем.
47. Технология и описание проектов, виды объектов технологий COM и CORBA.
48. Способы взаимодействия, производительность, масштабируемость систем COM и CORBA.
49. Устойчивость к сбоям, управление транзакциями, обеспечение безопасности, взаимодействие с Интернет COM и CORBA.
50. Скорость разработки систем, простота использования, взаимодействие с другими технологиями COM и CORBA.

4. Описание показателей, критериев, шкал оценивания планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций

4.1. Показатели и критерии оценивания устного ответа

Оценка	Показатели оценивания	Критерии оценивания
«5» (отлично)	Полнота и правильность ответов на вопросы	Содержание ответа соответствует теме вопроса. Продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Обучающимся продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Видно уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождено адекватными примерами из практики. Ответ четко структурирован и выстроен в заданной логике. Части ответа логически взаимосвязаны
«4» (хорошо)		Содержание ответа в целом соответствует теме вопроса. Продемонстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, присутствуют незначительные ошибки в употреблении терминов, не искажающие смысла. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Изложение отчасти сопровождено адекватными примерами из практики. Ответ в достаточной степени структурирован и выстроен в заданной логике без нарушений общего смысла. Части ответа логически взаимосвязаны
«3» (удовлетворительно)		Содержание ответа в целом соответствует теме вопроса. Продемонстрировано удовлетворительное знание материала, есть ошибки (25–30%). Продемонстрировано достаточное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, есть ошибки в употреблении и трактовке терминов. Ошибки в использовании категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Нет собственной точки зрения либо она слабо аргументирована. Примеры, приведенные в ответе в качестве практических иллюстраций, в малой степени соответствуют изложенным теоретическим аспектам. Ответ плохо структурирован, нарушена заданная логика. Части ответа разорваны логически, нет связок между ними
«2» (неудовлетворительно)		Содержание ответа не соответствует теме вопроса или соответствует ему в очень малой степени. Продемонстрировано крайне низкое (отрывочное) знание материала, много ошибок – практически все данные либо искажены, либо неверны. Продемонстрировано крайне слабое владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, присутствуют многочисленные ошибки в употреблении терминов. Показаны неверные ассоциативные взаимосвязи категорий и терминов дисциплины. Отсутствует аргументация изложенной точки зрения, нет собственной позиции. Отсутствуют примеры из практики либо они неадекватны

4.2. Показатели и критерии оценивания заданий для лабораторных работ и вопросов для защиты лабораторных работ

Оценка	Показатели оценивания	Критерии оценивания
«5» (отлично)	Качество выполнения всех заданий лабораторных работ; полнота и правильность ответов на контрольные вопросы; оформление в соответствии с требованиями, самостоятельность выполнения, сдача лабораторных работ в установленные сроки.	Выполнены без замечаний все задания лабораторных работ; даны полные правильные ответы на контрольные вопросы; лабораторные работы выполнены самостоятельно, сданы в срок, оформлены в соответствии с требованиями
«4» (хорошо)		Задания лабораторных работ выполнены с несущественными замечаниями; недостаточно полные ответы на контрольные вопросы; лабораторные работы выполнены самостоятельно, сданы в срок, оформлены в соответствии с требованиями
«3» (удовлетворительно)		Задания лабораторных работ выполнены с существенными замечаниями, устраненными во время контактной работы с преподавателем; ошибки в ответах на контрольные вопросы; лабораторные работы выполнены с нарушениями графика, в оформлении работ есть недостатки; работы выполнены самостоятельно
«2» (неудовлетворительно)		Часть лабораторных работ или все работы выполнены из фрагментов работ других авторов и носят несамостоятельный характер; задания выполнены не полностью или неправильно; оформление работ не соответствует требованиям

4.3. Показатели и критерии оценивания вопросов к зачету (промежуточная аттестация)

Оценка	Показатели оценивания	Критерии оценивания
«5» (отлично, зачтено)	Знание программного материала, владение понятийным аппаратом, последовательность, логичность и стиль изложения, адекватность иллюстраций, умение анализировать классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал.	Содержание ответа соответствует заданному вопросу. В ответе отражены все дидактические единицы, предусмотренные заданием. Продемонстрировано знание фактического материала, отсутствуют фактические ошибки. Продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Обучающийся самостоятельно демонстрирует уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождает адекватными иллюстрациями (примерами). Ответ четко структурирован, части ответа логически взаимосвязаны. Обучающийся умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал.
«4» (хорошо, зачтено):		Содержание ответа в целом соответствует заданному вопросу. Продемонстрировано знание фактического материала, встречаются несущественные фактические ошибки. Продемонстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Обучающийся самостоятельно, и отчасти при наводящих вопросах преподавателя, демонстрирует уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождает адекватными иллюстрациями (примерами). Ответ в достаточной степени структурирован, части ответа логически взаимосвязаны. Обучающийся способен

		анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал.
«3» (удовлетворительно, зачтено)		Содержание ответа в целом соответствует заданному вопросу. Обучающийся демонстрирует знание обязательного объема фактического материала по дисциплине, но оперирует неточными формулировками и допускает фактические ошибки (25–30%). Продемонстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, допущены ошибки в употреблении и трактовке терминов, расшифровке аббревиатур. Обучающийся проявляет затруднения в самостоятельных ответах. Примеры и иллюстрации, приведенные в ответе, в малой степени соответствуют изложенным теоретическим аспектам. Ответ плохо структурирован, части ответа разорваны логически. Обучающийся затрудняется анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал.
«2» (неудовлетворительно, не зачтено)		Содержание ответа не соответствует заданному вопросу или соответствует ему в очень малой степени Продемонстрировано крайне низкое (отрывочное) знание фактического материала, допущено много ошибок – практически все факты (данные) либо искажены, либо неверны. Продемонстрировано крайне слабое владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (неуместность употребления, неверные аббревиатуры, искаженное толкование и т.д.), присутствуют многочисленные ошибки в употреблении терминов. Обучающийся не освоил обязательного минимума знаний дисциплины, не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для проверки качества освоения программы дисциплины и оценки результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенции проводится текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена, зачета.

Контроль успеваемости обучающихся осуществляется с использованием рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся.

Текущий контроль проводится регулярно на всех видах групповых занятий по дисциплине. В конце семестра на основании поэтапного контроля процесса обучения суммируются баллы текущих, рубежных рейтингов (контрольные недели), подсчитываются дополнительные баллы (за посещаемость и активность на занятиях).

Результаты рейтинговой аттестации объявляются преподавателем на последнем занятии в зачетную неделю и служат основой для итогового результата промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине.

5.1. Соответствие балльной шкалы оценок по дисциплине уровню сформированности компетенций обучающегося

Уровень сформированности компетенций	Оценка	Пояснение
Высокий	«5» (отлично) зачтено	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, достигнуты.
Выше среднего	«4» (хорошо) зачтено	Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями, планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, достигнуты.
Средний	«3» (удовлетворительно) зачтено	Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но отмечены ошибки, планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, в целом достигнуты.
Неудовлетворительный	«2» (не удовлетворительно) не зачтено	Теоретическое содержание курса не освоено, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнено, либо содержит грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, не достигнуты.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ОБНОВЛЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)

Рабочей программы дисциплины «Корпоративные информационные системы»» по направлению подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника» направленность образовательной программы «Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем»

№ п/п	Раздел (подраздел), в который вносятся изменения	Основание для изменения	Краткая характеристика вносимых изменений
1	Пункт 7.1. Рекомендуемая литература		
2	Пункт 7.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины		
3	Пункт 8. Перечень оборудования и технических средств обучения, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине		

Протокол заседания кафедры _____

от «___» _____ 202 г. № ___

Зав.кафедрой _____